

### PEDOMAN AKADEMIK 2014/2015

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

#### PEDOMAN AKADEMIK 2014/2015

#### FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



#### **IM PENYUSUN**

- 1. Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, MA.
- 2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.
- 3. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.
- 4. Dr. M Jafar, M.Si.
- 5. Dr. Muktiningsih Nurjayadi, M.Si.
- 6. Dra. Sachriani, M.Kes.
- 7. Dr. Samsudin, M.Pd.
- 8. Setyo Ferry Wibowo, M.Si.
- 9. Usep Suhud, Ph.D.
- 10. Agung Premono, Ph.D.
- 11. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.
- 12. Dr. Aan Wasan, M.Si.
- 13. M. Ficky Duskarnaen, Ph.D.
- 14. Drs. Syaifullah



#### **IM PENDUKUNG**

- 1. Puti Zulharby, M.Pd.
- 2. Rinny A.L Tinggogoy



#### **ERANCANG GRAFIS**

Zaitun Y.A Kherid



Dunia pendidikan saat ini telah memasuki era baru yang sangat kondusif, baik dilihat dari perkembangan ilmu, teknologi, dan seni serta kebijakan pemerintah maupun kebutuhan masyarakat dalam menyikapi tantangan masa depan. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi mempunyai peran dan fungsi mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dan kompetitif sesuai bidangnya yang menjadi aset masyarakat, pemerintah dan bangsa Indonesia, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pembangunan bangsa dan negara Indonesia. Berbagai program yang telah dikembangkan sesuai visi UNJ yaitu menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia vang maiu, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi. Rintisan ke arah ini telah dilakukan dengan memperbaiki berbagai aspek, tidak hanya aspek fisik dalam bentuk sarana dan prasarana, tetapi juga aspek akademik yang menjadi jantung kegiatan pendidikan di UNJ.

Salah satu program bidang akademik yang menjadi pedoman dan acuan bagi civitas akademika adalah diterbitkannya Buku Panduan Akademik (BPA) yang berlaku bagi semua mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pendidikan selama menempuh pendidikan di UNJ. Panduan Akademik adalah jabaran dari Kebijakan Akademik Universitas yang merupakan pedoman operasional yang menjadi bagian terpenting dalam implementasi kebijakan UNJ. Panduan ini dievaluasi setiap tahun sesuai dengan perubahan kebijakan Universitas dalam menyikapi berbagai perkembangan pendidikan secara nasional. Hal ini terkait dengan keinginan untuk segera mewujudkan visi UNJ serta menyikapi perubahan paradigma pengembangan pendidikan tinggi (peningkatan daya saing bangsa, otonomi,

dan kesehatan organisasi). Perubahan paradima perguruan tinggi tersebut disikapi oleh UNJ dengan menata manajemen kelembagaan, meningkatkan kualitas kegiatan akademik, dan infrastruktur lainnya berdasarkan penjaminan mutu yang sistemik. sistematis, dan berkelanjutan. Kegiatan akademik adalah inti dari penyelenggaraan universitas, oleh karena itu penyusunan pedoman akademik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mempercepat tercapainya visi UNJ. Pedoman ini terdiri dari dua bagian yaitu: pertama adalah pedoman universitas yang memuat pendahuluan, informasi umum, informasi akademik, standar akademik, dan layanan universitas; kedua berisi pedoman akademik fakultas dan jurusan/program studi serta kurikulum masing-masing program studi meliputi struktur kurikulum, daftar mata kuliah dan deskripsi mata kuliah dari program studi jenjang D-3 maupun S-1. Pedoman akademik ini bermanfaat apabila seluruh civitas akademika secara konsekuen dan konsisten menerapkan serta mematuhi aturan-aturan dan ketentuan yang tercantum di dalamnya, sehingga menjadi bagian dari kehidupan kampus yang berbudaya akademik.

Terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah bekerja keras dan terus menerus berupaya untuk memperbaiki Pedoman Akademik UNJ. Tentu saja hasil kerja keras Tim Penyusun tidak dirasakan saat ini, tetapi kerja masa kini akan dituai hasilnya pada masa yang akan datang. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada kita semua. Amien.

Jakarta, Agustus 2014



PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
KEPUTUSAN REKTOR TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK	х
KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KALENDER AKADEMIK	xii
KALENDER AKADEMIK	xiii
BAGIAN I: PEDOMAN UNIVERSITAS	
1. PENDAHULUAN	1
A. LAMBANG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	1
B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM PASCASARJANA	2
C. HYMNE UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	3
D. MARS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	4
E. BENTUK TOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	5
F. PEJABAT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	6
2. INFORMASI UMUM	15
A. SEJARAH DAN HARI JADI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	15
B. VISI, MISI, DAN TUJUAN	16
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN UNIVERSITAS	18
D. MOTTO UNJ	20
E. FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, DAN PROGRAM PASCASARJANA	20
F. LOKASI KAMPUS	24
3. INFORMASI AKADEMIK	25
A. PENDIDIKAN	25
1. Penyelenggaraan Pendidikan	25

	2. Jenis pendidikan	25
	3. Masa Studi	29
	4. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Sarjana	30
	5. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Magister dan Doktor	34
В.	KURIKULUM	34
	1. Acuan Kurikulum UNJ	35
	2. Kurikulum Program Kependidikan	35
	3. Kurikulum Program Non-Kependidikan	39
	4. Kurikulum Program Magister dan Doktor	40
C.	KALENDER AKADEMIK	41
D.	PENERIMAAN MAHASISWA BARU	42
E.	MAHASISWA PINDAHAN	44
4. KE	TENTUAN ADMINISTRASI AKADEMIK	47
A.	PENDAFTARAN MAHASISWA BARU YANG LULUS SELEKSI MASUK	47
В.	PEMBAYARAN UANG KULIAH	48
C.	PENENTUAN MATA KULIAH DAN JUMLAH SKS DALAM KRS	49
D.	PENGISIAN KARTU RENCANA STUDI (KRS)	50
E.	REVISI KARTU RENCANA STUDI (KRS)	50
F.	PENGISIAN NILAI	51
G.	PERUBAHAN NILAI DAN PERBAIKAN KARTU HASIL STUDI (KHS)	51
H.	REVISI NILAI	52
l.	CUTI KULIAH DAN REGISTRASI ULANG	52
J.	SKORSING	54
K.	SANKSI AKADEMIK	55
L.	EVALUASI KEMAJUAN STUDI	55
M.	UJIAN TUGAS AKHIR PROGRAM	56
N.	PENYELESAIAN STUDI	58
0.	WISUDA	59
5. ST/	ANDAR AKADEMIK	60
A.	PERKULIAHAN	60

		1. Beban Studi Per Semester	60
		2. Ketentuan Satuan Kredit Semester (SKS)	60
		3. Masa Perkuliahan	61
		4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan	62
		5. Praktikum	62
		6. Tata Tertib Mengikuti Perkuliahan	62
		7. Ujian	63
		8. Laporan Hasil Studi	63
	В.	BEBAN DAN LAMA STUDI	63
	C.	SISTEM PENILAIAN	64
		1. Prinsip dan Teknik Penilaian	64
		2. Bobot Penilaian	64
		3. Kriteria Penilaian	64
		4. Nilai Batas Kelulusan	65
		5. Perhitungan Indeks Prestasi (IP)	65
		6. Indeks Prestasi Akhir dan Predikat Kelulusan	67
	D.	DOSEN PENASEHAT AKADEMIK	68
	E.	SUPERVISI PELAKSANAAN PERKULIAHAN	68
	F.	EVALUASI PERKULIAHAN	69
	G.	EVALUASI LAYANAN ADMINISTRASI DAN AKADEMIK	69
	Н	PENGHARGAAN DAN SANKSI AKADEMIK	70
6.		ESKRIPSI MATA KULIAH YANG DIKELOLA TINGKAT NIVERSITAS	71
	A.	KELOMPOK MATA KULIAH UNIVERSITAS	71
	В.	MATA KULIAH UMUM (MKU)	72
	C.	MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)	75
	D.	MATAKULIAH BIDANG KEAHLIAN DAN PENUNJANG (MKBKP)	76
7.	LA	YANAN UNIVERSITAS	77
	A.	LEMBAGA	77
		1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)	77
		2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPM)	82
		3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)	84

4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)	88
B. BIRO	89
BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)	89
2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)	90
3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)	92
C. UNIT PELAKSANA TEKNIS	92
1. PERPUSTAKAAN	92
2. PUSAT PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (PPTI)	95
3. UNIT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (ULBK)	96
4. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)	102
5. OFFICE OF INTERNATIONAL EDUCATION (OIE)	105
6. PELAYANAN BAHASA	107
7. HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)	109
8. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (P2P)	112
<ol><li>PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER (PUSTIKOM)</li></ol>	113
10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS DAN PERPARKIRAN (K3P)	117
BAGIAN II: PEDOMAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	123
A. PENGANTAR	123
B. VISI	123
C. MISI	123
D. TUJUAN	124
E. KOMPETENSI LULUSAN	124
F. JURUSAN/PROGRAM STUDI	124
G. MANAJEMEN	125
H. MATA KULIAH YANG DIBINA FAKULTAS TEKNIK	127

#### 1. JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

A. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	128
B. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika	153
C. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	181
D. Program Studi D-3 Teknik Elektronika	211
2. JURUSAN TEKNIK MESIN	229
A. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin	229
B. Program Studi D-3 Teknik Mesin	258
3. JURUSAN TEKNIK SIPIL	288
A. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan	288
B. Program Studi D-3 Teknik Sipil	311
C. Program Studi D-3 Transportasi	333
4. JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA	352
A. Program Studi Pendidikan Tata Boga	352
B. Program Studi Pendidikan Tata Busana	374
C. Program Studi Pendidikan Tata Rias	393
D. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	412
E. Program Studi D-3 Tata Boga	436
F. Program Studi D-3 Tata Busana	455
G. Program Studi D-3 Tata Rias	471
5. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN	494
BUKU KONSULTASI KEMAJUAN AKADEMIK MAHASISWA	515

#### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Nomor: 884.C/SP/2014

#### BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **TAHUN 2014/2015**

#### REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

- Menimbang: a. bahwa Buku Pedoman Akademik merupakan kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik Program Diploma dan Sarjana di lingkungakn Universitas Negeri Jakarta.
  - b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik di Universitas Negeri Jakarta Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta merupakan perangkat dan acuan penyelenggaraan kegiatan guna menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
  - c. bahwa berdasarkan butir a dan b di atas, maka dipandang perlu menerbitkan Buku Pedoman Akademik Tahun 2014/2015 di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

#### Mengingat:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4031):
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negera Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor
- 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI):
- 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan Tinggi;
- 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Belajar Mahasiswa;
- 8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi;
- 9. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 440/ MK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- 10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 280/0/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri
- 11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 24 April 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta;

 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 205/O/2003 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta;

Memperhatikan: Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 914/E/T/2011 tentang Penyelenggaraan

Perkuliahan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan: KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK TAHUN 2014/2015

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KESATU: Memberlakukan Buku Pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas

Negeri Jakarta sebagaimana tercantum pada lampiran sebagai bagian yang

tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA: Pemberlakuan buku pedoman ini merupakan kebijakan resmi dalam

penyelenggaraan pendidikan Program Diploma dan Sarjana untuk kegiatan

akademik Tahun 2014/2015 Universitas Negeri Jakarta.

KETIGA: Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur dalam

ketentuan tersendiri, dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik di Universitas Negeri Jakarta dinyatakan tetap berlaku sepanjang tidak

bertentangan dengan keputusan ini.

KEEMPAT: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dalam

keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana

mestinya.

Ditetapkan di Jakarta Pada tanggal 16 Juni 2014

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI

MAKARTA

NEGERIT

NIP. 19550902 197903 1 001

#### Tembusan:

- 1. Para Pembantu Rektor di UNJ;
- 2. Para Dekan Fakultas di UNJ;
- 3. Direktur Program Pascasarjana di UNJ;
- 4. Para Ketua Lembaga di UNJ;
- 5. Para Ketua Program Studi di UNJ;
- 6. Para Kepala Biro di UNJ.

#### K E P U T U S A N REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA NOMOR : 854/SP/2014

#### TENTANG KALENDER AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2014/2015

#### REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

MENIMBANG: bahwa demi kelancaran kegiatan akademik dapat berlangsung secara efektif dan tertib, dipandang perlu menetapkan Kalender Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2014/2015.

- MENGINGAT: 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 tahun 2010 Jo Nomor 66 tahun 2010 tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  - Keputusan Presiden RI Nomor 093 tahun 1999 tentang Konversi IKIP menjadi Universitas;
  - 4. Keputusan Presiden Nomor 19/M Tahun 2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta tertanggal 5 Maret 2010;
  - Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 280/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta;

#### MEMUTUSKAN

PERTAMA: Memberlakukan Kalender Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun

Akademik 2014/2015 bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri

Jakarta.

KEDUA: Membatalkan semua ketentuan yang bertentangan dengan keputusan ini.

KETIGA: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

KEEMPAT: Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan/kesalahan dalam

penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta Pada tanggal, 28 Mei 2014

Rekto

NIP. 19550902 197903 1 001

#### Tembusan:

- 1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud;
- 2. Rektor Universitas/Institut Negeri seluruh Indonesia;
- 3. Para Pembantu Rektor Universitas Negeri Jakarta;
- 4. Para Dekan/Direktur PPs/Kepala Lembaga/Kepala Biro di Universitas Negeri Jakarta;
- 5. Para Kepala Unit Pelaksana Teknis/Unit Kerja di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
- 6. Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta.

#### KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KALENDER AKADEMIK

#### UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA KALENDER AKADEMIK TAHUN 2014/2015 LAMPIRAN SK REKTOR NOMOR : 854/SP/2014

NO.	KEGIATAN	WAKTU	
1.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		
	a. Pendaftaran	3-12 Februari 2015	
	b. Pembekalan	7 April - 22 Mei 2015	
	c. Pelaksanaan	27 Juli - 29 Agustus 2015	
2.	Program Pengalaman Lapangan (PPL):		
	a. Pendaftaran PPL ke Siakad	13 November - 18 Desember 2014	
	b. Verifikasi Peserta	26 November - 26 Desember 2014	
	c. Pelaksanaan	14 Januari - 26 Mei 2015	
3.	Semester Pendek 100P:		
	a. Pendaftaran online ke Siakad dan Pembayaran di Bank		
	b. Perkuliahan		
	c. Masa Ujian		
	d. Pengisian Nilai ke Siakad		
4.	Kegiatan Magang I untuk Mahasiswa Kependidikan		
5.	Pengisian Jadwal Mata Kuliah oleh Program Studi ke Siakad		
6.	Pembayaran SPP/UKT melalui H2H	01-23 Januari 2015	
7.	Pengajuan Cuti Akademik	01-23 Januari 2015	
8.	Pengisian KRS ke Siakad	19 Januari - 08 Februari 2015	
9.	Penyetujuan KRS oleh PA melalui Siakad	19 Januari - 08 Februari 2015	
10.	Penalti Penyetujuan KRS oleh Admin Siakad	09-10 Februari 2015	
11.	Pencetakan Daftar Kelas oleh Program Studi/Jurusan	11-13 Februari 2015	
12.	Perkuliahan Efektif	02 Februari - 22 Mei 2015	
13.	Wisuda (Semester 100 dan 101):		
	a. Batas Akhir Penyerahan Nilai Tugas Akhir ke PUSTIKOM	02 Maret 2015	
	b. Batas Akhir Penyerahan Berkas Penyelesaian Studi ke BAAK	04 Maret 2015	
	c. Pelaksanaan Wisuda	23-24 Maret 2015	
14.	Perbaikan (batal/tambah) KRS pada Siakad	23 Februari - 08 Maret 2015	
15.	Penyetujuan KRS Perbaikan oleh PA melalui Siakad	23 Februari - 08 Maret 2015	
16.	Penalti Penyetujuan KRS Perbaikan oleh PA Admin Siakad	09-10 Maret 2015	
17.	Pencetakan KRS Perbaikan oleh Admin Siakad	10-12 Maret 2015	
18.	Pengambilan KRS Perbaikan dan Daftar Kelas dari PUSTIKOM	16-18 Maret 2015	
19.	Ujian Tengah Semester		
20.	Pemenuhan Jam Perkuliahan/ Minggu Tenang	25-29 Mei 2015	
21.	Ujian Akhir Semester MKU	06 dan 12 Juni 2015	
22.	Ujian Akhir MKK I, MKK II, dan MKDK	09-13 Juni 2015	
23.	Pengisian Nilai Akhir Secara Online oleh Admin Siakad	01-21 Juni 2015	
24.	Penalti Pemberian Nilai yang Terlambat oleh Admin Siakad	22-23 Juni 2015	
25.	Informasi Nilai Mata Kuliah pada Papan Pengumuman Jurusan/Prodi	05 Juli 2015	
26.	Perubahan Nilai	01-12 Juli 2015	
27.	Pencetakan KHS oleh PUSTIKOM	14-16 Juli 2015	
28.	Pengambilan KHS oleh Mahasiswa di Program Studi/Jurusan	20-22 Juli 2015	



Building Future Leaders

# BAGIAN 1 PEDOMAN UNIVERSITAS



### UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Tel/Fax. (62-21) Rektor. 4893854, PR I. 4895130, PR II. 4893918, PR III. 4892926, PR IV. 4893982, BAUK. 4750930, BAAK. 475909, BAPSI. 4755118, Bag UHTP. 4890046, Bag. Keuangan. 4892414, Bag. Kepegawaian. 4890536, HUMAS. 4898486 www.unj.ac.id



#### A. LAMBANG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

- Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.
- b. Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional.
- c. Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- d. Lima teratai yang mekar dan melingkar melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ dalam mengabdi bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.
- e. Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

CONTOH WARNA	NAMA WARNA	WARNA PROSES	WARNA SPOT
	Putih		_
	Kuning	M10 Y100	TC 033
	Hijau	C100 M50 Y100	TC 417
	Merah	M100 Y100	TC 124

Jenis huruf: Optima Bold

# B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM PASCASARJANA

Universitas Negeri Jakarta (hijau tua kebiruan) Fakultas Ilmu Pendidikan (hijau muda) Fakultas Bahasa dan Seni (merah muda) Fakultas Ilmu Sosial (merah) Fakultas Teknik (biru tua) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ungu) Fakultas Ilmu Keolahragaan (putih) Fakultas Ekonomi (Magenta) Program Pascasarjana (orange)

#### C. HYMNE UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

```
F = do
                              M. Soeharto
4/4
Khidmat
| | 1 .7 1 2 | 3 .2 1 . | 5 .5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra - sa ha - ru ka- mi pan-jat - kan ke-
6 2 3 4 5 . 3 . 1 .1 3 2 1 . . 0
 ha-di - rat Mu Tu - han svu kur dan do - a
Dengan ra sa bang -ga ka - mi bak - ti - kan i-
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
man, il-mu, dan a - mal ba-gi ne-ga-ra
2.22712 3 . 1 . 3.3 323 4 5 . . 5
Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-
1.17733 6.5 12 3 . 2 1 2 . . 5
jung tinggi Universitas Negri Ja - kar - ta jun-
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta
```

#### D. MARS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

#### E. BENTUK TOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



#### Jubah

Bahan : Tetoron Cotton (TC)

Warna : Hitam

Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada

pergelangan tangan

#### **Tanda Pangkat**

Arti Pangkat: Pangkat 0 = wisudawan Diploma

Pangkat 1 = wisudawan S1 Pangkat 2 = wisudawan S2 Pangkat 3 = wisudawan S3

Bahan : Satin Super Warna : Hijau Tua

Ukuran : Panjang 24 cm, Lebar 3,5 cm

Jarak antar pangkat 3 cm

#### Krah

Bahan : Satin Super

Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua Bisban krah Jingga Kuning

#### Topi

Bentuk : Segi Lima

Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
Aksesori : Kancing di itik tengah bagian
atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

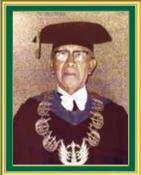
#### Pita (kuncir)

Warna : Sesuai dengan warna Fakultas

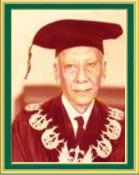
Bahan : Tali Kur Nylon

#### Pimpinan Universitas Negeri Jakarta dari Masa ke Masa:

#### 1. Masa FKIP - Universitas Indonesia



**Prof. R. Sugarda Poerbakawatja** Dekan masa FKIP UI Periode 1961 - 1963



**Prof. Dr. Slamet Imam Santoso** Dekan masa FKIP UI Periode 1963 - 1964

#### 2. Masa IKIP Jakarta



**Brigjen A. Latif Hendraningrat** Rektor IKIP Jakarta Periode 1964 - 1965



**Dr. Deliar Noer**Rektor IKIP Jakarta
1) 1967-1971
2) 1971-1975



**Dra. Maftuchah Yusuf** Ketua Presidium IKIP Jakarta Periode 1966 - 1967



**Dr. Siswojo Hardjodipuro** Pjs. Rektor IKIP Jakarta Periode 1975



Prof. Dr. Winarno Surachmad, M.Sc., M.Ed. Rektor IKIP Jakarta Periode 1975 - 1980



Prof.Dr. R. Soedjiran Reksosoedarmo, M.A. Rektor IKIP Jakarta Periode 1980 - 1984



Prof. Dr. Conny R. Semiawan Rektor IKIP Jakarta 1) Periode 1984-1988 2) Periode 1988-1992

3. Masa Universitas Negeri Jakarta



Dr. A. Suhaenah Suparno Rektor IKIP Jakarta Periode 1992 - 1996

# Rektor IKIP Jakarta





**Prof. Dr. Sutjipto** Rektor Universitas Negeri Jakarta 1) 1999 - 2001 2) 2001-2005



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Jakarta 1) Periode 2005 - 2009 2) Periode 2010 - 2014



**Prof. Dr. Djaali**Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2018

#### **REKTORAT**

#### 1. Rektor

Prof. Dr. Djaali

#### 2. Wakil Rektor Bidang Akademik (PR I)

Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, M.A.

#### 3. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum (PR II)

Dr. Komarudin, M.Si.

#### 4. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan (PR III)

Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.

#### 5. Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama (PR IV)

Dr. Achmad Ridwan, M.Si.

#### LEMBAGA

#### 1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)

#### Ketua

Dr. Ucu Cahyana, M.Si.

#### **Sekretaris**

Dr. Rusmono, M.Pd.

#### Kepala Pusat Studi Kebijakan

Eva Julianti P, S.E., M.Sc.

#### Kepala Pusat Studi Kependudukan dan Masalah

Kemasyarakatan

Samadi, M.Si.

#### Kepala Pusat Studi Lingkungan

Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed.

#### Ketua Pusat Studi Sumber Daya Manusia

Dr. Anan Sutisna, M.Pd.

#### Ketua Pusat Studi Wanita dan Perlindungan Anak

Dr. Nurjanah, M.Pd.

#### Kabag. Tata Usaha

Drs. Sutrisno

#### Kasubag. Umum

Suyadi, S.Pd.

#### **Kasubag. Program**

Ernawati, S.Pd.

#### Kasubag. Data dan Informasi

Dra. Suharyanti, M.AP.

#### 2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPKM)

#### Ketua

Dr. Etin Solihatin, M.Pd.

#### **Sekretaris**

Dra. Desfrina

## Koordinator Program Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat

Sujarwo, S.Pd., M.Pd.

#### Koordinator Program Afiliasi Pengembangan Wilayah dan Pembinaan Alumni

Drs. Sri Kuswantono, M.Si.

#### Pengembangan Kuliah Kerja Nyata (K2N)

Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd.

### Koordinator Program Pembinaan dan Pengembangan Budaya Kewirausahaan

Dr. Corry Yohana, M.M.

#### Kabag. Tata Usaha

Sugimin, S.Pd.

#### Kasubag. Program

Marni Lestari, S.Pd.

#### Kasubag. Umum

Rita Aryani, S.Pd.

#### Kasubag. Data dan Informasi

Marhasan, S.Pd.

#### 3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)

#### Ketua

Dr. Karnadi, M.Si.

#### **Sekretaris**

Drs. Sucahyanto, M.Si.

#### Kepala Pusat Pengembangan Standar

Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si.

#### **Kepala Pusat Monitoring dan Evaluasi**

Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si.

#### Kabag. Tata Usaha

Dra. Lubnah Alatas

#### Kasubag. Umum

Baringah Riany, S.Pd.

#### 4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)

#### Ketua

Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

#### **Sekretaris**

Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd.

#### Kepala Pusat Pengembangan Akademik

Dr. Asep Supena, M.Psi

#### Kepala Pusat Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru

Drs. Budiaman, M.Si.

#### **Kepala Pusat Sumber Belajar**

Dr. Khaerudin, M.Pd.

#### **Kepala Pusat PPL & PKL**

Dr. Agus Dudung R, M.Pd.

#### Kabag. Tata Usaha

Dra. Sri Sulami

#### Kasubag. Umum

Suwanto, S.Pd.

#### BIRO

### 1. BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)

#### Kepala

Drs. Syaifullah

#### Kabag. Pendidikan dan Kerjasama

Woro Sasmoyo, SH.

#### Kasubag. Registrasi dan Statistik

Widoyo, S.Pd.

#### Kasubag. Sarana Pendidikan

Markadim Nababan, S.Pd.

#### Kasubag. Pendidikan dan Evaluasi

Dra. Rita Jenny Lysanti, M.Pd.

#### Kasubag, Kerjasama

Tumijan, S.Pd.

#### Kabag. Kemahasiswaan

Uded Darussalam, S.Pd., M.AP.

#### Kasubag. Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa

Hary Suhari, S.Pd.

#### Kasubag, Minat Penalaran dan Informasi

#### Kemahasiswaan

Suwandi, S.IP.

#### 2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)

#### Kepala

Drs. Hamdani Harahap

#### Kabag. Keuangan

Edi Witanto, SH.

#### Kasubag. Anggaran Rutin dan Pembangunan

Endah Rukminingsih, S.Pd.

#### Kasubag. Monitoring dan Evaluasi

Arif Permana, S.Pd.

#### Kasubag. Dana Masyarakat

Fenny Daruny, S.E.

#### Kabag. Kepegawaian

Dwi Achmad Noor, S.H., M.H.

#### Kasubag. Tenaga Administrasi

Hermanto, S.Sos.

#### Kasubag. Tenaga Akademik

Agus Purwadi, S.Pd., M.AP.

#### Kabag. Umum, Hukum dan

Tatalaksana dan Perlengkapan

Rato, S.Pd.

#### Kasubag. Rumah Tangga

Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.

#### Kasubag. Tata Usaha

Hafsah, S.Pd.

#### Kasubag. Perlengkapan

Mukhtasim, S.Pd.

#### Kasubag. Hukum dan Tatalaksana

Siti Mastoah, S.H.

### 3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)

#### Kepala

Drs. Sjachrian

#### Kabag. Sistem Informasi

Drs. Irsal

#### Kabag. Perencanaan Fisik

Kamandoko, S.Sos.

#### Kasubag. Perencanaan Fisik

Dra. Suparmiyati

#### Kasubag. Perencanaan Akademik

Rohim, S.Pd.

#### Kasubag. Data

Tati Erlinda, S.E.

#### Kasubag. Layanan Informasi

Achmad Lutfi, S.Kom.

#### **UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)**

#### 1. PERPUSTAKAAN

#### Kepala

Dra. Rita Jenny Lysanti, M.Pd.

#### Kasubag. Tata Usaha

Ummi Mukmirati Siregar, S.Pd., M.Hum.

#### 2. MATAKULIAH UMUM (MKU)

#### Ketua

Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H.

#### **Sekretaris**

Irawaty, S.H., M.H.

#### 3. MATAKULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

#### Ketua

Dr. Rugaiyah, M.Pd.

#### **Sekretaris**

Gusti Yarmi, M.Pd.

#### 4. LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (LBK)

#### Ketua

Eka Wahyuni, S.Pd., MAAP.

#### **Sekretaris**

Susi Fitri, S.Pd., M.Si.

#### 5. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)

#### Ketua

Prof. Dr. Bintang Petrus Sitepu, M.A.

#### **Sekretaris**

Dra. Dwi Sukanti L., M.Si.

#### Kasubag, Tata Usaha

Esty Diana Christina, S.Pd.

#### 6. URUSAN PENDIDIKAN INTERNASIONAL (OIE)

#### Ketua

Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.

#### Sekretaris

Ahmad Murodi, M.A.

#### 7. PELAYANAN BAHASA

#### Ketua

Dra. Miranda Yunus, M.Pd.

#### **Sekretaris**

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.

#### 8. KANTOR HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)

#### Kepala

\_

#### Sekretaris

Krisnamurti, S.St.Par., M.Sc.

#### 9. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

#### Kepala

Muchammad F. Duskarnaen, M.Sc., Ph.D.

#### **Sekretaris**

Hamidillah Ajie, M.T.

#### Kasubag. Tata Usaha

M. Karyadi, M.T.

### Kabid. Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur

Mochammad Djaohar, M.Sc.

### **Kabid. Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi** Med Irsal, S.Kom.

#### Kabid. Penyimpanan dan Pengelolaan Data

Widodo, S.T.Kom.

#### 10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS (K3)

#### Ketua

Taryono, S.Pd.

#### **Sekretaris**

Budiman

#### 11. LAYANAN PENGADAAN BARANG DAN JASA

#### Ketua

Ifaturohiah Yusuf, ST., M.M.

#### **Sekretaris**

Himawan Hadi Sutrisno, M.T.



#### A. Sejarah dan Hari Jadi UNJ

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenja lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang, Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah; sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan

pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmiannya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara.

Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

#### B. Visi, Misi dan Tujuan

#### 1. Visi

Menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi.

#### 2. Misi

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- b. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, berjiwa kepemimpinan, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan dan persaingan di masa depan.
- c. Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna.

- e. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
- f. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *enterpreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.

#### 3. Tujuan Universitas Negeri Jakarta

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun non-kependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang dan jenis yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan non-kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*in-service training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun di luar negeri.
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis dan jenjang pendidikan.
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen dan sistem informasi bagi civitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

Kebijakan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan didasarkan pada prinsip partisipatif, akuntabilitas, transparansi, pemanfaatan teknologi yang sesuai, orientasi pada realitas kebutuhan dan dunia kerja, integral/keterpaduan, dan keseimbangan antara program kependidikan dan non-kependidikan.

#### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

#### **Program Diploma Tiga**

- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
- Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional

#### **Program Sarjana**

 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan,

- mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 2. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
- Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.
- 4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

#### **Program Pascasarjana**

- 1. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
- 2. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.

- 3. Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ yang dapat gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
- 4. Menunjukkan kepemimpinan akademik pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

#### D. MOTTO UNJ

Building future leaders (mempersiapkan pemimpin masa depan).

### E. FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, DAN PROGRAM PASCASARJANA

Universitas Negeri Jakarta mempunyai tujuh fakultas dan satu program pascasarjana yaitu:

#### 1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

#### a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Bimbingan dan Konseling
- 2) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 3) Program Studi Pendidikan Luar Biasa

- 4) Program Studi Pendidikan Luar sekolah
- 5) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- 6) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- 7) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 8) Program Studi Psikologi
- 9) Program Studi Psikologi Pendidikan

# b. Program Magister

1) Program Studi Bimbingan Konseling

#### 2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

## a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
- 2) Program Studi Sastra Indonesia
- 3) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- 4) Program Studi Sastra Inggris
- 5) Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis
- 6) Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
- 7) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
- 8) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
- 9) Program Studi Pendidikan Seni Rupa
- 10) Program Studi Pendidikan Seni Musik
- 11) Program Studi Pendidikan Seni Tari
- 12) Program Studi Bahasa Mandarin

## b. Program Magister

1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

#### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

#### a. Program Diploma

- 1) Program Studi Hubungan Masyarakat
- 2) Program Studi Usaha Jasa Pariwisata

#### b. Program Sarjana

- Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- 2) Program Studi Pendidikan Geografi
- 3) Program Studi Pendidikan Sejarah
- 4) Program Studi Ilmu Agama Islam

- 5) Program Studi Pendidikan Sosiologi
- 6) Program Studi Sosiologi
- 7) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

# 4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

# a. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Matematika
- 2) Program Studi Matematika
- 3) Program Studi Sistem Komputer
- 4) Program Studi Pendidikan Fisika
- 5) Program Studi Fisika
- 6) Program Studi Pendidikan Kimia
- 7) Program Studi Kimia
- 8) Program Studi Pendidikan Biologi
- 9) Program Studi Biologi

## b. Program Magister

- 1) Program Studi Pendidikan Matematika
- 2) Program Studi Pendidikan Fisika
- 3) Program Studi Pendidikan Kimia
- 4) Program Studi Pendidikan Biologi

#### 5. Fakultas Teknik

# a. Program Diploma

- 1) Program Studi Teknik Elektronika
- 2) Program Studi Teknik Mesin
- 3) Program Studi Teknik Sipil
- 4) Program Studi Transportasi
- 5) Program Studi Tata Boga
- 6) Program Studi Tata Busana
- 7) Program Studi Tata Rias

#### b. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
- 2) Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
- Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
- 4) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
- 5) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

- 6) Program Studi Pendidikan Tata Boga
- 7) Program Studi Pendidikan Tata Busana
- 8) Program Studi Pendidikan Tata Rias
- 9) Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

## c. Program Magister

1) Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

# 6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)

# a. Program Sarjana

- Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
- 2) Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
- 3) Program Studi Ilmu Keolahragaan:
  - a) Konsentrasi Olahraga Rekreasi
  - b) Konsentrasi Ilmu Keolahragaan
  - c) Konsentrasi Kepelatihan Olahraga

#### 7. Fakultas Ekonomi (FE)

# a. Program Diploma

- 1) Program Studi Sekretari
- 2) Program Studi Manajemen Pemasaran
- 3) Program Studi Akuntansi

### b. Program Sarjana

- 1) Program Studi Pendidikan Ekonomi
  - a) Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran
  - b) Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
  - c) Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
- 2) Program Studi Pendidikan Tata Niaga
- 3) Program Studi Manajemen
- 4) Program Studi Akuntansi

#### c. Program Magister

1) Program Studi Magister Manajemen

#### 8. Program Pascasarjana (PPs)

a. Program Magister (S-2)

- 1) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 2) Program Studi Pendidikan Bahasa
- 3) Program Studi Pendidikan Olahraga
- 4) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 5) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 6) Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- 7) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
- 8) Program Studi Pendidikan Dasar
- 9) Program Studi Pendidikan Sejarah
- 10) Program Studi Lingusitik Terapan
- 11) Program Studi Manajemen Lingkungan

#### b. Program Doktor (S-3)

- 1) Program Studi Teknologi Pendidikan
- 2) Program Studi Pendidikan Bahasa
- 3) Program Studi Pendidikan Olahraga
- 4) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 5) Program Studi Manajemen Pendidikan
- 6) Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- 7) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di bawah konsentrasi Program Studi Teknologi Pendidikan
- 8) Program Studi Manajemen Lingkungan di bawah konsentrasi Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- 9) Program Studi Ilmu Manajemen
- 10) Program Studi Pendidikan Dasar (Mandat)

#### F. LOKASI KAMPUS

UNJ memiliki beberapa kampus yang menjadi pusat kegiatan akademik maupun penunjang lainnya.

- 1. Kampus A, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur sebagai kampus utama, di kampus ini terdapat Kantor Rektorat dan perangkatnya, FIP, FBS, FIS, FT, FE, PPs dan UPT-UPT.
- 2. Kampus B, Jl. Pemuda no. 10 Rawamangun JakartaTimur, di kampus ini terdapat FMIPA, FIK, dan Rusunawa.
- 3. Kampus D, Jl. Halimun Jakarta Selatan, di kampus ini terdapat Program Studi Psikologi FIP.
- 4. Kampus E, Jl. Setiabudi Jakarta Selatan, di kampus ini terdapat Program Studi PGSD FIP.



## A. PENDIDIKAN

# 1. Penyelenggaraan Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menyelenggarakan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, baik disiplin ilmu kependidikan maupun non-kependidikan.

# a. Program Kependidikan

Program kependidikan diselenggarakan sebagai amanat kepercayaan pemerintah kepada UNJ untuk menyediakan tenaga kependidikan seperti yang tercantum dalam Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999. Sesuai dengan visi dan misi UNJ, program kependidikan ini akan tetap dikembangkan secara optimal sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).

#### b. Program non-Kependidikan

Setelah IKIP Jakarta diperluas mandatnya menjadi Universitas, UNJ menyelenggarakan program Non-kependidikan untuk jenjang Diploma (D-3), Sarjana (S-1) dan Pascasarjana. Program-program tersebut akan terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya.

#### 2. Jenis Pendidikan

Jenis pendidikan yang diselenggarakan oleh UNJ mencakup pendidikan akademik, vokasi, dan profesi.

#### a. Pendidikan Akademik

Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan pascasarjana yang difokuskan pada penguasaan disiplin ilmu pengetahuan tertentu.UNJ menyelenggarakan 3 (tiga) jenjang pendidikan akademik:

# 1) Program Sarjana (S-1)

Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat agar mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah.

Program sarjana ditujukan untuk menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional.

UNJ menyelenggarakan dua program sarjana:

## a) Program Sarjana Kependidikan

Beban studi program sarjana kependidikan minimal 144 SKS dengan masa studi waktu **maksimal** 14 (empat belas) semester. Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini diberi gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.)

# b) Program Sarjana Non-Kependidikan

Beban studi program sarjana Non-Kependidikan minimal 144 SKS dengan masa studi maksimal 14 (empat belas) semester. Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini diberi gelar Sarjana Sains (S.Si.) untuk lulusan Program Studi Matematika, Biologi, Fisika, dan Kimia; Sarjana Olahraga (S.Or.) untuk lulusan Program Studi Ilmu Keolahragaan; Sarjana Sastra (S.S.) untuk lulusan Program Studi Sastra Indonesia dan Sastra Inggris; Sarjana Agama Islam (S.Ag.) untuk lulusan Program Studi Ilmu Agama Islam, dan Sarjana Sosial (S.Sos.) untuk lulusan Program Studi Sosiologi; Sarjana Ekonomi (S.E.) untuk lulusan Program Studi Manajemen dan Akuntansi. Sarjana Psikologi (S.Psi) untuk lulusan Program Studi Psikologi.

# 1) Program Magister (S-2)

Program magister merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana

atau sederajat, sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.

Program magister ditujukan untuk mengembangkan mahasiswa menjadi pribadi yang intelektual dan ilmuwan yang berbudaya sehingga mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja serta mengembangkan diri menjadi profesional.

UNJ menyelenggarakan Program Magister Pendidikan dan non-kependidikan. Beban studi program magister 38 - 53 SKS dengan rincian 38 -44 SKS untuk disiplin ilmu sebidang dan 44 –53 SKS disiplin ilmu tidak sebidang. Masa studi Program Magister paling lama 8 (delapan) semester. Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) diberikan kepada Iulusan Program Studi Magister Kependidikan, gelar Magister Humaniora (M.Hum.) diberikan kepada lulusan Program Studi Magister Linguistik Terapan, Magister Sains (M.Si.) diberikan kepada Iulusan Program Studi Manajemen Lingkungan, dan Magister Manajemen (M.M.) diberikan kepada Iulusan Program Studi Magister Manajemen.

#### 2) Program Doktor (S-3)

Program doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat, agar mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.

Program doktor ditujukan untuk mengembangkan dan memantapkan mahasiswa untuk menjadi pribadi yang memiliki kemampuan dan kemandirian sebagai filosof dan/atau intelektual serta ilmuwan yang berbudaya sehingga dapat menghasilkan dan/atau mengembangkan teori melalui penelitian

yang komprehensif dan akurat untuk memajukan peradaban manusia.

UNJ juga menyelenggarakan program Doktor baik Doktor pendidikan maupun non-kependidikan. Beban studi program Doktor 47 – 65 SKS dengan rincian 47 - 53 SKS untuk disiplin sebidang, 53 – 65 SKS untuk disiplin tidak sebidang. **Masa studi Program Doktor** maksimal 14 (empat belas) semester. Gelar Doktor (Dr.) diberikan kepada lulusan Program Studi Pendidikan dan Non-Kependidikan.

#### b. Pendidikan Vokasi

Pendidikan vokasi adalah pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana.

Program diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi.

Program diploma ditujukan untuk menyiapkan Mahasiswa menjadi praktisi yang terampil untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya.

UNJ menyelenggarakan pendidikan vokasi melalui **Program Diploma (D-3).** 

Program ini diperuntukkan bagi lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C dengan beban studi 110 SKS dengan masa studi maksimal 10 (sepuluh) semester. Program D-3 yang diselengarakan UNJ khusus non-kependidikan.

Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan program ini mendapat gelar Ahli Madya (A.Md.).

#### c. Pendidikan Profesi

Pendidikan profesi merupakan Pendidikan Tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.

Saat ini UNJ membuka program pendidikan profesi yaitu **Program Pendidikan Profesi Guru** (PPG) yang diselenggarakan untuk lulusan S-1 Kependidikan dan S-1/D-4 non-kependidikan yang memiliki bakat dan minat menjadi guru, agar mereka dapat menjadi guru yang profesional sesuai dengan standar nasional pendidikan dan memperoleh gelar profesi yang dinyatakan dalam sertifikat pendidik.

Program PPG terdiri atas dua macam, yaitu lulusan S-1 Kependidikan dan lulusan S-1/D-4 Non-Kependidikan. Secara rinci kualifikasi akademik calon Mahasiswa program PPG adalah sebagai berikut:

- a) S-1 Kependidikan yang *sesuai* dengan program pendidikan profesi yang ditempuh;
- S-1 Kependidikan yang serumpun dengan pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi;
- c) S-1/D-4 non-kependidikan yang sesuai dengan program pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi;
- d) S-1 Psikologi untuk program PPG pada PAUD atau SD, dengan menempuh matrikulasi;
- e) S-1/D-4 Non-Kependidikan serumpun dengan program pendidikan profesi yang akan ditempuh, dengan menempuh matrikulasi.

#### 3. Masa Studi

- a. Program Diploma (D-3) paling lama 10 semester.
- b. Program Sarjana (S-1) paling lama14 semester
- c. Program Magister (S-2) paling lama 8 semester
- d. Program Profesi Guru (PPG) paling lama 6 semester
- e. Program Doktor (S-3) paling lama14 semester

Bagi mahasiswa yang **tidak dapat menyelesaikan studi** pada rentang waktu tersebut di atas, **tidak memperoleh penambahan masa studi**. Kepada yang bersangkutan dapat diberi Surat Keterangan Pernah Kuliah (SKPK) di UNJ beserta transkrip akademik untuk mata kuliah yang memiliki nilai, yang diterbitkan oleh BAAK.

# 4. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Sarjana

Dalam penyelesaian studi mahasiswa dapat memilih salah satu dari dua jalur yang ada, yaitu jalur skripsi atau jalur makalah.

## a. Ketentuan Jalur Skripsi

- Kelayakan mahasiswa yang mengambil jalur skripsi. Jalur skripsi dapat ditempuh oleh mahasiswa yang memiliki IPK minimal 2,76 serta sudah menempuh mata kuliah wajib dan pilihan yang dipersyaratkan sebanyak 138 SKS.
- Topik penelitian skripsi Mahasiswa mengajukan topik penelitian kepada Ketua Program Studi/Sekretaris Program Studi yang relevan dengan cakupan kajian Program Studi dan capaian pembelajaran lulusan.
- 3) Dosen Pembimbing Skripsi Setiap mahasiswa yang menyusun skripsi dibimbing oleh **dua orang.** Dosen Pembimbing Utama memiliki jabatan akademik minimal Lektor atau bergelar Doktor. Pemilihan Dosen Pembimbing ditentukan oleh Ketua Program Studi sesuai dengan topik penelitian yang diajukan oleh mahasiswa, atau topik penelitian atau payung penelitian Dosen Pembimbing, Apabila dalam proses pembimbingan terjadi masalah yang tidak dapat diselesaikan, maka Ketua Program Studi memiliki mengusulkan kewenangan untuk penggantian pembimbing. Jumlah maksimal mahasiswa untuk setiap dosen pembimbing sebanyak 10 (sepuluh) mahasiswa.
- 4) Pedoman Penulisan Skripsi Penulisan skripsi menggunakan Pedoman Penulisan Skripsi yang berlaku di setiap fakultas. Pedoman Penulisan Skripsi ini secara berkala ditinjau ulang agar terus memiliki akurasi dan kekinian.
- 5) Metode penelitian Mahasiswa dapat memilih metode penelitian kuantitatif, kualitatif atau metode penelitian lain yang sesuai dengan topik penelitian.
- 6) Bahasa Skripsi ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia

baku dan Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Istilah-istilah asing yang tak bisa dihindari tetap dapat digunakan. Untuk penulisan istilah asing ini digunakan jenis huruf italik. Untuk Program Studi-Program Studi tertentu di mana kecakapan berbahasa asing menjadi sesuatu yang dianggap penting, diperbolehkan untuk menulis skripsi dalam bahasa asing.

# 7) Gaya referensi

Kutipan ditulis dengan menggunakan bodynote dan referensi mengikuti American Psychologists Association (APA) atau dengan menggunakan footnote yang mengacu pada teknik penulisan Turabian (Panduan penulisan sitasi dan referensi dicetak dan diterbitkan dalam naskah terpisah).

# 8) Antiplagiarisme

Sebelum seminar proposal maupun ujian skripsi, Mahasiswa wajib melampirkan surat keterangan bebas plagiarisme yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi. Untuk itu, sebelum proposal diseminarkan dan skripsi diujikan, proposal dan skripsi wajib dipindai dengan menggunakan program khusus yang dioperasikan oleh staf fakultas/program studi untuk memastikan bahwa skripsi tersebut terbebas dari plagiarisme.

## 9) Seminar Proposal

Proposal skripsi wajib diseminarkan secara terbuka, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan dari peserta seminar. Seminar proposal skripsi wajib dihadiri oleh dosen pembimbing dan mahasiswa.

## 10) Ujian Skripsi

Setelah menyelesaikan penelitian mahasiswa diwajibkan mengikuti ujian skripsi yang tujuannya adalah menguji kemampuan mahasiswa dalam mempertahankan hasil penelitian. Ujian skripsi wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang ditunjuk oleh Pengelola Program Studi.

# 11) Penguji Skripsi

Penguji skripsi boleh berasal dari lingkungan internal program studi/fakultas/universitas, maupun dari luar Program Studi/fakultas/universitas, yang dipilih oleh Ketua Program Studi dan sebelumnya telah didiskusikan terlebih dahulu dengan Dosen Pembimbing. Penguji skripsi harus memiliki keahlian pada bidang yang sesuai dengan topik skripsi yang akan diuji.

- 12) Publikasi Karya Skripsi yang sudah selesai, wajib dipublikasikan secara online seluruhnya atau sebagiannya, untuk sementara waktu atau selamanya.
- 13) Karya Desain atau Produk Seni dan Karya Inovatif Untuk Program Studi tertentu, mahasiswa dapat menulis penelitian dalam bentuk karya desain atau produk seni atau karya inovatif dengan persyaratan dan ketentuan sesuai dengan jalur skripsi.

#### b. Ketentuan Jalur Makalah

- a) Topik makalah Mahasiswa mengajukan topik makalah kepada Ketua Program Studi/Sekretaris Program Studi. Mahasiswa program studi kependidikan boleh mengajukan topik dalam bidang non-kependidikan selama relevan dengan cakupan kajian program studi.
- b) Dosen Pembimbing Makalah Setiap mahasiswa yang menyusun makalah dibimbing oleh 2 (dua) orang Dosen Pembimbing. Pembimbing utama memiliki jabatan akademik minimal Lektor atau bergelar Doktor. Setiap dosen pembimbing harus memiliki topik payung penelitian yang menjadi bidang keahliannya. Pemilihan dosen pembimbing, ditentukan oleh Ketua Program Studi dengan menyesuaikan topik penelitian yang diajukan oleh mahasiswa dengan topik atau payung dosen pembimbing. Apabila dalam proses pembimbingan terjadi masalah yang tidak dapat diselesaikan, maka ketua program studi memiliki kewenangan untuk mengusulkan penggantian pembimbing. Jumlah maksimal mahasiswa untuk setiap dosen pembimbing sebanyak 10 (sepuluh) mahasiswa.
- c) Pedoman Penulisan Makalah Penulisan makalah menggunakan Pedoman Penulisan Makalah yang berlaku di setiap fakultas. Pedoman Penulisan Makalah ini secara berkala ditinjau ulang agar terus memiliki akurasi dan kekinian.

## d) Bahasa

Makalah ditulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan pedoman EYD. Istilah-istilah asing yang tak bisa dihindari tetap dapat digunakan. Untuk penulisan istilah asing ini digunakan jenis huruf italik (miring). Bagi Program Studi tertentu yang kecakapan berbahasa asing dianggap penting, diperbolehkan untuk menulis makalah dalam bahasa asing.

# e) Gaya referensi

Sitasi ditulis dengan menggunakan bodynote dan referensi mengikuti American Psychology Association (APA) atau Turabian. Panduan penulisan sitasi dan referensi dicetak dan diterbitkan dalam naskah terpisah.

# f) Anti-plagiarisme

Sebelum seminar proposal maupun ujian makalah, mahasiswa wajib melampirkan surat keterangan bebas plagiarisme yang ditandatangani oleh Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi. Untuk itu, sebelum proposal diseminarkan dan makalah diujikan, proposal dan makalah wajib dipindai dengan menggunakan program khusus yang dioperasikan oleh staf fakultas/Program Studi untuk memastikan bahwa makalah tersebut terbebas dari plagiarisme.

## g) Seminar Proposal

Proposal makalah wajib diseminarkan secara terbuka sehingga mahasiswa bisa mendapatkan masukan dari peserta seminar. Seminar proposal makalah wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan mahasiswa lain.

#### h) Ujian Makalah

Setelah menyelesaikan makalah, mahasiswa diwajibkan mengikuti ujian makalah. Ujian makalah wajib dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang ditunjuk oleh Pengelola Program Studi.

#### i) Penguji Makalah

Penguji makalah boleh berasal dari lingkungan internal program studi/fakultas/universitas, maupun dari luar program studi/fakultas/universitas, yang dipilih oleh Ketua Program Studi, yang sebelumnya telah didiskusikan terlebih dahulu dengan Dosen Pembimbing. Penguji makalah harus memiliki keahlian

pada bidang yang sesuai dengan topik makalah yang akan diuji. Seorang penguji makalah hanya diperbolehkan bertanya dan memberikan saran, tanpa harus memaksakan pandangannya kepada mahasiswa yang diuji. Setelah ujian makalah selesai, mahasiswa harus memperbaiki (jika ada yang harus diperbaiki) makalahnya sambil berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing.

# 5. Tugas Akhir Penyelesaian Studi Program Magister dan Doktor

- a. Tesis dan disertasi merupakan tugas akhir mahasiswa yang dijadikan sebagai **persyaratan wajib** untuk memperoleh gelar magister dan doktor di Universitas Negeri Jakarta.
- b. Penyelesaian tesis terdiri atas penilaian seminar proposal, dan ujian tesis.
- c. Penyelesaian disertasi terdiri atas penilaian seminar proposal, seminar kelayakan disertasi, ujian tertutup dan ujian terbuka.
- d. Rambu-rambu penulisan tesis dan disertasi menggunakan Buku Pedoman Tesis dan Disertasi yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana UNJ. Buku pedoman tersebut secara berkala dikaji ulang agar terus memiliki keakurasian dan kekinian.

#### **B. KURIKULUM**

Ilmu, teknologi, dan seni yang berkembang saat ini menuntut UNJ menyelenggarakan program pendidikan yang komprehensif, agar lulusannya mempunyai kemampuan implementatif sesuai dengan bidang keilmuan dan mengembangkannya untuk kemaslahatan manusia. Sehubungan dengan hal itu maka UNJ menyusun, mengembangkan, dan melaksanakan kurikulum yang didasarkan atas filosofi rekonstruksi sosial dan capaian pembelajaran, serta mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), sehingga asas manfaat lulusan UNJ benar-benar nyata dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

#### 1. Acuan Kurikulum UNJ

Kurikulum UNJ dikembangkan dengan mengacu kepada Kebijakan Akademik, Rencana Strategis UNJ 2006-2017, Undang-undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Dari Rencana Strategis dan regulasi tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam Buku Panduan Pengembangan Kurikulum. Mengingat UNJ adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), maka selain mengacu pada KKNI, UNJ juga mengacu kepada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2012). Pengembangan kurikulum ini didasarkan pada profil lulusan yang profesional yang dituangkan dalam capaian pembelajaran lulusan setiap program studi sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni, serta kebutuhan masyarakat.

## 2. Kurikulum Program Kependidikan

Kurikulum program kependidikan adalah kurikulum yang dikembangkan dan diarahkan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Kurikulum program kependidikan dikembangkan dengan mengacu kepada Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan peraturan perundangan lainnya yang relevan.

Kurikulum program kependidikan dirancang untuk program pendidikan akademik, yaitu menghasilkan Sarjana Pendidikan (S-1) yaitu jenjang kualifikasi 6; Pendidikan Profesi PPG jenjang kualifikasi 7; Program Magister (S-2) yaitu jenjang kualifikasi 8, dan Program Doktor jenjang kualifikasi 9 pada jenjang kualifikasi KKNI.

mengacu kepada Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK Ditjen Dikti dan Pedoman Pengembangan UNJ. bahwa pendidikan profesi diselenggarakan dengan pola berlapis, artinya pendidikan dilaksanakan setelah program profesi akademik S-1(menyelesaikan level 6, baru level 7), atau dengan pola terintegrasi, yaitu program akademik dan profesi dapat diselenggarakan secara bersamaan (level 6 dan 7 dilaksanakan secara bersama-sama).

Terkait dengan penyiapan calon pendidikan profesional, maka kurikulum untuk program akademik (jenjang S-1) dikembangkan dengan dilandasi prinsip Active Learning in Higher Education (ALiHE), trickle down effect, dan early exposure.

#### a. ALiHE

ALiHE adalah paradigma pembelajaran yang "berpusat pada mahasiswa", bukan "berpusat pada dosen". Dosen tidak lagi berorientasi pada bagaimana cara mengajar dengan baik untuk mentransfer seluruh ilmu yang dimiliki, tetapi lebih banyak membantu mahasiswa belajar dengan baik dan berkelanjutan, dengan menerapkan metode inkuiri dan penemuan. Jadi, mengajar pada dasarnya adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk melakukan inkuiri dan penemuan, atau belajar bagaimana belajar.

Belajar yang semula dipahami sebagai "menerima pengetahuan secara pasif dan reseptif", diubah menjadi "mencari dan mengkonstruksi pengetahuan secara aktif menggunakan berbagai strategi". Pengetahuan yang semula dipandang sebagai "sesuatu yang sudah jadi dan tinggal ditransfer dari dosen ke mahasiswa" diubah menjadi "hasil konstruksi atau transformasi seseorang yang sedang belajar". Mengajar yang semula dipersepsi sebagai "melaksanakan rencana pembelajaran yang sudah dirancang secara sepihak dengan metode ceramah atau kuliah" diubah menjadi "berpartisipasi dengan mahasiswa dalam membentuk pengetahuan, keterampilan, dan karakter baru". Berbagai strategi dijalankan untuk membantu mahasiswa belajar secara aktif dengan meminta mereka mengerjakan tugas-tugas

yang bervariasi seperti: praktikum, presentasi, seminar, dan pembuatan model.

b. Sistem pembelajaran yang dideskripsikan di atas dilaksanakan secara sungguh-sungguh agar menimbulkan trickle down effect. Model pembelajaran yang dilakukan dosen itu akan menjadi contoh nyata bagi mahasiswa ketika mereka akan mengajar di sekolah nanti. Cara itu dipercaya jauh lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran secara teoritis melalui diskusi-diskusi untuk memahami prinsip-prinsip pembelajaran yang baik.

## c. Early Exposure

Untuk Program Studi kependidikan, pengenalan sedini mungkin mahasiswa terhadap praktik pembelajaran di sekolah atau *early exposure* perlu dilakukan. Selama program S-1 mereka sudah mulai melakukan kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di sekolah secara terstruktur dan sistematis untuk memahami dan menghayati prinsip-prinsip pembelajaran dan evaluasi.

Secara umum karakteristik pembelajaran di UNJ bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

- a. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- c. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- d. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem

- nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- e. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- f. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
- g. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- h. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- i. Berpusat pada mahasiswa diartikan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Struktur kurikulum Program Sarjana Kependidikan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Struktur Kurikulum Kependidikan (S-1)

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Dasar Universitas (MKDU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105
4.	Mata Kuliah Pembelajaran	14
	TOTAL	144

# 3. Kurikulum Program Non-Kependidikan

UNJ sebagai universitas yang memperoleh perluasan mandat, juga menghasilkan para ilmuwan dan praktisi di bidang non-kependidikan. Untuk menghasilkan luaran yang kompetitif, berjiwa *entrepreuner*, memiliki sikap kepemimpinan, dan dilandasi jiwa nasionalisme serta berkarakter, maka diperlukan model kurikulum yang adaptif dan relevan terhadap tuntutan zaman.

a. Struktur kurikulum program sarjana non-kependidikan Struktur kurikulum program sarjana non-kependidikan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2. Struktur Kurikulum Non-Kependidikan (S-1)

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Universitas (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar (MKD)	*
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	*
4.	Mata Kuliah Penunjang	*
	TOTAL	144

- \* Jumlah SKS MKD, MKBK dan MKP ditentukan oleh program studi masing-masing sesuai dengan beban setiap kelompok mata kuliah
- b. Struktur kurikulum Program Diploma Non-Kependidikan Struktur kurikulum Program Diploma untuk program D-3 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Struktur Kurikulum D-3

NO.	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Universitas (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKD)	**
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	**
	TOTAL	110

<sup>\*\*</sup> Jumlah SKS MKD dan MKBK ditentukan oleh program

studi masing-masing sesuai dengan beban setiap kelompok mata kuliah

# 4. Kurikulum Program Magister dan Doktor

a. Struktur kurikulum Program Magister (S-2)

Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Magister untuk Disiplin Ilmu Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	26-29*
3.	Kompetensi Pendukung	6
	TOTAL	38-44

\* Seminar Proposal Tesis 2 SKS dan Tesis 6 SKS, merupakan bagian dari Kompetensi Utama dengan bobot 8 SKS. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari Kompetensi Utama dan Pendukung.

Tabel 5. Struktur Kurikulum Program Magister untuk Disiplin Ilmu Tak Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	26-29*
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
4.	Matrikulasi	6-9
	TOTAL	44-53

<sup>\*</sup> Seminar Proposal Tesis 2 SKS dan Tesis 6 SKS, merupakan bagian dari Kompetensi Utama dengan bobot 8 SKS. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari Kompetensi Utama dan Pendukung.

# b. Struktur kurikulum Program Doktor (S-3)

Tabel 6. Struktur Kurikulum Program Doktor untuk Disiplin Ilmu Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	35-38
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
	TOTAL	47-53

<sup>\*</sup> Seminar Proposal Disertasi 2 SKS, Seminar Kelayakan Disertasi 2 SKS, dan Disertasi 10 SKS merupakan bagian dari Kompetensi Utama. Mata kuliah pilihan merupakan bagian dari mata kuliah pendukung dan komponen utama.

Tabel 7. Struktur Kurikulum Program Doktor Untuk Monodisiplin Tak Sebidang

NO.	Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Kompetensi Umum	9
2.	Kompetensi Utama	35-38*
3.	Kompetensi Pendukung	3-6
4.	Matrikulasi	6-12
	TOTAL	56-65

#### C. KALENDER AKADEMIK

Kalender akademik diterbitkan satu tahun sekali, disusun oleh Wakil Rektor Bidang Akademik bersama dengan Wakil Dekan Bidang Akademik, dan BAAK dan ditetapkan oleh Rektor.

Kalender akademik terdiri dari dua kegiatan, yaitu pertama, kegiatan penerimaan mahasiswa baru, dan kedua, kegiatan perkuliahan. Pada kegiatan penerimaan mahasiswa baru berisi jadwal pendaftaran, seleksi, dan pengumuman mahasiswa baru dari semua jenjang dan program yang ada di UNJ. Pada kegiatan perkuliahan berisi jadwal pelaksanaan persiapan,

pelaksanaan dan evaluasi perkuliahan untukj enjang dan program yang ada di UNJ.

Kalender Akademik mencakup seluruh kegiatan akademik yang terintegrasi untuk tahun akademik yang berjalan. Secara substansial kalender akademik dibagi menjadi dua periode rentang waktu yang di sebut dengan semester. Rentang waktu semester ganjil yaitu dimulai tanggal 1 September sampai dengan 28 Februari. Semester genap dimulai tanggal 1 Maret – 31 Agustus. Di dalam rentang waktu semester terdapat kegiatan-kegiatan akademik secara terjadwal yang merupakan panduan pelaksanaan seluruh civitas akademika universitas.

#### D. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Penerimaan mahasiswa baru di Universitas Negeri Jakarta untuk seluruh jenjang pendidikan (diploma, sarjana, profesi, magister, dan doktor) dikelola oleh wakil rektor bidang akademik yang dilaksanakan oleh unit penerimaan mahasiswa baru.

# Program Diploma dan Sarjana

UNJ menerima mahasiswa baru **Program Sarjana dan Diploma** melalui tiga jalur penerimaan:

- 1. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). SNMPTN merupakan seleksi masuk yang dilaksanakan terpadu secara nasional dengan menilai data prestasi calon mahasiswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) atau yang sederajat melalui nilai rapor dan data sekolah. Kuota mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 50%. Jalur ini diperuntukkan bagi calon mahasiswa pada program studi jenjang sarjana.
- 2. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). SBMPTN adalah seleksi masuk yang dilaksanakan terpadu secara nasional dengan melihat hasil tes tertulis. Peserta seleksi juga harus mengikuti tes keterampilan jika mendaftar pada Program Studi tertentu pada Fakultas Bahasa dan Seni atau Fakultas Ilmu Keolahragaan. Kuota

mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 30%. Jalur ini diperuntukkan bagi calon mahasiswa pada program studi jenjang sarjana.

3. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PENMABA)

Diselenggarakan secara mandiri oleh UNJ. Termasuk dalam jalur masuk mandiri adalah skema kerja sama dengan berbagai pihak yang telah menjalin kerja sama dengan UNJ. Selain tes tertulis, peserta seleksi juga harus mengikuti tes keterampilan jika mendaftar ke Program Studi tertentu pada Fakultas Bahasa dan Seni atau Fakultas Ilmu Keolahragaan. Kuota mahasiswa baru melalui jalur ini adalah 20%.

### Program Pendidikan Profesi Guru

UNJ menerima mahasiswa baru **Program Pendidikan Profesi Guru.** Rekrutmen calon peserta dilakukan melalui prinsipprinsip sebagai berikut:

- a) Penerimaan calon disesuaikan dengan permintaan nyata di lapangan dengan menggunakan prinsip supply and demand sehingga tidak ada lulusan yang tidak mendapat tempat bekerja sebagai pendidik di sekolah.
- b) Mengutamakankualitas calon peserta dengan menentukan batas kelulusan minimal sesuai acuan patokan. Ini berarti bahwa calon peserta hanya akan diterima jika memenuhi persyaratan lulus minimal dan bukan berdasarkan alasan lain.
- c) Penerimaan peserta baru dilakukan melalui kerjasama dengan Dinas Pendidikan di daerah sebagai stakeholder, terkait dengan jumlah calon, kualifikasi dan keahlian yang sesuai dengan mata pelajaran yang dibina dan benarbenar diperlukan.
- d) Proses penerimaan dilakukan secara adil, terbuka, dan, bertanggung jawab.
- e) Rekrutmen peserta dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:
  - a. Seleksi administrasi:
    - i. Ijazah S-1/D-4 dari Program Studi yang terakreditasi, yang sesuai atau serumpun dengan mata pelajaran yang akan diajarkan.

- ii. Transkrip nilai dengan indeks prestasi kumulatif minimal 2,75.
- iii. Surat keterangan kesehatan.
- iv. Surat keterangan kelakuan baik.
- v. Surat keterangan bebas narkotika, psikotropika, dan zat adiktif, dari rumah sakit pemerintah.
- b. Tes penguasaan bidang studi yang sesuai dengan program PPG yang akan diikuti.
- c. Tes Potensi Akademik (TPA).
- d. Tes penguasaan kemampuan berbahasa Inggris (*English for Academic Purpose*).
- e. Penelusuran minat dan bakat melalui wawancara dan observasi kinerja disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan diajarkan serta kemampuan lain sesuai dengan karakteristik program PPG.
- f. Penilaian kepribadian melalui wawancara.

## **Program Magister dan Doktor**

**Magister dan Doktor** melalui jalur yang dilakukan dua kali satu tahun yaitu:

- 1) Penerimaan semester ganjil untuk program reguler dan non-reguler.
- 2) Penerimaan semester genap untuk program non-reguler. Penerimaan semester ganjil dilakukan bulan Mei sampai dengan Juli,dan penerimaan semester genap dilakukan bulan November sampai dengan Januari.

#### E. MAHASISWA PINDAHAN

1. Antar Program Studi pada jenjang Sarjana dan Diploma-3 di Lingkungan UNJ

#### Ketentuan

- a. Pendaftaran mahasiswa pindahan dari Program Studi lain dilaksanakan pada minggu pertama dan kedua bulan Juni setiap tahun.
- b. Status mahasiswa terdaftar (aktif pada semester berjalan).
- c. Tersedia daya tampung pada program studi yang dituju.
- d. Memperoleh izin/rekomendasi dari ketua program studi asal dan yang dituju serta diketahui oleh Wakil Dekan

- Bidang Akademik fakultas asal dan yang dituju.
- e. Telah mengikuti perkuliahan minimal dua semester dan maksimal empat semester dengan tidak memperhitungkan cuti kuliah serta memiliki IPK minimal 2,00 dibuktikan dengan Daftar Hasil Studi (DHS).
- f. Lolos ujian masuk yang dipersyaratkan oleh program studi yang dituju.
- g. Besar uang kuliah bagi mahasiswa pindahan, mengikuti besar uang kuliah Program Studi baru yang dituju.
- h. Tidak ada penambahan masa studi akibat perpindahan Program Studi.

## Persyaratan

- a. Mengajukan surat permohonan kepada Rektor yang ditujukan kepada Kepala BAAK dengan melampirkan dokumen yang dipersyaratkan di atas termasuk izin atau rekomendasi ketua program studi yang di tuju dan diketahui Wakil Dekan Bidang Akademik.
- b. Membayar biaya pendaftaran sesuai ketentuan.
- c. Lulus seleksi berkas usul perpindahan yang dilaksanakan oleh BAAK dan Program Studi yang dituju.
- d. Mengikuti ketentuan akademik sebagai mahasiswa baru, antara lain:
  - 1) Membayar uang kuliah sesuai dengan ketentuan tahun akademik yang baru.
  - 2) Mahasiswa memperoleh Nomor Registrasi baru.

# 2. Dari Perguruan Tinggi Negeri Lain

#### Ketentuan

- a) Tersedia daya tampung pada Program Studi yang dituju.
- b) Perpindahan hanya dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) lain, bukan dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS).
- Melampirkan surat keterangan tidak terlibat narkoba yang dibuktikan dengan surat keterangan dari instansi yang berwenang.
- d) Program studi asal sama atau relevan dengan program studi yang dituju.
- e) Masa studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan memperhatikan jumlah SKS yang harus ditempuh.

f) Penerimaan mahasiswa pindahan hanya satu kali dalam setahun (pada semester ganjil bersamaan dengan penerimaan mahasiswa baru).

# Persyaratan:

- a) Mengajukan surat permohonan kepada Rektor UNJ yang ditujukan kepada Kepala BAAK UNJ dengan melampirkan dokumen yang dipersyaratkan, yaitu:
  - 1) Salinan DHS atau daftar mata kuliah yang pernah ditempuh dan lulus serta sudah dilegalisir oleh Dekan fakultas PTN asal.
  - Surat keterangan dari Dekan/Kepala BAAK PTN asal yang yang menerangkan tidak sedang dalam proses drop out (DO), putus kuliah, cuti kuliah, kehilangan hak sebagai mahasiswa, atau belum pernah menerima sanksi akademik.
- b) Membayar biaya pendaftaran sesuai ketentuan.
- c) Mata kuliah yang telah lulus, diverifikasi oleh program studi/fakultas yang dituju ketika mendaftar.
- d) Mengikuti ujian seleksi yang dilaksanakan oleh BAAK dan Program Studi yang dituju.



# A. PENDAFTARAN MAHASISWA BARU YANG LULUS SELEKSI MASUK

#### 1. Calon Mahasiswa

- a. Calon mahasiswa baru yang lulus seleksi melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, dan jalur seleksi mandiri (PENMABA) melakukan verifikasi akademik dan besaran uang kuliah di Fakultas.
- b. Calon mahasiswa baru yang lulus seleksi, baik melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, maupun PENMABA, wajib melapor (lapor diri) ke BAAK pada tanggal yang telah ditetapkan dengan membawa semua dokumen yang diperlukan. Bagi calon mahasiswa baru yang tidak melakukan lapor diri pada waktu dan tempat yang telah ditentukan dianggap mengundurkan diri.
- c. Mendapatkan Alur Kegiatan dari BAAK.
- d. Membayar uang kuliah ke Bank yang ditunjuk UNJ dengan menggunakan nomor peserta ujian. Uang yang telah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali dengan alasan apapun.
- e. Melakukan pemeriksaan kesehatan di poliklinik UNJ dengan membawa tanda bukti pembayaran uang kuliah.
- f. Mendaftar ulang ke BAAK dengan menyerahkan bukti pembayaran uang kuliah untuk mendapatkan Nomor Registrasi Mahasiswa dan melengkapi blangko biodata.

#### 2. Mahasiswa Baru

 a. Mahasiswa baru mengisi biodata secara online pada Sistem Akademik (Siakad) yang dapat diakses pada siakad.unj.ac.id dengan username menggunakan Nomor Registrasi Mahasiswa (Noreg) dan *password* sementara berupa nomor transaksi bank. Mahasiswa baru wajib merubah *password* sementara ini. Jika tidak mengisi biodata, maka mahasiswa tidak dapat mengisi KRS

- b. Mahasiswa baru memperoleh Buku Pedoman Akademik (BPA), Buku Panduan Masa Pengenalan Akademik (MPA), jaket almamater, dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM).
- c. Mahasiswa baru mengisi KRS secara *online* melalui Siakad.

#### **B. PEMBAYARAN UANG KULIAH**

Setiap awal semester atau sesuai yang telah ditetapkan pada Kalender Akademik mahasiswa wajib membayar uang kuliah dengan ketentuan:

- 1. Mekanisme pembayaran uang kuliah pada bank yang telah ditentukan:
  - a. Mahasiswa tetap diwajibkan membayar uang kuliah selama masih ada mata kuliah yang masih harus diambil (termasuk ujian skripsi, makalah, karya inovatif, tesis, maupun disertasi).
  - Pembayaran uang kuliah bagi mahasiswa untuk semester ganjil paling lambat tanggal 31 Agustus dan semester genap tanggal 28 Februari atau sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Masa semester ganjil adalah 1 September – 28 Februari dan semester genap adalah (1 Maret – 31 Agustus.
- 2. Mahasiswa yang tidak membayar uang kuliah dan tidak mengajukan cuti kuliah, status akademiknya pada semester yang bersangkutan menjadi tidak terdaftar atau non-aktif. Semester tersebut tetap dihitung sebagai masa studi mahasiswa yang bersangkutan.
- 3. Masa studi belum habis.
- 4. Mahasiswa yang dalam status cuti kuliah atau nonaktif, tidak diperbolehkan mengikuti semua kegiatan akademik, kemahasiswaan, dan menggunakan fasilitas UNJ.
- 5. Setelah membayar uang kuliah, mahasiswa dapat mengisi KRS melalui Siakad dengan *login* menggunakan *password* yang dimiliki.

#### C. PENENTUAN MATAKULIAH DAN JUMLAH SKS DALAM KRS

# 1. Bagi Mahasiswa Jenjang Sarjana dan Diploma

- a. Mahasiswa baru (semester pertama dan kedua/tahun pertama), mengambil mata kuliah yang telah ditentukan oleh Program Studi dengan jumlah maksimal 22 SKS.
- b. Pada semester berikutnya, mahasiswa mengambil dan memilih mata kuliah yang dijadwalkan Program Studi dan disetujui Dosen PA.
- c. Pengambilan jumlah maksimal SKS yang akan diambil harus mengikuti peraturan yang berlaku, yaitu dengan mengacu pada perolehan indeks prestasi semester (IPS) sebelumnya.
- d. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) SKS per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester.
- e. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi setelah dua semester tahun pertama dapat ditambah hingga 64 (enam puluh empat) jam per minggu setara dengan 24 (dua puluh empat) SKS per semester.
- f. Mahasiswa yang diijinkan mengambil beban maksimal SKS (24 SKS) adalah mahasiswa yang memperoleh IPS > 3,00 pada semester berjalan.
- g. Mengutamakan jenis mata kuliah wajib daripada pilihan.
- h. Mata kuliah yang berkesinambungan atau berprasyarat (*pre-requisite*) harus ditempuh sesuai dengan urutan yang telah ditetapkan.
- i. Mahasiswa yang memperoleh surat izin cuti kuliah, acuan mengambil jumlah SKS yang ditempuh pada semester berikutnya menggunakan IPS sebelum cuti.
- j. Mahasiswa yang nonaktif, terkena sanksi akademik, atau memiliki IPS 0 (nol) hanya diperbolehkan mengambil jumlah SKS maksimal 12 SKS, tanpa memperhatikan IPS sebelumnya.
- k. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktik Keterampilan Mengajar, diijinkan mengambil mata kuliah lain dengan jumlah beban SKS mata kuliah yang lain sebesar 12 SKS.

# 2. Bagi Mahasiswa Program Magister dan Doktor

- a. Beban studi per semester dilakukan sistem paket. Penentuan mata kuliah dan jumlah SKS ditentukan oleh Program Studi masing-masing.
- b. Lulusan program S-1 dari Perguruan Tinggi Negeri yang terakreditasi dengan predikat yudisium pujian (IPK > 3,50) dapat diterima sebagai mahasiswa program magister (S-2) tanpa seleksi
- c. Lulusan program S-2 dari Perguruan Tinggi Negeri yang terakreditasi dengan predikat yudisium pujian (IPK > 3,75) dapat diterima sebagai mahasiswa program doktor (S-3) tanpa seleksi;

#### D. PENGISIAN KARTU RENCANA STUDI (KRS)

Persyaratan dan ketentuan:

- Pada awal semester, setiap mahasiswa jenjang diploma, sarjana, magister, maupun doktor harus menyusun rencana program perkuliahan yang akan ditempuh pada semester tersebut serta mengkonsultasikannya dengan Dosen PA, baik secara tatap muka maupun melalui Siakad.
- 2. Mata kuliah harus didaftarkan oleh mahasiswa secara mandiri dan online melalui pengisian KRS pada Siakad.
- 3. Pengisian KRS tersebut dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada kalender akademik.
- 4. Mata kuliah yang didaftarkan oleh mahasiswa melalui SIAKAD, belum tercatat secara resmi dalam SIAKAD sebelum adanya persetujuan dari dosen PA.
- Mahasiswa yang tidak mengisi KRS dalam rentang waktu yang diberikan dalam kalender akademik, tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik.

# E. REVISI KARTU RENCANA STUDI (KRS)

- 1. Revisi KRS dengan membatalkan atau menambahkan mata kuliah (batal-tambah) yang dilakukan pada minggu pertama dan minggu kedua setelah perkuliahan resmi dimulai dan sesuai dengan jadwal kalender akademik.
- 2. Revisi KRS dilakukan melalui Siakad atau anjungan.
- 3. Dosen PA akan menyetujui revisi KRS per mata kuliah dengan memberi tanda centang (√) pada Siakad sesuai jadwal pada kalender akademik.

- 4. Jika masa penyetujuan revisi KRS telah berakhir, maka admin akademik akan menyetujui semua mata kuliah yang ditambahkan mahasiswa.
- 5. Setelah masa revisi KRS berakhir, maka tidak ada lagi revisi KRS dengan alasan apapun tanpa kecuali.
- KRS dicetak bersamaan dengan daftar kelas permanen oleh Pustikom serta dan didistribusikan kepada mahasiswa dan dosen melalui fakultas dan program studi. Mahasiswa harus proaktif mengambil KRS tersebut di program studi.

#### F. PENGISIAN NILAI

- 1. Nilai mata kuliah diberikan dosen pengampu dengan mengisi nilai akhir secara *online* melalui Siakad.
- 2. Pengisian nilai di atas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Jika terjadi keterlambatan pengisian nilai oleh dosen, maka secara otomatis Siakad akan memberi nilai **B** untuk seluruh mahasiswa, dan kepada dosen tersebut akan diberikan sanksi yang diatur kemudian.
- 3. Setelah nilai diisi oleh dosen, mahasiwa dapat langsung melihatnya pada Siakad.
- 4. Nilai tidak dapat diubah setelah masa pengisian nilai berakhir. Pengubahan atau pun pengisian nilai dapat kembali dilakukan setelah mendapatkan persetujuan dari Wakil Rektor Bidang Akademik apabila dosen yang terlambat mengunggah nilai jumlahnya lebih dari 100 orang.

# G. PERUBAHAN NILAI DAN PERBAIKAN KARTU HASIL STUDI (KHS)

- 1. Perubahan nilai mata kuliah dengan memperbaiki KHS hanya diperbolehkan jika terjadi kekeliruan atau kesalahan teknis, yakni kesalahan mengisi atau menjumlahkan butir penilaian oleh dosen yang bersangkutan.
- 2. Apabila terdapat kesalahan pemberian nilai oleh dosen, mahasiswa dapat mengajukan perubahan nilai dengan prosedur sebagai berikut:
  - a. Dosen atau mahasiswa mengisi formulir permohonan revisi nilai yang disediakan prodi atau subbagian pendidikan fakultas dan ditandatangani oleh dosen yang bersangkutan, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik di fakultas.

- b. Formulir permohonan revisi nilai harus disertai dengan KHS asli, disampaikan ke Kantor Wakil Rektor Bidang Akademik oleh dosen yang bersangkutan atau staf fakultas yang ditunjuk resmi oleh fakultas dan dibuktikan dengan surat tugas fakultas.
- c. Revisi nilai dilakukan di Pustikom oleh dosen yang bersangkutan atau staf fakultas yang ditunjuk resmi oleh fakultas dan dibuktikan dengan surat tugas fakultas.
- d. Perubahan nilai hanya diperbolehkan pada akhir semester yang bersangkutan sesuai dengan jadwal pada kalender akademik pada semester yang sedang berjalan.
- e. Perubahan nilai tidak berlaku bagi mata kuliah yang dosennya terlambat mengisi nilai.
- f. Perubahan nilai yang tidak sesuai dengan ketentuan dan prosedur di atas tidak dapat diproses.

# H. REVISINILAI

Revisi nilai bertujuan untuk meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dengan cara mengambil ulang mata kuliah yang nilainya rendah.

#### Ketentuan

- 1. Nilai mata kuliah yang dapat diperbaiki hanya nilai C dan D.
- 2. Mata kuliah yang akan diulang harus didaftarkan pada KRS, baik pada semester ganjil maupun semester genap.
- 3. Mahasiswa mengikuti proses perkuliahan dari awal sampai ujian akhir semester.
- 4. Nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir diperoleh.

#### I. CUTI KULIAH DAN REGISTRASI ULANG

#### 1. Cuti Kuliah

#### Ketentuan:

- a. Cuti kuliah diajukan oleh mahasiswa pada tanggal yang telah ditetapkan dengan mengajukan surat permohonan cuti ke Dekan/Wakil Dekan Bidang Akademik yang diketahui oleh Dosen PA dan Ketua Program Studi.
- b. Surat izin cuti kuliah dibuat oleh fakultas dan diketahui oleh BAAK. Izin cuti kuliah berlaku satu semester. Jika mahasiswa ingin cuti untuk kedua kali, dapat

- mengajukan cuti sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku. Surat izin cuti ini harus dilampirkan ketika mengajukan aktif kuliah kembali dan registrasi ulang.
- c. Mahasiswa yang cuti akan mendapatkan kartu cuti yang dikeluarkan oleh BAAK.
- d. Cuti kuliah hanya diperbolehkan apabila mahasiswa telah mengikuti perkuliahan minimal dua semester, jumlah SKS yang telah lulus minimal 24 SKS.
- e. Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.
- f. Mahasiswa memiliki hak cuti maksimal 2 (dua) kali selama masa studi dan diambil secara berselang.
- g. Membayar biaya cuti sesuai ketentuan yang berlaku.
- h. Mahasiswa yang tidak membayar uang kuliah dan tidak mengajukan cuti, dinyatakan sebagai mahasiswa nonaktif.
- i. Mahasiswa yang berstatus non-aktif sejumlah dua semester dinyatakan putus kuliah (DO).
- j. Pengajuan cuti di luar tanggal yang telah ditetapkan hanya diperkenankan bagi mahasiswa semester kedua tahun pertama yang tidak bisa mengikuti atau meneruskan perkuliahan dengan alasan rasional, seperti hamil, melahirkan, sakit dan dirawat inap di rumah sakit, dianjurkan istirahat oleh dokter minimal 21 hari dengan memperlihatkan bukti asli dari rumah sakit, atau alasan lain yang dapat dipertanggungjawabkan, dianjurkan untuk mengajukan dispensasi cuti kuliah lebih awal, namun cuti kuliah ini diperhitungkan sebagai masa studi.
- k. Mahasiswa yang tidak membayar biaya pendidikan, tidak mengajukan cuti, dan non-aktif akan kehilangan hak cutinya pada semester yang ditinggalkan. Mahasiswa tersebut dapat aktif kembali dengan membayar biaya pendidikan seusai ketentuan yang belaku selama yang bersangkutan nonaktif ditambah dengan membayar uang kuliah untuk semester yang akan ditempuh.

## 2. Registrasi Ulang Setelah Cuti Kuliah

#### Ketentuan

Mahasiswa yang ingin aktif kuliah kembali setelah menjalani cuti kuliah atau non-aktif harus melakukan

#### kegiatan berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan aktif kuliah kembali kepada Rektor melalui Kepala BAAK dengan melampirkan surat cuti kuliah. Surat permohonan ini harus sudah diajukan paling lambat satu minggu sebelum masa pembayaran uang kuliah semester berikutnya.
- b. Melakukan registrasi ulang dengan menyerahkan surat permohonan aktif kuliah kembali di BAAK agar data mahasiswa tersebut dapat dimasukkan ke dalam sistem pembayaran biaya pendidikan.
- c. Setelah registrasi ulang, mahasiswa tersebut dapat melakukan pembayaran uang kuliah.

#### J. SKORSING

#### Ketentuan

- 1. Mahasiswa yang melanggar ketentuan administrasi, kode etik akademik, dan kemahasiswaan, norma kehidupan kampus, atau norma hukum dapat dikenakan sanksi akademik berupa skorsing.
- 2. Skorsing diberikan dalam bentuk pencabutan status terdaftar pada semester berlangsung, tidak diperbolehkan mendaftar pada semester berikutnya, pembatalan nilai mata kuliah yang diperoleh pada semester kena skorsing, pembatalan penyusunan tugas akhir, dikeluarkan sebagai mahasiswa UNJ, dan sanksi akademik lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di UNJ.
- 3. Pemberian *skorsing* ditetapkan dalam sidang senat komisi akademik fakultas/PPs dan hasil sidang termuat dalam berita acara.
- 4. Penetapan *skorsing* dengan surat keputusan Dekan atau Direktur PPs.
- 5. Pemberian skorsing merupakan keputusan yang mengikat.
- 6. Nama mahasiswa yang terkena *skorsing* diserahkan kepada Pustikom agar diproses dalam Siakad sehingga mahasiswa tersebut:
  - a. Tidak dapat membayar uang kuliah.
  - b. Tidak terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
  - c. Tidak dapat mengisi KRS.
  - d. Status kemahasiswaannya non-aktif.
- 7. Semester kena skorsing dihitung sebagai masa studi.

#### K. SANKSI AKADEMIK

#### Ketentuan

- Sanksi akademik diberikan kepada mahasiswa karena beberapa sebab seperti yang dijelaskan pada bagian sebelumnya.
- Mahasiswa yang terkena skorsing, tidak dapat membayar UKT tidak terdaftar sebagai mahasiswa UNJ dan tidak diperbolehkan mengisi KRS dan status mahasiswa tersebut adalah non-aktif.
- 3. Semester dimana status mahasiswa non-aktif tetap dihitung dalam masa studi mahasiswa.
- Mahasiswa yang non-aktif sejumlah dua semester, dan mahasiswa Pascasarjana yang non-aktif sejumlah tiga semester berturut-turut dianggap putus kuliah dan akan diterbitkan keterangan pernah kuliah oleh BAAK.
- 5. Biaya semester ketika mahasiswa non-aktifharus dibayarkan ketika hendak aktif kembali yang besarnya sesuai dengan tarif yang berlaku untuk mahasiswa bersangkutan.
- 6. Mahasiswa yang tidak mendaftar mata kuliah melalui Siakad, maka maka mata kuliah tersebut tidak tercantum di KRS, sehingga tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan akademik, antara lain:
  - a. Perkuliahan tatap muka atau praktikum.
  - b. PKM/PKL dan KKN.
  - c. Bimbingan skripsi maupun makalah atau karya inovatif.
  - d. Seminar persiapan skripsi, hasil skripsi, atau yang sejenisnya.
  - e. Mendaftar atau mengikuti ujian skripsi, makalah atau karya inovatif.
- 7. Mahasiswa yang telah terdaftar, memiliki KRS, dan mengikuti perkuliahan, tetapi terkena sanksi akademik dan/atau tidak diperbolehkan mengikuti atau meneruskan perkuliahan dan ujian-ujian sehingga yang bersangkutan diberi nilai **E**.

#### L. EVALUASI KEMAJUAN STUDI

Evaluasi kemajuan studi bertujuan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa. Evaluasi ini dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu:

- Evaluasi pertama diterapkan setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dua semester. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS atau IPK kurang dari 2,00, akan memperoleh peringatan tertulis I dari BAAK yang diberikan melalui Ketua Program Studi.
- Evaluasi kedua dilakukan setelah mahasiswa berada pada akhir semester ketiga. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS atau IPK kurang dari 2,00 akan memperoleh peringatan tertulis II dari BAAK yang diberikan kepada orang tua mahasiswa dan ditembuskan kepada Ketua Program Studi.
- 3. Evaluasi ketiga diberlakukan setelah mahasiswa berada pada akhir semester keempat. Apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS atau IPK kurang dari 2,00 akan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- 4. Apabila mahasiswa program sarjana yang telah habis masa studinya yaitu 14 semester, namun belum memenuhi semua persyaratan akademik, dianggap gagal menyelesaikan studi dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ. Mahasiswa tersebut diberikan surat keterangan pernah kuliah beserta Daftar Hasil Studi (DHS) yang dibuat BAAK dan tidak diperbolehkan lagi mendaftar sebagai mahasiswa UNJ jenjang sarjana melalui jalur manapun.

#### M. UJIAN TUGAS AKHIR PROGRAM

Ujian tugas akhir merupakan suatu persyaratan akademik bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan studi pada jenjang tertentu.

- 1. Ujian tugas akhir terdiri dari:
  - a. Ujian tugas akhir bagi mahasiswa jenjang D-3.
  - b. Ujian skripsi, makalah atau karya inovatif bagi mahasiswa jenjang sarjana.
  - c. Ujian tesis bagi mahasiswa program magister.
  - d. Ujian disertasi bagi mahasiswa program doktor.
- Sebelum mengikuti ujian tugas akhir mahasiswa harus mendaftar terlebih dahulu ke Siakad secara online sesuai jadwal pada kalender akademik. Kemudian mahasiswa mencetak formulir pendaftaran melalui Siakad tersebut.

- 3. Persyaratan mendaftar ujian tugas akhir adalah:
  - a. Telah menyelesaikan penulisan naskah tugas akhir dan telah memperoleh persetujuan dosen pembimbing yang diketahui Ketua Program Studi.
  - b. Telah menyelesaikan semua mata kuliah yang harus ditempuh yang dibuktikan dengan DHS yang telah ditandatangani Dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik / Asisten Direktur, kecuali mata kuliah lain yang sedang ditempuh bersama tugas akhir dan menunggu ujian akhir semester. Pemberian nilai tugas akhir dilakukan setelah nilai mata kuliah tersebut diperoleh yang dapat diperlihatkan di Siakad. Bila belum, maka pemberian nilai tugas akhir ditunda.
  - c. Memiliki IPK minimal 2,00 untuk program Diploma/ Sarjana, dan 3,00 untuk program Magister/Doktor.
  - d. Berstatus aktif terdaftar pada semester berlangsung.
  - e. Tidak sedang kena sanksi akademik.
- 4. Menyerahkan formulir pendaftaran bersama persyaratan lainnya sesuai ketentuan fakultas masing-masing/pascasarjana seperti yang tertera pada formulir pendaftaran, antara lain:
  - a. Naskah tugas akhir dengan jumlah eksemplar sesuai ketentuan.
  - b. KHS dan/atau KRS semester terakhir.
  - c. Ujian tugas akhir dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk oleh Program Studi yang terdiri atas ketua penguji, sekretaris, dosen pembimbing, dosen ahli sebagai pakar di bidang bahasan tugas akhir sebagai penguji ahli. Khusus untuk ujian disertasi, penguji ahli harus berasal dari perguruan tinggi diluar UNJ dengan syarat minimal akreditasi program studi dosen ahli tersebut minimal B.
- 5. Ketentuan lainnya mengenai ujian tugas akhir/skripsi/ makalah menyesuikan dengan panduan tugas akhir yang diterbitkan oleh Fakultas masing-masing ataupun Pascasarjana.
- 6. Persyaratan tambahan untuk pengajuan ujian tesis/ disertasi antara lain:
  - a. Surat keterangan skor TOEFL, minimal 475 untuk

- program magister dan minimal 500 untuk program doktor dari lembaga Bahasa Inggris yang tersertifikasi;
- b. Artikel yang telah dipublikasi melalui media dalam
- c. Surat keterangan lulus ujian komprehensif;
- d. Surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi untuk program magister dan untuk program doktor ditambah dengan surat keterangan kelayakan disertasi.
- 7. Surat pernyataan anti-plagiarisme yang ditandatangani oleh mahasiswa.

#### N. PENYELESAIAN STUDI

Untuk dapat menyelesaikan studi mahasiswa harus memenuhi semua persyaratan berikut:

- 1. Mahasiswa telah memenuhi semua persyaratan akademik yang telah ditetapkan program studi, fakultas, dan universitas, apabila:
  - a. Telah menyelesaikan semua beban SKS yang ditentukan program studi dan telah lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan atau sesuai kontrak mata kuliah yang dibuktikan dengan transkrip sementara yang ditandatangani Dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik/Asisten Direktur I. Pada transkrip sementara tersebut tidak ada mata kuliah yang ganda (diambil dua kali), jika ada maka nilai yang diambil adalah nilai yang terakhir diperoleh tanpa memperhatikan tinggi/rendahnya nilai tersebut dan diparaf oleh Dosen PA atau Ketua Program Studi.
  - b. Telah lulus ujian tugas akhir dan memperoleh nilai yang tertera pada transkrip sementara tersebut;
  - c. Pada semester mengajukan penyelesaian studi, mahasiswa berstatus aktif terdaftar.
  - d. Indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00 bagi program Diploma/Sarjana dan minimal 3,00 bagi program Magsiter/Doktor; dan
  - e. Batas Iulus mata kuliah adalah C (2,0) untuk progam Diploma/Sarjana dan B (3,00) untuk program Magister/ Doktor.

