**通信工程学院毕业设计（论文）周记 第 二 周**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **通信工程** | **题目** | **G-PCC Trisoup点云几何信息编码优化** | | |
| **学生姓名** | **姚凯** | **学号** | **19010100277** | **指导**  **教师** | **张伟** |
| **1、主要工作内容和进展** | | | | | |
| 1、阅读了m43786-m60159提案中与trisoup有关的提案，撰写了提案阅读笔记：  对点云前期的发展历程有了进一步的了解，同时也在脑海里能形成有关trisoup点云几何编解码的整个流程。  2、阅读codec description，了解到：  编解码器分为几何编码和属性编码。几何编码包括trisoup编码器和八叉树编码器；属性编码包括区域自适应分层变换编码器（RAHT）、基于插值的分层最近邻预测编码器（prediction Transform）以及带有更新/提升步骤的分层最近邻预测（lift Transform）。 | | | | | |
| **2、存在的主要问题和解决办法与思路** | | | | | |
| 对于这种前沿技术的学习没有专门的书籍或者教程，所以在学习过程中方向比较迷茫，不能准确地找到所需求的内容进行学习。 | | | | | |
| **3、下周工作计划** | | | | | |
| 1. 阅读CTC（Commom Test Condition）测试文档，开始结合所学原理，理解代码实现。 2. 配置代码运行环境，跑通代码。边调试边阅读。 | | | | | |
| **4、导师意见** | | | | | |
| 对GPCC点云编解码有了进一步的认识，进度正常，继续学习。  C:\Users\xiaoyu\Documents\Tencent Files\2498786275\Image\Group2\~1\PD\~1PDXRR)VF~AR_@[}EMO6YM.jpg  **指导教师（签名）：** | | | | | |

说明：1. 本表每周由学生填写，导师签署意见。

2. 此表格作为答辩资格审查材料之一。

3. 文中字体采用宋体小四号，行间距为固定值20磅。