课程总分计算

课程考试成绩40+考勤30+课堂学习过程20+实践10

期末考试题型和分值

一、单选题(本大题满分20分,每小题1分)

二、判断题(本大题满分20分,每小题1分)

三、简答题(合计20分，共两题，每题10分)

四、材料分析题(合计40分，共一题，每题40分)

导论

·马克思主义基本原理构成:

哲学、政治经济学、科学社会主义三大部分

·马克思主义理论来源：

德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

·马克思主义理论核心特征:

科学性、实践性、人民性与发展性的统一

第一章 世界的物质性及发展规律

马克思主义物质观、运动观和时空观

·物质与意识的辩证关系:物质第一性，意识是物质的能动反映

·形而上学唯物主义和辩证唯物主义的区别

主观唯心主义和客观唯心主义的区别

对立统一规律(矛盾)

矛盾的特殊性和普遍性原理

量变质变规律

，否定之否定规律

·现象与本质

·原因与结果

第二章 实践与认识及其发展规律

·实践是认识的基础，认识经历从感性到理性再到实践的过程

·真理的客观性

·认识真理性的实践检验标准

·感性认识和理性认识

·马克思主义真理观

第三章人类社会及其发展规律

·生产力与生产关系的矛盾运动

经济基础与上层建筑的辩证关系

，社会发展动力

·阶级斗争的直接动力作用

·人民群众是历史的创造者

第四章资本主义的本质及其规律

商品二因素:使用价值与价值的辩证统一

·劳动二重性:具体劳动创造使用价值，抽象劳动形成价值

价值规律:商品价值由社会必要劳动时间决定，价格围绕价值波动

·剩余价值理论

·资本分为不变资本与可变资本

·剩余价值生产的两种基本方法

绝对剩余价值和相对剩余价值

第五章资本主义的发展及其趋势

·资本积累导致资本有机构成变化的趋势

·经济危机:生产相对过剩的本质与周期性特征

资本循环和资本周转

垄断资本主义:金融资本的统治地位

经济全球化:当代资本主义的重要趋势与影响

逆全球化

第六章社会主义的发展及其规律

·理论飞跃:空想社会主义到科学社会主义的转变条件

·社会特征:社会主义的根本任务与生产资料公有制基础

第七章共产主义崇高理想及其最终实现

共产主义社会的基本特征(物质、社会关系、人的发展)