- 2. Mahasiswa dinyatakan telah memenuhi semua persyaratan administrasi yang telah ditetapkan program studi, fakultas, dan universitas, apabila:
  - a. Memiliki dan menyerahkan KRS semester penyelesaian studi
  - b. Surat keterangan bebas peminjaman buku perpustakaan dari UPT Perpustakaan.
  - c. Berkas administrasi akademik untuk penyelesaian studi harus disetujui dosen PA, Ketua Program Studi, dan Wakil Dekan Bidang Akademik.
  - d. Mahasiswa mendaftarkan penyelesaian studi secara online melalui Siakad atau anjungan dan mencetak formulir pendaftaran melalui Siakad.
  - e. Penyerahan berkas penyelesaian studi sesuai jadwal yang ditentukan.

### O. WISUDA

Wisuda merupakan kegiatan akhir akademik mahasiswa, yang dilakukan dengan acara khusus.

- 1. Persyaratan Wisuda
  - a. Mahasiswa telah memenuhi dan menyerahkan semua persyaratan penyelesaian studi secara lengkap dan dinyatakan layak dan memenuhi semua persyaratan.
  - b. Mahasiswa telah memenuhi semua persyaratan administrasi yang telah ditetapkan universitas.
  - c. Mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan di atas mendaftar untuk mengikuti wisuda melalui Siakad secara online atau loket BAAK sesuai jadwal kalender akademik.
  - d. Tercantum sebagai peserta yudisium yang dikeluarkan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana

## 2. Waktu Wisuda

Pelaksanaan wisuda diadakan dua kali dalam satu tahun akademik, yaitu pada setiap awal semester, baik ganjil maupun genap.



### A. PERKULIAHAN

### 1. Beban Studi Per Semester

Beban studi yang dapat diambil mahasiswa jenjang diploma/sarjana pada tahun pertama maksimal 22 SKS. Beban studi yang dapat diambil pada semester berikutnya disesuaikan dengan Indeks Prestasi Sementara (IPS) yang diperoleh sebelumnya, seperti tabel di bawah.

Tabel 8-Beban studi per semester berdasarkan IPS

KELOMPOK	SKS
> 3,00	24 SKS
2,51 - 3,00	20 SKS
2,00 - 2,50	18 SKS
1,50 - 1,99	15 SKS
≤ 1,49	12 SKS

Pengambilan jumlah SKS yangmelebihi ketentuan di atas tidak diperbolehkan dan jika memperoleh nilai, maka nilainya dibatalkan (tidak diakui)dan tidak dapat dimasukkan ke dalam KHS dan DHS.

## 2. Ketentuan Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

Tabel 9. Rincian waktu kegiatan satu satuan SKS

No.	Bentuk Pembelajaran	Lama Waktu (menit/minggu/ semester)	
1.	Kuliah. responsi dan tutorial		
	a. kegiatan belajar dengan tatap muka	50	
	b. kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur	60	
	c. kegiatan belajar <b>mandiri</b>	60	
	Jumlah	170	
2.	Seminar atau bentuk pembelaja	ran sejenis	
	a. kegiatan belajar <b>tatap muka</b>	100	
	b. kegiatan belajar <b>mandiri</b>	70	
	Jumlah	170	
3.	Pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	170	

### 3. Masa Perkuliahan

Perkuliahan berlangsung pada semester ganjil dan genap. Jumlah pertemuan tatap muka disesuaikan dengan bobot SKS seperti pada tabel 8. Jadwal perkuliahan setiap semester diatur dalam ketentuan tersendiri. Untuk memudahkan pendataan, semester perkuliahan diberi nama berdasarkan semester awal berdirinya UNJ (dahulu

IKIP Jakarta), seperti semester 103 merupakan semester ganjil tahun akademik 2015/2016 dan104 merupakan semester genap 2015/2016.

Bobot SKS	Jumlah Pertemuan/ Semester	Lama Waktu/ Pertemuan (menit/ minggu/ semester)	Masa Ujian
2	16	100	2 kali (UTS & UAS)
3	24	100	2 kali (UTS & UAS)
4	32	100	2 kali (UTS & UAS)

Tabel 10. Bobot SKS

## 4. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam Perkuliahan

Dosen berkewajiban melaksanakan perkuliahan **minimal** 80% dari ketentuan masa perkuliahan dan menggantikan sisa perkuliahan (20%) dengan tugas-tugas yang setara. Kehadiran mahasiswa **minimal** 80% dari masa perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen untuk pemenuhan masa perkuliahan. Apabila kehadiran < 80%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS.

### 5. Praktikum

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Tidak semua mata kuliah mengandung praktikum. Pelaksanaan praktikum diselenggarakan di dalam laboratorium/studio/workshop maupun di luar laboratorium/ studio/workshop tergantung jenis praktikumnya.

# 6. Tata Tertib Mengikuti Perkuliahan

Mahasiswa wajib hadir 15 menit sebelum perkuliahan dimulai, berpakaian rapi, sopan (bersepatu dan tidak berkaos oblong) dan ketentuan lain yang disepakati di awal perkuliahan. Untuk praktikum mahasiswa harus menggunakan pakaian praktikum yang sesuai dengan jenis praktikumnya.

# 7. Ujian

Ujian mata kuliah dilakukan untuk mengukur pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah yang dinyatakan dalam bentuk nilai hasil belajar. Ujian tersebut dilaksanakan dosen yang bersangkutan, meliputi UTS dan UAS. Ujian tugas akhir dilaksanakan prodi dengan membentuk panitia dan tim penguji di bawah pengawasan pimpinan fakultas.

# 8. Laporan Hasil Studi

Laporan hasil studi semester diberikan dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS) yang mencantumkan:

- a. Nilai setiap matakuliah.
- b. Indeks Prestasi Semester (IPS).
- c. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- d. Peringatan jika ada masalah akademik.

### **B. BEBAN DAN LAMA STUDI**

Mahasiswa dinyatakan lulus dari UNJ apabila mereka telah menyelesaikan semua mata kuliah wajib yang dipersyaratkan oleh program studi bersangkutan, dengan rincian seperti dalam tabel di bawah.

Program	Jumlah SKS	Lama Masa Studi Maksimal (Semester)
D-3	110	10
S -1	144	14
S -2	38-53	8
S -3	47-65	14

Tabel 11. Jumlah SKS tiap program

Jumlah SKS yang harus ditempuh bagi mahasiswa Alih Program dan Program Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB) ditentukan oleh masing-masing program studi dan diketahui Wakil Dekan Bidang Akademik serta dilaporkan ke BAAK.

## C. SISTEM PENILAIAN

# 1. Prinsip dan Teknik Penilaian

Penilaian dilandaskan pada prinsip-prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi, dengan teknik penilaian yang digunakan terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagi teknik dan instrumen penilaian.

Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

### 2. Bobot Penilaian

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), tugas terstruktur dari dosen, nilai praktik (apabila terintegrasi dengan kuliah) dan kehadirannya. Bobot masing-masing komponen ditetapkan dosen berdasarkan bobot tugas.

## 3. Kriteria Penilaian

Pemberian nilai hasil studi mahasiswa program Sarjana dan Diploma didasarkan atas kriteria seperti tabel berikut ini.

2,7

2.3

2

1,7

1

0

ingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3

B-

C+

C

C-

D F

Tabel 12. Kriteria Penilaian

# 4. Nilai Batas Kelulusan

66 - 70

61 - 65

56 - 60 51 - 55

46 - 50

0 - 45

Untuk program diploma maupun sarjana, suatu mata kuliah dianggap lulus apabila mempunyai nilai minimal C. Mahasiswa yang mendapat nilai kurang dari C dianggap tidak lulus dan diwajibkan mengikuti kuliah kembali. PKM dianggap lulus bila mempunyai nilai B.

Untuk program magister dan doktor, mahasiswa memperoleh nilai di bawah B dinyatakan tidak lulus dan yang bersangkutan wajib mengambil/menempuh mata kuliah tersebut pada semester yang sama tahun berikutnya. Apabila mata kuliah tersebut tidak dibuka lagi, maka dapat diganti dengan mata kuliah lain. Penggantian mata kuliah harus sepengetahuan dan seizin Ketua Program Studi.

# 5. Perhitungan Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Indeks Prestasi Semester (IPS) dihitung setiap semester dengan menggunakan rumus:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_{i}Y_{i}}{\sum_{i=1}^{n} X_{i}}$$

# Keterangan:

X<sub>i</sub>: beban SKS suatu mata kuliah tertentu,

 $Y_i$ : nilai prestasi belajar dari matakuliah tertentu.

n : banyak SKS yang diambil

IPK dalam semester memperhitungkan semua mata kuliah yang telah diambil sampai dengan semester itu.

Contoh perhitungan IPK dan IPS seperti tabel di bawah.

Tabel 13. Perhitungan IPK dan IPS

Mata Kuliah	Beban SKS (X)	Nilai Prestasi Belajar (Y)	хү
1	2	A (4)	8
2	3	B (3)	9
3	4	C (2)	8
4	2	B (3)	6
5	4	D (1)	4
6	3	E (0)	0
Jumlah	18		35

Perhitungan IPK dan IPS di atas menggunakan rumus seperti di bawah ini.

$$IPK = \frac{35}{15} = 2,33$$

$$IPS = \frac{35}{18} = 1,94$$

$$Catatan:$$

$$Beban SKS seluruhnya = 18 SKS$$

$$Beban SKS yang lulus = 15 SKS$$

## 6. Indeks Prestasi Akhir dan Predikat Kelulusan

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2,00. Mahasiswa yang mempunyai IPK di bawah 2,00 diberi surat peringatan dari BAAK.

Tabel 14. Predikat kelulusan (yudisium) Program Sarjana (S-1) dan Diploma (D-3)

Rentang IPA	Predikat		
2,00 – 2,75			
2,76 – 3,00	Memuaskan		
3,00 – 3,50	Sangat Memuaskan		
3,51 – 4,00	Pujian		

Mahasiswa jenjang sarjana berhak mendapatkan predikat yudisium Pujian ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimum yaitu maksimal sama dengan jumlah semester yang dirancang oleh Program Studi.

# a. Program Magister dan Doktor

Pada program magister, terdapat dua komponen untuk menentukan IPA, yakni IPK dan NUS. NUS (nilai ujian sumatif) adalah rata-rata dari jumlah nilai setiap penguji.

Tabel 15. Predikat kelulusan (yudisium) Program Magister (S-2) dan Doktor (S-3)

Rentang IPA	Predikat
3,00 – 3,50	Memuaskan
3,51 – 3,75	Sangat Memuaskan
3,76 – 4,00	Pujian

Mahasiswa program magister yang berhak mendapatkan predikat "Dengan Pujian" adalah mahasiswa yang memiliki masa studi maksimum empat semester, memenuhi kriteria tabel 15, dan tidak pernah mengulang ujian tesis.

## D. DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Mahasiswa dibimbing oleh Dosen Penasehat Akademik (PA) selama masa kuliah, khususnya di dalam penyusunan rencana studi dan penentuan matakuliah dalam KRS dan mengatasi persoalan akademik yang dialami mahasiswa selama masa studi. Semua aktivitas akademik mahasiswa harus diketahui dan dikonsultasikan dengan Dosen PA. Perkembangan studi mahasiswa dicatat dalam buku Kontrak Mata Kuliah dan Data Kemajuan Akademik Mahasiswa.

Dosen PA pada masa pengisian KRS atau pendaftaran mata kuliah ke Siakad akan memonitor mahasiswanya yang sudah atau belum mengisi KRS (termasuk penambahan matakuliah) melalui Siakad. Dosen PA dapat langsung menyetujui pengisian KRS dengan memberi tanda centang (√) di tempat yang disediakan. Dosen PA berwenang menolak atau tidak menyetujui pengambilan matakuliah oleh mahasiswa dengan memberikan alasan pada kotak yang disediakan. Mata kuliah yang telah disetujui Dosen PA tidak dapat dibatalkan, kecuali tanda centangnya dihapus (dibatalkan) oleh Dosen PA. Kemudian Dosen PA akan menandatangani cetakan KRS yang dicetak Pustikom sebagai persetujuan tertulis.

Selain itu, Dosen PA akan memonitor kemajuan akademik dan perkuliahan mahasiswanya, baik melalui tatap muka atau Siakad. PA dianjurkan mengadakan pertemuan yang terjadwal dengan mahasiswanya secara berkala, minimal satu kali dalam tiap semester. Menjelang penyelesaian studi baik mahasiswa maupun Dosen PA harus memeriksa DHS dan membandingkannya dengan kontrak mata kuliah, guna menghindari adanya mata kuliah yang belum diambil mahasiswa atau tercantum dua kali atau lebih. Jika ada mata kuliah yang tercantum dua kali atau lebih, karena ada revisi nilai, maka Dosen PA harus memberikan tanda paraf pada mata kuliah yang akan dihapus.

### E. SUPERVISI PELAKSANAAN PERKULIAHAN

1. Untuk memelihara dan meningkatkan kelancaran dan efektivitas pembelajaran, maka supervisi perkuliahan perlu dilaksanakan secara berkesinambungan. Supervisi perkuliahan yang dimaksud terutama menyangkut:

- a. Persiapan perkuliahan.
- b. Isi atau materi kuliah yang disajikan.
- c. Strategi dan metode penyajian.
- d. Frekuensi kehadiran dosen.
- e. Rekomendasi penyempurnaan perkuliahan.
- 2. Pelaksanaan supervisi dilakukan oleh ketua program studi masing-masing.
- 3. Waktu pelaksanaan supervisi oleh ketua program studi minimal tiga kali dalam satu semester, yaitu pada minggu awal, tengah, dan akhir perkuliahan.

#### F. EVALUASI PERKULIAHAN

- 1. Untuk memberikan umpan balik kepada dosen dilakukan evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa dengan mengisi kuesioner.
- 2. Jenis dan pertanyaan kuesioner disesuaikan dengan jenis mata kuliah yang sedang ditempuh mahasiswa.
- 3. Pengisian kuesioner untuk semua mata kuliah yang ditempuh mahasiswa dilakukan secara daring (online) melalui Siakad di internet atau anjungan yang dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester.
- 4. Mahasiswa yang tidak mengisi kuesioner, tidak dapat melanjutkan *login* pada Siakad, melihat nilai, atau mengisi KRS berikutnya.
- 5. Kuesioner dan data evaluasi ini dibuat dan diolah oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas bersama Pustikom yang hasilnya diserahkan ke dosen yang bersangkutan melalui fakultas dan program studi.
- 6. Hasil evaluasi oleh ketua program studi digunakan untuk evaluasi kinerja dosen dan dasar pelaksanaan kegiatan untuk mengatasi masalah sesuai hasil evaluasi.

### G. EVALUASI LAYANAN ADMINISTRASI DAN AKADEMIK

- Untuk memberikan umpan balik kepada program studi, fakultas, biro, lembaga, dan unit pelaksana teknis di lingkungan UNJ, dilakukan evaluasi layanan administrasi dan akademik oleh mahasiswa dengan mengisi kuesioner.
- 2. Pengisian kuesioner oleh mahasiswa dilakukan secara daring (online) melalui Siakad di internet atau anjungan

- yang dilaksanakan sesuai jadwal pada kalender akademik.
- 3. Mahasiswa yang tidak mengisi kuesioner, maka tidak dapat melanjutkan *login* pada Siakad, melihat nilai, atau mengisi KRS berikutnya.
- 4. Kuesioner dan data evaluasi ini dibuat dan diolah Lembaga Penjamin Mutu bersama Pustikom yang hasilnya diserahkan ke unit yang bersangkutan melalui pimpinan UNJ.
- Hasil evaluasi oleh Kepala Biro/Ketua Lembaga/Kepala UPT digunakan untuk evaluasi kinerja pegawai/unit dan dasar pelaksanaan kegiatan untuk mengatasi masalah sesuai hasil evaluasi.

## H. PENGHARGAAN DAN SANKSI AKADEMIK

Apabila mahasiswa membuat masalah dan melanggar ketentuan administrasi, kode etik akademik, dan kemahasiswaan, norma kehidupan kampus, atau norma hukum yang tidak dapat diselesaikan oleh Dosen PA di tingkat program studi, maka permasalahan tersebut dapat dibawa kepada komisi akademik senat fakultas. Komisi akademik senat fakultas akan meneliti, menganalisis, dan memutuskan pelanggaran yang dilakukan mahasiswa dengan cermat, arif, dan bijak.

Mahasiswa yang memiliki prestasi akademik sangat baik dan telah memberikan sumbangan bagi peningkatan prestasi program studi, fakultas, maupun universitas, akan memperoleh penghargaan akademik. Penghargaan akademik diberikan setahun sekali dalam rangka *dies natalis* UNJ.



# A. KELOMPOK MATA KULIAH UNIVERSITAS

NO	MATA KULIAH	SKS	KELOMPOK	PENGELOLA
1.	Pendidikan Agama	3	MKU	UPT MKU
2.	Pendidikan Pancasila	2	MKU	UPT MKU
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKU	UPT MKU
4.	Bahasa Indonesia	2	MKU	UPT MKU
5.	Bahasa Inggris	2	MKU	UPT MKU
6.	ISBD*	2	MKU	UPT MKU
7.	IAD*	2	MKU	UPT MKU
8.	Landasan Pendidikan	4	MKDK	TIM MKDK
9.	Perkembangan Peserta Didik	2	MKDK	TIM MKDK
10.	Teori Belajar dan Pembelajaran	4	MKDK	TIM MKDK
11.	Sistem Kependidikan	2	MKDK	TIM MKDK
12.	KKN	2	MKBKP	LPM
13.	РКМ	2	MKBKP	UPT PPL/JUR/ PRODI
	Jumlah	29		

<sup>\*</sup> pilih salah satu

# **B. MATA KULIAH UMUM (MKU)**

## 0005-224-3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (3 SKS)

Mata kuliah ini mengenalkan ajaran Islam secara umum. Ajaran yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan (aspek ibadah dan mu'amalah) dan ajaran yang berhubungan dengan hubungan manusia dengan manusia dan alam (mu'amalah duniawiyah/hubungan sosial kemanusiaan). Selanjutnya, mata kuliah ini juga merupakan pendalaman dan pengembangan pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta melakukan kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam, sehingga mahasiswa dapat mengenal, memahami konsep dasar ajaran Islam dan dapat mengembangkan pemikiran Islam. Serta dapat menghayati nilai-nilai moral dan nilai ketuhanan serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

# 0005-225-3 PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman tentang dasar-dasar ajaran agama katolik. Selanjutnya pembelajaran ini bertujuan pula meningkatkan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana katolik yang mampu mengartikan diri bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya (religiusitas).

# 0005-263-3 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN (3 SKS)

Melengkapi mahasiswa/wi memahami agar mengembangkan diri menjadi wujud gambaran Tuhan Allah yang menyatakan diri di dalam Tuhan Yesus Kristus. Selanjutnya mata kuliah ini juga dapat melengkapi mahasiswa/wi agar mengembangkan diri menjadi seorang pribadi Indonesia harapan kristen yang mempunyai integritas ilmiah yang tinggi sebagai anggota sivitas akademika yang bersedia mengabdikan diri bagi kehidupan yang layak lingkungan alam dan isinya, berwawasan, bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

# 0005-227-3 PENDIDIKAN AGAMA HINDU (3 SKS)

Meningkatkan pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap serta mempertebal rasa dharma, bakti seorang

sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/ Tuhan yang Maha Esa. Selanjutnya mata kuliah ini juga bertujuan mampu mengaktualisasikan ajaran agama Hindu serta dapat menerjemahkan bahasa Weda dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mengendalikan diri baik pola pikir, berbuat dan berbicara dalam pengabdiannya terdapat dharma negara dan dharma guna menunjang pembangunan nasional dan terciptanya tujuan akhir agama Hindu (Moksya).

## 0005-228-3 PENDIDIKAN AGAMA BUDHA (3 SKS)

Pemahaman pokok-pokok ajaran agama Budha yang meningkatkan keyakinan dan kesadaran, cara berpikir filosofis, sikap yang rasional dan dinamis serta wawasan luas, yang membentuk perilaku berbudi luhur dengan mengembangkan moral kebijakan, semadi dan kebijaksanaan. Selanjutnya tujuan mata kuliah ini adalah menjawab berbagi permasalahan hidup pribadi ataupun bermasyarakat, menghargai kerjasama antar umat beragama, mengabdikan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya secara bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai moral untuk kepentingan kemanusiaan.

## 0005-112-2 PENDIDIKAN PANCASILA (2 SKS)

Matakuliahinibertujuanuntukmemahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI, berdasarkan UUD 1945, memahami dan menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia.

### 0005-106-3 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini sebagai sumber nilai dalam bermasyarakat, pengembang kepribadian agar menjadi manusia Indonesia seutuhnya, memantapkan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan iptek dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.

Kompetensi dasar mata kuliah pendidikan kewarganegaraan agar mahasiswa menjadi ilmuwan propesional, memiliki

rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing tinggi, disiplin, berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila

## 0005-113-2 BAHASA INDONESIA (2 SKS )

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain.

Pendidikan bahasa ini mencakup: kepribadian yang baik, cerdas dan peduli; arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa dan negara, ragam bahasa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.

# 0005-113-2 BAHASA INGGRIS (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/wi memiliki keterampilan berbahasa ingris dengan berkenaaan pada keterampilan membaca sesuai dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni.

# 0005-126-3 PENDIDIKAN ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR (2 SKS )\*

Memberikan landasan dan wawasan yang luas, menumbuhkan sikap kritis, peka, dan bijak dalam memahami berbagai fenomena lingkungan sosial dan budaya, menghormati dan menghargai pluralitas dan kesetaraan derajat manusia dalam kehidupan bermasyarakat selaku makhkluk individu dan sosial yang beradab, peka serta bertanggung jawab terhadap pengelolaan sumber daya manusia dan alam lingkungannya.

## 0005-107-3 PENDIDIKAN ILMU ALAMIAH DASAR (2 SKS)\*

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.

# C. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

## 0005-213-4 LANDASAN PENDIDIKAN (4 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat pendidikan hakikat ilmu pendidikan, hakikat manusia, landasan-landasan dan asas pendidikan, komponen-komponen pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sejarah dan permasalahan pendidikan di Indonesia, pendidikan inklusif dan multi budaya.

# 0005-215-2 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep perkembangan sejak dalam kandungan sampai akhir hayat (*life-span development*) dengan memfokuskan pada fase perkembangan peserta didik beserta karakteristiknya (termasuk anak berkebutuhan khusus) yang meliputi: isik, kognitif, emosi, dan social serta implikasinya dalam pembelajaran.

## 0005-214-4 TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (4 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar belajar dan pembelajaran, prinsip pembelajaran dan teori2 belajar dan pembelajaran. Teori motivasi, konsep dasar desain pembelajaran (kurikulum mikro) dan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

## 0005-212-2 SISTEM KEPENDIDIKAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep system, system pendidikan, , pengelolaan unsur-unsur pendidikan meliputi; kesiswaan, kurikulum, sarana dan prasarana, Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan pendidikan, kemitraan. Layanan bimbingan konseling di satuan pendidikan.

# D. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN DAN PENUNJANG (MKBKP)

### 0005-300-2 KULIAH KERJA NYATA

(2 SKS)

Program KKN adalah program pilihan dengan bobot 2 SKS, dilaksanakan selama satu bulan, diikuti oleh mahasiswa UNJ yang telah menempuh minimum 100 SKS. KKN dilaksanakan pada minimum semester 6 dan dibimbing oleh dosen pembimbing di bawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM).

Tujuan KKN adalah untuk mendewasakan kepribadian, memperluas wawasan mahasiswa, menghayati dan membantu memecahkan permasalahan dalam masyarakat, serta merealisasikan tuntutan pembangunan di masyarakat. KKN bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner di bidang IPTEK, khususnya pendidikan dan pemberdayaan sumber daya manusia.

KKN juga bertujuan agar UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di masyarakat, sehingga dapat terbina sistem umpan balik kesesuaian Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan kebutuhan masyarakat.

# 0005-229-2 PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM ) (2 SKS)

Mata kuliah PKM merupakan kelanjutan dari kegiatan micro teaching. Pada kegiatan micro teaching, mahasiswa dilatihkan delapan kompetensi pembelajaran yaitu keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Kedelapan kompetensi ini harus dikuasai oleh mahasiswa sebelum mengikuti program PKM di sekolah. Penguasaan terhadap delapan kompetensi dasar pembelajaran tersebut akan memudahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PKM.



Layanan universitas mencakup tiga bagian yaitu Lembaga, Biro dan Unit Pelaksana Teknis. Masing-masing terdiri dari bidang yang secara khusus memberi pelayanan kepada sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan cakupan kerjanya.

### A. LEMBAGA

## 1. LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)

#### a. Visi

Mewujudkan Lembaga Penelitian Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai pusat riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, pendidikan, dan seni serta sebagai pusat informasi ilmiah yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, demokrasi dan hak-hak asasi manusia.

### b. Misi

- 1) Menjadikan Lembaga Penelitian sebagai pusat riset di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni yang berkualitas.
- 2) Sebagai pusat informasi ilmiah di bidang di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni yang berkualitas.
- Menghasilkan berbagai hasil penelitian yang bermanfaat dan mampu memecahkan masalahmasalah kemasyarakatan di tingkat lokal, nasional dan internasional.
- 4) Memanfaatkan dan menerapkan hasil-hasil penelitian bidang di bidang ilmu, teknologi, pendidikan, dan seni secara akademis, profesional dan berbudaya.
- 5) Membangun kerjasama dengan berbagai institusi penelitian di lingkungan perguruan tinggi, industri Nasional maupun Internasional.

# c. Tujuan

Sesuai dengan visi Lembaga Penelitian untuk menjadi pusat tradisi keilmuan melalui penelitian dan menjadi trend setter penelitian pendidikan, maka semua aktivitas Lembaga Penelitian berupaya untuk mencapai tujuan, yaitu:

- 1) Meningkatkan kualitas Lembaga Penelitian sebagai pusat informasi riset.
- 2) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas jurnal hasil-hasil penelitian, artikel ilmiah dan perkembangan metode riset terbaru.
- 3) Menciptakan iklim dan budaya meneliti dengan berbagai pelatihan metodologis baik pada tingkat pemula maupun lanjutan.
- 4) Mendorong kreativitas, inovasi, dan produktivitas dalam meneliti melalui berbagai kajian penelitian seperti dalam hibah bersaing, penelitian dosen muda dan penelitian keilmuan lainnya.
- 5) Membentuk kelompok-kelompok kajian yang dikoordinasikan oleh kepala pusat studi yang terdiri dari pusat studi: Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Lingkungan, Wanita, Kebijakan, serta Kependudukan dan Masalah Kemasyarakatan.
- 6) Meningkatkan kemampuan Lembaga Penelitian dalam riset dan pengembangannya, serta peningkatan kualitas fasilitas pendukung dalam rangka meningkatkan daya saing dan peluang kerjasama.
- 7) Meningkatkan fungsi Lembaga Penelitian sebagai media dan sarana komunikasi ilmiah dalam bidang riset yang interaktif dengan komunitas masyarakat sesuai dengan perkembangan isu-isu terbaru.

## d. Strategi

- 1) Membuat jadwal aktivitas lembaga penelitian secara sistematis dan terpaduserta mengkomunikasikannya ke berbagai unit yang ada di UNJ.
- 2) Mengadakan pelatihan penelitian secara periodik bagi dosen-dosen dengan klasifikasi pemula dan lanjutan.

- 3) Mengadakan pembimbingan dan monitoring kepada para peneliti yang ditunjukan untuk perbaikan metodologi, substansi dan perkembangan penelitian mereka.
- 4) Mengadakan pelatihan penulisan proposal dan jurnal secara periodik.
- 5) Mengadakan seminar-seminar diskusi, lokakarya yang berkaitan dengan isu-isu nasional dan global.
- 6) Memfasilitasi berbagai kegiatan ilmiah, kelompokkelompok diskusi berkenan dengan isu-isu baru terutama yang berkaitan dengan perlindungan terhadap hak kekayaan intelektual, hak asasi manusia dan pembangunan demokrasi.
- 7) Memfasilitasi media informasi dan komunikasi dalam bentuk jurnal ilmiah dan proceding abstrak penelitian.
- 8) Terus mengupdate website Lembaga Penelitian dengan berbagai informasi terbaru baik yang berkaitan dengan hasil penelitian, kajian kependidikan maupun artikel artikel terbaru.
- e. Lingkup Pekerjaan Yang Ditawarkan
  - 1) Pusat Studi Wanita dan Perlindungan Anak
    - a) Melakukan Penelitian dan kajian ilmiah mengenai potensi perempuan di berbagai bidang dan Kesetaraan Gender.
    - b) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang pendidikan dan kualitas hidup anak.
    - c) Melakukan Pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kualitas perempuan dari berbagai profesi, seperti kewirausahaan, penyiapan tenaga kerja perempuan dalam berbagai bidang antara lain: pendidikan, kesehatan dan KB, ekonomi dan ketenagakerjaan, politik dan hukum, kesejahteraan sosial dan agama, lingkungan hidup, pertahanan dan keamanan, serta informasi dan komunikasi.
    - d) Melakukan Evaluasi program dan monitoring tentang peran perempuan dalam berbagai sektor pembangunan, evaluasi kondisi dan kualitas perempuan dan anak serta evaluasi kedudukan perempuan dan anak.

e) Memberikan pelayanan untuk berbagai permasalahan yang dihadapi perempuan dalam bentuk konsultasi, penataran, dan pelatihan seperti pembinaan keluarga serta hak dan kewajiban perempuan dan anak.

# 2) Pusat Studi Lingkungan

- a) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang lingkungan dan pendidikan lingkungan.
- b) Melakukan penelitian dan kajian dalam bidang ekoturisme.
- c) Melakukan kajian terhadap kebijakan publik di bidang lingkungan.
- d) Membentuk jaringan kerjasama dengan pemerintah, LSM dan Organisasi Mahasiswa untuk mengkaji isu lingkungan.
- e) Melakukan pelatihan di bidang pendidikan lingkungan.
- f) Memberikan layanan dalam penyusunan dan penilaian AMDAL.
- g) Memberikan layanan dalam melakukan analisis limbah cair, padat dan gas.
- h) Penyusunan model pembelajaran yang berwawasan lingkungan.
- i) Memberikan layanan pada proses daur ulang limbah.
- j) Melakukan kegiatan penelitian di bidang ekologi dan berbagai jenis ekosistem.

# 3) Pusat Studi Kependudukan dan Masalah Kemasyarakatan

- a) Melakukan kegiatan penelitian dan pengkajian ilmiah mengenai berbagai masalah yang berkaitan dengan kependudukan dan masalah kemasyarakatan.
- b) Melakukan studi penyusunan data dasar yang berkaitan dengan kependudukan dan kemasyarakatan.
- Melakukan pelatihan dan kursus jangka pendek dalam bidang kependudukan seperti pengukuran mortalitas angka harapan hidup, fertilasi dan migrasi.

- d) Memberikan layanan dan jasa konsultasi dalam masalah kemasyarakatan.
- e) Melakukan pendampingan dalam bidang kependudukan dan kemasyarakatan.

# 4) Pusat Studi Kebijakan

- a) Menganalisis berbagai kebijakan publik di berbagai sektor khususnya pendidikan.
- b) Melakukan penelitian dan studi pada berbagai bidang sebagai bahan masukan bagi penetapan kebijakan.
- c) Melakukan studi kelayakan terhadap kebijakan yang akan diambil.
- d) Membuka kerjasama dengan pihak lain untuk melakukan studi dan pengajian terhadap berbagai kebijakan yang berdampak luas kepala publik.
- 5) Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
  - a) Meningkatkan kualitas SDM di bidang penelitian.
  - b) Melakukan penelitian dan pengkajian ilmiah tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kualitas SDM.
  - Melaksanakan evaluasi dan monitoring program yang berkaitan dengan peningkatan kualitas SDM.
  - d) Menyusun dan mengembangkan berbagai alat ukur yang berkaitan dengan penelitian pendidikan.
  - e) Mengembangkan model-model pendidikan dan pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas SDM .
  - f) Mengembangkan model-model pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.
  - g) Menjalin kerjasama dengan pihak lain dalam upaya pengembengan kualitas SDM.

# 2. LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPM)

### a. Visi

Mewujudkan tujuan pembangunan nasional berdasarkan Pancasila melalui pengabdian kepada masyarakat berlandaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni-humaniora dengan semangat kewirausahaan yang religius, efisien serta mampu bekerjasama dalam negeri maupun luar negeri.

#### b. Misi

- 1) Meningkatkan kualitas sivitas akademika UNJ dalam pemberdayaan masyarakat
- 2) Mengimplementasikan Iptek dan Seni-Humaniora dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat
- Menyebarluaskan produk-produk Iptek dan Seni-Humaniora dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat
- 4) Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan mitra kerja baik dalam negeri maupun luar negeri yang berkualitas dan profesional.

# c. Tujuan

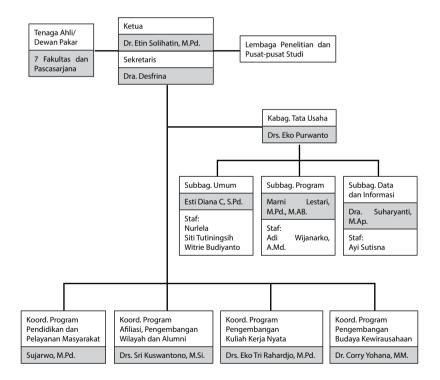
- 1) Melaksanakan fungsi pengabdian pada masyarakat yang menjadi tugas pokok Universitas.
- Memanfaatkan produk ilmu dan teknologi yang bermanfaat langsung atau tidak langsung secara arif dan bertanggung jawab bagi kehidupan masyarakat, serta meningkatkan mutu pendidikan dan layanan masyarakat.
- 3) Menjadi lembaga yang dinamik menjembatani interaksi kepentingan ilmu di perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat.
- 4) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan pemerintah Pemprov, Pemkab/Pemkot, BUMN, dunia usaha dan dunia industri baik didalam dan luar negeri dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
- 5) Mendukung perkembangan Universitas Negeri Jakarta menjadi Universitas yang unggul.

# d. Bentuk Program Layanan

LPM UNJ melakukan layanan kepada masyarakat berdasarkan jaminan mutu (*quality assurance*) dalam bentuk penyelenggaraan sebagai berikut:

- 1) Pendampingan dan pembinaan bidang pendidikan dan pemberdayaan SDM
- 2) Pelatihan, seminar dan lokakarya
- 3) Pemberdayaan masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- 4) Implementasi hasil penelitian melalui program PKM
- 5) Inkubasi wirausaha baru
- 6) Pendamping sekolah mulai PAUD/TK, SD, SMP, SMA, SMK

# e. Bagan Struktur Organisasi



# f. Kegiatan Pengembangan

Universitas Negeri Jakarta memiliki kebijakan dan upaya dalam menjamin pengembangan dan keberlanjutan kegiatan PKM:

- Mewajibkan dan mengupayakan semua prodi/ jurusan/fakultas memiliki agenda PKM jangka pendek, menengah dan panjang dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, serta kegiatan KKN wajib bagi mahasiswa.
- 2) Pengembangan KKN dalam bentuk KKN terpadu dengan PKM untuk Prodi pendidikan dan non pendidikan untuk efisiensi waktu.
- 3) Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui "studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi" dengan bantuan dari UNJ, DIKTI dan beasiswa luar negeri maupun dalam negeri lainnya.
- 4) Memfasilitasi kelancaran naik pangkat/jabatan dan belajar sepanjang hayat.
- 5) Sarana dan Prasarana yang memungkinkan terlaksananya PKM secara berkelanjutan dengan menganggarkan dana BLU sesuai kebutuhan masyarakat dan kebutuhan PKM.

## g. Kerjasama

Dalam mengembangkan dan membina jejaring PKM dan KKN, Universitas Negeri Jakarta bekerjasama dengan berbagai pihak, diantaranya: Pemprov, Pemkab/Pemkot, BUMN, Dunia Usaha, Dunia Industri di dalam dan luar negeri.

# 3. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPjM)

Lembaga Penjaminan Mutu disingkat LPjM didirikan berdasarkan Surat Keputusan rektor Universitas Negeri Jakarta nomor 239/SP/2006 tanggal 26 Maret 2006. Lembaga ini melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi pada tingkat universitas, sedangkan pada tingkat fakultas, lembaga, dan biro dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu. Pada dasarnya penjaminan mutu diartikan perencanan, pelaksanaan, pemenuhan, pengendalian dan pengembangan standar mutu

perguruan tinggi secara berkelanjutan, konsisten sehingga pemangku kepentingan (*stake holders*) merasa puas.

Selanjutnya akan diuraikan visi, misi, fungsi, sasaran, pendekatan dan siklus penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu di Universitas Negeri Jakarta.

# a. Visi, Misi, dan Fungsi

# 1) Visi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

Menjadi salah satu institusi penjaminan mutu perguruan tinggi terbaik dalam menjalankan fungsinya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta layanan administrasi akademik

# 2) Misi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

Menjadikan mutu sebagai jiwa seluruh dosen, karyawan, dan mahasiswa UNJ dalam menjalankan fungsi terbaiknya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta layanan administrasi akademik. Mendorong UNJ menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan berskala internasional.

# 3) Fungsi Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

- a) Menyusun dan mengembangkan standar umum dan berbagai pedoman sebagai acuan melaksanakan penjaminan mutu akademik dan non akademik.
- b) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu (termasuk monitoring dan evaluasi) kegiatan akademik dan non akademik mulai tingkat universitas sampai program studi.
- c) Mengkaji hasil pelaksanaan penjaminan mutu dalam suatu siklus pada seluruh jajaran di UNJ.
- d) Menyampaikan rekomendasi kepada Rektor dan pimpinan lainnya sebagai masukan untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

### b. Sasaran

Kegiatan penjaminan mutu merupakan suatu siklus yang bergulir secara berkelanjutan. Kegiatan tersebut dimulai dari penetapan standar mutu, dilanjutkan dengan pelaksanaan yang secara periodik dilakukan monitoring dan evaluasi.

Hasil monitoring dan evaluasi akan memberikan masukan untuk melaksanakan evaluasi diri sebagai umpan balik dalam penetapan standar untuk siklus berikutnya. Inti dari kegiatan ini adalah peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Sasaran dari kegiatan penjaminan mutu pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat adalah tahap: masukan, proses, hasil, dan dampak.

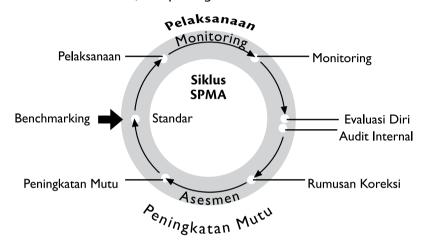
### c. Pendekatan

Dalam melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan suatu siklus penjaminan mutu adalah berdasar pada kondisi riil yang telah dicapai dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan non akademik. Pendekatan yang digunakan dalam menjalankan seluruh rangkaian penjamianan mutu adalah:

- 1) Mulai dari sekarang, seluruh komponen yang terkait diajak untuk memulai tanpa menunggu kelengkapan dan kesiapan komponen lainnya.
- Sinergi dengan semua komponen, pencapaian mutu merupakan proses yang saling terkait antara satu komponen dengan yang lainnya. Oleh sebab itu sinergi seluruh komponen akan mempercepat pencapaian tujuan.
- 3) Terencana, artinya semua rangkaian siklus penjaminan mutu dilaksanakan berdasarkan perencanaan.
- 4) Komitmen, diperlukan komitmen yang kuat mulai dari pimpianan sampai dengan pelaksana.
- 5) Berkelanjutan, apabila suatu siklus penjaminan mutu sudah selesai maka harus dilanjutkan dengan siklus berikutnya untuk mencapai standar yang lebih tinggi, dan seterusnya.

# d. Siklus Sistem Penjaminan Mutu

Sebagai implementasi awal sistem penjaminan mutu, LPjM sudah mencanangkan Siklus Sistem Penjaminan MutuAkademik (SPMA) pada tanggal 17 Desember 2007. Siklus SPMA terdiri dari tahap penetapan standar, pelaksanaan berupa pemenuhan standar dan pemantauan, pengendalian standar berupa audit akademik, dan peningkatan standar.



Siklus SPMA ini didasarkan pada konsep perbaikan berkelanjutan (continuous quality improvement) dengan model Keizen.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu dipengaruhi oleh antara lain komitmen, perubahan sikap terhadap mutu dalam merencanakan, melaksanakan, menilai dan tindak lanjutnya kegiatan tri darma perguruan tinggi. Dengan memperhatikan uraian tentang visi, misi, fungsi serta pendekatan yang dilaksanakan oleh LPJM dalam mengimplementasikan siklus penjaminan mutu dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat maka diharapkan agar pimpinan, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan sarana pendukung dapat mengimplementasikan sistem penjaminan mutu akademik dan non akademik dengan baik.

Dalam proses perkuliahan sebagai bagian dari tri darma perguruan tinggi, diharapkan komitmen, perubahan paradigma, dan perubahan sikap yang berorientasi pada peningkatan mutu secara terus menerus oleh dosen dan mahasiswa. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa memberi masukan melalui pengiisan format penilaian pelaksanaan perkuliahan sehingga dapat dijadikan pertimbangan untuk peningkatan mutu pendidikan.

# e. Monitoring dan Evaluasi

Money akhir perkuliahan ada 2 sistem:

- 1) Opscan untuk mahasiswa angkatan 2011 dan sebelumnya.
- 2) Online untuk angkatan 2012 dan seterusnya.

# 4. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPP)

Lembaga Pengembangan Pendidikan adalah perangkat organisasi UNJ yang memiliki tugas pokok dan fungsi untuk mempercepat pencapaian visi UNJ di bidang akademik yang memiliki keunggulan kompetitif yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor: 877/SP/2011.

### a. Visi

Pada tahun 2015 menjadi lembaga pengembang akademik yang berkualitas untuk mempercepat pencapaian keunggulan kompetitif UNJ.

### b. Misi

- 1) Meningkatkan sumber daya manusia yang profesional, adaptif, dan berkarakter meningkatkan kualitas pembelajaran yang inovatif
- 2) Menyediakan sistem dan perangkat pembelajaran di perguruan tinggi yang unggul dan bermutu
- 3) Memfasilitasi pengembangan kurikulum abad 21 yang adaptif.
- 4) Menyiapkan sistem pendidikan akademik dan profesi yang bermutu.
- 5) Menyiapkan sistem meningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

# c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sumber daya manusia akademik yang profesional, adaptif, dan berkarakter.
- 2) Menghasilkan sistem pembelajaran yang bermutu dan inovatif.
- 3) Menciptakan sistem dan perangkat pembelajaran untuk pendidikan yang bermutu
- 4) Menghasilkan model kurikulum pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.
- 5) Menghasilkan model pendidikan akademik dan profesi yang bermutu.
- 6) Menghasilkan sistem peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

## B. BIRO

# 1. BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (BAAK)

## a. Pengantar

Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan UNJ merupakan unsur pelaksana di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan sebagai unit kerja di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dengan pembinaan sehari-hari berada dibawah Pembantu Rektor I Bidang Akademik dan Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan.

### b. Visi

Terwujudnya layanan prima pada pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan di BAAK UNJ tahun 2017.

## c. Misi

- 1. Meningkatkan ketrampilan dan kemampuan pegawai,
- 2. Meningkatkan manajemen system pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan.
- 3. Meningkatkan system informasi akademik dan kemahasiswaan.

### d. Tujuan

Tercapainya layanan prima di bidang administrasi

akademik dan kemahasiswaan bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

# e. Tugas Pokok dan Fungsi

## 1) Tugas Pokok

BAAK sebagai unsur pelaksana mempunyai tugas memberi layanan administrasi di bidang akademik dan kemahasiswaan di lingkungan UNJ yang meliputi:

- a) Pelaksanaan registrasi mahasiswa baru dan lama,
- b) Pelaksanaan pembuatan statistik mahasiswa,
- c) Pelaksanaan penerbitan/ pemrosesan Ijazah, Transkrip dalam bahasa Indonesia dan Inggris serta Akta bagi lulusan UNJ,
- d) Pelaksanaan administrasi pendidikan dan evaluasi,
- e) Pelaksanaan administrasi pembuatan KTM,
- f) Pelaksanaan administrasi kerjasama,
- g) Pelaksanaan administrasi ijin keluar negeri bagi dosen, karyawan dan mahasiswa,
- h) Pelaksanaan administrasi pembuatan pasports dinas,
- i) Pelaksanaan administrasi sarana pendidikan,
- j) Pelaksanaan administrasi bidang bakat, dan minat penalaran serta informasi kemahasiswaan
- k) Pelaksanaan administrasi layanan kesejahteraan mahasiswa.
- Melaksanakan pelaksanaan wisuda setiap semester.

# 2) Fungsi

Dalam melaksanakan tugas, BAAK mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a) Pelaksana administrasi bidang pendidikan dan keriasama.
- b) Pelaksana administrasi bidang kemahasiswaan.

## 2. BIRO ADMINISTRASI UMUM DAN KEUANGAN (BAUK)

## a. Pengantar

Biro Administrasi Umum dan Keuangan adalah merupakan unsur pelaksana di bidang administrasi dan keuangan serta mempunyai kedudukan setaraf dengan biro-biro lainnya yang ada di lingkungan UNJ. Biro Administrasi Umum dan Keuangan sebagai unit kerja di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dengan pembinaan sehari-hari berada di bawah Pembantu Rektor II (bidang administrasi dan Keuangan).

## b. Visi

Tersedianya aparatur berbasis kinerja untuk meningkatkan layanan prima pada BAUK UNJ tahun 2015.

#### c. Misi

- 1) Meningkatkan kualitas layanan administrasi.
- 2) Meningkatkan sumber daya manusia.
- 3) Meningkatkan sistem pengelolaan keuangan.
- 4) Meningkatkan daya guna sarana dan prasarana.
- 5) Meningkatkan akuntabilitas kinerja.

## d. Tujuan

Tercapainya peningkatan layanan bidang administrasi umum dan keuangan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

# e. Tugas Pokok dan Fungsi

# 1) Tugas Pokok

BAUK sebagai unsur pelaksana mempunyai tugas memberikan layanan bidang administrasi umum dan keuangan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta yang meliputi (a) Melaksanakan urusan ketatausahaan kerumahtanggaan, hukum dan tata laksana perlengkapan; (b) Melaksanakan urusan kepegawaian; (c) Melaksanakan urusan keuangan; Menerbitkan buku-buku pedoman keuangan, fasilitas; (d) Mengikut penggunaan sertakan pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan instansi lain sesuai kebutuhan.

# 2) Fungsi

Dalam pelaksanaan tugas-tugas, maka BAUK mempunyai fungsi:

- a) Perencanaan administrasi umum dan anggaran keuangan.
- b) Pelaksanaan administrasi umum dan keuangan.

# 3. BIRO ADMINISTRASI PERENCANAAN DAN SISTEM INFORMASI (BAPSI)

# a. Pengertian

Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi (BAPSI) adalah salah satu biro yang mempunyai tugas memberikan layanan administrasi perencanaan dan sistem informasi di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

#### b. Visi dan Misi

#### 1) Visi

Menjadi Biro Administrasi Perencanaan dan sistem informasi Universitas Negeri Jakarta yang profesional pada tahun 2017.

### 2) Misi

- a) Meningkatkan kemampuan dan kinerja personal dalam bidang administrasi perencanaan dan sistem informasi.
- b) Mengembangkan sistem administrasi perencanaan dan informasi yang terpadu.
- c) Memberdayakan potensi sesuai dengan kebutuhan dan kerjasama dengan institusi terkait baik internal maupun eksternal.
- d) Memberikan layanan prima kepada semua stakeholders.

## c. Tujuan

Meningkatkan mutu layanan administrasi perencanaan dan sistem informasi secara teratur, terarah dan terpadu di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

## C. UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)

### 1. PERPUSTAKAAN

### a. Pengantar

Perpustakaan adalah salah satu sumber belajar yang merupakan bagian integral dari UNJ yang berstatus Unit Pelaksana Teknis (UPT), bertanggung jawab kepada Rektor, dan sehari-hari pembinaannya dipimpin oleh Pembantu Rektor I. Sejalan dengan keluarnya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan, pendidikan tidak mungkin dapat terselenggara dengan baik bilamana para dosen maupun mahasiswa tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belaiar dan mengajar. Salah satu sumber belaiar yang amat penting adalah perpustakaan. Perpustakaan disediakan agar para dosen dan mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka. Pada tanggal 8 Desember 2009, perpustakaan Universitas Negeri Jakarta telah memperoleh sertifikat ISO 9001-2008 No-OS 7215.

#### b. Visi

Menjadikan perpustakaan UNJ yang tanggap terhadap kebutuhan sumber informasi pengguna baik secara internal dan eksternal yang sesuai dengan era globalisasi.

#### c. Misi

UPT Perpustakaan memiliki misi (a) Menunjang pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan akademik dan profesional; (b) Meningkatkan kinerja perpustakaan sesuai dengan tuntutan masyarakat akademik dan kebutuhan pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi; (c) Meningkatkan mutu layanan informasi untuk penelitian dan pendidikan.

## d. Tujuan

UPT Perpustakaan mengembangkan tujuan (a) Menciptakan organisasi dan manajemen perpustakaan yang lebih terarah dan komprehensif; (b) Meningkatkan layanan perpustakaan yang efektif dan efesien; (c) Menambah jumlah sarana dan fasilitas perpustakaan; (d) Meningkatkan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi baik antar PTN maupun PTS; (e) Meningkatkan usaha pengabdian pada masyarakat.

## e. Jenis Pelayanan

- 1) Layanan Sirkulasi: Layanan peminjaman dan pengembalian buku diberikan kepada Sivitas Akademika UNJ yang telah menjadi anggota.
- Layanan Referens: berupa layanan rujukan, bantuan, petunjuk dan bimbingan untuk menemukan informasi koleksi referens, yaitu: Skripsi, Tesis, Disertasi, Jurnal, Majalah, Surat Khabar dan Bukubuku Referens lainnya.
- 3) Bimbingan Pembaca: Layanan yang memberi petunjuk dan memandu pengunjung perpustakaan dalam menggunakan koleksi serta peralatan perpustakaan. Layanan ini diberikan kepada setiap pengunjung yang memerlukan.
- 4) Layanan penelusuran dengan OPAC (*On Line Public Access Catalog*) adalah layanan yang membantu pemakai dalam menelusur informasi buku melalui katalog elektronik (komputer), sistem yang dipakai adalah SIPISIS (Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis CDS-ISIS).
- 5) Layanan Kartu Sakti (FKP2T) adalah layanan kerjasama penggunaan koleksi antar Perpustakaan Perguruan Tinggi.
- 6) Layanan penerbitan: Perpustakaan menerbitkan bibliografi karya ilmiah/ skripsi, tesis dan disertasi, bibliografi laporan hasil penelitian, daftar tambahan buku, bulletin, abstrak, indeks artikel majalah bidang pendidikan, kliping terseleksi (bidang pendidikan, sosial dan ekonomi).
- 7) Layanan *on-line*: Perpustakaan menyelenggarakan layanan bibliografi on-line untuk penelusuran sumber-sumber pustaka yang terdapat di Perpustakaan UNJ melalui internet.
- 8) Layanan koleksi e-book dan e-journal: Perpustakaan menyediakan layanan koleksi e-book dan e-jurnal.
- 9) Layanan Internet: Perpustakaan telah menyediakan 60 personal komputer untuk layanan internet secara gratis untuk anggota perpustakaan.
- 10) Layanan Terpadu:

Merupakan layanan satu pintu bagi mahasiswa:

a) Memperoleh Surat Keterangan Bebas Pustaka.

- b) Sumbangan Buku.
- c) Menyerahkan Skripsi/Karya Ilmiah/CD.
- d) Informasi Perpustakaan.

# 2. PUSAT PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (PPTI)

## a. Pengantar

Salah satu butir tujuan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan pada visi dan misinya adalah memfasilitasi pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas. Untuk itu Pimpinan UNJ telah memberi perhatian khusus terhadap pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) baik dalam hal infrastruktur, sarana pendukuna, maupun peningkatan kemampuan sumber daya manusianya (SDM) di bidang TIK. Salah satu kebijakan yang telah diambil oleh Pimpinan UNJ adalah mengembangkan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Komputer meniadi Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) sejak 1 Januari 1992. Untuk lebih optimal dalam fungsi dan tugasnya pada tahun 2007 Pimpinan UNJ memisahkan UPT Pusat Komputer dan PPTI. UPT Pusat Komputer lebih memfokuskan diri pada pelayanan rutin yang terkait dengan TIK, sedangkan PPTI lebih berfokus pada pengembangan dan pemanfaatan TIK di UNJ.

## b. Struktur, Tugas dan Fungsi

Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) UNJ dipimpin oleh seorang Direktur serta membawahi tiga divisi, yaitu:

- Divisi Pengembangan Perangkat Lunak dan Media Pembelajaran
- Divisi Pengembangan dan Pemeliharaan Jaringan
- Divisi Pengembangan Jaringan Kerjasama Teknologi Informasi.

## c. Tugas dan Fungsi PPTI

Data yang berasal dari mahasiswa diisi oleh mahasiswa PPTI mempunyai tugas dan fungsi:

- 1. Memberikan layanan teknologi informasi untuk program-program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2. Mengembangkan software dan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi.
- 3. Mengembangkan *hardware* dan jaringan, serta memeliharanya.
- 4. Menjalin kerjasama teknologi informasi dengan pihak-pihak yang terkait.

## 3. UNIT LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (ULBK)

UPT LBK berdiri sejak tahun 1979 dengan nama Lembaga Bimbingan Penyuluhan (LBP). LBP berdiri berdasarkan kebutuhan internal IKIP Jakarta akan tempat berkonsultasi bagi mahasiswa, sivitas akademika dan berbagai lembaga pendidikan yang berada di bawah kordinasi IKIP Jakarta. Salah satunya adalah Proyek Pegembangan Sekolah Pembangunan (PPSP) yang memiliki program akselerasi pertama di Indonesia yang saat ini dikenal sebagai Lab School. Satu hal yang membanggakan, lahirnya LBP di IKIP Jakarta pada saat itu, telah menginspirasi kepada 7 IKIP lainnya, yaitu IKIP Bandung, Yogyakarta, Ujungpandang, Padang dan Medan untuk mendirikan lembaga yang sama.

Peranan UPT-LBK adalah sebagai lembaga yang membantu mahasiswa mengembangkan potensi pribadi, sosial, belajar dan karier serta mengatasi hambatan perkembangan yang mempengaruhi kesuksesan akademis selama perkuliahan dan perencanaan masa depan. Bentuk bantuan yang kami berikan adalah layanan bimbingan dan konseling dengan perspektif multikultur.

## a. Fungsi

- 1) Melaksanakan pelayanan asesmen psikologis pedagogis untuk siswa, mahasiswa dan karyawan.
- 2) Melaksanakan pelayanan pengembangan profesionalitas dosen dan karyawan.
- 3) Melaksanakan pelayanan bimbingan dan psikoedukasi.
- 4) Melaksanakan pelayanan konseling dan konsultasi.
- 5) Melaksanakan pelayanan pelatihan dan workshop facilitating.

## b. Struktur Organisasi

#### Ketua:

Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD.

#### Sekretaris:

Susi Fitri, S.Pd., M.Si.Kons.

## Bendahara:

Karsih, M.Pd.

## Divisi Asesmen

Dr. Dede Rahmat

## Divisi Psikoedukasi dan Pelatihan

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

Herdi, M.Pd.

## Divisi Konseling dan Konsultasi:

Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.

Dra. Dewi Justitia, M. Pd.Kons.

### Divisi Humas dan Advokasi:

Nabilah, M.Pd.

Dra. Wirda Hanim, M.Pd.

## c. Visi

Sebagai pusat layanan bimbingan dan konseling berkualitas untuk optimalisasi perkembangan pribadi, sosial, belajar dan karier seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan masyarakat umum secara profesional.

#### d. Misi

- 1) Mengembangkan potensi mahasiswa dalam bidang pribadi-sosial, belajar, dan karier.
- 2) Memberikan layanan pengembangan profesionalitas dosen dan karyawan.
- 3) Memberikan layanan bimbingan dan konseling bagi masyarakat umum.
- 4) Membangun sistem tata kelola organisasi yang efektif, efesien, dan akuntabel.
- 5) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan institusi di dalam dan luar UNJ.
- 6) Berpartisipasi dalam advokasi masalah pendidikan dan kesehatan mental.

- 7) Meningkatkan kompetensi konselor dalam menyelenggarakan layanan yang profesional.
- 8) Mengembangkan layanan yang berbasis teknologi komunikasi dan informasi, serta riset.
- 9) Berpartisipasi dalam pertemuan kolegial pemberi layanan bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi.

## e. Layanan Yang Kami Berikan

- 1) Tes Psikologi dan atau Pedagogis
- 2) Konsultasi individu dan kelompok (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 3) Konseling individu dan kelompok (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 4) Pelatihan untuk mahasiswa, dosen, karyawan di dalam dan di luar UNJ
- 5) Kelompok Psikoedukasi (pribadi, sosial, belajar dan karier)
- 6) Layanan bantuan mandiri online (tanyabinga.com)

## f. Siapa Yang Kami Layani

- 1) Internal: Mahasiswa, dosen dan karyawan UNJ
  - a) Bagi mahasiswa:
    - (1) Pemetaan potensi dan masalah seluruh mahasiswa baru
    - (2) Pemetaan masalah mahasiswa tahun ke 2 ke atas
    - (3) Layanan asesemen psikologis untuk perencanaan pribadi dan karier
    - (4) Konseling dan konsultasi individual di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier
    - (5) Konseling kelompok di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier
    - (6) Program konselor sebaya di tingkat Fakultas
    - (7) Layanan psikoedukasi dan pelatihan bagi mahasiswa (keterampilan belajar: pengelolaan waktu, sikap belajar, kecemasan, konsentrasi, mengatasi prokastinasi, dll.; team building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan)

- (8) Layanan bantuan mandiri (*self-help*) untuk keterampilan belajar melalui website tanyabinga.com
- b) Bagi Dosen dan Karyawan:
  - (1) Layanan asesemen psikologis untuk seleksi, promosi dan penempatan
  - (2) Layanan konsultasi dan konseling
  - (3) Layanan psikoedukasi, pelatihan penasihat akademik, team building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal.
- 2) Eksternal: Masyarakat umum, institusi pendidikan, industri, lembaga pemerintah dan swasta lainnya.
  - a) Tes psikologis dan pedagogis untuk seleksi, penempatan, dan promosi untuk lembaga pemerintah, dunia usaha dan dunia industri.
  - b) Tes psikologis dan pedagogis untuk penjurusan, akselerasi, penelusuran minat dan bakat, studi lanjut dan perencanaan karier bagi SD/MI, SMP/ MTs, SMA/SMK/MA/MAK, dan mahasiswa
  - c) Konseling individu dan kelompok di bidang pribadi, social, belajar dan karier
  - d) Kelompok Psikoedukasi
  - e) Pelatihan bagi dosen,siswa, guru, konselor, karyawan dan orangtua
  - f) Pelatihan bagi orangtua (parenting, pendidikan seks bagi remaja)
  - g) Konsultasi dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karier.

# g. Program Layanan

1) Keberhasilan belajar (Students Success)

Layanan yang ditujukan bagi mahasiswa di universitas dan siswa di sekolah guna menunjang keberhasilan mereka dalam pendidikan, pengembangan potensi dan karier dimasa depan.

Layanan yang diberikan antara lain; pemetaan potensi, pemetaan masalah, asesmen psikologis untuk penelusuran minat dan bakat, konsultasi dan konseling, peer counselor, dan layanan psikoedukasi dalam bentuk workshop untuk keterampilan belajar: pengelolaan waktu, sikap belajar, kecemasan, konsentrasi, mengatasi prokastinasi, dll.; team building; manajemen stress, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan, Layanan bantuan mandiri (self help) untuk keterampilan belajar melalui website Tanya Binga.

- 2) Pengembangan Profesionalitas (*Professional Development*)
  Layanan yang ditujukan bagi instansi pemerintah dan swasta untuk meningkatkan profesionalitas karyawan melalui berbagai kegiatan, yaitu kegiatan seleksi, promosi, in-service dan *out-service training*.
- 3) Pelatihan Pengasuhan (*Parenting Training*)
  Layanan yang ditujukan bagi para orang tua dalam mendidik anak secara efektif, melalui berbagai kegiatan, seperti kuliah singkat, kertas kerja, role playing, diskusi kelompok kecil dll. Orang tua akan didorong untuk dapat menerapkan berbagai strategi untuk menjadi orang tua yang efektif.
- 4) Konsultasi
  Layanan konsultasi untuk pemecahan masalah,
  pemberian infromasi, inisiasi awal asesmen dan
  konseling di bidang pribadi, sosial, belajar dan karier.
  Konsultasi bisa dilakukan secara individual maupun
  kelompok.
- 5) Konseling
  Layanan konseling untuk membantu individu mengatasi permasalahan pribadi, sosial, belajar dan karier melalui proses terapeutik dengan menggunakan teknik-teknik konseling. Layanan konseling diberikan secara individual dan kelompok dengan mengedepankan nilai-nilai multikultural yang menghargai keberagaman individu.
- 6) Kelompok Psikoedukasi Layanan berupa kelompok psikoedukasi dalam bentuk *workshop* untuk mengembangkan kemampuan individu dan kelompok untuk team

building; manajemen stres, relaksasi progresif; hubungan interpersonal, penyesuaian perkuliahan dll.

## 7) Fasilitator Pelatihan

Layanan fasilitasi untuk berbagai kegiatan workshop dan pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga pemerintah dan swasta untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan serta persiapan masa pensiun.

8) Situs Layanan Bantu Diri (Self Help Web Based Therapeutic Intervention)
Layanan terapeutik berbasis web untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan dan mengatasi permasalahan sehari-hari secara mandiri melalui website www.tanyabinga.com.

## h. Prosedur Layanan

Seluruh layanan yang diberikan oleh UPT LBK dilaksanakan secara terjadwal kecuali pada kondisi krisis. Untuk itu prosedur layanan adalah sebagai berikut:



## i. Profesionalitas

Kami didukung oleh konselor, psikolog dan psikiater profesional dalam pemberian layanan. Selain itu kami juga memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan magang maupun *peer counseling* dengan kondisi dan persyaratan tertentu.

#### i. Kerahasiaan

UPT-Layanan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta menempatkan kerahasiaan pengguna layanan kami sebagai prioritas utama. Seluruh hasil komunikasi antara konselor dan konseli, akan menjadi dokumen rahasia yang membutuhkan persetujuan konseli jika memang diperlukan untuk dibuka ke pihak ke tiga.

#### k. Nilai-nilai

Kemanusiaan, kesukarelaan, keikhlasan, keterbukaan, kebenaran, integritas, multikurtur dan penghargaan terhadap orang lain adalah asas-asas pelayanann Bimbingan dan Konseling yang kami berikan.

## I. Ketersediaan Layanan

Layanan Konseling dan Konsultasi bebas biaya bagi seluruh civitas akademika (mahasiswa, dosen dan karyawan) Universitas Negeri Jakarta. Silahkan hubungi kami untuk informasi lebih lanjut.

#### m. Lokasi

Gdg. Daksinapati Lt.2 R.238 Komplek UNJ Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220 Atau kontak kami: Tlp.021-292 66 084 / 085720306465 (hanya SMS) upt.lbk.unj@gmail.com

## 4. PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)

#### a. Pengantar

PSB sebagai salah satu Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) Universitas Negeri Jakarta adalah unit penunjang untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas dan daya tarik kegiatan pembelajaran melalui aplikasi teknologi pendidikan, di antaranya adalah desain dan pengembangan sistem pembelajaran/pelatihan.

Bagi mahasiswa, PSB adalah "laboratorium" belajar dalam arti seluas-luasnya. Bagi tenaga akademik, PSB berperan sebagai wahana mengembangkan dan meningkatkan kinerja akademik, melalui pendayagunaan aneka sumber belajar.

## b. Struktur, Tugas dan Fungsi

## 1) Struktur

Status PSB adalah fungsional dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Dalam pembinaannya PSB berada di bawah koordinasi Pembantu Rektor Bidang Akademik. PSB dikepalai seorang ketua yang dibantu oleh seorang sekretaris. Dalam struktur organisasi, PSB bekerjasama dengan Tim Ahli Antar Fakultas.

Status Tim Ahli Antarfakultas adalah fungsional, yang jumlah dan keahliannya ditentukan berdasarkan keperluan. Fungsinya adalah sebagai penghubung antara PSB dan Fakultas/Unit kerja masing-masing.

## 2) Tugas

PSB di antara tugasnya adalah bekerja sama dengan tim ahli fakultas/unit-unit kerja untuk meningkatkan jangkauan layanan PSB; mendiagnosis masalah-masalah pembelajaran yang terdapat di fakultas/unit sendiri; memberikan saran terhadap pemecahan masalah/peningkatan kegiatan pembelajaran; membantu menyebarkan gagasan dan kegiatan PSB ke fakultas/unit-unit kerja sejenis di dalam maupun di luar UNJ; membantu pimpinan unit-unit kerja dengan memberikan saran dalam memilih dan menangani kegiatan sesuai dengan bidang studi/keahlian masing-masing.

Komposisi Tim Ahli adalah Dosen *Senior* yang mempunyai hubungan dengan rekan-rekan dalam fakultas/unit kerja serta telah berpengalaman dalam menerapkan sistem pembelajaran yang nonkonvensional. Pertemuan dilaksanakan secara *adhoc* sesuai dengan keperluan.

# 3) Fungsi

(a) Fungsi Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Pelatihan Unit Pengembangan dan Pelatihan memiliki dua fungsi yaitu pengembangan berkaitan dengan bidang produksi media pembelajaran, sedangkan pelatihan berkaitan dengan upaya peningkatan kompetensi SDM (pendidik).

## (b) Fungsi Pengembangan

Subbidang pengembangan pembelajaran bertujuan untuk mengolah materi belajar melalui prosedur uji coba sehingga materi tepat sasaran. Selain itu, proses belajar diharapkan menjadi lebih efektif dan efisien.

Subbidang pengembangan pembelajaran meliputi:

- (1) pengembangan model-model pembelajaran;
- (2) pengembangan strategi belajar dan pembelajaran;
- (3) perumusan format instrumen pengembangan materi dan media pembelajaran.

## c) Fungsi Pelatihan

Kegiatan Subbidang Pelatihan berkaitan dengan upaya peningkatan kompetensi para staf pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi tersebut di antaranya mencakup penyajian materi, penciptaan kondisi belajar yang kondusif, upaya lain yang mendukung situasi belajar yang efektif dan efisien. Subbidang Pelatihan meliputi kegiatan belajar/program pengayaan kompetensi:

- (1) pengembangan strategi belajar pembelajaran;
- (2) pengembangan penyajian materi;
- (3) penulisan naskah media pembelajaran;
- (4) produksi bahan ajar;
- (5) produksi media pembelajaran.

## d) Fungsi Produksi

Fungsi ini berhubungan dengan penyediaan materi atau bahan pembelajaran seperti:

- (1) Media transparansi;
- (2) Media slide;
- (3) Media foto:
- (4) Media audio;
- (5) Media video/televisi.
- e) Fungsi Pelayanan dan *Microteaching* Fungsi ini berhubungan layanan sebagai berikut:

- (1) Pelayanan microteaching;
- (2) Pelayanan pemutaran video/VCD;
- (3) Pelayanan peminjaman peralatan;
- (4) Pelayanan penggunaan ruangan.

PSB bersama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPT PPL melayani kebutuhan praktik keguruan, yaitu *microteaching*. Jadwal kegiatan di PSB dikonsolidasikan dengan seluruh mahasiswa dan dosen yang membutuhkan fasilitas ini.

Selain itu, *microteaching* dapat menjadi ajang uji coba metode pembelajaran atau penerapan strategi pembelajaran bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berkaitan dengan inovasi dalam pembelajaran. Selain untuk kepentingan sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, PSB juga melayani keperluan instansi di luar Universitas Negeri Jakarta dan masyarakat.

## c. Program

Penggunaan fasilitas PSB, akan dilayani setelah pengajuan permohonan dua minggu sebelumnya secara tertulis dengan mencantumkan waktu, tempat, dan jenis peralatan, media audio visual yang diperlukan. Informasi lebih lanjut dapat diperoleh di Kantor PSB di Gedung C Kampus Rawamangun Muka. Telepon (021) 4752181 pada hari dan jam kerja.

#### 5. OFFICE OF INTERNATIONAL EDUCATION (OIE)

## a. Pengantar

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah lembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi mampu memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera. Salah satu upaya untuk dapat mewujudkan visi tersebut UPT Office International of Education (OIE) sebagai salah satu unit pelaksana teknis dari universitas berupaya untuk melakukan berbagai program dan langkah-langkah dalam tataran jejaring internasional. Fungsi OIE adalah melaksanakan dan untuk mendorong berkembangnya jumlah mahasiswa asing di UNJ, serta menjalin kemitraan dengan berbagai pihak di luar negeri dalam

konteks meningkatkan mutu Universitas Negeri Jakarta memasuki word class university.

#### b. Visi

Menjadi Office International yang membawa UNJ menjadi World Class University.

#### c. Misi

Misi OIE adalah:

- Sebagai mitra fakultas dan ketua jurusan/program studi dalam merancang, menyelenggarakan dan mengevaluasi program-program pendidikan internasional UNJ;
- 2) Meningkatkan kesadaran dan memupuk budaya akademik internasional di kalangan sivitas akademika
- 3) Memberikan kenyamanan bagi sivitas akademika UNJ yang berasal dari luar negeri.

## d. Tujuan

Tujuan OIE adalah:

- Meningkatkan jumlah mahasiswa asing yang belajar di UNJ.
- 2) Jumlah dan kualitas kegiatan-kegiatan ilmiah internasional di UNJ baik untuk sivitas akademika maupun masyarakat internasional meningkat;
- 3) Jumlah dan kualitas sivitas akademika UNJ yang berhasil memperoleh beasiswa;
- 4) Kerjasama internasional meningkat;
- Jumlah dan kualitas sivitas akademika UNJ yang ikutserta dalam kegiatan-kegiatan ilmiah internasional, baik di dalam maupun di luar negeri meningkat.

## e. Tugas dan Fungsi

OIE bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Unit ini dipimpin oleh seorang Kepala yang dibantu oleh seorang Sekretaris dan dua orang Tenaga Administratif. Fungsi yang diemban oleh OIE pada umumnya bersifat pelaksana teknis/administratif, untuk membantu kelancaran kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengembangan IPTEKS, serta pengabdian kepada masyarakat pada tataran internasional yang

dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika UNJ termasuk warga negara asing yang sedang belajar di Universitas Negeri Jakarta. Adapun tugasnya adalah mewujudkan berbagai misi yang berkaitan dengan usaha-usaha internasionalisasi kampus UNJ.

## f. Program

Program-program OIE terutama diarahkan untuk mendukung misi UNJ meningkatkan:

- 1. Keikutsertaan masyarakat internasional dalam kegiatan akademik di UNJ, termasuk:
  - a) meningkatkan jumlah dan kualitas mahasiswa asing di UNJ.
  - b) meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatankegiatan ilmiah internasional di UNJ, baik untuk sivitas akademika UNJ maupun masyarakat internasional.
- 2. Keikutsertaan warga UNJ dalam kegiatan akademik internasional, termasuk:
  - a) meningkatkan jumlah dan kualitas warga UNJ yang berhasil memperoleh beasiswa untuk belajar di perguran tinggi di luar negeri.
  - b) meningkatkan keikutsertaan sivitas akademika UNJ dalam kegiatan-kegiatan ilmiah internasional, baik di dalam maupun di luar negeri.

#### 6. PELAYANAN BAHASA (PB)

Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Bahasa, disingkat UPT PB, adalah unit pendukung program universitas di bidang layanan bahasa. Selain itu, UPT PB didirikan untuk dikembangkan sebagai unit kerja penyumbang dana untuk mendukung program Universitas. Oleh karena itu pengelolaan UPT PB dilakukan berdasarkan pendekatan kewirausahaan yang tetap berorientasi pada upaya melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berlandaskan prinsip ini, UPT PB menyelenggarakan kegiatannya dalam bentuk berbagai layanan penddikan/pengajaran bahasa, lokakarya pengajaran bahasa, uji kemahiran bahasa dan penterjemahan yang dirancang untuk dapat memenuhi kebutuhan nyata khalayak pengguna dengan kualitas dan biaya yang kompetitif.

UPT PB memberi layanan-layanan English for Study; English for Academics; English for Teachers; English for Office Staff; Effective Reading; Effective Writing; Conversations; TOEP Preparation Course; IELTS Preparation Course; Report Writing Workshop; Proposal Writing Workshop; Presentation Skills; Translation Workshop (Bahasa Indonesia, Arab, Jerman, Perancis); Lokakarya Pengajaran Bahasa: (Metodologi Pembelajaran, Kurikulum dan Pengembangan Materi, Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Kajian tindakan Kelas); UNJ TOEP/TOEFL ITP°; TOEIC Prediction/TOEIC Institutional; IELTS Prediction/IELTS Institutional; EPT khusus.

Layanan-layanan tersebut di atas tersedia menurut jadwal Reguler UPT PB ataupun jadwal khusus menurut kesepakatan antara pengguna dan penyelenggara UPT PB. Selain menyelenggarakan berbagai kegiatan guna mendukung program Universitas, UPT PB juga menyelenggarakan program-program khusus bekerja sama dengan beberapa institusi diantaranya dengan: Kementerian Agama RI; Mahkamah Agung; Ditjen Depdiknas; DIT. DITENDIK KEMDIKBUD; PT. PLSP MIWON; PERTAMINA; Jakarta Consulting; PT. Pelindo II Cabang Tanjung Priok; SMAN 21 Jakarta; YAPI Al-Azhar Rawamangun: SMAN 39 Jakarta; SMAN 1 Bekasi, Yayasan Lab School Jakarta; SMP Labschool Kebayoran Baru; UPT DKI Jakarta; UPT Bahasa UNMUL, Kaltim; UPT Bahasa POLTEK Pontianak, Kalbar: FMIPA UNLAM, Kaltim: Kang Guru Indonesia AUSAID, Denpasar, Bali; The British Council Jakarta; RELO, AMINEF Jakarta; AEC (Australian Education Center); RELC Alumni Association of Indonesia; University of Melbourne; University of Sydney; ETS Organization; YAPERCIK; YAVIDATRA; Network for English Teachers (NET); dlsb.

Untuk informasi lebih lengkap dan pendaftaran peserta, hubungi Sektretariat UPT PB, Gedung Dewi Sartika Lantai 8, Kampus A UNJ, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Telp./Fax. (021) 4786 5781, setiap hari Senin s.d. Jum'at pukul 08.00 – 17.00 WIB atau e-mail: pelayananbahasa@unj.ac.id

#### 7. HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)

#### a. Pengantar

Unit Pelaksana Teknis Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta (UPT Humas UNJ) resmi didirikan pada tanggal 15 Maret 2000. UPT Humas UNJ diketuai oleh Kepala Humas, Widya Parimita, MPA dengan dibantu oleh Sekretaris Humas, Heryanti Utami M.MPar yang diangkat melalui Surat Keputusan Rektor No. 779/ SP/2011 tentang "Pemberhentian dan Pengangkatan Antar Waktu Kepala dan sekretaris Unit Pelaksana Teknis Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta Periode 2009 – 2013" pada tanggal 16 November 2011, dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor, UPT Humas UNJ secara struktural berkoordinasi langsung dengan Rektor UNJ. Setiap kegiatan yang akan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan UNJ harus berkoordinasi dengan UPT Humas yang bertujuan untuk pengelolaan informasi ke civitas akademisi UNJ maupun publik.

## b. Visi

Tercapainya hubungan yang harmonis antara civitas akademisi dan publik eksternal yang bersinergi dan saling percaya demi terwujudnya pencitraan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang positif.

#### c. Misi

Berdasarkan Visi dan dengan memperhatikan peran dan kedudukan UPT Humas serta tugas pokok dan fungsinya, maka Misi UPT Humas sebagai berikut:

- 1) Penguatan citra dan reputasi yang positif melalui program kehumasan.
- 2) Pengembangan dan penguatan database melalui sistem informasi.
- 3) Peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan informasi.
- 4) Penyebarluasan informasi kebijakan kepada publik internal dan eksternal.
- 5) Mewujudkan penyelenggaraan acara sesuai tertib keprotokolan.

## d. Komitmen UPT Humas

- 1) Menciptakan ruang komunikasi dengan publik dan memberikan pelayanan serta pengelolaan informasi yang tepat, akurat dan cepat.
- 2) Mengembangkan citra dan reputasi positif bagi UNJ.
- 3) Membangun nilai kepercayaan antar civitas akademika melalui sikap, pengetahuan dan perilaku yang profesional.

#### e. Nilai

- 1) Kemampuan (*ability*): melayani dengan cepat dan tepat
- 2) Sikap (attitude)
- 3) Penampilan (appearance)
- 4) Perhatian (attention)
- 5) Tindakan (*action*): melayani dengan ramah dan nyaman
- 6) Tanggung jawab (accountability)

## f. Program kerja Humas

Internal:

- 1) Pembenahan administrasi kehumasan.
- 2) Pembenahan SDM sesuai dengan *job description* kehumasan.
- 3) Pembenahan tugas dan fungsi tim website Humas.
- 4) Menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan fakultas, jurusan, lembaga, biro, Unit Pelaksana Teknis, Ormawa, serta BEM.
- 5) Melakukan peliputan (fungsi fotografi dan reportasi) pada setiap kegiatan UNJ sebagai bahan publikasi maupun dokumentasi.
- 6) Penerbitan buletin satu bulanan sebagai bahan publikasi internal UNJ.
- 7) Menyusun media Informasi (brosur, leaflet, kalender, kartu ucapan, greetings spanduk, dll).
- 8) Memberikan layanan prima secara cepat, tanggap, akurat, dan valid dalam memberikan informasi kepada publik.
- 9) Menyusun SOP mengenai kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Humas.

- 10) Menyusun dan mendistribusikan sajian berita (press release) untuk kalangan media massa.
- 11) Mengorganisasikan konferensi pers.
- 12) Mengatur acara wawancara dari kalangan pers baik dari media cetak maupun elektronik dengan pihak pimpinan.
- 13) Memberikan pembekalan teknis kepada staf dalam rangka meningkatkan kualitas SDM dengan pelatihan dan aktif mengikuti kegiatan kehumasan.

#### **Eksternal:**

- 1. Menjalin hubungan dan kerjasama dengan Humas PTN/PTS, Instansi Pemerintah, BUMN, Swasta, dan Pers seluruh Indonesia.
- 2. Tergabung dalam setiap kegiatan mengenai kehumasan baik seminar/ konferensi/ diskusi dan sebagainya dengan Bakohumas, Perhumas maupun organisasi lainnya.
- 3. Menjalin kerjasama dengan beberapa media cetak dan elektronik untuk mempublikasikan program dan kegiatan UNJ.
- 4. Menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah untuk memberikan informasi yang akurat tentang UNJ melalui acara pameran, bedah kampus, talk show, kunjungan langsung, dan lain sebagainya.
- 5. Melakukan publikasi dan promosi akademik baik dalam negeri maupun luar negeri.
- 6. Melaksanakan atau mengikuti kegiatan pameran nasional dan internasional sebagai wahana untuk penyebarluasan program dan kegiatan UNJ.
- 7. Menyelenggarakan pertemuan akhir tahun dengan media massa untuk menjalin kerjasama dan diskusi tentang kegiatan UNJ.
- 8. Mengadakan jumpa pers secara berkala mengenai isu-isu pendidikan yang berkembang dalam masyarakat.
- 9. Menjalin kerjasama dengan media maupun institusi lainnya dalam melangsungkan event/ program/ pelatihan yang berkaitan dengan bidang

kehumasan ataupun event/ program/ pelatihan yang berorientasi pada pencitraan UNJ.

10. Mengorganisasikan keprotokolan UNJ.

## Sekertariat UPT Humas UNJ:

Gedung Rektorat lantai 1, Kampus A UNJ, JL. Rawamangun muka Jakarta Timur 13220.

Tlp/fax:021-4898486Email:humas@unj.ac.idFacebook:Humas UNJTwitter:Humas UNJ

# 8. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (P2P)

## a. Visi dan Misi

UPT P2P memiliki visi mendukung UNJ dalam menyelenggarakan pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berkompetensi sehingga mampu bersaing pada tataran lokal, nasional maupun global. Konsisten dengan visinya, P2P menetapkan misinya yaitu:

- 1) mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi lulusan UNJ
- 2) membina dan mengembangkan kualitas tenaga akademik sesuai dengan kebutuhan menghasilkan lulusan yang mampu memenangkan kompetisi untuk memperoleh lapangan kerja baik pada tataran lokal, nasional maupun global
- 3) memberikan masukan dalam proses perencanaan pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan pada skala program studi (prodi), jurusan, fakultas dan universitas

## b. Tugas Pokok dan Fungsi

Sejalan dengan visi dan misinya, P2P didefinisikan untuk mengemban tugas pokok dan fungsi sebagai berikut ini.

1) Pembinaan dan koordinasi pengembangan kompetensi pedagogik para dosen muda baik yang

- berlatar belakang kependidikan maupun yang berlatar belakang non-kependidikan
- Pengembangan model pembelajaran inovatif sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu, teknologi dan kebutuhan masyarakat pendidikan
- 3) Pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan penerapan kurikulum berbasis pada kompetensi
- 4) Koordinasi dan pengembangan berbagai program yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran secara efektif
- 5) Pembinaan dan koordinasi diseminasi model pembelajaran inovatif
- 6) Mengembangkan model evaluasi dan penilaian pendidikan.

# 9. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER (PUSTIKOM)

## a. Pengantar

Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi, selanjutnya disebut sebagai Pustikom, adalah unit kerja bidang pengembangan, implementasi, pengelolaan, perawatan, dan layanan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung operasional manajemen universitas, serta mendukung pengambilan keputusan pimpinan dan strategi pengembangan universitas. Pustikom dipimpin oleh Kepala Pusat yang bertanggung jawab langsung kepada rektor. Kepala Pustikom dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh Sekretaris dan Kepala Bidang.

# b. Tugas Pokok

- 1) Secara umum Pustikom bertugas melakukan pengembangan, implementasi dan pemeliharaan infrastruktur dan sistem informasi, memberikan layanan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
- 2) Secara spesifik Pustikom bertugas:
  - Menyusun Rencana Induk Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Negeri Jakarta;

- b. Melakukan perencanaan, implementasi, pengoperasian, pendayagunaan dan pemeliharaan infrastruktur TIK, termasuk di dalamnya jaringan komputer dan jaringan komunikasi di lingkungan Universitas;
- c. Melakukan perencanaan, implementasi, pengoperasian, pendayagunaan dan pemeliharaan sistem informasi di lingkungan Universitas:
- d. Melakukan layanan teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
- e. Melakukan pengelolaan dan layanan data akademik Universitas;
- f. Melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap kinerja, keandalan dan sekuriti jaringan komputer, sistem informasi, pengelolaan dan layanan data akademik, serta layanan teknologi informasi dan komunikasi di Universitas;
- g. Melakukan pengelolaan dan menjamin kelancaran akses informasi dan komunikasi ke jaringan lokal Universitas dan jaringan global bagi semua pengguna;
- h. Menetapkan kualifikasi dan memberikan pertimbangan dalam rekruitmen dan penerimaan sumber daya manusia bidang TIK pada semua unit di lingkungan Universitas;
- Melakukan koordinasi dan memberikan konsultasi teknis secara berkala kepada para teknisi di lingkungan Universitas;
- j. Membuat laporan secara periodik kepada pimpinan Universitas Negeri Jakarta.

## c. Fungsi Pokok

Untuk menyelengarakan tugasnya, Pustikom mempunyai fungsi sebagai berikut:

- 1) Mendukung pengembangan TIK di Universitas;
- 2) Mendukung operasional dan manajemen universitas;
- Mendukung penyelenggaraan kegiatan pembelajaran Universitas;
- Mendukung data dan informasi untuk pengambilan keputusan pimpinan dan strategi pengembangan universitas.

## d. Bidang Kerja

- 1) Pustikom terdiri atas:
  - a. Kepala Pustikom;
  - b. Sekretaris;
  - c. Bidang Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur TIK;
  - d. Bidang Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi;
  - e. Bidang Penyimpanan dan Pengolahan Data Akademik.
  - f. Sub Bagian Tata Usaha.
- (2) Bidang dapat berubah sesuai kebutuhan dalam upaya pengembangan Pustikom secara berkelanjutan.

## e. Deskpripsi Kerja Bidang Kerja Pustikom

- 1) Rincian tugas Bidang Pengelolaan dan Pengembangan Infrastruktur TIK:
  - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi;
  - Mengembangkan, mengimplementasikan, mengelola dan memelihara infrastruktur jaringan komputer dan jaringan komunikasi di lingkungan Universitas, termasuk pengkabelan, switching, routing, manajemen bandwidth dan firewall:
  - c) Mengelola server yang digunakan Universitas;
  - d) Mengelola perangkat komunikasi berbasis IP-BX/PABX dan audio/video teleconference;
  - e) Mengelola akses jaringan lokal, intranet, dan internet;
  - f) Melakukan pelatihan pengoperasian jaringan di lingkungan Universitas;
  - g) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi;
  - h) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.

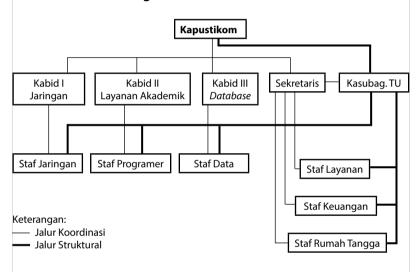
- Rincian tugas Bidang Layanan dan Pengembangan Sistem Informasi:
  - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Sistem Informasi;
  - b) Mengembangkan perangkat lunak sistem informasi Universitas:
  - Mengembangkan, mengimplementasikan, mengelola dan merawat sistem informasi Universitas termasuk Database Management System (DBMS) yang digunakan;
  - d) Melakukan backup database Universitas secara berkala:
  - e) Melaksanakan pelatihan operasional sistem informasi di lingkungan Universitas;
  - f) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Sistem Informasi;
  - g) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.
- 3) Rincian tugas Bidang Penyimpanan dan Pengolahan Data Akadmik:
  - Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Data Akademik;
  - b) Melakukan penyimpanan data akademik;
  - c) Melakukan pengelolaan data akademik;
  - d) Melakukan penyediaan data akademik;
  - e) Melakukan pemeliharaan data akademik;
  - f) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Pengelolaan Data Akademik:
  - g) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.
- 4) Rincian tugas Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi:
  - a) Menyusun Rencana Kerja di lingkungan Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
  - b) Mengelola layanan komunikasi berbasis teknolgi informasi dan komunikasi di lingkungan Universitas;
  - Melaksanakan pelatihan teknologi informasi dan komunikasi:

- d) Membuat laporan pelaksanaan kegiatan di lingkungan Bidang Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
- e) Melaksanakan tugas lain di bidang TIK yang diberikan oleh pimpinan Universitas.

## 5) Rincian Tugas Subbagian Tata Usaha

- a) Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas pokok melakukan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan Pustikom.
- b) Subbagian Tata Usaha dipimpin oleh seorang Kepala Subbagian yang bertanggung jawab kepada Kepala Pustikom.

## f. Struktur Organisasi Pustikom



# 10. KEAMANAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN KAMPUS DAN PERPARKIRAN (K3P)

## a. Pengantar

Tuntutan terhadap terciptanya suasana akademis yang kondusif di lingkungan kampus Universitas Negeri Jakarta, diperlukan strategi untuk mengantisipasi keberagaman tuntutan dan kebutuhan yang sangat mendasar di Universitas Negeri Jakarta baik internal maupun external dalam upaya membuat

serta menyusun strategi pengamanan, penertiban, pemanfaatan lahan dan keindahan di sekitar kampus Universitas Negeri Jakarta.

#### b. Visi

Menunjang Universitas Negeri Jakarta menjadi entrepreneur university dan mempersiapkan suasana lingkungan kampus yang kondusif.

#### c. Misi

Misi UPT K3P adalah:

- 1) Menciptakan suasana akademis yang kondusif bagi sivitas akademika UNJ.
- 2) Menghasilkan pemasukan untuk menunjang pengembangan dari system penyelenggaraan keamanan, ketertiban, pemanfaatan dan pengembangan lahan di lingkungan kampus UNJ.
- 3) Meningkatkan kemauan berwirausaha dan sikap enterpreneurial.
- 4) Mendorong seluruh sivitas akademika untuk bersama-sama menjaga lingkungan kampus yang aman dan bersih.
- 5) Mengembangan ilmu pengetahuan dan tekhnologi dan menjunjung tinggi akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.
- 6) Menciptakan suasana lingkungan kerja yang sejuk dan mandiri.

## d. Tujuan

UPT K3P memiliki tujuan sebagai berikut :

- 1) Membangun system penyelenggaraan keamanan, ketertiban, pemanfaatan lahan pengembangan lingkungan kampus UNJ.
- Mengembangkan unit-unit penyelenggara keamanan, ketertiban, pemanfaatan lahan lingkungan kampus yang bersih dan kondusif untuk kegiatan akademik.
- Mempersiapkan sumberdaya manusia yang mampu menciptakan dan mengembangkan suasana akademik yang kondusif yang dapat mendukung pengembangan potensi UNJ.
- 4) Memberikan layanan kepada mesyarakat luas dan

untuk peningkatan kualitas hidup dengan belajar berkelanjutan.

