

# 第2讲 经济学的研究内容（1）

## \* 单个经济主体怎样作出选择

原理一：经济主体面临权衡取舍

★ 学生如何安排时间（上课、睡觉、玩乐）

★ 家庭如何使用收入（吃、穿、用、行）

★ 社会如何决定产品组合（大炮和黄油）

如何实现效率和平等

## 原理二：物品的成本是为了得到该 物品而放弃的利益

★资源的多用途性决定了将资源用于某一用途时，必然要放弃将它用于其他用途可以得到的利益

★机会成本：为了得到而放弃的最大利益

大学的机会成本？

# 原理三：理性人决策只考虑边际量

选择是：非此即彼？

再多一点？

★ 边际变动：边缘上的调整

边际利益 (Marginal Benefit MB)

多选择一单位所增加的利益

边际成本 (Marginal Cost MC)

多选择一单位所增加的代价

## ★结论

当边际利益大于边际成本时，再多一点

当边际利益小于边际成本时，再少一点

当边际利益等于边际成本时，不多不少

# 原理四：人们会对激励作出反应

★激励 (incentive)

引起一个人作出某种行为的奖励或者惩罚

★激励的变动会导致人们的行为发生变化

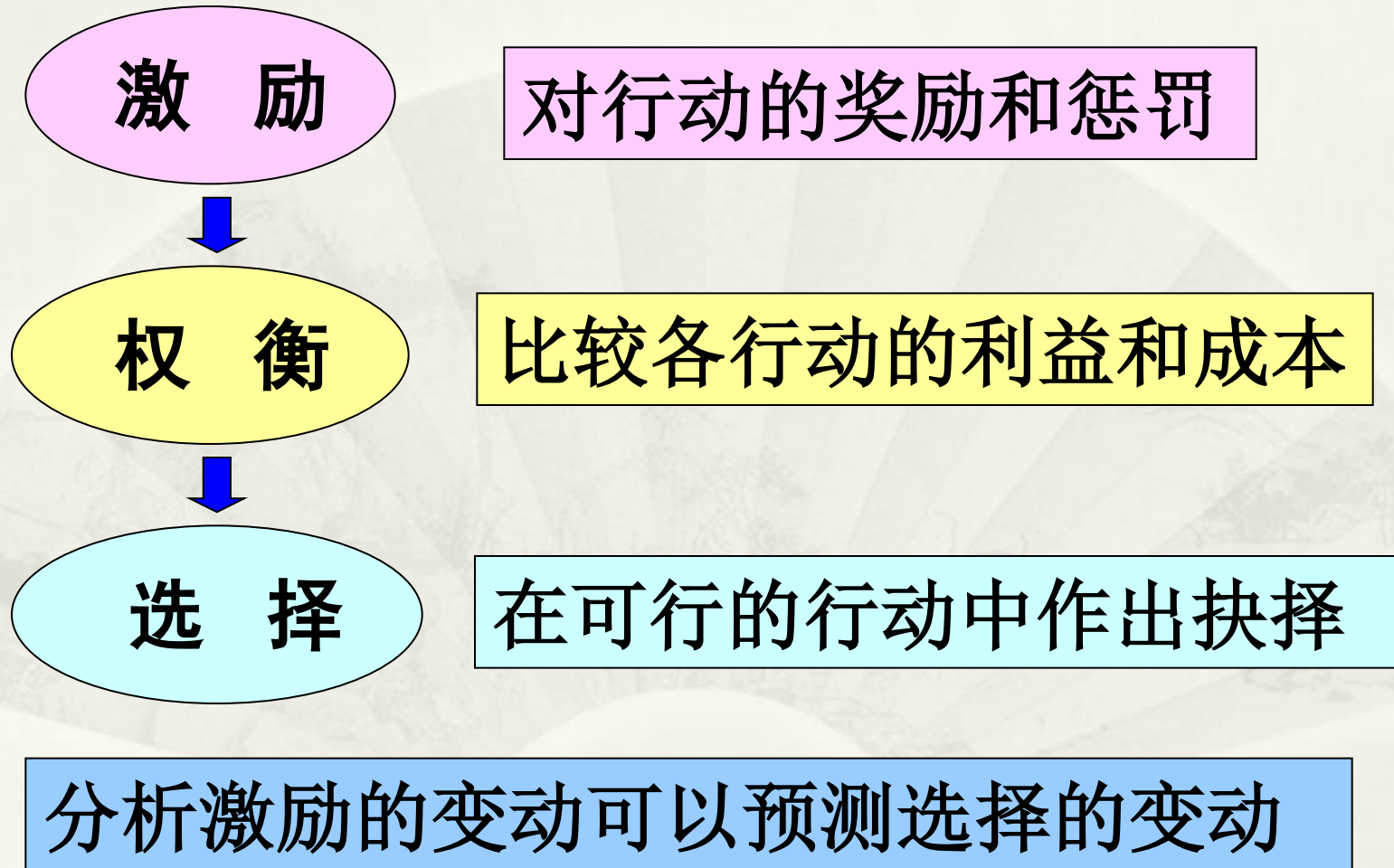
价格是一种激励

政策也会产生激励

法律也是一种激励

安全带的强制规定提高了行车的安全性  
还是降低了安全性？

