Директор МБОУДОД «ДШИ № 5 г. Йошкар-Олы» (подписано) Е.П.Викторова « 01 » сентября 2015 г. М.П.

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства МБУДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

В 2015-2016 учебном году МБУДО «Детская школа искусств № 5

г. Йошкар-Олы» реализует следующие образовательные программы:

І. Пятилетние образовательные программы

- 1. Музыкальное искусство: / 5-летний срок обучения/ *Возраст поступающих 9-12лет*
 - Инструментальные классы (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, труба, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, саксофон);
 - Отделение Вокальное исполнительство (Сольное пение);
- 2. Отделение общего эстетического образования детей.

II. Семилетние образовательные программы

1. Музыкальное искусство: / 7-летний срок обучения/

Возраст поступающих 6-8лет

- Инструментальные классы (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара);
- Отделение Сольного пения (Академический вокал);

Настоящий учебный план составлен на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств Министерства культуры Российской Федерации и Научно-методического центра по Художественному образованию 2003 года.

Инструментальное исполнительство* /Срок обучения 7(8)лет

| $N_{\underline{0}}$ | | | | Коли | Итоговая | | | | | |
|---------------------|------------------------|-----|-----|------|----------------|--------------|-----|------|------|------|
| | Наименование | | | | | аттестация | | | | |
| | предмета | | | | | проводится в | | | | |
| | 1 | I | II | III | класса VIII | VII | | | | |
| | | | | | IV | V | VI | VII* | VIII | V 11 |
| 1. | Специальность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | | |
| 2. | Аккомпанемент | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | VII |
| 4. | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 5. | Музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 6. | Марийская музыкальная | - | - | - | - | - | - | 0,5 | | |
| | культура | | | | | | | | | |
| 7. | Коллективное | | | | | | | | | |
| | музицирование: | | | | | | | | | |
| | -xop | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | -оркестр, ансамбль** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8. | Предмет по выбору*** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Музицирование **** | - | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 10. | Ознакомление с | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | инструментами ОрНИ**** | | | | | | | | | |
| | Всего: | 7,5 | 9,5 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 11 | | |

Инструментальное исполнительство /Срок обучения 5(6)лет/

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Количество уроков в | | | | | Итоговая аттестация |
|---------------------|------------------------------|---------------------|-----|------|-----|----------------------|---------------------|
| | предмета | | | неде | ЛЮ | проводится в классах | |
| | | I | II | III | IV | V* | |
| 1. | Специальность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | V |
| 2. | Аккомпанемент | - | - | - | - | 0,5 | |
| 3. | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | V |
| 4. | Слушание музыки | 1 | - | - | - | - | |
| 5. | Музыкальная литература | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 6. | Марийская музыкальная | - | - | - | - | 0,5 | |
| | культура | | | | | | |
| 7. | Коллективное музицирование: | | | | | | |
| | -xop | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | - оркестр, ансамбль** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 8. | Предмет по выбору*** | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 9. | Музицирование **** | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Ознакомление с инструментами | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | ОрНИ**** | | | | | | |
| | Всего: | 7,5 | 9,5 | 10 | 10 | 11 | |

- * Выпускники 5 класса (по 5-летнему сроку обучения) и 7 кл. (по 7-летнему сроку обучения) считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.
- ** Имеются в виду ансамбли, численностью свыше 6 человек.
- *** Примерный перечень предметов по выбору: другой музыкальный инструмент, вокал композиция и др.
- ****Музицирование предполагает: чтение с листа, транспонирование и подбор по слуху, импровизация, аранжировка, игра в ансамбле, численностью до 6 человек.
- **** Предмет «Ознакомление с инструментами ОрНИ вводится на народном отделении, для учащихся входящих в состав ОрНИ
- В 6(8) класс принимаются учащиеся, закончившие полный курс обучения и готовящиеся к поступлению в вузы по специальности в сфере культуры и искусства.

Школа в пределах имеющихся средств может увеличить количество часов учебной нагрузки в целях профессиональной ориентации, при подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, выпускному экзамену по различным предметам учебного плана.

Примечание

- 1. Количественный состав групп по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» в среднем от 8 до 12 человек (7-летний срок обучения), от 6 до 10 человек (5-летний срок обучения). Учитывая специфику размещения школы (проведение занятий в разных корпусах) или деление по сменам, разрешается деление групп на меньшие по количественному составу.
- 2. Помимо занятий по предметам коллективного музицирования (хор, оркестр, ансамбль**) в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся 2-х часовые сводные занятия (хоров –младшего и старшего отдельно).
- 3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы:
- -для проведения занятий с хорами по группам, в соответствии с учебным планом;
- -для проведения занятий по другим формам коллективного музицирования из расчета 100% времени, отведенных на каждый конкретный коллектив;
- -для проведения занятий по специальности из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика;
- -для проведения занятий по предметам по выбору (кроме фортепиано, баяна, аккордеона и гитары) в соответствии с учебным планом.
 - 4. Предусмотреть иллюстраторские часы:
- -при занятиях аккомпанементом, в соответствии с учебным планом.

