

编号\_\_\_\_\_

# 西安科技大学 毕业设计(论文)

(2017届)

题 目	基于项目管理流程的校园软
	件项目协同平台
学生姓名	任勃
学号	1308010313
学生姓名学 号业班级	软件工程 1303 班
指导教师	史晓楠
所在学院	计算机科学与技术
日 期	2017年6月03日



# 西安科技大学 学位论文诚信声明书

本人郑重声明: 所呈交的学位论文(设计)是我个人在导师指导下进行的研究(设计)工作及取得的研究(设计)成果。除了文中加以标注和致谢的地方外,论文(设计)中不包含其他人或集体已经公开发表或撰写过的研究(设计)成果,也不包含本人或其他人在其它单位已申请学位或为其他用途使用过的成果。与我一同工作的同志对本研究(设计)所做的任何贡献均已在论文中做了明确的说明并表示了致谢。

申请学位论文(设计)与资料若有不实之处,本人愿承担一切相关责任。

学位论文(设计)作者签名:

日期:

### 学位论文知识产权声明书

本人完全了解学校有关保护知识产权的规定,即:在校期间所做论文(设计)工作的知识产权属西安科技大学所有。学校有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版。本人允许论文(设计)被查阅和借阅;学校可以公布本学位论文(设计)的全部或部分内容并将有关内容编入有关数据库进行检索,可以采用影印、缩印或其它复制手段保存和汇编本学位论文。

保密论文待解密后适用本声明。

学位论文(设计)作者签名:

指导教师签名:

年 月 日



分类号

密 级

学校代码 \*\*\*

学号 1308010313

# 西安科技大学 学 士 学 位 论 文

题目:基于项目管理流程的校园 软件项目协同平台

作者: 任勃

指导教师: 史晓楠 专业技术职称: \*\*\*

学科专业: 计算机科学与技术 申请学位日期: 2017年6月



#### 摘要

随着信息技术的飞速发展,软件已成为人们生活必不可少的一部分,软件开发从线下也逐渐的走向线上,软件项目线上协同开发对项目有效管理、协同的需求显得尤为重要。现今,项目开发一直受到同学们的热捧,但是在校园软件开发过程中存在着团队不好组建、找不到适合项目需求的指导老师、任务分配问题而耽误项目进度等种种问题,通过建立基于项目管理流程的校园软件项目协同平台来为学生、老师服务,可以提高校园软件项目开发的效率。

本文应用 Maven、Eclipse、Git 集成开发环境实现了基于项目管理流程的校园软件项目协同平台,后台应用 MySQL5.5 对数据进行数据存储管理,并利用 Navicat for MySQL 可视化工具查看数据。本平台的主要功能包括以下几个方面:项目管理、审核管理、团队管理、任务管理、用户信息管理、登陆注册、新闻管理、数据库备份与恢复等。

该论文将详细阐述该平台的全部功能以及各种角色权限分配,并对该平台的可行性研究、需求分析、概要设计、详细设计、测试与部署进行介绍。该平台没有相应的 android 端对项目实时监控,因此在以后的开发维护中可以进行不断地完善。

调查和测试结果表明,该平台运行可靠,学生教师反应良好。

关键词: 协同开发: 项目管理: 团队管理: 任务管理: 审核:



#### **ABSTRACT**

With the rapid development of information technology, software has become an indispensable part of people's lives, software development also gradually from the line to go online, online collaborative development of software project project management, collaborative demand is particularly important. Nowadays, project development has been the subject of the students in the campus of the Blitz, but in the process of software development there is a good team building, can not find suitable for the project needs the guidance of the teacher, the task assignment problem and delay the progress of the project and other problems, through the establishment of the project management process of software project based on the same campus association platform for students, teachers, can improve the efficiency of campus software development projects.

The application of Maven, Eclipse, Git integrated development environment to achieve the collaborative development platform based on project process, the background using MySQL5.5 data storage and management of data, and use Navicat for MySQL visualization tool to view the data. The main function of the platform includes the following aspects: project management, audit management, team management, task management, user information management, land registration, information management, database backup and recovery.

This paper will elaborate on all the functions of the platform and role permission assignment, and the feasibility of the platform, demand analysis, outline design, detailed design, testing and deployment are introduced. The corresponding Android platform does not end the real-time control of the project, so the development of future maintenance can be constantly improved.

The investigation and test results show that the platform is reliable and the students and teachers respond well.

**Key Words:** Collaborative development; project management; team management; task management; auditing;



### 目 录

1	绪论		1
	1.1	选题背景	1
	1.2	国内外研究现状	1
	1.3	选题意义	2
	1.4	论文结构	2
2	可行性	生研究	3
	2.1	经济可行性	3
	2.2	技术可行性	3
	2.3	操作可行性	3
3	需求分	分析	4
	3.1	安全需求	4
	3.2	功能需求	4
	3.3	数据库 E-R 模型分析及数据词典	.12
	3.4	性能需求	.20
	3.5	可靠性和可用性需求	.20
	3.6	出错处理需求	.20
	3.7	接口需求	.20
	3.8	约束	.21
	3.9	将来可能提出的需求	.21
4	总体证	及计	.22
	4.1	系统架构设计	.22
	4.2	平台功能模块设计	.22
		4.2.1 平台总体功能结构图	.22
		4.2.2 学生用户功能设计	.23
		4.2.3 教师用户功能设计	.26
		4.2.3 管理员用户功能设计	.26
	4.3	数据库概要设计	.27
		4.3.1 用户信息表设计	.27
		4.3.2 项目信息表设计	.28
		4.3.3 研究方向信息表设计	.29
		4.3.4 职称信息表设计	.30
		4.3.5 学历信息表设计	.30



	4.3.6	开发语言信息表设计	30
	4.3.7	开发平台信息表设计	31
	4.3.8	新闻信息表设计	31
	4.3.9	数据库备份信息表设计	32
5 详细证	设计及:	实现	33
5.1	系统的	主要类图设计	33
5.2	系统界	界面设计	33
	5.2.1	学生用户操作界面设计	33
	5.2.2	教师用户操作界面设计	38
	5.2.3	管理员用户操作界面设计	39
5.3	主要核	莫块详细设计及实现	40
	5.3.1	用户登录模块详细设计	40
	5.3.2	项目创建模块详细设计	43
	5.3.3	项目审核模块详细设计	45
	5.3.4	更新项目状态模块详细设计	46
6 平台》	则试		48
6.1	测试剂	<b>范围</b>	48
6.2	平台项	力能测试	48
	6.2.1	注册功能测试	48
	6.2.2	项目创建功能测试	48
	6.2.3	项目审核功能测试	49
	6.2.4	团队管理功能测试	49
	6.2.5	用户修改个人资料功能测试	49
6.3	平台性	生能测试	50
7 结束证	吾		51
致谢			52
参考文献	<b>状</b>		53



#### 1 绪 论

#### 1.1 选题背景

随着信息技术的飞速发展,软件已成为人们生活必不可少的一部分,软件产品的规模也越来越庞大,对软件项目实施有效的管理显得尤为重要。关于软件协同开发,也已经有很多成功的软件应用,但是大多数都是针对单个企业内部的软件项目开发需要,针对校园学生软件开发的专门定制化软件协同平台寥寥无几。现今,项目开发一直受到同学们的热捧,但是在校园软件开发过程中存在着种种的问题,通过建立基于项目管理流程的校园软件项目协同平台来为学生、老师服务,实现学生、教师的智力资源得到最大程度的共享,从而提高校园软件项目开发的效率。

#### 1.2 国内外研究现状

网络与信息技术的飞速发展,彻底改变了人们的工作方式和生活方式,体力密集型生产逐渐被智力密集型生产所替代,知识与智力的共享将取代信息共享而成为信息社会的主流方向[1]。通过建立基于互联网软件开发与质量保证平台,达到最大程度地共享智力资源和知识的目的[2]。目前许多大型的软件公司搞地面联盟与开发协作。同时一些著名的大学与科研院也开展了基于网络上软件协作开发模式的理论研究,并建立基于 Intent 的网上协作联盟,政府也建立基于地理区域的软件园区,其最终目的在于加强分工协作,实现资源的有效配置与共享。这些做法一定程度的解决了分工协作与智力资源共享的目的;但由于缺乏必要的公共开发支持环境,智力资源共享依旧没有跨出物理地域的限制[3]。而协作由于作者良莠不均的工程实施水平与开发过程的不可见性以及缺乏统一标准,而使得工程实施难以管理和控制、质量难以保证、人员无法实现异地协同工作。

电子商务的兴起改变了传统软件的生产方式,使得网上工程中心、软件协作中心、软件外包开发中心以及虚拟软件园区等成为可能,人们不仅尝试着 SOHO 工作方式实现基于网络的异地协同工作,而且通过商务平台来有效的配置和重组全球智力资源,优化生产过程并提高协作效率[2]。基于开发支持网上工程的公共技术支撑环境,建立了电子化的虚拟软件园[4]。

本文将通过建立基于项目管理流程的校园软件项目协同平台来为学生、老师服务,实现学生、教师的智力资源得到最大程度的共享,并达到有效的协同,从



而提高校园软件项目开发的效率。

#### 1.3 选题意义

随着信息技术的飞速发展,软件已成为人们生活必不可少的一部分,软件开发从线下也逐渐的走向线上,软件项目线上协同开发对项目有效管理、协同的需求显得尤为重要。现今,项目开发一直受到同学们的热捧,但是在校园软件开发过程中存在着团队不好组建、找不到适合项目需求的指导老师、任务分配问题而耽误项目进度等种种问题,通过建立基于项目管理流程的校园软件项目协同平台来为学生、老师服务,可以提高校园软件项目开发的效率。

