

# Распознавание образов в условиях параметрической неопределенности и обучения с учителем

## Цель работы

Синтезировать алгоритмы распознавания образов, описываемых гауссовскими распределениями с неизвестными параметрами. Оценить неизвестные параметры распределений на основе объектов обучающих выборок методом максимального правдоподобия и максимума апостериорной вероятности. Исследовать синтезированные алгоритмы распознавания с точки зрения ожидаемых потерь и ошибок в зависимости от объема обучающей выборки.

## 1. Постановка задачи машинного обучения с учителем

Образы объектов, для описания которых используются  $n$  признаков, представляются реализациями случайного  $n$ -мерного вектора  $\mathbf{x}$ , каждое значение которого  $x \in \mathbb{R}^n$  характеризует образ конкретного объекта. Любой образ может принадлежать одному из  $M$  классов, для которых имеются индивидуальные обучающие выборки  $X^{N_i} = \{x^{(i,1)}, \dots, x^{(i,N_i)}\}$  образов  $x^{(i,k)} \in \mathbb{R}^n$ ,  $i = \overline{1, M}$ ,  $k = \overline{1, N_i}$ , в совокупности образующие общую выборку  $X^N = \bigcup_{i=1}^M X^{N_i}$ . Для каждого образа рассматриваются альтернативные гипотезы  $\omega_i$ ,  $i = \overline{1, M}$ , о принадлежности его тому или иному классу, при условии отсутствия статистических описаний классов (априорных вероятностей  $p(\omega_i)$  и функций правдоподобия  $p(x / \omega_i)$ ).

Требуется для каждого образа  $x$  принять решение, относящее объект к определённому классу, используя оценки неизвестных параметров, основанные на обработке обучающих выборок.

Априорные вероятности можно оценить как  $\tilde{p}(\omega_i) = N_i / N$ , где  $N = \sum_{i=1}^M N_i$ . Наличие параметрической неопределенности предполагает оценивание неизвестных параметров распределений  $\tilde{p}(x / \omega_i)$  известного вида на основе соответствующей обучающей выборки  $X^{N_i}$ .

## 2. Оценка максимального правдоподобия

Для двух классов с гауссовскими условными плотностями, оценки неизвестных параметров распределения, в соответствии с методом максимального правдоподобия (МП), определяются следующим образом:

$$\begin{aligned} \tilde{p}(x / \omega_i) &= N(x, \tilde{m}_i, \tilde{C}_i), \quad \tilde{m}_i = \frac{1}{N_i} \sum_{s=1}^{N_i} x^{(i,s)}, \quad i = \overline{1, 2}, \\ \tilde{C}_i &= \begin{cases} \frac{1}{N_i - 1} \sum_{s=1}^N (x^{(i,s)} - \tilde{m}_i)(x^{(i,s)} - \tilde{m}_i)^T, & \tilde{C}_1 \neq \tilde{C}_2, \\ \frac{1}{N_1 + N_2 - 2} \sum_{i=1}^2 \sum_{s=1}^N (x^{(i,s)} - \tilde{m}_i)(x^{(i,s)} - \tilde{m}_i)^T, & \tilde{C}_1 = \tilde{C}_2. \end{cases} \end{aligned} \quad (1)$$

При недостаточном объеме обучающих данных ( $\min N_i < n$ ) оценка ковариационной матрицы  $\tilde{C}_i$  является вырожденной и требует регуляризации:

$$\tilde{C}_i = (1 - \varepsilon) \tilde{C}_i + \varepsilon I,$$

где  $\varepsilon$  – малое относительно диагональных элементов  $\tilde{C}_i$  положительное число;  $I$  – единичная матрица.

## 3. Оценка максимума апостериорной вероятности

Рассмотрим случай, в котором функции правдоподобия классов имеют вид нормального распределения с неизвестным математическим ожиданием, так же распределенным нормально. Пусть априорная плотность распределения неизвестного математического ожидания  $m$  определяется значениями  $m_0$ ,  $C_0$ , а апостериорной плотности соответствуют значения  $m_{N_i}$ ,  $C_{N_i}$ . Условные плотности классов и параметры их распределений, в рамках метода максимума апостериорной вероятности (МAB), определяются как:

$$\begin{aligned} \tilde{p}(x / \omega_i) &= N(x, m_{N_i}, \tilde{C}_i), \quad m_{N_i} = C_{N_i} (N C_i^{-1} \tilde{m}_i + C_0^{-1} m_0), \\ \tilde{C}_i &= C_i + C_{N_i}, \quad C_{N_i} = C_0 (C_0 + \frac{1}{N_i} C_i)^{-1} \frac{1}{N_i} C_i. \end{aligned} \quad (2)$$

