



## 答题模板

**注意：**答题模板给出了常见题型的一般答题套路，答题时，需先仔细读题，弄清题目对应的知识范围，再结合相应的答题模板灵活变通，必要时需结合材料与实际进行阐述。

### 一、选择题的答题思路

- 1、做单选题尽量快速，相信第一印象，不轻易改动已选答案；
- 2、做多选题时，尽量慢速，看清题意，仔细斟酌，ABCD 四个选项，确定正确的在其后划勾，确定错误的在其后划错号，不确定的划问号，这样做完后，只检查考虑划问号的选项即可，方便高效。

### 二、分析题的答题思路及万能模板

#### （一）邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的万能原因及意义模板

##### 1、万能原因和依据

- （1）中国国情（一般根据材料及问题具体分析），性质，基本制度；
- （2）生产力发展需要，社会化大生产要求，市场经济需要，三个文明需要（物质、精神、政治文明）；
- （3）关于党的——党面临的两大历史课题（建设什么样的党、怎样建设党），党的先进性，党的性质、宗旨决定的；
- （4）从经验总结出来的——革命经验，现代化建设经验，他国，他人经验；
- （5）马克思、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等理论要这么做的。

##### 2、万能意义：

- （1）哲学方面的：党制定执行正确方针、政策、路线的理论、根本依据；有助于克服各种错误思想（说明一下）；
- （2）对于建设社会主义市场经济体制，促进经济持续快速健康发展，提高人民生活水平，保持安定团结的政治局面，巩固社会主义制度有重要意义；
- （3）有利于优化资源配置，提高劳动生产率，调动广大劳动人民积极性、创造性，加快现代化建设，提高管理水平，增强企业竞争力；
- （4）关系到我国在新世纪中的国际地位与竞争力，关系到我国社会主义现代化建设的进程，关系到祖国的繁荣富强和中华民族的伟大复兴、关系到中国特色社会主义事业长远发展大计。

## （二）哲学分析题常用答题模板

### 1、哲学关于辩证关系的万能公式

哲学的辩证关系特别多，但无非两类，一是并列关系，二是从属关系。

#### （1）A 和 B 并列关系：

总论：A 和 B 是辩证统一的，既相互联系又相互区别。

区别：A 和 B 的定义、特征、作用、地位不同。

联系：A 和 B 相互依存：A 离不开 B，B 离不开 A（有两种解释，一是一句话变三句话：任何 A 离不开 B，世界上根本不存在离开 B 的 A，离开了 B，A 也不存在了；二是正说说，反说说，换个说法再说说）。

#### （2）A 和 B 相互渗透：A 渗透着 B，B 渗透着 A。

#### （3）A 和 B 相互转化：在一定条件下，A 能转化成 B，B 也能转化成 A。

### 2、唯物论常用的观点

答题模板

（1）物质决定意识，意识是物质的反映，要求我们一切从实际出发，实事求是；

（2）意识对改造客观世界具有指导作用。正确的意识能够促进客观事物的发展，错误的意识对事物的发展起阻碍作用。要求我们自觉树立正确的思想意识，克服错误的思想意识；

（3）规律具有客观性，它的存在和发生作用是不以人的意志为转移的，要求我们必须遵循规律，按客观规律办事。尊重规律是正确发挥主观能动性的前提，发挥主观能动性是认识和利用规律的条件，要求我们把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

另外应注意的观点：

答题模板：

（1）意识活动具有目的性和计划性；具有主动创造性和自觉选择性；

（2）任何事物都是绝对运动和相对静止的统一；

（3）运动是物质的固有属性和存在方式；

（4）意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。

### 3、认识论常用的观点

答题模板

（1）实践决定认识。实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是认识的目的和归宿，实践是检验认识的真理性的唯一标准；

（2）认识具有反复性、无限性和上升性，要求与时俱进、开拓创新，在实践中认识和发现真理、在实践中检验和发展真理。

另外应注意的观点

答题模板

（1）实践的基本特征：客观物质性、主观能动性、社会历史性；

- (2) 真理是具体的、有条件的；
- (3) 认识对实践具有反作用，正确的认识对人们的实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。

#### 4、如何运用联系的观点分析问题

##### 联系的观点答题模板

- (1) 联系的含义；
- (2) 联系具有普遍性；
- (3) 联系具有客观性；
- (4) 联系具有多样性；
- (5) 人们可以根据事物的固有联系改变事物的状态，建立新的具体联系；
- (6) 整体和部分的的关系；
- (7) 系统优化的方法。

#### 5、如何运用发展的观点分析问题

##### 发展的观点答题模板

- (1) 一切事物都是变化发展的，要求我们用发展的观点看问题；
- (2) 发展的实质是新事物代替旧事物；
- (3) 事物发展的途径——前进性与曲折性的统一；
- (4) 事物发展的状态——量变与质变；
- (5) 事物发展的原因——内因与外因；
- (6) 任何事物都是绝对运动和相对静止的统一，事物的变化发展是有规律的。