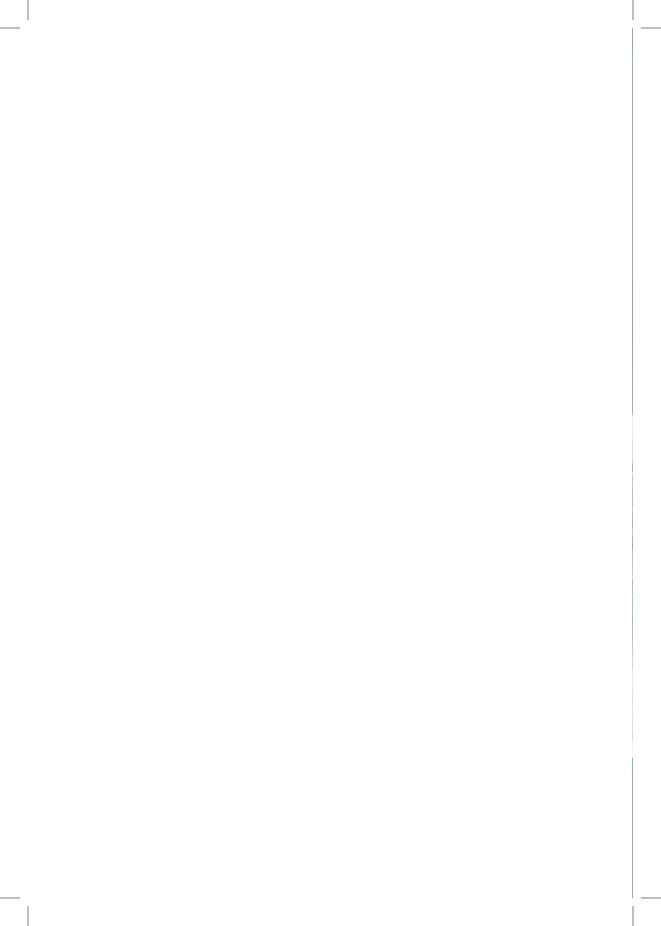
## e. Program

Program UPT K3P meliputi:

- 1) Merancang sistem pengawasan terpadu di lingkungan kampus UNJ.
- 2) Merancang sistem yang mengatur kesehatan lingkungan, keselamatan, dan kesehatan kerja.
- 3) Merancang sistem penyelenggara keamanan dan ketertiban untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi di lingkungan UNJ.
- 4) Merancang sistem pembinaan, pemanfaatan dan pengembangan lahan UNJ.
- 5) Peningkatan sarana prasarana untuk menunjang terciptanya suasana akademik yang kondusif di lingkungan UNJ.

## f. Struktur

Unit pelaksana tehnik keamanan, ketertiban, keindahan dan perparkiran kampus Universitas Negeri Jakarta.





Bagian 2

# Pedoman Fakultas Teknik Tahun Akademik 2014/2015







#### A. PENGANTAR

Fakultas Teknik (FT) adalah sebagai unsur pelaksana sebagian tugas pokok Universitas Negeri Jakarta dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dalam bidang teknologi kejuruan dan keteknikan.

#### B. VISI

Pusat unggulan nasional di bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan yang berwawasan kewirausahaan.

## C. MISI

- 1. Membina dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- 2. Memajukan dan mengembangkan insan akademik dan/ atau profesional yang bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan serta memiliki etika akademik yang berorientasi pada pengembangan keilmuan
- 3. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan yang profesional pada taraf nasional, regional dan internasional dalam bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta menjawab permasalahan yang ada di masyarakat.
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan berdasarkan hasil-hasil penelitian dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

- 5. Membina dan mengembangkan budaya kewirausahaan, kerjasama dan kolaborasi yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri untuk melaksanakan Tridarma Perguruan tinggi di bidang pendidikan teknologi kejuruan dan keteknikan sebagai perwujudan dari kebersamaan hidup untuk membangun masa depan yang lebih baik.
- 6. Membina dan mengembangkan kemitraan dalam rangka penyelenggaraan otonomi pendidikan.

#### D. TUJUAN

- 1. Menghasilkan tenaga akademik dan profesional dibidang kejuruan baik tenaga kependidikan maupun non-kependidikan.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi bidang pendidikan kejuruan, sehingga lulusannya mempunyai daya adaptabilitas dan fleksibilitas dalam bidang pekerjaan.
- 3. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan untuk tenaga kependidikan dan profesional di bidang kejuruan.
- 4. Melaksanakan penelitian dalam bidang kejuruan baik kependidikan maupun non kependidikan.
- 5. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan kejuruan.

#### E. JURUSAN/PROGRAM STUDI

Fakultas Teknik mempunyai 4 (empat) Jurusan, dan setiap jurusan terdiri dari beberapa Program Studi.

- 1. Jurusan Teknik Elektro terdiri dari Program Studi sebagai berikut:
  - a. Pendidikan Teknik Elektro (S-1)
  - b. Pendidikan Teknik Elektronika (S-1)
  - c. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (S-1)
  - d. Teknik Elektronika (D-III)
- 2. Jurusan Teknik Mesin terdiri dari Program Studi sebagai berikut:
  - a. Pendidikan Teknik Mesin (S-1)
  - b. Teknik Mesin (D-III)

- 3. Jurusan Teknik Sipil terdiri dari Program Studi sebagai berikut:
  - a. Pendidikan Teknik Bangunan (S-1)
  - b. Teknik Sipil (D-III)
  - c. Transportasi (D-III)
- 4. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga terdiri dari Program Studi sebagai berikut :
  - a. Pendidikan Tata Boga (S-1)
  - b. Pendidikan Tata Busana (S-1)
  - c. Pendidikan Tata Rias (S-1)
  - d. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S-1)
  - e. Tata Boga (D-III)
  - f. Tata Busana (D-III)
  - g. Tata Rias (D-III)
- 5. Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S-2)

#### F. MANAJEMEN

## I. Tingkat Fakultas

Dekan Drs. Riyadi, MT.

Pembantu Dekan I Dra. Sachriani, M.Kes.

Pembantu Dekan II Drs. Purwanto Gendroyono, MT.

Pembantu Dekan III Dr. Tuti Iriani, M.Si.

## II. Tingkat Jurusan/Program Studi

1. Ketua Jurusan Teknik
Drs. Wisnu Djatmiko, MT.

Elektro

Ketua Program Studi:

Pendidikan Teknik Elektro Drs. Readysal Monantun, MM.

Pendidikan Teknik

Elektronika

Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT.

Pendidikan Teknik Prasetyo Wibowo Yunanto, ST.

Informatika dan Komputer M.Eng.

Teknik Elektronika Massus Subekti, S.Pd., MT.

2. Ketua Jurusan Teknik

Mesin

Ketua Program Studi:

Pendidikan Teknik Mesin

Teknik Mesin

3. Ketua Jurusan Teknik Sipil Ketua Program Studi:

Pendidikan Teknik

Bangunan

Teknik Sipil Transportasi

Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Ketua Program Studi:

Pendidikan Tata Boga Pendidikan Tata Busana

Pendidikan Tata Rias

Pendidikan Kesejahteraan

Keluarga

Tata Boga

Tata Busana

Tata Rias

5. Ketua Program Studi Magister Teknologi dan

Kejuruan

Sekretaris Program Studi Dr. Yuliatri, M.Pd.

Magister Teknologi dan

Kejuruan

Dr. Eng. Agung Premono, MT.

Ahmad Kholil, MT.

Drs. Sugeng Priyanto, M.Sc.

Drs. Dadang Suyadi S., MS.

Drs. R. Eka Murtinugraha, M.Pd.

Adhi Purnomo, MT.

Winoto Hadi, MT.

Dra. Melly Prabawati, M.Pd.

Dr. Rusilanti, M.Si.

Dra. Suryawati, M.Si.

Titin Supiani, M.Pd.

Dra. Uswatun Hasanah, M.Si.

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.

Dra. Vivi Radiona Sofyani P.,

M.Pd

Neneng Siti Silfi A., S.Si. Apt.,

M.Si.

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

## G. MATA KULIAH YANG DIBINA OLEH FAKULTAS TEKNIK

## 5005-018-2 PERENCANAAN PEMBELAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis metode eksperimen. Bahan Perkuliahan mencakup: Pengidentifikasian wawasan pendidikan, Pengidentifikasi pengembangan kurikulum kejuruan, Penyusunan Silabus, Penyusun Materi Pembelajaran, Pembuatan Media-Pembelajaran dan Penyusunan Evaluasi Pembelajaran.

#### 50050192 EVALUASI PEMBELAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menerapkan penyusunan evaluasi pembelajaran untuk pembelajaran berbasis metode eksperimen. Bahan perkuliahan mencakup: Pengidentifikasian dasar-dasar penilaian, Penguasaan dasar-dasar Alat dan Kriteria Penilaian, Penguasaan dasar-dasar Penilaian Acuan Norma dan Penilaian Acuan Patokan, Pengidentifikasian Teknik Penilaian pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Penguasaan dasar-dasar Bentuk Penilaian Objektif, Perhitungan Kualitas Alat Penilaian, Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan Pelaksanaan Pengolahan Data Penilaian.

#### 50050202 KOMPETENSI PEMBELAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menerapkan kompetensi kemampuan dasar untuk pembelajaran berbasis metode eksperimen. Bahan perkuliahan mencakup: Pengidentifikasian kompetensi pendidik, Penguasaan dasar-dasar kemampuan dasar mengajar, Penguasaan dasar-dasar perekaman audiovideo untuk pembelajaran dan Pelaksanaan peerteaching.

5005-402-4 SKRIPSI	(4 SKS)
5005-405-4 KARYA INOVATIF	(4 SKS)

(1 SKS)

5005-403-1 KOMPREHENSIF



# A. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

# 1. Visi Program Studi

Menjadi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang unggul, professional, dan berwawasan kewirausahaan yang mampu menghadapi persaingan global pada tahun 2020.

## 2. Misi Program Studi

- Meningkatkan kualitas lulusan S-1 pendidikan teknik elektro sesuai perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui proses pendidikan, pelatihan, dan penelitian.
- b. Menyiapkan calon pendidik yang professional di bidang pendidikan menengah kejuruan program studi keahlian ketenagalistrikan.
- Menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- d. Menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi manajemen dan kewirausahaan (*enterpreneurship*).

## 3. Profil Lulusan

Pendidik yang memiliki kompetensi keguruan dan kejuruan serta berkualifikasi ahli muda bidang teknik tenaga listrik yang memiliki jiwa entrepreneurship, inovatif, kompetitif, adaptif dan berahlak mulia

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Setelah menyelesaikan seluruh program pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, mahasiswa akan mampu:

a. Menjadi manusia Indonesia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, berkepribadian luhur, jujur, sabar, dan bertanggung jawab terhadap Allah SWT, profesi, masyarakat, bangsa, dan Negara Indonesia.

- Menganalisa dan memecahkan masalah teknis secara rutin yang berkaitan dengan teknik tenaga listrik dengan menerapkan prinsip-prinsip Matematika, Fisika dan Kimia.
- c. Mengidentifikasi, Menganalisa, dan memecahkan masalah Teknik Tenaga Listrik saat ini dan yang akan datang dengan menggunakan hukum dan teori dasar kelistrikan dalam kerangka aplikasi yang lebih luas.
- d. Menerapkan teknologi tinggi untuk mendisain, analisis dan aplikasi sistem pengukuran yang terkait dengan Kuantitas dan Kualitas Teknik Tenaga Listrik untuk memenuhi kebutuhan masyarakat secara profesional dan etis.
- e. Memilih dan Menentukan untuk keperluan, analisis dan aplikasi material yang terkait dengan Teknik Tenaga Listrik untuk pengembangan penerapan dan pembangunan energi ketenagalistrikan.
- f. Memilih dan Menentukan untuk keperluan disain dan Implementasi Instalasi yang terkait dengan Teknik Tenaga Listrik untuk pemanfatan energi listrik dalam memenuhi kualitas hidup.
- g. Menerapkan dan mengaplikasikan sistem pengaman Teknik Tenaga Listrik dalam rangka pengamanan peralatan dan keselamatan umat manusia.
- h. Menerapkan konsep lanjutan ilmu dasar listrik dan rekayasa untuk mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan sistem pengaturan dalam Teknik Tenaga Listrik untuk meningkatkan kualitas hidup manusia.
- i. Berhasil menyusun Karya Ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.
- j. Mampu memfasilitasi, mengevaluasi, melaksanakan pembelajaran dan hasil belajar secara profesional, serta kemitraan komunitas dalam kerangka pendidikan kejuruan dalam melaksanakan tugas sebagai profesi guru.

#### 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

# 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: B

Masa Berlaku: 8 Oktober 2010 s/d 8 Oktober 2015

No. SK: 020/BAN-PT/Ak-XIII/S1/XI/2010

Tanggal SK: 8 Oktober 2010

## 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

<sup>\*</sup> Keterangan pembulatan: Tingkat penguasaan ≥ 0,5, Nilai dibulatkan ke atas Tingkat penguasaan <0,5, Nilai dibulatkan ke bawah

## 8. Kurikulum

#### a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	106-110
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12
	Jumlah	144-147

b. Sebaran Mata Kuliah

KET.																		
STER 5	0 / 0 0																	
SEMESTER	V V V	>		>	>	>				>	>							
	>		>					>	>				^	>	>	>	>	>
SKS	m	7	7	7	7	2	13	4	7	4	2	12	2	3	m	7	7	7
MATA KULIAH	Agama	Pancasila	Pendidikan Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	ISBD/IAD*	Subjumlah	Landasan Ilmu Pendidikan	Psikologi Perkembangan	Teori Belajar dan Pembelajaran	Pengembangan Profesi Kependidikan	Subjumlah	Filsafat Ilmu	Matematika I	Fisika I	Bahan-bahan Listrik	Pengukuran Listrik	Menggambar Teknik
KODE MK.	0005-203-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/ 0005-107-2		0005-213-4	0005-215-2	0005-214-4	0005-212-2		0005-200-2	5115-075-3	5115-078-3	5115-029-2	5115-042-2	5115-033-2
KLP.	MKU	(13 sks)						MKDK	(12 sKs)					MKBK	110	sks)		

ΔIX	KODEMK	HALIIIA	SKS		SEMESTER	KET
	NODE MIN.			1 2	2 3 4 5 6 7 8	
	5115-035-2	Pengantar Elektro Teknik	7	>		
		Sub Jumlah	16			
	5115-076-3	Matematika II	m	>		5115-075-3
	5115-079-3	Fisika II	3	>		5115-078-3
	5115-084-2	Pemrograman Komputer I	7	>		
	5115-003-3	Rangkaian Listrik I	m	>		5115-035-2
	5115-045-3	Teknik Instalasi Listrik	3	>		5115-003-3
	5115-081-2	Bengkel Mekanik	7	>		
		Sub Jumlah	16			
	5115-077-3	Matematika III	m		^	5115-076-3
	5115-085-2	Medan Elektromagnetik	7		>	5115-076-3
	5115-080-2	Fisika III	7		>	5115-079-3
	5115-037-2	Rangkaian Listrik II	7		^	5115-003-3
	5115-082-3	Elektronika I	3		>	5115-003-3
	5115-083-2	Rangkaian Logika	7		>	
		Sub Jumlah	14			

c			د ۱۸ د			SEN	SEMESTER	~			H
τ <del>.</del>	NODE MIN.	MAIA NOLIAN	SNS	1	2 3	4	3 4 5	9	7	8	NE I.
	5005-007-1	Praktikum Fisika	_			>					5115-079-3
	5115-053-2	Teknik Pengaturan	2			>					5115-077-3
	5115-050-2	Transformator	7			>					5115-037-2
	5115-086-3	Elektronika Industri	n			>					5115-082-3
	5115-044-2	Pembangkit Tenaga Listrik	7			>					5115-046-3
	5115-046-3	Mesin Arus Searah	m			>					5115-003-3
	0005-201-2	Metodologi Penelitian	7					>			5005-014-2
		Sub Jumlah	15								
	5115-062-2	Proteksi Sistem Tenaga	7				>				
	5115-090-3	Pengendali Logika Terprogram	m				>				
	5115-111-2	Thermodinamika	7				>				
	5115-054-2	Distribusi Tenaga Listrik	7				>				5115-050-2
	5005-014-2	Statistika	7				>				
	5115-049-2	Transmisi Daya	7				>				5115-037-2 5115-050-2
	5115-058-3	Mesin Arus Bolak-balik	ĸ				>				5115-037-2
		Sub Jumlah	16								
	5115-092-3	Penggunaan Komputer Dalam Sistem Tenaga Listrik	3					>			5115-084-2

					S	SEMESTER	ER			
KLP.	KODE MK.	MAIA KULIAH	sks	1 2	2 3 4 5 6 7 8	4	9 9	7	8	KET.
	5115-063-2	Analisis Sistem Tenaga Listrik	2				>			5115-049-2
	5115-072-2	Pengaturan Motor	2				>			5115-055-2
	5115-592-2	Teknik Tegangan Tinggi	7				>			
	5115-xxx-2	Kewirausahaan	7				>			
	5115-xxx-x	MKBK Pilihan I *	2				>			
	5115-xxx-x	MKBK Pilihan II *	2				>			
		Sub Jumlah	18							
MKBK	5115-019-2	Praktek Kerja Lapangan	2					>		
Pilihan	5115-xxx-2	Kewirausahaan	7					>		
•	5115-073-2	Manajemen Industri	2					>		
Peminata	an Teknik Pemt	Sub Jumlah Peminatan Teknik Pembangkit Tenaga Listrik	9							
	5115-107-2	Energi Alternatif	7					>		
	5115-117-2	Turbin Unit Pembangkit Tenaga Listrik	2					>		
	5115-118-2	Instrumen Kontrol Unit Pembangkit Tenaga Listrik	7					>		
	5115-119-2	Perencanaan Panel Listrik Unit Tenaga Listrik	2					>		
		Sub Jumlah	œ							

Z	KODEMK		CKC		SE	SEMESTER	R.			KET
Peminat	an Teknik Tran	Peminatan Teknik Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	2	1 2	2 3 ,	3 4 5 6	9	7	8	
	5115-120-2	Peralatan Tegangan Tinggi	2					>		
	5115-121-3	Perencanaan Saluran Tenaga Listrik dari Gardu Induk	7					>		
	5115-123-2	Transmisi Tegangan Tinggi AC	7					>		
	5115-124-2	Transmisi Tegangan Tinggi DC	7					>		
Peminat	an Teknik Insta	Sub Jumlah Peminatan Teknik Instalasi Tenaga Listrik	ω							
	5115-125-2	Perbaikan dan Pemeliharaan alat Rumah Tandaa	2					>		
	5115-126-2	Teknik Iluminasi	7					>		
	5115-127-2	Instalasi Listrik Tenaga dan Instalasi Dava	7					>		
	5115-128-2	Perancangan Instalasi Khusus	7					>		
	:	Sub Jumlah	œ							
Peminat	Peminatan Teknik Otomasi Industri	nasi Industri								
	5115-130-2	Robotik	7					>		
	5115-131-2	Fuzzy Logic	7					>		
	5115-133-2	Sistem Kendali Elektro Pneumatik	7					>		
	5115-135-2	Sistem Kendali Berbasis Mikroprosesor	7					>		
		Sub Jumlah	æ							

KLP.

KODEMK	H	SAS			S	EME	SEMESTER				KET
NODE IMIN.		2	1	1 2 3 4 5 6 7 8	3	4	2	9	7	8	NEI.
Peminatan	<b>Teknik Pendingin</b>										
5115-112-2	Perpindahan Panas	7							>		
5115-137-2	Refrigrasi dan Pengkondisian Udara	7							>		
5115-138-2	Perencanaan Sistem Kondisi Udara Ruana	7							>		
5115-139-2	PemeJiharaan dan Perawatan Sistem Pendingin	2	·						>		
	Sub Jumlah	æ									
5005-304-1	Seminar Usulan Penelitia	-								>	
5005-402-4	Skripsi **	4								>	
5005-405-4	Karya Inovatif **	4								>	
5005-403-1	Komprehensif **	-								>	
0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata	2							>		
	Sub Jumlah	1-5									
Jumlah		110									

Keterangan:

2. Skripsi/Karya Inovatif telah menyelesaikan > 140 SKS

<sup>\*\*</sup> Pilih salah satu jalur penyelesaian studi

<sup>1.</sup> Komprehensif telah menyelesaikan min 143 SKS

Q Z	NODE MK	HV	CKC			SEMESTER	EST	ER			KET
	NODE IVIN.		2	1 2 3 4 5 6 7 8	2 3	4	2	9	7	8	NEI.
	Mata Kuliah k	Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)	(MKKPF	•							
MKPPP	5005-018-2	5005-018-2 Perencanaan Pembelajaran	2			>					
(12 sks)	5005-019-2	Evaluasi Pembelajaran	7				>				5005-018-2
	5005-020-2	Kompetensi Pembelajaran	7					>			5005-019-2
		Pengembangan Profesionalisme Guru	7					>			5005-02-02
		Praktek Kompetensi Mengajar (PKM)	7						>		
		Sub Jumlah	æ								
		Total	144 -150	20							

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 5115-075-3 Matematika I (Teori 3 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat menguasai prinsip dan metoda matematika sehingga mampu menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dalam bidang teknik elektro. Materi perkuliahan yang dikaji meliputi sistem bilangan riil, fungsi dan sistem koordinat cartesian dan polar, grafik suatu fungsi dan fungsi inversnya, limit dan kekontinuan suatu fungsi, teorema-teorema limit, turunan dan diferensial, diferensial parsial, penerapan diferensial, integral tak tentu.

#### 5115-076-3 Matematika II (Teori 3 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat menguasai prinsip dan metoda matematika sehingga mampu menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam bidang teknik elektro. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang meliputi integral tentu, teorema dasar untuk kalkulus, integral tentu untuk fungsi ganjil dan genap, Teknik pengintegralan, penerapan integral tentu (menghitung luas daerah yang dibatasi kurva, nilai rata-rata fungsi, panjang lengkungan, luas benda putar), pengertian integral lipat, penerapan integral lipat; Persamaan diferensial: persamaan linier ordo 1, dan ordo 2; transformasi Laplace (**Prasyarat: Matematika I).** 

#### 5115-077-2 Matematika III (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat memahami prinsip dan metoda matematika sehingga mampu menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalahyang dihadapi dalam bidang teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup vektor dan skalar; Matrik dan determinan: Konsep dasar, penjumlahan, perkalian matriks, eliminasi Gauss, sistem persamaan linier, sifat-sifat umum solusi matriks, invers, nilai eigen, vektor eigen, sifat-sifat vektor eigen, pendiagonalan; Bilangan kompleks: definisi, sifat-sifat aljabar, Interprestasi geometri, Koordinat polar, Bentuk Eksponensial, Akar dan pangkat, Daerah pada bidang kompleks; Kalkulus diferensial vektor: Medan skalar, medan vektor, kalkulus vektor, fungsi vektor, turunan fungsi vektor, turunan berarah, gradien medan skalar, divergensi medan vektor, curl medan

vektor; (Prasyarat: Matematika II).

#### 5115-078-3 Fisika I (Teori 3 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk mengenal dan memahami hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berhubungan dengan mekanika yang diperlukan dalam teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup sistem dasar pengukuran fisis, mekanika, kinematika dan dinamika partikel, kerja dan energi, momentum linear dan tumbukan, dinamika rotasi, momentum sudut, kecepatan dan percepatan tangensial, gaya sentripetal dan sentrifugal, getaran, elastisitas, mekanika fluida, hukum termodinamika I & II serta entropi dan statistik.

#### 5115-079-3 Fisika II (Teori 3 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar mengenal dan memahami hukum-hukum alam serta penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berhubungan dengan listrik magnet yang yang menjadi basis ilmu teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup muatan listrik dan materi, medan listrik, hukum Gauss, potensial listrik, kapasitor dan dielektrik, arus dan hambatan, tenaga gerak elektrik dan rangkaian daya listrik, medan magnetik, hukum Ampere, hukum induksi Faraday, induktansi, arus bolak-balik dan persamaan Maxwell. (**Prasyarat: Fisika I**)

#### 5115-080-2 Fisika III (Teori 3 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis secara fisis fenomena-fenomena yang terjadi pada bidang teknik elektro dalam kaitannya dengan teknologi kini dan masa depan. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup tentang optik, perambatan gelombang cahaya, pemantulan dan pembiasan, interferensi dan difraksi, pengertian fisika klasik dan modern, kuantisasi radiasi elektromagnetik, radiasi benda hitam, hukum Planck, Raleigh-Jeans, Wien dan Stefan, interaksi foton & materi: efek fotolistrik, hamburan Compton, penyerapan foton dan produksi pasangan, iluminasi, dualisme partikel & gelombang, hipotesa de Broglie, model atom hidrogen, sinar x serta prinsip terjadinya sinar laser. (**Prasyarat: Fisika II**)

# 5115-029-2 Bahan-Bahan Listrik (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mahasiswa memiliki kemampuan dan keahlian dalam memberikan gambaran kualitatip mengenai sifat-sifat bahan yang penting dalam teknik elektro sehingga dengan demikian dapat dapat memilih antara jenis-jenis unsur yang ada di pasaran dan mengikuti literatur dari produsen mengenai unsur-unsur yang baru. Mengenai kriteria tentang pemilihan bahan listrik, kemagnetan, struktur atom, penghantar, kapasitor, induktor, semikonduktor, superkonduktor, solar sel.

**5115-033-2 Menggambar Teknik (Teori 0 SKS Praktik 2 SKS)** Jenis Peralatan dan standarisasi gambar teknik, dasar-dasar proyeksi gambar teknik, menggambar instalasi listrik dan diagram elektronika, simbol-simbol gambar listrik dan elektronika.

### 5115-035-2 Pengantar Elektro Teknik (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah memperkenalkan konsentrasi-konsentrasi studi teknik elektro. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang dasar semikonduktor, diode dan transistor, pengantar sistem digital, aljabar boolean, gerbang logika dan tabel kebenaran, dan rangkaian pensaklaran. Pengantar teknik tenaga listrik: pembangkit tenaga lsitrik, generator dan dinamo. Pengaturan: Pengertian kendali terbuka atau tertutup dan contoh-contoh penerapannya. Pengantar komunikasi: sinyal dan spektrum, sistem komunikasi satelit, telepon, radio dan televisi. Pengantar sistem instrumentasi: Galvanometer, Ammeter, Ohm meter, Osciloscop dan dasar-dasar penggunaan alat ukur listrik. Pengantar teknologi informasi: teknologi mikroprosesor, teknologi mikrokontrol, komputer, teknologi jaringan komputer: LAN dan WAN, serta perkembangan perangkat lunak: bahasa pemrograman terstruktur, OOP, dan visual

### 5115-029-2 Pembangkit Energi Listrik (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mengetahui prinsip konversi energi, Memahami sumber-sumber energi, Memahami jenis-jenis pembangkit dan karakteristik pembangkitannya

### 5115-062-2 Proteksi SistemTenaga (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Memahami proteksi dasar dalam sistem tenaga, Menjelaskan pentingnya sistem proteksi dalam tenaga listrik, Memahami sistem Proteksi pada mesin khusus

### 5115-081-2 Bengkel Mekanik (Teori 0 SKS Praktik 2 SKS)

Macam-macam peralatan tangan dan mesin, menggunakan dan merawat peralatan tangan dan mesin, menguasai peraturan, norma, standar dan sistem keselamatan kerja, membuat alat/peralatan untuk keperluan Teknik Elektro.

#### 5115-003-3 Rangkaian Listrik I (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk memberikan kemampuan menginterpretasikan rangkaian listrik dengan komponen diskrit dan linear dalam berbagai konfigurasi serta mengembangkan pemahaman tentang perilaku rangkaian. Materi matakuliah ini meliputi elemen rangkaian listrik dan sifat-sifatnya, sumber tegangan/arus dependen dan independen; Hukum rangkaian:Hukum Ohm, Hukum Kirchoff, penyederhanaan rangkaian, pembagi tegangan/ arus; Analisis rangkaian listrik: Metoda arus cabang, metoda arus loop, metoda tegangan simpul, superposisi, Thevenin, Norton, resiprositas, teorema kompensasi, teorema Millman; Analisis rangkaian arus bolak balik: Induktansi, kapasitansi, karakteristik sinusoida. Konsep phasor, Respon Paksaan, Respon Steady State sinusoida, Frekuensi kompleks, Respon frekuensi. (**Prasyarat: Pengantar Elektro Teknik**)

#### 5115-037-2 Rangkaian Listrik II (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk mengetahui dan menguasai prosedur, teknik pemakaian dan perhitungan metode transformasi rangkaian dan memahami hubungan antara time respons dan frekuensi respons. Materi perkuliahan meliputi rangkaian transien (RL, RC dan RLC dengan sumber searah dan bolak-balik); daya 1 fasa (daya sesaat, daya rata-rata, harga efektif, daya nyata, faktor daya dan koreksinya, segitiga daya); sistem fasa banyak (tegangan dan arus pada sistem 3 phasa, beban seimbang-tidak seimbang pada sistem 3 phasa, beban bintang dan segitiga pada sistem 3 phasa); kopling magnetik (induktansi sendiri, induktansi bersama, koefisien kopling, analisa rangkaian kopling, transformator linier, transformator ideal); jaringan dua pintu (parameter admitansi, parameter impedansi, parameter hibrida, parameter transmisi, beberapa jaringan ekivalen). (**Prasyarat: Rangkaian Listrik I).** 

#### 5115-082-3 Elektronika I (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Kuliah ini bertujuan memberikan dasar-dasar bidang elektronika sehingga dapat digunakan untuk mendalami bidang elektronika tingkat lanjut. Materi kuliah mencakup pembahasan bahan semikonduktor, isolator, konduktor, semikoduktor diode, penyearah setengah gelombang dan gelombang penuh; tapis CRC, L, LC, CLC; Pengganda tegangan, Clipper, Clamper, karakteristik dan penggunaaan Diode Zener, Diode Varaktor, Diode tunnel, Photo diode, LED, Infra Red, Photo conduktif cell. Semikonduktor Transistor, Bipolar Transistor NPN dan PNP, Pembiasan Transistor. Transistor bipolar sebagai saklar. Multivibrator, Astable, Monostabil dan Bistabil.

#### 5115-083-2 Rangkaian Logika (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mata Kuliah Rangkaian Logika merupakan kuliah teori tentang Sistem Bilangan, Sistem Konversi antar Bilangan Dasar, Operasi Sistem Bilangan, Gerbang Logika, Aljabar Boolean dan Karnough Map, Kombinasi Rangkaian Logika, Dasar Perancangan Sistem menggunakan gerbang logika, Aplikasi Rangkaian Logika Sederhana, Rangkaian Aritmatika, Decoder dan Encoder, Rangkaian logika Sekuensial Multivibrator dan Flip-flop, Pencacah, Register, Multiplekser dan Demultiplekser

### 5115-084-2 Pemrograman Komputer (Teori 1 SKS Praktik 1 SKS)

Memberikan dasar yang kokoh dalam pemrograman komputer, serta memiliki kemampuan analisa masalah dan pemecahannya menggunakan bahasa pemrograman dan memiliki kemampuan menggembangkan diri pada bahasa pemrograman sesuai dengan perkembangan teknologi perangkat keras dan lunak. Perkembangan komputer dan pemanfaatnya pada bidang teknik elektro, Organisasi dan Arsitektur Komputer, Bahasa Pemrograman Komputer, Pemahaman Pemrograman terstruktur dan Pemprograman Berorientasi Objek (OOP), Algoritma pemrograman, Teori dan Praktik Pemrograman sesuai dengan kebutuhan bidang teknik elektro yang mencakup Pengenalan, Elemen-elemen program, Input dan Output, Perulangan, Seleksi Kondisi, Operasi String, Prosedur dan Fungsi, Array, Rekursi, Skalar, Record, Pointer

# **5115-042-2 Pengukuran Listrik (Teori 1 SKS Praktik 1 SKS)** Pengertian pengukuran dan sistem pengukuran, Besaran dan satuan kelistrikan, Karakteristik instrumen dan Error dalam

pengukuran listrik, Instrumen analog (pointer) dan konsep pengukuran Arus DC/AC, Pengukuran tegangan AC/DC, pengukuran daya, Instrumen elektronik dan alat ukur digital, Osiloscope, Trafo Instrumen, Konsep pengukuran energi dan pemetaan pada industri, pengukuran phasa dan frekuensi, pengukuran tahanan, pengukuran tegangan tinggi, pengukuran sistem daya.

# 5115-085-2 Medan Elektromagnetik (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menerapkan persamaan Maxwell dalam persoalan medan magnet statik dan dinamik. Analisis vektor, persamaan Maxwell bentuk diferensial dan integral, elektrostatis, magnetostatis, medan berubah terhadap waktu, metode pemecahan medan elektromagnetik dan magnetostatik, metode numerik untuk medan elektromagnetik. (Prasyarat: Fisika III, Matematika III)

### 5115-086-3 Elektronika Industri (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Matakuliah ini bertujuan untuk memahami prinsip-prinsip dasar peralatan dan komponen elektronika yang digunakan dalam industri. Materi perkuliahan meliputi pengantar teknik elektronika industri; komponen semikonduktor daya : dioda, SCR, TRIAC, DIAC, Power BJT, Power MOSFET, IGBT; rangkaian penyearah dioda, rangkaian pentrigger, penyearah terkendali, pengaturan tegangan bolak-balik, chopper dc, rele dan saklar statis. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik II, Elektronika I).** 

**5115-053-2 Teknik Pengaturan (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)** Pengertian sistem pengaturan analog, pemodelan sistemsistem dinamis, macam-macam dan karakteristik; linearisasi PI, PD, PID controller, analisis tempat kedudukan akar; analisis daerah frekuensi Bode dan Nyquist, pengaturan sistem linear; sistem servo; pendekatan matematis; respon sistem orde 1,2 dan tinggi; stabilitas sistem pengaturan; analisis respon; root-locus; pengenalan sistem non linier. **(Prasyarat: Matematika III)** 

5115-073-2 Manajemen Industri (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS) Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenal dan mengetahui konsep-konsep indutstri dan pemilihan atau pengoperasian sumber energi untuk industri dan aspek ekonomi. Meteri perkuliahan membahas tentang konsep pabrik da industri,

penataan lokasi pabrik, tata letak pabrik dan pemindahan bahan, studi gerak dan waktu guna peningkatan produktifitas kerja, perencanaan pabrik, industri, operasi ekonomi sistem energi pada pabrik atau industri, persoalan umum ekonomi kurva beban atau alokasi energi pada kawasan industri, karakteristik operasi dan kehandalan pusat pembangkit, pemilihan pusat pembangkit, biaya pembangkitan energi serta persoalan ekonomi dan industri energi. Analisis dampak lingkungan pabrik atau industri.

# 5115-019-2 Praktek Kerja Lapangan (Teori 0 SKS Praktik 2 SKS)

Kerja Praktik dilakukan di perusahaan/industri yang berhubungan dengan bidang elektroteknik, dan seminar laporan hasil kerja Praktik. (Prasyarat: telah lulus mata kuliah minimal 120 SKS)

# 5115-045-3 Teknik Instalasi Listrik (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Peraturan instalasi listrik, dasar perencanaan instalasi listrik penerangan rumah satu lantai dan gedung bertingkat, instalasi luar gedung dan instalasi tenaga; pentanahan, hubung singkat dan pengamanan instalasi. (**Prasyarat: Menggambar Teknik**)

# 5115-046-3 Mesin Arus Searah (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Prinsip dasar mesin arus searah; konstruksi mesin arus searah; belitan dan GGL induksi mesin arus searah; reaksi jangkar dan komutasi; regulasi tegangan, rugi-rugi dan efisiensi; generator arus searah; motor listrik arus searah; perencanaan mesin arus searah; Praktikum Mesin DC. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik I**)

#### 5115-050-2 Transformator (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Prinsip dasar transformator; transformator 1 fasa; diagram vektor, autotransformator; transformator untuk pengukuran; transformator 3 fasa; efisiensi; golongan-golongan hubungan transformator 3 fasa; hubungan jajar; konstruksi dan desain transformator. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik II**)

### 5115-055-3 Mesin Arus Bolak Balik (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Prinsip dasar dan karakteristik mesin ABB; belitan dan GGL induksi mesin ABB; motor induksi; rangkaian ekivalen; diagram lingkaran; motor-motor 1 fasa; generator 1 dan 3 fasa; motor sinkron; mesin ABB komutator; perencanaan mesin arus bolak-balik; Praktikum Mesin AC. (**Prasyarat: Mesin Arus Searah, Rangkaian Listrik II**)

# 5115-054-2 Distribusi Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pengertian, perencanaan dan otomatisasi sistem distribusi; karakteristik beban; penerapan transformator distribusi; perencanaan subtransmisi dan substation distribusi; perencanaan sistem primer dan sekunder; perhitungan rugi tegangan dan daya; perbaikan rugulasi tegangan; pengaturan sistem distribussi; pengoperasian dan pemeliharaan jaringan distribusi; reliabilitas sistem distribusi. (**Prasyarat: Transformator**)

#### 5115-049-2 Transmisi Daya (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Konsep rangkaian pada kondisi mantap; representasi sistem daya listrik; saluran udara; impedansi seri saluran; kompensasi saluran; analisis transient saluran; surge arrester; korona. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik II, Transformator**)

# 5115-062-2 Proteksi Sistem Tenaga (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Fundamental Objectives for Power System Pretection; Review of basic Electrical System Theory; The Protection of Lines and Circuit; Power System Instrumentation; Fault Detection; Power Lines (radial lines protection, two terminal line protection, special cases, three terminal line protection, protection of parallel lines (Prasyarat: Analisis Sistem Tenaga Listrik)

# 5115-044-2 Pembangkit Energi Listrik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Sumber-sumber energi ; prinsip konversi energi, jenis-jenis pusat pembangkit tenaga listrik : PLTA, PLTU, PLTG, PLTGU, PLTD ; jenis-jenis turbin ; perlengkapan pada pusat pembangkit listrik, pengoperasian dan koordinasi antar pusat pembangkit tenaga listrik, serta manajemen pembangkitan. (**Prasyarat : Mesin Arus Searah, Mesin Arus Bolak-balik**)

### 5115-063-2 Analisis Sistem Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Analisis kondisi mantap dan transient dari sistem distribusi tegangan menengah dan tinggi; pemodelan komponen sistem daya listrik; komponen simetris, perbaikan power factor; prediksi arus hubung singkat; analisis rangkaian 3 fasa; kestabilan pengaturan daya. (**Prasyarat: Transmisi Daya Arus Bolak-balik**)

### 5115-088-2 Gejala Medan Tinggi (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Review teori medan: potensial medan elektrik; medan pada bidang batas; Medan elektrostatis: metode muatan; pemetaan konform; dielektrika berlapis; perhitungan schwaiger; mekanisme tembus elektrik; tembus termal dan penuaan. (**Prasyarat: Medan Elektromagnetik**)

### 5115-059-2 Teknik Tegangan Tinggi (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Fungsi tegangan tinggi ; pembangkitan dan pengukuran tegangan tinggi bolak-balik, searah, impuls ; pengujian dengan teganga tinggi ; mekanisme tembus listrik bahan isolasi gas, padat, dan cair; peluahan parsial; struktur kimia bahan isolasi; sparkover dan flashover bahan isolasi; koordinasi isolasi; aplikasi bahan isolasi pada peralatan tegangan tinggi. (Prasyarat: Medan Elektromagnetik)

# 5115-090-3 Pengendali Logika Terprogram (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini betujuan untuk memahami definisi kontrol skuensial dan applikasinya pada ladder diagram untuk kendali proses industri. Materi perkuliahan meliputi dasar kendali skuensial, pengenalan PLC (*Programmable Logic Control*), pemrograman PLC, fungsi-fungsi pada PLC, aplikasi pengendalian sederhana. (**Prasyarat: Rangkaian Logika**)

#### 5115-091-2 Transmisi Daya (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Komponen-komponen operasi; perhitungan sistem konverter; operasi normal dan konfigurasi Transmisi DC; masalah penyediaan reaktif, harmonisa, penyaring elektroda pembumian, kabel arus searah.

### 5115-092-2 Penggunaan Komputer Dalam Sistem Tenaga Listrik (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Review topik metoda numeris; Penyelesaian persamaan linear simultan dan persamaan non-linear; integrasi numeris; matrik impedansi; matrik jarang; teknik komputer digital untuk operasi sistem daya, unjuk kerja dan kontrol; teknik komputer digital untuk analisis sistem daya; teknik sparsity programming. (Prasyarat: Pemrograman Komputer, Analisis Sistem Tenaga Listrik)

#### 5115-072-2 Pengaturan Motor (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Pengaturan kecepatan motor-motor arus searah ( mekanis, elektris, dan elektronic); pengujian mesin-mesin arus searah (*brake test dan Swinburne's test*); pengaturan kecepatan motor-motor induksi; starting motor-motor induksi; karakteristik unjuk kerja mesin listrik; pembuatan diagram lingkaran; instalasi mesin-mesin listrik. (**Prasyarat: Mesin Arus Bolak-balik**)

#### 5115-111-3 Thermodinamika (Teori 3 SKS Praktek 0 SKS)

Hukum-hukum thermodinamika I, II dan III; entropi; proses reversibel dan irreversibel; syarat kesetimbangan; fungsi karakteristik; sistem fase ganda; pemakaian thermodinamika dalam persoalan fisika listrik; produksi uap dan ketel uap; perpindahan panas secara konveksi, radiasi konduksi; heat exchanger.

### 5115-093-2 Metode Numerik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Konsep dasar numerik; berbagai metode munerik; penyelesaian persamaan linear simultan dan persamaan non-linear; matrik admitansi; matrik jarang; aplikasi numerik pada power sistem.

# 5115-021-3 Perencanaan Instalasi Listrik (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Peraturan-peraturan dasar instalasi rumah, gedung dan industri, komponen peralatan instalasi listrik, perhitungan dalam perencanaan instalasi listrik untuk keperluan rumah tangga, gedung bertingkat dan industri.

# 5115-052-2 Pembumian Sistem Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pengertian pembumian; type gangguan tanah; macam-macam elektroda tanah; sistem elektroda pentanahan; tahanan jenis tanah; metoda pembumian; pentanahan sistem dan rangkaian; sistem pentanahan tegangan rendah dan tegangan lebih dari 1 KV; perhitungan pentanahan sistem.

# 5115-100-2 Mesin-Mesin Khusus (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Dasar-dasar mesin DC khusus; Trasformator rangkaian ganda; transformator las; servo motor; motor induksi mini; stepper motor; sinkros motor; dual speed induction motors; synchronous converter; commutator motors. (Prasyarat: Mesin Arus Bolakbalik)

# 5115-058-2 Elektronika Daya (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Matakuliah ini bertujuan untuk memahami dan mampu menganalisis, merancang rangkaian elektronika sebagai pengatur daya. Materi perkuliahan meliputi rangkaian daya dan pengendali, inverter termodulasi lebar pulsa, inverter pulsa resonansi, cycloconverter, penggerak dc, penggerak ac, proteksi komponen dan rangkaian. (**Prasyarat: Elektronika Industri**)

#### 5115-107-2 Energi Alternatif (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Mendeskripsikan Pengertian Energi Alternatif, Memahami keuntungan energi alternatif, Memahami penggunaan energi alternatif, Melakukan konversi energi ke dalam energi alternatif

### 5115-117-3 Generator Unit Pembangkit Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Memahami sistem pembangkitan tenaga listrik sesuai dengan sumber energi yang tersedia, Mengoperasikan generator unit pembangkit, Melakukan pengaturan tegangan dan frekuensi operasional generator pembangkit, Melakukan pengaturan beban pada unit generator pembangkit, Menanggulangi gangguan operasional unit generator pembangkit

### 5115-118-2 Instrumen Kontrol Unit Pembangkit Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Mengoperasikan PLC pada sistem operasi unit generator pembangkit, Mengoperasikan SCADA sistem pengoperasian unit generator pembangkit, Menggunakan instrumen kontrol, Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis relay, Memasang peralatan kontrol unit generator pembangkit berbasis PLC/SCADA

# 5115-119-3 Perencanaan Panel Listrik Unit Tenaga Listrik (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Memasang proteksi pembangkit, Menguji switch gear, Menguji DC power dan peralatan rectifier, Menguji unit generator pembangkit, Memasang panel listrik pembangkit

# 5115-120-2 Peralatan Tegangan Tinggi (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Memasang alat pengukur dan pembatas (APP), Memasang alat ukur, Memperbaiki gangguan pada sistem alat pembatas dan pengukur, Memelihara peralatan elektronik, Memelihara peralatan komunikasi, Memelihara sarana penunjang, Memelihara sistem kelistrikan, Memelihara instrumen kontrol dan proteksi

# 5115-121-2 Perencanaan Saluran Tenaga Listrik dari Gardu Induk (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Mengoperasikan saluran udara dan saluran kabel tegangan rendah (SUTR), Mengoperasikan saluran kabel tegangan menengah, Mengoperasikan saluran udara tegangan menengah baru, Memasang isolator dan kelengkapannya, Menyambung kawat saluran udara

# 5115-123-3 Transmisi Daya Listrik (Teori 3 SKS Praktek 0 SKS)

Memasang Instalasi penangkal petir dan pembumian gedung kontrol gardu induk, Mengukur tahanan pembumian peralatan sistem tenaga listrik, Mengukur tahanan isolasi menggunakan meger, Mengukur tahanan kontak sambungan, Mengukur rasio kumparan trafo daya, Memasang tap changer transformator daya Memelihara peralatan DC power

### 5115-124-3 Sistem Distribusi Daya Listrik (Teori 3 SKS Praktek 0 SKS)

Memasang saluran tegangan rendah, Memasang saluran tegangan menengah, Mengoperasikan saluran kabel tegangan rendah dan opstig tegangan rendah baru, Memelihara peralatan pendukung sistem distribusi, Memasang peralatan bantu sistem distribusi

# 5115-125-2 Perbaikan dan Pemeliharaan alat Rumah Tangga (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Memahami dasar-dasar elektronika, Memahami pengukuran komponen elektronika, Merawat peralatan rumah tangga listrik, Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik

# 5115-126-2 Instalasi Listrik Penerangan dan Teknik Iluminasi (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana, Memasang instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana, Memasang instalasi penerangan listrik bangunan bertingkat, Merawat panel listrik dan switchgear

# 5115-127-2 Instalasi Listrik Tenaga dan Instalasi Daya (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Memasang instalasi tenaga listrik bangunan bertingkat, Memperbaiki motor listrik, Memasang sistem pentanahan instalasi listrik

# 5115-128-2 Perancangan Instalasi Khusus (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Instalasi Penangkal petir, Instalasi Bengkel dan Industri, Instalasi Kapal Udara dan Kapal laut

# 5115-129-2 Otomasi Instalasi dan Industri (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem pengendali elektronik, Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah, Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik

#### 5115-130-2 Robotik (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem sensor/transducer, Memahami dasar pengendalian mekanik sistem dan tata kerja robot, Aplikasi dan perancangan robot untuk industri, Struktur sistem robot, elemen penggerak dan pemrograman

#### 5115-131-2 Fuzzy Logic (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem kendali berbasis elektromekanik, Mengoperasikan sistem kendali elektronik, Memahami konsep Fuzzy logic dan aplikasinya, Memahami sistem kerja pengendali berbasis Fuzzy logic

# 5115-132-2 Otomasi Industri Berbasis SCADA (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem aktuator dan motor, Mengoperasikan PLC, Mengoperasikan SCADA, Merakit sistem PLC untuk keperluan otomasi industri, Memelihara sistem kendali elektrik untuk keperluan otomasi industri, Memelihara sistem PLC/ SCADA untuk keperluan otomasi industri.

### 5115-133-2 Sistem Kendali Elektro Pneumatik (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem kendali elektropneumatik, Merakit sistem kendali berbasis relai untuk keperluan otomasi industri, Merakit sistem kendali elektropneumatik untuk keperluan otomasi industri, Memelihara sistem kendali pneumatik untuk keperluan otomasi industri

# 5115-135-2 Sistem Kendali Berbasis Mikroprosesor (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan sistem mikroprosesor, Menerapkan microcontroller pada sistem kontrol mekanik, Menguasai perawatan dan perbaikan sistem kontrol mikroprosesor, Memahami struktur perangkat keras komponen mikroprosesor

# 5115-136-2 Otomasi Sistem Pendingin (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Menggunakan peralatan refrijerasi, Mengisi refrijeran ke dalam sistem refrijerasi, Mamahami konsep dasar elektronika, Melaksanakan pekerjaan dasar mekanik

# 5115-112-2 Perpindahan Panas (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Menghitung beban Pendingin, Merawat peralatan udara ventilasi, Merencanakan Ruang Dingin (cold Storage), Membaca Gambar pelaksanaan AC Sentral

# 5115-137-2 Refrigrasi dan Pengkondisian Udara (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Menggambar Instalasi pemipaan, Memahami gambar sistem pemipaan refrijeran dan cerobong udara, Merawat dan memperbaiki mesin pendingin, Membangun tata udara ruang bersih

# 5115-138-2 Perencanaan Sistem Kondisi Udara Ruang (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mengoperasikan pabrik es komersial, Mengoperasikan peralatan tata udara untuk keperluan industri, Menggambar sistem tata udara industri/produksi, Memilih lokasi dan pemasangan sistem pendingin

# 5115-139-2 Pemeliharaan dan Perawatan Sistem Pendingin (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Memelihara peralatan ventilasi dan distribusi udara, Memelihara kompresor peralatan refrijerasi, Memelihara sistem kelistrikan peralatan refrijerasi dan tata udara, Memelihara peralatan tata udara mobil dan ruang tinggal, Memelihara alat penukar kalor pada peralatan refrijerasi komersial, Merawat mesin listrik teknik pendingin, Merawat mesin pendingin mobil.

# 10. Staf Pengajar Tetap

		gujui ictup	
No	Kode Dosen	Nama Dosen	Email
1.	0484	Drs. Edi Sutadi	eddysutadi@ft.unj.ac.id
2.	0583	Drs. Purwanto Gendroyono, MT	purwanto.gyono@gmail. com purwanto_g@telkom.net
3.	0693	Drs. Irzan Zakir, M.Pd	izak@ft.unj.ac.id
4.	0710	Dr. Soeprijanto, M.Pd	soeprijanto@ft.unj.ac.id
5.	0747	Dr. Suyitno M, M.Pd	suyitno@ft.unj.ac.id
6.	0748	Drs. Faried Wadjdi, M.Pd, MM	fwadjdi@ft.unj.ac.id
7.	0749	Dra. Ermi Media's	ermimedia@ft.unj.ac.id
8.	0921	Drs. Readysal Monantun	monantun@ft.unj.ac.id
9.	0988	Drs. Daryanto, MT	daryanto@ft.unj.ac.id
10.	1006	Ir. Drs. Parjiman, MT	parjiman@ft.unj.ac.id
11.	1148	Drs. Muksin, M.Pd	muksin@ft.unj.ac.id
12.	1211	Muhammad Rif'an, MT.	m.rifan@yahoo.co.id
13.	1212	Syufrizal, MT.	syufrizal@ft.unj.ac.id
14.	1267	Massus Subekti, S.Pd., MT	msubekti@ft.unj.ac.id
15.	1435	Mochammad Dajohar, ST., M.Sc	mdjaohar@ft.unj.ac.id
16.	9176	Nur Hanifah Yuninda, MT.	ninda_hanif06@yahoo. com
17.	1562	Aris Sunawar, S.Pd, MT	aris@sunawar.com

# B. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika

#### 1. Visi

Menjadi pusat pendidikan, pengajaran, pelatihan dan penelitian unggulan nasional di bidang kejuruan teknik elektronika yang berwawasan kewirausahaan pada tahun 2017.

#### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran dan pelatihan untuk menghasilkan tenaga pendidik (guru) di bidang keahlian Pendidikan Teknik Elektronika di tingkat Pendidikan Dasar, Menengah dan Kejuruan, BLK (Balai Latihan Kerja) serta Lembaga Diklat yang terkait dengan bidang Teknik Elektronika.
- b. Mengembangkan kualitas lulusan S1 Pendidikan Teknik Elektronika dalam bidang kejuruan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEK melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

#### 3. Profil Lulusan

Menjadi Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mampu mengembangkan proses dan sumber pembelajaran teknik elektronika yang berwawasan kewirausahaan pada tingkat Pendidikan Menengah umum dan Kejuruan serta Lembaga Pendidikan dan Latihan (Diklat)

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Setelah menyelesaikan seluruh program pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, mahasiswa akan mampu:

- a. Mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Audio Video.
- b. Mampu menganalisis pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Audio Video.
- c. Mampu Mengembangkan strategi pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Audio Video.
- d. Mampu Mengembangkan bahan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Audio Video.

- e. Mampu mengevaluasi hasil pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Audio Video.
- f. Mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Elektronika Industri
- g. Mampu menganalisis pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Elektronika Industri.
- h. Mampu Mengembangkan strategi pembelajaran Teknik Elektronika bidang Elektronika Industri.
- i. Mampu Mengembangkan bahan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Elektronika Industri.
- j. Mampu mengevaluasi hasil pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Elektronika Industri.
- k. Mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Teknik Telekomunikasi.
- I. Mampu menganalisis pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Teknik Telekomunikasi.
- m. Mampu Mengembangkan strategi pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Telekomunikasi.
- n. Mampu Mengembangkan bahan pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Teknik Telekomunikasi.
- o. Mampu mengevaluasi hasil pembelajaran Teknik Elektronika bidang keahlian Teknik Telekomunikasi
- p. Mampu mengembangkan pembelajaran Teknik Elektronika sesuai dengan perkembangan iptek, norma dan kaidah kehidupan bermasyarakat.
- q. Mengembangkan sistem, manajemen dan pengelolaan Institusi Pendidikan Menengah Umum dan Kejuruan
- r. Merancang Pengembangan Sumber daya Manusia Pendidikan pada Institusi Pendidikan.

#### 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

# 6. Akreditasi Program Studi

Hasil Akreditasi oleh BAN-PT: B

Masa Berlaku: 22 November 2013 s/d 22 November 2018

No. SK: 237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S1/XI/2013

Tanggal: 22 November 2013

#### 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	А	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

<sup>\*</sup> Keterangan pembulatan:

Tingkat penguasaan ≥ 0,5, Nilai dibulatkan ke atas Tingkat penguasaan <0,5, Nilai dibulatkan ke bawah

#### 8. Kurikulum

#### a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	106-110
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12
	Jumlah	144-146

b. Sebaran Mata Kuliah

H	NE I.												
	8												
	7												
	9												
TER	2											>	
SEMESTER	4									>			
SE	~										>		
	~	_	>	>		>	>						
	1 2 3 4 5 6 7 8												
2/12	SNS			٢	<b>Υ</b>			7	7	2	7	7	13
	MAIA NOLIAN	Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem Religion</i> )	Pendidikan Agama Kristen	Protestan* ( <i>Christian Religon)</i> Pendidikan Agama Katolik*	(Catholic Religion)	Pendidikan Agama nindu" (nindu <i>Religion</i> )	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indońesia ( <i>Indonesian</i> Language)	Bahasa Inggris <i>(English)</i>	Ilmu Sosial Budaya Dasar (Elementary Culture Social Science)	Subjumlah
7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	NODE MIN.	0005-203-3	0005-116-3	0005-117-3		0003-118-3	0005-119-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/ 0005-107-2	
0.17	NLP.	MKU (13 sks)	(SNC CL)										

Catatan :

\* Di UU no 12 tahun 2012

\*\* Pilih salah satu sesuai fakultasnya

KODE MK.	MK.	MATA KULIAH	SKS	-	6	SEME	SEMESTER	#	7	o	KET.
13	0005-213-4	Landasan Ilmu Pendidikan (Basic Educational Science)	4			† 1		•			
_	0005-215-2	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	7	>							
_	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	4			>					
	0005-212-2	Pengembangan Profesi Kependidikan ( <i>Educational</i> Profession Development)	7			>					
		Subjumlah	12								
~	0005-201-2	Metodologi Penelitian (Research Methods)	2				>				
0	5005-014-2	Statistik (Statistics)	7				>				
$\tilde{\sim}$	0005-200-2	Filsafat Ilmu (Science Philosophy)	7	>							
~	<b>MKBK Wajib I</b>	_									
0	5115-075-3	Matematika I (Mathematics I)	3	>							
0	5115-076-3	Matematika II (Mathematics II)	3		>						
0	5115-077-3	Matematika III (Mathematics III)	3			>					
0	5115-078-3	Fisika I (Physics I)	3	>							
0	5115-079-3	Fisika II (Physics II)	33		>						
õ	5115-080-2	Fisika III (Physics III)	2			>					
0	5115-029-2	Bahan-bahan Listrik (Electrical Materials)	7	>							

Ī						V	SEMESTED	9		
	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	-	7	3 4	2 3 4 5 6 7 8	9	7	KET.
	5115-033-2	Menggambar Teknik (Technical Drawing)	2	>						
	5115-035-2	Pengantar Elektro Teknik (Introduction to Electro Techniques)	7	>						
	5115-081-2	Bengkel Mekanik ( <i>Mechanical Workshop</i> )	7		>					
	5115-042-2	Pengukuran Listrik (Electrical Measurement)	2	>						
	5115-003-3	Rangkaian Listrik I (Electrical Circuit I)	3		>					
	5115-037-2	Rangkaian Listrik II (Electrical Circuit II)	7			>				
	5115-082-3	Elektronika I ( <i>Electronics I</i> )	κ			>				
	5215-059-3	Elektronika II ( <i>Electronics II</i> )	٣				>			
	5215-060-3	Elektronika III ( <i>Electronics III)</i>	κ				>			
	5115-083-2	Rangkaian Logika (Logic Circuit)	2			>				
	5115-084-2	Pemrograman Komputer I (Computer Programming I)	7	>						
	5215-014-2	Pemrograman Komputer II (Computer Programming II)	7			>				
	5115-085-2	Medan Elektromagnetik (Electromagnetic Field Theory)	7			>				
	5115-086-3	Elektronika Industri (Industrial Electronics)	3				>			

٥	KODE MK	HALLINGTAN	CKC		SE	SEMESTER	ER			1-7
٠	NODE ININ.			1 2	2 3 4 5 6	-	9	7	7	
	5115-053-3	Teknik Pengaturan (Control System)	33		>					
	5215-033-3	Elektronika Digital (Digital Electronics)	m		>					
	5215-038-3	Sistem Mikroprosesor (Microprocessor System)	m			>				
	5215-040-3	Komunikasi Data ( <i>Data Communication</i> )	m			>				
	5215-063-2	Rekayasa Sistem (System Engineering)	7			>				
	MKBK Wajib II	=								
	5215-019-2	Praktek Kerja Industri (Industrial Work Practice)	7				>			
	5005-304-1	Seminar Usulan Penelitian (Research Proposal Presentation)	-					>		
	5005-402-4 5005-405-4	Skripsi ** (Final Project) Karya Inovatif ** (Innovative Creation)	4						>	
	5005-403-1	Komprehensif** (Comprehensive)	-						>	
	0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata (Community Service)	7					>		
	a. Peminataı	a. Peminatan Telekomunikasi								
	5115-065-2	Sistem Telekomunikasi (Telecommunication System)	2					>		

٥			3/13			SEMESTER	STER			VET
٠.	NODE MIN.	WAIA NOLIAN	240	1	2 3 4 5 6 7	4	2	2 9	8	NEI.
	5215-065-3	Teknik Komunikasi Radio (Radio Communication Techniques)	3					>		
	5215-064-2	Teknik Pengolahan Sinyal (Signal Processing Techniques)	2					>		
	5215-037-2	Saluran Transmisi (Transmission Line)	2					>		
	5215-043-3	Rangkaian Elektronika komunikasi (Communication Elektronic Circuit)	3					>		
	5215-058-2	Perancangan Sistem Transmisi (Transmision System Design)	2					>		
	5215-042-2	Teknik Switsing (Switching Techniques)	2					>		
	5215-039-3	Antena dan Propagasi Gelombang (Electromagnetic Wave Propagation and Antenna)	æ					>		
	b. Peminatar	b. Peminatan Instrumentasi Kendali								
	5215-016-3	Teknik Antar Muka (Interfacing Techniques)	8					>		
	5215-078-3	PLC (Programmable Logic Controller)	c					>		
	5215-064-2	Teknik Pengolahan Sinyal (Signal Processing Techniques)	2					>		
	5215-080-2	Sensor dan Tranduser (Sensor and Tranducer)	2					>		

Elektronika Daya (Power Electronic)
Sistem Mikrokontrol (Microcontrol System)
Instrumentasi Industri (Industrial Instrumentation)
Teknik Kendali Pneumatik (Pneumatic Control Thecniques)
c. Peminatan Audio Video
Rangkaian Elektronika Komunikasi (Communication Electronics Circuit)
Teknik Televisi (Television Techniques)
Teknik komunikasi Radio (Radio Communication Techniques)
Teknik Pengolahan Sinyal (Signal Processing Techniques)
Sistem Multimedia (Multimedia System)
Feknik Audio Video I Video Audio Techniques I)
Teknik Audio Video II (Video Audio Techniques II)
Perancangan Sistem Audio Video (Video Audio System Design)

	ì		7,77		S	SEMESTER	2		
KODE MIK.	<u>۲</u> .	MAIA KOLIAH	SKS	1 2	ĸ	3 4 5 6	9	7 8	KEI.
MKBK Pilihan	ilihan								
5215-165-2		Komunikasi Wireless (Wireless Communication)	2				>		
5215-044-2		Radar dan Navigasi (Radar and Navigation)	2				>		
5215-083-2		Sistem Komunikasi Optik (Optic Communication System)	7				>		
5215-088-2		Manajemen Proyek Telekomunikasi ( <i>Telecommunication Project</i> Management)	7				>		
5215-078-3		Mekatronika dan Robotika (Robotics and Mechatronics)	m				>		
5215-076-3		Sistem Kontrol Digital (Digital Control System)	3				>		
5215-045-2		Teknik Pulsa (Pulse Techniques)	7				>		
5215-084-2		Pemodelan dan Simulasi (Simulation and Modelling)	7				>		
5215-089-2		Teknik Kendali Hidraulik (Hydraulic Control Techniques)	2				>		
5215-068-3		Organisasi dan Arsitektur Komputer (Computer Organization and Arshitecture)	ю				>		
5215-071-3		Pemrograman Lanjut (Computer Programming)	m				>		
5235-032-2		Proyek Video Digital (Digital Video Project)	m				>		

d 12	KODEMK	HOLLINATAM	CKC			SEN	SEMESTER	8			KET
	NODE MIN.		CAC	_	2 3	4	1 2 3 4 5 6 7 8	9	7	œ	NE I.
	5235-029-3	Animasi Komputer (Computer Animation)	3					>			
	5215-xxx-2	Desain Grafis dan Grafika Komputer (Grafic Design and Computer Grafhic)	7					>			
	5115-073-2	Manajemen Industri (Industrial Management)	7				>				
	5005-018-2	Perencanaan Pembelajaran (Design Instructional)	7			>					
	5005-019-2	Evaluasi Pembelajaran (Teaching Evaluation)	7				>				
	5005-020-2	Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)	7					>			
		Pengembangan Profesionalisme Guru	7					>			
		Praktek Kompetensi Mengajar (PKM)	7						>		
	0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata (Community Service)	7						>		

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### Filasfat Ilmu

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang hakekat, proses, dan sarana berpikir ilmiah. Perkuliahan mencakup karakteristik ilmu secara ontologis, epistimologis dan aksiologis, perbedaan ilmu dengan pengetahuan lainnya, kelebihan dan kekurangan ilmu, sejarah perkembangan ilmu, hakikat metode penelitian statistik, hakikat bahasa, hakikat logika, hakikat matematika, etika dan ilmu, dan peranan ilmu dalam perkembangan peradaban manusia.

#### Statistika

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Dalam kuliah ini akan diberikan dasar-dasar statistik yang dapat membantu peserta kuliah untuk menyimpulkan hasil interpretasi data dan mengambil keputusan. Topik-topik yang akan dibahas antara lain pendahuluan yang mencakup pengenalan beberapa elemen statistik; Interpretasi data; Konsep peluang: eksperimen acak, peubah acak, kejadian bebas, peluang bersyarat, teorema Bayes; Sebaran diskrit dan kontinyu; Sebaran sampling; Uji hipotesa statistik; Analisis varian; Regresi sederhana. Dalam perkuliahan paket program statistik akan dipergunakan sebagai pendukung.

#### **MATEMATIKA I**

#### Teori 3 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat menguasai prinsip dan metoda matematika sehingga mampu menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dalam bidang teknik elektro. Materi perkuliahan yang dikaji meliputi sistem bilangan riil, fungsi dan sistem koordinat cartesian dan polar, grafik suatu fungsi dan fungsi inversnya, limit dan kekontinuan suatu fungsi, teorema-teorema limit, turunan dan diferensial, diferensial parsial, penerapan diferensial, integral tak tentu.

#### **MATEMATIKA II**

#### Teori 3 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat menguasai prinsip dan metoda matematika sehingga mampu

menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam bidang teknik elektro. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang meliputi integral tentu, teorema dasar untuk kalkulus, integral tentu untuk fungsi ganjil dan genap, Teknik pengintegralan, penerapan integral tentu (menghitung luas daerah yang dibatasi kurva, nilai ratarata fungsi, panjang lengkungan, luas benda putar), pengertian integral lipat, penerapan integral lipat; Persamaan diferensial: persamaan linier ordo 1, dan ordo 2; transformasi Laplace. (**Prasyarat: Matematika I**)

#### **MATEMATIKA III**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat memahami prinsip dan metoda matematika sehingga mampu menganalisis gejala fisik serta merumuskan dan memecahkan masalah-masalahyang dihadapi dalam bidang teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup vektor dan skalar; Matrik dan determinan: Konsep dasar, penjumlahan, perkalian matriks, eliminasi Gauss, sistem persamaan linier, sifatsifat umum solusi matriks, invers, nilai eigen, vektor eigen, sifatsifat vektor eigen, pendiagonalan; Bilangan kompleks: definisi, sifat-sifat aljabar, Interprestasi geometri, Koordinat polar, Bentuk Eksponensial, Akar dan pangkat, Daerah pada bidang kompleks; Kalkulus diferensial vektor: Medan skalar, medan vektor, kalkulus vektor, fungsi vektor, turunan fungsi vektor, turunan berarah, gradien medan skalar, divergensi medan vektor, curl medan vektor; (**Prasyarat: Matematika II**)

#### FISIKA I

#### Teori 3 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk mengenal dan memahami hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berhubungan dengan mekanika yang diperlukan dalam teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup sistem dasar pengukuran fisis, mekanika, kinematika dan dinamika partikel, kerja dan energi, momentum linear dan tumbukan, dinamika rotasi, momentum sudut, kecepatan dan percepatan tangensial, gaya sentripetal dan sentrifugal, getaran, elastisitas, mekanika fluida, hukum termodinamika l & II serta entropi dan statistik.

## **FISIKA II**

#### Teori 3 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar mengenal dan memahami hukum-hukum alam serta penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berhubungan dengan listrik magnet yang yang menjadi basis ilmu teknik elektro. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup muatan listrik dan materi, medan listrik, hukum Gauss, potensial listrik, kapasitor dan dielektrik, arus dan hambatan, tenaga gerak elektrik dan rangkaian daya listrik, medan magnetik, hukum Ampere, hukum induksi Faraday, induktansi, arus bolak-balik dan persamaan Maxwell. (**Prasyarat: Fisika I**)

## **FISIKA III**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis secara fisis fenomena-fenomena yang terjadi pada bidang teknik elektro dalam kaitannya dengan teknologi kini dan masa depan. Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup tentang optik, perambatan gelombang cahaya, pemantulan dan pembiasan, interferensi dan difraksi, pengertian fisika klasik dan modern, kuantisasi radiasi elektromagnetik, radiasi benda hitam, hukum Planck, Raleigh-Jeans, Wien dan Stefan, interaksi foton & materi: efek fotolistrik, hamburan Compton, penyerapan foton dan produksi pasangan, iluminasi, dualisme partikel & gelombang, hipotesa de Broglie, model atom hidrogen, sinar x serta prinsip terjadinya sinar laser. (**Prasyarat: Fisika II**)

#### **PRAKTIKUM FISIKA**

#### Teori 0 SKS Praktik 1 SKS

Kegiatan praktikum ini dimaksudkan untuk memberikan pengalaman eksperimen fenomena fisis untuk mendukung mata kuliah fisika I, II dan III. Eksperimen yang dilakukan meliputi teori ralat, resonansi suara, modulus Young, modulus kelenturan, momen kelembaman, tumbukan, gravitasi, kekentalan, panas jenis, kalor lebur es, tara kalor mekanik, hukum Joule dan kelembaman. Pengukuran tegangan; AC, DC dan oscilloscope; tegangan, arus dan tahanan; rangkaian seri dan paralel; kapasitansi; induktansi; komponen power supply; hukum Ohm; jembatan wheatstone; resonansi listrik, iluminasi. (**Prasyarat: Fisika I dan II**)

#### **BAHAN -BAHAN LISTRIK**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Mahasiswa memiliki kemampuan dan keahlian dalam memberikan gambaran kualitatip mengenai sifat-sifat bahan yang penting dalam teknik elektro sehingga dengan demikian dapat dapat memilih antara jenis-jenis unsur yang ada di pasaran dan mengikuti literatur dari produsen mengenai unsur-unsur yang baru. Mengenai kriteria tentang pemilihan bahan listrik, kemagnetan, struktur atom, penghantar, kapasitor, induktor, semikonduktor, superkonduktor, solar sel.

## **MENGGAMBAR TEKNIK**

## **Teori 1 SKS Praktik 1 SKS**

Jenis Peralatan dan standarisasi gambar teknik, dasar-dasar proyeksi gambar teknik, menggambar instalasi listrik dan diagram elektronika, simbol-simbol gambar listrik dan elektronika. Menggambar rangkaian elektronika menggunakan komputer (software aplikasi elektronika)

#### PENGANTAR ELEKTRO TEKNIK

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini adalah memperkenalkan konsentrasi-konsentrasi studi teknik elektro. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang dasar semikonduktor, diode dan transistor, pengantar sistem digital, aljabar boolean, gerbang logika dan tabel kebenaran, dan rangkaian pensaklaran. Pengantar teknik tenaga listrik: pembangkit tenaga lsitrik, generator dan dinamo. Pengaturan: Pengertian kendali terbuka atau tertutup dan contoh-contoh penerapannya. Pengantar komunikasi: sinyal dan spektrum, sistem komunikasi satelit, telepon, radio dan televisi. Pengantar sistem instrumentasi: Galvanometer, Ammeter, Ohm meter, Osciloscop dan dasar-dasar penggunaan alat ukur listrik. Pengantar teknologi informasi: teknologi mikroprosesor, teknologi mikrokontrol, komputer, teknologi jaringan komputer: LAN dan WAN, serta perkembangan perangkat lunak: bahasa pemrograman terstruktur, OOP, dan visual

#### **BENGKEL MEKANIK**

## Teori 0 SKS Praktik 2 SKS

Macam-macam peralatan tangan dan mesin, menggunakan dan merawat peralatan tangan dan mesin, menguasai peraturan, norma, standar dan sistem keselamatan kerja, membuat alat/peralatan untuk keperluan Teknik Elektro.

## **RANGKAIAN LISTRIK I**

## **Teori 2 SKS Praktik 1 SKS**

Tujuan mata kuljah ini untuk memberikan kemampuan menginterpretasikan rangkaian listrik dengan komponen diskrit dan linear dalam berbagai konfigurasi serta mengembangkan pemahaman tentang perilaku rangkaian. Materi matakuliah meliputi elemen rangkajan listrik dan sifat-sifatnya, sumber tegangan/arus dependen dan independen; Hukum rangkaian:Hukum Ohm, Hukum Kirchoff, penyederhanaan rangkaian, pembagi tegangan/ arus; Analisis rangkaian listrik: Metoda arus cabang, metoda arus loop, metoda tegangan simpul, superposisi, Theyenin, Norton, resiprositas, teorema kompensasi, teorema Millman; Analisis rangkaian arus bolak balik: Induktansi, kapasitansi, karakteristik sinusoida. Konsep phasor, Respon Paksaan, Respon Steady State sinusoida, Frekuensi kompleks, Respon frekuensi. Melakukan simulasi dan pengujian rangkaian listrik menggunakan software aplikasi elektronika. (Prasyarat: Pengantar Elektro Teknik)

#### **RANGKAIAN LISTRIK II**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuljah ini untuk mengetahui dan menguasai prosedur, teknik pemakaian dan perhitungan metode transformasi rangkaian dan memahami hubungan antara time respons dan frekuensi respons. Materi perkuliahan meliputi rangkaian transien (RL, RC dan RLC dengan sumber searah dan bolak-balik); daya 1 fasa (daya sesaat, daya rata-rata, harga efektif, daya nyata, faktor daya dan koreksinya, segitiga daya); sistem fasa banyak (tegangan dan arus pada sistem 3 phasa, beban seimbang-tidak seimbang pada sistem 3 phasa, beban bintang dan segitiga pada sistem 3 phasa); kopling magnetik (induktansi sendiri, induktansi bersama, koefisien kopling, analisa rangkaian kopling, transformator linier, transformator ideal); jaringan dua pintu (parameter admitansi, parameter impedansi, parameter hibrida, parameter transmisi, beberapa jaringan ekivalen). Melakukan simulasi dan pengujian rangkaian listrik menggunakan software aplikasi elektronika. (Prasyarat : Rangkaian Listrik I)

## **ELEKTRONIKA I**

#### Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Kuliah ini bertujuan memberikan dasar-dasar bidang elektronika sehingga dapat digunakan untuk mendalami bidang elektronika

tingkat lanjut. Materi kuliah mencakup pembahasan bahan semikonduktor, isolator, konduktor, semikoduktor diode, penyearah setengah gelombang dan gelombang penuh; tapis CRC, L, LC, CLC; Pengganda tegangan, Clipper, Clamper, karakteristik dan penggunaaan Diode Zener, Diode Varaktor, Diode tunnel, Photo diode, LED, Infra Red, Photo conduktif cell. Semikonduktor Transistor, Bipolar Transistor NPN dan PNP, Pembiasan Transistor. Transistor bipolar sebagai saklar. Multivibrator, Astable, Monostabil dan Bistabil. Melakukan simulasi dan pengujian rangkaian elektronika menggunakan software aplikasi elektronika. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik I**)

## **RANGKAIAN LOGIKA**

#### Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Mata Kuliah Rangkaian Logika merupakan kuliah teori tentang Sistem Bilangan, Sistem Konversi antar Bilangan Dasar, Operasi Sistem Bilangan, Gerbang Logika, Aljabar Boolean dan Karnough Map, Kombinasi Rangkaian Logika, Dasar Perancangan Sistem menggunakan gerbang logika, Aplikasi Rangkaian Logika Sederhana, Rangkaian Aritmatika, Decoder dan Encoder, Rangkaian logika Sekuensial Multivibrator dan Flip-flop, Pencacah, Register, Multiplekser dan Demultiplekser. Melakukan simulasi dan pengujian rangkaian logika menggunakan software aplikasi elektronika.

#### PEMROGRAMAN KOMPUTER

## Teori 1 SKS Praktik 1 SKS

Memberikan dasar yang kokoh dalam pemrograman komputer, serta memiliki kemampuan analisa masalah dan pemecahannya menggunakan bahasa pemrograman dan memiliki kemampuan menggembangkan diri pada bahasa pemrograman sesuai dengan perkembangan teknologi perangkat keras dan lunak. Perkembangan komputer dan pemanfaatnya pada bidang teknik elektro, Organisasi dan Arsitektur Komputer, Bahasa Pemrograman Komputer, Pemahaman Pemrograman terstruktur dan Pemprograman Berorientasi Objek (OOP), Algoritma pemrograman, Teori dan Praktik Pemrograman sesuai dengan kebutuhan bidang teknik elektro yang mencakup Pengenalan, Elemen-elemen program, Input dan Output, Perulangan, Seleksi Kondisi, Operasi String, Prosedur dan Fungsi, Array, Rekursi, Skalar, Record, Pointer

## **PENGUKURAN LISTRIK**

## Teori 1 SKS Praktik 1 SKS)

Pengertian pengukuran dan sistem pengukuran, Besaran dan satuan kelistrikan, Karakteristik instrumen dan Error dalam pengukuran listrik, Instrumen analog (pointer) dan konsep pengukuran Arus DC/AC, Pengukuran tegangan AC/DC, pengukuran daya, Instrumen elektronik dan alat ukur digital, Osiloscope, Trafo Instrumen, Konsep pengukuran energi dan pemetaan pada industri, pengukuran phasa dan frekuensi, pengukuran tahanan, pengukuran tegangan tinggi, pengukuran sistem daya. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik I).** 

#### MEDAN ELEKTROMAGNETIK

#### Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk menerapkan persamaan Maxwell dalam persoalan medan magnet statik dan dinamik. Analisis vektor, persamaan Maxwell bentuk diferensial dan integral, elektrostatis, magnetostatis, medan berubah terhadap waktu, metode pemecahan medan elektromagnetik dan magnetostatik, metode numerik untuk medan elektromagnetik. (Prasyarat: Fisika II, Matematika II)

## **ELEKTRONIKA INDUSTRI**

#### Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Matakuliah ini bertujuan untuk memahami prinsip-prinsip dasar peralatan dan komponen elektronika yang digunakan dalam industri. Materi perkuliahan meliputi pengantar teknik elektronika industri; komponen semikonduktor daya : dioda, SCR, TRIAC, DIAC, Power BJT, Power MOSFET, IGBT; rangkaian penyearah dioda, rangkaian pentrigger, penyearah terkendali, pengaturan tegangan bolak-balik, chopper dc, rele dan saklar statis. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik II, Elektronika I**)

#### **TEKNIK PENGATURAN**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Pengertian sistem pengaturan analog, pemodelan sistemsistem dinamis, macam-macam dan karakteristik; linearisasi PI, PD, PID controller, analisis tempat kedudukan akar; analisis daerah frekuensi Bode dan Nyquist, pengaturan sistem linear; sistem servo; pendekatan matematis; respon sistem orde 1,2 dan tinggi; stabilitas sistem pengaturan; analisis respon; root-locus; pengenalan sistem non linier. (**Prasyarat: Matematika III**)

## **MANAJEMEN INDUSTRI**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenal dan mengetahui konsep-konsep indutstri dan pemilihan atau pengoperasian sumber energi untuk industri dan aspek ekonomi. Meteri perkuliahan membahas tentang konsep pabrik da industri, penataan lokasi pabrik, tata letak pabrik dan pemindahan bahan, studi gerak dan waktu guna peningkatan produktifitas kerja, perencanaan pabrik, industri, operasi ekonomi sistem energi pada pabrik atau industri, persoalan umum ekonomi kurva beban atau alokasi energi pada kawasan industri, karakteristik operasi dan kehandalan pusat pembangkit, pemilihan pusat pembangkit, biaya pembangkitan energi serta persoalan ekonomi dan industri energi. Analisis dampak lingkungan pabrik atau industri. Mata kuliah ini juga mengenalkan tentang prinsip kewirausahaan dan profesionalisme kerja.

#### PRAKTEK KERJA INDUSTRI

#### Teori 0 SKS Praktik 4 SKS

Praktek kerja dilakukan di perusahaan/industri yang berhubungan dengan bidang elektroteknik. Setelah melaksanakan PKL maka dilaksanakan kegiatan seminar hasil PKL. (**Prasyarat: telah lulus mata kuliah minimal 100 SKS**)

#### SISTEM TELEKOMUNIKASI

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini adalah pengenalan dasar-dasar teknik telekomunikasi. Materi perkuliahan yang dibahas meliputi komponen dan dasar sistem telekomunikasi, konsep dasar dan teori telekomunikasi, bentuk dan sifat gelombang, teknik modulasi, media komunikasi, sistem telepon dan hubungan telefoni, transmisi dan peralatan telegrafi; komunikasi radio, sistem satelit, teknik multipleksing dan pengantar komunikasi data.

#### **ELEKTRONIKA II**

#### Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Karakteristik masukan dan keluaran konfigurasi CE,CB,CC, Transistor Penguat Sinyal kecil dan besar alpha dan beta, Titik Kerja Transistor sebagai penguat, Parameter H, Penguat dengan umpan balik, Penguat daya, Rangkaian Schmitt Triogger, Pasangan Darlington, Transistor Unipolar FET, Mosfet, CMOS,. Rangkaian dasar FET dan MOSFET sebagai saklar dan penguat. UJT, Photo Transistor. (**Prasyarat**: **Elektronika I**)

#### **ELEKTRONIKA III**

## Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Rangkaian osilator, Berbagai macam Osilator menggunakan Bipolar transistor; Perkembangan rangkaian terpadu: bahan dasar, proses pembuatan dan karakteristik; semikonduktor transport; IC monolitik; penggunaan IC analog; penguat operasional dan diferensial; filter aktif; lay out komponen rangkaian monolitik; perancangan rangkaian terpadu analog secara manual dan berbantuan komputer. (**Prasyarat: Elektronika II**)

#### **ELEKTRONIKA DIGITAL**

#### Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Memberikan dasar yang kokoh dalam memanfaatkan teknologi digital baik secara teoritis maupun praktis, sehingga dapat digunakan dalam menganalisa, membuat rangkaian penggerak pada peralatan elektronika dan elektro yang menggunakan sistem digital sebagai basis kerjanya. Perkembangan dan Manfaat Teknologi Digital, Gerbang logika menggunakan saklar, diode, dan transistor, Karakteristik IC Digital TTL dan CMOS, Hubungan TTL dan CMOS, Teori dan Praktik menggunakan IC TTL dan CMOS yang mencakup Gerbang logika, Kombinasi gerbang Logika, Multivibrator Astabil, Monostabil, Bistabil (Flip-flop), Berbagai Jenis Flip-flop, Pencacah, Register, Adder, Subtractor, Multiplexer, Demultiplexer, Comparator, Decoder, Encoder, Pengingat (Memory), IC PLA., PAL/GAL serta A/D dan D/A converter dan aplikasi rangkaian digital. (**Prasyarat: Elektronika I**)

#### SISTEM MIKROPROSESOR

## Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Memberikan dasar yang kokoh dalam memanfaatkan teknologi mikroprosesor baik secara teoritis maupun praktis, sehingga dapat digunakan dalam menganalisa, dan memanfaatkan sistem mikroprosesor sebagai rangkaian penggerak utama pada peralatan elektronika dan elektro yang menggunakan mikroprosesor sebagai basis kerjanya serta memiliki kemampuan dasar teknologi mikrokontrol. Perkembangan dan Manfaat Teknologi Mikroprosesor 8, 16 dan 32 Bit, Ekternal dan Internal Arsitektur Sistem Mikroprosesor, Peta Memory dan I/O, Komponen kontrol dan Sistem mikroprosesor, Memory ROM dan RAM, Berbagai komponen I/O dan penggunaanya. Teori dan Praktik

pemrograman mikroprosesor menggunakan bahasa rakitan atau bahasa mesin. Aplikasi sistem mikroprosesor untuk penggerak rangkaian elektro dan elektronika.

## **TEKNIK ANTAR MUKA**

#### Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan dasar konsep antarmuka; perangkat I/O; pengendalian perangkat luar; serial dan paralel I/O; pemaduan interfacing dengan prototype card dalam berbagai jenis dekoder, serta antarmuka berbasis personal komputer (PC). (**Prasyarat: Sistem Mikroprosesor**)

## **TEKNIK PULSA**

#### Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan tentang metode pembentukan gelombang tertentu; rangkaian pembentuk pulsa; komponen-komponen khusus untuk pembentukan dan penghantaran pulsa. (**Prasyarat: Elektronika III**)

## **SALURAN TRANSMISI**

#### Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memberikan dasar pengetahuan tentang pentrasmisian dan penapisan sinyal listrik. Kajian mata kuliah ini adalah dasar transmisi sinyal, transmisi jarak jauh, transmisi analog dan transmisi digital; jalur trasmisi, pantulan pada jalur transmisi, karakteristik distribusi, saluran tak terhingga, saluran terbuka dan terhubung singkat; analisis gelombang berjalan dan SWR; bagan Smith, penyesuai impedansi dan pengukuran impedansi saluran, saluran serat optik, jalur transmisi sinyal radio. Pengertian mengenai tapis lolos rendah, sedang dan tinggi. (**Prasyarat: Rangkaian Listrik II**)

## **KOMUNIKASI DATA**

## Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan teknologi sistem mikroprosesor dan personal komputer untuk pertukaran data dengan peralatan penggerak bidang elektro dan elektronika baik secara teoritis maupun praktis, sehingga dapat digunakan dalam menganalisa, serta memanfaatkannya untuk menyalurkan data pada sistem penggerak utama pada peralatan elektronika dan elektro. Perkembangan dan manfaat Komunikasi data pada Bidang elektro dan Elektronika, Protokol komunikasi data, Media

Transmisi, Komunikasi data Paralel dan serial, UART, Topologi Jaringan Komputer, LAN dan WAN,

#### **REKAYASA SISTEM**

## Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang model-model sistem secara umum yang ada dalam sistem elektronika, pemodelan sistem, analisis sistem, serta pengembangan sistem elektronika di masa depan. Fungsi alih dan persamaan keadaaan. Hubungan konstitusi komponen sistem dalam berbagai disiplin ilmu. Metode pemodelan langsung, metode network, metode variasional. Studi kasus.

## **TEKNIK PENGOLAHAN SINYAL**

#### Teori 2 SKS Praktik 0 SKS

Kuliah ini membahas elemen dan struktur sistem pengolah sinyal digital, konsep frewensi sinyal waktu kontinu dan diskrit, analisa struktur sistem LTI, sistem: rasional, fasa minimum; perancangan filter IIR dan FIR dengan metode: impulse, invarian, bilinier, window; transformasi frekwensi domain digital; analisa sinyal melalui transformasi Fourier diskrit; intepretasi sinyal hasil FFT, aplikasi DFT.

#### **TEKNIK KOMUNIKASI RADIO**

## Teori 2 SKS Praktik 1 SKS

Matakuliah ini bertujuan mampu menciptakan dan mengalisa perangkat komunikasi radio. Pengenalan sistem komunikasi radio, spektrum gelombang, pemancaran gelombang, jenis pesawat penerima. Noise: termis, frekuensi, rekombinasi, faktor kebisingan, Radio Penerima: pemilihan frekuensi antara dan oscilator, penolakan bayangan, selektifitas saluran berbatasan, respon-respon palsu, Tracking, pengaturan perolehan otomatis, komunikasi HF, Mudulasi Signal, Pemancar AM/FM, modulasi jalur tunggal, modulasi sudut, modulasi pulsa. Teknik frekuensi tinggi, pengaruh efek kapasitansi dan induktansi, akibat frekuensi tinggi, disksealtubes, magnetron, traveling wave tubes, microwave tinggi, magnetron, klysatron, traveling wave tubes, microwave integrated circuit (MIC)

## SISTEM TELEVISI

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memahami sistem video dan

televisi, sinyal-sinyal gambar dan teknologi sistem gambar. Sistem pemancar dan penerima televisi; analisis sinyal analog dan digital televisi; praktikum penguasaan pelacakan kesalahan pesawat penerima televisi hitam putih dan berwarna.

#### ANTENA DAN PROPOGASI GELOMBANG

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami berbagai karakteristik dan penggunaan antena serta propagasi gelombang. Kuliah ini membahas mengenai karakteristik dan analisis berbagai macam antena (antena linier, loop, array dan lain-lain) yang banyak digunakan untuk sistem komunikasi, serta propagasi dari berbagai jelnis gelombang .Elemen sistem komunikasi radio dan spektrum frekuensi; konsep, karakteristik, susunan dan macammacam pengukuran antena; gelombang ruang, gelombang langit, gelombang permukaan bumi, difraksi dan hamburan. (Prasyarat: Medan Elektromagnetik, Saluran Transmisi)

#### **PERANCANGAN SISTEM TRANSMISI**

#### (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mampu merancang dari beragam masalah yang dihadapi pada sistem transmisi baik fisik maupun non fisik. Macam-macan sistem transmisi, perencanaan transmisi LOS (HF, VHF, UHF). Perencanaan transmisi satelit. Perencanaan transmisi secara optik.

#### RADAR DAN NAVIGASI

## (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Sifat, cara kerja dan persamaan radar; penampang target; kerugian sistem; pengukuran dengan radar; pengaruh derau; pemantulan; gangguan; teknik synthetic array radar, penekanan pulsa, pengolahan digital; radar sistem navigasi, altimeter; sistem navigasi global dan lokal. (**Prasyarat : Antena dan Propogasi Gelombang**)

#### **TEKNIK SWITCHING**

## (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Prinsip-prinsip teknik penyambungan pada sentral telepon analog dan digital; multiplexing dan demultiplexing, FDM, PCM, DPCM dan TDM; hubungan telepon; topologi jaringan; penomoran; pensinyalan dan teori lalulintas. (**Prasyarat: Elektronika Digital**)

## RANGKAIAN ELEKTRONIKA KOMUNIKASI

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Penguat-penguat tegangan RF, daya RF, sinyal video dan sinyal pulsa; osilator RF; kopling RF; penyesuai impedansi; phase locked loop; tapis (filter): LPF, HPF, BPF dan BRF; rangkaian modulator dan demodulator analog dan digital; mixer dan multiplier. (**Prasyarat: Elektronika III**)

#### **KOMUNIKASI WIRELESS**

## (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Sistem komunikasi ruang udara, penerima digital untuk komnikasi pass band, komunikasi melalui kanal berderau, topik lanjutan modulasi dan decoding komunikasi wireless. (**Prasyarat: Sistem Telekomunikasi dan Teknik Pengolahan Sinyal**)

## **ELEKTRONIKA DAYA**

## (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Matakuliah ini bertujuan untuk memahami dan mampu menganalisis, merancang rangkaian elektronika sebagai pengatur daya. Materi perkuliahan meliputi rangkaian daya dan pengendali, inverter termodulasi lebar pulsa, inverter pulsa resonansi, cycloconverter, penggerak dc, penggerak ac, proteksi komponen dan rangkaian. (**Prasyarat: Elektronika Industri**)

## **INSTRUMENTASI INDUSTRI**

#### (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memahami berbagai instrumentasi yang digunakan pada proses produksi di industri. Mata kuliah ini membahas aplikasi instrumentasi PID pada sistem kontrol. Memahami aplikasi diagramalir proses produksi. Sistem Pengukuran: Berbagai dasar sistem pengukuran yang digunakan pada industri. Tranduser statis dan dinamis, serta blok diagram transduser serta menganalisa kesalahan. Pengiriman sinyal untuk pengawasan dan pengontrolan. Prinsip-prinsip serta komponen pada sistem kontrol proses industri. Komputer, Kontroler, transduser, aktuator serta instrumentasi mekanik dan elektrik.

#### SISTEM KONTROL DIGITAL

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah iniadalah mempelajari ciri-ciri dan sifat-sifat sistem kontrol yang menggunakan sistem digital dan sistem berbasis mikroprosesor. Mata kuliah ini membahas konsep dasar

sistem kontrol digital; pengertian sinyal diskrit; transformasi Z; teorema sampling; Analisa sistem kontrol digital (kestabilan, sensitifitas, *robustness*; kemampuan pengontrolan, dan pengamatan dan implementasi kontroller digital.

#### PLC DAN SISTEM KENDALI TERDISTRIBUSI

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan Mata kuliah ini adalah memahami penggunaan PLC dan Sistem kendali Terdistribusi (Distributed Control System/DCS). Materi perkuliah mata kuliah ini mencakup pengantar PLC dan DCS, Perangkat keras PLC dan penggunaannya, Pemrograman PLC menggunakan Grafic Ladder Diagram dan bahasa Rakitan (Assembler) serta aplikasinya pada proses produksi industri, komunikasi data komputer dengan PLC, Sistem Kendali Terdistribusi dan aplikasinya.

## **MEKATRONIKA DAN ROBOTIKA**

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini untuk memahami dasar pengendalian mekanik sistem dan tata kerja robot. Memehami konstruksi kinematika dan dinamika robot. Membahas tentang Aplikasi dan perancangan robot untuk industri: struktru sistem robot, elemen penggerak dan pemrograman. Pengendalian motor, sumber tenaga, penguat, peralatan maknetik, transducer input, mekenisme servo.