#### 4. Оценка ошибок распознавания

Оценки неизвестных параметров условных плотностей, полученные тем или иным методом, используются для определения вероятностей ошибок распознавания вычисляемых на основе известных выражений

$$\alpha = \int_{-\infty}^{l'_0} N(g'', m_{g1}, D_{g1}) dg'', \quad \beta = \int_{l'_0}^{\infty} N(g'', m_{g2}, D_{g2}) dg''. \quad (3)$$

В случае если известно, что распределения классов обладают одинаковой матрицей ковариации, в (3) используются следующие значения:

$$m_{g1} = \frac{1}{2}(m_1 - m_2)^T C^{-1}(m_1 - m_2) = h, \\ m_{g2} = -h, \quad D_{g1} = D_{g2} = 2h,$$

где в качестве  $m_1$ ,  $m_2$  и  $C$  используются соответствующие оценки.

В случае различных матриц ковариации классов используются соотношения:

$$m_{g1} = \frac{1}{2} \text{tr}(C_2^{-1} C_1 - I) + \frac{1}{2} (m_1 - m_2)^T C_2^{-1} (m_1 - m_2) - \frac{1}{2} \ln \frac{|C_1|}{|C_2|}, \\ D_{g1} = \frac{1}{2} \text{tr}(C_2^{-1} C_1 - I)^2 + (m_1 - m_2)^T C_2^{-1} C_1 C_2^{-1} (m_1 - m_2), \\ m_{g2} = \frac{1}{2} \text{tr}(I - C_1^{-1} C_2) - \frac{1}{2} (m_1 - m_2)^T C_1^{-1} (m_1 - m_2) + \frac{1}{2} \ln \frac{|C_2|}{|C_1|}, \\ D_{g2} = \frac{1}{2} \text{tr}(C_1^{-1} C_2 - I)^2 + (m_1 - m_2)^T C_1^{-1} C_2 C_1^{-1} (m_1 - m_2).$$

Следует отметить, что в (3) вычисляются условные относительно реализаций  $X^{N_i}$ ,  $i = \overline{1, M}$ , вероятности ошибок, усреднение которых относительно реализаций  $X^{N_i}$ , позволяет оценить безусловные вероятности.

#### 5. Пример решения задачи

Рассмотрим пример решения задачи синтеза и анализа алгоритма распознавания двух классов образов, описываемых ГСВ с неизвестными

математическими ожиданиями и одинаковой известной матрицей ковариации. Общая структура решающего правила в этом случае имеет вид

$$\frac{N_1}{N_1 + N_2} \tilde{p}(x / \omega_i) \stackrel{\omega_1}{>} \frac{N_1}{N_1 + N_2} \tilde{p}(x / \omega_i), \quad (4)$$

где  $\tilde{p}(x / \omega_i)$  – плотность, вычисленная в соответствии с (1) (МП), или на основе (2) (МАВ).

В приведенной ниже программе для получения условных относительно общей обучающей выборки вероятностей ошибок  $\tilde{\alpha}(X^N)$ ,  $\tilde{\beta}(X^N)$ , а так же суммарной вероятности ошибки  $E_s$ , в выражение (4) подставляются оценки МП и МАВ неизвестных математических ожиданий классов. Априорные вероятности классов считаются известными, а объем обучающих выборок для обоих классов задается одинаковым.

