



# 基于对话结构的生成式对话 摘要技术研究与应用

## 中期答辩

汇报人：刘俊鹏  
时间：2022年7月22日

# 目 录

1 选题背景与意义

2 研究现状

3 研究内容和目标

4 研究方案设计

5 未来工作目标

# Part 01

## 选题背景与意义



- 对话摘要任务定义
  - 理解对话形式的文本，并简明扼要地概述其内容。
- 对话摘要应用场景
  - 会议、客服对话、闲聊对话、医疗问诊对话、邮件、辩论.....
- 对话摘要示例

## 会议内容

工业设计师：如果有电源支架呢？  
界面设计师：你可以为支架和遥控器设计一些简洁的小设计。  
项目经理：这会增加成本……  
项目经理：我们需要改变最终的成本。

## 标准摘要

工业设计师建议在设备中加入一个电源支架，但最终被决定这不是一个有用的功能。

## 闲聊对话

鲍勃：老兄，你可以来接我一下吗？  
汤姆：你在哪里？  
鲍勃：在家，我的车坏了，我现在急需去上班，我需要你的帮助……  
汤姆：我现在出发，10分钟之内到。

## 标准摘要

鲍勃的车坏了，汤姆会在10分钟内让他搭便车，送他去上班。

## 医疗对话

医生：你最近有肿胀吗？  
患者：时有时无。  
医生：我知道了，什么时候开始的？  
患者：大约在三周之前。  
……

## 标准摘要

肿胀：大约三周之前开始，症状时有时无。



## ➤ 难点分析

1. 随着对话的进行，对话中的话题会发生转换。
2. 对话摘要的关键信息常常散落在不同之处。



## ➤ 研究意义

- 会议摘要：帮助 与会者回顾/未参会者跟进 会议的核心内容。
- 闲聊对话：帮助总结对话历史，快速开启新对话。
- 客服对话摘要：帮助其他客服快速理解用户问题，提出解决方案。
- 医疗问诊对话：帮助医生快速了解病人病情信息。
- 邮件摘要：快速处理大量办公邮件。
- .....

# Part 02

## 研究现状



## ➤ 研究现状（数据集）

- 2019年，Gliwa等人提出SAMSum数据集。
  - 由16369个闲聊对话组成，每个对话带有人工书写的抽象式摘要。
- 2021年，Zhu等人提出MediaSum数据集
  - 由463596个新闻媒体采访对话组成，将每个采访里出现在正文前面的总体内容描述作为抽象式摘要。

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
1 Rebecca: Sure, but what's the problem?  
2 Mia: I don't have a credit card at the moment  
3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to  
4 Tom: you can use mine!  
5 Mia: Should I send you the link?  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

Summary: Tom will help Mia buy a flight ticket as she doesn't have a credit card and doesn't want to use Peter's now. Tom needs the flight, company and your personal data.

SAMSum对话示例



## ➤ 研究现状

- 1) Li et.al. (2019) 利用指针网络学习话题分段信息，帮助对话摘要的生成。

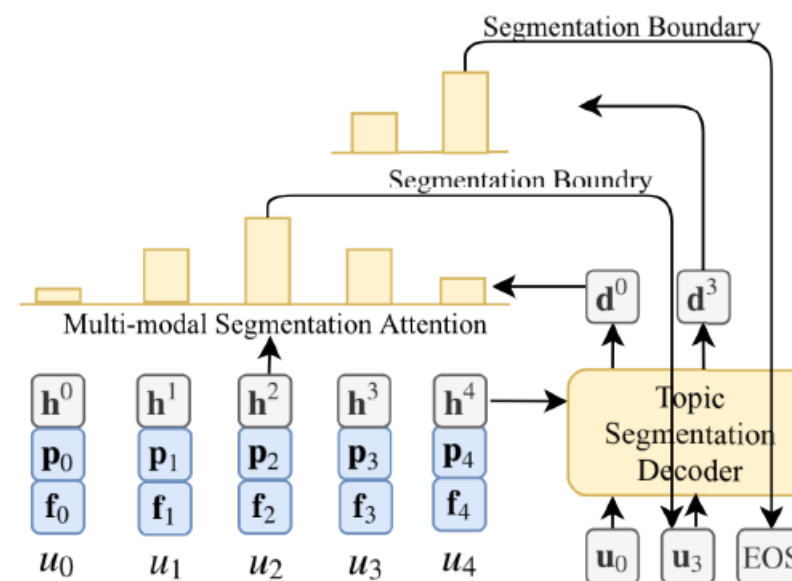


Figure 3: Topic Segmentation Decoder

Keep Meeting Summaries on Topic: Abstractive Multi-Modal Meeting Summarization

## ➤ 研究现状

- 1) Li et.al. (2019) 利用指针网络学习话题分段信息，帮助对话摘要的生成。
- 2) Zou et.al. (2021) 采用强化学习抽取重要句子，然后进行抽象式摘要。

