



PEDOMAN AKADEMIK 2014/2015
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PEDOMAN AKADEMIK 2014/2015

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



IM PENYUSUN

1. Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, MA.
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.
3. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.
4. Dr. M Jafar, M.Si.
5. Dr. Muktiningsih Nurjayadi, M.Si.
6. Dra. Sachriani, M.Kes.
7. Dr. Samsudin, M.Pd.
8. Setyo Ferry Wibowo, M.Si.
9. Usep Suhud, Ph.D.
10. Agung Premono, Ph.D.
11. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.
12. Dr. Aan Wasan, M.Si.
13. M. Ficky Duskarnaen, Ph.D.
14. Drs. Syaifullah



IM PENDUKUNG

1. Puti Zulharby, M.Pd.
2. Rinny A.L Tinggogoy



PERANCANG GRAFIS

Zaitun Y.A Kherid, M.Pd.

Pengantar

Dunia pendidikan saat ini telah memasuki era baru yang sangat kondusif, baik dilihat dari perkembangan ilmu, teknologi, dan seni serta kebijakan pemerintah maupun kebutuhan masyarakat dalam menyikapi tantangan masa depan. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi mempunyai peran dan fungsi mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan kompetitif sesuai bidangnya yang menjadi aset masyarakat, pemerintah dan bangsa Indonesia, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pembangunan bangsa dan negara Indonesia. Berbagai program yang telah dikembangkan sesuai visi UNJ yaitu menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi. Rintisan ke arah ini telah dilakukan dengan memperbaiki berbagai aspek, tidak hanya aspek fisik dalam bentuk sarana dan prasarana, tetapi juga aspek akademik yang menjadi jantung kegiatan pendidikan di UNJ.

Salah satu program bidang akademik yang menjadi pedoman dan acuan bagi civitas akademika adalah diterbitkannya Buku Panduan Akademik (BPA) yang berlaku bagi semua mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pendidikan selama menempuh pendidikan di UNJ. Panduan Akademik adalahjabaran dari Kebijakan Akademik Universitas yang merupakan pedoman operasional yang menjadi bagian terpenting dalam implementasi kebijakan UNJ. Panduan ini dievaluasi setiap tahun sesuai dengan perubahan kebijakan Universitas dalam menyikapi berbagai perkembangan pendidikan secara nasional. Hal ini terkait dengan keinginan untuk segera mewujudkan visi UNJ serta menyikapi perubahan paradigma pengembangan pendidikan tinggi (peningkatan daya saing bangsa, otonomi,

dan kesehatan organisasi). Perubahan paradigma perguruan tinggi tersebut disikapi oleh UNJ dengan menata manajemen kelembagaan, meningkatkan kualitas kegiatan akademik, dan infrastruktur lainnya berdasarkan penjaminan mutu yang sistemik, sistematis, dan berkelanjutan. Kegiatan akademik adalah inti dari penyelenggaraan universitas, oleh karena itu penyusunan pedoman akademik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mempercepat tercapainya visi UNJ. Pedoman ini terdiri dari dua bagian yaitu: pertama adalah pedoman universitas yang memuat pendahuluan, informasi umum, informasi akademik, standar akademik, dan layanan universitas; kedua berisi pedoman akademik fakultas dan jurusan/program studi serta kurikulum masing-masing program studi meliputi struktur kurikulum, daftar mata kuliah dan deskripsi mata kuliah dari program studi jenjang D-3 maupun S-1. Pedoman akademik ini bermanfaat apabila seluruh civitas akademika secara konsekuen dan konsisten menerapkan serta mematuhi aturan-aturan dan ketentuan yang tercantum di dalamnya, sehingga menjadi bagian dari kehidupan kampus yang berbudaya akademik.

Terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah bekerja keras dan terus menerus berupaya untuk memperbaiki Pedoman Akademik UNJ. Tentu saja hasil kerja keras Tim Penyusun tidak dirasakan saat ini, tetapi kerja masa kini akan dituai hasilnya pada masa yang akan datang. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada kita semua. Amien.

Jakarta, Agustus 2014

Daftar Isi

PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
KEPUTUSAN REKTOR TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK	x
KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KALENDER AKADEMIK	xii
KALENDER AKADEMIK	xiii
BAGIAN I: PEDOMAN UNIVERSITAS	
1. PENDAHULUAN	1
A. LAMBANG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	1
B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM PASCASARJANA	2
C. HYMNE UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	3
D. MARS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	4
E. BENTUK TOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	5
F. PEJABAT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	6
2. INFORMASI UMUM	15
A. SEJARAH DAN HARI JADI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	15
B. VISI, MISI, DAN TUJUAN	16
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN UNIVERSITAS	18
D. MOTTO UNJ	20
E. FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, DAN PROGRAM PASCASARJANA	20
F. LOKASI KAMPUS	24
3. INFORMASI AKADEMIK	25
A. PENDIDIKAN	25
1. Penyelenggaraan Pendidikan	25

2. Jenis pendidikan	25
3. Masa Studi	29
4. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Sarjana	30
5. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Magister dan Doktor	34
B. KURIKULUM	34
1. Acuan Kurikulum UNJ	35
2. Kurikulum Program Kependidikan	35
3. Kurikulum Program Non-Kependidikan	39
4. Kurikulum Program Magister dan Doktor	40
C. KALENDER AKADEMIK	41
D. PENERIMAAN MAHASISWA BARU	42
E. MAHASISWA PINDAHAN	44
4. KETENTUAN ADMINISTRASI AKADEMIK	47
A. PENDAFTARAN MAHASISWA BARU YANG LULUS SELEKSI MASUK	47
B. PEMBAYARAN UANG KULIAH	48
C. PENENTUAN MATA KULIAH DAN JUMLAH SKS DALAM KRS	49
D. PENGISIAN KARTU RENCANA STUDI (KRS)	50
E. REVISI KARTU RENCANA STUDI (KRS)	50
F. PENGISIAN NILAI	51
G. PERUBAHAN NILAI DAN PERBAIKAN KARTU HASIL STUDI (KHS)	51
H. REVISI NILAI	52
I. CUTI KULIAH DAN REGISTRASI ULANG	52
J. SKORSING	54
K. SANKSI AKADEMIK	55
L. EVALUASI KEMAJUAN STUDI	55
M. UJIAN TUGAS AKHIR PROGRAM	56
N. PENYELESAIAN STUDI	58
O. WISUDA	59
5. STANDAR AKADEMIK	60
A. PERKULIAHAN	60

1. Beban Studi Per Semester	60
2. Ketentuan Satuan Kredit Semester (SKS)	60
3. Masa Perkuliahan	61
4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan	62
5. Praktikum	62
6. Tata Tertib Mengikuti Perkuliahan	62
7. Ujian	63
8. Laporan Hasil Studi	63
B. BEBAN DAN LAMA STUDI	63
C. SISTEM PENILAIAN	64
1. Prinsip dan Teknik Penilaian	64
2. Bobot Penilaian	64
3. Kriteria Penilaian	64
4. Nilai Batas Kelulusan	65
5. Perhitungan Indeks Prestasi (IP)	65
6. Indeks Prestasi Akhir dan Predikat Kelulusan	67
D. DOSEN PENASEHAT AKADEMIK	68
E. SUPERVISI PELAKSANAAN PERKULIAHAN	68
F. EVALUASI PERKULIAHAN	69
G. EVALUASI LAYANAN ADMINISTRASI DAN AKADEMIK	69
H. PENGHARGAAN DAN SANKSI AKADEMIK	70
6. DESKRIPSI MATA KULIAH YANG DIKELOLA TINGKAT UNIVERSITAS	71
A. KELOMPOK MATA KULIAH UNIVERSITAS	71
B. MATA KULIAH UMUM (MKU)	72
C. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)	75
D. MATAKULIAH BIDANG KEAHLIAN DAN PENUNJANG (MKBKP)	76
7. LAYANAN UNIVERSITAS	77
A. LEMBAGA	77
1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)	77
2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPM)	82
3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)	84

4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)	88
B. BIRO	89
1. BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)	89
2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)	90
3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)	92
C. UNIT PELAKSANA TEKNIS	92
1. PERPUSTAKAAN	92
2. PUSAT PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (PPTI)	95
3. UNIT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (ULBK)	96
4. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)	102
5. OFFICE OF INTERNATIONAL EDUCATION (OIE)	105
6. PELAYANAN BAHASA	107
7. HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)	109
8. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (P2P)	112
9. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER (PUSTIKOM)	113
10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS DAN PERPARKIRAN (K3P)	117
BAGIAN II: PEDOMAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	123
A. PENGANTAR	123
B. VISI	123
C. MISI	123
D. TUJUAN	124
E. KOMPETENSI LULUSAN	124
F. JURUSAN/PROGRAM STUDI	125
G. MANAJEMEN	126
1. JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK	128
a. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	128
b. PROGRAM STUDI D3 HUBUNGAN MASYARAKAT	148
2. JURUSAN GEOGRAFI	164
a. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI	164

3. JURUSAN SEJARAH	182
a. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH	182
b. PROGRAM STUDI D3 USAHA JASA PARIWISATA	202
4. JURUSAN SOSIOLOGI	216
a. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI	216
b. PROGRAM STUDI SOSIOLOGI	236
5. JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM	256
a. PROGRAM STUDI ILMU AGAMA ISLAM	256
6. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	283
BUKU KONSULTASI KEMAJUAN AKADEMIK MAHASISWA	305

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Nomor: 884.C/SP/2014**

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2014/2015**

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

- Menimbang : a. bahwa Buku Pedoman Akademik merupakan kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik Program Diploma dan Sarjana di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik di Universitas Negeri Jakarta Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta merupakan perangkat dan acuan penyelenggaraan kegiatan guna menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- c. bahwa berdasarkan butir a dan b di atas, maka dipandang perlu menerbitkan Buku Pedoman Akademik Tahun 2014/2015 di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4031);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Belajar Mahasiswa;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 440/MK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 280/0/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta;
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 24 April 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta;

12. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 205/O/2003 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta;

Memperhatikan: Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 914/E/T/2011 tentang Penyelenggaraan Perkuliahan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi

MEMUTUSKAN

Menetapkan: **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK TAHUN 2014/2015 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

KESATU: Memberlakukan Buku Pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas Negeri Jakarta sebagaimana tercantum pada lampiran sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA: Pemberlakuan buku pedoman ini merupakan kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma dan Sarjana untuk kegiatan akademik Tahun 2014/2015 Universitas Negeri Jakarta.

KETIGA: Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri, dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik di Universitas Negeri Jakarta dinyatakan tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan keputusan ini.

KEEMPAT: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dalam keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 16 Juni 2014

**REKTOR UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



DJAALI
NIP. 19550902 197903 1 001

Tembusan:

1. Para Pembantu Rektor di UNJ;
2. Para Dekan Fakultas di UNJ;
3. Direktur Program Pascasarjana di UNJ;
4. Para Ketua Lembaga di UNJ;
5. Para Ketua Program Studi di UNJ;
6. Para Kepala Biro di UNJ.

K E P U T U S A N
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR : 854/SP/2014

TENTANG
KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015

REKTOR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

MENIMBANG: bahwa demi kelancaran kegiatan akademik dapat berlangsung secara efektif dan tertib, dipandang perlu menetapkan Kalender Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2014/2015.

MENGINGAT: 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 tahun 2010 Jo Nomor 66 tahun 2010 tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Keputusan Presiden RI Nomor 093 tahun 1999 tentang Konversi IKIP menjadi Universitas;
4. Keputusan Presiden Nomor 19/M Tahun 2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta tertanggal 5 Maret 2010;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 280/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN

PERTAMA: Memberlakukan Kalender Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2014/2015 bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta.
KEDUA: Membatalkan semua ketentuan yang bertentangan dengan keputusan ini.
KETIGA: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.
KEEMPAT: Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan/kesalahan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 28 Mei 2014



Prof. Dr. Djaali
NIP. 19550902 197903 1 001

Tembusan :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud;
2. Rektor Universitas/Institut Negeri seluruh Indonesia;
3. Para Pembantu Rektor Universitas Negeri Jakarta;
4. Para Dekan/Direktur PPs/Kepala Lembaga/Kepala Biro di Universitas Negeri Jakarta;
5. Para Kepala Unit Pelaksana Teknis/Unit Kerja di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
6. Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta.

KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KALENDER AKADEMIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
KALENDER AKADEMIK TAHUN 2014/2015
LAMPIRAN SK REKTOR NOMOR : 854/SP/2014

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	
	a. Pendaftaran	3-12 Februari 2015
	b. Pembekalan	7 April - 22 Mei 2015
	c. Pelaksanaan	27 Juli - 29 Agustus 2015
2.	Program Pengalaman Lapangan (PPL):	
	a. Pendaftaran PPL ke Siakad	13 November - 18 Desember 2014
	b. Verifikasi Peserta	26 November - 26 Desember 2014
	c. Pelaksanaan	14 Januari - 26 Mei 2015
3.	Semester Pendek 100P:	
	a. Pendaftaran online ke Siakad dan Pembayaran di Bank	
	b. Perkuliahan	
	c. Masa Ujian	
	d. Pengisian Nilai ke Siakad	
4.	Kegiatan Magang I untuk Mahasiswa Kependidikan	
5.	Pengisian Jadwal Mata Kuliah oleh Program Studi ke Siakad	
6.	Pembayaran SPP/UKT melalui H2H	01-23 Januari 2015
7.	Pengajuan Cuti Akademik	01-23 Januari 2015
8.	Pengisian KRS ke Siakad	19 Januari - 08 Februari 2015
9.	Penyetujuan KRS oleh PA melalui Siakad	19 Januari - 08 Februari 2015
10.	Penalti Penyetujuan KRS oleh Admin Siakad	09-10 Februari 2015
11.	Pencetakan Daftar Kelas oleh Program Studi/Jurusan	11-13 Februari 2015
12.	Perkuliahan Efektif	02 Februari - 22 Mei 2015
13.	Wisuda (Semester 100 dan 101):	
	a. Batas Akhir Penyerahan Nilai Tugas Akhir ke PUSTIKOM	02 Maret 2015
	b. Batas Akhir Penyerahan Berkas Penyelesaian Studi ke BAAK	04 Maret 2015
	c. Pelaksanaan Wisuda	23-24 Maret 2015
14.	Perbaikan (batal/tambah) KRS pada Siakad	23 Februari - 08 Maret 2015
15.	Penyetujuan KRS Perbaikan oleh PA melalui Siakad	23 Februari - 08 Maret 2015
16.	Penalti Penyetujuan KRS Perbaikan oleh PA Admin Siakad	09-10 Maret 2015
17.	Pencetakan KRS Perbaikan oleh Admin Siakad	10-12 Maret 2015
18.	Pengambilan KRS Perbaikan dan Daftar Kelas dari PUSTIKOM	16-18 Maret 2015
19.	Ujian Tengah Semester	
20.	Pemenuhan Jam Perkuliahan/ Minggu Tenang	25-29 Mei 2015
21.	Ujian Akhir Semester MKU	06 dan 12 Juni 2015
22.	Ujian Akhir MKK I, MKK II, dan MKDK	09-13 Juni 2015
23.	Pengisian Nilai Akhir Secara Online oleh Admin Siakad	01-21 Juni 2015
24.	Penalti Pemberian Nilai yang Terlambat oleh Admin Siakad	22-23 Juni 2015
25.	Informasi Nilai Mata Kuliah pada Papan Pengumuman Jurusan/Prodi	05 Juli 2015
26.	Perubahan Nilai	01-12 Juli 2015
27.	Pencetakan KHS oleh PUSTIKOM	14-16 Juli 2015
28.	Pengambilan KHS oleh Mahasiswa di Program Studi/Jurusan	20-22 Juli 2015



*Building
Future
Leaders*

BAGIAN 1

PEDOMAN UNIVERSITAS



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Tel/Fax. (62-21) Rektor. 4893854, PR I. 4895130, PR II. 4893918,
PR III. 4892926, PR IV. 4893982, BAUK. 4750930, BAAK. 475909,
BAPSI. 4755118, Bag UHTP. 4890046, Bag. Keuangan. 4892414,
Bag. Kepegawaian. 4890536, HUMAS. 4898486
www.unj.ac.id



Pendahuluan

A. LAMBANG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



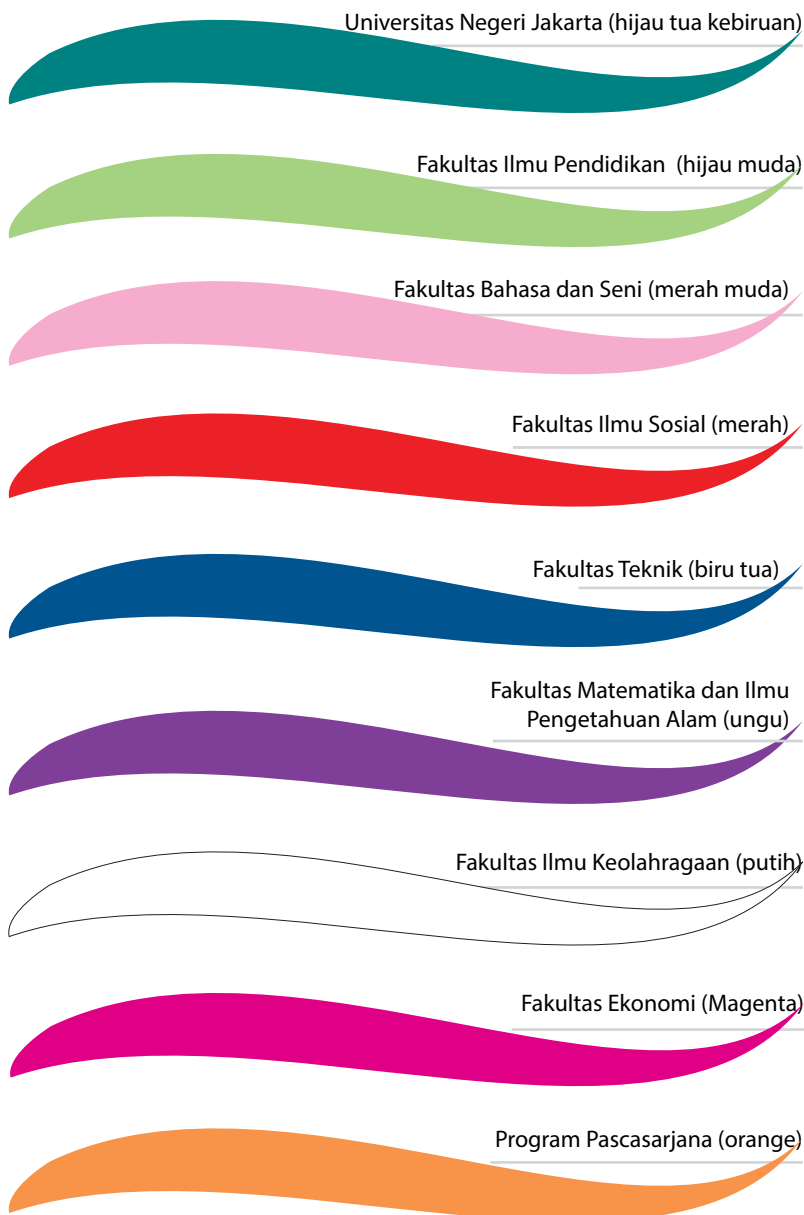
UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

- Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.
- Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional.
- Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- Lima teratai yang mekar dan melingkar melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.
- Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

CONTOH WARNA	NAMA WARNA	WARNA PROSES	WARNA SPOT
	Putih	—	—
	Kuning	M10 Y100	TC 033
	Hijau	C100 M50 Y100	TC 417
	Merah	M100 Y100	TC 124

Jenis huruf : Optima Bold

B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM PASCASARJANA



C. HYMNE UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

F = do
4/4

M. Soeharto

Khidmat

mf $\overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad}$
 || 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
 Dengan ra-sa ha - ru ka-mi pan-jat - kan ke-
f
 | 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
 ha-di - rat Mu Tu - han syu kur dan do - a
mf $\overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad}$
 | 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |
 Dengan ra sa bang-ga ka-mi bak-ti - kan i-
f
 | 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
 man, il-mu, dan a - mal ba-gi ne-ga - ra
mp $\overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad}$
 | 2 . 2 2 7 1 2 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |
 Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-
f $\overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad}$
 | 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 1 | 2 . . 5 |
 jung tinggi Universitas Negri Ja - kar - ta jun-
f $\overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad} \quad \overline{\quad}$ *rit*
 | 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||
 jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

D. MARS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

C = do

M. Soeharto

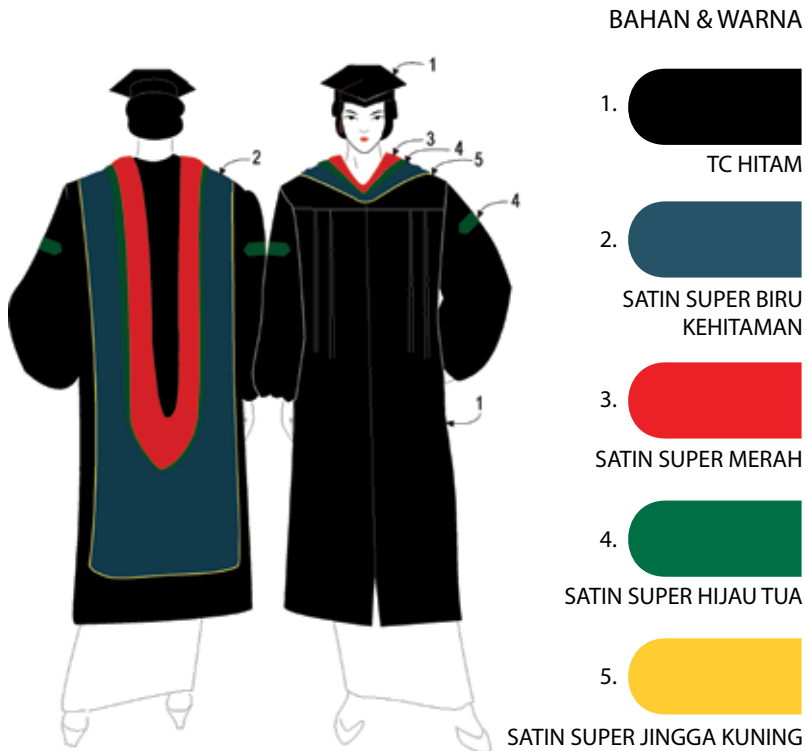
4/4

Marcia/Penuh Semangat

mf *f*
 5 . 5 | 1 5 3 1 | 5 . 6 5 7.1 | 2 7 5 4 | 3 . . 5.5 |
 Dengar-lah de-rap gem-bi-ra, suara langkah ber-sa-ma Uni

 | 1 5.5 3 1 | 4 . 5 6 7.6 | 5 4 3 2 | 1 . . 3 . 3 |
 ver-si-tas Negri Ja-kar-ta da-lam bak-ti Tri Dhar-ma membim-
mp
 | 3 6.6 6 5.6 | 7 . . 3 . 3 | 3 7.7 7 6.7 | 1 . . 3 . 5 |
 bing sumber daya kita Men-di -dik tunas tunas bangsa Kem
f
 | 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 . 6 | 5 6 7 1 | 2 . . 3 . 5 |
 bangkan sa-yap il - mu Se - pan-jang ha-yat ki - ta Se-
F *rit*
 | 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 6 | 5 5 1 2 3 1 2 | 1 . . |
 mo-ga dir - ga -ha -yu Uni-ver - si-tas Negeri Jakarta

E. BENTUK TOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



Jubah

Bahan : Tetoron Cotton (TC)
 Warna : Hitam
 Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada pergelangan tangan

Tanda Pangkat

Arti Pangkat: Pangkat 0 = wisudawan Diploma
 Pangkat 1 = wisudawan S1
 Pangkat 2 = wisudawan S2
 Pangkat 3 = wisudawan S3

Bahan : Satin Super
 Warna : Hijau Tua
 Ukuran : Panjang 24 cm, Lebar 3,5 cm
 Jarak antar pangkat 3 cm

Krah

Bahan : Satin Super
 Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua
 Bisban krah Jingga Kuning

Topi

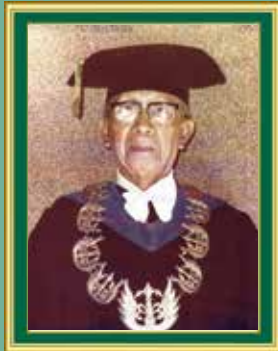
Bentuk : Segi Lima
 Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
 Aksesori : Kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Pita (kuncir)

Warna : Sesuai dengan warna Fakultas
 Bahan : Tali Kur Nylon

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta dari Masa ke Masa:

1. Masa FKIP - Universitas Indonesia



Prof. R. Sugarda Poerbakawatja
Dekan masa FKIP UI
Periode 1961 - 1963



Prof. Dr. Slamet Imam Santoso
Dekan masa FKIP UI
Periode 1963 - 1964

2. Masa IKIP Jakarta



Brigjen A. Latif Hendraningrat
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1964 - 1965



Dra. Maftuchah Yusuf
Ketua Presidium IKIP Jakarta
Periode 1966 - 1967



Dr. Deliar Noer
Rektor IKIP Jakarta
1) 1967-1971
2) 1971-1975



Dr. Siswojo Hardjodipuro
Pjs. Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975



Prof. Dr. Winarno Surachmad, M.Sc., M.Ed.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975 - 1980



Prof. Dr. R. Soedjiran Reksoedarmo, M.A.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1980 - 1984



Prof. Dr. Conny R. Semiawan
Rektor IKIP Jakarta
1) Periode 1984-1988
2) Periode 1988-1992



Dr. A. Suhaenah Suparno
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1992 - 1996

Dr. Sutjipto

Rektor IKIP Jakarta
Periode 1997 - 1999

3. Masa Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
Rektor Universitas Negeri Jakarta
1) Periode 2005 - 2009
2) Periode 2010 - 2014

Prof. Dr. Sutjipto

Rektor
Universitas Negeri Jakarta
1) 1999 - 2001
2) 2001-2005





Prof. Dr. Djaali
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2018

REKTORAT

1. **Rektor**
Prof. Dr. Djaali
2. **Wakil Rektor Bidang Akademik (PR I)**
Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, M.A.
3. **Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum (PR II)**
Dr. Komarudin, M.Si.
4. **Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan (PR III)**
Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.
5. **Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama (PR IV)**
Dr. Achmad Ridwan, M.Si.

LEMBAGA

1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)

Ketua

Dr. Ucu Cahyana, M.Si.

Sekretaris

Dr. Rusmono, M.Pd.

Kepala Pusat Studi Kebijakan

Eva Julianti P, S.E., M.Sc.

Kepala Pusat Studi Kependudukan dan Masalah Kemasyarakatan

Samadi, M.Si.

Kepala Pusat Studi Lingkungan

Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed.

Ketua Pusat Studi Sumber Daya Manusia

Dr. Anan Sutisna, M.Pd.

Ketua Pusat Studi Wanita dan Perlindungan Anak

Dr. Nurjanah, M.Pd.

Kabag. Tata Usaha

Drs. Sutrisno

Kasubag. Umum

Suyadi, S.Pd.

Kasubag. Program

Ernawati, S.Pd.

Kasubag. Data dan Informasi

Dra. Suharyanti, M.AP.

2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPKM)**Ketua**

Dr. Etin Solihatin, M.Pd.

Sekretaris

Dra. Desfrina

Koordinator Program Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat

Sujarwo, S.Pd., M.Pd.

Koordinator Program Afiliasi Pengembangan Wilayah dan Pembinaan Alumni

Drs. Sri Kuswantono, M.Si.

Pengembangan Kuliah Kerja Nyata (K2N)

Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd.

Koordinator Program Pembinaan dan Pengembangan Budaya Kewirausahaan

Dr. Corry Yohana, M.M.

Kabag. Tata Usaha

Sugimin, S.Pd.

Kasubag. Program

Marni Lestari, S.Pd.

Kasubag. Umum

Rita Aryani, S.Pd.

Kasubag. Data dan Informasi

Marhasan, S.Pd.

3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)**Ketua**

Dr. Karnadi, M.Si.

Sekretaris

Drs. Sucahyanto, M.Si.

Kepala Pusat Pengembangan Standar

Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si.

Kepala Pusat Monitoring dan Evaluasi

Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si.

Kabag. Tata Usaha

Dra. Lubnah Alatas

Kasubag. Umum

Baringah Riany, S.Pd.

4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)

Ketua

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Sekretaris

Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd.

Kepala Pusat Pengembangan Akademik

Dr. Asep Supena, M.Psi

Kepala Pusat Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru

Drs. Budiaman, M.Si.

Kepala Pusat Sumber Belajar

Dr. Khaerudin, M.Pd.

Kepala Pusat PPL & PKL

Dr. Agus Dudung R, M.Pd.

Kabag. Tata Usaha

Dra. Sri Sulami

Kasubag. Umum

Suwanto, S.Pd.

BIRO

1. BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)

Kepala

Drs. Syaifullah

Kabag. Pendidikan dan Kerjasama

Woro Sasmoyo, SH.

Kasubag. Registrasi dan Statistik

Widoyo, S.Pd.

Kasubag. Sarana Pendidikan

Markadim Nababan, S.Pd.

Kasubag. Pendidikan dan Evaluasi

Dra. Rita Jenny Lysanti, M.Pd.

Kasubag. Kerjasama

Tumijan, S.Pd.

Kabag. Kemahasiswaan

Uded Darussalam, S.Pd., M.AP.

Kasubag. Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa

Hary Suhari, S.Pd.

Kasubag. Minat Penalaran dan Informasi

Kemahasiswaan

Suwandi, S.IP.

2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)**Kepala**

Drs. Hamdani Harahap

Kabag. Keuangan

Edi Witanto, SH.

Kasubag. Anggaran Rutin dan Pembangunan

Endah Rukminingsih, S.Pd.

Kasubag. Monitoring dan Evaluasi

Arif Permana, S.Pd.

Kasubag. Dana Masyarakat

Fenny Daruny, S.E.

Kabag. Kepegawaian

Dwi Achmad Noor, S.H., M.H.

Kasubag. Tenaga Administrasi

Hermanto, S.Sos.

Kasubag. Tenaga Akademik

Agus Purwadi, S.Pd., M.AP.

Kabag. Umum, Hukum dan Tatalaksana dan Perlengkapan

Rato, S.Pd.

Kasubag. Rumah Tangga

Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.

Kasubag. Tata Usaha

Hafsah, S.Pd.

Kasubag. Perlengkapan

Mukhtasim, S.Pd.

Kasubag. Hukum dan Tatalaksana

Siti Mastoah, S.H.

3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)**Kepala**

Drs. Sjachrian

Kabag. Sistem Informasi

Drs. Irsal

Kabag. Perencanaan Fisik

Kamandoko, S.Sos.

Kasubag. Perencanaan Fisik

Dra. Suparmiyati

Kasubag. Perencanaan Akademik

Rohim, S.Pd.

Kasubag. Data

Tati Erlinda, S.E.

Kasubag. Layanan Informasi

Achmad Lutfi, S.Kom.

UNIT PELAKSANA TEKNIK (UPT)

1. PERPUSTAKAAN

Kepala

Dra. Rita Jenny Lysanti, M.Pd.

Kasubag. Tata Usaha

Ummi Mukmirati Siregar, S.Pd., M.Hum.

2. MATAKULIAH UMUM (MKU)

Ketua

Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H.

Sekretaris

Irawaty, S.H., M.H.

3. MATAKULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

Ketua

Dr. Rugaiyah, M.Pd.

Sekretaris

Gusti Yarmi, M.Pd.

4. LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (LBK)

Ketua

Eka Wahyuni, S.Pd., MAAP.

Sekretaris

Susi Fitri, S.Pd., M.Si.

5. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)

Ketua

Prof. Dr. Bintang Petrus Sitepu, M.A.

Sekretaris

Dra. Dwi Sukanti L., M.Si.

Kasubag. Tata Usaha

Esty Diana Christina, S.Pd.

6. URUSAN PENDIDIKAN INTERNASIONAL (OIE)

Ketua

Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.

Sekretaris

Ahmad Murodi, M.A.

7. PELAYANAN BAHASA**Ketua**

Dra. Miranda Yunus, M.Pd.

Sekretaris

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.

8. KANTOR HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)**Kepala**

-

Sekretaris

Krisnamurti, S.St.Par., M.Sc.

9. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**Kepala**

Muchammad F. Duskarnaen, M.Sc., Ph.D.

Sekretaris

Hamidillah Ajie, M.T.

Kasubag. Tata Usaha

M. Karyadi, M.T.

Kabid. Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur

Mochammad Djaohar, M.Sc.

Kabid. Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi

Med Irsal, S.Kom.

Kabid. Penyimpanan dan Pengelolaan Data

Widodo, S.T.Kom.

10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS (K3)**Ketua**

Taryono, S.Pd.

Sekretaris

Budiman

11. LAYANAN PENGADAAN BARANG DAN JASA**Ketua**

Ifaturohiah Yusuf, ST., M.M.

Sekretaris

Himawan Hadi Sutrisno, M.T.



Informasi Umum

A. Sejarah dan Hari Jadi UNJ

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun 1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah; sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan

pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmianya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara.

Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi.

2. Misi

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- b. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, berjiwa kepemimpinan, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan dan persaingan di masa depan.
- c. Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna.

- e. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
- f. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *enterpreneurship* dalam kerjanya secara berkesinambungan.

3. Tujuan Universitas Negeri Jakarta

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun non-kependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang dan jenis yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan non-kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*in-service training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun di luar negeri.
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis dan jenjang pendidikan.
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen dan sistem informasi bagi civitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

Kebijakan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan didasarkan pada prinsip partisipatif, akuntabilitas, transparansi, pemanfaatan teknologi yang sesuai, orientasi pada realitas kebutuhan dan dunia kerja, integral/keterpaduan, dan keseimbangan antara program kependidikan dan non-kependidikan.

C. Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

Program Diploma Tiga

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional

Program Sarjana

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan,

- mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
 3. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
 4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Pascasarjana

1. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
2. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.

3. Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
4. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

D. MOTTO UNJ

Building future leaders (mempersiapkan pemimpin masa depan).

E. FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, DAN PROGRAM PASCASARJANA

Universitas Negeri Jakarta mempunyai tujuh fakultas dan satu program pascasarjana yaitu:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Bimbingan dan Konseling
- 2) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 3) Program Studi Pendidikan Luar Biasa

- 4) Program Studi Pendidikan Luar sekolah
- 5) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- 6) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- 7) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 8) Program Studi Psikologi
- 9) Program Studi Psikologi Pendidikan

b. Program Magister

- 1) Program Studi Bimbingan Konseling

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
- 2) Program Studi Sastra Indonesia
- 3) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- 4) Program Studi Sastra Inggris
- 5) Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis
- 6) Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
- 7) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
- 8) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
- 9) Program Studi Pendidikan Seni Rupa
- 10) Program Studi Pendidikan Seni Musik
- 11) Program Studi Pendidikan Seni Tari
- 12) Program Studi Bahasa Mandarin

b. Program Magister

- 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

a. Program Diploma

- 1) Program Studi Hubungan Masyarakat
- 2) Program Studi Usaha Jasa Pariwisata

b. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- 2) Program Studi Pendidikan Geografi
- 3) Program Studi Pendidikan Sejarah
- 4) Program Studi Ilmu Agama Islam

- 5) Program Studi Pendidikan Sosiologi
- 6) Program Studi Sosiologi
- 7) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Matematika
- 2) Program Studi Matematika
- 3) Program Studi Sistem Komputer
- 4) Program Studi Pendidikan Fisika
- 5) Program Studi Fisika
- 6) Program Studi Pendidikan Kimia
- 7) Program Studi Kimia
- 8) Program Studi Pendidikan Biologi
- 9) Program Studi Biologi

b. Program Magister

- 1) Program Studi Pendidikan Matematika
- 2) Program Studi Pendidikan Fisika
- 3) Program Studi Pendidikan Kimia
- 4) Program Studi Pendidikan Biologi

5. Fakultas Teknik

a. Program Diploma

- 1) Program Studi Teknik Elektronika
- 2) Program Studi Teknik Mesin
- 3) Program Studi Teknik Sipil
- 4) Program Studi Transportasi
- 5) Program Studi Tata Boga
- 6) Program Studi Tata Busana
- 7) Program Studi Tata Rias

b. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
- 2) Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
- 3) Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
- 4) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
- 5) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

- 6) Program Studi Pendidikan Tata Boga
- 7) Program Studi Pendidikan Tata Busana
- 8) Program Studi Pendidikan Tata Rias
- 9) Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

c. Program Magister

- 1) Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)

a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
- 2) Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
- 3) Program Studi Ilmu Keolahragaan:
 - a) Konsentrasi Olahraga Rekreasi
 - b) Konsentrasi Ilmu Keolahragaan
 - c) Konsentrasi Kepelatihan Olahraga

7. Fakultas Ekonomi (FE)

a. Program Diploma

- 1) Program Studi Sekretari
- 2) Program Studi Manajemen Pemasaran
- 3) Program Studi Akuntansi

b. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Ekonomi
 - a) Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran
 - b) Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
 - c) Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
- 2) Program Studi Pendidikan Tata Niaga
- 3) Program Studi Manajemen
- 4) Program Studi Akuntansi

c. Program Magister

- 1) Program Studi Magister Manajemen

8. Program Pascasarjana (PPs)

a. Program Magister (S-2)

- 1) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 2) Program Studi Pendidikan Bahasa
- 3) Program Studi Pendidikan Olahraga
- 4) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 5) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 6) Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- 7) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
- 8) Program Studi Pendidikan Dasar
- 9) Program Studi Pendidikan Sejarah
- 10) Program Studi Lingusitik Terapan
- 11) Program Studi Manajemen Lingkungan

b. Program Doktor (S-3)

- 1) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 2) Program Studi Pendidikan Bahasa
- 3) Program Studi Pendidikan Olahraga
- 4) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 5) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 6) Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- 7) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di bawah konsentrasi Program Studi Teknologi Pendidikan
- 8) Program Studi Manajemen Lingkungan di bawah konsentrasi Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 9) Program Studi Ilmu Manajemen
- 10) Program Studi Pendidikan Dasar (Mandat)

F. LOKASI KAMPUS

UNJ memiliki beberapa kampus yang menjadi pusat kegiatan akademik maupun penunjang lainnya.

1. Kampus A, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur sebagai kampus utama, di kampus ini terdapat Kantor Rektorat dan perangkatnya, FIP, FBS, FIS, FT, FE, PPs dan UPT-UPT.
2. Kampus B, Jl. Pemuda no. 10 Rawamangun Jakarta Timur, di kampus ini terdapat FMIPA, FIK, dan Rusunawa.
3. Kampus D, Jl. Halimun Jakarta Selatan, di kampus ini terdapat Program Studi Psikologi FIP.
4. Kampus E, Jl. Setiabudi Jakarta Selatan, di kampus ini terdapat Program Studi PGSD FIP.



Informasi Akademik

A. PENDIDIKAN

1. Penyelenggaraan Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menyelenggarakan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, baik disiplin ilmu kependidikan maupun non-kependidikan.

a. Program Kependidikan

Program kependidikan diselenggarakan sebagai amanat kepercayaan pemerintah kepada UNJ untuk menyediakan tenaga kependidikan seperti yang tercantum dalam Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999. Sesuai dengan visi dan misi UNJ, program kependidikan ini akan tetap dikembangkan secara optimal sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).

b. Program non-Kependidikan

Setelah IKIP Jakarta diperluas mandatnya menjadi Universitas, UNJ menyelenggarakan program Non-kependidikan untuk jenjang Diploma (D-3), Sarjana (S-1) dan Pascasarjana. Program-program tersebut akan terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya.

2. Jenis Pendidikan

Jenis pendidikan yang diselenggarakan oleh UNJ mencakup pendidikan akademik, vokasi, dan profesi.

a. Pendidikan Akademik

Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan pascasarjana yang difokuskan pada penguasaan disiplin ilmu pengetahuan tertentu. UNJ menyelenggarakan 3 (tiga) jenjang pendidikan akademik:

1) Program Sarjana (S-1)

Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat agar mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah.

Program sarjana ditujukan untuk menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional.

UNJ menyelenggarakan dua program sarjana:

a) Program Sarjana Kependidikan

Beban studi program sarjana kependidikan minimal 144 SKS dengan masa studi waktu **maksimal** 14 (empat belas) semester. Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini diberi gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.)

b) Program Sarjana Non-Kependidikan

Beban studi program sarjana Non-Kependidikan minimal 144 SKS dengan **masa studi** maksimal 14 (empat belas) semester. Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini diberi gelar **Sarjana Sains** (S.Si.) untuk lulusan Program Studi Matematika, Biologi, Fisika, dan Kimia; **Sarjana Olahraga** (S.Or.) untuk lulusan Program Studi Ilmu Keolahragaan; **Sarjana Sastra** (S.S.) untuk lulusan Program Studi Sastra Indonesia dan Sastra Inggris; **Sarjana Agama Islam** (S.Ag.) untuk lulusan Program Studi Ilmu Agama Islam, dan **Sarjana Sosial** (S.Sos.) untuk lulusan Program Studi Sosiologi; **Sarjana Ekonomi** (S.E.) untuk lulusan Program Studi Manajemen dan Akuntansi. **Sarjana Psikologi** (S.Psi) untuk lulusan Program Studi Psikologi.

1) Program Magister (S-2)

Program magister merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana

atau sederajat, sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.

Program magister ditujukan untuk mengembangkan mahasiswa menjadi pribadi yang intelektual dan ilmuwan yang berbudaya sehingga mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja serta mengembangkan diri menjadi profesional.

UNJ menyelenggarakan Program Magister Pendidikan dan non-kependidikan. Beban studi program magister 38 – 53 SKS dengan rincian 38 – 44 SKS untuk disiplin ilmu sebidang dan 44 – 53 SKS disiplin ilmu tidak sebidang. **Masa studi Program Magister paling lama 8** (delapan) semester. Gelar **Magister Pendidikan** (M.Pd.) diberikan kepada lulusan Program Studi Magister Kependidikan, gelar **Magister Humaniora** (M.Hum.) diberikan kepada lulusan Program Studi Magister Linguistik Terapan, **Magister Sains** (M.Si.) diberikan kepada lulusan Program Studi Manajemen Lingkungan, dan **Magister Manajemen** (M.M.) diberikan kepada lulusan Program Studi Magister Manajemen.

2) Program Doktor (S-3)

Program doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat, agar mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.

Program doktor ditujukan untuk mengembangkan dan memantapkan mahasiswa untuk menjadi pribadi yang memiliki kemampuan dan kemandirian sebagai filosof dan/atau intelektual serta ilmuwan yang berbudaya sehingga dapat menghasilkan dan/atau mengembangkan teori melalui penelitian

yang komprehensif dan akurat untuk memajukan peradaban manusia.

UNJ juga menyelenggarakan program Doktor baik Doktor pendidikan maupun non-kependidikan. Beban studi program Doktor 47 – 65 SKS dengan rincian 47 - 53 SKS untuk disiplin sebidang, 53 – 65 SKS untuk disiplin tidak sebidang. **Masa studi Program Doktor** maksimal 14 (empat belas) semester. Gelar Doktor (Dr.) diberikan kepada lulusan Program Studi Pendidikan dan Non-Kependidikan.

b. Pendidikan Vokasi

Pendidikan vokasi adalah pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana.

Program diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi.

Program diploma ditujukan untuk menyiapkan Mahasiswa menjadi praktisi yang terampil untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya.

UNJ menyelenggarakan pendidikan vokasi melalui **Program Diploma (D-3)**.

Program ini diperuntukkan bagi lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C dengan beban studi 110 SKS dengan masa studi maksimal 10 (sepuluh) semester. Program D-3 yang diselenggarakan UNJ khusus non-kependidikan.

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini mendapat gelar Ahli Madya (A.Md.).

c. Pendidikan Profesi

Pendidikan profesi merupakan Pendidikan Tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.

Saat ini UNJ membuka program pendidikan profesi yaitu **Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)** yang diselenggarakan untuk lulusan S-1 Kependidikan dan S-1/D-4 non-kependidikan yang memiliki bakat dan minat menjadi guru, agar mereka dapat menjadi guru yang profesional sesuai dengan standar nasional pendidikan dan memperoleh gelar profesi yang dinyatakan dalam sertifikat pendidik.

Program PPG terdiri atas dua macam, yaitu lulusan S-1 Kependidikan dan lulusan S-1/D-4 Non-Kependidikan. Secara rinci kualifikasi akademik calon Mahasiswa program PPG adalah sebagai berikut:

- a) S-1 Kependidikan yang *sesuai* dengan program pendidikan profesi yang ditempuh;
- b) S-1 Kependidikan yang *serumpun* dengan pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi;
- c) S-1/D-4 non-kependidikan yang *sesuai* dengan program pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi;
- d) S-1 Psikologi untuk program PPG pada PAUD atau SD, dengan menempuh matrikulasi;
- e) S-1/D-4 Non-Kependidikan serumpun dengan program pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi.

3. Masa Studi

- a. Program Diploma (D-3) paling lama 10 semester.
- b. Program Sarjana (S-1) paling lama 14 semester
- c. Program Magister (S-2) paling lama 8 semester
- d. Program Profesi Guru (PPG) paling lama 6 semester
- e. Program Doktor (S-3) paling lama 14 semester

Bagi mahasiswa yang **tidak dapat menyelesaikan studi** pada rentang waktu tersebut di atas, **tidak memperoleh penambahan masa studi**. Kepada yang bersangkutan dapat diberi Surat Keterangan Pernah Kuliah (SKPK) di UNJ beserta transkrip akademik untuk mata kuliah yang memiliki nilai, yang diterbitkan oleh BAAK.

4. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Sarjana

Dalam penyelesaian studi mahasiswa dapat memilih salah satu dari dua jalur yang ada, yaitu jalur skripsi atau jalur makalah.

a. Ketentuan Jalur Skripsi

- 1) Kelayakan mahasiswa yang mengambil jalur skripsi. Jalur skripsi dapat ditempuh oleh mahasiswa yang memiliki IPK minimal 2,76 serta sudah menempuh mata kuliah wajib dan pilihan yang dipersyaratkan sebanyak 138 SKS.
- 2) Topik penelitian skripsi
Mahasiswa mengajukan topik penelitian kepada Ketua Program Studi/Sekretaris Program Studi yang relevan dengan cakupan kajian Program Studi dan capaian pembelajaran lulusan.
- 3) Dosen Pembimbing Skripsi
Setiap mahasiswa yang menyusun skripsi dibimbing oleh **dua orang**. Dosen Pembimbing Utama memiliki jabatan akademik minimal Lektor atau bergelar Doktor. Pemilihan Dosen Pembimbing ditentukan oleh Ketua Program Studi sesuai dengan topik penelitian yang diajukan oleh mahasiswa, atau topik penelitian atau payung penelitian Dosen Pembimbing. Apabila dalam proses pembimbingan terjadi masalah yang tidak dapat diselesaikan, maka Ketua Program Studi memiliki kewenangan untuk mengusulkan penggantian pembimbing. Jumlah maksimal mahasiswa untuk setiap dosen pembimbing sebanyak 10 (sepuluh) mahasiswa.
- 4) Pedoman Penulisan Skripsi
Penulisan skripsi menggunakan Pedoman Penulisan Skripsi yang berlaku di setiap fakultas. Pedoman Penulisan Skripsi ini secara berkala ditinjau ulang agar terus memiliki akurasi dan kekinian.
- 5) Metode penelitian
Mahasiswa dapat memilih metode penelitian kuantitatif, kualitatif atau metode penelitian lain yang sesuai dengan topik penelitian.
- 6) Bahasa
Skripsi ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia

baku dan Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Istilah-istilah asing yang tak bisa dihindari tetap dapat digunakan. Untuk penulisan istilah asing ini digunakan jenis huruf italic. Untuk Program Studi-Program Studi tertentu di mana kecakapan berbahasa asing menjadi sesuatu yang dianggap penting, diperbolehkan untuk menulis skripsi dalam bahasa asing.

7) Gaya referensi

Kutipan ditulis dengan menggunakan *bodynote* dan referensi mengikuti *American Psychologists Association (APA)* atau dengan menggunakan *footnote* yang mengacu pada teknik penulisan *Turabian* (Panduan penulisan sitasi dan referensi dicetak dan diterbitkan dalam naskah terpisah).

8) Antiplagiarisme

Sebelum seminar proposal maupun ujian skripsi, Mahasiswa wajib melampirkan surat keterangan bebas plagiarisme yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi. Untuk itu, sebelum proposal diseminarkan dan skripsi diujikan, proposal dan skripsi wajib dipindai dengan menggunakan program khusus yang dioperasikan oleh staf fakultas/program studi untuk memastikan bahwa skripsi tersebut terbebas dari plagiarisme.

9) Seminar Proposal

Proposal skripsi wajib diseminarkan secara terbuka, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan dari peserta seminar. Seminar proposal skripsi wajib dihadiri oleh dosen pembimbing dan mahasiswa.

10) Ujian Skripsi

Setelah menyelesaikan penelitian mahasiswa diwajibkan mengikuti ujian skripsi yang tujuannya adalah menguji kemampuan mahasiswa dalam mempertahankan hasil penelitian. Ujian skripsi wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang ditunjuk oleh Pengelola Program Studi.

11) Penguji Skripsi

Penguji skripsi boleh berasal dari lingkungan internal program studi/fakultas/universitas, maupun dari luar Program Studi/fakultas/universitas, yang dipilih oleh Ketua Program Studi dan sebelumnya

telah didiskusikan terlebih dahulu dengan Dosen Pembimbing. Penguji skripsi harus memiliki keahlian pada bidang yang sesuai dengan topik skripsi yang akan diuji.

12) Publikasi Karya

Skripsi yang sudah selesai, wajib dipublikasikan secara *online* seluruhnya atau sebagiannya, untuk sementara waktu atau selamanya.

13) Karya Desain atau Produk Seni dan Karya Inovatif

Untuk Program Studi tertentu, mahasiswa dapat menulis penelitian dalam bentuk karya desain atau produk seni atau karya inovatif dengan persyaratan dan ketentuan sesuai dengan jalur skripsi.

b. Ketentuan Jalur Makalah

a) Topik makalah

Mahasiswa mengajukan topik makalah kepada Ketua Program Studi/Sekretaris Program Studi. Mahasiswa program studi kependidikan boleh mengajukan topik dalam bidang non-kependidikan selama relevan dengan cakupan kajian program studi.

b) Dosen Pembimbing Makalah

Setiap mahasiswa yang menyusun makalah dibimbing oleh 2 (dua) orang Dosen Pembimbing. Pembimbing utama memiliki jabatan akademik minimal Lektor atau bergelar Doktor. Setiap dosen pembimbing harus memiliki topik payung penelitian yang menjadi bidang keahliannya. Pemilihan dosen pembimbing, ditentukan oleh Ketua Program Studi dengan menyesuaikan topik penelitian yang diajukan oleh mahasiswa dengan topik atau payung dosen pembimbing. Apabila dalam proses pembimbingan terjadi masalah yang tidak dapat diselesaikan, maka ketua program studi memiliki kewenangan untuk mengusulkan penggantian pembimbing. Jumlah maksimal mahasiswa untuk setiap dosen pembimbing sebanyak 10 (sepuluh) mahasiswa.

c) Pedoman Penulisan Makalah

Penulisan makalah menggunakan Pedoman Penulisan Makalah yang berlaku di setiap fakultas. Pedoman Penulisan Makalah ini secara berkala ditinjau ulang agar terus memiliki akurasi dan kekinian.

- d) Bahasa
Makalah ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan pedoman EYD. Istilah-istilah asing yang tak bisa dihindari tetap dapat digunakan. Untuk penulisan istilah asing ini digunakan jenis huruf italic (miring). Bagi Program Studi tertentu yang kecakapan berbahasa asing dianggap penting, diperbolehkan untuk menulis makalah dalam bahasa asing.
- e) Gaya referensi
Sitasi ditulis dengan menggunakan *bodynote* dan referensi mengikuti *American Psychology Association (APA) atau Turabian*. Panduan penulisan sitasi dan referensi dicetak dan diterbitkan dalam naskah terpisah.
- f) Anti-plagiarisme
Sebelum seminar proposal maupun ujian makalah, mahasiswa wajib melampirkan surat keterangan bebas plagiarisme yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi. Untuk itu, sebelum proposal diseminarkan dan makalah diujikan, proposal dan makalah wajib dipindai dengan menggunakan program khusus yang dioperasikan oleh staf fakultas/Program Studi untuk memastikan bahwa makalah tersebut terbebas dari plagiarisme.
- g) Seminar Proposal
Proposal makalah wajib diseminarkan secara terbuka sehingga mahasiswa bisa mendapatkan masukan dari peserta seminar. Seminar proposal makalah wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan mahasiswa lain.
- h) Ujian Makalah
Setelah menyelesaikan makalah, mahasiswa diwajibkan mengikuti ujian makalah. Ujian makalah wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang ditunjuk oleh Pengelola Program Studi.
- i) Penguji Makalah
Penguji makalah boleh berasal dari lingkungan internal program studi/fakultas/universitas, maupun dari luar program studi/fakultas/universitas, yang dipilih oleh Ketua Program Studi, yang sebelumnya telah didiskusikan terlebih dahulu dengan Dosen Pembimbing. Penguji makalah harus memiliki keahlian

pada bidang yang sesuai dengan topik makalah yang akan diuji. Seorang penguji makalah hanya diperbolehkan bertanya dan memberikan saran, tanpa harus memaksakan pandangannya kepada mahasiswa yang diuji. Setelah ujian makalah selesai, mahasiswa harus memperbaiki (jika ada yang harus diperbaiki) makalahnya sambil berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing.

5. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Magister dan Doktor

- a. Tesis dan disertasi merupakan tugas akhir mahasiswa yang dijadikan sebagai **persyaratan wajib** untuk memperoleh gelar magister dan doktor di Universitas Negeri Jakarta.
- b. Penyelesaian tesis terdiri atas penilaian seminar proposal, dan ujian tesis.
- c. Penyelesaian disertasi terdiri atas penilaian seminar proposal, seminar kelayakan disertasi, ujian tertutup dan ujian terbuka.
- d. Rambu-rambu penulisan tesis dan disertasi menggunakan Buku Pedoman Tesis dan Disertasi yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana UNJ. Buku pedoman tersebut secara berkala dikaji ulang agar terus memiliki keakurasian dan kekinian.

B. KURIKULUM

Ilmu, teknologi, dan seni yang berkembang saat ini menuntut UNJ menyelenggarakan program pendidikan yang komprehensif, agar lulusannya mempunyai kemampuan implementatif sesuai dengan bidang keilmuan dan mengembangkannya untuk kemaslahatan manusia. Sehubungan dengan hal itu maka UNJ menyusun, mengembangkan, dan melaksanakan kurikulum yang didasarkan atas filosofi rekonstruksi sosial dan capaian pembelajaran, serta mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), sehingga asas manfaat lulusan UNJ benar-benar nyata dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

1. Acuan Kurikulum UNJ

Kurikulum UNJ dikembangkan dengan mengacu kepada Kebijakan Akademik, Rencana Strategis UNJ 2006-2017, Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Dari Rencana Strategis dan regulasi tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam Buku Panduan Pengembangan Kurikulum. Mengingat UNJ adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), maka selain mengacu pada KKNI, UNJ juga mengacu kepada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2012). Pengembangan kurikulum ini didasarkan pada profil lulusan yang profesional yang dituangkan dalam capaian pembelajaran lulusan setiap program studi sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni, serta kebutuhan masyarakat.

2. Kurikulum Program Kependidikan

Kurikulum program kependidikan adalah kurikulum yang dikembangkan dan diarahkan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Kurikulum program kependidikan dikembangkan dengan mengacu kepada Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan peraturan perundangan lainnya yang relevan.

Kurikulum program kependidikan dirancang untuk program pendidikan akademik, yaitu menghasilkan Sarjana Pendidikan (S-1) yaitu jenjang kualifikasi 6; Pendidikan Profesi PPG jenjang kualifikasi 7; Program Magister (S-2) yaitu jenjang kualifikasi 8, dan Program Doktor jenjang kualifikasi 9 pada jenjang kualifikasi KKNI.

Dengan mengacu kepada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK Ditjen Dikti dan Pedoman Pengembangan Kurikulum UNJ, bahwa pendidikan profesi dapat diselenggarakan dengan pola berlapis, artinya pendidikan profesi dilaksanakan setelah program akademik S-1 (menyelesaikan level 6, baru level 7), atau dengan pola terintegrasi, yaitu program akademik dan profesi dapat diselenggarakan secara bersamaan (level 6 dan 7 dilaksanakan secara bersama-sama).

Terkait dengan penyiapan calon pendidikan profesional, maka kurikulum untuk program akademik (jenjang S-1) dikembangkan dengan dilandasi prinsip *Active Learning in Higher Education* (ALiHE), *trickle down effect*, dan *early exposure*.

a. ALiHE

ALiHE adalah paradigma pembelajaran yang “berpusat pada mahasiswa”, bukan “berpusat pada dosen”. Dosen tidak lagi berorientasi pada bagaimana cara mengajar dengan baik untuk mentransfer seluruh ilmu yang dimiliki, tetapi lebih banyak membantu mahasiswa belajar dengan baik dan berkelanjutan, dengan menerapkan metode inkuiri dan penemuan. Jadi, mengajar pada dasarnya adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk melakukan inkuiri dan penemuan, atau belajar bagaimana belajar.

Belajar yang semula dipahami sebagai “menerima pengetahuan secara pasif dan reseptif”, diubah menjadi “mencari dan mengkonstruksi pengetahuan secara aktif menggunakan berbagai strategi”. Pengetahuan yang semula dipandang sebagai “sesuatu yang sudah jadi dan tinggal ditransfer dari dosen ke mahasiswa” diubah menjadi “hasil konstruksi atau transformasi seseorang yang sedang belajar”. Mengajar yang semula dipersepsi sebagai “melaksanakan rencana pembelajaran yang sudah dirancang secara sepihak dengan metode ceramah atau kuliah” diubah menjadi “berpartisipasi dengan mahasiswa dalam membentuk pengetahuan, keterampilan, dan karakter baru”. Berbagai strategi dijalankan untuk membantu mahasiswa belajar secara aktif dengan meminta mereka mengerjakan tugas-tugas

yang bervariasi seperti: praktikum, presentasi, seminar, dan pembuatan model.

- b. Sistem pembelajaran yang dideskripsikan di atas dilaksanakan secara sungguh-sungguh agar menimbulkan *trickle down effect*. Model pembelajaran yang dilakukan dosen itu akan menjadi contoh nyata bagi mahasiswa ketika mereka akan mengajar di sekolah nanti. Cara itu dipercaya jauh lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran secara teoritis melalui diskusi-diskusi untuk memahami prinsip-prinsip pembelajaran yang baik.

c. *Early Exposure*

Untuk Program Studi kependidikan, pengenalan sedini mungkin mahasiswa terhadap praktik pembelajaran di sekolah atau *early exposure* perlu dilakukan. Selama program S-1 mereka sudah mulai melakukan kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di sekolah secara terstruktur dan sistematis untuk memahami dan menghayati prinsip-prinsip pembelajaran dan evaluasi.

Secara umum karakteristik pembelajaran di UNJ bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

- a. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- b. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- c. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- d. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem

- nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- e. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
 - f. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
 - g. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
 - h. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
 - i. Berpusat pada mahasiswa diartikan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Struktur kurikulum Program Sarjana Kependidikan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Struktur Kurikulum Kependidikan (S-1)

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Dasar Universitas (MKDU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105
4.	Mata Kuliah Pembelajaran	14
	TOTAL	144

3. Kurikulum Program Non-Kependidikan

UNJ sebagai universitas yang memperoleh perluasan mandat, juga menghasilkan para ilmuwan dan praktisi di bidang non-kependidikan. Untuk menghasilkan luaran yang kompetitif, berjiwa *entrepreneur*, memiliki sikap kepemimpinan, dan dilandasi jiwa nasionalisme serta berkarakter, maka diperlukan model kurikulum yang adaptif dan relevan terhadap tuntutan zaman.

- a. Struktur kurikulum program sarjana non-kependidikan
Struktur kurikulum program sarjana non-kependidikan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2. Struktur Kurikulum Non-Kependidikan (S-1)

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Universitas (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar (MKD)	*
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	*
4.	Mata Kuliah Penunjang	*
	TOTAL	144

* Jumlah SKS MKD, MKBK dan MKP ditentukan oleh program studi masing-masing sesuai dengan beban setiap kelompok mata kuliah

- b. Struktur kurikulum Program Diploma Non-Kependidikan
Struktur kurikulum Program Diploma untuk program D-3 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Struktur Kurikulum D-3

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Universitas (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKD)	**
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	**
	TOTAL	110

** Jumlah SKS MKD dan MKBK ditentukan oleh program

studi masing-masing sesuai dengan beban setiap kelompok mata kuliah

4. Kurikulum Program Magister dan Doktor

a. Struktur kurikulum Program Magister (S-2)

Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Magister untuk Disiplin Ilmu Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	26-29*
3.	Kompetensi Pendukung	6
	TOTAL	38-44

* *Seminar Proposal Tesis 2 SKS dan Tesis 6 SKS, merupakan bagian dari Kompetensi Utama dengan bobot 8 SKS. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari Kompetensi Utama dan Pendukung.*

Tabel 5. Struktur Kurikulum Program Magister untuk Disiplin Ilmu Tak Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	26-29*
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
4.	Matrikulasi	6-9
	TOTAL	44-53

* *Seminar Proposal Tesis 2 SKS dan Tesis 6 SKS, merupakan bagian dari Kompetensi Utama dengan bobot 8 SKS. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari Kompetensi Utama dan Pendukung.*

b. Struktur kurikulum Program Doktor (S-3)

Tabel 6. Struktur Kurikulum Program Doktor untuk Disiplin Ilmu Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	35-38
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
	TOTAL	47-53

* *Seminar Proposal Disertasi 2 SKS, Seminar Kelayakan Disertasi 2 SKS, dan Disertasi 10 SKS merupakan bagian dari Kompetensi Utama. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari mata kuliah pendukung dan komponen utama.*

Tabel 7. Struktur Kurikulum Program Doktor Untuk Monodisiplin Tak Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	35-38*
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
4.	Matrikulasi	6-12
	TOTAL	56-65

C. KALENDER AKADEMIK

Kalender akademik diterbitkan satu tahun sekali, disusun oleh Wakil Rektor Bidang Akademik bersama dengan Wakil Dekan Bidang Akademik, dan BAAK dan ditetapkan oleh Rektor.

Kalender akademik terdiri dari dua kegiatan, yaitu pertama, kegiatan penerimaan mahasiswa baru, dan kedua, kegiatan perkuliahan. Pada kegiatan penerimaan mahasiswa baru berisi jadwal pendaftaran, seleksi, dan pengumuman mahasiswa baru dari semua jenjang dan program yang ada di UNJ. Pada kegiatan perkuliahan berisi jadwal pelaksanaan persiapan,

pelaksanaan dan evaluasi perkuliahan untuk jenjang dan program yang ada di UNJ.

Kalender Akademik mencakup seluruh kegiatan akademik yang terintegrasi untuk tahun akademik yang berjalan. Secara substansial kalender akademik dibagi menjadi dua periode rentang waktu yang disebut dengan semester. Rentang waktu semester ganjil yaitu dimulai tanggal 1 September sampai dengan 28 Februari. Semester genap dimulai tanggal 1 Maret – 31 Agustus. Di dalam rentang waktu semester terdapat kegiatan-kegiatan akademik secara terjadwal yang merupakan panduan pelaksanaan seluruh civitas akademika universitas.

D. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Penerimaan mahasiswa baru di Universitas Negeri Jakarta untuk seluruh jenjang pendidikan (diploma, sarjana, profesi, magister, dan doktor) dikelola oleh wakil rektor bidang akademik yang dilaksanakan oleh unit penerimaan mahasiswa baru.

Program Diploma dan Sarjana

UNJ menerima mahasiswa baru **Program Sarjana dan Diploma** melalui tiga jalur penerimaan:

1. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN).

SNMPTN merupakan seleksi masuk yang dilaksanakan terpadu secara nasional dengan menilai data prestasi calon mahasiswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) atau yang sederajat melalui nilai rapor dan data sekolah. Kuota mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 50%. Jalur ini diperuntukkan bagi calon mahasiswa pada program studi jenjang sarjana.

2. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

SBMPTN adalah seleksi masuk yang dilaksanakan terpadu secara nasional dengan melihat hasil tes tertulis. Peserta seleksi juga harus mengikuti tes keterampilan jika mendaftar pada Program Studi tertentu pada Fakultas Bahasa dan Seni atau Fakultas Ilmu Keolahragaan. Kuota

mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 30%. Jalur ini diperuntukkan bagi calon mahasiswa pada program studi jenjang sarjana.

3. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PENMABA)

Diselenggarakan secara mandiri oleh UNJ. Termasuk dalam jalur masuk mandiri adalah skema kerja sama dengan berbagai pihak yang telah menjalin kerja sama dengan UNJ. Selain tes tertulis, peserta seleksi juga harus mengikuti tes keterampilan jika mendaftar ke Program Studi tertentu pada Fakultas Bahasa dan Seni atau Fakultas Ilmu Keolahragaan. Kuota mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 20%.

Program Pendidikan Profesi Guru

UNJ menerima mahasiswa baru **Program Pendidikan Profesi Guru**. Rekrutmen calon peserta dilakukan melalui prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a) Penerimaan calon disesuaikan dengan permintaan nyata di lapangan dengan menggunakan prinsip *supply and demand* sehingga tidak ada lulusan yang tidak mendapat tempat bekerja sebagai pendidik di sekolah.
- b) Mengutamakan kualitas calon peserta dengan menentukan batas kelulusan minimal sesuai acuan patokan. Ini berarti bahwa calon peserta hanya akan diterima jika memenuhi persyaratan lulus minimal dan bukan berdasarkan alasan lain.
- c) Penerimaan peserta baru dilakukan melalui kerjasama dengan Dinas Pendidikan di daerah sebagai *stakeholder*, terkait dengan jumlah calon, kualifikasi dan keahlian yang sesuai dengan mata pelajaran yang dibina dan benar-benar diperlukan.
- d) Proses penerimaan dilakukan secara adil, terbuka, dan, bertanggung jawab.
- e) Rekrutmen peserta dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Seleksi administrasi:
 - i. Ijazah S-1/D-4 dari Program Studi yang terakreditasi, yang sesuai atau serumpun dengan mata pelajaran yang akan diajarkan.

- ii. Transkrip nilai dengan indeks prestasi kumulatif minimal 2,75.
- iii. Surat keterangan kesehatan.
- iv. Surat keterangan kelakuan baik.
- v. Surat keterangan bebas narkoba, psikotropika, dan zat adiktif, dari rumah sakit pemerintah.
- b. Tes penguasaan bidang studi yang sesuai dengan program PPG yang akan diikuti.
- c. Tes Potensi Akademik (TPA).
- d. Tes penguasaan kemampuan berbahasa Inggris (*English for Academic Purpose*).
- e. Penelusuran minat dan bakat melalui wawancara dan observasi kinerja disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan diajarkan serta kemampuan lain sesuai dengan karakteristik program PPG.
- f. Penilaian kepribadian melalui wawancara.

Program Magister dan Doktor

Magister dan Doktor melalui jalur yang dilakukan dua kali satu tahun yaitu:

- 1) Penerimaan semester ganjil untuk program reguler dan non-reguler.
- 2) Penerimaan semester genap untuk program non-reguler. Penerimaan semester ganjil dilakukan bulan Mei sampai dengan Juli, dan penerimaan semester genap dilakukan bulan November sampai dengan Januari.

E. MAHASISWA PINDAHAN

1. Antar Program Studi pada jenjang Sarjana dan Diploma-3 di Lingkungan UNJ

Ketentuan

- a. Pendaftaran mahasiswa pindahan dari Program Studi lain dilaksanakan pada minggu pertama dan kedua bulan Juni setiap tahun.
- b. Status mahasiswa terdaftar (aktif pada semester berjalan).
- c. Tersedia daya tampung pada program studi yang dituju.
- d. Memperoleh izin/rekomendasi dari ketua program studi asal dan yang dituju serta diketahui oleh Wakil Dekan

Bidang Akademik fakultas asal dan yang dituju.

- e. Telah mengikuti perkuliahan minimal dua semester dan maksimal empat semester dengan tidak memperhitungkan cuti kuliah serta memiliki IPK minimal 2,00 dibuktikan dengan Daftar Hasil Studi (DHS).
- f. Lolos ujian masuk yang dipersyaratkan oleh program studi yang dituju.
- g. Besar uang kuliah bagi mahasiswa pindahan, mengikuti besar uang kuliah Program Studi baru yang dituju.
- h. Tidak ada penambahan masa studi akibat perpindahan Program Studi.

Persyaratan

- a. Mengajukan surat permohonan kepada Rektor yang ditujukan kepada Kepala BAAK dengan melampirkan dokumen yang dipersyaratkan di atas termasuk izin atau rekomendasi ketua program studi yang dituju dan diketahui Wakil Dekan Bidang Akademik.
- b. Membayar biaya pendaftaran sesuai ketentuan.
- c. Lulus seleksi berkas usul perpindahan yang dilaksanakan oleh BAAK dan Program Studi yang dituju.
- d. Mengikuti ketentuan akademik sebagai mahasiswa baru, antara lain:
 - 1) Membayar uang kuliah sesuai dengan ketentuan tahun akademik yang baru.
 - 2) Mahasiswa memperoleh Nomor Registrasi baru.

2. Dari Perguruan Tinggi Negeri Lain

Ketentuan

- a) Tersedia daya tampung pada Program Studi yang dituju.
- b) Perpindahan hanya dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) lain, bukan dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS).
- c) Melampirkan surat keterangan tidak terlibat narkoba yang dibuktikan dengan surat keterangan dari instansi yang berwenang.
- d) Program studi asal sama atau relevan dengan program studi yang dituju.
- e) Masa studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan memperhatikan jumlah SKS yang harus ditempuh.

- f) Penerimaan mahasiswa pindahan hanya satu kali dalam setahun (pada semester ganjil bersamaan dengan penerimaan mahasiswa baru).

Persyaratan:

- a) Mengajukan surat permohonan kepada Rektor UNJ yang ditujukan kepada Kepala BAAK UNJ dengan melampirkan dokumen yang dipersyaratkan, yaitu:
 - 1) Salinan DHS atau daftar mata kuliah yang pernah ditempuh dan lulus serta sudah dilegalisir oleh Dekan fakultas PTN asal.
 - 2) Surat keterangan dari Dekan/Kepala BAAK PTN asal yang menerangkan tidak sedang dalam proses *drop out* (DO), putus kuliah, cuti kuliah, kehilangan hak sebagai mahasiswa, atau belum pernah menerima sanksi akademik.
- b) Membayar biaya pendaftaran sesuai ketentuan.
- c) Mata kuliah yang telah lulus, diverifikasi oleh program studi/fakultas yang dituju ketika mendaftar.
- d) Mengikuti ujian seleksi yang dilaksanakan oleh BAAK dan Program Studi yang dituju.



KETENTUAN ADMINISTRASI AKADEMIK

A. PENDAFTARAN MAHASISWA BARU YANG LULUS SELEKSI MASUK

1. Calon Mahasiswa

- a. Calon mahasiswa baru yang lulus seleksi melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, dan jalur seleksi mandiri (PENMABA) melakukan verifikasi akademik dan besaran uang kuliah di Fakultas.
- b. Calon mahasiswa baru yang lulus seleksi, baik melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, maupun PENMABA, wajib melapor (lapor diri) ke BAAK pada tanggal yang telah ditetapkan dengan membawa semua dokumen yang diperlukan. Bagi calon mahasiswa baru yang tidak melakukan lapor diri pada waktu dan tempat yang telah ditentukan dianggap mengundurkan diri.
- c. Mendapatkan Alur Kegiatan dari BAAK.
- d. Membayar uang kuliah ke Bank yang ditunjuk UNJ dengan menggunakan nomor peserta ujian. Uang yang telah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali dengan alasan apapun.
- e. Melakukan pemeriksaan kesehatan di poliklinik UNJ dengan membawa tanda bukti pembayaran uang kuliah.
- f. Mendaftar ulang ke BAAK dengan menyerahkan bukti pembayaran uang kuliah untuk mendapatkan Nomor Registrasi Mahasiswa dan melengkapi blangko biodata.

2. Mahasiswa Baru

- a. Mahasiswa baru mengisi biodata secara *online* pada Sistem Akademik (Siakad) yang dapat diakses pada ***siakad.unj.ac.id*** dengan *username* menggunakan

Nomor Registrasi Mahasiswa (Noreg) dan *password* sementara berupa nomor transaksi bank. Mahasiswa baru wajib merubah *password* sementara ini. Jika tidak mengisi biodata, maka mahasiswa tidak dapat mengisi KRS.

- b. Mahasiswa baru memperoleh Buku Pedoman Akademik (BPA), Buku Panduan Masa Pengenalan Akademik (MPA), jaket almamater, dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM).
- c. Mahasiswa baru mengisi KRS secara *online* melalui Siakad.

B. PEMBAYARAN UANG KULIAH

Setiap awal semester atau sesuai yang telah ditetapkan pada Kalender Akademik mahasiswa wajib membayar uang kuliah dengan ketentuan:

1. Mekanisme pembayaran uang kuliah pada bank yang telah ditentukan:
 - a. Mahasiswa tetap diwajibkan membayar uang kuliah selama masih ada mata kuliah yang masih harus diambil (termasuk ujian skripsi, makalah, karya inovatif, tesis, maupun disertasi).
 - b. Pembayaran uang kuliah bagi mahasiswa untuk semester ganjil paling lambat tanggal 31 Agustus dan semester genap tanggal 28 Februari atau sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Masa semester ganjil adalah 1 September – 28 Februari dan semester genap adalah (1 Maret – 31 Agustus).
2. Mahasiswa yang tidak membayar uang kuliah dan tidak mengajukan cuti kuliah, status akademiknya pada semester yang bersangkutan menjadi tidak terdaftar atau non-aktif. Semester tersebut tetap dihitung sebagai masa studi mahasiswa yang bersangkutan.
3. Masa studi belum habis.
4. Mahasiswa yang dalam status cuti kuliah atau nonaktif, tidak diperbolehkan mengikuti semua kegiatan akademik, kemahasiswaan, dan menggunakan fasilitas UNJ.
5. Setelah membayar uang kuliah, mahasiswa dapat mengisi KRS melalui Siakad dengan *login* menggunakan *password* yang dimiliki.

C. PENENTUAN MATAKULIAH DAN JUMLAH SKS DALAM KRS**1. Bagi Mahasiswa Jenjang Sarjana dan Diploma**

- a. Mahasiswa baru (semester pertama dan kedua/tahun pertama), mengambil mata kuliah yang telah ditentukan oleh Program Studi dengan jumlah maksimal 22 SKS.
- b. Pada semester berikutnya, mahasiswa mengambil dan memilih mata kuliah yang dijadwalkan Program Studi dan disetujui Dosen PA.
- c. Pengambilan jumlah maksimal SKS yang akan diambil harus mengikuti peraturan yang berlaku, yaitu dengan mengacu pada perolehan indeks prestasi semester (IPS) sebelumnya.
- d. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) SKS per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester.
- e. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 (enam puluh empat) jam per minggu setara dengan 24 (dua puluh empat) SKS per semester.
- f. Mahasiswa yang diijinkan mengambil beban maksimal SKS (24 SKS) adalah mahasiswa yang memperoleh IPS > 3,00 pada semester berjalan.
- g. Mengutamakan jenis mata kuliah wajib daripada pilihan.
- h. Mata kuliah yang berkesinambungan atau berprasyarat (*pre-requisite*) harus ditempuh sesuai dengan urutan yang telah ditetapkan.
- i. Mahasiswa yang memperoleh surat izin cuti kuliah, acuan mengambil jumlah SKS yang ditempuh pada semester berikutnya menggunakan IPS sebelum cuti.
- j. Mahasiswa yang nonaktif, terkena sanksi akademik, atau memiliki IPS 0 (nol) hanya diperbolehkan mengambil jumlah SKS maksimal 12 SKS, tanpa memperhatikan IPS sebelumnya.
- k. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktik Keterampilan Mengajar, diijinkan mengambil mata kuliah lain dengan jumlah beban SKS mata kuliah yang lain sebesar 12 SKS.

2. Bagi Mahasiswa Program Magister dan Doktor

- a. Beban studi per semester dilakukan sistem paket. Penentuan mata kuliah dan jumlah SKS ditentukan oleh Program Studi masing-masing.
- b. Lulusan program S-1 dari Perguruan Tinggi Negeri yang terakreditasi dengan predikat yudisium pujian (IPK > 3,50) dapat diterima sebagai mahasiswa program magister (S-2) tanpa seleksi
- c. Lulusan program S-2 dari Perguruan Tinggi Negeri yang terakreditasi dengan predikat yudisium pujian (IPK > 3,75) dapat diterima sebagai mahasiswa program doktor (S-3) tanpa seleksi;

D. PENGISIAN KARTU RENCANA STUDI (KRS)

Persyaratan dan ketentuan:

1. Pada awal semester, setiap mahasiswa jenjang diploma, sarjana, magister, maupun doktor harus menyusun rencana program perkuliahan yang akan ditempuh pada semester tersebut serta mengkonsultasikannya dengan Dosen PA, baik secara tatap muka maupun melalui Siakad.
2. Mata kuliah harus didaftarkan oleh mahasiswa secara mandiri dan online melalui pengisian KRS pada Siakad.
3. Pengisian KRS tersebut dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada kalender akademik.
4. Mata kuliah yang didaftarkan oleh mahasiswa melalui SIAKAD, belum tercatat secara resmi dalam SIAKAD sebelum adanya persetujuan dari dosen PA.
5. Mahasiswa yang tidak mengisi KRS dalam rentang waktu yang diberikan dalam kalender akademik, tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik.

E. REVISI KARTU RENCANA STUDI (KRS)

1. Revisi KRS dengan membatalkan atau menambahkan mata kuliah (batal-tambah) yang dilakukan pada minggu pertama dan minggu kedua setelah perkuliahan resmi dimulai dan sesuai dengan jadwal kalender akademik.
2. Revisi KRS dilakukan melalui Siakad atau anjungan.
3. Dosen PA akan menyetujui revisi KRS per mata kuliah dengan memberi tanda centang (√) pada Siakad sesuai jadwal pada kalender akademik.

4. Jika masa penyetujuan revisi KRS telah berakhir, maka admin akademik akan menyetujui semua mata kuliah yang ditambahkan mahasiswa.
5. Setelah masa revisi KRS berakhir, maka tidak ada lagi revisi KRS dengan alasan apapun tanpa kecuali.
6. KRS dicetak bersamaan dengan daftar kelas permanen oleh Pustikom serta dan didistribusikan kepada mahasiswa dan dosen melalui fakultas dan program studi. Mahasiswa harus proaktif mengambil KRS tersebut di program studi.

F. PENGISIAN NILAI

1. Nilai mata kuliah diberikan dosen pengampu dengan mengisi nilai akhir secara *online* melalui Siakad.
2. Pengisian nilai di atas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Jika terjadi keterlambatan pengisian nilai oleh dosen, maka secara otomatis Siakad akan memberi nilai **B** untuk seluruh mahasiswa, dan kepada dosen tersebut akan diberikan sanksi yang diatur kemudian.
3. Setelah nilai diisi oleh dosen, mahasiswa dapat langsung melihatnya pada Siakad.
4. Nilai tidak dapat diubah setelah masa pengisian nilai berakhir. Pengubahan atau pun pengisian nilai dapat kembali dilakukan setelah mendapatkan persetujuan dari Wakil Rektor Bidang Akademik apabila dosen yang terlambat mengunggah nilai jumlahnya lebih dari 100 orang.

G. PERUBAHAN NILAI DAN PERBAIKAN KARTU HASIL STUDI (KHS)

1. Perubahan nilai mata kuliah dengan memperbaiki KHS hanya diperbolehkan jika terjadi kekeliruan atau kesalahan teknis, yakni kesalahan mengisi atau menjumlahkan butir penilaian oleh dosen yang bersangkutan.
2. Apabila terdapat kesalahan pemberian nilai oleh dosen, mahasiswa dapat mengajukan perubahan nilai dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Dosen atau mahasiswa mengisi formulir permohonan revisi nilai yang disediakan prodi atau subbagian pendidikan fakultas dan ditandatangani oleh dosen yang bersangkutan, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik di fakultas.

- b. Formulir permohonan revisi nilai harus disertai dengan KHS asli, disampaikan ke Kantor Wakil Rektor Bidang Akademik oleh dosen yang bersangkutan atau staf fakultas yang ditunjuk resmi oleh fakultas dan dibuktikan dengan surat tugas fakultas.
- c. Revisi nilai dilakukan di Pustikom oleh dosen yang bersangkutan atau staf fakultas yang ditunjuk resmi oleh fakultas dan dibuktikan dengan surat tugas fakultas.
- d. Perubahan nilai hanya diperbolehkan pada akhir semester yang bersangkutan sesuai dengan jadwal pada kalender akademik pada semester yang sedang berjalan.
- e. Perubahan nilai tidak berlaku bagi mata kuliah yang dosennya terlambat mengisi nilai.
- f. Perubahan nilai yang tidak sesuai dengan ketentuan dan prosedur di atas tidak dapat diproses.

H. REVISI NILAI

Revisi nilai bertujuan untuk meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dengan cara mengambil ulang mata kuliah yang nilainya rendah.

Ketentuan

1. Nilai mata kuliah yang dapat diperbaiki hanya nilai C dan D.
2. Mata kuliah yang akan diulang harus didaftarkan pada KRS, baik pada semester ganjil maupun semester genap.
3. Mahasiswa mengikuti proses perkuliahan dari awal sampai ujian akhir semester.
4. Nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir diperoleh.

I. CUTI KULIAH DAN REGISTRASI ULANG

1. Cuti Kuliah

Ketentuan:

- a. Cuti kuliah diajukan oleh mahasiswa pada tanggal yang telah ditetapkan dengan mengajukan surat permohonan cuti ke Dekan/Wakil Dekan Bidang Akademik yang diketahui oleh Dosen PA dan Ketua Program Studi.
- b. Surat izin cuti kuliah dibuat oleh fakultas dan diketahui oleh BAAK. Izin cuti kuliah berlaku satu semester. Jika mahasiswa ingin cuti untuk kedua kali, dapat

- mengajukan cuti sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku. Surat izin cuti ini harus dilampirkan ketika mengajukan aktif kuliah kembali dan registrasi ulang.
- c. Mahasiswa yang cuti akan mendapatkan kartu cuti yang dikeluarkan oleh BAAK.
 - d. Cuti kuliah hanya diperbolehkan apabila mahasiswa telah mengikuti perkuliahan minimal dua semester, jumlah SKS yang telah lulus minimal 24 SKS.
 - e. Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.
 - f. Mahasiswa memiliki hak cuti maksimal 2 (dua) kali selama masa studi dan diambil secara berselang.
 - g. Membayar biaya cuti sesuai ketentuan yang berlaku.
 - h. Mahasiswa yang tidak membayar uang kuliah dan tidak mengajukan cuti, dinyatakan sebagai mahasiswa non-aktif.
 - i. Mahasiswa yang berstatus non-aktif sejumlah dua semester dinyatakan putus kuliah (DO).
 - j. Pengajuan cuti di luar tanggal yang telah ditetapkan hanya diperkenankan bagi mahasiswa semester kedua tahun pertama yang tidak bisa mengikuti atau meneruskan perkuliahan dengan alasan rasional, seperti hamil, melahirkan, sakit dan dirawat inap di rumah sakit, dianjurkan istirahat oleh dokter minimal 21 hari dengan memperlihatkan bukti asli dari rumah sakit, atau alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan, dianjurkan untuk mengajukan dispensasi cuti kuliah lebih awal, namun cuti kuliah ini diperhitungkan sebagai masa studi.
 - k. Mahasiswa yang tidak membayar biaya pendidikan, tidak mengajukan cuti, dan non-aktif akan kehilangan hak cutinya pada semester yang ditinggalkan. Mahasiswa tersebut dapat aktif kembali dengan membayar biaya pendidikan sesuai ketentuan yang berlaku selama yang bersangkutan nonaktif ditambah dengan membayar uang kuliah untuk semester yang akan ditempuh.

2. Registrasi Ulang Setelah Cuti Kuliah

Ketentuan

Mahasiswa yang ingin aktif kuliah kembali setelah menjalani cuti kuliah atau non-aktif harus melakukan

kegiatan berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan aktif kuliah kembali kepada RektormelaluiKepalaBAAKdenganmelampirkan surat cuti kuliah. Surat permohonan ini harus sudah diajukan paling lambat satu minggu sebelum masa pembayaran uang kuliah semester berikutnya.
- b. Melakukan registrasi ulang dengan menyerahkan surat permohonan aktif kuliah kembali di BAAK agar data mahasiswa tersebut dapat dimasukkan ke dalam sistem pembayaran biaya pendidikan.
- c. Setelah registrasi ulang, mahasiswa tersebut dapat melakukan pembayaran uang kuliah.

J. SKORSING

Ketentuan

1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan administrasi, kode etik akademik, dan kemahasiswaan, norma kehidupan kampus, atau norma hukum dapat dikenakan sanksi akademik berupa *skorsing*.
2. *Skorsing* diberikan dalam bentuk pencabutan status terdaftar pada semester berlangsung, tidak diperbolehkan mendaftar pada semester berikutnya, pembatalan nilai mata kuliah yang diperoleh pada semester kena *skorsing*, pembatalan penyusunan tugas akhir, dikeluarkan sebagai mahasiswa UNJ, dan sanksi akademik lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di UNJ.
3. Pemberian *skorsing* ditetapkan dalam sidang senat komisi akademik fakultas/PPs dan hasil sidang termuat dalam berita acara.
4. Penetapan *skorsing* dengan surat keputusan Dekan atau Direktur PPs.
5. Pemberian *skorsing* merupakan keputusan yang mengikat.
6. Nama mahasiswa yang terkena *skorsing* diserahkan kepada Pustikom agar diproses dalam Siakad sehingga mahasiswa tersebut:
 - a. Tidak dapat membayar uang kuliah.
 - b. Tidak terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
 - c. Tidak dapat mengisi KRS.
 - d. Status kemahasiswaannya non-aktif.
7. Semester kena *skorsing* dihitung sebagai masa studi.

K. SANKSI AKADEMIK

Ketentuan

1. Sanksi akademik diberikan kepada mahasiswa karena beberapa sebab seperti yang dijelaskan pada bagian sebelumnya.
2. Mahasiswa yang terkena skorsing, tidak dapat membayar UKT tidak terdaftar sebagai mahasiswa UNJ dan tidak diperbolehkan mengisi KRS dan status mahasiswa tersebut adalah non-aktif.
3. Semester dimana status mahasiswa non-aktif tetap dihitung dalam masa studi mahasiswa.
4. Mahasiswa yang non-aktif sejumlah dua semester, dan mahasiswa Pascasarjana yang non-aktif sejumlah tiga semester berturut-turut dianggap putus kuliah dan akan diterbitkan keterangan pernah kuliah oleh BAAK.
5. Biaya semester ketika mahasiswa non-aktif harus dibayarkan ketika hendak aktif kembali yang besarnya sesuai dengan tarif yang berlaku untuk mahasiswa bersangkutan.
6. Mahasiswa yang tidak mendaftar mata kuliah melalui Siakad, maka mata kuliah tersebut tidak tercantum di KRS, sehingga tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan akademik, antara lain:
 - a. Perkuliahan tatap muka atau praktikum.
 - b. PKM/PKL dan KKN.
 - c. Bimbingan skripsi maupun makalah atau karya inovatif.
 - d. Seminar persiapan skripsi, hasil skripsi, atau yang sejenisnya.
 - e. Mendaftar atau mengikuti ujian skripsi, makalah atau karya inovatif.
7. Mahasiswa yang telah terdaftar, memiliki KRS, dan mengikuti perkuliahan, tetapi terkena sanksi akademik dan/atau tidak diperbolehkan mengikuti atau meneruskan perkuliahan dan ujian-ujian sehingga yang bersangkutan diberi nilai **E**.

L. EVALUASI KEMAJUAN STUDI

Evaluasi kemajuan studi bertujuan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa. Evaluasi ini dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu:

1. Evaluasi pertama diterapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dua semester. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS atau IPK kurang dari 2,00, akan memperoleh peringatan tertulis I dari BAAK yang diberikan melalui Ketua Program Studi.
2. Evaluasi kedua dilakukan setelah mahasiswa berada pada akhir semester ketiga. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS atau IPK kurang dari 2,00 akan memperoleh peringatan tertulis II dari BAAK yang diberikan kepada orang tua mahasiswa dan ditembuskan kepada Ketua Program Studi.
3. Evaluasi ketiga diberlakukan setelah mahasiswa berada pada akhir semester keempat. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS atau IPK kurang dari 2,00 akan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
4. Apabila mahasiswa program sarjana yang telah habis masa studinya yaitu 14 semester, namun belum memenuhi semua persyaratan akademik, dianggap gagal menyelesaikan studi dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ. Mahasiswa tersebut diberikan surat keterangan pernah kuliah beserta Daftar Hasil Studi (DHS) yang dibuat BAAK dan tidak diperbolehkan lagi mendaftar sebagai mahasiswa UNJ jenjang sarjana melalui jalur manapun.

M. UJIAN TUGAS AKHIR PROGRAM

Ujian tugas akhir merupakan suatu persyaratan akademik bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan studi pada jenjang tertentu.

1. Ujian tugas akhir terdiri dari:
 - a. Ujian tugas akhir bagi mahasiswa jenjang D-3.
 - b. Ujian skripsi, makalah atau karya inovatif bagi mahasiswa jenjang sarjana.
 - c. Ujian tesis bagi mahasiswa program magister.
 - d. Ujian disertasi bagi mahasiswa program doktor.
2. Sebelum mengikuti ujian tugas akhir mahasiswa harus mendaftar terlebih dahulu ke Siakad secara *online* sesuai jadwal pada kalender akademik. Kemudian mahasiswa mencetak formulir pendaftaran melalui Siakad tersebut.

3. Persyaratan mendaftar ujian tugas akhir adalah:
 - a. Telah menyelesaikan penulisan naskah tugas akhir dan telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing yang diketahui Ketua Program Studi.
 - b. Telah menyelesaikan semua mata kuliah yang harus ditempuh yang dibuktikan dengan DHS yang telah ditandatangani Dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik / Asisten Direktur, kecuali mata kuliah lain yang sedang ditempuh bersama tugas akhir dan menunggu ujian akhir semester. Pemberian nilai tugas akhir dilakukan setelah nilai mata kuliah tersebut diperoleh yang dapat diperlihatkan di Siakad. Bila belum, maka pemberian nilai tugas akhir ditunda.
 - c. Memiliki IPK minimal 2,00 untuk program Diploma/Sarjana, dan 3,00 untuk program Magister/Doktor.
 - d. Berstatus aktif terdaftar pada semester berlangsung.
 - e. Tidak sedang kena sanksi akademik.
4. Menyerahkan formulir pendaftaran bersama persyaratan lainnya sesuai ketentuan fakultas masing-masing/pascasarjana seperti yang tertera pada formulir pendaftaran, antara lain:
 - a. Naskah tugas akhir dengan jumlah eksemplar sesuai ketentuan.
 - b. KHS dan/atau KRS semester terakhir.
 - c. Ujian tugas akhir dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk oleh Program Studi yang terdiri atas ketua penguji, sekretaris, dosen pembimbing, dosen ahli sebagai pakar di bidang bahasan tugas akhir sebagai penguji ahli. Khusus untuk ujian disertasi, penguji ahli harus berasal dari perguruan tinggi diluar UNJ dengan syarat minimal akreditasi program studi dosen ahli tersebut minimal B.
5. Ketentuan lainnya mengenai ujian tugas akhir/skripsi/makalah menyesuaikan dengan panduan tugas akhir yang diterbitkan oleh Fakultas masing-masing ataupun Pascasarjana.
6. Persyaratan tambahan untuk pengajuan ujian tesis/disertasi antara lain:
 - a. Surat keterangan skor TOEFL, minimal 475 untuk

- program magister dan minimal 500 untuk program doktor dari lembaga Bahasa Inggris yang tersertifikasi;
 - b. Artikel yang telah dipublikasi melalui media dalam
 - c. Surat keterangan lulus ujian komprehensif;
 - d. Surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi untuk program magister dan untuk program doktor ditambah dengan surat keterangan kelayakan disertasi.
7. Surat pernyataan anti-plagiarisme yang ditandatangani oleh mahasiswa.

N. PENYELESAIAN STUDI

Untuk dapat menyelesaikan studi mahasiswa harus memenuhi semua persyaratan berikut:

1. Mahasiswa telah memenuhi semua persyaratan akademik yang telah ditetapkan program studi, fakultas, dan universitas, apabila:
 - a. Telah menyelesaikan semua beban SKS yang ditentukan program studi dan telah lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan atau sesuai kontrak mata kuliah yang dibuktikan dengan transkrip sementara yang ditandatangani Dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik/Asisten Direktur I. Pada transkrip sementara tersebut tidak ada mata kuliah yang ganda (diambil dua kali), jika ada maka nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir diperoleh tanpa memperhatikan tinggi/rendahnya nilai tersebut dan diparaf oleh Dosen PA atau Ketua Program Studi.
 - b. Telah lulus ujian tugas akhir dan memperoleh nilai yang tertera pada transkrip sementara tersebut;
 - c. Pada semester mengajukan penyelesaian studi, mahasiswa berstatus aktif terdaftar.
 - d. Indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00 bagi program Diploma/Sarjana dan minimal 3,00 bagi program Magister/Doktor; dan
 - e. Batas lulus mata kuliah adalah C (2,0) untuk program Diploma/Sarjana dan B (3,00) untuk program Magister/Doktor.

2. Mahasiswa dinyatakan telah memenuhi semua persyaratan administrasi yang telah ditetapkan program studi, fakultas, dan universitas, apabila:
 - a. Memiliki dan menyerahkan KRS semester penyelesaian studi.
 - b. Surat keterangan bebas peminjaman buku perpustakaan dari UPT Perpustakaan.
 - c. Berkas administrasi akademik untuk penyelesaian studi harus disetujui dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik.
 - d. Mahasiswa mendaftarkan penyelesaian studi secara *online* melalui Siakad atau anjungan dan mencetak formulir pendaftaran melalui Siakad.
 - e. Penyerahan berkas penyelesaian studi sesuai jadwal yang ditentukan.

O. WISUDA

Wisuda merupakan kegiatan akhir akademik mahasiswa, yang dilakukan dengan acara khusus.

1. Persyaratan Wisuda
 - a. Mahasiswa telah memenuhi dan menyerahkan semua persyaratan penyelesaian studi secara lengkap dan dinyatakan layak dan memenuhi semua persyaratan.
 - b. Mahasiswa telah memenuhi semua persyaratan administrasi yang telah ditetapkan universitas.
 - c. Mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan di atas mendaftar untuk mengikuti wisuda melalui Siakad secara online atau loket BAAK sesuai jadwal kalender akademik.
 - d. Tercantum sebagai peserta yudisium yang dikeluarkan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana
2. Waktu Wisuda

Pelaksanaan wisuda diadakan dua kali dalam satu tahun akademik, yaitu pada setiap awal semester, baik ganjil maupun genap.



STANDAR AKADEMIK

A. PERKULIAHAN

1. Beban Studi Per Semester

Beban studi yang dapat diambil mahasiswa jenjang diploma/sarjana pada tahun pertama maksimal 22 SKS. Beban studi yang dapat diambil pada semester berikutnya disesuaikan dengan Indeks Prestasi Sementara (IPS) yang diperoleh sebelumnya, seperti tabel di bawah.

Tabel 8-Beban studi per semester berdasarkan IPS

KELOMPOK	SKS
> 3,00	24 SKS
2,51 - 3,00	20 SKS
2,00 - 2,50	18 SKS
1,50 - 1,99	15 SKS
≤ 1,49	12 SKS

Pengambilan jumlah SKS yang melebihi ketentuan di atas tidak diperbolehkan dan jika memperoleh nilai, maka nilainya dibatalkan (tidak diakui) dan tidak dapat dimasukkan ke dalam KHS dan DHS.

2. Ketentuan Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

Tabel 9. Rincian waktu kegiatan satu satuan SKS

No.	Bentuk Pembelajaran	Lama Waktu (menit/minggu/semester)
1.	Kuliah, responsi dan tutorial	
	a. kegiatan belajar dengan tatap muka	50
	b. kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur	60
	c. kegiatan belajar mandiri	60
	Jumlah	170
2.	Seminar atau bentuk pembelajaran sejenis	
	a. kegiatan belajar tatap muka	100
	b. kegiatan belajar mandiri	70
	Jumlah	170
3.	Pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	170

3. Masa Perkuliahan

Perkuliahan berlangsung pada semester ganjil dan genap. Jumlah pertemuan tatap muka disesuaikan dengan bobot SKS seperti pada tabel 8. Jadwal perkuliahan setiap semester diatur dalam ketentuan tersendiri. Untuk memudahkan pendataan, semester perkuliahan diberi nama berdasarkan semester awal berdirinya UNJ (dahulu

IKIP Jakarta), seperti semester 103 merupakan semester ganjil tahun akademik 2015/2016 dan 104 merupakan semester genap 2015/2016.

Tabel 10. Bobot SKS

Bobot SKS	Jumlah Pertemuan/ Semester	Lama Waktu/ Pertemuan (menit/ minggu/ semester)	Masa Ujian
2	16	100	2 kali (UTS & UAS)
3	24	100	2 kali (UTS & UAS)
4	32	100	2 kali (UTS & UAS)

4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Dosen berkewajiban melaksanakan perkuliahan **minimal** 80% dari ketentuan masa perkuliahan dan menggantikan sisa perkuliahan (20%) dengan tugas-tugas yang setara. Kehadiran mahasiswa **minimal** 80% dari masa perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen untuk pemenuhan masa perkuliahan. Apabila kehadiran < 80%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS.

5. Praktikum

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Tidak semua mata kuliah mengandung praktikum. Pelaksanaan praktikum diselenggarakan di dalam laboratorium/studio/workshop maupun di luar laboratorium/ studio/workshop tergantung jenis praktikumnya.

6. Tata Tertib Mengikuti Perkuliahan

Mahasiswa wajib hadir 15 menit sebelum perkuliahan dimulai, berpakaian rapi, sopan (bersepatu dan tidak berkaos oblong) dan ketentuan lain yang disepakati di awal perkuliahan. Untuk praktikum mahasiswa harus menggunakan pakaian praktikum yang sesuai dengan jenis praktikumnya.

7. Ujian

Ujian mata kuliah dilakukan untuk mengukur pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah yang dinyatakan dalam bentuk nilai hasil belajar. Ujian tersebut dilaksanakan dosen yang bersangkutan, meliputi UTS dan UAS. Ujian tugas akhir dilaksanakan prodi dengan membentuk panitia dan tim penguji di bawah pengawasan pimpinan fakultas.

8. Laporan Hasil Studi

Laporan hasil studi semester diberikan dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS) yang mencantumkan:

- Nilai setiap matakuliah.
- Indeks Prestasi Semester (IPS).
- Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- Peringatan jika ada masalah akademik.

B. BEBAN DAN LAMA STUDI

Mahasiswa dinyatakan lulus dari UNJ apabila mereka telah menyelesaikan semua mata kuliah wajib yang dipersyaratkan oleh program studi bersangkutan, dengan rincian seperti dalam tabel di bawah.

Tabel 11. Jumlah SKS tiap program

Program	Jumlah SKS	Lama Masa Studi Maksimal (Semester)
D-3	110	10
S -1	144	14
S -2	38-53	8
S -3	47-65	14

Jumlah SKS yang harus ditempuh bagi mahasiswa Alih Program dan Program Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB) ditentukan oleh masing-masing program studi dan diketahui Wakil Dekan Bidang Akademik serta dilaporkan ke BAAK.

C. SISTEM PENILAIAN

1. Prinsip dan Teknik Penilaian

Penilaian dilandaskan pada prinsip-prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi, dengan teknik penilaian yang digunakan terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.

Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

2. Bobot Penilaian

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), tugas terstruktur dari dosen, nilai praktik (apabila terintegrasi dengan kuliah) dan kehadirannya. Bobot masing-masing komponen ditetapkan dosen berdasarkan bobot tugas.

3. Kriteria Penilaian

Pemberian nilai hasil studi mahasiswa program Sarjana dan Diploma didasarkan atas kriteria seperti tabel berikut ini.

Tabel 12. Kriteria Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

4. Nilai Batas Kelulusan

Untuk program diploma maupun sarjana, suatu mata kuliah dianggap lulus apabila mempunyai nilai minimal C. Mahasiswa yang mendapat nilai kurang dari C dianggap tidak lulus dan diwajibkan mengikuti kuliah kembali. PKM dianggap lulus bila mempunyai nilai B.

Untuk program magister dan doktor, mahasiswa memperoleh nilai di bawah B dinyatakan tidak lulus dan yang bersangkutan wajib mengambil/menempuh mata kuliah tersebut pada semester yang sama tahun berikutnya. Apabila mata kuliah tersebut tidak dibuka lagi, maka dapat diganti dengan mata kuliah lain. Penggantian mata kuliah harus sepengetahuan dan seizin Ketua Program Studi.

5. Perhitungan Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Indeks Prestasi Semester (IPS) dihitung setiap semester dengan menggunakan rumus:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i}{\sum_{i=1}^n X_i}$$

Keterangan:

X_i : beban SKS suatu mata kuliah tertentu,

Y_i : nilai prestasi belajar dari matakuliah tertentu.

n : banyak SKS yang diambil

IPK dalam semester memperhitungkan semua mata kuliah yang telah diambil sampai dengan semester itu.

Contoh perhitungan IPK dan IPS seperti tabel di bawah.

Tabel 13. Perhitungan IPK dan IPS

Mata Kuliah	Beban SKS (X)	Nilai Prestasi Belajar (Y)	X Y
1	2	A (4)	8
2	3	B (3)	9
3	4	C (2)	8
4	2	B (3)	6
5	4	D (1)	4
6	3	E (0)	0
Jumlah	18		35

Perhitungan IPK dan IPS di atas menggunakan rumus seperti di bawah ini.

$$IPK = \frac{35}{15} = 2,33$$

$$IPS = \frac{35}{18} = 1,94$$

Catatan:

Beban SKS seluruhnya = 18 SKS

Beban SKS yang lulus = 15 SKS

6. Indeks Prestasi Akhir dan Predikat Kelulusan

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2,00. Mahasiswa yang mempunyai IPK di bawah 2,00 diberi surat peringatan dari BAAK.

Tabel 14. Predikat kelulusan (yudisium) Program Sarjana (S-1) dan Diploma (D-3)

Rentang IPA	Predikat
2,00 – 2,75	---
2,76 – 3,00	Memuaskan
3,00 – 3,50	Sangat Memuaskan
3,51 – 4,00	Pujian

Mahasiswa jenjang sarjana berhak mendapatkan predikat yudisium Pujian ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimum yaitu maksimal sama dengan jumlah semester yang dirancang oleh Program Studi.

a. Program Magister dan Doktor

Pada program magister, terdapat dua komponen untuk menentukan IPA, yakni IPK dan NUS. NUS (nilai ujian sumatif) adalah rata-rata dari jumlah nilai setiap pengujian.

Tabel 15. Predikat kelulusan (yudisium) Program Magister (S-2) dan Doktor (S-3)

Rentang IPA	Predikat
3,00 – 3,50	Memuaskan
3,51 – 3,75	Sangat Memuaskan
3,76 – 4,00	Pujian

Mahasiswa program magister yang berhak mendapatkan predikat “Dengan Pujian” adalah mahasiswa yang memiliki masa studi maksimum empat semester, memenuhi kriteria tabel 15, dan tidak pernah mengulang ujian tesis.

D. DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Mahasiswa dibimbing oleh Dosen Penasehat Akademik (PA) selama masa kuliah, khususnya di dalam penyusunan rencana studi dan penentuan matakuliah dalam KRS dan mengatasi persoalan akademik yang dialami mahasiswa selama masa studi. Semua aktivitas akademik mahasiswa harus diketahui dan dikonsultasikan dengan Dosen PA. Perkembangan studi mahasiswa dicatat dalam buku Kontrak Mata Kuliah dan Data Kemajuan Akademik Mahasiswa.

Dosen PA pada masa pengisian KRS atau pendaftaran mata kuliah ke Siakad akan memonitor mahasiswanya yang sudah atau belum mengisi KRS (termasuk penambahan matakuliah) melalui Siakad. Dosen PA dapat langsung menyetujui pengisian KRS dengan memberi tanda centang (✓) di tempat yang disediakan. Dosen PA berwenang menolak atau tidak menyetujui pengambilan matakuliah oleh mahasiswa dengan memberikan alasan pada kotak yang disediakan. Mata kuliah yang telah disetujui Dosen PA tidak dapat dibatalkan, kecuali tanda centangnya dihapus (dibatalkan) oleh Dosen PA. Kemudian Dosen PA akan menandatangani cetakan KRS yang dicetak Pustikom sebagai persetujuan tertulis.

Selain itu, Dosen PA akan memonitor kemajuan akademik dan perkuliahan mahasiswanya, baik melalui tatap muka atau Siakad. PA dianjurkan mengadakan pertemuan yang terjadwal dengan mahasiswanya secara berkala, minimal satu kali dalam tiap semester. Menjelang penyelesaian studi baik mahasiswa maupun Dosen PA harus memeriksa DHS dan membandingkannya dengan kontrak mata kuliah, guna menghindari adanya mata kuliah yang belum diambil mahasiswa atau tercantum dua kali atau lebih. Jika ada mata kuliah yang tercantum dua kali atau lebih, karena ada revisi nilai, maka Dosen PA harus memberikan tanda paraf pada mata kuliah yang akan dihapus.