#### SISTEM MIKROKONTROL

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memahami dasar-dasar, karakteristik, cara kerja, perangkat keras dan perangkat lunak komponen-komponen utama sistem mikrokontroler. Mata kuliah ini membahas struktur perangkat keras komponen mikrokontroler, perangkat instruksi, cara pengalamatan, pemrograman. Komponen-komponen sistem, antarmuka. Aplikasi mikrokontroller.

## **SENSOR DAN TRANSDUSER**

#### (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Konsep Tranduser, sensor dan detektor, Tranduser gaya, Tranduser dan sensor suara, Tranduser dan sensor cahaya, Tranducer Tekanan, Tranducer panas dan sensor suhu, Tranducer Output, Operational Amplifier

## **TEKNIK KENDALI PNEUMATIK**

## (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Mampu menciptakan perangkat pengendalian gerak terapan menggunakan prinsip peneumatik. Tabung gerak tunggal, katup-katup, tabung gerak tunggal dari dua tempat, gerak linier, gaya pada tabung peneumatik, pengontrol tabung ganda menggunakan tabung katub lima lubang. Pengontrolan kecepatan gerak torak, Sistem penundaan, rangkaian automatis, pengontrol gerak beangkai. Sistem dan peralatan angin, penerapan sistem pemancar angin, dan rangkaian logika, Merancang prototype sebuah mesin sederhana dengan sistem pneumatik. Presentasi dan demontrasi hasil.

#### **PEMROGRAMAN KOMPUTER II**

## (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini adalah kelanjutan dari mata kuliah Pemrograman Komputer I, bertujuan untuk memberikan konsep dasar pemrograman komputer yang kokoh dan terbuka dalam menghadapi perkembangan di bidang pemrograman komputer. Bahasa pemrograman komputer yang digunakan adalah bahasa pemrograman imperatif yaitu C atau Pascal. Materi yang diberikan, baik teori atau praktek adalah materi unsur-unsur lanjut pemrograman, yaitu: larik multidimensi, operasi string, operasi file, tipe data buatan(abstract data type), pointer, prosedur dan fungsi lanjut, serta penyelesaian kasus algoritma dasar seperti kasus rekursif deret fibonacci dan menara hanoi. (Prasyarat: Pemrograman Komputer I)

#### SISTEM MULTIMEDIA

#### (Teori 1 SKS Praktek 2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang konsep dan penerapan multimedia serta karakteristik dan representasi berbagai jenis media digital (teks, citra, suara, video, animasidanweb). Materiteorimembahas prinsip dasar multimedia, representasi (format file, encoding, kompresi) berbagai jenis media, perancangan dan pengembangan aplikasi multimedia, dan konsep hipermedia. Materi praktek menitikberatkan kepada pengembangan produk multimedia dengan memanfaatkan perangkat-perangkat lunak multimedia yaitu; pengolah citra, editor suara, editor video, pengembang animasi, web desain, pemrograman multimedia dan lain sebagainya. (Prasyarat: Pemrograman Komputer II)

#### **TEKNIK AUDIO VIDEO I**

## (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang sifat dasar sinyal audio dan sinyal video, teknik instalasi sound system dan dasar teknik memperbaiki beberapa peralatan audio video, yakni: compact cassete recorder, VCD dan DVD player. (Prasvarat: Elektronika III)

#### **TEKNIK AUDIO VIDEO II**

## (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang tahapan pembuatan dokumentasi video, jenis dan fungsi alat pendukung pembuatan dokumentasi video, teknik pengambilan dan editing gambar, serta dijelaskan tentang prinsip kerja CCTV. (**Prasyarat: Teknik Audio Video I**)

## PERANCANGAN SISTEM AUDIO VIDEO

## (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang konsep perancangan sistem audio video secara umum, teknik instalasi sistem audio video CCTV, teknik instalasi home theater dan teknik instalasi sistem audio video mobil. Dalam mata kuliah ini juga dijelaskan tentang konsep komputerisasi dalam perancangan sistem audio video. (Prasyarat: Teknik Audio Video II)

#### **TEKNIK KENDALI HIDRAULIK**

#### (Teori 1 SKS Praktik 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang prosedur pengoperasian peralatan hidrolik, jenis dan fungsi peralatan dan komponen hidrolik, teknik pengaturan tekanan likuid dan teknik pengamanan atas kegagalan operasi peralatan hidrolik.

#### PEMODELAN DAN SIMULASI

#### (Teori 1 SKS Praktik 1 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pemodelan sistem dinamis, pemodelan dan simulasi sistem non linear dan simulasi tentang stabilitas sistem pengaturan. (Prasyarat: Teknik Pengaturan dan Pemrograman Komputer II)

# MANAJEMEN PROYEK TELEKOMUNIKASI

(Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang konsep perencanaan manajemen proyek telekomunikasi serta membuat perencanaan jaringan (network planning) dan kebutuhan layanan komunikasi. (Prasyarat: Manajemen Industri)

# 10. Staf Pengajar

No	Kode Dosen	Nama Dosen	Email
1.	0487	Drs. Budjari, M.Pd	budjari@ft.unj.ac.id
2.	0488	Drs. E.S. Triday, M.Pd	estriday@ft.unj.ac.id
3.	0636	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd	msukardjo@ft.unj.ac.id
4.	0662	Dr. Ir. Rusmono, M.Pd	rusmono@ft.unj.ac.id
5.	0709	Dr. Nanang Arif Guntoro, M.Si	naguntoro@ft.unj.ac.id
6.	0750	Drs. Jusuf Bintoro, MT	jbintoro@ft.unj.ac.id
7.	0812	Drs. Rimulyo Wicaksono, MM	rwicaksono@ft.unj.ac.id
8.	0813	Drs. Mufti Ma'sum, M.Pd	mmasum@ft.unj.ac.id
9.	1007	Drs. Wisnu Djatmiko, MT	wisnu_djatmiko@yahoo. com
10.	1027	Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT	pitoyo_ok@yahoo.co.id
11.	1149	Arum Setyowati, S.Pd, MT	asetyowati@ft.unj.ac.id
12.	1213	Muhammad Yusro, S.Pd, MT	m_yusro@yahoo.com
13.	1335	Aodah Diamah, ST, M.Eng	aodah1978@yahoo.com
14.	1493	Dr. Baso Marudani, ST, MT	basmart_dj@yahoo.com
15.	1125	Efri Sandi, S.Pd, MT	efri_sandy@yahoo.com

# C. Program Studi

# Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Informatics and Computer Engineering Education Study Programme)

## 1. Visi

Menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pelatihan unggulan di tingkat nasional bidang pendidikan dan kejuruan teknik informatika dan komputer, untuk mencetak calon tenaga pendidik profesional bidang keahlian teknik informatika dan komputer yang berwawasan kewirausahaan.

#### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam bidang teknik informatika dan komputer melalui pengembangan kurikulum yang mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Melaksanakan kegiatan penelitian sebagai wujud peran serta aktif dalam meningkatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya bidang teknik informatika dan komputer.
- c. Menemukan, mengembangkan, dan menciptakan karya di bidang teknik informatika dan komputer serta menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat sebagai wujud kepekaan dan kepedulian dalam kehidupan bermasyarakat.
- d. Membekali lulusan dengan kompetensi pedagogi, profesional, kepribadian, dan sosial yang berwawasan lingkungan dan berjiwa wirausaha.
- e. Membangun organisasi program studi dan jurusan yang sehat berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, continual improvement, akreditasi, dan evaluasi diri secara berkesinambungan.

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer mempunyai kualifikasi Sarjana Pendidikan bidang Teknik Informatika dan Komputer yang berkualitas, berkarakter, beriman, bertaqwa, dan mampu mengembangkan jiwa enterpreunership, serta menjunjung tinggi kebenaran dan kejujuran, dan diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Guru SMK bidang keahlian Komputer dan Jaringan, Multimedia, ataupun Rekayasa Perangkat Lunak.
- b. Trainer di diklat industri atau lembaga kursus bidang Teknik Informatika dan Komputer.
- c. Tenaga IT di perusahaan.
- d. Programmer di Software House / Software Development.
- e. Tenaga IT Multimedia di perusahaan pertelevisian dan Production House.

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Setelah menyelesaikan seluruh program pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, mahasiswa akan mampu:

- a. Menjadi manusia Indonesia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkepribadian mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, sehingga bisa menjadi teladan bagi peserta didik, mandiri dan bertanggung jawab terhadap perkembangan profesinya, anak didiknya, lingkungan kerjanya, masyarakat dan bangsanya.
- b. Kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.
- c. Mengembangkan program pembelajaran TIK pada Sekolah Menengah Kejuruan bidang keahlian Teknik Informatika dan Komputer sesuai karakter peserta didik.
- d. Merancang program sesuai permintaan pelanggan dengan algoritma yang tepat, struktur data, dan peluang pengembangan program.
- e. Merancang jaringan komputer baik dalam skala kecil (LAN) maupun luas (WAN) beserta seluruh kebutuhan keamanan

jaringan sesuai kebutuhan pelanggan dan peluang pengembangan jaringan.

f. Menghasilkan media kreatif dalam bentuk media visual baik grafis maupun audio visual sebagai bagian dari desain komunikasi visual.

## 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

## 6. Akreditasi Program Studi

Hasil Akreditasi oleh BAN-PT: C (Skor 286)

SK BAN PT No.: 176/SK/BAN-PT/Akred/S1/VI/2014 Masa Berlaku: 19 Juni 2014 s/d 18 Juni 2019

## 7. Metode Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

## Keterangan pembulatan:

- Skor tingkat penguasaan ≥ 0,5 point, hasil akhir Skor dibulatkan ke atas
- Skor tingkat penguasaan < 0,5 point, hasil akhir Skor dibulatkan ke bawah

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, penilaian praktek, proyek akhir mata kuliah, quiz, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Setiap butir penilaian memiliki pembobotan yang ditentukan tersendiri dan dicantumkan pada setiap RPKPS Mata Kuliah yang disusun oleh tiap-tiap dosen pengampu.

# 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	107
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12
	Jumlah	144

b. Sebaran Mata Kuliah

KET	NE I.												
	8												
	7												
~	9												
STE	5												
SEMESTER	4									>			
	3										>	>	
	1 2 3 4 5 6 7 8			>	>				>				
	1							>					
CKC	CAIC			Υ,	ו			7	7	2	7	7	13
H		Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem</i>	Pendidikan Agama Kristen	Protestan* ( <i>Christian Religon)</i> Pendidikan Agama Katolik*	(Catholic Religion) Bendidikan Agama Dindus (Dindu	Pendidikan Agama Hindu" (Filndu <i>Religion</i> )	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	Bahasa Inggris (English)	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Subjumlah
KODEMK	NODE MIN.	0005-203-3	0005-116-3	0005-117-3	0005 110 2	0000-118-3	0005-119-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/	2 /01 5000
И	NEF.	MKU	(13 sks)										

KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	_	7	SEMESTER 2 3 4 5 6 7 8	SEMESTER 4 5	# 9	7	<b>∞</b>	KET.
	(Basic Educational Science)	4		>						
	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	2	>							
	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	4			>					
0005-212-2	Pengembangan Profesi Kependidikan ( <i>Educational</i> Profession Development)	2			>					
	Subjumlah	12								
0005-201-2	Metodologi Penelitian (Research Methods)	2					>			
5005-014-2	Statistik (Statistics)	7					>			
0005-200-2	Filsafat Ilmu (Science Philosophy)	2	>							
=	Mata Kuliah Bidang Studi									
5235-005-2	Organisasi dan Arsitektur Komputer (Computer Organization and Archi- tecture)	7	>							
5235-059-2	Fisika ( <i>Physics</i> )	2	>							
5235-062-3	Kalkulus(Calculus)	3	>							
5235-060-3	Aljabar Linear (Linear Algebra)	m		>						
5235-001-3	Matematika Diskrit (Discrete Mathematics)	ю	>							

6	ME		2/12			SEN	SEMESTER	R			YET
4	NODE MIN.	WAIA KOLIAH	242	1	2 3	4	3 4 5 6	9	7	8	NEI.
	5235-002-3	Metode Numerik (Numerical Methods)	m		>						
		Pengantar Sistem dan Teknologi									
	5235-065-2	Intorması (Introduction of System and Information Technoloay)	2	>							
	5235-004-3	Algoritma dan Pemrograman I (Algorithms and Programming I)	m	>							
	5235-009-3	Algoritma dan Pemrograman II (Algorithms and Programming II)	ĸ		>						5235-004-3
	5235-006-3	Struktur Data (Data Structures)	ĸ		>						5235-009-3
	5235-007-3	Sistem Operasi (Operating Systems)	m			>					
	5235-010-2	Komunikasi Data ( Data Communication)	7		>						
	5235-012-3	Basis Data (Data Base)	m			>					
	5235-073-2	Interaksi Manusia dan Komputer (Human Computer Interaction)	7			>					
	5235-018-3	Analisis dan Perancangan Algoritma (Analysis and Design of Algorithms)	m				>				5235-006-3
	5235-014-2	Teori Bahasa dan Automata (Language and Automata Theory)	2			>					5235-001-3

					VI U	CEMECTED			
ď.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	1 2	3 4	5 6	2 3 4 5 6 7 8	KET.	
	5235-015-3	Sistem Multimedia (Multimedia Systems)	3		>				
	5235-061-2	Praktikum Teknik Komputer(Computer Technique Practice)	2	>				5235-005-2	
	5235-011-3	Jaringan Komputer (ComputerNetwork)	3		>			5235-010-2	
	5235-040-3	Kecerdasan Buatan (ArtificialInteligence)	m		>			5235-006-3	
	5235-016-3	Rekayasa Perangkat Lunak (Software Engineering)	m			>		5235-009-3 5235-012-3	
	5235-017-2	Analisis dan Perancangan Sistem (Systems Analysis and design)	7			>		5235-012-3	
	5235-019-3	Pemrograman Berorientasi Objek (Object Oriented Programming)	m			>		5235-009-3	
	5235-013-3	Desain Web (Web Design)	m		>				
	5215-019-2	Praktek Kerja Lapangan (Field Work Practice)	2			>		Lulus minimal 120 SKS	
	5215-087-2	Kewirausahaan (Entrepreneurship)	7	>					
	5005-402-4	Skripsi ** (Final Project)	4				>	Saat Sidang Skripsi, Lulus Minimal 140 SKS	S

٥	NO E MK	HALILIA ATAM	CKC		S	ME	SEMESTER	œ			157
;	NODE MIN.		2	1 2	2 3 4	4	7	9	7	œ	NE  -
	5005-403-1	Komprehensif ** (Comprehensive)	1							>	Saat Sidang Kompre, Lu- Ius Minimal 143 SKS
	Mata Kuliah F	Mata Kuliah Peminatan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) 18 SKS	gan (T	(J) 18 SK	LO.						
	5235-020-3	Perancangan Jaringan Komputer (Computer Network Design)	m				>				5235-010-2 5235-011-3
	5235-021-3	Jaringan Nirkabel ( <i>Wireless Network</i> )	m				>				
	5235-022-2	Manajemen Jaringan Komputer (Computer Network Management)	7				>				5235-020-3
	5235-023-2	Keamanan Sistem Jaringan ( Network Security System)	7					>			5235-020-3
	5235-024-3	Pemrograman Jaringan (Network Programming)	æ					>			5235-019-3
	5235-025-3	Rekayasa Protokol (Protocol Engineering)	m						>		5235-022-2
	5235-026-2	Sistem Terdistribusi (Distributed Systems)	7						>		5235-020-3
	Peminatan R	Peminatan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) 18 SKS	KS								
	5235-045-3	Analisis dan Perancangan Sistem Berorientasi Objek (Object Oriented System Design and Analysis)	m				>				5235-019-3 5235-016-3

						SEMESTER	TEP.				
۲.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	1 2	2 3	4	3 4 5 6 7	7	∞	KET.	
	5234-046-3	Manajemen Proyek Perangkat Lunak (Project Manaaement Software)	3				>			5235-016-3	
	5235-047-2	Basis Data Lanjutan (Advance Database)	2				>			5235-012-3	
	5235-048-3	Pemrograman Berorientasi Objek Lanjut (Advance Object Oriented Programming)	m					>		5235-019-3	
	5235-049-2	Data Warehouse (Data Warehouse)	2					>		5235-012-3	
	5235-050-3	Rancang Bangun Perangkat Lunak (Software Building)	m					>		5235-016-3	
	5235-051-2	Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak (Software Development Method)	2					>		5235-016-3	
	Peminatan M	Peminatan Multi Media 18 SKS									
	5235-027-3	Sistem Multimedia Lanjut (Advanced MultimediaSystems)	3				>			5235-015-3	
	5235-xxx-2	Desain Web Lanjut (Advanced Web Design)	2					>			
	5235-029-3	Animasi Komputer (Computer Animation)	3				>			5235-015-3	
	5235-066-2	Desain Komunikasi Visual (Visual Communication Design)	7				>				

6	A PA E CO		2/12			SEM	SEMESTER	R			
τ.	KODE MIK.	MAIAKOLIAH	SAS	1	2 3	3 4	2	9	7	8	KEI.
	5235-xxx-2	Penyiaran ( <i>Broadcasting</i> )	2						>		
	5235-032-3	Proyek Video Digital ( <i>Digital Video Project</i> )	m						>		5235-015-3
	5235-067-3	Animasi Komputer Lanjut (Advanced Computer Animation)	m					>			5235-029-3
	Mata Kuliah F	Mata Kuliah Pilihan *** 13 SKS									
	5235-034-3	Pengolahan Citra (Image Processing)	m								5235-009-3
	5223-035-2	Kriptografi ( <i>Cryptografhy</i> )	7								5235-001-3
	5235-036-3	Data Mining (Data Mining)	m								5235-012-3
	5235-037-2	Sistem Pendukung Keputusan (Decision Support System)	2								5235-008-2
	5235-038-3	Temu Kembali Informasi (Information Retrieval)	m								5235-006-3
	5235-039-3	e-Commerce									5235-003-2 5235-008-2
	5235-041-2	Perencanaan Strategis Sistem Informasi (Strategic Planning of Information Systems)	7								5235-008-2
	5235-042-2	Industri Kecil dan Menengah TIK (Small and Medium Industries TIK)	7								5215-087-2

٩.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	SEMIESITER 1 2 3 4 5 6 7 8	KET.
	5235-033-2	Sistem Informasi Multimedia (Multimedia Information System)	2		5235-015-3 5235-008-2
	5235-031-2	Grafika Komputer (C <i>omputer Grafhic</i> )	2		5235-009-3
	5235-028-3	Pemrograman Web (WebProgramming)	m		5235-013-3
	5235-043-2	Teknik Digital (Digital Tecniques)	2		
	5235-044-3	Mikroprosesor dan Bahasa Rakitan (Microprocessor and Assembly Language)	m		5235-043-2
	MKPP 12 SKS				
		Pengembangan Profesionalisme Guru	7	>	
		Praktek Kompetensi Mengajar (PKM)	7	>	
	0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata (Community Service)	7	>	

Perencana.  (DesignInst (DesignInst (DesignInst (DesignInst (DesignInst (DesignInst (DesignInst (Inaching E (Instruction	KIP	KODE MK	MATAKIIIAH	SKS			SEM	SEMESTER	<b>~</b>			KFT
Perencanaan Pembelajaran (DesignInstructional)  Evaluasi Pembelajaran (Teaching Evaluation)  Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)  Jumlah 144	التي			2	_	2	4	Ŋ	ဖ	7	<b>∞</b>	
Evaluasi Pembelajaran (Teaching Evaluation) Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)		5005-018-2	Perencanaan Pembelajaran (DesignInstructional)	7			>					
Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency) Jumlah		5005-019-2	Evaluasi Pembelajaran ( <i>Teaching Evaluation</i> )	7			>				72	5005-018-2
		5005-020-2	Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)	7				>			7.	5005-019-2
			Jumlah	144								

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

## Filsafat Ilmu

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang hakekat, proses, dan sarana berpikir ilmiah. Perkuliahan mencakup karakteristik ilmu secara ontologis, epistimologis dan aksiologis, perbedaan ilmu dengan pengetahuan lainnya, kelebihan dan kekurangan ilmu, sejarah perkembangan ilmu, hakikat metode penelitian statistik, hakikat bahasa, hakikat logika, hakikat matematika, etika dan ilmu, dan peranan ilmu dalam perkembangan peradaban manusia.

#### Statistika

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Dalam kuliah ini akan diberikan dasar-dasar statistik yang dapat membantu peserta kuliah untuk menyimpulkan hasil interpretasi data dan mengambil keputusan. Topik-topik yang akan dibahas antara lain pendahuluan yang mencakup pengenalan beberapa elemen statistik; Interpretasi data; Konsep peluang: eksperimen acak, peubah acak, kejadian bebas, peluang bersyarat, teorema Bayes; Sebaran diskrit dan kontinyu; Sebaran sampling; Uji hipotesa statistik; Analisis varian; Regresi sederhana. Dalam perkuliahan paket program statistik akan dipergunakan sebagai pendukung.

# **Praktikum Teknik Komputer**

## Teori 0 SKS Praktek 2 SKS

Memberikan pengetahuan, pemahaman, dan skill (keahlian) tentang konsep perakitan, perawatan, dan perbaikan komputer secarateori dan praktikum dengan pokok bahasan:Komponen Sistem Penggunaan Komputer,Perangkat Keras Komputer, Perakitan & Instalasi PC, Mendiagnosa Permasalah PC danPeripheral,Trouble Shooting & Teknik Lokalisir Kerusakan Komputer, Pengenalan command DOS, Instalasi Sistem Operasi, Instalasi SoftwareAplikasi & Setting Ulang PC, Melakukan Perbaikan Peripheral, Melakukan Perawatan PC, Melakukan Perawatan Peripheral, Mem-Back-Up & Me-Restore Software, Mengintegrasikan PC ke Jaringan Lokal (LAN),Menambahkan koneksi internet, Mendiagnosa Permasalahan Pengoperasian Yang Tersambung Jaringan, Melakukan Perbaikan Dan Atau Setting Ulang Koneksi Jaringan.

## **Aljabar Linear**

## Teori 3 SKS Praktek 0 SKS

Secara umum garis besar materi perkuliahan meliputi: Sistem Persamaan Linear (kalimat terbuka dan tertutup, persamaan linear dan kuadrat, pertidaksamaan linear dan kuadrat), Barisan dan Deret (barisan aritmetika dan geometri, deret aritmetika dan geometri), matriks (pengertian, operasi, invers, menyelesaikan Sistem Persamaan Linear, determinan matriks), ruang vektor, ruang vektor bagian, ruang baris dan ruang kolom suatu matriks, basis dan dimensi ruang vektor, transformasi linear, transformasi linear antar ruang vector, matriks transformasi linear dari suatu transformasi, sertamenielaskan konsep perubahan basis dari suatu ruang vektor ruang inner product, proyeksi ortogonal dari suatu vector, serta melakukan ortogonalisasi basis ruang vektor dengan proses Gram-Schmidt, eigen vektor dan eigenvalues, konsep similaritas matriks transformasi linear; dan menjelaskan konsep pendiagonalan matriks transformasi linear, relasi kongruensi antara matriks transformasi, bentuk bilinear dan bentuk kuadrat, dan bentuk kanonik jordan dari matriks dengan menghitung e<sup>A</sup> dan menggunakan theorema Caely-hamilton.

#### **Kalkulus**

## Teori 3 SKS Praktek 0 SKS

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian dan ruang lingkup fungsi bilangan real, definisi intuitif dan formal tentang limit, teorrema limit dan sifat-sifatnya, pendekatan dan definisi turunan, teorema turunan, turunan sebagai operator linier, kekontinuan fungsi dan syarat-syaratnya, dan aplikasi turunan dalam matematika dan di luar matematika, integral, konsep fungsi transenden, integral dengan subtitusi, integral parsial, integral fungsi pecah rasional, integral fungsi trigonometri, integral fungsi irrasional, integral tertentu, integral tak tentu, dan aplikasi integral dalam matematika dan di luar matematika.

## Matematika Diskrit

#### Teori 3 SKS Praktek 0 SKS

Logika proposisi; Teori himpunan; Relasi; Teori fungsi; Struktur Aljabar; Algoritma dan Bilangan bulat; Kombinatorial dan Peluang Diskrit; Aljabar Boole; Teori Graph; Pohon; Induksi matematika; Peta Karnaugh; Kompleksitas Algoritma; Mesin matematika.

#### Fisika

## **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Mata kuliah ini mengkaji materi perkuliahan yang mencakup sistem dasar pengukuran fisis, mekanika, kinematika dan dinamika partikel, kerja dan energi, momentum linear dan tumbukan, dinamika rotasi, momentum sudut, kecepatan dan percepatan tangensial, gaya sentripetal dan sentrifugal, getaran, gelombang, superposisi gelombang ujung terikat dan ujung bebas, hukum melde (cepat rambat pada dawai dan Pipa organa tertutup-terbuka), bunyi, efek doppler.

## **Metode Numerik**

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Penyelesaian masalah dan ralat komputasi; Persamaan tak linear; Penyelesaian sistem persamaan linear; Pengepasan kurva; Interpolasi dan pendekatan fungsi; Integral secara numerik;

# Algoritma dan Pemrograman I

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan konsep-konsep dasar algoritma dan pemrograman. Mata kuliah ini mempelajari sejarah pengembangan pemrograman mulai dari awal dikembangkan hingga pemanfaatan bahasa pemrograman saat ini, juga dipelajari klasifikasi bahasa-bahasa pemrograman. Komponen-komponen dasar pemrograman untuk mengembangkan program yang baik. Konsep dasar algoritma pemrograman, Struktur program dan komponen-komponennya, Struktur kontrol sequensial, Struktur kontrol percabangan, Struktur kontrol perulangan, String, Array.

# Organisasi dan Arsitektur Komputer

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi dasar pemahaman cara kerja komputer dari sudut pandang arsitektur dan organisasi unitunit komputer. Materi yang diberikan meliputi ; Sejarah singkat perkembanngan sistem komputer, Arsitektur komputer Von Neumann beserta komponen-komponennya, Fungsi dasar sistem komputer dan interkoneksi,Bus, Cache memory, Internal Memory, External memory, unit input/output, Central Processing Unit, Computer Arithmetic, Represenasi Bilangan, Instruction Set dan mode pengalamatan, RISC dan Unit Kontrol.

#### Struktur Data

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Langkah-langkah pembuatan perangkat lunak;Pengenalan Struktur data dan Abstract Data Type; String; Stack; Queue; Rekursi;Lists;Varian dari List;Binary Trees; Pengurutan.

## **Sistem Operasi**

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Tujuan mata kuliah ini mempelajari dan memahami konsep dasar sistem operasi komputer. Materi mata kuliah ini meliputi pendahuluan, pengaturan memori, pengaturan prosesor, pengaturan I/O, dan sistem file.

# Pengantar Sistem dan Teknologi Informasi

## **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman mengenai konsep sistem dan keterkaitannya dengan sistem informasi. Termasuk didalamnya adalah identifikasi tentang LIMA area sistem informasi, yaitu piranti lunak (SOFTWARE), piranti keras (HARDWARE), jejaring (NETWORK), data (DATA & KNOWLEDGE), serta pelaku sistem informasi (PEOPLE). Pada akhirnya, setelah mengikuti mata kuliah ini, wawasan mahasiswa terhadap manfaat teknologi informasi bagi organisasi akan terbuka.

## Interaksi Manusia dan Komputer

#### Teori 1 SKS Praktek 1 SKS

Memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek perancangan desain antarmuka sistem komputer(perangkat lunak dan perangkat keras). Memahami kategori pengguna berdasar kemampuan berinteraksi dengan komputer, memahami konsep sistem komputer interaktif, memahami jenis-jenis ragam dialog, aspek ergonomik (Antroprometrik dan Pengukuran), dan perancangan antar muka dari sudut pandang pengguna (user centered design).

Prasyarat: Pengantar Sistem dan Teknologi Informasi.

## Algoritma dan Pemrograman II

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Konsep dasar algoritma pemrograman, Struktur program dan komponen-komponennya, Struktur kontrol sequensial, Struktur kontrol percabangan, Struktur kontrol perulangan, String, Array. Pemrograman dengan Pascal: struktur program, nama dan tipe variabel, manipulasi harga dan nama, analisis kasus, kondisional, pengulangan, prosedural dan fungsi, array dan record, manipulasi matriks, pemrosesan file eksternal. Pemrograman dengan C: stuktur program utama, nama dan tipe variabel, manipulasi harga dan nama, analisis kasus kondisional, pengulangan fungsi, makro, array dan matriks

## Komunikasi Data

#### Teori 1 SKS Praktek 1 SKS

Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan teknologi sistem mikroprosesor dan personal komputer untuk pertukaran data dengan peralatan penggerak bidang elektro dan elektronika baik secara teoritis maupun praktis, sehingga dapat digunakan dalam menganalisa, serta memanfaatkannya untuk menyalurkan data pada sistem penggerak utama pada peralatan elektronika dan elektro. Perkembangan dan manfaat Komunikasi data pada Bidang elektro dan Elektronika, Protokol komunikasi data, Media Transmisi, Komunikasi data Paralel dan serial, UART, Topologi Jaringan Komputer, LAN dan WAN,

# Jaringan Komputer

## Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Pendahuluan; Transmisi data; Media Transmisi; Data Enconding; Antar muka Komunikasi Data; DataLinkControl; Multiplexing; Circuit Switching; Packet Switching; Frame Relay; ATM; Protocol dan Arsitektur; ISDN; Teknologi Local Area Network; Sistem dari LAN; Bridges; Internetworking; Client Server, EDI & Networking Security, Perangkat Lunak Jaringan.

#### **Basis Data**

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Konsep dasar basis data; Entity Relationship Modelling;Basis data relasional; Konversi ER Modelling ke-basis data relasional; Normalisasi; Relational algorithms; Structure Query Language; Model jaringan dan model hirarki; OODBMS; Basis data yang terdistribusi. Model Relational, Pemetaan model ERD ke model relasional, Aljabar relasional, SQL, Pengenalan normalisasi.

#### **Desain Web**

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Prinsip kerja internet, protolol dan aplikasi internet, HTML standar

bahasa web, jenis-jenis pemrograman internet, Cascading Style Sheet, eXtended Markup Language, Pemrograman sisi klien dan pemrograman sisi server, Perangkat lunak pengembang Web.

#### Teori Bahasa dan Automata

## **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Deterministic dan Non-deterministic Finite Automata, aturan produksi automata, context-free grammar, pushdown automata, ekspresi regular, mesin turing.

## Metodologi Penelitian

## **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep-konsep dalam melakukan penelitian, terutama pada penelitian sosial, yang mencakup pembuatan rancangan penelitian, perumusan masalah, jenis data, metode pengukuran, teknik penggalian informasi/elisitasi, cara melakukan sampling, teknik uji coba, teknik pembuatan kuesioner, probabilitas, teknik-teknik penelitian kualitatif & kuantitatif yang mencakup survey, polling, focus group discussion, metode delphi, wawancara mendalam, juga aneka teknik pengolahan data, etika dalam penelitian, dsb. Penekanan akan diberikan pada pentingnya teori dan metodologi dalam penelitian peran, manfaat teknologi informasi dan komunikasi.

## **Sistem Multimedia**

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Pengertian Sistem Multimedia, komponen-komponen multimedia, teks, citra, audio, video, web, animasi. Perangkat Keras Multimedia, Media penyimpan, kompresi multimedia, sistem informasi multimedia, pengembangan produk multimedia.

## **Desain Komunikasi Visual**

#### Teori 1 SKS Praktek 1 SKS

Memberikan pemahaman tentang dasar-dasar desain komunikasi visual sebagai dasar pengembangan produk desain komunikasi visual berbasis komputer, melalui perancangan elemen-elemen desain komunikasi visual. Materi yang dipelajari meliputi perancangan komunikasi visual dalam bentuk visual language, tataletak, symbol, tipografi, Ilustrasi, mascot, ikon, logotype dan animasi, dengan mengacu pada kaidah-kaidah harmonis desain komunikasi visual.

Prasyarat: Sistem Multimedia

## Rekayasa Perangkat Lunak

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Tujuan mata kuliah ini mempelajari teknik dan cara mengembangkan perangkat lunak dengan kualitas tinggi. Mata kuliah ini membahas pengertian dan paradigma: perkembangan dan rekayasa perangkat lunak serta prospeknya, karakteristik dan komponen perangkat lunak, daur hidup, prototyping rekayasa perangkat lunak. Perencanaan dan persyaratan perangkat lunak, perancangan perangkat lunak, coding dan bahasa pemrograman, uji coba dan pemeliharaan perangkat lunak, konfigurasi dan manajemen perangkat lunak.

# Analisis dan Perancangan Sistem

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Konteks analisis dan perancangan sistem, Metode Analisis Sistem, Metode Perancangan Sistem, Implementasi sistem, Dukungan-pemeliharan dan Rekayasa ulang sistem, Metode analisis dan perancangan lanjut.

## Analisis dan Perancangan Algoritma

## **Teori 2 SKS Praktek1 SKS**

Teknik analisis Algoritma; algoritma pengurutan: quicksort, bubblesort, heapsort, mergesort; Algoritma pencarian; Algoritma greedy, Dynamic programming; Algoritma Branch and Bound; Algoritma Graph; Kompleksitas algoritma.

## Pemrograman Berorientasi Objek

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Konsep dasar pemrograman yang berorientasi pada objek; Objek dan Kelas, konstructor dan destructor; polimorfisme; Overloading operator; Friend fuction dan friend class; Inheritance dan virtual function; Pengenalan metode UML; Pengunaan UML untuk membangun model berorientasi objek; Diagram Use Cases; Diagram State; Diagram Sequence; Diagram Collaboration; Diagram Activity; Diagram Component; Diagram Deployment; Implementasi UML dalam proses pengembangan sistem; Studi kasus, Review, Quiz.

## Perancangan Jaringan Komputer

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

System telekomunikasi, teori dasar komunikasi data, system sandi, deteksi dan koreksi kesalahan, teknik modulasi, hardware

untuk komunikasi data, jaringan komunikasi data, protocol jaringan, transmisi sinkron dan asinkron, high level datalink control, komunikasi paket data, local area network, ulasan komunikasi data, konsep dasar jaringan computer, arsitektur jaringan, totpologi jaringan, teknik akses, jenis-jenis system operasi jaringan, penyebeb dan perbaikan kesalahan, kehandalan system jaringan, dan studi kasus.

## Jaringan Nirkabel

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Sistem komunikasi ruang udara, penerima digital untuk komunikasi pass band, Teknologi komunikasi satelit, komunikasi melalui kanal berderau, topik lanjutan modulasi dan decoding komunikasi wireless, Mobile IP and Wireless Access Protokol.

## Manajemen Jaringan Komputer

#### Teori 2 SKS Praktek 0SKS

Pandangan umum manajemen jaringan; Dasar-dasar manajemen jaringan; Konsep manajemen jaringan; Remote network monitoring; Statistics collection; Alarm dan filter; Agen manajemen jaringan; Algoritma kriptografi pada SNMPv3; Arsitektur dan aplikasi; Standar manajemen jaringan.

## **Keamanan Sistem Komputer**

#### Teori 1 SKS Praktek 1 SKS

Mata kuliah ini mempelajari tentang keamanan pada sistem komputer yang membahas pengenalan keamanan sistem komputer, kategori keamanan:eksternal, user interface, dan internal; kebutuhan terhadap keamanan sistem, jenis-jenis ancaman, mekanisme proteksi sistem komputer, virus dan antivirus, tindak kriminal dan penangkalannya, pengelolaan keamanan.

#### **Pemrograman Jaringan**

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Mata kuliah ini membahas aplikasi pemrograman pada jaringan komputer untuk keperluan perpindahan data dan keamanan jarngan komputer. Materi yang dibahas antara lain; pemrograman komunikasi antarmuka(port), pemrograman socket jaringan, Pemrograman prokokol jaringan. Pemrograman manajemen bandwith, deteksi instrusi jaringan.

## **Rekayasa Protokol**

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana merancang protokol, menerapkan metodologi rekayasa perangkat lunak, dan memverifikasi kesesuaian. Melalui penerapan pada platform linux dan diskusi tentang berbagai pilihan desain, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman dalam pengembangan protokol jaringan.

#### Sistem Terdistribusi

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Mata kuliah ini membahas konsep sistem terdistribusi yaitu pengertian dan karakteristik sistem terdistribusi, model arsitektur sistem terdistribusi, arsitektur dan standarisasi protokol, komunikasi antar proses, waktu dan global state, sistem objek terdistribusi dan remote invocation, dukungan OS terdistribusi, distributed file systems, transaction and concurrency control, database terdistribusi.

## Analisis dan Perancangan Sistem Berorientasi Objek Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Konsep berorientasi objek; Pemilihan sistem; Problem domain; Classes; Structure, Behaviour; Methods/Operation; Inheritance; Application Domain; Teknik OOA (Object-oriented Analysis); Teknik OOD (Object-oriented Design); Functional Modeling; Structural Modeling; Behavioral Modeling

#### Manajemen Proyek Perangkat Lunak

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Manajemen Tim, Penjadwalan Proyek, Pengukuran Perangkat Lunak dan teknik estimasi, Analisis resiko, Penjaminan kualitas perangkat lunak, manajemen konfigurasi perangkat lunak,

#### **Basis Data Lanjutan**

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 KS**

Review konsep sistem basis data; ER-Diagram; EER; Model relasional; Metodologi Perancangan Basis Data; Normalisasi rendah; Normalisasi tinggi; Diagram UML; Basis Data berorientasi Objek; Basis Data Relasional Objek; Standar, bahasa, dan perancangan basis data berorientasi objek, XML, Aplikasi Teknologi Basis Data

# Pemrograman Berorientasi Objek Lanjutan

Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Siklus Pengembangan Perangkat Lunak Bahasa Pemrograman Java, Subclass Java; Pemrograman GUI java, Multithreading, Pemrograman Jaringan Java, aplikasi Client-Server Java.

#### **Data Warehouse**

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Pengenalan Data warehouse, Kebutuhan data warehouse, Data warehouse building block, Arsitektur dan komponen data warehouse, Peranan metadata, Pemodelan dimensional, Star Schema, Snowflake schema, Data ETL (Extraction, Transformation, Loading), OLAP.

### **Rancang Bangun Perangkat Lunak**

## **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Penerapan OOAD, Pengembangan perangkat lunak menggunakan Unified Process, Pengembangan tahap inception, teknik mendapatkan use case, teknik menulis black box use case dan use case yang pendek, pengaplikasian diagram use case dan activity, pengembangan tahap elaboration, teknik membuat class diagram dan sequence diagram dengan pemodelan agile, operation contracts, GRASP, Mapping design ke dalam code, pengembangan tahap elaboration 2 dengan patterns

## Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak Teori 2 SKS Praktek 0SKS

Karakteristik perangkat lunak, Pengembangan perangkat lunak konvensional, metodologi waterfall, metodologi increment, metodologi evolusioner, unified process, agile methods, extreme programming, scrum, DSDM, adaptive software development, perbandingan metodologi, kasus perangkat lunak

## Sistem Multimedia Lanjut

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Mata kuliah ini menitikberatkan pada pengembangan produk multimedia. Materi yang diberikan antara lain : siklus pengembangan produk multimedia, studio multimedia, interaktivitas produk multimedia, integrasi komponen-komponen multimedia. Jenis-jenis produk multimedia mutakhir

## **Pemrograman Web**

#### **Teori1 SKS Praktek2 SKS**

Memberi pemahaman dan keterampilan pengembangan aplikasi berbasis web menggunakan bahasa pemrograman web. Prinsip dasar kerja komunikasi data melalui jaringan internet. Jenis pemrograman sisi klien dan pemrograman sisi server. Penerapan basis data relasional untuk pengembangan aplikasi web.

Prasyarat : Algoritma dan Pemrograman II, Basisdata dan Desain Web.

## **Animasi Komputer**

#### **Teori1 SKS Praktek 1 SKS**

Prinsip-prinsipanimasikomputer 2 Dimensi.Teknik menggambar vektor dan teknik *tracing*. Teknik dasar animasi, jenis-jenis tweening, seperti motion tween dan shape tween, key framming. Pengembangan animasi teks, pengembangan animasi gambar. Pengembangan karakter animasi dan pengembangan film animasi cerita pendek.

### **Animasi Komputer Lanjut**

## **Teori 1 SKS Praktek2 SKS**

Memberi pemahaman dan keterampilan produk animasi komputer lanjut, berupa penulisan kode(script) animasi. Pengembangan permainan(games) komputer, Penyusunan story board permainan komputer, penerapan kinematika dan prinsipprinsip dasar fisika di dalam pengembangan pemodelan animasi. Pengembangan animasi 3 dimensi, komposisi tampilan, dan efek pencahayaan.

Prasyarat: Animasi Komputer.

## **Desain Web Lanjut**

## **Teori 1 SKS Praktek 1 SKS**

Memberi pemahaman tentang perancangan sistem web yang bersifat dinamis dan interaktif. Penerapan rancangan berbasis Cascading Style Sheet. Pengembangan interaktif berbasis HTML 5, Pemrograman skrip web, seperti javascript dan jQuery, penerapan dan perbedaan web 2.0 dan web 3.0, serta unsur-unsur multimedia seperti video dan animasi di dalam web. Prasyarat: Desain Web

Prasyarat : Desain Web.

## **Grafika Komputer**

### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Konsep grafika komputer, pengolahan citra, vector dan raster, teknik-teknik proyeksi dan rendering obyek grafik, transformasi obyek 2 dimensi dan obyek 3 dimensi. Pemrograman grafika computer. Perangkat Lunak dan perangkat keras grafika computer.

## **Proyek Video Digital**

#### Teori 1 SKS Praktek2 SKS

Memberi pemahaman dan keterampilan tentang tahapanprosespengembanganfilm dengan dukungan perangkat lunak komputer. Strukturorganisasitim pengembang film. Teknik-teknik pengambilan gambar, teknik pencahayaan, teknik pengambilan suara, sistempengembang video digital, penggunaanperangkatlunakeditor video, pemberian efekefeksuara dan efek-efek visual terhadap produk akhir, hingga distribusi produk video.

Prasyarat: Sistem Multimedia dan Animasi Komputer

#### Sistem Informasi Multimedia

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Konsep-konsep sistem informasi pengolah data multimedia. Pengolahan isi sistem informasi multimedia, indeksasi, pencarian dan visualisasi informasi dokumen multimedia .temu kembali informasi multimedia.

## Penyiaran (Broadcasting)

#### **Teori 1 SKS Praktek 1 SKS**

Memberi pemahaman tentang prinspi-prinsip jurnalisme, tahapan-tahapan penyusunan berita, teknik-teknik wawancara, menggali berita, hingga teknik penulisan reportase berita. Berbagai jenis ragam bahasa, teknik-teknik penyusunan naskah acara televisi dan acara radio.Susunan lembaga penyiaran televisi dan radio.

Prasyarat: Sistem Multimedia

#### e-Learning

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Konsepe-Learning dan distance learning, media-media e-learning, hypermedia, rich media, Snchronous dan Asynchronous e-learning, Sikap dan karakter instruktur e-learning, Kesiapan e-Learning.

## Perpustakaan Digital

### **Teori 1 SKS Praktek 1 SKS**

Perbandingan perpustakaan konvensional dan perpustakaan digital. Digitalisasi dokumen dan penyusunan basis data, pengarsipan dan penyusunan basis data dokumen multimedia. Pencarian informasi basis data perpustakaan digital. Temu kembali informasi dalam perpustakaan digital.

#### **Media Instruksional Berbasis TIK**

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 KS**

Konsep media Instruksional berbasis TIK. Prinsip-prinsip komunikasi visual, Analisa karakteristik pengguna, Interaktivitas, unsur-unsur media instruksional bebasis TIK, Proses Pengembangan Produk Media Instruksional Berbasis TIK, Proses Penyebaran media instruksional.

### Pendidikan Masyarakat Berbasis TIK

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Komputer Literasi, Konsep pendidikan massal berbasis TIK , *Home schooling*, *Lifelong learning* berbasis TIK, organisasi dan knowledge management , Pendidikan berbasis TIK untuk siswa berkebutuhan khusus, perancangan media dan teknologi TIK untuk pendidikan masysrakat.

## Pembelajaran Berbasis Web

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Karakteristik web sebagai media pembelajaran, analisis aktivitas pengguna web, Konsep Learning Management System(LMS). Perancanganan dan penyusunan isi learning management system. Pengelolaan learning management system.

## Perancangan Kelas Multimedia

#### Teori 1 SKS Praktek 1 SKS

Komponen-komponen sistem perangkat keras multimedia, tata audio ruang kelas, pengaturan cahaya ruang kelas. Perancangan sistem kelas multimedia. Perekaman dan pengarsipan dokumen kelas multimedia, Pemeliharaan kelas multimedia.

## **Mobile Learning**

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Konsep kunci dan arah perkembangan mobile learning, perancangan dan penyusunan bahan ajar untuk pembelajaran

bergerak.Pemrograman bergerak Java Micro Edition.Koneksi Client-Server Pemrograman J2ME.

## Pengolahan Citra

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar pengolahan citra digital, operasi pixel, transformasi spasial dan geometri citra, transformasi citra, enhancement citra, analisis fourier, image restoration, image compression, segmentasi citra, klasifikasi citra.

## Kriptografi

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Pengenalan kriptografi; Protokol kriptografi; Algoritma kriptografi klasik; Block cipher dan stream cipher; DES; Varian DES dan Contemporary symmetric cipher; AES; Kriptografi kunci publik; RSA; Key management; Algoritma hash; Digital signatures; Firewall

## **Data Mining**

### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Pengenalan Data Mining, Tipedan kualitas data, data preprocessing, feature selection, feature creation, diskretisasi dan binerisasi, transformasi variabel, teknik klasifikasi, pohon keputusan, ID3, C4.5, bayessian classifiers, nearest-neighbor classifiers, support vector machine, ensembles methods, association rules, algoritma apriori, sequential patterns, analisis cluster, self organizing maps, deteksi outliers

#### Sistem Pendukung Keputusan

#### Teori 2 SKS Praktek 0 SKS

Kuliah ini membahas teknologi untuk mengembangkan aplikasi Sistem Pendukung Keputusan (SPK), dimana pengambilan keputusan tidak hanya ditunjang oleh intuisi dari pimpinan melainkan juga ditunjang oleh hasil analisis dari kumpulan data-data yang ada. Topik-topik yang akan dibahas meliputi: Pembahasan teori-teori pengambilan keputusan (decision theory) dan operations research, yang bermanfaat bagi manajemen untuk membantu mengambil keputusan. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan konsep SPK, karakterisitik, komponen dan arsitektur SPK. Selanjutnya dibahas bagaimana membangun suatu SPK. Kemudian dibahas topik-topik khusus pada SPK seperti: Sistem Penunjang Keputusan Berkelompok dan Data Warehouse

#### Temu Kembali Informasi

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Konsep informasi dan temu kembali informasi, pencarian informasi data tidak terstruktur, relevansi dan Umpan balik, stemmer, stoping word, pembobotan, klasifikasi teks, dasar-dasar pencarian web.

#### e-Commerce

### **Teori 3 SKS Praktek 0 SKS**

Konsep perdagangan dalam dunia maya, unsur-unsur perdagangan maya, pemasaran dalam dunia maya, peraturan perundang-undangan perdagangan maya, perancangan sistem e-commerce, ancaman-ancaman transaksi, pengembangan keamanan sistem transaksi maya.

#### **Kecerdasan Buatan**

#### Teori 2 SKS Praktek 1 SKS

Pengenalan artificial intelligence; Intelligence agent; Pemecahan masalah dengan pencarian; Pencarian dann eksplorasi; Pencarian adversarial; Logical agent; First order logic; Representasi pengetahuan; Ketidakpastian; Probabilistic reasoning; Pembelajaran; Soft computing

#### Perencanaan Strategis Sistem Informasi

### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Peranan sistem informasi dan teknologi informasi dalam organisasi, konsep strategi bisnis, mengembangkan strategi IS/IT, analisis strategi IS/IT, Menentukan potensi mendatang, penentuan strategi sistem informasi bisnis, mengelola applications portfolio, manajemen strategik IS/IT, manajemen investasi IS/IT, knowledge management

#### Industri Kecil dan Menengah TIK

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Analisa kebutuhan pasar industri kecil dan menengah TIK, penyusunan profil perusahaan, jenis-jenis lembaga usaha, prosedur pendirian usaha, feasibility study, pengajuan dana usaha, pengembangan relasi dan jaringan bisnis.

## Perencanaan Pembelajaran

#### **Teori 2 SKS Praktek 0 SKS**

Mata kuliah ini mempelajari perencanaan kegiatan belajar mengajar, dikhususkan pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi. Unsur-unsur kurikulum mata pelajaran, penyusunan kurikulum, Penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

## Evaluasi Pembelajaran

#### **Teori 3 SKS Praktek 0 SKS**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep asesmen, dan evaluasi pembelajaran, pengembangan instrumen ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, serta mengadministrasikan program asesmen dan evaluasi bagi murid. Pembahasan juga tentang konsep evaluasi, persiapan dan alat-alat evaluasi, membuat dan mengembangkan alat evaluasi, dan melakukan standardisasi tes.

#### Kompetensi Pembelajaran

#### **Teori 2 SKS Praktek 1 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai pelaksana dalam kegiatan belajar mengajar. Materi yang diberikan antara lain teknik-teknik pengajaran, interaksi belajar mengajar dengan siswa. Micro Teaching dan evaluasi kompetensi pembelajaran.

## Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

#### **Teori 3 SKS Praktek 0 SKS**

Matakuliah ini mengajarkan tentang berkehidupan bermasyarakat agar mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan professional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, memiliki kepekaan dan empati sosial, bersikap demikratis, berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif.

# 10. Staf Pengajar

## a. Dosen Tetap

No	Kode Dosen	Nama Dosen	Email
1.	0484	Drs. Edi Sutadi	eddysutadi@ft.unj.ac.id
2.	0583	Drs. Purwanto Gendroyono, MT.	purwanto.gyono@ gmai.com
3.	0693	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.	izak@ft.unj.ac.id
4.	0710	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	soeprijanto@ft.unj.ac.id
5.	0747	Dr. Suyitno M, M.Pd.	suyitno@ft.unj.ac.id
6.	0748	Drs. Faried Wadjdi, M.Pd., MM.	fwadjdi@ft.unj.ac.id
7.	0749	Dra. Ermi Media's	ermimedia@ft.unj.ac.id
8.	0921	Drs. Readysal Monantun	monantun@ft.unj.ac.id
9.	0988	Drs. Daryanto, MT.	daryanto@ft.unj.ac.id
10.	1006	Ir. Drs. Parjiman, MT.	muksin@ft.unj.ac.id
11.	1148	Drs. Muksin, M.Pd.	muksin@ft.unj.ac.id
12.	1211	Muhammad Rif'an, ST., MT	m.rifan@yahoo.com
13.	1212	Syufrizal, ST., MT	syufrizal@ft.unj.ac.id
14.	1267	Massus Subekti, S.Pd., MT.	msubekti@ft.unj.ac.id
15.	1435	Mochammad Dajohar, ST.,MT.	mdjaohar@ft.unj.ac.id
16.	9176	Nur Hanifah Yuninda, ST., MT.	ninda_hanif06@yahoo. com
17.	1562	Aris Sunawar, S.Pd., MT.	aris@sunawar.com

# b. Dosen Tidak Tetap

No	Kode Dosen	Nama Dosen	Email
1.	8873	Dr. Diana Suzana Mandar, MT.	

# D. Program Studi Diploma Tiga Teknik Elektronika

#### 1. Visi

Menjadi pusat unggulan pendidikan dan pelatihan di bidang otomasi industri

#### 2. Misi

Misi Program Studi D-III Teknik Elektronika adalah:

- a. Mencetak lulusan yang mempunyai sertifikasi di bidang otomasi industri:
- b. Mengembangkan pusat pendidikan dan pelatihan kendali elektronika untuk otomasi industri;
- c. Menjalin kerjasama dengan dunia industri dan pihak lain yang relevan dalam pemberian sertifikasi bidang otomasi industri;
- d. Meningkatkan program pendidikan dan pelatihan tingkat lanjut bagi karyawan industri; dan
- e. Mengembangkan penelitian yang berbasis otomasi industri.

#### 3. Profil Lulusan

Teknisi Elektronika dalam bidang otomasi industri yang memiliki kompetensi:

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan elektronika secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural;
- c. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif;
- d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Setelah menyelesaikan seluruh program pendidikanb di Program Studi Diploma Tiga Teknik Elektronika, mahasiswa akan mampu:

- a. Menjadi manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berkepribadian, cerdas, profesional dan bertanggung jawab serta mampu berperan aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Mampu menyelesaiakan pekerjaan dan memanfaatkan Tenologi Informasi dan Komunikasi pada aplikasi teknologi menyangkut penggunaan, perbaikan, dan pemeliharaan perangkat elektronika dan otomasi industry.
- c. Mampu berpikir logis, sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan pekerjaan di bidang aplikasi teknologi.
- d. Memiliki kemampuan mengelola kelompok kerja bidang teknik sesuai etika profesi dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.
- e. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

#### 5. Gelar Lulusan:

Ahli Madya (A.Md.)

## 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN-PT : TERAKREDITASI Masa Berlaku: 6 Agustus 2010 s/d 6 Agustus 2015

No. SK: 012/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/VIII/2010

Tanggal SK: 6 Agustus 2010

#### 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

## 8. Kurikulum

kurikulum menggunakan menggunakan sistem paket dengan jumlah 110 SKS yang harus ditempuh.

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	11
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	29
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	50
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	20
	Jumlah	110

b. Sebaran Mata Kuliah

	Ket.												
	9												
sks	2												
Semester & sks	2 3 4												
mes	m												
Se	7		м			7					7		
	-	ı		7	7		7			7		7	2
ولاد	CNC		m	7	7	2	7	11		2	7	7	2
Meis Krilish			Pendidikan Agama Islam <i>(Moslem Religion )*</i> Pendidikan Agama Kristen Protestan <i>(Protestant Christian Religion)*</i> Pendidikan Agama Katolik <i>(Catholic Religion )*</i> Pendidikan Agama Hindu <i>(Hindu Religion )*</i> Pendidikan Agama Budha <i>(Budhist Religion )*</i>	Pancasila	Pendidikan Kewarganegaraan (Education of Civic)	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesia language</i> )	Bahasa Inggris 1 ( <i>English Language</i> )	Sub Jumlah		Alat Ukur dan Pengukuran (Measurement and Measurement and Measurement Tools)	Dasar Mekatronika (Fundamentals of Mechatronics)	Dasar Teknik Listrik (fundamentals of electricity)	Dasar Teknologi Mekanik (Fundamentals of Mechanical Technology)
Kode	200	1) MKU (11 sks)	0003-101-3 0003-102-3 0003-103-3 0003-104-3 0003-105-3	0003-100-2	0003-106-2	5223-114-2	5223-102-2		2) MKDK (29 sks)	5223-202-2	5223-124-2	5223-107-2	5223-106-2
Z	j N	1) MKU	<del>-</del>	2	æ	4	2		2) MKD	_	7	М	4

Ket											
S	N 1 1										
Semester & sks	n										
iter	t		2								
mes	<b>1</b>									7	
Se	4					7	7	3			
	7	7		2	7				7		
sks	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	29
Mata Kuliah	 Fisika Terapan (Applied Physics)	Gambar Listrik (Electro Drawings)	Keselamatan, Kesehatan kerja, dan Hukum Ketenagakerjaan (Work Safety and Health and Labor Law)	Komponen Elektronik (Electronic Components)	Matematika Terapan I (Applied Mathematics I)	Matematika Terapan II Applied Mathematics II)	Pemrograman Komputer (Computer Programming)	Rangkaian Listrik (Electric Circuits)	Rangkaian Logika (Logic Circuits)	Sistem Mikroprosesor (Microprocessor System)	Sub jumlah
Kode	5223-104-2	5223-207-2	5223-105-2	5223-203-2	5223-103-2	5223-109-2	5223-205-2	5223-201-3	5223-204-2	5223-206-2	
No.	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	

2	Spo,	deiling exem	2/10	Se	me	ster	Semester & sks	S)	
2	apov	Mata Nullan	SKS	1 2 3 4 5	3	7	5 t	9	Ket.
3) MK	3) MKBK (50 sks)								
-	5223-116-2	Dasar Sistem Telekomunikasi (Fundamentals of Telecommunication System)	2	. 4	2				
7	5223-111-3	Elektronika Analog (Analog Electronics)	c		M				
m	5223-119-2	Elektronika Industri (Industrial Electronics)	2				7		
4	5223-120-3	5223-120-3 Instrumentasi Industri (Industrial Instrumentation)	3		3				
2	5223-115-2	Sensor dan Tranduser (Sensor and Tranducer)	7	1.1	7				
9	5223-144-3	Pneumatik dan Hidrolik (Pneumatics and Hydraulics)	m		m				
7	5223-001-3	Dasar PLC(PLC Fundamentals)	m		n				
∞	5223-139-2	Pemrograman Lanjut (Advanced Programming)	7		7				
6	5223-135-3	PLC dan Sistem Kendali Terdistribusi (PLC and Distributed Control System)	m			(1)	8		
10	5223-101-2	Tata Tulis Laporan	2				2		
=	5223-128-2	Seminar (Seminar)	2				2		
12	5223-131-4	Praktek Industri (Industrial Practice)	4					4	
13	5223-132-4	Proyek Akhir (Final Project)	4					4	
14	5223-114-2	Pengolahan Sinyal (Signal Processing)	7			( )	7		

2	Kodo	deil ny eve M	2/10	Sel	Semester & sks	r & sk	S)	
0	Node	Mata Nullall	S S	1 2	1 2 3 4 5 6	4 5	9	Ket.
15	5223-123-2	Realisasi Rancangan Elektronika <i>(Realization of Electronics Desian)</i>	2			7		
16	5225-122-2	Sistem Kendali Digital (Digital Control System)	2			2		
17	5223-117-3	Sistem Kendali Kontinyu (Continuos Control System)	3		(1)	m		
18	5223-141-3	Mikrokontroler ( <i>Microcontroller</i> )	m		(1)	m		
19	5223-112-3	Elektronika Digital ( <i>Digital Electronics</i> )	3		(1)	3		
		Sub jumlah	50					
4) MKP	4) MKP (20 SKS)							
-	5223-136-2	Manajemen Industri (Industrial Management)	2	2				
7	5223-140-2	Kewirausahaan (Entrepreneurship)	2			2		
æ	5223-110-2	Bahasa Inggris Teknik II (Technical English II)	2		7			
4	5223-125-2	Aplikasi Mikroprosesor (Microprocessor Application)	7			2		
5	5223-002-2	Aplikasi Komputer dalam Industri (Computers Applied in Industrial) (AT Command)	7			7		
9	5223-004-2	Kontrol Cerdas (Intelligent Control)	7		2	01		

2	Vodo		0/10	S	em	este	Semester & sks	(S	
2	P004	ויומימ אטוומוו		1	7	8	4 5	9	1 2 3 4 5 6 Ket:
7	5223-005-3	5223-005-3 Teknologi RFID ( <i>RFID Technology</i> )	2				2		
<sub>∞</sub>	5223-143-3	5223-143-3 Robotika (R <i>obotics</i> )	М				3		
6	5223-006-2	5223-006-2 Telemetri( <i>Telemetry</i> )	m				m		
		Subjumlah	20						

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

## 0003-114-2 BAHASA INDONESIA (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Kalimat dan Paragraf; Ciri-ciri Tulisan gaya Teknik; Karya Ilmiah; Pola Penulisan karya Ilmiah; Jenis-jenis Laporan; Teknik Penulisan Laporan.

## 5223-124-2 DASAR MEKATRONIKA (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Konsep Gerak, Transformasi Gerak, Pengendalian Gerak Manual, Pengendalian Gerak Terprogram, Pembuatan Prototipe.

## 5223-202-2 ALAT UKUR &PENGUKURAN (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Satuan-satuan dalam pengukuran listrik, Alat ukur kumparan putar, Multimeter Analog, Multimeter Elektronik, Multimeter Digital, Watt Meter, Sistem jembatan, Osiloskop, Pengamanan pengukuran, Kalibrasi alat ukur.

## 5223-107-2 DASAR TEKNIK LISTRIK (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Transformator 1 phasa, Transformator 3 phasa, Mesin sinkron, Mesin asinkron, Mesin DC, Penggunaan Mesin Listrik.

## 5223-106-2 DASAR TEKNOLOGI MEKANIK (Teori 0 SKS Praktek 2 SKS)

Organisasi bengkel, Pengenalan peralatan kerja bangku, Teknik menggunakan Peralatan, Operasi Mesin (mesin bubut, Mesin Las, Mesin Bor, Mesin Gerinda, dsbnya), Sheet Metal, Latihan Penyelesaian Proyek.

## 5223-104-2 FISIKA TERAPAN (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pengertian umum fisika dan ilmu lain, Sistem Satuan, Gaya dan Skalar, Mekanika, Gelombang, Osilasi, Medan Magnet dan Listrik, Optik, Defraksi.

## 5223-207-2 GAMBAR LISTRIK (Teori 0 SKS Praktek 2 SKS)

Pengertian gambar teknik, Alat-alat gambar, Standarisasi, Penggambaran, Proyeksi Orthografik, Visualisasi gambar, Penunjukan ukuran, Simbol gambar elektroniteknik, Layout PCB, Menggambar dengan komputer.

## 5223-105-2 KESELAMATAN, KESEHATAN KERJA, DAN HUKUM KETENAGAKERJAAN (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Peraturan dan Undang-Undang Keselamatan Kerja; Peraturan dan Undang-undang tenaga kerja; JAMSOSTEK, Pencegahan Kebakaran, Keselamatan Kerja di Bengkel, Laboratorium, dan Industri. Alat-alat keselamatan kerja/alat pengaman kerja industri. Praktek pencegahan Kebakaran dan penanggulangannya, Praktek P3K.

## 5223-203-2 KOMPONEN ELEKTRONIK (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Konduktor dan Isolator, Saklar, relay, Batere, Komponen Pasif, Transformator, Tabung Hampa dan CRT, Komponen Aktif.

## 5223-103-2 MATEMATIKA TERAPAN I (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Persamaan Diferensial Parsial, Integral lipat, Matriks, Determinan, dan Sistem Persamaan Linier, Persamaan Diferensial Linier Homogen dan Tak Homogen.

## 5223-109-2 MATEMATIKA TERAPAN II (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Fungsi-Fungsi Trigonometri, Deret tak Hingga, Bilangan Kompleks, Diferensial Vektor.

# 5223-205-2 PEMROGRAMAN KOMPUTER (Teori 0 SKS Praktek 2 SKS)

Proses komputerisasi, Pengenalan Pascal, Elemen-elemen program Pascal, Input dan Output, Perulangan, Seleksi Kondisi, Perintah dasar algoritma, Operasi String, Prosedur dan Fungsi, Array, Rekursi, Skalar, Record, Pointer. Sebagai alternatif dapat juga diberikan materi programming bahasa C.

## 5223-201-3 RANGKAIAN LISTRIK (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Konsep rangkaian, Rangkaian DC, Rangkaian AC Sederhana, Metode Simbol Vektor, Rangkaian AC, Analisis Rangkaian: hukum Kirchhoff, Loop analisis, Thevenin, Norton, Millman, Rangkaian Magnetis.

## 5223-204-2 RANGKAIAN LOGIKA (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pendahuluan, Pengkodean, Sistem Konversi antar bilangan dasar, Operasi Sistem Bilangan, Gate-Gate logika, Aljabar Boolean dan Karnaough Map, Kombinasi rangkaian logika, Dasar perancangan sistem menggunakan Gate-Gate Logika, Aplikasi Rangkaian logika sederhana.

# 5223-206-2 SISTEM MIKROPROSESOR (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Arsitektur dasar, Cara kerja sistem internal, Teknologi dan perkembangan mikroprosesor, Set instruksi, Pola pengalamatan, Pemrograman dengan bahasa rakitan, program terstruktur, Organisasi memori, Sistem I/O, Konfigurasi perangkat keras Mikrokomputer.

## 5223-116-2 DASAR SISTEM TELEKOMUNIKASI (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pengertian dasar sistem telekomunikasi, konversi analog to digital, modulasi sudut, modulasi digital, media transmisi, pengkodean sumber, teori informasi dan pengkodean, komunikasi data, multipleaccess dan dasar komunikasi bergerak.

## 5223-111-3 ELEKTRONIKA ANALOG (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari pembahasan teori dan praktik tentang dasar dioda, rangkaian dioda, aplikasi dioda, karakteristik penguat, transistor bipolar, penguat common emiter, penguat common basis, penguat common colector, rangkaian pengganti hibrid, dan tegangan kerja dan stabiliser termal, FET, MOSFET, dan penguat operasional.

## 5223-119-2 ELEKTRONIKA INDUSTRI (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Matakuliah ini bertujuan untuk memahami prinsip-prinsip dasar peralatan dan komponen elektronika yang digunakan dalam industri. Materi perkuliahan meliputi pengantar teknik elektronika industri; komponen semikonduktor daya: dioda, SCR, TRIAC, DIAC, Power BJT, Power MOSFET, IGBT; rangkaian penyearah dioda, rangkaian pentrigger, penyearah terkendali, pengaturan tegangan bolak-balik, chopper dc, rele dan saklar statis. (Prasyarat: Rangkaian Listrik, Elektronika Analog).

## 5223-120-3 INSTRUMENTASI INDUSTRI (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Pembangkit dan Penganalisa Pulsa, Rekorder, Pengkondisian sinyal analog, Pengkondisian sinyal digital, Alat-alat ukur berbasis Komputer, Prinsip Telemetri.

## 5223-115-2 SENSOR DAN TRANDUSER (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Konsep Tranduser, sensor dan detektor, Tranduser gaya, Tranduser dan sensor suara, Tranduser dan sensor cahaya, Tranducer Tekanan, Tranducer panas dan sensor suhu, Tranducer Output, Operational Amplifier.

## 5223-144-3 PNEUMATIK DAN HIDROLIK (Teori 1 SKS Praktek 2 SKS)

Penggunaan dan fungsi komponen Pneumatik dan Hidrolik pada proses produksi industri,, simbol-simbol pneumatik dan diagram rangkajan pneumatik, kontrol stroke dependent secara langsung dan tak langsung, throttle relief valve dan two hand safety block. tekanan udara kompresor, komponen-komponen pneumatik, komponen-komponen elektro pneumatik, karakteristik pompa, katup aliran dan tekanan, katup kontrol arah (directional control valve), restrictor, orifice, pengukuran waktu dan tekanan silinder, metode perhitungan gaya, kecepatan dan keluaran. kontrol elektro-hidrolik: diagram rangkaian hidrolik, diagram rangkaian listrik, diagram fungsi, konstruksi sistem elektro hidrolik, aktuasi silinder tunggal dan silinder ganda, katup solenoid (kontrol langsung dan tidak langsung. Praktikum mencakup penggunaan komponen-komponen Pneumatik dan hidrolik pada proses produksi industri.

## 5223-001-3 DASAR PLC (PLC Fundamental) (Teori 2SKS Praktek1 SKS)

Pengertian PLC, Prinsip kerja PLC, Bagian-bagian PLC, instalasi PLC, Struktur area memori PLC, Pengalamatan I/O PLC, Prosedur pengoperasian PLC; Pemograman PLC dengan ladder diagram, Pemograman PLC dengan bahasa rakitan, operasi pemograman PLC dengan komputer, Operasi pemograman PLC dengan console Programming, Instruksi-instruksi dalam PLC, Sistem rangkaian relai, deskripsi kerja sistem, pemograman PLC pada simulasi program kuis, simulasi mesin bor, simulasi traffic light, Simulasi proses conveyor box dan buah, simulasi proses level air, kontrol

motor 3 fasa (start/stop, forward/reverse, star delta), conveyor trainer.

# 5223-139-2 PEMROGRAMAN LANJUT (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Mahasiswa diharapkan mampu menyusun program aplikasi tingkat lanjut sesuai dengan kebutuhan industri menggunakan bahasa pemrograman Pascal, Bahasa C++. Tugas akhir mahasiswa Pembuatan program aplikasi nyata sesuai dengan kebutuhan industri.

## 5223-135-3 PLC DAN SISTEM KENDALI TERDISTRIBUSI (PLC AND DISTRIBUTED CONTROL SYSTEM) (Teori 2SKS Praktek1 SKS)

Pengantar PLC dan DCS, Perangkat keras PLC dan penggunaannya, Pemrograman PLC menggunakan Grafic Ladder Diagram dan bahasa Rakitan (Assembler) serta aplikasinya pada proses produksi industri, komunikasi data komputer dengan PLC, Sistem Kendali Terdistribusi dan aplikasinya.

## 5223-128-2 SEMINAR (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Pencarian judul Tugas Akhir (TA), Pembuatan Proposal Tugas Akhir, Perencanaan Waktu, Perencanaan Proyek, Presentasi.

## 5223-131-4 PRAKTEK INDUSTRI (Teori 0 SKS Praktek 4 SKS)

Praktek Industri berupa praktek kerja lapangan di industri yang relevan, Mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman di industri dan mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh pada perkuliahan. Pelaksanaan praktek industri mengikuti aturan industri dan setiap mahasiswa dibimbing langsung oleh seorang Dosen yang memantau perkembangan dan kesulitan Mahasiswa. Mahasiswa membuat laporan praktek industri dan diseminarkan.

## 5223-132-4 TUGAS AKHIR (Teori 0 SKS Praktek 4 SKS)

Proyek akhir berupa penelitian atau pembuatan, pengembangan dan penerapan teknologi yang sesuai dengan spesialisasi keahliannya sehingga membentuk kebulatan pengetahuan dalam pemecahan suatu permasalahan di dunia nyata atau industri. Mahasiswa diharapkan membuat alat atau penelitian yang kemudian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah yang harus dipresentasikan dalam forum seminar dan/atau ujian lisan.

## 5223-114-2 PENGOLAHAN SINYAL (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Analisis Fourier, Transformasi Laplace, DFT, FFT, Transformasi Z, Windowing.

# 5223-123-2 REALISASI RANCANGAN ELEKTRONIKA (Teori 0 SKS Praktek 2 SKS)

Mata Kuliah ini Merupakan Kerja Praktik yg Membahas tentang Perencanaan Terstruktur dari Kerja Proyek, Langkah-Langkah Disain dan Percobaan, Perencanaan Kerja Proyek Secara mandiri, Membuat benda Kerja beserta laporannya, dan Seminar Laporan

# 5225-122-2 SISTEM KENDALI DIGITAL (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Pengantar Sistim Kendali Digital, Transformasi-Z, Pemodelan Diskrit, Stabilitas, Steady State, Errors, Tanggapan Peralihan Pada Bidang, Perancangan Sistem Kendali Diskrit, Modul Praktikum.

## 5223-117-3 SISTEM KENDALI KONTINYU (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Pengantar Sistem Kendali Kontinyu, Pemodelan, Transformasi Laplace dan Fungsi Alih, Tanggapan Peralihan (Transient Respons), Tanggapan Frekuensi, Analisis Stabilitas Sistem Kendali Umpan Balik, Perancangan Sistem Kendali Kontinyu dengan Tanggapan Frekuensi, Sistem Kendali Proses di Industri.

# 5223-141-3 MIKROKONTROLER (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Pengantar mikrokontroler, contoh penggunaan dan fungsi penggunaan pada proses produksi industri, pengenalan keluarga MCS-51 dan tipe lainnya, Sistem minimum sistem mikrokontroler, struktur port I/O, organisasi memori, register fungsi khusus (special purpose register), memori eksternal, set instruksi, mode pengalamatan, jenis-jenis instruksi, operasi pewaktu, operasi port serial, komunikasi data antara mikrokontroler dengan komputer, organisasi interupsi, vektor interupsi, pemrograman menggunakanbahasarakitan.Praktikummencakuppemrograman mikrokontroler dan aplikasinya pada dunia industri.

## 5223-112-3 ELEKTRONIKA DIGITAL (Teori 2 SKS Praktek 1 SKS)

Adder, Subtractor, Multiplexer, Demultiplexer, Comparator, Decoder, Encoder, PLA., PAL/GAL, Karakteristik IC Digital TTL dan CMOS, Hubungan CMOS dan TTL, Multivibrator (Astabil, Monostabil dan Bistabil) dengan Digital IC, Flip-Flop, Counter, Register dan Pengingat (Memory), Aplikasi sederhana elektronika digital.

## 5223-136-2 MANAJEMEN INDUSTRI (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Dasar-Dasar Manajemen dan Perkembangan, Introduksi Manajemen dan sistem informasi Produksi, Prinsip Organisasi Kerja, Aspek Sumber Daya Manusia, Pengembangan Produk Peramalan dan Pemasaran, Peningkatan Produktifitas dan Pengendalian Kualitas, Sistem Informasi manajemen. Perencanaan dan Pengawasan Produksi, Analisis Titik Impas (Break Event Point).

## 5223-140-2 KEWIRAUSAHAAN (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Jenis-jenis Usaha, Analisis Peluang Usaha, Manajemen Usaha, Tatacara penguruan Ijin Usaha, Promosi dan pemasaran; Pengelolaan Keuangan, Pemeliharaan Mutu.

## 5223-110-2 BAHASA INGGRIS TEKNIK (Teori 2 SKS Praktek 0 SKS)

Intoduction, Daily conversation, Question and answer, Discussion in small group, Active speaking. Meaningful units of information, Contextual guessing, Word formation stem prefix and suffix, References, Sentence connectors and modifying phrases and clauses, Main idea and topic sentence, Outlining, Inferences.

## 5223-125-2 APLIKASI MIKROPROSESOR (Teori 1 SKS Praktek 1 SKS)

Arsitektur dasar, Pemrograman dengan bahasa rakitan dan pascal, Teknik antarmuka, Mikrokontroler, Pengembangan sistem mikrokomputer.

# 5223-004-2 KONTROL CERDAS (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Memberikan pengetahuan tentang Teori Himpunan Fuzzy, Fungsi Keanggotaan, Relasi Fuzzy, Penalaran Fuzzy, Sistem Interferensi Fuzzy, Desain Kontrol Fuzzy, Perkembangan Pengetahuan Neural Network, Arsitektur pada Neural Network, Algoritma Neural Network, Pengendalian dengan Neural Network, Perkembangan Algoritma Genetik dan Penerapannya dan Pengendalian menggunakan Algoritma Genetik.

## 5223-005-3 TEKNOLOGI RFID (Teori 2 SKS Praktik 1 SKS)

Memberikan pengetahuan tentang prinsip dasar teknologi RFID, sistem dan komponen serta aplikasinya dalam berbagai sistem kontrol dan otomasi industri. Mahasiswa juga diharapkan mampu membuat suatu rancangan sistem kontrol berbasis teknologi RFID.

## 5223-143-3 ROBOTIKA (Teori 1 SKS Praktek 2 SKS)

Pemanfaatan dan perkembangan robotika pada proses produksi industri, Konsep sistem otomatisasi industri, konsep dasar robot, macam-macam tipe robot, pengendalian sistem mekanik dan tata kerja robot, Konstruksi kinematika dan dinamika robot, Aplikasi dan perancangan robotika pada proses produksi industri, struktur sistem robot, elemen penggerak mekanik, pemrograman sistem penggerak., kinematika dan dinamika robot, perencanaan trayektori robot, sistem kendali robot, fungsi komputer, pemrograman robot, sensor robot, Pengendalian motor, sumber tenaga, penguat, peralatan maknetik, transducer input, mekanisme servo. Praktikum mencakup perancangan robotika, dan pemrograman. (disesuaikan dengan peralatan yang ada)

# 5223-006-2 TELEMETRI (Teori 2 SKS Praktik 0 SKS)

Memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar telemetri, sistem akuisisi dan komunikasi data, modulasi dan demodulasi dalam sistem telemetri, media transmisi data, teknik dan pemograman transmisi data telemetri TCP/IP.

# 10. Staf Pengajar Tetap

	urr engajar retap				
No	KODE	Nama Dosen	Email		
1.	0719	Dr. Ivan Hanafi, M.Pd.	ihanafi@ft.unj.ac.id; vnhanafi@yahoo.com		
2.	0662	Dr. Rusmono, M.Pd.	rusmono@ft.unj.ac.id		
3.	0636	Dr. M. Sukardjo, M.Pd.	msukardjo@ft.unj.ac.id		
4.	0710	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	soeprijanto@ft.unj.ac.id		
5.	0496	Dr. Bambang D.P., M.Pd.	bdharmap@ft.unj.ac.id		
6.	0709	Dr. Nanang Arief Guntoro, M.Si	naguntoro@ft.unj.ac.id		
7.	1493	Dr. Baso Maruddani, MT	basmart_dj@yahoo.com		
8.	0748	Drs. Faried Wadjdi, M.Pd	fwadjdi@ft.unj.ac.id		
9.	0588	Dra. Erdawati K. M.Pd	ekamaruddin@ft.unj.ac.id		
10.	0484	Drs. Edy Sutadi	eddysutadi@ft.unj.ac.id		
11.	0693	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.	izak@ft.unj.ac.id		
12.	0487	Drs. Bujari, M.Pd.	budjari@ft.unj.ac.id		
13.	0813	Drs. Mufti Ma'sum, M.Pd.	mmasum@ft.unj.ac.id		
14.	0583	Drs. Purwanto G., MT.	purwanto.gyono@gmail. com; purwanto_g@ telkom.net		
15.	0750	Drs. Jusuf Bintoro, MT.	jbintoro@ft.unj.ac.id		
16.	0988	Drs. Daryanto, MT.	daryanto@ft.unj.ac.id		
17.	1007	Drs. Wisnu Djatmiko, MT.	wisnu.djatmiko@gmail. com; wisnu_djatmiko@ _yahoo.com		
18.	1027	Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT	pitoyo_ok@yahoo.co.id		
19.	0921	Drs. Readisal Monantun	monantun@ft.unj.ac.id		
20.	1006	Ir. Drs. Parjiman, MT.	parjiman@ft.unj.ac.id		
21.	1213	Muhammad Yusro, S.Pd, MT.	m_yusro@yahoo.com		
22.	1149	Arum Setyowati, S.Pd., MT.	asetyowati@ft.unj.ac.id		
23.	1211	Muhammad Rif'an, ST., MT.	m.rifan@yahoo.co.id		

No	KODE	Nama Dosen	Email	
24.	1212	Syufrijal, ST., MT.	syufrizal@ft.unj.ac.id	
25.	1148	Muksin, S.Pd., M.Pd.	muksin@ft.unj.ac.id	
26.	1267	Massus Subekti, S.Pd., MT.	mr.subekti@gmail.com	
27.	1453	M. Djaohar, ST., M.Sc	moch_djaohar@yahoo. com	
28.	1434	M. Fiky Duskarnaen, ST, M.Sc.	mfduskarnaen@ft.unj. ac.id; duskarnaen@ yahoo.com	
29.	1125	Efri Sandi, M.T., S.Pd., MT.	efri_sandy@yahoo.com	
30.	1335	Aodah Diamah, ST., M.Sc.	adiamah@ft.unj.ac.id; aodah1978@yahoo.com;	
31.	9176	Nur Hanifah, ST., MT.	ninda_hanif06@yahoo.	
32.	1563	Taryudi, ST., MT.	taryudi@yahoo.com	
33.	1562	Aris Sunawar, S.Pd., MT.	aris@sunawar.com	



## A. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

#### 1. Visi

Menjadi program studi sebagai pusat pendidikan guru, penelitian dan pelatihan unggulan di bidang kejuruan teknik mesin yang berwawasan kewirausahaan dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### 2. Misi

- a. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran;
- b. Menyelaraskan learning outcomes dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- c. Mengembangan sistem penilaian yang didasarkan atas penjaminan mutu lulusan;
- d. Meningkatkan kuaitas sarana dan prasarana;
- e. Menghasilkan lulusan yang berbudi luhur dan tangguh serta berwawasan wirausaha;
- f. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan;
- g. Meningkatkan diversifikasi sumber dana dan pembiayaan;
- h. Meningkatkan kualitas manajemen pengelolaan;
- i. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian;
- j. Mengembangkan dan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pengabdian pada masyarakat;
- k. Meningkatkan jejaring kemitraan dengan pemangku kepentingan.

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan program studi Pendidikan Teknik Mesin mempunyai kualifikasi Sarjana Pendidikan, diharapkan dapat bekerja sebagai Pendidik Kejuruan Teknik Mesin.

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepadaTuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- b. Mampu menerapkan bidang teknik mesin dan memanfaatkannya dalam pendidikan kejuruan.
- c. Mampu mengaplikasikan kompetensi pendidik di bidang kejuruan teknik mesin, beradaptasi dalam lingkungan pendidikan teknologi dan kejuruan, serta mengembangkannya menjadi pembelajaran yang berkualitas.
- d. Menguasai konsep teoritis dan praktis bidang kejuruan teknik mesin sesuai konsentrasi (produksi pemesinan; teknik otomotif; produksi material; konsentrasiperancangan; teknik keselamatan dan proteksi kebakaran).
- e. Mampu melakukan penelitian dan pengambilan keputusan yang tepat di bidang kejuruan teknik mesin.
- f. Memiliki wawasan kewirausahaan.

#### 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

## 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: B

Masa Berlaku : Tahun 2010 s/d tahun 2015 No. SK: 029/BAN-PT/Ak-XIII/S1/XII/2010

Tanggal SK: 03 Desember 2010

#### 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

## 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	107
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12
	Jumlah	144

b. Sebaran Mata Kuliah

		- V	دارد			S	SEMESTER	TER			H
2	KODE MIN.	MAIA KULIAH	SKS	1	2	2 3 4 5 6 7	4	5	9	8	NE I.
MKU	MKU (13 sks)										
	0005-203-3	Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem</i> <i>Religion</i> )									
	0005-116-3	Pendidikan Agama Kristen Protestan* (Christian Religon)									
_	0005-117-3	Pendidikan Agama Katolik* ( <i>Catholic Religion</i> )	m		>						
	0005-118-3	Pendidikan Agama Hindu* (Hindu Religion)									
	0005-119-3	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )									
7	0005-112-2	0005-112-2 Pancasila (Pancasila)	7	>							
κ	0005-106-2	0005-106-2 Kewarganegaraan (Civic Science)	7	>							
4	0005-114-2	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	2						>		
2	0005-113-2	0005-113-2 Bahasa Inggris <i>(English)</i>	7			>					
9	0005-126-2	0005-126-2 Ilmu Sosial Budaya Dasar ( <i>Elementary Culture Social Science</i> )	2						>		
		Subjumlah	13								

YEY.	7 8 7													
SEMESTER	2 3 4 5 6 7 8				<i>&gt;</i>									
	1		>	>		>		>	>	>	>	>	>	<b>&gt;</b>
No	CNC		4	2	an 4 ries) 4	endidikan 2 lopment) 2	12	2	2	ineering) 2	ng Pro-	ering 2	amentals 2	ze) 2
	MAIA NOLIAN		Landasan Ilmu Pendidikan (Basic Educational Science)	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	Pengembangan Profesi Kependidikan (Educational Profession Development)	Subjumlah KBK Wajib	Kalkulus I (Calculus I)	Fisika I (Physics I)	Kimia Teknik (Chemical Engineering)	Proses Produksi (Manufacturing Pro- cesses)	Menggambar Teknik (Engineering Drawing)	Dasar-Dasar Otomotif (Fundamentals of Automotive)	Ilmu Bahan (Materials Science)
NON HOUSE	NODE MIN.	MKDK (12 sks)	0005-213-4	0005-215-2	0005-214-4	0005-212-2	Subjum MKBK(107 sks) MKBK Wajib	5305-077-2	5305-079-2	5305-045-2	5305-124-3	5305-082-2	5305-125-2	5305-074-2
	2	MKD	_	7	m	4	MKBK	_	7	ĸ	4	2	9	7

					SEMESTER		
NO	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	1 2	2 3 4 5 6 7	7 8	PRASYARAT
<sub>∞</sub>	5305-078-2	Kalkulus II <i>(Calculus II)</i>	7	>			5305-077-2
6	5005-007-1	Praktikum Fisika Dasar (Basic Physics Praktise)	-	>			5305-079-2
10	5305-080-2	Fisika II <i>(Physics II)</i>	7	>			5305-079-2
7	5305-083-2	Menggambar Mesin (Mechanical Drawing)	7	>			5305-082-2
12	5305-084-2	Metalurgi Fisik (Physical Metallurgy)	2	>			5305-074-2
13	5305-001-3	Mekanika Teknik I (Engineering Mechanics I)	æ	>			5305-079-2
14	5305-005-2	Thermodinamika (Thermodynamics)	7	>			5305-079-2
15	5305-079-2	Praktek Kerja Bangku Dan Plat (Work Bench and Plate Practice)	2	>			5305-124-3
16	5305-123-2	Matematika Teknik (Engineering Mathematics)	7		>		5305-078-2
17	5305-003-2	Mekanika Fluida (Fluid Mechanics)	7		>		5305-079-2
18	5305-004-2	Perpindahan Panas (Heat Transfer)	2		>		5305-079-2
19	5305-081-2	Mekanika Teknik II (Engineering Mechanics II)	2		>		5305-001-3
20	5305-127-2	Praktek Mesin Dasar (Practice of Basic Machining Processes)	7		<i>?</i>		5305-124-3

2	KODE MK		3/13		SE	SEMESTER	ER			PRACYABAT
2	NODE MIN.		CAIC	1 2	3 ,	4 5	9 9	7	8	FAASTARAT
21	5305-128-2	Mesin Konversi Energi (Energy Conversion Machines)	2		>					5305-005-2
22	5305-085-2	Teknik Pengelasan (Welding Engineering)	7		>					5305-124-3
23	5305-006-2	Elemen Mesin I (Machine Element I)	7		>					5305-081-2
24		Filsafat Ilmu	7		>					
23	5305-115-2	Kinematika dan Dinamika (Kinematics and Dynamics)	2			>				5305-081-2
26	5305-021-2	Praktek Las (Welding Practice)	7			>				5305-124-3
27	5305-121-2	Elemen Mesin II (Machine Element II)	7			>				5305-006-2
28	5305-011-2	Teknik Elektronika (Electronic Engineering)	7			>				5305-080-2
29	5305-060-2	Pengelo. Tenaga Kerjā & Kesel.Kerja (Occupational Health & Safety, Labor Law & Walfare)	7			>				5305-124-3
30	5305-120-2	Teknik Tenaga Listrik (Electrical Power Engineering)	7			•	>			5305-011-2
31	5305-007-2	Pompa dan Kompresor (Pump and Compressor)	2				>			5305-003-2
32	5305-099-2	Ekonomi Teknik (Engineering Economy)	7			•	>		ĺ	5305-124-3
33	5005-014-2	Statistika (Statistics)	7				>			5305-077-2

			77.7	SEMESTER		
ON N	KODE MIK.	MAIA KULIAH	SKS	1 2 3 4 5 6 7 8	7 8	PKASYAKAI
34	5305-126-2	Pengukuran Teknik (Measurement System)	2	>		5305-080-2
35	5315-003-2	Manajemen Industri (Industrial Management)	2	>		
36	5305-026-2	Teknik Pneumatik Dan Hidrolik (Pneumatic and Hydraulic Engineering)	2	<i>?</i>		5305-003-2
37	0005-201-2	Metode Penelitian (Research Methods)	2		>	
38	5305-086-2	Praktek Kerja Lapangan (Industrial Attachment)	2		>	Lulus 100 sks
39	0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata (Community Service)	2		>	Lulus 120 sks
40	5005-402-4	Skripsi (Theses)	4		>	Lulus 124 sks
41	5005-403-1	Komprehensif (Comprehensive)	-		^	Lulus 124 sks
		Sub Jumlah	84			
MKB	K Wajib Konse	MKBK Wajib Konsentrasi Bidang Produksi Pemesinan				
-	5305-089-3	Proses Pemesinan (Machining Processes)	m	۶		
2	3505-129-2	Praktek Mesin Lanjut (Practice of Machining Processes)	2	>		5305-127-2
m	5305-090-2	5305-090-2 CAD/CAM (CAD/CAM)	7	>		5305-083-2

					SE	SEMESTER	ER			
O Z	KODE MK.	MAIA KULIAH	SKS	1 2	٣	4 5	5 6	7	8	PKASYAKAI
4	5305-062-2	Teknik Pemeliharaan (Maintenance Engineering)	2			>				5305-124-3
2	5305-092-3	Pemesinan NC (Numeric Control Machine/CNC)	m				>			\$302-060-5 <sub>*</sub>
9	5305-100-2	Mekatronika (Mechatronics)	7				>			5305-011-2
_	5305-130-2	Perawatan dan Perbaikan Mesin Perkakas ( <i>Maintenance and Reparation</i> of <i>Machinery</i> )	7				>			5305-127-2
∞	5305-108-2	Pemilihan Bahan dan Proses (Materials and Processes Selection)	2				>			5305-124-3
6	5305-131-3	Perancangan Produk (Product Design)	Ж					>		5305-083-2
	Sub Jumlah		21							
MKB	K Wajib Konse	MKBK Wajib Konsentrasi Bidang Produksi Material								
-	5315-012-2	Teknologi Pengecoran Logam (Metal Casting Technology)	2			>				5305-084-2
7	5315-015-3	Teori dan Praktek Teknologi Pembentukan Logam (Metal Forming Technology)	m		•	>				5305-084-2
ĸ	5315-013-2	Teori dan Praktek Pembuatan Pola ( <i>Pattern</i> )	2			>	_			5315-012-2
4	5215-014-2	Teori Dan Praktek Pembuatan Cetakan (Mold)	2			>				5315-012-2

5305-125-2

 $\sim$ 

 $\sim$ 

Kelistrikan Otomotif (Automotive Electric)

5325-013-3

2

Sasis (Chassis)

5325-014-3

4

						SEA	SEMESTER	监			
ON	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	1	7	3 4	. 5	3 4 5 6 7	7	8	PRASYARAT
5	5305-134-2	Metalurgi Pembentukan (Metallurgy of Metal Forming)	2					>			5305-084-2
9	5315-017-2	Praktek Pengelasan Lanjut	7					>			5305-085-2
7	5305-119-2	Perlakuan Panas (Heat Treatment)	2					>			5305-084-2
<b>∞</b>	5305-091-2	Pengujian Bahan <i>(Materials Testing)</i>	2					>			5305-084-2
6	5315-016-2	Metalurgi Pengelasan (Metallurgy of Welding)	2						>		5305-085-2
10	5305-118-2	Pelapisan <i>(Coating)</i>	7						>		5305-084-2
	Sub Jumlah		21								
MKB	K Wajib Konse	MKBK Wajib Konsentrasi Bidang Mesin Otomotif									
_	5325-012-3	Mekanik Motor Bensin (Gasoline Engine Mechanics)	ĸ			•	_				5305-125-2
2	5305-111-2	Bahan Bakar dan Pelumas (Fuel and Lubricant)	2			Ţ	_				5305-045-2
m	5315-217-3	Motor Diesel (Diesel Engine)	8				>				5305-005-2

2	VODE MV		3/13	SEMESTER		TAGAY
2	NODE MIN.	MAIA NOLIAI	CAC	1 2 3 4 5 6 7	7 8	PRASTARAI
9	5325-015-2	Bodi ( <i>Body</i> )	7	^		5305-125-2
7	5325-016-2	Sepeda motor dan motor kecil ( <i>Motor Cycle and Small Engine</i> )	7	>		5305-125-2
8	5305-095-2	Teknologi Pengecatan (Painting Technology)	3		>	5305-074-2
	Sub Jumlah		21			
MKB	K Wajib Konse	MKBK Wajib Konsentrasi Bidang Konstruksi Perancangan				
_	5305-052-2	5305-052-2 Aerodinamika ( <i>Aerodynamics</i> )	2	7		5305-003-2
7	5315-019-2	Metode Numerik (Numerical Method)	2	<i>&gt;</i>		5305-123-2
3	5305-102-2	Getaran Mekanis (Mechanical Vibration)	2	>		5305-079-2
4	5315-018-2	Kinematika dan Dinamika 2 (Kinematics & Dynamics)	2	7		5305-115-2
2	5305-107-2	Metode Elemen Hingga (Finite Element Method)	7	7		5315-019-2
9	5305-101-2	Alat Berat (Heavy Equipments)	7	٨		5305-026-2
7	5315-023-2	Desain Berbasis Komputer (CAD)	2	>		5305-121-2
<b>∞</b>	5315-024-3	Otomasi dan Robotika (Automation & Robotics)	c	^		5305-026-2

2	VODEMIX		2/12			SEN	SEMESTER	2			TAGAYSAG
2	NODE MIN.		25	-	2 3	4	3 4 5 6 7 8	9	7	<b>∞</b>	RANGICAN
6	5305-116-4	Merencana Mesin (Machine Design)	4						>		5315-023-2
	Sub Jumlah		21								
MKB (prog	K Wajib Konse yram Kerjasam	MKBK Wajib Konsentrasi Bidang Teknik keselamatan dan Proteksi Kebakaran (program Kerjasama dengan IFFC & Dinas Damkar DKI Jakarta)	Proteks (arta)	i Kebi	akara	   <u>⊆</u>					
<del>-</del>	5315-025-2	Pengantar Fire Protection and Safety Engineering	2			>					
7	5315-028-3	Fire Fundamentals	М			>					5305-004-2
m	5315-029-2	Mekanikal Elektrikal	2				>				
4	5315-236-3	Sistem Deteksi, Alarm dan Otomasi	m				>				5305-011-2
5	5315-036-2	Pasive Fire Protection	m					>			5305-074-2
9	5315-035-2	Active Fire Protection	ĸ					>			5315-236-3
7	5315-032-3	Fire Dynamics	m					>			5315-028-3
8	5315-038-1	Praktikum Pemadaman Api	-						>		5315-028-3
6	5315-037-1	Praktikum Pembakaran	-						>		5315-028-3
		Subjumlah	21								

2	KODEMK	HALILIA	CKC		SEME	SEMESTER			PPACVAPAT
			200	1 2	1 2 3 4 5 6 7 8	'n	9	8	
MKB	MKBK Pilihan (Jalu	(Jalur Skripsi pilih 3 sks, Jalur Komprehensif pilih 5 sks) *	if pilih 5	sks) *					
	5305-112-2	Instrumentasi dan Kendali (Instrumentation and Control) *	2						
-	5315-219-2	Material Komposit (Composite Materials) *	7						
2	5305-105-2	5305-105-2 Pengendalian Mutu (Quality Control) *	7						
m	5315-220-2	Pengujian Performasi Mesin (Engine Performance Testing) *	2						
4	5315-218-2	Teknik Pendingin (Refrigeration Engineering) *	m						
2	5315-215-2	5315-215-2 Teknik Kendaraan (Vehicle Dynamics) *	7						
9	5305-103-2	Analisa Tegangan Lelah Bahan (Materials Fatique Stress Analysis) *	2						
		Subjumlah	107						

2	KODE MK		CVC			SEMESTER	STER	~		TAGANA
2	NODE MIN.		SAS	1	3	4	2	9	1 2 3 4 5 6 7 8	
MKPP	MKPP (12 sks)									
-		Pengembangan Profesionalisme Guru	2				>			
7		PKM	7						>	
m	5005-018-2	Perencanaan Pembelajaran (Design Instructional)	2			>				0005-212-2
4	5005-019-3	Evaluasi Pembelajaran (Teaching Evaluation)	3				>			5005-018-2
5	5005-020-2	Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)	3		·			>		5005-019-3
		Sub Jumlah	12							
		Jumlah	144							

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 5305-077-2 Kalkulus I (2 SKS)

Sistem bilangan real, ketatasamaan, pertatasamaan dan nilai mutlak; fungsi; fungsi satu peubah, jenis fungsi, fungsi komposisi, fungsi invers, fungsi implisit; limit dan kekontinuan fungsi beserta sifat-sifatnya; teknik pendiferensialan, aturan rantai, deferensial, dan penghampiran; turunan tingkat tinggi, kecekungan, nilai ekstrem; turunan parsial dan turunan berarah; nilai ekstrim; interprestasi dan penggunaan.

