浙江水学



测控技术实验-控制实验报告

姓名:	刘侃
学院:	机械工程学院
系:	机械系
专业:	机械工程
学号:	3220103259
分组:	组 10

2024年 11月 2日

浙江大学实验报告

(此页可在 http://bksy.zju.edu.cn/office/下载)

实验项目名称:控制工程基础实验-典型环节的电路模拟与软件仿真研究

同组学生姓名: 方天涧

一、实验目的和要求

- 1. 设计各种典型环节的模拟电路,掌握各种典型环节的传递函数及其特性。
- 2. 完成各种典型环节模拟电路的阶跃特性测试,并研究参数变化对典型环节阶跃特性的影响。
- 3. 在 MATLAB 软件上,完成典型环节阶跃特性的软件仿真研究,并与电路模拟研究的结果作比较。

二、实验内容

- ①利用实验箱上的模拟电路单元,设计并连接各种典型环节(包括比例、积分、比例积分、 比例微分、比例积分微分以及惯性环节)的模拟电路。
- ②利用实验设备完成各典型环节模拟电路的阶跃特性测试,并研究参数变化对典型环节阶跃特性的影响。

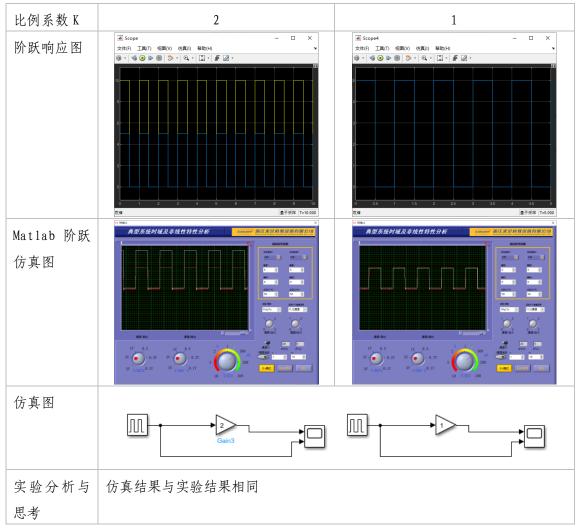
各典型环节包括:

- 1. 比例 (P) 环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应
- 2. 积分(I)环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应
- 3. 比例积分(PI)环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应
- 4. 比例微分(PD)环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应
- 5. 惯性环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应
- 6. 比例积分微分(PID)环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应

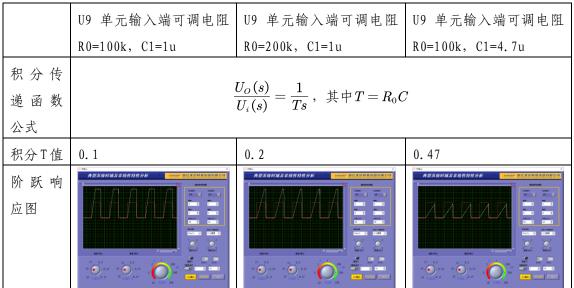
三、实验结果(原理)分析(必填)

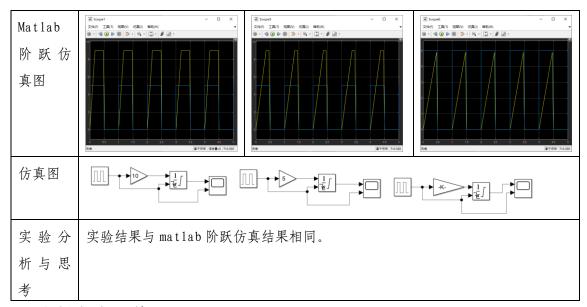
1. 比例环节

, , ,		
	U9 单元输入端可调电阻 R0 为 100k	U9 单元输入端可调电阻 R0 为 200k
传递函数	$rac{U_O\left(s ight)}{U_i(s)}=K,$ 其中 $K=rac{R_1}{R_0}$	

