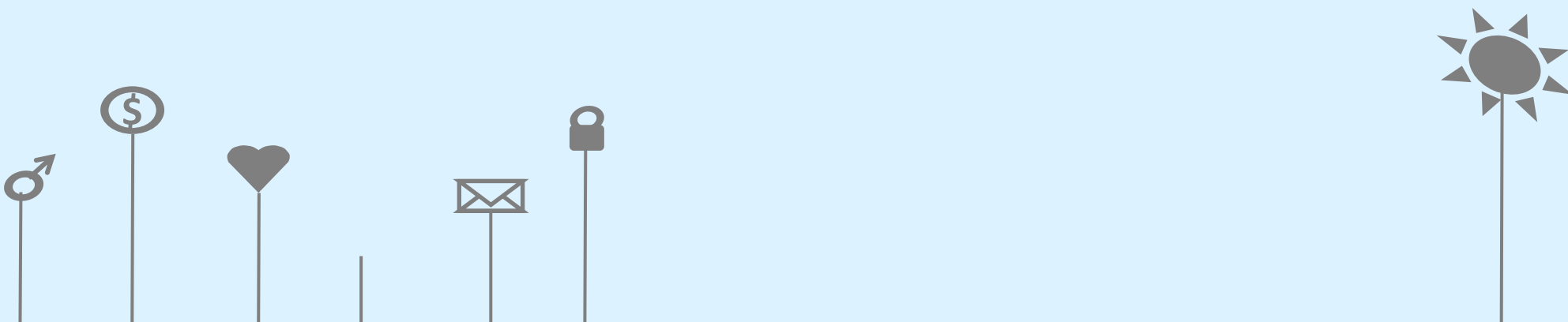


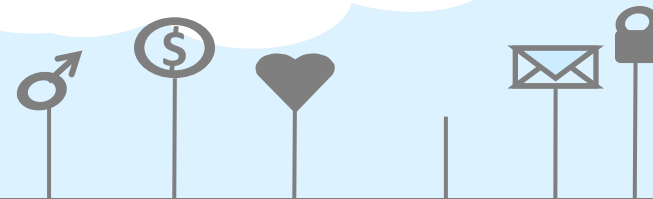
容斥原理



重庆南开信竞基础课程 *Helang*

重庆南开信竞基础课程

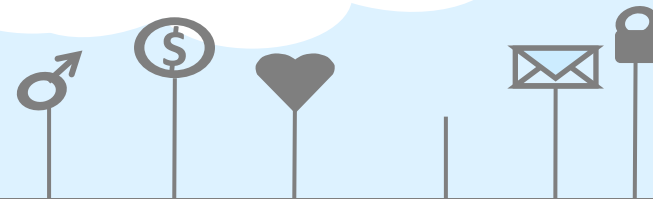
容斥原理



在计数时，必须注意无一重复，无一遗漏。为了使重叠部分不被重复计算，人们研究出一种新的计数方法，这种方法的基本思想是：先不考虑重叠的情况，把包含于某内容中的所有对象的数目先计算出来，然后再把计数时重复计算的数目排斥出去，使得计算的结果既无遗漏又无重复，这种计数的方法称为容斥原理。