#### 5305-078-2 Kalkulus II (2 SKS)

Intergral tentu dan integral tak tentu; teorema dasar kalkulus; fungsi transeden dan balikannya; teknik-teknik pengintergralan; integral tak wajar; intergral ganda dan integral ulang; persamaan deferensial biasa orde-1 sederhana, persamaan diferensial linear orde-2 dengan koefisien konstan, homogen dan tak homogen, dengan syarat dan tanpa syarat awal; interprestasi geometri.

#### 5305-123-2 Matematika Teknik (2 SKS)

Perhitungan-perhitungan aplikasi teknik, matrik, persamaan diferensial, transpormasi laplace, transformasi fourier.

#### 5305-079-2 Fisika I (2 SKS)

Sistem dasar pengukuran fisik, mekanika, kinematika dan dinamika, kerja, tubukan, gerak rotasi, grafitasi, hidlolika dan hidrodinamika, osilasi den gelimbang bunyi, teori gas dan gas kinetik, khususnya penerapannya pada bidang teknik mesin.

#### 5305-080-2 Fisika II (2 SKS)

Muatan listrik dan medan listrik, potensial listrik, delektrikum, medan dan gaya magnet, induksi listrik, arus listrik searah, arus listrik bolak balik,a hukum Faraday, hukum Gauss, elektromagniet, hukum Biot Savart.

#### 5305-045-2 Kimia Teknik (2 SKS)

Penanganan bahan kimia, konsep dasar ilmu kimia, (Penggolongan materi, perubahan fisika dan kimia, analisa dan sintesa), ikatan kimia, stokiometri dan hukumdasar ilmu kimia, keseimbangan, larutan termokimia, , redoks, elektrokimia, air (keadaan, pengolahan air minum dan air industri), libah industri.

#### 5305-124-3 **Poses Produksi (3 SKS)**

Pendahuluan proses pemotongan konvensional; proses pembubutan, pemotongan freis atau milling, gergaji dan pelubangan (Bod dan Broaching), pengarahan/finishing (gerinda dan ampelas). Pemotongan non konvensional; proses pemotongan ultrasonik (UDM), chemical atau elektro chemical (CDM), elektrikal (EDM)/High Energy Beam Machining (HEBM). Hidrodinamika proses percetakan produk plastik/polimer. Mesinmesin dan peralatan transfer.

## 5305-082-2 Menggambar Teknik (2 SKS)

Standarisasi gambar teknik yang meliputi alat gambar, macam garis, huruf, angka, konstruksi geometri, gambar visualisasi, teori proyeksi, gambar pandangan dan potongan, penyajian ukuran dan gambar sketsa.

## 5305-083-2 Menggambar Mesin (2 SKS)

Pengetahuan dan membuat gambar mesin yang mencakup cara menggambar ulir, pegas, roda gigi, tanda pengerjaan, toleransi ukuran, toleransi geometrik, konsep toleransi, lambang penggambaran pipa, komponen listrik dan lain-lain serta skema instalasi.

#### 5305-125-3 Dasar-Dasar Otomotif (3 SKS)

Mobil, Sepeda Motor, Lokomotif, Pesawat Terbang, Sistem Kerja, Fungsi, Kelengkapan, dasar-dasar Mesin Bensin & Diesel

#### 5305-001-3 Mekanika Teknik I (3 SKS)

Hukum Newton, keseimbangan partikel dan koplanar, truses, metode titik simpul, metode potongan, kekokohan, diagram batang, statika mekanisme, metode gaya semu.

#### 5305-081-2 Mekanika Teknik II (2 SKS)

Tegangan akibat lenturan murni, dan puntir murni, distribusi tegangan geser akibat gaya lintang, arus geser, pusat geser, kombinasi tegangan, lingkaran Mohr, lendutan karena gaya normal, lendutan batang lentur, metode integrasi, metode luas diagram momen, lendutan puntir, struktur statis tak tentu, metode energi, struktur batang lengkung, buckling.

## 5305-126-2 Pengukuran Teknik (2 SKS)

Teknik pengukuran secara umum, sensor, pengolah, penyaji, dan pe-nyimpanan data; Meliputi pengukuran temperatur, gaya,

regangan, kecepatan, percepatan, tekanan, rotasi, aliran serta radiasi, penerapan untuk berbagai tujuan.

#### 5305-079-2 Praktek Kerja Bangku dan Plat (2 SKS)

Penggunaan alat-alat kerja bangku dan plat untuk membuat benda kerja.

#### 5305-127-2 Praktek Mesin Dasar (2 SKS)

Penggunaan mesin bubut, mesin feis, mesin sekrap, mesin gerinda, mesin cetak plastik. Penggunaan mesin bubut, mesin freis, mesin sekrap, mesin gerinda, mesin cetak plastik untuk membuat roda qiqi, jenis-jenis ulir dll.

#### 5305-005-2 Thermodinamika (2 SKS)

Konsep dasar thermodinamika serta contoh-contoh kegunaannya dalam engineering, hukum Newton II, hukum grafitasi, sistem satuan, sifat dan tingkat keadaan, analisis energi, hukum thermodinamika 0, 1 dan 2 dan konsekwensinya, sistem-sistem thermodinamika dasar (mesin pembangkit tenaga, motor bakar, dan mesin pendingin)

## 5305-003-2 Mekanika Fluida (2 SKS)

Pengetahuan dasar mekanika fluida, sifat parameter fluida, fluida statistika, konsep lapis batas, gesekanfluida dinamika, analisis dimentional, konsep drag dan lift serta pengantar mesin-mesin fluida.

#### 5305-004-2 Perpindahan Panas (2 SKS)

Pengetahuan dasar perpindahan panas, hubungan thermodinamika dan perpindahan panas, hukum-hukum dasar perpindahan panas, perpindahan panas konduksi tunak, dimensi satu dan rangkap, konveksi alamiah dan paksa, perpindahan panas radiasi, aplikasi dan konsep kondensasi dan perpindahan massa.

#### 5305-074-2 Ilmu Bahan (2 SKS)

Klasifikasi Material. Sifat-sifat material dan pengujiannya; uji tarik, uji keras (Metode Perbandingan, Brinell, Meyer, Vickers, Knoop, Rockwell A, Rockwell B, Rockwell C......), uji impak, uji mulur (creep), uji fatik. Ikatan kimia. Kristalografi; 14 macam kristal menurut Bravay, lattice parameter, kerapatan atom pada bidang, volume kristal, densitas teoritik, indek Miller, indek bidang, indek arah. Logam (logam murni, macam-macam paduan mulai dari paduan

Fe-C dan paduan lainnya). Polimer (struktur polimer, termoplastik, termoset, aditif, elastomer). Keramik (struktur keramik, general properties of ceramic, glasses, glass ceramic, graphite, diamond.

#### 5305-084-2 Metalurgi Fisik ( 2 SKS )

Sifat-sifat mekanik logam dan pengujiannya, kristalografi logam, difusi, macam-macam metode memperkuat logam, diagram fasa satu komponen, macam-macam diagram fasa biner, diagram fasa Fe-C, Diagram CCT, diagram ITT, paduan Al, paduan Cu, paduan Ti, serta paduan-paduan lain yang penting.

## 5305-115-2 Kinematika dan Dinamika (2 SKS)

Kecepatan, analisis vektor, diagram benda bebas, poligon kecepatan, kecepatan dua buah titik berhimpit. Percepatan, percepatan dua buah titik berhimpit, percepatan coriolis, gayagaya inersia, gaya-gaya statika, penyeimbang massa-massa berputar, bolak balik dalam satu bidang dan beberapa bidang, roda daya (fly wheel), dinamika cam (nok), efek giroskopis.

#### 5305-085-2 Teknik Pengelasan ( 2 SKS )

Jenis proses las; daerah pengaruh panas;perlakukan panas las; Pengaruh parameter pengelasan; cacat las; pengelasan berbagai material; standar pengelasan; pemeriksaan hasil las dan keselamatan konstruksi las.

#### 5305-021-2 Praktek Las (2 SKS)

Praktek las listrik, las titik, las asetilin, las potong.

## 5305-011-2 Teknik Elektronika (2 SKS)

Komponen elektronika, macam-macam rangkaian dan aplikasinya dalam bidang teknik mesin, prinsip-prinsip mekatronika.

#### 5305-128-2 Mesin Konversi Energi (2 SKS)

Kalor, sistem pembakaran, putaran

#### 5305-006-2 Elemen Mesin I (2 SKS)

Metode prancangan elemen-elemen mesin yang meliputi kriteria perancangan, sambungan (kerut, las, baut, paku keling), ulir peng-angkat, poros tetap, bantalan (gelinding dan luncur), pegas (ulir dan daun)

#### 5305-121-2 Elemen Mesin II (2 SKS)

Metode peranchagnan elemen mesin yang meliputi kopling

gesek, rem, ban mesin, rantai transmisi, dan roda gesek, roda gigi, tugas perancangan.

## 5305-120-2 Teknik Tenaga Listrik (2 SKS)

Teori listrik, konduktor, isolator, resistor, tegangan Isitrik, rangkaian pa-ralel arus DC dan AC, elektromagnet, pembangkit listrik, motor AC, motor DC, pengukuran dan alat ukur listrik, pengaturan motor listrik.

## 5305-026-2 Teknik Pneumatik dan Hidrolik (2 SKS)

Kecepatan gerak torak; pengontrol rangontrol rangkaian, sistem penundaan, rangkaian otomatis, pengontrol gerak berangkai, sistem dan peralatan pemancar angin, pompa akumulator, katup, rangkaian hidrolis.

#### 5305-007-2 Pompa dan Kompresor (2 SKS)

Masalah praktis dalam sistem fluida, dasar umum mesin mesin fluida, kesebangunan hidraulik, putaran spesifik. Mesin-mesin fluida; Pompa, Kompresor, Fan/Blower, katup, diagram kinerja dan pemilihannya. Kavitasi dan Water Hammer, Analisis aliran transient pada sistem pipa dan pengendaliannya, sistem plambing, kalkulasi kebutuhan pompa.

#### 5305-003-2 Manajemen Industri (2 SKS)

Analisis dan pengembangan sistem produksi: meliputi perencanaan produk, aliran proses, penjadwalan dan pengendalian proses produksi, sistem informasi dan tata letak otomatisasi, penyimpanan material dan teknik pengukuran produktivitas.

# 5305-060-2 Pengelo. Tenaga Kerja & Keselamatan Kerja (2 SKS)

Pengelolaan tenaga kerja di perusahaan, hukum keselamatan dan kesehatan kerja, teknik pencegahan kecelakaan kerja , faktor manusia, perlengkapan dan peralaltan, analisis kecelakaan, dampak lingkungan, keselamatan kerja dalam bengkel, laboratorium, industri

#### 5305-099-2 **Ekonomi Teknik (2 SKS)**

Pengertian aliran uang, perubahan aliran uang karena waktu dan konsep eqivalensi, indikator perbandingan alternatif dan kriteria pengambilan keputusan, pengertian MARR dan penerapannya, pengaruh pajak pada aliran uang, analisis penggantian, analisis ekonomi bagi proyek-proyek umum.

#### 5005-014-2 Statistik (2 SKS)

Peranan statiska dalam kegiatan ilmiah dan industri, pengambilan sampel, stastika inferensi, pengujian hipotesis nol, chi kuadrat, t test, korelasi dan regresi sederhana.

#### 5305-049-2 Teknik Korosi ( 2 SKS )

Pengertian fenomena korosi sebagai proses elektrokimia, reaksi anodik, kurva polarisasi, jenis-jenis korosi dan mekanismenya, korosi seragam, korosi celah, korosi pitting, korosi galvanik, korosi tegangan, korosi erosi, korosi batas butir, selective leaching, hidrogen damage, monitoring korosi, metode pengendalian korosi.

#### 5305-089-3 Proses Pemesinan (3 SKS)

Elemen dasar proses pemesinan; mekanisme pembwentukan geram; gaya dan daya pemesinan; geometri pahat; keausan pahat; material pahat; sistem pemerkakasan; rumus empirik gaya pemotongan dan umur pahat; optimisasi proses pemesinan; klasifikasi proses gerinda; parameter proses gerinda; optimisasi proses gerinda; praktikum.

#### 5305-129-2 Praktek Mesin Lanjut (2 SKS)

Aplikasi; penggunaan mesin frais, mesin bubut, mesin gerinda untuk pembuatan alat (tugas provek)

#### 5305-090-2 CAD / CAM (2 SKS)

Metodologi perancangan, data dan standarisasi dalam perancangan, teknologi pemodelan geometris, analisis, evaluasi dan pembuatan gambar produk, implementasi, konfigurasi dan kostumasi sistem CAD/CAM.

#### 5315-011-3 **Pemesinan NC (3 SKS)**

Klasifikasi sistem pemograman NC, tinjauan umum mesin perkakas CNC (komponen dan sistem kontrol), dasar pemograman dengan kode G-ISO, pemograman mesin freis NC, pemograman mesin bubut NC, sistem pendukung pengoperasian mesin CNC, simulasi dan praktikum pemograman NC.

#### 5305-100-2 Mekatronika (2 SKS)

Teknologi mikro elektronika; teknik digital dan pemanfaatan perangkat mikro elektronika pada sistem mekanik; jenis dan karakteristik material semi konduktor; rangkaian IC; digital; komponen dasar elektronika dan mikroprosesor; pengenalan komponen pneumatis dan hidrolis; penggerak elektrik serta pengaturannya; penggabungan komponen mekanik dengan rangkaian elektronika sebagai pengatur

## 5305-130-2 Perawatan dan Perbaikan Mesin Perkakas (2 SKS)

Memahami langkah-langkah perawatan bagian-bagian mesin, perawatan bantalan/bearing, seal/packing, roda gigi, poros, rantai penggerak, sabuk penggerak, kopling, tool post, eretan, kepala tetap, kepala lepas, kepala pembagi, sistem pelumasan untuk perawatan, operasi permesinan, pengelasan untuk perbaikan, kalibrasi, tugas program perawatan.

#### 5305-108-2 Pemilihan Bahan dan Proses (2 SKS)

Karakteristik material terhadap proses manufaktur, pemilihan dan perencanaan penggunaan material dan komponen, perencanaan manufactur dan proses produksi, penerapan toleransi, pengoperasian proses, pengendalian dan optimasi proses manufactur, progam jaminan mutu, pengukuran kinerja produk, penentuan standar pada proses produksi, studi kasus.

#### 5305-131-3 Perancangan Produk (3 SKS)

Definisi, pengertian dari falsafah desain, proses desain, optimasi desain. Metode evaluasi karakteristik desain. Interaksi antar material, proses dan desain. Analisis keandalan, kegagalan dan mutu dalam desain, prototyping dan testing. Evaluasi dan analisis biaya, Tugas desain.

#### 5305-062-2 Teknik Pemeliharaan (2 SKS)

Dasar-dasar perawatan peralatan permesinan, jenis perawatan dan aplikasinya, metode pelaksanaan perawatan, perencanaan perawatan permesinan, beberapa komponen utama yang umumnya dirawat dan cara perawatannya, manajemen perawatan, biaya perawatan.

#### 5315-012-2 Teknologi Pengecoran Logam ( 2 SKS )

Proses metalurgi pengecoran; kontrol kualitas;meliputi proses pengecoran, pemaduan, kontrol pencairan dan pembekuan;

pembuatan cetakan;cacat hasil;perlakuan panas dan tungku peleburan.

#### 5315-013-2 Teori dan Praktek Pembuatan Pola ( 2 SKS )

Pola logam, pola kayu, pola plastik, pola lilin. Menetapkan tambahan penyusutan, tambahan penyelesaian dengan mesin, kemiringan pola dst. Perancangan pola. Mengubah gambar perencanaan menjadi gambar bentuk pengecoran. Menetapan kup, drag, dan permukaan pisah. Menerapkan penggunaan peralatan dan mesin dalam pembuatan pola.

# 5315-014-3 Teori dan Praktek Teknologi Pembentukan Cetakan (2 SKS)

Cetakan pasir, cetakan permanen, cetakan cangkang. Pembuatan cetakan dengan tangan. Pembuatan cetakan secara mekanis. Pembuatan inti,lapisan cetakan, perlengkapan cetakan, pasir cetak, cetakan-cetakan khusus.

# 5315-015-3 Teori dan Praktek Teknologi Pembentukan Logam ( 3 SKS )

Kedudukan proses pembentukan terhadap prosese-proses pengerjaan logam yang lain. Klasifikasi pembentukan, pengerolan, proses tempa, proses swaging, ekstrosi, penarikan kawat, penarikan tabung, bending, penarikan dalam spinning, tarik regang, pembentukn dengan cetakn elastis. Analisa gaya pembentukan. Praktek

#### 5305-134-2 Metalurgi Pembentukan (2 SKS)

Mekanisme deformasi, pengerjaan dingin, sifat logam pada temperatur rendah, fenomena annealing, pengerjaan panas, sifat logam pada temperatur tinggi, tegangan alir, kriteria luluh. Praktek

## 5315-017-2 Praktek Pengelasan Lanjut ( 2 SKS )

Mengelas tingkat lanjut dengan proses las oksi-asetilena. Mengelas tingkat lanjut dengan proses las busur metal manual. Mengelas tingkat lanjut dengan proses las gas metal. Mengelas tingkat lanjut dengan proses las tungsten. Rancangan pengelasan. Metalurgi Pengelasan. Pemanasan sebelum pengelasan, perlakuan panas setelah pengelasan. Pemeriksaan hasil pengelasan.

#### 5305-119-2 **Perlakuan Panas (2 SKS)**

Proses perlakuan panas, proses perlakuan permukaan, kontrol kualitas, perlakuan panas pada baja dan Ferrous Alloys, berbagai pengerasan dan pelunakan, karburasi, nitridasi dll. Perlakuan panas pada non ferrous alloys, panduan aluminium, paduan titanium, paduan tembaga dll.

## 5305-091-2 **Pengujian Bahan (2 SKS)**

Uji mekanik, metalografi optik, XRF, SEM, TEM, XRD, NDT, analisis basah.

## 5305-118-2 Pelapisan (Coating) (2 SKS)

Elektrodeposisi, Pelapisan polimer pada logam, Pelapisan keramik pada logam, pelapisan dekoratif, pelapisan teknik, hot deep coating, diffusion coating, PVD, CVD, EBPVD, SAA, SBAA, thermal spray coating.

#### 5325-012-3 Mekanik Motor Bensin (3 SKS)

Prinsip-prinsip motor Bensin, sistem pengapian, sistem pelumasan, sistem pendingin

## 5325-013-3 Kelistrikan Otomotif (3 SKS)

Sistem pengapian, sistem pengisian, sistem stater, sistem penerangan, klakson, interumen pengukuran, memperbaiki kerusakan sistem kendaraan (mobil, bus truk, sepeda motor)

#### 5315-217-3 Motor Diesel (3 SKS)

Penjelasan umum motor diesel, daya, konstruksi ruang bakar, sistem bahan bakar, konstruksi blok mesin, sistem transmisi daya dan penumpu mesin, menjalankan, merawat, mencari sumber kerusakan.

#### 5325-014-3 Sasis (3 SKS)

Sasis Mobil, Sasis Sepeda Motor, Sistem Rem, Sistem Kopling, Sistem Gigi Kecepatan, Sistem Difrensial Unit, Roda, Sistem Suspensi, Sistem Kemudi, Asoseris

#### 5325-015-2 Bodi (2 SKS)

Kontruksi Bodi Kendaraan, CD, Hambatan Udara, Proses Pembentukan Bodi, Kekuatan Bodi Kendaraan

## 5305-095-2 Teknologi Pengecatan (2 SKS)

Perbaikan Bodi, Proses Pengecatan, pendempulan, pengamplasan, perlengkapan pengecatan, dan jenis cat.

## 5325-016-2 Sepeda Motor dan Motor Kecil (2 SKS)

Cara Kerja, Kontruksi, Pelumasan, pendinginan

#### 5305-116-4 Merencana Mesin (4 SKS)

Falsafah desain, keandalan dalam desaian, interaksi antara material, proses produksi dan desain, evaluasi dan kontrol baiaya, tugas desain.

## 5315-018-2 Kinematika dan Dinamka 2 (2 SKS)

Kinematika dan kinetika benda tegar, Forward dan Inverse Kinematics. Manipulator Dynamics

#### 5305-102-2 **Getaran Mekanis (2 SKS)**

Formulasi fisika dan matematik dari getaran mesin, diagram benda bebas, getaran bebas dan paksa untuk satu dan dua derajad kebebasan, kecepatan kritis dan getaran torsi poros, isolasi getaran dan alat ukur getaran.

#### 5305-101-2 Alat Berat (2 SKS)

Berbagai macam alat berat dan fungsinya;komponen utama;komponen mekanis;mesin penggerak;penerus daya; traksi; stabilitas dan pengujian prestasi alat berat; kapasitas alat; analisa gaya-gaya; analisa kekuatan.

## 5305-107-2 Metode Elemen Hingga (2 SKS)

Pendahuluan ( prinsip dasar, prosedur dalam MEH; pemodelan elemen, persamaan keadaan elemen, persamaan keadaan sistem, penentuan solusi persamaan, kembali ke persamaan elemen), Batang aksial, Truss, balok lentur, elemen batang 2D, getaran.

#### 5305-052-2 Aerodinamika (2 SKS)

Dasar-dasar aerodinamika dan persamaan aerodinamika, persamaan kontinuitas persamaan momentum, persamaan energi, aliran nikom-prosibel melalui dua dimensi, persamaan Bernauli, persmaan Laplace, teori dinamika fluida Bernauli, Euler dan Albert), aliran inompresibel mamalui nozel, difuser, terowongan angin, aliran supersonik, subsonik, aliran supersonik linier, teknik numerik, lapisan batas, Solusi Navier Stokes.

#### 5315-023-2 Design Berbasis Komputer (CAD) ( 2 SKS )

Desain produk berbasis CAD/CAM/CAE meliputi : pemodelan CAD, pemodelan proses pemesinan serta analisis kegagalan produk.

#### 5315-024-3 Otomasi dan Robotika (2 SKS)

Kontrol Otomatis, elemen pengendali, karakteristik pengendali, analisis sinusoida, analisis stabilitas.artificial neural network (ANN), analisis kinematika dan dinamika robot; standar pengujian robot.

#### 5305-104-2 Mekanika Otomotif (2 SKS)

Merancang mobil, truk, bus dan sepeda motor, mencakup perhitungan, performasi, pemilihan mesin, pengereman, sistem suspensi, handling, kontrol dan stabilitas.

## 5315-220-2 Pengujian Performasi Mesin (2 SKS)

Perencanaan pengujian dan analisis data, pengujian mesin konversi energi meliputi motor bakar, pompa kompresor, mesin pendingin, turbin air, turbin uap.

## 5305-110-2 Sistem Propulsi (2 SKS)

Analisis thermodinamika motor torak, turbin gas, turbin jet, dan roket; karakteristik sistem, komponen utama, aplikasi dan perawatannya.

#### 5305-111-2 Bahan Bakar dan Pelumas (2 SKS)

Jenis bahan bakar, komposisi kimia bahan baku dan perhitungan tentang viskositas, serta gaya-gaya minyak pelumas.

#### 5315-219-3 Teknik Pendingin (3 SKS)

Sistem pendingin siklus kompresi uap, siklus absorbsi, sistem pengkondisian udara dan perhitungan beban, penerapan serta peralatannya.

## 5305-109-2 Metalurgi Serbuk ( 2SKS )

Pembuatan serbuk, pemeriksaan kualitas serbuk, pengkondisian serbuk, kompaksi, sintering, finishing. Kelakuan serbuk selama proses kompaksi: interparticle bonding, pengaruh tekanan, prinsip hot pressing(HIP), teknik hot pressing. Cara pembuatan produk dengan serbuk logam: prismatic compact, multiple section compact, curved fased compact, dsb. Perencanaan part.

Prinsip sintering: parameter proses, peralatan sintering dan atmosferic sintering. Perlakuan finishing seperti heat treatment, impregnasi dan sebagainya.

## 5315-219-2 Material Komposit (2 SKS)

Komposit logam-logam, kompositkramik-kramik, komposit polimer-polimer, kompositlogam-kramik, komposit logam-polimer dll. Proses pembuatan, struktur dan sifat komposit

## 5315-019-2 Metode Numerik (2 SKS)

Matrik, Vektor, dan Metode Iterasi

#### 5315-215-2 Teknik Kendaraan (2 SKS)

Dasar-dasar Dinamika kendaraan, performasi percepatan, performasi pengereman, roda, beban dan kendaraan, jalan, system kemudi, system suspensi.

## 5305-105-2 Pengendalian Mutu (2 SKS)

Pengertian mutu; jenis-jenis mutu; total quality control ISO 9001:2008

## 5305-112-2 Instrumentasi dan Kendali (2 SKS)

Pendahuluan, ruang lingkup dan aplikasi, prinsip dasar kendali, otomatis, review model matematik, linerisasi, analisis respon transient, root locus method, analisa respon frekwensi, digram Nyquist, diagram bode, metode state-space, teknik kompensasi sistem non linear.

## 5305-103-2 Analisa Tegangan Lelah Bahan (2 SKS)

Kriteria, definisi dan pengujian patah lelah, perhitungan kekuatan lelah dan faktor-faktornya seperti ukuran, kekasaran permukaan, macam beban dan konsentrasi tegangan, aplikasi pada perancangan.

#### 5041-071-42 Kuliah Kerja Nyata (2 SKS)

Kuliah ini merupakan kegiatan yang bersifat pragmatis, ilmiah, inter disipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan masyarakat.

## 5305-086-2 Praktek Kerja Lapangan (2 SKS)

Kerja praktek di industri yang relevan dengan bidang teknik mesin selama dua bulan.

## 5005-407-4 Tugas Akhir (Skripsi) (4 SKS)

Merupakan perancang atau penelitian sebagai sintesa berbagai bidang ilmu yang telah dipelajari sebelumnya.

## 5005-403-1 Tugas Akhir (Komprehensif) (1 SKS)

Integrasi pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari untuk memecahkan masalah yang sesuai dengan jurusan/program studi.

## 10. Staf Pengajar

## a. Dosen Tetap

	1		
No	KODE	Nama Dosen	Email
1.	0451	Prof. Dr. Hartati, M.Pd	hartati@unj.ac.id
2.	0606	Drs. Supria Wiganda, M.Pd	supriawiganda@unj.ac.id
3.	0674	Dr. Priyono, M.Pd	priyono3@unj.ac.id
4.	0730	Prof. Dr. Basuki Wibawa, MM	basukiwibawa@unj.ac.id
5.	0804	Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed	gagukmargono@unj.ac.id
6.	0835	Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd	ratuamilia@unj.ac.id
7.	0837	Drs. Sirojuddin, MT	sirojuddin@unj.ac.id
8.	0854	Drs. Wasis Utomo	wasisutomo@unj.ac.id
9.	0973	Drs. Riyadi, ST, MT	riyadi@unj.ac.id
10.	1015	Drs. Akhmad Saufan, MT	asaufan@yahoo.com
11.	1205	Agung Premono, Ph.D.	agungpremono@unj. ac.id
12.	1342	Yunita Sari, Ir., MT	yunitasari@unj.ac.id
13.	1343	Riza Wirawan, PhD.	rizawirawan@unj.ac.id
14.	1344	Ja'far Amiruddin, ST, MT	jafaramirudin@unj.ac.id
15.	1346	Ahmad Kholil, ST, MT	ahmadholil@unj.ac.id

No	KODE	Nama Dosen	Email
16.	1405	Siska Titik Dwiyanti, S.Si., MT.	siska@unj.ac.id
17.	1406	Dr. Darwin Rio Budi Syaka, MT.	darwin@unj.ac.id
18.	1407	Nugroho Gama Yoga, ST, MT.	nugroho @unj.ac.id
19.	1408	Catur Setyawan, PhD	catur@unj.ac.id
20.	1409	Pratomo Setyadi, ST, MT	pratomo @unj.ac.id
21.	1472	Wardoyo,ST,MT	wardoyo@unj.ac.id
22.	1478	Imam Bashori, ST., MT.	imambashori@unj.ac.id
23.	1479	Aam Amaningsih Jumhur, ST., MT.	aam@unj.ac.id
24.	1546	Triyono, M.Eng	triyono@unj.ac.id
25.	1534	Imam Mahir, M.Pd	imammahir@unj.ac.id
26.	1595	Ragil Sukarno, ST., MT.	ragil@unj.ac.id
27.	1594	l Wayan Sugita, ST., MT.	wayan@unj.ac.id

## b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	Nama Dosen	Email
1.	0442	Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.	zulfiati@unj.ac.id
2.	0681	Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.	adi_tri_tyassmadi@ yahoo.com
3.	0682	Dr. Constantinus Rudy Prihantoro, M.Pd.	constantinusrud@unj. ac.id
4.	0893	Drs. Enday Hidayat, ST, M.Pd.	endayhidayat@unj.ac.id
5.	1118	Dr. Agus Dudung, M.Pd.	agusdudungr@unj.ac.id
6.	1014	Drs. Syamsuir, MT.	syamsuir@unj.ac.id
7.	0836	Drs. Tri Bambang AK, M.Pd	tribambangak@unj.ac.id
8.	1116	Drs. Sopiyan	sopiyan@unj.ac.id
9.	1117	Drs. Syarifudin, M.Pd	syaripuddin@unj.ac.id

No	KODE	Nama Dosen	Email
10.	1204	Drs. Sugeng Priyanto, M.Sc	sugengpriyanto@unj. ac.id
11.	1345	Lukman Arhami, S.Pd, MT.	lukmanarhami@unj.ac.id
12.	1471	Dyah Arum Wulandari, MT.	dyaharum@unj.ac.id

## B. Program Studi Diploma Tiga Teknik Mesin

#### 1. Visi

Menjadi lembaga penyelenggara pendidikan vokasi teknik mesin bidang teknik Produksi dan Otomotif yang mampu menghasilkkan lulusan berkualitas sehingga memenuhi kebutuhan industry serta menghasilkan lulusan yang mampu berwiraswasta.

#### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi jalur vokasional strata D3 Teknik Mesin bidang Teknik Produksi dan Otomotif.
- Menghasilkan lulusan ahli madya yang professional dibidang teknik mesin produksi dan otomotif, serta mampu mengembangkan dan menerapkan ilmunya di masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja.
- c. Memperluas kewenangan dari fakultas teknik universitas negeri Jakarta dalam mengembangkan dan mengamalkan ilmunya, melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- d. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan,lembaga pelatihan, dunia industry dan instansi lainnya.

#### 3. Kriteria Lulusan

Mahasiswa dapat lulus dari Program Studi Teknik Mesin (D-III) jika telah menempuh 110 SKS. Tiap semester mahasiswa dapat mengambil mata kuliah secara paket dengan beban maksimal 22 SKS. Indeks prestasi semester dan komulatif dihitung berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan universitas.

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi(PLO)

PLO pada program studi Diploma 3 Teknik Mesin harus memenuhi kualifikasi sebagai berikut:

 a. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian dan keterampilan dibidang Teknik Mesin yang memanfaatkan ilmu pengetahuan & teknologi, dapat menyelesaikan masalah dan mampu menyelesaikan masalah serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- b. Memahami konsep teoritis bidang keteknikan secara menyeluruh, serta mampu mengaplikasikan dalam penyelesaian masalah secara prosedural.
- c. Mampu mengambil kebijakan yang tepat berdasarkan analisa data pada bidang keteknikan,
- d. Memiliki rasa tanggungjawab pada bidang pekerjaan keteknikan sebagai ahli madya yang profesional dibidang teknik mesin.

## 5. Gelar Lulusan

Ahli Madya (A.Md)

## 6. Akreditasi Program Studi

Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir: B

Nomor SK BAN-PT: 215/SK/BAN-PT/Ak-XIII/X/2013

Tanggal SK: 26 Oktober 2013 Masa berlaku: 26 Oktober 2018

#### 7. Metode Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

## 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	68
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	20
	Jumlah	110

b. Sebaran Mata Kuliah

KEL	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS PRASYARAT
Konsent	rasi/Peminata	Konsentrasi/Peminatan Teknik Mesin		
MKU	0003-100-2	Pendidikan Pancasila	7	>
MKU	5353-615-2	Kewarganegaraan	2	۸
MDK	5353-203-2	Matematika Teknik I	7	>
MDK	5353-612-2	Teknik Elektronika	2	۸
MDK	5353-102-2	Fisika Terapan	7	>
MDK	5353-103-2	Gambar Teknik I	7	>
MDK	5353-007-2	Mekanika Teknik I	7	>
MDK	5353-106-3	Praktek Kerja Bangku dan Kerja Pelat	ĸ	>
MDK	5353-054-3	Teknik Pengelasan	m	>
MDK	5353-055-2	5353-055-2 Metrologi Industri	2	^
		JUMLAH	22	
MKU	0003-101-2	0003-101-2 Pendidikan Agama	2	>
MDK	5353-056-2	Matematika Teknik II	7	v 5353-203-2
MDK	5353-202-2	K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	2	^
MDK	5353-302-2	Mekanika Fluida	2	>
MDK	5353-057-2	-057-2 Kimia Terapan	7	>

KEL	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	PRASYARAT
MDK	5353-616-2	5353-616-2 Bahasa Indonesia	7	>	
MDK	5353-059-2	Elemen Mesin	7	>	
MDK	5353-007-2	Mekanika Teknik II	7	>	5353-007-2
MDK	5353-058-2	Bahan Teknik	7	>	
MDK	5353-611-2	Teknik Listrik	2	>	
		JUMLAH	20		
MDK	5353-301-2	5353-301-2 Thermodinamika Teknik	2	>	
MDK	5353-065-2	Elemen Mesin II	7	>	5353-059-2
MKU	0003-000-2	Bahasa Inggris 1	2	>	
MDK	5353-060-2	Teknik Perawatan Dasar	7	>	
MDK	5353-061-3	3-061-3 Gambar Teknik II	8	>	5353-103-2
MDK	5353-402-2	Kinematika dan Dinamika	7	>	
MDK	5353-062-2	3-062-2 Kontrol dan Otomasi	2	>	
MDK	5353-063-2	Pengujian Bahan	7	>	
MDK	5353-064-2	Perlakuan Permukaan	2	>	
MDK	5353-084-2	Managemen Mutu	7	>	
		JUMLAH	21		

KEL	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMEST 1 2 3	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	PRASYARAT
Konsenti	Konsentrasi Teknik Produksi	duksi				
MKU	0003-001-2	0003-001-2 Bahasa Inggris 2	7		>	0003-000-2
MKBK	5353-502-2	5353-502-2 Teknik Perawatan Dasar	7		>	
MKBK	5353-615-2	Perancangan Produksi	7		>	
MKB	5353-076-2	Kewirausahaan	7		>	
MDK	5353-066-2	Dasar-dasar Otomotif	7		>	
MKBK	5353-503-2	Teknik Produksi dan Program CNC	7		>	
MKBK	5353-618-3	Praktek CNC	ĸ		>	
MKBK	5353-083-2	Statistical Process Control (SPC)	7		>	
MKBK	5353-069-3	Praktek Mesin Perkakas I	ĸ		>	
		JUMLAH	20			
Konsenti	Konsentrasi Teknik Otomotif	motif				
MKU	0003-001-2	Bahasa Inggris 2	7		>	0003-000-2
MDK	5353-401-2	Praktek Perawatan Dasar	7		>	
MKBK	5353-083-2	Statistical Process Control (SPC)	7		>	5353-059-2
MKB	5353-076-2	Kewirausahaan	2		>	
MDK	5353-066-2	Dasar-dasar Otomotif	7		>	
MKBK	5353-503-2	Teknik Produksi dan Program CNC	2		>	

KEL	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS	<b>ESTER &amp; SKS</b> 3 4 5	5 6 5	KET.
MKBK	5353-615-2	Perancangan Produk	7		>		
MKBK	5353-307-3	Motor Besin	m		>		
MKBK	5353-070-2	Sepeda motor dan Motor Kecil	7		>		
MKBK	5353-071-2	Sasis	7		>		
		JUMLAH	21				
Konsent	<b>Konsentrasi Teknik Produksi</b>	oduksi					
MKBK	5353-072-3	Praktek Mesin Perkakas II	m			>	
MKBK	5353-081-2	Pompa Hidrolik	7			>	
MKBK	5353-073-3	Praktek Pengecoran	4			>	
MKBK	5353-601-2	Perancangan Konstruksi Mesin	7			>	
MKBK	5353-074-3	Praktek CNC II	m			>	
MKBK	5353-602-2	Praktek Perawatan Mesin Perkakas	7			>	
MDK	5353-407-2	Pneumatik dan Hidrolik	7			>	
MDK	5353-077-2	Manajemen Industri	7			>	
MDK	5353-205-2	Tata Tulis Laporan	7			>	
MDK	5353-082-2	Desain Berbasis Komputer	7			>	
		JUMLAH	21				

KFI	KODE MK	HAN MATA KIII IAH	SKS	SEMESTER & SKS	KFT
			2	1 2 3 4 5 6	
Konsent	Konsentrasi Teknik Otomotif	motif			
MKBK	5353-508-3 Motor Disel	Motor Disel	m	>	
MKBK	5353-507-2	5353-507-2 Kelistrikan Otomotif	7	>	
MKBK	5353-078-2	Praktek Sistim AC Mobil	7	>	
MKBK	5353-601-2	Perancangan Konstruksi Mesin	7	>	
MKBK	5353-079-3	Perawatan Otomotif	m	>	
MKBK	5353-080-2	Body Repair	7	>	
MDK	5353-407-2	Pneumatik dan Hidrolik	7	>	
MDK	5353-077-2	5353-077-2 Manajemen Industri	7	>	
MDK	5353-201-2	Tata Tulis Laporan	7	>	
		JUMLAH	20		
MKBK	5353-405-2	5353-405-2 Praktek Kerja Lapangan (PKL)	7	>	
MKBK	5353-606-4	Tugas Akhir	4	>	
		JUMLAH	9		

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

## 003-101-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Menjadi mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Berkepribadian Islami. Menjadi ilmuwan muslim yang profesional dan memiliki kerja keras dalam berjihad fisabilillah dalam kehidupan. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Memiliki rasa ukhuwah islamiyah dan persaudaraan demi persatuan umat dan kesatuan bangsa.

#### Materi

Menumbuhkan nilai-nilai keislaman secara akademik, kritis dan rasional, sesuai dengan Al-Quran menurut pola yang dipraktekkan aleh Rasul Allah, berpandangan luas, sigap dan tanggap terhadap perkembangan ilmu dan teknologi, sehingga keimanan dan ketaqwaannya terhadap Allah terinterelasi dalam berbagai aspek kehidupan.

#### **Daftar Pustaka**

Al-Quran dan terjemahan, Malik Abdul, Prof. Dr. *Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*, Diktis, Depag Rl, 2009. Ali, Mohammad Daud, Prof., SH. *Pendidikan Agama Islam*. Rajawali, Jakarta 1998.

## 003-102-2 PEND. AGAMA KRISTEN PROTESTAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Melengkapi mahasiswa agar dapat bertumbuh dan membentuk diri pribadi seutuhnya sebagai manusia ciptaan baru dalam Yesus Kristus, yang dewasa dan bertanggung jawab terhadap Allah, sesama manusia, dan lingkungannya. Karena itu bersedia mengabdikan seluruh hidup dan segala pekerjaan ilmiahnya untuk kepentingan sesamanya pada segala aspek dan lapangan hidup tempat ia menjalani untuk hormat dan kemuliaan Allah.

#### Materi

Memberikan informasi nilai dan norma Agama Kristen Protestan terhadap sikap dan kehidupan umat kristiani, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Kristen Protestan.

#### **Daftar Pustaka**

Alkitab, buku diklat.

## 003-103-2 PEND. AGAMA KRISTEN KATOLIK 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Peningkatan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup dalam menggereja dan memasyarakat dalam rangka

pengembangan sikap-sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana Katolik yang dapat menggantikan dirinya bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.

#### Materi

Dasar iman kristiani, Allah, inkarnasi, Yesus, dan Trinitas.

#### **Daftar Pustaka**

Andang, Al (1998). Agama yang Berpijak dan Berpihak. Pengantar Franz Magnis Suseno. Tarigan, Yacobus (2007), Relegiositas dan Gereja Katolik, Jakarta: Grasindo. Ismantoro, I (1993), Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta: Obor.

## 003-104-2 PENDIDIKAN AGAMA HINDU 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap dan mempertebal keyakinan, keimanan dan kebatinan seorang sarjana yang beragama Hindu kepada Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mampu mengendalikan diri dalam berpikir, berbicara, dan berbuat dalam pengabdiannya terhadap nusa dan bangsa, dan negara dalam rangka pelestarian dan pembudayaan Pancasila dan UUD 1945 guna menunjang pembangunan nasinal dalam tercapainya tujuan hidup manusia.

#### Materi

Pokok ajaran Hindu, pranata socioreligius Hindu, Agama Hindu dalam konteks iptek.

## **Daftar Pustaka**

Mantra, Ida Bagus. Prof. Dr. (1993/1994), *Tata Susila Hindu Dharma*. Penerbit: Parisada Hindu Darma Pusat. Pudja, G, MA, SH. (1978), Theologi Hindu Dharma (Brahma Widya). Penerbit Maya Sari, Jakarta.

## 003-105-2 PENDIDIKAN AGAMA BUDHA 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Pemahaman dan penghayatan serta pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa, dharma dan kebaktian untuk mempertebal iman (shoda) dalam menjaga kelangsungan hdup agam, bangsa dan negara yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

#### Materi

Ketuhanan yang maha esa dalam Agama Budha, tiga kerangka dasar dan unsur kerangka agama Budha, manusia dengan sang pencipta, Kitab Suci Tripitaka.

#### **Daftar Pustaka**

Departemen Agama RI, *Sangyang Kemahayanika*, Kitab Suci, Jakarta: Ditjen Binmas Hindu Budha, 1980. *Pedoman Penerangan* 

Agama Budha, Jakarta: Proyek Penerangan Bimbingan Dakwah/ Khotbah Agama Iman dan Budha, 1982.

## 0003-106-2 PEND. KEWARGANEGARAAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Memahami hakikat pendidikan hankamnas. Memahami hakekat wawasan nusantara. Memahami ketahanan nasional. Memahami politik strategi nasional. Memahami polstra hankamnas. Memahami sistem hankamrata. Berfikir komprehensif-integral menghadapi masalah hankamnas.

#### Materi

Pendidikan kewiraan. Wawasan nusantara. Latihan menggunakan pendekatan wawasan nusantara dalam kasus-kasus hankamnas di daerah. Ketahanan nasional. politik dan strategi nasional. Politik dan strategi hankamnas. Sistem pertahanan-keamanan rakyat semesta. Latihan menggunakan pendekatan komprehensifintegral menganalisis kasus-kasus hankamnas.

## 5353-616-2 BAHASA INDONESIA 2 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hakikat bahasa dan studi bahasa secara umum

#### Materi

Pengertian objek, metode, teori telaah bahasa, analisis bahasa secara struktural, pengertian bahasa dalam tata tulis laporan, dan penulisan ilmiah lainnya

# 0003-000-2 BAHASA INGGRIS I 2 SKS

## Tujuan pengajaran

The students are able to understand the reading text in engineering field especially in mechanical engineering.

#### 5353-102-2 FISIKA TERAPAN 2 SKS

#### Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fenomena fisik, sebagai dasar ilmu dan aplikasinya dalam bidang teknik mesin.

#### Materi

Dimensi, gerak lurus, gerak melingkar, hukum newton I II III, gaya dan usaha, momentum, impuls, rotasi benda tegar, mekanika fluida, prinsip perpindahan panas.

#### **Daftar Pustaka**

Holliday, David and Resnick, Robert, *Physics I and II 3th Ed*, Jonh Wiley and Sons, New york, 1979

#### 5353-203-2 MATEMATIKA TEKNIK I 2 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan matematika dan dapat menerapkanya dalam pemecahan masalah bidang teknik mesin.

#### Materi

Sistem bilangan real, aljabar dasar, grafik, system persamaan linear, sistem persamaan kuadrat, teori persamaan, trigonometri, vector dan bilangan kompleks.

#### **Daftar Pustaka**

- Alldis, Blair K., *Mathtematics for Technician*, NSW: McGraw-Hill Book Company Australia Pty Limited, 1986.
- Strout, K.A., *Matematika Untuk Teknik*, Edisi keempat, terjemahan Erwin Sucipto, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1996.
- Mishra, VP. (2002). A Text Book of Engineering Mathematics, New Delhi: Galgotia Publication pvt. Ltd.

## 5353-204-2 KIMIA TERAPAN 2 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Agar Mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar ilmu kimia, penanganan bahan kimin, ikatan kimia, stoikiometri, keseimbangan, elektrokimia, dan redoks.

#### Materi

Dasar-dasar ilmu kimia, penanganan bahan kimin, ikatan kimia, stoikiometri, keseimbangan, elektrokimia, dan redoks.

#### **Daftar Pustaka**

GT. Brow, *Introduction to Physics Chemistry* 

# 5353-202-2 K3 DAN HUKUM KETENAGA KERJAAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Menentukan langkah yang diperlukan untuk mencapai sasaran kerja yang aman dari berbagai aspek

#### Materi

Pengelolaan tenaga kerja di perusahaan , keselamatan dan kesehatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, faktor manusia, analisis kecelakaan, dampak lingkungan.

## 5353-105-2 POMPA HIDLIK

**2 SKS** 

## Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pompa hidrolik yang mencangkup sistemnya, elemen dan karakteristiknya.

#### Materi

Pengantar pompa hidrolik, dasar dasar pompa hidlorik, peralatan

sistem pompa hidrolik, sistem kontrol dan sirkuit untuk sistem pompa hidrolik.

#### **Daftar Pustaka**

# 5353-083-2 STATISTICAL PROCESS COMPUTER 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan dan melakukan menggunakan teknik statistik untuk mengukur dan menganalisa variasi yang terjadi selama proses berlangsung.

#### Materi

Mengenali SPC, Variasi dan jenis kontrol, lingkup statistik pengendalian mutu, statistik sebagai perangkat pemecah masalah lembar pengendalian dengan teknik statistik, analisa kemampuan proses, teknik sampling, teknik analisa proses menggunakan histogram dan control chart.

#### **Daftar Pustaka**

Spegel, M.R., Statistic, New York; Mc Craw-Hill Book Co, 1972. Suryadi, P.A., Pendahuluan Teori Kemungkinan dan Statistika, Bandung, 1980.

Sujana, Metode Statistika, Bandung; Tarsito, 1982.

# 5353-205-2 TATA TULIS LAPORAN

**2 SKS** 

#### Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu menyusun dan menulis laporan praktek, kerja lapangan serta Tugas AKhir sesuai kaidah penulisan ilmiah.

#### Materi

Pengertian pendahuluan, kerangka teoritik, metode penulisan, asil, pembahasan, penutup, notasi ilmiah, halaman sampul, judul, lmbar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar gambar, lampiran.

#### **Daftar Pustaka**

Buku Pedoman Penulisan Tugas Akhir.

Syamsir Arifin, Surat Menyurat Bahasa Indonesia.

Goris Keraf, Komposisi.

Purbowo Wijoyo, Penulisan Laporan Teknik.

Pascasarjana UNJ, Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.

#### **5353-084-2 MANAJEMEN MUTU**

**2 SKS** 

#### Tujuan Pembelajaran

mahasiswa mampu memahami tentang konsep dan manajemen mutu.

#### Materi

Memahami pengertian mutu, dimensi mutu, dan tata kelola mutu.

Mampu menjelaskan dan menerapkan cara perbaikan mutu. Mampu memilih berbagai model perbaikan mutu, Seven tools and seven new tools.

#### **Daftar Pustaka**

Mitra, A. Fundamentals of Quality Control and Improvement, Second Edition Macmillan, 2000.

## 5353-615-2 PERANCANGAN PRODUK 2 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Memahami pemilihan konsep, proses perencanaan produk dan rencana pengujian suatu produk.

#### Materi

Parameter syarat dan fungsi, material, dan geometri biaya . Faktor Nilai kemanan suatu produk. Kriteria desain optimum suatu produk.

#### **Daftar Pustaka**

Delchambre, A., (1996), CAD Method for Industrial Assembly Concurent Design of Products, Equitment and Control Systems, West Sussex, England.

El-Wakil, S.D., (1998), Processes and Design for Manufacturing, PWS Publishing Company, USA.

Ulrich, K.T., and Eppiger, S.D., (2003), Product Design and Development, Cambridge Press.

# 5353-106-3 PRAKTEK KERJA BANGKU DAN PELAT 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa dapat memahami lebih mendalam tentang penggunaan peralatan kerja bangku dan mesin perkakas secara benar.

#### Materi

Pembuatan benda kerja dengan plat yang didalamnya ada pengerjaan dengan peralatan dengan kerja bangku, lay out work, dan pekerjaan plat.

#### **Daftar Pustaka**

Diktat materi proses pengerjaan dengan menggunakan peralatan kerja bangku dan peralatan perkakas.

#### 5353-103-2 GAMBARTEKNIKI 2 SKS

#### Tujuan Pengajaran

Mahasiswa memahami tentang fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik dan mengenal peralatan gambar dan cara menggunakannya, sehingga mampu membaca gambar maupun menggambar benda-benda teknik.

#### Materi

Pendahuluan, fungsi, & sifat gambar sebagai bahasa Teknik, jenis garis & penggunaannya, huruf, peralatan gambar, konstruksi geometris, gambar pandangan, cara - cara proyeksi, aturan penyajian gambar, potongan/irisan, penggambaran khusus.

#### **Daftar Pustaka**

DeBruijin, La.Hey, LA & Sukirman, Ilmu Menggambar Bangunan Mesin, Buku Teknik, H. Stam, Jakarta, 1952 Luzadder, J. Warrant dan H. Hendrasih, Menggambar Teknik, Untuk Desain, Pengembangan Produk dan Kontrol Numerik, Erlangga, Jakarta, Edisi 8, 1986.

# 5353-056-2 MATEMATIKA TEKNIK II 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan matematika dan dapat menerapkanya dalam pemecahan masalah bidang teknik mesin.

#### Materi

Fungsi eksponen dan logaritma, sitem pertidaksamaan, matriks dan determinan, baris dan deret, geometri analitik dan statistik.

#### **Daftar Pustaka**

- Alldis, Blair K., *Mathtematics for Technician*, NSW: McGraw-Hill Book Company Australia Pty Limited, 1986.
- Strout, K.A., *Matematika Untuk Teknik*, Edisi keempat, terjemahan Erwin Sucipto, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1996.
- Mishra, VP. (2002). A Text Book of Engineering Mathematics, New Delhi: Galgotia Publication pvt. Ltd.

## 5353-058-2 BAHAN TEKNIK Tujuan Pembelajaran

**2 SKS** 

Mengenal dan memahami sifat mekanik bahan teknik dan pengujiannya, mengenal struktur mikro paduan dan diagram fase, dan mengenal berbagai jenis material.

#### Materi

Sifat mekanik dan pengujiannya, klasifikasi baja dan besi serta pembuatannya, Logam Non Ferous,korosi, pelapisan logam, non logam, polymer, komposit, keramik, semen, kayu.

#### **Daftar Pustaka**

- Avner Sidney H, Introduction to Physical Metallurgy, McGraw Hill International Book Company, Tokyo, 1987.
- Van Vlack, Sriati Djapri, Ilmu Pengetahuan Bahan,Erlangga, Jakarta, 1983.

# 5353-007-2 MEKANIKA TEKNIK I 2 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mengerti dan memahami konsep gaya statis, gesekan, titik berat dan momen inersia serta mampu menerapkannya dalam praktek.

### Materi

Vektor gaya, sistem resultan dan momen, keseimbangan partikel dan benda - benda kaku, gaya - gaya dalam, gesekan, titik berat, centroid, dan momen inersia

### **Daftar Pustaka**

- Russel C, Hibbeler, engineering Mechanics: Statics, Seventh Edition, Prentice Hall, 1995. - J.L. Meriam and L.G.Kraige, Engineering Mechanics: Statics, John Willey & Sons, 1997

# 5353-301-2 THERMODINAMIKA TEKNIK 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mengerti sifat thermodinamika zat, mengerti tentang Hukum I dan II Thermodinamika dan penerapannya dalam sistem thermodinamika.

#### Materi

Pengertian massa atur dan volume atur, pengertian sifat dan tingkat keadaan Thermodinamika, Pengertian Energi, Hk, Thermo I & II, dan karakteristik sistem - sistem Thermodinamika.

#### **Daftar Pustaka**

- Moran, Michael J & Shapiro, Howard N,Fundamentals of Engineering Thermodynamic.
- John Wiley & Sons Inc., New York, 1996 Reynold, W.G. & Parking H.C., Engineering Thermodynamics, McGraw Hill Book Co., New York, 1977.

## 5353-611-2 TEKNIK LISTRIK 2 SKS

# Tujuan Pengajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan prinsip dasar kelistrikan dan penerapannya

### Materi

Teori listrik dasar, elemen rangkaian dan sumber listrik, rangkaian DC, elektrostatis, medan magnet statis, induksi elektromagnetik, rangkaian AC 1 dan 3 fasa, laboratorium listrik dasar.

### **Daftar Pustaka**

- BL Beeman, Electric and industrial Elactrical, NY
- JW, Yetter, Application electrical in Engineering, NY

# 5353-611-2 TEKNIK ELEKTRONIKA 2 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan prinsip dasar elektronika dan dapat menerapkannya pada mesinmesin.

### **Pokok Bahasan**

Teori elektronika dasar, elemen rangkaian, elektrostatis., elektromagnetik, selenoit.

# **5353-302-2 MEKANIKA FLUIDA**

2 SKS

### Tuiuan Pembelaiaran

Mahasiswa mampu menguasai dan memahami hukum-hukum dasar mekanika fluida, sehingga mampu menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan hukuim-hukum dasar mekanika fluida.

### Materi

Fluida statis, fluida dinamis, momentum, heat losses, internal flow, external flow

### **Daftar Pustaka**

Fox, Robert W: Introduction to fluid Machanics fourth edition, John Willey and sons Inc. New York, 1990.

# 5353-082-2 DESAIN BERBASIS KOMPUTER 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Aplikasi menggambar mesin kedalam Autocad.

# Materi

Pengantar Autocad, sistem dasar dalam AutoCad, desain CAD, menggambar dua dimensi dan menggambar tiga dimensi, aplikasi penggambaran pada komponen-komponen mesin

### **Daftar Pustaka**

Medland A.J dan Burnett,B, CADCAM in partice, Halsted press 1986.

# 5353-064-2 PERLAKUAN PERMUKAAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Memberikan wawasan dan pengetahuan untuk memperbaiki sifat-sifat material teknik dengan cara perlakuan permukaan.

### Materi.

Heat threatment, Electroplating, hot deep coating, pelapisan dekoratif, diffusion coating, CVD, PVD, thermal spray coating.

### Daftar Pustaka.

- Hartomo, J.A: Mengenal Pelapisan Logam, Andi Offset, Yogyakarta, 1992
- Grainger,S: *Engineering Coatings*, Abington Publishing, Inggris,1989
- Groover, M.P: Fundamentals of Modern Manufacturing, First Edition, Prentice Hall, Saddle River, New Jersey, 1996.
- Malau, V: Coating Technology, UGM, yogyakarta, 2002
- Mattox, D.M, Handbook of Physical Vapor Deposition (PVD) processing, William Andrew Publishing, Inggris, 1998

# 5353-069-3 PRAKTEK MESIN PERKAKAS I 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa Mampu memahami proses pembentukan benda kerja dengan cara perautan dan grinding

### Materi

Metoda pembentukan dengan cara proses permesinan, pengerolan, penempaan (forging), pressworking, penyambungan (welding).

## **Daftar Pustaka**

- Serope K, *Manufacturing Engineering and Technology*, Addison Wesley Publishing Co., New York, 1995
- De Garmo E. Paul, *Material and Processes in Manufacturing*, Six Edition, Coller McMillan Publisher, New York, 1982.
- Kalpakjian Serope. Manufacturing Engineering and Technology.
   Third Edition, Addison-wesley publishing company, New York.
   1999

# 5353-072-3 PRAKTEK MESIN PERKAKAS II 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa Mampu memahami proses pembentukan benda kerja dengan cara perautan dan tanpa perautan.

#### Materi

Perencanaan job (pembuatan alat/beda rakitan),pembentukan dengan cara proses permesinan (aplikasi penggunaan berbagai macam mesin perkakas produksi untuk penyelesaian job).

# **Daftar Pustaka**

Serope K, *Manufacturing Engineering and Technology*, Addison Wesley Publishing Co., New York, 1995

De Garmo E. Paul, *Material and Processes in Manufacturing*, Six Edition, Coller McMillan Publisher, New York, 1982.

Kalpakjian Serope. *Manufacturing Engineering and Technology*.

Third Edition, Addison-wesley publishing company, New York. 1999

# 5353-304-3 PRAKTEK KERJA LAS 3 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa dapat mempraktekan proses sambungan las dan proses pengelasan dari berbagai macam bentuk sambungan las, proses pengelasan, pemotong, penyambungan plastik.

### Materi:

Pengetahuan tentang sambungan las, macam bentuk las, sebab terjadinya cacat las, simbol las, jenis elektrode dan kegunaannya, SMAW, MIG, TIG, Welding, joining plastic, Flame cutting, soldering. **Daftar Pustaka.** 

Lanncaster J.F., Metallurgy of Welding, Brazing, Soldering, London, George Allen an Uwin.

Kalpakjian Serope. Manufacturing Engineering and Technology. Third Edition, Addison-wesley publishing company, New York. 1999

# 5353-402-2 KINEMATIKA & DINAMIKA 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mapu memahami tentang kinematika partikel dan benda kaku pada gerak bidang datar, menguasai persamaan gerak dan inersia pada partikel dan rigid body. Selain itu mahasiswa mampu memahami persoalan dinamika yang meliputi prinsip momentum pada partikel dan benda kaku.

# Materi

Dasar - dasar vektor, kinematik partikel, macam gerak bidang. Prinsip kerja Newton dan prinsip Inersia pada partikel dan rigid bodv.

### **Daftar Pustaka**

Russel C, Hibbeler, Engineering Mechanics: Dynamics, Prentice Hall, 1995. Hischom J, Kinematics and Dynamics of Plane Mechanism, McGraw Hill Book Co., New York.

# 5353-007-2 MEKANIKA TEKNIK II 2 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa kemampuan menganalisa tegangan. Agar mahasiswa siap mempelajari perencanaan konstruksi mesin.

### Materi

Macam-macam tegangan, tegangan tarik, tegangan tekan, tegangan tumpu, tegangan geser, tegangan lengkung, tegangan puntir, tegangan tekuk, kombinasi tegangan, tegangan tarik, dan

lengkung, tegangan tekan lengkung, tegangan puntir lengkung, puntir tekuk, lingkaran mohr untuk analisa tegangan.

### **Daftar Pustaka**

Tymosenko, streng of materials. E. Popov, Mechanics of Materials, PHI, 1980

# 5353-502-2 PRAKTEK PERAWATAN DASAR 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu mengerti metodhe perawatan industri baik Preventive & Proaktif maintenance.

### Materi

Metode perawatan preventive & proaktif, perawatan bagiasn permesinan, pelumasan, perawatan mesin reciprocating, rotary, konsep dasar tentang jenis perawatan, proses memonitor kondisi, perawatan sistem maintenance dalam pabrik, konsep tentang life cycle cost, organisasi dan pengoilahan sistem perawatan dalam pabrik.

### **Daftar Pustaka**

Joel Levitt, Management Factory Maintenance, First edition, Industrial Press Inc, 1996.

# 0003-001-2 BAHASA INGGRIS II 2 SKS Tujuan Pembelajaran

The students are able to understand the reading text in engineering field especially in mechanical engineering

### Materi

Meaningful unit of information, Contextual guesing, Prefix, Sufix, Prefix and suffix, Personal prounouns and other, sentence counectors and modifying, Phrases and clauses, quatline and inference.

# 5353-059-2 **ELEMEN MESIN I** 2 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa memahami dasar - dasar analisa tegangan-regangan, sifat mekanik material,dan teori kegagalan statik dan dinamik. **Materi** 

Sifat mekanis material, analisa tegangan - regangan, teori kegagalan,sambungan, poros, pasak, pegas,bantalan, trasmisi daya: belt, rantai, roda gigi.

## **Daftar Pustaka**

- Aaron & Deutchment, *Machine Design Theory Ang Practice*, Collier MacMillan International Edition, london,1975.
- Singley, joseph E, Mechanical Engineering Design, McGraw Hill,

1983. 3) Niemmen, *Machine Elements*, Vol 1 dan 2, Springer Vertag, 1978.

# 5353-065-2 ELEMEN MESIN II 2 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Memberikan dasar-dasar pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai macam-macam elemen mesin. Memberikan kemampuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam melakukan analisa dan perhitungan yang menyangkut perancangan dan pemilihan elemen-elemen transmisi daya dan/atau putaran yang bervariasi.

### Materi:

Pengenalan Macam-macam Transmisi Daya dan/atau Putaran, Perencanaan dan Analisa Transmisi Daya Jenis Sabuk (Belt): Flat Belt,V-Belt dan Timing Belt. Perencanaan dan Analisa Transmisi Daya Jenis Rantai (Chain), Perencanaan dan Analisa Transmisi Daya Jenis Roda gigi (Gear) seperti Spur Gear, Helical Gear, dan Bevel Gear.

### **Daftar Pustaka**

- Aaron & Deutchment, *Machine Design Theory And Practice*, Collier MacMillan International Edition, Iondon,1975.
- Singley, joseph E,Mechanical Engineering Design, McGraw Hill, 1983.
- Niemmen, Machine Elements, Vol 1 dan 2, Springer Vertag, 1978.

# 5353-077-2 MANJEMEN INDUSTRI 2 SKS Tuiuan Pembelaiaran

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai asas-asas manajemen serta penerapannya dalam pengelolaan industri, yang meliputi aspek organisasi, operasi/produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manausia (SDM) serta aspek mutu.

### Materi

Pengertian dan fungsi manajemen, organisasi industri, aspek produksi/operasi di industri (letak dan tata letak pabrik, proses produksi/operasi, mesin dan peralatan), aspek pemasaran (bauran pemasaran, analisa pasar), aspek keuangan (biaya produksi, BEP, financial statement), serta aspek sumberdaya manusia (rekruitmen, seleksi, promosi, kompensasi, produktivitas, ketenagakerjaan) manajemen mutu terpadu, analisa bisnis, studi kelayakan usaha, dan business plan.

#### **Daftar Pustaka**

Manajemen Industri (*Arman Hakim Nasution*), Production and Operation Management, Pengantar Teknik dan Manajemen

Industri (*Sritomo W.S.*), Total Quality Management (*Rao, et.al*), Business an Introduction (*Hussein Umar*), Kewirausahaan.

# 5353-407-3 PNEUMATIK DAN HIDROLIK 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar pneumatik dan hidrolika yang mencakup sistemnya, elemen dan karakteristiknya.

### Materi

Pengantar hidrolika dan pneumatika, dasar-dasar pneumatika dan hidrolika, peralatan sistem pneumatik dan hidrolika, sistem kontrol dan sirkuit untuk sistem pneumatik dan hidroulik.

### **Daftar Pustaka**

- J. Watton; Fluid PowerSystem, Prentice Hall, 1989. W. Wolansky and A. Akers; Modern Hydraulics: The basic at Work, Macmillan Publishing Company, 1990. 3. I.C. Turner; Enginering Application of Pneumatics and Hydraulics, Arnold Publishing, 1997.

# 5353-076-2 KEWIRAUSAHAAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai prinsip dasar kewirausahaan, cara merintis usaha baru dan pengembangan usaha, analisis bisnis dan business plan.

#### Materi.

Makna kewiraswastaan; Makna kemauan, Modal awal entrepreneur; Membangun jejaring; Menciptakan kesempatan; Teknik menjual yang sukses; Iklim professionalism; Konsep tentang waktu yang berharga; Aktifitas-aktifitas pemasaran; Memproduksi gagasan; Bertindak segera.

### **Daftar Pustaka**

Bender, James F, Teknik Menjual Yang Sukses, Penerbit Gunung Jati, Jakarta, 1981

Dinsi, Valentino, Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Gajian, Let's Go Indonesia, Jakarta, 2004.

Rashid Taufick, Wiraswasta Orientasi Konsep dan Ikrar, Tugas Wiraswasta, Bandung, 1981

# 5353-503-2 TEKNIK PRODUKSI DAN PROGRAM CNC 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan prinsip dasar teknologi CNC dan dapat membuat prototipe benda kerja bentuk sederhana dengan menggunakan teknologi CNC

#### Materi

Sejarah dan perkembangan mesin CNC, pengertian CNC, prinsip kerja mesin perkakas CNC, jenis mesin perkakas CNC, aplikasi teknologi mesin perkakas CNC, pengenalan mesin bubut dan freis CNC, data teknik, tampilan unit pengontrol, sistem koordinat, input dan output, sistem pahat pohon, perawatan mesin. Proses perencanaan teknologi, dokumentasi teknologi CNC, rencana kerja, penyetelan alat dan mesin, program, perubahan. Pembuatan prototipe benda kerja sederhana, sistem pemrograman, struktur program, titik referensi benda kerja, tool offset, gerakan-gerakan dasar CNC, siklus-siklus CNC, eksekusi program, vertifikasi program, proses pemesinan, penvimpanan program, pengenalan mesin perkakas CNC versi industri, data tkenik, unit pengontrol, peralatan input dan output, sistem tool, sistem koordinat, penanganan; urutan menghidupkan mesin perkakas CNC, gerakan manual, penggantian tool secara manual, putaran poros sumbu utama, perawatan. Pemrograman dengan menggunakan mesin perkakas CNC versi industri; struktur program, gerakan-gerakan dasar siklus-siklus dasar, position shift ofset, titik referensi, tool offset, simulasi program, data entry, eksekusi program pada mesin perkakas CNC industri; data entry, verivikasi, eksekusi program, penyimpanan program.

## **Daftar Pustaka**

- Begemen, Anstead, Manufacturing Processes, John Wiley dan Sons, 1974.2) De Garmo, Material dan Process in manufacturing, McMillan, 1969.
- Young, Material and Process, John And Sons, 1975

# 5353-603-2 PRAK.PERAWATAN MESIN PERKAKAS 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa dapat memperbaiki kerusakan ringan maupun berat pada mesin perkakas, menghitung biaya perbaikan.

#### Materi:

Perawatan dan perbaikan mesin-mesin pekakas, Wawasan dan pengetahuan teknik-teknik perawatan dan perbaikan.

# 5353-061-3 GAMBAR TEKNIK II 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mengenal serta mampu membaca gambar dan menggambar komponen - komponen permesinan secara detail dan mampu membaca gambar yang kompleks.

#### Materi

Cara-cara memberi ukuran, toleransi,menyatakan konfigurasi

3 SKS

permukaan dan penanganan gambar, penyederhanaan gambar.

### **Daftar Pustaka**

- La Hey, DeBruijin,LA & Sukirman , Ilmu *Menggambar Bangunan Mesin*, Buku Teknik, H. Stam, Jakarta, 1952
- Luzadder, J.Warrant dan H.Hendrasih, *Menggambar Teknik, Untuk Disain, Pengembangan Produk dan Kontrol Numerik*, Erlangga, Jakarta 1986.

# 5305-618-3 PRAKTEK MESIN CNC Tujuan Pembelajaran

Menggunakan mesin-mesin perkakas dengan sistem komputer, pemrograman mesin control, dan pemrograman alat potong bubut.

### Materi

Penyetelan tool atau pahat penggantian tool secara manual atau cara Optik (Center pahat), program benda kerja bubut mesin CNC dari tingkat sederhana sampai kompleks. Menggunakan Job sheet CNC Bubut 1 sampai 10. Praktek CNC

# **Daftar Pustaka**

- Begemen, Anstead, *Manufacturing Processes*, John Wiley dan Sons, 1974.2)
- De Garmo, Material dan Process in manufacturing, McMillan, 1969.
- Young, Material and Process, John And Sons, 1975

# 5353-307-3 MOTOR BENSIN 3 SKS

### Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan dasar dan prinsip-prinsip motor bensin

### Materi

Prinsip-prinsip motor bensin, thermodinamika, sistem pengapian, sistem bahan bakar, sistem pelumasan, sistem pendinginan, perencanaan komponen motor bensin, pengukuran, perawatan dan perbaikan, mencari kerusakan

## **Daftar Pustaka**

- Eugine J. Ziurys, *Fundamental of internal combustion engine*, Oxford & IBH Pub. Co, New Delhi, 1970. 2)
- Taylor, CF, Internal Combustion Engine In Theory and Practice, Vol 1 & 2, John Willey & Sons, NY, 1965

# 5353-508-3 MOTOR DIESEL 3 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Membekali mahasiswa tentang wawasan dan pengetahuan dasar dan prinsip-prinsip motor diesel.

### Materi:

Prinsip-prinsip motor diesel, thermodinamika, sistem pengapian, sistem bahan bakar, sistem pelumasan, sistem pendinginan. Perencanaan komponen motor diesel, pengukuran, perawatan dan perbaikan, mencari kerusakan.

# 5353-507-3 KELISTRIKAN OTOMOTIF 3 SKS

## Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mengenal sistem kelistrikan pada otomotif secara umum dan mampu merawatnya.

### Materi

Sistem pengapian, sistem pengisian, sistem stater, penerangan, klakson, instrumen pengukuran, perbaikan kerusakan.

### 5353-071-2 SASIS

**2 SKS** 

# **Tujuan Pembelajaran**

Membekali mahasiswa tentang pengetahuan sasis dan perangkatnya

### Materi

Casis mobil, casis sepeda motor, sistem pengereman, transmisi, suspensi, kemudi

#### **Daftar Pustaka**

- Reimpell. The Automotive Chassis. Butterworth
- Hans Hermann Braess, Handbook of Automotive Engineering, SAE
- Clifford M. Automotive Service Tecnologi. Angus & Robertson

# 5353-055-2 METROLOGI INDUSTRI

**2 SKS** 

### **Tujuan Pembelajaran**

Membekali mahasiswa tentang pengukuran mekanik dan digital.

### Materi

Pengukuran mekanik, pengukuran besaran dasar, piranti pengukuran mekanik, pengukuran getaran, pengukuran putaran, sensor, digital analizer.

### **Daftar Pustaka**

Doobelin, enginerring measurment McGraw-Hill Bechwith, Mechanical Measurement, McGraw-Hill, 1981, Holman, J. P. Experimental Methode for Engeneers, McGraw-Hill.

# 5353-073-4 PRAKTEK PENGECORAN 4 SKS Tujuan Pembelajaran

Memberikan kemampuan kepada mahasiswa menghasilkan produk dengan teknik pengecoran logam.

### Materi

Proses pembuatan pola, cetakan; Peleburan dan penuangan; Finishing.

### **Daftar Pustaka**

Tata Surdia, Teknik Pengecoran Logam, Pradnya Paramita

# 5353-078-2 PRAKTEK SISTEM AC MOBIL 2 SKS Tuiuan Pembelaiaran

Memberikan pemahaman dan praktik pada kelengkapan sistem pendinginan dan tata udara pada kendaraan mobil, melakukan perbaikan dan perakitan sistem refrigerasi dan tata udara pada kendaraan mobil menggunakan alat khusus sistem refrigerasi sesuai dengan fungsinya.

## Materi

Pemahaman rangkaian sitem AC mobil, susunan rangkaian system kelistrikan AC mobil, pengisian refrigeran, pemeriksaan dan pengukuran menggunakan manifold analyzer, mendeteksi ganguan mekanik pada sistem refrigerasi dan tata udara pada kendaraan mobil. Melaksanakan pemeliharaan dan perbaikan sistem refrigerasi AC mobil dan merakit rangkaian instalasi dan pemeriksaan refrigrasi AC mobil,

#### **Daftar Pustaka**

- Arora, CP, Refrigeratioan and Air Conditioning, McGraw Hill
- Arismunandar, Wiranto. Teknik Pengkondisian Udara
- Stoecker, Refrigeration and air Conditioning, Mc Graw-Hill, Inc, 1982

# 5353-079-3 PERAWATAN OTOMOTIF 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Memberi pemahaman dan kemampuan menelaah suatu system serta membuat penjadwalan / scheduling dan melakukan perbaikan yang bertujuan meningkatkan efisiensi dan kehandalan performance yang optimum pada suatu system mekanik otomotif

#### Materi

Kualitas perbaikan, strategi system pemeliharaan, organisasi system pemeliharaan, peninjauan keadaan/condition monitoring, system pemeliharaan berbasis computer, pengembangan yang meliputi perencanaan, pengukuran dan standarisasi pekerjaan pemeliharaan otomotif, penggunaan alat pemantauan dan analisis keadaan pada mekanik system otomotif

### **Daftar Pustaka**

- Higgin, L. R., *Maintenance Planning and Control*, Mc Grow Hill Book Company, 1998.
- Mishra, R.C.,and K. *Pathak, Maintenance Engineering and Management*, PHI, 2002
- Niebel, B.W., *Engineering Maintenance Management*, Marcel Dekker, Inc. 1994.

# 5353- 080-3 BODY REPAIR 3 SKS Tujuan Pembelajaran

Mampu mengidentifikasi persyaratan konstruksi bodi otomotif, menghitung gaya dan kekuatan, memperbaiki dan memelihara bodi otomotif, mengelas bodi otomotif, mengecat bodi otomotif

Karakteristik dasar perhitungan gaya dan kekuatan bodi otomotif, memperbaiki kerusakan panel dan kerangka bodi otomotif, melapisi anti karat dan mengecat warna, menganlisis kegagalan hasil pengecatan , penyambungan panel bodi dan perakitan komponen bodi otomotip, membuat interior bodi otomotif dengan menggunakan peralatan interior bodi otomotif

# **Daftar Pustaka**

- John Pfanstihl., *Automotive Paint Hand Book*, Mc Grow Hill Book Company, 1996.
- Gordon Fettis, Automotive Paints and Coatings. VCH
- Gene F.Tank, Industrial Paint Finishing Technique and Processes. Ellis Horwood
- Lambourne & Strivens, Paint and surface coatings. Woodhead

# 5353-601-2 PERANCANGAN KONSTRUKSI MESIN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mampu mendesain konstruksi mesin yang handal dan ekonomis **Materi** 

Falsafah desain, keandalan dalam mesin, interaksi antara material, proses produksi dan desain, evaluasi dan kontrol biaya, tugas desain.

# 5353-062-2 KONTROL DAN OTOMASI 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mengenalkan mahasiswa tentang instrument dan sistem pengendalian otomatis, aplikasianya pada bidang teknik mesin **Materi** 

Sistem pengendali, pengendalian otomatis secara listrik dan elektronika, tranducer, sistem servo, sistem gyro dan vektor kontrol.

### **Daftar Pustaka**

Ogata, katsuko, sistem kontrol I dan II, erlangga, jakarta

### 5353-063-2 PENGUJIAN BAHAN 2 SKS

# Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa dapat melakukan pengujian bahan dan dapat menggunakan alat ukur mekanik secara manual dan mengkalibrasinya.

### Materi

Uji Tarik, Uji Kekerasan, Uji Bending, Uji Impak, Uji Metalografi, Non Destructive Test (NDT), Jominy Test, Pengujian Puntir, Uji Komposisi Kimia.

## **Daftar Pustaka**

Smith, principles of materials

# 5353-066-2 DASAR-DASAR OTOMOTIF 2 SKS Tuiuan Pembelaiaran

Mampu memahami konsep siklus kerja pada berbagai jenis motor pembakaran dalam, menginterprestasikan parameter daya pada motor, sistem bahan bakar motor bensin dan motor diesel, sitem pengapian konvensional dan transistor, sistem pendinginan dan pelumasan motor

## Materi

Siklus aktual motor pembakaran dalam, bagian-bagian utama motor, kelengkapan komponen penyalaan dan pembakaran pada motor menggunakan spark plug / busi dan pembakaran menggunakan kompresi / self ignition, mekanik sistem pengaliran dan pencampuran bahan bakar bensin dan solar, dasar karakteristik perhitungan daya motor, sistem pendinginan dan pelumasan

### **Daftar Pustaka**

- Borman, G.L., and Ragland, K.W., *Combustion Engineering*, McGraw-Hill, Inc.1998.
- Griffi ths, J.F., and Barnard, J.A., *Flame and Combustion*, 3<sup>rd</sup> Edition Blackie Academc and Profesional, 1995.
- Glassman, I., Combustion, 3rd Edition, Academic Press, 1996.
- Turn, S.R., *An Introduction to combustion,* 2<sup>nd</sup> Edition, McGraw-Hill, Inc. 2000.
- Khovackh, M., *Motor Vehicle Engine*, MIR Publisher, Moscow 1971.

# 5003-405-2 PRAKTEK KERJA LAPANGAN 2 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori dengan praktek nyata di industri dan berlatih secara profesional menangani masalah pabrik dengan titik berat bidang teknologi mekanik yang disajikan dalam bentuk laporan Kerja Praktek dengan bimbingan dosen.

## Materi

Pengerjaan dengan mesin perkakas, proses pengecoran, pembentukan, pemotongan, pengelasan, pengerjaan non konvensional, keselamatan dan kesehatan kerja, tugas khusus.

# 5353-606-4 TUGAS AKHIR 4 SKS Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan ilmu yang diperoleh untuk memecahkan masalah praktis dan profesional serta disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang teruji.

#### Materi

Mata kuliah keahlian yang dipilih sebagai dasar penulisan tugas akhir.

# 10. Staf Pengajar

a. Dosen Tetap

No	KODE	Nama Dosen	Email
1.	0442	Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.	zulfiati@unj.ac.id
2.	0681	Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.	adi_tri_tyassmadi@yahoo. com; adi_tri_tyassmadi@unj. ac.id
3.	0682	Dr. Constantinus Rudy Prihantoro, M.Pd.	constantinus rud@unj.ac.id
4.	0893	Drs. Enday Hidayat, ST, M.Pd.	endayhidayat@unj.ac.id
5.	1118	Dr. Agus Dudung, M.Pd.	agusdudungr@unj.ac.id
6.	1014	Drs. Syamsuir, MT.	syamsuir@unj.ac.id
7.	0836	Drs. Tri Bambang AK	tribambangak@unj.ac.id
8.	1116	Drs. Sopiyan	sopiyan@unj.ac.id
9.	1117	Drs. Syarifudin	syaripuddin@unj.ac.id
10.	1204	Drs. Sugeng Priyanto, M.Sc	sugengpriyanto@unj.ac.id

No	KODE	Nama Dosen	Email
11.	1251	Drs. Dan Susatia Adi	dansusatia@unj.ac.id
12.	1345	Lukman Alhami, S.Pd, MT	lukmanarhami@unj.ac.id
13.	1471	Dyah Arum Wulandari,ST,MT	dyah-arum@unj.ac.id
14.	1472	Wardoyo,ST,MT	wardoyo_mt@yahoo.co.id
15.		Himawan HS,ST,MT	himawan.hadi@unj.ac.id
16.		Eko Arif Syaepudin,ST,MT	syaefudin@unj.ac.id

# b. Dosen Luar Biasa

No	KODE	Nama Dosen	Email
1.	0674	Dr. Priyono, M.Pd.	priyono3@unj.ac.id
2.	0730	Prof. Dr. Basuki Wibawa	basukiwibawa@unj.ac.id
3.	0497	Drs. Zulkarnain Said, M.Pd.	zulkarnainsaid@unj.ac.id
4.	0804	Dr. Gaguk Margono, M.Ed.	gagukmargono@unj.ac.id
5.	0606	Drs. Supria Wiganda, M.Pd.	supriawiganda@unj.ac.id
6.	0835	Drs. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.	ratuamilia@unj.ac.id
7.	1015	Drs. Akhmad Saufan, MT.	akhmadsaufan@unj.ac.id
8.	0837	Drs. Sirojuddin, MT.	sirojuddin@unj.ac.id
9.	0973	Drs. Riyadi, ST, MT	riyadi@unj.ac.id
10.	1205	Dr. Eng. Agung Premono, MT.	agungpremono@unj.ac.id
11.	1343	Riza Wirawan, ST, MT	rizawirawan@unj.ac.id
12.	1344	Ja'far Amirudin, ST, MT	jafaramirudin@unj.ac.id
13.	1342	Ir. Yunita Sari, MT	yunitasari@unj.ac.id
14.	1346	Ahmad Kholil, ST	ahmadholil@unj.ac.id
15.		Imam Basori,M.T	uniman_r_one@yahoo.com



# A. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

### 1. Visi

Menjadi lembaga yang menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Bangunan yang profesional, unggul, bertaqwa, berjiwa kebangsaan, dan berwawasan global serta berjiwa wirausaha yang sinergi dengan bidang non kependidikan teknik bangunan

### 2. Misi

- a. Membina dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan teknik.
- b. Menyelenggarakan penelitian dasar terapan dalam bidang pendidikan teknik sipil untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menjawab permasalahan yang ada di masyarakat.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan teknologi berdasarkan hasil-hasil penelitian dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- d. Memajukan dan mengembangkan insan akademik yang profesional, bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang teknik sipil serta memiliki etika akademik yang berorientasi pada pengembangan keilmuan.
- e. Membina dan mengembangkan kerjasama dan kolaborasi yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga terkait untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi.
- f. Membina dan mengembangkan budaya kewirausahaan dalam bidang pendidikan dan bidang teknik sipil.

### 3. Profil Lulusan

Berisi : lulusan program studi Pendidikan Teknik Bangunan

mempunyai kualifikasi sarjana Pendidikan, diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Menghasilkan tenaga guru bidang keahlian Teknik Bangunan yang mampu mengembangkan sistem pengajaran bidang keahlian Teknik Bangunan di SMK dan pendidikan formal dan pendidikan non formal yang setingkat dengan itu.
- b. Menghasilkan tenaga yang bisa bekerja di bidang jasa konstruksi yang relevan dengan keahliannya dalam bidang Teknik Bangunan.
- c. Menghasilkan lulusan yang bisa berwirausaha dengan bekal ilmu Teknik Bangunan.

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Lulusan Program Studi Teknik Bangunan dididik untuk menjadi Guru Sekolah Menengah Kejuruan bidang teknologi Teknik Bangunan dengan pengkhususan bidang struktur, surveyor dan manajemen konstruksi. Disamping itu sesuai dengan visi perguruan tinggi dan fakultas, lulusan juga dibekali dengan kemampuan di bidang kewirausahaan.

Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ dikembangkan berdasarkan visi, misi dan tujuan program studi yang mengacu pada visi dan misi Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Teknik. Sebagaimana tugas pokoknya sebagai penghasil tenaga pendidik di bidang teknologi khususnya Teknik Bangunan, maka profil lulusan Prodi ini adalah: Guru Sekolah Menengah Kejuruan bidang teknologi teknik bangunan dengan beberapa pengkhususan yaitu: bidang teknik struktur dan bidang teknik menggambar. Disamping itu sesuai dengan visi perguruan tinggi dan fakultas, lulusan juga dibekali dengan kemampuan di bidang kewirausahaan.

PLO yang menjadi target capaian pembelajaran prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ secara umum terbagi menjadi empat kelompok kompetensi. Kelompok PLO pertama adalah kompetensi institusional yang terkait dengan kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat, Kelompok PLO kedua memayungi kompetensi pedagogik yang merupakan penciri dari Universitas Negeri Jakarta, Kelompok PLO ketiga adalah kompetensi dasar keteknikan dan dasar-dasar teknik

bangunan, sedangkan kelompok kompetensi keempat merupakan kompetensi khusus yang disesuaikan dengan minat dan bakat mahasiswa.

## 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

### 6. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Teknik Sipil telah diakreditasi dengan nilai B berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 021/BAN-PT/Ak-XIII/S1/I/2010 tanggal 15 Oktober 2010.

