

二分法

第2篇

"二分答案"

重庆南开信竞基础课程



游戏：老师买了一只鼠标，价格是1到200之间的整数，大家猜猜这个数字是多少？

123 ?

二分答案二分出答案来验证是否可行
通俗一点来说就是在 $[1, n]$ 上
每次取中间点，猜答案..
把答案作为已知条件
判断答案是否满足题意..
从而求证出所需解的过程



引例：砍树

何师傅种了 N 棵树，今天他需要从这些树中砍下总长为 M 米的木材。

他有一个伐木机，工作过程如下：**何师傅给伐木机设置一个伐木高度 H (米)，伐木机会自动把每一棵树比 H 高的部分锯掉（高度没有超过 H 米的将保持不变）。**锯掉的部分就是何师傅得到的木材。

例如，有4棵树的高度分别为20，15，10和17，何师傅把伐木机高度设为15米，切割后树木剩下的高度将是15，15，10和15，何师傅将从第1棵树得到5米，从第4棵树得到2米，共得到7米木材。

何师傅非常关注生态保护，他不会砍掉过多的木材。所以他会把伐木机的伐木高度设置得尽可能高。**现在请你帮助何师傅找到伐木机锯片的最大的整数高度 H ，使得他能得到木材至少为 M 米。**换句话说，如果再升高1米，则他将得不到 M 米木材。

输入数据：

第1行：2个整数 N 和 M ， N 表示树木的数量， M 表示需要的木材总长度

第2行： N 个整数表示每棵树的高度，值均不超过1000000000。

输出数据：1个整数，表示设置的砍树最高高度。

$1 \leq N \leq 1000000$

$1 \leq M \leq 2000000000$

输入样例：

5 20

4 42 40 26 46

输出样例：

36



引例：砍树 问题分析

发现规律1：伐木机的高度 H 设置得越低，砍下的木材越多。
伐木机得高度 H 设置得越高，砍下的木材越少。

发现规律2：伐木机的高度 H 设置的范围在0到最高那棵树的树高之间。
以样例数据为例， H 的范围在 $[0, 46]$ 之间

输入样例：
5 20
4 42 40 26 46
输出样例：
36

思考：在至少获得 M 米木材的前提下，伐木机的高度 H 最高是多少呢？ 我们通过二分来枚举答案！

初始时，设置答案可行的上下边界值 $L_t=0$ ， $R_t=46$

二分枚举答案mid	验证答案	记录可行的答案和更新枚举的上下边界
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 23$	讨论 $H=23$ 是否可行？	砍下的木材总量为62， $62 > 20$ ，可行！ $Ans=23$ $L_t = Mid+1 = 24$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 35$	讨论 $H=35$ 是否可行？	砍下的木材总量为23， $23 > 20$ ，可行！ $Ans=35$ $L_t = Mid+1 = 36$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 41$	讨论 $H=41$ 是否可行？	砍下的木材总量为6， $6 < 20$ 不可行！ $R_t = Mid-1 = 40$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 38$	讨论 $H=38$ 是否可行？	砍下的木材总量为14， $14 < 20$ 不可行！ $R_t = Mid-1 = 37$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 36$	讨论 $H=36$ 是否可行？	砍下的木材总量为20， $20 == 20$ ，可行！ $Ans=36$ $L_t = Mid+1 = 37$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 37$	讨论 $H=37$ 是否可行？	砍下的木材总量为17， $17 < 20$ 不可行！ $R_t = Mid-1 = 36$

此刻： $L_t=37, R_t=36, L_t > R_t$ ，结束，答案即是 Ans



引例：砍树 参考代码

```
int main()
{
    long long tot,ans=0,temp=0;
    scanf("%d%d",&n,&m);
    for(int i=1;i<=n;i++)
    {
        scanf("%d",&a[i]);
        temp=max(temp,a[i]); //temp用来记录最高的树的高度
    }

    long long mid,Lt=0,Rt=temp; //把右边界设成最高的树的高度
    while(Lt<=Rt) //二分的进行条件
    {
        mid=(Lt+Rt)/2;
        tot=check(mid);
        if(tot<m)Rt=mid-1;
        else { ans=mid; Lt=mid+1;}
    }
    printf("%d",ans);
}
```

```
long long m,n,a[100005];

long long check(long long x) //验证值为x的答案是否可行
{
    long long sum=0;
    for(int i=1;i<=n;i++)
    {
        if(a[i]>x)
            sum=sum+(a[i]-x); //sum记录得到的木材总长度
    }
    return sum;
}
```

