принято

Педагогическим совстом ДШИ №5 (Протокол от 10.01.2014г. №3)

УТВЕРЖДАЮ Директор ДШИ №5 г. Йошкар-Олы

tom

Е.П. Викторова Приказ от 10. 01, 2014г. №

положение

о сокращенном сроке обучения

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в МБОУ ДОД «ДШИ №5 г. Йошкар-Олы»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в сокращённые сроки в МБОУ ДОД «ДШИ №5 г. Йошкар-Олы» (далее Школа).
- 1.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области музыкального искусства (далее ОП) допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду музыкального искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.
- 1.3. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

- 1.4. Освоение учащимися сокращённой ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.
- 1.5. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объёме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.
- 1.6. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.
- 1.7. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.
- 1.8. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.
- 1.9. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
- 1.10. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического Совета Школы).
- 1.11. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.
- 1.12. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для

предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

- 1.13. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способпости по учебным предметам обязательной части ОП.
- 1.14. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического Совета) Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.
- 1.15. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной образовательной программе в области соответствующего вида музыкального искусства).
- 2. Разработка индивидуальных учебных планов по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства
- 2.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
- 2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:
- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;

- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения; выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области
- нскусств.