## freeze

freeze v. 冰冻, 冻住

引申为严寒,冻结,稳定,不动等

祈使句 Freeze! 站住! 不许动!

描述性例句

例如: Ann froze with terror! 安惊呆了!

但是该词这个意义异常重要, 生死攸关地重要, 不懂或者听不懂该词的意思, 在某些场合是非常危险的。

1992年 服部刚丈之死

日本16岁中学生服部刚丈交换(exchange)到美国路易斯安那州一 个家庭。万圣节(Halloween)应邀到同学家参加晚上聚会。该学 生近视,那晚却没有带隐形眼镜(contact lenses)。他胸前挎着相 机。因不熟悉路,他走错了,到了别人家院子里。该女主人受到惊 吓,立即回屋关门,并要丈夫持枪准备好。但日本孩子不知道,继 续往里走。女主人大喊:"Freeze!"可日本孩子没有停止,继续往 前走。女主人再三喊"Freeze"警告,日本孩子根本不理,也许他认 为这只是万圣节的游戏,便不停靠近主人。在相距1.5米左右,主 人以为他的相机是武器,感到异常威胁,果断开枪,击中日本学生 胸部,并报警。警察来时,日本孩子已经死亡。

问题: 1. 不知道freeze在祈使句中的意思;

2. 或许没有听清该单词;

3. 不了解美国的抢文化。

## 教训:

- 1. 搞清楚一些单词的关键意义;
- 2. 搞清楚一些单词的读音,特别是各种非标准读音;
- 3. 去一个国家时,要有意识了解其文化。

1. 注意动词在祈使句中的意思

charge 充电;起诉

Charge! 冲啊! (在战场上)

这种情况同学们要多多留意并积累。

2. 注意单词的读音(多练习、读准确、了解非标准的英语发音)

日语中没有卷舌音,所以,日本人说英语时很容易受影响而发不出卷舌音。他们经常把gruel(稀饭)说成glue(胶水),而且自己还很难意识到。所以美国人说freeze时,日本孩子也许还认为是Please.

我们一定要多练习,争取读准每一个单词,发准每一个音。

再者,也有可能该美国人读Freeze时没有读得很标准。不能期望每个老外英语都很标准,正如我们不能希望中国人讲话都像播音员那样标准。这个受口音、个人习惯、方言等影响很大。我们需要了解一些非标准的英语发音,同时要用丰富的想象力,在具体语境下理解非标准英语。

## 总结:

- 1. freeze 一词的特殊意义
- 2. 读准每一个单词
- 3. 了解不标准的单词读音