

软件需求规格说明书

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛

目录

1. 问题陈述
2. 术语表
3. 系统需求概述
4. 系统用例
5. 其它需求
6. 领域建模
7. 项目愿景
8. 第一次迭代计划

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、刘建安、刘翔宇、罗盛

1.问题陈述

1.1 项目业务背景

现阶段虽然有教师评价的机制，但方式过于单一，效果不大，不能恰当地表达学生对老师的评价，同时，学生之间又不能随时随地地查看到其他人对该老师的评价。

我们这次要做的产品就是一个教师评价系统，为学生提供一个可以评价老师的平台，我们希望，学生能够通过这个平台能给予老师恰当的评价，以及查看其他学生对该老师的评价，从而对老师能有更进一步的了解。而评价的结果也可以比较客观地反映出老师的教学质量，从而给予学校一个教育水平的反馈。

1.2 业务核心场景与现有业务过程

(1)A 是一个对选课慎重又慎重的大学生，但他又不该到哪里寻找相关课程的老师的信息，教务系统上只有课程的相关信息，却找不到该老师平时点名，作业多不多，教学水平怎样等这些信息，要是想了解老师的相关信息，又得去找师兄师姐或者其他什么人，实在是太没效率了。

他希望能有个平台，能让他快速客观地了解到该老师的相关信息，以此来作为他选课的参考。

(2)B 觉得她的老师上课讲得极好，平时作业又少，给的分又高，她想给其他人推荐这位老师的课，同时给这位老师点个赞，表达自己的钦佩之情什么的。但是学校的教师评价每年才只有一次，给其他人推荐的话一般就只能在 Q 群或微信群里面说，其他不认识的人就没办法推荐了。

她希望有个平台，能让她随时随地地给老师做出评价，并且给其他人推荐该老师的课。

1.3 主要问题与业务解决过程

序号	问题描述	业务解决过程
1	教务系统并没有给出太多任课老师讲课方式、讲课水平、教学要求等方面的信息	登陆我们的教师评价系统，查看其他学生留下的对教师的评价和介绍推荐等

2	学校的教师评价一般都是一年一次，并且并不能把好的教师讲授的课程推荐给其他人	登陆我们的教师评价系统，在相应老师的主页下面给老师点个赞，留下你的评论
---	---------------------------------------	-------------------------------------