#### 6、如何运用矛盾的观点分析问题

##### 矛盾的观点答题模板

- (1) 矛盾普遍性要求坚持一分为二的观点；
- (2) 矛盾特殊性要求坚持具体问题具体分析；
- (3) 矛盾的普遍性和特殊性相统一；
- (4) 主次矛盾辩证关系；
- (5) 矛盾主次方面辩证关系；
- (6) 两点论和重点论的统一；
- (7) 对立统一的观点；
- (8) 矛盾双方在一定条件下可以相互转化；
- (9) 矛盾是事物发展的源泉和动力；
- (10) 内外因相结合的观点。

## 7、如何运用历史唯物主义的观点分析问题

历史唯物主义常用的观点

(1) 社会存在与社会意识是辩证统一的。一方面，社会存在决定社会意识；另一方面，社会意识具有相对独立性，可以反作用于社会存在，落后的社会意识对社会发展起阻碍作用，先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用；

(2) 价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。这要求我们树立正确的价值观；

(3) 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这要求我们坚持群众观点和群众路线，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

另外应注意的观点：

(1) 生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；

(2) 树立正确的价值观，作出正确的价值判断和价值选择，就必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律；要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，把维护人民的利益作为最高的价值追求。另外，应与时俱进，使价值判断、价值选择跟上时代的步伐。

## 8、注意答题范围

(1) (辩证)唯物论、(唯物)辩证法、(辩证唯物主义)认识论、人生观与价值观、辩证唯物主义、历史唯物主义；

(2) 哲学道理(世界观+方法论)、哲学原理(世界观)、哲学依据(世界观)、哲学启示(方法论)的区别。

## 9、注意答题角度

(1) 是什么：

①体现了什么哲学道理或运用哲学道理分析上述材料：哲学原理(名称+内容)+方法论+联系材料；

②运用具体哲学道理分析：哲学原理(名称+内容)+方法论+联系材料；

③哲学启示型：方法论+原理名称+联系材料。

(2) 为什么：①哲学依据(哲学原理)②书本中的含义、地位和现实意义③归纳材料，提炼要点。

(3) 怎么办：①含义②书本要点③提炼材料，作为要点。

(4) 谈认识、谈看法(辨析题)

①先判断(正确、错误和不科学) ②正确的部分要论证(运用正确的哲学道理) ③错误的部分要纠正(a.摆出正确的道理内容 b.指出错误的实质及危害) ④总结一个正确的结论。

**例：**试论述：什么是感性认识和理性认识？说明两者的辩证关系。

**【答案】**

**(1) 感性认识和理性认识是认识过程的两个基本阶段**

感性认识是认识的初级阶段，是人们在实践中通过感觉器官获得的关于事物表面现象、外部联系的认识，它有感觉、知觉和表象三种基本形式，感性认识的特点是直接性和形象性。理性认识是认识的高级阶段，是人们通过抽象思维得到的对事物本质、内在联系的规律性的认识，它有概念、判断和推理三种基本形式，理性认识的特点是间接性和抽象性。

**(2) 感性认识和理性认识是在实践基础上的辩证统一，表现在**

首先，理性认识依赖于感性认识，感性认识是理性认识的基础。离开了感性认识，理性认识就成了无源之水，无本之木。这是坚持认识论中的唯物主义。

其次，感性认识有待于深化、发展到理性认识。感性认识只反映事物的现象，只有把握事物本质和规律的理性认识才能有效地指导实践。这是坚持认识论中的辩证法。

第三，感性认识和理性认识相互渗透。一方面，感性认识中有理性认识。感性认识总是在理性认识的参与下进行的，感性认识要借助于概念、判断等理性思维形式来表达。另一方面，理性认识中也有感性认识。任何理性认识都既要以感性材料为基础，又要借助于语言和文字等感性形式来表达。可见，感性认识和理性认识是不可截然分开的。

**(3) 在感性认识和理性认识的关系上，割裂两者的辩证统一，在哲学理论上会导致经验论和唯理论的错误**

经验论夸大感性认识的作用，否认理性认识的可靠性和必要性。唯理论相反，夸大理性认识的重要性，否认感性认识的作用，认为理性认识可以不依赖于感性认识。

**【分析】**

**套用辩证关系模板：A 和 B 并列关系**

总论：A 和 B 是辩证统一的既相互联系又相互区别。

区别：A 和 B 的定义、特征、作用、地位不同

联系：A 和 B 相互依存：A 离不开 B，B 离不开 A（有两种解释，一是一句话变三句话：任何 A 离不开 B，世界上根本不存在离开 B 的 A，离开了 B，A 也不存在了；二是正说说，反说说，换个说法再说说