Отделение «Вокальное исполнительство» (Сольное пение) / 5-летний срок обучения/

| № | Наименование предмета | Количество уроков в неделю | | | | | Итоговая аттестация проводится в классах |
|----|-----------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | - | Ι | II | III | IV | V* | |
| 1. | Академическое пение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | V |
| 2/ | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | V |
| 3. | Слушание музыки | 1 | - | - | - | 1 | |
| 4. | Музыкальная литература | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Марийская музыкальная | - | - | - | - | 0,5 | |
| | культура | | | | | | |
| 6. | Коллективное музицирование: | | | | | | |
| | -xop | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | -ансамбль** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7. | Предмет по выбору*** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 8. | Музицирование **** | _ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Bcero: | 7,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 11 | |

Отделение «Вокальное исполнительство» (Сольное пение) / 7-летний срок обучения/

| № | | | | Коли | Итоговая | | | | |
|----|-----------------------------|-----|-----|------|------------|--------------|------|------|-----|
| | Наименование | | | | аттестация | | | | |
| | предмета | | | | | проводится в | | | |
| | предмети | | 1 | 1 | | классах | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII* | VII |
| 1. | Академическое пение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2. | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | VII |
| 3. | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 4. | Музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| 5. | Марийская музыкальная | - | - | - | - | - | - | 0,5 | |
| | культура | | | | | | | | |
| 6. | Коллективное музицирование: | | | | | | | | |
| | -xop | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | -ансамбль** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7. | Предмет по выбору*** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 8. | Музицирование **** | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Bcero: | 7,5 | 9 | 9 | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 10 | |

- *Выпускники 5 класса (по 5-летнему сроку обучения) и 7 кл. (по 7-летнему сроку обучения) считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.
- **имеются в виду ансамбли, численностью свыше 6 человек.
- *** Примерный перечень предметов по выбору: другой музыкальный инструмент, композиция и др.
- ****Музицирование предполагает: чтение с листа, импровизация, аранжировка, пение в ансамбле, численностью до 6 человек.

Школа в пределах имеющихся средств может увеличить количество часов учебной нагрузки в целях профессиональной ориентации, при подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, выпускному экзамену по различным предметам учебного плана.

.Примечание

- 1. Количественный состав групп по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» в среднем от 8 до 12 человек (7-летний срок обучения), от 6 до 10 человек (5-летний срок обучения). Учитывая специфику размещения школы (проведение занятий в разных корпусах) или деление по сменам, разрешается деление групп на меньшие по количественному составу.
- 2. Помимо занятий по предметам коллективного музицирования в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся 2-х часовые сводные занятия (хоров –младшего и старшего отдельно).
- 3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы:
- -для проведения занятий с хорами по группам, в соответствии с учебным планом;
- -для проведения занятий по ансамблю из расчета 100% времени, отведенных на каждый конкретный коллектив;
- -для проведения занятий по специальности из расчета 1 час в неделю на каждого ученика;
- -для проведения занятий по предметам по выбору (кроме фортепиано, баяна, аккордеона и гитары) в соответствии с учебным планом.

Отделение общего эстетического образования детей. /Срок обучения 5лет/

| No | Наименование | | Кол | ичеств | о урок | Итоговая аттестация | |
|----|-----------------------------|-----|-----|--------|--------|----------------------|---|
| | предмета | | | в нед | елю | проводится в классах | |
| | | I | II | III | IV | V* | |
| 1. | Музыкальный инструмент* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | V |
| 2. | Сольфеджио | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | V |
| 3. | Слушание музыки | 1 | - | - | - | - | |
| 4. | Музыкальная литература | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Марийская музыкальная | - | - | - | - | 0,5 | |
| | культура | | | | | | |
| 5. | Коллективное музицирование: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | -xop | | | | | | |
| | - оркестр, ансамбль** | | | | | | |
| 6. | Предмет по выбору*** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 7. | Музицирование **** | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Всего: | 4,5 | 6 | 6 | 6 | 6,5 | - |

^{*}Выпускники V класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

****Музицирование предполагает: чтение с листа, транспонирование и подбор по слуху, занятия аккомпанементом, импровизация, аранжировка, игру в ансамбле численностью до 6 человек.

Примечание

- 1. Количественный состав групп по предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» в среднем от 6 до 10 человек, кроме того, учитывая специфику размещения школы (проведение занятий в разных корпусах) или деление по сменам, разрешается деление групп на меньшие по количественному составу.
- 2.Помимо занятий в хоре в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся 2-х часовые сводные занятия хоров –младшего и старшего отдельно.
- 3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы:
- -для проведения занятий с хорами по группам, в соответствии с учебным планом;
- -для проведения занятий по другим формам коллективного музицирования (кроме оркестра народных инструментов) из расчета 100% времени, отведенных на каждый конкретный коллектив;
- -для проведения занятий по специальности из расчета 1 часа в неделю на каждого ученика;
- -для проведения занятий по предметам по выбору (кроме фортепиано, баяна, аккордеона и гитары) в соответствии с учебным планом.

^{**}имеются в виду ансамбли, численностью свыше 6 человек.

^{***} Примерный перечень предметов по выбору: другой музыкальный инструмент, композиция, вокал и др.