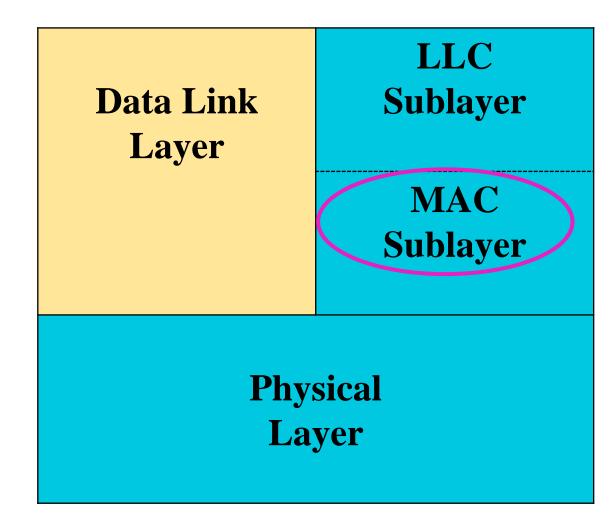
00110110 第四章介质访问控制子层

MAC子层

#### MAC子层在哪里?

- □ 数据链路层被分成了两个子层: MAC和LLC
  - ► Madia Access Control
  - **►**Logical Link Control



#### MAC子层要解决什么问题?

- □介质访问控制(Madia Access Control)
- □数据通信方式
  - ▶单播 (unicast): One to One
  - ➤广播 (broadcast): One to Everyone of the whole
  - ➤组播 (multicast): One to A part of the whole (group)

局域网采用的通信方式, <u>共享传输介质以降低</u>费用。

#### MAC子层要解决什么问题?

- □广播网络面临的问题
  - ▶共享信道/多路访问信道/广播信道
  - ▶可能两个(或更多)站点同时请求占用信道
- □ 解决办法: 介质的多路访问控制
  - ▶在多路访问信道上确定下一个使用者

#### 怎样分配信道(介质访问控制)?



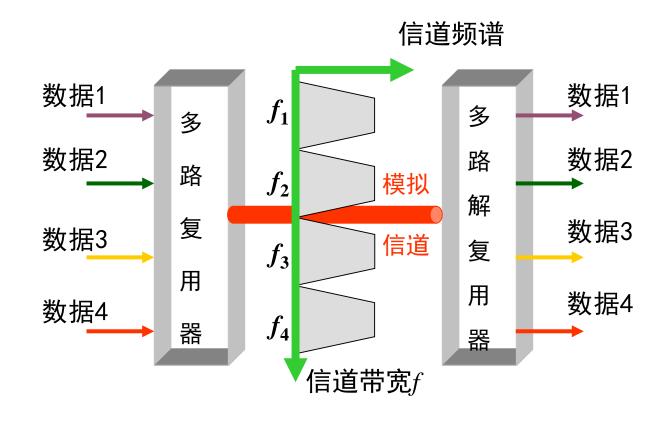
- > 只有一个站/用户使用信道
- > 不用的就浪费了



- > 信道是开放的
- > 没有预分配

## 信道的静态分配

- □ 频分多路复用 FDM(Frequency Division Multiplexing)
- □ 时分多路复用 TDM(Time Division Multiplexing)



### **一**静态信道分配的排队模型

- □ 信道情况(符合M/M/1排队系统模型)
  - (M)(顾客到达时间间隔分布)
  - > 帧到达时间间隔服从指数分布
  - > 平均到达率(输入率): λ帧/秒
    - (M)(顾客到达时间间隔分布)
    - > 帧长度服从指数分布,平均长度1/μ位/帧
    - $\triangleright$  信道容量为C 位/秒,则信道服务率为 $\mu C$  帧/秒
      - (1)(并列服务台个数)

## 信道平均延迟时间

□ 根据排队理论,可证明:单信道平均延迟时间(顾客在服务 系统中的逗留时间)为:

$$T = \frac{1}{\mu C - \lambda}$$

□ 信道N等分后每个子信道的平均延迟时间

M —平均输入率:  $\lambda/N$ 

M —平均服务率:  $\mu C/N$ 

$$T_{FDM} = \frac{1}{\mu(C/N) - (\lambda/N)} = \frac{N}{\mu(C-\lambda)} = NT$$

## 静态信道分配的特点

□ 信道N等分



资源分配不合理,不满足用户对资

源占用的不同需求

- 有资源浪费,效率低
- ➤ 延迟时间增大N倍



适于用户数量少且用户数目固定的情况

- > 适于通信量大且流量稳定的情况
- > 不适用于突发性业务的情况

#### 信道的动态分配

## 通过多路访问协议(Multiple Access Protocol)动态分配信道资源,提高信道利用率

## 多路访问协议

- □ 随机访问协议(Random Access)
  - ▶特点:站点争用信道,可能出现站点之间的冲突
  - ▶典型的随机访问协议
    - ALOHA协议
    - CSMA协议
    - · CSMA/CD协议(以太网采用此协议)
- □ 受控访问协议(Controlled Access)
  - ▶特点:站点被分配占用信道,无冲突

## 小结

- □ 数据通通信有三种方式
  - ▶单播
  - ▶广播
  - ▶组播
- □ 局域网中主要采用在共享信道上的广播
- □ 介质访问控制要解决: 某一时刻由哪个工作站共享信道的问题

#### 思考题

- □ 什么是广播?
- □ 局域网中主要采用什么数据通信方式?
- □ 介质访问控制用来做什么?
- □ 介质访问控制协议分成哪两类?

1001011101111000001

001101100011111010100

20100110100010ZO

# 谢姚看

TITOTOOTOOOTITOOOT

1011110001110

#### 致谢

本课程课件中的部分素材来自于: (1)清华大学出版社出 版的翻译教材《计算机网络》(原著作者: Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall); (2) 思科网络技术学院教程; (3) 网络 上搜到的其他资料。在此,对清华大学出版社、思科网络技术学 院、人民邮电出版社、以及其它提供本课程引用资料的个人表示 衷心的感谢!

对于本课程引用的素材,仅用于课程学习,如有任何问题,请与我们联系!