

2023 春季学期“概论”课程教学板块、学时、周次、章名及教学、考核要点表

板块, 学时, 周次	章 名	教学要点	考核要点
一、导论 3 学时, 第 1 周	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	1.课程学习总体介绍和要求。 2.马克思主义中国化时代化的科学内涵。 3.马克思主义中国化时代化的历史进程 4.马克思主义中国化时代化的理论成果及其关系。	1.马克思主义中国化时代化的内涵和理论成果。
二、毛泽东思想 12 学时, 第 2-5 周	1.毛泽东思想及其历史地位 2.新民主主义革命理论 3.社会主义改造理论 4.社会主义建设道路初步探索的理论成果	1.毛泽东思想的主要内容、活的灵魂、历史地位和当代价值。 2.新民主主义革命时期的基本国情、总路线、基本纲领、革命道路、基本经验, 新民主主义革命理论的意义。 3.新民主主义社会的国情, 过渡时期总路线, 社会主义改造的特点、经验, 社会主义制度确立的意义。 3.社会主义建设道路探索的理论、经验、教训、意义。	1.毛泽东思想活的灵魂和主要内容。 2.新民主主义总路线、基本纲领、三大法宝分别是什么。 3.如何认识我国社会主义改造的基本经验。 4.如何理解中国确立社会主义基本制度的重大意义。 5.如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义及经验教训。
三、中国特色社会主义理论体系的形成发展 3 学时, 第 6 周	5.中国特色社会主义理论体系形成发展	1.中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件 2.中国特色社会主义理论体系形成发展过程	1.中国共产党百年奋斗的历史经验 2.改革开放的宝贵经验 (十个结合) 3.建设中国特色社会主义的基本经验 4.中国特色社会主义理论体系的形成过程
四、邓小平理论 6 学时, 第 7、9 周	6.邓小平理论	1.邓小平理论首要的基本的理论问题 2.邓小平理论的主要内容 3.邓小平理论的历史地位	1.邓小平理论首要的基本的理论问题 2.邓小平理论的主要内容 3.邓小平理论的精髓 4.党的十五大对社会主义初级阶段特征的概括 5.党在社会主义初级阶段的基本路线 6.社会主义改革开放的理论 7.社会主义市场经济理论 8.邓小平理论的历史地位
第 8 周 (3 学时)	实践活动周 (指导学生完成实践教学内容)		
五、“三个代表”重要思想 3 学时, 第 10 周	7.“三个代表”重要思想	1.“三个代表”重要思想的核心观点 2.“三个代表”重要思想的主要内容 3.“三个代表”重要思想的历史地位	1.“三个代表”重要思想的核心观点 2.“三个代表”重要思想的主要内容 3.“三个代表”重要思想的历史

			地位 4.正确处理社会主义现代化建设中的若干重大要素
六、科学发展观 3学时，第11周	8.科学发展观	1.科学发展观的科学内涵 2.科学发展观的主要内容 3.科学发展观的历史地位	1.科学发展观的科学内涵 2.科学发展观的主要内容 3.科学发展观的历史地位
第12周（3学时）	实践活动周（指导学生完成实践教学内容）		
第13周（3学时）	讨论课（教师需进入课堂，自主安排）		
第14周（3学时）	社会实践课程（安学勇老师统一召集安排）		
七、习近平新时代中国特色社会主义思想 3学时，第15周	结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章	1.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	1.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论
第16周（3学时）	复习串讲与答疑（教师需进入课堂，自主安排）		