



马原速成课 04 逐字稿

上节课我们说唯物主义分为了三种。第三种：现代辩证唯物主义，也就是马克思的唯物主义。他支持的是辩证法，他认为世界是联系的发展的，所以联系和发展就是唯物辩证法的总观点和总特征。我写到这里哈，除此之外还有三大规律：对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律。其中，对立统一规律就是在讲联系的内容啊，怎么联系的，量变质变和否定之否定都在讲世界是怎样发展的啊、发展的状态啊、方向道路啊，所以等一下，我会把联系和对立统一规律放一起讲，发展和量变质变、否定之否定规律放一起讲。

这节内容很多，大题必考！所以我直接按大题模板来讲，先定义、再性质、最后方法论，然后你考场上再抄点材料高分了哈。一定要像我一样，把它放在框架里面来学，不然很可能，你每一部分觉得自己听懂了，放一起就感觉一坨文字糊在你脑子里，不知道自己学了啥。

开始，唯物辩证法的总观点总特征之一是，联系，联系的定义。

事物之间和内部要素之间，都会相互**制作影**，制约、作用和影响。事物之间，就是说我和别人吵架

内部要素就是我脑子和手吵架，我脑子会了手废了。联系的性质是**多条扑克**，多样性、条件性、普遍性、客观性。就字面意思，联系的多样性就是有内部的、外部的联系，有直接的还有间接的联系。比如我直接发微信联系你，我也可以通过中介间接联系你，注意这句话反过来说也是成立的。任何事物都有外部的内部的联系，有直接和间接的联系啊。条件性，就是说联系会受到很多条件制约，比如我们俩性别相同，联系起来就方便一些。联系具有普遍性，哎这不就联系的定义吗，就是到处都有联系

联系具有客观性，记不记得客观性是个啥，客观实在是物质的共同特性，所以就是说联系属于物质范畴，不以人的意志为转移，不是我想跟你谈恋爱，现实中就真谈了，联系不会以我的意志为转移，给你们出道题：“喜鹊叫喜乌鸦叫丧”，否认了联系的什么性，嗯应该是多样性吧？你怎么一种叫声只对一种意识呢，错了啊，否认的是客观性，这不就迷信吗，不是他本身固有的联系啊，是人臆想出来的。好这个原理告诉我们什么方法论，怎么 do 呢，我们应该“**正房太太**”，整体性开放性的观念去动态考察事物，因为这个联系会根据条件不一样，就变来变去嘛，所以我们要动态考察。

再说对立统一规律也叫做矛盾规律，你看两个东西他又对立又统一的，这还不矛盾吗。矛盾的基本属性就是斗争性和同一性，其中对立就对应着斗争性，统一对应的同一性，斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互分离，它是无条件的、绝对的。比如世界上肯定没有，两个完全一样的人，我们两个绝对是不一样的，而且我们两个会无条件的相互排斥，相互分离。没有人可以真正感同身受的呀，同一性就是指矛盾双方会相互依存、相互贯通，但他是有条件的啊，比如说我们两个共处一个同一性，我们俩结婚了就可以相互依存了，然后还可以相互贯通、相互转化，有夫妻相了。好，再说作用。斗争性的作用是推动双方力量对比，发生变化，发生量变。比如我们两个肯定不一样，都有工作，然后呢我的钱越赚越多就发生了量变，然后量变会导致质变。就是我赚太多了，我们两个的地位性质就发生了转化，本来你凌驾于我之上，现在我凌驾于你之上，口诀：“**毛豆用质量**”。矛盾的斗争性的作用是质变和量变，好同一性的作用有三个方面，一，它是事物存在和发展的前提，比如我们俩一直斗争打架，这个世界怎么发展呢，我们应该有同一性，相互转化一下才能发展嘛，所以第二个方面的作

用，就是使得矛盾双方相互吸取有利因素，共同发展。第三，同一性还能规定事物的发展趋势，咱俩向对立面转化，我向你你向我，他们俩的关系：我是你爹，没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性，他们俩是对方的爹，斗争性是同一性的前提。前提肯定有两个不一样的人，反过来同一性会制约斗争性的形式。比如我们两个结婚了，可以吵架，但是同一性会制约了啊，不能吵的太凶，不能动手可以动嘴皮子。最后是方法论，怎么 do 呢，要在对立中把握统一，统一中把握对立。就说我们俩在吵架的时候要注意统一，听听对方意见吧，但是我们俩互相听意见的时候，也要注意把握对立

不要恋爱脑啥都听对方的，一定要把握一下自己的观点，这样才能够使得世界和谐发展。还可以适当发挥一下主观能动性，创造一些条件呀，比如买个礼物道个歉。

再说选择题考点，解决矛盾的方式是：一，矛盾双方融合成了新事物，协同运动，哎如果实在不能融合不能协同运动，那就一方克服另一方呗，你听我的，那要再不行直接同归于尽了。注意矛盾是无法调和的只能解决，比如你闺蜜和她男朋友吵架了，你不要劝他，他们的矛盾你调和不了，外人说没用的呀，得靠他们自己去融合，或者同归于尽算了。

