职业方法能力培训测评电子课程包

微课视频学习指引

**目 录**

1. **职业方法能力训练导入**

（1）微课次数：1次

（2）授课专家：张东风（深圳技师学院公共课部主任）

**1.自我学习能力训练模块**

（1）微课次数：32次

（2）授课专家：张东风（深圳技师学院公共课部主任）

**2.信息处理能力训练模块**

（1）微课次数：32次

（2）授课专家：刘滨（深圳技师学院职业指导教研室主任）

**3.数字应用能力训练模块**

（1）微课次数：21次

（2）授课专家：洪宇平（广东省经济贸易职业技术学校财会高级讲师）

**零、职业方法能力训练导入**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **原视频的**  **课次** | **授课**  **专家** | **节次（课次）** | **二维码编号** | **二维码说明文字** | **二维码** |
| **1** | 张东风 | 职业方法能力训练导入 | FF0 | 什么是职业方法能力，为什么要提高职业方法能力 |  |

注：红色编号的二维码设置为免费体验学习内容

1. **自我学习能力训练模块**
2. 教 材：《职业方法能力训练手册》（中级）
3. 教学内容：3个单元，原8节
4. 微课次数：32次
5. 授课专家：张东风（深圳技师学院公共课部主任）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **原视频的**  **课次** | **内容**  **编号** | **节次（课次）** | **二维码编号** | **二维码说明文字** | **二维码** |
| **第一单元 明确目标途径** | | | | | |
| **1** | 1-1-1 | 第一节  了解学习 明确动机（1） | **ZX1** | 什么是自我学习能力 |  |
| **2** | 1-1-2 | 第一节  了解学习 明确动机（2） | **ZX2** | 怎样明确学习动机 |  |
| **3** | 1-1-3 | 第一节  了解学习 明确动机（3） | ZX3 | 怎样激发自己的学习动机 |  |
| **4** | 1-2-1 | 第二节  确立目标 制订计划  （1） | ZX4 | 怎样明确学习目标 |  |
| **5** | 1-2-2 | 第二节  确立目标 制订计划  （2） | ZX5 | 怎样制订学习计划 |  |
| **6** | 1-2-3 | 第二节  确立目标 制订计划  （3） | ZX6 | 制订计划的步骤及要求与哪些 |  |
| **第二单元 有效实施计划** | | | | | |
| **7** | 2-1-1 | 第一节  管理时间 检查调整  （1） | **ZX7** | 怎样计划学习时间 |  |
| **8** | 2-1-2 | 第一节  管理时间 检查调整  （2） | ZX8 | 怎样遵守学习时间 |  |
| **9** | 2-1-3 | 第一节  管理时间 检查调整  （3） | ZX9 | 怎样管理学习时间 |  |
| **10** | 2-2（1）-1 | 第二（1）节  认识自我 主动学习  （1） | ZX10 | 怎样了解自己的学习风格 |  |
| **11** | 2-2（1）-2 | 第二（1）节  认识自我 主动学习  （2） | ZX11 | 常用的学习策略有哪些 |  |
| **12** | 2-2（2）-1 | 第二（2）节  选择方式 自主学习  （1） | ZX12 | 怎样养成学习的习惯 |  |
| **13** | 2-2（2）-2 | 第二（2）节  选择方式 自主学习  （2） | ZX13 | 怎样培养学习兴趣 |  |
| **14** | 2-2（2）-3 | 第二（2）节  选择方式 自主学习  （3） | ZX14 | 怎样学会自我控制 |  |
| **15** | 2-2（3）-1 | 第二（3）节  掌握方法 学会学习  （1） | ZX15 | 什么是科学的学习方法 |  |
| **16** | 2-2（3）-2 | 第二（3）节  掌握方法 学会学习  （2） | ZX16 | 什么是摘要法和笔记法 |  |
| **17** | 2-2（3）-3 | 第二（3）节  掌握方法 学会学习  （3） | ZX17 | 什么是好的记忆方法和自我提问法 |  |
| **18** | 2-3（1）-1 | 第三（1）节  求异质疑 发现学习（1） | ZX18 | 怎样培养问题意识 |  |
| **19** | 2-3（1）-2 | 第三（1）节  求异质疑 发现学习（2） | ZX19 | 怎样在学习中问题产生的途径及解决 |  |
| **20** | 2-3（2）-1 | 第三（2）节  系统思考 创新学习  （1） | ZX20 | 怎样学会创新性学习 |  |
| **21** | 2-3（2）-2 | 第三（2）节  系统思考 创新学习  （2） | ZX21 | 创造性学习的策略有哪些 |  |
| **22** | 2-3（3）-1 | 第三（3）节  行动导向 实践学习  （1） | ZX22 | 什么是能力培养为本位的实践学习 |  |
| **23** | 2-3（3）-21 | 第三（3）节  行动导向 实践学习  （2） | ZX23 | 行动导向学习的方式有哪些 |  |
| **24** | 2-4（1）-1 | 第四（1）节  善用媒体 高效学习  （1） | ZX24 | 怎样利用网络媒体高效学习 |  |
| **25** | 2-4（1）-2 | 第四（1）节  善用媒体 高效学习  （2） | ZX25 | 怎样有效利用手机来学习 |  |
| **26** | 2-4（2）-1 | 第四（2）节  合作共赢 终身学习  （1） | ZX26 | 怎样开展合作学习 |  |
| **27** | 2-4（2）-2 | 第四（2）节  合作共赢 终身学习  （2） | ZX27 | 怎样树立终身学习的理念和目标，开展终身学习 |  |
| **第三单元 反馈评估效果** | | | | | |
| **28** | 3-1-1 | 第一节  自我总结 评估认知  （1） | **ZX28** | 怎样分析影响学习效果的原因 |  |
| **29** | 3-1-2 | 第一节  自我总结 评估认知  （2） | ZX29 | 查找影响学习效果的原因的方法有哪些 |  |
| **30** | 3-1-3 | 第一节  自我总结 评估认知  （3） | ZX30 | 怎样进一步改进自我学习的方法 |  |
| **31** | 3-2-1 | 第二节  全面评估 能力迁移  （1） | ZX31 | 怎样全面评估自己的学习观念与能力发展 |  |
| **32** | 3-2-2 | 第二节  全面评估 能力迁移  （2） | ZX32 | 怎样举一反三，促进能力迁移 |  |