# 经济主体依据激励作出选择



# 第2讲 结束



# 第3讲 经济学的研究内容（2）

## 二、单个主体的选择如何相互影响

原理五：贸易使每个人的状况变得更好

每个人拥有的资源有限

每个人的能力有差异

生产商品的机会成本不同

因此，专业分工生产各自擅长的商品  
并自愿交换，对双方都有利



生产1盎司所需  
的时间（分钟）

8小时的产量  
（盎司）

贸易前的消费量  
（盎司）

牛肉 土豆

牛肉 or 土豆

牛肉 土豆

农民

60

15

8

32

4

16

牧民

20

10

24

48

12

24

生产的  
机会成本

分工后的产量  
（盎司）

贸易后的消费量  
（盎司）

牛肉 土豆

牛肉 土豆

牛肉 土豆

农民

4P

1/4B

0

32

5

+1

17

+1

牧民

2P

1/2B

18

12

13

+1

27

+3



## 原理六：市场是组织经济活动的好方式

★资源配置的基本手段

市场基于自愿原则

★看不见的手引导人们的选择

资源在人们的利己选择中实现配置

原理七：政府 **有时** 可以改善市场结果

---

★ 市场的运行需要政府制定的制度和规则作为保证

产权制度是市场运行的基本前提

# ★市场失灵（market failure）不能导致资源的最优配置

---

外部性（externality）

市场力（market power）

平等目标的实现