基于项目管理流程的校园软件项目协同平台巧妙地解决了这一问题,基于项目管理流程的校园软件项目协同平台主要分为四大模块:项目动态、项目管理、团队管理、任务管理。其中项目动态中展示了该平台最近所有项目的动态目的在于有更多的学生和教师参与进来,项目管理中,学生具有发布项目,选择指导老师,项目申请学生可以修改项目信息,查看项目详细信息,删除未启动的项目的权限。教师具有查看自己指导项目的详细信息,初期和结题审核(打分与评价)、项目实时监控的权限。系统管理员可以在该平台进行管理全部项目信息。团队管理中,项目参与学生可以申请加入项目团队,项目发布学生可以查看自己项目团队的全部信息,以及可以剔除团队不合格人员、添加团队队员,审核加入项目的学生。任务管理中,系统管理员可以在该平台进行平台默认任务的设置,项目创建学生查看、提交平台默认任务,也可以自定义项目的生命周期、分配每一期自定义任务给团队其他队员完成、整合分配的任务,项目参与的学生可以查看自己的任务、提交自己任务从而达到学生和学生,学生和老师的协同开发项目的目的。

### 1.4 论文结构

第一章:绪论,主要介绍选题背景、国内外研究现状、选题意义。

第二章:可行性研究,主要围绕操作、技术、经济三方面研究可行性。

第三章: 需求分析, 理解需求, 将需求转化为功能并成文, 完成分析报告。

第四章: 概要设计,根据需求功能,建立功能模型,进而实现概要设计。

第五章:详细设计,主要围绕平台的主要功能的具体实现展开。

第六章: 平台测试,编制测试用例,完成主要功能测试和平台性能测试。

第七章:结束语。



#### 2 可行性研究

#### 2.1 经济可行性

Windows 10 系统的弘基笔记本电脑一台;

学校图书馆馆藏书库书籍若干:

学校图书馆电子书库的图书资源若干:

开源 Eclipse 编译器、maven 构建、Git 版本控制;

开源 Spring、SpringMvc、Mybatis 框架;

以上提到的资源均为开源或学校提供或本人已有的资源。本系统主要是基于 web 实现的,用于毕业设计而非商业化盈利,因此在经济上可以实施。

#### 2.2 技术可行性

基于项目管理流程的校园软件项目协同平台的开发,需要开发者对 web 开发环境的搭建有一定的了解,还要有扎实的技术基础,针对本系统所需的功能,现有技术可以达到开发目的。其次基于项目管理流程的校园软件项目协同平台主要关键字就是"协同"如何做到协同是本平台在设计的过程中遇到的又一问题,在对需求最终研究以及研究所涉及到的所有实体之间的关系,最终确定下来以项目生命周期为主线,任务管理,团队管理为辅线实现项目开发的协同关系,其次就是开发所涉及技术经过分析现有的知识储备能够满足该平台的设计。

经以上分析该平台的开发在技术上完全能够实现。

#### 2.3 操作可行性

该平台在设计的过程中为达到用户操作可行性的目的尽可能让用用户通过选择的方式来进行创建项目,审核项目,完善信息等。另外在设计系统的过程中以及在选择技术应用上有考虑到用户体验度的问题,通过调查最后确定在数据刷新均采用 ajax 异步刷新的技术这样用户的体验度得到了很大的提高,该平台提供了条件查询可供用户进行条件查询从而想要什么数据只需要查询即可。

经以上分析该平台在操作上是完全可行的。



#### 3 需求分析

#### 3.1 安全需求

现如今在做 web 开发的过程中必须要考虑到的信息安全的各种问题,一般引起信息安全风险的情况也有很多种情况,如: SQL 注入风险、识别风险、XSS、CSRF 攻击等、在这些方面一般有各种各样的解决方案,例如: 数据加密传输、使用 https 加密协议传输数据、数据库存储密文、做到普通用户与系统管理员用户的权限要有严格的区分、sql 强迫使用参数化语句、加强对用户输入的验证等方法来进行避免网络攻击。考虑到本系统"校园软件在线开发协同平台",是面向学校的软件开发学生故网络安全性显得尤为重要。本系统至少需要要考虑到:SQL 注入风险、识别风险、XSS、文件上传的安全性、用户信息安全性、数据传输安全性。

经以上分析该平台在安全性上是完全可行的。

#### 3.2 功能需求

对于校园软件在线开发协同平台,我采用从参与者的角度来进行分模块的设计,主要分为以下3个模块:学生用户模块,教师模块,平台管理员模块,其中学生用户又可以分为项目参与者和项目创建者,对于这3个模块的功能需求分析具体如下:

#### 3.2.1 学生用户模块

1.浏览项目动态、新闻信息、师资力量

学生用户没有注册之前可以在系统前台可以浏览项目演示视频,可以在新闻 动态中查看最近关于平台的新闻事件。

#### 2.用户注册、登录

用户在未登录的情况下,如果想进入系统进行项目参与或者创建管理系统会提示用户登陆注册,用户若没有账号只需要在首页输入很少的信息即可注册,不过为确保恶意注册,本系统设置了注册信息的审核,待管理员审核完毕将账号启动后即可登录享有本系统核心强大的项目管理、团队管理、任务管理等功能。