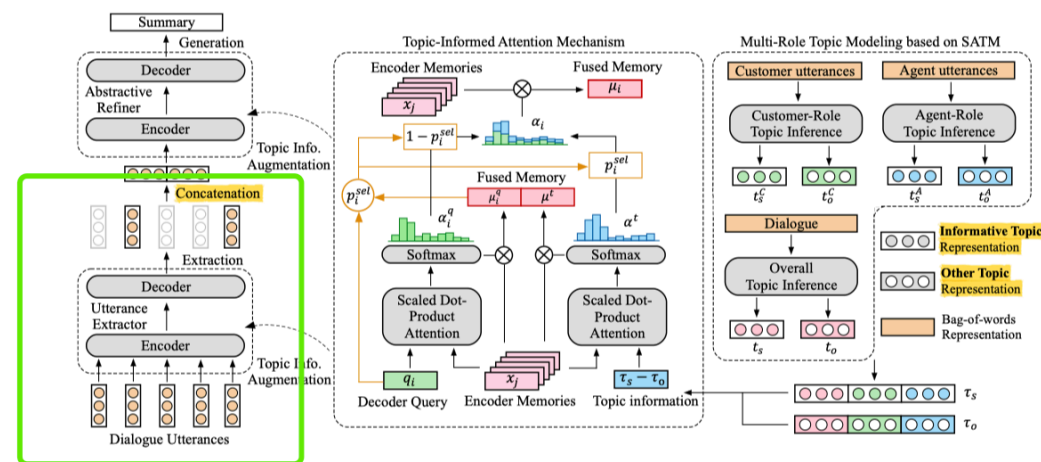


Figure 2: Overview of our proposed TDS with multi-role topic modeling based on SATM.



## ➤ 研究现状

- 1) Li et.al. (2019) 利用指针网络学习话题分段信息，帮助对话摘要的生成。
- 2) Zou et.al. (2021) 采用强化学习抽取重要句子，然后进行抽象式摘要。
- 3) 现有的工作在对对话结构（话题分段结构，话语结构等等）建模时，依赖于各式各样的人工标注，带有这类标注的数据集较少且标注成本高昂。

# Part 03

## 研究内容和目标



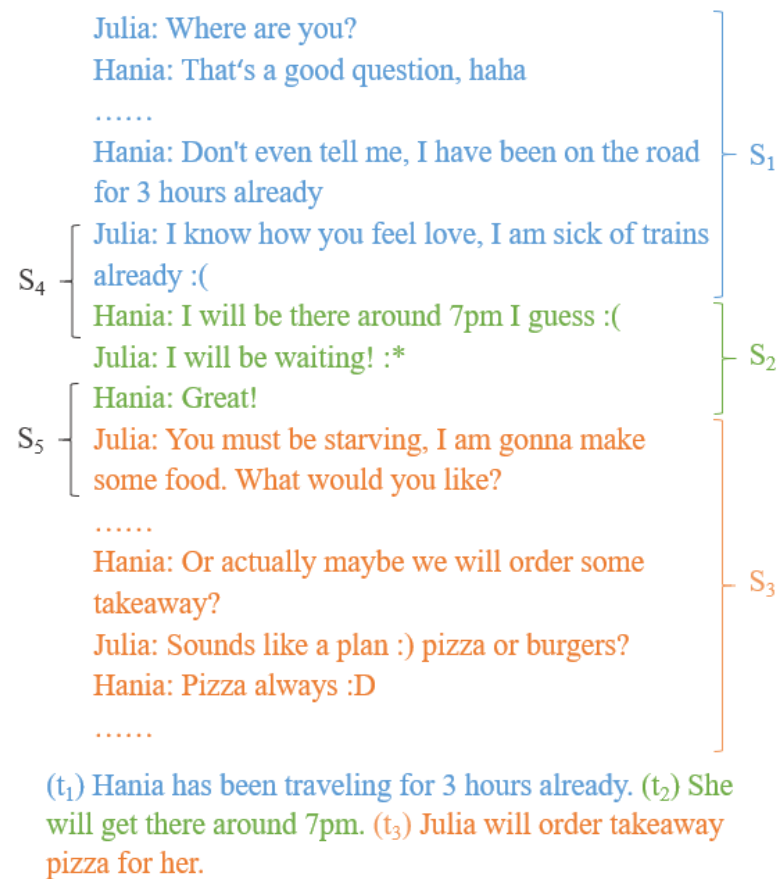
## ➤ 研究内容和目标

- 文档具有天然的段落区分，且段落信息能够帮助文档摘要的生成，而对话中没有可以直接利用的段落信息。本课题从对话过程中话题转移的角度，研究对话中的话题分段结构，进而帮助对话摘要的生成。
- 对话的话语通常存在重要性的区分，且对话摘要的目的是对其中的重要话语进行抽象式的总结。本课题研究对话中话语之间重要性的区别，即话语重要性结构，从而更好地进行对话摘要的生成。



## ➤ 研究内容一

- 缺少人工标注信息的情况下，建模对话中的话题分段结构。
- 如右图所示，对话中包含三个话题片段，每个话题分段表达的中心含义都在摘要中体现。





## ➤ 研究内容二

- 话语作为对话的基本单元，建模话语之间重要性的区别，鼓励模型更多地关注重要信息，从而生成真正重要的信息。
- 如右图所示，对话话语之间存在重要性大小的显著区别，只有其中重要话语表达的中心含义会出现在摘要中。

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
1 Rebecca: Sure, but what's the problem?  
2 Mia: I don't have a credit card at the moment  
3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to  
4 Tom: you can use mine!  
5 Mia: Should I send you the link?  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

Summary: Tom will help Mia buy a flight ticket as she doesn't have a credit card and doesn't want to use Peter's now. Tom needs the flight, company and your personal data.

