

# Lembar Kerja Peserta Didik 1.1

## Mengingat Kembali Tentang Perbandingan Algoritma

Tujuan: Memperkuat materi perbandingan algoritma dari pertemuan sebelumnya.

Petunjuk:

1. Buatlah algoritma sederhana untuk menentukan rute tercepat ke sekolah dengan mempertimbangkan kemacetan. Kerjakan bersama kelompok Anda
2. Bandingkan algoritma Anda dengan kelompok lain menggunakan matriks berikut ini, dan diskusikan perbedaannya.

Matriks Perbandingan Algoritma Rute Tercepat ke Sekolah				
Kriteria	Algoritma Kelompok 1	Algoritma Kelompok 2	Algoritma Kelompok 3	Algoritma Kelompok 4
Metode yang Digunakan	(Misal: Perhitungan waktu, jumlah lampu merah, analisis kemacetan)			
Faktor yang Dipertimbangkan	(Misal: Jarak, jumlah persimpangan, waktu tempuh, kondisi jalan)			
Kompleksitas Algoritma	(Misal: Sederhana, Menengah, Kompleks)			
Keakuratan Perkiraan Waktu Tempuh	(Misal: Rendah, Sedang, Tinggi)			
Kelebihan Algoritma	(Misal: Mudah diterapkan, cepat, mempertimbangkan banyak faktor)			
Kekurangan Algoritma	(Misal: Tidak mempertimbangkan kondisi real-time, butuh data tambahan)			

### Petunjuk Penggunaan Matriks

1. Metode yang Digunakan:
  - o Apakah algoritma menghitung rute berdasarkan jarak terpendek, waktu tempuh, atau faktor lain seperti jumlah lampu merah?
2. Faktor yang Dipertimbangkan:
  - o Apakah algoritma mempertimbangkan kemacetan lalu lintas, jumlah persimpangan, atau kondisi jalan?
3. Kompleksitas Algoritma:
  - o Mengacu pada pembelajaran sebelumnya tentang perbandingan algoritma berdasarkan kompleksitas
4. Keakuratan Perkiraan Waktu Tempuh:
  - o Apakah algoritma memberikan perkiraan waktu yang realistis berdasarkan faktor-faktor yang dipertimbangkan?
5. Kelebihan dan Kekurangan:
  - o Apa keunggulan dan keterbatasan dari algoritma yang dibuat oleh masing-masing kelompok?

Setelah mengisi matriks ini, setiap kelompok dapat mendiskusikan dan membandingkan algoritmanya. Setiap kelompok juga bisa mencoba menggabungkan keunggulan dari berbagai algoritma untuk menghasilkan solusi yang lebih baik.