

Auto-évaluation

Projet 12 - Détectez des faux billets avec R ou Python



Un dernier doute avant l'envoi de vos livrables ?

Pour vérifier la qualité de votre travail :

- cochez les cases ci-dessous : elles indiquent que vous avez bien pris en compte chaque indicateur de réussite ;
- renseignez, si besoin, la colonne "Notes" avec des commentaires sur vos livrables / vos étapes.

Quand toutes les cases de ce document seront cochées, vous pourrez déposer vos livrables sur la plateforme.

Bonne réussite !

Compétences	Livrables	Indicateurs de réussite de l'activité	Notes
Utiliser un modèle d'apprentissage supervisé afin de réaliser une prédiction d'un phénomène statistique.	Le Notebook en R ou Python contenant l'analyse	<input type="checkbox"/> J'ai réalisé une régression linéaire simple ou multiple pour combler les valeurs manquantes. <input type="checkbox"/> Je suis capable d'expliquer la méthode suivie (choix des variables) pour trouver mes résultats. <input type="checkbox"/> Je suis capable d'interpréter le R^2 et les informations relatives aux variables. <input type="checkbox"/> J'ai vérifié les hypothèses de validité suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> colinéarité des variables, <input type="checkbox"/> homoscedasticité, <input type="checkbox"/> normalité des résidus. <input type="checkbox"/> Je suis capable de justifier pourquoi j'ai utilisé ou non les données de la régression linéaire.	
		<input type="checkbox"/> J'ai mis en place une validation croisée. <input type="checkbox"/> Mon algorithme permet de prédire le type d'un billet à partir de ses données géométriques.	

		<input type="checkbox"/> Je suis capable d'expliquer la méthode suivie pour trouver mes résultats. <input type="checkbox"/> Je suis capable d'interpréter les informations relatives aux variables. <input type="checkbox"/> Je peux expliquer les résultats de la régression logistique avec les arguments techniques adéquats.	
	Le Notebook en R ou Python contenant l'application	<input type="checkbox"/> J'ai mis en place une méthode de prédiction qui permet de prédire le type d'un billet à partir des données géométriques. <input type="checkbox"/> Je suis en mesure de justifier la pertinence de mon modèle. <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des probabilités de prévision pour confirmer les résultats. <input type="checkbox"/> Je peux faire la démonstration que mon application est fonctionnelle.	
	Entraîner un modèle	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé une méthode d'apprentissage non supervisée afin de catégoriser les billets.	

d'apprentissage non supervisé à l'aide d'outils afin d'exploiter le modèle.		<input type="checkbox"/> Je suis capable de justifier le choix de ma méthodologie et de l'outil. <input type="checkbox"/> Je suis en mesure de justifier mon choix de la méthode utilisée pour choisir le nombre optimum de cluster. <input type="checkbox"/> J'ai caractérisé les différents groupes. <input type="checkbox"/> Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait la caractérisation à l'aide des centroïdes et de la projection des individus.	
	Le support de présentation	<input type="checkbox"/> Mon support présente en détail les traitements et les résultats de mon analyse. <input type="checkbox"/> Mon support explique les différents choix que j'ai fait dans mon analyse (analyses descriptives, clustering, ACP, etc). <input type="checkbox"/> Ma présentation est structurée. <input type="checkbox"/> Je suis capable de justifier mes résultats.	