#### 3.项目管理

用户可在后台项目管理中可以进行项目管理(包括项目创建、项目修改、查看创建,参与项目、删除未启动创建项目)。详细用例图如图 3-1 所示。



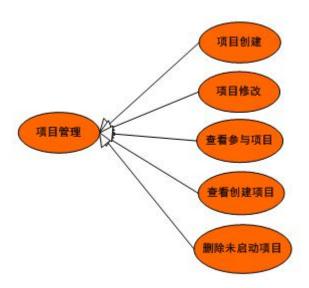


图 3-1 学生用户项目管理用例图

#### 4.团队管理

用户可在后台团队管理中可以进行团队管理(包括团队人员添加,团队人员删除,团队人员信息查看,团队人员的加入审核)。详细用例图如图 3-2 所示。

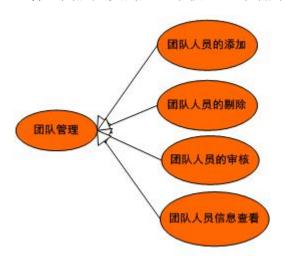


图 3-2 学生用户团队管理用例图

#### 5.任务管理

用户可在后台任务管理中可以进行项目任务管理(包括任务创建,任务分配,任务查看,任务提交,任务反馈)。详细用例图如图 3-3 所示。



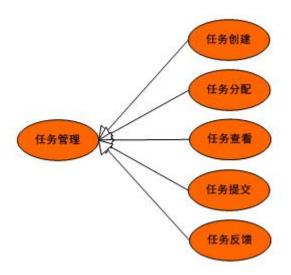


图 3-3 学生用户团队管理用例图

#### 6.修改个人信息

用户可在后台我的信息中修改个人详细信息(包括修改姓名、Email、密码、头像、手机号、学历、个人简介等)或密码。详细用例图如图 3-4 所示。

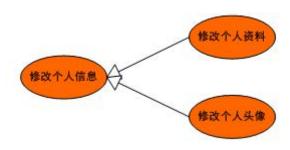


图 3-4 学生用户我的信息管理用例图

7.平台使用手册以及使用说明的浏览

刚进入系统后台,系统后台首页会展示平台使用视频以及文字信息说明。普通用户的详细功能用例图如图 3-5 所示。



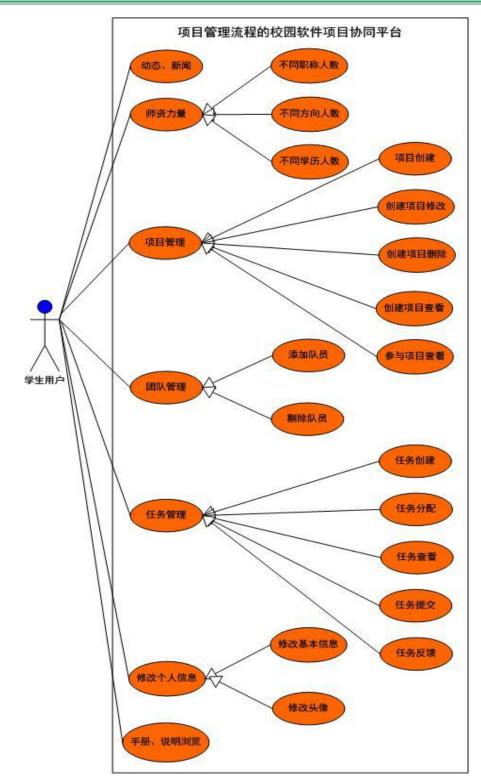


图 3-5 普通用户的详细功能用例图

#### 3.2.2 教师用户模块

#### 1.审核管理

教师用户可在后台审核管理中进行审核项目(包括审核项目查看,项目初期



审核,项目结题审核,项目审核评价等)。详细用例图如图 3-6 所示。

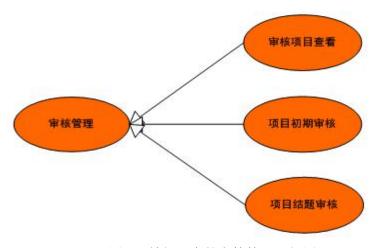


图 3-6 教师用户的审核管理用例图

#### 2.审核项目监控

教师用户可以在自己审核列表下载到项目创建者在完成该项目的过程到目前为止中所生成的全部文档。详细用例图如图 3-7 所示。



图 3-7 教师用户的审核管理用例图

#### 3.修改个人信息

用户可在后台我的信息中修改个人详细信息(包括修改姓名、Email、密码、 头像、手机号、学历、个人简介等)或密码。

教师用户的详细功能用例图如图 3-8 所示。

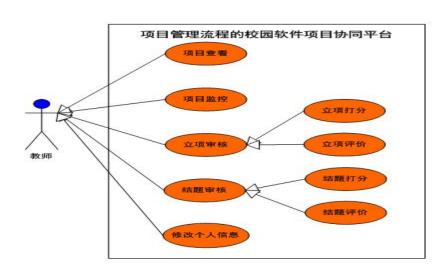


图 3-8 教师用户的详细功能用例图



#### 3.2.3 管理员用户模块

#### 1.项目管理

管理员具有对项目表的修改、删除、查看权限。详细用例图如图 3-9 所示。

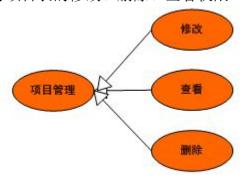


图 3-9 管理员的项目管理用例图

#### 2.默认任务管理

管理员可以对本平台的默认任务进行设定、修改、删除、查询。详细用例图 如图 3-10 所示。

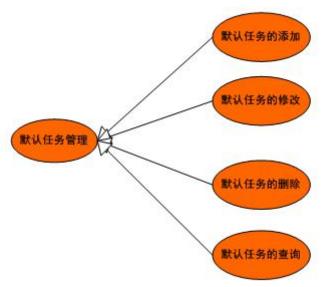


图 3-10 管理员的任务管理用例图

#### 3.用户管理

管理员的用户管理包括(注册用户的合法性审核,用户信息的修改,用户信息的删除,用户信息的添加)。详细用例图如图 3-11 所示。



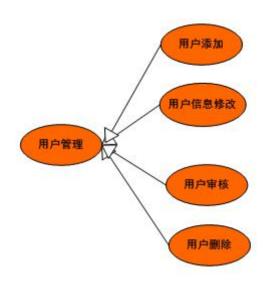


图 3-11 管理员的用户管理用例图

#### 4.方向维护

管理员的方向维护包括(研究方向的添加,研究方向的修改,研究方向的删除,研究方向的查看)。

#### 5.职称维护

管理员的职称维护包括(职称的添加,职称的修改,职称的删除,职称的查看)。

#### 6.学历维护

管理员的学历维护包括(学历的添加,学历的修改,学历的删除,学历的查看)。

#### 7.开发语言维护

管理员的开发语言维护包括(开发语言的添加,开发语言的修改,开发语言的删除,开发语言的查看)。

#### 8.数据库管理

管理员的数据库管理包括(数据库备份,数据库恢复,数据文件下载)。详细用例图如图 3-12 所示。



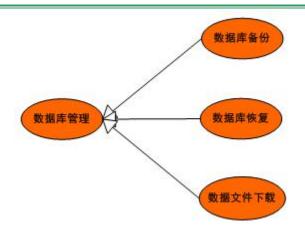


图 3-12 管理员的数据库管理用例图

#### 9.新闻管理

管理员的新闻管理包括(新闻添加,新闻的修改,新闻的删除,新闻的查看)。 管理员用户的详细功能用例图如图 3-13 所示。

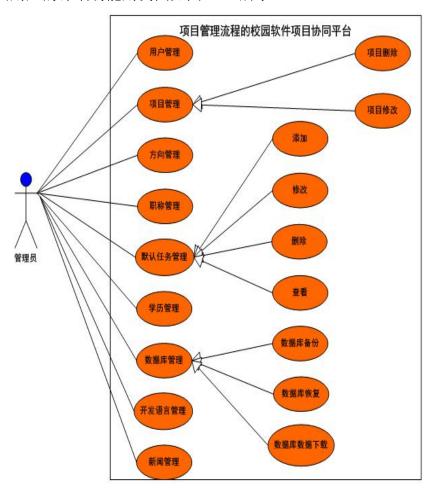


图 3-13 管理员的详细功能用例图



#### 3.3 数据库 E-R 模型分析及数据词典

#### 3.3.1 用户实体模块

用户实体的属性主要包括姓名、编号、邮箱、密码、角色、职称、学历、方向、简介、头像、创建时间、修改时间、账号状态。具体如图 3-14 所示。

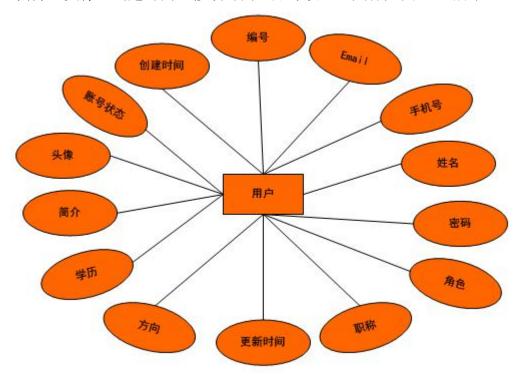


图 3-14 用户实体 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-1 所示。

表 3-1 用户数据项表

字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	姓名
email	varchar(50)	邮件地址
phone	varchar(20)	手机号
password	varchar(50)	密码
role	varchar(5)	角色
title	varchar(10)	职称



education	varchar(10)	学历
direction	varchar(10)	方向
introduce	varchar(500)	简介和补充说明
image	varchar(200)	头像照片
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	账号状态

#### 3.3.2 项目实体模块

项目实体的属性主要包括编号、项目名称、创建人邮箱、创建人 Email、开发语言、开发平台、项目总人数、当前人数、指导教师、预算单价、预算书、立项书、项目描述、项目创建时间、项目修改时间、项目启动时间、项目结题时间、启动审核状态、启动审核评价、结题审核状态、结题审核评价、项目状态、项目等。具体如图 3-15 所示。

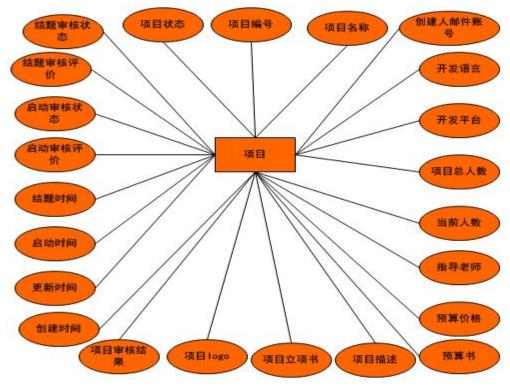


图 3-15 项目 E-R 图



#### 3.3.3 用户项目团队实体模块

团队实体的属性主要包括项目编号、用户 Email、创建时间、修改时间、加入状态。具体如图 3-16 所示。

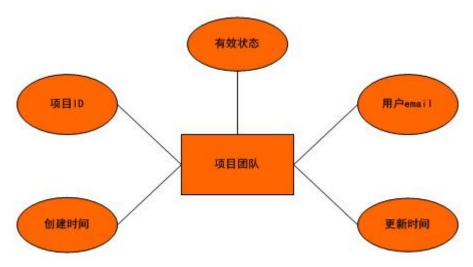


图 3-16 团队 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-3 所示。

字段名称	类型	意义
projectId	varchar(100)	项目 id
email	varchar(50)	用户 email
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
status	varchar(5)	加入团队状态

表 3-3 团队数据项表

#### 3.3.4 项目任务实体模块

团队实体的属性主要包括任务编号、项目 ID、用户 Email、开始时间、修改时间、结束时间、任务描述、任务文件、成果描述、成果文件、父任务等。具体如图 3-17 所示。



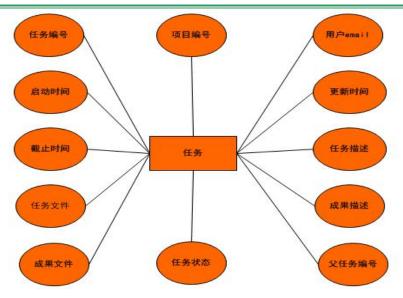


图 3-17 任务实体 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-4 所示。

表 3-4 任务数据项表

	1 5-4 正万 <u>级</u> 加·火1	~
字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
projectId	varchar(100)	项目 id
email	varchar(50)	用户 email
name	varchar(50)	用户 name
startupTime	date	开始时间
updateTime	date	更新时间
endTime	date	结束时间
description	varchar(500)	任务描述
taskFile	varchar(200)	详细任务文件地址
resultDescription	varchar(200)	成果描述
resultFile	varchar(200)	成果文件地址
resultEvaluation	varchar(500)	成果评价
parentTask	int(11)	父任务
status	varchar(5)	任务是否有效



#### 3.3.5 研究方向/职称/学历/开发语言/开发平台实体模块

研究方向/职称/学历/开发语言/开发平台实体的属性主要包括序号、名称、创建时间、更新时间。具体如图 3-18 所示。

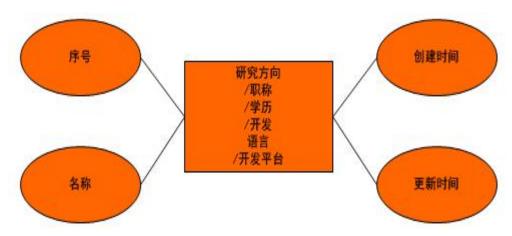


图 3-18 研究方向/职称/学历/开发语言/开发平台 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-5、3-6、3-7、3-8、3-9 所示。

