实验二：c语言的基本数据类型与表达方式

15机设4班 115040100427 刘晨

1. 实验目的与要求

了解C语言数据类型的意义

初步掌握C语言基本数据类型

初步掌握常量和变量的使用

掌握不同数据类型运算时，数据类型的转换规则

掌握C语言中表达式语句以及不同运算符的运算规则和优先级

1. 实验步骤与内容

1、打开visual C++ 6.0，建立一个源程序，按照课本上给定的程序输入电脑中，然后程序运行结果，运行结果为Where are you come from?，然后自己再按照书上的自己建一个程序，最终程序运行结果是I am a teacher!，和You are a student.。

2、重新建立一个源程序，按照书本上的输入电脑中，运行结果是3.14286，即浮点型数据输出时默认显示6位有效数字，然后进行4舍5入，如果要指定浮点数输出时 的小数位数，混合使用setiosflags(ios::fixed)和setprecision(n)两个函数，设置定点小数后要取消，应调用cout函数，最后用指数形式输出浮点数，则应调试用setiosflags(ios::scientific)函数。

3、重建源程序，输入课本中给定的内容，学会如何按给定的进制来显示数据。

4、程序实现求和差积商和余数的运算。

5、按书上给定的要求自己编程，最后运行结果。

三、小结

刚开始我按照书上的步骤一步一步来，做到第一个上机题时，我忽略了自己还要重新用I am a teache!和You are a student.设定程序来加强巩固，上机题二时，我只是一味的把课本上的输入到电脑里，却忽略了其实后面的中文可以 不用输，在这里我浪费了很多时间，上机题三，我学会了dec表示十进制，hex表示十六进制，Oct表示八进制，上机题四时，我没有认真读题目，就一模一样按照课本里的输入了(\_\_\_\_\_)，其实括号里的横线部分是需要自己填的，上机题五时，忘记输分号了，上机题八的时候，由于对程序了解的少，所以刚开始自己做错了，后来在老师给了答案之后，我对照答案才慢慢认识到我的错误，这节实验课下来，我总结，课前一定要预习，要认真看书，输入程序的时候一定要认真。