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、刘建安、刘翔宇、罗盛

2. 术语表

2.1 介绍

术语表用于定义“问题描述”、用例或其他项目文档的术语，包含了教师评价系统的关键概念和定义。

2.2 定义

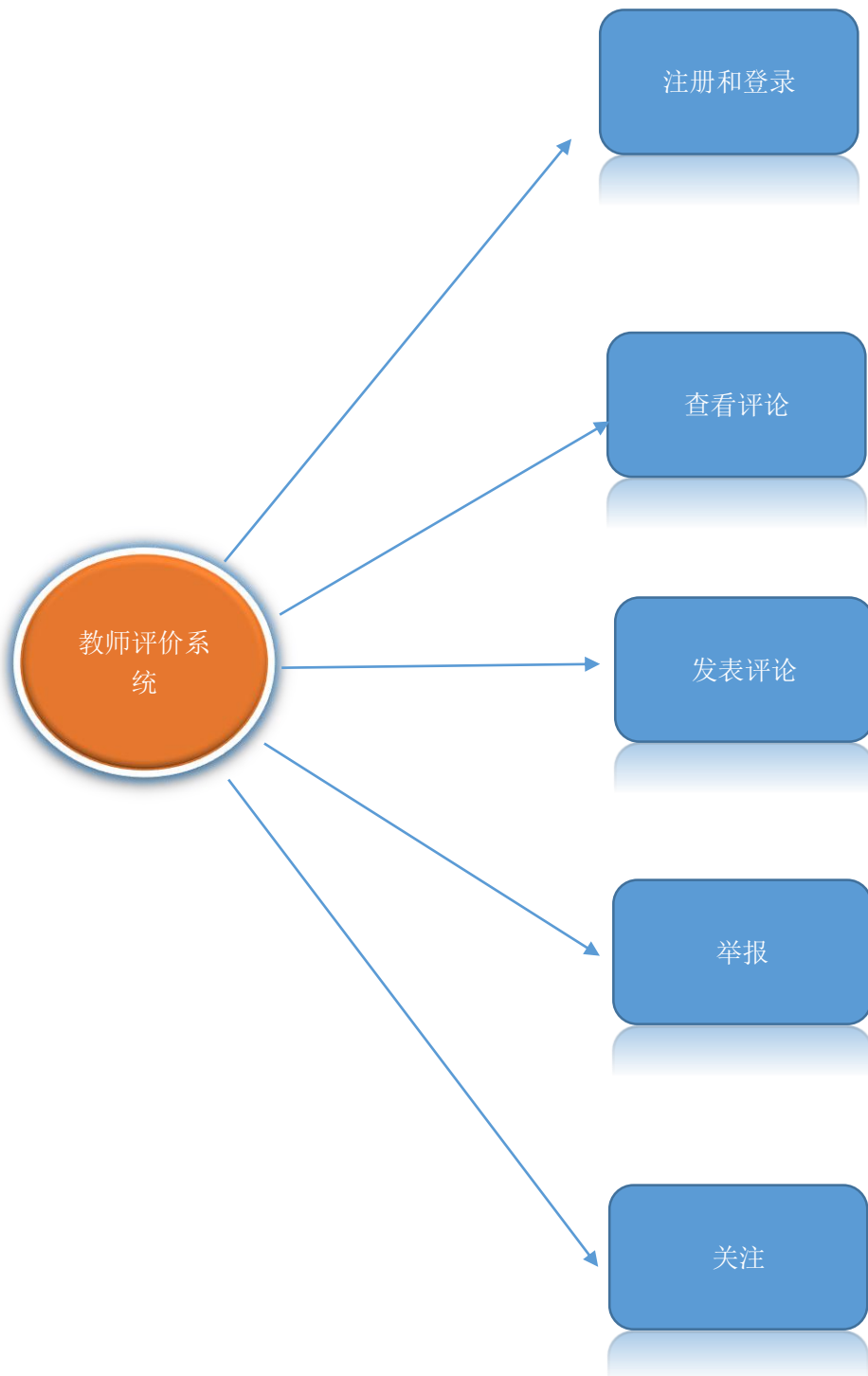
- 1.大学生:
指接受高等教育的学生
- 2.教务系统:
指学校用于管理学生信息的一个软件系统
2. 平台:
这里指一个网站、客户端之类的软件产品
3. 主页:
这里指包含某位老师信息的网页

修订历史

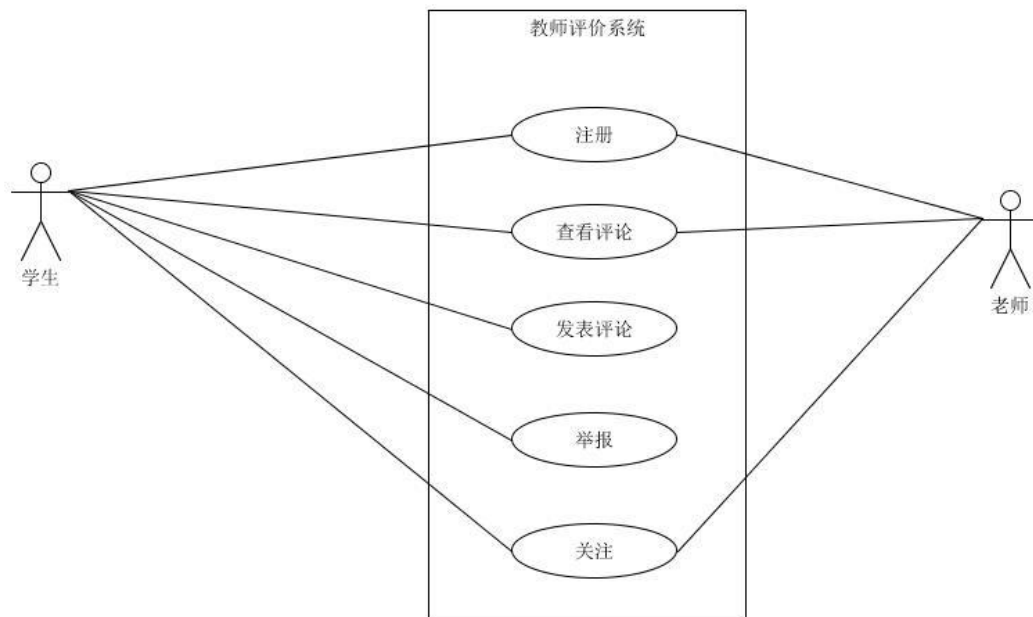
文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、刘建安、刘翔宇、罗盛