——百度百科

例1



某班有9个学生有哥哥，7个学生有姐姐，既有哥哥又有姐姐的学生只有1个，那么全班有哥哥或有姐姐的学生共有多少个？

设集合

$$A = \{a \mid a \text{ 有哥哥}\}$$

$$B = \{b \mid b \text{ 有姐姐}\}$$

$$|A| = 9$$

$$|B| = 7$$

$$|A \cap B| = 1$$

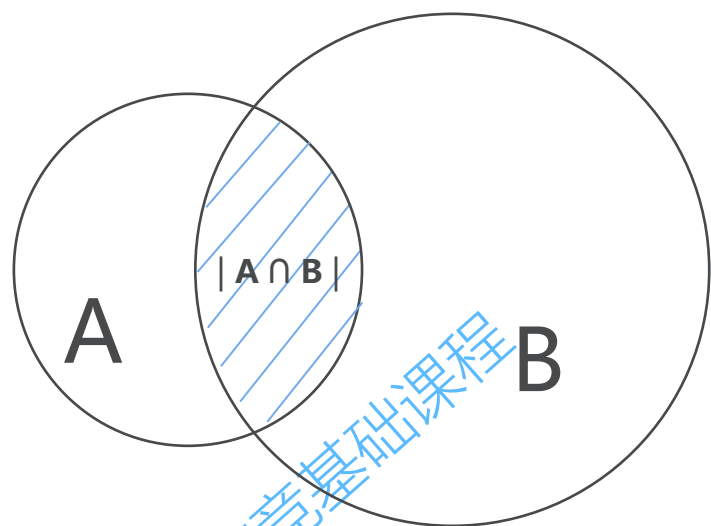
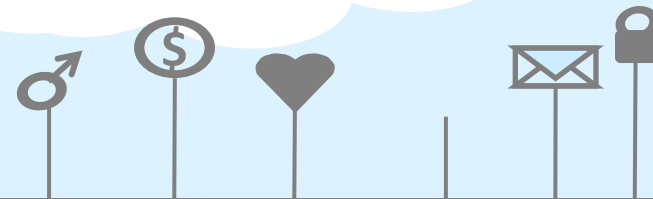
“ \cap ”表示求两个集合的交集

“ \cup ”表示求两个集合的并集

“ $|$ ”表示集合元素的个数

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 9 + 7 - 1 = 15$$

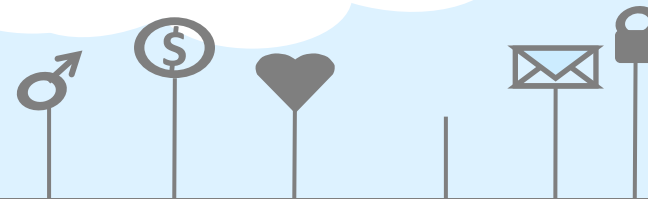
容斥原理



定理

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

例2



一个学校只有三门课程：数学、物理、化学。
修这三门课的学生分别有170、130、120人；
同时修数学、物理两门课的学生45人；
同时修数学、化学的20人；
同时修物理、化学的22人。
同时修三门的3人。
问这学校共有多少学生？