E. SUPERVISI PELAKSANAAN PERKULIAHAN

1. Untuk memelihara dan meningkatkan kelancaran dan efektivitas pembelajaran, maka supervisi perkuliahan perlu dilaksanakan secara berkesinambungan. Supervisi perkuliahan yang dimaksud terutama menyangkut:

- a. Persiapan perkuliahan.
 - b. Isi atau materi kuliah yang disajikan.
 - c. Strategi dan metode penyajian.
 - d. Frekuensi kehadiran dosen.
 - e. Rekomendasi penyempurnaan perkuliahan.
2. Pelaksanaan supervisi dilakukan oleh ketua program studi masing-masing.
 3. Waktu pelaksanaan supervisi oleh ketua program studi minimal tiga kali dalam satu semester, yaitu pada minggu awal, tengah, dan akhir perkuliahan.

F. EVALUASI PERKULIAHAN

1. Untuk memberikan umpan balik kepada dosen dilakukan evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa dengan mengisi kuesioner.
2. Jenis dan pertanyaan kuesioner disesuaikan dengan jenis mata kuliah yang sedang ditempuh mahasiswa.
3. Pengisian kuesioner untuk semua mata kuliah yang ditempuh mahasiswa dilakukan secara daring (*online*) melalui Siakad di internet atau anjungan yang dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester.
4. Mahasiswa yang tidak mengisi kuesioner, tidak dapat melanjutkan *login* pada Siakad, melihat nilai, atau mengisi KRS berikutnya.
5. Kuesioner dan data evaluasi ini dibuat dan diolah oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas bersama Pustikom yang hasilnya diserahkan ke dosen yang bersangkutan melalui fakultas dan program studi.
6. Hasil evaluasi oleh ketua program studi digunakan untuk evaluasi kinerja dosen dan dasar pelaksanaan kegiatan untuk mengatasi masalah sesuai hasil evaluasi.

G. EVALUASI LAYANAN ADMINISTRASI DAN AKADEMIK

1. Untuk memberikan umpan balik kepada program studi, fakultas, biro, lembaga, dan unit pelaksana teknis di lingkungan UNJ, dilakukan evaluasi layanan administrasi dan akademik oleh mahasiswa dengan mengisi kuesioner.
2. Pengisian kuesioner oleh mahasiswa dilakukan secara daring (*online*) melalui Siakad di internet atau anjungan

- yang dilaksanakan sesuai jadwal pada kalender akademik.
3. Mahasiswa yang tidak mengisi kuesioner, maka tidak dapat melanjutkan *login* pada Siakad, melihat nilai, atau mengisi KRS berikutnya.
 4. Kuesioner dan data evaluasi ini dibuat dan diolah Lembaga Penjamin Mutu bersama Pustikom yang hasilnya diserahkan ke unit yang bersangkutan melalui pimpinan UNJ.
 5. Hasil evaluasi oleh Kepala Biro/Ketua Lembaga/Kepala UPT digunakan untuk evaluasi kinerja pegawai/unit dan dasar pelaksanaan kegiatan untuk mengatasi masalah sesuai hasil evaluasi.

H. PENGHARGAAN DAN SANKSI AKADEMIK

Apabila mahasiswa membuat masalah dan melanggar ketentuan administrasi, kode etik akademik, dan kemahasiswaan, norma kehidupan kampus, atau norma hukum yang tidak dapat diselesaikan oleh Dosen PA di tingkat program studi, maka permasalahan tersebut dapat dibawa kepada komisi akademik senat fakultas. Komisi akademik senat fakultas akan meneliti, menganalisis, dan memutuskan pelanggaran yang dilakukan mahasiswa dengan cermat, arif, dan bijak.

Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik sangat baik dan telah memberikan sumbangan bagi peningkatan prestasi program studi, fakultas, maupun universitas, akan memperoleh penghargaan akademik. Penghargaan akademik diberikan setahun sekali dalam rangka *dies natalis* UNJ.



DESKRIPSI MATA KULIAH YANG DIKELOLA DI TINGKAT UNIVERSITAS

A. KELOMPOK MATA KULIAH UNIVERSITAS

NO	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK	PENGELOLA
1.	Pendidikan Agama	3	MKU	UPT MKU
2.	Pendidikan Pancasila	2	MKU	UPT MKU
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKU	UPT MKU
4.	Bahasa Indonesia	2	MKU	UPT MKU
5.	Bahasa Inggris	2	MKU	UPT MKU
6.	ISBD*	2	MKU	UPT MKU
7.	IAD*	2	MKU	UPT MKU
8.	Landasan Pendidikan	4	MKDK	TIM MKDK
9.	Perkembangan Peserta Didik	2	MKDK	TIM MKDK
10.	Teori Belajar dan Pembelajaran	4	MKDK	TIM MKDK
11.	Sistem Kependidikan	2	MKDK	TIM MKDK
12.	KKN	2	MKBKP	LPM
13.	PKM	2	MKBKP	UPT PPL/JUR/ PRODI
	Jumlah	29		

* pilih salah satu

B. MATA KULIAH UMUM (MKU)**0005-224-3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (3 SKS)**

Mata kuliah ini mengenalkan ajaran Islam secara umum. Ajaran yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan (aspek ibadah dan mu'amalah) dan ajaran yang berhubungan dengan hubungan manusia dengan manusia dan alam (*mu'amalah duniawiyah*/hubungan sosial kemanusiaan). Selanjutnya, mata kuliah ini juga merupakan pendalaman dan pengembangan pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta melakukan kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sehingga mahasiswa dapat mengenal, memahami konsep dasar ajaran Islam dan dapat mengembangkan pemikiran Islam. Serta dapat menghayati nilai-nilai moral dan nilai ketuhanan serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

0005-225-3 PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman tentang dasar-dasar ajaran agama katolik. Selanjutnya pembelajaran ini bertujuan pula meningkatkan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana katolik yang mampu mengartikan diri bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya (religiusitas).

0005-263-3 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN (3 SKS)

Melengkapi mahasiswa/wi memahami agar mengembangkan diri menjadi wujud gambaran Tuhan Allah yang menyatakan diri di dalam Tuhan Yesus Kristus. Selanjutnya mata kuliah ini juga dapat melengkapi mahasiswa/wi agar mengembangkan diri menjadi seorang pribadi Indonesia harapan kristen yang mempunyai integritas ilmiah yang tinggi sebagai anggota sivitas akademika yang bersedia mengabdikan diri bagi kehidupan yang layak lingkungan alam dan isinya, berwawasan, bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

0005-227-3 PENDIDIKAN AGAMA HINDU (3 SKS)

Meningkatkan pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap serta mempertebal rasa dharma, bakti seorang

sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/ Tuhan yang Maha Esa. Selanjutnya mata kuliah ini juga bertujuan mampu mengaktualisasikan ajaran agama Hindu serta dapat menerjemahkan bahasa Weda dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mengendalikan diri baik pola pikir, berbuat dan berbicara dalam pengabdianya terdapat dharma negara dan dharma guna menunjang pembangunan nasional dan terciptanya tujuan akhir agama Hindu (Moksya).

0005-228-3 PENDIDIKAN AGAMA BUDHA (3 SKS)

Pemahaman pokok-pokok ajaran agama Budha yang meningkatkan keyakinan dan kesadaran, cara berpikir filosofis, sikap yang rasional dan dinamis serta wawasan luas, yang membentuk perilaku berbudi luhur dengan mengembangkan moral kebijakan, semadi dan kebijaksanaan. Selanjutnya tujuan mata kuliah ini adalah menjawab berbagai permasalahan hidup pribadi ataupun bermasyarakat, menghargai kerjasama antar umat beragama, mengabdikan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya secara bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai moral untuk kepentingan kemanusiaan.

0005-112-2 PENDIDIKAN PANCASILA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistem kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia.

0005-106-3 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini sebagai sumber nilai dalam bermasyarakat, pengembang kepribadian agar menjadi manusia Indonesia seutuhnya, memantapkan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan iptek dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.

Kompetensi dasar mata kuliah pendidikan kewarganegaraan agar mahasiswa menjadi ilmuwan profesional, memiliki

rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing tinggi, disiplin, berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila

0005-113-2 BAHASA INDONESIA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain.

Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli; arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.

0005-113-2 BAHASA INGGRIS (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/wi memiliki keterampilan berbahasa inggris dengan berkenaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni.

0005-126-3 PENDIDIKAN ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR (2 SKS)*

Memberikan landasan dan wawasan yang luas, menumbuhkan sikap kritis, peka, dan bijak dalam memahami berbagai fenomena lingkungan sosial dan budaya, menghormati dan menghargai pluralitas dan kesetaraan derajat manusia dalam kehidupan bermasyarakat selaku makhluk individu dan sosial yang beradab, peka serta bertanggung jawab terhadap pengelolaan sumber daya manusia dan alam lingkungannya.

0005-107-3 PENDIDIKAN ILMU ALAMIAH DASAR (2 SKS)*

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.

C. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)**0005-213-4 LANDASAN PENDIDIKAN (4 SKS)**

Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.

0005-215-2 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep perkembangan sejak dalam kandungan sampai akhir hayat (*life-span development*) dengan memfokuskan pada fase perkembangan peserta didik beserta karakteristiknya (termasuk anak berkebutuhan khusus) yang meliputi: fisik, kognitif, emosi, dan sosial serta implikasinya dalam pembelajaran.

0005-214-4 TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (4 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori2 belajar dan pembelajaran. Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

0005-212-2 SISTEM KEPENDIDIKAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep system, system pendidikan, , pengelolaan unsur-unsur pendidikan meliputi; kesiswaan, kurikulum, sarana dan prasarana, Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan pendidikan, kemitraan. Layanan bimbingan konseling di satuan pendidikan.

D. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN DAN PENUNJANG (MKBKP)**0005-300-2 KULIAH KERJA NYATA (2 SKS)**

Program KKN adalah program pilihan dengan bobot 2 SKS, dilaksanakan selama satu bulan, diikuti oleh mahasiswa UNJ yang telah menempuh minimum 100 SKS. KKN dilaksanakan pada minimum semester 6 dan dibimbing oleh dosen pembimbing di bawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM).

Tujuan KKN adalah untuk mendewasakan kepribadian, memperluas wawasan mahasiswa, menghayati dan membantu memecahkan permasalahan dalam masyarakat, serta merealisasikan tuntutan pembangunan di masyarakat. KKN bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner di bidang IPTEK, khususnya pendidikan dan pemberdayaan sumber daya manusia.

KKN juga bertujuan agar UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di masyarakat, sehingga dapat terbina sistem umpan balik kesesuaian Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan kebutuhan masyarakat.

0005-229-2 PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM) (2 SKS)

Mata kuliah PKM merupakan kelanjutan dari kegiatan micro teaching. Pada kegiatan micro teaching, mahasiswa dilatihkan delapan kompetensi pembelajaran yaitu keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Kedelapan kompetensi ini harus dikuasai oleh mahasiswa sebelum mengikuti program PKM di sekolah. Penguasaan terhadap delapan kompetensi dasar pembelajaran tersebut akan memudahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PKM.



LAYANAN UNIVERSITAS

Layanan universitas mencakup tiga bagian yaitu Lembaga, Biro dan Unit Pelaksana Teknis. Masing-masing terdiri dari bidang yang secara khusus memberi pelayanan kepada sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan cakupan kerjanya.

A. LEMBAGA

1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)

a. Visi

Mewujudkan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai pusat riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, pendidikan, dan seni serta sebagai pusat informasi ilmiah yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, demokrasi dan hak-hak asasi manusia.

b. Misi

- 1) Menjadikan Lembaga Penelitian sebagai pusat riset di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni yang berkualitas.
- 2) Sebagai pusat informasi ilmiah di bidang di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni yang berkualitas.
- 3) Menghasilkan berbagai hasil penelitian yang bermanfaat dan mampu memecahkan masalah-masalah kemasyarakatan di tingkat lokal, nasional dan internasional.
- 4) Memanfaatkan dan menerapkan hasil-hasil penelitian bidang di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni secara akademis, profesional dan berbudaya.
- 5) Membangun kerjasama dengan berbagai institusi penelitian di lingkungan perguruan tinggi, industri Nasional maupun Internasional.

c. Tujuan

Sesuai dengan visi Lembaga Penelitian untuk menjadi pusat tradisi keilmuan melalui penelitian dan menjadi trend setter penelitian pendidikan, maka semua aktivitas Lembaga Penelitian berupaya untuk mencapai tujuan, yaitu :

- 1) Meningkatkan kualitas Lembaga Penelitian sebagai pusat informasi riset.
- 2) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas jurnal hasil-hasil penelitian, artikel ilmiah dan perkembangan metode riset terbaru.
- 3) Menciptakan iklim dan budaya meneliti dengan berbagai pelatihan metodologis baik pada tingkat pemula maupun lanjutan.
- 4) Mendorong kreativitas, inovasi, dan produktivitas dalam meneliti melalui berbagai kajian penelitian seperti dalam hibah bersaing, penelitian dosen muda dan penelitian keilmuan lainnya.
- 5) Membentuk kelompok-kelompok kajian yang dikoordinasikan oleh kepala pusat studi yang terdiri dari pusat studi: Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Lingkungan, Wanita, Kebijakan, serta Kependudukan dan Masalah Kemasyarakatan.
- 6) Meningkatkan kemampuan Lembaga Penelitian dalam riset dan pengembangannya, serta peningkatan kualitas fasilitas pendukung dalam rangka meningkatkan daya saing dan peluang kerjasama.
- 7) Meningkatkan fungsi Lembaga Penelitian sebagai media dan sarana komunikasi ilmiah dalam bidang riset yang interaktif dengan komunitas masyarakat sesuai dengan perkembangan isu-isu terbaru.

d. Strategi

- 1) Membuat jadwal aktivitas lembaga penelitian secara sistematis dan terpadu serta mengkomunikasikannya ke berbagai unit yang ada di UNJ.
- 2) Mengadakan pelatihan penelitian secara periodik bagi dosen-dosen dengan klasifikasi pemula dan lanjutan.

- 3) Mengadakan pembimbingan dan monitoring kepada para peneliti yang ditunjukan untuk perbaikan metodologi, substansi dan perkembangan penelitian mereka.
 - 4) Mengadakan pelatihan penulisan proposal dan jurnal secara periodik.
 - 5) Mengadakan seminar-seminar diskusi, lokakarya yang berkaitan dengan isu-isu nasional dan global.
 - 6) Memfasilitasi berbagai kegiatan ilmiah, kelompok-kelompok diskusi berkenan dengan isu-isu baru terutama yang berkaitan dengan perlindungan terhadap hak kekayaan intelektual, hak asasi manusia dan pembangunan demokrasi.
 - 7) Memfasilitasi media informasi dan komunikasi dalam bentuk jurnal ilmiah dan proceeding abstrak penelitian.
 - 8) Terus mengupdate website Lembaga Penelitian dengan berbagai informasi terbaru baik yang berkaitan dengan hasil penelitian, kajian kependidikan maupun artikel – artikel terbaru.
- e. Lingkup Pekerjaan Yang Ditawarkan
- 1) Pusat Studi Wanita dan Perlindungan Anak
 - a) Melakukan Penelitian dan kajian ilmiah mengenai potensi perempuan di berbagai bidang dan Kesetaraan Gender.
 - b) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang pendidikan dan kualitas hidup anak.
 - c) Melakukan Pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kualitas perempuan dari berbagai profesi, seperti kewirausahaan, penyiapan tenaga kerja perempuan dalam berbagai bidang antara lain: pendidikan, kesehatan dan KB, ekonomi dan ketenagakerjaan, politik dan hukum, kesejahteraan sosial dan agama, lingkungan hidup, pertahanan dan keamanan, serta informasi dan komunikasi.
 - d) Melakukan Evaluasi program dan monitoring tentang peran perempuan dalam berbagai sektor pembangunan, evaluasi kondisi dan kualitas perempuan dan anak serta evaluasi kedudukan perempuan dan anak.

- e) Memberikan pelayanan untuk berbagai permasalahan yang dihadapi perempuan dalam bentuk konsultasi, penataran, dan pelatihan seperti pembinaan keluarga serta hak dan kewajiban perempuan dan anak.
- 2) Pusat Studi Lingkungan
- a) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang lingkungan dan pendidikan lingkungan.
 - b) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang ekoturisme.
 - c) Melakukan kajian terhadap kebijakan publik di bidang lingkungan.
 - d) Membentuk jaringan kerjasama dengan pemerintah, LSM dan Organisasi Mahasiswa untuk mengkaji isu lingkungan.
 - e) Melakukan pelatihan di bidang pendidikan lingkungan.
 - f) Memberikan layanan dalam penyusunan dan penilaian AMDAL.
 - g) Memberikan layanan dalam melakukan analisis limbah cair, padat dan gas.
 - h) Penyusunan model pembelajaran yang berwawasan lingkungan.
 - i) Memberikan layanan pada proses daur ulang limbah.
 - j) Melakukan kegiatan penelitian di bidang ekologi dan berbagai jenis ekosistem.
- 3) Pusat Studi Kependudukan dan Masalah Kemasyarakatan
- a) Melakukan kegiatan penelitian dan pengkajian ilmiah mengenai berbagai masalah yang berkaitan dengan kependudukan dan masalah kemasyarakatan.
 - b) Melakukan studi penyusunan data dasar yang berkaitan dengan kependudukan dan kemasyarakatan.
 - c) Melakukan pelatihan dan kursus jangka pendek dalam bidang kependudukan seperti pengukuran mortalitas angka harapan hidup, fertilitas dan migrasi.

- d) Memberikan layanan dan jasa konsultasi dalam masalah kemasyarakatan.
 - e) Melakukan pendampingan dalam bidang kependudukan dan kemasyarakatan.
- 4) Pusat Studi Kebijakan
- a) Menganalisis berbagai kebijakan publik di berbagai sektor khususnya pendidikan.
 - b) Melakukan penelitian dan studi pada berbagai bidang sebagai bahan masukan bagi penetapan kebijakan.
 - c) Melakukan studi kelayakan terhadap kebijakan yang akan diambil .
 - d) Membuka kerjasama dengan pihak lain untuk melakukan studi dan pengajian terhadap berbagai kebijakan yang berdampak luas kepala publik.
- 5) Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
- a) Meningkatkan kualitas SDM di bidang penelitian.
 - b) Melakukan penelitian dan pengkajian ilmiah tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kualitas SDM.
 - c) Melaksanakan evaluasi dan monitoring program yang berkaitan dengan peningkatan kualitas SDM.
 - d) Menyusun dan mengembangkan berbagai alat ukur yang berkaitan dengan penelitian pendidikan.
 - e) Mengembangkan model-model pendidikan dan pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas SDM .
 - f) Mengembangkan model-model pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.
 - g) Menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam upaya pengembangan kualitas SDM.

2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPM)

a. Visi

Mewujudkan tujuan pembangunan nasional berdasarkan Pancasila melalui pengabdian kepada masyarakat berlandaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni-humaniora dengan semangat kewirausahaan yang religius, efisien serta mampu bekerjasama dalam negeri maupun luar negeri.

b. Misi

- 1) Meningkatkan kualitas sivitas akademika UNJ dalam pemberdayaan masyarakat
- 2) Mengimplementasikan Iptek dan Seni-Humaniora dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat
- 3) Menyebarluaskan produk-produk Iptek dan Seni-Humaniora dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat
- 4) Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan mitra kerja baik dalam negeri maupun luar negeri yang berkualitas dan profesional.

c. Tujuan

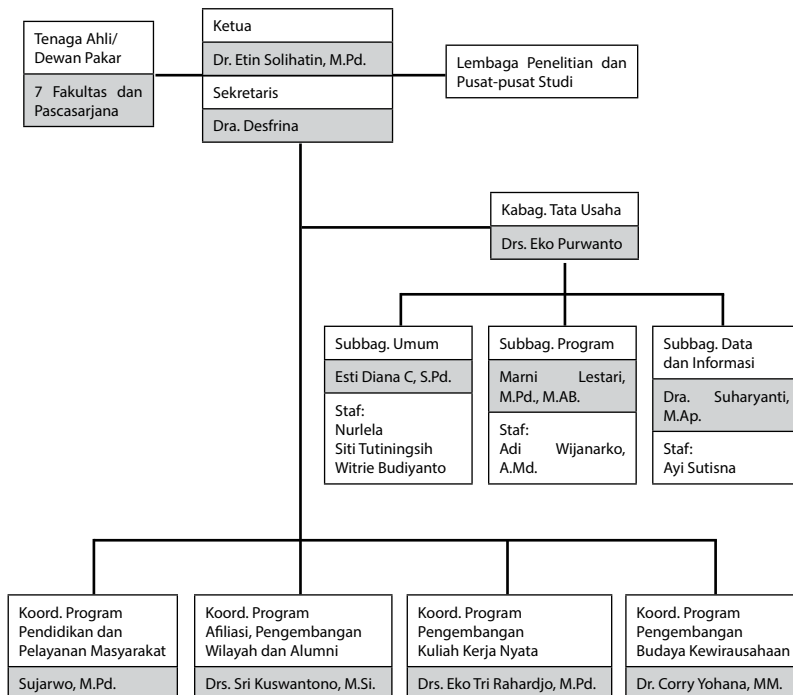
- 1) Melaksanakan fungsi pengabdian pada masyarakat yang menjadi tugas pokok Universitas.
- 2) Memanfaatkan produk ilmu dan teknologi yang bermanfaat langsung atau tidak langsung secara arif dan bertanggung jawab bagi kehidupan masyarakat, serta meningkatkan mutu pendidikan dan layanan masyarakat.
- 3) Menjadi lembaga yang dinamik menjembatani interaksi kepentingan ilmu di perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat.
- 4) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan pemerintah Pemprov, Pemkab/Pemkot, BUMN, dunia usaha dan dunia industri baik didalam dan luar negeri dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
- 5) Mendukung perkembangan Universitas Negeri Jakarta menjadi Universitas yang unggul.

d. Bentuk Program Layanan

LPM UNJ melakukan layanan kepada masyarakat berdasarkan jaminan mutu (*quality assurance*) dalam bentuk penyelenggaraan sebagai berikut:

- 1) Pendampingan dan pembinaan bidang pendidikan dan pemberdayaan SDM
- 2) Pelatihan, seminar dan lokakarya
- 3) Pemberdayaan masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- 4) Implementasi hasil penelitian melalui program PKM
- 5) Inkubasi wirausaha baru
- 6) Pendamping sekolah mulai PAUD/TK, SD, SMP, SMA, SMK

e. Bagan Struktur Organisasi



f. Kegiatan Pengembangan

Universitas Negeri Jakarta memiliki kebijakan dan upaya dalam menjamin pengembangan dan keberlanjutan kegiatan PKM:

- 1) Mewajibkan dan mengupayakan semua prodi/jurusan/fakultas memiliki agenda PKM jangka pendek, menengah dan panjang dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta kegiatan KKN wajib bagi mahasiswa.
- 2) Pengembangan KKN dalam bentuk KKN terpadu dengan PKM untuk Prodi pendidikan dan non pendidikan untuk efisiensi waktu.
- 3) Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui “studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi” dengan bantuan dari UNJ, DIKTI dan beasiswa luar negeri maupun dalam negeri lainnya.
- 4) Memfasilitasi kelancaran naik pangkat/jabatan dan belajar sepanjang hayat.
- 5) Sarana dan Prasarana yang memungkinkan terlaksananya PKM secara berkelanjutan dengan mengalokasikan dana BLU sesuai kebutuhan masyarakat dan kebutuhan PKM.

g. Kerjasama

Dalam mengembangkan dan membina jejaring PKM dan KKN, Universitas Negeri Jakarta bekerjasama dengan berbagai pihak, diantaranya: Pemprov, Pemkab/ Pemkot, BUMN, Dunia Usaha, Dunia Industri di dalam dan luar negeri.

3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)

Lembaga Penjaminan Mutu disingkat LPjM didirikan berdasarkan Surat Keputusan rektor Universitas Negeri Jakarta nomor 239/SP/2006 tanggal 26 Maret 2006. Lembaga ini melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi pada tingkat universitas, sedangkan pada tingkat fakultas, lembaga, dan biro dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu. Pada dasarnya penjaminan mutu diartikan perencanaan, pelaksanaan, pemenuhan, pengendalian dan pengembangan standar mutu

perguruan tinggi secara berkelanjutan, konsisten sehingga pemangku kepentingan (*stake holders*) merasa puas.

Selanjutnya akan diuraikan visi, misi, fungsi, sasaran, pendekatan dan siklus penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu di Universitas Negeri Jakarta.

a. Visi, Misi, dan Fungsi

1) Visi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

Menjadi salah satu institusi penjaminan mutu perguruan tinggi terbaik dalam menjalankan fungsinya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta layanan administrasi akademik.

2) Misi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

Menjadikan mutu sebagai jiwa seluruh dosen, karyawan, dan mahasiswa UNJ dalam menjalankan fungsi terbaiknya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta layanan administrasi akademik. Mendorong UNJ menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan berskala internasional.

3) Fungsi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

- a) Menyusun dan mengembangkan standar umum dan berbagai pedoman sebagai acuan melaksanakan penjaminan mutu akademik dan non akademik.
- b) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu (termasuk monitoring dan evaluasi) kegiatan akademik dan non akademik mulai tingkat universitas sampai program studi.
- c) Mengkaji hasil pelaksanaan penjaminan mutu dalam suatu siklus pada seluruh jajaran di UNJ.
- d) Menyampaikan rekomendasi kepada Rektor dan pimpinan lainnya sebagai masukan untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

b. Sasaran

Kegiatan penjaminan mutu merupakan suatu siklus yang bergulir secara berkelanjutan. Kegiatan tersebut dimulai dari penetapan standar mutu, dilanjutkan dengan pelaksanaan yang secara periodik dilakukan monitoring dan evaluasi.

Hasil monitoring dan evaluasi akan memberikan masukan untuk melaksanakan evaluasi diri sebagai umpan balik dalam penetapan standar untuk siklus berikutnya. Inti dari kegiatan ini adalah peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Sasaran dari kegiatan penjaminan mutu pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat adalah tahap: masukan, proses, hasil, dan dampak.

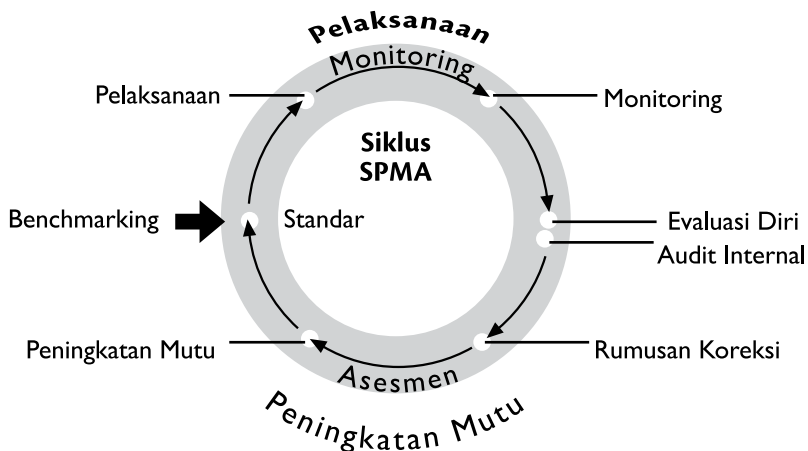
c. Pendekatan

Dalam melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan suatu siklus penjaminan mutu adalah berdasar pada kondisi riil yang telah dicapai dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan non akademik. Pendekatan yang digunakan dalam menjalankan seluruh rangkaian penjaminan mutu adalah:

- 1) Mulai dari sekarang, seluruh komponen yang terkait diajak untuk memulai tanpa menunggu kelengkapan dan kesiapan komponen lainnya.
- 2) Sinergi dengan semua komponen, pencapaian mutu merupakan proses yang saling terkait antara satu komponen dengan yang lainnya. Oleh sebab itu sinergi seluruh komponen akan mempercepat pencapaian tujuan.
- 3) Terencana, artinya semua rangkaian siklus penjaminan mutu dilaksanakan berdasarkan perencanaan.
- 4) Komitmen, diperlukan komitmen yang kuat mulai dari pimpinan sampai dengan pelaksana.
- 5) Berkelanjutan, apabila suatu siklus penjaminan mutu sudah selesai maka harus dilanjutkan dengan siklus berikutnya untuk mencapai standar yang lebih tinggi, dan seterusnya.

d. Siklus Sistem Penjaminan Mutu

Sebagai implementasi awal sistem penjaminan mutu, LPjM sudah mencanangkan Siklus Sistem Penjaminan Mutu Akademik (SPMA) pada tanggal 17 Desember 2007. Siklus SPMA terdiri dari tahap penetapan standar, pelaksanaan berupa pemenuhan standar dan pemantauan, pengendalian standar berupa audit akademik, dan peningkatan standar.



Siklus SPMA ini didasarkan pada konsep perbaikan berkelanjutan (*continuous quality improvement*) dengan model Keizen.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu dipengaruhi oleh antara lain komitmen, perubahan sikap terhadap mutu dalam merencanakan, melaksanakan, menilai dan tindak lanjutnya kegiatan tri darma perguruan tinggi. Dengan memperhatikan uraian tentang visi, misi, fungsi serta pendekatan yang dilaksanakan oleh LPjM dalam mengimplementasikan siklus penjaminan mutu dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat maka diharapkan agar pimpinan, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan sarana pendukung dapat mengimplementasikan sistem penjaminan mutu akademik dan non akademik dengan baik.

Dalam proses perkuliahan sebagai bagian dari tri darma perguruan tinggi, diharapkan komitmen, perubahan paradigma, dan perubahan sikap yang berorientasi pada peningkatan mutu secara terus menerus oleh dosen dan mahasiswa. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa memberi masukan melalui pengisian format penilaian pelaksanaan perkuliahan sehingga dapat dijadikan pertimbangan untuk peningkatan mutu pendidikan.

e. Monitoring dan Evaluasi

Monev akhir perkuliahan ada 2 sistem:

- 1) Opscan untuk mahasiswa angkatan 2011 dan sebelumnya.
- 2) Online untuk angkatan 2012 dan seterusnya.

4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)

Lembaga Pengembangan Pendidikan adalah perangkat organisasi UNJ yang memiliki tugas pokok dan fungsi untuk mempercepat pencapaian visi UNJ di bidang akademik yang memiliki keunggulan kompetitif yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor: 877/SP/2011.

a. Visi

Pada tahun 2015 menjadi lembaga pengembang akademik yang berkualitas untuk mempercepat pencapaian keunggulan kompetitif UNJ.

b. Misi

- 1) Meningkatkan sumber daya manusia yang profesional, adaptif, dan berkarakter meningkatkan kualitas pembelajaran yang inovatif
- 2) Menyediakan sistem dan perangkat pembelajaran di perguruan tinggi yang unggul dan bermutu
- 3) Memfasilitasi pengembangan kurikulum abad 21 yang adaptif.
- 4) Menyiapkan sistem pendidikan akademik dan profesi yang bermutu.
- 5) Menyiapkan sistem peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sumber daya manusia akademik yang profesional, adaptif, dan berkarakter.
- 2) Menghasilkan sistem pembelajaran yang bermutu dan inovatif.
- 3) Menciptakan sistem dan perangkat pembelajaran untuk pendidikan yang bermutu
- 4) Menghasilkan model kurikulum pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.
- 5) Menghasilkan model pendidikan akademik dan profesi yang bermutu.
- 6) Menghasilkan sistem peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

B. BIRO

1. BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)

a. Pengantar

Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan UNJ merupakan unsur pelaksana di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan sebagai unit kerja di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dengan pembinaan sehari-hari berada dibawah Pembantu Rektor I Bidang Akademik dan Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan.

b. Visi

Terwujudnya layanan prima pada pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan di BAAK UNJ tahun 2017.

c. Misi

1. Meningkatkan ketrampilan dan kemampuan pegawai,
2. Meningkatkan manajemen system pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan,
3. Meningkatkan system informasi akademik dan kemahasiswaan.

d. Tujuan

Tercapainya layanan prima di bidang administrasi

akademik dan kemahasiswaan bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

e. Tugas Pokok dan Fungsi

1) Tugas Pokok

BAAK sebagai unsur pelaksana mempunyai tugas memberi layanan administrasi di bidang akademik dan kemahasiswaan di lingkungan UNJ yang meliputi:

- a) Pelaksanaan registrasi mahasiswa baru dan lama,
- b) Pelaksanaan pembuatan statistik mahasiswa,
- c) Pelaksanaan penerbitan/ pemrosesan Ijazah, Transkrip dalam bahasa Indonesia dan Inggris serta Akta bagi lulusan UNJ,
- d) Pelaksanaan administrasi pendidikan dan evaluasi,
- e) Pelaksanaan administrasi pembuatan KTM,
- f) Pelaksanaan administrasi kerjasama,
- g) Pelaksanaan administrasi ijin keluar negeri bagi dosen, karyawan dan mahasiswa,
- h) Pelaksanaan administrasi pembuatan pasports dinas,
- i) Pelaksanaan administrasi sarana pendidikan,
- j) Pelaksanaan administrasi bidang bakat, dan minat penalaran serta informasi kemahasiswaan
- k) Pelaksanaan administrasi layanan kesejahteraan mahasiswa.
- l) Melaksanakan pelaksanaan wisuda setiap semester.

2) Fungsi

Dalam melaksanakan tugas, BAAK mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a) Pelaksana administrasi bidang pendidikan dan kerjasama.
- b) Pelaksana administrasi bidang kemahasiswaan.

2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)

a. Pengantar

Biro Administrasi Umum dan Keuangan adalah merupakan unsur pelaksana di bidang administrasi dan keuangan serta mempunyai kedudukan setaraf dengan biro-biro lainnya yang ada di lingkungan UNJ.

Biro Administrasi Umum dan Keuangan sebagai unit kerja di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dengan pembinaan sehari-hari berada di bawah Pembantu Rektor II (bidang administrasi dan Keuangan).

b. Visi

Tersedianya aparatur berbasis kinerja untuk meningkatkan layanan prima pada BAUK UNJ tahun 2015.

c. Misi

- 1) Meningkatkan kualitas layanan administrasi.
- 2) Meningkatkan sumber daya manusia.
- 3) Meningkatkan sistem pengelolaan keuangan.
- 4) Meningkatkan daya guna sarana dan prasarana.
- 5) Meningkatkan akuntabilitas kinerja.

d. Tujuan

Tercapainya peningkatan layanan bidang administrasi umum dan keuangan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

e. Tugas Pokok dan Fungsi

1) Tugas Pokok

BAUK sebagai unsur pelaksana mempunyai tugas memberikan layanan bidang administrasi umum dan keuangan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang meliputi (a) Melaksanakan urusan ketatausahaan kerumahtanggaan, hukum dan tata laksana perlengkapan; (b) Melaksanakan urusan kepegawaian; (c) Melaksanakan urusan keuangan; Menerbitkan buku-buku pedoman keuangan, penggunaan fasilitas; (d) Mengikut sertakan pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan instansi lain sesuai kebutuhan.

2) Fungsi

Dalam pelaksanaan tugas-tugas, maka BAUK mempunyai fungsi:

- a) Perencanaan administrasi umum dan anggaran keuangan.
- b) Pelaksanaan administrasi umum dan keuangan.

3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)

a. Pengertian

Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi (BAPSI) adalah salah satu biro yang mempunyai tugas memberikan layanan administrasi perencanaan dan sistem informasi di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

b. Visi dan Misi

1) Visi

Menjadi Biro Administrasi Perencanaan dan sistem informasi Universitas Negeri Jakarta yang profesional pada tahun 2017.

2) Misi

- a) Meningkatkan kemampuan dan kinerja personal dalam bidang administrasi perencanaan dan sistem informasi.
- b) Mengembangkan sistem administrasi perencanaan dan informasi yang terpadu.
- c) Memberdayakan potensi sesuai dengan kebutuhan dan kerjasama dengan institusi terkait baik internal maupun eksternal.
- d) Memberikan layanan prima kepada semua *stakeholders*.

c. Tujuan

Meningkatkan mutu layanan administrasi perencanaan dan sistem informasi secara teratur, terarah dan terpadu di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

C. UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)

1. PERPUSTAKAAN

a. Pengantar

Perpustakaan adalah salah satu sumber belajar yang merupakan bagian integral dari UNJ yang berstatus Unit Pelaksana Teknis (UPT), bertanggung jawab kepada Rektor, dan sehari-hari pembinaannya dipimpin oleh Pembantu Rektor I. Sejalan dengan keluarnya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan, pendidikan tidak mungkin dapat terselenggara dengan baik bilamana para dosen maupun mahasiswa tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar dan mengajar. Salah satu sumber belajar yang amat penting adalah perpustakaan. Perpustakaan disediakan agar para dosen dan mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka. Pada tanggal 8 Desember 2009, perpustakaan Universitas Negeri Jakarta telah memperoleh sertifikat ISO 9001-2008 No-QS 7215.

b. Visi

Menjadikan perpustakaan UNJ yang tanggap terhadap kebutuhan sumber informasi pengguna baik secara internal dan eksternal yang sesuai dengan era globalisasi.

c. Misi

UPT Perpustakaan memiliki misi (a) Menunjang pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan akademik dan profesional; (b) Meningkatkan kinerja perpustakaan sesuai dengan tuntutan masyarakat akademik dan kebutuhan pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi; (c) Meningkatkan mutu layanan informasi untuk penelitian dan pendidikan.

d. Tujuan

UPT Perpustakaan mengembangkan tujuan (a) Menciptakan organisasi dan manajemen perpustakaan yang lebih terarah dan komprehensif; (b) Meningkatkan layanan perpustakaan yang efektif dan efisien; (c) Menambah jumlah sarana dan fasilitas perpustakaan; (d) Meningkatkan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi baik antar PTN maupun PTS; (e) Meningkatkan usaha pengabdian pada masyarakat.

e. Jenis Pelayanan

- 1) Layanan Sirkulasi: Layanan peminjaman dan pengembalian buku diberikan kepada Sivitas Akademika UNJ yang telah menjadi anggota.
- 2) Layanan Referens: berupa layanan rujukan, bantuan, petunjuk dan bimbingan untuk menemukan informasi koleksi referens, yaitu: Skripsi, Tesis, Disertasi, Jurnal, Majalah, Surat Kabar dan Buku-buku Referens lainnya.
- 3) Bimbingan Pembaca: Layanan yang memberi petunjuk dan memandu pengunjung perpustakaan dalam menggunakan koleksi serta peralatan perpustakaan. Layanan ini diberikan kepada setiap pengunjung yang memerlukan.
- 4) Layanan penelusuran dengan OPAC (*On Line Public Access Catalog*) adalah layanan yang membantu pemakai dalam menelusur informasi buku melalui katalog elektronik (komputer), sistem yang dipakai adalah SIPISIS (Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis CDS-ISIS).
- 5) Layanan Kartu Sakti (FKP2T) adalah layanan kerjasama penggunaan koleksi antar Perpustakaan Perguruan Tinggi.
- 6) Layanan penerbitan: Perpustakaan menerbitkan bibliografi karya ilmiah/ skripsi, tesis dan disertasi, bibliografi laporan hasil penelitian, daftar tambahan buku, bulletin, abstrak, indeks artikel majalah bidang pendidikan, kliping terseleksi (bidang pendidikan, sosial dan ekonomi).
- 7) Layanan *on-line*: Perpustakaan menyelenggarakan layanan bibliografi *on-line* untuk penelusuran sumber-sumber pustaka yang terdapat di Perpustakaan UNJ melalui internet.
- 8) Layanan koleksi *e-book* dan *e-journal*: Perpustakaan menyediakan layanan koleksi *e-book* dan *e-journal*.
- 9) Layanan Internet: Perpustakaan telah menyediakan 60 personal komputer untuk layanan internet secara gratis untuk anggota perpustakaan.
- 10) Layanan Terpadu:
Merupakan layanan satu pintu bagi mahasiswa:
a) Memperoleh Surat Keterangan Bebas Pustaka.

- b) Sumbangan Buku.
- c) Menyerahkan Skripsi/Karya Ilmiah/CD.
- d) Informasi Perpustakaan.

2. PUSAT PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (PPTI)

a. Pengantar

Salah satu butir tujuan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan pada visi dan misinya adalah memfasilitasi pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas. Untuk itu Pimpinan UNJ telah memberi perhatian khusus terhadap pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) baik dalam hal infrastruktur, sarana pendukung, maupun peningkatan kemampuan sumber daya manusianya (SDM) di bidang TIK. Salah satu kebijakan yang telah diambil oleh Pimpinan UNJ adalah mengembangkan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Komputer menjadi Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) sejak 1 Januari 1992. Untuk lebih optimal dalam fungsi dan tugasnya pada tahun 2007 Pimpinan UNJ memisahkan UPT Pusat Komputer dan PPTI. UPT Pusat Komputer lebih memfokuskan diri pada pelayanan rutin yang terkait dengan TIK, sedangkan PPTI lebih berfokus pada pengembangan dan pemanfaatan TIK di UNJ.

b. Struktur, Tugas dan Fungsi

Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) UNJ dipimpin oleh seorang Direktur serta membawahi tiga divisi, yaitu:

- Divisi Pengembangan Perangkat Lunak dan Media Pembelajaran
- Divisi Pengembangan dan Pemeliharaan Jaringan
- Divisi Pengembangan Jaringan Kerjasama Teknologi Informasi.

c. Tugas dan Fungsi PPTI

Data yang berasal dari mahasiswa diisi oleh mahasiswa PPTI mempunyai tugas dan fungsi:

1. Memberikan layanan teknologi informasi untuk program-program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengembangkan software dan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi.
3. Mengembangkan *hardware* dan jaringan, serta memeliharanya.
4. Menjalin kerjasama teknologi informasi dengan pihak-pihak yang terkait.

3. UNIT LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (ULBK)

UPT LBK berdiri sejak tahun 1979 dengan nama Lembaga Bimbingan Penyuluhan (LBP). LBP berdiri berdasarkan kebutuhan internal IKIP Jakarta akan tempat berkonsultasi bagi mahasiswa, sivitas akademika dan berbagai lembaga pendidikan yang berada di bawah kordinasi IKIP Jakarta. Salah satunya adalah Proyek Pengembangan Sekolah Pembangunan (PPSP) yang memiliki program akselerasi pertama di Indonesia yang saat ini dikenal sebagai Lab School. Satu hal yang membanggakan, lahirnya LBP di IKIP Jakarta pada saat itu, telah menginspirasi kepada 7 IKIP lainnya, yaitu IKIP Bandung, Yogyakarta, Ujungpandang, Padang dan Medan untuk mendirikan lembaga yang sama.

Peranan UPT-LBK adalah sebagai lembaga yang membantu mahasiswa mengembangkan potensi pribadi, sosial, belajar dan karier serta mengatasi hambatan perkembangan yang mempengaruhi kesuksesan akademis selama perkuliahan dan perencanaan masa depan. Bentuk bantuan yang kami berikan adalah layanan bimbingan dan konseling dengan perspektif multikultur.

a. Fungsi

- 1) Melaksanakan pelayanan asesmen psikologis pedagogis untuk siswa, mahasiswa dan karyawan.
- 2) Melaksanakan pelayanan pengembangan profesionalitas dosen dan karyawan.
- 3) Melaksanakan pelayanan bimbingan dan psikoedukasi.
- 4) Melaksanakan pelayanan konseling dan konsultasi.
- 5) Melaksanakan pelayanan pelatihan dan *workshop facilitating*.

b. Struktur Organisasi**Ketua:**

Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD.

Sekretaris:

Susi Fitri, S.Pd., M.Si.Kons.

Bendahara:

Karsih, M.Pd.

Divisi Asesmen

Dr. Dede Rahmat

Divisi Psikoedukasi dan Pelatihan

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

Herdi, M.Pd.

Divisi Konseling dan Konsultasi:

Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.

Dra. Dewi Justitia, M. Pd.Kons.

Divisi Humas dan Advokasi:

Nabilah, M.Pd.

Dra. Wirda Hanim, M.Pd.

c. Visi

Sebagai pusat layanan bimbingan dan konseling berkualitas untuk optimalisasi perkembangan pribadi, sosial, belajar dan karier seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan masyarakat umum secara profesional.

d. Misi

- 1) Mengembangkan potensi mahasiswa dalam bidang pribadi-sosial, belajar, dan karier.
- 2) Memberikan layanan pengembangan profesionalitas dosen dan karyawan.
- 3) Memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi masyarakat umum.
- 4) Membangun sistem tata kelola organisasi yang efektif, efisien, dan akuntabel.
- 5) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan institusi di dalam dan luar UNJ.
- 6) Berpartisipasi dalam advokasi masalah pendidikan dan kesehatan mental.

- 7) Meningkatkan kompetensi konselor dalam menyelenggarakan layanan yang profesional.
- 8) Mengembangkan layanan yang berbasis teknologi komunikasi dan informasi, serta riset.
- 9) Berpartisipasi dalam pertemuan kolegal pemberi layanan bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi.

e. Layanan Yang Kami Berikan

- 1) Tes Psikologi dan atau Pedagogis
- 2) Konsultasi individu dan kelompok (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 3) Konseling individu dan kelompok (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 4) Pelatihan untuk mahasiswa, dosen, karyawan di dalam dan di luar UNJ
- 5) Kelompok Psikoedukasi (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 6) Layanan bantuan mandiri online (tanyabinga.com)

f. Siapa Yang Kami Layani

- 1) Internal : Mahasiswa, dosen dan karyawan UNJ
 - a) Bagi mahasiswa:
 - (1) Pemetaan potensi dan masalah seluruh mahasiswa baru
 - (2) Pemetaan masalah mahasiswa tahun ke 2 ke atas
 - (3) Layanan asesemen psikologis untuk perencanaan pribadi dan karier
 - (4) Konseling dan konsultasi individual di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier
 - (5) Konseling kelompok di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier
 - (6) Program konselor sebaya di tingkat Fakultas
 - (7) Layanan psikoedukasi dan pelatihan bagi mahasiswa (keterampilan belajar: pengelolaan waktu, sikap belajar, kecemasan, konsentrasi, mengatasi prokastinasi, dll.; team building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan)

- (8) Layanan bantuan mandiri (*self-help*) untuk keterampilan belajar melalui website tanyabinga.com
- b) Bagi Dosen dan Karyawan:
 - (1) Layanan asesmen psikologis untuk seleksi, promosi dan penempatan
 - (2) Layanan konsultasi dan konseling
 - (3) Layanan psikoedukasi, pelatihan penasihat akademik, team building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal.
- 2) Eksternal: Masyarakat umum, institusi pendidikan, industri, lembaga pemerintah dan swasta lainnya.
 - a) Tes psikologis dan pedagogis untuk seleksi, penempatan, dan promosi untuk lembaga pemerintah, dunia usaha dan dunia industri.
 - b) Tes psikologis dan pedagogis untuk penjurusan, akselerasi, penelusuran minat dan bakat, studi lanjut dan perencanaan karier bagi SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA/MAK, dan mahasiswa
 - c) Konseling individu dan kelompok di bidang pribadi, social, belajar dan karier
 - d) Kelompok Psikoedukasi
 - e) Pelatihan bagi dosen, siswa, guru, konselor, karyawan dan orangtua
 - f) Pelatihan bagi orangtua (parenting, pendidikan seks bagi remaja)
 - g) Konsultasi dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karier.

g. Program Layanan

1) Keberhasilan belajar (*Students Success*)

Layanan yang ditujukan bagi mahasiswa di universitas dan siswa di sekolah guna menunjang keberhasilan mereka dalam pendidikan, pengembangan potensi dan karier dimasa depan.

Layanan yang diberikan antara lain; pemetaan potensi, pemetaan masalah, asesmen psikologis untuk penelusuran minat dan bakat, konsultasi dan

konseling, *peer counselor*, dan layanan psikoedukasi dalam bentuk workshop untuk keterampilan belajar: pengelolaan waktu, sikap belajar, kecemasan, konsentrasi, mengatasi prokastinasi, dll.; team building; manajemen stress, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan, Layanan bantuan mandiri (self help) untuk keterampilan belajar melalui website Tanya Binga.

2) Pengembangan Profesionalitas (*Professional Development*)

Layanan yang ditujukan bagi instansi pemerintah dan swasta untuk meningkatkan profesionalitas karyawan melalui berbagai kegiatan, yaitu kegiatan seleksi, promosi, in-service dan *out-service training*.

3) Pelatihan Pengasuhan (*Parenting Training*)

Layanan yang ditujukan bagi para orang tua dalam mendidik anak secara efektif, melalui berbagai kegiatan, seperti kuliah singkat, kertas kerja, role playing, diskusi kelompok kecil dll. Orang tua akan didorong untuk dapat menerapkan berbagai strategi untuk menjadi orang tua yang efektif.

4) Konsultasi

Layanan konsultasi untuk pemecahan masalah, pemberian informasi, inisiasi awal asesmen dan konseling di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier. Konsultasi bisa dilakukan secara individual maupun kelompok.

5) Konseling

Layanan konseling untuk membantu individu mengatasi permasalahan pribadi, sosial, belajar dan karier melalui proses terapeutik dengan menggunakan teknik-teknik konseling. Layanan konseling diberikan secara individual dan kelompok dengan mengedepankan nilai-nilai multikultural yang menghargai keberagaman individu.

6) Kelompok Psikoedukasi

Layanan berupa kelompok psikoedukasi dalam bentuk *workshop* untuk mengembangkan kemampuan individu dan kelompok untuk team

building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan dll.

7) Fasilitator Pelatihan

Layanan fasilitasi untuk berbagai kegiatan workshop dan pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga pemerintah dan swasta untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan serta persiapan masa pensiun.

8) Situs Layanan Bantu Diri (*Self Help Web Based Therapeutic Intervention*)

Layanan terapeutik berbasis web untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan dan mengatasi permasalahan sehari-hari secara mandiri melalui website www.tanyabinga.com.

h. Prosedur Layanan

Seluruh layanan yang diberikan oleh UPT LBK dilaksanakan secara terjadwal kecuali pada kondisi krisis. Untuk itu prosedur layanan adalah sebagai berikut:



i. Profesionalitas

Kami didukung oleh konselor, psikolog dan psikiater profesional dalam pemberian layanan. Selain itu kami juga memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan magang maupun *peer counseling* dengan kondisi dan persyaratan tertentu.

j. Kerahasiaan

UPT-Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta menempatkan kerahasiaan pengguna

layanan kami sebagai prioritas utama. Seluruh hasil komunikasi antara konselor dan konseli, akan menjadi dokumen rahasia yang membutuhkan persetujuan konseli jika memang diperlukan untuk dibuka ke pihak ke tiga.

k. Nilai-nilai

Kemanusiaan, kesukarelaan, keikhlasan, keterbukaan, kebenaran, integritas, multikultur dan penghargaan terhadap orang lain adalah asas-asas pelayanann Bimbingan dan Konseling yang kami berikan.

l. Ketersediaan Layanan

Layanan Konseling dan Konsultasi bebas biaya bagi seluruh civitas akademika (mahasiswa, dosen dan karyawan) Universitas Negeri Jakarta. Silahkan hubungi kami untuk informasi lebih lanjut.

m. Lokasi

Gdg. Daksinapati Lt.2 R.238 Komplek UNJ
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Atau kontak kami:
Tlp.021-292 66 084 / 085720306465 (hanya SMS)
upt.lbk.unj@gmail.com

4. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)

a. Pengantar

PSB sebagai salah satu Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) Universitas Negeri Jakarta adalah unit penunjang untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas dan daya tarik kegiatan pembelajaran melalui aplikasi teknologi pendidikan, di antaranya adalah desain dan pengembangan sistem pembelajaran/pelatihan.

Bagi mahasiswa, PSB adalah “laboratorium” belajar dalam arti seluas-luasnya. Bagi tenaga akademik, PSB berperan sebagai wahana mengembangkan dan meningkatkan kinerja akademik, melalui pendayagunaan aneka sumber belajar.

b. Struktur, Tugas dan Fungsi

1) Struktur

Status PSB adalah fungsional dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Dalam pembinaannya PSB berada di bawah koordinasi Pembantu Rektor Bidang Akademik. PSB dikepalai seorang ketua yang dibantu oleh seorang sekretaris. Dalam struktur organisasi, PSB bekerjasama dengan Tim Ahli Antar Fakultas.

Status Tim Ahli Antarfakultas adalah fungsional, yang jumlah dan keahliannya ditentukan berdasarkan keperluan. Fungsinya adalah sebagai penghubung antara PSB dan Fakultas/Unit kerja masing-masing.

2) Tugas

PSB di antara tugasnya adalah bekerja sama dengan tim ahli fakultas/unit-unit kerja untuk meningkatkan jangkauan layanan PSB; mendiagnosis masalah-masalah pembelajaran yang terdapat di fakultas/unit sendiri; memberikan saran terhadap pemecahan masalah/peningkatan kegiatan pembelajaran; membantu menyebarkan gagasan dan kegiatan PSB ke fakultas/unit-unit kerja sejenis di dalam maupun di luar UNJ; membantu pimpinan unit-unit kerja dengan memberikan saran dalam memilih dan menangani kegiatan sesuai dengan bidang studi/keahlian masing-masing.

