

马原速成课05 逐字稿

欧浩辰，我喜欢你我想要跟你约会……

我喜欢你是一种感觉、是一种意识，而**我跟你约会**，这就是实践。我们看一个活动能不能被称为实践活动，关键就是看他是不是超出了纯粹的意识活动。比如我在脑子里面暗恋你，这就是纯纯的意识活动。而我把你约出来相亲，这才是真正的实践。**我就是约会的主体，而你是约会的客体。**注意，**客体并不等于客观事物**，因为客观事物有很多，这个世界上有很多男人，但是只有纳入我的实践活动范围内的客观事物，我看上的男人才是我的客体。

主体和客体之间必须要依靠**中介系统**才能相互作用。有物质性的中介还有语言性的，比如送你个礼物呀，说句情话呀。

提问：物质工具可以放大人的感官，突破自然界限？对的哈！比如飞机，人再怎么样也跑不了那么快。

好，见面了，我先对你产生了**感性认识**——哇你好高啊，但是感性认识只反映了现象，我想更深入地了解你，于是**感性认识经过第一次飞跃**，你和门框一样高，所以我推理出你有1米八，这就是**理性认识，它反映了本质**。然后你有一米八的这个**理性认识进行第二次飞跃——去指导实践**检验一下。检查一下有没有增高垫，用尺子量一下，嘿你还真有一米八，那这就成了**真理**了。

真理就是一定阶段内的正确认识，真理不能被推翻，因为它已经经过实践检验了，你今天肯定有1米八，但是他会**转化**，比如超出了一定阶段——明天就转化成**谬误**了——明天你就长高了1米九了。那反过来谬误也有可能转化成真理，比如你今年磕的CP是谬误，但可能明年他就成真理了，你磕的CP成真了。

价值就是在实践基础上面的主体和客体之间的意义关系。你的一米八对我有价值。**任何成功的实践都是价值尺度和真理尺度的辩证统一**。就是我需要你有1米八 和 你真的有1米八的辩证统一，这就是一次成功的约会。

以上就是主体和客体之间的**3大关系**：

1. 实践关系
2. 认识关系



3. 价值关系

剩下这个**真理**属于**认识关系**，因为它是一定阶段内的正确认识。其中**实践是最根本的关系**，也是马克思主义区别于其他的根本特征。别人光想不干，马克思第一步就实践，出来，见面。

这3个关系，我们分开来细讲一下：

实践是啥，第二节课讲过了，**人类能动的、改造世界的、社会性的物质活动**。所以咱们看**实践的**主体必须得是**人类**吧，而且是同时具有**自然能力和精神能力**的人类，“没错我精神不正常”，其中精神能力包括**知识性因素**和**非知识性因素**，知识性因素是首要的能力，俗话说的好：学好数理化，走遍天下都不怕。

好，实践的特征：“**史在动**”，社会历史性、客观实在性、自觉能动性，从定义里也能看出来。**能动**就是**自觉能动性**，就说**实践他是有意识、有目的的**。我带着目的才跟你约会的。**社会性**，因为实践的主体是人，而人的本质是一切社会关系总和，所以实践具有社会性，社会历史不断在发展，所以实践也不断在发展。**物质活动**就表示实践具有客观实在性，因为物质的共同特性就是客观实在性，口诀“**史在动**”。

实践分三种：物质生产、社会政治、科学文化，哪种是基本的实践活动？当然是搞钱啊，物质生产啊，没钱怎么搞政治搞文化啊。

我们再看**认识**的定义是**主体在实践基础上对客体的能动反映**。**能动**表示认识具有**创造性**，**反映**表示认识具有**摹写性**，**这两性质是不可分割的哈**。咱们再说一下认识论的分类啊，**唯心主义是先验论**，因为唯心主义认为意识先于物质，所以他觉得是从**思想再到感觉再到物质**的。而**唯物主义**是反过来的，他是**反映论**，他认为是从**物质再到感觉再到思想**的。唯物主义里面又分为了3种，这3种都是反映论，但是前两种，他是旧的唯物主义，他们认为是**直观反映论**，就是这样从物质到意识，意识反过来啥也没有，人不能实践去改造世界，认识是一次性完成的。而第三种现代辩证唯物主义认为是**能动反映论**，他觉得反过来，人可以指导实践来改造物质，具有**自觉能动性**，所以叫能动反映，并且支持辩证法，认识才不是一次性完成的呢，它会一直发展。

好，**认识过程**是怎么样的呢？主体先对客体进行实践——我先跟你约会，然后我对你产生了感性认识——哇你好高啊，感性认识经过第一次飞跃，深化成了理性认识——你很有可能1米八，然后理性认识再进行第二次飞跃，去指导实践检验一下——用尺子量一下。可以看出实践是认识的“**来的简历**”——**实践是认识的来源、目的、检验、标准和动力**。那第一次飞跃要怎么样做才能实现呢？怎么do呢？首先要在实践的基础上获得更多的感性材料，望闻问切我全给你来一遍，多方面了解一下你，然后再进行“**此表真粗**”的加工——**由此及彼、由表及里、去伪存真、去粗取精的加工**。我把那个伪的、假的去掉，真的留下来。



认识过程又有理性因素和非理性因素，**理性因素**就是**理性思维**，比如逻辑推理——因为你和门框一样高，所以你有1米八；而**非理性因素**就是情感意志第六感等——我的眼睛就是尺，我第六感告诉我你有1米八，它的作用是“**活动制**”，**激活、驱动和控制作用**。那两次飞跃中第二次飞跃是更加重要的，因为认识的目就是为了去指导实践改造世界，我认识你就是为了推进咱两的关系嘛。**实践决定认识，认识反复无限**，