解：设 $\{A\}$ — 修数学课的学生的集合
 $\{B\}$ — 修物理课的学生的集合
 $\{C\}$ — 修化学课的学生的集合

$$|A| = 170$$

$$|A \cap B| = 45$$

$$|A \cap B \cap C| = 3$$

$$|B| = 130$$

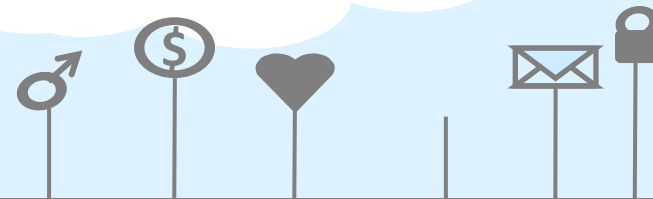
$$|A \cap C| = 20$$

$$|C| = 120$$

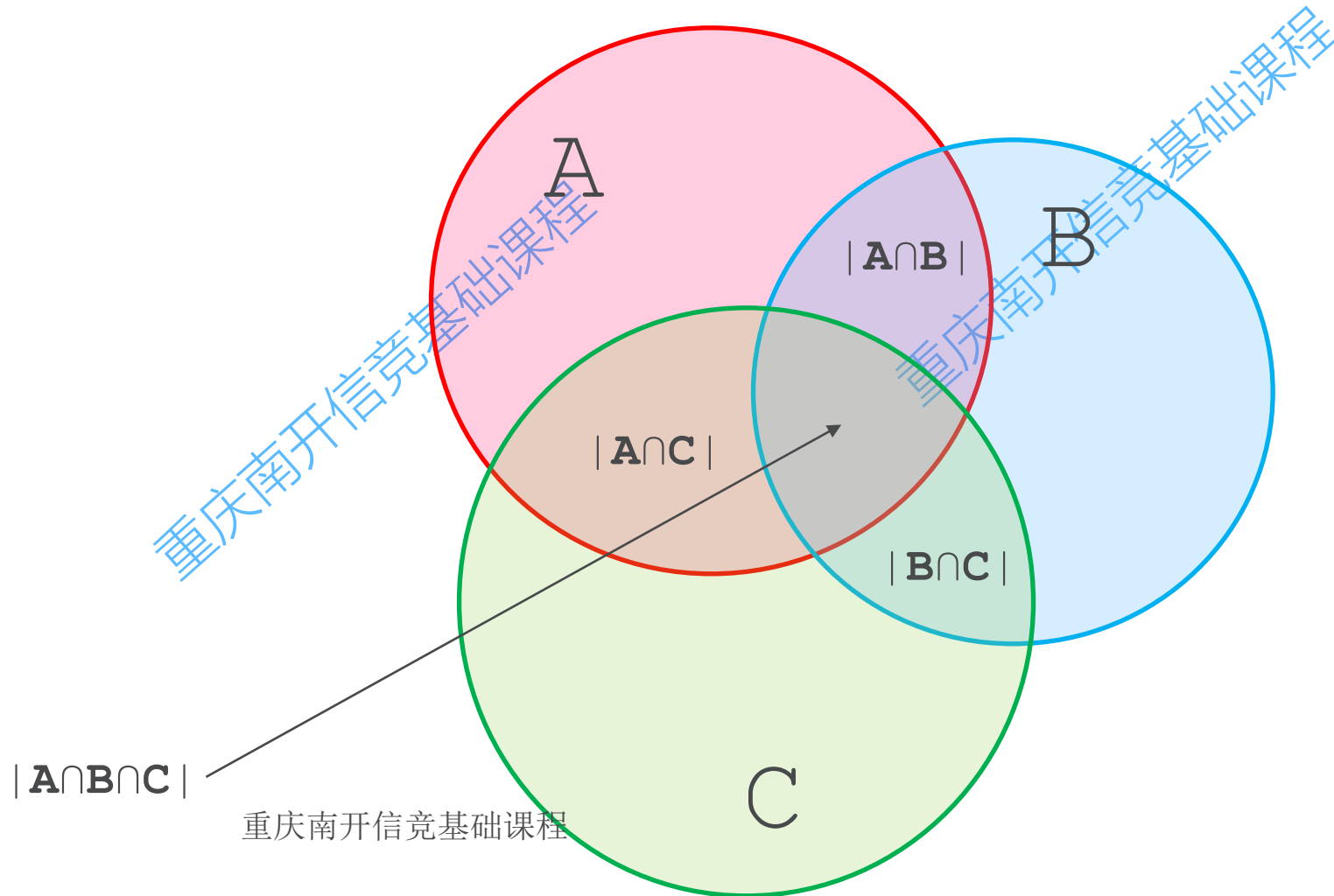
$$|B \cap C| = 22$$

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| = 336$$

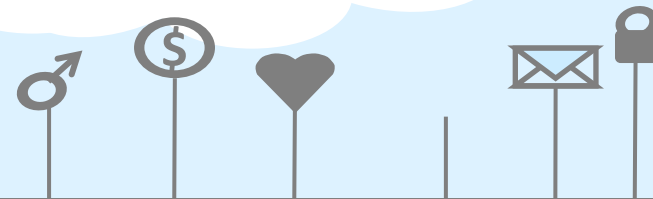
三个集合的元素关系



$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$



四个集合的元素关系



$$|A \cup B \cup C \cup D| = |A| + |B| + |C| + |D|$$

$$- |A \cap B| - |A \cap C| - |A \cap D| - |B \cap C| - |B \cap D| - |C \cap D|$$

$$+ |A \cap B \cap C| + |A \cap B \cap D| + |B \cap C \cap D| + |A \cap C \cap D|$$

