**数据库课程设计课程小结**

**姓名：刘轩赫 班级：计-3 学号：2019011778**

在这次数据库课程设计课上，我所作的工作是在开始的时候设计数据库将要的实现的功能，各个模块的功能，以及后面数据库sql语句的编写，在这次课程中，我体会到了完成一个数据库所需要一个完整的过程。这个完整的过程，首先是设计数据库的主要目的，根据这个目的来，设计数据库的各个功能模块，在不同的模块完成不同的功能，然后在将各个模块之间的联系在一起，用程序流图展现出来，再是数据库的结构设计，将数据库所需要的表，视图，存储过程等列举出来，再进行概念结构的设计，绘制ER图，之后是逻辑结构设计将表，视图，触发器等进行设计和细节的完善。物理结构设计和数据字典的设计，这一系类的工作下来只是数据库的初期工作。

在此之后，进行分工，我进行的是sql语句的编写，需要将之前设计好的需求进行具体的实现，首先创建数据库，创建各级的用户，之后在建表的时候，在使用织巢鸟的时候进行表的创建和视图的创建，但是因为自己不是太熟悉织巢鸟的各种操作，所以在创建几个表之后，没有继续使用织巢鸟创建表和视图，而是自己写sql语句来创建表。

当更新、删除、插入一个表中的数据时，通过参照引用相互关联的另一个表中的数据，来检查对表的数据操作是否正确。 简单的说就是表间主键外键的关系。外码有时可可以取空值，因此，为了稳妥，在设计数据库时我选择所有的外码都不许为空

在写函数的时候，函数的参数是需要前端点击需要进行操作的用户来赋值传递的，传递之后在更新数据的时候，发现在函数内不能进行数据的更新update，所以创建存储过程来替代该函数，创建了触发器，利用触发器来进行数据的更新，但是发现有太多的表中的数据需要更改，即需要创建太多的触发器，太繁琐。之后发现在调用存储过程的时候直接更改数据就可以，所以就没有再创建触发器。还有再商店，赎队友，解除悬赏的时候，尤其要注意进行安全的判断，钱不够的时候要提示钱不够。再给不同用户不同的权限的时候，由前端分配给不同级别的用户不同的按键，不同的按键传递不同的参数，不同的参数执行不同的操作，就有了不同级别的用户。

在这次过课程设计中，之前在数据库整体设计的时候，对需求的分析以为将全部的需求都想到了，但是数据库课设做到一部分以后，感觉对需求的分析不够明确和全面，存储过程等多没有做好，是自己思考没到位，分析不到位，再次证明了理论与实际应用相结合重要作用，并提高了自己的编写能力，也解决了之前实验中一些疑惑，但更加深刻的认识到自己在学习上的不足，同时也找到了一些克服这些苦难的一些方法，加强了自学的能力，多编写程序。