表 3-5 研究方向数据项表

1 0 0 9 7 0 0 7 1 3 X 1 1 1 X 1 1 1 X 1 1 1 X 1 1 1 X 1 1 1 X 1 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1		
字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	研究方向名称
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	学历状态

表 3-6 职称数据项表

字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	职称名称
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	学历状态



#### 表 3-7 学历数据项表

字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	学历名称
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	学历状态

#### 表 3-8 开发语言数据项表

字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	语言名称
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	学历状态

#### 表 3-9 开发平台数据项表

字段名称	类型	意义
id	int(11)	主键
name	varchar(50)	平台名称
creatTime	date	建创时间
updateTime	date	修改时间
state	varchar(5)	学历状态

#### 3.3.6 新闻实体模块

新闻实体实体的属性主要包括新闻编号、新闻简介、新闻标题、新闻 logo、新闻详情、创建时间、修改时间、新闻状态。具体如图 3-19 所示。



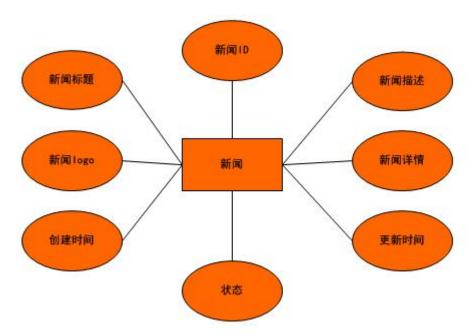


图 3-19 新闻实体 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-10 所示。

字段名称 类型 意义 id int(11) 主键 新闻标题 newstitle varchar(200) newsexplain varchar(500) 新闻简介 newslogo varchar(200) 新闻 logo newsdetails 详情连接 varchar(200) creatTime 建创时间 date 修改时间 updateTime date 新闻状态 state varchar(5)

表 3-10 新闻数据项表

#### 3.3.7 数据库备份实体模块

数据库实体的属性主要包括数据备份时间、数据备份编号、数据备份文件。 具体如图 3-20 所示。



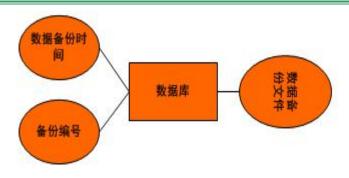


图 3-20 数据库备份 E-R 图

对应实体中的主要属性的数据项如表 3-11 所示。

表 3-11 数据库备份数据项表

字段名称	类型	意义
id	varchar(100)	主键
creatTime	date	建创日期
creatTimeStr	varchar(20)	建创时间
backuppath	varchar(100)	数据库备份地址

各个实体间的联系如图 3-21 所示。

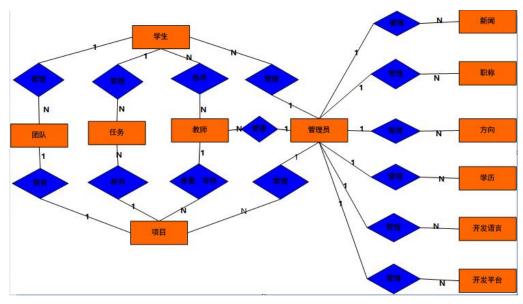


图 3-21 各个实体间的联系 E-R 图



#### 3.4 性能需求

- 1.响应时间要求时间: 2s 之内。
- 2.并发用户数要求: 1000 用户。
- 3.吞吐量要求>40/秒。

#### 3.5 可靠性和可用性需求

可靠性:知识树软件完成较为容易,组员能够按时完成工作。在正常的网络连接可顺利进入网页。软件各项功能较少所以都很容易使用,每个功能点也容易设置,经过反复测试错误小于3个。软件小功能少出现故障可一天之内恢复,正常访问可正常工作一年。

可用性:我们做的知识树软件界面清楚简单,易理解,易操作,大致查看即可准确无误的使用好软件。身份识别方面,我们设定了学生与老师两种权限,可以有效控制相应权限的访问资格,防止或限制非法访问。

#### 3.6 出错处理需求

平台对所有可预测异常以及错误进行特定处理,剩余不可预测异常以及错误进行统一处理,在出错时要进行事物回滚并设置服务区域接受错误相关通知,当出错时给用户显示错误提示并给出反馈,给错误处理人员提供可查询的相关信息及代码。

通过这种机制当平台出现异常时一方面可以给用户以友好的体验度,另一方面可以让开发人员快速查出异常点。

### 3.7 接口需求

本项目分为控制层(controller)、业务层(service)、数据处理层(dao)、数据包层(entity),由于项目规模的问题其中控制层和业务层没必要设计接口,由于数据处理层应用较大,接近数据库为避免以后数据库更换需要设计特定接口,整个系统的数据传输都将以数据包的形式在网络上以及后台各类之间传递,故需要接口实现抽象。

数据处理层设计接口的原则: 1、每一个接口对应一张表结构, 2、接口中的每一个方法仅仅对应这张表的一种操作, 3、接口方法的参数尽量使用数据包中

# (2) H'

### 西安科技大学毕业设计(论文)

的对象传参,4、在实现新的需求的时候不要直接去修改实现类似需求的接口, 而是试图在原有的基础上去通过扩展实现修改例如继承或者是重新定义自己的 业务接口。

数据包层设计接口的原则:数据包层存放的都是一些实体对象专供数据传输与传递使用,在实现某些方法,或者某些接口的统一性会传递所有数据包层类实现的一个空接口,这样可以实现代码格式的统一和方便开发人员设计数据处理层的接口和业务层的方法,例如再设计数据处理层的接口和业务层的方法的时候参数可以全部写成接口到具体某个实现的业务中的时候可以强制转化成自己想要的数据格式类即可,所以该层需设计一个空的接口供其他所有实体类实现。

设计接口的同时应该满足:单一原则、隔离原则、迪米特法则、开闭原则。

#### 3.8 约束

开发环境的约束: 免费的 eclipse 编译器, maven 构建, git 版本控制, MySQL5.5数据库、JDK 版本必须是 JDK1.7

命名约束: 1、对于程序中使用到的变量必须达到见名之意, 2、变量命名统一使用骆驼命名法, 命名单词不能出现错误单词, 3、类的名字必须由大写字母开头而单词中的其他字母均为小写; 如果类名称由多个单词组成, 则每个单词的首字母均应为大写例如 TestPage; 如果类名称中包含单词缩写, 则这个所写词的每个字母均应大写, 如: XMLExample。

项目分层明确:项目结构分层(试图层 V、控制层 C、服务层 S、数据处理层 M)。

### 3.9 将来可能提出的需求

功能需求: 1、该平台将来会接入相应的 android 端。

- 2、项目数据统计分析。
- 3、指导教师给特定项目制定生命周期。
- 4、文档管理。
- 5、任务的在线预览、打印。
- 6、提供任务的参考意见,此功能的实现需要将项目分类。

性能需求: 1、并发用户数要求至少达到 20000 用户。

- 2、响应时间要求时间: 2s 之内。
- 3、吞吐量要求>40/秒。



#### 4 总体设计

#### 4.1 系统架构设计

整个系统采用 B/S 结构,用户可在浏览器中完成和整个系统的交互。对于学生用户,主要实现用户的注册、登录、修改个人信息、查看新闻、查看项目动态、项目创建、项目管理、任务管理、团队管理,对于教师用户,主要实现登录注册、项目审核、项目查看,平台管理员主要实现用户管理、用户审核、项目管理、系统维护、数据备份等。上述的所有功能都通过与后台服务器的数据交互来完成的。具体的架构如图 4-1 所示。



图 4-1 系统架构图

#### 4.2 平台功能模块设计

#### 4.2.1 平台总体功能结构图

按照主要功能可以划分为:项目管理,团队管理,任务管理,系统维护,新闻展示、项目动态展示、师资力量七大模块,每一模块会有具体的细分功能,具体的软件功能结构如图 4-2 所示。



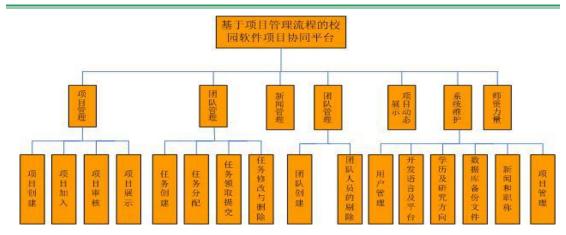


图 4-2 软件功能结构图

#### 4.2.2 学生用户功能设计

#### 1.学生注册和登录

用户在登录时有账号直接输入用户名和密码,如果用户名密码错误,会提示 出错信息,直到用户输入正确的信息,完成登录,没有账号需要注册,注册信息 正确注册成功,注册信息有误注册失败,给出注册错误提示信息,重新填写注册。 具体的软件功能结构如图 4-3 所示。

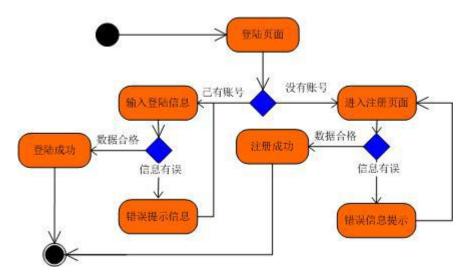


图 4-3 用户登录、注册活动图

#### 2.修改我的基本信息和头像

用户进入我的信息主界面后,可以修改自己的基本信息和上传自己的头像,信息若有误则选择提示重新输入否则修改成功,上传头像格式或者大小有误则提示重新上传,否则成功。具体的软件功能结构如图 4-4 所示。



