

高校固定资产管理存在的问题及对策浅析

Problems and Countermeasures of Fixed Assets Management in Colleges and Universities

邹淑燕^① ZOU Shu-yan; 李德义^② LI De-yi

(①山东中医药大学 济南 250355 ;②济南工程职业技术学院 济南 250200)

(①Shandong University of Traditional Chinese Medicine Ji'nan 250355 ,China ;

②Ji'nan Engineering Vocational Technical College Ji'nan 250200 ,China)

摘要:高校固定资产是保障学校的教学、科研、管理等各项活动顺利开展的物质基础条件。近年来,随着我国高校教育规模的快速发展,固定资产数量越来越多,资产构成日趋复杂,管理难度也越来越大。如何做好资产精细化管理已成为高校普遍面临的共同课题。本文在分析当前高校固定资产管理中存在的主要问题基础上,主要从五个方面提出了解决对策与措施。

Abstract: Fixed assets in colleges are the material basis for ensuring the smooth development of teaching, scientific research, management and other activities. In recent years, with the rapid development of the scale of higher education in our country, the number of fixed assets is increasing, the composition of assets is becoming more and more complex, and the management is becoming more and more difficult. How to do a good job in the fine management of assets has now become a common topic faced by colleges. Based on the analysis of the main problems existing in the management of fixed assets in colleges, this paper puts forward countermeasures and measures from five aspects.

关键词:高校;固定资产管理;问题;对策

Key words: universities; fixed asset management; problems; countermeasures

中图分类号:F275

文献标识码:A

文章编号:1006-4311(2019)36-0046-02

DOI:10.14018/j.cnki.cn13-1085/n.2019.36.019

0 引言

固定资产是高校办学资源与持续发展必不可少的重要物质基础,资产品种多、资金量大、涉及面广。资产管理优劣直接关系到高校的办学效益、生存、发展。在资源保障有限情况下,唯有不断对管理观念、流程、模式和举措进行持续的改进与创新,提高资产管理的精细化水平,才能把高校固定资产管理这项长期、复杂且巨细的工作搞好,进而实现对固定资产的合理配置与有效利用,更好的防止资产流失,为高校的建设与发展发挥应有的贡献和作用。

1 当前高校固定资产的管理现状及存在主要问题

1.1 管理理念落后于时代的发展

高校建设资金来源大部分是属于财政拨款,为公益性非营利投资,长期以来,坚持勤俭办学、反对铺张浪费的资产管理理念没有得到应有的重视,资产管理绩效考核水平滞后。另外,高校对固定资产的筹资、预决算管理和招标采购较为重视,重购置、轻管理,重使用、轻维护的惯性思维

依然普遍存在。甚至,有些学校购置资产统筹考虑不周,缺乏成本控制意识,未能从学校发展实际出发,片面追求教学设备上的“高、精、尖”,强调社会效益与表面政绩,这就导致资产重复购置现象严重,资源不能共享,出现很多高能抵用、高价低效的情况,资产严重浪费,无法体现效益优先原则。

1.2 管理制度不够健全与规范

主要体现在固定资产管理模式不规范,财务部门、资产管理部门、和资产使用部门之间信息不通,没有形成数据共享机制;固定资产管理和监督体系不完善,责任不明确;固定资产管理考核标准不明确具体,以致在验收、登记、调拨、转让、维护、报废、核销等环节上疏于日常管理,内部控制体系不完善,导致会计核算信息与实际资产情况存在偏差,最终造成账账不符、账实不符、家底不清、固定资产流失现象严重等情况。一旦出现问题追责难,造成更多违规行为出现。

1.3 管理人员素质与能力参差不齐

资产管理队伍偏弱,人员结构不够合理,业务技能水平较低。部分工作人员没有经过相关专业知识培训,对国

作者简介:邹淑燕(1970-),女,山东威海人,山东中医药大学资产管理处,高级工程师,本科,主要从事高校内部工程审计与资产管理工作。

的提高、动物生境、安全等进行管理,除了对自然资源的研究和控制,还要应对人的综合素质及专业知识进行提高,在遵守法制的基础上大力发展动物园。野生动物园动物种群管理要求管理者不仅会借鉴应用已有的管理经验,还要能就关键问题展开研究;动物园动物种群管理是一门艺术^[7],不同物种,来自不同生境、不同地区而且在不同时间有着不同的管理技巧;又是一种实践,它需要管理决策的支撑和管理措施的应用。管理的最终目的是在促使动物园种群健康可持续发展。

参考文献:

[1]Myra Shackley. Wildlife tourism:impacts,management, and

planning [J]. Annals of Tourism Research, 2006(3)(33).

[2]邹红菲.浅谈我国未来的野生动物管理研究[J].野生动物, 2002(04).

[3]王洪波.动物谱系档案管理要务[J].浙江档案, 2014, 6.

[4]动物园展区建设[M].中国动物园协会, 2006.

[5]谢绪昌,范志强.动物园环境丰容与动物福利管理[J].野生动物, 2012(6).

[6]Riley S J, Decker D J, Carpenter L H, et al.The essence of wildlife management[J]. Wildlife Society Bulletin,2002(30)(2).

[7]马建章,程鲲.管理野生动物资源—寻求保护与利用的平衡[J].自然杂志, 2008.