实践要求:无产阶级政党的组织原则与社会发展阶段理论



### **作业1导论**

1.马克思主义是由马克思和恩格斯创立并发展的科学理论体系。（）

·2.马克思主义是关于()、()和()发展一般规律的学说。

·3.马克思主义基本组成部分包括()、()和()。

·4.马克思主义基本原理包括()、()和()。

·5.马克思主义诞生的标志()年()发表。

·6.纠正理性错误的方法一般是()和()，解决非理性问题的方法一般有()、()和()。

·7.马克思主义的鲜明特征有()、()、（)和（）。

·8.1845-1846年马克思、恩格斯合写了()，首次系统阐明了历史唯物主义的基本观点

1.对 2.自然、社会、人类思维 3.哲学、政治经济学、科学社会主义

4.唯物史观、剩余价值理论、阶级斗争理论 5.1848 《共产党宣言》

6.实践检验 、理论批判 宣传教育、制度改革、群众动员

7.科学性、革命性、实践性、人民性

8.《德意志意识形态》

作业2

1.哲学的基本问题是（思维）和（存在）的关系问题

包括两方面：一是（思维）和（存在）谁为本原；二是（思维）和（存在）是否具有同一性。

2.物质是标志（客观实在）的哲学范畴

3.世界的统一性在于其物质性，因为自然界和人类社会具有（物质），意识依赖于（物质）。

4.物质的根本属性是（运动）物质是（运动）的物质，离开（运动）的物质不存在；（物质）是运动的承担者。

5.运动是绝对的，静止是相对的 静止表现为（相对静止）和（绝对静止）。

6.（时间）和（空间）是运动着的物质的基本存在形式

7.意识是（人脑）的机能和属性是客观世界的（反映），是客观（内容）和主观（形式）的统一。

8.物质决定意识，意识对物质具有反作用

意识具有（目的性）和计划性；具有（能动性）；能调控（生理活动）和（社会活动）；能指导实践改造客观世界。

9.规律是事物变化发展过程中本身所固有的（必然）、（稳定）、（客观）的联系

10.尊重客观规律是正确发挥（主观能动性）的前提；只有充分发挥（主观能动性），才能正确认识和利用客观规律。

作业3

1.唯物辩证法和（形而上学）是两种世界观和方法论的根本对立。

2.唯物辩证法主张以（联系）（发展）(全面）的观点认识事物，认为矛盾是事物发展的根本动力。

3.以孤立、静止、片面观点看待世界的是（形而上学）。

4.联系是指事物（内部各要素）之间和（事物之间）相互影响、相互制约、相互作用的关系。

5.联系具有（客观性）（普遍性）（多样性）（条件性）。

6.世界的两个总特征是（普遍联系）和（永恒发展）。

7.发展指（前进的、上升的）的变化或进化，特别是指人类在所处的现实世界中从低级到（高级）、从无序到（有序）、从简单到（复杂）的上升运动。

8.发展的实质是（新事物）的产生和（旧事物）的灭亡。

9.为什么说新事物不可战胜？

新事物符合历史发展的必然规律，具有强大的生命力；

它适应新的环境和条件，吸收了旧事物的合理因素并加以扬弃；

新事物代表进步方向，能得到人民群众的拥护和支持。

作业4

1.唯物辩证法三大规律是（对立统一规律）、（量变质变规律）、（否定之否定规律）；（对立统一规律）是唯物辩证法的实质和核心；（对立统一规律）是事物发展的根本规律。

2.对立统一规律的主要内容是（矛盾的同一性和斗争性）、（矛盾的普遍性和特殊性）、（矛盾双方在一定条件下相互转化）。

3.同一性和斗争性不平衡。（同一性）是相对的，（斗争性）是绝对的。

4.矛盾具有普遍性和（特殊性）。矛盾的普遍性（共性）是无条件、绝对的；矛盾的（特殊性）（个性）是有条件、相对的。

5.矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理的方法论意义：（普遍真理）与具体实际相结合；马克思主义基本原理同中国实际相结合。

6.事物的性质由（主要矛盾）的（主要方面）决定。实际工作中要坚持重点论和（两点论）统一。

7.质是（事物成为自身并区别于他事物的内在规定性），量是（事物存在和发展的规模、程度等可以用数量表示的规定性），度是（保持事物质的稳定性的数量界限）。

8.量变质变的辩证关系是（量变是质变的必要准备）、（质变是量变的必然结果）、（量变和质变相互渗透）。

9.否定是事物的（自我否定），是事物运动的结果。

10.否定是事物（发展）的环节，是新旧事物（联系）的环节，辩证否定的实质是（扬弃），即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

11.事物的发展从否定走向（否定之否定），要正确看待事物发展的过程，既要看到（道路）的曲折，更要看到（前途）的光明。

作业5

1. （内容）是构成事物的一切要素的总和；（形式）把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

2. 内容决定（形式），（形式）对内容具有反作用。

3. （本质）是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系；

（现象）是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。

4. （本质）决定现象，现象表现（本质），要透过现象把握（本质）。

5. 因果关系存在一因一果、一因多果、（多因一果）等类型。

6. （必然性）是事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性；

（偶然性）是事物联系与发展中不确定的趋势。

7. 没有脱离偶然的（必然性），也没有脱离（必然性）的偶然，相对于某一过程来说是（必然）的东西，对另一过程就可能成为偶然的东西，反之亦然。

8. （现实）是相互联系着的实际存在的事物的综合，（可能）是包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