### Пример 1.

```
%Алгоритмы распознавания ГСВ с неизвестными математическими ожиданиями
clear all; close all;
%1.Задание исходных данных
n=5;M=2; %размерность признакового пространства и число классов
H=100; %количество статистических испытаний процесса обучения
K=10000; %количество статистических испытаний алгоритма распознавания
%Априорные вероятности,математические ожидания и матрица ковариации классов
pw=[0.5,0.5];np=sum(pw); pw=pw/np;
D0=4; C0=D0*eye(n); %априорные параметры распределения м.о.
dm=1; m0(:,1)=zeros(n,1); m0(:,2)=dm*ones(n,1);
m=zeros(n,2); [xm,px]=randncor(n,M,C0); %генерация значений м.о.ГСВ
m(:,1)=xm(:,1)+m0(:,1); m(:,2)=xm(:,2)+m0(:,2);
C=zeros(n); %матрица ковариации признаков обоих классов
D=4; ro=0.7; alf=-log(ro); %дисперсия и коэффициент корреляции соседних
элементов
for i=1:n,
    for j=1:n,
        C(i,j)=D*exp(-alf*abs(i-j));
    end;
end;
C=C^-1;
%2.Генерация обучающих данных в цикле с переменным объемом выборки
Nn=[10,50,100,200,300,400,500,600,700,800]; ln=length(Nn); %объем обучающей
выборки
Esth1=zeros(1,ln);Esth2=Esth1; Esex1=Esth1; Esex2=Esth1;
for nn=1:ln, %цикл с изменением объема обучающей выборки
    N=Nn(nn); m=zeros(n,2); mN=zeros(n,2);
    CN=C0*(C0+C/N)^-1*(C/N); C__=(C+CN)^-1; %апостериорная матрица
    ковариации
```

```

for h=1:H, %цикл статистических испытаний процесса обучения
    [x1,px]=randncor(n,N,C); XN1= repmat(m(:,1),1,N)+x1; %обучающая
выборка
    [x2,px]=randncor(n,N,C); XN2= repmat(m(:,2),1,N)+x2; %обучающая
выборка
    %Обучение на основе оценки неизвестных параметров
    m_(:,1)=sum(XN1,2)/N; %оценка МП
    m_(:,2)=sum(XN2,2)/N; %оценка МП
    mN(:,1)=CN*(N*C^-1*m_(:,1)+C0^-1*m0(:,1)); %оценка МАВ
    mN(:,2)=CN*(N*C^-1*m_(:,2)+C0^-1*m0(:,2)); %оценка МАВ
    %3.Расчет разделяющих функций и вероятностей ошибок распознавания
    G1=zeros(M,n+1);G2=zeros(M,n+1);
    l0_=log(pw(2)/pw(1));
    for i=1:M,
        G1(i,1:n)=(C_ *m_(:,i))'; G1(i,n+1)=-0.5*m_(:,i)'*C_ *m_(:,i);
        G2(i,1:n)=(C_ *mN(:,i))'; G2(i,n+1)=-0.5*mN(:,i)'*C_ *mN(:,i);
    end;
    h1=0.5*(m_(:,1)-m_(:,2))'*C_*(m_(:,1)-m_(:,2)); sD1=sqrt(2*h1);
    p1_12=normcdf(l0_,h1,sD1); p1_21=1-normcdf(l0_,-h1,sD1);
    h2=0.5*(mN(:,1)-mN(:,2))'*C_*(mN(:,1)-mN(:,2)); sD2=sqrt(2*h2);
    p2_12=normcdf(l0_,h2,sD2); p2_21=1-normcdf(l0_,-h2,sD2);
    Esth1(nn)=Esth1(nn)+pw(1)*p1_12+pw(2)*p1_21; %суммарная ошибка
    Esth2(nn)=Esth2(nn)+pw(1)*p2_12+pw(2)*p2_21; %суммарная ошибка
    %4.Тестирование алгоритма методом статистических испытаний
    x=ones(n+1,1); Pc1_=zeros(M); Pc2_=zeros(M); %экспериментальная
матрица ошибок
    for k=1:K, %цикл по числу испытаний алгоритма распознавания
        for i=1:M, %цикл по классам
            [x_,px]=randncor(n,1,C); x(1:n,1)=m(:,i)+x_; %генерация
образа i-го класса
            u1=G1*x+log(pw'); %вычисление значения разделяющих функций
            [ui1,iai1]=max(u1); %определение максимума
            Pc1_(i,iai1)=Pc1_(i,iai1)+1; %фиксация результата
распознавания
            u2=G2*x+log(pw'); %вычисление значения разделяющих функций
            [ui2,iai2]=max(u2); %определение максимума
            Pc2_(i,iai2)=Pc2_(i,iai2)+1; %фиксация результата
распознавания
        end;
    end;
    Pc1_=Pc1_/K; Pc2_=Pc2_/K;
    Esex1(nn)=Esex1(nn)+pw(1)*Pc1_(1,2)+pw(2)*Pc1_(2,1); %суммарная
ошибка
    Esex2(nn)=Esex2(nn)+pw(1)*Pc2_(1,2)+pw(2)*Pc2_(2,1); %суммарная
ошибка
end;%по h
end;%по nn
Esth1=Esth1/H; Esth2=Esth2/H;Esex1=Esex1/H;Esex2=Esex2/H;
%5.Визуализация зависимостей вероятностей ошибок

```

На рис.1а,б и 2а,б представлены результаты работы программы для случая  $n = 5$  при изменении количества испытаний  $H$ , по которым

усредняется суммарная вероятность ошибки, а также при различных соотношениях  $D_0$  (дисперсия априорного распределения компонент математических ожиданий) и  $D$  (дисперсия распределения компонент вектора признаков).

