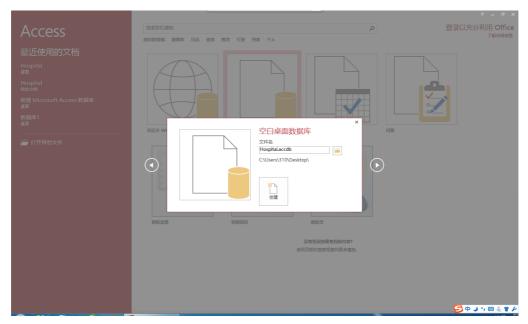
实验 Access数据库(2分)

(题目准确得2分)

- 1. 实验目的(3分)
- (1) 了解数据库的概念。
- (2) 了解数据库中表、行、列的概念。
- (3) 了解 QBE 查询。 (按照完整度比例得分,按不完整比例扣分)
- 2. 实验环境(写清硬件配置和软件版本)(3分)(按照完整度比例得分)
- 1. 硬件: PC
- 2. 操作系统: Windows 7
- 3. 数据库管理系统: Access
- 3. 实验内容(3分)
- (1) 熟悉 Access 工作环境。
- (2) 创建 Access 数据库表。
- (3) 对所创建的表进行查询。 (按照完整度比例得分)
- 4. 实验作业(27分)
- (1) 使用 Access 创建一个数据库,以"Hospital"命名。(2分) (说明和截图完整,得 2分;否则,按不完整比例扣分)



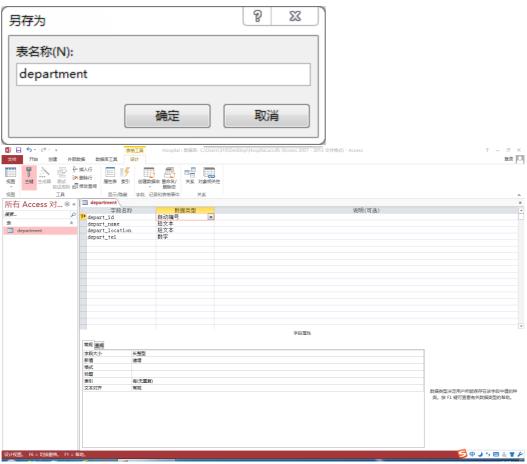
(2) 创建科室表 department,department 表包括 depart_id,depart_name,depart_location,depart_tel 共 4 个属性,并设立 depart_id 为主键。(5 分)

(先检查: 完成数据表创建,得1分;否

则, 酌情扣分数据类型设置合理, 得 2分;

否则, 酌情扣分设立主键, 得 2 分; 否则,

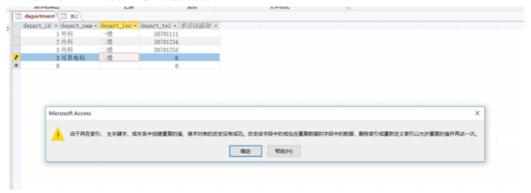
酌情扣分然后检查:



(3) 为 department 表插入以下数据: (5 分)

depart_id	depart_name	depart_location depart_tel	
1	外科	一楼	58701111
2	内科	二楼	58701234
3	内科	二楼	58701255
3	耳鼻喉科	三楼	58701523

(前三条数据各 1 分,第四条出现的情况截图 2 分,说明和截图完整,得满分;否则,按不完整比例扣上步计算得分)

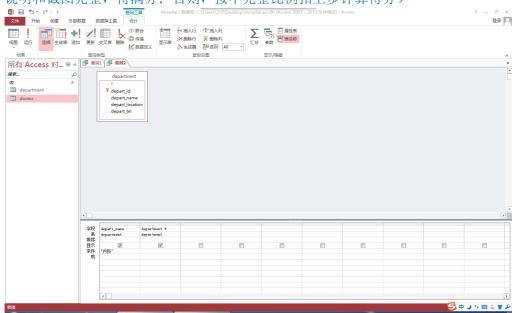


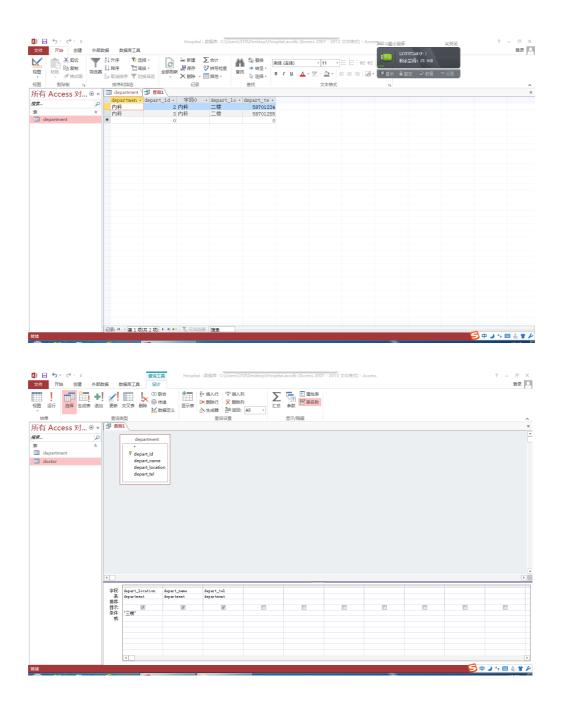
说明: depart_id 是唯一标识,不能重复

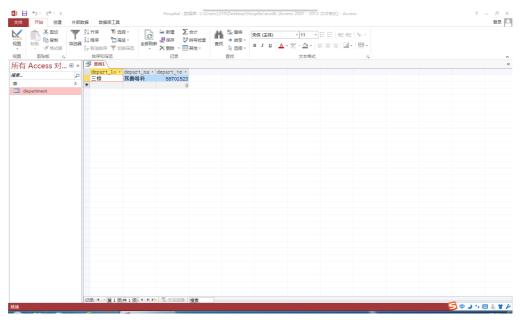
(4) 使用 access 进行查询 (2分): 查询 1: 查找内科的所有信息;

