# 快递投放问题

知识点图 BFSQ 搜索

时间限制: 1s 空间限制: 256MB 限定语言: 不限

### 题目描述:

有N个快递站点用字符串标识,某些站点之间有道路连接。每个站点有一些包裹要运输,每个站点间的包裹不重复,

路上有检查站会导致部分货物无法通行,计算哪些货物无法正常投递

# 输入描述:

第一行输入M N,M个包裹N个道路信息. 0<=M,N<=100,检查站禁止通行的包裹如果有多个以空格分开

42

package1 A C

package2 A C

package3 B C

package4 A C

A B package1

A C package2 package4

# 输出描述:

输出不能送达的包裹 package2 package4,如果所有包裹都可以送达则输出none,输出结果按照升序排列

# 示例1 输入: 42 package1 A C package2 A C package3 B C package4 A C A B package1 A C package2 输出: package2

## 解题思路:

这道题的描述非常生硬难懂。博主按照自己的理解做了解答,大家可以多发表一下自己的看法。 前面M条数据是包裹的运输路径:例 package1 从A到C 后面N条数据是路径拦截的包裹:例 A到B 会拦截 packa 我们可以用map来记录包裹的运输路径和各路程拦截的包裹

```
public class Main{
    public static void main(String[] args) {
         Scanner sc = new Scanner(System.in);
         int M = sc.nextInt();
         int N = sc.nextInt();
         sc.nextLine();
         /**
          * key: 包裹名
          * value:运输路径
          */
         Map< String> mapPkg = new HashMap<>();
         for( int i=0; i<M; i++){
              String[] strings = sc.nextLine().split(" ");
              mapPkg.put( strings[0], strings[1] + strings[2]);
         }
         /**
```

```
* key: 路径名
          * value:被拦截的包裹名
         Map< String, List<String>> mapNo = new HashMap<>();
         for( int i=0; i<N; i++){
              String[] strings = sc.nextLine().split(" ");
              List<String> noList = new ArrayList<>();
             for( int j=2; j<strings.length; j++){</pre>
                  noList.add(strings[j]);
             }
              mapNo.put( strings[0] + strings[1], noList);
         }
         List<String> resList = new ArrayList<>();
         for (Map.Entry<String,List<String>> map : mapNo.entrySet()){
              String key = map.getKey(); //路径名
              List<String> list = map.getValue(); //被拦截的包裹
             for (String s : list){
                  if(key.equals(mapPkg.get(s))){ //被拦截的包裹的运输路径等于此路径则
表示包裹被拦截
                       resList.add(s);
                  }
             }
         }
         System.out.println(resList);
    }
}
```