1. **信息处理能力训练模块**

1.教 材：《职业方法能力训练手册》（中级）

2.教学节数：3个单元，原11节

3.微课次数：32次

4.授课专家：刘滨（深圳技师学院职业指导教研室主任）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **原视频的**  **课次** | **内容**  **编号** | **节次（课次）** | **二维码编号** | **二维码说明文字** | **二维码** |
| **第一单元 收集获取信息** | | | | | |
| **1** | 1-1-1 | 第一节  定义复杂信息任务  （1） | **XX1** | 什么是信息处理能力 |  |
| **2** | 1-1-2 | 第一节  定义复杂信息任务（2） | **XX2** | 怎样定义复杂的信息任务 |  |
| **3** | 1-1-3 | 第一节  定义复杂信息任务  （3） | XX3 | 怎样分解复杂信息任务， 列出行动计划 |  |
| **4** | 1-2-1 | 第二节  确定搜寻范围  （1） | XX4 | 怎样确定信息搜寻范围 |  |
| **5** | 1-2-2 | 第二节  确定搜寻范围  （2） | XX5 | 怎样列出信息资源优先顺序，比较优势和限制条件 |  |
| **6** | 1-2-3 | 第二节  确定搜寻范围  （3） | XX6 | 怎样培养职业信息敏感 |  |
| **7** | 1-3-1 | 第三节  搜寻信息  （1） | XX7 | 怎样用阅读法搜寻信息 |  |
| **8** | 1-3-2 | 第三节  搜寻信息  （2） | XX8 | 怎样用询访法搜寻信息 |  |
| **9** | 1-3-3 | 第三节  搜寻信息  （3） | XX9 | 怎样用观察法搜寻信息 |  |
| **10** | 1-3-4 | 第三节  搜寻信息  （4） | XX10 | 怎样用电子手段搜寻信息 |  |
| **第二单元 整理开发信息** | | | | | |
| **11** | 2-1-1 | 第一节  定量筛选有效信息  （1） | **XX11** | 怎样选择信息内容，收集信息 |  |
| **12** | 2-1-2 | 第一节  定量筛选有效信息  （2） | XX12 | 怎样定量筛选有效信息 |  |
| **13** | 2-1-3 | 第一节  定量筛选有效信息  （3） | XX13 | 怎样核验信息真伪，收集可靠信息 |  |
| **14** | 2-2-1 | 第二节  整合信息 形成检索（1） | XX14 | 怎样进行信息分类，整理信息 |  |
| **15** | 2-2-2 | 第二节  整合信息 形成检索（2） | XX15 | 怎样整合信息，形成检索 |  |
| **16** | 2-3-1 | 第三节  综合信息  （1） | XX16 | 怎样综合信息 |  |
| **17** | 2-3-2 | 第三节  综合信息  （2） | XX17 | 怎样综合信息，形成述评与计划书 |  |
| **18** | 2-4-1 | 第四节  用计算机扩展生成信息（1） | XX18 | 怎样用计算机编辑、生成并保存信息 |  |
| **19** | 2-4-2 | 第四节  用计算机扩展生成信息（2） | XX19 | 怎样用计算机扩展生成信息 |  |
| **20** | 2-4-3 | 第四节  用计算机扩展生成信息（3） | XX20 | 怎样用计算机网络生成新的信息 |  |
| **第三单元 展示应用信息** | | | | | |
| **21** | 3-1-1 | 第一节  用演说传递信息  （1） | **XX21** | 怎样用口语方式传递信息 |  |
| **22** | 3-1-2 | 第一节  用演说传递信息  （2） | XX22 | 怎样用演说传递信息 |  |
| **23** | 3-2-1 | 第二节  用文字与图表展示信息（1） | XX23 | 怎样用书面方式传递信息 |  |
| **24** | 3-2-2 | 第二节  用文字与图表展示信息（2） | XX24 | 怎样用新闻方式发布信息 |  |
| **25** | 3-2-3 | 第二节  用文字与图表展示信息（3） | XX25 | 怎样用电子手段传递信息 |  |
| **26** | 3-2-4 | 第二节  用文字与图表展示信息（4） | XX26 | 怎样用文字与图表展示信息 |  |
| **27** | 3-3-1 | 第三节  用计算机编排版面展示信息（1） | XX27 | 怎样用计算机编排版面展示信息 |  |
| **28** | 3-3-2 | 第三节  用计算机编排版面展示信息（2） | XX28 | 怎样用平面方式展示专题信息 |  |
| **29** | 3-4-1 | 第四节  用多媒体手段辅助信息传达（1） | XX29 | 怎样用多媒体手段辅助信息传达 |  |
| **30** | 3-4-2 | 第四节  用多媒体手段辅助信息传达（2） | XX30 | 怎样利用网络新媒体展示信息 |  |
| **31** | 3-4-3 | 第四节  用多媒体手段辅助信息传达（3） | XX31 | 怎样利用收集的信息预测趋势，创新信息 |  |
| **32** | 3-4-4 | 第四节  用多媒体手段辅助信息传达（4） | XX32 | 怎样收集信息反馈，评估效果 |  |