Komposisi Tim Ahli adalah Dosen *Senior* yang mempunyai hubungan dengan rekan-rekan dalam fakultas/unit kerja serta telah berpengalaman dalam menerapkan sistem pembelajaran yang nonkonvensional. Pertemuan dilaksanakan secara *ad hoc* sesuai dengan keperluan.

3) Fungsi

- (a) Fungsi Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Pelatihan Unit Pengembangan dan Pelatihan memiliki dua fungsi yaitu pengembangan berkaitan dengan bidang produksi media pembelajaran, sedangkan pelatihan berkaitan

dengan upaya peningkatan kompetensi SDM (pendidik).

(b) Fungsi Pengembangan

Subbidang pengembangan pembelajaran bertujuan untuk mengolah materi belajar melalui prosedur uji coba sehingga materi tepat sasaran. Selain itu, proses belajar diharapkan menjadi lebih efektif dan efisien.

Subbidang pengembangan pembelajaran meliputi:

- (1) pengembangan model-model pembelajaran;
- (2) pengembangan strategi belajar dan pembelajaran;
- (3) perumusan format instrumen pengembangan materi dan media pembelajaran.

c) Fungsi Pelatihan

Kegiatan Subbidang Pelatihan berkaitan dengan upaya peningkatan kompetensi para staf pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi tersebut di antaranya mencakup penyajian materi, penciptaan kondisi belajar yang kondusif, upaya lain yang mendukung situasi belajar yang efektif dan efisien. Subbidang Pelatihan meliputi kegiatan belajar/program pengayaan kompetensi:

- (1) pengembangan strategi belajar pembelajaran;
- (2) pengembangan penyajian materi;
- (3) penulisan naskah media pembelajaran;
- (4) produksi bahan ajar;
- (5) produksi media pembelajaran.

d) Fungsi Produksi

Fungsi ini berhubungan dengan penyediaan materi atau bahan pembelajaran seperti:

- (1) Media transparansi;
- (2) Media slide;
- (3) Media foto;
- (4) Media audio;
- (5) Media video/televisi.

e) Fungsi Pelayanan dan *Microteaching*

Fungsi ini berhubungan layanan sebagai berikut:

- (1) Pelayanan *microteaching*;
- (2) Pelayanan pemutaran video/VCD;
- (3) Pelayanan peminjaman peralatan;
- (4) Pelayanan penggunaan ruangan.

PSB bersama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPT PPL melayani kebutuhan praktik keguruan, yaitu *microteaching*. Jadwal kegiatan di PSB dikonsolidasikan dengan seluruh mahasiswa dan dosen yang membutuhkan fasilitas ini.

Selain itu, *microteaching* dapat menjadi ajang uji coba metode pembelajaran atau penerapan strategi pembelajaran bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berkaitan dengan inovasi dalam pembelajaran. Selain untuk kepentingan sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, PSB juga melayani keperluan instansi di luar Universitas Negeri Jakarta dan masyarakat.

c. Program

Penggunaan fasilitas PSB, akan dilayani setelah pengajuan permohonan dua minggu sebelumnya secara tertulis dengan mencantumkan waktu, tempat, dan jenis peralatan, media audio visual yang diperlukan. Informasi lebih lanjut dapat diperoleh di Kantor PSB di Gedung C Kampus Rawamangun Muka. Telepon (021) 4752181 pada hari dan jam kerja.

5. OFFICE OF INTERNATIONAL EDUCATION (OIE)

a. Pengantar

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah lembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi mampu memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera. Salah satu upaya untuk dapat mewujudkan visi tersebut UPT *Office International of Education* (OIE) sebagai salah satu unit pelaksana teknis dari universitas berupaya untuk melakukan berbagai program dan langkah-langkah dalam tataran jejaring internasional. Fungsi OIE adalah melaksanakan dan untuk mendorong berkembangnya jumlah mahasiswa asing di UNJ, serta menjalin kemitraan dengan berbagai pihak di luar negeri dalam

konteks meningkatkan mutu Universitas Negeri Jakarta memasuki *word class university*.

b. Visi

Menjadi Office International yang membawa UNJ menjadi *World Class University*.

c. Misi

Misi OIE adalah :

- 1) Sebagai mitra fakultas dan ketua jurusan/program studi dalam merancang, menyelenggarakan dan mengevaluasi program-program pendidikan internasional UNJ;
- 2) Meningkatkan kesadaran dan memupuk budaya akademik internasional di kalangan sivitas akademika UNJ;
- 3) Memberikan kenyamanan bagi sivitas akademika UNJ yang berasal dari luar negeri.

d. Tujuan

Tujuan OIE adalah :

- 1) Meningkatkan jumlah mahasiswa asing yang belajar di UNJ.
- 2) Jumlah dan kualitas kegiatan-kegiatan ilmiah internasional di UNJ baik untuk sivitas akademika maupun masyarakat internasional meningkat;
- 3) Jumlah dan kualitas sivitas akademika UNJ yang berhasil memperoleh beasiswa;
- 4) Kerjasama internasional meningkat;
- 5) Jumlah dan kualitas sivitas akademika UNJ yang ikutserta dalam kegiatan-kegiatan ilmiah internasional, baik di dalam maupun di luar negeri meningkat.

e. Tugas dan Fungsi

OIE bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Unit ini dipimpin oleh seorang Kepala yang dibantu oleh seorang Sekretaris dan dua orang Tenaga Administratif. Fungsi yang diemban oleh OIE pada umumnya bersifat pelaksana teknis/administratif, untuk membantu kelancaran kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengembangan IPTEKS, serta pengabdian kepada masyarakat pada tataran internasional yang

dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika UNJ termasuk warga negara asing yang sedang belajar di Universitas Negeri Jakarta. Adapun tugasnya adalah mewujudkan berbagai misi yang berkaitan dengan usaha-usaha internasionalisasi kampus UNJ.

f. Program

Program-program OIE terutama diarahkan untuk mendukung misi UNJ meningkatkan:

1. Keikutsertaan masyarakat internasional dalam kegiatan akademik di UNJ, termasuk:
 - a) meningkatkan jumlah dan kualitas mahasiswa asing di UNJ.
 - b) meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan-kegiatan ilmiah internasional di UNJ, baik untuk sivitas akademika UNJ maupun masyarakat internasional.
2. Keikutsertaan warga UNJ dalam kegiatan akademik internasional, termasuk:
 - a) meningkatkan jumlah dan kualitas warga UNJ yang berhasil memperoleh beasiswa untuk belajar di perguruan tinggi di luar negeri.
 - b) meningkatkan keikutsertaan sivitas akademika UNJ dalam kegiatan-kegiatan ilmiah internasional, baik di dalam maupun di luar negeri.

6. PELAYANAN BAHASA (PB)

Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Bahasa, disingkat UPT PB, adalah unit pendukung program universitas di bidang layanan bahasa. Selain itu, UPT PB didirikan untuk dikembangkan sebagai unit kerja penyumbang dana untuk mendukung program Universitas. Oleh karena itu pengelolaan UPT PB dilakukan berdasarkan pendekatan kewirausahaan yang tetap berorientasi pada upaya melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berlandaskan prinsip ini, UPT PB menyelenggarakan kegiatannya dalam bentuk berbagai layanan pendidikan/pengajaran bahasa, lokakarya pengajaran bahasa, uji kemahiran bahasa dan penterjemahan yang dirancang untuk dapat memenuhi kebutuhan nyata khalayak pengguna dengan kualitas dan biaya yang kompetitif.

UPT PB memberi layanan-layanan English for Study; English for Academics; English for Teachers; English for Office Staff; Effective Reading; Effective Writing; Conversations; TOEP Preparation Course; IELTS Preparation Course; Report Writing Workshop; Proposal Writing Workshop; Presentation Skills; Translation Workshop (Bahasa Indonesia, Arab, Jerman, Perancis); Lokakarya Pengajaran Bahasa: (Metodologi Pembelajaran, Kurikulum dan Pengembangan Materi, Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Kajian tindakan Kelas); UNJ TOEP/TOEFL ITP[®]; TOEIC Prediction/TOEIC Institutional; IELTS Prediction/IELTS Institutional; EPT khusus.

Layanan-layanan tersebut di atas tersedia menurut jadwal Reguler UPT PB ataupun jadwal khusus menurut kesepakatan antara pengguna dan penyelenggara UPT PB. Selain menyelenggarakan berbagai kegiatan guna mendukung program Universitas, UPT PB juga menyelenggarakan program-program khusus bekerja sama dengan beberapa institusi diantaranya dengan: Kementerian Agama RI; Mahkamah Agung; Ditjen PLSP Depdiknas; DIT. DITENDIK KEMDIKBUD; PT. MIWON; PERTAMINA; Jakarta Consulting; PT. Pelindo II Cabang Tanjung Priok; SMAN 21 Jakarta; YAPI Al-Azhar Rawamangun; SMAN 39 Jakarta; SMAN 1 Bekasi, Yayasan Lab School Jakarta; SMP Labschool Kebayoran Baru; UPT DKI Jakarta; UPT Bahasa UNMUL, Kaltim; UPT Bahasa POLTEK Pontianak, Kalbar; FMIPA UNLAM, Kaltim; Kang Guru Indonesia AUSAID, Denpasar, Bali; The British Council Jakarta; RELO, AMINEF Jakarta; AEC (Australian Education Center); RELC Alumni Association of Indonesia; University of Melbourne; University of Sydney; ETS Organization; YAPERCIK; YAVIDATRA; Network for English Teachers (NET); dlsb.

Untuk informasi lebih lengkap dan pendaftaran peserta, hubungi Sekretariat UPT PB, Gedung Dewi Sartika Lantai 8, Kampus A UNJ, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Telp./Fax. (021) 4786 5781, setiap hari Senin s.d. Jum'at pukul 08.00 – 17.00 WIB atau e-mail: pelayananbahasa@unj.ac.id

7. HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)

a. Pengantar

Unit Pelaksana Teknis Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta (UPT Humas UNJ) resmi didirikan pada tanggal 15 Maret 2000. UPT Humas UNJ diketuai oleh Kepala Humas, Widya Parimita, MPA dengan dibantu oleh Sekretaris Humas, Heryanti Utami M.MPar yang diangkat melalui Surat Keputusan Rektor No. 779/SP/2011 tentang "Pemberhentian dan Pengangkatan Antar Waktu Kepala dan sekretaris Unit Pelaksana Teknis Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Periode 2009 – 2013" pada tanggal 16 November 2011, dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor. UPT Humas UNJ secara struktural berkoordinasi langsung dengan Rektor UNJ. Setiap kegiatan yang akan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan UNJ harus berkoordinasi dengan UPT Humas yang bertujuan untuk pengelolaan informasi ke civitas akademisi UNJ maupun publik.

b. Visi

Tercapainya hubungan yang harmonis antara civitas akademisi dan publik eksternal yang bersinergi dan saling percaya demi terwujudnya pencitraan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang positif.

c. Misi

Berdasarkan Visi dan dengan memperhatikan peran dan kedudukan UPT Humas serta tugas pokok dan fungsinya, maka Misi UPT Humas sebagai berikut:

- 1) Penguatan citra dan reputasi yang positif melalui program kehumasan.
- 2) Pengembangan dan penguatan database melalui sistem informasi.
- 3) Peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan informasi.
- 4) Penyebarluasan informasi kebijakan kepada publik internal dan eksternal.
- 5) Mewujudkan penyelenggaraan acara sesuai tertib keprotokolan.

d. Komitmen UPT Humas

- 1) Menciptakan ruang komunikasi dengan publik dan memberikan pelayanan serta pengelolaan informasi yang tepat, akurat dan cepat.
- 2) Mengembangkan citra dan reputasi positif bagi UNJ.
- 3) Membangun nilai kepercayaan antar civitas akademika melalui sikap, pengetahuan dan perilaku yang profesional.

e. Nilai

- 1) Kemampuan (*ability*): melayani dengan cepat dan tepat
- 2) Sikap (*attitude*)
- 3) Penampilan (*appearance*)
- 4) Perhatian (*attention*)
- 5) Tindakan (*action*): melayani dengan ramah dan nyaman
- 6) Tanggung jawab (*accountability*)

f. Program kerja Humas

Internal :

- 1) Pembenahan administrasi kehumasan.
- 2) Pembenahan SDM sesuai dengan *job description* kehumasan.
- 3) Pembenahan tugas dan fungsi tim website Humas.
- 4) Menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan fakultas, jurusan, lembaga, biro, Unit Pelaksana Teknis, Ormawa, serta BEM.
- 5) Melakukan peliputan (fungsi fotografi dan reportasi) pada setiap kegiatan UNJ sebagai bahan publikasi maupun dokumentasi.
- 6) Penerbitan buletin satu bulanan sebagai bahan publikasi internal UNJ.
- 7) Menyusun media Informasi (brosur, leaflet, kalender, kartu ucapan, greetings spanduk, dll).
- 8) Memberikan layanan prima secara cepat, tanggap, akurat, dan valid dalam memberikan informasi kepada publik.
- 9) Menyusun SOP mengenai kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Humas.

- 10) Menyusun dan mendistribusikan sajian berita (press release) untuk kalangan media massa.
- 11) Mengorganisasikan konferensi pers.
- 12) Mengatur acara wawancara dari kalangan pers baik dari media cetak maupun elektronik dengan pihak pimpinan.
- 13) Memberikan pembekalan teknis kepada staf dalam rangka meningkatkan kualitas SDM dengan pelatihan dan aktif mengikuti kegiatan kehumasan.

Eksternal :

1. Menjalin hubungan dan kerjasama dengan Humas PTN/PTS, Instansi Pemerintah, BUMN, Swasta, dan Pers seluruh Indonesia.
2. Tergabung dalam setiap kegiatan mengenai kehumasan baik seminar/ konferensi/ diskusi dan sebagainya dengan Bakohumas, Perhumas maupun organisasi lainnya.
3. Menjalin kerjasama dengan beberapa media cetak dan elektronik untuk mempublikasikan program dan kegiatan UNJ.
4. Menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah untuk memberikan informasi yang akurat tentang UNJ melalui acara pameran, bedah kampus, talk show, kunjungan langsung, dan lain sebagainya.
5. Melakukan publikasi dan promosi akademik baik dalam negeri maupun luar negeri.
6. Melaksanakan atau mengikuti kegiatan pameran nasional dan internasional sebagai wahana untuk penyebarluasan program dan kegiatan UNJ.
7. Menyelenggarakan pertemuan akhir tahun dengan media massa untuk menjalin kerjasama dan diskusi tentang kegiatan UNJ.
8. Mengadakan jumpa pers secara berkala mengenai isu-isu pendidikan yang berkembang dalam masyarakat.
9. Menjalin kerjasama dengan media maupun institusi lainnya dalam melangsungkan event/ program/ pelatihan yang berkaitan dengan bidang

kehumasan ataupun event/ program/ pelatihan yang berorientasi pada pencitraan UNJ.

10. Mengorganisasikan keprotokolan UNJ.

Sekretariat UPT Humas UNJ :

Gedung Rektorat lantai 1, Kampus A UNJ, JL. Rawamangun muka Jakarta Timur 13220.

- Tlp/fax : 021-4898486
- Email : humas@unj.ac.id
- Facebook : Humas UNJ
- Twitter : Humas_UNJ

8. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (P2P)

a. Visi dan Misi

UPT P2P memiliki visi mendukung UNJ dalam menyelenggarakan pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berkompetensi sehingga mampu bersaing pada tataran lokal, nasional maupun global. Konsisten dengan visinya, P2P menetapkan misinya yaitu:

- 1) mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi lulusan UNJ
- 2) membina dan mengembangkan kualitas tenaga akademik sesuai dengan kebutuhan menghasilkan lulusan yang mampu memenangkan kompetisi untuk memperoleh lapangan kerja baik pada tataran lokal, nasional maupun global
- 3) memberikan masukan dalam proses perencanaan pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan pada skala program studi (prodi), jurusan, fakultas dan universitas

b. Tugas Pokok dan Fungsi

Sejalan dengan visi dan misinya, P2P didefinisikan untuk mengemban tugas pokok dan fungsi sebagai berikut ini.

- 1) Pembinaan dan koordinasi pengembangan kompetensi pedagogik para dosen muda baik yang

berlatar belakang kependidikan maupun yang berlatar belakang non-kependidikan

- 2) Pengembangan model pembelajaran inovatif sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu, teknologi dan kebutuhan masyarakat pendidikan
- 3) Pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan penerapan kurikulum berbasis pada kompetensi
- 4) Koordinasi dan pengembangan berbagai program yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran secara efektif
- 5) Pembinaan dan koordinasi diseminasi model pembelajaran inovatif
- 6) Mengembangkan model evaluasi dan penilaian pendidikan.

9. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER (PUSTIKOM)

a. Pengantar

Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi, selanjutnya disebut sebagai Pustikom, adalah unit kerja bidang pengembangan, implementasi, pengelolaan, perawatan, dan layanan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung operasional manajemen universitas, serta mendukung pengambilan keputusan pimpinan dan strategi pengembangan universitas. Pustikom dipimpin oleh Kepala Pusat yang bertanggung jawab langsung kepada rektor. Kepala Pustikom dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh Sekretaris dan Kepala Bidang.

b. Tugas Pokok

- 1) Secara umum Pustikom bertugas melakukan pengembangan, implementasi dan pemeliharaan infrastruktur dan sistem informasi, memberikan layanan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
- 2) Secara spesifik Pustikom bertugas:
 - a. Menyusun Rencana Induk Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Negeri Jakarta;

- b. Melakukan perencanaan, implementasi, pengoperasian, pendayagunaan dan pemeliharaan infrastruktur TIK, termasuk di dalamnya jaringan komputer dan jaringan komunikasi di lingkungan Universitas;
- c. Melakukan perencanaan, implementasi, pengoperasian, pendayagunaan dan pemeliharaan sistem informasi di lingkungan Universitas;
- d. Melakukan layanan teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
- e. Melakukan pengelolaan dan layanan data akademik Universitas;
- f. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kinerja, keandalan dan sekuriti jaringan komputer, sistem informasi, pengelolaan dan layanan data akademik, serta layanan teknologi informasi dan komunikasi di Universitas;
- g. Melakukan pengelolaan dan menjamin kelancaran akses informasi dan komunikasi ke jaringan lokal Universitas dan jaringan global bagi semua pengguna;
- h. Menetapkan kualifikasi dan memberikan pertimbangan dalam rekrutmen dan penerimaan sumber daya manusia bidang TIK pada semua unit di lingkungan Universitas;
- i. Melakukan koordinasi dan memberikan konsultasi teknis secara berkala kepada para teknisi di lingkungan Universitas;
- j. Membuat laporan secara periodik kepada pimpinan Universitas Negeri Jakarta.

c. Fungsi Pokok

Untuk menyelenggarakan tugasnya, Pustikom mempunyai fungsi sebagai berikut:

- 1) Mendukung pengembangan TIK di Universitas;
- 2) Mendukung operasional dan manajemen universitas;
- 3) Mendukung penyelenggaraan kegiatan pembelajaran Universitas;
- 4) Mendukung data dan informasi untuk pengambilan keputusan pimpinan dan strategi pengembangan universitas.

d. Bidang Kerja

- 1) Pustikom terdiri atas:
 - a. Kepala Pustikom;
 - b. Sekretaris;
 - c. Bidang Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur TIK;
 - d. Bidang Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi;
 - e. Bidang Penyimpanan dan Pengolahan Data Akademik.
 - f. Sub Bagian Tata Usaha.
- (2) Bidang dapat berubah sesuai kebutuhan dalam upaya pengembangan Pustikom secara berkelanjutan.

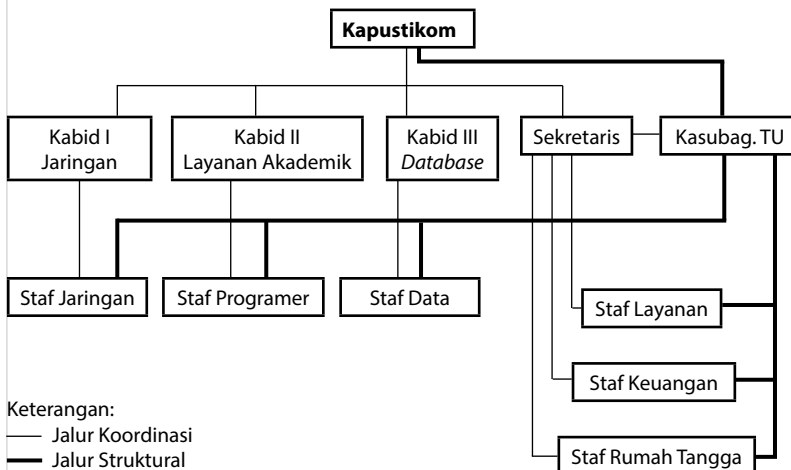
e. Deskripsi Kerja Bidang Kerja Pustikom

- 1) Rincian tugas Bidang Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur TIK:
 - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi;
 - b) Mengembangkan, mengimplementasikan, mengelola dan memelihara infrastruktur jaringan komputer dan jaringan komunikasi di lingkungan Universitas, termasuk pengkabelan, switching, routing, manajemen bandwidth dan firewall;
 - c) Mengelola server yang digunakan Universitas;
 - d) Mengelola perangkat komunikasi berbasis IP-BX/PABX dan audio/video teleconference;
 - e) Mengelola akses jaringan lokal, intranet, dan internet;
 - f) Melakukan pelatihan pengoperasian jaringan di lingkungan Universitas;
 - g) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi;
 - h) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.

- 2) Rincian tugas Bidang Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi:
 - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Sistem Informasi;
 - b) Mengembangkan perangkat lunak sistem informasi Universitas;
 - c) Mengembangkan, mengimplementasikan, mengelola dan merawat sistem informasi Universitas termasuk Database Management System (DBMS) yang digunakan;
 - d) Melakukan backup database Universitas secara berkala;
 - e) Melaksanakan pelatihan operasional sistem informasi di lingkungan Universitas;
 - f) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Sistem Informasi;
 - g) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.
- 3) Rincian tugas Bidang Penyimpanan dan Pengolahan Data Akademik:
 - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Data Akademik;
 - b) Melakukan penyimpanan data akademik;
 - c) Melakukan pengelolaan data akademik;
 - d) Melakukan penyediaan data akademik;
 - e) Melakukan pemeliharaan data akademik;
 - f) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Pengelolaan Data Akademik;
 - g) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.
- 4) Rincian tugas Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi:
 - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
 - b) Mengelola layanan komunikasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
 - c) Melaksanakan pelatihan teknologi informasi dan komunikasi;

- d) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
 - e) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.
- 5) Rincian Tugas Subbagian Tata Usaha
- a) Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas pokok melakukan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan Pustikom.
 - b) Subbagian Tata Usaha dipimpin oleh seorang Kepala Subbagian yang bertanggung jawab kepada Kepala Pustikom.

f. Struktur Organisasi Pustikom



10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS DAN PERPARKIRAN (K3P)

a. Pengantar

Tuntutan terhadap terciptanya suasana akademis yang kondusif di lingkungan kampus Universitas Negeri Jakarta, diperlukan strategi untuk mengantisipasi keberagaman tuntutan dan kebutuhan yang sangat mendasar di Universitas Negeri Jakarta baik internal maupun external dalam upaya membuat

serta menyusun strategi pengamanan, penertiban, pemanfaatan lahan dan keindahan di sekitar kampus Universitas Negeri Jakarta.

b. Visi

Menunjang Universitas Negeri Jakarta menjadi entrepreneur university dan mempersiapkan suasana lingkungan kampus yang kondusif.

c. Misi

Misi UPT K3P adalah :

- 1) Menciptakan suasana akademis yang kondusif bagi sivitas akademika UNJ.
- 2) Menghasilkan pemasukan untuk menunjang pengembangan dari system penyelenggaraan keamanan, ketertiban, pemanfaatan dan pengembangan lahan di lingkungan kampus UNJ.
- 3) Meningkatkan kemauan berwirausaha dan sikap *enterpreneurial*.
- 4) Mendorong seluruh sivitas akademika untuk bersama-sama menjaga lingkungan kampus yang aman dan bersih.
- 5) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan menjunjung tinggi akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.
- 6) Menciptakan suasana lingkungan kerja yang sejuk dan mandiri.

d. Tujuan

UPT K3P memiliki tujuan sebagai berikut :

- 1) Membangun system penyelenggaraan keamanan, ketertiban, pemanfaatan lahan pengembangan lingkungan kampus UNJ.
- 2) Mengembangkan unit-unit penyelenggara keamanan, ketertiban, pemanfaatan lahan lingkungan kampus yang bersih dan kondusif untuk kegiatan akademik.
- 3) Mempersiapkan sumberdaya manusia yang mampu menciptakan dan mengembangkan suasana akademik yang kondusif yang dapat mendukung pengembangan potensi UNJ.
- 4) Memberikan layanan kepada masyarakat luas dan

untuk peningkatan kualitas hidup dengan belajar berkelanjutan.

e. Program

Program UPT K3P meliputi :

- 1) Merancang sistem pengawasan terpadu di lingkungan kampus UNJ.
- 2) Merancang sistem yang mengatur kesehatan lingkungan, keselamatan, dan kesehatan kerja.
- 3) Merancang sistem penyelenggara keamanan dan ketertiban untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi di lingkungan UNJ.
- 4) Merancang sistem pembinaan, pemanfaatan dan pengembangan lahan UNJ.
- 5) Peningkatan sarana prasarana untuk menunjang terciptanya suasana akademik yang kondusif di lingkungan UNJ.

f. Struktur

Unit pelaksana teknik keamanan, ketertiban, keindahan dan parkir kampus Universitas Negeri Jakarta.



*Building
Future
Leaders*

Bagian 2

Pedoman Fakultas Ilmu Sosial Tahun Akademik 2014/2015



Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Gedung K, Kampus A - UNJ
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta -13220
Telp. (62-21) 4890108, Faksimile (62-21) 475 3655

Fakultas Ilmu Sosial

1. PENGANTAR

Seiring dengan perluasan mandat yang diberikan kepada Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) untuk mengembangkan program kependidikan dan non kependidikan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Jakarta) diberi kewenangan berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 093 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999 untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sosiologi, Sosiologi, Ilmu Agama Islam, Hubungan Masyarakat, Usaha Jasa Pariwisata, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. VISI

Pada tahun 2017 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta menjadi fakultas yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif dan berkarakter dalam bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.

3. MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan program kependidikan dan nonkependidikan untuk menghasilkan sarjana dan ahli madya yang berakhlak mulia, memiliki kemampuan akademik atau vokasional atau profesional dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.
- b. Melaksanakan sistem pembelajaran yang kondusif (aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan) dengan memanfaatkan berbagai sumber daya yang tersedia seperti perpustakaan, pusat kajian ilmu-ilmu sosial, laboratorium, dan sumberdaya lain.

- c. Melakukan inovasi penelitian dan pembelajaran dalam bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya akademik dan kewirausahaan.
- e. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholders untuk mendukung pengembangan penyelenggaraan akademik dan mutu lulusan.
- f. Menyelenggarakan sistem penjaminan mutu secara berkesinambungan dengan memanfaatkan dan memantapkan berbagai sumberdaya fakultas.

4. TUJUAN

- a. Menghasilkan sarjana pendidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang PPKN, Pend. Geografi, Pend. Sejarah, Pend. Sosiologi, Pend. Agama Islam, dan Pend. IPS
- b. Menghasilkan sarjana nonkependidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang Sosiologi dan Ilmu Agama Islam konsentrasi Komunikasi dan Penyiaran Islam
- c. Menghasilkan ahli madya atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan dan usaha jasa pariwisata.
- d. Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan;
- e. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi bermutu tinggi dan unggul pada level nasional.
- f. Berkembangnya sumberdaya akademik fakultas yang profesional, unggul dan berdaya saing tinggi pada level nasional.
- g. Meningkatnya peran, fungsi, kontribusi, dan citra fakultas dalam pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat dan pembangunan yang diakui secara nasional.

5. KOMPETENSI LULUSAN

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

- a. Kemampuan untuk menguasai dan menerapkan ilmu-ilmu sosial dan pendidikan ilmupengetahuan sosial

- untuk mencapai keunggulan di bidang kependidikan dan nonkependidikan sesuai dengan tuntutan pada tingkat nasional, regional, maupun internasional;
- b. Kemampuan menciptakan dan mengembangkan ilmu-ilmu sosial dan pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang sesuai dengan kompetensi profesionalnya;
 - c. Kemampuan profesional yang tinggi untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu-ilmu sosial dan pendidikan ilmu pengetahuan sosial sesuai dengan tuntutan pembangunan yang berkesinambungan;
 - d. Kemampuan untuk meningkatkan kualitas diri, wawasan dan sikap dalam upaya proses internalisasi nilai/kaidah ilmiah dalam menunaikan tugas-tugas profesionalnya;
 - e. Kemampuan kewirausahaan yang professional, mandiri, dan memiliki integritas yang memungkinkan mereka mampu bersinergi dan berkompetensi secara sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

6. JURUSAN/PROGRAM STUDI

Pada tahun akademik 2014/2015 Fakultas Ilmu Sosial mengelola 6 jurusan yang terdiri dari 9 program studi sebagai berikut:

- a. Jurusan Ilmu Sosial Politik
 - 1) Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (S-1)
 - 2) Program Studi Hubungan Masyarakat (D-3)
- b. Jurusan Sejarah
 - 1) Program Studi Pendidikan Sejarah (S-1)
 - 2) Program Studi Usaha Jasa Pariwisata (D-3)
- c. Jurusan Geografi
 - 1) Program Studi Pendidikan Geografi (S-1)
- d. Jurusan Sosiologi
 - 1) Program Studi Pendidikan Sosiologi (S-1)
 - 2) Program Studi Sosiologi (S-1)
- e. Jurusan Ilmu Agama Islam
 - 1) Konsentrasi Komunikasi Penyiaran Islam (S-1)
 - 2) Konsentrasi Ilmu Agama Islam (S-1)
- f. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S-1)

7. MANAJEMEN

a. Tingkat Fakultas

Dekan	Dr. Muhammad Zid, M.Si
Pembantu Dekan I	Dr. M. Japar, M.Si
Pembantu Dekan II	Dr. Umasih, M.Hum
Pembantu Dekan III	Dr. Andy Hadiyanto, MA

b. Tingkat Jurusan/program studi

- | | |
|--|---------------------------------|
| Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik/
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan | Drs. H. Suhadi, M.Si |
| Sekretaris | Raharjo, S.Pd, M.Si. |
| Ketua Program Studi D-III Hubungan Masyarakat | Dr. Kinkin Yuliatry S. P., M.Si |
- | | |
|--|---------------------------|
| Ketua Jurusan Geografi/
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi | Dra. Asma Irma S., M.Si |
| Sekretaris | Aris Munandar, S.Pd, M.Si |
- | | |
|--|---------------------------|
| Ketua Jurusan Sejarah/
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah | Drs. Abrar, M.Hum |
| Sekretaris | Dr. Nurzengki Ibrahim, MM |
| Ketua Program Studi Usaha Jasa Pariwisata | Dra. Budiarti, M.Pd |
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Ketua Program Studi Ilmu Agama Islam | Dr. Noor Rachmat , M.A |
| Sekretaris | Syamsul Arifin, S.Ag, M.Si |
- | | |
|--|--------------------------|
| Ketua Jurusan Sosiologi/
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi/
Ketua Program Studi Sosiologi | Dra. Evy Clara, M.Si |
| Sekretaris | Dian Rinanta Sari, S.Sos |
- | | |
|--|------------------------|
| Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi | Dr. Eman Surachman, MM |
|--|------------------------|
- | | |
|--|----------------------------|
| Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | Drs. Muhamad Muchtar, M.Si |
| Sekretaris | Martini, SH, MH. |

c. Unit/tim pendukung

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Kepala Tata Usaha | Dra. Sulhiyah |
| 2. Kasubag Akademik | Sri Mardiyanti, S.Pd |
| 3. Kasubag Umum & Perlengkapan | Budiarti, S.Sos. |
| 4. Kasubag Kepegawaian & Keuangan | Cipto Wardoyo |
| 5. Kasubag Kemahasiswaan | Yunedi, S.Pd |
| 6. Koordinator Program Pengalaman Lapangan & Lab. Micro Teaching | Dr. Rudi Iskandar, M.Si |
| 7. Kepala Laboratorium FIS | Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si |
| 8. Kepala Pusat Kajian & Pengembangan Ilmu-ilmu Sosial | - |
| 9. Ketua GPjM | Drs. Warnadi, M.Si |
| 10. Sekretaris GPjM | Sari Narulita, M.Si |
| 11. Ketua Tim Pengembang Pendidikan Karakter dan Green Campus | Yasnita Yasin, M.Si |
| 12. Koordinator Akselerasi Akademik | Kurniawati, M.Si |
| 13. Pimpred Jurnal FIS "Sosialita" | Ahmad Tarmiji Al Khudri, M.Si |
| 14. Ketua FIS Media Center | Dr. Elizabeth Nugrahaeni |
| 15. Sekretaris FIS Media Center | Asep Sugiarto, M.Si |
| 16. Ketua Buletin FIS | Syaifudin, S.Pd, M.Kesos |
| 17. Koordinataor Kerja sama | Ubeidillah Badrun, M.Si |



J U R U S A N

ILMU SOSIAL POLITIK

A. Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

1. Visi

Pada Tahun 2017 menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan yang berlandaskan Pancasila serta menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang berkualitas, dan berdaya saing.

2. Misi

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu sosial, politik, hukum, pemerintahan, dan pendidikan yang mendukung pengembangan demokrasi, komitmen kebangsaan, dan religiusitas melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menghasilkan tenaga kependidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan tata negara yang berkualitas, profesional, dan memiliki integritas serta daya saing tinggi ditingkat lokal, nasional maupun internasional
- c. Mengembangkan budaya akademik pada sivitas akademika sehingga kondusif bagi penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga internal, dan eksternal Universitas Negeri Jakarta dalam rangka peningkatan kualitas tenaga akademik, kemahasiswaan, dan kualitas akademik melalui kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama bidang lainnya yang saling menguntungkan berdasarkan ketentuan peraturan yang berlaku.

3. Profil Lulusan

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN) adalah: 1) Guru PPKN di tingkat dasar, menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Trainer/ Pengembang SDM bidang PKn, 3) Peneliti bidang PKn, 4) Penulis Ilmiah bidang PKn.

4. Akreditasi Program Studi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah diakreditasi dengan nilai **"A" (Baik Sekali)** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 022/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010.

5. Gelar Lulusan

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mereka berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Menguasai konsep teoretis bidang pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan secara umum dan konsep teoritis bidang PPKN secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
 - 1) Menguasai konsep, generalisasi, dan teori tentang Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
 - 2) Menguasai konsep teoretis tentang kependidikan, ekonomi, ideologi, sosial, politik, budaya, dan penyelenggaraan pemerintahan
 - 3) Menguasai konsep teoretis tentang hukum positif yang berlaku di Indonesia
 - 4) Menguasai konsep teoretis tentang model, metode, pendekatan, strategi, & teknik dalam Pembelajaran PPKN
 - 5) Menyusun karya ilmiah dan produk akademik berdasarkan analisis informasi dan data penelitian serta mengkomunikasikannya secara akurat, akuntabel, efektif dan komunikatif.
- b. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang PPKN dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

- c. Mampu Mengaplikasikan ilmu pendidikan, ekonomi, idiologi, hukum, sosial, politik, budaya dan pemerintahan dalam menyelesaikan masalah lingkungan/lingkup kerja bidang PPKN yang berkaitan melalui pendekatan, metode yang tepat dan dengan memanfaatkan teknologi dan komunikasi.
- d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi
 - 1) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan dapat mempertanggung-jawabkan penyelesaian tugas mengajarnya secara optimal berdasarkan analisis informasi, data penelitian, kajian ilmiah dalam bidang PPKN melalui berbagai pendekatan; serta memilih berbagai alternatif solusi baik secara mandiri maupun bekerja dalam kelompok.
 - 2) Mengaplikasikan nilai-nilai religi, moral, dan etika yang baik, nasionalisme, humanisme, multikultur, dan penegakan hukum dalam kehidupan sehari-hari sebagai warga negara yang baik serta melaksanakan tugasnya sebagai guru PPKN.

7. Kriteria Kelulusan

Beban studi yang harus ditempuh mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 144 SKS, mata kuliah dianggap lulus bila mempunyai nilai minimal D (1,0) atau skor 55-59, Magang dan Microteaching dianggap lulus bila mempunyai nilai minimal B (3,0) atau skor 70-79. Indeks Prestasi Kumulatif minimal yang harus diperoleh mahasiswa adalah 2,00. Memiliki nilai D maksimal 2 mata kuliah selama menjadi mahasiswa Program Studi PPKN. Mahasiswa juga harus mempunyai kemampuan dalam bahasa Inggris yang dinyatakan dengan sertifikat Toefl dengan skor 450, serta telah mengikuti program sertifikasi Komputer/ Teknologi Informasi.

8. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan

praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

9. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105-109
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	14
	Jumlah	144-148

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBK 109 SKS												
1	40051063	Dasar-dasar IPS	3	√								
2	41150053	Ilmu Negara	3	√								
3	41150032	Pengantar Ilmu Politik	2	√								
4	41150922	Pengantar Ilmu Hukum	2	√								
5	41150932	Pengantar Hukum Indonesia	2		√							
6	41150683	Hukum Pidana dan Acara Pidana	3			√						
7	41150693	Hukum Perdata dan Acara Perdata	3			√						
8	41151013	Hukum Dagang dan Pajak	3						√			
9	41150173	Hukum Tata Negara RI	3					√				
10	41150143	Hukum Administrasi Negara	3					√				
11	41150952	Hukum Agraria	2					√				
12	41150153	Hukum Islam	3						√			
13	41151183	Pendidikan Karakter	3	√								

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
14	41151223	Civics & Civic	3		√							
15	41151063	Kajian Masyarakat Indonesia	3		√							
16	41151073	Sosiologi & Antropologi Indonesia	3			√						
17	41150342	Sistem Politik Indonesia	2					√				
18	41151083	Hubungan Internasional & Politik Globalisasi	3			√						
19	41150433	Sosiologi Politik	3						√			
20	41151093	Politik Hukum dan Konstitusi	3					√				
21	41150893	Demokrasi dan HAM	3				√					
22	41151102	Otonomi Daerah	2				√					
23	41151113	Filsafat Pancasila & Perbandingan Idiologi	3						√			
24	41151123	UUD 1945 dan Perbandingan Konstitusi	3					√				
25	41150902	Pemikiran Politik	2						√			
26	41150992	Dasar-dasar Komputer	2						√			
27	41151102	Media Pembelajaran PPKn	2			√						

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
28	41150533	Metodologi Penelitian	3	√								
29	41151002	Statistika	2	√								
30	41151163	Filsafat Ilmu	3	√								
31	41151172	Politik Indonesia Kontemporer	2									√
32	41150592	Ekonomi Politik	2									√
33	41150822	Kewirausahaan	2	√								
34	41150512	PKLH	2	√								
35	41150103	Psikologi Sosial	3	√								
36	41151252	Kebijakan Publik	2									√
37	41150422	Pendidikan Generasi Muda	2	√								
38	00053002	Kuliah Kerja Nyata	2									√
39	41150802	Kuliah Kerja Lapangan	2									√
40	40054012	Seminar Persiapan Skripsi	2									√
41	40053032	Seminar Hasil Penelitian	2									√

9. Deskripsi Mata Kuliah

4115-005-3 ILMU NEGARA (3 SKS)

Membicarakan pengertian tentang negara pada umumnya, asal mula terjadinya negara, teori terbentuknya negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu sosial lainnya metode penyelidikan ilmu negara serta sejarah perkembangan ilmu negara.

4115-082-3 DASAR -DASAR IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari konsep, teori, strategi pembelajaran IPS, masalah-masalah sosial dan alternatif solusinya, serta mampu bermasyarakat.

4115-092-2 PENGANTAR ILMU HUKUM (2 SKS)

Pengertian, hukum sebagai kaidah dan hubungannya dengan kaidah-kaidah lainnya, tujuan hukum, dasar mengikat hukum, sumber hukum, penggolongan lapangan hukum, konsep dasar dalam hukum, pembentukan dan penemuan hukum.

4115-093-2 PENGANTAR HUKUM INDONESIA (2 SKS)

(Prerequisit: Pengantar Ilmu Hukum)

Pengertian, sejarah tata hukum Indonesia, pembidangan tata hukum Indonesia, kekuasaan kehakiman, perkembangan dan pembentukan hukum Indonesia.

4115-110-2 OTONOMI DAERAH (2 SKS)

(Prerequisit: Ilmu Negara, Pengantar Ilmu Politik, PIH & PHI).

Mata kuliah ini mencakup; pengertian otonomi daerah, sejarah otonomi daerah, tujuan otonomi daerah, pembagian urusan dan penyelenggaraan pemerintahan dalam otonomi daerah, peraturan daerah, tugas, wewenang dan kewajiban DPRD Kabupaten/Kota DPRD Propinsi dalam era otonomi daerah, keuangan daerah, kepegawaian daerah, kelebihan dan kekurangan pelaksanaan otonomi daerah, otonomi daerah dan pelayanan publik.

4115-003-2 PENGANTAR ILMU POLITIK (2 SKS)

Pengertian ilmu politik, pembagian ilmu politik, ilmu-ilmu yang terkait dengan ilmu politik, konsep-konsep ilmu politik, sejarah perkembangan ilmu politik, sosialisasi ilmu politik, demokrasi, HAM, partai politik, pemilu, pembagian kekuasaan, golongan-golongan dalam masyarakat Indonesia, dan modernisasi masalah-masalah demokrasi.

4115-106-3 KAJIAN MASYARAKAT INDONESIA (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI).

Membahas pengertian, latar belakang, dan sifat-sifat hukum adat, fungsi hukum adat, guna hukum adat bagi masyarakat kedudukan individu, dan keluarga dalam hukum adat, serta macam-macam hukum adat di Indonesia.

4115-122-3 CIVICS DAN CIVIC (3 SKS)

(Prerequisit: Ilmu Negara).

Mata kuliah ini mencakup ; konsep-konsep hubungan ilmu politik dan kewarganegaraan, teori dan sistem pemerintahan Indonesia, dokumen-dokumen utama kenegaraan, pengaruh rakyat terhadap pemerintah melalui partai politik, hubungan warga negara dengan pemerintah yang diatur oleh hukum, hubungan kebijakan pemerintah dengan masalah kontemporer, berpikir kritis dan kreatif serta disiplin pribadi. dikaji tentang konsep dan teori Pendidikan Kewarganegaraan, Perilaku warga negara, Kualitas warga negara yang baik, Peranan pendidikan dalam mengembangkan perilaku warga negara yang baik, Pendekatan interdisipliner PPKn, Pengertian metode , teknik pembelajaran PKn, Pengetahuan dan keterampilan dalam penyelidikan masalah sosial kemasyarakatan .

4115-068-3 HUKUM PIDANA DAN ACARA PIDANA (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Membahas pengertian hukum pidana, sumber hukum pidana, tujuan hukum pidana, fungsi hukum pidana, Sejarah Hukum Pidana,Asas-asas hukum pidana,tindakpidanadanunsur-unsurnya, macam-macam tindakan pidana, kausalitas, percobaan, turut serta dalam gabungan pidana, hukuman atau pidana, Penghapusan, pengurangan dan pembatalan pidana serta delik-delik khusus. Membahas pengertian pokok tentang Hukum formal dan material, Sistem Peradilan di Indonesia, kewenangan politik dalam penyidikan, kewenangan jaksa, kewenangan hakim dalam menyelesaikan masalah-masalah Pidana, tata cara atau proses penyelesaian masalah-masalah Pidana pada Peradilan.

4115-0693-2 HUKUM PERDATA DAN ACARA PERDATA (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Konsep hukum orang-perorangan yang meliputi pengertian pokok hukum perorangan, hukum keluarga yang terdiri dari hukum perkawinan, harta kekayaan, dan hukum waris. Pemahaman

tentang isi Kitab Undang-Undang Hukum Perdata yang meliputi buku I tentang orang, buku II mengenai kebendaan, buku III tentang perikatan, buku IV tentang pembuktian, dan daluarsa. Pengertian dan sejarah Hukum Acara Perdata, Fungsi, Asas dan Sumber Hukum Acara Perdata, Pembuktian dalam Hukum Acara Perdata, Pelaksanaan Keputusan Pengadilan, Keputusan Banding, Keputusan Pengadilan Negeri.

4115-101-3 HUKUM DAGANG DAN PAJAK (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Sejarah dan sumber Hukum Dagang, pengertian Hukum Dagang, perusahaan Pembukuan, pedagang antara, asuransi, persekutuan dan perseroan, surat berharga, hak milik intelektual, perbankan dan pendidikan perdagangan. Menguasai dan memahami tentang dasar-dasar perpajakan, fungsi dan landasan filosofis dalam pajak, tarif pajak, ajaran dan asas perpajakan/hubungan dan kedudukan hukum pajak, pembagian pajak, masalah-masalah dalam perpajakan, peradilan pajak, penyempurnaan Kitab Undang-Undang Hukum Pajak, perhitungan pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai, serta Pajak Bumi dan Bangunan.

4115-017-3 HUKUM TATA NEGARA (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI, Ilmu Negara).

Membahas konsep hukum positif dan publik mengenai kenegaraan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, mengkaji ketatanegaraan RI, mengkaji supra struktur dan infra struktur negara, Sistem Pemilihan Umum, Pemilihan Umum, dan Otonomi daerah.

4115-014-3 HUKUM ADMINISTRASI NEGARA (3 SKS)

(Prerequisit: Hukum Tata Negara).

Memberikan pengertian tentang dasar legal frameworker administrasi negara/tata pemerintahan pusat dan daerah, bentuk perbuatan administrasi negara, sumber hukum administrasi negara, pemerintahan daerah, asas umum pemerintahan yang baik, administrasi kepegawaian, peradilan tata usaha negara dan acara peradilan tata usaha negara dalam rangka mewujudkan rule of law.

4115-095-2 HUKUM AGRARIA (2 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Pengertian dan tujuan UUPA, dasar-dasar Hukum Agraria, macam - macam hak atas tanah, landreform, proses pemilikan sertifikat tanah, dan proses pembebasan tanah.

4115-090-2 PEMIKIRAN POLITIK (2 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Menguraikan berbagai ide-ide, konsep-konsep, paham dan pemikiran politik para ahli. Mulai dari jaman klasik, abad pertengahan, jaman modern, sampai masa kontemporer.

4115-015-3 HUKUM ISLAM (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Membahas dasar-dasar hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam (figh), hukum waris Islam, Zakat, Infak, sodaqoh, dan hibah, hukum perkawinan Islam, fungsi dan posisi hukum Islam dalam masyarakat Indonesia, dan UU No. 1/1974 tentang Perkawinan.

4115-034-2 SISTEM POLITIK INDONESIA (2 SKS)

(Prerequisit: Ilmu Politik).

Pengertian sistem politik, struktur politik, sistem pembagian kekuasaan, mekanisme sistem demokrasi Pancasila, Pembangunan sistem politik, budaya politik Indonesia, Sistem politik Indonesia dalam dimensi sejarah, strategi politik Orde Baru, dan sistem kepartaian.

4115-108-3 HUBUNGAN INTERNASIONAL & POLITIK GLOBALISASI (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI).

Arti dan ruang lingkup Hubungan Internasional, sejarah dan asas hubungan Internasional, pola sikap suatu negara dalam hubungan antarbangsa, perwakilan negara, organisasi kerjasama internasional, peranan Indonesia dalam perdamaian dunia, kekuatan di dunia sekarang, berbagai bentuk hubungan internasional. Pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian hukum Internasional, sejarah perkembangan hukum Internasional, hakikat dan daya mengikat hukum Internasional, subyek hukum Internasional, sumber hukum Internasional, dan keterkaitan hukum Internasional dan hukum nasional. Demikian pula untuk menumbuhkan kesadaran perlunya ketertiban dunia dalam perhubungan antarbangsa.

4115-107-3 SOSIOLOGI & ANTROPOLOGI INDONESIA (3 SKS)

Mengkaji berbagai konsep-konsep dasar sosiologi, paradigma dan perspektif sosiologi, hubungan antar kelompok, kelompok sosial, interaksi sosial, gender, stratifikasi sosial, masyarakat dan kebudayaan, berbagai bentuk dan perubahan sosial

masyarakat Indonesia. Konsep dasar antropologi sebagai dasar untuk mempelajari berbagai bentuk budaya bangsa Indonesia, ke-bhinnekaan budaya bangsa Indonesia, maka pembinaan kebudayaan nasional guna dimanfaatkan dalam pembelajaran PPKN dan menanamkan rasa cinta pada budaya bangsa sendiri.

4115-112-3 PERBANDINGAN KONSTITUSI (3 SKS)

Membahas arti konstitusi, teori-teori konstitusi, sejarah lahirnya konstitusi, macam-macam konstitusi, UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950, masyarakat, negara dan hukum dalam negara RI, kebijaksanaan nasional, dinamika UUD 1945 dalam ketatanegaraan di Indonesia, dan lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945, dan perbandingan konstitusi di beberapa negara

4115-118-3 PENDIDIKAN KARAKTER (3 SKS)

Mata kuliah Pendidikan Karakter merupakan mata kuliah utama pada program studi PPKN dimana di dalamnya dikaji berbagai materi dimana untuk pemahaman konsep dibahas tentang konsep dasar karakter, latar belakang munculnya karakter, konsep karakter, moralitas dan agama. Untuk meningkatkan pemahaman dan membangun sikap maka akan di bahas mengenai karakter diri dan masyarakat, potret karakter bangsa Indonesia, Karakter dan masa depan diri, masyarakat, dan bangsa, Urgensi pendidikan karakter dan Pancasila sebagai karakter bangsa. Sedangkan untuk membangun keterampilan pendidikan karakter maka akan di bahas Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter dan pendidikan karakter di masyarakat.

4115-043-3 SOSIOLOGI POLITIK (3 SKS)

(Prerequisit: Sosiologi dan Antropologi Indonesia dan Pengantar Ilmu Politik)

Membahas berbagai konsep sosiologi politik yang meliputi hakikat, pengertian dan perkembangan sosiologi politik, stratifikasi sosial dan kekuasaan, kekuatan dan perubahan partisipasi dan komunikasi politik, demokrasi Pancasila dan implementasinya, dan Pembangunan Politik Indonesia.

4115-109-3 POLITIK HUKUM & KONSTITUSI (3 SKS)

(Prerequisit: PIH dan PHI)

Pengertian politik hukum, Sejarah perkembangan hukum di Indonesia, Pengaruh kekuasaan politik dalam pembentukan hukum, *Ius Coustitutum*, *Ius Coustituendum*, dan konstitusi di Indonesia

4115-089-3 DEMOKRASI DAN HAK ASASI MANUSIA (3 SKS)

Membahas pengertian dan hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, keterkaitan HAM dan Hukum, HAM dalam berbagai dokumen internasional, HAM dalam konstitusi negara RI dan peraturan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

4115-111-3 FILSAFAT PANCASILA & PERBANDINGAN IDIOLOGI (3 SKS)

Membahas masalah pengertian, esensi filsafat, aliran-aliran filsafat, filsafat kenegaraan, perkembangan filsafat, sejarah perumusan Pancasila sebagai falsafah negara, pengertian idiologi Pancasila sebagai Idiologi, idiologi terbuka, Pancasila dalam dinamika ketatanegaraan di Indonesia, idiologi dunia, sosialisasi Pancasila dan pelestariannya. Mengkaji ideologi-ideologi besar di dunia dan perbandingannya dengan ideologi Pancasila. Mengkaji pula keterkaitan ideologi dengan agama, serta pentingnya ideologi bagi negara.

4115-080-2KULIAH KERJA LAPANGAN (2 SKS)

Mempelajari pengetahuan secara empiris pada masyarakat. Mempraktekkan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik dipilih berdasarkan mata kuliah yang relevan (satu atau beberapa mata kuliah). Melalui KKL dapat pula dilakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat.

4005-401-2 SEMINAR PERSIAPAN SKRIPSI (2 SKS)

Cakupan mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang judul, latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup dan tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian, metodologi dan analisis penelitian, serta kesimpulan dan implikasi penelitian.

4005-402-6 SKRIPSI *) (6 SKS)**4115-054-3 PERENCANAAN PEMBELAJARAN PKN (3 SKS)**

Pengertian pengajaran PPKN, tujuan dan fungsi pendidikan PPKN, Dokumen kurikulum sekolah menengah, desain instruksional PPKN, dan Pengembangan pengajaran PPKN.

4115-079-4 STRATEGI PEMBELAJARAN PKN (4 SKS)

(Prerequisit : Perencanaan Pembelajaran PPKn)

Pengertian proses pembelajaran PKn, cara belajar PKn, model, metode, strategi, pendekatan, dan teknik Pembelajaran PKn, ketrampilan dasar mengajar, komunikasi efektif dalam pembelajaran, media pembelajaran, penilaian pembelajaran PKn, dan microteaching.