再说一下矛盾的存在方式，它具有普遍性和特殊性。普遍性就是说到处都有矛盾，跟这个联系的普遍性是一样的，到处都有联系 无处不在的，矛盾的特殊性就是说，不同事物矛盾不同，各有特点，我跟你的烦恼不一样，那同一事物不同阶段也矛盾不同啊，昨天好饿想吃饭 今天我又失眠睡不着，所以这就需要具体问题具体分析，比如不同事物矛盾不同，你的童年我的童年好像不一样，我们俩打一架吧，同一事物不同阶段矛盾不同。算了呗，我还能自己打自己吗，哈哈，所以我要对症下药，这也就是马克思主义活的灵魂，“具具”，具体问题具体分析，补充一下毛泽东思想活的灵魂是什么，毛泽东是群主，实事求是、群众路线、独立自主。矛盾还具有力量不平衡性，就我们俩吵架有很多原因

这个不同方面“地星座”不同，地位、性质和作用不同，其中占支配的决定作用的是主要矛盾，占从属作用的是次要矛盾，那主要矛盾又分为主要方面和次要方面，主要方面就会决定根本性质。打个比方我们两个要离婚，主要矛盾就是你出轨，次要矛盾就是你长得丑，其中这个主要矛盾的主要方面就是你 PC，决定这件事性质非常严重，犯法呀，次要方面是你 PC 的时候，用了我们的共同财产。马克思他通过这个原理，想告诉我们什么呢，告诉我们要重点论加两点论，既要抓住重点，抓住你出轨的，个主要矛盾，同时我也不会去忽略次要矛盾，我不能忽略你长得丑的这个事，他两啥关系啊，普遍性就是共性，特殊性就是个性，“我是你爹”，没有共性就没有个性，没有个性就没有共性，谁寓于谁啊？，你是一个男人，我是一个女人，咱俩的共性是人，所以外面的大圈就会包含里面的小圈，反过来里面，小圈寓于大圈，也就是共性寓于个性。

接下来我们说唯物辩证法的，另一个总观点总特征 发展，发，的实质是灭旧产新，旧事物的灭亡和新事物的产生，旧事物怎么样发展成新事物的呢。否消保合，否定消极腐败因素保留合理合适因素，其中否定是决定性的环节，事物的发展，就是一个否定之否定的过程。比如这里有个旧眼镜，他觉得自己旧了他就否定自己，他说我要自杀，第二步对刚刚那个否定再否定，不能自杀，哎还是要保留部分因素的，留镜框，换镜片，所以否定的实质就是“扬弃”，然后成了个新眼镜，新事物，这个新事物，是在旧事物的母体中孕育产生的，它因为具有新结构新功能，可以适应环境，它合乎历史的前进方向，符合人民利益有远大前途。这一点，就是区分新事物和旧事物的根本标志，看它是不是合乎历史前进方向，注意新事物等于新生事物，不等于新出现的事物，时间并不是区分他们俩之间的标志哈，而是看他是不是有新结构新功能啊，是不是合乎历史前进方向啊，才是区分他们俩的标志。所



以发展呢，他就是要经过两次否定和三个阶段的。哎比如我考研啊，突然我就不想考了我否定自己了，哎不行我又要考我又回头，哎我又往前走我又回头，我又往前回头我又往前走，所以发展呢就是一个这样螺旋的啊，往这个方向叫做，螺旋式上升，往这个方向叫做波浪式的前进，这个否定呢，他自我否定，不是相互否定，也不是一物否定另一物，别人否定我没用啊，我不听，只有我自我否定了，我才会做出改变，否定之否定。这个规律想告诉我们什么呢，怎么 do 呢，发展呢是前进性的方向和，曲折性的道路的统一，我们要用历史的眼光看问题，看到他的过去现在和将来，比如你现在看到我读博了，但其实我在读硕士过程中，我就后悔过很多次，并且否定之否定了，我先往前走坚定了我要读研，

后来我又后悔了我不想读了，研究生狗都不读，然后我又后悔了我要拿到学位证，我又否定之否定我又要继续读博，我又后悔，又后悔，这就是我的过去现在和将来，提问：发展会以时间地点条件为转移，对，发展会以人的意志为转移，错了，发展属于物质范畴，新事物可以战胜旧事物，对了，而且是必定战胜旧事物，新事物旧事物可以融合，错误，我们刚刚说矛盾双方，可以融合成新事物，但是