$$- |A \cap B \cap C \cap D|$$

// C_4^1

// C_4^2

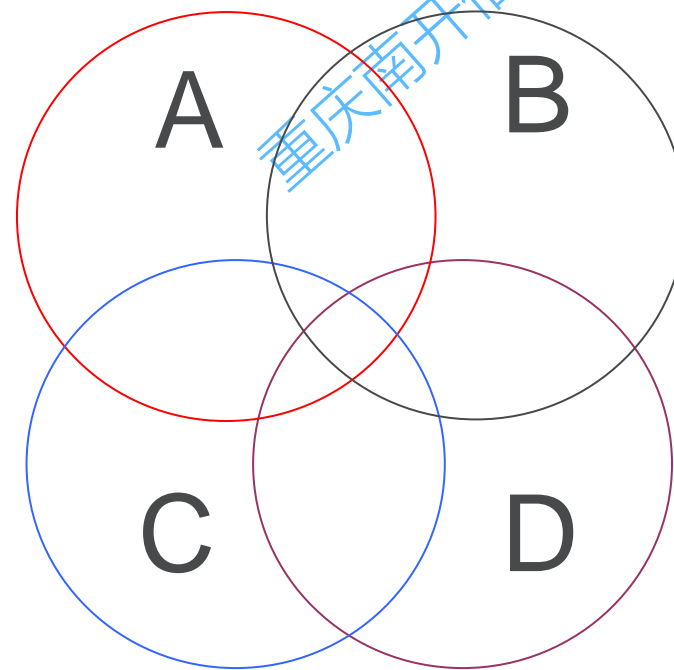
// C_4^3

// C_4^4

规律是从一个集合，到两两相交，
到三个相交，到四个相交，.....

符号是交替改变的。

奇加偶减





规律

|AUBUCU.....|

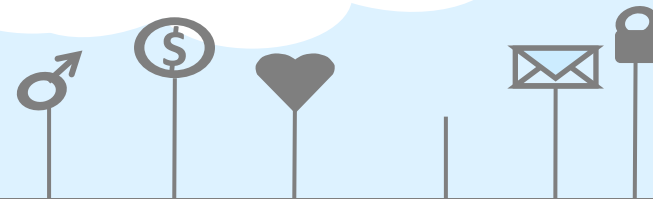
规律是从一个集合，到两两相交，到三个相交，到四个相交，..... **符号是交替改变的。**

重庆南开信竞基础课程

重庆南开信竞基础课程

重庆南开信竞基础课程

例3 NKOJ4049



求从1到500的整数中能被3或5除尽的数的个数。

解：令 $\{A\}$ 为从1到500的整数中被3除尽的数的集合， $\{B\}$ 为被5除尽的数的集合

$$|A| = \left\lfloor \frac{500}{3} \right\rfloor = 166, |B| = \left\lfloor \frac{500}{5} \right\rfloor = 100;$$

$$|A \cap B| = \left\lfloor \frac{500}{15} \right\rfloor = 33$$

被3或5除尽的数的个数为 $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

$$= 166 + 100 - 33 = 233$$

例4 构造字符串

用 a, b, c, d 四个字母构成的长度为 n 的字符串，要求字符串中 a, b, c 至少出现一次，问总共有多少种满足条件的字符串？ $n \leq 10^6$

解：令 $\{A\}$ 、 $\{B\}$ 、 $\{C\}$ 分别为字符串中**不出现** a, b, c 符号的集合。

由于 n 位字符串中每一位都可取 a, b, c, d 四种符号中的一个，故不允许出现 a 的 n 位字符串的个数应是 3^n ，同理，不允许出现 b 和 c 的 n 位字符串个数也是 3^n 种。

$$\text{即 } |A| = |B| = |C| = 3^n$$

$$\text{同理可得 } |A \cap B| = |A \cap C| = |B \cap C| = 2^n$$

$$\text{同理可得 } |A \cap B \cap C| = 1$$

设 $\{S\}$ 为全集，即 a, b, c, d 组成的长度为 n 所有可能的字符串集合， $|S| = 4^n$

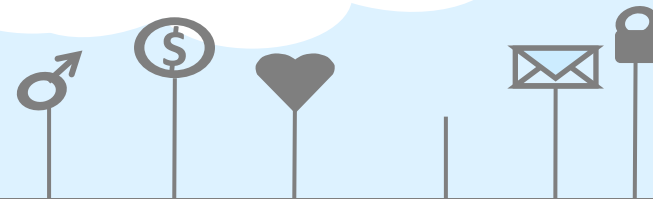
则 a, b, c 至少出现一次的 n 位字符串集合即为： $|S| - |A \cup B \cup C|$

