实验 单表查询:基于"感动中国年度人物"数据库(1分)

1. 实验目的(3分)

- (1) 掌握基本 SQL 查询语句格式。
- (2) 掌握单表查询方法。
- (3) 掌握聚集函数查询方法 (按照完整度比例得分)

2. 实验环境(写清硬件配置和软件版本)(3分)

- (1) 硬件:
- (2) 操作系统:
- (3) 数据库管理系统: (按照完整度比例得分)

3. 实验内容(2分)

- (1) 使用 SQL 基本查询语句进行单表查询,主要有:查询指定属性、查询指定元组、查询 空值、多条件的查询、分组查询、对查询结果去重、对查询结果排序等。
- (2) 使用聚集函数对数据表进行查询,主要有: COUNT()、SUM()、AVG()、MAX()、MIN()。 (按照完整度比例得分)

4. 实验数据(2分)

本次实验使用"感动中国年度人物"数据库,主要涉及人物获奖表 award,包括获奖编号(aid),获奖称号(atite),获奖人姓名(aname),获奖人性别(asex),获奖时的年龄(aage),获奖年份(ayear),颁奖辞(description)。

5. 实验作业(46分)

(重要步骤使用截图和文字说明实验过程。

截图包括:操作界面截图及操作点突出显示、源程序截图和源程序运行截图<包括初始和结果,如果有程序的话>。注意截图尺寸,一般不要截全屏,可尽量聚焦操作点;说明包括:操作说明、源程序注释和源程序说明<如果有程序的话>。 截图或说明不完整的,按不完整比例扣分。)

(1) 登录 PostgreSQL,用 SQL 语句创建数据表 award。(2分)

表 award 结构

属性	描述	类型	长度
aid	获奖编号	varchar	20
atitle	获奖称号	varchar	20
aname	获奖人姓名	varchar	20
asex	获奖人性别	varchar	4
aage	获奖时的年龄	smallint	
ayear	获奖年份	smallint	
description	颁奖辞	text	

(说明和截图完整,得2分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果,说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)

(2) 向 award 表中插入如下数据。(3分)

表 award 中记录

aid	atitle	aname	asex	ard 中	ayear	description
2018001	临危岂顾生	杜富国	男	27	2018	你退后/让我来/六个字铁骨铮
						铮/以血肉挡住危险/哪怕自己
						坠入深渊/无法还给妈妈一个
						拥抱/无法再见妻子明媚的笑
						脸/战友们拉着手趟过雷场/你
						听/那嘹亮的军歌/是对英雄的
						礼赞
2018002	见义勇必为	吕保民	男	49	2018	NULL
2018003	孤云心浩然	王仕花	女	56	2018	浪的执着/礁的顽强/民的本分/
						兵的责任/岛再小也是国土/家
						未立也要国先安/三十二年驻守
						/三代人无言付出/两百面旗帜
						收藏了太多风雨/涛拍孤岛岸/
						风颂赤子心
2017001	天意怜幽草,	卢永根	男	87	2017	种得桃李满天下,心唯大我育
	人间重晚晴					青禾。是春风,是春蚕,更化作
						护花的春泥。热爱祖国,你要把
						自己燃烧。稻谷有根,深扎在泥
						土, 你也有根 扎根在人们心
						里。
2017002	际会中兴日,	卢丽安	女	49	2017	台湾的女儿有大气概,祖国为
	四海两心知					大乡愁不改,把握现在开创未
						来。分离再久,改不了我们的血
						脉。海峡再深, 挡不住人民追求
						福祉的路。
2017003	芳兰生贵里,	廖俊波	男	49	2017	人民的樵夫,不忘初心。上山寻
	山河澄正气					路,扎实工作,廉洁奉公,牢记
						党的话,温暖群众的心。春茶记
						住你的目光,青山留下你的足
						迹, 谁把人民扛在肩上, 人民就
						把谁装进心里。
2016001	星斗焕文章	孙家栋	男	87	2016	少年勤学,青年担纲,你是国家
						的栋梁。导弹、卫星、嫦娥、北
						斗,满天星斗璀璨,写下你的传
						奇。年过古稀未伏枥, 犹向苍穹
						寄深情。
2016002	芳兰振蕙叶	支月英	女	55	2016	你跋涉了许多路,总是围绕大
						山。吃了很多苦,但给孩子们的
						都是甜。坚守才有希望,这是你