4115-056-3 EVALUASI PEMBELAJARAN PPKN (3 SKS)

(Prerequisit: Strategi Pembelajaran PPKn).

Memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang evaluasi pengajaran PPKN, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

0005-201-3 METODE PENELITIAN (3 SKS)

Kerangka berfikir ilmiah, masalah Penelitian, kerangka teori, kerangka berfikir, hipotesis, Metode Penelitian, Teknik Sampling, Populasi, Instrumen Penelitian, Jenis data, Pengumpulan data, pengolahan data, pelaporan hasil penelitian, teknik pembuatan usulan penelitian, teknik analisis data.

4115-083-3 DASAR-DASAR KOMPUTER (3 SKS)

Memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa melalui teori & praktek aplikasi microsoft office (word, excel, dan powerpoint), pemanfaatan internet, pembuatan website/web blog, dan SPSS untuk pengolahan data penulisan skripsi.

000-5200-2 FILSAFAT ILMU (2 SKS)

Membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat, hakikat dan eksistensi filsafat, obyek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengertian, unsur-unsur dan macam keputusan, jenis-jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam-macamnya.

4115-082-2 MEDIA PEMBELAJARAN PKN (2 SKS)

Mata kuliah Media Pembelajaran PKN merupakan mata kuliah utama pada program studi PPKN di mana di dalamnya mahasiswa diajak untuk membahas materi media pembelajaran PKN secara konsep yang dijabarkan dalam materi berupa: konsep dasar

media pembelajaran PKN, arti penting media pembelajaran PKN, Macam-macam media pembelajaran PKN, keunggulan dan kelemahan media pembelajaran PKN. Setelah itu di ikuti dengan praktek pembuatan media pembelajaran yang sebelumnya diawali dengan analisis media pembelajaran PKN di persekolahan. Dimana setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dalam membuat media pembelajaran PKN baik berbasis multi media maupun berbasis lingkungan.

0005-202-2 PENGANTAR STATISTIKA PENDIDIKAN (2 SKS)

Mempelajari pengertian, fungsi dan jenis statistika, tata cara pengumpulan data dan penyajian data, proses analisis data secara deskriptif, pengujian hipotesis secara parametrik dan nonparametrik, serta uji persyaratan analisis data untuk pengujian parametrik.

4115-010-2 PSIKOLOGI SOSIAL (2 SKS)

(Prerequisit: Sosiologi Indonesia)

Persepsi diri, membentuk kesan, keakuratan penilaian, komunikasi non verbal dan masalah penipuan. Pemahaman Sosial, skema, serta teori dan Prinsip Dasar Psikologi Sosial.

4115-044-2 POLITIK INDONESIA KONTEMPORER (2 SKS)

(Prerequisit: Ilmu Politik)

Uraian tentang fenomena politik Indonesia, konsep tentang pendidikan politik, landasan, tujuan dan inti pendidikan politik, perkembangan pendidikan politik Indonesia, demokrasi politik dan pola pengembangan pendidikan politik.

4115-059-2 EKONOMI POLITIK (2 SKS)

Paradigma dan sistem ekonomi politik, perspektif teori ekonomi politik, teori tentang birokrasi dan peran negara dalam sistem ekonomi, korporatisme dan implikasinya, teori regulasi ekonomi, teori tentang masyarakat tradisional, kerangka kerja politik, dan kerangka kerja ekonomi.

4115-082-2 KEWIRAUSAHAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan kewirausahaan, sehingga mempunyai jiwa dan visi kemandirian dalam lapangan pekerjaan. Mata kuliah ini membahas konsep kewirausahaan, peluang usaha, pembiayaan usaha baru, evaluasi peluang usaha baru, wara laba dan pemasaran langsung, bentuk-bentuk kepemilikan, SDM dalam kewirausahaan, organisasi

kewirausahaan, dasar-dasar pengorganisasian, kepemimpinan dalam kewirausahaan, motivasi, komunikasi, pembuatan keputusan dan pengawasan.

4115-051-2 PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP (2 SKS)

Konsep-konsep ekologi, konsep-konsep demografi sosial, hubungan timbal balik antara masalah kependudukan dengan masalah lingkungan hidup, etika lingkungan dan implikasinya dalam upaya membina warga negara Indonesia yang berwawasan pembangunan berkelanjutan dan pembangunan yang berwawasan lingkungan.

0005-300-2 KULIAH KERJA NYATA (2 SKS)

Kuliah Kerja Nyata diikuti oleh mahasiswa yang telah memiliki minimum 100 SKS, dibimbing oleh staf dosen dari jurusan yang sesuai, di bawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM). Tujuan KKN dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daerah binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. Kuliah Kerja Nyata juga mempunyai tujuan untuk menjadikan UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

0005-301-1 MAGANG 1 (2 SKS)

(Prerequisit : Psikologi Perkembangan)

Bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan.

0005-302-1 MAGANG 2 (2 SKS)

(Prerequisit : Magang 1)

Bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru mengembangkan perangkat pembelajaran.

4115-125-2 Kebijakan Publik (2 SKS)

Mata kuliah Kebijakan Publik mencakup tentang pengertian kebijakan publik, ruang lingkup kebijakan publik, tujuan kebijakan publik, arti dan peran kebijakan publik dalam mengatasi masalah publik, analisis kebijakan publik, evaluasi kebijakan publik, implementasi kebijakan publik, peran masyarakat dalam kebijakan publik.

4115-042-2 Pendidikan Generasi Muda (2 SKS)

Tinjauan mata kuliah Pendidikan Generasi Muda membahas tentang pengertian generasi muda; sejarah perkembangan dan perjuangan generasi muda; potensi-potensi dan masalah-masalah kontemporer generasi muda; konsep, wadah, pembinaan dan pengembangan generasi muda, pewarisan nilai-nilai budaya dari generasi ke generasi, dan strategi pemberdayaan generasi muda dalam konteks perubahan sosial dan era globalisasi.

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0704	Achmad Husen, Dr., M.Pd.	achmadhusen@unj.ac.id
2.	1165	Agus Martono, Drs., M.Si.	agusmartono@unj.ac.id
3.	8175	Dwi Afrimetty T., S.H., MH.	dwiafrimetty@unj.ac.id
4.	0852	Etin Solihatin, Dr., M.Pd.	esolihatin@unj.ac.id
5.	0670	Herawati, Dra., M.Pd.	herawati2@unj.ac.id
6.	8991	Irawaty, S.H., M.H.	lrawaty@unj.ac.id
7.	0958	Komarudin, Dr., M.Si.	komarudin@unj.ac.id
8.	0957	M. Japar, Dr., M.Si.	mjapar@unj.ac.id
9.	1127	M. Maiwan, Drs., M.Si.	mmaiwan@unj.ac.id
10.	0789	Nadiroh, Dra., M.Pd., Dr., Prof.	nadiroh@unj.ac.id
11.	8963	Raharjo, S.Pd., M.Si.	raharjo@unj.ac.id
12.	1037	Suhadi, Drs., M.Si.	suhadi@unj.ac.id
13.	1036	Sarkadi, Dr., M.Si.	sarkadi@unj.ac.id
14.	0866	Tjipto Sumadi, Drs., M.Si., M.Pd.	tjiptosumadi@unj.ac.id
15.	1128	Wuri Handayani, Dra., M.Si.	wurihandayani@unj.ac.id

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
16.	8314	Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si.	yasnitayasin@unj.ac.id
17.	8025	Yuyus Kardiman, M.Pd.	yuyus-kardiman@unj.ac.id

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0289	Aslidar, Dra.	aslidar@unj.ac.id
2.	0241	Bachrum R. Nimbang, Drs.	bachrunrnimbang@unj.ac.id
3.	0466	Dias Pudyastuti, Dra.	diaspudyastuti@unj.ac.id
4.	0290	Ismail Arianto, Dr., Prof.	ismailariant@unj.ac.id
5.	0348	Moh. Anggai, Drs.	muhammadanggai@unj.ac.id
6.	0669	Ukies M. Urip, S.H., M.H.	ukiesmurip@unj.ac.id
7.	0358	Yusriah Nasution, M.Pd.	yusriahnasution@unj.ac.id
8.	0369	Zurnelly, Dra.	zurnelly@unj.ac.id

B. Program Studi

Diploma-III Hubungan Masyarakat

(Public Relations)

1. Visi

Pada tahun 2017 menjadi lembaga pendidikan tinggi yang membangun manusia yang berkarakter sehingga berjiwa pemimpin dan bertanggung jawab.

2. Misi

- a. Mendidik mahasiswa Program Diploma III agar memiliki keterampilan dalam menjalankan tugas dan fungsi Kehumasan di lembaga pemerintahan dan swasta
- b. Mendidik mahasiswa Program Diploma III menguasai teknologi informasi, khususnya bidang kehumasan
- c. Mendidik mahasiswa Program Diploma III menjadi profesional di bidang kehumasan
- d. Melahirkan lulusan Program Diploma III yang berjiwa pemimpin dan mampu menyelesaikan tugas dan fungsi kehumasan

3. Profil Lulusan

Lulusan DIII Hubungan Masyarakat diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Humas di lembaga Pemerintah
- b. Humas di Lembaga Swasta
- c. Humas di Lembaga Pendidikan
- d. Humas di LSM
- e. Humas di Partai Politik
- f. Humas di Lembaga Hukum

4. Akreditasi Program Studi

Program Studi DIII Hubungan Masyarakat (*Public Relations*) telah mendapatkan ijin penyelenggaraan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 1846/D/T/2005 tanggal 3 Juni 2005.

5. Gelar Lulusan

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi D III Hubungan Masyarakat (*Public Relations*) Jurusan Ilmu Sosial

Politik Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mereka berhak menyandang gelar Ahli Madya (A.Md.)

6. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

PLO berisikan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah lulus:

- a. Lulusan Mampu membuat berbagai media Kehumasan
- b. Lulusan mampu memberikan layanan prima kepada publik eksternal
- c. Lulusan mampu menjadi jembatan antara publik eksternal dan internal
- d. Lulusan mampu melakukan lobi dan negosiasi
- e. Lulusan memiliki karakter keagamaan, moral, dan mencintai Indonesia
- f. Lulusan mampu menciptakan good image
- g. Lulusan mampu mengoperasikan aplikasi komputer program kehumasan
- h. Lulusan mampu melakukan presentasi, public speaking, dan komunikasi bisnis
- i. Lulusan mahir berbahasa Inggris
- j. Lulusan mampu berkomunikasi dalam organisasi
- k. Lulusan mampu melakukan komunikasi lintas budaya
- l. Lulusan memahami psikologi komunikasi, gestur, dan bahasa non verbal lainnya
- m. Lulusan mampu melakukan survey publik, interview dan riset PR
- n. Lulusan mampu bekerja di humas lembaga pendidikan
- o. Lulusan mampu menjunjung tinggi etika kehumasan

7. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi DIII Hubungan Masyarakat (*Public Relations*) jika telah menempuh minimal 110-120 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan beban maksimal 22 SKS. Indeks Prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan Universitas.

8. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

9. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	12
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	10
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	91
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	7
	Jumlah	120

b. Sebaran Mata Kuliah

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
MKU 12 SKS										
1	00051012	Pendidikan Agama Islam	2	✓						
2	00051142	Bahasa Indonesia	2	✓						
3	00051122	Kewarganegaraan	2	✓						
4	41150083	Pendidikan Pancasila	2							
5	00051132	Bahasa Inggris	2	✓						
6	00051073	Ilmu Alam Dasar	2	✓						
		Jumlah	12							
MKD 10 SKS										
1	41230172	Dasar-dasar Humas	3	✓						
2	41230023	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	✓						
3	41230043	Pengantar Ilmu Hukum	2	✓						
4	41230052	Pengantar Ilmu Politik	2	✓						
		Jumlah	10							

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
MKDK										
1	41230323	Aplikasi Komputer	3		√					
2	41230083	Pengantar Periklanan	2		√					
3	41230092	Komunikasi Antar Pribadi	3		√					
4	41230102	Media Massa Kontemporer	3		√					
5	41230112	Komunikasi Lintas Budaya	3		√					
6	41230122	Komunikasi Organisasi	3		√					
7	41230132	Psikologi Komunikasi	3		√					
8	41230462	Statistik Humas	3			√				
9	41230202	Perkembangan Teknologi Komunikasi	3			√				
10	41230222	Marketing Public Relations	3			√				
11	41230233	Interview	3			√				
12	41230183	Manajemen PR	3			√				
13	41230243	Fotografi PR	2			√				

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
15	41230142	Public Speaking	3			√				
16	41230273	Protokoler & MC	3				√			
17	41230283	Produksi Media PR	3					√		
18	41230472	Lobi dan negosiasi	3				√			
19	41230512	Kampanye PR	3					√		
20	41230412	Komunikasi Pendidikan	3					√		
21	41230302	Humas Perusahaan	2					√		
22	41230312	Survei Publik	3					√		
23	41230503	Komunikasi Bisnis	2						√	
24	41230333	Event Organizing	3						√	
25	41230343	Cyber PR	3						√	
26	41230433	Riset PR	3						√	
27	41230443	English For PR	3						√	
28	41230363	Penulisan Naskah Kehumasan	3						√	

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
29	41230372	Etika PR	3					√		
30	41230382	Humas Pendidikan	3					√		
		Jumlah								
MKP 7 SKS										
1	41230493	PKL	3						√	
2	40054054	TAKI	4						√	
		Jumlah	7							

9. Deskripsi Mata Kuliah

4123-016-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2 SKS

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama di segala aspek kehidupan dan menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya.

0005-112-2 KEWARGANEGARAAN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas ciri budaya dan daya bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan dihubungkan dengan jiwa Pancasila dan proklamasi. Juga akan dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai dan warna yang terkandung dalam penghayatan dan pengamalan Pancasila, sebagai dasar negara dan falsafah hidup bangsa. Bagian terakhir meliputi masalah-masalah berkaitan pelurusan lahirnya Pancasila.

0005-113-2 BAHASA INDONESIA 2 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan terapan EYD dalam tata bahasa; cara-cara pembuatan istilah dan definisi; pemilihan kata/bentuk kata dalam kalimat; pengungkapan ide dalam kalimat efektif; kesalahan umum dalam kalimat.

4123-006-3 BAHASA INGGRIS 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/i memiliki ketrampilan berbahasa inggris baik ketrampilan membaca, mendengarkan dan berbicara.

4123-015-2 PENGANTAR ILMU POLITIK 2 SKS

Membahas fungsi dan kontribusi faktor-faktor komunikasi dalam proses politik serta hubungan timbal balik antar kepentingan politik dengan proses komunikasi dalam konteks nasional, regional ataupun internasional. Termasuk di dalamnya adalah bagaimana peran media komunikasi dalam mengangkat isu-isu politik baik pada tingkatan lembaga-lembaga tinggi negara seperti legislatif, eksekutif, dan yudikatif, maupun keberadaan partai-partai politik di Indonesia.

4123-018-3 ETIKA PR 3 SKS

Mempelajari teori dan falsafah landasan etika dan profesi PR sebagai suatu tinjauan aksiologi komunikasi dan PR; kode etik PR

dan Organisasi Profesi; citra diri, konsep diri dan pengenalan diri; pengertian dan luas lingkup serta tujuan profesi; etika dan kepribadian, pengembangan dalam profesi; Pengelolaan waktu, disiplin sebagai upaya meningkatkan profesi; Protokol sebagai wahana profesi: Etika dalam wawancara, pertemuan bisnis dan negosiasi.

4123-019-2 EKONOMI DAN MANAJEMEN 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonomi yang menyangkut aspek mikro dan makro, serta memahami berbagai konsep, prinsip, pendekatan dan proses manajemen dalam suatu organisasi. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen serta menerapkan dalam organisasi. Mengetahui aliran-aliran manajemen dan dapat membuat struktur organisasi dengan benar.

4123-009-2 KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam komunikasi interpersonal, mengidentifikasi karakteristik komunikasi interpersonal, teori-teori komunikasi interpersonal, model-model komunikasi interpersonal, komunikasi non visual dan efektifitas komunikasi interpersonal, serta penerapan (praktek) teori-teori dalam kehidupan sehari-hari. Dan juga keterampilan dalam komunikasi kelompok yang meliputi identifikasi kelompok, proses komunikasi kelompok, melakukan aktivitas proses diskusi dalam bentuk-bentuk diskusi kelompok kecil, dan simulasi peran komunikasi kelompok untuk mewujudkan dinamika kelompok.

4123-002-2 PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi, proses komunikasi, penerimaan dan penyampaian pesan komunikasi interpersonal sampai dengan komunikasi massa.

4123-001-3 DASAR-DASAR HUMAS 3 SKS

Pengertian/perkembangan humas, humas sebagai suatu kegiatan profesi, tujuan dan fungsi humas, proses komunikasi dalam humas, ruang lingkup humas, humas dan opini publik.

4123-008-3 PSIKOLOGI KOMUNIKASI 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang karakteristik manusia

dilihat dari aspek psikolog dalam konteks komunikasi; sistem dan proses komunikasi interpersonal; psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa; psikologi komunikator; psikologi pesan.

4123-010-2 KOMUNIKASI MASSA 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai karakteristik komunikasi massa; model-model komunikasi massa; pengertian pers; radio, televisi dan film; penerapan dalam aspek-aspek kehidupan.

4123-011-2 KOMUNIKASI LINTAS BUDAYA 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai konsep dasar komunikasi lintas budaya; urgensi mempelajari komunikasi lintas budaya; ruang lingkup komunikasi lintas budaya; persepsi antar budaya, penyesuaian diri/akulturasi; komunikasi verbal dan non verbal dalam komunikasi antar budaya; dan metode penelitian komunikasi lintas budaya, kuliah lapangan dan festival antar budaya.

4123-012-3 KOMUNIKASI ORGANISASI 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang hubungan antara pimpinan dengan bawahan, pimpinan dengan pimpinan, bawahan dengan bawahan dalam suatu organisasi dengan menggunakan teknik-teknik komunikasi yang baik.

4123-013-2 KOMUNIKASI BISNIS 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami arti penting kewirausahaan serta mampu melakukan akses informasi, pasar, teknologi, dan membentuk jaringan kemitraan usaha serta mampu membuat perencanaan serta aplikasi bisnis. Materi perkuliahan meliputi kewirausahaan, arti penting wirausaha, prinsip dan strategi wirausaha, pengembangan kepercayaan diri, inisiatif dan kreatifitas, evaluasi peluang usaha dan pembiayaan usaha baru, perencanaan dan kelayakan usaha, kemitraan dalam bisnis, mengembangkan usaha, salesmanship, pengorganisasian dan kepemimpinan dalam wirausaha.

4123-014-2 INTERVIEW 3 SKS

Interview/Wawancara sebagai kegiatan komunikasi, teknik wawancara, jenis wawancara, psikologi wawancara, teknik memotivasi nara sumber, memformulasikan tujuan, memformulasikan pertanyaan, menciptakan kondisi wawancara,

wawancara untuk media cetak, wawancara melalui radio dan televisi, talkshow sebagai bentuk wawancara.

4123-020-2 MEDIA MASSA KONTEMPORER 3 SKS

Pengertian dan sejarah media, karakteristik media, pengembangan media massa dan Nir Massa (Medio), jenis-jenis media Nir Massa (Medio), proses komunikasi dan aplikasi medio dalam organisasi/bisnis.

4123-021-3 MANAJEMEN HUMAS 3 SKS

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa menguasai teori dan wawasan manajemen humas, mampu merancang dan membuat produksi material penerbitan bagi keperluan kegiatan Public Relations (humas), seperti penerbitan House Journal (The bulletin, the newsletter, the magazine, the tabloid newspaper, the wall newspaper, dan electronic newspaper).

4123-022-2 SURVEY PUBLIK 3 SKS

Macam-macam opini dan publik, pengertian, proses pembentukan, perubahan dan pengukuhan opini publik, public opinion polling, praktek pemilihan media, periklanan dalam pemasaran promosi penjualan, manajemen perusahaan periklanan.

4123-023-3 FOTOGRAFI PR 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan pengenalan desain komunikasi visual, unsur-unsur desain komunikasi visual, konsep kreatif, bahasa fotografi, teknik pemotretan in door dan out door, pengenalan studio.

4123-024-3 PENULISAN NASKAH KEHUMASAN 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan (praktek) kepada mahasiswa, mulai dari penulisan surat pembaca (bantahan surat pembaca); news release (computer news release); feature dan artikel untuk media humas dan media massa; speech writing, advertorial writing, caption photo writing, annual report, company profile.

**4123-025-3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
3 SKS**

Bertujuan untuk memberikan pengertian tentang sejarah perkembangan teknologi komunikasi/humas, jenis teknologi komunikasi baru, satelit komunikasi, video teks, tele teks, tele

conference, internet computerisasi, televisi kabel, aplikasi teknologi baru dalam kegiatan humas, dampak positif dan negatif dari teknologi komunikasi.

4123-027-3 ENGLISH FOR PUBLIC RELATIONS 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang reading and comprehension. Menerjemahkan yang ditekankan pada teks Bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia; grammer; direct and in direct speech; relative and interrogative pronoun; gerund. Mata kuliah ini terdiri dari Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II dan Bahasa Inggris III.

4123-028-3 PRODUKSI MEDIA PR 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memahami hubungan publisitas dengan ilmu komunikasi, pengertian publisitas, bentuk-bentuk publisitas, metode publisitas, proses publisitas, pembuatan publisitas untuk radio, TV dan majalah/koran, membuat perencanaan publisitas (paid publicity, tie-in publicity, free-ride publicity).

4123-029-3 KOMUNIKASI GRAFIS 3 SKS

Bertujuan agar mahasiswa memahami prinsip-prinsip dan seluk beluk yang perlu diketahui untuk menciptakan desain grafis sebagai suatu alat kegiatan humas. Mata kuliah ini meliputi pengertian grafis, desain grafis, dan fungsi desain grafis, komponen komunikasi grafis, peran grafis sebagai alat humas, pemahaman terhadap nilai yang terkandung dalam pesan tertulis, gambar dan lay out, prinsip-prinsip desain, pekerjaan barang cetakan humas, typesetting complexities dan desain tipografi, proses percetakan, letterpress, offset, silk screen.

4123-030-2 MARKETING PUBLIC RELATIONS (MPR) 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian tentang pemahaman marketing Public Relations, mulai dari perlembagaan MPR; kekuatan pasar yang mendorong MPR dalam era 1990-an; mitra baru marketing dan Public Relations; bagaimana nilai tambah MPR; perencanaan MPR; taktik MPR dari A sampai Z; penggunaan MPR untuk membuat periklanan dan promosi; penggunaan MPR lebih spesifik seperti special event marketing; pengenalan produk baru; program pelayanan publik MPR; target MPR dan masa depan MPR.

4123-031-2 PUBLIC SPEAKING**3 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang benar tentang pengembangan keterampilan berbicara dan dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan berbahasa dan penelitian bahasa. Mata kuliah ini mencakup: pengembangan jenis-jenis berbicara (pidato, ceramah, seminar, wawancara); organisasi tuturan, paraton tuturan, gaya dan nada tuturan, penalaran; ujaran yang efektif; diksi; lafal; unsur-unsur prosodi.

4123-032-3 APLIKASI KOMPUTER**3 SKS**

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perangkat keras (PC, micro, mini computer, dan mainframe) dan perangkat lunak komputer yang digunakan dalam perusahaan, khususnya untuk kegiatan public relations, komputer dan SIM. Pengembangan data dasar yang mendukung kegiatan Public Relations, serta komunikasi data. Dalam mata kuliah ini, para mahasiswa juga diharapkan memperoleh pengetahuan tentang komputer dan sistem komunikasi global yang memacu munculnya sistem dan teknik public relations global, serta pembentukan citra produk global yang mendukung kegiatan pemasaran produk.

4123-033-3 TEKNIK PROTOKOLER DAN MC**3 SKS**

Mahasiswa terampil melakukan protokoler, khususnya dalam memandu acara. Mata kuliah ini meliputi pengertian protokoler, tahapan kegiatan protokoler, tata urutan pejabat negara dan perwakilan asing, perwakilan diplomatik, prosedur pengangkatan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tata upacara public speaking, persyaratan berbicara di hadapan khalayak, MC dan persyaratannya, jenis-jenis acara.

4123-034-3 KAMPANYE PR**3 SKS**

Mata kuliah ini membahas pengertian, siklus program humas, fact finding, penyusunan kegiatan humas, mendefinisikan publik dan seleksi media, menyusun strategi summary statement, actions program dan evaluasi strategi, penganggaran, evaluasi dan monitoring, komputerisasi kegiatan dan administrasi perencanaan, monitoring dan evaluasi.

4123-035-3 CYBER PR**3 SKS**

Bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa, mulai dari teori dan falsafah public relations yang memerlukan penerbitan humas, bentuk-bentuk penerbitan

humas, seperti haouse journal (buletin, majalah perusahaan, surat kabar, tabloid perusahaan, surat kabar dinding, news letter, electronic newspaper), hak cipta, praktek pembuatan penerbitan humas. Pengertian AV, fungsi dan manfaat serta karakteristik AV, bentuk dan jenis AV.

4123-036-3 PENGANTAR PERIKLANAN 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan pengertian periklanan, sejarah periklanan, macam-macam periklanan, komunikasi periklanan, penyusunan lay out iklan, psikologi periklanan, kampanye periklanan, pemilihan media periklanan, riset periklanan, kode etik periklanan.

4123-041-2 LOBI DAN NEGOSIASI 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami bagaimana teknik presentasi dan negosiasi dengan baik. Materi ini meliputi konsep presentasi dan negosiasi, tujuan presentasi dan negosiasi, praktek presentasi dan negosiasi.

4123-042-3 STATISTIK HUMAS 3 SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai statistik distributif; data statistik; penyajian data; distribusi frekuensi; regresi linier sederhana dan berganda, analisis korelasional/hubungan, analisis data kategorik.

4123-043-3 HUMAS PENDIDIKAN 3 SKS

Pengertian dan ruang lingkup, merancang devisi humas, merancang birokonsultan humas, membuat proposal kampanye kehumasan, membuat company profile, dan pembuatan in house magazine perusahaan.

4123-044-3 RISET PR 3 SKS

Mata Kuliah ini diberikan agar mahasiswa menguasai teori dan praktek metode penelitian komunikasi; prinsip-prinsip penelitian komunikasi, metode-metode penelitian komunikasi, jenis-jenis penelitian hubungan masyarakat, langkah-langkah dalam penelitian, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kerangka penelitian: landasan teoritis, dan operasional, perumusan hipotesis, instrumen-instrumen penelitian, populasi sampling, jenis dasar dalam analisis data, diskusi, kesimpulan dan saran.

4123-038-2 HUMAS PERUSAHAAN**2 SKS**

Humas Perusahaan: Peranan Komunikasi dalam Humas Perusahaan, Humas Perusahaan dan citra Perusahaan, Media Komunikasi dan teknologi komunikasi dalam humas Perusahaan, Pirel Advertising Humas Internasional: Pengertian Humas Internasional, Prinsip-prinsip Humas Internasional, Tujuan Humas Internasional, Perbandingan Sistem yang berlaku, Permasalahan dalam Humas di Negara berkembang maupun negara industri, Kode Etik Humas Internasional.

4123-040-3 PKL**3 SKS**

Memberikan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam teori dan sekaligus mempraktekkan di instansi/lembaga/perusahaan baik pemerintah maupun swasta.

4123-045-3 TAKI (Tugas Akhir Karya Ilmiah)**4 SKS**

Penulisan karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir dari program Ilmu Hubungan masyarakat.

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	8481	Vera Wijayanti, M.Si.	vera.kistijantoro@gmail.com
2.	8482	Maulina Larasati P, M.Ikom.	maularasati@yahoo.com
3.	1362	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P, M.Si.	haeniprananingrum@yahoo.com
4.	0789	Dr. Kinkin Yuliaty S. P, M.Si.	herkin02@yahoo.com
5.	8745	Marisa Puspitasary, M.Si	risa.puspitasary@gmail.com
6.	8790	Wina Puspitasari, M.Si	wina99ps@yahoo.com
7.	8253	Asep Soegiarto, M.Si	asep_sugiarto@yahoo.com
8.	8749	Wasono Adi, M.Pc	adwasono@yahoo.com
9.	8839	Dini Safitri, M.Si	mynameisdinisafitri@yahoo.com

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0664	Dr. Syamsudin Lubis, M.Ag.	-
2.	0348	Dr. Irvana Tungga	-
3.	0358	Dra. Hj. Yusriah Nasution, M.Pd.	yusriahnasution@unj.ac.id
4.	1119	Wuri Handayani, M.Si.	-
5.	0241	Drs. Bachrum R. Nimbang	bachrumrnimbang@unj.ac.id
6.	1074	Dra. Rosita Adiani	-
7.	0538	Dra. Endang Sri Rahayu, M.Si.	-
8.	1120	Drs. M.Maiwan, M.Si.	-
9.	0466	Dra. Dias Pudjastuti	diaspudyastuti@unj.ac.id
10.	1036	Dr. Sarkadi, M.Si.	sarkadi@unj.ac.id
11.	-	Dr. Desy Safitri	-
12.	1582	Yayu Sriwartini, M.Si.	yayu_sriwartini@yahoo.com
13.	1583	Elik Ragil, S.Pd.	elikragil@gmail.com
14.	1584	Nur Alam, S.Kom.	-
15.	8578	Drs. Pius Pope Ilham Akbar, S.Ik.	pop100397@gmail.com
16.	-	Ludwinq, M.Si	-
17.	8457	Dr. T. Titi Widyaningsih	titi_widaningsih@yahoo.com
18.	8579	Agatha Veronica	-
19.	8749	Drs. Edy Effendi, M.A.	-



JURUSAN GEOGRAFI

Program Studi Pendidikan Geografi

1. Visi

Menjadi program studi unggulan pada tahun 2017.

2. Misi

- Menyiapkan tenaga pendidik geografi yang berkualitas internasional
- Mengembangkan pendidikan geografi dan geografi
- Meningkatkan penelitian di bidang pendidikan geografi dan geografi
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pendidikan geografi dan geografi
- Mengembangkan wawasan kewirausahaan

3. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Geografi mempunyai kualifikasi sarjana pendidikan, diharapkan dapat bekerja sebagai pendidik geografi yang profesional.

4. Akreditasi program Studi

Jurusan Geografi telah diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi pada Tahun 2010 dengan Nilai "B" No. 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/X/2010, Tanggal 8 Oktober 2010

5. Gelar Lulusan

S.Pd (Sarjana Pendidikan),

6. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- PLO 1: Mampu menganalisis karakteristik materi (*content knowledge*), karakteristik siswa dan memilih metoda, model, pendekatan, strategi yang sesuai dan menerapkannya secara aktif, inovatif, kreatif pada setiap satuan pendidikan
- PLO 2: Mampu memformulasikan aspek perbedaan utama dan keunikan fisik geosfer suatu wilayah sebagai

- pembentuk bentang alam dan variasi spasial dalam pembelajaran dan penelitian geografi
- c. PLO 3: Mampu mengintegrasikan aspek-aspek sosial geosfer untuk merumuskan interaksi dan pola spasial dalam pembelajaran dan penelitian geografi
 - d. PLO 4: Mampu integrasikan keterkaitan antara aspek fisik dan sosial untuk menentukan keunikan suatu lokasi/wilayah ditinjau dari tempat, ruang dan waktu dalam pembelajaran di kelas dan upaya pelestarian dan konservasi lingkungan
 - e. PLO 5: Mampu mengevaluasi permasalahan lingkungan dan kebencanaan untuk pembelajaran dan penciptaan kesejahteraan dan meningkatkan kualitas hidup manusia
 - f. PLO 6: Mampu merencanakan dan mengelola kelas dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis satuan pendidikan
 - g. PLO 7: Mampu memformulasikan informasi dan data geosfer dalam bentuk peta manual dan digital untuk pembelajaran di sekolah dan penelitian geografi
 - h. PLO 8: Mampu menyusun karya ilmiah berdasarkan prinsip-prinsip metode ilmiah secara akuntabel dan dapat dipercaya.
 - i. PLO 9: Mampu memilih berbagai alternatif solusi dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data geosfer dan pendidikan secara mandiri dan kelompok serta dapat mengkomunikasikannya kepada pihak lain

Kriteria Lulusan:

- a. Beban studi semester 1 ditetapkan oleh jurusan sejumlah 20 sks. Beban studi semester 2 dan selanjutnya ditetapkan berdasarkan IPK yang diperoleh pada semester sebelumnya. Indeks prestasi kumulatif minimal adalah 2,00. Bagi mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi kumulatif kurang dari 2,00 untuk selama 3 semester berturut-turut maka tidak diperkenankan untuk mendaftar ulang.
- b. Beban studi minimal yang harus diikuti 148 sks.
- c. Mahasiswa dinyatakan lulus apa bila telah menyelesaikan beban studi:
 - minimal 145 sks termasuk skripsi bagi jalur skripsi.
 - minimal 145 sks termasuk mata kuliah pengganti skripsi bagi jalur komprehensif.
- d. Mahasiswa juga harus mempunyai kemampuan dalam bahasa Inggris yang dinyatakan dengan sertifikat TEOP

dengan skor 425, serta telah mengikuti program sertifikasi Komputer/Teknologi Informasi

7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan responsi untuk praktikum. Sementara pemberian nilai hasil mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut :

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

8. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBK)	105-110
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12-14
	Jumlah	144-149

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBK 110 SKS												
1	4005-109-2	Dasar dasar Geografi	2	V								
2	4315-100-3	Geologi	3		V							
3	4315-016-3	Geomorfologi	3		V							Hidrologi
4	4315-049-3	Oceanografi	3			V						
5	4313--003-3	Meteorologi/Klimatologi	3		V							
6	4315-101-3	Hidrologi	3		V							
7	4315-071-3	Geografi Tanah	3		V							Geologi
8	4315-012-4	Geografi Sosial	4			V						
9	4315-054-4	Geografi Penduduk dan Demografi	4			V						
10	4315-021-3	Geografi Pertanian	3							V		
11	4315-023-2	Geografi Industri	2							V		
12	4315-060-3	Geografi regional dunia	3						V			
13	4315-210-3	Geografi Regional Indonesia	3				V					
14	4315-018-2	Geografi Ekonomi	2							V		

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
15	4315-057-2	Geografi budaya	3				V					
16	4315-080-2	Geografi Pariwisata	2					V				
17	4315-020-3	Geografi Politik	3						V			
18	4313-007-4	Geografi Desa Kota	4					V				
19	4315-027-3	Geografi Pengembangan Wilayah	3					V				
20	4315-037-2	Kartografi Dasar	2	V								
21	4315-216-3	Kartografi Tematik	3				V					Kartografi-Dasar
22	4315-228-4	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4			V						
23	4315-11-3	Sistem Informasi Geografi	3					V				Kartografi dasar
24	4315-030-3	Biogeografi	3			V						Geologi dasar
25	4315-006-2	Kosmografi	2			V						
26	0005-200-2	Geografi Regional Asia Tenggara	3	V								Geografi Regional Indonesia
27	4315-100-1	PKL Geografi Fisik	2		V							

Deskripsi Mata Kuliah

4005-109-2 DASAR-DASAR ILMU GEOGRAFI (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami hakikat dan konsep-konsep dasar Geografi sebagai ilmu, memahami cabang-cabang Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, Geografi Regional), metode dan pendekatan Geografi (keruangan, lingkungan, dan kompleks wilayah), dasar-dasar pengetahuan geosfer, serta manfaat Geografi dalam kehidupan manusia.

4315-003-3 GEOLOGI (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Ilmu Geologi. Untuk mencapai tujuan tersebut, cakupan materi meliputi; pengertian dan ruang lingkup Geologi, cabang Ilmu Geologi, kerak bumi, ledok lautan dan ledok benua, klasifikasi tipe batuan, skala waktu geologi, teori lempeng, gaya endogen dan gaya eksogen, daur geologis, bentuk arsitek kerak bumi (lipatan dan patahan), vulkanisme, tipe gunungapi, magma, lava, piroklastis.

4315-016-3 GEOMORFOLOGI (3 SKS)

Membahas tentang konsep-konsep dasar Geomorfologi, proses dan tenaga Geomorfologi, pelapukan batuan (desintegrasi dan dekomposisi), gerak massa batuan (faktor, tipe dan efek), gerakan massa jatuh bebas (batu jatuh, puing-puing batuan jatuh). Gerakan massa batuan cepat (aliran tanah, aliran lumpur, debris avalance, pencucian lereng). Gerakan massa batuan lambat (rayapan batuan, rayapan tanah, nendatan). Gerakan aliran sungai dan pengangkutan sidemen. Teori perkembangan bentuklahan dari W. Perik dan W.M. Davis, dasar klasifikasi bentuklahan atas dasar genesis dan proses (Vulkanis, struktural, denudasional dan fluvial, marine, pelarutan, glasial dan antropogen).

4315-230-5 GEOLOGI DAN GEOMORFOLOGI INDONESIA (5 SKS)

Membahas tentang geomorfologi dan Geologi Indonesia secara umum, membaca topografi, geomorfologi Pulau Jawa bagian Barat, Tengah, Timur, blok Pegunungan Sumatera, median Graben Sumatera, daratan rendah Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Irian Jaya, klasifikasi bentang alam, membuat unit geomorfologi dan geologi yang spesifik.

4315-101-3 HIDROLOGI (3 SKS)

Membahas tentang atasan Hidrologi, ruang lingkup kajian hidrologi, kaitan hidrologi dengan ilmu lain dan kegunaan kajian hidrologi. Uraian daur hidrologi serta konsep dasar neraca air. Unsur-unsur hidro meteorologi dalam kajian hidrologi, terutama ditekankan presipitasi dan evapotranspirasi. Terminologi aliran permukaan, faktor-faktor yang mempengaruhi aliran permukaan, penjelasan daerah aliran sungai sebagai satu kesatuan wilayah kajian aliran permukaan, dasar pengukuran arus dan debit aliran, cara penghitungan volume aliran permukaan dengan pendekatan neraca air. Terminologi air tanah dan akifer, hukum dasar aliran air tanah, gerakan air tanah dan faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan air tanah. Parameter kualitas air secara fisik, kimia, dan biologis. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air serta sumber-sumber pencemaran air.

4315-049-3 OCEANOGRAFI (3 SKS)

Membahas tentang pembentukan samudera, struktur samudera, lempeng tektonik, air laut, atmosfera samudera dan iklim, arus permukaan, arus dalam, gelombang pasang, wilayah pantai dan pesisir, proses biokimia laut, proses sedimentasi, karang laut, fauna laut, flora laut, lingkungan biologi laut, hasil laut, pencemaran laut.

431-3003-3 METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI (3 SKS)

Membahas tentang pendahuluan, atmosfer, sifat atmosfer, radiasi dan neraca panas, temperatur, hidrometeorologi : kelembaban, penguapan, awan dan curah hujan, tekanan udara dan angin, peralatan meteorologi, klasifikasi iklim, klasifikasi Koppen, Thornthwaite, klasifikasi iklim di Indonesia : Schimth Ferguson, Oldeman, hubungan iklim dan lingkungan.

4315-030-3 BIOGEOGRAFI (3 SKS)

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami kehidupan dan persebaran berbagai jenis tumbuhan dan hewan dalam ruang dan waktu. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi konsep dasar, ruang lingkup kehidupan tumbuhan dan hewan, pendekatan, persebaran (distribusi) tumbuhan dan hewan berdasarkan iklim dan ketinggian tempat, faktor-faktor yang mempengaruhi, klasifikasi tumbuhan dan hewan dalam kaitannya dengan lingkungan wilayah.

**4315-054-4 GEOGRAFI PENDUDUK DAN DEMOGRAFI
(4 SKS)**

Membicarakan timbulnya atau sejarah penduduk dan macam-macam hampiran Geografi penduduk. Contoh-contoh hampiran dengan aspek tertentu (aspek distribusi penduduk dan mobilitas penduduk). Deskripsi singkat tentang konsep dan pendekatan geografi penduduk, karakteristik dan tipologi penduduk NSB. Kemiskinan dan beberapa kriterianya : keterbelakangan akibat kolonialisme masalah dan fenomena penduduk Indonesia dibanding dengan negara anggota ASEAN lainnya : pertambahan dan distribusi penduduk.

4315-022-4 GEOGRAFI DESA KOTA (4 SKS)

Membahas tentang pengertian konsep dan pendekatan sejarah pedesaan, kedudukan geografi pedesaan dalam geografi, unsur-unsur pedesaan. Kependudukan, tenaga kerja, aspek masyarakat pedesaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan pemukiman desa, pola sebaran pemukiman desa serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. pemukiman dan tipologi desa. Struktur keruangan. Modernisasi masyarakat desa. Kedudukan Geografi perkotaan dalam geografi, unsur-unsur geografi perkotaan, kependudukan dan tenaga kerja, aspek masyarakat perkotaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan permukiman kota, serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. Klasifikasi pemukiman dan tipologi kota. Struktur keruangan dan pola sebaran pemukiman kota.

4315-023-2 GEOGRAFI INDUSTRI (2 SKS)

Membahas tentang teori lokasi Industri, sistem dan klasifikasi Industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan. Teori lokasi industri dan persebaran industri. Faktor faktor penentu lokasi industri dan relokasi industri

4315-037-2 KARTOGRAFI DASAR (2 SKS)

Membahas tentang hakikat pemetaan, definisi kartografi dan peta sistem komunikasi, klasifikasi peta, konsep dan metode kartografi; skala peta, sistem koordinat bola bumi, sistem proyeksi peta, generalisasi, simbolisasi, komposisi peta, penempatan dan penulisan nama-nama geografi, dasar-dasar kontruksi peta, dasar-dasar pembacaan peta.

4315-228-4 PENGINDERAAN JAUH DAN FOTOGRAMETRI (4 SKS)

Membahas tentang arti penginderaan jauh, sistem perolehan data, sistem analisis data (piktorial, numerik). Resolusi (spatial, spektral, radiometrik, temporal). Jenis data penginderaan jauh (analog, digital) Interpretasi data penginderaan jauh dan beberapa Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dasar-dasar teoritik fotogrametri, serta dapat melakukan praktikum dengan benar. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi pengertian fotogrametri, kedudukannya dalam penginderaan jauh, geometri foto udara vertikal, distorsi dan pergeseran letak prinsip stereoskop, skala foto udara tegak, perolehan foto udara, pengukuran menurut arah bidang vertikal, triangulasi garis radikal, rektifikasi, pemindahan rinci fotografis ke aras peta dasar dan ortofotografi, serta mosaik.

4315-216-3 KARTOGRAFI TEMATIK (3 SKS)

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kartografi tematik untuk beberapa peruntukan. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi meliputi pengertian kartografi tematik, tujuan dan peranan kartografi tematik, sistem pemrosesan kartografi tematik meliputi teknik pengumpulan data, memilih sumber data, evaluasi data, klasifikasi dan analisis data, pemilihan simbol pemetaan, citra peta tematik, aplikasi pemetaan tematik untuk kelompok sumberdaya alam, kelompok sosial ekonomi, kelompok kependudukan, politik dan sosial budaya.

4315-210-3 GEOGRAFI REGIONAL INDONESIA (3 SKS)

Membahas tentang wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia, sumberdaya alam dan fisik, prinsip pengwilayahan Indonesia, contoh-contoh kasus. Keterkaitan antara kondisi fisik yang ada di Indonesia dengan potensi sumberdaya yang dimiliki, sehingga dapat menganalisis posisi Indonesia secara geografis dengan sumberdaya alam.

4315-224-2 METODE PENELITIAN (2 SKS)

Membahas tentang peranan penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan, kuliah ilmiah suatu penelitian, rancangan penelitian, perumusan masalah dan hipotesis, pengumpulan data, pengolahan data, analisis dan kesimpulan bibliografi.

4315-100-1 PKL GEOGRAFI FISIK (1 SKS)

Melakukan penafsiran gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-111-1 PKL GEOGRAFI SOSIAL EKONOMI (1 SKS)

Membahas tentang pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-113-2 PKL GEOGRAFI (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai faktor geografi sebagai dasar untuk pembangunan dan mampu membangun kerangka kerja untuk menginterpretasikan hubungan-hubungan kontekstual yang terjadi di suatu wilayah secara geografis.

4315-113-3 SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (3 SKS)

Membahas tentang sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran. Penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

4315-021-3 GEOGRAFI TANAH (3 SKS)

Matakuliah bertujuan untuk memberikan pengertian tentang tanah sehingga mahasiswa dapat memahami proses terjadinya persebarannya dan kaitannya dengan lingkungan. Tenaga sebagai unsur bentang alam, Survei tanah dengan pendekatan parametrik, pedagogik, dan bentang lahan. Hasil survei tanah untuk pertanian dan bukan pertanian. Hubungan ekologi antara manusia dan tanah. Degradasi tanah : salinasi, tempat air (water lodging), pengurusan unsur bara dan kemunduran (detriodeplation ration), sifat fisik tanah dan populasi tanah (pestisida polutan organik dan amorganik serta kontaminasi).

4005-402-4 SKRIPSI (4 SKS)

Mahasiswa mampu membuat Skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang

4315-022-3 STATISTIKA (3 SKS)

Konsep dari variabel dan contoh data, dan frekuensi. Deskripsi parameter statistika (rerata, penyimpangan, kemencengan dan kesimetrisan). Teori peluang dan distribusi. Uji ketepatan dan uji hipotesis. Analisis korelasi sederhana dan kompleks.

4315-080-2 GEOGRAFI PARIWISATA (2 SKS)

Mahasiswa mampu menghubungkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses, pola dan penyebaran pariwisata sesuai dengan perkembangan teknologi.

4315-021-3 GEOGRAFI PERTANIAN (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai dan memahami konsep dan lingkup Geografi Pertanian, klasifikasi sistem pertanian, faktor produksi pertanian dan karakteristik sistem pertanian, studi perkembangan pertanian, pembangunan pertanian dan penelitian sistem pertanian

0005-200-2 GEOGRAFI REGIONAL ASIA TENGGARA (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengerti dan memahami karakteristik Geografis negara-negara ASEAN (Indonesia, Thailand, Malaysia, Filipina, Singapura, Brunei Darussalam, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja).

4315-060-3 GEOGRAFI REGIONAL DUNIA (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengerti dan memahami karakteristik Geografis negara-negara maju terpilih yang mempunyai hubungan dengan Indonesia seperti yang tergabung dalam G-8 yaitu; USA, Kanada, Rusia, Inggris, Perancis, Jerman, Italia, dan Jepang.

4315-130-2 KONSERVASI DAN KEMAMPUAN LAHAN (2 SKS)

Agar mahasiswa menyadari bahwa lahan mempunyai potensi untuk berbagai kebutuhan manusia, dan kemampuan dijaga kelestariannya agar tetap berpotensi sebagai sumberdaya untuk berbagai kebutuhan manusia

4315-229-5 GEOGRAFI LINGKUNGAN (5 SKS)

Mahasiswa mampu menganalisis hubungan timbal balik antara pertumbuhan penduduk dengan kelestarian lingkungan dan hubungan aspek kehidupan manusia dan implikasinya termasuk interaksi antara kependudukan dan lingkungan hidup, interaksi antara kependudukan dengan pembangunan nasional, pencemaran lingkungan dan berbagai contohnya, pengintegrasian PKLH dalam pengajaran di sekolah

4315-131-3 PERENCANAAN PENGAJARAN GEORAFI (3 SKS)

Mahasiswa mampu membedakan antara perencanaan dengan pengelolaan dalam pengajaran, menyusun suatu pelajaran, rencana pengajaran, satuan pengajaran semester, mengkaji dan menganalisis materi pengajaran, lembar kerja siswa (LKS) untuk pengajaran geografi.

4314-70-4 STRATEGI BELAJAR MENGAJAR GEOGRAFI (4 SKS)

Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber informasi geografi untuk pengajaran, menelaah kurikulum geografi, menerapkan pendekatan geografi dalam pembelajaran, memiliki kegiatan utama dalam pengajaran geografi dalam kelas, di laboratorium, dan di lapangan.

4315-022-3 EVALUASI PENGAJARAN GEOGRAFI (3 SKS)

Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teknik evaluasi meliputi; latar belakang evaluasi pengajaran geografi, teori penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar. nilai

4315-020-3 GEOGRAFI POLITIK (3 SKS)

Mahasiswa memahami tentang kesamaan dan perbedaan karakteristik wilayah kaitannya dalam memanfaatkan sumberdaya manusia dan sumberdaya alam untuk mencapai kehidupan benegara sebagai perwujudan aktulisasi Hak Asasi Manusia (HAM). Penerapan teori Geografi dalam memahami peristiwa-peristiwa politik, otonomi daerah di Indonesia serta konstesi dunia.

4315018-2 GEOGRAFI EKONOMI (2 SKS)

Mahasiswa memahami model-model variasi spasial di

permukaan bumi dengan segala aktivitas yang berhubungan dengan produksi, distribusi dan konsumsi barang dan atau jasa; ditekankan pada penguasaan peta, metode, analisa, dan model-model untuk menjelaskan hasil pengamatan lingkungan di dalam memanfaatkan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dari sudut pandang interaksi dan ragam keruangan di muka bumi, dan memahami pemasaran sumber daya serta hasil-hasil produksinya.

4315056-2 GEOGRAFI PENGEMBANGAN WILAYAH (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami makna Geografi dan Pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia.

4315-031-2 GEOGRAFI TRANSPORTASI (2 SKS)

Membahas organisasi moda transportasi dalam ruang dan struktur yang terbentuk, terciptanya pola suatu arus (flow), serta proses yang membentuk semuanya.

4315-012-4 GEOGRAFI SOSIAL (4 SKS)

Mahasiswa memahami konsep dasar geografi sosial, ruang lingkup kajiannya dan interaksi manusia dengan lingkungan dan berbagai dampaknya serta kaitannya dengan tata kehidupan sosial.

4315-057-2 GEOGRAFI BUDAYA (2 SKS)

Matakuliah ini bertujuan memberikan kepada mahasiswa, konsep-konsep geografi yang mendasari terbentuknya suatu produk budaya berbeda secara special budaya didunia serta di Indonesia.

0005-301-1 MAGANG 1 (2 SKS)

Bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan.

00053021 MAGANG 2 (2 SKS)

Bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru mengembangkan perangkat pembelajaran.

0005-300-2 KULIAH KERJA NYATA (2 SKS)

Kuliah Kerja Nyata diikuti oleh mahasiswa yang telah memiliki minimum 100 SKS, dibimbing oleh staf dosen dari jurusan yang sesuai, di bawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM). Tujuan KKN dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daerah binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. Kuliah Kerja Nyata juga mempunyai tujuan untuk menjadikan UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

0005-200-2 FILSAFAT ILMU (2 SKS)

Membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat, hakikat dan eksistensi filsafat, obyek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengertian, unsur-unsur dan macam keputusan, penyimpulan dan macam-macamnya.

4005-411-1 SEMINAR PROPOSAL (1 SKS)

Cakupan mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang judul, latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup dan tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian, metodologi dan analisis penelitian, serta kesimpulan dan implikasi penelitian.

4005-412-1 SEMINAR HASIL PENELITIAN (1 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari pembahasan laporan hasil penelitian yang meliputi pendahuluan, kerangka teori, metodologi penelitian, analisis data, hasil penelitian, interpretasi data, kesimpulan dan implikasi. Seminar Hasil Penelitian merupakan lanjutan dari Seminar Proposal. Seminar ini mendiskusikan hasil penelitian dengan maksud memperoleh masukan dan sekaligus mengkomunikasikannya.

4005-402-4 SKRIPSI *) (4 SKS)

Mahasiswa mampu membuat Skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang.