9. 唯物辩证法认为世界有两个总特征：（普遍联系）、（永恒发展）；

三大基本规律：（对立统一规律）、（量变质变规律）、（否定之否定规律）；

五对基本范畴：（原因与结果）、（必然与偶然）、（可能与现实）、（现象与本质）、（内容与形式）；

四种基本辩证思维方法：（归纳与演绎）、（分析与综合）、（抽象与具体）、（逻辑与历史相统一）。

1. 学习唯物辩证法，不断增强（战略思维能力）、（历史思维能力）、（辩证思维能力）、（创新思维能力）、（法治思维能力）、（底线思维能力）等六种思维能力。

作业6

1.（马克思） 创造了科学的实践观。实践是人类能动地改造世界的 （社会性） 的物质活动。

2.实践的形式有 （生产实践）（社会实践）（科学文化实践）（虚拟实践）。

3.实践对认识的决定作用体现在 （实践是认识的来源）（实践是认识发展的动力）（实践是检验认识真理性的唯一标准）（实践是认识的目的和归宿）。

4.认识是主体在 （实践） 基础上对客体的能动反映。

5.感性认识包括 （感觉）（知觉）（表象）。

6.理性认识包括 （概念）（判断）（推理）。

7.实践与认识的辩证运动及其规律是实践、认识、再 （实践）、再 （认识），这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地提到了高一级的程度。

8.真理是标志 （主观与客观相符合） 的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。真理具有 （客观性）、绝对性与相对性。

9.价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的 （积极意义）。价值具有 （客观性）（主体性）（多维性）（社会历史性） 等特性。

10.价值评价是主体对 （客体） 的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作 （价值判断）。

11.真理与价值在实践中辩证统一。 （真理） 尺度关系实践的成败， （价值） 尺度关系实践的善恶。

12.（一切从实践出发） 是马克思主义认识论的根本要求， （实事求是） 是中国共产党思想路线的核心。

作业7

1. （社会存在）与（社会意识）的关系问题，是社会历史观的基本问题。

2. 社会存在包括（地理环境）（人口因素），决定人类社会发展的是（物质资料生产方式）。

3. 人口的（数量）、（质量）和（结构）等因素对社会发展起影响作用。

4. 物质生产方式是（生产力）和（生产关系）的统一体，社会存在和发展的基础及决定力量。

5. 意识与人工智能的区别主要有（主观能动性）（社会性），

6.社会意识分为（社会心理）和社会意识形式，社会意识形式又分为（意识形态）和（非意识形态）。

7. 社会存在和社会意识的辩证关系是（社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在）

8.社会意识具有相对独立性表现在（与社会存在发展不完全同步）（具有历史继承性）。

9. 社会意识发挥作用的程度高低、范围大小、时间长短同它实际掌握群众的（深度）和（广度）密切联系在一起。

作业8

1. 社会基本矛盾有（生产力与生产关系的矛盾）（经济基础与上层建筑的矛盾）。

2. 生产力与生产关系的辩证关系是（生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用）。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系是（经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础）。

4. 生产力的主要要素有（劳动者）（劳动资料）。

5. 生产关系主要要素有（生产资料所有制形式）（人们在生产中的地位和相互关系），（产品分配方式），起决定性作用（生产资料所有制）。

6. 经济基础是（一定社会中占统治地位的生产关系的总和）。

7. 上层建筑是（建立在一定经济基础之上的意识形态及相应制度、组织和设施），包括（政治上层建筑）（观念上层建筑）。

8. 国家的实质是（阶级统治的工具），国体指（社会各阶级在国家中的地位），政体指（国家政权的组织形式）。

9. 我国国体是（人民民主专政），我国政体是（人民代表大会制度）。

作业9

1. 交往分为（物质交往）。（精神交往）。

2. 交往的作用有（促进生产力发展）。（推动社会关系形成）。（促进文化传播与交流）。

3. 社会形态包括三要素：（经济基础）。（政治上层建筑）。（观念上层建筑）。

4. 社会形态更替是（统一性）和（多样性）的统一。

5. 社会基本矛盾与社会主要矛盾的关系（社会基本矛盾决定社会主要矛盾）。（社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体表现）。