3.系统需求概述

3.1 系统提供的服务：



3.2 系统用例图：



修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
-------	---------	------	------

V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛
------	------------	------	----------------------------

4. 系统用例描述

发表评论

1.1 概述

该用例主要用于用户发表新的评论

1.2 事件流

1.2.1

当一个用户希望发表新的评论时，该用例开始执行

1. 系统要求用户输入评论的内容；
2. 发表成功后，系统显示评论内容。

1.3 后续状态

评论发表成功后，系统状态未发生改变。

查看评论

1.1 概述

本用例主要用于用户查看其他用户评论。

1.2 事件流

1.2.1

当一个用户系统查看其他用户的评论时，本用例开始执行。

1. 系统遍历和显示最近 3 天的所有评论

1.3 后续状态

本用例并未改变系统状态

登录

1.1 概述

本用例主要描述了用户如何登陆教师评价系统

1.2 事件流

1.2.1

本用例是在用户开始登录教师评价系统时使用的

1. 要求用户输入邮箱和密码；
2. 用户输入邮箱和密码；
3. 系统验证用户输入的邮箱和密码是否正确；如果正确，
则登录成功，否则登录失败；

1.2.2 可选事件流

1. 如果用户输入了错误的邮箱或者密码，则系统会显示错误信息，然后跳回到登录界面；