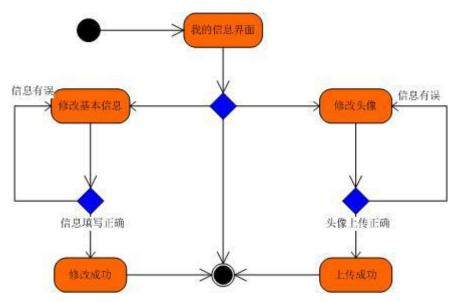


图 4-4 修改我的基本信息和头像活动图

#### 3.创建项目

用户在进入项目创建界面后,会填写项目申报表单,上传立项书和预算书、填写项目预算等等,在填写成功后点击提交后若信息填写有误系统会将那一项清空并提示您数据填写有误请重新填写,若数据无误则创建成功。具体的软件功能结构如图 4-5 所示。

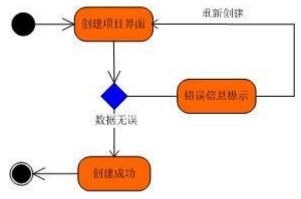


图 4-5 创建项目活动图

#### 4.项目删除

用户在进入项目创建界面后,若项目是项目负责人且项目状态在组件团队中则项目创建者可以删除项目,否则不能删除项目,只能查看项目。具体的软件功能结构如图 4-7 所示。



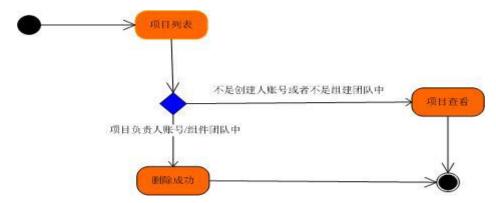


图 4-7 删除项目活动图

#### 5.任务管理

用户在进入任务管理界面后,可以在其界面中对自己创建的项目创建任务、 分配任务、查看任务以及成果、提交任务,在自己参与的项目中可以查看自己的 项目任务以及成果,提交任务。具体的软件功能结构如图 4-8 所示。

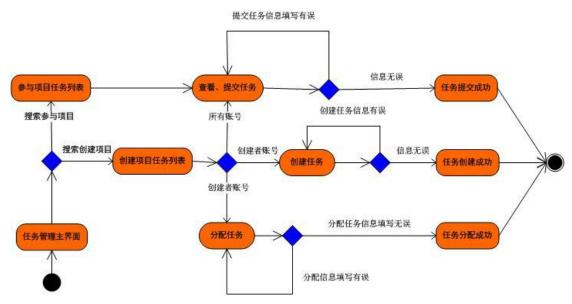


图 4-8 任务管理活动图

#### 6.团队管理

用户在进入进入团队管理主界面后,可以选择相应自己创建的项目后添加团队人员,添加的人员已经添加过或者是创建者或者是人员上限达到则添加失败,给出相应的提示信息,否则添加成功。具体的软件功能结构如图 4-9 所示。

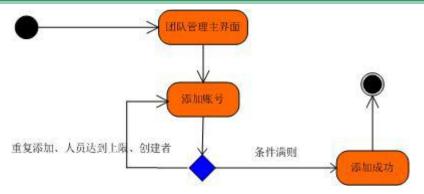


图 4-9 团队管理活动图

#### 4.2.3 教师用户功能设计

#### 1.项目审核

教师在进入系统后台后可一看到自己所指导的所有项目,在这里教师可以对项目进行初期审核和结题审核并可以给出相应的评价以及打分,最终成绩将按照初期审核的 30%和结题审核的 70%进行综合计算得出结果。具体的软件功能结构如图 4-10 所示。

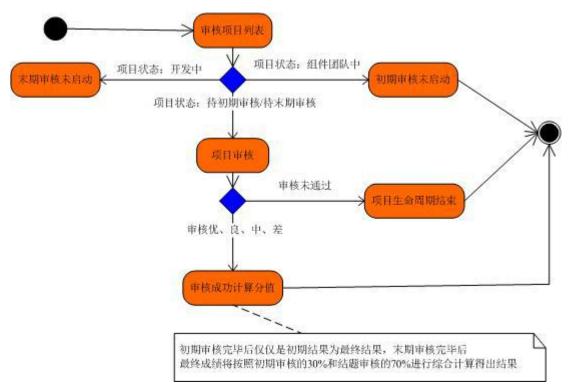


图 4-10 项目审核活动图

#### 4.2.3 管理员用户功能设计

#### 1.项目管理

管理员具有对项目表的修改、删除、查看全部功能。



#### 2.默认任务管理

管理员可以对本平台的默认任务进行设定、修改、删除、查询。

#### 3.用户管理

管理员的用户管理包括(注册用户的合法性审核,用户信息的修改,用户信息的删除,用户信息的添加)。

#### 4.方向维护

管理员的方向维护包括(研究方向的添加,研究方向的修改,研究方向的删除,研究方向的查看)。

#### 5.职称维护

管理员的职称维护包括(职称的添加,职称的修改,职称的删除,职称的查看)。

#### 6.学历维护

管理员的学历维护包括(学历的添加,学历的修改,学历的删除,学历的查看)。

#### 7.开发语言维护

管理员的开发语言维护包括(开发语言的添加,开发语言的修改,开发语言的删除,开发语言的查看)。

#### 8.数据库管理

管理员的数据库管理包括(数据库备份,数据库恢复,数据文件下载)。

#### 9.新闻管理

管理员的新闻管理包括(新闻添加,新闻的修改,新闻的删除,新闻的杳看)。

#### 4.3 数据库概要设计

本系统采用 MySql 数据库,实现对平台数据的存储。对于系统中各个实体数据的保存,其数据表设计如下:

#### 4.3.1 用户信息表设计

用户信息表收纳了用户的邮箱、手机号目前系统中没有完全应用到该信息收纳此信息目的在于平台后期的扩展性考虑,登陆身份验证的扩展准备,密码在数据库存储密文的形式,用户注册时不需要填写密码,平台会设置默认密码: 123456,注册成功后第一件事情就是需要将密码重置。具体属性如表 4-1 所示。



表 4-1 用户信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
name	NO	varchar(50)		姓名	utf8
email	NO	varchar(50)		邮件地址	utf8
phone	NO	varchar(20)		手机号	utf8
password	NO	varchar(50)	e10adc3949ba59abbe56	密码	utf8
			e057f20f883e		
role	NO	varchar(5)		角色	utf8
title	YES	varchar(10)	学生	职称	utf8
education	YES	varchar(10)	本科	学历	utf8
direction	YES	varchar(10)	大数据	方向	utf8
introduce	YES	varchar(500)	该用户没有留下任何	简介和补充	utf8
			痕迹!	说明	
image	YES	varchar(200)	/resource/default.jpg	头像照片	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	YES	varchar(5)	2	账号状态	utf8

#### 4.3.2 项目信息表设计

项目信息表将用户的邮箱作为外键,还有其中包含了项目审核所涉及到的所有信息数据项,以及该项目审核,评价,打分,状态所涉及的所有数据信息项。具体属性如表 4-2 所示。

表 4-2 项目信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
projid	NO	varchar(100)		主键	utf8
projname	NO	varchar(50)		项目名称	utf8
projemail	NO	varchar(50)		创建人邮件账号	utf8
creatpersionname	NO	varchar(50)		创建人姓名	utf8
projphone	NO	varchar(20)		手机号	utf8
projlanguage	NO	varchar(50)		开发语言	utf8
projplatform	NO	varchar(50)		开发平台	utf8



projallNumber	NO	int(11)	0	项目总人数	
projeurrentNumber	NO	int(11)	0	项目当前人数	
projtutor	NO	varchar(10)		指导老师账号	utf8
projtutorname	NO	varchar(10)		指导老师姓名	utf8
projbudget	YES	double(10,0)		项目预算价格	
projbudgetFile	YES	varchar(200)		预算账单地址	utf8
projprogectFile	YES	varchar(200)		立项书	utf8
projdescribe	YES	varchar(500)		项目描述	utf8
projlogo	YES	varchar(200)		项目 logo	utf8
projcreatTime	NO	date		创建时间	
projstartupTime	YES	date		启动时间	
projupdateTie	YES	date		更新时间	
projendTime	NO	date		结束时间	
projstartupEvaluation	YES	varchar(500)		项目启动审核评价	utf8
projstartupEvaluationvalue	YES	int(5)	0	项目启动审评价等级	
projstartupEvaluationstat	YES	int(5)	0	项目启动审核状态	
projresultEvaluationvalue	YES	varchar(500)		项目结题审核评价	utf8
projresultEvaluation	YES	int(5)	0	项目结题审核评价级	
projresultEvaluationstate	YES	int(5)	0	项目结题审核状态	
projgrade	NO	varchar(5)	0	项目最终等级数据	utf8
projstatus	NO	int(5)	0	项目最终结果状态	
The state of the s					

#### 4.3.3 研究方向信息表设计

此表的设计目的在于用户注册的时候不至于填写的天花乱坠,从而便于我们后期做师资力量的统计,这样我们就可以统计出目前该平台每个研究方向的教师人数。具体属性如表 4-3 所示。

表 4-3 研究方向信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
name	NO	varchar(50)		研究方向名称	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	NO	varchar(5)	1	学历状态	utf8



