# 信号与系统上机课手册

2022.10.4

## 一、 实验目的

- 1、熟悉 MATLAB 工作空间,掌握 MATLAB 的基本操作;
- 2、利用 MATLAB 产生连续、离散信号, 绘制信号波形;
- 3、利用 MATLAB 实现信号基本运算。

### 二、 实验原理及方法

- 1、 自学基础 MATLAB, 熟悉 MATLAB 工作环境、帮助系统, 了解基本操作、 图形处理和数据可视化, 了解使用 M 文件编程方法:
- 2、参考《信号与系统实验教程 1.pdf》的"二、实验原理"部分学习连续、离散信号波形的产生与绘制。

## 三、 实验内容

- 1、学习 plot, subplot, hold on, title, stem 等函数的使用方法。
- 2、完成下列题目
- (1) 生成连续信号 $f(t) = (2 + e^{-t})u(t+1)$ ,在自变量范围(-2,4)内绘图。
- (2) 生成连续信号f(t) = cos(t)u(sin(t) + 0.3),在自变量范围(-10, 10)内绘图。
- (3) 生成离散信号f[n] = (2 0.8n)u[n], 在自变量范围(-2, 4)内绘图。
- (4) 在多张子图上绘制以下信号(提示,使用 subplot 函数):
  - $f(t) = 4\sin\left(3t + \frac{\pi}{2}\right)$ , 自变量范围 (-5,5);
  - 正弦序列  $4*\sin\left(\frac{\pi}{6}k\right)$  ,自变量范围(-15,15)。
- (5) 在多张子图上绘制以下信号(提示,使用 subplot 函数)
  - 近似的冲激信号 $\delta(t)$ ;

- 方波信号,要求x<0时幅度为±1 ,周期为 2,占空比为 30%; $x\ge0$  时周期为 1,占空比为 60%。自变量取值范围(-5,5)。提示:可采用u(t) 函数辅助做出该信号。
- (6) 已知信号  $f_1 = u(t+3.5) u(t-3.5), f_2 = t\cos(\pi t)$ 。
  - 在同一张图上绘制  $f_1(t) + f_2(t)$  和  $f_1(t) \times f_2(t)$  的波形 (使用 hold on 语句);
  - 在多张子图上绘制  $f_1(t) \times f_2(t)$  的积分与微分结果(使用 subplot 函数,推 荐使用 integral 函数而不是 quad 函数进行积分)。
- (7) 已知信号  $f(t) = t \times [u(t) u(t-1)]$ ,在多张子图上绘制 f(t-1), f(t+2), f(0.5t), f(2t) (使用 subplot 函数)。

#### 3、思考题

- (1) 什么是单位冲激信号?能够用 MATLAB 产生单位冲激信号吗?
- (2) MATLAB 中如何编写自定义函数?模块化有什么优缺点?
- (3) diff 函数的功能是求数组元素之间的差分,如何用 diff 函数求连续函数的微分?

## 四、 报告要求

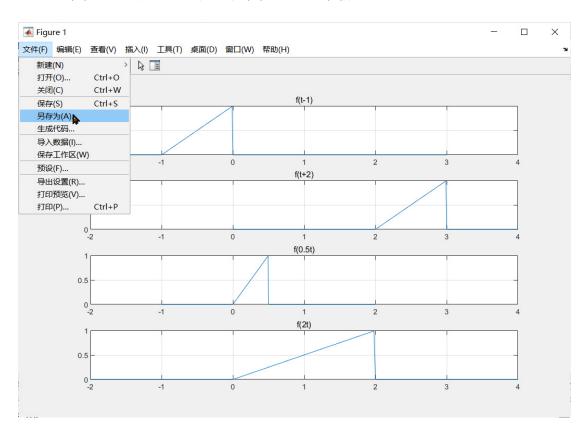
每人完成一份实验报告,内容应包含但不限于:每道题的仿真图和代码;思考题答案;实验收获与感想;

每次报告满分 5 分,请于 10 月 11 号 24:00 前提交报告,每晚一天报告扣 1 分。请提交 PDF 版本的报告,命名格式为:学号\_姓名\_信号与系统第 X 次实验报告;需要再次提交的报告命名为:学号\_姓名\_信号与系统第 X 次实验报告\_2。报告提交地址:

https://bhpan.buaa.edu.cn:443/link/8751EFF13FF650FF8ADCD7A198735C8D 访问密码: gKJw

## 附录:

1. 导出图片的正确方法: 另存为图片。如下图所示:



## 2. subplot与 hold on 的用法