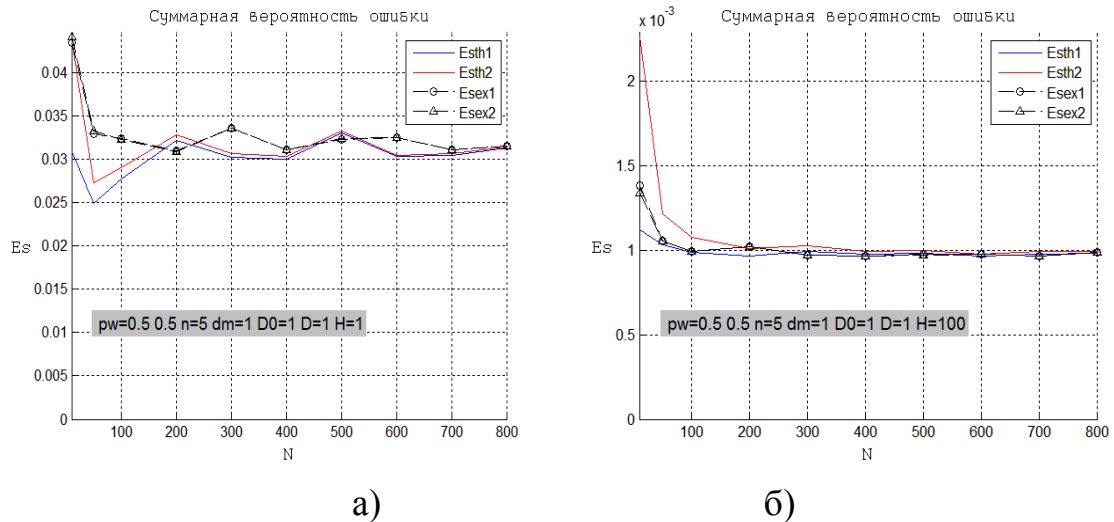


Рис.1. Зависимости для суммарной вероятности ошибки от объема обучающих выборок при  $D0=1$  и  $D=1$

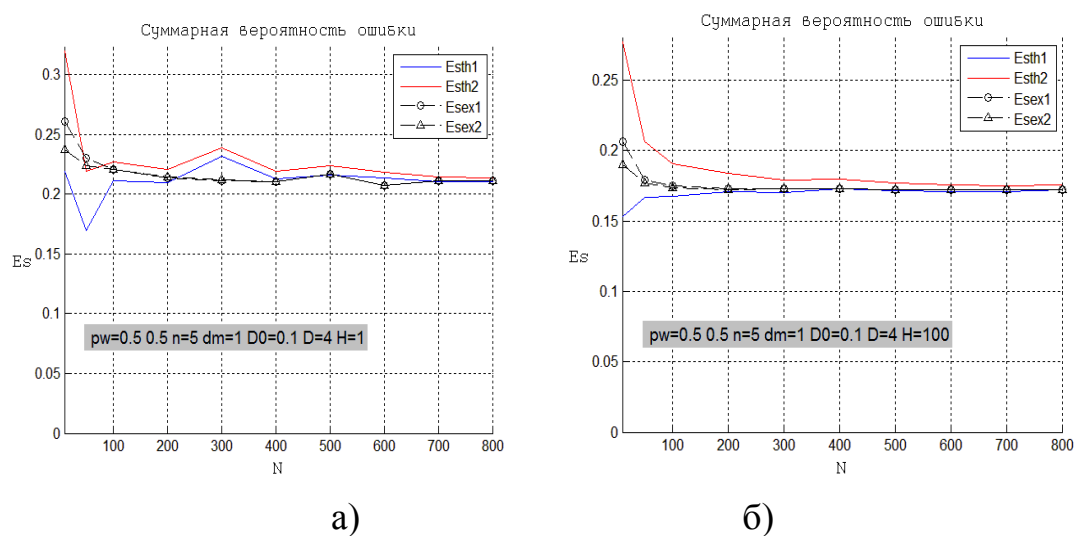


Рис.2. Зависимости для суммарной вероятности ошибки от объема обучающих выборок при  $D0=0.1$  и  $D=4$

На рис.1 и 2 оценки суммарной вероятности ошибки, вычисленные на основе (3) с последующим усреднением по числу реализаций процесса обучения  $H$  обозначены как  $Esth1$  и  $Esth2$ ;  $Esex1$  и  $Esex2$  обозначают оценки суммарной вероятности ошибки, определенные на основе статистического моделирования.