时间复杂度 $O(n\log_2 v)$

n 为树木总棵数
 v 为最高树木的高度



引例：砍树 解题小结

二分答案可求解问题的特点：

1. 答案的上下界已知
2. 随着答案的变化，问题的可行性会随之发展变化



例1：跳房子游戏

奶牛们在举办一种特殊的跳房子游戏，在这个游戏中，大家小心翼翼地在河中的岩石上跳。这个游戏在一条笔直的河中进行，以一块岩石表示开始，以另一块距离起点 L 单位长度的岩石表示结束。在这两块岩石中间还有 N 块岩石，第 i 块岩石距离起点是 D_i 个单位长度。

每头牛从开始的那块岩石想办法要跳到表示结束的那块岩石上。中间只能在从某块岩石跳跃到另一块岩石，反复的这样跳。为了增加游戏难度，农夫约翰计划移除一些岩石，从而增加奶牛在跳跃时需要的最短距离。他要移除 M 块岩石，但是不能移除开始和结束的两块岩石。

求移除了 M 块岩石后，奶牛从开始跳到结束的岩石，每次跳跃的最短距离至多可以增加到多少。

输入数据：

第一行：三个用空格分开的整数，分别是 L ， N 和 M

第二行： N 个整数，其中第 i 个数表示第 i 块岩石的位置 D_i ，没有两块岩石处于同一位置。

输出数据：

一个整数表示移除某 M 块岩石后，相邻岩石间距最小值的最大可能情况。

输入样例：

```
25 5 2
2 14 11 21 17
```

输出样例：

```
4
```

样例解释：

没有移除任何岩石之前，最少需要跳2个单位长度，从0到2。当移除了位于 2 和 14 的两块岩石后，需要的最短跳跃距离就变成了4。（从 17 到 21 或从 21 到 25）。

$1 \leq L \leq 1,000,000,000$

$0 \leq N \leq 50,000$

$0 \leq M \leq N$



例1：跳房子游戏 分析

提炼题意：给出 $n+2$ 块 (+2是包含了起点和终点) 岩石，从中移除 m 块，使得相邻两块岩石的间距尽可能大。

发现规律：移除的石头越多，间距增加得越大。移除的石头越少，间距增加得越小。
也就是，要使得间距增加得越大，需要移除越多得岩石。

我们考虑二分岩石间的间距 mid 。
先按到起点的距离，由小到大排序。
对于相邻两块岩石 D_x, D_y ，若 $D_y - D_x < mid$ ，就将岩石 D_y 移除。

输入样例：
25 5 2
2 14 11 21 17
输出样例：
4

初始时，将岩石按距离排序0 2 11 14 17 21 25 设置答案可行的上下边界值 $L_t=0$ ， $R_t=25$

二分枚举答案 mid	验证答案	记录可行的答案和更新枚举的上下边界
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 12$	讨论间距=12是否可行?	需要移除4块岩石, $4 > 2$, 不可行! $R_t = Mid - 1 = 11$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 5$	讨论间距=5是否可行?	需要移除3块岩石, $3 > 2$, 不可行! $R_t = Mid - 1 = 4$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 2$	讨论间距=2是否可行?	需要移除0块岩石, $0 < 2$ 可行! $Ans = 2$ $L_t = Mid + 1 = 3$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 3$	讨论间距=3是否可行?	需要移除1块岩石, $1 < 2$ 可行! $Ans = 3$ $L_t = Mid + 1 = 4$
$mid = (L_t + R_t) / 2 = 4$	讨论间距=4是否可行?	需要移除2块岩石, $2 == 2$ 可行! $Ans = 4$ $L_t = Mid + 1 = 5$
此刻: $L_t = 5, R_t = 4, L_t > R_t$, 结束, 答案即是 Ans		

例1：跳房子游戏 参考程序

提炼题意：给出 $n+2$ 块（+2是包含了起点和终点）岩石，从中移除 m 块，使得相邻两块岩石的间距尽可能大。

```
int main(){
    int L, n, m, Lt = 0, Rt, ans=0;
    cin >> L >> n >> m;
    Rt = L;
    for (int i = 1; i <= n; i++)cin >> d[i];

    sort(d + 1, d + 1 + n);
    while (Lt <= Rt)
    {
        int mid = (Lt + Rt) / 2;
        if (check(n, m, mid))
        {
            ans=mid; Lt = mid + 1;
        } else Rt = mid - 1;
    }
    cout << ans;
}
```

```
int d[50007];

bool check(int n, int m, int k)
{
    //last记录上一块保留的岩石的位置，cnt记录已被移除的岩石的数量
    int last = 0, cnt = 0;
    for (register int i = 1; i <= n; i++)
    {
        if (d[i] - last < k) //第i号岩石与上一块岩石的间距小于k,i需要被移除
        {
            cnt++;
            if (cnt > m) return false;
        } else last = d[i]; //第i块岩石被保留，记录下最新保留的岩石的位置
    }
    return true;
}
```