有资产政策的理解不够准确,财务专业知识了解不多,不熟悉固定资产折旧业务流程,尤其是资产设备信息化管理知识欠缺,再加上激励约束机制不够科学,缺少主人翁精神,以应付式态度工作,对学校资产管理工作将产生很大的负面影响。

1.4 管理手段与方法需要创新

目前,高校固定资产的日常管理一般由专人定期到各部门对固定资产进行逐一核对,固定资产信息管理系统依旧采用单机管理模式,没有建立比较完善的校园固定资产网络化管理系统,以致于财务部门与资产管理、使用部门未能实现数据共享,无法及时对固定资产的使用情况进行实时跟踪、动态监督控制管理,最终实现固定资产管理的现代化和信息化。

1.5 管理具体操作不够规范与合理

部分高校有些固定资产在报废处置后,未能立即清账,致使在财务账上出现固定资产,但却没有实物,导致资产实际价值与会计核算价值存在误差,账务数据统计不准确。其次,部分高校对固定资产信息未能建立起资产档案,完好的保护资产档案。还有,一些部门从自身利益出发,缺乏合理可行性论证,重复购买相同的固定资产,极易造成资源独享、资源浪费和利用率不高等现象。

2 提升高校固定资产管理水平的对策与措施

2.1 做到与时俱进,强化资产管理意识

加大资产管理政策的宣传与培训力度,提高对资产管理重要性的认识,改变重购置轻管理、重经费争取忽视实物管理这种状态,同时,严格遵守固定资产相关法律制度,以节约学校资金为前提,执行集中采购制度,坚持按规定和标准程序进行申报和审批,明确落实管理责任制,真正使固定资产在高校的各项建设中发挥效能。

2.2 全面建章立制,完善资产管理制度

2.2.1 完善资产购置审批制度

以项目库建设为抓手,按轻重缓急进行排序,坚持资产预算审批程序,严格做好购置前的可行性论证,减少重复购置率和资产购置的盲目性。同时,规范采购流程,实施统一采购,严格按照采购法执行集中采购或政府采购,提高采购效率,降低采购成本。

2.2.2 完善固定资产登记制度

按照财政部的固定资产划分标准,在资产管理部门严格做好资产明细登记,并及时到财务部门报账,把资产的价值管理和实物管理有机结合起来,防止资产流失。同时,教职工的调动、离任也都必须办理资产交回和离任资产的审计手续,资产管理规范化,使资产随时做到登记账目准确、清晰。

2.2.3 完善资产日常使用保养和维修制度

设立专门的资产维保部门,定期对固定资产进行日常维护和保养,以更好的提高资产使用寿命,充分的发挥资源利用率,创建节约型和资源友好型校园。

2.2.4 完善资产清查制度

根据国有资产管理要求,每年定期或不定期开展资产清查,做到“以账对物、以物查账、见物就点、见账就清”,保证帐帐相符,提高资产使用效率,实现资产优化配置。

2.2.5 强化资产监督管理力度

加强资产管理部门、使用单位和财务部门之间的相互沟通,进一步理清各部门的职责分工,明确各自工作职责,统一领导,相互监督,实现国有资产审计监督全覆盖,将责任落实到实处。

2.2.6 完善资产报废制度

部门和个人不能擅自处理固定资产。对于需要报废的固定资产必须按照程序向资产管理部门提出报废申请,严格履行审批手续,严格遵守报废制度,规范相关操作程序,按流程报废处理,减少资产损失。

2.3 运用信息技术,创新资产管理手段

2.3.1 利用固定资产校园网络化信息管理系统

利用校园网建立起资产管理处、财务处以及资产使用部门之间的固定资产网络管理基本数据库系统,实现资源共享,实现固定资产网上同步管理,这样便能对资产管理各项活动进行全程实时动态监控,使各类数据实现共享和有效对接,使资产配置更加优化、规范化、科学化,为资产管理和决策提供基础数据和有效依据。

2.3.2 采用 RFID 技术对固定资产进行管理

固定资产购入后,给其编号建卡,将该设备的信息录入芯片,粘贴在该设备上。该技术通过射频技术和无线传输技术实现固定资产的时时监控和统计,便于固定资产管理员的日常管理和统计工作,提高管理的效率和准确度。

2.4 加强审计监督,建立约束激励机制

高校内部审计部门要依照相关的法律法规,建立健全一套完整的约束监督体系,要加强对大型仪器设备、重要资产、专项设备及贵重仪器的使用效益审计,通过建立有效的约束与激励机制,确保资产更加安全与完整,维护学校的合法利益。

2.5 注重教育培训,提升干部队伍素质

高校在合理设置资产管理岗位数量、充实人员编制的基础上,要重视资产管理队伍的培训与交流,使之具有良好的职业道德、较强的沟通协调能力和服务意识,不但要具备财务、法律、管理、经济等专业的相关背景知识,而且要熟悉固定资产管理各个环节的工作流程与相关规定,熟练操作固定资产信息管理系统,能运用相关分析方法进行资产数据分析,打造一支忠诚、干净、担当高素质的资产管理队伍。

3 结语

固定资产管理是提升高校教学条件和教学、科研、管理水平的重要支持。自党内加强巡视工作和高校实施“双一流”战略以来,政府对严格执行资产配置标准、规范资产管理、加强日常监督、信息化建设均提出了更高要求。因此,高校必须充分认识到高校固定资产管理的重要性,强化责任担当,践行初心使命,不断创新固定资产管理模式与方法,在精细化管理和提高产出比上下功夫,确保国有资产实现正规化、制度化、科学化,推动学校事业高质量发展。

参考文献:

- [1]郑跃.我国高校固定资产的配置效率分析与评价[J].价值工程,2018,37(26):103-105.
- [2]郭荔,王为民.“双一流”战略下省属高校固定资产管理队伍建设与思考[J].价值工程,2018,37(10):39-40.
- [3]邱筠.高校固定资产管理的博弈分析[J].经济研究导刊,2019(28):127-128.