1.3 后续状态

如果本用例执行成功，则用户成功登陆到教师评价系统；否则系统状态不发生改变。

注册

1.1 概述

本用例主要用于用户在教师评价系统上注册账号。

1.2 事件流

1.2.1 基本事件流

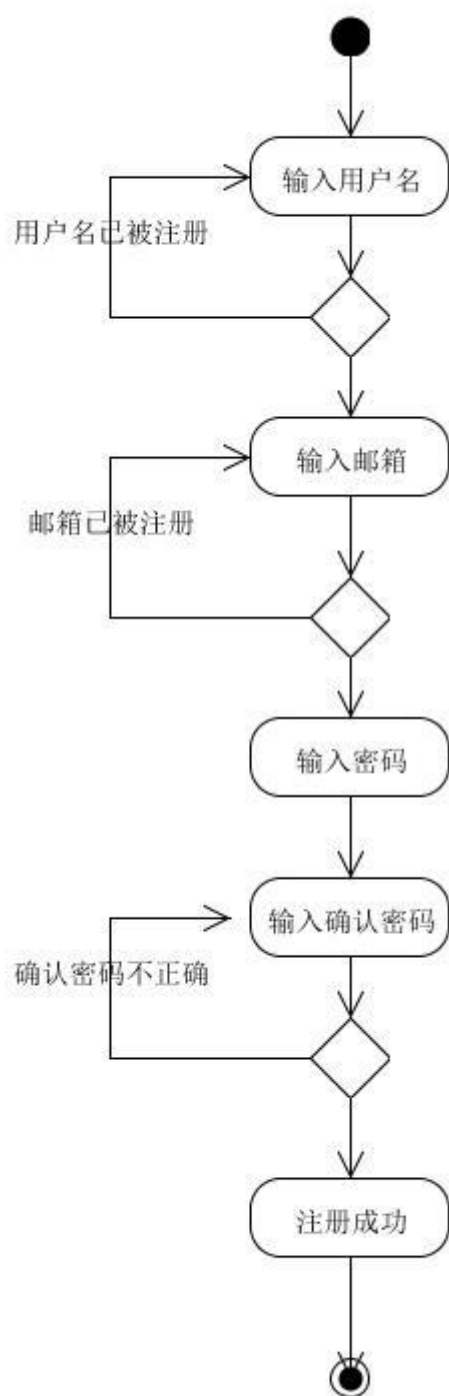
本用例描述了用户如何注册一个新的用户

1. 系统要求用户输入用户名，邮箱，密码和确认密码；
2. 系统判断用户名和邮箱是否已经被注册；如果是，则注册失败，否则注册成功

1.3 后续状态

如果本用例执行成功，则新用户注册成功，并自动登陆到系统中；否则系统状态不发生改变。

注册活动图：



举报

1.1 概述

该用例主要用于一个用户举报另一个用户

1.2 事件流

1.2.1 基本事件流

- 1. 当一个用户看到另一个用户发表不正当言论时，可对该用户进行举报；
- 2. 系统会根据举报内容进行审查；如果举报内容属实，则屏蔽该用户；否则举报无效。

1.3 后续状态

当成功举报后，被举报用户将被系统屏蔽，无法再发表评论。

关注

1.1 概述

该用例主要用于一个用户关注另一个用户

1.2 事件流

1.2.1 基本事件流

- 1. 当一个用户看到自己喜欢的另一个用户时，可关注该用户；

1.3 后续状态

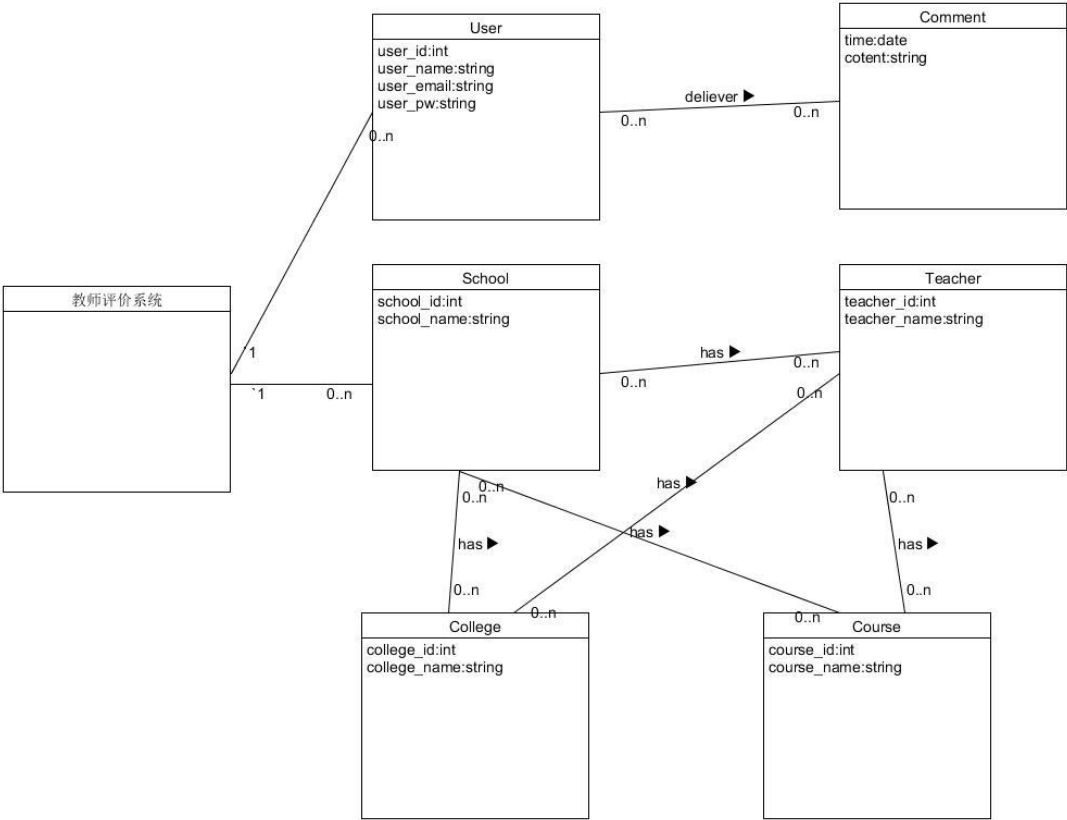
关注成功后，用户可查看被关注用户的评论

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
-------	---------	------	------