注：红-> 橙 -> 黄，重要性递减

# Part 04

## 研究方案设计



## ➤ 研究内容一（话题分段结构建模）

### ➤ 模型整体框架

#### ➤ 基础模型 ➤ BART

#### ➤ 连贯性分数预测模块 ➤ 预测片段的连贯性分数，区分话题分段边界

#### ➤ 子摘要生成模块 ➤ 对于话题分段，生成对应的子摘要

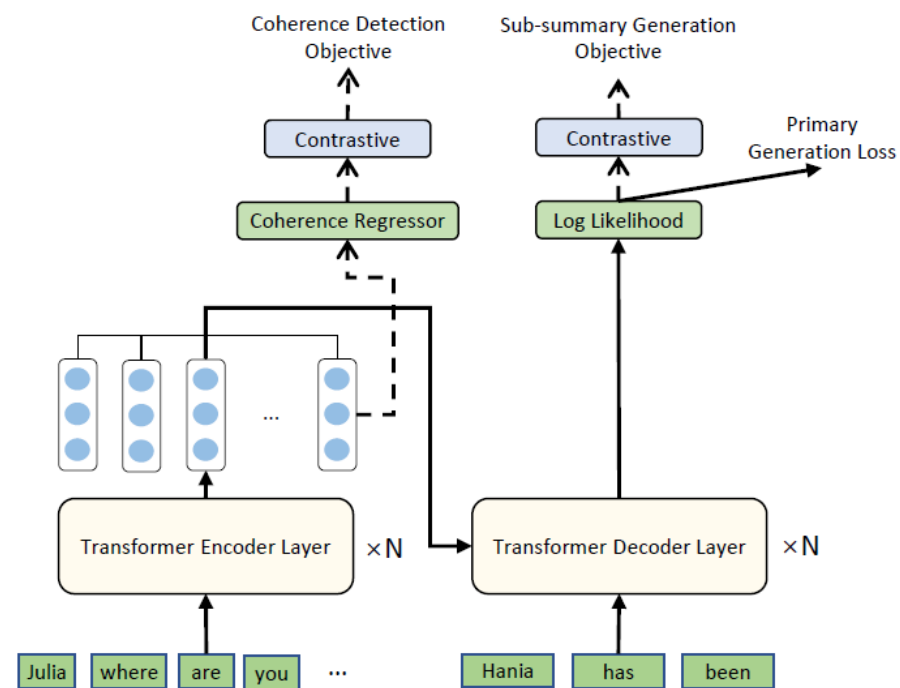
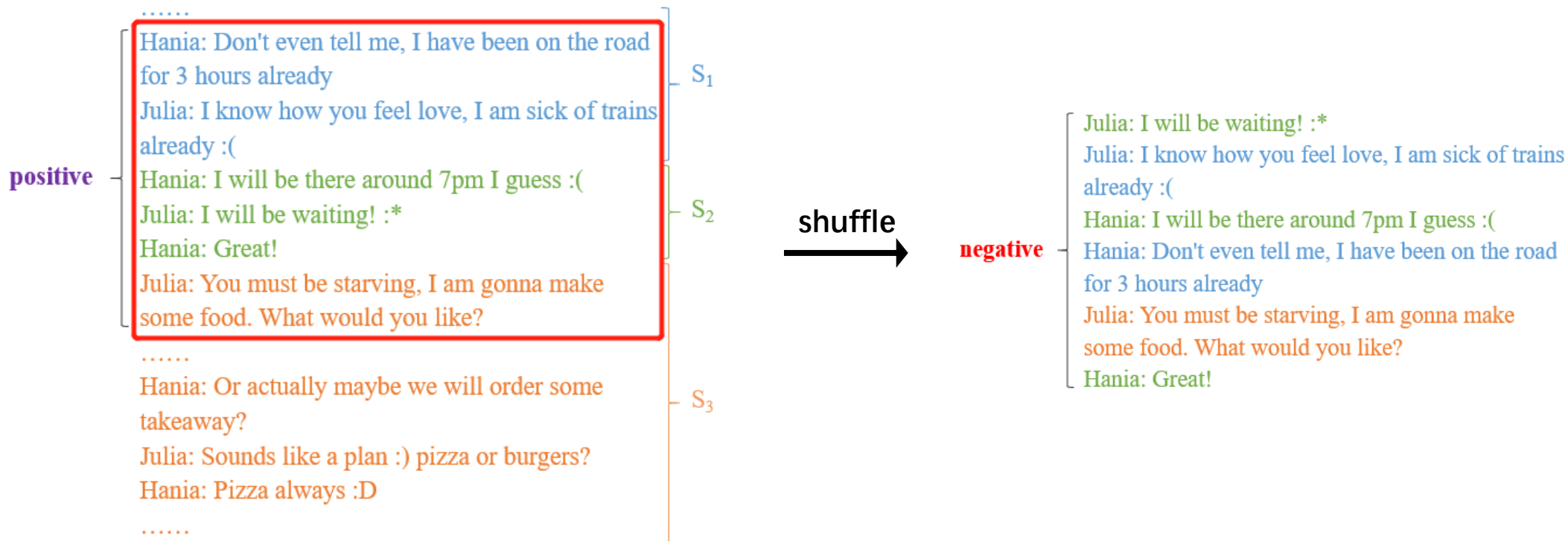


Figure 2: Model structure with contrastive objectives.