10. Staf Pengajar

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0468	Drs. Eko Wiweko	ekowiweko@unj.ac.id.
2.	0499	Dra. Sri Yamti, MPd.	sriyamtibwisnu@unj.ac.id.
3.	0541	Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd.	ekotrirahardjo@unj.ac.id.
4.	0572	Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.	dwisukantilesta@unj.ac.id.
5.	0627	Drs. Warnadi, MSi.	warnadi@unj.ac.id andi_warnadi@yahoo.co.id
6.	0667	Drs. Suhardjo, MPd.	suhardjo@unj.ac.id. mr_suhardjo@yahoo.com
7.	0831	Dr. Rudi Iskandar, M.Si.	rudiiskandar@unj.ac.id. rudiiskandar@hotmail.com
8.	0832	Drs. Parwata	parwata@unj.ac.id.
9.	0833	Drs. Sucahyanto, M.Si.	sucahyanto@unj.ac.id sucah_yanto@yahoo.co.id
10.	0935	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si	asmairmasetiani@unj.ac.id. Irma_syukri@yahoo.com
11.	1045	Dr. Muhammad Zid, M.Si.	muhammadzid@unj.ac.id. zidmuhammad@yahoo.com
12.	8210	Dr. Muzani Dj., Dipl.Eng., M.Si.	muzani@unj.ac.id muzaniunj@yahoo.co.id
13.	1266	Oot Hotimah, S.Pd, M.Si	oothotimah@unj.ac.id oot_hotimah@yahoo.com
14.	8964	Samadi, S.Pd., M.Si.	samadi@unj.ac.id adinotes@yahoo.com
15.	1363	Aris Munandar, S.Pd., M.Si.	arismunandar@unj.ac.id nandariz@yahoo.co.id
16.	1364	Rayuna Handawati, S.Si.	rayunahandawati@unj.ac.id rayuna23@yahoo.com
17.	1457	Cahyadi Setiawan, M.Si	cahyadiunj@yahoo.com cahyadi_i@yahoo.com
18.	1484	Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd	oshardi@unj.ac.id sofyan_hardi@yahoo.com
19.	8792	Ilham B. Mataburu, M.Si	Ilham_bm@yahoo.com



JURUSAN SEJARAH

A. Program Studi Pendidikan Sejarah

1. Visi

Pada tahun 2017 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan profesional yang unggul dan kompetitif dalam bidang pembelajaran sejarah, penelitian dan penulisan pada tingkat nasional

2. Misi

- a. Mengembangkan kemampuan manajerial kepemimpinan yang jujur, transparan dan visioner
- b. Mentradisikan budaya akademik yang unggul dan kompetitif sebagai wahana untuk menunjang kegiatan pembelajaran
- c. Mengembangkan nilai profesionalisme kependidikan dalam mewujudkan tenaga profesi yang kompeten
- d. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas
- e. Melaksanakan penelitian pendidikan sejarah dan sejarah serta melakukan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai bidang ilmu
- f. Melakukan inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- g. Mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dunia usaha dan masyarakat

3. Profil Lulusan :

Lulusan Program Studi Pendidikan Sejarah mempunyai kualifikasi sarjana pendidikan, diharapkan dapat bekerja sebagai :

- a. Guru sejarah
- b. Penulis
- c. Peneliti

4. Akreditasi Program Studi :

Program Studi Pendidikan Sejarah terakreditasi oleh Badan

Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), tahun 2014 dengan jumlah nilai 363 (A) berdasarkan Surat Keputusan dari Badan Akreditasi Nasional Nomor 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014 dan Sertifikat ISO 9001 : 2008 Nomor QSJ1848

5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Capaian Program Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Menguasai aspek-aspek keilmuan sejarah (sumber sejarah, interpretasi sejarah, penelitian sejarah, penulisan sejarah) untuk melakukan analisis sejarah.
- b. Menganalisis perkembangan sejarah nasional secara kronologis melalui penerapan metodologi sejarah.
- c. Menganalisis perkembangan sejarah kewilayahan secara kronologis melalui penerapan metodologi sejarah.
- d. Menganalisis perkembangan sejarah secara tematik melalui penerapan metodologi sejarah
- e. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan bahan-bahan (material) yang sesuai dengan kaidah keilmuan sejarah.
- f. Memecahkan permasalahan pendidikan sejarah dengan menggunakan pendekatan monodisipliner.
- g. Menemutunjukkan dimensi nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa sejarah melalui proses pembelajaran.
- h. Membuat keputusan yang tepat dan dapat mempertanggung-jawabkan penyelesaian tugasnya secara maksimal di dalam bidang pendidikan sejarah, dan sejarah melalui pendekatan monodisipliner.

7. Kriteria Kelulusan

Mengacu pada Pedoman Akademik UNJ tentang Penyelenggaraan Pendidikan, untuk Program Sarjana Kependidikan yang menyatakan:

“beban studi program ini sekurang-kurangnya 144 SKS dan sebanyak-banyaknya 146 SKS yang dijadwalkan untuk 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester”;

Beban Studi semester 1 ditetapkan oleh Jurusan maksimal 21 SKS, beban studi semester 2 dan selanjutnya ditetapkan berdasarkan IPK yang diperoleh pada semester sebelumnya.

8. Metode Penilaian

Evaluasi dilakukan dengan bentuk evaluasi proses (proses pembelajaran), dan evaluasi output . Indikator keberhasilan dapat dilihat antara lain dari diterimanya lulusan dengan baik oleh stakeholder (sekolah atau instansi lain yang terkait) sebagai tenaga kerja atau pendidik yang profesional di bidang Pendidikan Sejarah yang menguasai media pembelajaran dan penggunaan IT. Penilaian diberikan dalam bentuk kualitatif dengan kriteria sebagai berikut :

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

9. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	104
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	15
	Jumlah	144

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
15	4415-186-2	Sejarah Eropa	2	√								
16	4415-115-2	Sejarah Eropa Modern	2				√					
17	4415-089-2	Sejarah Rusia	2						√			
18	4415-008-2	Sejarah Timur Tengah	2			√						
19	4415-018-2	Sejarah Afrika	2		√							
20	4415-124-2	Sejarah Amerika Latin	2			√						
21	4415-007-2	Sejarah Asia Selatan	2		√							
22	4415-017-3	Sejarah Asia Timur	3				√					
23	4415-004-3	Sejarah Asia Tenggara	3				√					
24	4415-191-2	Sejarah Amerika Serikat	2				√					
25	4415-192-2	Sejarah Australia dan Oceania	2	√								
26	4415-104-2	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2					√				
27	4415-050-2	Sejarah Intelektual	2						√			
28	4415-176-2	Sejarah Sains dan Teknologi	2		√							
29	4415-015-2	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2			√						

9. Deskripsi Mata Kuliah

4415-001-2 PENGANTAR ILMU SEJARAH (2 SKS)

Mata kuliah ini mengetengahkan konsep konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, perkembangan ilmu sejarah, kedudukan sejarah dalam ilmu-ilmu sosial dan langkah-langkah sederhana penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran sejarah.

4415-031-2 FILSAFAT SEJARAH (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai pemikiran dan aliran filsafat sejarah baik yang bersifat spekulatif maupun yang bersifat kritikal, sehingga mahasiswa dapat berfikir kritis, mendasar dan meningkatkan moralitas.

Mata kuliah ini mencakup: Orientasi, Pengertian filsafat, perbedaan antara filsafat dan ilmu, aliran-aliran dalam filsafat, filsafat sebagai metode berfikir, dan filsafat sebagai ilmu kritis.

pengertian dan ruang lingkup filsafat sejarah, berbagai pemikiran dan aliran dalam filsafat sejarah, filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis, hubungan sejarah, filsafat dan agama.

4415-075-3 METODOLOGI SEJARAH (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan metode penelitian sejarah yang akan dijabarkan dalam teori2 sejarah (seperti individualis, holistik, dan strukturis), memahami pendekatan dalam penelitian sejarah (seperti kausalitas, monodimensional, dan multidimensional), memahami model-model penelitian sejarah (seperti sejarah kebudayaan, sejarah sosial, sejarah ekonomi, sejarah politik, sejarah intelektual), memahami metode dan sejarah lisan, serta menerapkan metode penelitian sejarah (seperti pencarian tema penelitian, pencarian data-data penelitian, verifikasi data, kritik sumber, interpretasi), dan model-model penulisan hasil penelitian sejarah di dunia pada umumnya dan Indonesia khususnya,

4415-076-2 HISTORIOGRAFI (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep historiografi sebagai disiplin tersendiri dalam ilmu sejarah dan perkembangannya di beberapa kawasan dunia dari masa ke masa.

4415-187-3 SEJARAH DAN ILMU-ILMU SOSIAL 1 (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep ilmu sejarah dan ilmu sosial, kedudukan ilmu sosial sebagai disiplin

ilmu dan pendekatan ilmu sosial dalam konteks ilmu pendidikan, kedudukan sejarah dalam ilmu sosial dan memahami berbagai peristiwa sejarah melalui pendekatan ilmu-ilmu sosial.

4415- -3 SEJARAH DAN ILMU-ILMU SOSIAL 2 (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep ilmu sejarah dan ilmu sosial, kedudukan ilmu sosial sebagai disiplin ilmu dan pendekatan ilmu sosial dalam konteks ilmu pendidikan, kedudukan sejarah dalam ilmu sosial dan memahami berbagai peristiwa sejarah melalui pendekatan ilmu-ilmu sosial (lanjutan).

4415-062-3 TEORI SOSIAL BUDAYA (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, problem positivisme, evolusionisme, difusionisme dan akulturasi, strukturalisme dan pascastrukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, materialisme historis, teori konflik, interpretivisme simbolik, interaksionisme simbolik, kebudayaan dan kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat menganalisis berbagai teori sosial budaya dalam sosiologi dan antropologi, hubungannya satu sama lain, dan kegunaannya dalam penelitian sejarah.

4415-189-2 BAHASA BELANDA SUMBER (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar Bahasa Belanda sebagai bahasa sumber dan terampil dalam memahami teks berbahasa Belanda untuk keperluan akademik dan keahlian dalam bidang sejarah.

4415-169-3 SEJARAH INDONESIA MASA KLASIK (3 SKS)

Materi kuliah ini membahas secara kronologis tentang kehidupan politik, ekonomi dan keagamaan yang dilihat dari perspektif disiplin keilmuan berdasarkan fakta-fakta sejarah baik berupa dokumen-dokumen historis maupun bukti-bukti arkeologis (material culture) seperti artefak dan bangunan bersejarah. Sebagai pengantar—dikaji juga periode ‘pra-Klasik’ yang mencakup masa prasejarah dan masa transisi dari prasejarah menuju periode sejarah yang disebut periode ‘proto-sejarah’ dan paro akhir periode ini, yakni awal kehadiran para pedagang muslim yang menyebarkan ajaran Islam dan menjadi cikal-bakal dari pertumbuhan dan perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara pada periode berikutnya.

4415-170-2 SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan Islam dan bangsa Barat di Nusantara sejak masuknya kedua pengaruh tersebut, perebutan hegemoni dengan bangsa Barat khususnya VOC sampai dengan keruntuhannya

4415-171-2 SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL (2 SKS)

Matakuliah ini mengkaji berbagai peristiwa di Indonesia sejak masa peralihan kekuasaan VOC Hindia Belanda, system pemerintahan Hindia Belanda, bentuk perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda, gerakan sosial melawan penindasan dan munculnya gerakan sekte keagamaan.

4415-172-3 SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas sejarah Indonesia sejak awal abad ke-20 ketika pemerintah Hindia Belanda menerapkan politik etis di Indonesia, berkembangnya nasionalisme, Perang Dunia I dan II serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia, pendudukan Jepang hingga Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945.

4415-173-3 SEJARAH INDONESIA MASA AWAL KEMERDEKAAN HINGGA ORDE LAMA (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sejak proklamasi sampai dengan berakhirnya Orde Lama meliputi berbagai peristiwa sekitar proklamasi, kondisi kehidupan awal kemerdekaan, perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan kembali ke negara kesatuan, upaya mengisi kemerdekaan setelah kembali ke Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), kerja sama luar negeri dan hubungan antar bangsa, penyimpangan pada pemerintahan Orde Lama hingga terjadinya Gerakan 30 September.

4415-174-3 SEJARAH INDONESIA MASA ORDE BARU SAMPAI DENGAN REFORMASI (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sejak tegaknya pemerintahan Orde Baru hingga kejatuhannya. Peran Indonesia dalam dunia internasional, kerjasama bilateral, regional (ASEAN), multilateral (PBB, IGGI, dll), negara-negara non blok, dampak globalisasi terhadap Indonesia, dan masa reformasi.

4415-186-2 SEJARAH EROPA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan Eropa dimulai dari jaman Yunani klasik, Romawi klasik, Abad Pertengahan, Masa Peralihan, Parlemen di Inggris dan di Prancis dan diakhiri Revolusi Industri.

4415-010-2 SEJARAH EROPA MODERN (2 SKS)

Perkembangan Sejarah Eropa dari Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa dan menyusun alur waktu (timeline) Sejarah Eropa sejak Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa. Isi mata kuliah berupa konsep Eropa, tonggak-tonggak yang membawa Eropa ke masa modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin hingga terbentuknya Uni Eropa

4415-089-2 SEJARAH RUSIA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang struktur masyarakat dan akar budaya Rusia yang berbeda dengan Negara-negara Eropa lainnya diawali dengan berdirinya “kerajaan” Kiev yang diperintah oleh para bangsawan Rusia, meskipun berganti-ganti penguasa dari Rurik hingga dinasti Romanov. Dibahas juga tentang Revolusi Bolshevik yang membawa perubahan Rusia menjadi Negara komunis di bawah pemerintahan Lenin, Stalin, Khrushchev, Brezhnev, Chernenko, Gorbachev hingga mengalami disintegrasi pada akhir tahun 1989 yang juga berpengaruh pada tatanan dunia.

4415-008-2 SEJARAH TIMUR TENGAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan peradaban dan perjuangan bangsa-bangsa di Timur Tengah sejak zaman kuno, masa Islam sampai dengan perkembangan pasca PD II, dan masa kemerdekaan. Mata kuliah ini mencakup: peradaban dan dinamika kerajaan-kerajaan tua di Timur Tengah, peradaban Arab dan perkembangan Islam sejak masa awal sampai Turki Usmani, masuknya bangsa Barat di Timur Tengah, konflik di Timur Tengah, perkembangan Irak, perkembangan Iran, dalam percaturan dunia internasional.

4415-018-2 SEJARAH AFRIKA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kehidupan bangsa-bangsa di Afrika sejak zaman kuno sampai pasca PD II, kemerdekaan bangsa-bangsa Afrika, mencakup: Tinjauan awal tentang kondisi geografis-historis benua Afrika, peradaban kuno penduduk bangsa Afrika, pengaruh peradaban Asia Barat di benua Afrika, pengaruh peradaban Eropa di benua Afrika, perkembangan sosial

ekonomi di benua Afrika, pergerakan nasional di kawasan benua Afrika, peradaban bangsa-bangsa di benua Afrika pada zaman modern, Asia Barat dan percaturan internasional.

4415-124-2 SEJARAH AMERIKA LATIN (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang awal kehidupan bangsa Indian sampai terbentuknya peradaban Amerika kuno, proses pelayaran, penaklukan dan pembentukan kolonisasi oleh bangsa Eropa di kawasan Amerika Latin, gerakan kemerdekaan hingga terbentuknya negara-negara merdeka di kawasan Amerika Latin, munculnya paham teologi kebebasan, keterlibatan Negara-negara Amerika Latin dalam kerjasama regional dan internasional termasuk hubungan kerjasama dengan Indonesia dan munculnya kekuatan poros segi tiga "Cuba-Venezuela – Bolivia" sebagai tandingan kekuatan USA di kawasan benua Amerika

4415-007-2 SEJARAH ASIA SELATAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan kehidupan bangsa-bangsa di Asia Selatan sejak zaman kuno sampai dengan perkembangan zaman kemerdekaan yang akan dijabarkan dalam materi mengenai tanah dan masyarakat Asia Selatan, perkembangan kebudayaan lembah Indus, perkembangan keagamaan, perkembangan kerajaan Maurya, Dinasti Gupta, Asia Selatan dibawah kekuasaan raja-raja Islam, Dominasi bangsa Barat, perlawanan rakyat (1875-1858), pergerakan nasional, penyerahan kedaulatan, Asia Selatan Pasca PD II.

4415-017-3 SEJARAH ASIA TIMUR (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup perkembangan peradaban dan kebudayaan Asia Timur, masyarakat dan budaya Cina Kuno, feodalisme, integrasi Cina dan siklus Dinasti, pemberontakan perang dan Revolusi (abad XIX-XX), Cina mencari format baru, tinjauan tentang Jepang, perkembangan feodalisme, industrialisasi dan perkembangan ekonomi global, perkembangan di Korea, Kekuasaan Barat dan konflik di Korea, Korea pada era globalisasi, perkembangan di Hongkong.

4415-004-2 SEJARAH ASIA TENGGARA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan berbagai bentuk kehidupan masyarakat di Asia Tenggara serta pengaruh ajaran agama dan budaya dari luar terhadap masyarakat Asia Tenggara sejak masa kuno hingga terbentuk kehidupan kebangsaan dan negara nasional, kolonialisme dan imperialisme

Barat di Asia Tenggara, perjuangan kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk-bentuk kerjasama regional di Asia Tenggara serta masalah-masalah yang muncul di Asia Tenggara setelah Perang Dunia II berakhir.

4415-191-2 SEJARAH AMERIKA SERIKAT (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sejarah kehidupan masyarakat Amerika Serikat sejak masa kolonial, eksplorasi bangsa-bangsa Barat ke Amerika Serikat dan hubungannya dengan Indian, terbentuknya 13 koloni yang merupakan cikal bakal negara Amerika Serikat, masa perluasan wilayah, proses kemerdekaan dan perumusan konstitusi, pembentukan negara-negara bagian baru, ekspansi ke daerah Barat, Perang Saudara, keterlibatan Amerika Serikat dalam Perang Dunia I, masa depresi, Perang Dunia II dan Amerika Serikat dalam Perang Dingin.

4415-192-2 SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah kawasan Australia dan Selandia Baru sejak peradaban kuno sampai dengan perkembangannya dewasa ini, mencakup: Peradaban Aborigin dan Penduduk asli kawasan Oceania, kedatangan bangsa Eropa, kolonisasi Inggris di Australia dan sekitarnya, Australia di bawah pemerintahan Inggris, Australia di abad 20, Selandia Baru, dan Oceania.

4415-104-4 SEJARAH POLITIK DAN HUBUNGAN INTERNASIONAL

Mata kuliah ini membahas konsep dan perkembangan kehidupan politik di Indonesia dan kegiatan hubungan internasional yang di dalamnya mencakup konsep dan ruang, teori dan sistem politik, kekuasaan dan perkembangannya, sistem pemerintahan, perkembangan partai politik, diplomasi dan hubungan internasional.

4415-050-2 SEJARAH INTELEKTUAL (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang wacana dan Sejarah intelektual serta pemikiran modern sejak zaman Yunani–Romawi kuno, munculnya Renaissance, sampai dengan perkembangan IPTEK dan peradaban mutakhir dan dapat mengajarkan di sekolah. Materinya mencakup: Orientasi, pengertian dan ruang lingkup, perkembangan pemikiran di zaman Yunani–Romawi, perkembangan Renaissance, Aufklarung dan dampaknya bagi peradaban manusia, pemikiran tokoh-tokoh dalam Islam.

Perkembangan faham-faham atau ideologi, benturan antara Barat vs Timur, Perkembangan IPTEK dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia.

4415-176-2 SEJARAH SAINS DAN TEKNOLOGI (2 SKS)

Materi yang dibahas mata kuliah ini bertitik berat pada transmisi sains dan teknologi dari negara-negara maju (di Eropa dan Amerika Utara) ke negara-negara Dunia Ketiga (khususnya Asia Selatan dan Asia Tenggara), dan perkembangan sains dan teknologi itu di Dunia Ketiga. Dalam batasan ini, sejarah sains dan teknologi diasumsikan terkait erat dengan aspek-aspek politik, ekonomi, maupun sosiokultural. Kronologinya mulai dari abad ke-16—yang merupakan awal perkembangan sains modern di Eropa—hingga abad ke-20, dengan prolog yang membahas eksistensi sains dan teknologi di Dunia Ketiga pada masa pra-kolonial. Namun demikian, perkembangan sains dan teknologi pada abad ke-20 mendapatkan porsi lebih besar, khususnya periode pasca-kolonialisasi.

4415-015-2 SEJARAH KEBUDAYAAN INDONESIA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Pengertian, konsep, ruang lingkup, sejarah kebudayaan, dinamika kebudayaan, perkembangan kehidupan dan kebudayaan manusia purba, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Hindu Budha, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Islam, pengaruh perkembangan kolonialisme, perkembangan kebudayaan kontemporer, strategi pengembangan kebudayaan nasional.

4415-013-2 SEJARAH LOKAL (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah lokal khususnya Jakarta. Mata kuliah ini mencakup: klasifikasi dan pengertian spasial, konsep dasar dan pengertian sejarah lokal, hubungan antara sejarah lokal dengan sejarah nasional-regional-dunia, serta kajian sejarah Jakarta.

4415-119-2 SEJARAH MARITIM (2 SKS)

Memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang sistem pelayaran, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan, struktur masyarakat kota pelabuhan sejak zaman pra sejarah hingga tahun 1940-an. Materinya mencakup: Pengaruh iklim terhadap jalur pelayaran, jalur pelayaran dan perdagangan masa pra sejarah, masa Sriwijaya dan Majapahit, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan (Malaka, Banten,

Makasar, Batavia), pelayaran abad ke-19, pelayaran rakyat, dan pelayaran KPM, struktur masyarakat kota pelabuhan

4415-146-3 SEJARAH SOSIAL EKONOMI INDONESIA (3 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji tema-tema sosial ekonomi sejak periode klasik sampai masa Orde Baru yang di dalamnya meliputi pengertian sosial ekonomi, teori ekonomi dalam konteks sejarah Indonesia, perkembangan kehidupan sosial ekonomi Sriwijaya, Majapahit, kerajaan Islam dan ekonomi kolonial, ekonomi perang, zaman Jepang dan revolusi, masa Orde Lama, Orde Baru sampai munculnya reformasi.

4415-108-2 SEJARAH DAN STUDI PEMIKIRAN ISLAM (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sejarah studi pemikiran Islam dalam konteks global maupun Indonesia dari awal pertumbuhan dan perkembangannya sampai masa kontemporer. Materinya dijabarkan dalam konsepsi, kawasan studi pemikiran Islam, dan sumber-sumber serta keragaman pemikiran Islam, perkembangan pemikiran Islam (peristiwa Saqifah, Tahkim, dan Mihnah; sejarah pertumbuhan mazhab dalam Islam; dan bunga rampai pemikiran para tokoh pemikir dan gerakan Islam di dunia). aliran-aliran dalam pemikiran Islam (aliran bidang kalam, fiqh, dan tasawuf). pembaharuan pemikiran Islam, sejarah perkembangan pemikiran Islam di Indonesia (dari awal berkembangnya hingga pasca-Orde Baru). pemikiran dan gerakan Islam kontemporer di Indonesia (Darul Islam, Ahmadiyah, Usroh-Tarbiyah, MMI, Jamaah Tabligh, Salafy, FPI, dan gerakan-gerakan sempalan dalam Islam

4415-051-2 SEJARAH PENDIDIKAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sistem pendidikan masa Hindu-Budha, masa Islam, masa kolonial, masa kemerdekaan, terbitnya Undang-undang nomor 4 tahun 1950 jo nomor 12 tahun 1954 tentang Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran (Sistem Pendidikan Indonesia) dan perkembangan pendidikan Indonesia sesudahnya hingga pemberlakuan kembali Undang-undang Dasar 1945, masa Orde Lama, Orde Baru hingga kini.

4415-147-2 SEJARAH DUNIA KONTEMPORER (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai isu aktual dan mutakhir dalam sejarah dunia, dimulai sejak perkembangan sekularisme di dunia, industrialisasi dan perkembangan kapitalisme modern, perang dingin dan arogansi negara-negara adikuasa, globalisasi dan tatanan dunia baru, perkembangan mutakhir di berbagai kawasan dunia

4415-167-2 KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tentang konsep kurikulum, kebijakan-kebijakan kurikulum di Indonesia, perkembangan kurikulum Sejarah untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia dari pasca kemerdekaan hingga diberlakukannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pengembangan KTSP, kurikulum 2013, syarat-syarat buku teks yang baik dan benar, dan telaah buku teks sejarah.

4415- MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep media dan sumber belajar, jenis-jenis media pembelajaran sejarah seperti e-learning, media mobile learning history online, pembuatan dan pemanfaatan media e-learning, dan media mobile learning history online.

4415- EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas proses dan produk penilaian, pengolahan informasi dan penggunaan penilaian meliputi tes hasil belajar, perbedaan dan manfaat tes, pengukuran dan penilaian, tes sebagai alat evaluasi. Konsep dan ragam validitas dan reliabilitas tes. Prinsip-prinsip pengukuran dalam ranah kognitif dan afektif serta penerapannya dalam instrumen. Prinsip penilaian & penilaian skor dan pengelolaan sekelompok skor.

4415-091-3 PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH (3 SKS)

Mata kuliah ini berorientasi pada upaya untuk membangun kemampuan mahasiswa menyusun kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang khususnya mengenai pengembangan perencanaan pembelajaran sejarah yang meliputi : fungsi perencanaan pembelajaran sejarah dalam kaitannya dengan sistem pembelajaran serta prinsip dan model-model rancangan pembelajaran, langkah-langkah dalam mengidentifikasi kompetensi dan karakteristik awal siswa, penyusunan kerangka dan format rencana pembelajaran sejarah, taksonomi belajar menurut B. S. Bloom dan Anderson yang dikaitkan dengan kompetensi-kompetensi yang harus dicapai oleh siswa, konsep-konsep mengenai materi, strategi, media dan evaluasi pembelajaran.

4415-155-4 STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan dalam

pembelajaran, pemilihan metode, media dan model-model pembelajaran yang partisipatif dan inovatif serta mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan konsep dan komponen pembelajaran yang dikuasai mahasiswa.

4415-190-2 METODE PENELITIAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif. Mata kuliah ini mencakup: Hakikat pengetahuan ilmiah dan penelitian ilmiah, perbandingan ciri-ciri paradigma kualitatif dan kuantitatif, ragam metode penelitian ilmiah, prosedur penelitian ilmiah, teknik notasi ilmiah, dan teknik penulisan ilmiah.

4415-035-4 PENELITIAN PENDIDIKAN SEJARAH (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian pendidikan yang meliputi penelitian deskriptif, kuantitatif, kualitatif dan tindakan kelas. Pembahasan diawali dengan hakikat penelitian ilmiah, masalah penelitian, manfaat penelitian, deskripsi teori, kerangka berpikir, hipotesis penelitian (kalau ada), metodologi penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, implikasi dan saran dari keempat metode penelitian.

4415-180-2 STATISTIKA PENDIDIKAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan dasar-dasar berpikir kritis dan logis, pemahaman dan metode kuantitatif yang pelaksanaannya disesuaikan dengan program studi Pendidikan Sejarah.

4415-083-2 FILSAFAT ILMU (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ilmu secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis, kedudukan dan pendekatan filsafat ilmu, cara kerja ilmu dan filsafat, sekitar kebenaran dan kepastian ilmu, anggapan-anggapan pokok filsafat ilmu selama masa modern, dan dimensi kreatif dalam filsafat ilmu.

0005-301-1 PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan.

0005-302-1 PRAKTEK KETERAMPILAN MENGAJAR (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik

bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru mengembangkan perangkat pembelajaran.

0005-204-4 PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (4 SKS)

Mata kuliah ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu Magang 1, Magang 2 dan Magang 3. Dengan mata kuliah ini mahasiswa berlatih menerapkan berbagai pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, melatih tanggung jawab dalam mengambil berbagai keputusan serta tindakan pembelajaran secara profesional.

4415-114-2 KULIAH KERJA LAPANGAN (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menambah pengetahuan dan wawasan terhadap peninggalan-peninggalan sejarah serta kebudayaan masyarakat.

0005-300-2 KULIAH KERJA NYATA (2 SKS)

Kuliah Kerja Nyata diikuti oleh mahasiswa yang telah memiliki minimum 100 SKS, dibimbing oleh staf dosen dari jurusan yang sesuai, di bawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM). Tujuan KKN dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daerah binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya.

4415-411-2 SEMINAR PROPOSAL (2 SKS)

Mata kuliah ini untuk mahasiswa yang mengambil jalur penyelesaian studi melalui jalur skripsi, mereka diberi kesempatan untuk mendisiminasikan proposal penelitian untuk mendapatkan berbagai masukan untuk penyempurnaan proposal penelitiannya. Matakuliah ini mencakup: Pembekalan bimbingan skripsi, teknik presentase, serta pelaksanaan seminar proposal. yang dirancang sebagai simulasi dari ujian skripsi.

4415-402-6 SKRIPSI (6 SKS)

Mahasiswa mampu membuat skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang.

10. Staf Pengajar

a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0402	Prof. Dr. Tuti Nuriah Erwin	tutinuriah@yahoo.com
2.	0931	Dr. Umasih, M. Hum.	umasih_sejarah@yahoo.co.id
3.	0770	Dra. Yasmis, M. Hum.	yasmis@unj.ac.id
4.	0577	Dra. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.	corry2757@yahoo.co.id
5.	0936	Drs. Djunaidi, M. Hum.	raihanidj@yahoo.co.id
6.	0663	Drs. R. Wisnubroto, M. Pd.	radenwisnubroto@yahoo.co.id
7.	0773	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	nurzengkyibrahim@yahoo.co.id
8.	0929	Drs. M. Fakhruddin, M. Si.	fakhruddin_65@yahoo.com
9.	0927	Dra. Ratu Husmiati, M. Hum.	ratuhusmiati@unj.ac.id
10.	0599	Drs. Setiadi Sulaiman	setiadi.sulaiman@yahoo.co.id
11.	1174	Drs. Abrar, M. Hum.	abrar_unj@yahoo.com
12.	1229	Nuraini Martha, M. Hum.	martha.nuraeni@gmail.com
13.	1135	Sri Martini, M. Hum.	sri.martini4212@yahoo.com
14.	1173	Abdul Syukur, M. Hum.	abdulsyukur@yahoo.com
15.	1391	Adi Nusferadi, M. Hum.	adinusferadi@yahoo.com
16.	1392	Kurniawati, S. Pd. M. Si.	nia_fis@yahoo.com
17.	1341	Sugeng Prakoso, S.S., M.T.	p_syahrie@fyahoo.com
18.	1390	M. Hasmi Yanuardi, S. S. M.Hum	m_hasmiyanuardi@yahoo.co.id
19.	1517	Humaidi, S.Pd., M. Hum.	humaidi_syariati@yahoo.com

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0275	Prof. Dr. Diana Nomida	dnmusnir@unj.ac.id
2.	0200	Prof. Dr. Asmaniar Z. Idris	azidris@unj.ac.id
3.	8910	Dr. Anhar Gonggong	agonggong@unj.ac.id
4.	9177	Dr. Lilie Suratminto	lilie-suratminto@unj.ac.id

B. Program Studi

Diploma-III Usaha Jasa Pariwisata

1. Visi

Pada tahun 2017 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan dengan kompetensi dan vokasi dalam bidang usaha jasa pariwisata.

2. Misi

Dengan berpedoman pada Visi di atas, Program Studi D-3 Usaha Jasa Pariwisata mempunyai misi:

- a. Menyelenggarakan D3 Usaha Jasa Pariwisata yang bermutu tinggi dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
- b. Menyiapkan tenaga akademik terampil yang bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang usaha jasa pariwisata serta memiliki etika akademik yang berorientasi pada pengembangan keilmuan, teknologi dan seni.
- c. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang pariwisata sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan kecenderungan pada masa yang akan datang yang semakin kompetitif.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e. Membangun budaya kewirausahaan di bidang perjalanan wisata.
- f. Meningkatkan dan memanfaatkan peluang kerjasama dan peran serta dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3. Profil Lulusan

Lulusan program studi usaha jasa pariwisata mempunyai kualifikasi ahli madya, dan diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. *Tour planner*
- b. *Tour Operator*
- c. *Tour Guide*
- d. *Travel Writer*

- e. *Ticketing*
- f. *Organizer*
- g. *Enterpraneur*

4. Akreditasi Program Studi

Program Studi Usaha Jasa Pariwisata sudah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2012, dengan nilai B, sesuai dengan SK BAN-PT No: 015/BAN-PT/Ak-XII/Dpl-III/VII/2012, tanggal 5 Juli 2012.

5. Gelar Lulusan

Ahli Madya (A.Md.)

6. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Lulusan Prodi Usaha Jasa Pariwisata diharapkan memiliki kompetensi sbb:

- a. Mampu membuat paket perjalanan wisata
- b. Mampu mempromosikan dan menjual produk dan usaha jasa pariwisata secara efektif,
- c. Mampu mengelola perjalanan wisata
- d. Mampu mengelola reservasi dan ticketing,
- e. Mampu mengelola reservasi hotel.
- f. Mampu merancang kegiatan MICE dan Event Management,
- g. Mampu mempromosikan dan menjual produk MICE dan Event Management.
- h. Mampu mengelola kegiatan MICE dan Event Management.

7. Kriteria Kelulusan

Berdasarkan buku pedoman akademik UNJ, beban studi per semester untuk jenjang diploma dilakukan dengan sistem paket dengan SKS maksimal 22 SKS. Beban studi yang harus diikuti minimal 114 SKS.

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila:

- a. Telah menyelesaikan semua beban SKS yang ditentukan oleh Prodi.
- b. Telah lulus matakuliah Praktek Kerja Lapangan
- c. Telah lulus ujian Tugas Akhir dengan nilai minimal B
- d. Indeks Prestasi Akhir (IPA) minimal 2,00, dan
- e. Nilai D maksimal 2 matakuliah

8. Metode Penilaian

Penilaian matakuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir, dan praktek. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

9. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	8
2.	Mata Kuliah Utama	100
3.	Mata Kuliah Bidang Pendukung	6
	Jumlah	110-112

b. Sebaran Mata Kuliah

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
MKU 8 SKS										
1	00053122	Pendidikan Agama	2	v						
2	00051122	Pancasila	2	v						
3	00031062	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v					
4	00053132	Bahasa Indonesia	2	v						
		Jumlah	8							
Mata Kuliah Utama 100 SKS										
1	44230012	Pengantar Pariwisata	2	v						
2	44230022	Sejarah Indonesia	2	v						
3	44230243	Pabean, Imigrasi dan Karantina	3				v			
4	44230272	Psikologi Pariwisata	2			v				
5	44230283	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia	3		v					
6	44230403	P3K SAR	3						v	
7	44230472	Reservasi I	2			v				
8	44230482	Reservasi II	2						v	

NO.	KODE MIK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
9	44230712	Geografi Pariwisata I	2		v					
10	44230722	Geografi Pariwisata II	2			v				
11	44230812	Bahasa Inggris I	2		v					
12	44230822	Bahasa Inggris II	2			v				
13	44230832	Bahasa Inggris III	2				v			
14	44230842	Pemasaran Pariwisata	2				v			
15	44231004	Praktik Kerja Lapangan	4						v	
16	44232343	Pengantar Akomodasi dan Restoran	3	v						
17	44232352	Ekonomi Pariwisata	2	v						
18	44232383	Dasar-dasar MICE	3					v		
19	44232392	Wisata Museum	2					v		
20	44232403	Studi Wilayah Pariwisata	3						v	
21	44232414	Antropologi dan Sosiologi	4		v					
22	44232422	Pengantar Pemanduan	2	v						
23	44232432	Pemanduan I (wisata budaya)	2			v				
24	44232442	Pemanduan II (wisata pendidikan)	2				v			

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
25	44232452	Pemanduan III (wisata ekologi)	2				v			
26	44232463	Tarif Dokumen Pasasi	3			v				
27	44232472	Tradisi Etnik Nusantara	2				v			
28	44232482	Hubungan Lintas Budaya	2				v			
29	44232492	Hukum dan kebijakan Pariwisata	2				v			
30	44232502	Metodologi Riset Pariwisata	2					v		
31	44232513	Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata	3					v		
32	44232524	Manajemen Angkutan Laut, Darat dan Udara	4					v		
33	44232532	Kewirausahaan	2					v		
34	44232542	Etika dan Kepribadian	2			v				
35	44232552	Teknik Interpretasi Pariwisata	2					v		
36	44232563	Perencanaan Perjalanan Wisata	3			v				
37	44232574	Tugas Akhir	4						v	
38	44232583	Akuntansi	3			v				
39	44232592	Dasar-dasar Manajemen	2		v					
40	44232612	Komunikasi Publik	2		v					

NO.	KODE MIK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS						KET.
				1	2	3	4	5	6	
41	44232602	Ticketing	2					V		
		Jumlah	100							
	MKP 6 SKS									
1	44230413	Bahasa Mandarin 1	3		V					
2	44230423	Bahasa Mandarin 2	3			V				
		Jumlah	6							

9. Deskripsi Mata Kuliah

44232343 Akomodasi dan Restoran (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki memahami peran hotel dan restoran bagi kepariwisataan.

44232352 Ekonomi Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dasar pengetahuan ekonomi dan dapat memahami kaitan antara perkembangan kepariwisataan dengan ekonomi.

44230012 Pengantar Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang cukup mengenai ruang lingkup kepariwisataan dalam kaitannya dengan bidang perjalanan wisata, pemandu wisata, perhotelan dan restoran secara komprehensif dan pendekatan tematik.

44230712 Geografi Pariwisata I (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Indonesia dan Asia untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata,serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

44230722 Geografi Pariwisata II (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Australia dan Amerika untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata, serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

44230283 Kebudayaan dan Kesenian Indonesia (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai budaya bangsa Indonesia kepada wisatawan.

44232592 Dasar-dasar Manajemen (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapka mahasiswa mampu menerapkan tentang konsep dasar manajemen dan perusahaan/organisasi, serta peran dari manager terutama dalam lingkungan global. Secara garis besar mata kuliah ini akan membahas ke-empat

fungsi dasar dari manajemen, yakni planning, organizing, leading, dan controlling.

44230812 Bahasa Inggris I (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *structure, listening* dan *speaking*.

44230822 Bahasa Inggris II (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *speechwork, vocabulary* dan *reading*.

44230832 Bahasa Inggris III (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *writing dan scenario/case studies*.

44232383 Dasar-dasar MICE (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan dalam memandu program pelaksanaan pariwisata konferensi dan bisnis

44230022 Sejarah Indonesia (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai sejarah bangsa Indonesia kepada wisatawan.

44230403 P3K dan SAR (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki Trampil dalam menolong diri sendiri dan menolong wisatawan apabila terjadi musibah.

44232583 Akuntansi (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dasar pengetahuan dan ketrampilan akuntansi dan prosedur perbankan.

44232392 Wisata Museum (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dari wisata museum serta bisa mengaplikasikan suatu bentuk yang konkrit untuk menarik wisatawan untuk berkunjung ke Museum.

44232403 Studi Wilayah Pariwisata (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pengelolaan destinasi dan Obyek Daya Tarik Wisata (ODTW) mulai perencanaan, pengembangan dan pengawasan meliputi operasional, pemasaran dan sumber daya manusia (SDM) Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memiliki kepekaan dalam menemukan potensi wisata di destinasi dan ODTW serta meramunya menjadi sebuah daya tarik wisata.

44232414 Antropologi dan Sosiologi (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai konsep dasar sosiologi sebagai penunjang kepentingan lembaga pariwisata, pemahaman tentang dasar-dasar antropologi yang berisi pemahaman tentang mempelajari kebudayaan lain, struktur dari hubungan sosial antar manusia serta membahas sistem kepercayaan yang berada di masyarakat.

44232422 Pengantar Pemanduan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai dasar-dasar ilmu dalam memandu yang akan diaplikasikan dan diintegrasikan ke dalam jenjang praktek memandu.

44232432 Pemanduan I (Wisata Budaya) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata budaya.

44232442 Pemanduan II (Wisata Pendidikan) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata pendidikan.

44232452 Pemanduan III (Wisata Ekologi) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata ekologi.

44232463 Tarif dan Dokumen Pasasi (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki praktis mengenai cara-cara pengisian dan penghitungan tiket dan dokumen-dokumen pasasi.

44230272 Psikologi Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai pentingnya sikap dan tingkah laku dalam memelihara hubungan antarmanusia, dan mahasiswa dapat menghadapi dan melayani wisatawan dengan analisa psikologis.

44232472 Tradisi Etnik Nusantara (2 SKS)

Dengan Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai berbagai macam keahlian di bidang kesenian dari Indonesia seperti seni musik, seni tari, seni lukis dan lain-lain. Tujuan dari mata kuliah ini adalah sebagai apreasi anak bangsa untuk memelihara kebudayaan Indonesia.

44230472 Reservasi I (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran sari sebuah sistem yang disebut CRS yang digunakan oleh Hotel sampai dengan Bandara.

44230482 Reservasi II (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran sari sebuah sistem yang disebut Abacus.

44230243 Pabean, Imigrasi dan Karantina (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan pelayanan wisatawan tentang pabean dan fungsinya sebagai pengatur lalu lintas manusia dan barang-barang melalui pelabuhan; dan tentang keimigrasian, prosedur pemberian ijin keluar masuk Indonesia dan peraturan lalu lintas manusia; serta memiliki pengetahuan dan kemampuan pelayanan wisatawan tentang higiene, sanitasi dan peraturan-peraturan karantina;

44230842 Pemasaran Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemasaran, pengumpulan data dan pengelolaannya, perencanaan, faktor-faktor yang mempengaruhi pemasaran, usaha-usaha yang dilakukan untuk mempopulerkan produk wisata.

44232482 Hubungan Lintas Budaya (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dan dapat melayani wisatawan dengan pendekatan kultural, serta dapat memahami, mengapresiasi dan menghadapi masyarakat dan ODTW.

44232492 Hukum dan Kebijakan Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa harus memiliki pengetahuan tentang hukum dan kebijakan pariwisata yang mengatur dan menata semua bentuk usaha yang terkait dengan kepariwisataan khususnya Indonesia.

44232502 Metodologi Riset Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki mengetahui tentang tata cara mengadakan penelitian, pengumpulan data, mengidentifikasikan, mengolah dan menganalisa masalah untuk menyusun laporan dan karya tulis tentang kepariwisataan.

44232513 Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki peranan dan fungsi perusahaan Usaha Perjalanan Wisata dan Usaha Pramuwisata dalam menunjang pengembangan kepariwisataan Nasional.

44232524 Manajemen Angkutan Laut, Darat dan Udara (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar penjualan jasaangkutan niaga dan mahasiswa Siap kerja pada semua bagian administrasi perusahaan angkutan dan muatan darat/laut/udara.

44232532 Kewirausahaan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki rasa percaya diri dan menanamkan kemampuan untuk mempengaruhi serta meyakinkan orang lain untuk membeli produk wisata, dan untuk memanfaatkan peluang usaha.

44232542 Etika dan Kepribadian (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dan menerapkan tata hubungan antar manusia, dalam cara bersikap, bertingkah laku dan bergaul, dengan lingkungan dan wisatawan yang mempunyai latar belakang budaya berbeda.

44232552 Teknik Interpretasi Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menginterpretasikan produk-produk wisata sehingga pengunjung atau wisatawan mendapatkan pengalaman dengan baik dan puas.

44232563 Perencanaan Perjalanan Wisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat perencanaan acara-acara perjalanan wisata, penghitungan harga dan pengaturan administrasi dan operasinya.

44231004 Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mendapatkan ketrampilan praktis dan membuat laporan praktik kerja, dan dapat mengukur kemampuan mahasiswa secara akademik dalam mengobservasi dan melakukan praktik kerja lapangan.

44232574 Tugas Akhir (4 SKS)

Tugas akhir merupakan sarana pengukur kemampuan akademik secara integratif atas dasar alur penalaran analisis dan sistematis sesuai bidang peminatan ilmu yang ditekuni.

4423-261-2 Komunikasi Publik (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan berkomunikasi di depan public dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi produk pariwisata kepada calon konsumen dan penyampaian materi pemanduan

4423-260-2 Ticketing (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang jenis-jenis tiket, cara pemesanan dan pembatalan tiket perjalanan darat, laut dan udara.

4423-041-3 Bahasa Mandarin I (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *structure, listening* dan *speaking*.

4423-042-3 Bahasa Mandarin II (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *speechwork, vocabulary* dan *reading*.

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0624	Dra. Budiarti, M.Pd	budichudlori2@yahoo.co.id
2.	1277	Fahmi Aditya Oktareza, S.Pd.	fahmiadityaoktareza@yahoo.com
3.	1544	Khrisnamurti, MSc.	nino.khrisnamurti@gmail.com
4.	1580	Heryanti Utami, M.M.Par.	heryanti.utami@gmail.com
5.	8632	Rezka Fedrina, SST.Par., MM.	rezkakailani@gmail.com

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	1545	A. Syafiudin	a_syafiudin@yahoo.co.id
2.	8514	Jenal Abidin, S.Pd.	jaks_5150@yahoo.com
3.	8594	Mona Rusliaty	monaruslianty@gmail.com
4.	8640	Drs. M. Udyiana Mulyadin	udyiana_mulyadin@yahoo.com
5.	8855	Hidayat, M.Si.	ladang17@gmail.com
6.	8938	Kol. Drs. Untung Suhardi, MM.	oen11665p@gmail.com
7.	8945	Drs. M. Shobirienur Rasyid	ms_rasyid@yahoo.com
8.	9178	Obeid Riza Ahmad	obeid_riza@yahoo.com
9.	9179	Rahmat Darmawan, S.Pd.	matt_rahmat@yahoo.com
10.	9180	Aeng Muhidin, M.Pd.	ngeanidihum@gmail.com



JURUSAN SOSIOLOGI

A. Program Studi Pendidikan Sosiologi

1. Visi

Menjadi program studi yang memiliki keunggulan dalam menghasilkan guru sosiologi yang mampu berfikir secara sosiologis, berwawasan nasional dan internasional dan mampu melaksanakan pembelajaran sosiologi secara kreatif dan inovatif berbasis ke-Indonesiaan serta mampu berkompetisi di pasar kerja nasional maupun internasional.

2. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran untuk membentuk tenaga guru Sosiologi yang profesional.
- b. Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang menguasai konsep-konsep sosiologi sebagai pijakan disiplin keilmuan.
- c. Mengembangkan landasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran sosiologi sesuai dengan kompetensinya.
- d. Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, membimbing, melatih dan melakukan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis sosiologi ke-Indonesiaan.
- e. Melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta mampu berkompetisi di lapangan kerja tingkat nasional dan internasional.

3. Profil Lulusan

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai

- a. Pengajar
- b. Konsultan
- c. Peneliti
- d. Media Massa
- e. Periklanan

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

a. Profesi Utama:

Guru Sosiologi dengan kompetensi: (a) terampil merencanakan, melaksanakan, merefleksikan, dan melakukan evaluasi pembelajaran sosiologi jenjang pendidikan menengah. (b) terampil melakukan inovasi pembelajaran sosiologi yang kontekstual, bermakna dan menyenangkan. (c) menguasai konsep-konsep dan perspektif sosiologi serta menggunakannya untuk mendiagnosis masyarakat Indonesia di tengah perubahan global.

b. Profesi Tambahan: (CLO)

- 1) Guru Antropologi
- 2) Guru IPS
- 3) Peneliti pendidikan dan kemasyarakatan
- 4) Pekerja *community development* bidang pendidikan (LSM, CSR perusahaan, dan pemerintahan)
- 5) Pekerja media (penulis buku pendidikan dan kemasyarakatan, jurnalis Pendidikan, editor buku)

Kompetensi Utama:

- Menguasai disiplin ilmu pendidikan
- Menguasai disiplin ilmu sosiologi
- Memiliki keterampilan pembelajaran sosiologi yang inovatif, kreatif dan kontekstual
- Menganalisis dinamika kemasyarakatan dan problem sosial dengan menggunakan cara berfikir pendidikan dan sosiologi.

5. Gelar Lulusan

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd).

6. Akreditasi Program Studi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Nomor : 020/BAN- PT/Ak-XV/S1/VII/2012

Tahun 2012, nilai B, tanggal 12 Juli 2012

7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

8. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	106
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
	Jumlah	144-146

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBK 108 SKS												
11.	48150253	Metode Penelitian Kuantitatif	3			v						
12.	48150023	Statistika	3		v							
13.	48150232	Filsafat Ilmu	2	v								
14.	00053002	KKN	2							v		
15.	40051072	Dasar-dasar Ilmu Politik	2	v								
16.	40051092	Dasar-dasar Ilmu Geografi	2	v								
17.	40051102	Dasar-dasar Ilmu Sejarah	2									
18.	40051082	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi	2	v								
19.	48050013	Pengantar Sosiologi	3	v								
20.	48150013	Pengantar Antropologi	3	v								
21.	40051063	Pendidikan IPS	3	v								
22.	48150243	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3		v							
23.	48250083	Sistem Pendidikan Indonesia	3		v							

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
24	48050232	Ekologi Sosial	2			v						
25	48050212	Psikologi Sosial	2				v					
26	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3		v							
27	48150273	Teori-teori Antropologi	3				v					
28	48050083	Teori Sosiologi Modern	3				v					
29	48150073	Sosiologi Pedesaan	3			v						
30	48150043	Sosiologi Pendidikan	3				v					
31	48050103	Sosiologi Politik	3				v					
32	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3				v					
34	48150153	Sosiologi Gender	3						v			
35	48050093	Sosiologi Perkotaan	3			v						
36	48150093	Sosiologi Keluarga	3					v				
37	48150113	Sosiologi Kurikulum	3					v				
38	48150713	Sosiologi Agama	3					v				

[illegible]

Deskripsi Mata Kuliah

48150253 - Metode Penelitian Kuantitatif (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran ril (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Tujuan kuliah ini ialah menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut

48150023 Statistika (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

48150232 - Filsafat Ilmu (2 SKS)

Membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat, hakikat dan eksistensi filsafat, objek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengetahuan, unsur – unsur dan macam keputusan, jenis – jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam – macamnya

00053002 - Kuliah Kerja Nyata (KKN) (2 SKS)

Mata Kuliah ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. KKN juga mempunyai tujuan untuk menjadikan Mahasiswa lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

40051072 - Dasar – Dasar Ilmu Politik (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar politik menyangkut konsep kekuasaan, negara, pembagian kekuasaan, lembaga-lembaga negara, dan kebijakan publik. Konsep-konsep dasar tersebut penting dipahami dalam kaitannya dengan relasi antar gejala politik sebagai gejala yang tidak bisa terpisah dengan kehidupan sosial.

40051092 - Dasar – Dasar Ilmu Geografi (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami hakikat dan konsep – konsep dasar geografi sebagai ilmu, memahami cabang-cabang geografi, metode dan pendekatan geografi, dasar – dasar pengetahuan geosfer, serta manfaat geografi dalam kehidupan manusia.

40051102 - Dasar – Dasar Ilmu Sejarah (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep – konsep dasar ilmu sejarah dan dapat menumbuhkan kesadaran sejarah. Untuk mencapai tujuan diatas, cakupan materi perkuliahan meliputi kajian; pengertian dan ruang lingkup sejarah, kausalitas dalam sejarah, kegunaan sejarah, gerak dan kekuatan – kekuatan dalam sejarah, perkembangan historiografi dalam ilmu sejarah, hubungan sejarah dengan ilmu sosial, generalisasi dalam sejarah, perkembangan studi sejarah, penelitian sejarah, teori dan interpretasi sejarah.

40051082 - Dasar – Dasar Ilmu Ekonomi (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar dan masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan dan penawaran, bentuk-bentuk pasar, pendapatan nasional, uang, bank dan lembaga keuangan lainnya, stabilitas harga, perdagangan internasional dan pembayaran internasional.

40051063 - Dasar – Dasar IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas sintetik disiplin ilmu sosial dalam konteks pembelajaran sosial-pendidikan. Didalamnya mencakup pembahasan mengenai konsep dasar IPS, landasan IPS, pendekatan pembelajaran IPS, metode dan model pembelajaran IPS, evaluasi pembelajaran IPS, dan problema sosial-pendidikan yang teridentifikasi dalam kehidupan sosial masyarakat.

48050013 - Pengantar Sosiologi (3 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok-pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat

48150013 - Pengantar Antropologi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai ilmu antropologi secara utuh (holistik), yang mencakup ketiga aspek, yaitu: fisik, sosial, dan budaya. Aspek fisik, antara lain membicarakan materi evolusi biologi, makhluk primat, ras, kebudayaan manusia purba, dan evolusi budaya. Aspek sosial, antara lain membicarakan materi organisasi ekonomi dan teknologi, life cycle, organisasi sosial, perkawinan, kekerabatan, organisasi politik, serta religi dan agama. Aspek budaya, antara lain membicarakan materi kebudayaan, kepribadian, bahasa/linguistik, kesenian, dan perubahan kebudayaan. Pada awal kuliah akan diperbincangkan mengenai sejarah dan lingkup antropologi, metode, serta hubungannya dengan studi ilmu-ilmu lain, seperti kedokteran, sosiologi, komunikasi, politik, hubungan internasional, administrasi negara, psikologi, ekonomi, hukum, filsafat, maupun sastra. Perbincangan selanjutnya adalah pembahasan masing-masing aspek ilmu antropologi tersebut di atas.

48150243 - Sistem Sosial Budaya Indonesia (3 SKS)

Matakuliah ini memberikan dasar-dasar untuk menganalisis sebuah masyarakat yang sebelumnya telah dikonsepsikan sebagai suatu sistem kehidupan yang terbuka dan penuh interaksi (baik interaksi internal yang terjadi antarkomponen di dalam sistem maupun interaksi eksternal yang terjadi antara sistem dan lingkungannya). Pokok-pokok tradisi fungsionalisme, utamanya teori Talcott Parsons, digunakan untuk membuat kerangka konseptual masyarakat sebagai suatu sistem, baik dalam wujudnya yang statik dan dinamik maupun dalam gerak-perubahan dan perkembangannya (meliputi gerak ekspansi, implasi dan inovasi), serta mengenai perubahan sistem, dari tinjauan pengaruh masukan energi, penduduk, teknologi dan informasi

48150113 - Sosiologi Kurikulum (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas kurikulum dalam perspektif sosiologi. Didalamnya mencakup pengertian kurikulum, teori kurikulum, pengaruh ekonomi, politik dan budaya terhadap kurikulum,

perkembangan kurikulum dari aspek sosiologis, peran guru sebagai pembaharu kurikulum, hidden curriculum, dan kurikulum pendidikan formal, informal, dan keagamaan.