# 第3讲 结束



# 第4讲 经济学的研究内容（3）

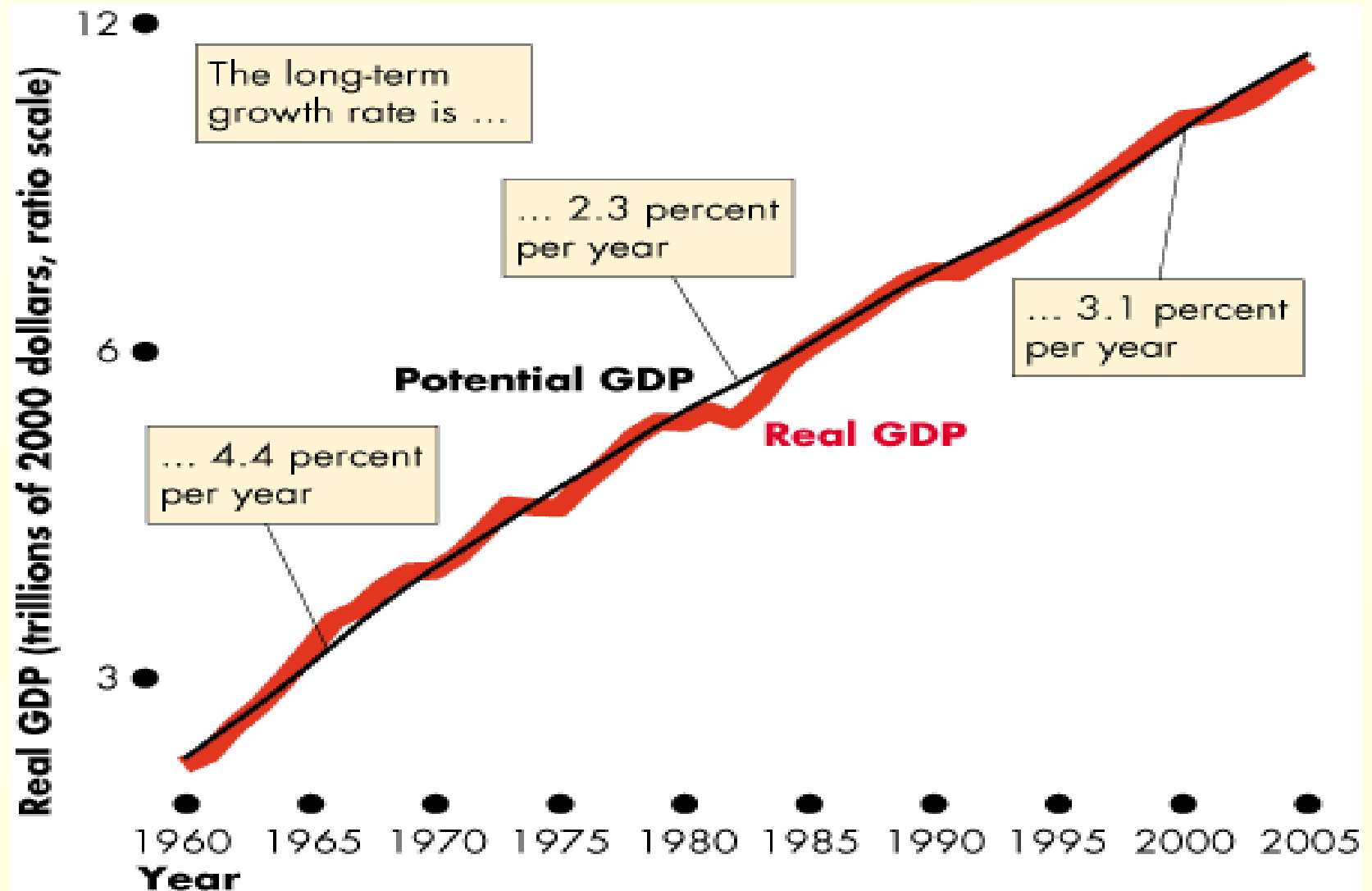
## 三、整体经济如何运行

原理八：一国的生活水平取决于整体经济生产商品和服务的能力

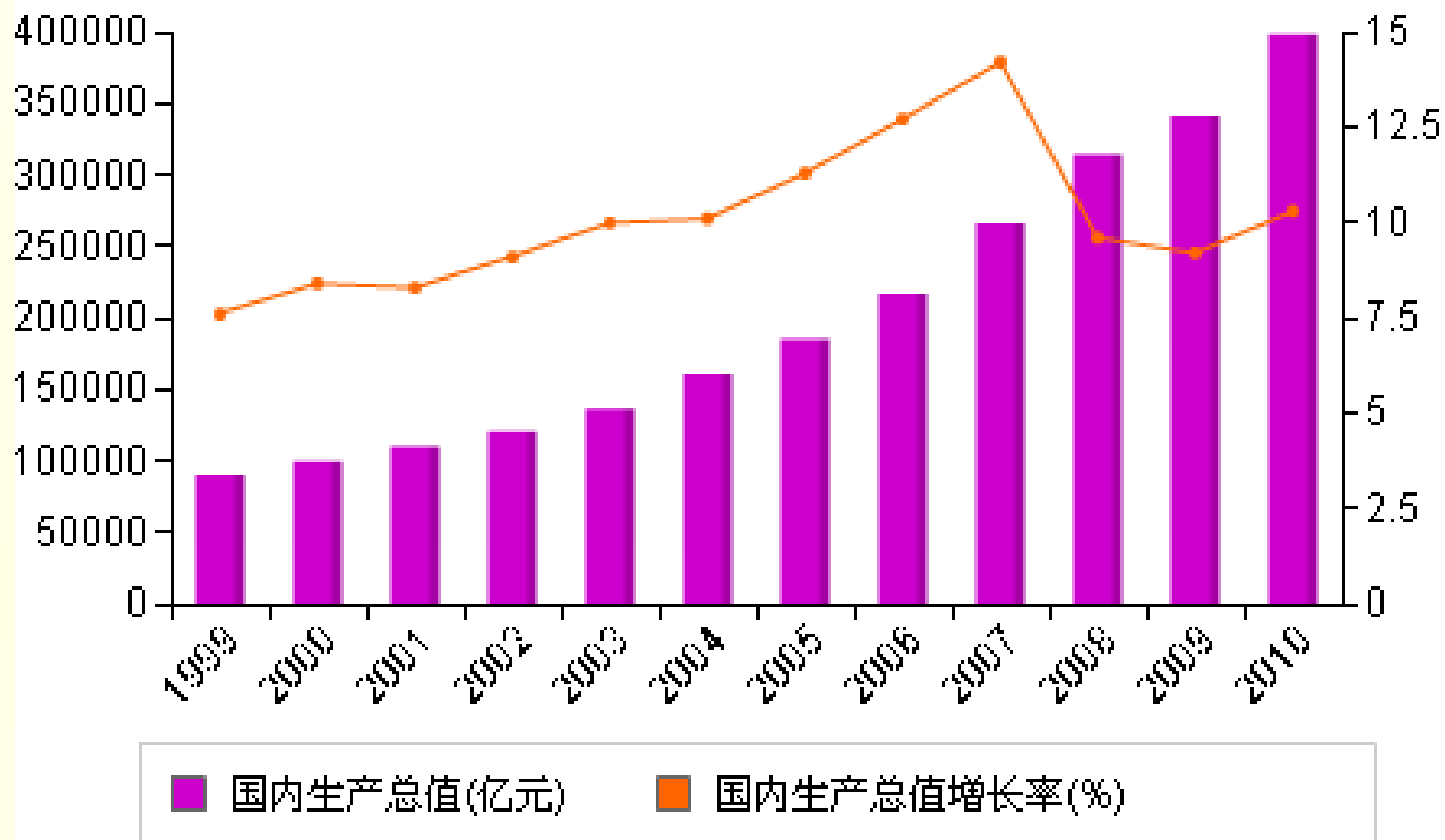
★生产率水平越高，则生产商品和服务的能力越强

★生产能力提高的越快，表现为经济增长速度越快

# 美国的经济增长（1960-2005）



# 1999-2010年度国内生产总值和国内生产总值增长率





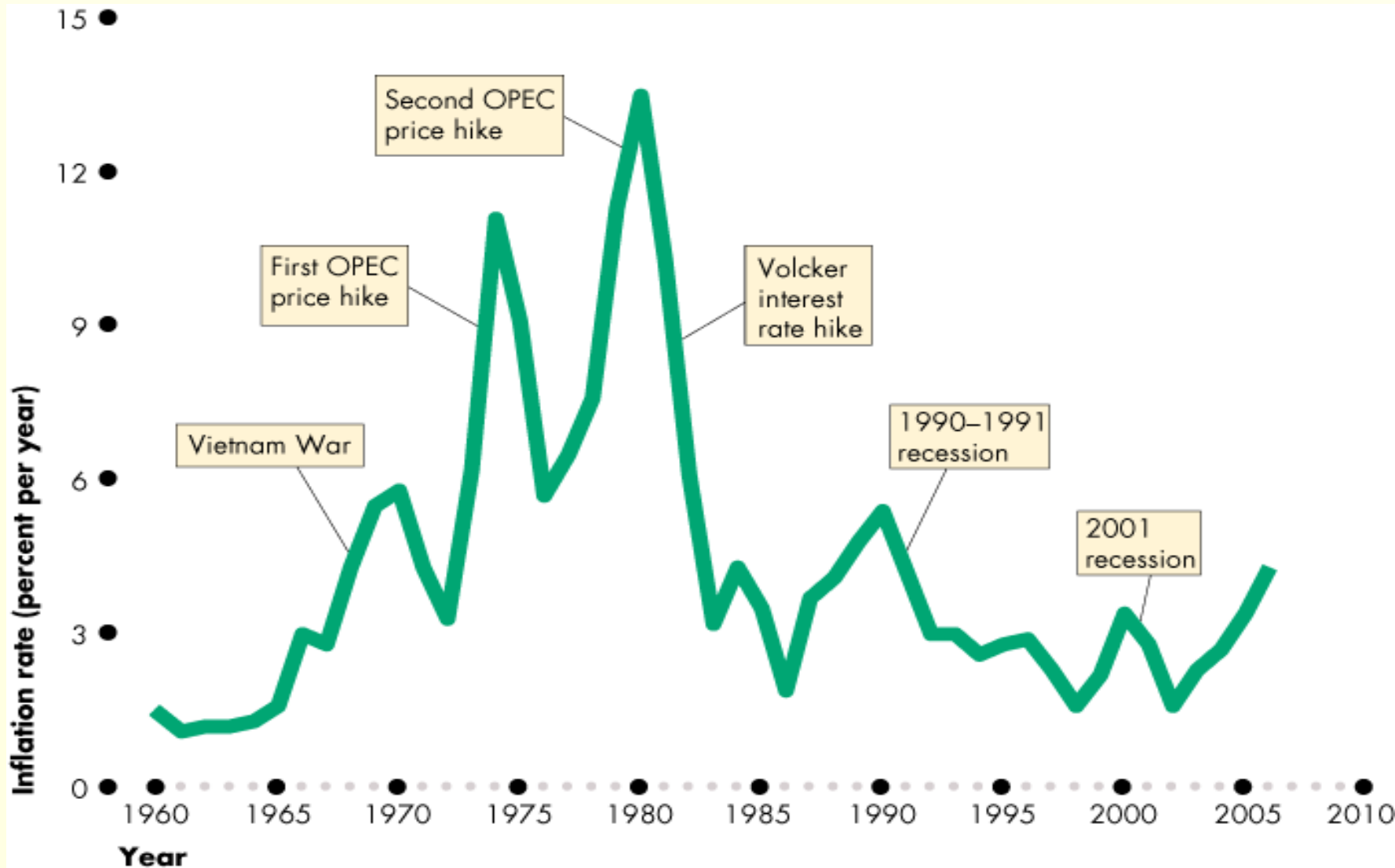
原理九：政府发行了过多的货币时，物价  
上升

★通货膨胀 (inflation)