## ➤ 连贯性分数预测模块

- **正例** : 原始对话中的连续片段
- **负例** : 打乱顺序后的片段



## ➤ 连贯性分数预测模块训练目标

- Encoder端最后一层隐层表示经过线性层预测连贯性分数
- 对比正负例的连贯性得分

$$y_{S_k^D} = w_1 * E_{S_k^D} + b_1; \quad y_{\tilde{S}_k^D} = w_1 * E_{\tilde{S}_k^D} + b_1$$

$y_{S_k^D}, y_{\tilde{S}_k^D}$  : coherence scores

$$[co(S_k^D), co(\tilde{S}_k^D)] = softmax([y_{S_k^D}, y_{\tilde{S}_k^D}])$$

$$\mathcal{L}_{co}^D = \frac{1}{N_{co}} \sum_{n=1}^{N_{co}} \max(0, \delta_{co} - (co(S_{k,n}^D) - co(\tilde{S}_{k,n}^D)))$$

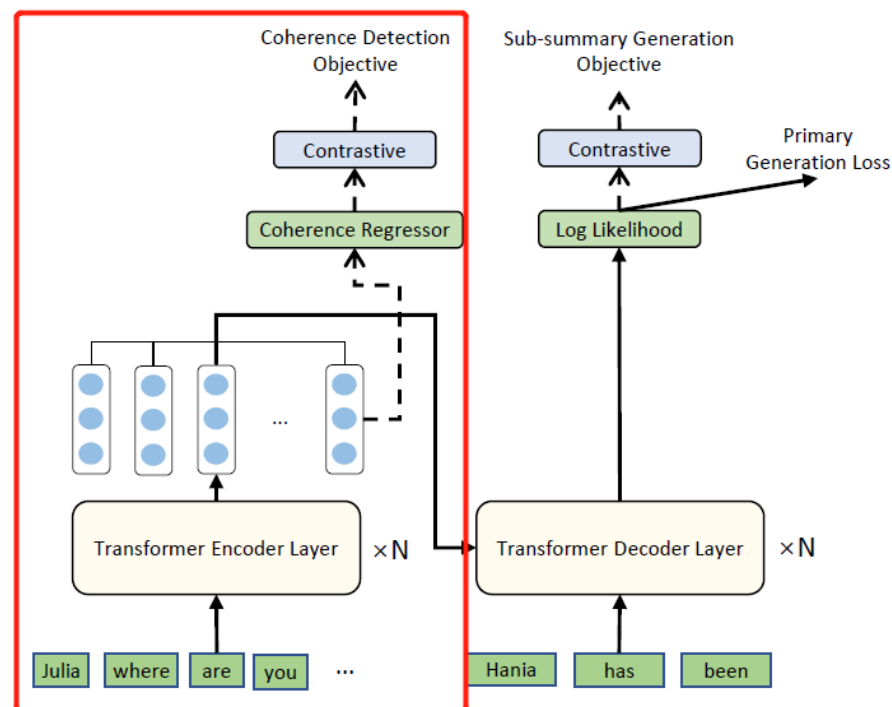
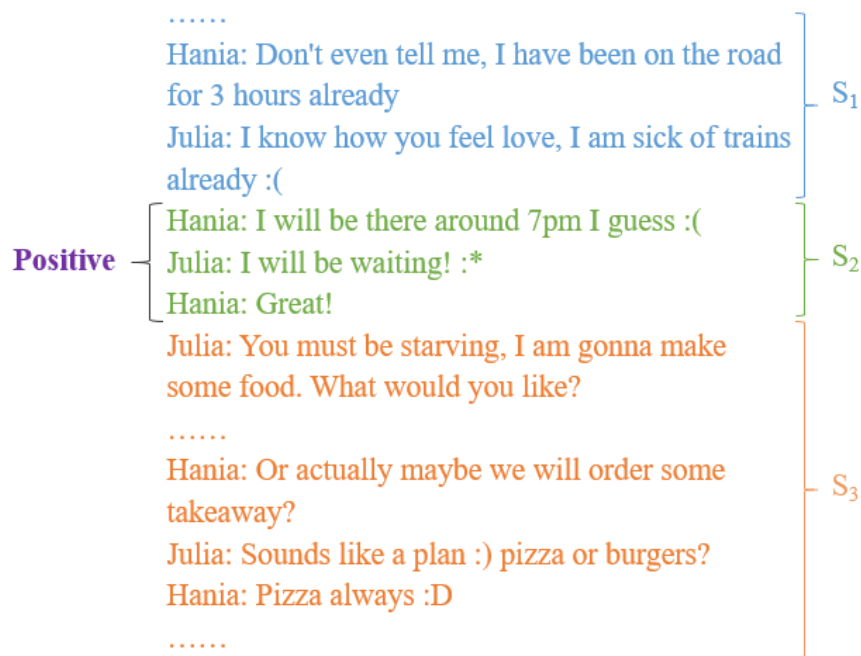


Figure 2: Model structure with contrastive objectives.



## ➤ 子摘要生成模块



(t<sub>1</sub>) Hania has been traveling for 3 hours already.

(t<sub>2</sub>) She will get there around 7pm.

(t<sub>3</sub>) Julia will order takeaway pizza for her.