48250083 - Sistem Pendidikan Indonesia (3 SKS)

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar dan kemampuan dalam analisis kritis sistem pendidikan nasional di Indonesia.

48050232 - Ekologi Sosial (2 SKS)

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi masyarakat-masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Matakuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global; adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem; gerakan lingkungan dan cara pandang, etika lingkungan, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

48050033 - Teori Sosiologi Klasik (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang konteks kelahiran sosiologi. Diawali dengan terbentuknya pemikiran sosial sebelum perkembangan sosiologi sebagai suatu ilmu dilanjutkan dengan perubahan sosial yang memunculkan mentalitas ilmiah. Dijabarkan pula akar sejarah yang memberi pengaruh pada perkembangan sosiologi.

48050083 - Teori Sosiologi Modern (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori sosiologi modern dan perkembangannya hingga masa kini, serta aplikasinya dalam kehidupan

48150273- Teori – Teori Antropologi (3 SKS)

Mahasiswa memahami konsepsi dasar dalam Antropologi, serta memahami teori-teori Antropologi yang dapat dijadikan pijakan dalam menganalisis kehidupan manusia.

48150073 - Sosiologi Pedesaan (3 SKS)

Materi yang dikaji dalam matakuliah ini adalah ciri ciri dan struktur masyarakat pedesaan, berikut proses dan perubahan-perubahan yang terjadi di dalamnya. Sebagian besar materi bersangkut paut dengan seluk beluk masyarakat petani, mengingat kenyataan bahwa sebagian besar penduduk di pedesaan bermatapencaharian sebagai petani dan berbudaya petani. Para mahasiswa, pada akhirnya, diharapkan dapat menganalisis struktur, proses, dan perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat pedesaan Indonesia dewasa ini.

48150043 - Sosiologi Pendidikan (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang input, proses, output dan outcome pendidikan dalam makna yang lebih luas di Indonesia. Kelembagaan pendidikan dan kebijakan-kebijakan (regulasi) tentang pendidikan di Indonesia serta keterkaitannya dengan pelaksanaan pendidikan di Indonesia

48050103 - Sosiologi Politik (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep sosiologi politik dan membahas pengaruh timbal balik antara kehidupan politik dengan berbagai kehidupan lainnya dalam konteks struktur sosial, struktur politik dan sistem budaya yang mengalami perubahan. Selain itu, juga mengkaji relasi antara struktur sosial dan struktur politik, masyarakat dan negara, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik suatu masyarakat dan komunikasi politik.

48050303 - Sosiologi Kebudayaan (3 SKS)

Matakuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap. Berbagai pandangan sosiologis tentang kebudayaan, sebagai bagian dari realitas sosial tentang proses terbentuknya, unsur yang mengkonstruksinya, peran dan pengaruhnya terhadap sistem sosial, menjadi menu kajian utama matakuliah ini. Sekurangnya nama Weber, Marx, Simmel, Sorokin, Parsons, Ogburn, Bell, Lucacs, Berger, Habermas dan Etzioni, di antaranya, memperkaya persepsi tentang kebudayaan secara sosiologis. Berbagai tema aktual yang menyangkut 'struktur-kultur dan perubahan sosial' menjadi pokok-pokok bahasan. Melalui kuliah ini, penerapan berbagai perspektif sosiologis tentang fenomena budaya, baik sebagai superculture, subculture maupun counter culture, dibahas secara detail. Matakuliah ini, para mahasiswa,

di samping memahami peran 'kultur di tengah-tengah struktur, juga diharapkan mampu menyadari posisi dirinya sebagai subyek, sekaligus inovator, bagi kebudayaan masyarakatnya.

48150153 - Sosiologi Gender (3 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan adanya interaksi timbal balik antara gender dengan struktur sosial yang berlaku dalam masyarakat. Pokok bahasan meliputi konsep-konsep utama dalam sosiologi gender, teori-teori mengenai gender-hierarchy kritis, perspektif feminis terhadap arus utama teori sosiologi, serta kajian-kajian mengenai inter dan intra hubungan rumah tangga, perempuan dalam perekonomian dunia dsb.

48050093 - Sosiologi Perkotaan (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang proses pembentukan kota, sejarah per-kembangan kota, gejala dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Pokok pembahasan meliputi Pengertian kota, Urbanisasi, Teori kota dan Masalah sosial dalam kehidupan kota.

48150093 - Sosiologi Keluarga (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang keluarga sebagai kelompok sosial dan pranata sosial paling mendasar dalam masyarakat serta perubahan keluarga yang terjadi. Pokok bahasan meliputi fungsi sosial keluarga hubungan sosial antar anggota keluarga proses sosialisasi, kesenjangan antar generasi, kehidupan dimasa tua, kerangka teoritis dalam kajian keluarga.

48150173 - Sosiologi Agama (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai gejala-gejala keagamaan dengan menggunakan pendekatan sosiologis yang mengkaji agama sebagai bagian dari sistem masyarakat. Pokok-pokok yang dibahas adalah pendekatan dan konsep-konsep sosiologis dalam kajian agama, peranan agama dalam kehidupan masyarakat, dan agama dan perubahan sosial.

48150163 - Sosiologi Perilaku Menyimpang(3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang kajian sosiologi terhadap perilaku menyimpang. Pokok-pokok yang dibahas adalah konsep perilaku menyimpang dalam masyarakat, teori-teori sosiologi yang menjelaskan perilaku menyimpang seperti perjudian, pelacuran, alkoholisme, bunuh diri dan sebagainya

48250323 - Sosiologi Komunikasi (2 SKS)

Komunikasi merupakan suatu fenomena yang tak terelakkan di era sekarang, utamanya berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan media secara luar biasa. Para mahasiswa, tak pelak, dituntut untuk senantiasa mengikuti dan atau memahami seluk-beluk perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, termasuk internet. Mata kuliah Sosiologi Komunikasi ini memfokuskan pada pembahasan mengenai hubungan timbal balik antara media massa dan masyarakat serta teori teori sosiologi yang menjelaskan tentang fungsi sosial, eksistensi dan peran media massa dalam kehidupan dan perubahan sosial.

48150283 - Globalisasi dan Perubahan Sosial (3 SKS)

Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang teori dan konsep-konsep perubahan sosial dan kaitannya dengan pembangunan, modernisasi, globalisasi masyarakat manusia, kedudukan dan peran masyarakat dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi secara nasional, regional, lokal serta interaksi ketiganya, dari sudut pandang sosiologi.

48250253 - Manajemen Pendidikan(3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mengelola lembaga pendidikan dengan baik dengan manajemen modern, sesuai dengan perkembangan ilmu manajemen sekarang ini, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan yang diharapkan.

48150263 - Metode Penelitian Kualitatif (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemahiran penelitian kualitatif dengan ragam strategi inkuirinya (misalnya studi kasus, etnografi, fenomenologi dan lain sebagainya). Mereka ditekankan memahami metodologi kualitatif mulai aspek ontologis, mampu berpikir induktif, dapat mendeteksi tanda-tanda bermakna, mengaitkan proses pengumpulan, pengolahan, hingga penulisan data dengan pijakan teoritik atau konseptual yang digunakan. Semua komponen kemahiran ini ditekankan agar mahasiswa siap melaksanakan praktik penelitian sosial sebagai kelanjutan riil mata kuliah ini.

48250463 - Hubungan Antar Kelompok dan Gerakan Sosial (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hubungan antar golongan dalam masyarakat dan masalah integrasi nasional

48050212 - Psikologi Sosial (2 SKS)

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai fenomena psikologi sosial, misalnya definisi psikologi sosial, sejarah psikologi sosial, persepsi sosial, pengaruh sosial, interaksi sosial dan proses sosial dalam kelompok.

48050253 - Masalah-masalah Sosial di Indonesia (3 SKS)

Matakuliah ini utamanya dimaksudkan untuk mengenalkan berbagai perspektif dan atau pendekatan dan dimensi masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat, baik skala lokal, nasional maupun skala internasional, kepada mahasiswa. Karena itu, matakuliah Masalah-masalah Sosial ini sebenarnya merupakan pengantar dan atau 'pintu masuk' bagi berbagai matakuliah lain, yang secara khusus membahas tentang berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Materi matakuliah ini meliputi beberpa perspektif—biologi, psikologi, sosiologi/antropologi—tentang masalah sosial dan kajian tentang sejumlah masalah sosial, seperti masalah seputar seksualitas (pelacuran, pornografi, dan pelecehan seksual), kriminalitas, penyalahgunaan obat terlarang dan alkohol, dan berbagai bentuk konflik sosial, politik, etnik, dan domestik.

48150321 - Praktek Penelitian Sosial (1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan mempraktikkan pengetahuan metodologi kualitatif atau kuantitatif yang diperoleh di mata kuliah MPS Kuantitatif atau Kualitatif, dan berujung pada mampunya mahasiswa menghasilkan laporan riset lapangan yang sistematis. Untuk praktik riset kualitatif, kuliah ini memahirkan mahasiswa dalam hal *rapport* penelitian, mahir menggunakan teknik-teknik pengumpulan data baik primer maupun sekunder, mampu mempersempit fokus riset, mampu mengolah data (menulis diary, fieldnote, dan memo), mampu mengolah data atau membuat taksonomi, mampu bekerja dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan lapaoran riset yang baik. Sementara untuk praktik riset kuantitatif, mahasiswa dituntut mahir teknik bertanya sistematis yang sesuai nalar kuesioner, mampu mengumpulkan data sekunder sebagai bahan untuk melengkapi data primer-kuesioner, mampu mengolah data, membaca dan menginterpretasikan olahan data SPSS, mampu bekerja di dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan lapaoran riset yang baik.

40054112 - Seminar Persiapan Skripsi (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan proposal skripsi sebagai ancangan untuk penelitian lapangan dan diakhiri dengan penulisan skripsi. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diantarkan untuk memilih satu topik yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Sosiologi. Selain itu, mereka juga dibimbing agar mampu memahami implikasi konseptual dan metodologis dari pilihan topiknya tersebut. Secara lebih teknis kuliah ini terbagi tiga. Pertama, identifikasi dan diskusi tentang topik-topik skripsi yang aktual dan strategis. Kedua, memahami struktur proposal skripsi (kuantitatif maupun kualitatif) yang diacu oleh Program Studi. Ketiga, mampu mempresentasikan rancangan proposal tersebut agar menjadi lebih baik. Akhirnya, diujung kuliah mereka menyerahkan proposal yang telah matang, yang kelak ditindaklanjuti oleh penelitian lapangan.

40053032 - Seminar Hasil Penelitian (2 SKS)

Mata kuliah ini berfungsi sebagai uji publik rancangan akhir skripsi sebelum mahasiswa tersebut melakukan sidang skripsi. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk mempresentasikan isi skripsi dengan baik, sekaligus sebagai wadah diskusi intensif dengan dosen pengampu, dosen pembimbing, dan mahasiswa lain yang hadir. Hasil diskusi tersebut kemudian menjadi bahan perbaikan isi skripsi agar sang mahasiswa lebih siap menghadapi sidang skripsi yang sebenarnya. Selain berguna bagi mahasiswa penulis skripsi, mata kuliah ini bertujuan sebagai arena penyemangat dan penumbuh atmosfir akademik bagi mahasiswa lainnya sehingga mereka pun mampu menulis skripsi yang berkualitas.

40054026 – Skripsi (4 SKS)

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi memungkinkan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

48150124 - Strategi Pembelajaran Sosiologi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengertian strategi pembelajaran, metode belajar sosiologi, strategi pembelajaran sosiologi, dan teknik pengelolaan kelas.

48150133 - Evaluasi Pembelajaran Sosiologi(3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang, evaluasi pembelajaran sosiologi, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses halibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

48150053 - Perencanaan Pembelajaran Sosiologi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengertian pembelajaran sosiologi, tujuan dan fungsi pendidikan sosiologi, dokumen kurikulum sekolah menengah, desain instruksional sosiologi, pengembangan pembelajaran sosiologi.

48150293 - Pengembangan Masyarakat Bidang Pendidikan (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan dasar – dasar pemahaman tentang kehidupan masyarakat dalam konteks pendidikan.

48150283 - Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan (3 SKS)

Mata kuliah ini meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami globalisasi dari sudut masyarakat yang telah berkembang seperti indonesia . sebagai sebuah fenomena sosial globalisasi hadir disekitar kita baik sebagai gejala pengintegrasian sistem ekonomi, penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu.

48150302 - Tanggung Jawab Sosial dan Organisasi (2 SKS)

Memampukan mahasiswa memahami dan mampu melakukan analisis sosiologis terhadap fenomena tanggung jawab sosial organisasi (seperti perusahaan swasta atau pemerintah), baik dalam bidang ekonomi, sosial, dan lingkungan. Mahasiswa pun diharapkan mampu mengukur tingkat tanggung jawab sosial ini dengan dengan berbagai indikator kinerja khusus, dalam rangka mewujudkan pembangunan sosial berkelanjutan.

00053011 - Magang 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa dengan kegiatan pendidikan nyata yang terjadi pada satuan pendidikan (Sekolah) yang di lakukan melalui kegiatan observasi di sekolah.

00053021 - Magang 2 (1 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa dengan kegiatan pembelajaran disekolah yang di lakukan melalui kegiatan observasi praktek pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pada satuan pendidikan (Sekolah).

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0958	Dr. Komarudin, M.Si	komarudin@unj.ac.id
2.	0620	Dra. Evy Clara, M.Si	evyclara@ymail.com
3.	8240	Dr. Eman Surachman, MM	emansurachman@ymail.com
4.	1241	Dian Rinanta Sari, S.Sos	dianrinanta_s@yahoo.co.id
5.	1451	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat.unj@gmail.com
6.	1074	Dra. Rosita Adiani, MA	rositaadiani@rocketmail.com
7.	1552	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah.badrn@gmail.com
8.	8744	Yuanita Aprilandini, M.Si	dini_april@hotmail.com
9.	1585	Dewi Sartika, M.Si	dewi.sartika345@yahoo.co.id
10.	5963	Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, MA	-
11.	1330	Asep Suryana, M.Si	assurasep@gmail.com
12.	1329	Rakhmat Hidayat, M.Si	Rakhmat_123@yahoo.com
13.	8497	Dr. Robertus Robet, MA	zizekiandream@gmail.com
14.	1459	Dra. Ikhlasiah Dalimonthe, M.Si	lka.dalimoenthe@yahoo.com
15.	8499	Rusfadia Saktiyanti, M.Si	saktiyanti@gmail.com
16.	8785	Umar Baihaqqi, M.Si	umar.baihaqqi@yahoo.com
17.	1515	Abdil Mughis, M.Si	abdil.mughis@yahoo.com
18.	1283	Abdul Rahman Hamid, SH., MH	rahman_utiah@yahoo.co.id
19.	1176	Dr. Laode Ida	laodeida@unj.ac.id

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
20.	1045	Dr. M. Zid, M.Si	muhammadzid@unj.ac.id
21.	0663	Wisnu R Broto	rwisnubroto@unj.ac.id
22.	8964	Samadi	samadi@unj.ac.id
23.	0581	Dr. Eko Siswono	ekosiswono@unj.ac.id
24.	8682	Dr. Oetami Dewi	-

c. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0336	Prof. Dr. Suriani, SH., MA	suriani@unj.ac.id
2.	8457	Titi Widaningsih, M.Si	titi_widaningsih@yahoo.com
3.	8504	Sihol Farida	tsiholfarida@yahoo.com
4.	8740	Dra. Nur Wahyuni	-
5.	1179	Drs. Andarus Darahim. MPA	-
6.	0327	Umi Nur Rochyati	-

B. Program Studi Sosiologi

1. Visi Prodi :

Menjadi program studi unggulan di tingkat nasional dan internasional yang menghasilkan sarjana sosiologi yang mampu bernalar sosiologis dan dapat melakukan pembangunan sosial secara inovatif sesuai dengan perkembangan dan cita-cita masyarakat Indonesia

2. Misi Prodi :

- a. Menghasilkan sarjana sosiologi yang mandiri dengan kemampuan berpikir kritis dan analitis, ditunjang dengan keahlian berkomunikasi dalam bahasa asing, khususnya bahasa Inggris.
- b. Sarjana sosiologi yang menguasai perspektif sosiologi dan metode penelitian sosial serta mampu mengaplikasikannya.
- c. Sarjana sosiologi yang mampu bekerja di berbagai bidang, antara lain : pengajaran, konsultan, penelitian, media massa, periklanan dan lain – lain.

3. Profil Lulusan :

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai

- a. Pengajar
- b. Konsultan
- c. Peneliti
- d. Media Massa
- e. Periklanan

4. Gelar Lulusan

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Sosiologi (S.Sos).

5. Akreditasi Program Studi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Nomor : 022/BAN- PT/Ak-XV/S1/VII/2012

BAN PT, tahun 2012, nilai B, tanggal 27 Juli 2012

6. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan

praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

7. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	30
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	87
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	14
	Jumlah	144-146

b. Sebaran Mata Kuliah

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKU 13 SKS												
1	00031153	Agama	3	V								
2	00051122	Pancasila	2			V						
3	00051113	Kewarganegaraan	2		V							
4	00051143	Bahasa Indonesia	2		V							
5	00051132	Bahasa Inggris	2				V					
6	00051073	Ilmu Alamiah Dasar	2			V						
		Sub Jumlah	13									
MKDK 30 SKS												
7	48050013	Pengantar Sosiologi	3	V								
8	48250173	Pengantar Ilmu Politik	3	V								
9	48250093	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	V								
10	48250013	Pengantar Ilmu Pembangunan	3	V								

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
21	48050153	Sosiologi Pembangunan	3		V							
22	48050203	Sosiologi Pedesaan	3			V						
23	48050103	Sosiologi Politik	3			V						
24	48250263	Sosiologi Hukum	3				V					
25	48250153	Sosiologi Ekonomi	3			V						
26	48050093	Sosiologi Perkotaan	3				V					
27	48250384	Sosiologi Organisasi & Industri	3				V					
28	48250323	Sosiologi Komunikasi	3					V				
29	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3						V			
30	48250393	Sosiologi Kewarganegaraan	3							V		
31	48250073	Strategi Pengembangan Masyarakat	3			V						
32	48250143	Perencanaan Pembangunan Desa/ Kota	3				V					
33	48250133	Ekonomi, Politik & Pembangunan	3				V					
34	48250223	Gender & Pembangunan	3					V				

9. Deskripsi Mata Kuliah

48250422 - Filsafat Ilmu (2 SKS)

Membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat, hakikat dan eksistensi filsafat, objek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengetahuan, unsur – unsur dan macam keputusan, jenis – jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam – macamnya

00053002 – KKN (3 SKS)

Mata Kuliah ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. KKN juga mempunyai tujuan untuk menjadikan Mahasiswa lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

48050013 - Pengantar Sosiologi (3 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok – pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat.

48250093 - Pengantar Ilmu Ekonomi (3 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dalam bidang produksi, distribusi, dan konsumsi. Kemampuan dasar ini menjadi bekal untuk mengikuti kuliah Sistem Ekonomi Indonesia.

48250173 - Pengantar Ilmu Politik (3 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep dasar ilmu politik. Diantaranya ialah: kekuasaan, negara, kelompok politik, lembaga-lembaga politik, proses politik, dan pendekatan-pendekatan politik. Selain itu mahasiswa juga dituntut paham tentang kebijakan publik dan keterkaitan politik sebagai sebuah sistem dengan sistem sosial lainnya. Mata

kuliah ini merupakan prasyarat untuk mengikuti kuliah Sistem Politik Indonesia.

48250113 - Sistem Sosial Indonesia (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep – konsep yang berkaitan dengan sistem sosial budaya. Pembahasan kuliah meliputi latar belakang ter-wujudnya sistem budaya di Indonesia, menganalisis apa dan bagaimana sistem sosial budaya menjadi acuan tingkah laku masyarakat Indonesia, dan menanggapi gejala – gejala budaya tertentu yang muncul dalam masyarakat.

48150023 – Statistika (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

48050083 - Teori Sosiologi Modern(3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memampukan mahasiswa memahami sekaligus menggunakan berbagai perspektif, paradigma, atau teori-teori sosiologi klasik secara kreatif. Tekanan kuliah ini adalah pada teori sosial yang telah dikembangkan oleh para tokoh sosiologi seperti Ibnu Khaldun, Durkheim, Marx, Weber, Simmel, dan lain-lain di awal perkembangan disiplin ilmu pengetahuan ini. Diharapkan dengan memahami teori sosial di awal perkembangan sosiologi, mahasiswa dapat memahami realitas masyarakat Indonesia secara lebih baik

48250123 - Teori Sosial Kritis (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memampukan mahasiswa untuk menguji batas pengetahuan dan klaim-klaim kebenaran dalam setiap pemikiran. Mata kuliah ini memusatkan analisisnya pada pemikiran Derrida, Foucault, Lacan. Ia juga memampukan mahasiswa untuk melakukan analisis terhadap gejala produksi dan penggunaan pengetahuan di dalam masyarakat

48250083 - Sistem Politik Indonesia (3 SKS)

Selesai mengikuti mata kuliah ini secara aktif, mahasiswa akan mampu memahami kehidupan politik di Indonesia, baik dari

segi kesejarahannya maupun berdasarkan berbagai pendekatan /model model teoretik yang berkembang. Pendekatan pendekatan yang diperbincangkan dan dipakai meliputi: pendekatan institusional, pendekatan struktural fungsional, pendekatan struktural konflik, ekonomi politik, pendekatan kekuasaan (patrimonial, birokratik otoriter, politik birokratik, dan korporatisme), dan tentu saja pendekatan sistem. Sistem politik Indonesia yang dicakup dalam pembahasan ini meliputi pasang surut dan perubahan perubahan sistem politik sejak Indonesia merdeka hingga kondisi terkini. Secara demikian, mahasiswa mampu mengapresiasi, mengenali permasalahan, dan memiliki kekayaan kerangka teoretik untuk memahami dan menjelaskan gejala yang terjadi.

48250433 - Sistem Sosial Budaya Indonesia (3 SKS)

Matakuliah ini memberikan dasar-dasar untuk menganalisis sebuah masyarakat yang sebelumnya telah dikonsepsikan sebagai suatu sistem kehidupan yang terbuka dan penuh interaksi (baik interaksi internal yang terjadi antarkomponen di dalam sistem maupun interaksi eksternal yang terjadi antara sistem dan lingkungannya). Pokok pokok tradisi fungsionalisme, utamanya teori Talcott Parsons, digunakan untuk membuat kerangka konseptual masyarakat sebagai suatu sistem, baik dalam wujudnya yang statik dan dinamik maupun dalam gerak gerak perubahan dan perkembangannya (meliputi gerak eksplosif, implosif dan inovasi), serta mengenai perubahan sistem, dari tinjauan pengaruh masukan energi, penduduk, teknologi dan informasi

48050033 - Teori Sosiologi Klasik (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang konteks kelahiran sosiologi. Diawali dengan terbentuknya pemikiran sosial sebelum perkembangan sosiologi sebagai suatu ilmu dilanjutkan dengan perubahan sosial yang memunculkan mentalitas ilmiah. Dijabarkan pula akar sejarah yang memberi pengaruh pada perkembangan sosiologi.

48050053 - Perencanaan Sosial (3 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa mendisain suatu perencanaan sistemik (secara sederhana) agar, dalam rangka menyiapkan berbagai aspek agar pembangunan sosial menjadi lebih baik. Untuk itu, mahasiswa dituntut untuk memahami arti pentingnya sekaligus membekali keterampilan teknis-dasar

perencanaan sistemik dalam pembangunan sosial. Dengan demikian, kuliah ini menuntut mahasiswa memahami konsep-konsep dasar yang menopang perencanaan sistemik, misalnya menguasai analisis SWOT, konsep *sosial mapping*, konsep *human capital*, *sosial capital*, dan *capacity building*. Selanjutnya, mahasiswa mampu memperlihatkan bahwa melalui disain suatu perencanaan sistemik, segala kekuatan, potensi, dan kelemahan yang dimiliki suatu kelompok/ komunitas/ masyarakat tertentu diubah menjadi menjadi *capital* untuk mengisi peluang (*opportunity*). Dengan penguasaan tingkat dasar ini diharapkan mahasiswa siap mengikuti kuliah sejenis yang lebih mendalam.

48250013 - Pengantar Ilmu Pembangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan kemampuan memahami konsep-konsep dasar pembangunan sosial. Ia terdiri atas (1) aspek ontologis (apa itu pembangunan sosial) dan (2) bagaimana menjelaskan gejala pembangunan sosial (pendekatan-pendekatan teoritis pembangunan sosial atau aspek epistemologis) seperti teori modernisasi, ketergantungan dan sistem dunia. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan arti pentingnya memahami (3) aspek aksiologis pembangunan sosial (untuk apa mahasiswa mempelajari fenomena pembangunan sosial). Misalnya, implikasinya terhadap peningkatan kualitas hidup dan demokratisasi sosial.

48050103 - Sosiologi Politik(3 SKS)

Memampukan mahasiswa berfikir analitis dalam memahami gejala politik sebagai bagian dinamika kemasyarakatan yang lebih luas. Fokus kajiannya mencakup fenomena sosialisasi politik, komunikasi politik, budaya politik, partisipasi politik, dan lain sebagainya.

48250073 - Strategi Pengembangan Masyarakat (3 SKS)

Memampukan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep yang terkait dengan strategi pengembangan masyarakat, seperti seperti konsep pengkajian dan perencanaan program bersama masyarakat, konsep PRA, RRA, *community development* dan *community organizing*. Keluaran dari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan strategi pengembangan masyarakat sebagai dasar dari mata kuliah-kuliah lainnya yang relevan dan lebih mendalam.

48050153 - Sosiologi Pembangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa memahami dinamika teoritik dan empirik pembangunan di Indonesia dengan membahas konstruksi gagasan pembangunan para tokoh Indonesia; inisiatif dan praktek pembangunan sosial di Indonesia yang dilakukan oleh negara, swasta dan masyarakat sipil; kekuatan-kekuatan sosial yang mempengaruhi pembangunan di Indonesia; dan isu-isu kritis pembangunan di Indonesia

48250223 - Gender dan Pembangunan (3 SKS)

Memungkinkan mahasiswa mengidentifikasi dimensi-dimensi gender dalam pembangunan sosial Indonesia, sekaligus mampu menggunakan perspektif gender sebagai alat analisis untuk memahami fenomena pembangunan sosial di Indonesia. Diharapkan pula mahasiswa mampu memahami gejala pengarusutamaan gender (*gender mainstreaming*) dalam kebijakan pembangunan sosial Indonesia.

48050093 - Sosiologi Perkotaan (3 SKS)

Memungkinkan mahasiswa memahami dan menganalisis gejala sosial perkotaan dalam pembangunan sosial Indonesia dengan menggunakan berbagai perspektif sosiologi. Mata kuliah ini memfokuskan pada kajian terbentuknya kota, gejala urbanisasi dalam perspektif sosiologis, dinamika sektor informal perkotaan, konsep *grass root*. Keluaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki cara pandang sosiologis tentang gejala perkotaan.

48050203 - Sosiologi Pedesaan (3 SKS)

Materi yang dikaji dalam matakuliah ini adalah ciri ciri dan struktur masyarakat pedesaan, berikut proses dan perubahan-perubahan yang terjadi di dalamnya. Sebagian besar materi bersangkut paut dengan seluk beluk masyarakat petani, mengingat kenyataan bahwa sebagian besar penduduk di pedesaan bermatapencaharian sebagai petani dan berbudaya petani. Para mahasiswa, pada akhirnya, diharapkan dapat menganalisis struktur, proses, dan perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat pedesaan Indonesia dewasa ini.

48150393 - Sosiologi Kewarganegaraan (3 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa memahami dimensi normatif dan empirik kewarganegaraan (*citizenship*) di tengah masyarakat Indonesia yang tengah berubah. Fenomena kewarganegaraan tersebut

meliputi aspek vertikal (hubungan masyarakat-negara) maupun aspek horisontal (berkait dengan soal terbentuknya keadaban sosial atau masyarakat adab). Secara lebih rinci, kuliah terbagi dalam beberapa bagian. (1) Paham tentang dimensi ontologis kewargaan, dan untuk apa ada *nation state* Indonesia. (2) Mampu mengaitkan gejala kewargaan (vertikal-horisontal) dengan teori-teori sosial yang relevan, misalnya pembangkangan sipil, disintegrasi bangsa (kasus Papua, Aceh), dan tawuran antar warga kampung. (3) Mampu memahami faktor pembentuk gejala kewargaan dan implikasinya terhadap dinamika kemasyarakatan yang lebih luas. (4) Memahami praktik negara kesejahteraan (*welfare state*) di Indonesia.

48250263 - Sosiologi Hukum (3 SKS)

Memampukan mahasiswa memahami konstruksi hukum Indonesia dan dinamikanya dalam perspektif sosiologis. Kontruksi dan dinamikanya itu kemudian diletakkan dan dipahami sebagai fondasi untuk memahami pembangunan sosial di Indonesia.

48250293 - Agama dan Pembangunan (3 SKS)

Memampukan mahasiswa untuk memahami fenomena dan dinamika keberagamaan yang bertalian dengan pembangunan sosial di Indonesia. Mata kuliah ini terdiri atas (1) pemahaman atas kontruksi keberagamaan sebagai bagian dari dinamika masyarakat Indonesia yang lebih luas, dan (2) memampukan mahasiswa memahami hubungan dinamika keberagamaan dengan fenomena pembangunan sosial di Indonesia.

48250253 - Manajemen Pembangunan (3 SKS)

Matakuliah ini memampukan mahasiswa untuk memiliki keahlian menjalankan berbagai perencanaan sosial lewat PRA/RRA, mampu melakukan pemetaan sosial, serta mampu mengelola program pembangunan berdasarkan modal dan kapasitas masyarakat. Modal pembangunan ini meliputi: modal sosial, ekonomi, lingkungan, dan fisik. Di akhir mata kuliah ini mahasiswa membuat proposal evaluasi pembangunan yang dilakukan di wilayah tempat tinggal mereka.

48250133 - Ekonomi , Politik dan Pembangunan (3 SKS)

Memampukan mahasiswa memiliki perangkat analisis yang mengaitkan antara fenomena pembangunan sosial dengan kelembagaan ekonomi dan politik dari pendekatan atau perspektif sosiologi. Untuk mendukung tujuan ini, kuliah akan diarahkan

kepada kasus-kasus perubahan ekonomi-politik di negara-negara dunia ketiga termasuk Indonesia.

48250384 - Sosiologi Organisasi dan Industri (3 SKS)

Matakuliah ini memungkinkan mahasiswa untuk memahami dan menganalisis dinamika internal dan eksternal organisasi dan masyarakat industrial; serta kontribusinya bagi pembangunan sosial. Mahasiswa pun dituntut memahami dinamika organisasi yang meliputi fenomena interaksi sosial, otoritas kepemimpinan, budaya organisasi, pemetaan pemangku kepentingan, konflik, dan resolusi konflik. Selain itu, kuliah ini juga memungkinkan mahasiswa memahami fenomena masyarakat industri seperti gerakan sosial buruh, dan hubungan industrial lewat perundingan kolektif.

48050303 - Sosiologi Kebudayaan (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memungkinkan mahasiswa untuk menganalisis beragam bentuk produksi sosial kebudayaan. Mahasiswa dituntut mampu menganalisis gejala produksi, distribusi, dan konsumsi bentuk-bentuk kesenian, sekaligus mampu mengaitkannya dengan kontruksi intelektual, pola dan variasi kebiasaan sosial maupun kolektif, dan pandangan hidup yang berkembang dalam masyarakat.

48050212 - Psikologi Sosial (2 SKS)

Memungkinkan mahasiswa untuk memahami dampak pembangunan sosial pada empat level psikologis (individu, keluarga, komunitas/etnik, masyarakat/bangsa). Selain itu mahasiswa diharapkan mampu memahami dinamika masing-masing level psikologistadi, dan kontribusinya bagi pembangunan sosial.

48250283 - Evaluasi Program Pembangunan (3 SKS)

Memungkinkan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep dan metode-metode evaluasi program pembangunan (skala makro dan mikro). Mahasiswa juga diharapkan mampu melakukan evaluasi suatu program pembangunan sosial.

**48250463 - Hubungan Antar Kelompok/Gerakan Sosial
(3 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang hubungan antar golongan dalam masyarakat dan masalah integrasi nasional

48250203 - Otonomi dan Pembangunan Daerah (3 SKS)

Mata kuliah ini memampukan mahasiswa tentang konsep otonomi dan hakekat serta tujuan otonomi daerah, signifikansinya terhadap pembangunan masyarakat, termasuk di dalamnya keragaman social budaya yang harus diperhatikan sebagai realita sosiologis di setiap daerah otonom.

48250323 - Sosiologi Komunikasi (3 SKS)

Memampukan mahasiswa menggunakan perspektif sosiologi dalam memahami gejala berkomunikasi (nyata maupun maya) yang sedang berkembang di masyarakat, seperti media massa, media elektronik, dan internet. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi isu-isu strategis terkini dalam gejala komunikasi tersebut.

48050232 - Ekologi Sosial

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi masyarakat-masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Matakuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global; adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem; gerakan lingkungan dan cara pandang, etika lingkungan, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

48250153 - Sosiologi Ekonomi (3 SKS)

Mata Kuliah ini bertujuan memampukan mahasiswa menghasilkan *research paper* tentang gejala ekonomi di sekitar kehidupan mereka. Untuk tujuan kompetensi tersebut, kuliah ini terbagi beberapa bagian. (1) Paham apa yang disebut gejala ekonomi dari sudut pandang sosiologi. (2) Menguasai beberapa pendekatan sosiologi ekonomi yang paling berpengaruh. (3) Dapat mengidentifikasi isu-isu strategis terkini dalam sistem ekonomi Indonesia. Semua komponen pengetahuan itu kemudian diramu sedemikian rupa sehingga mereka bisa memilih topik gejala ekonomi yang actual dan strategis, mampu merumuskan kerangka tulisan yang sistematis, dan akhirnya menghasilkan *research paper* yang berkualitas.

48250453 - Metode Penelitian Kualitatif (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemahiran penelitian kualitatif dengan ragam strategi inkuirinya (misalnya studi kasus, etnografi, fenomenologi dan lain sebagainya). Mereka ditekankan memahami metodologi kualitatif mulai aspek ontologis, mampu berpikir induktif, dapat mendeteksi tanda-tanda bermakna, mengaitkan proses pengumpulan, pengolahan, hingga penulisan data dengan pijakan teoritik atau konseptual yang digunakan. Semua komponen kemahiran ini ditekankan agar mahasiswa siap melaksanakan praktik penelitian sosial sebagai kelanjutan riil mata kuliah ini.

48250443 - Metode Penelitian Kuantitatif (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran ril (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Tujuan kuliah ini ialah menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut

48250304 - Praktek Kerja Lapangan (PKL)/ Magang(3 SKS)

Memampukan mahasiswa memiliki kemahiran praktis-spesifik langsung dari sumber belajar primer (lembaga pemerintah, swasta, maupun organisasi masyarakat sipil) secara otentik. Mereka dituntut belajar secara *in practice*, di tengah masyarakat agar yang bersangkutan memiliki keterampilan praktis sebagai perencana dan agen pembangunan sosial. Mereka pun dituntut mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah mereka peroleh di bangku kuliah.

48050253 - Masalah-masalah Sosial di Indonesia (3 SKS)

Matakuliah ini utamanya dimaksudkan untuk mengenalkan berbagai perspektif dan atau pendekatan dan dimensi masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat, baik skala lokal, nasional maupun skala internasional, kepada mahasiswa. Karena itu, matakuliah Masalah-masalah Sosial ini sebenarnya merupakan pengantar dan atau 'pintu masuk' bagi berbagai matakuliah lain, yang secara khusus membahas tentang berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Materi matakuliah ini meliputi beberapa perspektif—biologi, psikologi, sosiologi/antropologi—

tentang masalah sosial dan kajian tentang sejumlah masalah sosial, seperti masalah seputar seksualitas (pelacuran, pornografi, dan pelecehan seksual), kriminalitas, penyalahgunaan obat terlarang dan alkohol, dan berbagai bentuk konflik sosial, politik, etnik, dan domestik.

48250143 - Perencanaan Pembangunan Kota / Desa (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai isu yang berkaitan dengan dinamika pembangunan kota dan pembangunan desa. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan teori-teori pembangunan perkotaan dan perdesaan, sehingga dapat memahami keterkaitan antara keduanya. Mahasiswa juga akan dilatih untuk melakukan telaah kritis atas proses pembangunan yang telah berjalan baik di kota maupun di desa.

48250053 - Civil Society dan Pembangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini akan menyajikan teori teori kewargaan dan masyarakat sipil. Mahasiswa akan mendiskusikan beberapa konsep penting seputar kewargaan, organisasi non pemerintah, kemajemukan, serta konsep penting lainnya. Mahasiswa juga akan dilatih untuk melakukan telaah kritis atas keterlibatan masyarakat sipil dalam proses pembangunan.

48250333 - HAM, Advokasi dan Pembangunan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami perspektif dan praktik penegakan hak asasi manusia. Melalui perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan dan mengaplikasikan konsep-konsep hak asasi manusia. Kegiatan perkuliahan akan meliputi telaah kritis atas perspektif HAM, praktik pelanggaran HAM, serta praktik penegakkan HAM.

48050263 - Capita Selekt Sosiologi

Mata kuliah ini akan membahas perkembangan terakhir dari teori-teori sosiologi. Mahasiswa akan mempelajari teori sosiologi kontemporer, serta implikasi penerapannya dalam masyarakat. Mahasiswa akan dilatih untuk melakukan telaah kritis atas kebijakan sosial serta fenomena sosial yang terinspirasi oleh perkembangan teoris sosiologi kontemporer, atau sebaliknya.

Dampak sosial pembangunan dan globalisasi (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas isu-isu yang berkaitan dengan dampak pembangunan dan globalisasi bagi masyarakat. Mahasiswa akan dilatih untuk menguasai teori-teori pembangunan dan teori-

teori globalisasi. Perkuliahan berlangsung dengan melakukan telaah kritis atas implikasi-implikasi proses pembangunan dan globalisasi kepada setiap lapisan dan golongan masyarakat.

48250401 - Praktek Penelitian Sosial (1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan mempraktikkan pengetahuan metodologi kualitatif atau kuantitatif yang diperoleh di mata kuliah MPS Kuantitatif atau Kualitatif, dan berujung pada mempunyai mahasiswa menghasilkan laporan riset lapangan yang sistematis. Untuk praktik riset kualitatif, kuliah ini memahirkan mahasiswa dalam hal *rapport* penelitian, mahir menggunakan teknik-teknik pengumpulan data baik primer maupun sekunder, mampu mempersempit fokus riset, mampu mengolah data (menulis diary, fieldnote, dan memo), mampu mengolah data atau membuat taksonomi, mampu bekerja dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan lapaoran riset yang baik. Sementara untuk praktik riset kuantitatif, mahasiswa dituntut mahir teknik bertanya sistematis yang sesuai nalar kuesioner, mampu mengumpulkan data sekunder sebagai bahan untuk melengkapi data primer-kuesioner, mampu mengolah data, membaca dan menginterpretasikan olahan data SPSS, mampu bekerja di dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan lapaoran riset yang baik.

40054112 - Seminar Persiapan Skripsi(2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan proposal skripsi sebagai ancangan untuk penelitian lapangan dan diakhiri dengan penulisan skripsi. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diantarkan untuk memilih satu topik yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Sosiologi. Selain itu, mereka juga dibimbing agar mampu memahami implikasi konseptual dan metodologis dari pilihan topiknya tersebut. Secara lebih teknis kuliah ini terbagi tiga. Pertama, identifikasi dan diskusi tentang topik-topik skripsi yang aktual dan strategis. Kedua, mamahami struktur proposal skripsi (kuantitatif maupun kualitatif) yang diacu oleh Program Studi. Ketiga, mampu mempresentasikan rancangan proposal tersebut agar menjadi lebih baik. Akhirnya, diujung kuliah mereka menyerahkan proposal yang telah matang, yang kelak ditindaklanjuti oleh penelitian lapangan.

40053032 - Seminar Hasil Penelitian (2 SKS)

Mata kuliah ini berfungsi sebagai uji publik rancangan akhir skripsi sebelum mahasiswa tersebut melakukan sidang skripsi. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk mempresentasikan isi skripsi dengan baik, sekaligus sebagai wadah diskusi intensif dengan dosen pengampu, dosen pembimbing, dan mahasiswa lain yang hadir. Hasil diskusi tersebut kemudian menjadi bahan perbaikan isi skripsi agar sang mahasiswa lebih siap menghadapi sidang skripsi yang sebenarnya. Selain berguna bagi mahasiswa penulis skripsi, mata kuliah ini bertujuan sebagai arena penyemangat dan penumbuh atmosfir akademik bagi mahasiswa lainnya sehingga mereka pun mampu menulis skripsi yang berkualitas.

40054026 – Skripsi (4 SKS)

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi memungkinkan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0958	Dr. Komarudin, M.Si	komarudin@unj.ac.id
2.	0620	Dra. Evy Clara, M.Si	evyclara@ymail.com
3.	8240	Dr. Eman Surachman, MM	emansurachman@ymail.com
4.	1241	Dian Rinanta Sari, S.Sos	dianrinanta_s@yahoo.co.id
5	1451	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat.unj@gmail.com
6.	1074	Dra. Rosita Adiani, MA	rositaadiani@rocketmail.com
7.	1552	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah.badrn@gmail.com
8.	8744	Yuanita Aprilandini, M.Si	dini_april@hotmail.com
9.	1585	Dewi Sartika, M.Si	dewi.sartika345@yahoo.co.id

10.	5963	Prof. Dr. Muchlis Rantoni Luddin, MA	-
11.	1330	Asep Suryana, M.Si	assurasep@gmail.com
12.	1329	Rakhmat Hidayat, M.Si	Rakhmat_123@yahoo.com
13.	8497	Dr. Robertus Robet, MA	zizekiandream@gmail.com
14.	1459	Dra. Ikhlasih Dalimonthe, M.Si	lka.dalimoenthe@yahoo.com
15.	8499	Rusfadia Saktiyanti, M.Si	saktiyanti@gmail.com
16.	8785	Umar Baihaqki, M.Si	umar.baihaqki@yahoo.com
17.	1515	Abdil Mughis, M.Si	abdil.mughis@yahoo.com
18.	1283	Abdul Rahman Hamid, SH., MH	rahman_utiah@yahoo.co.id
19.	1176	Dr. Laode Ida	laodeida@unj.ac.id
20.	1045	Dr. M. Zid, M.Si	muhammadzid@unj.ac.id
21.	0663	Wisnu R Broto	rwisnubroto@unj.ac.id
22.	1281	Syamsul Arifin	-
23.	8964	Samadi	samadi@unj.ac.id
24.	0581	Dr. Eko Siswono	ekosiswono@unj.ac.id
25.	8682	Dr. Oetami Dewi	-
26.	8494	Andri Rivelino	-

c. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0336	Prof. Dr. Suriani, SH., MA	suriani@unj.ac.id
2.	1179	Drs. Andarus Darahim. MPA	-
3.	0327	Umi Nur Rochyati	-
4.	8457	Titi Widaningsih, M.Si	titi_widaningsih@yahoo.com
5.	8504	Sihol Farida	tsiholfarida@yahoo.com
6.	8740	Dra. Nur Wahyuni	-



J U R U S A N

ILMU AGAMA ISLAM

Program Studi Ilmu Agama Islam

1. Visi

Menjadi Program Studi unggulan di tingkat nasional pada tahun 2015 dan internasional pada tahun 2025 dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam berdasarkan pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyah*) yang memadukan khazanah pemikiran Islam klasik dan modern.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang mampu menghasilkan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam dan tenaga Komunikasi Penyiaran Islam
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran tentang khazanah pemikiran Islam klasik dan modern melalui sumber aslinya.
- c. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam dengan menggunakan paradigma Islam klasik dan modern.
- d. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam dalam upaya pengembangan kehidupan beragama yang moderat, terbuka, dan maju
- e. Melaksanakan kegiatan kerjasama dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam yang saling menguntungkan dengan lembaga swasta dan pemerintah baik di dalam maupun di luar negeri sebagai perwujudan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi
- f. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjunjung tinggi akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan dalam setiap aspek kehidupan.
- g. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang dapat menghasilkan sarjana yang mampu mengkomunikasikan pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyah*)

3. Profil Lulusan

Lulusan Prodi IAI mempunyai kualifikasi sarjana S1, diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Tenaga Pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI)
- b. Tenaga ahli di bidang Pendidikan Islam
- c. Tenaga ahli dan profesional di bidang Komunikasi Penyiaran Islam
- d. Tenaga ahli di bidang kajian keislaman dan keberagamaan

4. Akreditasi Program Studi

Prodi Ilmu Agama Islam telah terakreditasi B oleh Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan keputusan BAN-PT No. 017/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012

5. Gelar Lulusan

Sarjana Agama (S.Ag)

6. Capaian Pembelajaran Program Studi

Program Studi Ilmu Agama Islam menghasilkan lulusan-lulusan yang memiliki kompetensi-kompetensi yang meliputi:

- a. Memproduksi pesan dan program dakwah dengan menggunakan media berbasis ICT melalui teknik komunikasi penyiaran Islam yang tepat sesuai dengan kebutuhan stakeholder, berdasarkan kajian social keagamaan secara kreatif dan inovatif
- b. Mengembangkan media pembelajaran, perangkat penilaian, dan evaluasi berbasis ICT melalui pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa dan materi berdasarkan kajian/ riset pendidikan Islam secara kreatif dan inovatif.
- c. Menciptakan pola-pola komunikasi dalam menyampaikan ajaran Islam yang moderat dalam lingkup nasional dan internasional.
- d. Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagamaan, dan komunikasi untuk memformulasikan strategi penyiaran Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (mediapreneurship)
- e. Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagamaan, dan kependidikan untuk memformulasikan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (mediapreneurship)
- f. Memilih strategi perencanaan, pengorganisasian, dan prioritas kerja untuk mengambil keputusan dan

penyelesaian masalah berdasarkan analisis data kuantitatif dan kualitatif melalui komunikasi intra dan interpersonal serta akhlakul karimah dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

- g. Mengintegrasikan nilai-nilai profetik berupa kejujuran, keterbukaan, dan kemandirian dalam mengembangkan organisasi yang akuntabel berdasarkan prinsip-prinsip keislaman dan keindonesiaan.

7. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Telah menempuh minimal 144 SKS dengan nilai IPK minimal 2.00 dengan nilai D maksimal 2 mata kuliah
- b. Memiliki dan menyerahkan sertifikat setara TOEFL dengan skor 500 atau IELTS 6.0
- c. Memiliki dan menyerahkan sertifikat kursus teknologi informasi dari PPTI
- d. Memiliki dan menyerahkan sertifikat hafalan quran, meliputi: dua surat panjang dan Juz'amma
- e. Memiliki dan menyerahkan sertifikat lulus membaca kitab kuning, meliputi : Kitab Nashaihul 'Ibad, Kitab Subulus salam, Tafsir Fathul Qadir, dan Bidayatul Mujaahid
- f. Memiliki dan menyerahkan sertifikat lulus praktik ibadah
- g. Memiliki dan menyerahkan sertifikat kecakapan pendukung seperti, membaca al-Quran, seni musik, retorika, dan kaligrafi
- h. Memiliki dan menyerahkan surat keterangan telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemasyarakatan

8. Metode Penilaian

Penilaian matakuliah diberikan pada setiap semester berdasarkan nilai ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas terstruktur, nilai praktek, dan kehadiran mahasiswa dengan bobot masing-masing komponen ditetapkan oleh masing-masing dosen berdasarkan bobot tugas. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

9. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

Jurusan Ilmu Agama Islam berdasarkan SK Rektor Nomor 236/SP/2011 memiliki dua konsentrasi yaitu:

1) Pendidikan Agama Islam

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBK)	106
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
	Jumlah	144

2) Komunikasi Penyiaran Islam

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	43
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	43
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	45
	Jumlah	144

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBKP 106 SKS												
1	47150033	Ulumul Quran	3	V								
2	47150103	Ulumul Hadits	3		V							
3	47150662	Dasar-dasar Filsafat	2	V								
4	47150992	Tasawuf	2			V						
5	47150173	Ilmu Kalam (Teologi)	3	V								
6	47150793	Filsafat Agama	3				V					
7	47250232	Filsafat Ilmu	2					V				
8	47250133	Studi Agama-agama	3							V		
9	47150023	Ushul Fiqh	3	V								
10	47150074	Fiqh	4		V							
11	47151642	Pengantar Metodologi Penelitian	2			V						
12	47150403	Statistik	3						V			
13	47150574	Tafsir Tahlili	4			V						

[illegible]

2) Pendidikan Agama Islam

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKU 13 SKS												
1	00051132	B. Indonesia	2	V								
2	00051132	B. Inggris	2	V								
3	00051072	IAD	2			V						
4	00051062	Kewarganegaraan	2				V					
5	00052033	PAI	3	V								
6	00051122	Pancasila	2					V				
		Jumlah	13									
MKDK 44 SKS												
1	47150033	Ulumul Quran	3	V								
2	47150103	Ulumul Hadits	3		V							
3	47150662	Dasar-dasar Filsafat	2	V								
4	47150992	Tasawuf	2			V						
5	47150173	Ilmu Kalam (Teologi)	3		V							

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBK 43 SKS												
1	47150574	Tafsir Tahlili	4			V						
2	47150583	Tafsir Maudu'i	3					V				
3	47151554	Hadits Tahlili	4				V					
4	47250113	Hadits Maudu'i	3							V		
5	47151112	Tarikh Tasyri'	2			V						
6	47151562	Perbandingan Mazhab Fiqh	2							V		
7	47150623	Masail Fiqhiyah	3								V	
8	47151612	Sosiologi Agama	2				V					
9	47150343	Sosiologi Pendidikan	3					V				
10	47150732	SPI Klasik	2	V								
11	47150742	SPI Kontemporer	2		V							
12	47151102	SPI Indonesia	2				V					
13		Metodologi Penelitian Komunikasi	2					V				

NO.	KODE MIK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
14	47250063	Strategi Dakwah	3								V	
15	47250072	Komunikasi Antarbudaya	2								V	
16	47251142	Komunikasi Massa	2								V	
17	47151862	Dasar-dasar Broadcasting	2								V	
		Jumlah	43									
MKBK 44 SKS												
1	47150652	Bahasa Arab 1	2	V								
2	47250764	Bahasa Arab 2	4		V							
3	47151574	Bahasa Arab 3	4			V						
4	47151582	Bahasa Arab 4	2				V					
5	47150694	Bahasa Inggris 2	4		V							
6	47151594	Bahasa Inggris 3	4				V					
7	47151602	Bahasa Inggris 4	2				V					

[illegible]

10. Deskripsi Mata Kuliah

ULUMUL QURAN

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan perangkat keilmuan dasar bagi mahasiswa untuk memahami al-Quran secara tektual dan kontekstual, dan memberikan penjelasan tentang keragaman pemahaman al-Quran sejak masa Rasulullah hingga sekarang.

TAFSIR TAHLILI

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan menganalisis dan mensintesis ayat-ayat al-Quran secara integratif dan komprehensif, memberikan kemampuan untuk membaca dan mengkritis berbagai penafsiran al-Quran, dan memberikan gambaran tentang keragaman penafsiran al-Quran.

TAFSIR MAUDU'I

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan memahami urgensi tafsir tematik dalam mengimplementasikan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan, menganalisis fenomena sosial keagamaan dengan menggunakan perspektif al-Quran, dan memberikan penjelasan tentang konsep-konsep keagamaan yang bertolak dari al-Quran.

ULUMUL HADITS

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan perangkat keilmuan dasar dalam memahami hadis Nabi secara tekstual dan kontekstual, memberikan gambaran tentang keragaman pemahaman hadis sejak masa rasul sampai sekarang

HADITS TAHLILI

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan untuk membaca dan mengkritisi berbagai model pemaknaan hadis Nabi. Menganalisis hadis-hadis Nabi secara integratif dan komprehensif.

HADITS MAUDHU'I

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan untuk memahami urgensi hadis tematik dalam implementasi nilai-nilai as-sunah dalam kehidupan. Menganalisis fenomena sosial keagamaan dengan menggunakan perspektif as-sunnah. Memberikan penejelasa tentang konsep-konsep keagamaan yag bertolak dari hadis-hadis nabawi.

DASAR-DASAR FILSAFAT

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemamuan untuk memahami kaidah-kaidah berpikir filosofis tentang ontologis, epistimologis, aksiologis, dan kosmologis. Mamampu menggunakan pemikiran filosofis untuk mengkaji fenomena-fenomena kehidupan.