$$|S| - |A \cup B \cup C|$$

$$= |S| - (|A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|)$$

$$= 4^n - (3 \cdot 3^n - 3 \cdot 2^n + 1)$$

例5 NKOJ4050



求 a, b, c, d, e, f 六个字母的全排列，中不允许出现 ace 和 df 模样的排列数。

解：设 $\{S\}$ 为全集， $\{A\}$ 为 ace 作为一个元素出现的排列集， $\{B\}$ 为 df 作为一个元素出现的排列集， $A \cap B$ 为同时出现 ace 、 df 的排列数。

$$|A| = 4! \quad |B| = 5! \quad |A \cap B| = 3!$$

出现 ace 或 df 的排列数为： $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

$$\text{Ans} = |S| - |A \cup B| = 6! - (5! + 4!) + 3! = 582$$

例6：放石子 nkoj3495

在一个 $m \times n$ 的矩形网格里放 k 个相同的石子，问有多少种方法？每个格子最多放一个石子，所有石子都要放完，并且第一行、最后一行、第一列、最后一列都得有石子。 $2 \leq n, m \leq 20, k \leq 500$

令 $\{A\}$ 表示第1行不放石子的方案集合 $|A| = C_{(m-1)*n}^k$

令 $\{B\}$ 表示第 m 行不放石子的方案集合 $|B| = C_{(m-1)*n}^k$

令 $\{C\}$ 表示第1列不放石子的方案集合 $|C| = C_{m*(n-1)}^k$

令 $\{D\}$ 表示第 n 列不放石子的方案集合 $|D| = C_{m*(n-1)}^k$

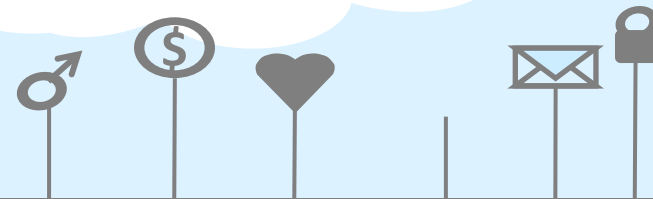
设全集为 $\{S\}$ ，即 $|S| = C_{m*n}^k$ 答案为在 S 中而不在 A 、 B 、 C 、 D 中的所有方案

即为 $S - |A \cup B \cup C \cup D|$

利用容斥原理，可知 $|A \cup B \cup C \cup D| =$

$$\begin{aligned} & |A| + |B| + |C| + |D| - |A \cap B| - |B \cap C| - |A \cap C| - |A \cap D| - |B \cap D| - |C \cap D| \\ & + |A \cap B \cap C| + |A \cap B \cap D| + |A \cap C \cap D| + |B \cap C \cap D| - |A \cap B \cap C \cap D| \end{aligned}$$

例7：找互质 nkoj4494



给一个整数 n ，请你在指定区间 $[a, b]$ 中找出共有多少个数是与 n 互质的。

$$1 \leq a \leq b \leq 10^{15}$$

$$1 \leq n \leq 10^9$$

采用前缀和思想：我们求出 $[1, b]$ 中与 n 互质的数的数量 Cnt1 ，
再求出 $[1, a-1]$ 中与 n 互质的数的数量 Cnt2 ，
那么 $\text{Cnt1} - \text{Cnt2}$ 就是所求答案。

现在的问题是，对于指定区间 $[1, x]$ ，我们怎么求出与 n 互质的数的个数？

根据容斥原理：**与 n 互质的数 = x - 与 n 不互质的数**

例7：找互质 nkoj4494

现在的问题是：对于制定区间 $[1, x]$ ，求有多少个数与 n 不互质？

例如 $x = 12, n = 30$ 的情况。根据唯一分解定理，任意与 x 不互质的数 y ， y 中一定含有 x 的质因子。

30的质因数为2、3、5。

情况A： $[1, 12]$ 中含有2的倍数的有：(2、4、6、8、10、12) $= x/2 = 6$ 个

情况B： $[1, 12]$ 中含有3的倍数的有：(3、6、9、12) $= x/3 = 4$ 个

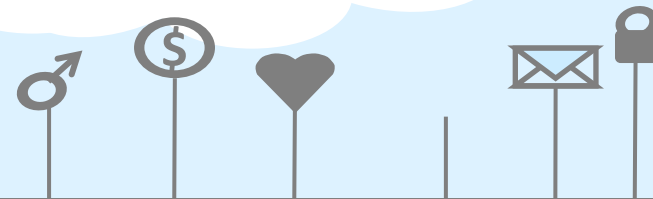
情况C： $[1, 12]$ 中含有5的倍数的有：(5、10) $= x/5 = 2$ 个