- 正例: 利用和摘要的Rouge分数选择对话片段
- 负例: 随机采样对话片段作为负例

### Algorithm 1 Snippet selection for a sub-summary

**Input:** A sub-summary  $t_i \in T$ , a dialogue  $\mathcal{D}$  containing  $|\mathcal{D}|$  utterances, sliding window size interval  $[a, b]$

**Output:**  $(S_{\text{pos}}^i, S_{\text{neg}}^i)$  for  $t_i$

$\mathcal{W} = \emptyset$

**for**  $w = a$  to  $b$  **do**

**for**  $j = 1$  to  $|\mathcal{D}| - w$  **do**

$\text{cand} = \mathcal{D}_{j,j+w}$

$r(j, w) \leftarrow \text{ROUGE}(\text{cand}, t_i)$

$\mathcal{W} \leftarrow \mathcal{W} \cup \text{cand}$

$j \leftarrow j + w/2$

$w \leftarrow w + 1$

$j_{\text{best}}, w_{\text{best}} \leftarrow \arg \max_{j, w} r(j, w)$

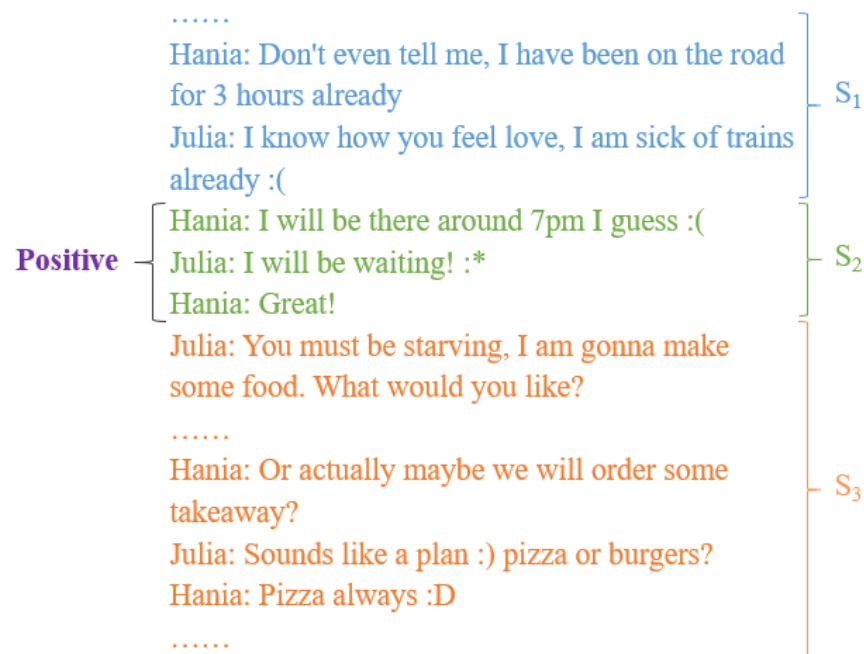
$S_{\text{pos}}^i \leftarrow \mathcal{D}_{j_{\text{best}}, (j_{\text{best}} + w_{\text{best}})}$

$S_{\text{neg}}^i \leftarrow \mathcal{W} \setminus S_{\text{pos}}^i$

以第二个子摘要(t<sub>2</sub>) 举例说明



## ➤ 子摘要生成模块



(t<sub>1</sub>) Hania has been traveling for 3 hours already.

(t<sub>2</sub>) She will get there around 7pm.

(t<sub>3</sub>) Julia will order takeaway pizza for her.

- 正例: 利用和摘要的Rouge分数选择对话片段
- 负例: 随机采样对话片段作为负例

### Algorithm 1 Snippet selection for a sub-summary

**Input:** A sub-summary  $t_i \in T$ , a dialogue  $\mathcal{D}$  containing  $|\mathcal{D}|$  utterances, sliding window size interval  $[a, b]$

**Output:**  $(S_{\text{pos}}^i, S_{\text{neg}}^i)$  for  $t_i$

$\mathcal{W} = \emptyset$

**for**  $w = a$  to  $b$  **do**

**for**  $j = 1$  to  $|\mathcal{D}| - w$  **do**

$\text{cand} = \mathcal{D}_{j,j+w}$

$r(j, w) \leftarrow \text{ROUGE}(\text{cand}, t_i)$

$\mathcal{W} \leftarrow \mathcal{W} \cup \text{cand}$

$j \leftarrow j + w/2$

$w \leftarrow w + 1$

$j_{\text{best}}, w_{\text{best}} \leftarrow \arg \max_{j, w} r(j, w)$

$S_{\text{pos}}^i \leftarrow \mathcal{D}_{j_{\text{best}}, (j_{\text{best}} + w_{\text{best}})}$

$S_{\text{neg}}^i \leftarrow \mathcal{W} \setminus S_{\text{pos}}^i$

以第二个子摘要(t<sub>2</sub>) 举例说明



## ➤ 子摘要生成模块



(t<sub>1</sub>) Hania has been traveling for 3 hours already.

(t<sub>2</sub>) She will get there around 7pm.

(t<sub>3</sub>) Julia will order takeaway pizza for her.

- **正例**: 利用和摘要的Rouge分数选择对话片段
- **负例**: 随机采样对话片段作为负例

### Algorithm 1 Snippet selection for a sub-summary

**Input:** A sub-summary  $t_i \in T$ , a dialogue  $\mathcal{D}$  containing  $|\mathcal{D}|$  utterances, sliding window size interval  $[a, b]$

**Output:**  $(S_{\text{pos}}^i, S_{\text{neg}}^i)$  for  $t_i$

$\mathcal{W} = \emptyset$

**for**  $w = a$  to  $b$  **do**

**for**  $j = 1$  to  $|\mathcal{D}| - w$  **do**

$\text{cand} = \mathcal{D}_{j,j+w}$

$r(j, w) \leftarrow \text{ROUGE}(\text{cand}, t_i)$

$\mathcal{W} \leftarrow \mathcal{W} \cup \text{cand}$

$j \leftarrow j + w/2$

$w \leftarrow w + 1$

$j_{\text{best}}, w_{\text{best}} \leftarrow \arg \max_{j,w} r(j, w)$

$S_{\text{pos}}^i \leftarrow \mathcal{D}_{j_{\text{best}}, (j_{\text{best}} + w_{\text{best}})}$

