

西安电子科技大学  
毕业设计（论文）指导情况登记表

专业	通信工程	题目	G-PCC Trisoup 点云几何信息编码优化		
学生姓名	姚凯	学号	19010100277	教师姓名	张伟
指导次数	指 导 内 容	指 导 效 果		指导时间	指导教师签名
1	指导研究方向和目标，并阐述论文的重要性与背景	学生理解了研究方向和目标，并明确了论文的重要性与背景		2022.12.30	张伟
2	指导查阅相关文献，分析和总结相关工作	学生完成了相关文献的查阅，能够准确分析和总结相关工作		2023.1.3	张伟
3	协助学生完成论文大纲的撰写，包括章节划分和内容安排	学生完成了论文大纲的撰写，章节划分和内容安排合理		2023.2.1	张伟
4	指导学生学习参考代码的使用与原理	学生完成了对代码的调试，使用，以及对大部分代码有了深刻理解		2023.2.5	张伟
5	指导学生完成开题报告撰写	学生完成了开题报告撰写		2023.2.13	张伟
6	指导学生学习动态 OBUF，理解参考平台现有上下文结构	学生理解了动态 OBUF，各个上下文物理含义基本掌握		2023.2.20	张伟
7	指导学生通过撰写 python 脚本来抓取需要的实验数据	学生学会了如何撰写并使用 python 脚本		2023.2.27	张伟

指导次数	指导内容	指导效果	指导时间	指导教师签名
8	指导学生如何进行合理的数据分析	学生能利用 excel 表合理的分析所得数据,得出正确结论	2023.3.6	张伟
9	指导学生在对现有算法进行改进以后, 如何进行性能测试	由于测试数据量较大, 学生通过脚本学习, 正逐步熟悉测试流程	2023.3.12	张伟
10	与学生讨论分析现有实验结果并制定下一步实验计划	学生思维较为活跃, 能够及时的抓住问题所在并提出可能的解决方案	2023.3.20	张伟
11	指导学生对上下文条件熵进行测量	学生顺利的完成了条件熵测量	2023.3.27	张伟
12	协助学生进行测试得到第二次的性能结果	学生设计的条件熵测试方法较为理想, 能够准确的得到性能结果	2023.4.3	张伟
13	指导学生学习使用 meshlab 软件来查看原始点云的三维示意图并找出序列特征	寻找序列特征进行自适应上下文设计有一定难度, 需要继续研究	2023.4.10	张伟
14	与学生针对最终性能结果进行讨论, 分析原因	得出了两个可能存在的原因, 以此作为后续研究方向	2023.4.17	张伟
15	指导学生开始论文撰写工作	学生撰写论文进度正常, 不过语言表达欠佳, 需要后续进行润色	2023.4.24	张伟
16	指导学生进行论文收尾工作, 并准备毕业答辩	论文经过多次修改, 已经基本合格	2023.5.8	张伟

说明: 1.本表由学生填写;

2.学生提出的问题或导师指导的问题均填入指导内容栏内, 经教师指导将解决结果记在效果栏内, 并请指导教师签名作为记载。