

南开中学课外兴趣活动 编程体验第4课



## 第4节多维循环

### 读程序,说结果:总共跑了多少圈?

```
for(x=1; x<=5; x++)
for(y=1; y<=10; y++)
绕操场跑1圈; 50
```

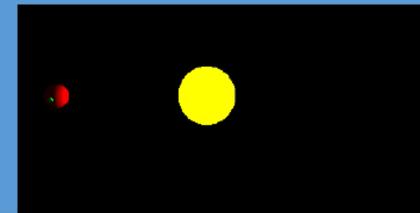


```
for(x=1;x<=5;x++)
  for(y=1;y<=10;y++)
     绕操场跑1圈;
      if(y%3==0)再跑1圈 ;65
```

### 读程序,说结果:总共跑了多少圈?

```
for(x=1;x<=5;x++)
for(y=1;y<=10;y++)
{
    绕操场跑1圈;
    if(x%2==0)再跑1圈;70
}
```





```
for(x=1;x<=5;x++)
for(y=1;y<=10;y++)
{
    绕操场跑1圈;
    if(x%2==0 || y%3==0)再跑1圈; 79
}
```

### 打印图形:输入一个整数n,打印出一个边长为n的平行四边形。

```
for(i=1;i<=6;i++)
                     $$
   for(j=1;j<=i;j++)
                     $$$
                     $$$$
      cout<<"$":
                     $$$$$
                     $$$$$$
   cout<<endl;
```



### 读程序,说结果

```
for(i=1;i<=6;i++)
                     $$
   for(j=1;j<=i;j++)
                     $$$
                     $$$$
      cout<<"$";
                     $$$$$
                     $$$$$$
   cout<<endl;
```



共7行 第i行打出数字i 第i行有2\*i-1个数字

```
for(i=1;i<=7;i++)
   for(j=1; j<=2*i-1;j++)
       cout<<i;
   cout<<endl;
```



```
练一练:打印图形 NKOJ6541
打印图形:输入一个整数n,打印出一个边长为n的平行四边形。
如下图所示,当n=4时,图形如下:
```

```
* * * *

* * * *

* * * *
```

```
int main()
{
    int n;
    cin>>n;
    for(int i=1; i<=n; i++)
    {
        for(int j=1; j<=i-1; j++)cout<<" ";
        for(int k=1; k<=n; k++)cout<<"*";
        cout<<endl;
    }
}</pre>
```



在自然数中,如果一个三位数等于自身各位数字之立方和,则这个三位数就称为是水仙花数。如:**153=1³+5³+3³**,所以153是一个水仙花数。求所有的水仙花数。



练习:今有钱6522元,要买200只鸡,公鸡137元一只,母鸡85元一只,小鸡20元一只,若公鸡、母鸡和小鸡都至少要买1只,请编程求出恰好用完6522元钱的所有的买鸡方案。例如其中一种方案是公鸡1只,母鸡37只,小鸡162只



练习:今有钱6522元,要买200只鸡,公鸡137元一只,母鸡85元一只,小鸡20元一只,若公鸡、母鸡和小鸡都至少要买1只,请编程求出恰好用完6522元钱的所有的买鸡方案。例如其中一种方案是公鸡1只,母鸡37只,小鸡162只

```
for(a=1;a<=48;a++)
  for(b=1; b<=77;b++)
  for(c=1; c<=200;c++)
    if(a+b+c==200)&&(137*a+85*b+20*c==6522)
        cout<<a<<" "<<b<<" "<<c<endl;
}</pre>
```

```
for (a=1; a<=48;a++)
  for (b=1;b<=77-a;b++)
   if ((137*a+85*b+20*(200-a-b)==6522) &&(200-a-b>=1))
      cout<<a<<" "<<b<<" "<<200-a-b<<end1;</pre>
```



### 练习: "一半真,一半假"



# 3 1 4 2

```
int main()
    int A,B,C,D;
                                   //枚举A工作的时间
    for (A=1; A <=4; A++)
                                   //枚举B工作的时间
      for (B=1; B<=4; B++)
         for (C=1; C<=4; C++) //枚举C工作的时间
              for (D=1; D<=4; D++) //枚举D工作的时间
                  if(
                        (A!=B) \&\& (A!=C) \&\& (A!=D) \&\& (B!=C) \&\& (B!=D) \&\& (C!=D)
                        && ( (A==3) && (C!=1)) | | (A!=3) && (C==1))
                        && ( (B==1) \&\& (D!=4)) | | (B!=1) \&\& (D==4))
                        && ( (C==3) && (D!=2)) | | (C!=3) && (D==2))
                    )cout<<A<<" "<<B<<" "<<C<<" "<<D;
```

#### 练习:"谁是凶手"



```
//设甲乙丙丁编号为1、2、3、4
int main()
     int k, cnt; //cnt记录说满足条件的人数
     for(k=1; k<=4; k++) //枚举凶手的编号
         cnt=0;
         if (k!=1) cnt++;
         if(k==3)cnt++;
         if(k==4)cnt++;
         if(k!=4)cnt++;
         if(cnt==3)cout<<k<<endl;</pre>
```