V1.0	2015.04.23	初始版本	梁士权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛
------	------------	------	----------------------------

5. 领域模型



修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛

6. 其他需求

6.1 编辑教师资料

类似百度百科那样，编辑的教师资料通过验证之后可以在教师主页上显示

6.2 上传资料

上传相关课程的资料

6.3 下载资料

下载相关课程资料

6.4 信息提醒

收到回复时有提醒或者是课程教师资料有更新时提醒

6.5 注销

退出登录

7. 项目愿景

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛

教师评价系统

项目愿景

1. 业务需求

1.1 背景

学校官方有一个教师课程评价系统，但是该系统不是实时的，而是只能在每个学期的学期末对本学期的老师和课程进行评价。这样的评价是滞后的，因为是在课程结束后的评价，无法给上课时的我们带来帮助。

1.2 目标

开发出一个实时的教师评价系统，同学们可以在上这门课的时候实时评价和讨论这门课，给同样上这门课的其他同学带来参考性的建议。同时帮助老师在教学中发现自己的不足之处。总体目标分成三个阶段：

第一阶段目标：实现登陆，注册，评价老老师等基本的需求功能；

第二阶段目标：实现关注其他同学，老师，获取关注人的更新这一功能；

第三阶段目标：实现对其他同学的言论进行评论这一特殊功能。

1.3 市场需求

在学生上课的过程中，我们对上课的老师和课程会产生各种看法和建议；但是由于学校的教务评价系统是学期末才进行评价的，无法实时地反应出同学们的心声；因此我们需要一个实时的教师评价系统。通过本教师评价系统，学生可以随时对某个学院，某个老师或者某门课发起评论，其他同学看到该评论后，如果感兴趣

的话就可以继续接着评论下去。

1.4 价值分析

由于本教师评价系统是实时的，可以给正在上课的同学们提供其他同学关于本门课的一些看法和建议，还有对老师上课的评论。当老师看到这些建议后，就可以动态地调整上课方式，来提高上课效率。

1.5 风险分析

由于我们之前都没有开发过网站，这次大家都是新手，而且是在时间相对紧凑的情况下，完成自我学习和开发过程。尽管有着各种文档来指导开发过程，相关教程网上也有很多，但由于我们经验不足，仍然无法保证完全按照计划进行开发，最后能开发到什么程度也是未知的，因为在开发过程中我们会遇到许多未知的以前没遇到过的问题。

2. 项目愿景解决方案

2.1 项目愿景陈述

本教师评价系统可以使得同学们实时的了解到关于课程的最新评论，也能使得老师看到同学们的心声和建议，动态调整教学内容和方式，提高课堂效率，改进老师和同学们之间的沟通。

2.2 主要特性

- (1) 实时更新课程评论
- (2) 改进老师与学生之间的沟通
- (3) 提高课堂效率

2.3 假设和环境依赖

我们假设同学们愿意使用本教师评价系统，愿意在上面发表评论；同时老师也愿意使用该系统，查看同学们对课程的建议和看法。

3 范围和局限性

3.1 首次发行的范围

用于可以使用第一版进行老师的评论，和查看其他同学关于该老师的评论

3.2 随后发行的范围：

用户可以关注自己感兴趣的同学或者老师，从而获取到他们最新的评论。

3.3 局限性

由于收集信息困难等原因，本教师评价系统暂时只支持中山大学。

4 业务环境

4.1 客户来源

我们的使用者主要是中山大学的在读学生和任课老师。学生通过本系统发表关于某个课程或者老师的评论和建议，而老师则可以通过同学们的建议来改善自己的教学，加强师生之间的互动。

修订历史

文档版本号	编写/修改日期	版本说明	涉及作者
-------	---------	------	------

V1.0	2015.04.23	初始版本	梁土权、廖乔勃、刘灿城、 刘建安、刘翔宇、罗盛
------	------------	------	----------------------------

8. 第一次迭代计划