6. 我国当前社会主要矛盾是（人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾）。

7. 阶级斗争是（阶级社会）社会发展的直接动力。

8. 社会革命根源于（社会基本矛盾的尖锐化）。

9. 阶级斗争的最高形式是（社会革命）。

10. 马克思主义不拒绝改良，但反对（改良主义）。

11. 改革是同一种社会形态发展过程中的量变和（部分质变）。

12. 科技革命是推动经济和社会发展的（强大杠杆）。

作业10

1. 两种对立的史观是（历史唯物主义）（历史唯心主义）。

2. 人民群众从质上说是指（推动历史发展的社会力量），从量上说是指社会人口中的绝大多数。

3. 人民群众在创造历史过程中的决定作用表现为（物质财富的创造者）（精神财富的创造者）（社会变革的决定力量）。

4. 党的群众路线是（一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去）。

5. 评价历史人物要坚持（历史）分析方法、（阶级）分析方法。

6. 群众是划分为阶级的……阶级是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为（领袖集团）的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。

作业11

1. 商品的二因素是（使用价值）和（价值）。

2. 劳动的二重性是（具体劳动）和（抽象劳动）。（具体）劳动产生使用价值，（抽象）劳动产生价值。

3. 生产商品耗费的劳动量，由（社会必要劳动）时间决定。

4. 社会必要劳动时间是“在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的（劳动时间）。”

5. 价值规律指（商品的价值量由社会必要劳动时间决定），（商品交换以价值为基础实行等价交换）。

6. 工资是（劳动力）的价格。

7. 资本主义国家对内职能包括（政治统治），（社会管理）。

8. 资本主义国家的本质是（资产阶级专政）。

9. 剩余价值有两种生产方法（绝对剩余价值生产），（相对剩余价值生产）。

10. 资本主义基本矛盾表现为（生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾），（个别企业生产的有组织性与整个社会生产无政府状态之间的矛盾），（生产无限扩大趋势与劳动人民有支付能力需求相对缩小之间的矛盾）。

11. 资本主义经济危机的周期阶段有（危机），（萧条），（复苏），（高涨）。

作业12

1. 垄断消除了竞争吗？

答：否。垄断并未完全消除竞争，而是改变了竞争形式，例如垄断组织之间的竞争、潜在竞争者进入市场的威胁、替代品竞争等。

2. 什么是金融寡头？

答：金融寡头是指掌握大量金融资本、通过控制银行和工业资本在经济和政治领域占据统治地位的少数大资本家或集团。

3. 金融寡头在经济领域的统治主要通过（参与制）实现；对国家机器的控制主要通过同政府的（个人联合）来实现。

4. 国家垄断资本主义是（国家政权）和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。

5. 垄断资本在世界范围扩展的载体主要是（跨国公司）。

6. 经济全球化主要表现为（生产全球化）、（贸易全球化）、（金融全球化）。

7. 中国提出以（共商共建共享）理念引领经济全球化。

作业13

1. 人类历史上第一个无产阶级政权是（巴黎公社），第一个社会主义国家是（苏维埃俄国/苏联）。

2. 科学社会主义的十条基本原则：

① 生产资料公有制取代私有制；

② 实行无产阶级专政；

③ 坚持共产党的领导核心地位；

④ 按劳分配逐步过渡到按需分配；

⑤ 有计划地发展社会生产力；

⑥ 消灭剥削，消除阶级对立；

⑦ 实现人的自由全面发展；

⑧ 坚持国际主义原则；

⑨ 以人民为中心的发展思想；

⑩ 通过社会主义过渡最终实现共产主义。

3. 判断正误：经济文化相对落后国家建设社会主义具有长期性。

答案：正确

理由：经济文化基础薄弱的国家需要长期发展生产力、完善社会主义制度并提高文化水平，符合列宁关于社会主义建设长期性的理论。

1. 社会主义在实践中开拓前进必须遵循的客观规律有（生产关系适应生产力发展规律）、（社会主义建设与国情相结合规律）、（人民群众主体地位规律）。

作业14

1. “共产主义”一词的三层含义:

（科学理论）（社会运动）（社会形态或社会制度）。

2. 共产主义社会的一般特征:

（生产资料公有制）（按需分配）（阶级和国家消亡）。

3. 什么是自由？

在马克思主义理论中，自由是指人类摆脱剥削和异化后，进入“自由王国”的状态。此时，人能够全面发展自身能力，在物质极大丰富和社会关系和谐的基础上，实现真正的自主与解放。