# Blatt 1 - Übungsgruppe Y – Abgabegruppe 04

Giovanni Ngodji Djeuha, Mike Lenz, Jonas Tesfamariam, Bastian Schmitt, Luca Winterkamp

22. April 2023

#### Aufgabe 1.1

```
1 add(x,y):
2    c[0] = 0
3    for i = 0,...,n do:
4     (c[i+1],z[i]) = x[i]-y[i]-c[i]
5    return z
```

Da die Elementaroperation in der Schleife enthalten ist, ist die Laufzeit  $\sum_{i=0}^{n} 1 = n$ . Das Ausführen einer Elementaroperation hat die Laufzeit 1 und wir führen diese in der Schleife n mal aus, weshalb wir eine Laufzeit von n haben.

## Aufgabe 1.2

$$\sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{3}{2} - \sum_{j=0}^{i} \left( \frac{1}{3} \right)^{j} \right) = \sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{3}{2} + \frac{\left( \frac{1}{3} \right)^{i+1} - 1}{\frac{2}{3}} \right) =$$

$$\sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{3}{2} \cdot \left( \frac{1}{3} \right)^{i+1} \right) = \sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{1}{3} \right)^{i} \right) =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{3} \right)^{i} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{1}{4}$$

### Aufgabe 1.3

**a**)

Aufeinanderfolgende Zeilen wurden Zusamengefasst, i.e. Zeile 1 bis 10 = 1-10.

Sequenz: 1-10, 3-10, 3-10, 3-6, 11-12

Ergebnis: 6

b)

Es wird die Funktion

$$f: \mathbb{N}^* \to \mathbb{N}$$
$$n \to n!$$

durch das Programm berechnet. Es werden zudem 8+8(n-1) Operationen ausgeführt. 8 Standard Operationen die immer ausgeführt werden und 8 Operationen pro benötigten Loop.

**c**)

### Aufgabe 1.4

a)

Mit  $f_1(n), f_2(n) \in O(g)$ :

$$f_1(n) + f_2(n) \in O(f_1(n)) + O(f_2(n)) = O(f_1(n) + f_2(n)) = O(\max\{g, g\}) = O(g)$$

b)

 $\binom{n}{2} \in \Theta(n^2)$ , Beweis mithilfe des Grenzwert Lemma:

$$\frac{n^2}{\frac{n\cdot (n-1)}{2}} = \frac{2n}{n\cdot (n-1)} = \frac{2n}{n-1} = \frac{2n}{n\cdot (1-\frac{1}{n})} = \frac{2}{1-\frac{1}{n}} \stackrel{n\to\infty}{=} \frac{2}{1-0} = 2$$

Da eine Zahl zwischen 0 und  $\infty$  rauskommt muss  $\binom{n}{2} \in \Theta(n^2)$  laut dem Grenzwert Lemma.

- **c**)
- d)
- **e**)