						的信念。三十六年,绚烂了两代 人的童年,花白了你的麻花辫。
2016003	君子通大道	秦玥飞	男	31	2016	NULL

(说明和截图完整,得3分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)

- (3) 使用 SQL 语句查询 award 表中所有行的 atitle、aname 和 ayear。(2 分) (说明和截图完整,得 2 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效 果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (4) 使用 SQL 语句查询 award 表中获奖年份为 2018 年的所有获奖人姓名和性别。(2分) (说明和截图完整,得2分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (5) 使用 SQL 语句查询 award 表中 aid 为 2018001 或 2017001 的获奖人姓名和年龄。(4 分)(要求写出两种 SQL 语句,每种写法各占 2 分;说明和截图完整,得 4 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (6) 使用 SQL 语句查询 award 表中获奖年龄在 30 岁到 50 岁之间的获奖人姓名、性别、年龄,并按年龄升序排序。(4分) (要求写出两种 SQL 语句,每种写法各占 2分;说明和截图完整,得 4分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (7) 使用 SQL 语句查询 award 表中编号以 '2016' 开头并且 description 为空的行。(3 分)(说明和截图完整,得 3 分,否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (8) 使用 SQL 语句查询 award 表中 ayear 属性的值,并返回不重复的 ayear 属性值。(2 分)(说明和截图完整,得 2 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果,说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (9) 使用 SQL 语句查询 award 表中从第 4 行开始(包括第 4 行)之后的 3 行记录。(3 分) (说明和截图完整,得 3 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (10) 使用 COUNT()函数统计 award 表中不同年份的获奖人数。(4分) (说明和截图完整,得4分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (11) 使用 AVG()函数统计 award 表中不同年份获奖人的平均年龄,要求只显示平均年龄在 50 岁以上的分组。(5 分)
 - (说明和截图完整,得 5 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果,说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (12) 使用 AVG()函数统计 award 表中不同年份,获奖年龄在 50 岁以上的获奖人的平均年龄。 (5 分)
 - (说明和截图完整,得 5 分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果,说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)
- (13) 使用 MAX()函数统计 award 表中各个年份获奖年龄的最大值并把最大值命名为 \max_{age} (4 分)
 - (说明和截图完整,得4分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效

果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)

(14) 查询从孙家栋获奖的时间到现在过去了几年。(3分)

(说明和截图完整,得3分;否则,按不完整比例扣分。截图包括 SQL 语句及执行效果;说明中给出可编辑格式的 SQL 语句。)

6. 问题与思考(4分)

(尽可能用自己的语言,尽可能表达清楚自己的理解,可联系以上实验过程,必要时也可以给出自己补充的实验操作截图)

- (1) 在 where 子句中必须使用圆括号吗? (2分)
 - (回答合理且与本次实验过程涉及的概念和操作相关,得2分;否则,酌情扣分)
- (2) having 关键字和 where 关键字功能上有什么区别? (2分)

(回答合理且与本次实验过程涉及的概念和操作相关,得2分;否则,酌情扣分)

7. 实验体会(2分)

(自己总结两点及以上,得2分;否则,酌情扣分)

(结合本次实验目的;实验过程中遇到了什么问题,是如何解决的;实验中产生的错误 及其原因分析、实验中得到的主要收获;实验过程中有什么印象深刻的操作或现象)

附加计分项(3分)

其中分三个小项计分: (1) 作业是否整体排版清晰,若是得 1 分;否则得 0; (2) 各节小标题是否准确,若是得 1 分;否则得 0; (3) 是否去掉了评分说明蓝色文字,若是得 1 分;否则得 0。三个小项满分共 3 分。

(评分时遵循"总分公平合理",比如打分过程中出现觉得应该给 0.5 分,那么可以第一个 0.5 进位,第二个 0.5 舍去,依次类推;或第一个 0.5 舍去第二个 0.5 进位等等) (互评中碰到雷同的实验报告请给以下各项均 0 分)