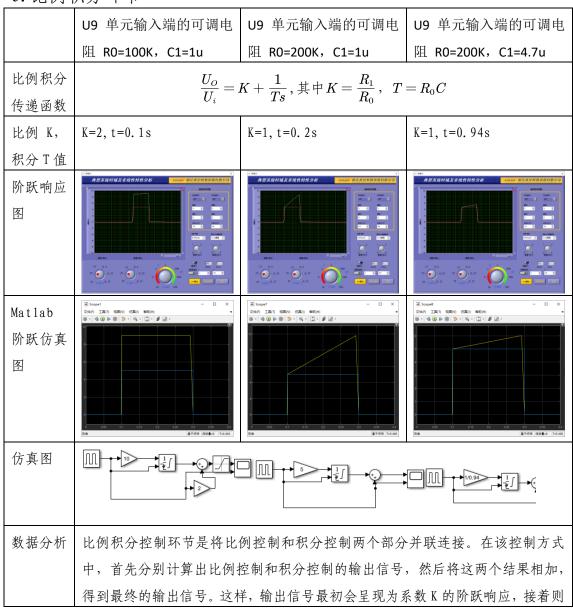


2. 积分(I)环节的传递函数、方块图、模拟电路和阶跃响应





3. 比例积分环节



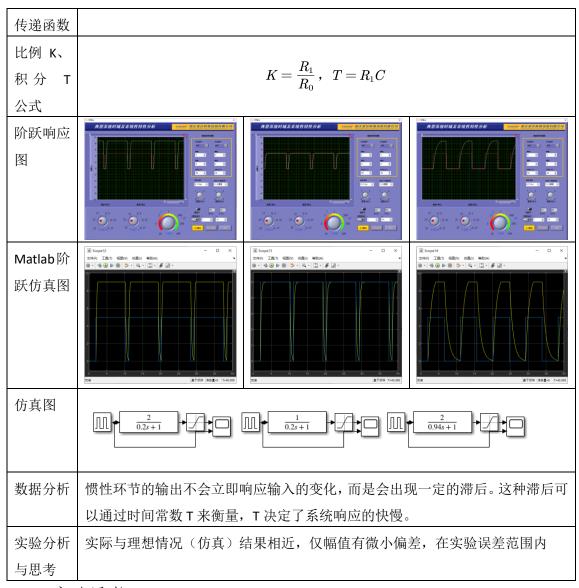
	会逐渐以斜坡形式增加。	
实验分析	实验结果与阶跃仿真基本相同,仅幅值有微小偏差,在实验误差范围内	
与思考		

4、比例微分(PD)环节

	V = 14 > VII (1 = 1 = 1	V = (A >) () = () = (V = (A >) (1 = 1) = 1
	U9 单元输入端的可调电	U9 单元输入端的可调电	U9 单元输入端的可调电
	阻 RO=10K,C1=1u	阻 RO=20K,C1=1u	阻 RO=10K,C1=4.7u
比例微分	$\frac{U_O}{V_O} = K(1+T_O)$	$Ts)$,其中 $K=rac{R_1+R_2}{R_0}$, Ts	$T = \frac{R_1 R_2}{R_2} C$
传递函数	U_i	R_0	$R_1 + R_2$
比例 K,	K=2, T=5e-3	K=1, T=5e-3	K=2, T=0. 0235
微分T			
值			
阶跃响应 图	AEERHIAREN HADE	ASERONAL SERVINES	ASERMAL SERVICES
Matlab阶	■ Scope9 - □ X 又件戶 I具(7) 报题(9) 任期(9) 報助(4)	★ Scope10 - □ X 文件(F) 工具(T) 祝薇(Y) 仿真(E) 軽助(H)	▼ Scope11 - □ X 文件戶 I負(1) 积衡(V) (5頁(1) 解剂(H) - □ X
跃仿真图			
数据分析	分析 由于阶跃信号的突变,导致其微分值在瞬间趋于无穷。随后由于阶跃信号变,微分值降为零,导致输出信号逐渐减小。然而,由于系统中包含了比环节,输出信号不会完全衰减至零,而是会趋于 KU;,并保持在该值上和		
仿真图	1 Au + 0.005 Pulse Generalor 1 O.235		
实验分析	→ →析 实际与理想情况(仿真)结果相近,区别在于仿真时对响应输出进行的限幅,		
与思考	止微分值过大导致正常量。	无法显示,仿真的微分结果存	产在不确定来源的误差从而
	呈现非完全规律		

5、惯性环节

	U9 单元输入端的可调	U9 单元输入端的可调电	U9 单元输入端的可调电	
	电阻 R0=100K,C1=1u	阻 R0=200K,C1=1u	阻 R0=100K,C1=4.7u	
惯性环节		$rac{U_O}{U_i} = rac{K}{Ts+1}$		



四、实验思考

本次实验在具体的电路中运用典型环节验证了课本中所学到的控制知识。通过具体电路上面进行的实验和仿真实验进行对比,我们对各个环节的特点和功能有了更深刻的认识。