物价总水平持续上升

★货币供给量的增长速度**过快**是导致物  
价上升的根本原因

# 美国的通货膨胀 ( 1960-2006 )



# ◆原理十：社会面临通货膨胀和失业之间的 短期权衡取舍

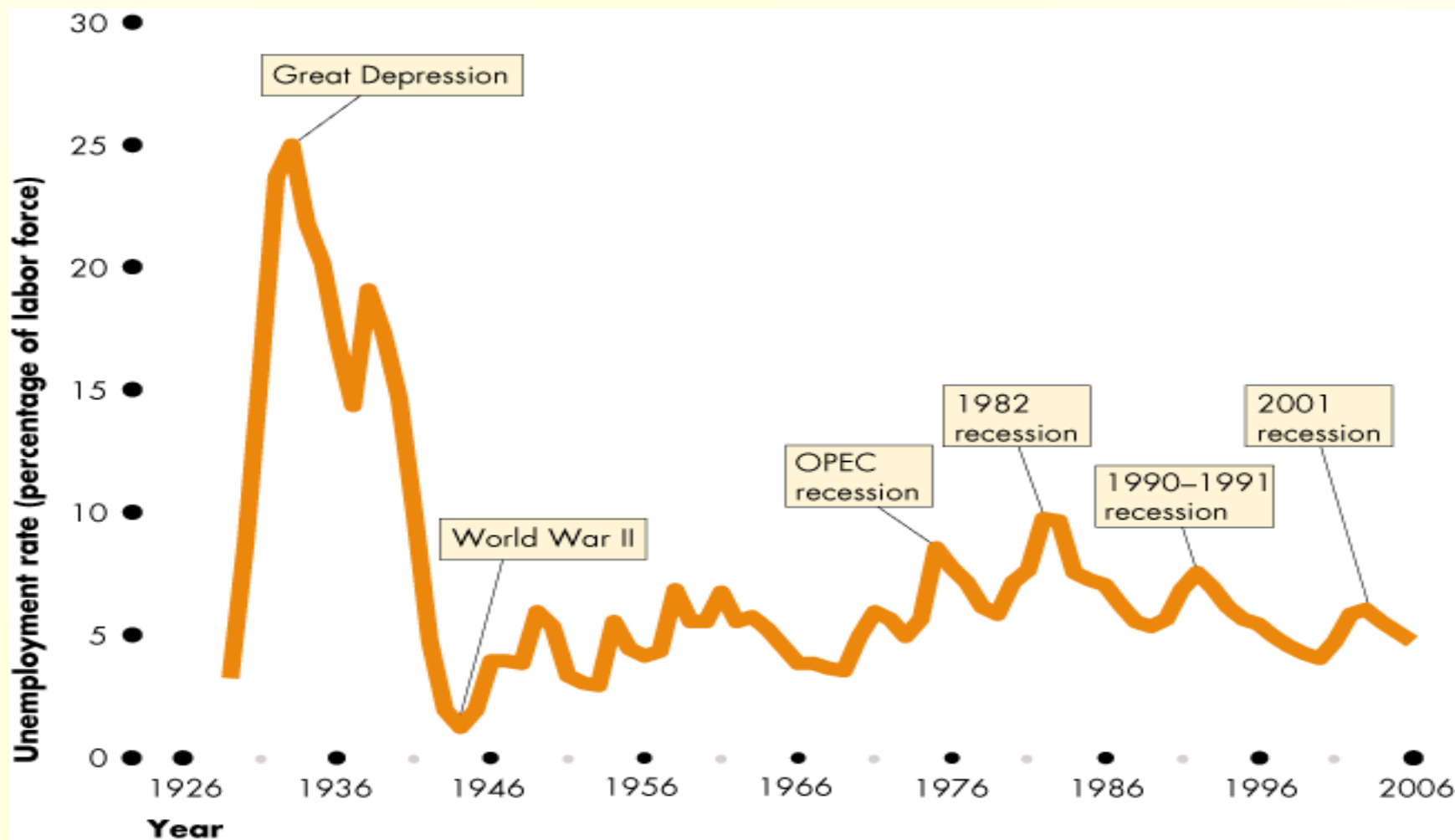
★通货膨胀和失业存在交替关系  
在经济周期的不同阶段，通胀和  
失业有不同的表现

