

FOURTH SEMESTER (SCHEME-2012)  
MODERN OFFICE MANAGEMENT  
STENOGRAPHY - II (HINDI)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 70

- टीप : i) प्रश्न-पत्र क्रमशः 'अ', 'ब' एवं 'स' खण्ड में विभक्त है।  
ii) तीनों खण्ड के प्रश्न अनिवार्य हैं जब तक कि वैकल्पिक चयन की सुविधा उपलब्ध न हो।  
iii) संकेत चिन्ह केवल "ऋषि प्रणाली" के आधार पर ही बनाये जायें।  
iv) संकेत चिन्ह बनाने के लिए पेंसिल का ही प्रयोग कीजिए।  
v) प्रश्न पत्र हल करने के पूर्व निर्देशों को भली-भांति पढ़ें।

खण्ड- 'अ' (कुल अंक 40)

निर्देश : इस खण्ड में दिए गए प्रश्नों में से कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु 08 अंक निर्धारित हैं। संबंधित नियम के अनुसार ही संकेत चिन्ह बनायें।

1. 'ल' व्यंजन के ऊपर तथा नीचे लिखे जाने संबंधी नियमों को विस्तार पूर्वक समझाइये।

184

2. स्वर लोप करने के नियमों को उदाहरण देते हुए समझाइये।
3. व्यंजनों को आधा करने के नियम से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
4. 'तर', 'दर', 'टर' या 'डर' के नियम का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है? उदाहरण सहित समझाइये।
5. 'व' और 'य' के आंकड़ों का प्रयोग किस प्रकार से किया जाता है? उदाहरण देकर नियमों को स्पष्ट कीजिए।
6. 'षण', 'क्षण', 'शन' आंकड़ों का प्रयोग संबंधी नियम को स्पष्ट कीजिए।
7. पंद्रह उपसर्ग अथवा प्रत्यय के शब्द संकेत चिन्ह सहित लिखिए।
8. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई 02)  
i) 'स्त', 'स्थ', 'ष्ट' का चाप  
ii) 'क्व', 'लर', 'रर' का आंकड़ा  
iii) जुट शब्द


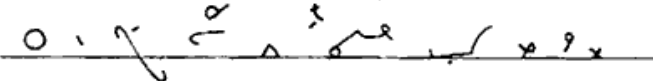
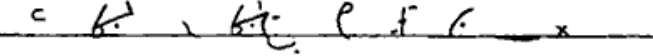
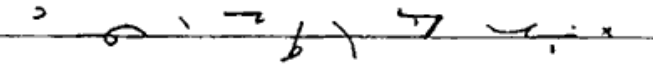
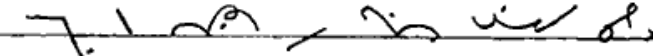
185

(3)

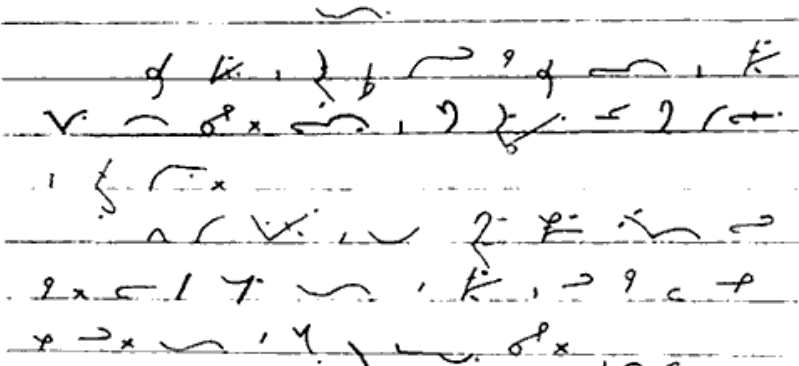
## खण्ड - 'ब' (कुल अंक 15)

निर्देश: दिए गए संकेत चिन्हों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। सभी चिन्ह "ऋषि प्रणाली" के नियमों के आधार पर बनाये गये हैं।

1. दिए गए संकेत चिन्हों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। प्रत्येक हेतु 'एक' अंक निर्धारित हैं। 5 अंक

- i. 
- ii. 
- iii. 
- iv. 
- v. 

2. दिए गए निम्न पैराग्राफ का हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 10 अंक



F/2014/6560

186

P.T.O.

(4)

## खण्ड - 'स' (कुल अंक 15)

निर्देश: "ऋषि प्रणाली" के संकेत चिन्ह, नियम का प्रयोग करते हुए निम्न हिन्दी के शब्दों/वाक्यों को नियमानुसार संकेत लिपि में लिखिए।

1. निम्न को संकेत लिपि में लिखिए। प्रत्येक 'एक' अंक का है। 5 अंक
- इस गुलकंद को बनाने में हमारा कुछ हिस्सा नहीं है।
  - सर्वत्र ही स्वतंत्रता की धूम मचती रहती है।
  - यह बड़ी कठिन गुत्थी है किन्तु आप इसे हल कर सकते हैं।
  - हम अक्सर कहा करते हैं कि मित्र तुम कष्ट मत करो।
  - स्टेशन पर कितनी ही चीजें बाहर से लाई जाती है।
2. निम्न पैराग्राफ को प्रत्यय, उपसर्ग, जुटशब्द, वाक्यांश आदि का प्रयोग करते हुए संकेत लिपि में लिखिए। 10 अंक

रमेश, सुमेश की अपेक्षा अच्छा लडका है। वह बहुत सबेरे उठकर, मुँह-हाथ धोकर, नहाकर नाश्ता करता है, फिर बगल में बस्ता दबाकर स्कूल चला जाता है।

एक दिन रमेश स्कूल जा रहा था। रास्ते में उसको मूर्गी मिली। मूर्गी ने पूछा-रमेश तुम कहाँ जा रहे हो? आओ खेलें। रमेश ने कहा-यह खेल का वक्त नहीं है। ऐसा कहकर आगे बढ़ा। आगे उसको एक चिड़िया मिली। चिड़िया ने भी खेलने को कहा। रमेश ने पूछा कहो और कुछ कहना है कि बस यही? यह खेल का वक्त नहीं है। इस वक्त को खेल में खराब करने से पछताना पड़ेगा।

187

F/2014/6560