#### 4.3.4 职称信息表设计

此表的设计目的在于教师用户注册的时候不至于填写的天花乱坠,从而便于 我们后期做师资力量的统计,这样我们就可以统计出目前该平台每种职称的教师 人数。具体属性如表 4-4 所示。

字段名称 是否为空 类型 默认值 意义 编码 NO 主键 id int(11)NO 职称名称 varchar(50) utf8 creatTime YES date 建创时间 updateTime YES date 修改时间 NO varchar(5) 学历状态 state 1 utf8

表 4-4 职称信息表

#### 4.3.5 学历信息表设计

此表的设计目的在于教师用户注册的时候不至于填写的天花乱坠,从而便于 我们后期做师资力量的统计,这样我们就可以统计出目前该平台每种学历的教师 人数。具体属性如表 4-5 所示。

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
name	NO	varchar(50)		学历名称	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	NO	varchar(5)	1	学历状态	utf8

表 4-5 学历信息表

#### 4.3.6 开发语言信息表设计

创建项目的时候选择开发语言是必备的,我们就可以将开发语言在后台维护起来供学生在创建项目的时候选择出自己想要的开发语言,这样语言填写的标准也就统一了,便于后期的维护和扩展,具体属性如表 4-6 所示。



表 4-6 开发语言信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
name	NO	varchar(50)		语言名称	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	NO	varchar(5)	1	学历状态	utf8

#### 4.3.7 开发平台信息表设计

创建项目的时候选择开发语言是必备的,我们就可以将开发平台在后台维护起来供学生在创建项目的时候选择出自己想要的开发平台,这样开发平台填写的标准也就统一了,便于后期的维护和扩展,具体属性如表 4-7 所示。

表 4-7 开发平台信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
name	NO	varchar(50)		平台名称	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	NO	varchar(5)	1	学历状态	utf8

#### 4.3.8 新闻信息表设计

新闻信息表的设计目的在于给前台提供有力的新闻信息支持,其中字段 newsdetails 的设计目的在于该平台和其他信息新闻的对接。具体属性如表 4-8 所示。



表 4-8 新闻信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	int(11)		主键	
newstitle	YES	varchar(200)		新闻标题	utf8
newsexplain	YES	varchar(500)		新闻简介	utf8
newslogo	YES	varchar(200)	/resource/defaul	新闻 logo	utf8
			t.jpg		
newsdetails	YES	varchar(200)	#	详情连接	utf8
creatTime	YES	date		建创时间	
updateTime	YES	date		修改时间	
state	NO	varchar(5)	1	新闻状态	utf8

### 4.3.9 数据库备份信息表设计

数据库备份的实现目的在于保证数据的安全性。具体属性如表 4-9 所示。

表 3-9 数据库备份信息表

字段名称	是否为空	类型	默认值	意义	编码
id	NO	varchar(100)	无	主键	utf8
creatTime	YES	date	无	建创日期	
creatTimeStr	YES	varchar(20)	无	建创时间	utf8
backuppath	NO	varchar(100)	无	数据库备份	utf8
				地址	



### 5 详细设计及实现

### 5.1 系统主要类图设计

平台中类主要分为三层:控制层、服务层、底层数据库操作层层与层之间类的关系为依赖关系,其主要功能类有,用户信息管理、项目管理、团队管理、任务管理、系统配置管理等。具体类图如图 5-1 所示。

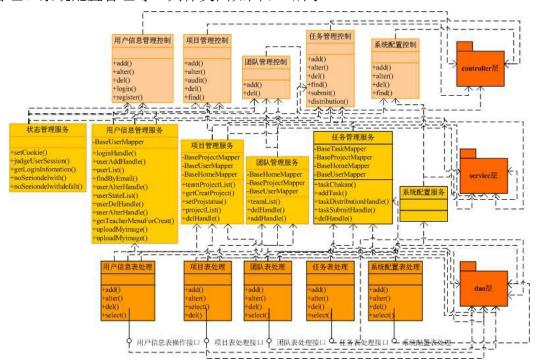


图 5-1 系统类图

### 5.2 系统界面设计

#### 5.2.1 学生用户操作界面设计

#### 1.平台首页界面设计

首页界面中主要展示的是新闻动态、平台介绍、项目动态、师资力量、项目 管理的功能等。具体如图 5-2 所示。





图 5-2 平台首页界面设计

#### 2.新闻动态界面设计

新闻动态界面中展示的是最近所有平台有关全部的新闻。具体如图 5-3 所示。



图 5-3 新闻动态界面设计

#### 3.项目动态界面设计

项目动态界面中展示的是项目的简述、启动时间、项目演示视频等。具体如图 5-4 所示。





图 5-4 项目动态界面设计

#### 4.后台登陆界面设计

登陆需要提供邮箱、密码、角色。具体如图 5-5 所示。



图 5-5 后台登录界面设计

#### 5.项目创建界面设计

在项目创建界面中填写项目必要信息,选择后台维护的指导教师、开发语言、 开发平台,上传立项书和预算书。具体如图 5-6 所示。



图 5-6 项目创建界面设计



#### 6.项目列表界面设计

项目列表界面中展示的是该用户所有创建的项目和参与此项目,用户可以通过上面的担任角色查出自己参与的项目和自己创建的项目,另外用户可以在该界面可以看到项目的状态,由于登陆用户的角色不同,项目状态的不同从而导致用户对该项目拥有不同的操作权限,从改图可看出项目状态会有 5 个状态: 组件团队中、开发中、待初期审核、待结题审核、已完成。具体如图 5-7 所示。



图 5-7 项目列表界面设计

#### 7.项目详情查看界面设计

项目详情页面可以查看到项目有关所有信息。具体如图 5-8 所示。

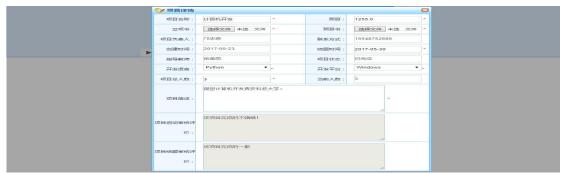


图 5-8 项目详情界面设计

#### 8.任务列表界面设计

任务列表界面中展示了当前用户所有任务,当前用户可以在此处管理项目任务也可以查看项目创建人给自己分配的任务。具体如图 5-9 所示。



图 5-9 任务列表界面设计



#### 9.创建任务界面设计

项目创建者可以在该页面对创建的项目自定义,项目任务生命周期,当项目 创建者将项目的总体任务周期分配好之后,系统会自动的将每一周期任务关联到 项目团队的每一人,供创建者分配。具体如图 5-10 所示。



图 5-10 创建任务界面设计

#### 10.分配任务界面设计

在分配任务界面中项目创建者可以对创建的任务进行分配。具体如图 5-11 所示。



图 5-11 分配任务界面设计

#### 11.任务提交界面设计

在该页面用户可以领取任务,然后提交任务。具体如图 5-12 所示。



图 5-12 任务提交界面设计



#### 12.团队管理界面设计

在此页面用户可以对自己创建的项目团队进行管理,可以添加团队队员、删除团队队员。具体如图 5-13 所示。



图 5-13 团队管理界面设计

#### 13.团队队员添加界面设计

在该页面用户可以对自己创建的项目团队添加队员,不能重复添加、不能添加自己,人数上限达到不能添加。具体如图 5-14 所示。



图 5-14 团队管理界面设计

#### 5.2.2 教师用户操作界面设计

#### 1.我的信息界面设计

在该页面用户可以修改自己的基本信息,重新上传自己的头像。具体如图 5-15 所示。





图 5-15 我的信息界面设计

#### 2.项目审核界面设计

在项目审核界面指导教师可以审核自己指导的项目。具体如图 5-16 所示。



图 5-16 项目审核界面设计

#### 5.2.3 管理员用户操作界面设计

#### 1.管理员主界面设计

管理员在该界面可以维护项目表、用户表、任务表、学历表、方向表、职称、 开发语言、开发平台等表,可以数据库的备份和恢复以及数据库 sql 文件的下载。 具体如图 5-17、图 5-18 所示。





图 5-17 管理员后台主界面设计



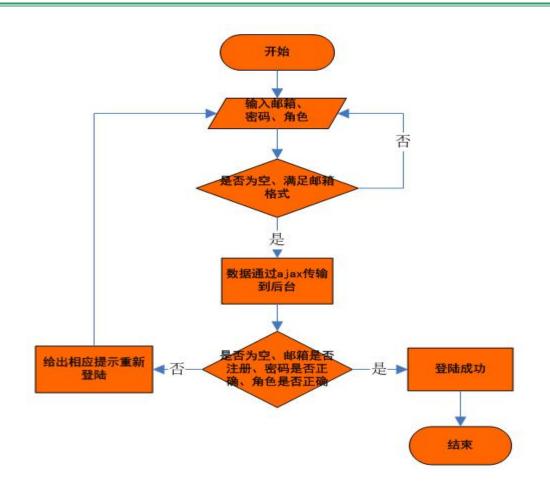
图 5-18 数据库备份界面设计

### 5.3 主要模块详细设计及实现

#### 5.3.1 用户登录模块详细设计

用输入邮箱、密码、角色后点击登录则前台验证会判空,判断邮箱格式是否合法,然后数据满足后数据会发送至后台首先会根据邮箱会查找该邮箱是否注册,若没有注册则提示请输入正确的邮箱,若邮箱已经注册则匹配密码是否正确,若密码不正确会提示请输入正确密码,密码正确则会判断角色是否正确,若不正确会给出提示,否则会判断该账号是否启用若没有启用会给出账号未启用,请联系管理员,否则登陆成功,然后将用户信息保存在 session 中供后续使用。具体如图 5-19 所示。