### 7. Metode Penilaian

Berisi pekerjaan, tugas dan beban perkuliahan yang dapat dijadikan sumber penilaian, termasuk responsi, dan praktek, ujian sisipan dan ujian akhir semester. Indeks prestasi dihitung berdasarkan pembobotan. Penilaian mencakup 2 hal yaitu: prosedur dan kriteria penilaian. Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

# STRUKTUR KURIKULUM

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105-121
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	14
	Jumlah	144-156

b. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER KET.							7		7	>	
7						>		>			
SKS			3			7	2	2	2	2	13
MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam* (Moslem	Pendidikan Agama Kristen Protoctan* (Christian Policon)	Pendidikan Agama Katolik* //atholic Paliaion	(Cathoric nergyon) Pendidikan Agama Hindu* (Hindu <i>Religio</i> n)	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )	Ilmu Sosial Budaya Dasar (Elementary Culture Social Science)	Subjumlah
KODE MK.	0005-203-3	0005-116-3	0005-117-3	0005-118-3	0005-119-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/ 0005-107-2	
KLP.	MKU	(SAS C1)									

						VEN	SEMESTER	۵		
KLP.	KODE MK.	MATA KULIAH	SKS	_	2 3	4	5	2 3 4 5 6 7 8	7	KET.
MKDK (12 sks)	0005-213-4	Landasan Ilmu Pendidikan (Basic Educational Science)	4		>					
	0005-215-2	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	2	>						
	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	4			>				
	0005-212-2	Pengembangan Profesi Kependidikan ( <i>Educational</i> Profession Development)	7		>					
		Subjumlah	12							
MKBK (111	5005-001-4	Matematika Dasar 1 (Basic Matemathics 1)	4	>						
sks)	5005-002-2	Matematika Dasar 2 (Basic Matemathics 2 )	2		>					
	5005-014-2	Statistika ( <i>Statistics</i> )	7				>			
	0005-201-2	Metode Penelitian (Research Methods)	2					>		
	0005-200-2	Filsafat Ilmu (Science Philosophy)	2	>						
	5005-003-2	Fisika Dasar (Basic Physics)	2	>						
	5005-007-1	Praktek Fisika (Physics Practice)	_		>	_				
	5415-008-2	Mekanika Teknik I (Engineering Mechanics I )	2	>						

_			CVC			SEN	SEMESTER	띪			TAGAYSAGG
	NODE MIN.	IN A MOLIAN	240	1	2	2 3 4 5 6 7 8	2	9	7	8	FRASIARAI
	5415-011-2	Mekanika Teknik II (Engineering Mechanics II)	2		>						
	5415-019-2	Mekanika Teknik III (Engineering Mechanics III )	2		`	>					
	5415-073-2	Mekanika Teknik IV (Engineering Mechanics IV )	2					>			
	5415-070-2	Konstruksi Bangunan I (Building Construction I)	7	>							
	5415-071-2	Konstruksi Bangunan II (Building Construction II)	7		>						
	5415-088-2	Struktur Kayu I (Wood Structure I)	7		>						
	5415-089-2	Struktur Kayu II (Wood Structure II)	7		•	>					
	5415-083-2	Struktur Beton I (Concrete Structure I)	7		•	>					
	5415-084-2	Struktur Beton II (Concrete Structure I)	7			>					
	5415-086-2	5415-086-2 Struktur Baja I (Steel Structure I)	7		•	>					
	5415-087-2	Struktur Baja II (Steel Structure II)	2			>					
	5415-093-2	Teknik Pondasi I (Foundation Engineering I)	2				>				
	5415-094-2	Teknik Pondasi II (Foundation Engineering II)	7					>			
	5415-130-2	Makanika bahan (Mechanic of Materials)	7	>							

۵	KODEMK	HALLINGTAN	SKC			SEM	SEMESTER	~		٥	PRACVARAT
:	NODE MIN.		CAC	1 2	m	3 4		9 9	7	8	
	5415-004-2	llmu Bahan Bangunan (Material Science)	7	>							
	5415-023-2	Menggambar Teknik I (Engineering Drawings I )	7	>							
	5415-129-2	Menggambar Teknik II dan CAD (Engineering Drawings I and CAD)	7	>							
	5415-082-2	Teori dan praktek Teknologi Beton (Concrete Technology)	7	>							
	5415-125-2	Mekanika Tanah (Soil Mechanics)	7		>						
	5415-110-2	T/P Ilmu Ukur Tanah 1 <i>(Theories &amp; Prack On Land Measure I)</i>	7		>						
	5415-111-2	T/P Ilmu Ukur Tanah 2 (Theories & Prack On Land Measure II)	7			>					
	5415-102-2	Ekonomi Teknik (Engineering Economics )	7			>					
	5415-128-2	Program Analisa Struktur (structural analysis program)	7			>					
	5415-049-2	Rencana Anggaran Biaya (Cost Estimatimation)	7				>				
	5415-036-2	AMDAL (Sanitation Engineering)	7				>				
	5415-051-2	Teknik Penyehatan (Sanitation Engineering)	7					>			
	5415-092-2	Hidrologi ( <i>Hydrology</i> )	7				>				
	5415-047-2	5415-047-2 Hidrolika (Hydraulics)	2					>			

c			2/12		•	SEMESTER	STER			TAGAYOAGG
÷	RODE MIN.	MAIA NOLIAN	220	1 2	2 3 4 5 6 7 8	4	2	9	2 8	FRASTARAL
	5415-125-2	Kewirausahaan (entrepreneurship)	7				>			
	5415-053-2	Kesehatan Keselamat Kerja (Work Health and Safety )	7				>			
	5415-095-2	Manajemen Konstruksi (Constructions Management)	2					>		
	5415-106-2	Drainase Lingkungan ( <i>Urban</i> <i>Drainage</i> )	7						>	
	5415-079-2	Praktek Batu/Beton (Masonnary)	7		_					
	5415-127-2	Praktek Uji Bahan (Materials Testing Practice)	2		>					
	5415-078-2	Praktek Mekanika Tanah (Soil Testing)	7			>				
	5415-080-2	Praktek Kayu (Wooden Practice)	7			>				
	5415-076-3	Pemindahan Tanah Mekanis/Jalan Raya ( <i>Heavy Equipment</i> )	m				>			
	5415-112-3	Teori dan Praktek Plumbing (Plumbing Theory and Practice)	m						>	
	5415-002-2	Instalasi Listrik ( <i>Electrical Installation</i> )*	7						>	
	5415-147-2	Perawatan Gedung *	2					>		
	5415-050-2	Merencana Bangunan*	7						>	
	5415-100-3	Beton Prategang ( <i>Prestressed Concrete</i> )*	m					>		

			SEMESTER
KLY.	KODE MIK.	MAIA KULIAH	1 2 3 4 5 6 7 8 PRASTARA
	5415-147-2	Hukum Pranata Pembangunan*	2
	5415-038-2	Praktek Kerja Mesin Kayu ( <i>Machinery Carpentry</i> )*	2
	5415-140-2	Acuan Perancah*	2
	5415-137-2	Gambar Kerja Konstruksi*	2
	5415-402-4	Praktek Kerja Lapangan	4
	5005-402-4	Skripsi	<b>→</b>
	5005-403-1	Komprehensif	1
		Sub jumlah	105-121
MKP (10 sks)		Pengembangan Profesionalisme Guru	2
		PKM	2
	0005-300-2	KKN	2
	5005-018-2	Perencanaan Pembelajaran (Design Instructional)	2 \
	5005-019-3	Evaluasi Pembelajaran (Teaching Evaluation)	3
	5005-020-2	Kompetensi Pembelajaran (Instructional Competency)	3 \
		Sub jumlah	14
		Jumlah	144

# 9. Deskripsi Mata Kuliah

### 0005-101-3 AGAMA ISLAM (3 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mahasiswa megerti pemahaman tentang konsep-konsep dasar, sumber-sumber ajaran islam aplikasi ajaran islam dalam kehidupan, serta mampu berfikir ilmiah dalam perspektif islam menghadapi modernitas dan IPTEK.

# 0005-106-3 KEWARGANEGARAAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk mahasiswa memahami tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara. Hakikat wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi nasional serta mampu berpikir komprehensif integral dalam menghadapi dunia yang global.

## 0005-114-2 BAHASA INDONESIA (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami dan mengetahui Tata Tulis Laporan yang benar, tentang penulisan paragraf, grafik tebal, berbagai jenis sistematika laporan yang menyangkut PKL dan Skripsi menyusun laporan baik tang terkait dengan bidang studi maupun laporan yang lazim digunakan dalam kenyataan pekerjaan.

## 0005-113-2 BAHASA INGGRIS (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa agar lebih mampu memahami teks berbahasa inggris, kemampuan yang sangat diperlukan dalam kegiatan akademik mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan-pokok bahasan yang membekali mahasiwa dengan keterampilan-keterampilan dasar membaca

### 0005-215-2 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pembelajaran dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

### 0005-214-4 TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai teori belajar dan pembelajaran serta perkembangan dan penerapannya dalam proses pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada konsep dasar, prinsip dan teori2 belajar dan pembelajaran, motivasi, konsep dasar kurikulum dan pendekatan pembelajaran. Juga dibahas mengenai sumber belajar dan media dalam pembelajaran, konsep dasar penilaian dan masalah-masalah dalam pembelajaran. Didalam setiap pokok bahasan, selalu dikaitkan dengan isu-isu aktual maupun inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

# 5005-001-2 MATEMATIKA DASAR I (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep himpunan, bilangan, hubungan relasi, hubungan fungsi, mahasiswa mampu membangun model fungsi matematika, menerapkan model fungsi matematik, meyelesaikan berbagai model fungsi, memahami konsep limit fungsi, menentukan model fungsi kontinue, membangun model laju rata-rata fungsi, membangun model laju sesaat fungsi, mahasiswa mampu membuktikan fungsi, menggunakan rumus, mencari nilai extrim fungsi pada interval, mancari turunan dari fungsi komposisi, memahami integral, mencari model fungsi dengan integral serta menerapkan rumus dan dapat menerapkan metode subtitusi.

## 5005-002-2 MATEMATIKA DASAR I I (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar integral, teknik pengintegralan; penerapan integral, perhitungan luas suatu daerah, perhitungan volume benda putar, panjang kurva, dan perhitungan titik berat benda. Prasyarat: Matematika Dasar I

### 0005-200-2 FILSAFAT ILMU (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat dan ilmu; filsafat ilmu dan objek kajiannya, landasan-landasan ontologis, epistomologis dan aksiologi; perkembangan ilmu, budaya, bahasa dan teknologi; konsep konstruktivisme dan berpikir ilmiah.

# 5005-003-2 FISIKA DASAR (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami system satuan, besaran, peeerhitungan vector, momen, pusat berat, konsep dan hukum dasar fisika mekanika serta menerapkannya secara sistematis dan ilmiah dalam pemecahan persoalan benda yang di pengaruhi oleh gaya, baik yang bergerak maupun yang tidak.

# **5415-008-2 MEKANIKA TEKNIK I** (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mekanika tentang jenis dan bagian struktur, muatan, dan sistem gaya, serta dapat menghitung gaya luar, gaya dalam, dan garis pengaruh pada berbagai macam struktur statis tertentu.

# **5415-011-2 MEKANIKA TEKNIK II** (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu Konsep lendutan dan putaran sudut, analisa lendutan dan putaran sudut untuk struktur statis tertentu dengan metode analitis dan grafis, analisa struktur statis tak tentu.

# **5415-019-2 MEKANIKA TEKNIK III** (2 SKS)

Menganalisa struktur balok menerus dan portal bidang statis tak tentu dengan berbagai kondisi perletakan dengan menggunakan metode defleksi kemiringan (slope deflection), dan distribusi momen (cross). Prasyarat: Mekanika Teknik II.

### **5415-073-2 MEKANIKA TEKNIK IV** (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang model pendekatan matrikulatif proses analisis pembebanan yang bekerja pada struktur, dalam aplikasi metode; kekakuan (*stiffness method*) pada analisis besar nilai "gaya dalam" di titik-titik diskrit yang terdapat pada struktur tersebut.

. Prasyarat : Mekanika Teknik III.

# **5415-070-2 KONSTRUKSI BANGUNAN 1 (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai hal bangunan secara keseluruhan dan pondasi dangkal, lantai, dinding, kolom, balok, dan atap.

# 5415-071-2 KONSTRUKSI BANGUNAN 2 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami struktur dan konstruksi bangunan secara keseluruhan pada bangunan gedung bertingkat. Mata kuliah ini mencakup: pengaruh jenis tanah terhadap berbagai jenis pondasi, berbagai jenis pondasi, baik yang dangkal maupun dalam, konstruksi lantai bertingkat, kontruksi tangga dan perhitungannya, konstruksi atap dan kuda-kuda, konstruksi plafond, instalasi air bersih dan air kotor, septiktank dan resapan air hujan. Prasyarat Konstruksi Bangunan1

# 5415-088-2 STRUKTUR KAYU I (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan dan menghitung kebutuhan atap bangunan dan berbagai type struktur bangunan industri yang memenuhi peraturan dan standarisasi yang berlaku di Indonesia. Bahan kuliah ini meliputi struktur/bangunan kayu, sifat dan jenis mutu kayu, tingkat keawetan dan kekuatan kayu, tegangan-tegangan ijin untuk perencanaan strukstur, pengenalan tentang alat-alat penyambung dan penggunaanya pada berbagai fungsi sambungan dan sumbernya, Peraturan Konstruksi Kayu Indonesia, batang tarik, tekan dan lentur. Prasayarat: Mekanika Teknik 1

# 5415-089-2 STRUKTUR KAYU II (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan mahasiswa dapat merencanakan dan menghitung kebutuhan atap bangunan dan berbagai type struktur bangunan yang memenuhi peraturan dan standarisasi yang berlaku di Indonesia serta merencankan penggunakan kayu sebagai begisting pada konstruksi. Bahan kuliah ini meliputi tegangan-tegangan ijin untuk perencanaan struktur,. Sumbernya Peraturan Konstruksi Kayu Indonesia,. Prasyarat: Struktur Kayu 1 dan Mekanika Teknik 2.

## **5415-083-2 STRUKTUR BETON I (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan perhitungan pembesian pada balok dan kolom akibat momen dan geser. Bahan kuliah meliputi: perencanakan perhitungan dan penggambaran pembesian pada balok akibat momen dan geser dan kolom dengan metode SNI, pengenalan beton prestress. Prasyarat: Teknologi Beton, Mekanika Teknik I dan II.

### 5415-084-2 STRUKTUR BETON II (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan Struktur Beton Bertulang untuk bangunan bertingkat, jembatan dan dinding penahan. Bahan kuliah meliputi Pembesian lantai, pembesian balok, pembesian kolom serta pembesian sloof dan pondasi serta penyusunan daftar tulangannya. Prasyarat: Struktur Beton I dan Mekanika Teknik III.

### 1-1-2 STRUKTUR BAJA I (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat Pemahaman dasar tentang material baja untuk struktur bangunan, Konsep desain dengan menggunakan metode LRFD (*Load and Resistance Factor Design*), Aplikasi desain untuk batang tarik, batang tekan, serta batang lentur dengan metode LRFD, Analisa kekuatan

alat sambung yang digunakan dalam struktur baja dengan menggunakan metode LRFD, Aplikasi desain untuk struktur rangka atap sederhana beserta sambungannya berdasarkan metode LRFD. Prasyarat Mekanika Teknik I

# 1-1-2 STRUKTUR BAJA II (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Konsep desain balok-kolom, Sambungan balok-kolom untuk menahan geser dan momen, Shear connector untuk sambungan komposit, Konsep desain struktur komposit. Prasyarat: Konstruksi Baja I, Mekanika Teknik II

# 5415-093-2 **TEKNIK PONDASI I** (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat Mempelajari macam-macam jenis pondasi dangkal, menghitung Konstruksi dan menggambarkan secara detail. Pondasi dangkal terdiri dari arti dan definisi pondasi, pondasi batu kali, pondasi tapak, pondasi tapak eksentris, pondasi di atas perbaikan tanah, pondasi lajur, pondasi lajur eksentris, pondasi berbatasan dengan halaman, pondasi kaki gabungan, pondasi ketder, pengenalan pondasi cakar ayam dan pondasi sarang laba-laba, pondasi strauss pall, pondasi sumuran dan dinding penahan tanah (Retaining Wall). Prasyarat: Mekanika Tanah, Mekanika Teknik I dan II.

# 1-1-2 TEKNIK PONDASI II (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Mempelajari dasar-dasar perencanaan tiang pancang, menentukan letak kedalaman tiang, pengenalan rumus pancang, pengenalan alat pancang dan operasinalnya, cara memancang tiang, menentukan daya dukung tiang pancang berdasarkan kekuatan bahan, hasil laboraturium tanah dan hasil sondir, perhitungan tiang pancang tunggal dan penurunannya, perhitungan tiang pancang kelompok dan penurunannya, menghitung tiang bor. Prasyarat: Teknik Pondasi I

## 5415-130-2 MEKANIKA BAHAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menganalisis penampang serta menghitung deformasi, tegangan dan regangan yang terjadi akibat berbagai jenis gaya dalam yang bekerja pada penampang, menghitung garis netral penampang, momen inersia penampang, jari-jari inersia, ellips inersia, hukum Hooke, modulus elastisitas Young, Poison ratio. Tegangan normal akibat pembebanan aksial sentries, tegangan lentur, tegangan

geser, tegangan majemuk, tegangan utama. Materi dasar mekanika bahan yang meliputi topik-topik bahasan seperti sifat-sifat penampang, hubungan tegangan-regangan material elastis, response penampang terhadap gaya lentur, geser, aksial dan torsi.

# 5415-004-2 ILMU BAHAN BANGUNAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami sifatsifat dan karakteristik, pengolahan, cara pengujian dan evaluasi bahan bangunan meliputi: bambu, kayu, baja, batu alam, bahan pengikat, batu buatan.

Bahan kuliah meliputi: sifat fisik dan mekanik bahan bangunan serta metoda pengujiannya, kayu (sifat dan karakteristik, kalsifikasi), bambu (sifat dan karakteristik, klasifikasi dan kayu) batu alam (biologi batuan, sifat dan karakteristik, pengujian), bahan ikat hidrolis (jenis, sifat, cara pengajaran, beton yang diperdagangkan), batu buatan tanah liat bakar (batu dan bata).

### 5415-023-2 MENGGAMBAR TEKNIK I (2 SKS )

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat terampil cara menggunakan alat-alat gambar manual dengan baik dan benar serta mengaplikasikan pada pembuatan gambar-gambar kerja proyek bidang teknik sipil.

## 5415-129-2 MENGGAMBAR TEKNIK II DAN CAD (2 SKS)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dasar aplikasi *Computer Aided Design* dalam menggambar 2 dimensi dan 3 dimensi. Prasyarat: Gambar Teknik.

# 5415-125-2 MEKANIKA TANAH (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang: tanah dan karakteristik tanah (ukuran partikel tanah, hubungan antara berat dan volume tanah, distribusi ukuran butiran tanah, konsistensi tanah, dan klasifikasi tanah); penyelidikan tanah; tegangan efektif tanah; distribusi tegangan dalam tanah; pemadatan tanah; konsolidasi tanah; penurunan tanah; tekanan tanah lateral; dan daya dukung tanah. Prasyarat: Matematika 1, Fisika.

## **5415-110-2 T/P ILMU UKUR TANAH I**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian ukur tanah, Ukuran-ukuran dalam ukur tanah, Alat-alat ukur tanah sederhana, Pengukuran dengan alat ukur sederhana, Pengenalan alat ukur waterpas & theodolith, Pengukuran profil melintang, profil melintang, polygoon dengan waterpass

dan theodolit, Perhitungan dan penggambaran hasil praktek, pembuatan laporan, pembuatan busur di lapangan.

### **5415-111-2 T/P ILMU UKUR TANAH II**

Mata Kuliah ini menjelaska dasar-dasar pengukuran tanah, cara melakukan pengukuran dan memetakan hasil pengukuran serta cara menggunakannya dalam kegiatan teknik sipil secara umum.

### **5415-102-2 EKONOMITEKNIK (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan mahasiswa dapat memahami Suatu metoda analisis untuk penentuan alternative dalam proses pengambilan keputusan guna menentukan tingkat kelayakan ekonomi maupun financial dari suatu kegiatan investasi.

## 5415-134-2 TEKNIK PENYEHATAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat pengetahuan, pemahaman mengenai Penyediaan air bersih, Kesehatan lingkungan, air limbah, pengolahan limbah cair. Mata Kuliah ini diharapkan akan memberikan kompetensi pengetahuan dasar teknik penyehatan di dalam menunjang mata kuliah di bidang Teknik Sipil secara umum yang berguna bagi lingkungan.

# 5415-113-2 ANALISA MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman pentingnya lingkungan hidup pengertian Ilmu lingkungan, lingkungan, Ekologi, ekologi manusia, perkembangan ilmu lingkungan, kosmologi, alam semesta. kependudukan dan Pembangunan, Ekosistem dan kaitan dengan ekologi, penjabaran makna lingkungan hidup, metode penelitian lingkungan hidup. Teknologi Daya Dukung Lingkungan, peluang dan tantangan, makhluk hidup, dan peri laku makhluk hidup, lingkungan dan kegiatan peduli/sadar lingkungan, kesejahteraan makhluk hidup termasuk manusia. Jenis lingkungan, Lingkungan Sosial Budaya, Fisik, lingkungan hayati, lingkungan hidup di Indonesia. Manusia Indonesia dan penyebaran penduduk, Pembangunan berwawasan lingkungan berkelaniutan. Permasalahan lingkungan hidup, Amdal, Prosedur Pelaksanaan Amdal (KA, Andal, RKL dan RPL) Pemanasan global, Tujuan dan kegunaan Amdal. Pengelolaan lingkungan, Fungsi Amdal, Sejarah peraturan perundangan, perkembangan teknologi. manfaat Amdal, Ekonomi lingkungan, Kebijakan lingkungan

hidup (kebijakan pengelolaan air, udara, pesisir dan laut). Model-model Amdal dan penilaian Amdal. Kompetensi dan kebutuhan dasar manusia, Kebijakan keanekaragaman hayati, kehutanan, energy, pertambanga, program kebersihan kota. Prokasih, Kebijakan lingkungan regional dan global. Sistem pendidikan lingkungan, Pembinaan dan peran serta masyarakat. Penjelasan dokumen Amdal, Tugas –tugas individu dan kelompok.

# 5415-092-2 HIDROLOGI (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep teori dan mampu mengaplikasikan ke dalam analisis permasalahan perencanaan bangunan air. Bahan kuliah meliputi daur hidrologi, ekosistem sungasi, erosi dan sedimentasi curah hujan dan analisisnya, perhitungan debit maksimum.

# 5415-047-2 HIDROLIKA (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan prinsip aliran air dalam perencanaan saluran terbuka dengan berbagai permasalahan dan kondisi aliran.

# 5415-053-2 KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (2 SKS)

Mata kuliah ini menjelaskan, tujuan, prinsip dan berbagai aspek yang terkait dengan keselamatan kerja; kesehatan kerja, higene perusahaan serta masalah perburuhan, disesuaikan dengan bidang teknik sipil.

## 5415-095-2 MANAJEMEN KONSTRUKSI (2 SKS)

Tujuan matakuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dasar-dasar manajemen dan organisasi proyek konstruksi serta dapat membuat perencanaan jadwal proyek, perencanaan dan pengendalian biaya konstruksi.

Matakuliah ini diharapkan akan memberikan kompetensi mahasiswa akan pengetahuan yang mencakup dasar-dasar manajemen konstruksi, perencanaan penjadwalan proyek dengan metode Network Planning dan *Barchart*, perencanaan dan pengendalian biaya konstruksi dengan Kurva S Rencana dan metode nilai hasil.

### 5415-128-2 PROGRAM ANALISIS STRUKTUR

Mata kuliah ini memberikan penguasaan konsep dan karakteristik penggunaan alat bantu komputer/software aplikasi untuk menganalisis struktur bangunan gedung.

### 5415-049-2 RENCANA ANGGARAN BIAYA

Tujuan Matakuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami proses pelelangan proyek konstruksi, Rencana Kerja dan Syaratsyarat (RKS) pelaksanaan pembangunan, serta estimasi biaya bangunan.

Matakuliah ini diharapkan akan memberikan kompetensi mahasiswa akan pengetahuan yang mencakup dasar-dasar pelelangan, dokumen-dokumen pelelangan, isi Rencana Kerja dan Syarat-syarat, perhitungan volume pekerjaan, dan estimasi biaya bangunan. Peta kompetensi dapat terlihat.

# 5415-106-2 DRAINASE LINGKUNGAN (2 SKS)

Kualitas manajemen suatu kota dapat dilihat dari kualitas sistem drainase yang ada. Sistem drainase yang baik dapat membebaskan kota dari genangan air. Genangan air menyebabkan lingkungan menjadi kotor dan jorok, menjadi sarang nyamuk, dan sumber penyakit lainnya, sehingga dapat menurunkan kualitas lingkungan, dan kesehatan masyarakat. Air hujan sebagai sumber utama beban drainase, sekaligus sebagai sumber utama air tawar (air baku) Perlu perencanaan yang komprehensif dan terpadu sehingga fungsi drainase & pengendalian banjir berjalan efektif, dan persediaan air baku terjamin sepanjang masa.

## 5415-079-2 PRAKTEK BATU/BETON (2 SKS)

Tujuan Matakuliah ini adalah agar mahasiswa Teknik Pendidikan Bangunan dapat mengetahui dan terampil mempergunakan tentang bermacam-macam peralatan praktik batu beton, dan trampil membuat pasangan dinding batu bata tebal ½ bata dengan bentuk lurus, menyiku dan menyilang. Susunan 1 bata bentuk memanjang, menyiku dan menyilang, susunan kombinasi ½ dan 1 bata bentuk menyudut dan menyilang, memplester, mengaci, menyawut dinding, memasang ubin tegel lantai dan porcelin di dinding, membuat pondasi batu kali dan merakit tulangan balok.

Prasyarat: Konstruksi Bangunan I dan Ilmu Bahan Bangunan

### **5415-127-2 PRAKTEK UJI BAHAN (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melaksanakan pengujian bahan bangunan secara benar. Materi Praktikum meliputi pengujian sifat-sifat bahanbahan bangunan, kayu, bata, genting, kerikil, pasir, serta semen. Prasyarat: Ilmu Bahan Bangunan.

# 5415-078-2 PRAKTEK MEKANIKA TANAH (2 SKS)

Semua bangunan dibangun diatas tanah dengan pondasi kokoh sehingga stabil dan aman. Untuk dapat merencanakan pondasi yang tepat dan baik diperlukan pengetahuan dasar tentang mekanika tanah.

Untuk dapat memenuhi hal tersebut diperlukan pengetahuan dasar tentang mekanika tanah yang meliputi pembagian jenis dan sifat-sifat mekanis bahan-bahan bawah permukaan. Penelitian tanah yang lengkap akan dapat memberikan keterangan yang cukup dalam menentukan pondasi yang digunakan sehingga syarat kestabilan, aman dan ekonomis dapat tercapai. Penyelidikan tanah dapat dilakukan di lapangan dan di laboratorium. Dalam matakuliah Laboratorium Uji Tanah ini penyelidikan tanah di lapangan yang dapat dilakukan adalah uji sondir, hand boring (uji bor tangan) dan uji sand cone (kerucut pasir). Sedangkan penelitian di laboratorium yang dapat dilakukan meliputi : uji sifat fisik seperti : kadar air, berat isi, berat jenis, uji batas atterberg, uji gradasi , analisa hidrometer dan uji sifat mekaniknya:, uji konsolidasi, , direct shear test (uji geser langsung), compaction test (uji kepadatan), uji CBR. Prasayarat : Mekanika Tanah

# 5415-076-3 PEMINDAHAN TANAH MEKANIS/JALAN RAYA (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar pengetahuan, aplikasi tentang Pemindahan Tanah Mekanis (PTM) dan Jalan Raya termasuk didalamnya mengelola sumber daya peralatan untuk pekerjaan land clearing, ripping, grading, timbunan, galian dan angkutan tanah serta bagian-bagian dari jalan, gaya-gara roda lalin, trase jalan, bangunan pelengkap dan metode-metode perkerasan.

# 5415-112-2 TEORI/PRAKTEK PLUMBING (2 SKS)

Mata kuliah ini adalah agar mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan dapat memahami dan melakukan pekerjaan plumbing suatu bangunan konstruksi sipil, Materi praktek mencakup: pekerjaan plat tipis, pekerjaan pipa, peralatan sanitair, perencanaan dan pemeliharaan plumbing suatu bangunan sipil.

## 5415-080-2 PRAKTEK KAYU (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ruang lingkup pekerjaan kayu, jenis – jenis mesin portable pengerjaan kayu dan mesin stasioner pengerjaan kayu, fungsi dan penggunaan mesin portable dan mesin stasioner pengerjaan kayu, pemeliharaan dan perawatan mesin portable dan mesin stasioner pengerjaan kayu, pelaksanaan pembuatan kusen pintu dan jendela, macam – macam bentuk dan model konstruksi kusen pintu dan jendela, gambar kerja konstruksi pintu dan jendela, perencanaan kebutuhan kusen pintu dan jendela.

## 5415-135-2 **KEWIRAUSAHAAN (2 SKS)**

Tujuan Matakuliah ini adalah agar mahasiswa mempelajari praktek kewirausahaan yang sederhana termasuk studi kasus dan tugas perencanaan bisnis.

# 5415-137-2 GAMBAR KERJA KONSTRUKSI (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan gambar kerja konstruksi, khususnya aplikasi gambar kerja konstruksi untuk diaplikasikan dalam menggambar teknik bangunan-bangunan sipil secara lengkap; meliputi gambar perencanaan/perancangan arsitektur, gambar struktur, dan gambar mekanikal dan elektrikal.

### 5415-038-2 PRAKTEK KERJA MESIN KAYU (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman praktek kayu dengan mesin, memahami penggunaan mesin kayu dengan benar. Materi perkuliahan meliputi pemakaian dengan terampil mesin-mesin kerja kayu seperti: mesin potong, mesin belah, mesin ketam dan mesin bubut untuk membuat kusen, pintu, jendela dan furnitur. Prasyarat: Praktek Kayu.

## 5415-050-2 MERENCANA BANGUNAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan terampil dalam merancang stukutur dan konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah ( 1 s.d. 4 lantai ). Bahan kuliah meliputi struktur dan konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah, rekayasa pemanfaatan kondisi alam untuk pencahayaan, sanitasi dan pengkondisian udara ata ventilasi alami maupun buatan. Prasyarat : Gambar Teknik II dan Konstruksi Bangunan II

### **5415-126-4 PERAWATAN GEDUNG (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui & memahami fungsi & struktur organisasi manajemen devisi Pemeliharaan & Perawatan Bangunan Gedung, memahami tingkat kerusakan suatu bangunan gedung & mampu mengadakan pemeliharaan & perawatan pada bangunan gedung tersebut mata

kuliah ini mencangkup pengantar & prospek profesi pemeliharaan & perawatan bangunan gedung, undang-undang & peraturanperaturan yang mengatur pemeliharaan & perawatan bangunan gedung, struktur organisasi manajemen devisi pemeliharaan & perawatan bangunan gedung, faktor kesehatan & keselamatan kerja pada pekerjaan pemeliharaan & perawatan bangunan gedung, keselamatan bangunan terhadap bencana kebakaran, studi kasus mengatasi kerusakan bangunan gedung.

## Prasyarat: Program Analisa Struktur

#### 5415-147-2 **HUKUM PRANATA PEMBANGUNAN (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui & memahami hokum & peraturan perundang-undangan dibidang jasa konstruksi, memahami manfaat peraturan perundangundangan jasa konstruksi.

Mata kuliah ini mencangkup : peraturan & perundangan tentang jasa konstruksi, peraturan tentang bangunan gedung, kontrak kerja Konsturksi, Klaim Konstruksi, Pegadaan Barang & Jasa (lelang/tender), aspek hukum dalam pengellaan lingkungan & pedoman teknik pembangaunan bangunan gedung negara.

#### 5415-002-2 **INSTALASI LISTRIK (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan trampil dalam mengatur instalasi listrik sederhana. Ruang lingkup pembahasan meliputi pengetahuan listrik di dalam rumah, bangunan-bangunan gedung, alat-alat listrik, sambungansambungan stop kontak, KVA perencanaan titik lampu dan lainlain.

#### 5415-140-2 **ACUAN PERANCAH (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengerjakan pekerjaan acuan dan perancah untuk konstruksi beton. Materi praktik mencakup: acuan untuk pekerjaan pondasi, kolom, balok, lantai, tangga dan pembuatan acuan untuk sarana pendukung seperti gorong-gorong dan bak kontrol.

# **10. Staf Pengajar** a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0478	Prof. Dr. Amos Neolaka, M. Pd	aneolaka@ft.unj.ac.id
2.	0797	Ir. Irza Ahmad, MT	iahmad@ft.unj.ac.id
3.	0557	Drs. R. Karsono, M. Pd	rkarsono@ft.unj.ac.id
4.		Dr. Ir. Mochammad Amron, M. Sc	
5.	0635	Dra. Daryati, MT	daryati@ft.unj.ac.id
6.	0901	Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd	rsaleh@ft.unj.ac.id
7.	0702	Dr. Gina Bachtiar, MT	gbachtiar@ft.unj.ac.id
8.	0874	Dr. Tuti Iriani, M. Si	tutiiriani@ft.unj.ac.id
9.	0857	Drs. Santoso Sri Handoyo, MT	santososri@ft.unj.ac.id
10.	1244	R. Eka Murtinugraha, M. Pd	emnugraha@ftunj. ac.id
11.	0880	Dra. Nira Nasution, M. Pd	nnasution@ft.unj.ac.id
12.	1430	Sittati Musalamah, MT	smuslamah@ft.unj. ac.id
13.	1429	Anisah, MT	anisah@ft.unj.ac.id
14.	8882	Fransisca Maria Farida, ST, MT	
15.	1569	Ririt Sprilin Sumarsono, M. Sc. Eng	
16.	0900	Drs. Arris Maulana, MT	
17.	1592	Riyan Arthur, M. Pd	

# b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.		Maurits Jihar, MSi	rits_jihs@yahoo.co.id
2.		Adi Yuliarso, MM	

# B. Program Studi Diploma Tiga Teknik Sipil

#### 1. Visi

Program Studi D-III Teknik Sipil FT UNJ menjadi salah satu penyelenggara pendidikan unggulan terbaik di Indonesia yang menghasilkan tenaga vokasi yang kompeten di bidang teknik sipil yang mampu berwirausaha, mampu memenuhi kualitas kebutuhan pasar kerja nasional dan internasional.

#### 2. Misi

Menyelenggarakan pendidikan vokasi dan perluasannya di bidang teknik sipil untuk menunjang pembangunan nasional dengan:

- a. Menghasilkan tenaga teknisi yang terdidik dan terampil dalam pelaksanaan dan pengawasan bangunan gedung di bidang teknik sipil yang mampu berwirausaha
- b. Menghasilkan tenaga teknisi yang terdidik dan terampil dalam mengoperasikan program aplikasi di bidang teknik sipil
- Menciptakan budaya dan suasana akademik yang sehat, kondusif, produktif dan dinamis di antara mahasiswa, staff akademik dan administrasi.
- d. Memberdayakan potensi yang ada untuk mendorong peningkatan proses belajar mengajar, serta peningkatan kualitas hidup sivitas akademika.
- e. Menggalang kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga, dunia usaha dan industri.

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan program studi Diploma Tiga Teknik Sipil mempunyai kualifikasi Ahli Madya, diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Tenaga Drafter pada proyek bangunan gedung.
- b. Tenaga Surveyor pada proyek bangunan gedung.
- c. Tenaga Cost estimator + Quantity Surveyor pada proyek bangunan gedung.
- d. Tenaga Laboran + Asisten Tenaga Ahli Material pada proyek bangunan gedung
- e. Tenaga Penjamin kualitas bangunan pada proyek bangunan gedung.

- f. Tenaga Pengawas pada proyek bangunan gedung.
- g. Tenaga Pelaksana pada proyek bangunan gedung
- h. Tenaga Asisten Perencana pada proyek bangunan gedung
- i. Tenaga Pemasaran bidang teknik untuk proyek bangunan gedung.

#### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Lulusan Program studi D-3 Teknik Sipil dididik untuk menjadi tenaga pelaksana bidang teknik sipil dengan kompetensi kekhususan bidang struktur dan manajemen konstruksi serta kemampuan di bidang kewirausahaan.

#### 5. Gelar Lulusan

Ahli Madya (A.Md).

## 6. Akreditasi Program Studi

BAN-PT, 2010, B, 014/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/IX/2010, 2 September 2010 sampai dengan 2 September 2015.

#### 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	12
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	8
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	90
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	2-4
	Jumlah	112-114

b. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6																	
3 , E			>			>					•						
SEN 1 2	<b> </b>	>		>	>			Y	>	>			^	>	>	>	
SKS	2	7	7	7	7	7	12	2	7	7	7	8	2	7	7	7	
NAMA MATA KULIAH	0003-100-2 Pendidikan Pancasila	0005-115-2 Pendidikan Agama	Bendidikan Kewarganegaraan		Bahasa Inggris Teknik 1	2 Bahasa Inggris Teknik 2	Sub Jumlah	5423-102-2 Matematika Terapan 1	2 Matematika Terapan 2	5123-011-2 Fisika Terapan	5423-619-2 Kewirausahaan	Sub Jumlah	Mekanika Bahan	Gambar Teknik 1	Gambar Teknik 2	Bahan Bangunan	
KODEMK	0003-100-2	0005-115-2	0005-111-3	0003-114-2	0005-113-2	5423-201-2		5423-102-2	5423-203-2	5123-011-2	5423-619-2		5423-117-2	5423-110-2	5423-214-2	5423-111-2	
KEL	MKU	12 SKS						MDK	8 SKS				MKBK	90 SKS			

						I		I		
급	<b>KODE MK</b>	NAMA MATA KULIAH	SKS	S	¥	Ħ	SEMESTER & SKS		KET.	
				-	···	~ 4	2 3 4 5 6	9		
	5423-205-2	5423-205-2 Ilmu Ukur Tanah 2	7	>	_					
	5423-109-2	5423-109-2 Mekanika Struktur 1	7	>						
	5423-113-2	Mekanika Struktur 2	7	>						
	5423-112-2	Mekanika Tanah	7	>						
	5423-119-2	Komputer Terapan	7	>						
	5423-212-2	Konstruksi Bangunan 1	7	>						
	5423-215-2	Teori Teknologi Beton	7	>	_					
	5423-313-2	Struktur Beton 1	7							
	5423-414-2	Struktur Beton 2	7			>				
	5423-314-2	5423-314-2 Struktur Baja 1	7							
	5423-411-2	Struktur Baja 2	7			>				
	5423-308-2	Struktur Kayu	7							
	5423-114-2	Teknik Pondasi 1	7			>				
	5423-115-2	Teknik Pondasi 2	7				>			
	5423-505-2	Estimasi Biaya	7			_				
	5423-614-2	Kesehatan & Keselamatan Kerja & Hukum Ketenagakerjaan	2			>				
	5423-116-2		7			_				
	5423-610-2	5423-610-2 Pemeliharaan & Perawatan Gedung	7				>			

VODE WIN		3/13	<b>SEMESTER &amp; SKS</b>	ER & S	KS	1
NODEMIN		CAC	1 2 3 4 5 6	4	5 6	NEI.
5423-609-2	Hukum Pranata Pembangunan	7		>		
5423-312-2	Konstruksi Bangunan 2	7	>			
5423-510-2	Beton Prategang	7			_	
5423-216-2	5423-216-2 Program Aplikasi Gambar Teknik	7		>		
5423-620-2	Perkerasan Jalan Lingkungan & Parkir	7			_	
5423-217-2	5423-217-2 Teori & Praktek Instalasi Bangunan Gedung	7		>		
5423-218-2	Pengujian Tanah	7	>			
5423-219-2	Pengujian Bahan Bangunan	7	>			
5423-019-2	Praktek Batu/Beton 1	7	>			
5423-317-2	5423-317-2 Teori & Praktek Plumbing	7	>			
5423-412-2	Praktek Acuan & Perancah	7			_	
5423-003-2	5423-003-2 Praktek Kerja Kayu	7		>		
5423-015-2	Praktek Teknologi Beton	7	>			
5423-020-2	5423-020-2 Praktek Batu/Beton 2	7	>			
5423-021-2	Praktek Baja	7			_	
5423-403-2	Manajemen Konstruksi 1	7		>		
5423-613-4	Praktek Kerja Lapangan	4			_	
5423-018-4	Tugas Akhir	4			>	

KEI	KODEMK	HALIIIX ATAM AMAN	SKS	SEMESTER & SKS	КЕТ
1			3	1 2 3 4 5 6	
	Mata Kuliah	Mata Kuliah Konsentrasi Struktur			
	5423-503-2	Perencanaan Struktur Gedung & Rekayasa Gempa	4	>	
	5423-318-2	5423-318-2 Program Aplikasi Struktur		$\nearrow$	
	Mata Kuliah	Mata Kuliah Konsentrasi Manajemen Konstruksi			
	5423-118-2	5423-118-2 Manajemen Konstruksi 2	-	<i>&gt;</i>	
	5423-319-2	5423-319-2 Program Aplikasi Manajemen Konstruksi	4	>	
		Subjumlah	06		
MKP	5423-316-2	5423-316-2 Ekonomi Teknik	7	<i>&gt;</i>	
2-4 SKS	5423-612-2	5423-612-2 Analisis Dampak Lingkungan	2	>	
	5423-605-2	Pengantar Real Estate	7	<i>&gt;</i>	
	5423-512-2	5423-512-2 Manajemen Alat Berat	7	>	
		Sub jumlah	2-4		
		Jumlah	112		

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 0003-100-2 Pendidikan Pancasila

2 SKS

Matakuliah ini menjelaskan tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah Perjuangan Kebangsaan Indonesia, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila (Pancasila sebagai Filsafat Hidup Bangsa Indonesia), filsafat Pancasila, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan kita (pancasila sebagai dasar negara RI), jaman Orde Lama, Orde Bara Era Reformasi, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

### 0005-115-2 Pendidikan Agama

**2 SKS** 

**2 SKS** 

Tujuan Matakuliah ini adalah agar mahasiswa D3 Teknik Sipil memiliki pemahaman tentang fitrah dasar manusia, konsep dasar agama Islam, sumber-sumber ajaran Islam, kerangka dasar ajaran Islam, akhlak Rasul dalam Al-Qur'an, hikmah ibadah, aplikasi ajaran Islam, dan perspektif Islam.

#### 0005-106-2 Pendidikan Kewarganegaraan

Memupuk Sikap dan Perilaku sebagai warganegara yang baik dan bertanggungjawab sesuai dengan nilai-nilai kejuangan, patriotisme/cinta tanah air, rela berkorban bagi bangsa dan negara, memahami keberagaman dasar (pluralisme) kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Indonesia kemudian dianalisis dan diterapkan berdasarkan nilai-nilai Pancasila, Demokrasi Indonesia, Geopolitik(Wawasan Nusantara), Geostrategi (Ketahanan Nasional), Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule Of Law (ROL), Otonomi Daerah secara kritis dan bertanggungjawab serta memahami Politik Strategi Nasional dalam Pembangunan Nasional.

#### 0003-114-2 Bahasa Indonesia

**2 SKS** 

Sebagai mata kuliah pengembang kepribadian, pengajaran bahasa Indonesia bertujuan agar mahasiswa memahami konsep penulisan ilmiah dan mampu menerapkannya dalam penulisan karya ilmiahnya. Untuk itu, mahasiswa dibekali berbagai keterampilan kognitif, psikomotorik, dan afektif yang terkait dengan penggunaan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi yang sekaligus dapat mengembangkan kecerdasan, karakter, dan kepribadiannya.

#### 0005-113-2 Bahasa Inggris Teknik 1

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada keterampilan membaca dan memahami buku teks bahasa Inggris sesuai dengan bidang teknik sipil.

#### 5423-201-2 Bahasa Inggris Teknik 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada menguasai keterampilan materi TOEFL (Test of English as Foreign Language): Listening Comprehension, Structure and Written Expression, Reading Comprehension and Vocabulary.

#### 5423-102-2 Matematika Terapan 1

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep himpunan, bilangan, hubungan relasi, hubungan fungsi, mahasiswa mampu membangun model fungsi matematika, menerapkan model fungsi matematik, meyelesaikan berbagai model fungsi, memahami konsep limit fungsi, menentukan model fungsi kontinue, membangun model laju rata-rata fungsi, membangun model laju sesaat fungsi. Mahasiswa mampu membuktikan fungsi, menggunakan rumus, mencari nilai extrim fungsi pada interval, mencari turunan dari fungsi komposisi, memahami integral, mencari model fungsi dengan integral serta menerapkan rumus dan dapat menerapkan metode subtitusi. Mata kuliah ini mencakup: definisi himpunan, relasi, pasangan berurut, fungsi, grafik relasi dan fungsi, hukum dasar variabel bebas dan tidak bebas, mencari nilai variabel, menggambar grafik metode fungsi, limit fungsi, model fungsi kontinue, laju rata-rata dan kecepatannya, definisi differensial tingkat satu serta rumusrumus umum differensial, dalil rantai dan fungsi komposisi, pengertian dan definisi integral serta cara menghitung luas dengan integral dan metode subtitusi.

## 5423-203-2 Matematika Terapan 2

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami fungsi dua perubah, penerapan integral tingkat 2, menerapkan integral lipat 2, fungsi 3 perubah, menerapkan integral lipat tiga, membangun model fungsi persamaan, melakukan operasi matrik, memahami konsep determinan, mencari nilai-nilai determinan, membangun model matrik, mencari determinan dari persamaan matrik, mencari invers matrik dan menyelesaikan persamaan matrik.

#### 5423-011-2 Fisika Terapan

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dan hukum dasar fisika mekanika serta menerapkannya secara sistematis dan ilmiah dalam pemecahan persoalan benda yang di pengaruhi oleh gaya, baik yang bergerak maupun yang tidak. Mata kuliah ini mencakup: besaran, perhitungan vektor, statika, kinematika, dinamika, momen, pusat berat, momentum, energi dan elastisitas

#### 5423-619-2 Kewirausahaan

2 SKS

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi Kewirausahaan, penerapan Kewirausahaan, manfaat dan keuntungannya, serta dapat menegerti ruang lingkup, problematika serta penerapan dalam praktik dunia bisnis.

#### 5423-117-2 Mekanika Bahan

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mekanika bahan/mateial bangunan tentang: regangan, tegangan, lendutan, momen inersia penampang, jari-jari inersia, ellips inersia, hokum Hooke, modulus elastisitas Young, Poison ratio dan menghitung garis netral penampang.

#### 5423-110-2 Gambar Teknik 1

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai keterampilan menggunakan alat gambar yang baik dan benar serta mengaplikasikan pada pembuatan gambar-gambar kerja proyek bidang teknik sipil. Mata kuliah ini mencakup: cara penggunaan alat gambar, huruf, garis dan simbol-simbol, pengetahuan gambar proyeksi dan perspektif, aplikasi gambar-gambar sambungan konstruksi pada bangunan, gambar rencana bangunan sederhana.

#### 5423-214-2 Gambar Teknik 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membaca dan membuat gambar kerja konstruksi lapnagan dengan baik dan benar. Mata kuliah ini mencakup gambar rencana bangunan gedung bertingkat, gambar kerja pondasi batu dan beton bertulang, gambar kerja kusen, gambar kerja kuda-kuda dan atap kayu dan baja, gambar struktur penulangan lantai, balok dan kolom serta gambar instalasi dasar pada bangunan.

#### 5423-111-2 Bahan Bangunan

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sifat dan jenis-jenis bahan bangunan yang digunakan dalam pekerjaan teknik sipil. Pengetahuan pemilihan alternatif bahan bangunan yang ditinjau dari kualitas, harga, pemasangan, finishing, perawatan dan kualifikasi dari jenis-jenis bahan bangunan mulai dari pondasi sampai atap.

#### 5423-106-2 Ilmu Ukur Tanah 1

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami cara pengukuran beberapa besaran dilapangan dengan menggunakan peralatan sederhana maupun optis serta penentuan posisi vertikal. Mata kuliah ini mencakup: maksud dan tujuan ilmu ukur tanah, ukuran dalam ukur tanah, membuat garis lurus dengan berbagai halangan di lapangan, pengukuran untuk pembuatan peta dengan alat ukur sederhana, pengenalan pesawat watter pass (penggunaan dan perawatan), perhitungan beda tinggi, tinggi tanah, jarak, pengukuran sudut, perhitungan azimuth. Pembahasan hasil praktik dengan watter pass untuk pengukuran polar, pulang pergi, pengenalan alat theodolith (penggunaan dan perawatan). Pembahasan hasil praktik dengan alat theodolith untuk pengukuran profil melintang dan memanjang, polygon, kesalahan-kesalahan dalam pengukuran. Membuat laporan dan gambar hasil pengukuran.

#### 5423-205-2 Ilmu Ukur Tanah 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghitung koordinat, macam-macam polygon, menggambar kontur, menggunakan alat planimeter, menghitung luas, volume tanah, busur di lapangan, menggambar hasil pengukuran, dapat menggunakan alat EDM. Mata kuliah ini mencakup: menghitung koordinat, macam-macam polygon, penggambaran kontur, penggunaan alat planimeter, menghitung luas, volume tanah, pembuatan busur di lapangan, penggunaan EDM

#### 5423-109-2 Mekanika Struktur 1

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mekanika tentang jenis dan bagian struktur, muatan, dan sistem gaya, serta dapat menghitung gaya luar, gaya dalam, dan garis pengaruh pada berbagai macam struktur statis tertentu.

#### 5423-113-2 Mekanika Struktur 2

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghitung lendutan, putaran sudut dari struktur statis tertentu dengan cara umit load, luasan momen, menganalisa struktur statis tak tentu dengan berbagai kondisi perletakan dengan menggunakan cara deformasi konsisten, persamaan tiga momen (Clapeyron). Mahasiswa dapat menghitung dan menggambarkan garis pengaruh pada struktur balok statis tertentu. Mata kuliah ini mencakup: perhitungan lendutan struktur statis tertentu dengan cara unit load, luas momen. Analisa struktur dan diagaram gayagaya dalam struktur statis tak tentu (balok, portal, rangka batang) dengan cara deformasi konsisten, analisa struktur dan diagram gaya-gaya dalam struktur balok menerus statis tak tentu dengan cara cara persamaan tiga momen (Clapeyron). Perhitungan persamaan garis pengaruh, reaksi perletakan dan gaya dalam struktur balok statis tertentu.

#### 5423-112-2 Mekanika Tanah

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori mekanika tanah, mengetahui/menghitung karakteristik tanah, dan mampu menerap-kannya untuk memecahkan persoalan interaksi tanah dalam kaitannya dengan bangunan sipil. Mata kuliah ini mencakup: macam-macam sifatsifat dan klasifikasi tanah, pemadatan tanah, aliran air dalam tanah, tegangan-tegangan yang bekerja pada tanah dan kuat geser tanah. Gaya dan tegangan yang terjadi pada tanah serta dapat menghitung stabilitas tanah. Mata kuliah ini mencakup: distribusi tegangan dalam tanah, konsolidasi tanah, penurunan tanah, tekanan tanah lateral, daya dukung tanah serta stabilitas lereng.

#### 5423-119-2 Komputer Terapan

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep dan karakteristik penggunaan alat bantu komputer untuk algoritma aplikasi program, pengolahan kata, spreadsheet dan presentasi. katapenggambaran dua dimensi. Mata kuliah ini mencakup: cara/prosedur standar penggunaan alat bantu komputer, pemahaman dan pengertian menu utama, penggunaan perintah baku pada perintah komputer (command). Arti pada perintah utama gambar dua dimensi. Penyelesaian dengan cara kordinat. Penyelesaian dengan cara polar. Dimensioning set up, style set up, block system dan penyisipan file drawing.

#### 5123-212-2 Konstruksi Bangunan I

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengetahuan dasar dan pemahaman mengenai bangunan gedung tidak bertingkat secara keseluruhan, pondasi dangkal, lantai, dinding, kolom, balok, dan atap. Bermacam-macam bentuk ikatan/sambungan konstruksi dinding, kayu, kusen, pintu dan jendela, mahasiswa juga harus memahami penggunaan alat penggantung dan pengunci pada suatu bangunan.

## 5123-215-2 Teori Teknologi Beton

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami cara merencanakan rancang campuran beton (mix design) sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI). Mata kuliah ini mencakup pengertian sifat-sifat bahan penyusutan beton, perencanaan campuran beton sesuai standar (ACI, British Standart (DoE), SKSNI T-15-1990-03 (DPU), Road Nota No. 4), pembuatan, pengecoran, perawatan dan evaluasi kuat tekan beton, tata cara pengujian bahan penyusun beton, beton segar dan beton keras sesuai dengan Standar Nasional Indonesia.

## 5423-313-2 Struktur Beton I

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami prinsip dasar analisa dan perencanaan struktur balok, dapat merencanakan penampang beton bertulang dan luas tulangannya dengan metode elastis, metode kekuatan batas, akibat gaya dalam momen, lintang, normal, torsi dan kombinasinya pada struktur balok dan pelat sesuai dengan SK-SNI-T-15-1991-03. Mata kuliah ini mencakup: konsep dasar beton bertulang, kuat tekan karakteristik beton, konsep elastis dalam merencana, konsep kekuatan batas, analisis dan perencanaan tulangan tunggal, rangkap, pada balok persegi, balok T, tulangan geser balok, pelat satu arah, dua arah.

#### 5423-414-2 Struktur Beton 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dasar merancang Struktur Beton Bertulang untuk bangunan bertingkat dengan metode kekuatan batas sesuai dengan SK-SNI-T-15-1991-03. Mata kuliah ini mencakup: plat lantai, pembebanan plat pada balok, perhitungan balok anak, balok induk, perencanaan dan pembesian kolom, pemeriksaan hubungan antara balok dan kolom, perencanaan dan pembesian sloof dan pondasi.

#### 5423-314-2 Struktur Baja I

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan elemen struktur baja menggunakan PBBI dan mengaplikasikan pada perhitungan sambungan-sambungan, kolom, balok, batangbatang tekan dan tarik, rangka batang serta bangunan industri. Mata kuliah ini mencakup: pembuatan baja bangunan, analisa dan desain batang tekan, tarik, lentur, sambungan-sambungan struktur baja pakai paku keling, baut sekrup dan las. Perencanaan rangka atap, bangunan industri dan ikatan angin.

#### 5423-411-2 Struktur Baja 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan struktur baja sederhana, merencanakan dan menghitung sambungan lanjut, dan struktur balok komposit pada gedung Mata kuliah ini mencakup: struktur komposit baja, komposit baja-beton pada gedung, konstruksi sambungan, perencanaan elemen struktur lentur, perencanaan elemen struktur kombinasi, dan perencanaan struktur baja.

#### 5423-308-2 Struktur Kayu

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai berbagai tipe struktur kayu bangunan industri yang memenuhi peraturan dan standarisasi yang berlaku di Indonesia, sifat dan komposisi kayu dan mampu memecahkan persoalan bangunan Struktur sipil yang terbuat dari kayu. Mahasiswa dapat merencanakan dan menghitung kebutuhan atap bangunan. Mata kuliah ini mencakup: struktur/bangunan kayu, sifat dan jenis mutu kayu, tingkat keawetan dan kekuatan kayu, tegangantegangan ijin untuk perencanaan struktur, pengenalan tentang alat-alat penyambung dan penggunaanya pada berbagai fungsi sambungan dan sumbernya, Peraturan Konstruksi Kayu Indonesia, batang tarik, tekan dan lentur. Balok susun. Merancang berbagai sistem struktur kayu dan merancang struktur khusus.

#### 5423-114-2 Teknik Pondasi I

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memilki pengetahuan tentang berbagai jenis pondasi dangkal, daya dukung, sifat pondasi dan mampu menerapkannya dalam perencanaan rekayasa sipil. Mata kuliah ini mencakup: pondasi batu kali, pondasi plat beton, pondasi plat beton dengan eksentrisitas, pondasi plat menerus, pondasi plat kaki gabungan, pondasi yang berbatasan dengan halaman, pondasi dengan sistem perbaikan tanah, kelder, strauss paal dan sumuran.

#### 5423-115-2 Teknik Pondasi 2

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai jenis pondasi dalam, daya dukung, sifat pondasi dan mampu menerapkannya dalam perencanaan rekayasa sipil. Mahasiswa dapat menghitung daya dukung pondasi tiang, tiang kelompok, bor pile dan turap penahan tanah. Mata kuliah ini mencakup: daya dukung tiang tunggal akibat beban vertikal dan lateral, daya dukung tiang kelompok, penurunan tiang, loading test, daya dukung bor pile dan turap penahan tanah.

#### 5423-505-2 Estimasi Biaya

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami proses pelelangan, dokumen kontrak, dan rencana kerja dan syarat-syarat (RKS) pelaksanaan pembangunan, serta rencana anggaran biaya bangunan. Matakuliah ini diharapkan akan memberikan kompetensi mahasiswa untuk menyusun rencana kerja dan syarat-syarat (RKS) pelaksanaan pembangunan, menyusun rencana anggaran biaya bangunan, membuat kurva S biaya, menyusun jadual pemasukan tenaga kerja dan material pada pelaksanaan pembangunan proyek konstruksi.

## 5423-614-2 K3 dan Hukum Ketenagakeriaan 2 SKS

Matakuliahinibertujuanagarmahasiswadapatmemahamikonsep K3 dan Hukum Ketenagakerjaan dan mengaplikasikan pada proyek-proyek di bidang teknik sipil. Mata kuliah ini mencakup: sejarah dan masalah K3 Hukum Ketenagakerjaan, aspek yuridis, faktor penyebab kecelakaan kerja dan pencegahannya, kesehatan perusahaan dan keselamatan kerja, akibat kecelakaan kerja dan jaminan sosial tenaga kerja (asuransi) berdasarkan hukum dan perundang-undangan ketenagakerjaan.

#### 5423-116-2 Mekanika Struktur 3

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisa struktur balok menerus dan portal bidang statis tak tentu dengan berbagai kondisi perletakan dengan menggunakan metode defleksi kemiringan (slope deflection), dan distribusi momen (cross).

#### 5423-610-2 Pemeliharaan Dan Perawatan Gedung 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen dan persyaratan pemeliharaan dan perawatan bangunan gedung, lingkup, tata cara dan metode pemeliharaan dan perawatan bangunan gedung. Mata kuliah ini mencakup pengantar dan prospek profesi pemeliharaan dan perawatan bangunan gedung, Undang-Undang dan peraturan-peraturan yang mengatur pemeliharaan dan perawatan bangunan gedung, faktor kesehatan dan keselamatan kerja pada pekerjaan pemeliharaan dan perawatan bangunan gedung, pencegahan dan penanggulangan kondisi darurat.

#### 5423-609-2 Hukum Pranata Pembangunan 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan peraturan perundang-undangan dibidang jasa konstruksi, memahami manfaat peraturan perundang-undangan jasa konstruksi. Mata kuliah ini mencakup : peraturan dan perundangan tentang jasa konstruksi, peraturan dan perundangan tentang bangunan gedung, aspek hukum dalam pengelolaan lingkungan.

## 5423-312-2 Konstruksi Bangunan 2

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui dan memahami struktur dan konstruksi secara keseluruhan pada bangunan gedung bertingkat, mata kuliah ini mencakup: pengaruh jenis tanah terhadap berbagai jenis pondasi, baik yang dangkal amupun dalam, macam-macam pondasi, konstruksi lantai bertingkat, kolom, dinding, konstruksi tangga dan perhitunganya, konstruksi atap dan kuda-kuda, konstruksi plafond.

## 5423-510-2 Beton Prategang

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan struktur gedung metode beton prategang dengan mengacu pada peraturan-peraturan yang berlaku/disyaratkan di Indonesia. Mata kuliah ini mencakup: dasar-dasar prategang, metode prategang. Konsep beton prategang dan aplikasinya pada balok sederhana dan plat lantai dengan lentur, geser dan puntir. Konsep dasar perancangan struktur untuk beton non-pratekan dan prategang, material, lentur, geser, puntir dan tulangan non-pratekan, struktur beton prategang serta aplikasi pada struktur bangunan gedung.

#### 5423-216-2 Program Aplikasi Gambar Teknik 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep dan karakteristik penggunaan alat bantu komputer untuk penggambaran tiga dimensi, merupakan kelanjutan dari mata kuliah komputer terapan. Mata kuliah ini mencakup: Persepektif, View Image, Print Image.

## 5423-620-2 Perkerasan Jalan Lingkungan dan Parkir 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencenakan dan melaksanakan geometri dan perkerasan jalan lingkungan bangunan dan parkir. Menguji material perkerasan jalan, kepadatan jalan, uji marshall.

## 5423-217-2 Teori & Praktek Instalasi Bangunan Gedung 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan praktik dasar-dasar instalasi bengunan pada bangunan satu lantai dan gedung bertingkat. Mata kuliah ini mencakup: Instalasi listrik. Instalasi penerangan. Sistem transportasi bangunan. Sistem keamanan bangunan. Sistem komunikasi bangunan. Sistem pengkondisian udara. Sistem pencegahan kebakaran dan penangkal petir. Sistem pembuangan sampah. Sistem air bersih dan air kotor.

### 5423-218-2 Pengujian Tanah

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan peralatan-peralatan laboratorium untuk melakukan pengukuran dan observasi fenomena-fenomena di bidang ilmu Mekanika Tanah. Materi praktik mencakup: deskripsi dan pengambilan contoh tanah terganggu dan pengambilan contoh tanah tidak terganggu (undisturb) dengan pengeboran tangan (handborring), Pengujian Specific Gravity, Analisa Ukuran Butiran (Hydrometer and Mechanical Menthod), Pengujian Batas Cair (Liquid Limit), Batas Plastis, (Plastic Limit), Batas Susut (Shrinkage Limit). Pemadatan laboratorium dan lapangan (Compaction). California Bearning Ratio (CBR). Pengujian Sondir, Konsolidasi.

## 5423-219-2 Pengujian Bahan Bangunan 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan dapat melaksanakan pengujian bahan-bahan bangunan sesuai prosedur pengujian standar. Materi praktik mencakup: pengujian sifat-sifat dan persyaratan bahan-bahan bangunan, kayu, bata, genting, keramik, kerikil, pasir, serta semen.

#### 5423-019-2 Praktek Batu/Beton 1

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui bermacam-macam peralatan praktik batu beton dan terampil membuat pasangan batu bata tebal ½ bata dengan bentuk lurus, membuat psangan pondasi batu kali, pasangan rolaag dan dinding

batu bata tebal ½ batu, dan mahasiswa dapat mengetahui caracara pemplesteran dinding. Materi praktek mencakup: peralatan tangan praktek batu beton, pasangan batu bata bentuk lurus tebal ½ batu dan 1 batu, pasangan batu bata siku tebal ½ batu dan 1 batu. Pasangan pondasi batu kali, pasangan dinding bata tebal ½ batu, memplester dinding, mengaci, mengawut dinding, memasang tegel PC, dan memasang dinding porselin.

#### 5423-317-2 Teori & Praktek Kerja Plumbing 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan melakukan pekerjaan plumbing suatu bangunan konstruksi sipil. Materi praktik mencakup: pekerjaan plat tipis, pekerjaan pipa, peralatan sanitair, perencanaan dan pemeliharaan plumbing suatu bangunan sipil.

#### 5423-412-2 Praktek Acuan Dan Perancah 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengerjakan pekerjaan acuan dan perancah untuk konstruksi beton. Materi praktik mencakup: acuan untuk pekerjaan pondasi, kolom, balok, lantai, tangga dan pembuatan acuan untuk sarana pendukung seperti gorong-gorong dan bak kontrol.

#### 5423-003-2 Praktek Kerja Kayu

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam memotong, mengetam, memahat balok kayu. Materi praktik mencakup: pembuatan sambungan-sambungan kayu, pengenalan jenis dan sifat mesin-mesin: ketam, gergaji potong dan belah, bor.

#### 5423-015-2 Praktek Teknologi Beton 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat campuran beton (mix design) sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI), ACI, British Standart (DoE), SKSNI T-15-1990-03 (DPU), Road Note No. 4.

## 5423-020-2 Praktek Batu/Beton 2

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memasang rolaag batu bata dengan berbagai sudut, dinding keramik, pembersihan balok, dan kolam.

#### 5423-021-2 Praktek Baja

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan untuk tentang karakteristik dan sifat baja dan mampu

4 SKS

melaksanakan pengujian baja sesuai dengan standar yang berlaku Indonesia. Materi pengujian mencakup: Pengujian Tarik Baja, Modulus Elastisitas Baja untuk Baja Polos dan Baja ulir.

## 5423-403-2 Manajemen Konstruksi 1 2 SI

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dasar-dasar manajemen dan organisasi proyek konstruksi serta dapat membuat perencanaan jadual proyek, perencanaan dan pengendalian biaya konstruksi. Matakuliah ini diharapkan akan memberikan kompetensi mahasiswa akan pengetahuan yang mencakup dasar-dasar manajemen konstruksi, perencanaan penjadualan proyek dengan metode Network Planning dan Barchart, perencanaan dan pengendalian biaya konstruksi dengan Kurva S Rencana dan pengenalan kepada konsep Metode Nilai Hasil.

## 5423-613-4 Praktek Kerja Lapangan 4 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membandingkan unjuk kerja tentang pekerjaan konstruksi sipil dilapangan dengan teori dan praktik yang didapatkan serta melakukan analisa dan tindakan koreksi.

## 5423-018-4 Tugas Akhir

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat Tugas Akhir sesuai dengan konsentrasinya (konsentrasi Struktur dan Manajemen Konstruksi). Untuk konsentrasi Struktur, merencanakan struktur konstruksi beton atau baja berlantai empat (Pondasi, kolom, balok dan pelat), sedangkan untuk konsentrasi Manajemen Konstruksi, merencanakan manajemen konstruksi termasuk perencanaan biaya (sumber daya alat, bahan dan tenaga kerja), waktu pelaksanaan hingga pembuatan kurva-S. Sesuai dengan Prosedur Operasi Standar Tugas Akhir yang ada.

# 5423-503-2 Perencanaan Struktur Gedung & Rekayasa Gempa 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menghitung berbagai pembebanan pada gedung bertingkat, merencanakan, menghitung struktur pada bangunan gedung bertingkat dengan persyaratan struktur untuk pencegahan bahaya kebakaran. Mata kuliah ini mencakup: pengertian pembebanan, kombinasi pembebanan, beban mati, beban hidup, beban angin, beban gempa dan khusus, perhitungan pembebanan pada plat, balok, kolom, dan pondasi, persyaratan dinding dan lantai

kompartement, persyaratan komponen struktur terhadap kebakaran, pusat kekakuan dan pusat masa, struktur baja pada bangunan gedung bertingkat, macam-macam bentuk perkuatan pada bangunan bertingkat, penggunaan metode cross pada bangunan bertingkat, penggunaan program aplikasi untuk perencanaan bangunan.

#### 5423-318-2 Program Aplikasi Struktur

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep dan karakteristik alat bantu komputer dengan menggunakan SAP2000 untuk analisis struktur 2D dan 3D.

## 5423-118-2 Manajemen Konstruksi 2 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa D3 Teknik Sipil memahami proses-proses manajemen konstruksi secara umum berdasarkan metode PMBOK, memahami metode yang tepat untuk melaksanakan konstruksi pembangunan rumah tinggal bertingkat sebagai material pendukung dalam merencanakan penjadualan, analisis biaya pelaksanaan pembangunan secara satu kesatuan/simultan sesuai perkembangan teknologi.

### 5423-319-2 Program Aplikasi Manajemen Konstruksi 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai konsep dan karakteristik alat bantu komputer untuk manajemen komputer dengan menggunakan Primavera dan Micrisoft Project. Mata kuliah ini mencakup: Pemahaman prosedur standar penggunaan alat bantu, input data, proses dan keluaran untuk perencanaan penjadualan proyek konstruksi dengan menggunakan Barchart dan metode Jalur Kritis (Critical Path Method/CPM), Pengendalian biaya dan waktu pelaksanaan proyek konstruksi dengan menggunakan kurva S, Perencanaan aliran kas (Cash Flow) proyek konstruksi serta teknik pelaporan kemajuan pekerjaan.

#### 5423-316-2 Ekonomi Teknik

**2 SKS** 

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep ekonomi teknik, nilai uang terhadap waktu, aplikasi ekonomi teknik, dan evaluasi proyek sehingga mahasiswa dapat memahami cara mengambil keputusan memilih proyek yang layak dibangun berdasarkan aplikasi teori-teori ekonomi teknik dalam menghadapi suatu proyek konstruksi.

2 SKS

## 5423-612-2 Analisis Dampak Lingkungan 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman pentingnya lingkungan hidup dan keterbatasan sumber daya alam dalam pembangunan. Mengetahui kebijaksanaan lingkungan dan prosedur pelaksanaan AMDAL. Mata kuliah ini mencakup: konsep lingkungan hidup, komponen ekosistem, daya dukung lingkungan, pengelolaan lingkungan dan AMDAL.

## 5423-605-2 Pengantar Real Estate

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang bidang real estate, dalam aspek teknis maupun manajemen. Mata kuliah ini mencakup: Pengertian dan perkembangan Real Estate, lingkungan dan aspek sosialnya. Perencanaan perumahan berikut saranan dan prasarana. Analisa Tapak dan Ekonomis Financial Invesment. Aspek perencanaan; bangunan rumah, infrastruktur, bangunan dan fungsi penunjang. Proses pelaksanaan; pekerjaan persiapan, pekerjaan pematangan tanah, pekerjaan infrastruktur, pekerjaan bangunan. Aspek manajemen; perijinan, pemasaran, manajemen proyek.

## 5423-512-2 Manajemen Alat Berat 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memhami fungsi dan karakteristik alat-alat berat yang digunakan pada pekerjaan konstruksi sipil. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menghitung produksi kerja aktual alat yang digunakan dan mempunyai kemampuan untuk memanajemen alat-alat berat dipekerjaan konstruksi. Mata kuliah ini mencakup: macam dan fungsi alat berat, menghitung produksi kerja aktual, menghitung kebutuhan alat berdasarkan volume pekerjaan konstruksi, menghitung biaya tetap dan operasi alat berat.

# 10. S taf Pengajar

# a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	1245	Adhi Purnomo, M.T.	apurnomo@unj.ac.id
2.	0864	Drs. Arief Saefudin, M.Pd	asaefudin@unj.ac.id
3.	0645	Drs. Doddy Rochadi	drohadi@unj.ac.id
4.	1076	Ir. Erna Septiandini, M.T.	eseptiandini@unj.ac.id
5.	1178	Ir. Irika Widiasanti, M.T.	iwidiasanti@unj.ac.id
6.	1122	Ir. Lenggogeni, M.T.	lenggogeni@unj.ac.id
7.	0865	Ir. Marhaenda AKS	marhaenda@unj.ac.id
8.	0863	Ir. M. Nuriman Thoha S.	nthoha@unj.ac.id
9.	1439	Drs. Prihantono, S.T., M.Eng	prihantono@unj.ac.id
10.	1093	Ir. Tri Mulyono, M.T.	trimulyono@unj.ac.id
11.	0505	Drs. Yan Pieter Panjaitan, S.H.	yppanjaitan@unj.ac.id

# b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0693	Drs. Irzan Zakir, M.Pd.	irzan.zakir@yahoo.com
2.	0212	Drs. Zulkifli Lubis, M.Ag.	lubiszulkifli@yahoo.com
3.	1283	Abdul Rahman Hamid, SH, MH	rahman_utiah@yahoo.co.id
4.	8420	Venus Hasanah, SS	venus_khasanah@yahoo. com; venuskhasanah@ gmail.com
5.		Ir. Adi Yularso, M.M.	yularso@yahoo.com
6.		Drs. Maman S.	maman.suparman@bet- onkonstruksi.com
7.		Drs. Maurits Jihar, M.Si	rits_jihs@yahoo.co.id
8.		Siti Nafisah, S.Pd	upie.nafisah@gmail.com

# C. Program Studi Diploma Tiga Transportasi

#### 1. Visi

Menjadikan Program Studi yang unggul nasional pada tahun 2020 di bidang transportasi, berwawasan kewirausahaan, berdaya saing tinggi dalam era globalisasi, dinamis terhadap perubahan dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan dunia usaha/ industri bidang transportasi dalam ruang lingkup lokal, nasional dan internasional
- Menciptakan iklim akademik yang kondusif dengan memberdayakan semua potensi yang ada untuk meningkatkan pelayanan serta peningkatan proses belajar mengajar melalui pendidikan yang berkualitas
- c. Mengembangkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga, dunia usaha dan industri
- d. Menghasilkan lulusan yang mandiri di bidang teknik transportasi yang bersikap positif dalam menerapkan keahliannya serta mampu mengembangkan profesinya sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Transportasi mempunyai kualifikasi sarjana ahli madya diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Tata laksana operasi terminal pelabuhan
- b. Tata laksana perencanaan dan fasilitas pelabuhan
- c. Tata laksana shipping
- d. Tata laksana Kepabeanan
- e. Tata laksana freight forwarding
- f. Tata laksana ekspor impor
- g. Tata laksana warehousing
- h. Tata Laksana asuransi muatan & barang berbahaya

- i. Tata laksana K3 Pelabuhan
- j. Tata laksana sistem transportasi angkutan darat

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi

Mampu melaksanakan pekerjaan di bidang transportasi darat, laut, serta logistik dalam hal kegiatan operasional pelabuhan, kepabeanan, *shipping*, ekspor impor, rekayasa lalu lintas, distribusi logistik dan pergudangan serta multimoda.

Capaian Pembelajaran (*Learning outcomes*) yang diharapkan adalah mampu berpikir logis, sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan pekerjaan di bidang Transportasi kekhususan sistem operasional pelabuhan, kegiatan *shipping*, kegiatan *freight forwarding*, kepabeanan, transportasi multimoda, sistem angkutan peti kemas, perdagangan internasional, Klaim dan asuransi, logistik dan pergudangan, rekayasa lalu lintas, teknologi moda dan fasilitas pendukungnya secara keseluruhan.

#### 5. Gelar Lulusan

Ahli Madya Transportasi (A.Md).

## 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: B

Masa Berlaku: Tahun 2010 s/d tahun 2015 No. SK: No. 004/BAN-PT/Ak-X/Dpl-III/VI/2010

Tanggal SK: 11 Juni 2010

## 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

# 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	16 - 18
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	56 - 58
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	28
	Jumlah	110 - 114

b. Sebaran Mata Kuliah

KET.																				
SEMIESTER & SKS 2 3 4 5 6																				
3=M=S 2 3	>	>	>	>	>	>	>									>	>		>	
-								>	>		>	>	>	>	>			>		
SKS	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	18
NAMA MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam*)	Pendidikan Agama Protestan*)	Pendidikan Agama Katolik *)	0003-104-2 Pendidikan Agama Hindu *)	Pendidikan Agama Budha *)	Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	5433-134-2 Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila	Sub Jumlah	5433-032-2 Matematika Terapan	Pengantar Manajemen	Pengantar Transportasi	5433-036-2 Pengantar Akuntansi	Statistika Terapan	Fisika Terapan	Pengantar Hukum Perdata dan Dagang	Komputer Terapan	Ekonomi Transportasi	Sub jumlah
KODEMK	0003-115-2	0003-102-2	0003-103-2	0003-104-2	0003-105-2	0003-106-2	0005-114-2	5433-134-2	0003-100-2		5433-032-2	5433-002-2	5433-001-2	5433-036-2	5433-037-2	5433-000-2	5433-003-2	5433-135-2	5433-138-2	
KEL	MKU	10 SKS									MDK	18 SKS								

ū	KODE MK	HALILIA MAMAN	CKC	S	<b>EMES</b>	TER	<b>SEMESTER &amp; SKS</b>	S	1=7
			2	-	7	~	-	2 3 4 5 6	
(BK		5433-022-2 Pengatahuan Kapal	7		>				
SKS	5433-128-2	Tarif Jasa Pelabuhan	7			>	_		
	5433-026-2	Muatan Kapal Laut & Barang Berbahaya	7			>			
	5433-028-2	Hukum Laut dan Pengangkutan	7			_			
	5433-014-2	Operasi Pelayaran	7						
	5433-117-2	Teori Dasar Sistem**)	7						
	5433-001-3	Rekayasa Fasilitas Pelabuhan	٣			>			
	5433-020-2	Perawatan Fasilitas Pelabuhan	7			_			
	5433-115-2	5433-115-2 Fasilitas Angkutan Darat**)	7			_			
	5433-023-2	Operasi Terminal Konvensional	7			>			
	5433-027-2	Klaim dan Asuransi Laut	7			>			
	5433-029-2	Pengetahuan Kepabeanan	7				>		
	5433-024-2	Operasi Terminal Petikemas	7				>		
	5433-004-2	Oprs. Terminal Khusus	7				>		
	5433-127-2	Tarif Jasa Pelayaran	7				>		
	5433-031-2	Marine Polution	7				>		
	5433-031-2	Marine Polution	7				>		

					Ė		CEMPCTED & CVC		
KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	-	7	3	1 2 3 4 5 6	9	KET.
	5433-136-2	Mekanika Teknik	2		>				
	5433-006-2	Manajemen Operasi	7		>				
	5433-101-2	Pengantar Pelayaran Niaga	2	>					
	5433-104-2	Perdagangan Internasional	7	>					
	5433-038-3	K3	3				>		
	5433-008-3	Alat Berat	3			>			
	5433-107-2	Manajemen Logistik	2				>		
	5433-016-2	Pergudangan	7			-	>		
	5433-013-3	Transportasi Multimoda	m				>		
	5433-113-2	Model Antrian	7				>		
	5433-130-2	Port Performance Indicator	2		>				
	Subjumlah		28						
	5433-008-2	5433-008-2 Kewirausahaan	2	>					
	5433-009-2	Manajemen SDM	7		>				
	5433-012-2	SIM	2			>			
	5433-039-2	Akuntansi Manajemen	7		>				
	5433-007-2	Manajemen Mutu	2				>		
	5433-011-2	Manajemen Pemasaran	7			-	>		

ΚF	KODEMK	HALIIIA MAMA MAN	SKS	SEMESTER & SKS	КЕТ
			2	1 2 3 4 5 6	
	5433-132-2	5433-132-2 Metode Observasi dan Pelaporan	2	>	
	5433-137-2	Aplikasi Komputer	7	>	
	5433-102-2	Bahasa Inggris II	2	>	
	5433-133-2	5433-133- 2 Pelayanan Pelanggan	7	>	
	5433-019-4	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4	>	
	5433-131-4	5433-131-4 Tugas Akhir (TA)	4	>	
		Sub jumlah	28		
		Jumlah	114		

Keterangan: \*) Pilih Salah Satu \*\*) Mata Kuliah Pilihan

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 0003-115-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mahasiswa mengerti pemahaman tentang konsep-konsep dasar, sumber-sumber ajaran Islam aplikasi ajaran islam dalam kehidupan, serta mampu berpikir ilmiah dalam perspektif islam mengahadapi modernitas dan IPTEK.

## 0003-102-2 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mahasiswa mengerti peranan dalam hidup. Pengertian hidup kekal atau keselamatan, ke Tritunggalan Allah, Gereja, manusia yang bertanggung jawab, hidup yang berkewenangan, hubungan Gereja dengan negara dan Pancasila, SDM atau SDA, pergaulan muda mudi, pernikahan, Al Qitab atau firman, kerukunan Nasional, ketaatan, visi dan misi orang Kristen.

#### 0003-100-2 PENDIDIKAN PANCASILA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan sistim kenegaraan RI berdasarkan UUD 1945 dan amandemennya, memahami dan menghayati nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha cita-cita bangsa Indonesia.

#### 5433-134-2 BAHASA INGGRIS (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa agar lebih mampu memahami teks berbahasa Inggris, kemampuan yang sangat diperlukan dalam kegiatan akademik mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan-pokok bahasan yang membekali mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dasar membaca.

#### 0003-106-2 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mahasiswa memahami tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara. Hakikat wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi nasional serta mampu berpikir komprehensif integral dalam mengahadapi dunia yang global.

#### 0005-114-2 BAHASA INDONESIA (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami dan

mengetahui Tata Tulis Laporan yang benar, tentang penulisan paragraf, grafik tebal, berbagai jenis sistematika laporan yang menyangkut KP, PKL dan TA, menyusun laporan baik yang terkait dengan bidang studi maupun laporan yang lazim digunakan dalam kenyataan pekerjaan.

## 5433-135-2 KOMPUTER TERAPAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan, kemampuan, memahami dan mengenal perangkat komputer, perintah-perintah DOS (Disc Operating System) dan system informasi Microsoft Windows, menyusun algoritma dan pembuatan flow chart, membuat program sederhana dengan bahasa pemrograman Visual Basic for Windows, dan dapat menggunakan program aplikasi perkantoran Microsoft Office (Word, Exel dan Power Point) dan SPSS dengan menganalisis studi kasus.

#### 5433-000-2 FISIKA TERAPAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami pengertian besaran fisis serta sistem satuan, perhitungan vektor sebagai dasar matematika untuk memecahkan persoalan fisika, konsep gerakan dan energi dan juga konsep elastisitas bahan.

## 5433-136-2 MEKANIKA TEKNIK (2 SKS)

Mata Kuiah ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman tentang Mekanika Teknik/Ilmu Gaya dalam praktek di lapangan pekerjaan, mencakup: gaya, momen, kopel yang timbul akibat adanya muatan yang bekerja, berkaitan pada peralatan (Container Crene, Rubber Tyre Gantry, Head Truck, pelat lantai dermaga) dan stabilitas pada kapal.

## 5433-102-2 BAHASA INGGRIS II (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian terminologi pelayanan jasa kepelabuhanan dan pelayaran, menyebutkan jenis dokumen perdagangan dan transportasi, jenis-jenis kegiatan Pelayaran dan Pelabuhan dalam bahasa Inggris, memakai bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar bisnis di pelabuhan.

#### 5433-138-2 EKONOMITRANSPORTASI (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami prinsipprinsip analisis dan penerapan konsep ekonomi teknik dalam penggunaaan/pengoperasian moda transportasi, optimalisasi lalu lintas serta investasi pada infrastruktur transportasi termasuk mengidentifikasi dan mengkuantifikasi parameter-parameter biaya dan manfaat, seperti biaya investasi, operasi dan pemeliharaan, nilai waktu, biaya operasi kendaraan, dan besaran ekonomi lainnya, memperhatikan aspek akuntansi yang perlu dilakukan dalam kajian infrastruktur transportasi, serta menerapkan beberapa metoda kajian kelayakan investasi.

## 5433-006-2 MANAJEMEN OPERASI (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memahami peran dan fungsi Manajemen Produksi dan Operasi bagi suatu organisasi / industri serta perkembangan Manajemen Produksi dan Operasi, proses pemilihan produk, daur hidup suatu produk dan perencanaan kapasitas, perencanaan lokasi dan layout, menyusun perkiraan permintaan dan perancangan jumlah produksi dengan tingkat persedian yang efisien den konsep Just in Time Quality Management.

#### 5433-009-2 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memahami peran dan fungsi manajemen SDM bagi suatu organisasi, dapat menyebutkan rangkaian lingkup bahasan Manajemen SDM, dapat menerangkan empat pilar utama Manajemen SDM dan memahami prinsipprinsip hubungan industrial yang efektif.

#### 5433-101-2 PENGANTAR PELAYAN NIAGA (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang dasar perniagaan dengan menggunakan sarana transportasi laut, pengertian pelayaran secara umum dan keterkaitannya dengan perniagaan, penyelenggaraan perusahaan pelayaran, unsur pokok dan penunjang dalam rangka kegiatan pelayaran, pimpinan/nakhoda dan Anak Buah Kapal (ABK), dokumen pengapalan (shipping documents), dokumen kapal (ships document), Jenisjenis kapal dan kegunaannya, Jenis-jenis pengoperasian kapal, pola trayek dan ketentuan yang ada, clearance in & out kapal, jenis-jenis muatan angktan laut dan karakteristiknya serta sispro penangan kapal dan barang di pelabuhan.

## 5433-036-2 PENGANTAR AKUNTANSI (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui akuntansi secara umum adalah suatu kegiatan yang berfungsi menyediakan data/informasi kuantitatif terutama yang bersifat

keuangan dalam suatu organisasi atau perusahaan yang dapat digunakan sebagai alat pengambilan keputusan serta mahasiswa mampu menyediakan data keuangan dengan baik dan memverifikasi bukti-bukti keuangan yang ada.

#### 5433-003-2 PENGANTAR HUKUM PERDATA DAGANG (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memahami pengertian, fungsi hukum perdata dan hukum dagang, memahami penerapan dalam praktek dan menjelaskan manfaat dalam rangka melaksanakan kegiatan organisasi, memahami ruang lingkup dan problematika serta penerapan hukum perdata serta mahasiswa mampu memahami problematika pelaksanaan organisasi.

#### 5433-002-2 PENGANTAR MANAJEMEN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memahami pengertian, fungsi dan peran manajemen dalam kegiatan suatu organisasi, memahami kegiatan dalam praktek dan dapat menjelaskan manfaatnya dalam rangka pencapaian tujuan organisasi dan dapat memahami ruang lingkup dan kegiatan manajemen serta mengetahui kendala-kendala dan peluang, serta tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan fungsi manajemen.

## 5433-001-2 PENGANTAR TRANSPORTASI (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami konsep tentang pengelolaan system transportasi yang meliputi transportasi laut, darat, udara dan transportasi melalui jaringan pipa dan kaitannya dengan kegiatan mobilitas orang maupun barang serta komoditi-komoditi lainnya baik antar daerah dalam suatu negara maupun antar Negara serta menjabarkan jenis-jenis angkutan.

#### 5433-000-3 STATISTIKA TERAPAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memiliki pemahaman tentang peranan dan penggunaan statistik dalam pekerjaannya, populasi, sampel dan penyajian datanya, distribusi frekwensi dan penggambaran diagram yang sesuai kebutuhan pekerjaan, perhitungan ukuran gejala pusat, perhitungan standart deviasi/simpangan baku, probabilitas/teori peluang, serta perhitungan regresi, korelasi dan pengujian hipotesis yang berkaitan dengan tugas dan pekerjaan.

#### 5433-032-2 MATEMATIKA TERAPAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk dapat mengethui dan memahami variabel dan fungsi, dapat menerapkan penggunaan sitem persamaan dan pertidaksamaan, dapat menerapkan penggunaan model matematika, dapat menerapakan penggunaan limit dan fungsi, dapat menerapkan diferensial fungsi aljabar serta dapat menggunakan integral fungsi aljabar.

## 5433-023-2 OPERASI TERMINAL KONVENSIONAL (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi Terminal Konvensional, dapat menyebutkan ruang lingkup Operasi Terminal Konvensional, dapat menerangkan jenis kegiatan di Terminal Konvensional, serta semua aktivitas yang ada di Pelabuhan baik keluar atau masuknya barang.

#### 5433-024-2 OPERASI TERMINAL PETIKEMAS (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi Terminal petikemas, dapat menyebutkan ruang lingkup Operasi Terminal petikemas, dapat menerangkan jenis kegiatan di Terminal petikemas, serta semua aktivitas yang ada di Pelabuhan berkaitan dengan petikemas.

## 5433-004-2 OPERASI TERMINAL KHUSUS (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi Terminal Khusus, dapat menyebutkan ruang lingkup Operasi Terminal Khusus, dapat menerangkan jenis kegiatan di Terminal Khusus, serta semua aktivitas yang ada di pelabuhan.

#### 5433-028-2 HUKUM LAUT DAN PENGANGKUTAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian, peran dan fungsi hukum laut dan pengangkutan, menyebutkan ruang lingkup hukum laut dan pengangkutan, menerangkan tentang kegiatan hukum laut edan pengangkutan dan seluruh hak dan kewajiban dalam hukum laut dan pengangkutan.

#### 5433-115-2 FASILITAS ANGKUTAN DARAT (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fasilitas angkutan darat meliputi: konstruksi terminal, bangunan utama, pergudangan, bengkel, peralatan bongkar muat barang, moda angkutan.

#### 5433-104-2 PERDAGANGAN INTERNASIONAL (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami, mengerti, menguasai serta memahami dengan benar tentang perdagangan internasional beserta implementasinya.

## 5433-013-3 TRANSPORTASI MULTIMODA (3 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari sejumlah materi tentang bentuk transport yang melibatkan lebih dari satu moda alat angkut (moda darat, laut dan udara) namun tetap di bawah satu operator tunggal dan satu dokumen muatan (MTO) sebagai penyelenggaraannya. Meliputi pembahasan : pengertian multimoda transport, kegiatan CDC, CCC, dan ICD (Island Container Depo), ketentuan-ketentuan inconterm, termasuk konvensi-konvensi internasional yang berkaitan dengan penyelenggaraan multimoda transport. Penanganan pengiriman barang komoditi dengan penyelenggara freight forwarding selaku wakil dari eksportir, importer maupun pengangkut dengan memahami jenis dokumen dan pengangkutannya (AWB, Ocean BL, MTBL, VOCC dan NVOCC).

### 5433-008-3 ALAT BERAT

(3 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari sejumlah materi tentang jenis, spesifikasi, system operasi, performansi, maintenance, trend teknologi alat berat untuk operasi bongkar muat muatan konvensional maupun container, serta dasar-dasar manajemen pengadaan, pengoperasian, perawatan, penyediaan dan system informasi manajemen (SIM) dari alat berat tersebut.

#### 5433-016-2 PERGUDANGAN

(2 SKS)

Mata kuliah ini adalah salah satu kegiatan penunjang angkutan laut baik yang berada di luar maupun di dalam daerah lingkungan kerja pelabuhan mempunyai peranan yang sangat penting dan upaya memperlancar arus kapal dan barang baik barang-barang import, export maupun antar pulau serta mengidentifikasi barang berbahaya, menentukan posisi barang yang efisien dan mengendalikan masuk dan keluarnya barang.

### 5433-132-2 METODE OBSERVASI DAN PELAPORAN (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan penerapan bahasa tata tulis yang baku dan berbagai sistematika dalam pembuatan dan penyajian suatu laporan. Kuliah Lapangan (KP), Prkatek Kerja Lapangan (PKL), dan Tugas Akhir (TA) berdasarkan sistematika yang benar atau ilmiah.

### 5433-014-2 OPERASI PELAYARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari beberapa materi tentang proses penyelenggaraan atau penanganan segala sesuatu tentang pelayanan kapal oleh perusahaan pelayaran atau agennya di pelabuhan, sejak kedatangan, penyandaran dan kegiatan operasi bongkar muat sampai dengan keberangkatannya kembali untuk melanjutkan pelayarannya serta berbagai aspek yang ada hubungannya dengan penyelesaian terhadap instansi terkait di pelabuhan.

### 5433-027-2 KLAIM DAN ASURANSI LAUT (2 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari sejumlah materi tentang prinsip-prinsip utama serta obyek dan subyek asuransi pengangkutan laut, bahaya, risiko dan kerugian laut (average), penutupan asuransi, polis asuransi (marine policy), klaim dan penyelesainnya, institusi dan aspek-aspek penting dalam mengelola angkutan laut.

### 5433-038-3 K3 DAN HUKUM KETENAGAKERJAAN (3 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami dan mengetahui wawasan pengetahuan mengenai penerapan sistem manajemen K3, menjelaskan organisasi yang menangani K3 di Perusahaan, menjelaskan sumber-sumber bahaya ditempat kerja dan faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja serta tata cara mengidentifikasi bahaya tempat kerja.

## 5433-026-2 MUATAN KAPAL LAUT DAN BARANG BERBAHAYA (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian muatan kapal laut dan tujuan pengenalan muatan sebagai suatu cara untuk memudahkan dalam penanganannya dan untuk menghindari terjadinya kerusakan atau kerugian, mengidentifikasi pengelompokan muatan kapal laut berdasarkan pengapalannya, kemasannya dan sifat-sifatnya, mengidentifikasi jenis-jenis muatan kapal laut yang diklasifikasikan sebagai barang berbahaya, tata cara penanganan muatan kapal laut dan barang berbahaya baik di kapal maaupun di pelabuhan sesuai prosedur penanganan yang baik dan benar.

### 5433-031-2 MARINE POLUTION (2 SKS)

Mata kuliah ini terdiri dari materi tentang kewajiban kepada sarana pengangkut (kapal laut) untuk memelihara lingkungan laut dari limbah buangan minyak, oli, sampah dari kapal sesuai konvensi internasional tentang pencegahan, pelestarian lingkungan di laut.

## 5433-011-2 MANAJEMEN PEMASARAN (2 SKS)

Mata kuliah Pemasaran Jasa Bidang Transportasi Laut terdiri dari sejumlah materi tentang dasar-dasar pemasaran yang diperlukan

dalam memasarkan jasa-jasa di bidang transportasi laut, dengan lingkup bahasan: Pengertian Pemasaran dan Perencanaan Strategis Perusahaan, Proses Pemasaran & Bauran Pemasaran, Lingkungan Perusahaan, Riset Pemasaran & Sistem Informasi Pemasaran, Pasar Konsumen & Pasar Bisnis, Strategi Produk, Produk Baru & Daur Hidup Produk, Penetapan Harga Produk, Strategi Penetapan dan Penyesuaian Harga Produk.

