

随堂测试 一 第八章

- ▶
1. 子程序设计与一般程序设计有哪些不同？需要注意哪些问题？
 2. 为什么主程序和子程序之间需要传递参数？有哪些传递参数的方法？分别适用于什么情况？
 3. 利用递归方法计算Fibonacci级数的第N项，设 $0 \leq N \leq 20$ 。已知：

$$F(N) = \begin{cases} N & (N \leq 1 \text{ 时}) \\ F(N-1) + F(N-2) & (N > 1 \text{ 时}) \end{cases}$$

要求：写出子程序及说明文件。

课后部分：（课上选作）编写程序，利用此子程序产生数值在100~500之间的Fibonacci级数项，并存入TIRM开始的存储区中。

- ▶ 2. 编制利用递归方法计算 $S=X^n$ 的子程序。

课后作业 — 第八章

3. 填充下面子程序中的空白，完成指定功能：

说明：这是一个计算某项比赛参加者得分的子程序。

- 1) 7名评委，每个评委给分范围0~10（整数）；
- 2) 7名评委的给分中，去掉一个最高分和一个最低分；
- 3) 剩余5个评分中的平均分即为参加者的得分，平均分取小数点后一位；
- 4) SI指出7名评委所给分数的首址；
- 5) 子程序返回时，参赛者所得分数的整数部分放在AL中，小数部分的10倍值放在AH中。

课后作业 — 第八章

3.

```
GRADE PROC NEAR
    PUSH    SI
    PUSH    BX
    PUSH    CX
    XOR     AX, AX
    MOV     CL, [SI]
    MOV     CH, CL
    ADD     AL, CL
    MOV     BX, 0
LAB0: INC    BX
    ADD     AL, [BX] [SI]
    CMP     CL, [BX] [SI]
    JBE     LAB1
    [
    ]
    JMP     LAB2
```

```
LAB1: [
    ]
    MOV     CH, [BX] [SI]
LAB2: CMP     BX, 6
    JNZ     LAB0
    [
    ]
    MOV     CL, 5
    DIV     CL
    [
    ]
    POP     CX
    POP     BX
    POP     SI
    RET
GRADE ENDP
```

课后作业 — 第八章



4. 下面的程序是按某种规律把自然数1~15存放在NMB开始的连续单元中。

(1) 程序结束后, NMB开始的15个单元的内容依次是:

(2) 要使NMB开始的15个单元的内容依次是:3,2,1,7,6,5,4,11,10,9,8,15,14,13,12,那么:

标有M的指令应改为: _____

其后应加一条指令为: _____

课后作业 — 第八章



```
MERGIC PROC
    PUSH CS
    POP DS
    XOR DL,DL
    MOV BX,15
LAB1: DEC BX
    MOV NMB [BX],DL
    JNZ LAB1
    MOV CX,15
    MOV BX,1
LAB2: MOV AX,BX
    M:  AND BX,0EH
LAB3: MOV DL,NMB [BX]
                                AND DL,DL
                                JZ LAB4
                                DEC BX
                                JMP LAB3
LAB4: MOV NMB [BX],AL
                                DEC CX
                                JZ STOP
                                MOV BX,AX
                                INC BX
                                JMP LAB2
STOP: RET
NMB DB 15 DUP(?)
MERGIC ENDP
```

NMB

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---