#### 图 5-19 用户登陆模块流程图

```
public BaseUser loginHandle (BaseUser user, StateResult stateResult)
{
    if (user.getEmail().equals("") || user.getRole().equals("")
|| user.getPassword().equals("")) {
        stateResult.setStatus(-1);
        stateResult.setMsg("服务器端:用户名和密码和角色不为空");

        return null;
    } else {
        BaseUser baseUser = new BaseUser();
        baseUser.setEmail(user.getEmail());
        BaseUser dbuser =
baseUserMapper.selectByEmailRolePwd(baseUser);
        if (dbuser != null) {
```



```
baseUser.setPassword(user.getPassword());
                dbuser =
baseUserMapper.selectByEmailRolePwd(baseUser);
                if (dbuser != null) {
                   dbuser =
baseUserMapper.selectByEmailRolePwd(user);
                   if (dbuser != null) {
                       if (ConfigStr.start.equals(dbuser.getState()))
{
                          stateResult.setStatus(0);
                          stateResult.setMsg("服务器端:登陆成功");
                          return dbuser;
                       } else {
                          stateResult.setStatus(4);
         stateResult. setMsg("服务器端:账号未启用,请联系管理员!");
                          return dbuser;
                   } else {
                       stateResult.setStatus(1);
                   stateResult.setMsg("服务器端:请正确输入角色!");
                } else {
                   stateResult.setStatus(2);
                   stateResult.setMsg("服务器端:请正确输入密码!");
                }
             } else {
                stateResult.setStatus(3);
                stateResult. setMsg("服务器端:请正确输入邮箱!");
             return null;
```



#### 5.3.2 项目创建模块详细设计

用户创建项目的时候填写数字,金额,上传文件等,首先会在前台 js 判空,以及格式的合法性,然后数据会传输到后台后台会验证其合法性后将数据插入项目表,将上传文档保存在本地磁盘中,数据库存储文件地址,顺便从 session 中取出当前用户的信息插入,接下来会将平台默认的任务分配给该创建者。具体如图 5-20 所示。

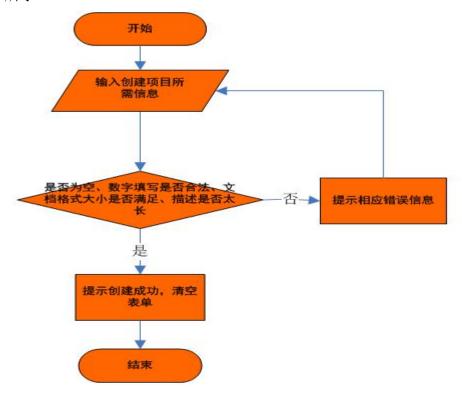


图 5-20 项目创建模块流程图

#### 核心代码如下:

public StateResult creatProjectHandle(BaseProject baseProject, StateResult stateResult,



```
+ file[0].getOriginalFilename());
                if (!upload(stateResult, file[0], ProgectfilePath)) {
                   stateResult.setMsg(stateResult.getMsg());
                   return stateResult;
               if (!upload(stateResult, file[1], BudgetfilePath)) {
                   stateResult.setMsg(stateResult.getMsg());
                   return stateResult;
               baseProject. setProjid(projectid);
               // 设置网络地址
               baseProject.setProjbudgetfile(BudgetfilePath);
               baseProject.setProjprogectfile(ProgectfilePath);
               baseProject.setProjcreattime(DateDealwith.getCurrDate());
               baseProject.setProjcurrentnumber(ConfigStr.currentnumber);
               baseProject.setProjemail(users.getEmail());
               baseProject.setCreatpersionname(users.getName());
               baseProject.setProjphone(users.getPhone());
               baseProject.setProjstatus(Integer.parseInt(ConfigStr.close));
               baseProject.setProjupdatetime(DateDealwith.getCurrDate());
               baseProject.setProjstartupevaluationstate(0);
               baseProject.setProjresultevaluationstate(0);
               baseProject.setProjgrade("0");
               baseProject. setProjstatus(0);
               baseProjectMapper.insert(baseProject);
               // 添加默认视屏任务:数据库插入默认视屏上传任务,最后一天上传视
频
               BaseTask bt = new BaseTask(projectid, baseProject.getProjemail(),
users.getName(),
                       baseProject.getProjendtime(),
baseProject.getProjendtime());
               bt. setDescription(ConfigStr. defaultTaskview);
               bt. setResultfile(ConfigStr. defaultTaskviewResultFile);
               bt. setTaskfile (ConfigStr. defaultTaskTXTResultFile);
               bt. setUpdatetime(DateDealwith.getCurrDate());
               baseTaskMapper.insert(bt);
               // 添加自定义默认任务
               stateResult.setMsg("服务器端:项目创建成功!");
               stateResult.setStatus(0);
            } catch (IllegalStateException e) {
               e.printStackTrace();
            } catch (IOException e) {
                e. printStackTrace();
           return stateResult;
```



#### 5.3.3 项目审核模块详细设计

项目审核分为项目启动审核、项目结题审核,当项目组件团队完成后项目状态会自动更新为待初期审核状态,此时教师便可以在审核界面进行初期审核,初期审核教师会给出相应的评分和评价,评分系统会将分数记录下来供结题审核的时候计算综合结果,当前时间小于项目结束时间的时候时项目状态将自动会变为待结题审核,此时教师可以对项目进行结题审核,此次的成绩和初期的成绩分别以70%和30%的权值计算得到最终综合成绩。具体如图 5-21 所示。

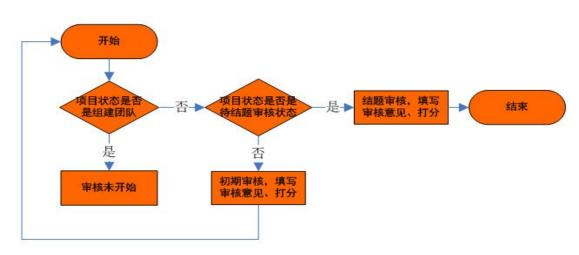


图 5-21 项目审核模块流程图

#### 核心代码如下:

```
public StateResult auditHandle (Project project, StateResult stateResult)
throws ParseException {
            BaseProject pro =
baseProjectMapper.selectByPrimaryKey(project.getProjid());
            long 11 = DateDealwith.getshijiancha(pro.getProjendtime());
            project. setProjstartuptime (DateDealwith.getCurrDate());
            project.setProjupdatetime(DateDealwith.getCurrDate());
            if (11 < 0) {
                project. setProjstartupevaluationvalue(project. getValues());
                project. setProjstartupevaluation(project. getAdvice());
                project. setProjstartupevaluationstate(1);
                Integer re = project.getValues() * 3;
                if (re == 12) {
                    project. setProjgrade("初审:优");
                } else if (re == 9) {
                    project.setProjgrade("初审:良");
                } else if (re == 6) {
                    project. setProjgrade("初审:中");
                } else if (re == 3) {
                    project. setProjgrade("初审:差");
                } else {
                    project. setProjgrade("初审:未通过");
```



```
} else {
               project.setProjresultevaluation(project.getValues());
               project.setProjresultevaluationstate(1);
               project. setProjresultevaluationvalue(project. getAdvice());
               Integer re = project.getValues() * 7 +
project.getProjstartupevaluationvalue() * 3;
               if (re > 30) {
                   project.setProjgrade("综合: 优");
               } else if (re > 20) {
                   project. setProjgrade("综合: 良");
               } else if (re > 10) {
                   project.setProjgrade("综合:中");
               } else {
                   project. setProjgrade("综合:差");
           if (baseProjectMapper.updateByPrimaryKeySelective(project) > 0) {
               stateResult.setMsg("审核成功,重新进入审核页面立即生效!");
               stateResult.setStatus(0);
           } else {
               stateResult.setMsg("审核失败!");
               stateResult.setStatus(1);
           return stateResult;
```

#### 5.3.4 更新项目状态模块详细设计

根据启动审核状态、结题审核状态、当前时间、项目结题时间、项目当前人数、项目总人数计算项目当前状态,当当前人数小于总人数时项目状态为组建团队中,当启动审核和结题审核均没有审核则项目状态为待审核,当初期审核已审核当前时间小于项目结题时间则项目状态为开发中,当初期审核已审核且当前时间大于项目结题时间且结题审核未审核则为待结题审核,若初期审核和结题审核均已审核则项目状态为已完成。具体如图 5-22 所示。



