

if anything

先看句子：

There has been little if any improvement.

是否觉得if后面句子不完整？没有动词了？

其实，理解该句话的关键在于搞清楚句子的结构（意群），即谁和谁是一块。

There has been **little if any** improvement.

There is little, if any, water in the desert.

little if any 可以作为一个短语来看待，意思是“即使有也很少”，用来**缓和语气**。

我们往往在if any前后都加逗号，这样if any相当于插入成分。There is little, if any, water in the desert. 相当于There is little water in the desert. 为了缓和语气，加if any，说明没有那么绝对。

类似例子出现在很多表示否定的词后面，如：

few if any 就是有也很少

Few if any had heard of that before. 这事即使有人听说过，也是屈指可数！

rarely if ever 即使发生过，频率也非常低

seldom if ever 即使发生过，频率也非常低

He rarely, if ever, is late for work. 他上班几乎不迟到。

出现于疑问代词后面，表示不确定的人或事。指人时，用if anyone；指物时，用if anything。

Who, if anyone, can solve that problem? 有谁能解决那个问题呢？

What, if anything, can help him out? 有什么可以帮他脱困呢？

或者否定的句子：

Her expressions, **if any**, do not match the occasion.

她那表情，如果有表情的话，也与该场合不匹配啊。

句子意群的划分：

意群： a group of words that can create a unit of meaning

能够产生一个单位的意义的一组单词

现在大多称其为语块： chunk

能够对语言使用者产生一个单位的意义。这些单词紧密联系在一起，学习者无需关注其细节构成，而是把它们看成一个单词。

如： The day Oct. 1, 1949 witnessed the foundation of the People's Republic of China.

A witnessed B

A = the day Oct. 1, 1949

B = the foundation of the People's Republic of China

It is a truth universally acknowledged that a single man in possession of a good fortune must be in want of a wife.

It is a truth A 从句 (B must be C)

A = universally acknowledged

B = a single man in possession of a good fortune

C = in want of a wife

意群可以是一个单词、一个词组、一个语法结构、一个句子或几个句子。它因人而异，因时而异。我们学习英语句子时，要尽量扩大自己的意群大小，能够把一个长句子一下子分成几个意群，长句子马上变成短句子，因为每个意群都变成了相当于一个单词的单位。

意群划分的方式：没有固定的方式，一切在于学习者对语法和单词短语的了解与熟练。

熟能生巧。Practice makes perfect. 请注意：practice 不是**熟悉**的意思，而是**实践、练习**的意思。

Practice makes perfect. **练习**则生巧。

多练习，多背诵，多朗读，多默写

让自己看到一个单词便能预测其后面可能会出现什么单词，看到一个结构就会在心里等待另外一个结构的到来。这种对语言的准确预测与期望，就是语感。

如：前面例句There has been little if any improvement. 看到if，便会从心里期望一个完整的句子出现，因为if是条件状语从句的连词。但是，看完句子，也没有动词出现，就说明这个句子与我们的期望不一致。任何与期望不一致的地方，就是我们学习新东西的地方，就是我们扩大知识面的地方。所以我们今天就了解了if any, if ever等的用法。以后对if后面的部分，又会有新的期望与预测了。我们的语言学习就进步了。

总结：

1. 从if any出发，引出相关结构的意义和用法（if ever）
2. 提出并讲解了意群和语感的概念
3. 介绍了相关学习策略