★政策的作用

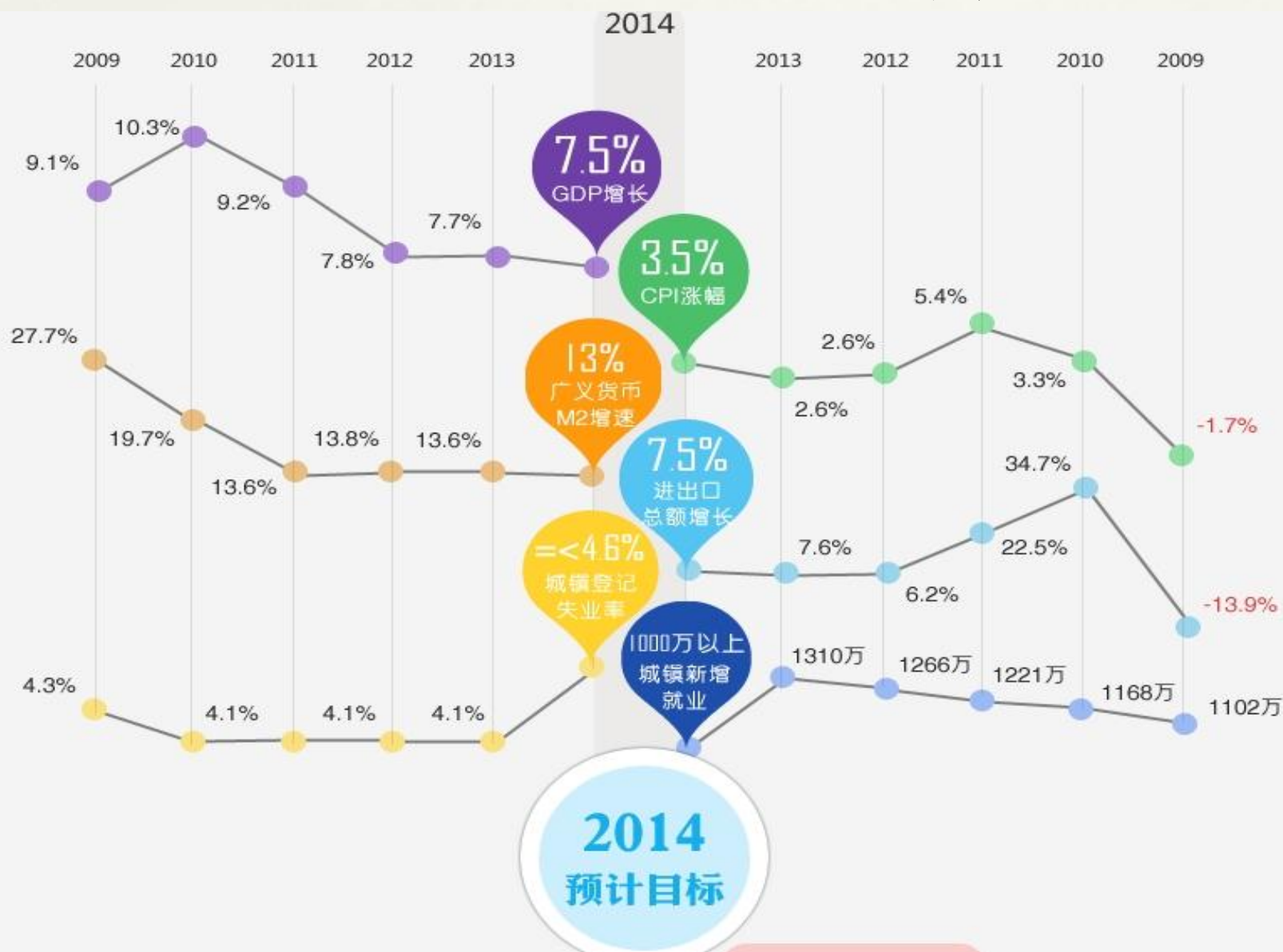
能否利用政策调节这种关系？

怎样用政策调节这种关系？

# 美国的失业率 ( 1926-2006 )



# 中国09-13年的宏观数据



---

# 第4讲 结束