例题2：砍甘蔗

何老板买了一根很长的甘蔗，总共有N节 ($1 \leq N \leq 100,000$)。为方便带回家，他打算把甘蔗砍成M ($1 \leq M \leq N$) 段。只能从相邻两小节的交界处砍断。何老板测量了每一节的长度，他想知道至少需要一个长度为多少的购物袋，才能装得下这些甘蔗，请你帮他算一下。（也就是：希望砍完后，最长的一段尽可能短）

输入数据： 第一行输入两个用空格隔开的正整数N和M
以下N行每行一个不超过10000正整数，依次表示从左往右每一节甘蔗的长度。

输出数据： 输出购物袋的最小长度。

输入样例

7 5
100
400
300
100
500
101
400

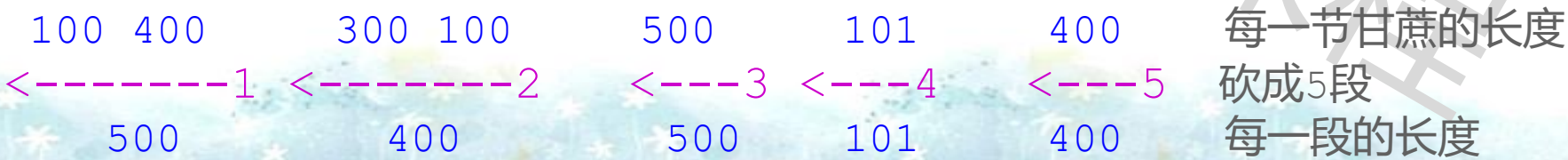
输出样例

500



样例说明

采取下面的方案可以使购物袋的长度不多于500。这个答案不能再少了。



分析问题:

购物袋长度可能的范围值:

最少 500

最多 $100+400+300+100+500+101+400=1901$

也就是说, 答案肯定在100到1901之间

怎么讨论答案呢?

二分枚举

$Lt=100, Rt=1901$

$mid=(Lt+Rt)/2=1000,$

讨论1000是否可行?

可行! $Ans=1000$ $Rt=Mid-1=999$

$mid=(Lt+Rt)/2=549,$

讨论549是否可行?

可行! $Ans=549$ $Rt=Mid-1=548$

$mid=(Lt+Rt)/2=324,$

讨论324是否可行?

不可行! $Lt=Mid+1=325$

$mid=(Lt+Rt)/2=436,$

讨论436是否可行?

不可行! $Lt=Mid+1=437$

$mid=(Lt+Rt)/2=492,$

讨论492是否可行?

不可行! $Lt=Mid+1=493$

$mid=(Lt+Rt)/2=520,$

讨论520是否可行?

可行! $Ans=520$ $Rt=Mid-1=519$

$mid=(Lt+Rt)/2=506,$

讨论506是否可行?

可行! $Ans=506$ $Rt=Mid-1=505$

$mid=(Lt+Rt)/2=499,$

讨论499是否可行?

不可行! $Lt=Mid+1=500$

$mid=(Lt+Rt)/2=502,$

讨论502是否可行?

可行! $Ans=502$ $Rt=Mid-1=501$

$mid=(Lt+Rt)/2=500,$

讨论500是否可行?

可行! $Ans=500$ $Rt=Mid-1=499$

此刻: $Lt=500, Rt=499, Lt>Rt$, 结束, 答案即是Ans

输入样例

7 5

100

400

300

100

500

101

400

输出样例

500



例题2：砍甘蔗 分析

验证：

按顺序检查每一节甘蔗，记录当前购物袋剩余的长度；
如果长度不超过当前购物袋，将这节甘蔗放入购物袋；
否则使用一个新的购物袋，并将它放进新购物袋中。



【参考代码】验证

```
bool Check(int x)                                //x为当前二分的袋子长度
{
    int y = x, cnt = 1;    //y记录当前袋子的剩余长度, cnt记录甘蔗段数
    for (int i = 1; i <= n; i++)
        if (y >= a[i]) y -= a[i];
        else { cnt++; y = x - a[i]; }
    return cnt <= m;
}
```



【二分答案，代码模板】

```
Lt=答案可能的下限;  
Rt=答案可能的上限;  
while (Lt<=Rt)  
{  
    Mid=(Lt+Rt) / 2;  
    if (Check( Mid )) { Ans=Mid; Rt=Mid-1; } //自定义函数check( )用于判定当前答案是否可行  
    else Lt=Mid+1;  
}  
printf ("%d\n",Ans);
```

