实验 数据库/表的基本操作/基于教材数据库

-帮助学生扣好第一粒扣子

1. 实验目的 (3分)

- (1) 掌握分别用对象浏览器和 SQL 语句创建数据库、修改数据库属性、删除数据库的方法。
- (2) 掌握用对象浏览器对数据表进行创建、修改、删除的方法。
- (3) 了解教材编写使用是国之大事、民之关切。 (按照完整度比例得分)

2. 实验环境(写清硬件配置和软件版本)(3分)

- (1) 硬件:
- (2) 操作系统:
- (3) 数据库管理系统及图形化管理工具: (按照完整度比例得分)

3. 实验内容(2分)

- (1) 分别使用对象浏览器和 SQL 语句创建数据库、修改数据库属性、删除数据库。
- (2) 使用对象浏览器创建数据表、修改数据表、删除数据表。 (按照完整度比例得分)

4. 实验数据 (3分)

【摘自人民日报】课程教材是学校教育教学的基本依据,是育人育才的重要载体,教育思想和理念、人才培养的目标和要求等,都集中体现在课程教材中。培养有理想、有本领、有担当的"时代新人",必须要充分发挥课程教材的核心作用。从这个意义上说,一本教材的问世,是国家事权的落实,也是国家意志的体现。那么,在不同社会思潮、不同教育思想激荡、碰撞的时代,课程教材如何做到更好地体现国家意志,弘扬正确价值导向,发挥在人才培养环节中的统领作用。中国特色社会主义进入了新时代,课程教材建设工作也面临着新使命、新任务:如何提升课程教材的思想性、科学性、民族性、时代性和系统性,全面提高课程教材的质量……教材编写使用是国之大事、民之关切。在这样的背景下,2016年10月,新中国成立以来第一个关于整体推进教材建设的中央文件《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》印发,对推动大中小学教材建设做出了全面部署。2017年7月,国家教材委员会正式成立,负责指导和统筹全国教材工作,确保教材经得起实践、人民、历史的检验,帮助学生扣好相关方面的第一粒扣子。

本次实验基于教材数据库。教材的基本信息一般包含国际标准书号(ISBN),教材名字(textbook_name),教材的作者(textbook_author),教材的出版社名(publisher_name),教材出版日期(publication_date)。

出版社的基本信息应该包含出版社名(publisher_name),出版社电话(publisher_tele),

(按照完整度比例得分)

5. 实验作业(29分)

(重要步骤使用截图和文字说明实验过程。

截图包括:操作界面截图及操作点突出显示、源程序截图和源程序运行结果截图<包括初始和结果>。注意截图尺寸,尽量聚焦操作点,可以适当方式给出标注说明; 文字说明包括:操作说明、源程序注释和源程序说明。

截图或说明不完整的, 按不完整比例扣分。

对鼠键操作型考察点,从三方面进行截图及说明:操作前原始状态;操作过程;操作结果。注意操作点突出显示及适当的标注说明。

对代码编程型考察点,从四方面进行截图及说明:程序执行前原始状态;程序源代码截图;程序源代码可复制文本及注释;程序执行结果。如果可能,截图时尽量同时包含源代码及执行结果。注意适当的突出显示及标注说明。

)

(1) 登录 MySQL,分别用对象浏览器和 SQL 语句两种方式创建数据库 Textbook 和 Textbook 1, 选择当前数据库为 Textbook 1, 并查看 Textbook 1 数据库的信息及属性。(4分) (先检查:

使用两种方法创建,得4分;只使用一种方法,得2分再检查:

说明和截图完整,得满分;否则,按不完整比例扣分)

- (2) 使用 SQL 语句修改 Textbook1 数据库的最大连接数为 8。(3分) (说明和截图完整,得3分;否则,按不完整比例扣分)
- (3) 使用 SQL 语句删除数据库 Textbook1。(3分) (说明和截图完整,得3分;否则,按不完整比例扣分)
- (4) 选择当前数据库为 Textbook, 使用对象浏览器创建数据表 publisher (publisher_name, publisher_tele, publisher_loca), 设置 publisher_name 为主键。(5分) (说明和截图完整,得5分; 否则,按不完整比例扣分,其中建表3分,主键2分)
- (5) 选择当前数据库为 Textbook, 使用对象浏览器创建数据表 Textbook (ISBN, textbook_name, textbook_author, publisher_name), 设置 ISBN 为主键, publisher_name 为外键。(5分)

(说明和截图完整,得5分;否则,按不完整比例扣分,其中建表3分,主键1分,外键1分)

- (6) 使用对象浏览器删除数据表 publisher,这时会发生什么情况,截图说明。(5分) (说明和截图完整,得5分;否则,按不完整比例扣分)
- (7) 使用对象浏览器删除数据表 Textbook1 和 publisher。(4分) (需要说明两个数据库删除的顺序) (说明和截图完整,得4分;否则,按不完整比例扣分)

6. 附加计分项 (6分)

作业是否整体排版清晰: 若是,得3分;否则,得0、1或2分

作业是否遵守匿名规则:文件名和内容没有出现学号姓名信息,没有出现泄漏个人信息的情况,没有出现评分标准中不要求的内容或其它标记性信息,若是,得 3 分;否则,得 0、1 或 2 分