提问：“认识的反复性决定客观事物的复杂性”？错了哈，这句话乍一看挺吓人的，跟英语一样找主干，主干是认识决定客观事物，这不就是意识决定物质吗，纯纯的唯心主义。

提问：人的感觉是渗透着理性的感觉？对的哈，感性认识和理性认识是相互渗透的，要不是你真有1米8我怎么会觉得你很高呢。如果割裂他们两的统一，只强调理性认识，就是唯理论，如果只强调感性认识，就是经验论。

提问：感官能感觉到本质，错了。感官感觉到的是感性认识，只能反映现象，只有理性认识能反映本质。

提问：一切事物都可以被认识？对的哈。实践可以检验一切认识？对的哈。

再说**真理**他是一定阶段内的正确认识，他正确的反映了客观事物及其规律，他是客观内容加上主观形式的，你可以说真理它具有**客观性**，因为他反映的是客观内容，而且他具有**一元性**，在同一条件下，对于一个特定的这个客观内容，他的真理性认识只有一个，但他的**形式是多样性的**——比如你有1米八这个真理可以用嘴巴说出来，也可以写下来。形式有很多，但其实他的内容只有一个。

提问：真理是客观事物吗？错误，真理他是一种认识呢，认识怎么会是客观事物啊，你只能说真理具有客观性。

提问：真理一定有用？对的，它已经经过实践检验了。反过来：有用即真理？多数人承认的就是真理？错了哈，都说了真理有客观性，“有用啊”“多数人承认”这都是主观的想法。

真理具有**相对性和绝对性**，**相对性**是说真理是对客观事物的某一阶段的正确认识，它是不完整的，有待于扩展，而且这个真理还是有限度的，你对这个东西的认识都是一个方面的认识，有待于去深化；**绝对性**指真理主客观统一的确定性和发展的无限性，主客观统一就是说我主观上认为你有1米八和你客观上真的有1米八的统一，这就是真理，因为世界是无限发展的，所以真理也会无限发展。

他们俩的关系，真理的绝对性寓于相对性，永远处在相对性走向绝对性的发展中。这个**包含和寓于**关系怎么理解呢，我相对来说是一个女人，你相对来说是一个男人，咱们俩的共性、绝对都是人，所以就是外面的大圈包含小圈，反过来小圈寓于大圈，也就是**绝对性就寓于相对性**。他们两是不可分割的，如果过分强调绝对性，你就陷入了教条主义，思想都僵化了不让人家深化了是吧。如果过分强调相对性，那



你就陷入了不可知论，就你觉得人的认识总是相对的呗，不能认识所有事情呗？错了哈，世界上没有不可认识之物。

我们再说**价值**，价值是**客体的特性对我这个主体需要的意义所在**。比如你的1米八对我来说有没有价值呢。价值的中心是主体——这个需要是我创造出来的。一个成功的实践肯定是价值尺度和真理尺度的辩证统一，比如我需要有你有1米八和你真的有1米八统一起来，咱俩约会才会成功。坚持真理是实现价值的前提，你要是假装自己有1米八，那就没意思了啊。反过来，如果脱离了价值尺度，真理就失去了主体意义，你就算真有1米八又怎么样呢，哀家不需要了，那就没有了主体意义了。价值的性质是“**多主力客**”。上节课，我跟你们讲联系的性质是“**多条扑克**”，这个多都是一样的，价值呢它具有**多维性**，同一个客体——对我的不同需要有不同的价值，你的帅气外表对我眼睛特别好，但是对我脑子没用。所以说：真理是一元的，而**价值是多元的**。价值还具有**主体性**，以我为中心。还具有**社会历史性**，社会历史一直在变嘛，所以价值也是一直在变的，今天我喜欢1米八，我明天就不喜欢了呢。它还具有**客观性**，它不依赖于主体的意识，你的身高就是对我有价值，我嘴硬也没用，我当下确实需要1米八。那么评价这个价值的最高标准就是看他是不是符合社会历史发展方向的，在哪里见过呀，上节课，新事物和旧事物区分的根本标志也是是不是符合历史发展方向的，这个也是评价价值最高标准。注意：知识性认识，以求“真”为目的，而价值评价以求“善”“美”为目的。**“真善美”**

最后一个考点，世界上就两大类活动：**认识世界和改造世界**，主观和客观之间的基本矛盾就是认识世界和改造世界的根本动力，比如主观上我想走路，但是客观上面我缺了两条腿，这种矛盾就会使得我想要去认识世界，大家是怎么走路的，然后我再去改造世界，给自己做出一对假肢，同学我们为什么要读书，我们读书就是为了去了解更多的必然的客观规律，然后给自己更多的选择，我们可以自由的去选择自己的人生。我们知道客观必然规律是人没有腿是无法走路的，但是我们可以借助于对必然的认识去对客观世界进行改造，我可以自由的给自己安上假肢，然后走路，这就是意义所在，我了解的更多，我就能够给自己的人生更多选择，这是两种不同的**社会活动状态**。从必然走向自由王国是永无止境的无限的发展过程，了解的越多我越自由。注意：必然是自由的根据和限度，不管怎么样你至少得尊重必然规律。在**认识方面**我们应该进行**理论创新**，在**实践方面**我们应该进行**实践创新**，实践创新是理论创新的动力源泉，因为实践是认识的**来的简历**，力就是指动力，实践是认识的动力，而反过来，理论创新是实践创新的行动指南。他可以指导实践改造世界。