THEOLOGI ISLAM

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang keanekaragaman pemahaman tentang konsep ketuhanan dalam Islam. Mensntesakan konsep-konsep ketuhanan yang relevan dengan konteks kekinian.

FILSAFAT AGAMA

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan memahami konsep filsafat tentang Tuhan, kenabian, manusia dan alam. Menunjukkan kepercayaan terhadap penjelasan fislosofis tentang ketiga hal di atas.

USHUL FIQH

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang metode istinbath hukum Islam termasuk dalil–dalil keagamaan yang dijadikan sandaran istinbath. Dan menunjukkan keinsyafatn tentang alasan dan konteks penetapan sebuah hukum.

FIQH MADZAHIB

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang keanekaragaman pemahaman terkait aspek-aspek praktis ajaran Islam. Memilih pendapat hukum yang relevan terkait konteks kekinian dan keindonesiaan.

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang perkembangan pemikiran dan budaya Islam sejak masa Nabi hingga masa Turki Usmani. Dan menganalisis faktor-faktor yang mendorong perkembangannya dan kemundurannya.

PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep pemikiran ilmiah, menerapkan teknik analisis data dan penarikan kesimpulan, melakukan kegiatan penelitian dengan menggunakan prosedur penelitian yang benar dan

kemampuan untuk menulis artikel dan proposal penelitian dengan menggunakan notasi ilmiah yang benar.

METODOLOGI PENELITIAN KEAGAMAAN

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep penelitian keagamaan, pemikiran ilmiah, menerapkan teknik analisis data dan penarikan kesimpulan, melakukan kegiatan penelitian keagamaan dengan menggunakan prosedur penelitian keagamaan yang benar dan kemampuan untuk menulis artikel dan proposal penelitian keagamaan dengan menggunakan notasi ilmiah yang benar.

METODOLOGI STUDI ISLAM

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang tipologi pemikiran dan pemahaman Islam, dan menganalisis struktur berpikir yang melandasi tipologi pemikiran tersebut.

BAHASA INGGRIS

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis bahasa Inggris tingkat dasar,

SEMINAR HASIL

Mata Kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menuliskan dengan cermat dan teliti hasil penelitian, dan mempresentasikan serta mempertahankan draf tersebut.

BAHASA ARAB I

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat dasar.

BAHASA ARAB II

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat lanjutan.

BAHASA ARAB III

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca, menerjemahkan, dan menganalisis teks klasik berbahasa Arab.

BAHASA ARAB IV

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca, menerjemahkan, dan menganalisis teks kontemporer berbahasa Arab.

BAHASA INGGRIS II

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis bahasa Inggris tingkat lanjutan.

BAHASA INGGRIS III

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan TOEFL dasar,

BAHASA INGGRIS IV

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan TOEFL lanjutan,

AKHLAK TASAWUF

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman epistemologi irfani dalam pemahaman Islam, menganalisis factor-faktor yang mendorong tumbuh dan berkembangnya pemikiran tasawuf, dan mensintesis ragam pemikiran tasawuf dalam konteks kekinian dan keindonesiaan.

STUDI AGAMA-AGAMA

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang keanekaragaman pemikiran keagamaan, menganalisis karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesis nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.

SOSIOLOGI AGAMA

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan untuk menjelaskan teori-teori sosiologi agama dalam level mikro dan makro Memberikan solusi terhadap permasalahan yang di hadapi masyarakat agama.

LEADERSHIP DAN KEWIRAUSAHAAN SOSIAL

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konsep-konsep dasar tentang leadership dan kewirausahaan dan menganalisis peluang usaha dan inovasi.

PKL

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konsep dan etika kerja dan melaksanakan praktek kerja sesuai dengan bidang yang dipelajarinya.

SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman untuk menjelaskan konsep dan teori system pendidikan Islam. Menunjukkan keistimewaan system budaya Islam. Dan dapat membuat rancangan system pendidikan Islam yang komprehensif dan memberdayakan masyarakat muslim.

PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang tantangan Islam mengenai proses produksi, distribusi, konsumsi, dan mengimplementasi prinsip-prinsip ekonomi tersebut dalam mengembangkan unit usaha umat.

KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)

Kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan pesifik di masyarakat dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait dengan implementasi konsep-konsep teoritis bidang ilmunya di dunia kerja.

NADWAH

Kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan penulisan proposal penelitian sesuai dengan kaedah-kaedah penelitian yang berlaku, dan mempresentasikannya dalam bentuk seminar rancangan penelitian. Kuliah ini meliputi sesi teoritis dengan memberikan aturan-aturan penulisan skripsi secara aplikatif, dan sesi praktik dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian dan menyampaikannya di depan teman-teman sejawatnya.

0005-301-1 MAGANG 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan. Deskripsi mata kuliah ini mencakup pengamatan langsung kultur sekolah, proses belajar mengajar di kelas, dan refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran.

0005-302-1 MAGANG 2 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memantapkan kompetensi akademik

kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi. Deskripsi mata kuliah ini mencakup menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran guru, menelaah strategi pembelajaran, sistem evaluasi, merancang RPP, mengembangkan media, bahan ajar, dan mengembangkan perangkat evaluasi.

Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa untuk menerapkan teori dan konsep-konsep yang telah dipelajarinya dalam konteks nyata yang relevan dengan bidang keilmuan yang digelutinya.

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PAI

Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan semua konsep pendidikan, teori pembelajaran, dan metodologi pengajaran dalam praktek mengajar di depan teman sejawat. Meliputi praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik bertanya dan memberi penguatan, praktik mengelola kelas, dan praktik melaksanakan evaluasi.

STATISTIK

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami makna dan manfaat statistika, suatu pola berpikir kuantitatif dalam rangka pengembangan ilmu dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu sosial khususnya kajian Islam dan memberikan makna terhadap informasi dan data melalui penerapan metode-metode statistika.

PSIKOLOGI DAKWAH

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memilih pendekatan strategi dakwah yang tepat sesuai dengan karakter dan kondisi mad'u. Fokus pembahasannya adalah dalam memahami karakteristik mad'u sebagai objek dakwah dengan menggunakan pendekatan psikologi.

KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dengan banyak budaya. Pembahasannya dimulai dari urgensi komunikasi antarbudaya, kesulitan dalam mempelajarinya, sifat dan bentuknya serta hambatan-hambatannya.

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman akan fase perkembangan individu manusia dari masa kandungan hingga masa tuanya, dari semua aspeknya, baik itu perkembangan kognitif, afektik dan psikomotorik; disertai dengan analisis akan tugas perkembangan dan harapan masyarakat di semua fase dan hambatanannya.

PERENCANAAN PESAN DAN MEDIA

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan strategi perencanaan, ruang lingkup dan pendekatan strategi dalam perencanaan, tahapan perencanaan komunikasi dan strategi pesan dalam perencanaan komunikasi, selain itu mata kuliah ini juga membahas tentang pengembangan strategi penyusunan pesan, perencanaan media, strategi penggunaan media komunikasi, pengembangan strategi komunikasi dan analisis konsep dan aplikasi dari perencanaan pesan dan media. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan untuk dapat merancang suatu perencanaan serta strategi baik interpersonal, kelompok maupun massa pada aspek pesan dan media.

FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM

Filsafat Pendidikan Islam adalah matakuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakekat pendidikan Islam dan mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang hakekat pendidikan Islam, pemikiran hakekat manusia dan pemikiran hakekat unsur – unsur pendidikan Islam

PENGANTAR ILMU DA'WAH

Mata Kuliah ini membahas tentang urgensi dakwah, memahami unsur-unsur dakwah, mengetahui metode dan mengetahui media dakwah dan manfaatnya

ETIKA DAKWAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip etika dakwah yang bersumber dari Alquran dan sunnah serta pemahaman terhadap nilai-nilai yang berkembang dalam masyarakat. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengimplementasikan nilai-nilai etika tersebut dalam mengembangkan strategi dakwah.

DASAR-DASAR BROADCASTING

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai prinsip-prinsip dasar broadcasting yang meliputi proses pengiriman sinyal ke berbagai lokasi secara bersamaan, baik melalui satelit, radio, televisi, komunikasi data pada jaringan dan lain sebagainya.

MASAIL FIQHIYYAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kasus-kasus fikih kontemporer dan bagaimana para ulama menetapkan hukum terhadap kasus-kasus tersebut. Di samping itu mahasiswa diharapkan mampu membandingkan latar belakang perbedaan fatwa ualam terhadap kasus fikih kontemporer.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan proses-proses sosial yang terjadi dalam pranata pendidikan serta kaitannya dengan pranata lainnya. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi : konsep sosiologi pendidikan, pendidikan dan stratifikasi, pendidikan mobilitas, pendidikan dan ekonomi, pendidikan dan perubahan sosial, pendidikan dan profesionalisme, pendidikan dan politik.

SEJARAH PERADABAN ISLAM INDONESIA

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan perkembangan historis dan peradaban umat Islam di Indonesia dalam seluruh aspek kehidupannya sejak kedatangan Islam sampai perkembangan Islam pada masa kini di Indonesia. Pemahaman ini diperlukan untuk mengenal masa lalu, memahami masa kini, dan memprediksi masa yang akan datang dari peradaban Islam di Indonesia.

RETORIKA

Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan teknis ilmu retorika dan komunikasi penyiaran Islam. Retorika adalah sebuah seni berkomunikasi efektif dengan wicara. Retorika merujuk pada suatu teknik pemakaian bahasa sebagai seni, yang didasarkan pada suatu pengetahuan yang tersusun baik. Ada dua aspek yang perlu diketahui seorang da'i dalam retorika, yaitu pengetahuan mengenai bahasa dan penggunaan bahasa dengan baik, dan kedua pengetahuan mengenai obyek tertentu yang akan disampaikan dengan bahasa.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang metodologi penelitian pendidikan. Matakuliah ini difokuskan pada materi konsep dasar penelitian pendidikan dan perancangan kegiatan penelitian pendidikan yang meliputi: identifikasi dan merumuskan masalah, melakukan kajian pustaka, serta merancang desain penelitian pendidikan yang terangkum dalam sebuah proposal penelitian pendidikan.

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen pendidikan Islam. Materi kuliah ini meliputi manajemen pendidikan, manajemen berdasarkan sasaran, manajemen aspek struktur, manajemen pada aspek teknik, manajemen personalia, manajemen informasi, manajemen pada aspek lingkungan/masyarakat, manajemen kelas, dan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif.

PPL (PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN) KEPENDIDIKAN

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kepada mahasiswa pengalaman dalam kegiatan sebagai calon guru atau calon non guru. Tugas utama sebagai calon guru adalah sebagai guru mata pelajaran dan tugas lainnya yang disepakati di tempat PPL. Sebagai calon tenaga kependidikan non guru tugas PPL-nya adalah mengelola dan mengimplementasikan fungsi perencanaan, pengelolaan dan pengembangan pendidikan sesuai dengan bidang studinya.

EVALUASI PEMBELAJARAN PAI

Mata kuliah ini merupakan salah satu Mata Kuliah Dasar Keahlian Pedagogik. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang mengarah kepada pembentukan pengetahuan dan keterampilan dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi para calon guru. Materi dasar yang dibahas adalah (1) konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa, (2) peranan evaluasi pembelajaran, (3) teknik-teknik konstruksi PAI, (4) uji-coba tes hasil belajar PAI, (5) pengolahan hasil uji coba tes hasil belajar PAI, (6) analisis tes hasil belajar PAI, dan (7) pembakuan tes hasil belajar PAI.

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan dan menerapkan

kurikulum sesuai dengan konsep PAI, peraturan yang berlaku, karakteristik, silabus serta perencanaan pelaksanaan (RPP)PAI.

KOMUNIKASI MASA

Mata kuliah ini berisi materi mengenai elemen-elemen dalam komunikasi melalui media massa (proses, sumber, media, isi, khalayak dan efeknya) dan perkembangannya.

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

Mata kuliah ini bertujuan mempelajari sejarah Pendidikan Islam membahas perkembangan Islam pada umumnya dan sekaligus pendidikan Islam sebagai proses pentransferan materi dan nilai-nilai ajaran Islam. Proses pentransferan yang selalu berkembang sebagai hasil interaksi para ulama dan cendekiawan dari pengaruh kerajaan di Indonesia, budaya bangsa Timur Tengah dan Eropa.

LANDASAN KEPENDIDIKAN

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan awal kepada mahasiswa mengenai ilmu pendidikan. Materi yang akan diberikan meliputi: hakikat pendidikan sebagai konsep teoretis dan praksis transformatif, filosofis-ideologis subjek/objek pendidikan, konsep dasar dari fondasi historis, sosiologi, psikologi dan filosofi-ideologi pendidikan, konsep dasar kurikulum, manajemen pendidikan dan kebijakan dan politik pendidikan.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI, yang merupakan aspek penting bagi suksesnya proses pendidikan. Dalam hal ini, aspek perencanaan memiliki peran strategis bagi kesuksesan suatu proses pembelajaran. Dengan perencanaan yang baik, maka lebih memungkinkan untuk melaksanakan proses pengajaran pendidikan agama Islam dengan lebih baik pula. Dalam kaitan ini mahasiswa diarahkan untuk memahami konsep dasar perencanaan pengajaran pada umumnya, memahami pengertian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, memahami perbedaan perencanaan pengajaran pada umumnya dengan perencanaan pengajaran dalam rangka implementasi KTSP, dan mahasiswa mampu menyusun perencanaan pengajaran yang berbasis kompetensi.

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai strategi pembelajaran PAI. Materi-materi yang akan diberikan meliputi: konsep strategi pembelajaran, berbagai pendekatan dalam belajar mengajar, bentuk komunikasi dalam proses interaksi edukatif, sikap dan profesi guru dalam proses belajar mengajar, keterampilan-keterampilan dalam pengajaran azaz-azaz umum dalam pemilihan dan penggunaan metode keberhasilan belajar mengajar penerapan kompetensi eguruan dalam pembelajaran praktik keguruan di dalam kelas

JURNALISTIK

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, pengalaman, dan keahlian yang memadai dalam bidang kewartawanan, mulai dari pencarian, penulisan, dan penyebaran informasi, sampai kode etik jurnalistik. Dengan demikian mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: prinsip-prinsip dan sejarah jurnalistik; tugas kewartawanan; bahasa jurnalistik; tata cara penulisan berita, feature, artikel, tajuk rencana (editorial), reportase; teknik wawancara; penyuntingan tulisan; pengelolaan media massa; dan kode etik jurnalistik. Hal tersebut ditempuh melalui upaya pembelajaran dengan penguasaan berbagai teori kewartawanan, serta melalui praktek langsung ke lapangan. Lebih lanjut, mata kuliah Jurnalistik mengajarkan mahasiswa tentang proses pembuatan berita cerita atau biasa disebut dengan feature, liputan mendalam serta bagaimana proses membuat sebuah terbitan majalah.

PATOLOGI SOSIAL

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang patologi sosial, yaitu ilmu tentang gejala-gejala sosial yang dianggap "sakit", yang disebabkan oleh faktor-faktor sosial. Patologi sosial dianggap sebagai penyakit masyarakat, oleh karena itu peserta kuliah dibekali pemahaman tentang Pengertian, Latar belakang, dan Sejarah Patologi Sosial, Metodologi dan Teori-Teori Patologi Sosial, dan individu sosiopatik. Disamping itu mahasiswa memiliki pemahaman dan ketrampilan memecahkan secara konseptual masalah-masalah penyakit masyarakat seperti perjudian, korupsi, pelacuran, kenakalan remaja, dan lain-lain. Akhirnya melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki

pengetahuan yang memadai tentang patologi sosial, memiliki ketrampilan memecahkan masalah penyakit masyarakat, dan memiliki sikap peduli terhadap masalah yang berkembang dalam masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang signifikan untuk menjadi guru IPS yang profesional.

PENULISAN NASKAH DAN ARTIKEL

Matakuliah ini bertujuan memberikan mahasiswa memahami dan memiliki kecakapan menulis naskah dan menuliskan artikel. Kemampuan penulisan naskah meliputi: merumuskan ide, riset, penulisan outline, penulisan sinopsis, penulisan treatment, Penulisan naskah, review naskah, dan finalisasi naskah. Sedangkan kemampuan penulisan artikel meliputi: menentukan topik, memulai menulis, melakukan controlling idea terhadap artikel yang ditulis, dan finishing tulisan.

TARIKSH TASYRI'

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam pada periode Arab Jahiliyah, periode Rasulullah, Sahabat kecil dan Sahabat Besar, Amawiyah, Abbasiyah, Muqallidin, Murajihin, dan Modern (sesudah M. Abduh)

PROFESI KEPENDIDIKAN

Membahas sikap, kode etik, dan refleksi profesional guru terhadap tugasnya, serta membahas konsep dasar Bimbingan dan Konseling, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah beserta pengembangan dan implikasinya.

SKRIPSI

Kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa mengkomunikasikan hasil penelitiannya secara tertulis dalam laporan penelitian dan secara lisan dalam sidang munaqasyah di hadapan dewan penguji dan kolega-koleganya.

11. Staf Pengajar

a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0447	Prof. Dr. ZS. Nainggolan, M.Ag	zsnainggolan@unj.ac.id
2.	0508	Drs. M. Chudlori Umar M. Ag.	mohchudloriumar@unj.ac.id
3.	0511	Dr. Noor Rachmat M. Ag	noorrahmat50@yahoo.com
4.	0664	Dr. Syamsudin Lubis, MA	slubis@unj.ac.id
5.	0926	Drs. Zulkifli Lubis, MA	zlubis@unj.ac.id
6.	1206	Drs. Yusuf Ismail, MA	yismail@unj.ac.id
7.	1207	Dr. Andy Hadiyanto, MA	abufathir@yahoo.co.id
8.	1208	Abdul Fadhil, M.Ag	afadil@unj.ac.id
9.	1281	Syamsul Arifin, S,Ag, M. Si.	syarifin2008@yahoo.co.id
10.	1282	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.	khairil_ikhsan50@yahoo.com
11.	1444	Sari Narulita, Lc, M.Si	neesaa_98@yahoo.com
12.	1466	Rihlah Nur Aulia, S.Ag, MA	eryrihlahnaulia@yahoo.com
13.	1465	Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA	firdaus.wajdi@gmail.com
14.	1504	Mushlihin, S.Pd.I.,MA	farihin_mdn@yahoo.com
15.	1537	Dr. Izzatul Mardhiah,M.A	izzamintarja@yahoo.com
16.		Eva Fachrun Nisa, Ph.D	eva_amrullah@yahoo.com

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0202	Dr. Zaghlul Jusuf, SH	zjusuf@unj.ac.id
2.	8468	Ahmad Hakam, MA	ahmad-hakam@unj.ac.id
3.	8099	Drs. Kusnul Arifin, M.Si	arifinkusnul@rocketmail.com
4.	9190	Amaliah, M.Pdi	ikhwanshafa@ymail.com
5.	8098	Maulida Al-Munawwarah	dheaqotrunnada@yahoo.com



J U R U S A N

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Visi

Pada tahun 2017 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dalam kurun waktu 5 tahun mampu menghasilkan lulusan guru yang berkarakter, profesional dan memenuhi standar nasional serta memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan transdisiplinaritas.

2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan IPS yang berkualitas berlandaskan etika dan moral untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan profesional.
- b. Melaksanakan penelitian yang berguna untuk pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya di bidang pendidikan IPS.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuhkembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial yang dilandasi oleh bidang keilmuan IPS.
- d. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang sistematis, terstruktur dan terukur untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi standar nasional.
- e. Menyelenggarakan pendidikan yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran transdisiplinaritas pada pendidikan IPS.
- f. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pengembangan keilmuan dan profesionalisme lulusan.

3. Profil Lulusan

- a. Mengusai ilmu kependidikan dan konsep-konsep ilmu

pengetahuan tertentu untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada *life skill*.

- b. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis iptek untuk *mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler dan ekstra kurikulum*.
- c. Menghasilkan sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkarakter dan profesional serta berwawasan luas, inovatif, tranformatif mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- d. Menghasilkan lulusan yang berkarakter dan memenuhi standar nasional serta mampu bersaing untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Mampu menguasai, menerapkan dan mengembangkan pendidikan ilmu pengetahuan sosial untuk mencapai keunggulan di bidang kependidikan sesuai dengan tuntutan pada tingkat nasional, regional serta internasional.
- b. Memiliki kemampuan profesional yang tinggi untuk menerapkan dan mengembangkan pendidikan ilmu pengetahuan sosial sesuai dengan tuntutan pembangunan nasional yang berkesinambungan.
- c. Memiliki kemampuan menciptakan, menemukan dan mengembangkan pendidikan ilmu pengetahuan sosial bidang kependidikan yang sesuai dengan kompetensi profesionalnya.
- d. kemampuan mengembangkan dan mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial dalam pembelajaran IPS dengan pendekatan tematik.
- e. Memiliki kemampuan menggali dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.

5. Gelar Lulusan

Gelar Lulusan yang dicapai adalah Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

6. Akreditasi Program Studi

Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan lahir berdasarkan Surat No. 986/DA/2009 tanggal 18 Juni 2009 telah menyelenggarakan program untuk jenjang S1 pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama 2 (dua) tahun

penyelenggaraannya, kemudian diberi SK Perpanjangan izin penyelenggaraan program studi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 12997/D/T/K-N/2012, tanggal 18 September 2012 dengan batas masa berlaku sampai dengan tanggal 18 Juni 2015.

7. Metode Penilaian

Metode penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

Berdasarkan metode penilaian tersebut di atas, maka kriteria penilaian mahasiswa dapat lulus dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jika telah mampu menempuh minimal 128 – 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil mata kuliah dengan maksimal 24 SKS. Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

Kriteria Kelulusan:

Mahasiswa dapat lulus dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jika telah mampu menempuh minimal 128 – 144 SKS. Tiap semester mahasiswa boleh mengambil

mata kuliah dengan maksimal 24 SKS. Indeks prestasi semester yang diperoleh mahasiswa menentukan jumlah SKS yang diambil untuk semester berikutnya. Indeks prestasi semester dan kumulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

8. Kurikulum

a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	98
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	21
	Jumlah	144

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKBKP 98 SKS												
1	4915-005-2	Pengantar Ilmu Politik	2	√								
2	4915-002-2	Pengantar Ilmu Sejarah	2	√								
3	4915-004-2	Pengantar Antropologi	2	√								
4	4915-003-2	Pengantar Sosiologi	2	√								
5	4915-059-2	Pengantar Geografi	2	√								
6	4915-000-2	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	√								
7	4915-008-2	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	√								
8	4915-055-2	Sistem Hukum Indonesia	2		√							
9	4915-021-2	Demokrasi dan HAM	2			√						
10	4915-010-2	Filsafat Ilmu	2		√							
11	4915-011-3	Teori Sosial Budaya	3			√						
12	4915-013-3	Antropologi Pembangunan	3			√						
13	4915-009-3	Sistem Sosial Indonesia	3			√						
14	4915-012-3	Statistika Sosial	3			√						

NO.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
15	4915-029-2	Geografi Regional Indonesia	2				√					
16	4915-006-2	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2		√							
17	4915-007-2	Ekonomi Pembangunan	2		√							
18	4915-033-2	Kajian Pembangunan Berkelanjutan	3						√			
19	4915-027-2	Kewirausahaan	2			√						
20	4915-060-3	Sejarah Indonesia	3					√				
21	4915-061-2	Sejarah Dunia	3			√						
22	4915-031-3	Kajian Lingkungan Hidup Strategis	3						√			
23	4915-014-3	Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan	3			√						
24	4915-016-3	Kajian IPS dalam Perspektif Global	3			√						
25	4915-034-3	Gender Dalam Pembangunan	3					√				
26	4915-034-3	Manajemen Konflik	3					√				
27	4915-030-2	Patologi Sosial	2					√				
28	4915-053-2	Ekologi Sosial	2					√				

[illegible]

NO.	KODE MIK.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MKP 21 SKS												
1	4915-052-4	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan IPS	4			√						
2	4915-050-3	Media Pembelajaran IPS	2					√				
3	4915-051-4	Strategi Pembelajaran IPS	4					√				
4	4915-032-3	Evaluasi Pembelajaran IPS	3							√		
5		Kurikulum dan Buku Teks PIPS	2				√					
6	0005-229-2	PKM	2							√		
8	4915-062-2	Kapita Selekta Pembelajaran IPS	2							√		
9	0005-300-2	KKN	2							√		
		Jumlah	21									

9. Deskripsi Mata Kuliah

0005-312-3 Pendidikan Agama (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas pengenalan ajaran Islam secara umum (prinsip-prinsip dan dasar-dasar) dalam berbagai aspek, hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan manusia dan alam, pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam.

0005-112-2 Pendidikan Pancasila (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang perlunya diberikan perkuliahan Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila.

0005-111-2 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sumber nilai dalam bermasyarakat, pemantapan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar masyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan IPTEKS.

0005-114-2 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas ragam bahasa, bahasa tulis dengan pemakaian EYD (penulisan ilmiah), morfologi dan diksi, kalimat efektif, penyampaian pokok pikiran, penggunaan alinea yang teratur, kerangka karangan, wacana.karangan sesuai dengan kaidah, sistematika, struktur bahasa yang berkembang pada dunia akademik dan pendidikan.

0005-113-2 Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas *greeting, introduction, parting, request and offers, asking permission, locating function, claiming and expressing possession, daily activities, people and thing around us, like and dislike, buying and selling thing, talking about tenses, talking about plants, reading for textbook, competition, dan academic writing.*

0005-107-2 Ilmu Alamiah Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang Ilmu Alamiah Dasar (Basic Natural Sciences) yang meliputi pengertian dan kedudukan ilmu alamiah diantara ilmu-ilmu alam yang lain, cara mendapatkan ilmu alamiah, cara menerapkannya dalam kehidupan praktis, dan lain-lain yang terkait dengannya.

0005-305-4 Landasan Kependidikan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas hakikat, landasan, komponen, system, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Inonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka system pendidikan nasional.

0005-215-2 Perkembangan Peserta Didik(2 SKS)

Matakuliah ini membahas konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

0005-306-2 Sistem Pendidikan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sikap, kode etik, dan refleksi professional guru terhadap tugasnya, konsep dasar bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan, pendidikan luar sekolah beserta pengembangan dan implikasinya, tugas dan fungsi guru sebagai pendidik.

0005-214-4 Teori Belajar dan Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran, perencanaan, pola, strategi serta pendekatan pembelajaran kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar-mengajar

4915-005-2 Pengantar Ilmu Politik (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui berbagai konsep dalam Ilmu Politik melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kerangka berfikir dan kerangka kerja untuk memahami konstelasi politik bagi sebuah negara bangsa (*nation-state*). Materi perkuliahan ini mencakup teori-teori politik, konsep negara bangsa, ideologi perubahan politik, partisipasi, pemilihan umum, kepartaian, kelompok kepentingan, dan kelompok

penekan, serta konsep tentang lembaga penyelenggaraan negara dari Aristoteles, John Locke, Montesque, J.J. Rosseau, baik teori klasik maupun modern. Evaluasi dilakukan melalui tes lisan (kuis), tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.

4915-002-2 Pengantar Ilmu Sejarah (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, dan langkah-langkah penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran IPS.

4915-004-2 Pengantar Antropologi (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai ruang lingkup dan konsep-konsep dasar dalam antropologi. Pokok-pokok bahasan diawali tentang sejarah perkembangan dan sub-sub disiplin antropologi, kemudian dilanjutkan dengan bahasan tentang tinjauan aspek fisik manusia yang membicarakan tentang asal-usul dan sejarah perkembangan manusia serta variasi fisik manusia. Selanjutnya dibahas aspek-aspek sosial budaya manusia dengan penekanan pada konsep dan karakteristik kebudayaan, aspek organisasi sosial, kekerabatan dan perkawinan, religi, bahasa, dan kesenian, serta bidang sosial budaya lain dan relevansi antropologi dengan kehidupan masa kini.

4915-003-2 Pengantar Sosiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar bernalar sosiologis (*sociological thinking*) dengan memungkinkan mereka memahami konsep-konsep sentral dalam sosiologi, seperti objek studi sosiologi (fakta sosial, tindakan sosial, dan relasi sosial), interaksi sosial, dan konsep pengendalian sosial. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menggunakan konsep dasar sebagai alat analisis dinamika kemasyarakatan yang terjadi.

4915-059-2 Pengantar Geografi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu, cabang-cabang ilmu geografi (geografi fisik, geografi manusia, geografi teknik, dan geografi regional) dan manfaatnya, pendekatan geografi (keruangan, ekologi, dan kompleks kewilayahan) dan manfaatnya, dasar-dasar pengetahuan geosfer serta manfaat geografi dalam kehidupan manusia.

4915-000-2 Pengantar Ilmu Ekonomi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu ekonomi

dari aspek kajian ekonomi mikro dan makro, berbagai kegiatan perekonomian secara praktis dan teoritis serta kajian kebijakan ekonomi.

4915-008-2 Pengantar Ilmu Komunikasi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang deskripsi pengertian dari komunikasi, tahap-tahap penyampaian pesan, bentuk komunikasi efektif (verbal dan non verbal), komunikasi (personal, kelompok, organisasi, massa).

4915-055-2 Sistem Hukum Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas mengenai hukum sebagai bagian suatu kebudayaan, khususnya di Indonesia yang susunan masyarakatnya terdiri dari berbagai suku bangsa, yang dapat disebut dalam keadaan pluralistis berlaku berbagai sistem hukum. Hukum di Indonesia sebagai suatu sistem menjelaskan pengertian hukum sebagai acuan-acuan hidup beserta sumber-sumber hukum, komponen-komponen lainnya yang bergerak di dalam suatu mekanisme, substansi hukum (hukum *in concreto* dan hukum *in abstracto*), pembagian dan perbedaan hukum yang berlaku di Indonesia sebagai hukum positif.

4915-021-2 Demokrasi dan HAM (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas pengertian dan hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen internasional, HAM dalam konstitusi Negara RI dan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

4915-010-2 Filsafat Ilmu (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas pengertian filsafat dan kaitannya dengan filsafat ilmu, fungsi dan ciri-ciri filsafat, tujuan (umum dan praktis) filsafat, hakekat dan eksistensi filsafat, objek dan sudut pandang filsafat.

4915-011-2 Teori Sosial Budaya (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, evolusionisme, difusionisme, positivisme, strukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, historis materialisme, teori konflik simbolisme, interaksionisme simbolik, kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya

4915-013-3 Antropologi Pembangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas masalah-masalah sosial yang terkait dengan pembangunan di Indonesia, permasalahan sosial dari sudut pandang antropologi, kedudukan antropologi dalam pembangunan, masalah-masalah sosial budaya dalam pembangunan ekonomi, pendekatan dalam pembangunan sosial, peranan antropologi dalam pembangunan.

4915-009-2 Sistem Sosial Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang bagaimana masyarakat Indonesia yang majemuk tetap dapat berintegrasi. Ia mencakup pendekatan-pendekatan integrasi masyarakat Indonesia (konsensus-konflik), sejarah terbentuknya masyarakat Indonesia, dan isu-isu strategis yang berpotensi dis-integrasi sosial masyarakat Indonesia yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai penguatan pembelajaran IPS.

4915-012-3 Statistika Sosial (3 SKS)

Matakuliah ini memberikan dasar dasar pengetahuan statistika deskriptif dalam lingkup pembelajaran IPS, yang meliputi tendensi sentral dan disperse, teknik-teknik statistik inferensial yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi, regresi, dan komparasi yang bertujuan untuk mengantarkan mahasiswa mampu menyusun data. Beberapa pengetahuan dasar tentang statistika, seperti macam dan kegunaan statistika dalam ilmu ilmu sosial, dan pengertian pengertian dasar, seperti proses induksi, generalisasi, populasi, sampel, dan objektivitas. Kemudian, pembahasan lain menyangkut matriks data dan variabel (yang kontinyu dan yang diskrit), dan proses pengukuran berikut berbagai skala yang dihasilkan seperti skala (nominal, ordinal, interval dan rasio).

4915-029-2 Geografi Regional Indonesia (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan kehidupan sosial, prinsip-prinsip pengwilayahan Indonesia. solusi penyelesaian masalah terhadap suatu masalah yang timbul dalam konteks pengwilayahan Indonesia.

4915-006-2 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas berbagai konsep kependudukan dan lingkungan hidup, hubungan timbal balik antara masalah kependudukan dan lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, perilaku-perilaku ramah lingkungan dan model-model pembelajaran untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.

4915-007-2 Ekonomi Pembangunan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan dan laju pembangunan, perubahan struktur dalam proses pembangunan, mengkaji masalah-masalah dan hambatan-hambatan umum pembangunan serta dasar kebijakan ekonomi dalam pembangunan.

4915-033-2 Kajian Pembangunan Berkelanjutan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas konsep pembangunan dan lingkungan hidup dalam konteks pembangunan berkelanjutan, konsep pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, konsep etika pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, solusi mengenai dampak pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS.

4915-027-2 Kewirausahaan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep kewirausahaan secara teoritis dan praktis, proses menuju kewirausahaan, mengembangkan ide dan peluang serta penerapannya dalam dunia usaha sesuai dengan etika bisnis dan norma dalam berwirausaha.

4915-060-3 Sejarah Indonesia (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas secara mendalam topik-topik atau isu-isu penting dalam Sejarah Nasional Indonesia (perkembangan dari Pergerakan Nasional sampai sekarang).

4915-061-2 Sejarah Dunia (3 Sks)

Mata kuliah ini membahas tentang lahirnya faham-faham baru di Eropa dan pengaruhnya dalam kebijakan politik kolonial di Hindia Belanda, perkembangan sekularisme di dunia, industrialisasi dan perkembangan kapitalisme modern, Perang Dunia I dan II, Perang

Dingin serta arogansi negara-negara adikuasa, pembaharuan di Uni Soviet dan pengaruhnya bagi perkembangan dunia, globalisasi dan Tatahan Dunia Baru, perkembangan mutakhir di berbagai kawasan dunia.

4915-031-3 Kajian Lingkungan Hidup Strategis (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas beberapa rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh, dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip pembangunan berkelanjutan telah menjadi dasar dan terintegrasi dalam pembangunan suatu wilayah dan/atau kebijakan, rencana, dan/atau program. Beberapa peraturan terkait seperti UUPA no.5 Tahun 1960 Tentang tataguna tanah, UU tentang konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya merupakan pokok bahasan pendukung dalam fungsi kajian lingkungan hidup strategis, dan contoh-contoh kasus terkait dengan kajian menjadi bahasan yang menarik.

4915-014-3 Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas mengenai kearifan lokal sebagai lokal genius disuatu wilayah yang merupakan budaya masyarakat setempat dalam menghadapi berbagai permasalahan hidup baik segi ekonomi, perdagangan, pertanian, sosial, keagamaan, kesenian dan berbagai masalah lainnya termasuk lingkungan hidup. Keadaan sosial dan budaya Indonesia tersebar dari sabang sampai merauke yang penuh keaneka ragam sebagai kekayaan budaya Indonesia yang dapat dijadikan teladan bagi bangsa Indonesia, terutama dalam kaitannya dengan perilaku manusia terhadap lingkungan hidup. Permasalahan lingkungan hidup di negara Indonesia perlu diterapkan konsep tentang ekologi mendalam sebagai suatu langkah untuk menjaga kelangsungan hidup secara utuh menyeluruh bukan hanya sekedar mementingkan kehidupan manusia saja, juga makhluk hidup lainnya.

4915-016-3 Kajian IPS dalam Perspektif Global (3 SKS)

Matakuliah ini mengkaji tentang fenomena sosial yang berkembang di masyarakat melalui pendekatan sejarah, budaya, struktur, strata masyarakat, serta pola pemenuhan kebutuhan dasar manusia dalam tinjauan atau perspektif global. Pengaruh nilai, etika, budaya dan gaya hidup masyarakat internasional terhadap transformasi nilai-nilai kearifan lokal (*local wisdom*). Upaya yang dilakukan masyarakat konvensional dalam menghadapi inovasi, intervensi, dan pengaruh global terhadap

nilai tradisional dalam semua lini kehidupan yang ada di dalam masyarakat.

4915-034-3 Gender dalam Pembangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini memahami konsep-konsep gender dan feminisme, gender dan pembangunan, pengarusutamaan gender, implementasi gender dalam kehidupan masyarakat. Isu-isu gender di ranah domestik dan publik membahas masalah yang muncul karena adanya ideologi gender, juga menjadi perhatian mata kuliah ini. Isu tersebut berupa ketimpangan atau bias gender yang mengakibatkan diskriminasi dan eksploitasi terhadap salah satu pihak yang tumbuh di masyarakat. Ketimpangan gender yang menjadi isu gender tersebut berupa proses dan produk kategorisasi yang mencakup: (a) Lingkup kegiatan: publik-domestik; (b) Fungsi: produktif-reproduktif; dan (c) Peran kepala keluarga-ibu rumah tangga.

4915-034-3 Manajemen Konflik (3 SKS)

Mata kuliah ini berisi tahapan, proses tingkatan dan berbagai gaya / model manajemen konflik, juga memuat lima kebutuhan yang harus dilaksanakan dalam manajemen konflik dan lima larangan selama konflik, terdapat pula aspek emosional konflik dan bentuk-bentuk intervensi untuk menyelesaikan konflik, serta model-model klasik penyelesaian konflik.

4915-030-2 Patologi Sosial (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang patologi sosial, yaitu ilmu tentang gejala-gejala sosial yang dianggap “sakit” yang disebabkan oleh faktor-faktor sosial. Patologi sosial dianggap sebagai penyakit masyarakat, oleh karena itu peserta kuliah dibekali pemahaman tentang Pengertian, Latar belakang, dan Sejarah Patologi Sosial, Metodologi dan Teori-Teori Patologi Sosial, dan individu sosiopatik. Disamping itu mahasiswa memiliki pemahaman dan ketrampilan memecahkan secara konseptual masalah-masalah penyakit masyarakat seperti perjudian, korupsi, pelacuran, kenakalan remaja, dan lain-lain. Pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang memadai tentang patologi sosial, dan memiliki ketrampilan memecahkan masalah penyakit masyarakat, serta memiliki sikap peduli terhadap masalah yang berkembang dalam masyarakat sehingga memberikan kontribusi untuk menjadi guru IPS secara profesional.

4915-053-2 Ekologi Sosial (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya, ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi berbagai masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Mata kuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global; adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

4915-058-3 Metode Penelitian Pendidikan (3 SKS)

Mata Kuliah ini membahas kerangka berpikir ilmiah, masalah penelitian, kerangka berpikir, hipotesis dalam penelitian, metode penelitian, teknik sampling, populasi, instrument penelitian, jenis data, pengumpulan data, pengolahan data, pelaporan hasil penelitian, usulan penelitian, analisis data terkait dengan metode penelitian sosial. Mata kuliah ini juga membahas proses dan metode penelitian tindakan kelas, praproposal penelitian (tindakan kelas, pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif).

4915-036-3 Pendekatan Transdisiplinaritas Dalam Pendidikan IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas teori, konsep, dan prinsip PIPS dalam kehidupan; teori, konsep, dan prasyarat transdisiplinaritas dalam PIPS; pentingnya pendekatan transdisiplinaritas oleh PIPS; bagaimana implementasi dalam proses dan penilaian pembelajaran IPS dalam pendekatan transdisiplinaritas

4915-028-3 Multikultural dan Integrasi Nasional (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas hakikat multikultural dalam konteks kearifan lokal, konsep dasar integrasi nasional, perkembangan nasionalisme, prinsip-prinsip nasionalisme, nilai-nilai keindonesiaan dalam rangka memperkuat identitas sebagai bangsa Indonesia

4915-015-3 Kurikulum dan Buku Teks IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas perkembangan kurikulum IPS dan prinsip-prinsip serta substansinya evaluasi terhadap buku-buku

teks IPS yang digunakan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah melalui pendekatan akademik dengan landasan pendidikan ilmu-ilmu sosial. Mata kuliah ini juga membahas tentang sistem pendidikan di Indonesia dan pengaruhnya dalam pengembangan kurikulum, konsep dan perkembangan kurikulum di Indonesia, kedudukan dan tujuan IPS dalam struktur kurikulum persekolahan di Indonesia, perkembangan kurikulum IPS, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, hakikat KTSP dan buku teks, analisis Standar Isi, analisis buku teks IPS. Pengembangan KTSP dan buku teks IPS dalam pembelajaran IPS.

4915-056-2 Manajemen Pendidikan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan dalam konteks rencana pengembangan sekolah sesuai dengan jenjang pendidikan di sekolah. Selain itu, mahasiswa dibekali pengetahuan mengenai kurikulum KTSP yang dikembangkan oleh sekolah secara umum.

4915-054-2 Ilmu Perpetaan (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman pada mahasiswa sebagai bekal di kelas dalam memahami fungsi dan peran dari peta sebagai sumber informasi permukaan bumi yang menjadi penunjang media pembelajaran. Selain itu, mahasiswa dibekali pengetahuan dan keterampilan dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai gejala alam dalam konteks pembelajaran IPS di kelas. Adapun untuk mencapai kompetensi tersebut, maka pada mata kuliah ini juga membahas tentang hakekat dan pengertian ilmu perpetaan (kartografi), klasifikasi peta, skala peta, menentukan koordinat, membuat profil (penampang melintang) dari garis-garis kountur, proyeksi peta, penempatan dan penggunaan komponen-komponen peta, serta pembuatan peta secara digitasi.

4915-041-4 Kawasan Penelitian IPS (4 SKS)

Mengkaji konsep dan prinsip dasar penelitian dalam lingkup pendidikan IPS melalui pemahaman Paradigma Posivistisme, meliputi: pemahaman masalah penelitian, tujuan penelitian, teori dalam penelitian, hipotesis penelitian, teknik pengumpulan dan pengolahan data penelitian, analisis data penelitian, dan pendekatan penelitian; desain penelitian kuantitatif, 1. (penelitian eksperimen; validitas experiment, desain eksperimen, pre eksperimen, dan true eksperimen); 2.(penelitian non eksperimen;

penelitian deskriptif, penelitian korelasional, perbandingan, penelitian survei, penelitian *ex post facto*), Desain penelitian kualitatif; 1. Penelitian biografi, 2. Penelitian etnografi, 3. Penelitian *grounded theory*, 4. Penelitian studi kasus, 5. Penelitian fenomenologi, 6. Penelitian tindakan, 7. Penelitian sejarah dan hermeneutik, 8. Penelitian kepustakaan/ library dan Review literatur. Penelitian evaluasi dan kebijakan, Penelitian dan Pengembangan (R and D).

4915-052-3 Perencanaan Pembelajaran IPS (3 SKS)

Matakuliah ini disajikan dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengetahui teknik perencanaan pengajaran dan jenis-jenis rencana pengajaran untuk dapat menyusun rencana-rencana pengajaran secara umum. Isi mata kuliah, penjabaran tujuan pengajaran, pemilihan media pengajaran, penilaian kerja siswa dan pengelolaan kelas. Mata kuliah ini juga mengembangkan analisis materi pelajaran SD dan SMP. Pengembangan silabus mata pelajaran IPS, pengembangan RPP mata pelajaran IPS.

4915-050-3 Media Pembelajaran IPS (2 SKS)

Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang konsep, jenis-jenis, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran IPS, sebagai sarana untuk memudahkan pemahaman terhadap materi ajar Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas.

4915-051-3 Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas pendekatan transdisiplinairitas (lintas bidang studi), metode, media, dan teknik pembelajaran IPS, pembelajaran integratif (terpadu secara metode, media, dan teknik pembelajaran).

4915-032-3 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan IPS (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep evaluasi dalam pembelajaran IPS, kedudukan dan tujuan serta prinsip-prinsip dalam pendekatan evaluasi pembelajaran IPS, bentuk alat evaluasi pembelajaran IPS. hasil pengukuran (validitas, reliabilitas), hasil pengolahan dan penggunaan hasil evaluasi pembelajaran IPS.

4915-023-2 Kuliah Kerja Lapangan (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan secara empiris kepada masyarakat. Mempraktekkan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik-topik yang dipilih

berdasarkan mata kuliah relevan. Melalui KKL dapat pula dilakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan objek kuliah kerja lapangan yang dikunjungi.

4005-401-1 Seminar Persiapan Skripsi (1 SKS)

Mata kuliah ini membahas kerangka teori yang terkait dengan penulisan proposal yang bersangkutan, pendekatan isu-isu kritis yang terkait dengan fenomena sosial di masyarakat, identifikasi permasalahan, rumusan masalah dan tujuan penelitian serta kerangka teori – konsep, menyusun hipotesis, metodologi serta analisis penelitian.

4005-412-1 Seminar Hasil Penelitian (1 SKS)

Mata kuliah ini membahas laporan hasil penelitian dalam lingkup pembelajaran IPS, laporan hasil penelitian yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan.

4005-402-6 Skripsi (6 SKS)

Mata kuliah ini membahas tulisan bersifat ilmiah (skripsi) sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, mempertanggungjawabkan tulisan ilmiahnya dalam persidangan.

0005-301-2 Magang 1 (2 SKS)

Bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan.

0005-302-2 Magang 2 (2 SKS)

Bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru mengembangkan perangkat pembelajaran.

4915-062-4 Kapita Selekta Pembelajaran IPS (2 SKS)

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menyikapi berbagai persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS di SD dan SMP. Topik yang dibahas meliputi konsep & karakteristik IPS, tujuan pendidikan IPS, berbagai model pembelajaran IPS di lingkungan pendidikan dasar dan menengah, implementasi dan kendala pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama terkait dengan (kurikulum, team teaching, bahan ajar, media, evaluasi dan asesmen).

0005-300-2 Kuliah Kerja Nyata (KKN) (2 SKS)

Matakuliah ini merupakan suatu kegiatan praktek di lapangan dan diintegrasikan ke dalam kegiatan dharma ketiga perguruan tinggi, ialah dharma pengabdian kepada masyarakat. Melalui matakuliah ini mahasiswa melatih diri untuk mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh lewat pendidikan dan penelitian guna kepentingan pembangunan masyarakat. Melalui matakuliah ini pula mahasiswa akan belajar bekerja dan berkarya secara mandiri (baik secara individual maupun kelompok) dalam kerangka pemikiran interdisiplin untuk mengembangkan aspek kognisi, afeksi dan psikomotor dirinya sebelum menyelesaikan studi sebagai sarjana.

10. Staf Pengajar**a. Dosen Tetap**

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0581	Dr. Eko Siswono, M.Si	ekosiswono41@yahoo.co.id
2.	0780	Drs. M. Muchtar	muchtartiga@gmail.com
3.	8991	Dr. Desy Safitri, M.Si	desysafitri04@yahoo.com
4.	1013	Dr. Nusa Putra, S.Fi, M.Pd	nusaputra89@gmail.com
5.	1046	Drs. Budiaman, M.Si	budi_unj@yahoo.co.id
6.	1468	Dian Alfia P, SE, M.Si	dian.alfia@gmail.com
7.	8176	Martini, MH	martini_anwar@yahoo.com
8.	8494	Andri Revalino, M.Si	arivelino@yahoo.com
9.	1068	Drs. Bambu Segara	bambusegara@yahoo.com

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0789	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd	
2.	0931	Dr. Umasih, M.Hum	umasih_sejarah@yahoo.co.id
3.	1174	Drs. Abrar, M.Hum	
4.	8314	Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si.	



*Building
Future
Leaders*

BUKU KONSULTASI KEMAJUAN AKADEMIK MAHASISWA

Nama	
No. Registrasi	
Penasehat Akademik	
Program Studi	
Jurusan	

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Gedung K, Kampus A, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Fax. 021- 4753655

KATA PENGANTAR

Buku Konsultasi Kemajuan Akademik Mahasiswa Tahun Akademik 2014/2015, merupakan buku yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengetahui matakuliah yang harus ditempuh selama proses akademik di UNJ. Buku ini merupakan kontrak akademik antara manajemen program studi dengan mahasiswa yang disepakati untuk dilaksanakan dalam proses akademik. Penasihat Akademik (PA) mahasiswa yang bersangkutan akan menjadi konsultan pribadi mahasiswa dalam melaksanakan proses akademik. Agar PA selalu dapat memberikan bimbingan yang intensif kepada mahasiswa yang bersangkutan, maka buku rapor ini merupakan bahan kajian PA untuk memberi solusi kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Masa studi dan prestasi akademik merupakan indikator yang menjadi pertimbangan PA atas keberhasilan mahasiswa yang bersangkutan. Keberhasilan ini akan dapat dicapai apabila mahasiswa yang telah terikat dengan kontrak matakuliah dan PA dapat berkomunikasi sedini mungkin untuk mengatasi kesulitan-kesulitan akademik, sehingga segala sesuatunya dapat dicarikan langkah-langkah untuk mengatasinya. Catatan-catatan penting yang dapat digunakan untuk mencapai indikator masa studi dan prestasi akademik mahasiswa yang bersangkutan dapat dilakukan oleh PA sepanjang hal tersebut diperlukan.

Manfaat lain dari buku ini adalah dapat digunakan untuk menyusun strategi pengambilan perkuliahan di setiap semesternya apabila dipadukan dengan agenda yang tertera pada Jadwal Terpadu. Pendek kata, mahasiswa yang bersangkutan dibantu oleh PA dapat menyusun perkuliahan yang akan diambil di setiap semesternya selama proses akademik, sehingga masa studi dapat diprediksi sedini mungkin.

Sukses untuk anda !

Jakarta, 21 Agustus 2014

DATA MAHASISWA

A. Data Kartu Tanda Penduduk (KTP)

Nomor KTP	
Nama Lengkap	
Jenis Kelamin	Golongan Darah :
Tempat & Tanggal Lahir	
Status Perkawinan	
Agama	
Alamat	
	RT/RW.
Kelurahan dan Kecamatan	
Kotamadya/Kabupaten	

B. Data Pribadi

Asal sekolah terakhir	
Tahun STTB/Ijasah	
Jurusan/Rumpun/Program	
Jalur masuk UNJ	Undangan/ SMPTN / UMB/ Seleksi Mandiri / PNR
Alamat tinggal	
Kode pos	
Telpon/HP	
e-mail	

C. Data Orangtua

Nama Ayah	
Nama Ibu	
Alamat tinggal orangtua	
Kode pos	
Telpon/HP	
Pekerjaan Ayah	
Pekerjaan Ibu	
Anak ke	dari : bersaudara.

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
(semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang telah ditempuh : _____

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi (semester) : _____

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang telah ditempuh : _____

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi (semester) : _____

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)}

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
(semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
(semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
(semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} Orang Tua/Wali,^{***)} Mahasiswa^{*)}

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
(semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{*)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

CATATAN PENGAMBILAN MATA KULIAH

Semester _____ Tahun Akademik _____

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Jumlah SKS			
------------	--	--	--

IP Semester : _____ Jumlah SKS yang : _____
 telah ditempuh

IP Kumulatif : _____ Sisa masa studi : _____
 (semester)

Catatan khusus PA :

Tanggal konsultasi KRS : _____ Tanggal konsultasi KHS : _____

Penasihat Akademik,^{**)} _____ Orang Tua/Wali,^{***)} _____ Mahasiswa^{*)} _____

NIP: _____

No. Reg: _____

Catatan :

^{*)} Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.^{**)} Ditandatangani setelah melaporkan KHS.^{***)} Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

PERNYATAAN BIMBINGAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	
No. Registrasi	
Jurusan/ Prodi	
Jumlah SKS yang ditempuh	
Indeks Prestasi Kumulatif	
Lama Studi	
Judul Skripsi	
Pembimbing	1.
	2.
Tahun Penyelesaian	

Mahasiswa berkewajiban untuk:

1. Konsultasi dengan pembimbing 1 dan / atau 2 minimal 4 pertemuan sebelum SPS dan 8 pertemuan sebelum Sidang Skripsi/ Tugas Akhir.
2. Mentaati keputusan yang dibuat bersama dengan Pembimbing.
3. Berusaha menyelesaikan paling lambat 2 (dua) semester.

Saya mahasiswa yang namanya disebut di atas menyadari akan kewajiban dan sanksi yang akan saya terima jika tidak mentaati kewajiban tersebut di atas.

Jakarta, _____
Mahasiswa,

Nama _____
No. Reg:

Catatan:

Pembimbing memberikan surat pernyataan atau keterangan yang menyatakan mahasiswa yang bersangkutan telah layak mengikuti Ujian SKRIPSI/ TUGAS AKHIR walaupun belum mencapai batas minimum konsultasi.

[illegible]

BIMBINGAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

[illegible]

[illegible]

PERHATIAN

1. Buku Konsultasi Akademik ini tidak boleh HILANG/ RUSAK, karena merupakan SYARAT PENDAFTARAN SIDANG SKRIPSI/ TUGAS AKHIR.
2. Jika buku ini hilang/rusak maka mahasiswa yang bersangkutan akan dikenakan sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.
3. Buku Konsultasi Akademik ini disimpan oleh mahasiswa dan dibawa saat konsultasi dengan PA, Ka. Prodi/ Ka. Jurusan, dan Pembimbing.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The background is a clean, solid white color.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.