

《Python开发入门14天集训营(第三期)》学员须知

Hey guys:

欢迎参加本集训营课程,在第三期集训营期间,路飞学城将会有**班主任督学、导师群内答疑、作业 批改、讲师直播答疑**等多方位、多角度的服务帮助你完成课程。

为保证大家高效学习,本次集训营将组队对抗惰性,互相鼓励,群体进化。会将大家分为**10人/组的的小组形式**,并会分配相对应**小组班主任**,并在组内选出一位**组长**带领大家一起学习。(每位组长都会获得路飞学城送出的价值99元定制T-shirt作为奖励哦~)

在集训营期间你需要做到的:

- 1、每天观看录播课程至少2—3小时
- 2、上交作业(4次)
- 3、参与答疑直播课(5次)
- 4、博客园上写学习笔记(至少3篇)

*注:以上几点均会作为优秀学员评选的重要条件。

集训营课程表如下:

注: 绿色部分为直播课时间, 黄色部分为提交作业节点时间

	时间	课程形式	学习内容	我能学到
周一	2018–4–9	开班介绍、讲师直播方法	Python基础语法、流程控制	
周二	2018-4-10	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	Python基础语法、流程控制	掌握Python基础语法、如字符串、列表、字典
周三	2018-4-11	上交《用户登录认证程序》作业	Python基础语法、流程控制	等数据类型的使用,掌握流程控制语句如 ifelse, forwhile,字符编码类型及互相转 换。
周四	2018-4-12	讲师直播答疑	解疑答惑、编程思路讲解	
周五	2018-4-13	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	Python数据类型、字符编码学习	可开发一些小程序或小游戏,如猜-龄、用户登 录认证、三级菜单、购物车等
周六	2018-4-14	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	Python数据类型、字符编码学习	
周日	2018-4-15	上交《3级菜单》作业	Python数据类型、字符编码学习	
周一	2018-4-16	讲师直播答疑	解疑答惑、编程思路讲解	
周二	2018-4-17	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	Python数据类型、字符编码学习	
周三	2018-4-18	上交《购物车程序》作业	Python数据类型、字符编码学习	掌握通过Python控制文件的知识,掌握函数语
周四	2018-4-19	讲师直播答疑	解疑答惑、编程思路讲解	法及知道如何使用函数写出可复用、可扩展的 代码。开发员工信息表程序。
周五	2018-4-20	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	函数、装饰器、迭代器、内置方法	1.160。开及贝工信总农任序。
周六	2018-4-21	视频学习 / 学习笔记 / 做作业	函数、装饰器、迭代器、内置方法	学完后能独立开发300-500行的简单程序
周日	2018-4-22	上交《员工信息表》作业	函数、装饰器、迭代器、内置方法	
周一	2018-4-23	讲师直播答疑、后续职业规划	难点解惑、编程思路讲解	



请大家务必根据课程表合理安排好时间进行课程的学习。路飞学城将会为顺利完成集训营课程的同学 颁发课程结业证书,以资鼓励;还将在此集训营中针对表现积极、成绩优异者进行奖励,根据评选规则评选优 **秀小组3组**,第1名小组每人获得路飞学城价值99元定制T恤一件,第2、3名小组每人获得路飞学城价值定制笔 记本一本。**优秀学员若干**,每位优秀学员即可获得路飞学城颁发的优秀学员荣誉证书。

评选细则如下:

优秀学员(20名):

- 1、四次作业成绩平均分进行排名靠前者;
- 2、向班主任提交博客笔记(建议每章一个笔记);
- 3、根据班主任和导师的意见针对平常表现积极,态度端正、成绩优异者进行评选。

优秀小组(3组):

- 1、通过小组内每位学员的作业上交率与优秀率(80-100分为优秀);
- 2、根据群内讨论学习、通知回复积极程度
- 2、根据班主任和导师的意见针对平常学习表现积极,态度端正学员进行评选。

奖品预览:





【路飞学城定制T恤(最新版)】

【路飞学城定制帽衫】





【结业证书】



【荣誉证书】

当你有疑问、困惑时怎么办?

- 1. 在学习Python时遇到技术上的问题,请务必先自己进行独立思考,然后想办法进行查阅,若实在还是不得其解,可以在小组群里和同学讨论和在14天集训营群里请教导师。
- 2. 有任何无论学习、生活、工作中的遇到问题都与其班主任老师联系沟通。

在未来的14天里,希望大家不仅仅是学习Python入门基础知识和编程思维方法,更多的是将这件事情持续、专注的完成的态度。最后送你们一句李嘉诚的鸡汤,"其实我也没有什么特别的,只是每天都比别人更努力一点而已",So,Talk is cheap,make the move!

路飞学城 2018-04-08