## 5433-039-2 AKUNTANSI MANAJEMEN (2SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami konsep pengolahan data / informasi keuangan yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan intern manajemen dalam melaksanakan fungsi pelaksanaan dan pengendalian operasi. Berbeda dengan akuntansi keuangan, dimana informasi yang dihasilkan Akuntansi keuangan ditujukan untuk manajemen puncak dan pihak-pihak luar yang terkait. Mengingat informasi yang dihasilkan oleh Akuntansi Manajemen dibutuhkan dalam perencanaan dan pengendalian operasi, maka cakupan Akuntansi Manajemen cukup luas, seperti: perhitungan harga pokok, penilaian investasi, penentuan harga jual, perencanaan laba (anggaran), analisa laporan keuangan dll.

## 5433-001-3 REKAYASA FASILITAS PELABUHAN (3 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami dan mengetahui siklus geologi, komposisi tanah, klasifikasi tanah, penyelidikan tanah, pemadatan tanah, aliran air dalam tanah, pemampatan dan penurunan tanah, daya dukung tanah pada pelabuhan.

### 5433-012-2 SISTEM INFORMASI MANAJEMEN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi mekanisme SIM, dapat menyebutkan ruang lingkup SIM, jenis-jenis kegiatan kumpul, proses dan saji data, serta kegiatan transaksional bisnis di Pelabuhan.

## 5433-020-2 PERAWATAN FASILITAS DAN PERALATAN PELABUHAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami peran dan fungsi dan peralatan Pelabuhan, mengidentifikasi jenis-jenis fasilitas dan peralatan Pelabuhan, menerangkan aktifitas-aktifitas yang diperlukan dalam kaitannya dengan perencanaan perawatan fasilitas dan peralatan pelabuhan.

### **5433-007-2 MANAJEMEN MUTU**

(2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami sistem manajemen mutu ISO 9000, elemen-elemen ISO 9000, membuat prosedur, intruksi kerja dan formulir-formulir, mendokumentasikan sistim manajemen mutu ISO 9000, mengetahui tahapan-tahapan pelaksanaan audit mutu internal ISO 9000.

### 5433-008-2 KEWIRAUSAHAAN

(2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian serta peran dan fungsi Kewirausahaan, penerapan Kewirausahaan dalam Praktek, manfaat dan keuntungannya bagi perusahaan, serta dapat mengerti ruang lingkup, problematika serta penerapan dalam praktek dunia bisnis.

### 5433-019-4 PRAKTEK KERJA LAPANGAN (4 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami dan mengerti sebagaimana yang disampaikan dalam bahasan materi kuliah (teori) untuk dipraktekan di lapangan secara langsung, tentang sistem pelabuhan, antara lain: PPKB, EDI Kepelabuhanan, CTMS, National Single Window, e-billing, e-ticket, dan sistem informasi perusahaan pelayaran/agent dan Prinsipal, Tarif Jasa Pelabuhan (kapal dan barang) serta dapat melakukan perhitungannya dengan benar, Tarif angkutan Laut (Ocean Freight, THC, dll).

## 5433-131-4 TUGAS AKHIR

(4 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa menyampaikan pemikiran secara tertulis berdasarkan metode ilmiah tentang suatu topik masalah, menulis Tugas Akhir menurut sistematika yang benar dan tertentu, menyelesaikan studinya sesuai aturan penulisan ilmiah.

## 5433-029-2 PENGETAHUAN KEPABEANAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami pengertian dan istilah-istilah kepabeanan, keimigrasian dan karantina kesehatan/ pertanian, memahami gambaran secara umum tentang peran dan fungsi kepabeanan, tarif dan nilai pabeanan serta prosedur impor dan tata laksana ekspor, memahami gambaran umum tentang peran dan fungsi keimigrasian, izin keimigrasian serta persyaratan dan pengaturan masuk/keluarnya orang ke/dari wilayah Indonesia, serta dapat membuat gambaran umum peran dan fungsi karantina kesehatan dan karantina pertanian serta persyaratan karantina.

## 5433-128-2 TARIF JASA PELABUHAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami tentang Tarif Jasa Pelabuhan IPC & Pengelola Terminal Peti Kemas, Tarif OPP/ OPT (Kesepakatan pengguna jasa pelabuhan).

### 5433-127-2 TARIF JASA PELAYARAN (2 SKS)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk bisa memahami tentang Tarif Jasa Pelayaran, Tarif OPP/OPT (Kesepakatan pengguna jasa pelabuhan) dan cara perhitungan tarif pelayanan jasa kapal, barang (konvensional), petikemas dan tarif jasa lainnya yang berhubungan dengan pelayanan kapal dan barang.

## 5433-107-2 MANAJEMEN LOGISTIK (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang Integrasi Sistem-Sistem Manajemen Distribusi Fisik dan Manajemen Material, yang berkaitan dengan aspek-aspek: (1) Manajemen Logistik Terpadu, yang terdiri dari hal-hal: manajemen logistik, sistem logistik, operasi logistik, koordinasi logistik; dan (2) Komponen Sistem Logistik, yang terdiri dari hal-hal: unsur-unsur transportasi, unsur-unsur inventaris, unsur-unsur penyimpanan dan penanganan bahan/material.

### 5433-117-2 TEORI DASAR SISTEM (2 SKS)

Mata Kuliah ini untuk memberi pengetahuan tentang cara merinci dan menggabungkan secara logis beberapa variabel, yang terdiri sub- variabel masing-masing, untuk pencapaian suatu tujuan akhir.

### 5433-130-2 PORT PERFORMANCE INDICATOR (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami dengan benar tentang Indikator Pelayanan Pelabuhan (Port Performance Indicator).

## 5433-133-2 PELAYANAN PELANGGAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami dengan benar tentang pelayanan pelanggan.

### 5433-137-2 APLIKASI KOMPUTER (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dan memanfaatkan program simulasi computer untuk membuat system operasional maya dengan tujuan mendukung ilmu-ilmu terapan di dunia nyata.

## 5433-022-2 PENGETAHUAN KAPAL (2 SKS)

Pengetahuan kapal terdiri dari uraian tentang pwngenalan kapal sexara umum: bentuk/type kapal, ukuran (draft, muatan, panjang), jenis kapal, dan nama-nama beberapa bagian dari kapal sebagaimanan dijelaskan dalam undang-undang No. 21 Tahun 1992 dan Internasional Maritime Organization (IMO).

## 5433-113-2 MODEL ANTRIAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami pengetahuan dasar tentang teori dan metode antrian. Mata kuliah tersebut dikhususkan pada kegiatan bongkar muat kontainer di pelabuhan laut dan darat.

## 10. Staf Pengajar

## a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0862	Dr. Henita Rahmayanti, M.Si	hrahmayanti@ft.unj. ac.id
2.	1352	Winoto Hadi, ST, MT	winoto@ft.unj.ac.id
3.	1353	Sumarno, ST, MT	sumarno@ft.unj.ac.id
4.	1354	Vivian Karim Ladesi, ST., MT	vkladesi@ft.unj.ac.id
5.	0972	Drs. Dadang Suyadi. MS	dsuyadi@ft.unj.ac.id
6.	1150	Drs. Hendri Dunant Hamidi. M. Si	hendridunant@unj.ac.id
7.	1593	Yusfita Chrisnawati, S.Pd.T. M.Sc	

### b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	8703	Ir. Oberlin Sitohang	oberlin-sitohang@unj. ac.id
2.	8478	DR. Sungkono Ali	sungkono_ali@yahoo. com
3.	8705	Siti Nafisah. S.Pd	siti_nafisah@unj.ac.id
4.	8310	Drs. Mulyadi Musa	mulyadi-m@unj.ac.id
5.	8707	DR. Noto Palguno	noto-palguno@unj.ac.id
6.	8723	Capt. Jasief Putrahardja. MM	capt-jasief@unj.ac.id
7.	8223	Drs. Firdaus Djasad. MM	firdaus-djasad@unj.ac.id
8.	8591	Dr. D A Lasse	lasse@unj.ac.id
9.	8616	Berry Tagore. SE	

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
10.	8635	Capt. Nugroho Subroto. MMar	nugroho_subroto@unj. co.id
11.	8375	Drs. Tjetjep Karsafman. MM	cecep-karsafman@unj. ac.id
12.	8532	Ferry Irawan. SE	ferry-irawan@unj.ac.id
13.	8332	Agnes Manuhutu. SH., MH	agnes-manuhutu@unj. ac.id
14.	8833	Capt. Effendi Abdullah. SH., MH., MMar	effendi-abdullah@unj. ac.id
15.	8284	Agus Sudarmadji. S.Psi., M.Sc	agus-sudarmadji@unj. ac.id
16.	8636	Nursya Aisyah. SH., MH	
17.	8391	Nurhasanah Halim. MPd., MM	
18.		Dr. Sylvira Ananda, MT	
19.		Capt. Berian Badarusman, M.Mar., MM.	
20		Marlinah. S.Ak., M.Ak.	
21.		Ceppy Maulana, SE.	



# A. Program Studi Pendidikan Tata Boga (Food and Nutrition Education Programme)

#### 1. Visi

Menjadi program studi yang unggul, kompetitif, mandiri, dan profesional dalam bidang kependidikan Tata Boga.

### 2. Misi

- a. Menyiapkantenaga akademik dan profesional yang bermutu, bertanggung jawab, dan mandiri di bidang pendidikan tata boga formal dan non formal;
- b. Menciptakan iklim yang kondusif dengan memberdayakan semua potensi yang dimiliki guna memberikan pelayanan prima kepada pengguna melalui program pendidikan yang berkualitas:
- c. Melaksanakan penelitian bertaraf nasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sehingga dapat menghasilkan tenaga pendidikan bermutu di bidang boga yang dibutuhkan masyarakat;
- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sinergis dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kependidikan tata boga.

### 3. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Tata Boga mempunyai kualifikasi sarjana pendidikan yang dididik untuk menjadi Guru SMP, SMK dan Pendidikan non formal bidang Tata Boga: Menjadi Guru SMP dan SMK bidang boga yang kompeten dalam

penguasaan konsep, teori dan praktik di bidang boga yang berwawasan wirausaha serta mampu menerapkan IPTEKS dalam bidangnya. Disamping itu sesuai dengan visi perguruan tinggi dan fakultas, lulusan juga dibekali dengan kemampuan di bidang kewirausahaan.

Program studi S-1 Pendidikan Tata Boga diharapkan bekerja sebagai berikut:

- a. Tenaga pendidik di bidang pendidikan (SMK/Sekolah Menengah Kejuruan) keahlian tata boga dan lembaga formal maupun non formal yang profesional
- b. Pengelola kursus di bidang tata boga
- c. Pengelola makanan di hotel, restaurant, dan catering
- d. Pengelola roti dan kue pada cake shop
- e. Pendemo masak
- f. Wirausaha dengan bekal ilmu Tata Boga

#### 4. Kualifikasi Lulusan

Kualifikasi lulusan Program Studi S-1 Pendidikan Tata Boga adalah sarjana yang setara dengan KKNI level 6. Dimana jenjang kualifikasi level 6 mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (Knowledge-Skills) – Kemampuan bidang kerja
- b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu **memformulasikan** penyelesaian masalah prosedural. (*Knowledge-Skills*)—Pengetahuan yang dikuasi
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan **analisisinformasi dan data**, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. (*Knowledge,Skills, Attitude*) Kemampuan manajerial
- d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. (*Attitude*)–Kemampuan manajerial.

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi

Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Program studi S1 Pendidikan Tata Boga UNJ dikembangkan berdasarkan visi, misi dan tujuan program studi yang mengacu pada visi dan misi Universitas Negeri Jakarta dan Fakultas Teknik. Sebagaimana tugas pokoknya sebagai penghasil tenaga pendidik di bidang teknologi khususnya Tata Boga, maka profil lulusan Prodi ini adalah: Guru SMP, SMK dan Pendidikan non formal bidang Tata Boga: Menjadi Guru SMP dan SMK bidang boga yang kompeten dalam penguasaan konsep, teori dan praktik di bidang boga yang berwawasan wirausaha serta mampu menerapkan IPTEKS dalam bidangnya. Disamping itu sesuai dengan visi perguruan tinggi dan fakultas, lulusan juga dibekali dengan kemampuan di bidang kewirausahaan.

Berdasarkan profil tersebut dirumuskan *Program Learning* outcome terkait dengan KKNI sebagai berikut:

Setelah menyelesaikan seluruh program pendidikan mahasiswa dapat:

- a. Mengelola pembelajaran bidang Tata Boga yang berkarakter pada tingkat sekolah menengah sesuai karakter peserta didik dan model pembelajaran yang tepat dengan memanfaatkan teknologi dan komunikasi;
- b. Mengelola makanan di hotel, restaurant, dan catering;
- c. Mengelola roti dan kue pada *cake shop* sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan *stakeholder*; dan
- d. MengorganisirWirausaha bidang boga sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan *stakeholder*.

### 5. GelarLulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

## 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: A

Masa Berlaku: Tahun 2011 s/d tahun 2016 No. SK: 025/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011

Tanggal SK: 23 September 2011

### 7. Metode Penilaian

Pada prodi S-1 Tata Boga merancang beberapa teknik asesmen yang disesuaikan dengan ketercapaian materi dan kompetensi yakni teoridan Praktikum. *Assessment* Proses Pembelajaran dilaksanakan secara lisan, tes tertulis, tes hasil praktek, hasil analisa praktek, hasil presentasi dan laporan observasi lapangan. Berikut ini adalah tabel *Assessment* oleh dosen terhadap mahasiswa berdasarkan jenismata kuliah.

### MATA KULIAH TEORI

- UTS
- UAS
- Tugas: Membuat makalah kelompok dipresentasikan, kunjungan lapang, mereview jurnal, membuat ringkasan, membuat makalah kecil perorangan.

### MATA KULIAH PRAKTIKUM

- UTS
- UAS
- Sebelum praktikum diwajibkan membuat jobsheet, penyusunan Job sheet, Perancangan menu, atau Paper untuk ujian praktikum/Praktikum besar (kesempatan khusus) sesuai dengan kompetensi dan pembagiannya
- Sesudah praktikum mahasiswa diwajibkanmengumpulkan laporan akhir. Untuk praktikum pengelolaan usaha, tiap kelompok mempresentasikan hasil prakteknya sehingga mereka lebih mengerti tentang konsep, perencanaan, pelaksanaan prosedur dan hasil praktikum yang dapat memberikan outcome berupa evaluasi dan solusi.

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

## 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS			
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13			
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) 12				
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	92			
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	27			
	Jumlah	144-146			

<sup>\*</sup> Skripsi (4 SKS), Komprehensif (1 SKS)

b. Sebaran Mata Kuliah

1) Konsentrasi Patiseri

KET./	PRASYARAT		wajib			wajib	wajib	wajib	wajib	wajib	
SEMESTER	1 2 3 4 5 6 7 8										
SE	1 2 3		>			>	>	>	>	>	
3/13	SNS		М			7	7	2	7	2	13
	MAIA NOLIATI	Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem Religion</i> ) Pendidikan Agama Kristen Protestan* ( <i>Christian Religon</i> )	Pendidikan Agama Katolik* (Catholic Religion)	Pendidikan Agama Hindu* (Hindu <i>Religion</i> )	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	Bahasa Inggris <i>(English)</i>	Ilmu Sosial Budaya Dasar (Elementary Culture Social Science)	Subjumlah
NN EQUA	NODE MR.	0005-203-3 0005-116-3	0005-117-3	0005-118-3	0005-119-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/ 0005-107-2	
2	NLP.	MKU (13 sks)									

			2/12			SEMESTER	STER			KET./
KLP.	KODE MIK.	MAIA KULIAH	SKS	1	2 3	4	5 6	2 3 4 5 6 7 8		<b>PRASYARAT</b>
MKDK (12 sks)	0005-213-4	Landasan Ilmu Pendidikan (Basic Educational Science)	4		>					wajib
	0005-215-2	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	2	>						wajib
	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	4			>				wajib
	0005-212-2	Pengembangan Profesi Kependidikan ( <i>Educational</i> Profession Development)	2		>					wajib
		Subjumlah	12							
MKBK (93 sks)	5005-014-2	Statistika (Statistics)	2			>				wajib
	5005-001-2	Matematika Dasar (Basic Of Math)	2	>					2	MK ciri jur.
	5505-015-4	llmu Kesejahteraan Keluarga (Family Welfare Science)	4	>					2	MK ciri jur.
	5005-005-2	Kimia Dasar (Chemistry)	2		>				2	MK ciri jur.
	5005-003-2	Fisika Dasar ( <i>Physics</i> )	7		>				2	MK ciri jur.
	5505-006-2	Pendidikan Konsumen (Consumer Education)	2		>				2	MK ciri jur.
	5505-008-2	Anatomi Fisiologi (Anatomy And Physiology)	7		>				2	MK ciri jur.
	5505-075-3	Dasar Boga (Basic Of Culinary)	3	>					2	MK ciri jur.

6	NO DE		2/12			SE	SEMESTER	ER			KET./
	NODE MIN.		242	1	7	3 4 5 6	+ 5		5 7	8	PRASYARAT
	5505-013-2	Dasar Graha (Basic of Home Decoration)	2				>				MK ciri jur.
	5515-xxx-2	Kesehatan dan Lingkungan (Environmental Health)	2	>							MK ciri jur.
	5515-180-2	Etika Profesi (Ethics of Proffesion)	2			>					wajib
	5515-xxx-x	Ilmu Bahan Makanan (Food Science)	33	>							wajib
	5515-162-2	Pengetahuan Alat Pengolahan dan Penyajian Hidangan (Knowledge of Kitchen Utensils, Food Production and Serving Equipment)	7	>							wajib
	5515-xxx-2	Higiene Sanitasi dalam Pengolahan Makanan (S <i>anitation and Hygiene In Food Management</i> )	7		>						wajib
	5515-167-2	Dasar Gizi (Basic Nutrition)	2		>						wajib
	5515-xxx-3	Pengolahan Roti	33			>					wajib
	5515-168-2	Bahasa Inggris Profesi (English of Profession)	7					>			wajib 0005-113-2
	5515-030-2	Kimia Makanan (Food Chemistry)	2			7					wajib 5005-005-2
	5515-090-3	Seni Kulineri (Culinary Arts)	3			7					wajib
	5515-xxx-4	Tata Hidang dan Pelayanan Restoran	4			>					wajib

		2/12			SEM	SEMESTER	2			KET./
NODE MIN.	MAIANGERI	CAC	1 2	2 3 4 5 6 7 8	4	2	9	7	∞	PRASYARAT
5515-010-2	Mikrobiologi Pengolahan Makanan (Food Microbiology)	7			>					wajib 5515-030-2
5515-071-2	Kewirausahaan <i>Entrepreneurship</i> )	7			>					wajib
5515-068-2	Gizi Terapan (Applied Nutrition)	7			>					wajib 5515-167-2
5515-165-3	Gizi Untuk Kebutuhan Khusus (Nutrition Therapy)	cc				>				wajib 5515-068-2
5515-063-3	Pengawetan Makanan (Food Preservation)	7				>				wajib
5515-183-3	Makanan Nusantara (Indonesian Cookery)	m	>							wajib 5505-075-3
5515-184-3	Makanan Asia (Asian Cookery)	3		>						wajib
5515-xxx-2	Roti Lanjutan	7				>				wajib
5515-189-3	Kue Kontinental Lanjutan (Advanced Of Pastry)	2					>			wajib
5515-167-3	Kue Tradisional (Indonesian Pastries)	М				>				wajib
5515-060-3	Dekorasi Kue (Cake Decorating)	3					>			wajib
5515-172-2	Penilaian Organoleptik (Sensory Analysis)	7					>			wajib
5515-187-3	Dasar Manajemen Usaha Jasa Boga Dan Patiseri ( <i>Basic of Food and Pastry</i> <i>Service Management</i> )	-		>						wajib

KID	KODEMK	HALLINATAM	CKC		- <b>V</b> 1	SEMESTER	STER	œ			KET./
NEG	NODE MIN.		240	1 2		3 4	2	9	7	8	<b>PRASYARAT</b>
	5515-169-3	Manajemen Usaha Jasa Patiseri (Pastries Service Management)	m				>				wajib 5515-187-3
		Pengendalian Kualitas Makana	м					>			wajib
		Sub Jumlah	92								
	5515-188-2	Pelayanan Prima (Excellent Service)	7								Pilihan
	5515-163-2	Akomodasi Pariwisata (Tourism Accommodation)	7								Pilihan
	5515-173-3	Teknologi Permen dan Coklat (Candy and Chocolate Technology)	m								Pilihan
	5505-014-2	Manajemen Sumberdaya Keluarga (Home Economic Resources Management)	7								Pilihan
	5515-110-2	Pangan Fungsional (Functional Food)	7								Pilihan
	5515-170-2	Kemasan dan Labeling Pangan (Food Packaging Labeling)	7								Pilihan
	5515-190-2	Gizi Dan Perawatan Lansia (Nutrition And Elderly Caring)	2								Pilihan
	5515-161-2	Gizi Tumbuh Kembang Anak (Nutrition And Growth Children)	2			i					Pilihan
		Sub Jumlah	14								

2			5/12	SE	SEMESTER		KET./
NLF.	RODE MIN.	MAIA KOLIAH	1	2 3 ,	4 5	2 3 4 5 6 7 8	PRASYARAT
MKPP		Pengembangan Profesionalisme Guru	2		>		wajib
(27sks)		PKM	2			<b>&gt;</b>	wajib
	5005-009-2	Perencanaan Pengajaran (Design Instructional)	2			>	wajib
	5005-012-2	Penelitian Pendidikan (Research Education)	2			>	wajib 5005-010-3
	5005-010-3	Evaluasi Pengajaran ( <i>Teaching Evaluation</i> )	æ		>		wajib
	5515-118-2	Kompetensi Pembelajaran ( <i>Learning Competency</i> )	2			>	wajib 5005-009-2 5005-010-3
	5515-020-4	Praktek Kerja Lapangan (Field Work Practicum)	4			>	wajib
	0005-300-2	Kuliah Kerja Nyata	2			>	wajib
	5515-171-3	Metodologi Penelitian (Research Of Methodology)	ю			>	wajib 5005-012-2
	5005-402-4	Skripsi ( <i>Thesis</i> )**	4			>	wajib
	5005-403-1	Ujian Komprehensif (Comprehensive Examination)**	1			^	wajib
		Sub Jumlah	27				
		Jumlah	144-146				

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 5005-001-2 MATEMATIKA DASAR

(2 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji bahasan tentang dasar-dasar matematika yang meliputi: Sistem bilangan, himpunan, deret hitung beserta penerapannya, deret ukur dengan penerapannya, fungsi linier dan kuadrat beserta penerapannya, diferensial dan penerapannya serta integral dan penerapannya.

### 5005-005-2 KIMIA DASAR

(2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang aspek kimia dari senyawa penting dalam makanan yang meliputi air, karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan pigmen, penggunaan bahan tambahan makanan dalam pengolahan makanan, serta pengaruh pengolahan terhadap nilai gizi makanan.

### 5505-015-4 IIMU KESEJAHTERAAN KELUARGA (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian keluarga dan peranan keluarga sebagai pembentukan dan penanaman nilai, (2) Keluarga sebagai awal semua kegiatan usaha, (3) Analisis sumber usaha dan keluarga dalam perkembangannya, (4) Filsafat keluarga dalam pembentukan sikap mandiri dan wiraswasta, (5) Komunikasi dalam keluarga dan masyarakat.

## 5505-008-2 ANATOMI FISIOLOGI

(2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip dasar anatomi fisiologi manusia meliputi macam-macam istilah dasar pengantar tubuh manusia; teori tentang sel, jaringan, organ dan sistem organ; serta cairan tubuh manusia. Setelah itu dilanjutkan dengan materi tentang struktur dan fungsi organ dari alat gerak tubuh, kulit dan rambut, sistem panca indera, sistem endokrin, sistem peredaran darah, sistem pencernaan, penyerapan dan metabolisme.

### 5505-013-2 DASAR GRAHA

(2 SKS)

Mata kuliah mengajarkan teori tentang; Menjelaskan konsep dasar graha; Pemeliharaan, kebersihan rumah tangga dan lingkungan; Memilih obat dan alat pembersih; Membersihkan area yang kering dan basah; Membereskan tempat tidur; Membersihkan dan merapihkan kamar; Dasar merangkai bunga; Merangkai bunga pesta; Dekorasi taman di dalam dan di luar rumah.

### 5515-174-2 KESEHATAN DAN LINGKUNGAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep lingkungan (3 dimensi

lingkungan hidup; manusia dan lingkungan, derajat kesehatan manusia dikaitkan dengan lingkungan); Konsep kesehatan dan Lingkungan (konsep sehat dan kesehatan lingkungan; upaya kesehatan lingkungan; faktor lingkungan yang berkaitan dengan kesehatan; prinsip dasar menghindari penyakit yang disebabkan oleh lingkungan, pengendalian lingkungan); Pengadaan air bersih; pengendalian pencemaran air; pengelolaan air limbah; pengelolaan sampah rumah tangga; pemberantasan vektor; pencegahan dan pengawasan pencemaran tanah oleh faktor lingkungan biologis; pengendalian pencemaran udara; pengendalian radiasi; pengendalian pencemaran suara; perumahan dan sistem permukiman; pembinaan lingkungan tempat rekreasi dan pariwisata; sanitasi lingkungan yang dikaitkan dengan epidemi kedaruratan, bencana alam, migrasi penduduk; pelayanan kesehatan untuk masyarakat; peran individu dalam menjaga kesehatan diri.

### 5505-006-2 PENDIDIKAN KONSUMEN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan konsumen, hak-hak konsumen, tanggung jawab konsumen, mengatur penghasilan, Batasan Hukum Perlindungan Konsumen, Memilih pakaian dan kelengkapan rumah tangga, Memilih bahan makanan, Memilih rumah yang sehat, Cara hidup sehat, serta Menghitung pemakian listrik.

### 5505-019-2 ETIKA PROFESI (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang, (1) Hakekat komunikasi, komunikasi sebagai pendekatan sistem dalam berbagai bidang kegiatan, (2) Peranan etika komunikasi dalam menunjang keberhasilan kegiatan dibidang usaha, (3) Peranan logika dan etika dalam pengambilan keputusan dibidang usaha, (4) Peranan estetika untuk penampilan dan dalam bidang pekerjaan, (5) Pengaruh kepribadian, hati nurani, kebebasan dan tanggung jawab, hak dan kewajiban dalam menciptakan stabilitas, dinamisasi, sosialisasi, toleransi dan prestasi dalam mencapai sasaran kerja, (6) Peranan keseimbangan emosional dan penalaran dalam komunikasi, (7) Masalah lamaran kerja, (8) Etika komunikasi bisnis.

### 5005-301-3 METODOLOGI PENELITIAN (3 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji tentang permasalahan penelitian, kerangka pemikiran dan pangajuan hipotesis, desain penelitian, teknik pengumpulan data dan menyusun proposal dengan kelayakan penelitian skripsi, menggunakan berbagai metode penelitian yang tepat.

## 5505-075-3 DASAR BOGA

(3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pengertian konsep dasar boga, konsep dasar pengolahan, konsep menu Indonesia, sumber bahan makanan sub pokok meliputi bahan dan alat dapur sehari-hari, teknik dasar pengolahan, pengetahuan tentang menu, denah dapur, mempraktekkan macam-macam potongan (sayur, daging, unggas, ikan).

## 5515-062-2 HIGIENE SANITASI DALAM PENGOLAHAN MAKANAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup tentang pengertian, tujuan dan penerapan higiene dan sanitasi dalam pengolahan makanan. Sub pokok bahasan mencakup tentang: higiene perorangan, sanitasi dapur dan lingkungan kerja, sanitasi air, sanitasi penanganan makanan, sanitasi peralatan, SOP, GMP, HACCP usaha jasa boga, pelaksanaan administrasi higiene dan sanitasi.

## 5515-162-2 PENGETAHUAN ALAT PENGOLAHAN DAN PENYAJIAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pengertian dan penggunaan peralatan pengolahan dan penyajian; jenis-jenis peralatan pengolahan dan penyajian sesuai dengan fungsi; alat dan bahan pembersih peralatan pengolahan dan penyajian; cara pembersihan alat pengolahan dan penyajian; cara pemeliharaan alat pengolahan dan penyajian, cara penyimpanan peralatan pengolahan dan penyajian; serta tata letak peralatan dapur, pantry, restoran sesuai dengan bentuk dapur, pantry, restoran.

## **5515-183-3 MAKANAN NUSANTARA (3 SKS)**

Mata kuliah ini mempelajari materi yang mencakup konsep makanan nusantara, kendala pengembangan makanan nusantara, upaya pengembangan makanan nusantara, bahan makanan dalam hidangan nusantara di tinjau berdasarkan Geografi-Mata Pencaharian—Budaya—Agama-Pendidikan, bumbu dalam hidangan nusantara, teknik membungkus pada hidangan nusantara, teknik dan istilah pengolahan pada hidangan nusantara, Penggolongan hidangan nusantara, Hidangan seharihari dan khusus pada berbagai daerah di Nusantara, Cipta Formula Hidangan Nusantara, Penyajian hidangan nusantara secara internasional, food stylish untuk berbagai hidangan nusantara

dan praktikum yang meliputi: (Praktek Makanan Pokok, Praktek Lauk Pauk berkuah banyak, Praktek Lauk Pauk berkuah sedikit dan kering, Praktek Sayur dan Lauk Pauk Sayuran, Praktek Kerupuk, keripik, rempeyek dan aneka sambal, Praktek Besar / Kesempatan Khusus, dan Cipta Resep).

## 5515-XXX-3 PENGOLAHAN KUE KONTINENTAL (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep kue kontinental, pengetahuan bahan dalam pembuatan kue kontinental (bahan pokok dan bahan tambahan), alat dan teknik pengolahan kue, materi dan praktek berbagai jenis-jenis adonan kue-kue Kontinental (adonan pasir/sugar dough, pie dough, adonan lembaran/puff pastry dough, adonan cake, adonan choux paste, adonan pudding, adonan goreng/fritters dan pancakes/crepes), serta praktek kreasi pengolahan & penyajian kue kontinental.

## 5515-184-3 MAKANAN ASIA (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup tentang pengertian makanan Asia (Vietnam, Malaysia, Korea, Jepang, China, India, Arab, Singapura, Thailand, Filipina), analisa kebudayaan yang berkaitan dengan makanan di negara-negara Asia, konsep dasar makanan di negara-negara Asia, ciri khas makanan negara-negara Asia, terminologi teknik pengolahan, bumbu dan bahan serta alat pengolahan di negara-negara Asia, pengetahuan kuliner makanan Asia, pengolahan dan penataan untuk makanan sehari-hari dan kesempatan khusus di negara-negara Asia.

### 5515-058-3 MAKANAN KONTINENTAL (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup tentang konsep dasar makanan kontinental, persiapan pengolahan makanan kontinental; penerapan panas; bumbu dan rempah yang digunakan dalam pengolahan makanan kontinental; teknik pengolahan hidangan kontinental; menu dan penggolongan hidangan; teori dan praktek appetizer, soup, fish and shellfish, poultry, meat, pasta, potatoes and vegetables, beverage, serta praktek menu untuk breakfast, lunch, dan dinner.

### 5515-XXX-3 PENGOLAHAN ROTI (BAKERY) (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan pembuatan roti, alat-alat yang digunakan, teknik dan metode pembuatan roti, serta pengaruh bahan makanan dan perlakuan dalam proses pembuatan roti, pengolahan macam-macam roti.

## 5515-167-3 KUETRADISIONAL (3 SKS)

Mata Kuliah ini mengkaji tentang bahan baku dan bahan tambahan untuk membuat kue tradisional Indonesia serta dipraktekkan cara membuat berbagai macam kue berdasarkan bahan makanan dan teknik pengolahan yang digunakan. Selain itu juga diajarkan tentang pengembangan usaha produk kue dan pengembangan berbagai macam kue-kue Tradisonal (Kue Basah, Kue Kering).

## 5515-060-3 DEKORASI KUE (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Dekorasi Kue, Jenis, Fungsi, Bahan dan Alat Pembuatan Dekorasi Kue, Pembuatan ornamen dekorasi kue (royal icing, plastic icing, gumpaste, cokelat, marzipan), Pembuatan Macam-Macam Dekorasi Kue dengan Berbagai Bahan Pelapis, Analisis Hasil Pembuatan Dekorasi Kue.

## 5515-xxx-4 TATA HIDANG DAN PELAYANAN RESTORAN (4SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Tata Hidang. Sejarah restoran. Jenis restoran. Struktur organisasi restoran. Restaurant Mise-en-place. Dasar table set-up. Prosedur pelayanan umum. Kerangka menu kontinental. Prosedur penerimaan, pencatatan dan penjelasan pesanan. Tahapan pelayanan di restoran. Praktek operasional restoran dari mulai persiapan hingga menutup restoran. struktur organisasi "Restaurant Classical Staff", jenis pelayanan di industri jasa boga antara lain Individual Service (American Service, English Service, French Service, Russian Service); Group Service (Buffet Service); Pelayanan Kamar (Room Service); operasional jenis pelayanan individu dan Room Service.

## 5515-002-3 ILMU BAHAN MAKANAN (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang pengertian dan peranan Bahan Makanan; Berbagai jenis bahan makanan yang termasuk kelompok hewani dan nabati; Mengidentifikasi struktur dan komposisi bahan pangan hewani dan nabati; membedakan kualitas bahan pangan hewani dan nabati serta hasil olahannya; menjelaskan cara penanganan bahan pangan hewani dan nabati serta hasil olahannya.

### 5515-190-3 SENI KULINERI (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian seni kulineri, komponen bidang seni kuliner, mengukir buah dan sayur,

Chocolate Modelling, produk imitasi (mock up product), Dekorasi Clay, Food Stylist, penataan untuk media cetak dan elektronik.

## 5515-063-3 PENGAWETAN MAKANAN (3 SKS)

Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa agar terampil dalam mengolah bahan pangan dengan berbagai macam teknik pengawetan dengan baik serta mampu mengemas dan membuat label dari produk hasil pengawetan. Mata kuliah ini mencakup materi tentang: (1) sifat-sifat bahan pangan, (2) faktor-faktor penyebab kerusakan bahan pangan, (3) tujuan pengawetan makanan. (4) bahan tambahan makanan (5) pengawetan makanan dengan suhu tinggi, (6) pengawetan makanan dengan suhu rendah, (7) pengawetan makanan dengan teknik penggulaan, (8) pengawetan makanan dengan teknik penggaraman, (9) dengan teknik pengeringan, pengawetan makanan (10)pengawetan makanan dengan teknik pengasapan, (11)pengawetan makanan dengan teknik fermentasi.

### 5515-071-3 KEWIRAUSAHAAN (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian dan Konsep Kewirausahaan; Perkembangan Kewirausahaan di Indonesia; Sifat dan Karakteristik Wirausahawan Sukses; Analisis Diri; Strategi Menemukan Peluang Usaha; Penentuan Jenis dan Bidang Usaha; Memilih Bentuk Kepemilikan Usaha; Strategi Mendirikan Usaha; Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Kewirausahaan; Menyusun Perencanaan Usaha; Praktikum Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha.

## 5515-033-3 DASAR MANAJEMEN USAHA JASA BOGA DAN PATISERI (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang Jasa Boga dan Patiseri serta Perkembangannya yang melipti pengertian, konsep, perkembangan usaha boga dan patiseri dari masa ke masa dan kategori bidang usaha boga dan patiseri; Pengelolaan Produksi Makanan dan Patiseri, yang meliputi perencanaan menu, standarisasi makanan serta konversinya, perhitungan harga jual dengan berbagai metode perhitungan, manajemen pembelian dan penyimpanan bahan makanan, prinsip pengolahan makanan dalam jasa boga dan jasa patiseri, distribusi dan manajemen pelayanan, serta kontrol kualitas; Organisasi dan Administrasi Jasa Boga dan Patiseri yang meliputi fungsi manajemen dalam jasa boga dan jasa patiseri, organisasi dan uraian kerja, prinsip dalam

menyusun jadwal pekerjaan karyawan, penyusunan SOP bidang usaha jasa boga; serta praktikum di laboratorium jasa boga dan patiseri Tata Boga FT UNJ.

### 5515-067-2 DASAR GIZI (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pengertian ilmu gizi, unsur-unsur gizi yang dibutuhkan tubuh (fungsi, sumber, AKG, akibat kelebihan dan kekurangan), hormon dan enzim yang berhubungan dengan proses yang terjadi pada zat gizi di dalam tubuh, dan mekanisme proses yang penggunaan makanan di dalam tubuh (pencernaan, penyerapan, metabolisme dan ekskresi), interaksi zat gizi, dan menghitung kebutuhan energi individu.

### 5515-068-2 GIZITERAPAN (2SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian status gizi, penilaian status gizi, gizi daur kehidupan (ibu hamil dan menyusui, janin, bayi, anak balita, anak usia sekolah, remaja, orang dewasa dan pekerja serta lansia), penilaian konsumsi pangan dan penyusunan menu keluarga, praktikum penilaian status gizi, konsumsi pangan dan penyuluhan di posyandu (pos pembinaan terpadu untuk ibu hamil, bayi dan anak balita) dan posbindu (pos pembinaan terpadu untuk lansia).

### 5515-165-3 GIZI UNTUK KEBUTUHAN KHUSUS (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup tentang pendalaman proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak yang terkait dengan penyakit tertentu pengetahuan tentang glikemik indeks makanan terkait dengan proses yang terjadi pada makanan di dalam tubuh. Pemahaman tentang jenis penyakit dan kaitannya dengan proses yang terjadi pada bahan makanan di dalam tubuh serta diet untuk berbagai penyakit tersebut, prinsip dan syarat diet untuk berbagai penyakit, praktek penyusunan menu diet untuk berbagai penyakit.

### 5515-030-2 KIMIA MAKANAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang aspek kimia dari senyawa penting dalam makanan yang meliputi air, karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan pigmen, penggunaan bahan tambahan makanan dalam pengolahan makanan, perubahan kimia yang terjadi selama pengolahan makanan, serta analisis kualitatif dan kuantitatif zat gizi yang terkandung dalam makanan.

## 5515-030-2 MIKROBIOLOGI PENGOLAHAN DAN KEAMANAN MAKANAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu mikrobiologi, sel dan struktur sel dan sejarah perkembangan ilmu mikrobiologi dalam makanan, jenis mikroba yang berperan penting dalam makanan, pertumbuhan mikroba pada makanan, sifat dan ekologi mikroba dalam makanan, peranan mikrobiologi dalam proses pengolahan dan pengawetan makanan, dan keracunan makanan akibat mikroba atau metabolit yang dihasilkannya.

## 5515-172-3 PENILAIAN ORGANOLEPTIK MAKANAN (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang prinsip dan penerapan teknik penilaian organoleptik makanan. Pembahasan berkaitan dengan pengenalan sifat-sifat organoleptik, mekanisme penginderaan, manusia sebagai panelis, laboratorium uji organoleptik, persiapan uji dan pengujian, jenis-jenis uji organoleptik dan analisis hasil uji organoleptik.

### 5515-110-2 PANGAN FUNGSIONAL (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian makanan fungsional dan komponen fungsional makanan, jenis-jenis komponen fungsional dalam makanan (serat makanan, oligosakarida, bakteri asam laktat, vitamin, mineral, dan pigmen), konsep radikal bebas dan antioksidan, serta manfaat komponen fungsional dalam mencegah penyakit yang disebabkan oleh radikal bebas.

### 5515-170-2 KEMASAN DAN LABEL MAKANAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan peranan dan fungsi pengemasan makanan serta perkembangannya (pengemasan alamiah, tradisional, dan mutakhir), jenis, karakteristik, cara pembuatan dan identifikasi berbagai bahan kemasan, masalah keracunan, dan umur simpan produk makanan, tujuan dan fungsi pengemasan makanan, interaksi bahan makanan dengan kemasan, pemilihan, penggunaan, dan pengujian bahan kemasan, serta pengetahuan tentang label dan peraturan pelabelan produk makanan.

## 5515-176-3 TOKSIKAN DAN ZAT ANTI GIZI MAKANAN (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian toksikan dan zat antigizi, jenis-jenis toksikan dan zat antigizi dalam makanan, aktivitas yang menyebabkan adanya toksikan dalam makanan, faktor-faktor yang mempengaruhi toksisitas dan upaya pencegahannya, pengaruh pengolahan terhadap toksikan dan zat antigizi makanan, serta absorbsi, distribusi, dan ekskresi toksikan dalam tubuh.

## 5515-161-2 GIZI TUMBUH KEMBANG ANAK (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup tentang tentang pengertian pertumbuhan dan perkembangan, fase pertumbuhan dan perkembangan mulai janin sampai anak usia sekolah dan remaja, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental mulai janin sampai anak remaja, pola pengasuhan serta teknik perawatan serta sistem pendidikan anak sesuai fase perkembangan dan pertumbuhan.

## 0005-300-4 KULIAH KERJA NYATA (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mendewasakan pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilannya untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program. Untuk menjadikan UNJ lebih responsive terhadap masalah yang timbul disekitarnya, sehingga dapat membina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

## 5505-014-2 MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya manusia dalam keluarga dan dapat menemukan pemecahan masalah berdasarkan pengalaman dan pendidikan serta pengelolaan sumber daya keluarga.

### 5005-012-2 PENELITIAN PENDIDIKAN (2 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian Penelitian Pendidikan menjelaskan Fungsi dan Peranan Penelitian Pendidikan, mengenali populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel yang diaplikasikan dengan contoh penulisan skripsi penelitian Mengenali Berbagai penelitian pendidikan, diantaranya: Penelitian Deskriptif, Penelitian Studi Kasus dan Penelitian Survei, Penelitian Studi Korelasional, Penelitian Eksperimen, Penelitian Tindakan Kelas, Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D). Menyusun laporan Penelitian pendidikan sesuai dengan langkah penulisan ilmiah yang meliputi: Identifikasi Masalah Penelitian Pendidikan, Merumuskan Masalah Penelitian, Merumuskan Tujuan dan Manfaat Penelitian serta menetapkan penjelasan tentang Hipotesis Penelitian dan Hipotesis Statistik dengan tepat dengan menggunakan teknik, jenis dan metoda pengumpulan data. Mengevaluasi Laporan Penelitian Pendidikan dari berbagai sumber, dengan acuan teori yang telah dipelajari.

### 5005-014-2 STATISTIKA

(2 SKS)

Mata kuliah ini menyajikan pokok bahasan tentang pengertian, sejarah, filosofi, fungsi dan peranan statistik meliputi populasi, sampel, ukuran parameter; penyajian serta analisis data deskriptif maupun inferensial; uji persyaratan analisis data serta cara membaca dan menginterpretasikan hasil analisis data penelitian (out put computer) dan membuat kesimpulan.

## 5515-190-2 GIZI DAN PERAWATAN LANSIA (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang potensi dan permasalahan pada lansia, konsep dasar asuhan keperawatan pada lansia, kebutuhan nutrisi pada lansia, asuhan keperawatan lansia dengan gangguan fisik, asuhan keperawatan lansia dengan gangguan mental, asuhan keperawatan lansia dalam menghadapi kematian dan demensia, serta asuhan keperawatan lansia dalam tatanan komunitas. Selain itu, dalam mata kuliah ini akan melaksanakan kegiatan observasi dan praktikum penilaian status gizi lansia, pengukuran status gizi lansia, perawatan pada lansia dan penyuluhan di panti werda dan posbindu (pos pembinaan terpadu untuk lansia).

### 5005-009-2 PERENCANAAN PENGAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, karakter dan perbedaan kurikulum (KBK, KTSP dan Kurnas 2013), konsep dasar perencanaan pembelajaran, kaitan perencanaan dengan implementasi pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, model-model perencanaan pembelajaran, metode pembelajaran, media dan membuat rancangan produk pembelajaran.

### 5005-010-3 EVALUASI PENGAJARAN (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang evaluasi hasil belajar peserta didik, yang meliputi; konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi; lingkup hasil belajar yang dievaluasi, aspek-aspek penilaian, acuan penilaian, instrumen pengukuran hasil belajar, perencanaan tes hasil belajar, analisis kualitas instrumen, pengolahan hasil pengukuran dan penilaian, administrasi dan pelaporan.

## 5515-118-2 KOMPETENSI PEMBELAJARAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kompetensi pendidik, aspekaspek kompetensi pendidik, standar kompetensi guru, dan keterampilan dasar mengajar.

## 10. Staf Pengajar

## a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0534	Dr. Ari Fadiati, M. Si	arifadiati@yahoo.co.id
2.	0537	Dra. Yati Setiati Muhaenah, MM	tuyeti@yahoo.com
3.	0576	Dra. Metty Muhariati,MM	mettymuhariati@yahoo. co.id
4.	0582	Dra. Suci Rahayu, M. Pd	sucirahayu@ft.unj.ac.id
5.	0598	Dra. Nurlaila AM, M.Kes	nurlaila@yahoo.com
6.	0746	Dra. I Gusti Ayu Ngurah S. MM.	gustiayungurah@yahoo. com
7.	0848	Dra. Mariani, M.Si	mariani.ikk07@gmail.com
8.	0849	Dra. Sachriani, M.Kes	sarastiara@rocketmail.com
9.	0850	Dr. Rusilanti, M.Si	rusilati@gmail.com
10.	0908	Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes	mutiaradahlia@yahoo.com
11.	1084	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes	mahdiyahmochtar@gmail. com
12.	1085	Dr. Ridawati, M.Si	ridawatisesil@yahoo.com
13.	1287	Dr. Rina Febriana, M.Pd	bannaku@yahoo.com
14.	1338	Nur Riska Tadjoedin, S.Pd, M.Si	n_riska@yahoo.com
15.	1339	Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si	vie_artanti@yahoo.com
16.	1287	Dr. Ari Istiany, M.Si	ariistiany@gmail.com
17.	1441	Dr. Alsuhendra, M.Si	alsuhendra@yahoo.com
18.	1339	Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc	coe_74@yahoo.com
19.	8729	Efrina, S.TP, M.Sc	efrina@yahoo.com
20.	8731	Annis Kandriasari, S.Pd., M.Pd	annis.kandria@gmail.com

## b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	8010	Dra. Farida Tusafaria, M.Kes	Farida.3ui@yahoo.com
2.	8557	Mulyati, S.Pd	imoelboga92gmail.com

## B. Program Studi Pendidikan Tata Busana

### 1. Visi

Visi dari Program Studi Pendidikan Tata Busana adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan sumber daya manusia yang unggul secara nasional dalam bidang Kependidikan Tata Busana yang berwawasan kewirausahaan pada tahun 2020.

#### 2. Misi

Misi Program Studi Tata Busana adalah mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni di bidang busana yang dapat mengembangkan hidup manusia dan lingkungan yaitu:

- a. Menyiapkan tenaga akademik dan atau profesional yang bermutu, bertanggung jawab dan mandiri dibidang pendidikan tata rias guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan.
- b. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
- d. Memfungsikan program studi pendidikan tata busana yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *enterpreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.
- e. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di dalam maupun di luar negeri dalam melaksanakan Tri dharma perguruan tinggi sebagai perwujudan dan kebersamaan hidup untuk membangun masa depan yang lebih baik.
- f. Melakukan penelitian dasar dan terapan yang profesional pada taraf nasional, regional dan internasional dalam bidang Tata Busana untuk serta menjawab permasalahan yang ada di masyarakat

### 3. Profil Lulusan

MenghasilkanTenaga pengajar atau instruktur pada pendidikan formal dan non formal yang berwawasan IPTEKS, seni yang memiliki kemampuan managerial di bidang tata busana

## 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

Setelah mengikuti seluruh program pendidikan di prodi Pendidikan Tata Busana mahasiswa akan mampu:

- a. Mengelola pembelajaran tata busana yang berkarakter pada tingkat sekolah menengah bedasarkan karakter peserta didik dangan model pembelajaran yang tepat.
- Mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,teknologi,dan seni pada bidang produksi busana untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- c. Mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,teknologi,dan seni pada bidang desain busana untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

## 5. GelarLulusan

SPd. (Sarjana Pendidikan)

## 6. Akreditasi Program Studi

Program Studi S-1 Pendidikan Tata Busana telah di akriditasi dengan kualifikasi A tertanggal 21 Oktober 2011 sampai dengan 21 Oktoberber 2016 dengan Nomor:032/BAN-PT/Ak-XIV/SI/2011

#### 7. MetodePenilaian

Kriteria Lulusan Studi Pendidikan dan Metode Penilaian:

Mahasiswa dinyatakan lulus dari Program Studi Pendidikan Tata Busana (S-1) apabila mereka telah menyelesaikan semua mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan yang dipersyaratkan oleh jurusan/program studi. Beban studi yang harus ditempuh minimal 144 sks dengan lama studi 7 sampai 14 semester. Indeks Prestasi Akhir (IPA) dihitung berdasarkan dua komponen yakni Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Nilai Ujian Skripsi

atau Nilai ujian Komprehensif (NUP), dengan rumus sebagai berikut :

- Untuk jalur skripsi, IPA = (0,80 X IPK) + (0,20 X NUS)
- Untuk jalur komprehensif, IPA = (0,90 x IPK) + (0.10 X NUP)

### a. Kriteria Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	C	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

Suatu mata kuliah dianggap lulus bila mempunyai nilai minimal D (1,0), mahasiswa yang mempunyai nilai dibawah D dianggap tidak lulus dan diwajibkan mengikuti kuliah kembali. Khusus untuk mata kuliah praktek bidang studi dianggap lulus jika mempunyai nilai B (3,0)

### b. Indeks Prestasi Kumulatif Minimal

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) Indeks Prestasi Kumulatif Minimal adalah 2,00.

Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan akademik selama 2 semester tahun pertama dan mempunyai indeks prestasi kurang dari 2,00, akan mendapat peringatan tertulis dari BAAK.

Mahasiswa yang telah mengikuti kuliah selama 4 semester, tetapi jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS dan Indeks Prestasi Kumulatif kurang dari 2,00, tidak dapat memperoleh nilai lagi dan akan hilang haknya sebagai mahasiswa Program Studi Tata Busana, Jurusan IKK, FT-UNJ.

## 8. Kurikulum

## a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105-107
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12-14
	Jumlah	144-146

b. Sebaran Mata Kuliah

XET												
	8											
	7											
	9											
TER	2											
SEMESTER	4											
SE	3											
	7			>						>	>	
	1 2 3 4 5 6 7 8						>	>	>			
CKC				8			7	7	2	7	2	13
HALLINA		Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem</i> Religion)	Pendidikan Agama Kristen Protestan* (Christian Religon)	Pendidikan Agama Katolik* (Catholic Religion)	Pendidikan Agama Hindu* (Hindu <i>Religion</i> )	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	Bahasa Inggris ( <i>English)</i>	Ilmu Sosial Budaya Dasar (Elementary Culture Social Science)	Subjumlah
NN HOON	NODE IVIIN.	0005-203-3	0005-116-3	0005-117-3	0005-118-3	0005-119-3	0005-112-2	0005-106-2	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-2/ 0005-107-2	
<u>ال</u>		MKU (13 sks)										

KET.														
SEMIESTER 2 3 4 5 6 7 8														
SEMIESTER 3 4 5			>	>			>				>		>	
2	>	>				>		>	>	>		>		>
SKS	4	7	4	7	12	4	2	7	2	2	2	33	2	2
МАТА КИLІАН	Landasan Ilmu Pendidikan (Basic Educational Science)	Psikologi Perkembangan (Development Psychology)	Teori Belajar dan Pembelajaran (Learning and Teaching Theories)	Pengembangan Profesi Kependidikan ( <i>Educational</i> Profession Development)	Subjumlah	55005-015-4 Ilmu Kesejahtraan Keluarga	Dasar Graha	55005-017-2 Dasar Seni dan Desain	55005-011-2 Dasar Busana	Etika Komunikasi	55005-016-2 Ilmu Kesehatan dan Lingkungan	55005-004-3 Pengetahuan tekstil	Kerajinan	Teori Warna
KODE MK.	0005-213-4	0005-215-2	0005-214-4	0005-212-2		55005-015-4	55005-013-2 Dasar Graha	55005-017-2	55005-011-2	55005-019-2	55005-016-2	55005-004-3	55005-018-2 Kerajinan	
KLP.	MKDK (12 sks)					MKBK (104	šks)							

6	NO E MK		2/12			SE	SEMESTER	ER			VET
:	NODE MIN.		2	1	7	7 8	1 5	3 4 5 6	7	8	NE I.
	55005-012-2 Dasar Rias	Dasar Rias	2			>					
	55005-006-2	55005-006-2 Pendidikan Konsumen	2		>						
	55005-003-2	Fisika	2		-	>					
	5525-045-3	Konstruksi Pola Busana	33	>							
	5525-001-4	Tehnik Menjahit	4		>						
	5525-015-3	Menggambar Mode	3		>						
	5525-007-2	Desain Hiasan	2		>						
	5525-008-2	Apresiasi Menghias kain	2			>					
		Analisa Model Busana	2		>						
	5525-106-2	Desain Busana 1	2			>					
	5525-043-2	Sejarah Perkembangan Mode 1	2		>						
	5525-081-2	Busana Wanita 1	2			>					
	5525-038-2	Draping 1	2				>				
	5525-109-2	Komputer desain	2			>					
	5525-079-2	Busana Anak	2			>					
	5525-083-2	Busana Pria	2				>				

٥	MW ECON	Hollingstyn	3/13		S	SEMESTER	STER				ИЕТ
	NODE MIN.		240	1 2		3 4 5 6	2	9	7	8	NEI.
	5525-082-2	Busana Wanita 2	7				>				
	5525-056-3	Busana Tailoring	8					>			
	5525-038-2	Grading	2				>				
	5525-110-2	Marchendaser*	2					>			
	5525-055-2	Desain Busana 2	2			>					
	5525-020-2	Desain Tekstil*	2					>			
	5525-	Sejarah Perkembangan Mode2	2				>				
	5525-071-2	Kewirausahaan	2								
	5525-018-2	PUB	2						>		
	5525-036-2	Pelengkap Busana	2					>			
	5525-097-2	Draping 2	2					>			
	5525-050-2	Tekstil Monumental	2					>			
	5525-022-4	PKL	4						>		
	5005-012-2	Penelitian Pendidikan	7						>		
	5525-053-2	Rekayasa Pola	2					>			
	5525-086-2	Busana Wanita 3*	7						>		

2 7			2/12			SEMESTER	STER				VET
NEF.	NODE MIN.	MAIANCEAN	CAC	1 2	2 3 4 5 6 7 8	4	2	9	7	8	NE I.
	5525-046-4	Pagelaran Busana	4							>	
	5505-303-2	Metode Penelitian	2					>			
	5583-029-4	Statistika	4				>				
	0005-200-2	Filsafat Ilmu	2			>					
	5505-014-2 MSDK	MSDK	2						>		
		KKN	2							>	
	5005-402-4	Skripsi	4							>	
	5005-403-1	Komprehensip*	_							>	
		Sub jumlah	109								
MKP 12 SKS		Pengembangan Profesionalisme Guru	2				>				
		PKM	7							>	
		Microteaching (dalam mata kuliah/utk program studi yang memerlukan kompetensi pembelajaran)	7				>				
	5005-018-2	Perencanaan Pembelajaran	2		>						

KODE MK	H	CNC			S	EME	SEMESTER	~			VET
NODE MIN.		CAC	1	1 2 3 4 5 6 7 8	m	4	2	9	7	8	NE I.
5005-019-2	5005-019-2 Evaluasi Pembelajaran	7				>					
5005-301-3	5005-301-3 Penelitian Pendidikan	7						>			
	Sub jumlah	12-14									
	Jumlah	144									

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 5505-015-4 ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA (4SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian keluarga dan peranan keluarga sebagai pembentukan dan penanaman nilai, mengidentifikasi peran dan fungsi keluarga, mengenal macam-macam bentuk keluarga (tradisional dan modern), mengelola sumber daya keluarga, menerapkan 10 segi pokok kehidupan keluarga, menjelaskan konsep parenting (konsep pengasuhan), menganalisis dinamika keluarga

#### 5505-013-2 DASAR GRAHA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat : Menjelaskan pengertian konsep dasar graha, menjelaskan kesehatan rumah dan lingkungan, menjelaskan kenyamanan dan keindahan rumah dan lingkungan, menerapkan kebersihan ruang untuk mencapai kenyamanan dan keindahan, menata taman didalam dan luar rumah /halaman serta lingkungan

# 5505-014-2 MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat : Menjelaskan konsep manajemen sumber daya keluarga, mengelola sumber daya manusia dalam keluarga dan dapat menemukan pemecahan masalah berdasarkan pengalaman dan pendidikan, mengelola keuangan keluarga, membuat perencanaan waktu dalam aktivitas keluarga

#### 5505-016-2 ILMU KESEHATAN DAN LINGKUNGAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat : Menjelaskan konsep dasar kesehatan, menganalisa Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, menjelaskan kesehatan mental dan perilaku, menjelaskan Hubungan aspek gizi dengan kesehatan tubuh, mengidentifikasi Berbagai kelainan kejiwaan yang mempengaruhi kesehatan,mengidentifikasi Berbagai penyakit yang mempengaruhi kesehatan dan lingkungan (menular dan tidak menular)

#### 5505-006-2 PENDIDIKAN KONSUMEN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan konsumen, meliputi konsep dasar konsumen, hak-hak dan perlindungan konsumen serta perilaku konsumen.

#### 5505-017-2 DASAR SENI & DESAIN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dasar seni dan desain yang meliputi konsep seni, Menjelaskan konsep desain, menjelaskan unsur dan prinsip desain serta menerapkan unsur dan prinsip desain dalam desain busana.

#### 5505-011-2 DASAR BUSANA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai pengetahuan dasar busana, meliputi konsep dasar busana, membedakan jenis busana berdasarkan, kesempatan, dan usia, menjelaskan bagian-bagian busana, memilih busana sesuai kesempatan

#### 5505-018-2 KERAJINAN (2 SKS)

Mata kuliah ini Mata kuliah ini membahas tentang konsep macammacam tehnik membuat bahan baru yang yang terkait dengan bidang busana meliputi tehnik macrame, kait, rajut, quilting, dan lain-lain.

#### 5505-019-2 ETIKA KOMUNIKASI (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menguasai berbagai aspek komunikasi dalam kehidupan yang meliputi hakekat komunikasi, komunikasi sebagai pendekatan sistem dalam berbagai bidang kegiatan, peranan etika komunikasi dalam menunjang keberhasilan kegiatan dibidang usaha, peranan logika dan etika dalam pengambilan keputusan dibidang usaha, peranan estetika untuk penampilan dan dalam bidang pekerjaan, pengaruh kepribadian, hati nurani, kebebasan dan tanggung jawab, hak dan kewajiban dalam menciptakan stabilitas, dinamisasi, sosialisasi, toleransi dan prestasi dalam mencapai sasaran kerja, peranan keseimbangan emosional dan penalaran dalam komunikasi, dan etika komunikasi bisnis.

#### 5525-004-3 PENGETAHUAN TEKSTIL (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai pengetahuan tentang tekstil yang meliputi mengidentifikasi asal serat tekstil, membedakan macam-macam tenun, menjelaskan macam-macam teknik penyempurnaan yang dilakukan pada tekstil, dan merawat tekstil dengan tepat

#### 5525-020-2 DESAIN TEKSTIL \* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan dan ketrampilan dalam pembuatan desain tekstil

yang meliputi menjelaskan macam-macam teknik membuat motif, menerapkan berbagai teknik membuat motif (jumputan, pencapan, batik, painting).

# 5525-043-2 SEJARAH PERKEMBANGAN MODE BUSANA 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai perkembangan mode dari masa ke masa, meliputi konsep dasar bentuk pakaian, menjelaskan perkembangan mode dan seni berbusana Indonesia dan Asia serta membedakan busana bersejarah dengan busana tradisional.

# 5525-0....-2 SEJARAH PERKEMBANGAN MODE BUSANA 2 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai perkembangan mode dari masa ke masa, meliputi konsep dasar bentuk pakaian, menjelaskan perkembangan mode dunia. Merealisasikan perkembangan mode dunia ke dalam bentuk 3 dimensi.

#### 5525-045-3 KONSTRUKSI POLA BUSANA WANITA (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pembuatan pola dasar wanita secara konstruksi meliputi: pola dasar badan, rok, lengan, kerah, blus dan gaun.

#### 5525-038-2 DRAPING 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pembuatan pola busana dengan sistem draping meliputi: pola dasar badan,rok, blus, kerah dan pengembangan garis hias.

#### 5525-097-2 DRAPING 2\* (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari draping I, yang bertujuan agar mahasiswa terampil membuat pola dan desain dengan teknik draping yang meliputi mencipta desain busana macam-macam model blus secara inovatif dan kreatif, mencipta desain busana macam-macam model rok secara inovatif dan kreatif, mencipta desain busana macam-macam model kerah secara inovatif dan kreatif, mencipta desain busana macam-macam model gaun secara inovatif dan kreatif.

#### 5525-001-3 TEKNIK MENJAHIT (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang piranti menjahit, penggunaan dan pemeliharaannya, tehnik menjahit dan penyelesaian busana.

#### 5525-081-2 BUSANA WANITA 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pembuatan busana casual wanita meliputi membuat/memilih desain busana sederhana (blus, rok dan gaun sederhana) membuat perencanaan dan mewujudkan desain tersebut dengan tehnik menjahit penyelesaian dressmaking sesuai dengan bahan dan menilai hasil akhir busana wanita.

#### 5525-082-2 BUSANA WANITA 2 (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Manajemen Busana Wanita 1 yang membahas tentang konsep pembuatan busana pesta wanita dengan bahan khusus yang meliputi membuat/memilih desain busana, membuat perencanaan dan mewujudkan desain tersebut dengan tehnik menjahit penyelesaian dengan furing dan menilai hasil akhir busana pesta wanita.

#### 5525-056-3 TAILORING \* (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan pembuatan busana dengan teknik tailoring, meliputi: konsep dasar ,sistem menjahit dan penyelesaian busana dengan sistem tailoring serta menilai hasil busana dengan sistem tailoring.

#### 5525-079-2 BUSANA ANAK \* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengelola pembuatan busana anak yang meliputi menjelaskan konsep busana anak, menjelaskan berbagai karakteristik anak, membuat rencana kerja produksi busana anak, merancang desain busana anak, membuat pola busana anak, menjahit busana anak, dan menyelesaikan busana anak sesuai dengan model.

#### 5525-083-2 BUSANA PRIA \* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan menguasai pembuatan busana pria yang meliputi menjelaskan konsep dasar busana pria, membuat pola busana pria, membuat kemeja pria, membuat celana pantaloon, dan menilai hasil akhir busana pria.

#### 5525-015-3 MENGGAMBAR MODE (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menggambar anatomi dan bagian-bagian busana yang meliputi mengenal macam-macam rangka, membuat macam-macam proporsi tubuh, menerapkan gaya dan gerak, serta menggambar bagian-bagian busana.

#### 5525-106-2 DESAIN BUSANA 1 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan mencipta desain busana, meliputi menjelaskan konsep dasar mencipta busana, menerapkan teknik penyelesaian gambar, dan menerapkan desain busana untuk berbagai type, bentuk tubuh dan kepribadian.

#### 5525-055-2 DESAIN BUSANA 2 (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk membuat desain ilustrasi dengan berbagai tehnik penyelesaian yang meliputi menggambar ilustrasi, membedakan macam-macam cara penyelesaian gambar, dan membuat desain ilustrasi dengan tehnik penyelesaian.

# 5525-007-2 DESAIN HIASAN (2 SKS)

Mata kuliah ini lanjutan dari mata kuliah dasar seni dan desain, menciptakan berbagai ragam hias/motif berdasarkan unsur dan prinsip desain yang disesuaikan dengan busana dan lenan rumah tangga. Bahasan tentang sejarah perkembangan desain hiasan, konsep dasar ragam hias berbagai teknik menghias kain, analisis ragam hias berdasarkan unsur dan prinisip desain pada bentuk – bentuk tertentu. Pokok bahasan meliputi: Konsep dasar ragam hias, teknik mencipta ragam hias berbagai bentuk geometris dan alam, teknik mencipta ragam hias dengan cara melipat dan menggunting, teknik merengga, pola hiasan, pola pinggiran, penempatan hiasan pada benda, faktor yang diperhatikan dalam mencipta hiasan pada benda, penyajian ragam hias,sulam untuk tenunan rapat, sulaman untuk tenunan renggang dan kain bagi.

#### 5525-008-2 APRESIASI MENGHIAS TEKSTIL (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah dasar seni dan desain, bertujuan menguasai pengetahuan dan keterampilan menghias kain, meliputi menjelaskan konsep dasar ragam hias, menciptakan ragam hias, menjelaskan berbagai teknik sulaman, menghias tekstil dengan sulaman tangan, dan menghias tekstil dengan sulaman mesin.

#### 5525-046-4 PAGELARAN BUSANA (4 SKS)

Matakuliahinibertujuanagarmahasiswamampumenyelenggaran pagelaran busana mulai menjelaskan konsep dasar show management,menentukan thema ,membentuk kepanitiaan untuk fashion show ,membuat job deskripsi masing bidang ,melaksanakan fashion show dan mengevaluasi pelaksanaan fashion show.

#### 5525-086-2 BUSANA WANITA 3 \* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai pengetahuan pembuatan busana dengan teknik tailoring, meliputi, menjelaskan konsep dasar sistem menjahit tailoring, membedakan pengerjaan sistem menjahit tailoring, menyelesaian pembuatan busana dengan sistem tailoring, dan menilai hasil pembuatan busana dengan sistem tailoring.

# 0005-200-2 FILSAFAT ILMU (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hakikat, proses dan sarana berpikir ilmiah. Bahan perkuliahan mencakup karakteristik ilmu secara ontologis, epistemologis dan aksiologis, perbedaan ilmu dengan pengetahuan yang lain, kelebihan dan kekurangan ilmu, sejarah dan perkembangan ilmu, hakikat logika, hakikat matematika, etika dan ilmu dan peranan ilmu dalam perkembangan peradaban manusia.

#### 5583-029-4 STATISTIKA (4SKS)

Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menggunakan statistika dan matematika sebagai alat bantu serta penerapannya dalam masalah sosial khususnya bidang penelitian pendidikan. Bahan kuliah mencakup macam dan aplikasi bilangan, operasional bilangan, macam dan aplikasi data, cara penyajian data, uji prasyarat analisis data,macam uji analisis data, dan interpretasi data.

#### 5005-003-2 FISIKA DASAR (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat: Mengenal Sistem dasar pengukuran fisik, mekanika, kinematika dan dinamika, menguasai teori tenaga dan kekekalan tenaga, menguasai teori Muatan dan tumbukan, menguasai teori gerak rotasi, menguasai teori grafitasi, menguasai teori Hidrotatika dan hidrodinamika, menguasai teori osilasi dan gelombang bunyi, menguasai teori termodinamika, menguasai teori gas dan gas konetik

#### 5525-054-2 REKAYASA DESAIN \* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menciptakan desain baru dari desain yang sudah ada, meliputi konsep dasar merekayasa, rekayasa desain lengan,krah dan rok serta mewujudkan satu busana hasil rekayasa desain lengkap dengan desain ilustrasi.

# 5525-109-2 KOMPUTER DESAIN (2 SKS)

Pada mata kuliah ini mahasiswa menguasai pengetahuan dan keterampilan membuat desain dengan software desain meliputi Konsep dasar computer desain, mengoprasikan komputer dengan software desain dan membuat macam-macam desain dengan software desain

#### 5525-053-2 REKAYASA POLA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menggali kreatifitas membuat desain baru dengan merekayasa pola, meliputi konsep dasar rekayasa pola, merekayasa macammacam polakrah,rok dan lengan) menjadi pola baru dan membuat busana hasil rekayasa pola lengkap dengan lembar kerja.

#### 5525-018-2 PENGELOLAAN USAHA BUSANA (2SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengelola usaha dibidang busana yang meliputi identifikasi berbagai usaha dibidang busana yang bisa menjadi peluang, merencanakan simulasi usaha, mengelola macam-macam usaha busana,mengevaluasi usaha-usaha yang telah dilakukan.

#### 5525-022-4 PKL BIDANG BUSANA (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Memiliki pengalaman di dunia kerja meliputi : disiplin kerja, bekerja sama, meningkatkan kreatifitas dan menambah pengetahuan serta keterampilan

# 5525-050-2 MONUMENTAL TEKSTIL (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai pengetahuan dan keterampilan monumental tekstil meliputi: konsep dasar monumental tekstil, macam-macam teknik pembuatan monumental tekstil dan membuat produk busana dengan teknik monumental tekstil.

# 5525-07-2 KEWIRAUSAHAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai pengetahuan kewirausahaan meliputi: karakteristik wiraswasta, penentu potensial kewirausahaan, analisis diri, pengembangan kreativitas manajemen kewirausahaan, identifikasi peluang usaha baru, pembiayaan usaha baru, pemasaran, SDM bagi organisasi kewiraswastaan produksi, UUD ketenagakerjaan, pengawasan dan berakhirnya usaha baru serta etika profesi.

#### 5525-095-2 PSIKOLOGI WARNA (2 SKS)

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai pengetahuan pengaruh warna dan aplikasi warna dalam desain meliputi: membedakan makna warna, menerapkan warna sesuai dengan kepribadian dan pemilihan warna dalam pembuatan desain.

#### 5525-110-2 VISUAL MERCHAINDISER (2 SKS)

Mata kulian ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan aspek fashion merchasing dalam produk busana siap pakai meliputi: pemahaman terhadap segmentasi pasar, perilaku konsumen dan kecenderungan terhadap tren sehingga mampu menentukan sikap dalam pengadaan barang dan display.

#### 5525-036-2 ASESORIS/PELENGKAP BUSANA (2SKS)

Mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai pengetahuan tentang konsep asesoris berdasarkan jenisnya, teknik produksinya dan minat produk asesoris berdasarkan bahan baku yang tersedia dan berdasarkan tema serta memiliki kemampuan dalam merancang kemasan/packaging.

#### 5525-090-2 ANALISIS MODEL BUSANA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang analisis model busana wanita meliputi bentuk, garis-garis desain busana serta perbandingan ukurannya dan membahas konstruksi pola dan pecah pola sesuai dengan model, sehingga mahasiswa mempunyai kemampuan dalam membuat pola busana wanita dari model blus sederhana sampai daengan gaun pengantin.

#### 5525-038-2 GRADING (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai grading meliputi konsep dasar grading, macam-macam teknik grading, mengrading macam-macam pola dan menggrading pola sehingga menjadi pola jadi.

# 10. Staf Pengajar

# a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0561	Dra. Harsuyanti R. Lubis, M.Hum	pikirinlubis@yahoo.com
2.	0904	Dr. Wesnina, M.Des	wesnina@ft.unj.ac.id
3.	0903	Dra.Melly Prabawati.MPd	mellyprabawati@yahoo. com
4.	0905	Dra. Suryawati, M.Si	suryawatiarif@gmail.com
5.	0890	Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd	elutfiaz@ft.unj.ac.id
6.	1145	Dr.Dewi Suliyanthini, S.Teks, MM	dsuliyanthini@yahoo. co.id
7.	1151	Esty Nurbaeti Arrsy, S.Pd, M.Si	estynurbaity@gmail.com
8.	8620	Yeni Sesnawati, S.Pd.M.T.	yenisesnawati@gmail. com

# b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.		Dra. Reni Angraeni	anggraeni17@gmail.com
2.		Dewi Rahmawati, S.Pd, MPd.	dewi.rahmawaty@yahoo. com
3.		Yogi Sogiono	yogisumbarlaksono@ gmail.co.id

# C. Program Studi Pendidikan Tata Rias

#### 1. Visi

Visi dari Program Studi Pendidikan Tata Rias adalah menjadi Program Studi unggulan nasional di bidang Pendidikan Tata Rias yang berwawasan kewirausahaan.

#### 2. Misi

Misi Program Studi Tata Rias adalah mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni di bidang rias yang dapat mengembangkan hidup manusia dan lingkungan yaitu:

- Menyiapkan tenaga akademik dan atau profesional yang bermutu, bertanggung jawab dan mandiri dibidang pendidikan tata rias guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan.
- b. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
- d. Memfungsikan program studi pendidikan tata rias yang mampu menerapkan prinsip-prinsip enterpreneurship dalam kinerjanya secara berkesinambungan.
- e. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di dalam maupun di luar negeri dalam melaksanakan Tri dharma perguruan tinggi sebagai perwujudan dan kebersamaan hidup untuk membangun masa depan yang lebih baik.
- f. Melakukan penelitian dasar dan terapan yang profesional pada taraf nasional, regional dan internasional dalam bidang Tata Rias untuk serta menjawab permasalahan yang ada di masyarakat.

#### 3. Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi Tata Rias adalah menghasilkan Tenaga pengajar atau Instruktur pada pendidikan formal dan non formal yang berwawasan IPTEKS, seni, manajerial dan research di bidang Tata Rias.

#### 4. Capaian Pembelajaran Program Studi

PLO pada program studi Pendidikan Tata Rias harus memenuhi kualifikasi sebagai berikut:

- a. Mengelola pembelajaran Tata Rias yang berkarakter pada tingkat sekolah menengah berdasarkan karakter peserta didik dan memilih model pembelajaran yang tepat.
- b. Mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni pada bidang tata kecantikkan kulit untuk penyelesaian masalah dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi (Junior Beautician, Beautician, Senior Beautician)
- c. Mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni pada bidang tata kecantikkan Rambut untuk penyelesaian masalah dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (Junior Stylist, Stylist, Senior Stylist)
- d. Mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni pada bidang tata Pengantin untuk untuk menjadi Penata Rias diberbagai sanggar Rias Pengantin.

#### 5. GelarLulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: A Masa Berlaku: 29 September 2016 No. SK: 072/BAN-PT/Ak-XIV/SI/IX/2011 Tanggal SK: 29 September 2011

#### 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	106-109
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
	Jumlah	144-146

b. Sebaran Mata Kuliah

KET	NEI.												
SEMESTER	2 3 4 5 6 7 8												
SEME	3 4			>		<b>&gt;</b>	>				>	>	
	1 2	_	>		_				>	>			
CKC	SNS	æ	7	7	7	2	7	13	4	7	4	7	12
	MAIA NOLIAN	Agama	Pancasila	Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	ISBD/IAD*	Subjumlah	Landasan Ilmu Pendidikan	Psikologi Perkembangan	Teori Belajar dan Pembelajaran	Pengembangan Profesi Kependidikan	Subjumlah
AM HOOK	NODE IVIN.	00052033	00051122	00051062	00051142	00051132	00051262		00052134	00052152	00052144	00052122	
Z	NLF.	MKU							MKDK (12,5kg)	(12 SRS)			

						S	SEMISTER	TER			
LP.	KODE MIK.	MATA KULIAH	SKS	-	7	3 4 5 6	4	2		7 8	KET.
(BK	MK bidang studi (prodi)	ıdi (prodi)									
) <u> </u>	50050122	Penelitian Pendidikan	2					>			
	55350914	Statistik	4				>				
	55050154	llmu Kesejahteraan Keluarga	4	>							
	55050162	llmu Kesehatan	7		>						
	55050132	Dasar Graha	7					>			
	55050192	Etika Komunikasi	7						>		
	55050142	Manajemen sumber daya Keluarga	7						>		
	55050202	Dasar Managemen Umum	7						>		
	50050032	Fisika Dasar	7			>					
	50050052	Kimia Dasar	7	>							
	00052002	Filsafat Ilmu	7					>			
	55350312	llmu Gizi	7						>		
	55350442	Kimia Kosmetika	7				>				
	55350332	Kosmetika Tradisional	7				>				
	55050082	Anatomi Fisiologi	7	>							

									Ī		
KODE MK	HALLIN ATAM	CKC			SEM	SEMESTER	~			7,5	
NODE MIN.		2	-	2 3	4	3 4 5	9	7	œ		
55350322	Senam	7			>						
55350182	Kerajinan	7				>					
55350022	Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut	7	>								
55350452	Perawatan Kulit wajah Manual	7	>							prasyarat	
55350902	Perawatan Kulit wajah dengan teknologi	7			>						
55350744	Tata Rias Wajah	4		>							
55350862	Perawatan Badan	7					>				
55350852	Perawatan tangan dan kaki	7		>							
55350704	Perawatan, Pratata, dan Penataan rambut	4	>							prasyarat	
55350884	Penataan Sanggul	4		>							
55350074	Pangkas Rambut	4		>							
55350724	Pengeritingan Rambut	4		>							
55350813	Pewarnaan Rambut	3					>				
55350873	Menggambar Mode	3	•	>							
55350762	Sejarah Mode Tata Rias	7	·	>						prasyarat	
55350772	Seni Dekorasi Ruang Khusus Tata Rias	7			>						
55350793	Tata Rias Pengantin Indonesia bagian Tengah	м				>					

			7/10		SE	SEMESTER	4			
KLP.	KODE MIK.	MAIA KOLIAH	SKS	1 2	2 3 4 5 6 7 8	5 t	9	7	8	KE I.
	55350784	Tata Rias Indonesia Bagian Barat	4			_				
	55350483	Tata Rias Pengantin Internasional	m				>			
	55350804	Tata Rias Fantasi dan Pergelaran	4					>		
	55350512	Kewirausahaan	7			>				
	55350152	Pengelolaan Usaha Tata Rias	2				>			
	55350832	Sanitasi Higien dan K3	7			>				
	50053071	Seminar Proposal Skripsi	0					>	_	prasyarat
	50054024	Skripsi	4					>		
	50054031	Komprehensif*	-					>		
	00053002	KKN	2				>			
	55350164	PKL	4					>		
		Sub jumlah	108							
		Pengembangan Profesionalisme	2			>	_			
	55350652	Praktek Keterampilan Mengajar (PKM)	2						>	
	50050182	Perencanaan Pembelajaran	7			_				

KID	KODE MK	HALILIA ATAW	CKC			S	SEMESTER	TER			KET
			2 CAIC	_	7	m	4	1 2 3 4 5 6 7 8	 	8	
	50050202	Kompetensi Pembelajaran	2				>				
	50050192	Evaluasi Pembelajaran	7					>			
	50053013	Pendalaman Metodologi Pendidikan	c					>			
		Sub jumlah	13								
		Jumlah	145								

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

# 50050122 Penelitian Pendidikan (2 SKS)

Materi ini bersisi tentang hakekat, proses dan teknik penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian dan kerangka berpikir ilmiah, langkahlangkah penelitian, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, metode/teknik pengambilan sampel, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan, pembuatan laporan ilmiah, penyusunan usulan penelitian makalah, penulisan hasil penelitian, penulisan skripsi, kepustakaan dan cara pengetikan.

# 00052022 Pengantar Statistik (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Peranan statistika dalam kegiatan ilmiah, sejarah perkembangan statistika, statistika deskriptif, statistika inferensial, distribusi frekuensi dalam tendensi sentral, nilai z dan kurva normal, penambilan sampel, pengujian hipotesis nol, Chi-kuadrat, korelasi dan regresi sederhana, t-test dan analisis variasi.

#### 55050154 Ilmu Kesejahteraan Keluarga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Pengertian keluarga dan peranan keluarga sebagai pembentukan dan penanaman nilai, Keluarga sebagai awal semua kegiatan usaha, Analisis sumber usaha dan keluarga dalam perkembangannya, Filsafat keluarga dalam pembentukan sikap mandiri dan wiraswasta, Komunikasi dalam keluarga dan masyarakat.

#### 55050162 Ilmu Kesehatan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Dasar-dasar kesehatan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Kesehatan mental, Perilaku dan kesehatan, Hubungan aspek gizi dengan kesehatan tubuh.

#### 55050132 Dasar Graha (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Konsep dasar graha, Kesehatan rumah dan lingkungan. Kenyamanan dan keindahan Dekorasi, halaman dan lingkungan).

#### 55050192 Etika Komunikasi (2 SKS)

Mata kuliah ini meliputi: filsafat komunikasi, etika komunikasi sebagai cabang ilmu filsafat, sejarah dan ruang lingkup ilmu

komunikasi, etika komunikasi, komunikasi bermedia, proses komunikasi dan komunikasi dalam organisasi atau lembaga.

#### 55050142 Manajemen Sumber Daya Keluarga (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan penerapan dari matakuliah Ilmu Kesejahteraan Keluarga dengan 10 segi kehidupan keluarga, Dasar Boga, Dasar Busana, Dasar Rias, Dasar Graha, Dasar Seni dan Desain, Dasar Mana Jemen Usaha (Boga, Busana, Rias) yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan mengolah waktu, tenaga, uang, barang yang terkait dengan sumber daya manusia dalam keluarga dan selanjutnya dapat memecahkan masalah-masalah dalam keluarga berdasarkan kemampuan, pengetahuan keterampilan pengalaman.

#### 55050202 Dasar Managemen Umum (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar manajemen untuk suatu usaha. Pokok bahasan mencakup: konsep manajemen secara umum, jenis lembaga usaha, personalia, pemimpin dan kepemimpinan.

#### 50050032 Fisika Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Sistem dasar pengukuran fisik, dinamika Kerja, kekekalan energi, Gravitasi dan berat, listrik rumah tangga, kalor, Hidrostatika, gelombang bunyi, fluida.

#### 50050052 Kimia Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: materi, stoikiometri, struktur atom, ikatan kimai, teori atom, sistem periodik, perubahan wujud, persamaaan reaksi, asam basa, koloid, biokimia

#### 00052002 Filsafat Ilmu (2 SKS)

Kajian dan pelatihan berkenan dengan prinsip-prinsip dasar pengetahuan, perolehan, pengetahuan, dan manfaatnya, terutama pengetahuan ilmiah, serta penerapan sendi-sendi penalaran filosofis dan penalaran kritis-logis untuk memperolah pengetahuan.

#### 50050202 Kompetensi Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penguasaan kompetensi pembelajaran mengidentifikasi kompetensi pendidik, menguasai dasar-dasar kemampuan dasar mengajar, menguasai dasar-dasar perekam audio-video untuk pembelajaran, melaksanakan *peer teaching*, melaksanakan *real teching*.

#### 55350312 Ilmu Gizi (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kebutuhan gizi untuk kecantikan. Pokok bahasan meliputi : Konsep dasar ilmu gizi, Sumber dan fungsi zat gizi, Pola menu seimbang pada tingkatan usia, Pengetahuan diet, Perhitungan kalori, Hubungan zat gizi dengan kesehatan dan kecantikan kulit dan rambut.

# 55350442 Kimia Kosmetika (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman tentang kosmetika, pembuatan dan pemakaiannya. Pokok bahasan mencakup: bahan kimia dalam produk kosmetika, bahan alam dalam produk kosmetik, teknik pembuatan kosmetika yang baik (good manufacturing pratice), analisis reaksi kimia terhadap kulit dan rambut, Formula preparasi 10 produk kosmetik, bentuk kemasan kosmetika yang aman (ecolabeling)

#### 55350332 Kosmetika Tradisional (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa dapat memiliki pengetahuan tentang bahan-bahan kosmetika tradisional dan manfaatnya untuk kecantikan wajah, tubuh dan rambut. Pokok bahasan mencakup: konsep dasar tentang: pengertian kosmetika tradisional, bahan-bahan dan jenis-jenis kosmetika tradisional, produk kosmetika tradisional (perawatan, minuman tradisional, aroma therapy), kemasan produk kosmetika, mengenal taksonomi tanaman obat beserta khasiatnya. Pengeringan bahan kosmetika tradisional.

#### 55050082 Anatomi Fisiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar anatomi dan fisiologi (Sel, jaringan dan organ tubuh manusia), Sistem Rangka dan Otot, Sistem peredaran darah, Sistem pernafasan, Sistem pencernaan, Sistem Reproduksi, Sistem hormon, Sistem panca indra, Sistem metabolisme.

#### 55350322 Senam (2 SKS)

Mata kuliah ini mempunyai tujuan agar mahasiswa mampu menganalisa, dan melakukan senam serta olahraga untuk kesehatan yang berhubungan dengan penampilan diri, mata kuliah ini mencakup: Konsep dasar senam (low impact, hight impact dan mix impact), Senam Kesegara Jasmani, Jenis senam untuk organ tubuh dan therapy, Jenis senam berirama, Senam untuk kesehatan dan kecantikan (STKK), dan line dance.

#### 55350182 Kerajinan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Bahan baku untuk kerajinan serta peralatannya, Pembuatan kerajinan dari bahan alami, sintetis, pemanfaatan limbah, disertai pengembangan usaha dan industri kreatif.

# 55350022 Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki konsep tentang kesehatan kulit dan rmbut yang dapat dipergunakan untuk menganalisa jenis kulit dan rambut. Pokok bahasan mencakup: Anatomi kulit dan rambut , Identifikasi kulit dan rambut yang sehat, Identifikasi kulit dan rambut yang tidak sehat, Faktor-faktor yang menyebabkan gangguan pada kulit dan rambut. (eksternal dan internal), Kelainan kulit dan rambut.

#### 55350452 Perawatan Kulit wajah Manual (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merawat dan merias wajah secara baik dan benar. Pokok bahasan meliputi : Analisis jenis kulit wajah, kelainan-kelainan kulit wajah, jenis massage wajah, macammacam peralatan dan kosmetika untuk perawatan kulit wajah, teknik perawatan kulit wajah secara manual (kulit normal, kering, berminyak, menua, pigmen)

#### 55350902 Perawatan Kulit wajah dengan teknologi (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam perawatan kulit wajah bermasalah dengan menggunakan alat teknologi kecantikkan. Pokok Bahasan meliputi: macam-macam kulit bermasalah, teori dasar listrik, macam-macam alat listrik kecantikkan, kontra indikasi alat listrik kecantikkan, langkah-langkah perawatan kulit wajah dengan alat lisrik sesuai dengan jenis kulit, perawatan kulit dengan lifting-C.

#### 55350744 Tata Rias Wajah (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merias wajah. Pokok bahasan meliputi: konsep dasar tata rias, korektif make up, pengetahuan peralatan dan kosmetika untuk tata rias wajah, Analisis sifat rias wajah khusus, Teknik pemasangan bulu mata palsu dan scot, make up

photo, make up tv dan film, make-up geriatric (usia 40 tahun ke atas), make-up cicatri (cacat), make-up panggung dan penari, make up wayang, make-up karakter dan badut.

#### 55350862 Perawatan Badan (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pada bidang SPA dan perawatan badan dengan teknologi. Pokok bahasan meliputi: Pengantar Spa, Konsep membedakan jenis Spa, Peran atmosfer Spa sebagai pusat pelayanan jasa kesehatan, Industri dan hospitality, Kosmetik dan aromatherapy, berbagai jenis massage, Berbagai teknik perawatan badan secara Spa, Perawatan pra nikah, refleksi dengan gaya SPA.

#### 55350852 Perawatan tangan dan kaki (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan terampil dalam: manicure, pedicure, nail art & waxing. Materi ini membahas tentang: analisa tangan dan kaki, Anatomi tangan, kaki dan kuku, Kelainan dan penyakit kuku, berbagai jenis massage untuk tangan dan kaki, memilih jenis dan warna kosmetika cat kuku, memahami teknik merawat tangan dan mewarnai kuku, melakukan perawatan tangan dan kaki, teknik menghias kuku (nail Art), Melakukan pengangkatan bulu yang tidak dikehendaki (depilasi dan epilasi).

#### 55350704 Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam merawat kulit kepala dan rambut secara manual dan tecnologi, pratata dan menata rambut. Pokok bahasan meliputi: anatomi rambut, kelainan kulit kepala dan rambut, diagnosis kulit kepala dan rambut, macam-macam perawatan rambut (dry treatment, creambath, hair spa, hairmask, ratus kulit kepala & rambut), berbagai macam peralatan dan kosmetika perawatan dan penataan rambut, macam-macam penataan rambut dengan berbagai alat penataan rambut modern

# 55350884 Penataan Sanggul (4 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat sanggul daerah dan modern. Pokok bahasan meliputi: sejarah dan perkembangan sanggul, konsep dasar-dasar sanggul dan penataan rambut, makna dan filosofi sanggul daerah tersebut (sempol gampang kemang, gelung malang, ukel konde, ciwidey, pusung tagel, dendeng,

simpolong tatong, buatun) perhiasan dan bunga yang wajib digunakan untuk sanggul tersebut, Teknik pembuatan sanggul modern, berbagai bentuk (simetris & asimetris) dan tipe sanggul moderen (day style, coktail style), pemilihan assesories/ ornamen sesuai dengan kesempatan.

#### 55350074 Pangkas Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam teknik memangkas rambut yang benar. Pokok bahasan mencakup: perkembangan sejarah pangkas rambut, diagnosa kulit kepala dan rambut, analisa bentuk wajah, istilah dalam pemangkasan, prinsip dasar dalam teknik memangkas, bentuk pemangkasan (solid form, layered form & graduation form), macam-macam model pemangkasan untuk pria dan wanita disesuaikan dengan perkembangan model terbaru.

#### 55350724 Pengeritingan Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengerting dan meluruskan rambut dan penataannya. Pokok bahasan meliputi: konsep dasar dalam pengeritingan dan pelurusan rambut, analisa dan diagnosa jenis rambut dan kulit kepala, pemilihan alat dan bahan kosmetikapengeritingan dan pelurusan, teknik pengeritingan dasar, pengertitingan desain dan pelurusan rambut serta menatanya yang disesuaikan dengan bentuk wajah dan kondisi rambut. Pengeritingan bulu mata.

#### 55350813 Pewarnaan Rambut (3 SKS)

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampialn dalam mewarnai rambut dan penataannya. Pokok bahasan meliputi: Perkembangan sejarah pewarnaan rambut, diagnosa rambut dan kulit kepala, Konsep dan prosedur pelaksanaan rambut, teknik pewarnaan dasar dan pewarnaan lanjutan, pewarnaan astistik dan penghilangan warna serta penataannya, Pewarnaan rambut artistik dengan desain dan penataan tematis.

#### 55350873 Menggambar Mode (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menganalisa anatomi tubuh manusia, khususnya otot dan perbandingan bagian-bagian tubuh yang dipengaruhi gerak diwujudkan dalam ilustrasi mode sehingga mahasiswa menggambar mode tata rias fantasi. Pokok bahasan mencakup: analisa berbagai perbandingan anatomi mode, efek berbagai persendian dan otot terhadap gerak dan gaya, mencari gerak, gaya dan sikap untuk model, identifikasi alat dan bahan untuk ilustrasi mode, ilustrasi bagian tubuh, teknik pewarnaan dalam ilustrasi mode dan ilustrsi bagian busana, ilustrasi penataan rambut, rias wajah dan rias fantasi sesuai dengan tema.

#### 55350762 Sejarah Mode Tata Rias (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki konsep tentang sejarah perkembangan dan pengaruh budaya asing terhadap taat rias baik di Indonesia atu mancanegara. Pokok bahasan mencakup pengertian pencarian data dan analisa sejarah mode. Pengaruh kebudayaan asing terhadap perkembangan dn perubahan dalam penataan rambut, wajah, tubuh, tangan, kaki dan busana baik di Indonesia maupun mancanegara.

#### 55350772 Seni Dekorasi Ruang Khusus Tata Rias (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menentukan dan mengembangkan dekorasi ruang rata rias yang sesuai dengan hasil analisa ruang. Pokok bahasan mencakup: perkembangan gaya pelaminan dan ruang tidur pengantin daerah Indonesia / Internasional, desain ruang lembaga usaha tata rias, pameran, display, Hantaran, pengembangan gaya dekorasi pelaminan berdasarkan analisa ruang, dekorasi yang berhubungan dengan pengantin.