1. **数字应用能力训练模块**

1.教 材：《职业方法能力训练手册》（中级）

2.教学节数：3个单元，原6节

3.微课次数：21次

4.授课专家：洪宇平（广东省经济贸易职业技术学校财会高级讲师）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **原视频的**  **课次** | **内容**  **编号** | **节次（课次）** | **二维码编号** | **二维码说明文字** | **二维码** |
| **第一单元 采集与解读数据** | | | | | |
| **1** | 1-1-1 | 第一节  获取数据 读懂数据 | SZ1 | 什么是数字应用能力？“采集与解读数据”能力中级测评标准及应用 |  |
| **2** | 1-1-2 | 第一节  获取数据 读懂数据 | SZ2 | 怎样确定数据搜索范围和获取数据 |  |
| **3** | 1-2-1 | 第二节  归纳、分类数据并编制图表（1） | SZ3 | 怎样进行数据的归纳、分类与绘制图表 |  |
| **4** | 1-2-2 | 第二节  归纳、分类数据并编制图表（2） | SZ4 | 怎样绘制频数分布表和用Excel软件制作频率分布折线图 |  |
| **5** | 1-2-3 | 第二节  归纳、分类数据并编制图表（3） | SZ5 | 练习制作频数分布表和频数分布图 |  |
| **6** | 1-2-4 | 单元综合练习（1） | SZ6 | 解读数据信息单元综合练习 |  |
| **7** | 1-2-5 | 单元综合练习（2） | SZ7 | 解读数据信息单元综合练习 |  |
| **第二单元 数字运算** | | | | | |
| **8** | 2-1-0 | 第二单元  数字运算 | SZ8 | “数字运算”能力中级测评标准及应用 |  |
| **9** | 2-1-1 | 第一节  多步骤、较复杂的运算（1） | SZ9 | 常用统计指标和用法有哪些，什么是单利和复利 |  |
| **10** | 2-1-2 | 第一节  多步骤、较复杂的运算（2） | SZ10 | 练习常用统计量的计算 |  |
| **11** | 2-2-1 | 第二节  使用公式、计算结果 | SZ11 | 怎样使用常用公式计算 |  |
| **12** | 2-2-2 | 第二单元综合练习 | SZ12 | 单元综合练习（1） |  |
| **13** | 2-2-3 | 第二单元 综合练习 | SZ13 | 单元综合练习（2） |  |
| **第三单元 结果展示和应用** | | | | | |
| **14** | 3-1-0 | 第三单元  结果展示和应用 | SZ14 | “结果展示和应用”能力中级测评标准及应用 |  |
| **15** | 3-1-1 | 第一节  使用适当的方法展示计算结果（1） | SZ15 | 怎样使用适当的方法展示计算结果 |  |
| **16** | 3-1-2 | 第一节  使用适当的方法展示计算结果（2） | SZ16 | 使用适当的方法展示计算结果练习 |  |
| **17** | 3-2-1 | 第二节  应用结果 得出结论（1） | SZ17 | 怎样运用计算的结果准确说明工作任务或现状，预测将来 |  |
| **18** | 3-2-2 | 第二节  应用结果 得出结论（2） | SZ18 | 解释数据、应用结果、得出结论案例分析 |  |
| **19** | 3-2-3 | 第二节  应用结果 得出结论（3） | SZ19 | 练习对计算结果进行描述分析和预测 |  |
| **20** | 3-2-4 | 第三单元 综合练习 | SZ20 | 单元综合练习（1） |  |
| **21** | 3-2-5 | 第三单元 综合练习 | SZ21 | 单元综合练习（2） |  |