## Задание для самостоятельной работы

1. Реализуйте алгоритм распознавания образов, описываемых гауссовским законом распределения с параметрами, соответствующими своему варианту.
2. Вычислите значения ошибок 1-го и 2-го рода для разных объемов выборок и сравните их с теоретическими значениями (3).
3. Проведите имитационное моделирование алгоритма, в ходе которого рассчитайте значения вероятности ошибок распознавания для трех различных случаев априорных вероятностей гипотез:

- $p(\omega_1) > p(\omega_2)$ ;
- $p(\omega_1) = p(\omega_2)$ ;
- $p(\omega_1) < p(\omega_2)$  (в случае трёх классов рассмотрите три произвольные комбинации сочетаний  $p(\omega_1), p(\omega_2), p(\omega_3)$ ).

Сравните полученные вероятности ошибок с их значениями, вычисленными теоретически.

Напишите отчёт о проделанной работе, содержащий следующие пункты:

1. Фамилию исполнителя и номер группы.
2. Название и цель лабораторной работы.
3. Исходные данные (значения параметров и априорные вероятности гипотез).
4. Код для оценок неизвестных параметров (МП и МАВ)
5. Код расчёта разделяющих функций и вероятностей ошибок распознавания
6. Представьте графики значений элементов теоретической и экспериментальной матриц вероятностей ошибок для рассмотренных случаев априорных вероятностей гипотез.

### Варианты заданий:

1.  $m_1 = [-2 \ 3], m_2 = [10 \ 1], C = [5 \ -1; -1 \ 4]$ .
2.  $m_1 = [2 \ 1], m_2 = [-1 \ 1], C = [7 \ 1; 2 \ 6]$ .
3.  $m_1 = [2 \ -3 \ 3], m_2 = [1 \ 1 \ 0], C = [3 \ 1 \ 1; 1 \ 3 \ 1; 1 \ 1 \ 3]$ .
4.  $m_1 = [0 \ -1], m_2 = [-4 \ 2], C = [3 \ -2; -2 \ 3]$ .
5.  $m_1 = [2 \ 2], m_2 = [1 \ -1], C = [2 \ -1; -1 \ 3]$ .
6.  $m_1 = [2 \ -3], m_2 = [1 \ 10], C = [3 \ -1; -1 \ 4]$ .
7.  $m_1 = [10 \ -2], m_2 = [-4 \ 3], C = [3 \ 1; 1 \ 3]$ .
8.  $m_1 = [3 \ 1], m_2 = [-1 \ 7], C = [3 \ 1; 1 \ 3]$ .
9.  $m_1 = [0 \ -1 \ 2], m_2 = [2 \ 2 \ 1], C = [4 \ -1 \ -1; -1 \ 4 \ -1; -1 \ -1 \ 4]$ .
10.  $m_1 = [-3 \ 2], m_2 = [0 \ 10], C = [5 \ 1; 1 \ 4]$ .
11.  $m_1 = [5 \ -1], m_2 = [-1 \ 4], C = [6 \ 2; 2 \ 6]$ .
12.  $m_1 = [1 \ 1 \ 2], m_2 = [-2 \ 5 \ 1], C = [4 \ 2 \ 2; 2 \ 3 \ 2; 2 \ 2 \ 3]$ .
13.  $m_1 = [-1 \ 6], m_2 = [1 \ -4], C = [6 \ 2; 2 \ 6]$ .
14.  $m_1 = [-2 \ 3 \ -3], m_2 = [-1 \ -1 \ 10], C = [5 \ -1 \ 0; -1 \ 5 \ -1; 0 \ -1 \ 5]$ .
15.  $m_1 = [1 \ -3], m_2 = [-1 \ 3], C = [3 \ 1; 1 \ 3]$ .
16.  $m_1 = [-12 \ 3], m_2 = [1 \ 7], C = [5 \ -1; -1 \ 5]$ .
17.  $m_1 = [-2 \ 1], m_2 = [1 \ -1], C = [3 \ 1; 1 \ 3]$ .
18.  $m_1 = [-3 \ 2], m_2 = [0 \ 10], C = [5 \ 1; 1 \ 4]$ .
19.  $m_1 = [5 \ 1 \ 2], m_2 = [1 \ 4 \ 8], C = [2 \ 1 \ 1; 1 \ 2 \ 1; 1 \ 1 \ 2]$ .
20.  $m_1 = [3 \ 2], m_2 = [0 \ -1], C = [5 \ -1; -1 \ 5]$ .