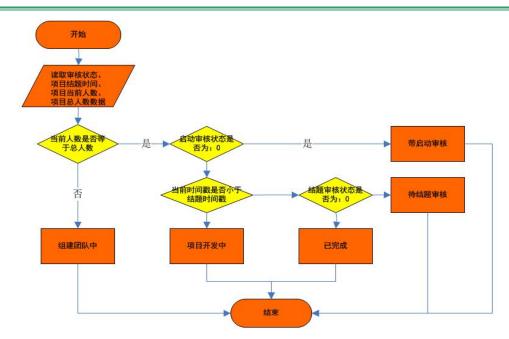


图 5-22 更新项目状态模块流程图

#### 核心代码如下:

```
public void setProjstatus() throws ParseException {
   List<BaseProject> list = baseProjectMapper. selectByPrimaryAll(new Project());
            for (BaseProject baseProject : list) {
                if (baseProject.getProjstartupevaluationstate() == 1 &&
baseProject.getProjresultevaluationstate() == 0&&
DateDealwith.getshijiancha(baseProject.getProjendtime()) < 0) {
                    if (baseProject.getProjstatus() != 1) {
                        baseProject. setProjstatus(1);
                        baseProjectMapper.updateByPrimaryKey(baseProject);
                if (baseProject.getProjstartupevaluationstate() == 1 &&
baseProject.getProjresultevaluationstate() == 0
DateDealwith.getshijiancha(baseProject.getProjendtime()) > 0) {
                    if (baseProject.getProjstatus() != 2) {
                        baseProject. setProjstatus(2);
                        baseProjectMapper.updateByPrimaryKey(baseProject);
                if (baseProject.getProjstartupevaluationstate() == 1 &&
baseProject.getProjresultevaluationstate() == 1
                        &&
DateDealwith.getshijiancha(baseProject.getProjendtime()) > 0) {
                    if (baseProject.getProjstatus() != 3) {
                        baseProject.setProjstatus(3);
                        baseProjectMapper.updateByPrimaryKey(baseProject);
                    }}}
```



### 6 平台测试

### 6.1 测试范围

在一个项目的设计和开发过程中。开发所占用的时间往往是最少的,而系统的测试所占用的时间往往比较多。软件测试的目的是为了尽可能多的发现系统中的缺陷,测试的完整性是一个系统成功运行的重要前提。

本系统采用的是 B/S 结构开发,所以最重要的是针对 Web 逻辑功能的测试,除此之外还需要测试运行性能、浏览器兼容性和界面友好度等。

### 6.2 平台功能测试

由于 Web 页面中测试项目较多,限于篇幅。本文中只列出重点功能的测试过程。

#### 6.2.1 注册功能测试

主要测试用户在注册时输入合法和非法的注册信息后,系统对其不同的响应, 注册功能是操作网站后续功能的第一步,所以比较重要。具体测试过程如表 6-1 所示。

测试项	用户注册功能测试 用户注册功能测试
测试目的	验证注册功能的实现效果
测试步骤	1.输入合法数据注册 2.输入非法数据注册
预期结果	1.提示用户注册成功,提示注册成功 2.提示用户输入数据有误
测试结果	符合预期结果
结论	该项功能实现正确

表 6-1 网站注册功能测试表

#### 6.2.2 项目创建功能测试

用户在该片平台创建项目是项目协同开发周期的开始,后续的所有功能都基于项目创建,所以创建项目功能是本系统的核心功能之一。具体的测试过程如表 6-2 所示。



表 6-2 项目创建功能测试表

测试项	项目创建功能测试
测试目的	测试项目创建功能是否达到预期设     计
测试步骤	1.填写错误的项目信息 2.填写正确的项目信息
预期结果	1.提示项目创建成功
测试结果	符合预期结果
结论	该项功能实现正确

#### 6.2.3 项目审核功能测试

整个项目协同开发的生命周期中审核贯穿其中,其中有初期审核、结题审核,审核是团队阶段成果的一个评价,同时也是学生和教师协同的一种方式,所以项目审核功能是本系统的核心功能之一。对于此功能的具体测试过程如表 6-3 所示。

表 6-3 项目审核功能测试表

测试项	项目审核功能
测试目的	项目审核否能成功
测试步骤	1 初期审核项目 2.结题审核项目
预期结果	1.初期审核完毕后项目状态为开发中   2.结题审核完后项目状态为完成
测试结果	符合预期结果
结论	该项功能实现正确

#### 6.2.4 团队管理功能测试

本平台是实现项目协同开发,而协同主要靠团队的存在,所以团队的管理是协同的第一步。具体测试过程如表 6-4 所示。

表 6-4 团队管理功能测试表

农 0-4 团队自至为比例 风农				
测试项	团队管理功能			
测试目的	团队成员的添加和删除能否正确实现			
测试步骤	1.添加队员 2.删除队员			
预期结果	团队当前人数加一 团队当前人数减一			
测试结果	符合预期结果			
结论	该项功能实现正确			

#### 6.2.5 用户修改个人资料功能测试

本平台要实现协同开发,必须要确保用户提供的信息的准确性,所以修改用户的个人信息功能是非常重要的,对于本功能的具体测试过程如表 6-5 所示。



表 6-5 用户修改个人资料功能测试表

测试项	用户修改个人资料功能测试
测试目的	测试修改个人资料是否达到预期设     计
测试步骤	1.在修改资料页面输入合法的修改 信息 2.在修改资料页面输入非法的修改 信息
预期结果	1.提示用户修改成功 2.提示用户修改信息时出错信息
测试结果	符合预期结果
结论	该项功能实现正确

### 6.3 平台性能测试

Web 平台的性能测试是项目测试过程中不可少的一个环节,服务器在高并发的情况下会发现一些程序中所暴露出来的问题,本文使用 Apache 中自带的 ab 测试工具对项目进行压力测试。

测试过程中所产出的数据如表 6-6 所示。

表 6-6 平台性能测试表

并发用	总请求	失败请	处理请求总时	用户请求平均等待
户数	数	求数	闰(s)	时间 (ms)
10	1000	0	1.393	13.836
100	1000	0	0.765	51.776
1000	10000	0	1.312	120.658
5000	10000	112	17.952	1625.681

通过表 6-6 数据可知,本平台服务器可以满足千人左右的并行请求,基本符合平台在实际应用中的需求。



### 7 结束语

经过两个多月的努力,基于 Maven、Eclipse、Git 集成开发环境实现了基于项目管理流程的校园软件项目协同平台的设计与开发终于完成了。为了保证系统的稳定,以及提高平台在用户使用时界面的友好度,在开发过程中数据的刷新多利用 ajax 局部刷新的技术实现,界面的设计使用的大量的 CSS 样式和 JavaScript样式。通过这个项目的设计与开发,自己对系统设计的思路有了很大的提升,遇到不会的问题,自己都能通过查阅相关资料以及自己动手实践解决。学到了很多课堂上学不到的东西。

此平台在设计时,充分调研了校内同学对项目协同开发的需求,发现在校大学生正缺少这么一个平台来实现高年级代底年级、教师代学生、优秀的学生代较差学生开发项目。此平台的开发和运营正好能解决这个问题,所以此平台的设计就定位于为校园学生服务,协同对象主要在校学生,缩小了协同人员范围的同时,也保证了学生的安全。这使得同学们协同过程中更加安全,方便。

在项目开发的过程中,有很多创新的问题,自己虽然实现了功能,但是存在很多的优化问题,发现自己在专业技术领域还有待提升,所以,今后在工作中一定继续要边学边做,不断丰富自己的专业知识。



### 致谢

时光荏苒,光阴似箭。不知不觉度过了大学四年的学习时光。经过一学期的 毕业设计,大学时光也即将结束。回想这两年的学习和生活,我感受颇多。

感谢我的指导老师史晓楠老师,本文是在史晓楠老师的严格要求和悉心指导下完成的。在毕业设计完成和论文的写作过程中,在开始毕业设计这段时间里,史老师为我们制订了非常详细的计划,比如什么时候要交什么文档,什么时候完成项目的开发等等。在项目开发中,程序需要什么样的功能,要怎么设计,史老师都能都清楚的给我指出,史老师给予了我很多的指导和启发,无论是从毕业设计业务的研究,还是论文的构思和文献的查阅方面,我都得到了史晓楠老师无私的帮助。在这个过程中,不但为我将来的发展积累了极其宝贵的实践经验,而且分析和解决问题等方面的能力有了很大的进步。在此,谨向尊敬的导师表示崇高的敬意和衷心的感谢。

其次,作为软件工程专业的学生,我要感谢计算机学院所有的代课老师,是你们指引我走入软件开发的道路。在你们身上我学到了很多专业知识和做人之道。这对我以后更好的发展有着非常大的影响。

论文中难免有不完善之处,在这里恳请各位老师细心斧正,感谢各位专家和 评委耐心的审阅。



### 参考文献

- [1]王志刚. 基于网络的软件协同开发平台的探讨[J]. 黑龙江科技信息, 2013(33):144-144.
- [2] 郑初文,徐文举,李康.基于互联网的软件协同开发环境的研究[J]. 计算机与数字 工程,2004,32(3):44-46.
- [3]孟林. 齐鲁软件园技术支撑平台建设研究与应用[D]. 大连理工大学, 2006.
- [4] 刘泽轩, 江春华, 基于 J2EE 架构的科研管理系统的设计与实现[J], 计算机工程与设计, 2007, 28 (21): 5218-5220.
- [5]郑洋,基于 JBPM 工作流科研管理信息系统的设计与实现[D],北京:北京交通大学,2011:8-25.
- [6] 徐亮,张莉,樊志强. 一种基于 UML 的实时工作流建模方法研究[J]. 计算机研究与发展,2010,47(7):1184-1191.
- [7] 杨明顺,韩周鹏,余婷等.一种轻型工作流引擎的设计与实践[J]. 西安理工大学 学报,2013,29(1):20-26.
- [8]张瑞生, 范晓亮, 王东云等. 面向计算机研究的网络科研协同工作环境 [J]. 华中科技大学学报(自然科学版), 2007, 35(z2): 32-35.
- [9] 胡旭. 基于网格的软件协同开发环境的研究与设计[D]. 华南师范大学, 2007.
- [10]李晓丽. 协同软件开发中测试管理系统的设计与实现[D]. 大连海事大 学, 2008.