新事物和旧事物之间是不可以融合的哈，发展啊、历史啊循环往复，错误，发展呢它是波浪式前进的，

你可以说发展具有周期性，比如这样就是具有周期性。但是它并不是循环往复的，现存的都应灭亡

对的哈，对现在的肯定中包含了对未来的否定，对现在的否定中包含了对未来的肯定，咱们主打的就是一个叛逆啊。再讲一下量变质变规律，量是指“**速程规**”，速度、程度和规模，这种可以表达规定性的某一个点，而度是指“范幅限”，范围、幅度和限度，当量处于这个度之间的时候就是量变，渐进的连续的，当你这个量到达这个度的两边，也就是临界点关节点的时候，啪的一下就发生质变了，变成了他物，这个点就很像数学里面的间断点，质变只会在这瞬间发生，当变成他物以后，他就会在一个新的度里面，新的范围里面，发生这种渐进的连续的量变了。比如最近很火的室温超导，本来电阻在零下几十度，才会啪的一下降低，变成超导，但是他说现在临界点啊在室温了，也就是说 20 多度的电阻也能降低，我充一次电我能用 10 年了。当然了变成他物也有好坏之分哈，当你超过这个临界点关节点，也可以叫做底线的时候呢，他就会变成一种危害。比如我吃饭属于一个量变吧，我吃的米粒越来越多越来越多，到了 100 粒的时候呢，我饱了发生质变了，又比如我吃冰棒，吃 1 个冰棒 2 个冰棒是渐进的连续的，当我吃到第 10 个冰棒的时候啪的一下，我拉了我肚子开始痛了，产生了危害，超越了底线。他们之间的关系是，量变是质变的必要准备，肯定得多吃点饭才能饱啊，而质变又是量变的必然结果，我一直吃饭肯定能饱啊，他们俩相互依存相互贯通相互渗透，我不是那么大大个胃同时饱的呦，我是一部分，一部分的胃一点一点被填满的，一点一点发生质变的，而且质变和事物是直接同一的，比如我吃饭，我肯定得先知道它属于什么质呀，我肯定不会去吃屎呀，所以啊区分质是认识量的前提，我得先区分一下它是不是臭臭呀。而考察量又是认识质的深化，考察下我能吃几碗饭，深化下我对饭的认识，这个规律呢就告诉我们，发展是连续性和阶段性的统一，你看我画的这个图，是不是就是有三个阶段两次质变。量变的时候呢，我们就要踏实做好日常工作，质变来临的时候要果断抓住机遇，还要守住底线。

最后一个考点联系和发展的 5 对环节，第一个内容决定形式，形式反过来对内容有一个反作用，它们俩相互作用的哈，适合内容的形式，反过来就可以对他积极推动，不适合内容的形式，反过来就消极阻碍作用。其中内容较为易变，形式较为稳定，比如诗歌七言五言的形式比较稳定啊，内容就很多了



内容是事物存在的基础，如果脱离的内容，那形式也就没价值了。第二个原因和结果，原因引起结果

结果反过来后有一个反作用，反过来影响原因，注意因果联系是有时间顺序的，总是原因在前，结果在后。第三对必然和偶然，必然是一种确定不移的趋势，一种普遍的趋势，比如我每天都得吃饭，而偶然是一种不确定的趋势，它是一种个别的表现，比如我今天拉肚子不能吃饭了，必然的形成原因是内部的根本矛盾。因为我是人嘛，人就得吃饭，人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌。而偶然的形成原因，就不是根本矛盾，而是因为外部条件。比如我今天吃冰棒吃多了拉肚子了，必然会占支配地位，决定事物的发展方向，而偶然是占从属地位，会有促进或者延缓的作用，比如我每天都必然得吃饭是吧。但是偶然今天的拉肚子呢，就会对必然这个起到一个延缓的作用，延缓一天吃饭，必然存在于偶然当中，他会通过大量的偶然表现出来，为他开辟道路。第四对本质决定现象，现象反过来表现着本质，本质就是事物内在的联系，而现象是事物本质的外在表现，特别注意现象分为了真象和假象，他们俩其实都表现了本质哦，都跟事物本质是同一的，只不过一个是正面的表现，一个是反面歪曲的表现。比如一根筷子它是直的，你把它放在空气里面，我们就觉得它是直的，这就是真象，当你把这根筷子插入到一个水中，那它好像变弯了这就是假象，它歪曲了表现地本质，注意区分假象和错觉，真象假象都是客观的现象，比如筷子放进水里会弯，而错觉是一种主观的，我以为，我以为你喜欢我呢

这是错觉。第五对现实与可能，现实呢会不断产出新的可能，而反过来，可能会包含着发展成现实的因素，他们俩会相互转化，我们根据现实中有没有条件，可以区分为了可能和不可能，再根据这个条件是否充分，区分为了现实的可能和抽象的可能。比如你考研上岸那就是现实的可能，而大海捞针就是抽象的可能，再根据是否对人有益，又区分为了好的可能和坏的可能。好再说最后一个知识点，客观辩证法和主观辩证法，客观辩证法就是物质的辩证法，就是各种物质形态这种运动的规律，那主观辩证法就是意识的辩证法，是以概念作为这个思维细胞的这种，思维活动的规律，客观辩证法和主观辩证法之间是一种，反映的关系，思维会反映物质嘛，所以主观辩证法会反映客观辩证法，当然他们俩其实本质都是统一的，都是反映了物质的东西，只是他们表现形式不一样。

好，再说一下6大思维能力，辩证思维、历史思维、系统思维、战略思维，底线思维和创新思维能力

这个你了解一下就行，很简单的，最后我们大题会背这些模板，现在先不用看啊。