$[1, 12]$ 中总共有多少个数与30不互质呢？答案是A、B、C三个集合取并。即 $|A \cup B \cup C|$

根据容斥原理：

$$\begin{aligned} |A \cup B \cup C| &= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| \\ &= x/2 + x/3 + x/5 - x/(2*3) - x/(2*5) - x/(3*5) + x/(2*3*5) \\ &= 12/2 + 12/3 + 12/5 - 12/(2*3) - 12/(2*5) - 12/(3*5) + 12/(2*3*5) \\ &= 9 \end{aligned}$$

例7: 建设城市



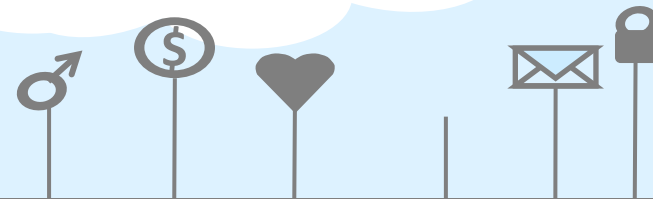
小奇正在玩一款名为《魔方王国》的游戏。在游戏中它需要建设 n 座不同的城市。

小奇有 m 个相同的建设队，它需要将这些建设队分配到每个城市中。每个城市**至少要分配1个建设队，至多分配 k 个建设队**。当然，每个城市分配的建设队数量必须是整数。

你要求出有多少种不同的方案。两个方案被视为不同的，当且仅当存在至少一个城市分配到的建设队数量不同。

$n \leq 10^9, m, k \leq 10^7$

例7: 建设城市



游戏中需要建设 n 座不同的城市。有 m 个相同的建设队，需要将这些建设队分配到每个城市中。
每个城市至少要分配1个建设队，至多分配 k 个建设队。要求出有多少种不同的方案。

首先，不考虑每个城市最多 k 只队伍的限制。相当于 m 个小球分给 n 个盒子，每个盒子非空。根据隔板法，总的方案数 C_{m-1}^{n-1}
这里先包含有不合法的方案(有城市分配了超过 k 只队)，我们需要从中减除不合法的方案。考虑容斥。

第1步，计算至少有1个不合法城市的方案数：

$$Ans = C_n^{1*} C_{m-1*k-1}^{n-1} - C_n^{1*} C_{m-1*k-1}^{n-1}$$

第2步，计算至少有2个不合法城市的方案数：

$$Ans = C_n^{2*} C_{m-2*k-1}^{n-1} - C_n^{1*} C_{m-1*k-1}^{n-1} + C_n^{2*} C_{m-2*k-1}^{n-1}$$

第3步，计算至少有3个不合法城市的方案数：

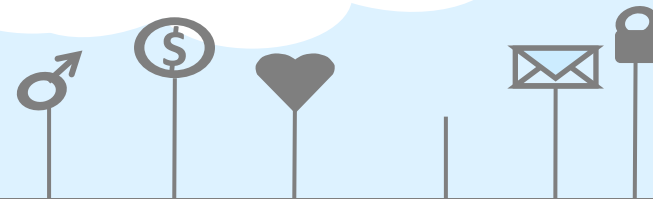
$$Ans = C_n^{3*} C_{m-3*k-1}^{n-1} - C_n^{1*} C_{m-1*k-1}^{n-1} + C_n^{2*} C_{m-2*k-1}^{n-1} - C_n^{3*} C_{m-3*k-1}^{n-1}$$

.....