查询 2: 查找科室位于三楼的科室名称和电话。

(先检查:两个查询完整,得 2 分,否则,按不完整比例扣分然后检查:





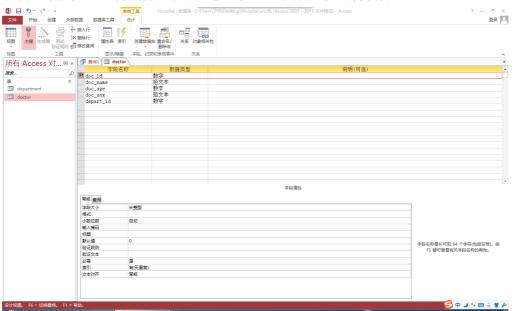


(5) 创建医生 doctor 表,包括 doc_id, doc_name, doc_age,doc_sex, depart_id 等信息,并将 doc id 设为主键。 (6分)

(先检查:

doctor 表中的字段类型合理,得 5 分,否则,按不完整比例扣分主键正确,得 1 分;否则,酌情扣分然后检查:

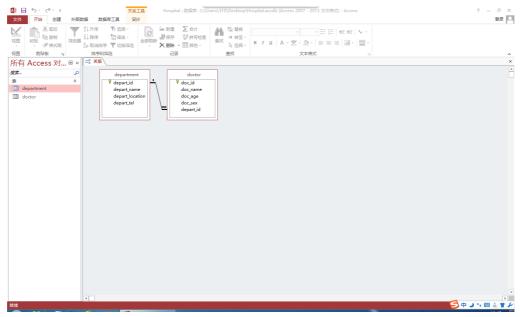
说明和截图完整,得满分;否则,按不完整比例扣上步计算得分)



(6) 建立 doctor 表和 department 表之间 n:1 的关系,其中 doctor 表的外键为 depart_id。 (2 分)

(先检查:

两表之间 1: n 的关系合理, 得 2 分, 否则, 按不完整比例扣分然后检 杳:

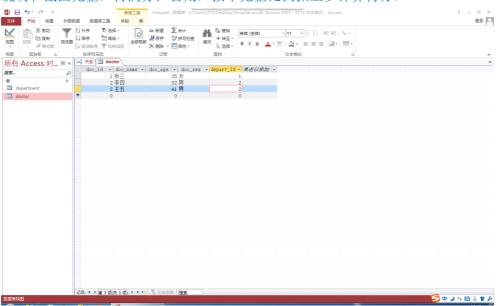


(7) 向 doctor 表中添加数据。(3 分)

doc_id	doc_name	doc_age	doc_sex	depart_id
1	张三	35	女	1
2	李四	32	男	2
3	王五	41	男	2

(先检查:三条数据是否完整,得 3 分,否则,按不完整比例扣分然后检查:

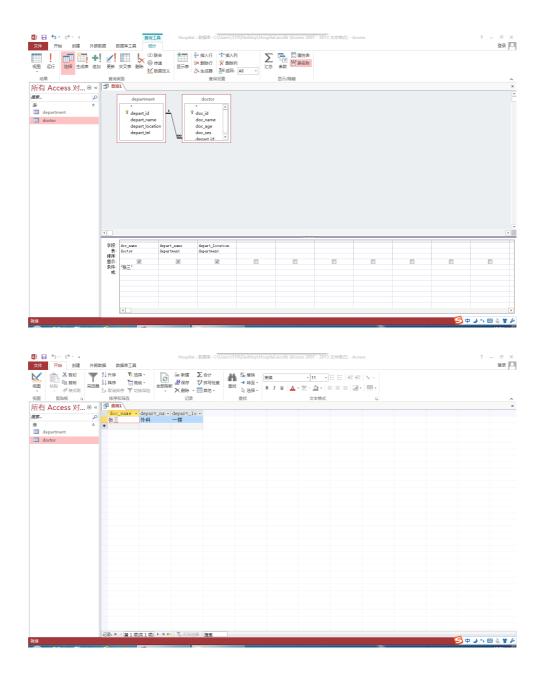
说明和截图完整,得满分;否则,按不完整比例扣上步计算得分)



(8) 查询医生张三的科室名称和科室地址 (2分)

(先检查:查询内容完整,得2分;否

则, 酌情扣分然后检查:



5. 问题与思考(2分)

Access 与 Excel 创建的表有什么区别?

(回答两点及以上且与本次实验过程涉及的概念和操作相关,得 2分;否则,酌情扣分)

答: Access 创建的表能够通过外键互相关联, Excel 创建的表不行; Access 创建的表的每个字段可以有不同的数据类型, Excel 创建的表不行。

6. 实验体会(2分)

(自己总结,与实验目的相对应,得1分;否则,酌情扣分)

答:数据库是由一个或多个表构成的互相关联的数据集合,一个表中一行就是一条记录,一列代表一个字段,可以修改或查询表中的数据。

附加计分项

作业是否整体排版清晰: 若是, 得 2 分; 否则, 得 0 或 1 分

(评分时遵循"总分公平合理",比如打分过程中出现觉得应该给 0.5 分,那么可以第一个 0.5 进位,第二个 0.5 舍去,依次类推;或第一个 0.5 舍去第二个 0.5 进位等等)

(互评中碰到雷同的实验报告请给以下各项均 0 分)