$S_{\text{neg}}^i \leftarrow \mathcal{W} \setminus S_{\text{pos}}^i$

以第二个子摘要(t<sub>2</sub>) 举例说明

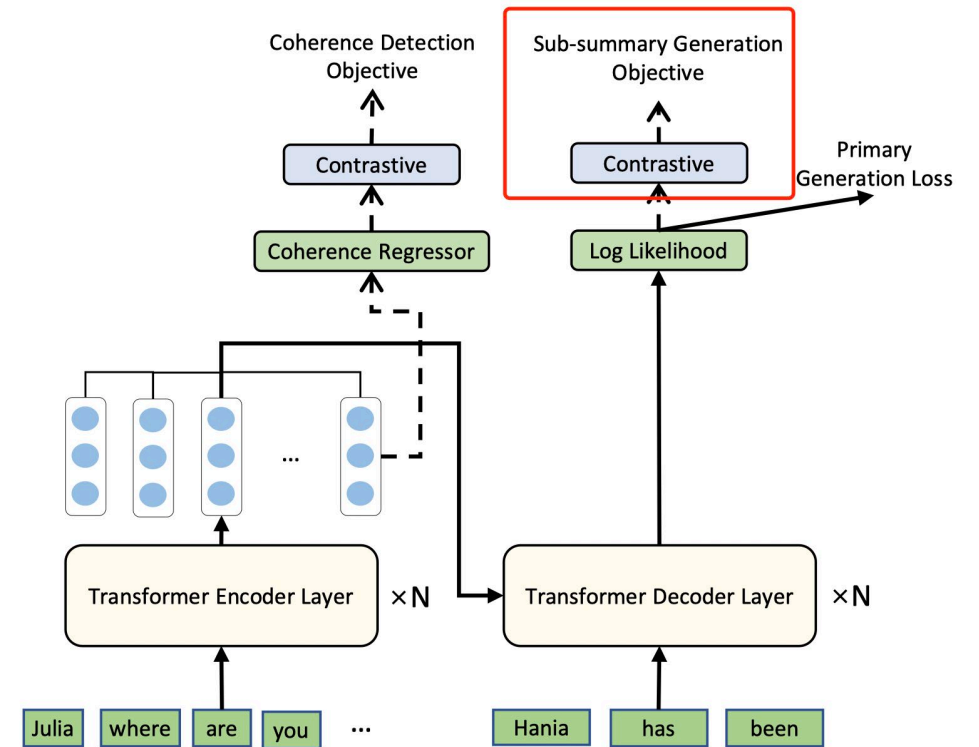
## ➤ 子摘要生成模块训练目标

$\mathcal{S}_{\text{pos}}^i, \mathcal{S}_{\text{neg}}^i$  a contrastive pair  $t_i$  sub-summary

$$\mathcal{L}_{\text{pos}}^{t_i} = -\log\left(\prod_{j=1}^{|t_i|} p(t_j^i | t_{1:j-1}^i, \mathcal{S}_{\text{pos}}^i; \theta)\right) \quad \mathcal{L}_{\text{neg}}^{t_i} = -\log\left(\prod_{j=1}^{|t_i|} p(t_j^i | t_{1:j-1}^i, \mathcal{S}_{\text{neg}}^i; \theta)\right)$$

$$[su(\mathcal{S}_{\text{pos}}^i), su(\mathcal{S}_{\text{neg}}^i)] = \text{softmax}([\mathcal{L}_{\text{pos}}^{t_i}, \mathcal{L}_{\text{neg}}^{t_i}])$$

$$\mathcal{L}_{su}^{\mathcal{D}, T_{\mathcal{D}}} = \frac{1}{N_{su}} \sum_{n=1}^{N_{su}} \max(0, \delta_{su} - (su(\mathcal{S}_{\text{neg}}^n) - su(\mathcal{S}_{\text{pos}}^n)))$$





## ➤ 实验结果分析（研究内容一）

- 在SAMSum数据集上，融合话题分段信息后的模型相对于基线模型有显著提升
- 和之前的SOTA模型相比，我们的方法不依赖于话题分段的标注信息，在ROUGE分数和BERTScore上都有更好的效果
- 消融实验证明两个模块对于摘要质量都有提升

Model	R-1	R-2	R-L	BERTS
*Lead3	31.4	8.7	29.4	-
*PTGen	40.1	15.3	36.6	-
*DynamicConv + GPT-2	41.8	16.4	37.6	-
*FastAbs-RL	42.0	18.1	39.2	-
*DynamicConv + News Multiview BART	45.4	20.7	41.5	-
	53.9	28.4	44.4	53.6
*BART <sub>BASE</sub>	46.1	22.3	36.4	44.8
*BART	52.6	27.0	42.1	52.1
*BART <sub>ORI</sub>	52.6	27.2	42.7	52.3
CONDIGSUM <sub>BASE</sub>	48.1	24.0	39.2	48.0
CONDIGSUM	54.3	29.3	45.2	54.0
w/o Sub-summary	53.8	28.3	44.1	53.5
w/o Coherence	53.9	28.6	44.2	53.5

Table 1: Results on SAMSum test split. \* indicates that the results are significantly different from ours ( $p < 0.05$ ).