$$Ans = C_{m-1}^{n-1} - C_n^{1*} C_{m-1*k-1}^{n-1} + C_n^{2*} C_{m-2*k-1}^{n-1} - C_n^{3*} C_{m-3*k-1}^{n-1} + \dots + (-1)^{n-1} C_n^{n*} C_{m-n*k-1}^{n-1}$$

$$Ans = C_{m-1}^{n-1} - \sum_{i=1}^n (-1)^i * C_n^i * C_{m-i*k-1}^{n-1}$$

例9: 分特产 NKOJ 4488 Jsoi2011



JYY 有 M 种特产, 第 j 种特产的数量为 $a[j]$ 个。把这些特产分给 N 个同学, 一共有多少种不同的分法? 当然, JYY 不希望任何一个同学因为没有拿到特产而感到失落, 所以每个同学都必须至少分得一个特产。

例如, JYY 带来了 2 袋麻花和 1 袋包子, 分给 A 和 B 两位同学, 那么共有 4 种不同的

分配方法:

A: 麻花, B: 麻花、包子

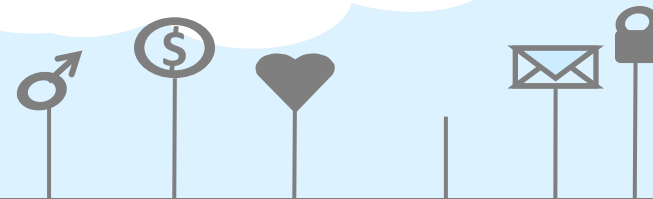
A: 麻花、麻花, B: 包子

A: 包子, B: 麻花、麻花

A: 麻花、包子, B: 麻花

N, M 不超过 1000, 每一种特产的数量不超过 1000

例8: 分特产 NKOJ 4488 Jsoi2011



此题求把 M 个特产的分配给 n 个人的方案数。我们先考虑只有1种特产，共 m 个，分给 n 个人的情况。

根据容斥原理：

每人都分到的方案数=至少0人没分到的方案数-至少1人没分到的方案数+至少2人没分到的方案数.....

根据排列组合常用操作方式，我们可以倒过来考虑，有 m 个相同特产要分给 n 个不同同学，同学分到的可以为0个。

根据隔板法，上述操作方案数为 $C(n+m-1, n-1)$

如果要求至少 i 个人没分到特产，怎么计算呢？

等价于从 n 个盒中选出 i 个，不放入球。 方案数为 $C(n, i) * C(n-i+m-1, n-i-1)$

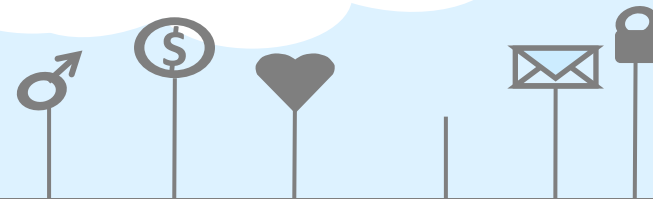
其中 $C(n, i)$ 为 n 个中选 i 个出来的方案数。

对每一种特产单独考虑，对于 j 号特产，方案数为 $C(n-i+a[j]-1, n-i-1)$

根据乘法原理，总方案数为

$$\sum_{i=0}^n (-1)^i C_n^i \prod_{j=1}^m C_{A_j+n-i-1}^{n-i-1}$$

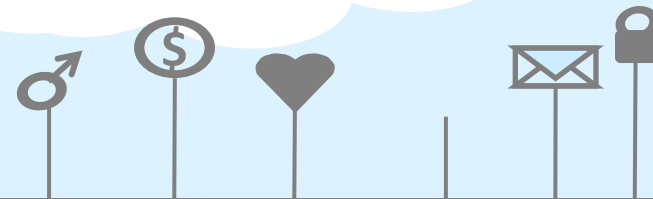
例8: 分特产 NKOJ 4488 Jsoi2011



```
Sum=0;
for (int i=0; i<=n; i++)
{
    if (i%2) k=-1; else k=1;
    ans=1;
    for (j=1; j<=m; j++) ans=ans*c[n+a[j]-i-1][n-i-1]%p;
    Sum=(Sum + k*c[n][i]%p * ans%p)%p;
}
```



作业



NKOJ3495, 2040, 1502

思维: NKoj 4487 4046 7700

重庆南开信竞基础课程

重庆南开信竞基础课程

重庆南开信竞基础课程

容斥原理扩展：Min-Max容斥