➤ 实验结果分析（研究内容一）

- 在MediaSum数据集上，我们的模型也超过了4个基线模型
- 同时，消融实验证明了两个模块的有效性

Model	R-1	R-2	R-L	BERTS
*Lead3	15.0	5.1	13.3	-
*PTGen	28.8	12.2	24.2	-
*UniLM	32.7	17.3	29.8	-
*BART	34.7	17.7	30.9	30.7
*BART <sub>ORI</sub>	35.0	17.9	31.1	31.2
<b>CONDIGSUM</b>	<b>36.0</b>	<b>18.9</b>	<b>32.2</b>	<b>32.4</b>
w/o Sub-summary	35.5	18.7	31.9	32.0
w/o Coherence	35.5	18.6	31.7	31.9

Table 2: Results on MediaSum test split. \* indicates that the results are significantly different from ours ( $p < 0.05$ ).

- 实验结果分析（研究内容一）
  - 连贯性分数预测模块和子摘要生成模块的作用大小
  - 学习权重在0.1~10倍的范围内变化时，摘要质量对其变化不敏感
  - 过大的学习权重（>100倍）会导致开始模型弱化主摘要任务
  - 辅助任务的学习权重要适中

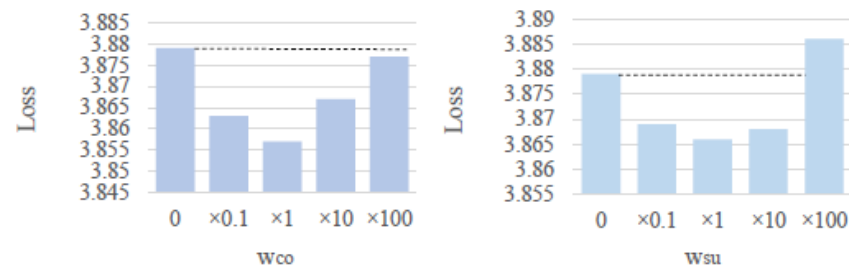


Figure 4: Impact of different values of task-coefficients of coherence detection (left) and sub-summary generation (right) objectives on the validation loss of the primary dialogue summarization task.



## ➤ 可视化结果（研究内容一）

- 模型对于没有发生话题转移的片段预测出了高连贯性分数（S1, S2, S3），对于发生话题转移的片段预测出了低连贯性分数（S4, S5）

	Julia: Where are you?	
	Hania: That's a good question, haha	
	.....	
	Hania: Don't even tell me, I have been on the road for 3 hours already	S <sub>1</sub> score: 1.37
	Julia: I know how you feel love, I am sick of trains already :(	
S <sub>4</sub> score: -0.15	Hania: I will be there around 7pm I guess :(	
	Julia: I will be waiting! :*	S <sub>2</sub> score: 2.17
	Hania: Great!	
S <sub>5</sub> score: -5.64	Julia: You must be starving, I am gonna make some food. What would you like?	
	.....	
	Hania: Or actually maybe we will order some takeaway?	S <sub>3</sub> score: 3.12
	Julia: Sounds like a plan :) pizza or burgers?	
	Hania: Pizza always :D	
	.....	

loss: 100.45

loss: 99.97

loss: 34.63

(t<sub>1</sub>) Hania has been traveling for 3 hours already. (t<sub>2</sub>) She will get there around 7pm. (t<sub>3</sub>) Julia will order takeaway pizza for her.

➤ 可视化结果（研究内容一）

- 可视化子摘要生成目标，我们的模型能够更集中到关键信息，并生成更相关的摘要

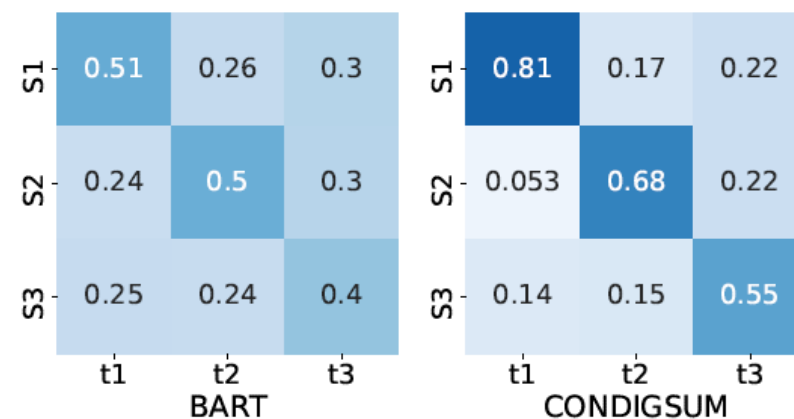


Figure 3: Visualization of how much a sub-summary is related to different snippets (the sum of every column is equal to 1). The result of CONDIGSUM is more concentrated on diagonal.



## ➤ 研究内容二（话语重要性结构建模）

### ➤ 第一步，获取不同话语对于摘要文本的重要性

- 以预训练的文档摘要Bart-large-cnn模型的生成loss作为评测话语针对真实摘要的重要性得分的度量
- 依次迭代删除对于真实摘要生成影响最小的话语，即相对不重要的话语
- 最终可得到如下图所示的话语重要性得分

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?

1 Rebecca: Sure, but what's the problem?

2 Mia: I don't have a credit card at the moment

3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to

4 Tom: you can use mine!

5 Mia: Should I send you the link?

6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need

7 Mia: great, so nice of you, thanks!

0.00 ===== unimportant

0.14 =====

0.29 =====

0.43 =====

0.57 =====

0.71 =====

0.86 =====

1.00 ===== important

注：红-> 橙 -> 黄，重要性递减

Summary: Tom will help Mia buy a flight ticket as she doesn't have a credit card and doesn't want to use Peter's now. Tom needs the flight, company and your personal data.

话语重要性评分结果示例



## ➤ 研究内容二（话语重要性结构建模）

### ➤ 测试预训练模型进行对话话语重要性排序的性能

- 人工评测，50个对话，将每个对话的话语分成重要/不重要两组
- 对于人工划分为重要的话语，预训练模型预测其重要性名次，计算平均名次

### ➤ 发现，大模型预测出对话话语重要性排序性能还可以

- 比random高2.32
- 比human低1.00

	重要话语平均名次（越小越好）
random	4.66
bart-large-cnn	2.34
human	1.34



- 研究内容二（话语重要性结构建模）
  - 第一步，获取不同话语对于摘要文本的重要性
  - **第二步，利用话语重要性结构帮助对话摘要的生成**
    - 第一种方法，区分重要话语和不重要话语，针对重要话语进行数据增强
    - 第二种方法，利用对比学习把话语重要性的排序融合到对话摘要模型中



- 区分重要话语和不重要话语，针对重要话语进行数据增强
  - 1) 只保留重要话语，摘要不变
  - 2) 混合两个对话的重要话语，新摘要为两个对话各自摘要的拼接
  - 3) 保留对话的重要话语，用另一个对话的不重要话语对其中不重要话语进行替换，摘要不变





## ➤ 实验结果（数据增强）

- 针对话语重要性结构进行的数据增强相对baseline提升了对话摘要的性能
- 其中，混合两个对话的重要话语的增强方式（aug-2），是其中最好的增强方式

	Rouge 1/2/L
bart-base	val: 44.90/20.71/37.12 test: 44.35/19.35/35.72
bart-base + aug-1(single dialogue, sal ->summary)	val: 46.74/21.37/37.57 test: 45.93/19.99/36.36
<b>bart-base + aug-2(two dialogues, D1_sal + D2_sal -&gt;S1 + S2)</b>	val: 46.75/21.84/38.03 test: 46.29/20.62/37.30
bart-base + aug-3(two dialogues, D1_sal + D2_unsal -> S1)	val: 46.49/21.05/37.35 test: 45.34/19.64/36.05



➤ 利用对比学习把话语重要性的排序融合到对话摘要模型中

➤ 对比样例构建

➤ 删除不重要话语

➤ 用同batch其他样本的编码表示替换

➤ 混入了其他对话的**人名**，**命名实体**

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
1 Rebecca: Sure, but what's the problem?  
2 Mia: I don't have a credit card at the moment  
3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to  
4 Tom: you can use mine!  
5 Mia: Should I send you the link?  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

$X_0$

$X_1$

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
~~1 Rebecca: Sure, but what's the problem?~~  
2 Mia: I don't have a credit card at the moment  
3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to  
4 Tom: you can use mine!  
~~5 Mia: Should I send you the link?~~  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

$X_2$

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
~~1 Rebecca: Sure, but what's the problem?~~  
2 Mia: I don't have a credit card at the moment  
3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to  
~~4 Tom: you can use mine!~~  
~~5 Mia: Should I send you the link?~~  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

$X_3$

0 Mia: Could anybody help me to buy a flight ticket?  
~~1 Rebecca: Sure, but what's the problem?~~  
~~2 Mia: I don't have a credit card at the moment~~  
~~3 Mia: I've always used Peter's card, but now you know... I'd prefer not to~~  
~~4 Tom: you can use mine!~~  
~~5 Mia: Should I send you the link?~~  
6 Tom: Just send me the flight, company and your personal data that I may need  
7 Mia: great, so nice of you, thanks!

$X_4, X_5, \dots$



- 利用对比学习把话语重要性的排序融合到对话摘要模型中
  - 话语重要性排序的训练目标
    - 输入中包含的高重要性得分话语越多，对应输出的似然概率也越大

$$\text{Loss1} = \sum_{(x,y) \in D} \sum_{x_i} \sum_{j>i} \max(0, f(x_j) - f(x_i) + (j - i) * \lambda)$$

$$f(x) = \frac{\sum_{t=1}^{|y|} \log p_{g\theta}(y_t | x, y_{<t}; \theta)}{|y|^a}$$



- 利用对比学习把话语重要性的排序融合到对话摘要模型中
  - 增强正例生成loss的训练目标

$$\text{Loss2} = \sum_{(x,y) \in D} \sum_{x_i} \sum_{j>i} \max((j - i) * \lambda * 2, f(x_j) - f(x_i))$$

$$f(x) = \frac{\sum_{t=1}^{|y|} \log p_{g\theta}(y_t | x, y_{<t}; \theta)}{|y|^a}$$



➤ 利用对比学习把话语重要性的排序融合到对话摘要模型中

➤ 融合话语重要性结构的模型超过了基线模型

➤ 增强新构造的正例生成loss没有带来额外提升

	validation rouge	test rouge
BART (baseline)	52.34/28.00/43.49	51.08/26.32/42.24
<b>BART + 排序话语对比</b>	<b>52.81/28.49/44.04</b>	<b>51.78/27.02/42.88</b>
BART + 排序话语对比 + 增强正例生成loss	52.06/27.91/43.73	50.93/26.40/42.39

# Part 05

## 未来工作目标



➤ 未来工作目标

- 研究内容二中，分析对话摘要模型预测重要话语排序能力和预训练模型的差距
- 进一步改进话语重要性结构的建模方法
- 搭建对话摘要系统，完成对话文本的自动摘要功能的展示



# 请老师批评指正

---