#### 55350784 Tata Rias Pengantin Indonesia bagian barat (4 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa Tata Rias dengan Tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merias Pengantin Indonesia bagian Barat, serta modifikasi pengantin Indonesia bagian barat, yang dikaitakan dengan analisa antropologi budaya Indonesia, konsep dasar Tata Rias Pengantin Indonesia, macam-macam teknik merias Pengantin Indonesia, praktek merias pengantin Indonesia.

# 55350793 Tata Rias Indonesia Bagian tengah dan timur (3 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa Tata Rias dengan Tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merias Pengantin Indonesia bagian tengah dan timur. Pokok bahasan mencakup analisa antropologi budaya Indonesia, konsep dasar Tata rias Pengantin Indonesia, macam-macam teknik merias pengantin Indonesia, praktek merias pengantin Indonesia. Memberi pengetahuan dan keterampilan dalam merias Pengantin Indonesia bagian tengah dan timur, serta modifikasi pengantin Indonesia bagian tengah dan timur, yang dikaitakan dengan analisa antropologi budaya Indonesia, konsep dasar Tata Rias Pengantin Indonesia, macammacam teknik merias Pengantin Indonesia, praktek merias pengantin Indonesia.

#### 55350483 Tata Rias Pengantin Internasional (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan terampil dalam merias pengantin Internasional dengna prinsip-prinsip dasar tata rias pengantin Internasional. Pokok bahasan mencakup: Sejarah Tata Rias Pengantin Internasional, konsep dasar tentang pengantin Internasional, analisis kulit wajah dan anatomi tubuh, upacara adat istiadat pernikahan, etika perias, memilih busana dan asesoris yang tepat dan pembuatan hand bouquette (bunga tangan) yang serasi dengan model (pengantin).

#### 55350804 Tata Rias Fantasi dan Pergelaran (4 SKS)

Mata kuliah ini mencakup: pengetahuan tentang Penataan rambut dan rias fantasi, make up karakter dua dan tiga dimensi, menciptakan desain rias fantasi dan karakter sesuai dengan tema, penyelenggaran pergelaran rias fantasi, Mengoganisasikan sebuah acara atau kegiatana, penyusunan dan pengembangan konsep acara, penyusunan proposal, ide dan kreatifitas, inovasi kegiatan, perencanaan, pengaturan relasi dan rekan kerja, pemasanan dan promosi, modal dan rencana pengendalian keuangan, penyusunan tim perijinan, koordinasi transportasi dan akomodasi, koordinasi lapangan, penyusunan laporan kegiatan.

# 55350512 Kewirausahaan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian dan Konsep Kewirausahaan; Perkembangan Kewirausahaan di Indonesia; Sifat dan Karakteristik Wirausahawan Sukses; Analisis Diri; Strategi Menemukan Peluang Usaha; Penentuan Jenis dan Bidang Usaha; Memilih Bentuk Kepemilikan Usaha; Strategi Menirikan Usaha; Menyusun Perencanaan Usaha; Praktikum Menumbuhkan jiwa berwirausaha.

#### 55350152 Pengelolaan Usaha Tata Rias (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori manajemen dalam bidang usaha tata rias secara komersial. Pokok bahasan mencakup: pengertian dan jenis lembaga usaha di bidang tata rias, manajemen usaha meliputi struktur organisasi personalia, keuangan dan produksi, marketing dan promosi, pelayanan dan etika salon, sanitasi dan higiene usaha tata rias,melaksanakan pengelolaan usaha dibidang rias.

# 55350832 Sanitasi Higien dan K3 (2 SKS)

Dalam mata kuliah ini disajikan pengertian, tujuan dan pentingnya penerapan sanitasi & hygiene dalam jasa rias. Jenis sanitasi yang harus diperhatikan meliputi : pengertian higien, pengertian sanitasi lingkungan, standarisasi peralatan & fasilitas usaha jasa rias, kesehatan dan keselamatan kerja, mengenal bahan beracun dan berbahaya (toksikologi), pencemaran dan proteksi lingkungan, pengolahan limbah industri jasa kecantikkan.

#### 50053071 Seminar Proposal (1 SKS)

Tujuan mata kuliah ini mempelajari tentang analisis masalah yang berhubungan dengan bidang studi, perencanaan penyusunan proposal dan presentasi proposal.

#### 50054024 Skripsi (4 SKS)

Penulisan skripsi merupakan hasil penelitian yang dapat bersifat kuantitatif dan kualitatif, maupun berupa kajian teriotik. Obyek penelitian harus mencerminkan karakteristik bimbingan konseling dengan focus kekhususan sesuai dengan pilihannya.

#### 00053002 KKN (2 SKS)

Program KKN adalah program pilihan dengan bobot 4 SKS. Dilaksanakan sedikitnya 3 bulan dan sebanyak-banyaknya 6 bulan. KKn ditkuti oleh mahasiswa UNJ yang telah memiliki minimum 100 SKS. KKN dilaksanakan setiap semester, dibimbing oleh staf dosen dari jurusan yang sesuai, dibawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPKM).

Tujuan KKN dimaksudkan untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi daerah binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner

khusunya dibidang pendidikan, penerangan, dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. KKN juga mempunyai tujuan untuk menjadikan UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul disekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan baik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

#### 55350164 Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memperoleh pengalaman dalam bidang tata rias di lapangan kerja sebagai bekal dilapangan kerja. Pokok bahasan mencakup : praktek kerja lapangan di lembaga usaha tata rias selama 45 hari @ 8 jam, guna memperoleh pengalaman nyata, pemecahan masalah, penelaah perkembangan tata rias di lapangan, penulisan laporan dan presentasi laporan PKL.

#### 50050182 Perencanaan Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penyusunan persiapan perencanaan pembelajaran. Bahan perkuliahan mencakup: Mengidentifikasikan wawasan pendidikan, mengidentifikasi pengembangan kurikulum kejuruan, menyusun silabus, menyusun Materi Pembelajaran, membuat Media- pembelajaran.

#### 50050192 Evaluasi Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penyusunan evaluasi pembelajaran. mengidentifikasikan konsepsi evaluasi pembelajaran, mengidentifikasi dasardasar penilaian, menguasai dasar-dasar alat dan kriteriaan penilaian, menguasai dasar-dasar penilaian acuan norma dan penilaian acuan patokan, mengidentifikasi teknik penilaian dan kurikulum tingkat satuan pendidikan, menguasai dasar-dasar bentuk penilaian obyektif, menghitung kualitas alat penilaian, menetapkan criteria ketuntasan minimal (KKM), melaksanakan pengolahan data penilaian.

#### 55350652 Praktek Keterampilan Mengajar (2 SKS)

Teknik praktek keterampilan mengajar, penyajian dengan berbagai strategi dengan berbagai strategi dan latihan pengajaran dengan peerteaching dan microteaching.

# 50053013 Pendalaman Metodologi Pendidikan (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang; metode penelitian deskriptif, penelitian ekspos-fakto dan eksperimen, konsistensi perumusan masalah, tujuan hipotesis penelitian, hipotesis statistik dan analisis, peningkatan kalibrasi instrument penelitian, pendalaman tentang ciri-ciri, persyaratan dan teknik analisis statistik dalam rangka pengujan asumsi maupun hipotesis, penulisan dan implementasi penelitian.

# 10. Staf Pengajar

#### a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0809	Dr. Dwi Atmanto, M.Si	dwiatmanto@unj.ac.id dwi_atmanto@yahoo.com
2.	0905	Dr. Elvira Yulia	elvirayulia@unj.ac.id
3.	0907	Dra. Eti Herawati, M.Si.	herawatieti@gmail.com
4.	1086	Titin Supiani, M.Pd.	tsupiani@yahoo.com
5.	1336	Jenny Sista Siregar, M.Hum.	jenny_siregar@yahoo.co.id
6.	1260	Sri Irtawidjajanti, S.Pd.	irtawidjajantis@yahoo.co.id
7.	1030	Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes	lis_jb@yahoo.com

# b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.		dr. Gwendy	
2.	8470	Drs. Abdul Halim	kumishalim@gmail.com
3.	9181	Ade Rosliana, S.Pd.	aderosliana@gmail.com

# D. Program StudiPendidikan Kesejahteraan Keluarga

#### 1. Visi

Menjadi lembaga penghasil sumberdaya manusia yang profesional dan unggul di didang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang berwawasan kewirausahaan

#### 2. Misi

- a. Mengembangkan dan menghasilkan lulusan yang berkesinambungan antara IPTEKS dan IMTAQ dalam bidang kehidupan yang bervariasi.
- b. Menghasilkan lulusan yang profesional, bertanggung jawab, mandiri di bidang pendidikan dan non pendidikan dalam rangka menghadapi tantangan masa depan.
- c. Meningkatkan budaya akademik yang kondusif untuk mengoptimalkan potensi dosen agar dapat belajar sepanjang hayat, responsive terhadap perubahan sosial budaya.
- d. Memberikan layanan kepada masyarakat luas untuk peningkatan kualitas hidup dengan belajar berkelanjutan.
- e. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan dan kerjasama yang menguntungkan dengan lembaga di dalam dan di luarnegeri sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Memanfaatkan fasilitas informasi untuk meningkatkan kualitas layanan dibidang akademik, manajemen kelembagaan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### 3. Profil Lulusan

Menghasilkan tenaga pengajar formal dan non formal yang berwawasan IPTEK dan SENI serta berjiwa Enterpreneurship dan research dibidang pendidikan kesejahteraan keluarga.

#### a. Kompetensi Utama

Menjadi Tenaga Pendidik (Guru) bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,adapun kompetensi guru sebagai agen pembelajaran adalah:

- 1) Kompetensi Pedagogik:
- a) Memiliki wawasan dan landasan kependidikan: memahami tujuan pendidikan, baik tujuan nasional, institusional, kurikuler dan tujuan pembelajaran, menguasai bidang psikologi pendidikan dan teori-teori belajar, menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang mendukung pembelajaran serta kemampuan memilih dan mengemas bidang ilmu tersebut menjadi bahan ajar sesuai dengan konteks kurikulum dan peserta didik.
- b) Memiliki pemahaman akan psikologi perkembangan anak didiknya, membimbing anak melewati masa-masa sulit dalam usia yang dialami anak,,memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap latar belakang pribadi anak, sehingga dapat mengidentifikasi problem-problem yang dihadapi anak serta menentukan solusi dan pendekatan yang tepat.
- c) Mengembangkan kurikulum dan silabus: Memiliki kemampuan mengembangkan kurikulum pendidikan nasional yang disesuaikan dengan kondisi spesifik lingkungan sekolah
- d) Merancang pembelajaran: merencanakan sistem pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku dan memanfaatkan sumber daya yang ada secara strategis, termasuk antisipasi masalah yang kemungkinan dapat timbul dari skenario yang direncanakan.
- e) Melaksanakan pembelajaran yang mendidik: menciptakan situasi belajar yang kreatif, aktif, menyenangkan, memberi ruang yang luas bagi anak didik untuk dapat mengeksplor potensi dan kemampuannya sehingga dapat dilatih dan dikembangkan.
- f) Memanfaatkan teknologi pembelajaran: Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran, menyediakan bahan belajar dan mengadministrasikan dengan menggunakan teknologi informasi.
- g) Mengevaluasi hasil belajar : memahami konsep evaluasi pembelajaran dan mampu mengaplikasikannya dalam

- kegiatan menilai proses dan hasil pembelajaran, serta kemampuan menindaklan jutihasilas esmenuntuk perbaikan pembelajaran secara berkelan jutan .(merencanakan penilaian yang tepat, melakukan pengukuran dengan benar dan membuat kesimpulan dan solusi secara akurat).
- h) Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki: memiliki kemampuan untuk membimbing anak didik, menciptakan wadah bagi anak untuk mengenali potensi dan melatih untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki.
- 2) Kompetensi Kepribadian:
- a) Memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif bijaksana dan berwibawa sehingga bisa menjadi panutan bagi peserta didik dan masyarakat.
- b) Mampu mencampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan berperilaku sebagai tenaga pendidik
- c) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi dan rasa percaya diri
- d) Mampu mengembangkan diri dan mampu berpikir logis & analitis untuk menyelesaian masalah yang dihadapi secara profesional
- e) Secara objektif dapat mengevaluasi kinerja sendiri
- 3) Kompetensi Sosial:
- a) Mampu berkomunikasi secara efektif (lisan, tulisan, isyarat), empatik dan santun kepada orang tua peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan dan masyarakat sebagai stakeholders, dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku
- b) Memiliki kemampuan menerapkan pengetahuan dan keterampilan di bidang kesejahteraan keluarga dalam memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat.
- c) Mampu bekerja sama dan menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerja.
- d) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

# 4) Kompetensi Profesional:

Adalah kemampuan guru dalam pengetahuan isi (*content knowledge*), meliputi penguasaan:

- a) Materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran yang diampu
- b) Konsep-konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi atau seni yang relevan, yang secara konseptual menaungi atau koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran yang diampu.

# b. Kompetensi Pendukung

Menjadi Tenaga Profesional sebagai : (1) Tenaga Profesional (Konsultan/penyuluh) bidang Kesejahteraan Keluarga, (2) Tenaga Peneliti bidang Kesejahteraan Keluarga dan (3) Tenaga pengelola kerumahtanggaan suatu lembaga, (4) Wira usaha/Pengusaha.

- 1) Kompetensi Profesional:
- a) Tenaga Profesional (Konsultan/penyuluh) bidang Keseiahteraan Keluarga:
  - Menerapkan standar penampilan diri
  - Melakukan komunikasi dengan berbagai pihak terkait dari latar belakang yang beragam
  - Melaksanakan pelayanan prima dalam memberikan layanan konsultasi/penyuluhan bidang kesejahteraan keluarga
  - Menggunakan berbagai media, metode dan berbagai strategi konsultasi dan penyuluhan
  - · Menguasai teori keluarga, tumbuh kembang anak dalam mewujudkan kesejahteraan keluarga
  - Menganalisis upaya pemberdayaan keluarga dan peningkatan kualitas anak dalam mewujudkan kesejahteraan keluarga
  - Menerapkan kemampuan teknis dan manajerial dalam menyusun dan melaksanakan upaya peningkatan kesejahteraan keluarga
- b) Tenaga Peneliti bidang Kesejahteraan Keluarga:
  - · Menguasai metode analisis penelitian bidang

- kesejahteraan keluarga
- Mengelola proses penelitian bidang kesejahteraan keluarga
- Mendesiminasi hasil penelitian (membuat laporan, mempresentasikan hasil Penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian bidang kesejahteraan keluarga)
- c) Tenaga pengelola kerumahtanggaan suatu lembaga:
  - Membuat rencana program kerja tahunan (kegiatan serta kebutuhan operasional rumah tangga suatu lembaga)
  - · Membuat rencana anggaran belanja tahunan sesuai program kerja.
  - · Merealisasikan dan mengawasi kebutuhan operasional
  - · Membuat laporan pertanggungjawaban
- 2) Kompetensi Kepribadian:
- a) Memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif bijaksana dan berwibawa sehingga bisa menjadi panutan bagi masyarakat.
- b) Mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan berperilaku sebagai profesional.
- c) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi dan rasa percaya diri.
- d) Mampu mengembangkan diri dan mampu berpikir logis
   & analitis untuk menyelesaian masalah yang dihadapi secara profesional.
- e) Secara objektif dapat mengevaluasi kinerja sendiri
- 3) Kompetensi Sosial:
- a) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun kepada masyarakat sebagai stakeholders.
- b) Memiliki kemampuan menerapkan pengetahuan dan keterampilan di bidang kesejahteraan keluarga dalam memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat
- c) Mampu bekerja sama dan menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerja.
- d) Mampumemanfaatkanteknologiinformasidankomunikasi (ICT) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi

Mengelola pembelajaran PKK yang berkarakter pada tingkat Sekolah Menengah berdasarkan karakter peserta didik dan memilih model pembelajaran yang tepat

# 5. Gelar Lulusan

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**6. Akreditasi Program Studi :** Nilai C Berdasarkan keputusan BAN-PT, Nomor: 003/SK/BAN-PT/Akreditasi/S1/2014

## 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	105-107
4.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	12-14
	Jumlah	144-146

b. Sebaran Mata Kuliah

KET.											
SEMESTER 2 3 4 5 6 7 8										7	
2			>					>			
SKS 1			m			2	3	2	2	m	13
MATA KULIAH	Pendidikan Agama Islam* ( <i>Moslem Religion</i> )	Pendidikan Agama Kristen Protestan* ( <i>Christian Religon)</i>	Pendidikan Agama Katolik* (Catholic Religion)	Pendidikan Agama Hindu* (Hindu <i>Religion</i> )	Pendidikan Agama Budha* (Budhist <i>Religion</i> )	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	Kewarganegaraan (Civic Science)	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	Bahasa Inggris <i>(English)</i>	Ilmu Sosial Budaya Dasar (Elementary Culture Social Science)	Subjumlah
KODE MK.	0005-203-3	0005-116-3	0005-117-3	0005-118-3	0005-119-3	5505-008-2	0005-106-3	0005-114-2	0005-113-2	0005-126-3 0005-107-2	
KLP.	MKU (13 sks)				,						

KLP.	KODE MK.		MATA KULIAH	SKS	1 2	SEN 3 4	SEMESTER 4 5 6	SEMESTER 2 3 4 5 6 7 8	KET.
MKDK (12 sks)	0005-213-4	<del>.</del>	Pengantar Ilmu Pendidikan (Introduction of Educational Science)	4	· >				
	0005-215-2	2.	Psikologi Perkembangan ( Developmental Psicology)	2	>				
	0005-214-4	ω.	Teori Belajar dan Pembelajaran ( <i>Learning and Teaching Theory</i> )	4			/		
	0005-212-2	4.	Profesi Pendidikan (Educational Profession)	2		>			
			Subjumlah	12					
MKBK (105-107	5545-011-2	5.	Komputer Terapan (Applied Computer)				>		
SKS)	5545-011-2	9	Fisika Terapan (Applied Phisic)					>	
	5545-012-2	7.	Kimia Terapan (Applied Chemistry)			>			
	5505-008-2	œ	Anatomi Fisiologi (Anatomy Phisiology)		>				
	5545-033-2	9.	Teori Keluarga <i>(Family Theory)</i>			>			
	5545-020-3	10.	Kesehatan Keluarga Dan 10. Lingkungan ( <i>Health and</i> Environmental Family Science)		>				

L L	NE I.																										
	œ																										
	7																		>	>							
ER	9											_			>	•										_	
SEMESTER	7											>														>	
SE	3 4																							>			
	2 3 4 5 6 7 8				>	>			>	•												>	>				
	_		>				>	>																			
CKC	240																							^	1	m	
HVIIIN VIVW		Pendidikan & Perlindungan	Konsumen (Consumer Protection	and Educational)	Teori Perilaku Konsumen	(Consumer Behavior Theory)	llmu Kesejahteraan Keluarga	(Family Wealfare Science)	Ekoloģi Keluarga	(Family Ecology)	Ketahánan & Yemberdayaan	Keluarga (Family Empowerment	&Resistent)	Pengembángan Sumber Daya	Keluarga/ Pengelolaa Usaha	Keluarga Terpadu (Management	Home Industri)	Manajemen Sumber Daya	Keluarga dan Teknologi	Kerumahtanggaan <i>(Family</i>	Resources and Home Technology)	Pengantar Ekonomi Keluarga	(Family Economic Introduction)	Psikologi Anak dan remaja <i>( Child</i>	and Adolecent Psycology)	Bimbingan dan Pengasuhan Anak	(Child Care)
			Ξ.		,	7	7	<u>:</u>	14	-		15.			7	<u>:</u>			17	<u>:</u>		2	<u>:</u>	19	<u>.</u>	20.	
KODEMK	NODE MIN.		5505-006-2		C 000 3733	2545-029-2	5505 015 A	+-010-000	5545-001-2	4 100 010		5545-001-2			5545 015 2				71 7 20 37 3	4-170-04-0		5545-016-2	2010 0100	5545-002-2	7 100	5545-017-3 20.	
٥																											

						7	CEMECTED	TED	
LP.	KODE MK.		MATA KULIAH	SKS	1 2	'n	4	1 2 3 4 5 6 7 8	KET.
	5545-003-3	21.	5545-003-3 21. Perawatan Lansia (Elderly Care)	æ				>	
	5505-010-2	22.	5505-010-2 22. Dasar Boga (Fundamental of Food)	7	>				
	5515-083-2	23.	23. Ilmu Gizi (Nutrition Sience)	7		>			
	5545-004-2	24.	Gizi dan Tumbuh Kembang (Nutrition and Growth)	2			>		
	5545-005-2	25.	Perencanaan Pangan dan Gizi (Food and Nutrition Planning)	2			>		
	5515-059-3	26.	Dasar Roti dan Kue (Basic Pastry and Bakery)	3				>	
	5545-037-3	27.	5545-037-3 27. Pengawetan Makanan	3				>	
	5505-017-2	28.	Dasar Seni dan Desain (Fundamental Art and Desain)	2	>				
	5505-011-2	29.	Dasar Busana (Basic Clothing)	2	>				
	5525-045-4	30.	Konstruksi Pola Busana ( <i>Pattern</i> Konstruction)	4		>			
	5545-032-2	31.	Produksi Busana (Clothing Production)	7			>		
	5545-034-2	32.	5545-034-2 32. Produksi Lenan Rumah Tangga	7				>	

KI D	KODE MK		HALILY STAM	CKC			SE	SEMESTER	TER				KET
NET.	NODE IVIN.			CAIC	_	7	3 4 5 6	4	2		7 8	8	NE I.
	5505-013-2	33.	Dasar Graha ( <i>Basic Home</i> Decoration)	2	>								
	5545-006-2	34.	Dekorasi & Penataan Ruang (Decorating and Interior Design)	7				>					
	5545-007-2 35.	35.	Pertamanan ( <i>Gardening</i> )	2						>			
	5545-008-3		36. House Keeping & Laundry	М					>				
	5545-009-2 37. Grooming	37.	Grooming	7				>					
	5545-023-3	38.	Perawatan dan Tata Rias wajah dan Rambut (Face and Hair Treatment and Stylina)	ĸ					>				
	5545-036-2	39.	_	7						>			
	5545-035-2	40.	5545-035-2 40. Industri Kreatif	7						>			
	5545-038-2		41. Konseling Keluarga	7						>			
	5545-010-2	42.	5545-010-2 42. Gender dan Keluarga	2				>					
	5545-030-2	43.	43. Teknik Komunikasi	7		>							
	5005-014-2 44. Statistika	4.	Statistika	7			>						
			Subjumlah	107									

N D	NW ECON			CKC			SEMESTER	ESTE	8			Y=1
NEF	NODE MIN.			cyc	-	2 3	3 4 5 6	2	9	7 8	<b>∞</b>	YEI.
MKP (12- 14 sks)	5005-018-2	45.	5005-018-2 45. Perencanaan Pembelajaran	2		>						
	5545-025-2	46.	Evaluasi Pembelajaran	7			>					
	5583-043-2	47.	83-043-2 47. Metodologi Penelitian	2		>						
	5545-039-2	48.	48. Tata Hidang	7			>					
	5005-020-2 49.	49.	Kompetensi Pembelajaran	7				>				
	5545-019-3	50.	Metode Penelitian Keluarga	m				>				
	5545-026-3	51.	Kewirausahaan	m				>				
_	5545-120-2	52.	Pengembangan Profesionalisme Guru	7						>		
	5545-018-2	53.	Praktek Keterampilan Mengajar (PKM)	2			>					
	0005-300-2	54.	Kuliah Kerja Nyata	7						>		
			Subjumlah	14								

# 9. Deskripsi Mata Kuliah

## 1. Pengantar Ilmu Pendidikan (4 SKS)

Pengkajian tentang hakikat, landasan, komponen, system, aliranaliran pendidikan, serta sejarah pendidikan di Indonesia. Harapan masyarakat terhadap pendidikan, Pendidikan inklusif dan arah baru dalam pendidikan dalam kerangka system pendidikan nasional.

# 2. Psikologi Perkembangan (2 SKS)

Membahas konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan , psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

# 3. Profesi kependidikan (2 SKS)

Membahas sikap, kode etik dan refleksi professional guru terhadap tugasnya, serta membahas konsep dasar bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan, pendidikan luar sekolah beserta pengembangan dan implikasinya.

# 4. Teori Belajar pembelajaran (4 SKS)

Pengkajian tentang hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran, perencanaan, pola, strategi serta pendekatana pembelajaran, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar mengajar.

#### 5. Teknik Komunikasi (2 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang: (1) Hakekat komunikasi, komunikasi sebagai pendekatan system dalam berbagai bidang kegiatan, (2) Peranan etika komunikasi dalam menunjang keberhasilan kegiatan di bidang usaha, (3) Peranan logika dan etika dalam pengambilan keputusan di bidang usaha, (4) peranan estetika untuk penampilan dan dalam bidang pekerjaan, (5) Pengaruh kepribadian, hati nurani, kebebasan dan tanggung jawab, hak dan kewajiban dalam menciptakan stabilitas, dinamisasi, sosialisasi, toleransi dan prestasi dalam mencapai sasaran kerja, (6) Peranan keseimbangan emosional dan penalaran dalam komunikasi, (7) Masalah lamaran kerja, (8) Etika komunikasi bisnis.

## 6. Statistika (2 SKS)

Mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat menggunakan statistika sebagai alat Bantu dalam memecahkan masalah dan pengambilan keputusan serta penerapannya dalam penelitian masalah social khususnya biadng penelitian pendidikan dan non pendidikan. Mata kuliah ini membahas tentang statistic deskripsi dan statistic inferensia.

## 7. Metode Penelitian (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hakikat, proses dan teknik penelitian ilmiah. Mata kuliah ini mencakup: hakikat penelitian dan kerangka berpikir ilmiah, jenis-jenis penelitian, hakikat penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, metode/teknik pengambilan contoh (sampel), pengumpulan data, dan penarikan kesimpulan.

# 8. Metodologi Penelitian Keluarga (3 SKS)

Mempelajari sejarah dan dimensi dasar penelitian keluarga, prinsip-prinsip penelitian kuantitatif dan kualitatif, tahapan penelitian dengan penekanan pada pengolahan data non-parametric melalui control kualitas data (uji realibilitas dan validitas), pengembangan alat ukur penelitian bidang keluarga, mempraktekkan teknik wawancara dan orientasi serta pengolahan data (kualitatif dan kuantitatif).

## 9. Komputer Terapan (4 SKS)

Mata kuliah computer terapan berupa materi dan praktek ,Pokok bahasan mencakup pengertian computer, konsep dasar computer, mennggunakan computer program windows explorer, Microsoft word, microsoft excel, power point xpi, photoshop adove dan modaris diamino,print out, membuat laporan, dan mengakses data.

## 10. Anatomi Fisiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Konsep dasar anatomi fisiologi, (2) Susunan organ-organ tubuh, (3) Fungsi dan sistem kerja organ tubuh, (4) Beberapa cattan klinis organ tubuh yang harus diketahui.

## 11.Teori Keluarga (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari definisi keluarga, teori keluarga dan gender sebagai paradigma landasan kebijakan program nasional serta penerapannya dalam kehidupan keluarga, pentingnya peran keluarga dalam pembentukan karakter bangsa dan pembentukan kualitas sumberdaya manusia yang handal dan berbudaya, permasalaha sosial ekonomi dalam keluarga dan penerapan strategis dalam penyelesaian masalah.

# 12. Kesehatan Keluarga dan Lingkungan (2 SKS)

Mempelajari karakteristik keluarga menurut wawasan kesehatan dan aspek individu maupun kelompok anggota keluarga serta hubungannya dengan lingkungan fisik, biotic dan social budaya. Memahami arti dan metodologi pengukuran stabilitas dan mobilitas keluarga menurut konsep epidemiologi, demografi dan natropologi. Menganalisis secara observatif dan prediktif tentang faktor-faktor kesehatan keluarga yang bersifat eksternal dan internal dalam kaitannya dengan perencanaan, implementasi dan evaluasi berbagai program kesehatan dan gizi.

## 13. Higiene & Sanitasi (2 SKS)

Dalam mata kuliah ini disajikan pengertian, tujuan dan pentingnya penerapan hygiene & sanitasi dalam industri pangan dan jasa boga. Jenis sanitasi yang harus diperhatikan adalah : sanitasi air, makanan dan minuman, peralatan dan fasilitas usaha jasa boga selain personal hygiene, kesehatan dan keselamatan kerja karyawan juga dipelajari. Sebagai pelengkap maka dilakukan pengujian laboratorium terhadap makanan dan minuman serta kunjungan lapangan.

## 14. Pendidikan dan Perlindungan Konsumen (2 SKS)

Mempelajari konsep pendidikan konsumen antara lain pengambilan keputusan, pengelolaan sumber daya dan partisipasi masyarakat, pengelolaan sumber daya dengan efisien untuk memperoleh kepuasan dari barang/jasa yang dibeli/dikonsumsi, pembentukan konsumen yang bijak melalui kesadaran hak dan tanggung jawab, pengenalan permasalahan konsumen di masyarakat, serta pentingnya peranan gerakan perlindungan konsumen.

## 15. Teori Perilaku Konsumen (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar konsumen yang inteligen dalam pemilihan komsumsi,hak-hak dan pelindungan konsumen,pemilihan alat-alat/barang yang di perlukan secara praktis dan evisien,pengelolaan tenaga,waktu dan uang,penilaian bahan pangan segar awetan (tahan lama),kosmetika dan bahan

tambahan (food additive, tekstil dan pakaian), Bimbingan menjadi konsultan bagi masyarakat dalam tata laksana keuangan.

## 16. Ilmu Kesejahteraan Keluarga (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian keluarga dan peranan keluarga sebagai pembentukan dan penanaman nilai, (2) Keluarga sebagai awal semua kegiatan usaha, (3) Analisis sumber usaha dan keluarga dalam perkembangannya, (4) Filsafat keluarga dalam pembentukan sikap mandiri dan wiraswasta, (5) Komunikasi dalam dalam keluarga dan masyarakat.

# 17. Ekologi Keluarga (2 SKS)

Mempelajari keluarga sebagai system mikro dan terbuka yang mempengaruhi dan dipengaruhi oleh lingkunagn yang lebih luas, baik lingkungan yang dibangun manusia, lingkungan social dan lingkungan alam, mekanisme dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberfungsian keluarga dalam bertransaksi dengan lingkungannya untuk memenuhi kebutuhan dasar dan memperoleh kehidupan yang berkualitas sekaligus memelihara kualitas lingkungan alam.

## 18. Ketahanan dan Pemberdayaan Keluarga (2 SKS)

Mempelajari pentingnya kajian ketahanan keluarga (dampak perubahan social dan ekonomi terhadap kehidupan keluarga), komponen ketahanan keluarga, tipologi keluarga, pengembangan ukuran ketahanan keluarga, serta upaya peningkatan ketahanan keluarga melalui pemberdayaan keluarga.

## 19. Pengembangan Sumber Daya Keluarga (2 SKS)

Mempelajari teori, konsep dan proses manajemen sumberdaya keluarga, konsep dasarmanajemen sepertinilai, tujuan, kebutuhan, sumberdaya, pengambilan keputusan, pemecahan masalah tentang bagaimana suatu rencana dapat diimplementasikan komunikasi dalam keluarga serta manajemen sumber daya pada berbagai tipe dan struktur keluarga.

## 20. Manajemen Sumber Daya Keluarga (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya manusia dalam keluarga dan dapat menemukan pemecahan masalah berdasarkan pengalaman dan pendidikan serta pengelolaan sumber daya keluarga.

# 21. Pengantar Ekonomi Keluarga (2 SKS)

Mempelajari prinsip-prinsip manajemen keuangan keluarga untuk mencapai tingkat kesejahteraan yang diinginkan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan, konsep perencanaan keuangan dalam siklus hidup keluarga, pengelolaan keuangan masa kini (peminjaman terencana, pajak, pengeluaran untuk transportasi, perumahan, asuransi, perawatan kesehatan) dan masa datang (hidup hari tua dan investasi keluarga), serta evaluasi pengelolaan keuangan keluarga.

# 22. Psikologi Anak dan Remaja (2 SKS)

Mempelajari psikologi perkembangan anak & remaja, berbagai pandangan tentang anak & remaja, teori-teori perkembangan anak & remaja, perkembangan biologis, fisik, kognitif, sosial, dan kepribadian anak & remaja.

# 23. Bimbingan dan Pengasuhan Anak (3 SKS)

Mempelajari landasan teoritis dan filosofis pengasuhan, latar belakang pentingnya pengasuhan dalam tumbuh kembang anak, konsep bimbingan dan pengasuhan,tumbuh kembang anak,macam-macam pola asuh,peran keluarga dalam bimbingan dan pengasuhan anak, pengasuhan menurut ragam sosial budaya, faktor yang berpengaruh terhadap kualitas pengasuhan, serta dampak pengasuhan terhadap kualitas anak.

## 24. Dasar Boga (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep dasar boga, Konsep dasar teknik pemotongan & pengolahan makanan, Konsep menu sehat & seimbang, Sumber pendapatan & sumber bahan makanan, serta Tata Hidang.

# 25.Ilmu Gizi (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian ilmu gizi, unsurunsur gizi yang dibutuhkan tubuh, hormone dan enzim yang berhubungan dengan proses yang terjadi pada zat gizi di dalam tubuh dan mekanisme proses yang penggunaan makanan di dalam tubuh (pencernaan, penyerapan, metabolisme), kebutuhan gizi individu, penyakit-penyakit akibat kelebihan dan kekurangan gizi, keracunan makanan, fortifikasi dan food aditif, dan health food.

# 26. Gizi dan Tumbuh Kembang (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan manusia, aspek gizi dan pertumbuhan pada kehamilan, aspek gizi dan pertumbuhan pada usia bayi, aspek gizi dan pertumbuhan pada usia balita, aspek gizi dan pertumbuhan pada anak usia pra sekolah, aspek gizi dan pertumbuhan pada anak usia sekolah, aspek gizi dan pertumbuhan pada usia remaja, aspek gizi dan pertumbuhan pada usia dewasa, aspek gizi dan pertumbuhan pada usia tua, pengukuran kebutuhan gizi.

#### 27. Perawatan Lansia

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori bio-psiko-sosio-cultural dan spiritual pada proses penuaan, kebutuhan nutrisi, istirahat/tidur, seksual lanjut usia, masalah fisik dan psikososial pada lanjut usia dan penerapannya pada asuhan keperawatan lansia dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, dan pemeliharaan lanjut usia. Cabang ilmu ini berguna dalam melaksanakan pelayanan/asuhan keperawatan pada lanjut usia di berbagai tatanan pelayanan kesehatan, khususnya di keluarga dan masyarakat.

## 28. Perencanaan Pangan dan Gizi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan Pangan dan Gizi dalam pembangunan, penyusunan kebijakan pangan dan gizi, langkah-langkah pokok perencanaan pangan, pendekatan perencanaan pangan dan gizi, beberapa model perencanaan pangan dan gizi, upaya peningkatan gizi di Indonesia, masalah gizi Negara berkembang dan pendekatannya, intervensi gizi dalam jangka pendek sebagai dasar perencanaan gizi Nasional.

## 29. Dasar Roti dan Kue (3 SKS)

Mata Kuliah ini mencakup: Pengertian Roti dan Kue, pengetahuan bahan dan fungsi bahan dalam pengolahan roti dan kue, berbagai metode dasar pengolahan roti (no time dough, straight dough, sponge and dough, overnigh dough), metode dasar pengolahan kue kering serta cake, pembuatan roti dasar dan adonan roti manis, roti tawar, soft roll dan lean dough dan pembuatan kue dasar, kue kering dan cake

# 30. Pengawetan Makanan (2 SKS)

Matakuliah ini tentang konsep dasar pengawetan, sifat bahan, berbagai kerusakan dan pencegahan kerusakan makanan, teknik pengolahan dan pengawetan makanan, penggunaan bahan tambahan makanan, pengemasan hasil pengawetan makanan, penerapan berbagai teknik pengolahan dan pengawetan dalam home industri makanan seperti penggulaan, penggaraman, pengeringan, pemanasan, penambahan bahan kimia, fermentasi, pengasapan, pendinginan dan pembekuan.

## 31. Dasar Busana (2 SKS)

(1) Konsep dasar busana, (2) Pengetahuan tentang busana da tekstil, (3) Analisis pola busana dan pengembangannya,(4) Jenis, sifat dan pembuatan busana untuk anak, remaja dan orang tua, (5) Busana daerah dan busana nasional, (6) Pengaruh busana dan teknologi dalam pengambangan busana.

## 32. Konstruksi Pola Busana (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan menggambar pola konstruksi dasar dengan dasar matematika untuk berbagai system membuat pola busana serta memiliki kemampuan dalam mengembangkan pola dasar busana.

## 33. Produksi Busana (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa merencanakan pembuatan pakaian sesuai dengan bahan tekstil tertentu berdasarkan analisis model sehingga dapat menghasilkan busana yang tepat. Pokok bahaasan meliputi: pembuatan pola dasar badan, merubah model sesuai dengan criteria yang akan diwujudkan, bahan dasar pakaian sesuai dengan rencana model yang akan dibuat, meletakkan pola yang sesuai dengan model yang akan dibuat lalu memotong bahan tersebut, penyelesaian (teknik menjahit) yang tepat untuk model yang akan dibuat, mampu memilih kelengkapan penyelesaian pakaian yang sedang dibuat (misalnya kancing dan lain sebagainya).

## 34. Produksi Lenan Rumah Tangga (2SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep lenan rumah tangga, jenis-jenis lenan rumah tangga berdasarkan penempatannya serta pembuatan lenan rumah tangga mulai dari merancang, pemilihan bahan sampai pembuatan lenan rumah tangga

## 35. Dasar Graha (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Konsep dasar graham, (2) Kesehatan rumah dan lingkungan , (3) Kenyamanan dan keindahan, (4) Dekorasi, halaman dan lingkungan

## 36. Dekorasi dan Penataan Ruang (2 SKS)

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat menentulan dan mengembangkan dekorasi dan penataan ruang yang sesuai dengan hasil analisis ruang. Mata kuliah ini mencakup materi tentang: 1. Dasar-dasar dekorasi ruang, 2. Prinsip menata ruang, 3. Syarat-syarat menata ruang dan dekorasi, 4. Penataan ruang sesuai dengan fungsi ruang, 5. Unsur-unsur dekorasi sesuai dengan fungsi ruang, 6 Membuat gambar Lay out penataan ruang sesuai dengan fungsi ruang.

## 37. Pertamanan (2 SKS)

Mata kuliah ini mengenalkan dan menjelaskan ruang lingkup dan sejarah pertamanan di Indonesia, menerangkan proses perencanaan, desain perspektif dan pengelolaan pertamanan, mengkaji kendala-kendala perencanaan, mengenalkan iklim dan implikasinya pada desain, mendiskusikan pemilihan tapak dan analisisnya, membahas pertimbangan ruang (exterior space), dan organisasi struktur tapak tempat tinggal dan komunitas manusia hingga mencapai lingkungan kehidupan yang nyaman.

## 38. House Keeping & Laundry (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang pengelolaan house keeping dan laundry, lembaga usaha dan hotel yang fungsinya menangani masalah kerumahtanggaan hotel, meliputi struktur organisasi, tugas dan tanggung jawab, jenis-jenis ruangan dan kamar, sarana dan prasarana, teknik pembersihan dan penataan.

## 39. Grooming (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang etika daqn etiket pergaulan serta cara berpenampilan yang baik, Pokok bahasan meliputi: pengertian etika dan etiket, etiket di dunia kerja, tata cara pergaulan, etika dan estetika berbusana dan parfum.

## 40. Perawatan dan Tata Rias Wajah dan Rambut (2 SKS)

Materi berisi konsep analisa kulit dan rambut dan kelainan-kelainan kulit wajah dan rambut, pengetahuan perawatan kulit dan rambut ,praktek perawatan kulit wajah secara tradisional dan modern. Konsep dasar rias wajah dan rambut, analisis sifat rias wajah, tata rias wajah untuk diri sendiri untuk berbagai kesempatan.

## 41. Dasar Seni dan Desain (2 SKS)

Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup: Dasar-dasar seni dan desain, unsur dari prinsip desain, komposisi unsur dan prinsip desain, penerapan unsur dan prinsip desain di bidang busana, boga, rias dan graha.

# 42. Gender dan Keluarga (2 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang berbagai teori gender dan peran gender dalam keluarga dan pembangunan nasional dalam aspek domestik, produktif dan sosial kemasyarakatan dengan menekankan pola relasi gender untuk mewujudkan harmonisasi kehidupan keluarga menuju kesejahteraan keluarga dan bangsa, nilai-nilai gender dalam kehidupan keluarga dari berbagai suku bangsa di Indonesia, komunikasi gender dalam keluarga dan analisis kesenjangan gender dalam berbagai aspek.

# 43. Pendidikan Karakter (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana membentuk pola pikir mandiri yang sesuai dengan 18 prinsip pendidikan karakter melalui pendidikan keluarga, pendidikan formal dan pendidikan non formal

## 44. Industri Kreatif (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang berbagai ketrampilan dengan memanfaatkan bahan dan limbah yang dapat dijadikan produk kreatif sebagai bekal wirausaha

## 45. Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Mata kuliah ini mencakup praktek kerja di berbagai industri/ lembaga selama 45 hari@8 jam dengan memperoleh pengalaman sebagai konsultan/penyuluh bidang kesejahteraan keluarga dan kepala rumah tangga/kepala bagian logistik, serta di bidang usaha jasa boga, busana, rias dan graha.

## 46. Skripsi/Karya Inovatif/Komprehensif (4 SKS)

Merupakan karya ilmiah mahasiswa sebagai tugas akhir yang didasarkan pada analisis komprehensif dengan menggunakan baik data primer yang diperoleh dari kegiatn penelitian maupun data sekunder, sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah dibawah bimbingan dosen pembimbing skripsi.

## 47. Perencanaan Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penyusunan persiapan perencanaan pembelajaran. Bahan perkuliahan mencakup: pemahaman kurikulum kejuruan yang berlaku, pengembangan silabus, penyusunan kompetensi dasar dan indikator, penentuan metode, media, strategi dan evaluasi pembelajaran, dan penyusunan perencanaan pembelajaran.

## 48. Evaluasi Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penyusunan evaluasi pembelajaran. Bahan perkuliahan mencakup: definisi, tujuan, dan fungsi evaluasi pembelajaran, prosedur dan teknik evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum, syarat-syarat alat evaluasi, penyusunan kisi-kisi dan soal, analisis skor dan analisis butir soal, serta tindak lanjut dan pengadministrasian hasil evaluasi pembelajaran.

## 49. Kompetensi Pembelajaran (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang penguasaan kompetensi pembelajaran. Bahan perkuliahan mencakup: pengertian pembelajaran, kompetensi pendidik, model-model interaksi pembelajaran, keterampilan dasar mengajar, serta peerteaching dan microteaching.

## 50. Praktek Keterampilan Mengajar (2 SKS)

Program ini dimaksudkan untuk memberikan kompetensi tentang kegiatan pembelajaran di lembaga pendidikan kejuruan sesuai dengan tugas pendidik. Kegiatan program ini mencakup: merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan.

# 51. Kewirausahaan (3 SKS)

Dalam mata kuliah ini membahas tentang karakteristik wiraswasta, penentuan potensial kewirausahaan, analisis diri, pengembangan kreativitas manajemen kewiraswastaan, identifikasi peluang usaha baru, pembiayaan usaha baru, pemasaran, SDM bagi organisasi kewiraswastaan produksi, undang-undang ketenagakerjaan, pengawasan dan berakhirnya usaha baru serta etika profesi.

# 52. Kuliah Kerja Nyata (Pilihan) (4 SKS)

Program K2N adalah program pilihan dengan bobot 4 sks, dilaksanakan sedikitnya 3 bulan, dan sebanyak-banyaknya 6 bulan, K2N diikuti olah mahasiswa UNJ yang telah memiliki minmum 100 SKS. K2N dilaksanakan setiap semester, dibimbing oleh staf dosen dari jurusan yang sesuai, dibawah koordinasi dan pembinaan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM).

# 10. Staf Pengajar

# a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0570	DR.Sitti Nursetiawati,M.Si	sittinursetiawa@unj.ac.id
2.	1028	Dra. Uswatun Hasanah, M. Si	us_nina@yahoo.com
3.	0596	Dra. Hamiyati, M.Si.	hamiyati@unj.ac.id
4.	0576	Dra. Metty Muhariaty, MM	metty@unj.ac.id
5.	8650	Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E,	shintadoriza@unj.ac.id
6.	-	Tarma, M. Pd	ningistie@yahoo.co.id

# b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0850	Dr. Rusilanti. M.Si	rusilanti@ft.unj.ac.id
2.	8651	Vera Utami Gede P, MSn	via_dachlan@yahoo.com
3.	1339	Guspri Devi Artanti, S. Pd, M. Si	gdartanti@unj.ac.id
4.	1338	Nur Riska, S. Pd, M. Si	nrtadjoedin@unj.ac.id
5.	0619	Dra. Lilies Yulastri, M.Pd	liliesyulastrin@unj.ac.id
6.	0903	Dra.Melly Prabawati.M.Pd	mprabawati@yahoo.com
7.	1084	Dr. Mahdiyah, M.Kes	mahdiyah@ft.unj.ac.id
8.	1086	Titin Supiani, S.Pd	titinsupiani@unj.ac.id
9.	8557	Mulyati, M.Si	Imoel.mulyati@gmail.com

# E. Program Studi Diploma Tiga Tata Boga

## 1. Visi

Menjadi penghasil SDM yang profesional, bermoral tinggi, unggul secara nasional, dan memiliki wawasan budaya wirausaha.

#### 2. Misi

- a. Membina dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan di bidang boga yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- b. Menghasilkan SDM yang unggul, profesional dan bermoral tinggi serta memiliki kemampuan bersaing
- c. Menghasilkan pengembang keterampilan dan teknologi yang kreatif, adaptif, imajinatif, dan produktif
- d. Menggalang kemitraan dengan dunia industri dan dunia usaha sehingga di dapat pengembangan teknologi baru, pengalaman industri

## 3. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi D3 Tata Boga dididik untuk Penghasil SDM yang profesional, bermoral, unggul secara nasional dan memiliki wawasan budaya wirausaha, serta mampu menghadapi persaingan global dalam bidang boga serta mampu menerapkan IPTEKS dalam bidangnya. Disamping itu sesuai dengan visi perguruan tinggi dan fakultas, lulusan juga dibekali dengan kemampuan di bidang kewirausahaan.

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi

## Kompetensi Lulusan

## Kompetensi dasar bernegara dan bermasyarakat:

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut:

- · Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

# Kompetensi Utama, Pendukung dan Lainnya Lulusan Program Studi D-3 Tata Boga:

Sebagai calon tenaga profesional di bidang industri boga harus mempunyai kompetensi/ menguasai:

- a. Kompetensi Utama:
  - 1) Mampu dalam mengolah, menata, dan menyajikan makanan dan patiseri di Industri Jasa Boga
  - 2) Mampu berinovasi menciptakan dan mengembangkan ilmu bidang boga
- b. Kompetensi Pendukung:
  - 1) Mampu menyiapkan rencana hidangan dan menu keluarga untuk meningkatk kesehatan
  - 2) Memiliki wawasan, pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam menyusun, melaksanakan dan mengelola usaha di bidang boga
  - 3) Mampu melaksanakan kegiatan penyajian makanan untuk media cetak dan iklan
  - 4) Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan empatik dengan masyarakat atau stakeholders
- c. Kompetensi Lainnya:
  - 1) Dapat membuat produk makanan dengan teknologi pengawetan
  - 2) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan wawasan di bidang boga

3) Menunjukkan kepekaan yang bertanggung jawab terhadap tata nilai sejarah makanan, pola makan, yang berlaku di masyarakat atau kelompok

## 5. Gelar Lulusan

Ahli Madya (A.Md)

# 6. Akreditasi Program Studi

Hasil akreditasi oleh BAN: B

Masa Berlaku: Tahun 2013 s/d tahun 2018

No. SK: 225/SK/BAN-PT/Ak-XIII/Dpl-III/XI/2013

Tanggal SK: 9 November 2013

## 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses, penugasan, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan praktik. Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	37
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	58
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	8
	Jumlah	110-113

b. Sebaran Mata Kuliah

Konsentrasi Pengolaha dan Penyajian Makanan

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SE 1	MEST 3	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	<b>S</b> 9	KET./ PRASYARAT
MKU	0003-101-2	Agama (Education of Religion)	7	>				wajib
(10 sks)	0003-106-2	Pend. Kewarganegaraan (Education of Civic)	7		>			wajib
		Pancasila	7	>				wajib
	0005-114-2	Bahasa Indonesia (Indonesian Language)	7	>				wajib
	0003-112-2	Bahasa Inggris I (English Language I)	2	>				wajib
		Sub Jumlah	10					
MDK	5573-057-2	Akuntansi	2	>	/			wajib
(37 sks)	5573-001-3	Dasar Boga (Basic Meal Management)	m	>				wajib
	5573-036-3	Ilmu Bahan Makanan (Food Science)	m	>				wajib
	5573-007-2	Dasar Kimia Makanan (Basic Chemistry of Food)	2	>				wajib
	5573-010-3	Seni Kulineri ( <i>Cullinary Art</i> )	3		>			wajib
	5573-012-2	Dasar Gizi (Basic Nutrition)	2	>				wajib

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEN 1 2	AEST 3	SEMESTER & SKS	SEMESTER & SKS	KET./ PRASYARAT
	5573-048-3	Dasar Tata Hidang (Basic Table Setting)	3	<b> </b> >				wajib
		Sanitasi Hygiene dan K3	7		>			wajib
	5573-077-2	Pengetahuan Resep dan Menu (Recepi and Menu Knowledge)	2	>				wajib
	5573-034-2	Sosio Budaya Makanan (The Socio Cultural Food)	7				>	wajib
	5573-047-3	Pengolahan Roti (Bakery)	т	>				wajib
	5573-042-3	Teknologi Pengemasan Labelling (Technology of Food Packaging and Labeling)	m		>			wajib
	5573-035-2	Perilaku Konsumen (Consumer Behavior)	7	>				wajib
	5573-051-2	Pengetahuan Alat Pengolahan dan penyajian hidangan (Kitchen Utensils and Food Layout Knowledge)	7	>				wajib
	5573-056-3	Bahasa inggris profesi (English Professional)	ĸ			>		Wajib Pre requisit b.inggris
		Sub Jumlah	37					

	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEI 1	SEMESTER & SKS 2 3 4 5	ER & 4	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	KET./ PRASYARAT
X	5573-004-3	Makanan Nusantara (Indonesian Food)	3	>				Wajib
(S)		Kue Tradisional (Traditional Patiseri)	33	>				Pre requisit dasar boga
	5573-041-3	Teknologi Minuman (Technology of Beverage)	3		>			Wajib
	5573-003-3	Teknológi Pengawetan Makanan (Food Preservation)	8		>			Wajib
		Teknologi Pengawetan Makanan (Food Preservation)	3		>			Wajib
	5573-005-3	Makanan Asia ( <i>Asian Food</i> )	c		>			Wajib
	5573-006-3	Makanan Kontinental (Continental Food Processing)	м			>		Pre requisit dasar boga, makanan nusantara
	5573-046-3	Gizi Untuk Kebutuhan Khusus ( <i>Nutrition For Specific People</i> )	8			>		Wajib
	5573-059-3	Inovasi Makanan (Food Inovation)	m				>	Pre requisit dasar boga, makanan nusantara, makanan asia
	5573-052-3	Penataan dan Pelayanan Restoran & Bar (Table Setting Restoran & Bar)	c			>		Wajib
	5573-055-3	Teknologi Pengolahan Hewani dan Nabati (Processing of Poultry and Vegetable Technology)	К			>		Pre requisit dasar gizi

NO.	<b>KODE MK</b>	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	SEMESTER & SKS 2 3 4 5	8 & SK 4 5	9	KET./ PRASYARAT
	5573-060-3	Makanan untuk Kesempatan Khusus (Food for Special Ocation)	3				>	Wajib
	5573-043-2	Teknologi Permen dan cokelat ( <i>Technology of Candys and Chocolate</i> )	2		·	>		Wajib
	5573-044-3	Teknologi Bumbu dan Rempah ( <i>Technology</i> of Herbs and Spices)	m	>				Pre requisit dasar tata hidang
	5573-075-3	Teknologi Snack Kering* (Dried Snacks Technology)	m					Wajib
	5573-074-3	Patiseri untuk Kesempatan Khusus* (Patiseries for special occasions)	m					Wajib
	5573-037-3	Akomodasi Perhotelan (Hotel Accomodation)	m	>				Wajib
		Kue Kontinental (Continental Patiseries)	М		>			Wajib
	5573-027-2	Komunikasi Bisnis (Business Communication)	7		•	>		Mata Kuliah Pilihan *
	5573-076-3	Manajemen Industri Boga (Food Service Industry Management)	m		·	>		Mata Kuliah Pilihan *
	5573-040-3	Dekorasi Kue (Cake of Decorating)	Ж			>		Wajib
	5573-024-3	Kewirausahaan (Entrepreneurship)	8	>				
		Sub Jumlah	61					Wajib

NO.	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS KET./	9	KET./ PRASYARAT
MKP	5005-409-4	5005-409-4 Praktek Kerja Lapangan (On The Job Training)	4	7		Wajib
(8 sks)	5573-058-4	Tugas Akhir (Academic Paper Writing)	4		>	Wajib
		Sub jumlah	œ			Wajib
		Jumlah	110-113	3		

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

## 0005-101-2 AGAMA ISLAM

2 SKS

Kajian mengenai realitas Islam sepanjang sejarah, konsepkonsep dasar, sumber-sumber ajaran, aplikasi ajaran Islam dalam kehidupan pribadi dan masyarakat serta mengenai metodologi berfikir ilmiah dalam persfektif Islam, sejarah Islam untuk disiplin ilmu, sosialisasi ajaran Islam dalam kontek modernitas, dan kapita selekta.

## 0003-112-2 BAHASA INGGRIS I

2 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan agar Mahasiswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan. Pada keterampilan membaca dan memahami buku teks Bahasa Inggris sesuai dengan bidang kebogaan.

## 1612 – 114– 2 BAHASA INDONESIA 2 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar keterampilan menulis karangan ilmiah dan penerapannya sebagai sebuah Karya Ilmiah.

Mata Kuliah ini mencakup:

- Bahasa sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah
- Ragam Bahasa Ilmiah
- Kata, Istilah, Definisi
- Perencanaan Karangan
- Pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, tata tulis dan ejaan, teknik-teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.

### 5573-048-3 DASAR TATA HIDANG 3 SKS

Mata kuliah ini membahas mengenai: Pengertian Tata Hidang; Sejarah restoran; Jenis restoran; Struktur organisasi restoran; Restaurant Mise-en-place; Dasar table set-up; Prosedur pelayanan umum; Kerangka menu kontinental; Prosedur penerimaan, pencatatan dan penjelasan pesanan; Tahapan pelayanan di restoran; Praktek operasional restoran dari mulai persiapan hingga menutup restoran.

## 5573-007-2 DASAR KIMIA MAKANAN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kimia makanan dan perubahan-perubahan kimia yang terjadi pada makanan. Senyawa kimia penting dalam makanan yang dibahas adalah air, karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral, bahan tambahan makanan, dan pigmen dalam makanan. Selain itu dibahas juga proses kimia yang terjadi akibat proses pengolahan makanan terhadap bahan pangan serta analisis kualitatif dan kuantitatif zat gizi yang terkandung dalam makanan.

## 5573-077-2 PENGETAHUAN RESEP DAN MENU 2 SKS

Mata kuliah Pengetahuan Resep dan Menu merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi D3 Tata Boga, Jurusan Ilmu Kesejaheraan Keluarga, Fakultas Teknik. Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian resep dan menu, perkembangan resep dan menu, standarisasi dan konversi resep, jenis dan tipe menu, klasifikasi menu berdasarkan waktu makan, prinsip penyusunan menu, kerangka menu dan menu, serta teknik penulisan menu, mempraktekan pembuatan kartu menu yang layak digunakan untuk berbagai jenis usaha dan industri.

## 5573-012-2 DASAR GIZI 2 SKS

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian ilmu gizi, unsur-unsur gizi yang dibutuhkan tubuh (fungsi, sumber, AKG, akibat kelebihan dan kekurangan), hormon dan enzim yang berhubungan dengan proses yang terjadi pada zat gizi di dalam tubuh,dan mekanisme proses yang penggunaan makanan di dalam tubuh (pencernaan, penyerapan, metabolisma dan ekskresi), energi dan energi gizi individu, kebutuhan gizi individu, praktek menyusun menu individu sesuai dengan kebutuhan.

## 5573-001-3 DASAR BOGA 3 SKS

Mata kuliah ini mencakup pengertian konsep dasar boga, konsep dasar pengolahan, sumber bahan makanan sub pokok meliputi bahan dan alat dapur sehari-hari, teknik dasar pengolahan, denah dapur, mempraktekkan macam-macam potongan (sayur, daging, unggas, ikan).

### 5573-024-3 KEWIRAUSAHAAN 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian dan Konsep Kewirausahaan; Perkembangan Kewirausahaan di Indonesia; Sifat dan Karakteristik Wirausahawan Sukses; Analisis Diri; Strategi Menemukan Peluang Usaha; Penentuan Jenis dan Bidang Usaha; Memilih Bentuk Kepemilikan Usaha; Strategi Mendirikan Usaha; Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Kewirausahaan; Menyusun Perencanaan Usaha; Praktikum Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha

## 5573-046-3 GIZI UNTUK KEBUTUHAN KHUSUS 3 SKS

Mata kuliah ini mempelajari tentang proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak yang berhubungan dengan patofisiologi penyakit. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang patologi, gejala, penyebab, pengetahuan tentang glikemik indeks makanan, prinsip diet dari berbagai penyakit, dan susunan menu sesuai dengan prinsip diet seperti kurang energi dan protein, obesitas, hati, diabetes, kantung empedu, lambung, saluran pencernaan, jantung, darah tinggi, darah rendah, gout/asam urat, ginjal, anemia, alergi, kelainan pada kehamilan, kanker, HIV AIDS dan autis.

# 5573-042-3 TEKNOLOGI PENGEMASAN DAN LABELLING 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan peranan dan fungsi pengemasan makanan serta perkembangannya (pengemasan alamiah, tradisional, dan mutakhir), jenis, karakteristik, cara pembuatan dan identifikasi berbagai bahan kemasan, masalah keracunan, perkaratan, dan umur simpan produk makanan, tujuan dan fungsi pengemasan makanan, interaksi bahan makanan dengan kemasan, pemilihan, penggunaan, dan pengujian bahan kemasan, serta pengetahuan tentang label dan peraturan pelabelan produk makanan.

# SANITASI HIGIENE, KEAMANAN dan KESELAMATAN KERJA 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Hygiene Sanitasi, Keamanan dan Keselamatan Kerja, Dasar hukum pelaksanaan di industri jasa boga, Usaha pokok Sanitasi Lodging, Sistim Penyediaan Air Bersih, Penanganan Sampah dan Limbah, Pemberantasan Serangga dan Tikus, Sanitasi Ruang Dapur dan Restoran, Kebersihan dan Kesehatan Makanan dan Minuman, Sanitasi Gudang Makanan Dapur dan Restoran, Kebersihan dan Kesehatan Karyawan Dapur dan Restoran, Inspeksi Sanitasi Lingkungan Dapur dan Restoran, Inspeksi Sanitasi Gudang Dapur & Restoran, Inspeksi Keamanan kerja di Dapur dan Restoran.

## 5573-044-3 TEKNOLOGI BUMBU DAN REMPAH 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman tentang jenis, fungsi dan istilah bumbu rempah, identifikasi dan pengelompokkan bumbu rempah, teknologi pengolahan dan pengawetan bumbu dan rempah dalam bentuk pasta, kering dan bubuk, serta pengaruhnya terhadap hasil olahan masakan.

## 5573-004-3 MAKANAN NUSANTARA 3 SKS

Mata Mata kuliah ini membahas tentang pengertian makanan nusantara; kendala dan upaya pengembangan makanan nusantara; bumbu dalam hidangan nusantara; teknik dan istilah pengolahan pada hidangan nusantara meliputi teknik pengolahan basah-kering-tanpa pemasakan; teknik membungkus pada hidangan nusantara; penggolongan hidangan nusantara; hidangan sehari-hari dan kesempatan khusus; penyajian hidangan nusantara secara international; cipta formula hidangan dan food stylish untuk berbagai hidangan nusantara; serta praktikum yang meliputi: Makanan pokok dan makanan pokok berbumbu; Mie dan hidangan sepinggan; Sup dan Soto; Lauk Pauk berkuah banyak; Lauk Pauk berkuah sedikit; Lauk pauk kering; Sayur dan Lauk pauk sayuran; Sambal, Acar, kerupuk, keripik dan rempeyek; Praktek Kesempatan Khusus.

## 5573-010-3 SENI KULINERI 3 SKS

Mata kuliah ini membahas seni dalam teknik mengolah, menata, menghias, dan menyajikan makanan baik untuk dimakan, pemotretan ataupun display. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang keterampilan mengukir sayur dan buah, penulisan naskah demo masak serta menjadi pendemo masak.

# 5573-051-2 PENGETAHUAN ALAT PENGOLAHAN DAN PENYAJIAN HIDANGAN 2 SKS

Mata kuliah ini mencakup pengertian dan penggunaan peralatan pengolahan dan penyajian; jenis-jenis peralatan pengolahan dan penyajian sesuai dengan fungsi; alat dan bahan pembersih peralatan pengolahan dan penyajian; cara pembersihan alat pengolahan dan penyajian; cara pemeliharaan alat pengolahan dan penyajian, cara penyimpanan peralatan pengolahan dan penyajian; serta tata letak peralatan dapur, pantry, restoran sesuai dengan bentuk dapur, pantry, restoran.

## 5573-052-3 PENATAAN DAN PELAYANAN RESTORAN & BAR 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang struktur organisasi "Restaurant Classical Staff", jenis pelayanan di industri jasa boga antara lain Individual Service (American Service, English Service, French Service, Russian Service, Oriental Service); Group Service (Buffet Service); Pelayanan Kamar (Room Service); serta mempraktekkan operasional jenis pelayanan individu dan Room Service.

## 5573-005-3 MAKANAN ASIA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian makanan Asia, analisa kebudayaan di bidang makanan negara-negara Asia, bumbu dan bahan serta alat pengolahan di Negara-negara Asia, terminologi teknik pengolahan, konsep dasar makanan di negara-negara Asia, ciri khas makanan negara-negara Asia, pengolahan dan penataan untuk makanan sehari-hari dan kesempatan khusus di negara-negara Asia (China, Jepang, Korea, Malaysia, Singapura, Thailand, Filipina, Vietnam, India dan Arab).

## 5573-076-3 MANAJEMEN INDUSTRI BOGA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang industri iasa boga serta meliputi perkembangannya, yang pengertian, perkembangan usaha jasa boga dari masa ke masa dan kategori bidang usaha boga; pengelolaan produksi makanan, yang meliputi perencanaan menu, standarisasi makanan serta konversinya, prinsip pengolahan makanan dalam jasa boga, distribusi dan manajemen pelayanan serta kontrol kualitas; perhitungan harga jual dengan metode konvensional; organisasi dan administrasi jasa boga, yang meliputi fungsi manajemen dalam jasa boga, organisasi dan uraian kerja, prinsip dalam menyusun jadwal pekerjaan karyawan, SOP, kepemimpinan, kerjasama tim, mengelola karyawan; serta serta praktikum di laboratorium iasa boga dan patiseri Tata Boga FT UNJ.

# 5573-055-3 TEKNOLOGI PENGOLAHAN HEWANI DAN NABATI 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip Ilmu dan Teknologi Pangan dalam pengolahan bahan pangan hewani dan pangan nabati menjadi berbagai produk olahan serta beberapa metode penanganan pangan dengan tujuan untuk mempertahankan dan memperbaiki mutu pangan.

# 5573-003-3 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN 3 SKS

Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa agar terampil dalam mengolah bahan pangan dengan berbagai macam teknik pengawetan dengan baik serta mampu mengemas dan membuat label dari produk hasil pengawetan. Mata kuliah ini mencakup materi tentang: (1) sifat-sifat bahan pangan, (2) faktor-faktor penyebab kerusakan bahan pangan, (3) tujuan pengawetan makanan, (4) bahan tambahan makanan (5) pengawetan makanan dengan suhu tinggi, (6) pengawetan makanan dengan suhu

rendah, (7) pengawetan makanan dengan teknik penggulaan, (8) pengawetan makanan dengan teknik penggaraman, (9) pengawetan makanan dengan teknik pengeringan, (10) pengawetan makanan dengan teknik pengasapan, (11) pengawetan makanan dengan teknik fermentasi.

## 5573-056-2 BAHASA INGGRIS PROFESI 2 SKS

Mata Kuliah ini mempelajari tentang percakapan dalam bahasa inggris mulai dari introduction, culture and custom of Indonesian people and other country, how to meet and greet with people whom we don't know well. Using formal and informal invitational expression, Answering invitations, accepting, vague answer (up in the air), refusing invitations, making arrangement, Reservation, Telephone Courtesy, Talking about Restaurant and Kitchen Types, Hotel and Restaurant Staff, Restaurant Service Information, Restaurant Rules, Ordering Food, Asking for and giving clarification about menus, Serving the Food, Making Complaints related to problems concerning quality of food and service. Taking Order, Handling Complaints, dealing with payment, Calling for the bill, Offering to pay, Negotiating the bill, Looking for a job at restaurant or hotel and any places yang disesuaikan dengan profesi dalam bidang tata boga. Selain itu dipelaiari konsep dasar dalam membuat bentuk-bentuk percakapan yang berhubungan dengan bidang ilmu tata boga.

#### 5005-409-4 PKL 4 SKS

Mata kuliah ini mencakup praktek kerja di berbagai lembaga boga selama 90 hari @ 8 jam dengan memperoleh pengalaman di bidang usaha jasa boga dan Patiseri, pengelolaan makanan dan Patiseri untuk kesempatan khusus, pengelolaan makanan untuk usaha, pengelolaan bakery, pastry, pengelolaan makanan rantang, pengelolaan makanan restaurant kontinental, oriental, cafetaria, kantin, Rumaha Sakit dan presentasi hasil pengalaman disetiap bidang tersebut, penulisan hasil pengalaman kerja.

#### 5573-057-2 AKUNTANSI 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian akuntansi; prinsip akuntansi untuk usaha jasa boga dan patiseri; prinsip dasar dalam analisis dan pencatatan transaksi keuangan dalam jurnal; buku besar; dan neraca saldo untuk jasa boga dan patiseri; laporan rugi laba pada akhir periode pembukuan.

## 5573 – 027– 2 KOMUNIKASI BISNIS 2 SKS

Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang, (1) Hakekat komunikasi, komunikasi sebagai pendekatan sistem dalam berbagai bidang kegiatan, (2) Peranan etika komunikasi dalam menunjang keberhasilan kegiatan dibidang usaha, (3) Peranan logika dan etika dalam pengambilan keputusan dibidang usaha, (4) Peranan estetika untuk penampilan dan dalam bidang pekerjaan, (5) Pengaruh kepribadian, hati nurani, kebebasan dan tanggung jawab, hak dan kewajiban dalam menciptakan stabilitas, dinamisasi, sosialisasi, toleransi dan prestasi dalam mencapai sasaran kerja, (6) Peranan keseimbangan emosional dan penalaran dalam komunikasi, (7) Masalah lamaran kerja, (8) Etika komunikasi bisnis.

## 5573 – 035 – 2 PERILAKU KONSUMEN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Perilaku Konsumen yang meliputi materi tentang definisi perilaku konsumen, perlindungan konsumen, lembaga perlindungan konsumen, dan batasan hukum perlindungnan konsumen; Hak dan Kewajiban Konsumen dan Pelaku Usaha, Sikap Konsumen yang meliputi materi tentang tipe dan sifat konsumen, proses belajar konsumen dan kelompok acuan konsumen: Budaya dan Perilaku Konsumen vang membahsa tentang unsur-unsur budaya dan pengaruh budaya terhadap perilaku konsumen; Proses Pembelian Konsumen yang meliputi materi tentang pemgolahan informasi pada konsumen, persepsi konsumen, pengambilan keputusan konsumen, konsumsi dan kepuasaan konsumen; serta Tanggung Jawab Sosial Pada Konsumen Produk Pangan yang membahas tentang konsumen dalam industri makanan dan minuma. konsumen dan keamanan makanan dan minuman, serta praktik penjualan yang merugikan konsumen.

#### 5573-058-4 TUGAS AKHIR 4 SKS

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diarahkan untuk penerapan ilmu yang telah mereka pelajari sehingga menghasilkan sebuah produk berupa barang atau jasa. Luaran dari mata kuliah ini adalah lapoiran tugas akhir dari produk yang telah dihasilkan dengan mekanisme sebagai berikut: penjelasan tentang temadan format penulisan TA; pembagian/penentuan dosen pembimbing; serta mekanisme ujian siding TA.

## 5573-059-3 INOVASI MAKANAN

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian Inovasi makanan; penggalian kreatifitas dari berbagai macam bahan makanan yang diinovasikan menjadi suatu resep makanan baru sebagai riset budaya untuk meningkatkan kualitas dan nilai jual agar menjadi aset wisata di dunia nasional dan Internasional; wadah dan kemasan hasil inovasi makanan dan patiseri.

## 5573-006-3 MAKANAN KONTINENTAL 3 SKS

Mata kuliah ini mencakup tentang persiapan pengolahan makanan kontinental; penerapan panas; bumbu dan rempah yang digunakan dalam pengolahan makanan kontinental; teknik pengolahan hidangan kontinental; menu dan penggolongan hidangan; teori dan praktek appetizer, soup, fish and shellfish, poultry, meat, pasta, potatoes and vegetables, serta praktek menu untuk breakfast, lunch, dan dinner.

## 5573-060-3 MAKANAN UNTUK KESEMPATAN KHUSUS 3 SKS

Mata Kuliah ini mengkaji tentang pengertian makanan nusantara untuk kesempatan khusus, Identifikasi, Pengolahan Daur Hidup Manusia seperti : Perkawinan; Kehamilan; Kelahiran; Kematian. Berkaitan dengan pengaruh dan Penyajian Makanan Nusantara untuk kesempatan khusus dari berbagi daerah yang berkaitan dengan keagamaan: Islam, Kristen, Hindu dan Budha. Berkaitan dengan Kehidupan Sosial; Analisis perbedaan dan persamaan hidangan dan penyajian kesempatan khusus di setiap daerah di Indonesia.

## 5573-041-3 TEKNOLOGI MINUMAN 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian teknologi minuman; jenis minuman; sifat dan karakter dari berbagai jenis bahan dan produk minuman (alcohol, non alcohol, karbonasi, minuman asam); teknologi pembuatan, pengawetan dan pengemasan minuman, pengembangan dan aplikasi variasi berbagai produk minuman dari berbagai bahan.

## 5573-047-3 PENGOLAHAN ROTI 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang teknik-teknik atau metode dalam pengolahan roti, tahap-tahap atau proses pembuatan roti dan macam-macam pengembangan adonan roti, meliputi: croissant, danish pastry, aneka bun, lean dough, soft roll, doughnut.

#### 5573-043-2 TEKNOLOGI PERMEN DAN COKELAT 2 SKS

Mata Kuliah ini mempelajari pengertian teknologi permen dan cokelat; jenis-jenis produk permen dan cokelat; perkembangan teknologi permen dan cokelat; teknologi pengolahan permen dan cokelat; dan pengemasan produk permen dan cokelat.

#### 5573-010-3 SENI KULINER

3 SKS

Mata kuliah ini membahas seni dalam teknik mengolah, menata, menghias, dan menyajikan makanan baik untuk dimakan, pemotretan ataupun display. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang keterampilan mengukir sayur dan buah, penulisan naskah demo masak serta menjadi pendemo masak

#### **KUE TRADISIONAL**

3 SKS

Mata Kuliah ini mengkaji tentang jenis dan fungsi bahan baku dan bahan tambahan untuk membuat kue tradisional serta mempraktekkan cara membuat berbagai macam kue tradisional berdasarkan bahan utama dan teknik pengolahan, pengembangan berbagai macam kue-kue tradisional dan pengembangan usaha produk kue tradisional.

#### 5573-040-3 DEKORASI KUE

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Dekorasi Kue, Jenis, Fungsi, Bahan dan Alat Pembuatan Dekorasi Kue, Pembuatan ornamen dekorasi kue (royal icing, plastic icing, gumpaste, cokelat, marzipan), Pembuatan Macam-Macam Dekorasi Kue dengan Berbagai Bahan Pelapis, Analisis Hasil Pembuatan Dekorasi Kue.

#### **KUE KONTINENTAL**

3 SKS

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep kue kontinental, pengetahuan bahan dalam pembuatan kue (bahan pokok dan bahan tambahan), alat dan teknik pengolahan kue, materi dan praktek berbagai jenis-jenis adonan kue-kue Kontinental (adonan pasir/sugar dough, pie dough, adonan lembaran/puff pastry dough, adonan cake, adonan choux paste, adonan pudding, adonan goreng/fritters dan pancakes/crepes).

# 5573-074-3 PATISERI UNTUK KESEMPATAN KHUSUS 3 SKS

Mata kuliah ini mencakup pengertian penyajian Kesempatan Khusus Patiseri; Jenis-jenis kesempatan khusus patiseri, pengetahuan alat penyajian patiseri untuk kesempatan khusus, pengetahuan pemeilihan kue-kue, penyajian patiseri untuk harihari besar (Idul Fitri, natal, Imlek dll) Penyajian patiseri untuk

penyajian Buffet, penyajian Patiseri untuk display di Cake Shope, penyajian Patiseri untuk Desert di Fine dinning restorant dan teknik mengelola ruang penyajian patiseri kesempatan khusus

# 10. Staf Pengajar

# a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	1084	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes	mahdiyah@ft.unj.ac.id
2.	0848	Dra. Mariani, M.Si	mariani@ft.unj.ac.id
3.	0849	Dra. Sachriani, M.Kes	sachriani@ft.unj.ac.id
4.	1338	Nur Riska Tadjoedin, M.Si	nrtadjoedin@ft.unj.ac.id
5.	1339	Guspri Devi Artanti, M.Si	gdartanti@ft.unj.ac.id
6.	1339	Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc	ccahyana@ft.unj.ac.id
7.	1287	Dr.Ir.Ari Istiany, M.Si	aistiany@ft.unj.ac.id

# b. Dosen Tidak Tetap

		Tradit retup	
No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0534	Dr. Ari Fadiati, M. Si	afsoetisna@ft.unj.ac.id
2.	0537	Dra. Yati Setiati Muhaenah, MM	ysmuhaenah@ft.unj.ac.id
3.	0576	Dra. Metty Muhariati, MM	mmuhariati@ft.unj.ac.id
4.	0582	Dra. Suci Rahayu, M.Pd	srahayu@ft.unj.ac.id
5.	0598	Dra. Nurlaila AM, M.Kes	nurlailaam@ft.unj.ac.id
6.	0746	Dra. I Gusti Ayu Ngurah S. MM.	igangurah@ft.unj.ac.id
7.	0850	Dr. Rusilanti, M.Si	rusilanti@ft.unj.ac.id
8.	0908	Dra. Mutiara Dahlia, M.Kes	mdahlia@ft.unj.ac.id
9.	1085	Dr. Ir. Ridawati, M.Si	ridawati@ft.unj.ac.id
10.	1287	Dr. Rina Febriana, M.Pd	rfebriana@ft.unj.ac.id
11.	1441	Dr. Alsuhendra, M.Si	alsuhendra@ft.unj.ac.id
12.	8729	Efrina, S.TP, M.Sc	efrina@ft.unj.ac.id
13.	8010	Dra. Farida Tusafaria, M.Kes	Farida.3ui@yahoo.com
14.	8557	Mulyati, S.Pd	imoelboga92gmail.com
15.	0881	Dra. Meiyetti	meiyetti@ft.unj.ac.id
16.	8731	Annis Kandriasari, S.Pd	Annis.kandria@gmail.com
17.		Ir. Marnis, MM	Marnis2005@yahoo.con
18.		Ilham, S.Kom	ilhamalbarpane@ yahoo,com

# F. Program Studi Diploma Tiga Tata Busana

#### 1. Visi

Menjadi program studi yang unggul mampu menghasilkan SDM yang dapat mengantisipasi tantangan dan peluang di era globalisasi, profesional, bermoral tinggi, dan kreatif.

# 2. Misi

Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi , peningkatan pelayanan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, meningkatkan keterlibatan dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat, menggalang kemitraan dengan dunia industri dan dunia usaha.

## 3. Profil Lulusan

Lulusan program studi D3 Tata Busana mempunyai kualifikasi sarjana Diploma, diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Fashion Designer atau Fashion Stylist
- b. Assistance Fashion Designer
- c. Patternmaker/Grader
- d. Sample Hand
- e. Fashion Buyer
- f. Visual Merchandiser
- a. Fashion Forecaster
- h. Wardrobe Designer
- i. Dressmaker
- j. Reporter dan Penulis Mode

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian di bidang busana yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan busana secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.

- c. Mampu membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data pada bidang keahlian busana, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok .
- d. Memiliki tanggung jawab pada bidang pekerjaannya sebagai tenaga profesional di bidang busana.

#### 5. Gelar Lulusan

A.Md (Ahli Madya)

# 6. Akreditasi Program Studi

Berdasarkan SK nomor: 001/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/I/2014, Tentang status, peringat dan hasil akreditasi Program Diploma Tata Busana mendapat nilai B yang berlaku sampai 9 Januari 2014.

# 7. Metode Penilaian

Penilaian mata kuliah dilakukan melalui penilaian proses penugasan, UTS, UAS dan praktik. Sementara pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	А	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	26
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	58
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	16
	Jumlah	110

# Catatan:

Mata kuliah dasar keahlian adalah mata kuliah yang bermuatan sebagai dasar keilmuan untuk menuju ke mata kuliah keahlian (sebagai dasar keahlian)

b. Sebaran Mata Kuliah

KET.													
SEMESTER & SKS													
SEMIEST	>	>	>	>	>			_		,	_	_	>
SKS	2	2	2	7	2	7	10	2	3	4	8	4	2
NAMA MATA KULIAH	Agama	Pancasila	Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	ISBD/IAD*	Sub Jumlah	Dasar Seni dan Desain	Pengetahuan Tekstil	Konstruksi Pola Busana	Menggambar Mode	Teknik Menjahit Busana	Sejarah Perkmbangan Mode Busana
KODE MK	0005-312-3	0005-112-2	0005-111-3	55830582	0005-113-2			55830642	55830113	55831164	55830013	55831074	55830122
KEL	MKU (10 sks)							MDK (26 sks)					

Ŀ														
KET.														
SKS 5 6														
SEMESTER & SKS 2 3 4 5			>	>										
SEMESTER & 2 3 4										>	>	>	>	>
SE 1	>	>				>	>	>	>					
SKS	2	7	2	2	26	7	ĸ	m	æ	7	2	4	4	m
NAMA MATA KULIAH	Perilaku Konsumen	Etika Komunikasi	Niaga Mode	Komunikasi Fashion	Sub Jumlah	Embroidery	Teori Warna	Desain Busana 1	Draping 1	Komputer Desain 1	Desain Tekstil	Produksi Busana Wanita 1	Draping 2	Desain Busana 2
KODE MK	55830732	55830932	55830152	55831032		55830912	55831082	55830692	55830923	55830902	55830882	55830684	55830964	55831003
KEL						MKBK (60 sks)								

KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS 1 2 3 4 5 6	3KS 5 6	KET.
	55830813	Monumental Tekstil	3	>		
	55831134	Produksi Busana Wanita 2	4	>		
	55830942	Komputer Desain 2	2		>	
	55831042	Desain Assesoris	2	>		
	55830562	Tailoring	2		>	
	55831142	Grading	2	>		
	55830662	Produksi Busana Pria	2	>		
	55830823	Rekayasa Pola	3		>	
	55830772	Rekayasa Desain	2		>	
	55830992	Visual Merchandiser	2		>	
	55830844	PUB	4		>	
	55830672	Busana Anak	2		>	
	55831152	Busana Khusus	2		>	
		Sub Jumlah	28			

X EX									
	1 2 3 4 5 6					>	>		
SKS	2								
SEMESTER & SKS	4			>					
<b>NEST</b>	æ		>		>				
SEA	7								
		>							
SXS		7	2	7	2	4	4	16	110
HALIIIA ATAMAMAN		Ã	55830862 Kewirausahaan	55830172 Manajemen Produksi	55830512 Bahasa Inggris II (profesi)	PKL	ΔT.	Sub Jumlah	Jumlah
KODEMK	NODE WITH	55830823 K3	55830862	55830172	55830512	55830854	55830284 TA		
KE	1	MKP	(16 SKS)						

# 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### 5583-064-2 DASAR SENI DAN DESAIN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Kajian tentang konsep seni dan desain, desain produk, desain panca indra dan desain prilaku, unsur-unsur desain, prinsip-prinsip desain, komposisi unsur dan prinsip desain. Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa akan dapat menerapkan unsur dan prinsip desain pada berbagai desain produk dan jasa.

# 5583-066-2 PRODUKSI BUSANA PRIA (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan ketrampilan dalam pembuatan busana pria. Pokok bahasan meliputi konsep dasar busana pria dan manajemen pembuatan busana pria yang meliputi desain busana pria, konstruksi pola busana pria (pola kemeja, celana panjang, bath robe dan piyama pria), teknik menjahit dan teknik penyelesaian busana pria.

#### 5583-068-4 PRODUKSI BUSANA WANITA 1 (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pembuatan pola busana wanita mulai dari mendesain, pembuatan pola dan mewujudkan busana wanita dalam bentuk koleksi busana serta mempresentasikannya.

# 5583-113-4 PRODUKSI BUSANA WANITA II (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pembuatan pola busana wanita mulai dari mendesain, pembuatan pola dan mewujudkan busana wanita dengan tingkat kesulitan yang tinggi serta menggunakan berbagai jenis material dalam bentuk koleksi busana serta mempresentasik annya.

#### 5583-067-2 PRODUKSI BUSANA ANAK (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas seluk beluk pembuatan busana anak mulai dari desain sampai pembuatan busana anak. Pokok bahasan meliputi konsep busana anak, pola busana anak, pembuatan busana anak untuk kesempatan rumah, pembuatan busana anak untuk kesempatan rekreasi, pembuatan busana anak untuk kesempatan pesta.

# 5583-114-2 **GRADING (2 SKS)**

Mata kuliah ini membahas tentang teknik merubah berbagai pola

busana (busana wanita, pria, dan anak) menjadi berbagai macam ukuran dengan sistem grading, sehingga mahasiswa dapat membuat pola jadi dengan menggunakan ukuran baku / standar.

# 5583-086-2 KEWIRAUSAHAAN (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana persiapan membuka suatu lapangan wirausaha baru dengan kemampuan yang dimiliki individu/mahasiswa. Pokok bahasan meliputi pengertian dan teori kewirausahaan, peluang berwirausaha, jenis dan bidang usaha,bentuk usaha, perilaku wirausaha, kepemimpinan (sifat, perilaku, fungsi dan gaya). Kepastian, risiko dan ketidakpastian pengambilan keputusan, perencanaan (keuangan, operasi dan pengendalian) dan penggunaan sumber daya.

# 5583-106-4 PRAKTEK KERJA LAPANGAN(4 SKS)

Mata kuliah ini merupakan penerapan ilmu yang didapat selama perkuliahan yaitu praktek kerja di bidang usaha busana yang dilengkapi laporan. Dengan praktek ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengalaman nyata di masyarakat/ dunia industri sehingga dapat menambah wawasan tentang berbagai macam industri busana.

# 5583-028-4 TUGAS AKHIR / KARYA INOVATIF (4 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa diakhir semester dalam bentuk tugas akhir atau karya inovatif. Untuk tugas akhir mahasiswa berupa pembuatan karya ilmiah, berdasarkan pengamatan/penelitian yang dilakukan selama mahasiswa mengikuti praktek kerja lapangan yang disusun berdasarkarkan kaidah penulisan ilmiah. Selain itu mahasiswa boleh memilih jalur karya inovatif yaitu menciptakan produk busana, asesoris dan millinaris, selanjutnya dipresentasikan dalam bentuk pameran dan peragaan busana

# 5583-001-3 MENGGAMBAR MODE (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat desain busana dengan berbagai bentuk tubuh, gaya dan gerak. Menganalisis anatomi tubuh manusia khususnya letak persendian, otot dan perbandingan tubuh yang mempengaruhi gerak dan gaya dalam ilustrasi mode selanjutnya mahasiswa dapat menggambar mode secara tepat dan indah dengan menggunakan berbagai media gambar. Pokok bahasan mencakup: (1) konsep

dasar perbandingan bagian tubuh manusia, (2) efek berbagai persendian dan otot,(3) gaya, gerak dan sikap dalam anatomi mode, (4) menggambar bagian-bagian tubuh, (5) ilustrasi bagian busana.

# 5583-069-3 DESAIN BUSANA I (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki konsep dasar dalam mencipta desain busana yang memiliki daya fungsi, daya pakai dan daya kreasi dengan memperhatikan penerapan unsur dan prinsip desain, teknik pewarnaan tekstur. Pokok bahasan meliputi; konsep dasar mencipta busana, pengertian mencipta busana, teknik penyelesaian gambar dengan teknik pewarnaan untuk tekstur dalam mencipta. desain busana untuk berbagai type, bentuk tubuh dan kepribadian.

# 5583-100-3 DESAIN BUSANA II (3 SKS)

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah desain busana I yang bertujuan agar mahasiswa terampil dalam menyajikan desain busana dua dimensi untuk suatu koleksi busana sesuai dengan sumber inspirasi. Pokok bahasan meliputi berbagai teknik penyajian seperti production sketching, fashion drawing, collage, fashion illustration, poster, dan sebagainya, dan sumber inspirasi/ide serta manajemen peragaan busana.

# 5583-091-2 EMBROIDERY (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyaii pengetahuan dan keterampilan menghias produk tekstil dengan sulaman, secara manual dan mempergunakan mesin jahit khusus. Pokok bahasan meliputi :konsep dasar menghias tekstil, macammacam tusuk hias, macam teknik sulaman pada tenunan rapat dan tenunan renggang, praktek membuat sulaman pada busana dan lenan rumah tangga.

# 5583-084-4 PENGELOLAAN USAHA BUSANA (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami cara mengelola usaha – usaha di bidang busana yang meliputi usaha mode atelier, usaha konveksi dan usaha butik sehingga mahasiswa dapat menerapkan dalam suatu perencanaan ,pelaksanaan, dan penilaian usaha – usaha di bidang tersebut. Pokok bahasan meliputi : pengelolaan usaha busana, wiraswasta, pengelolaan personalia dan administrasi, pengelolaan keuangan, cara memajukan usaha, simulasi toko butik, simulasi atelier, simulasi

konveksi, simulasi jasa konsultasi mode dan kursus singkat, pekerjaan waktu.

# 5583-081-3 MONUMENTAL TEKSTIL (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang menciptakan desain / motif tekstil baru dengan berbagai cara untuk mendapatkannya, seperti dengan cara menambah, mengurangi, menambah dan mengurangi, serta merusak bahan tekstil tersebut, sehingga mendapatkan tekstil baru yang inovatif . Pokok Bahasan meliputi (1) pengertian monumental tekstil, (2) hiasan luar tekstil, (3) bentuk hiasan tekstil, (4) jenis monumental tekstil, (5) teknik pembuatan monumental tekstil yang meliputi teknik menambah, merusak, membuat baru, mengurangi dan berbagai teknik yang dapat diterapkan

# 5583-115-2 PROSUKSI BUSANA KHUSUS (2SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan dan membuat busana seperti busana pengantin, busana custom, busana panggung dan lain-lain dengan bahan tekstil tertentu berdasarkan analisa model yang tepat sesuai dengan desain. Pokok bahasan meliputi konsep busana khusus, desain busana khusus, pembuatan pola busana, serta penyelesaian busana sesuai dengan tehnik penyelesaian yang tepat.

# 5583-104-2 DESAIN ASSESORIS (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam pembuatan assesoris, pokok bahasan meliputi; antara lain:(1) Fungsi dan syarat-syarat penggunaan pelengkap busana, (2) analisis bahan baku maupun bahan pelengkap yang dapat dipakai untuk real jewelry dan costum jewelry, (3) kategorisasi persyaratan pemakaian pelengkap busana, (4) teknik-teknik pembuatan dengan cara merangkai, (5) teknik menekan dan membentuk, (6) penilaian hasil.

# 5583-015-2 NIAGA MODE (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang mode, produk mode yang berhubungan dengan tradisi dan adat istiadat konsumen dalam mode, penentuan harga pokok produk dan penetapan harga jual, berbagai bentuk niaga mode/bisnis, bentuk badan hukum niaga mode, tipe pelanggan, segmentasi pasar, konsumen mode, dan perllaku pelanggan.

# 5583-011-3 PENGETAHUAN TEKSTIL (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memiliki pengetahuan tentang pertekstilan meliputi sifat-sifat, kenampakan,pegangan dan fungsinya sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi tekstil untuk pemilihan pakaian dan pemeliharaannya. Pokok bahasan meliputi : konsep dasar dari ilmu tekstil, penggolongan serat tekstil berdasarkan asal serat, macam-macam benang, benang hias, benang jahit, benang kapas (benang yang berasal dari campuran 2 serat ), benang sintetis, benang filamen, konstruksi kain, silang tenunan, tenunan istimewa, rajutan, penyempurnaan, pewarnaan, ketahanan warna, kekuatan kain dan penelitian serat tekstil.

# 5583-088-2 DESAIN TEKSTIL (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan dan membahas tentang konsep dan aplikasi dari pengetahuan tekstil dan desain hiasan sehingga mahasiswa mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam menghias kain/tekstil pada busana dan lenan rumah tangga dengan berbagai macam teknik kerajinan. Memotivasi kreatifitas seni dengan berinovasi, aplikasi materi tentang tekstil sehingga menghasilkan karya seni yang tinggi. Pokok bahasan meliputi: konsep tentang detail motif, pola, pengulangan, alternatif warna dan modifikasi motif, teori pencapan, teknik jumputan, teori pencelupan dan teori seni tenun dan pengembangannya.

# 5583-012-2 SEJARAH PERKEMBANGAN MODE BUSANA (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah perkembangan mode busana, mengetahui konsep-konsep perkembangan mode dan seni berbusana Barat dan Timur serta mampu berapresiasi dengan sumber inspirasi untuk mencipta desain mode busana. Pokok bahasan meliputi : sejarah asal-usul pakaian (bentuk dasar pakaian), Perkembangan mode pada masa Mesir kuno dan Messopotamia, Kebudayaan di luar lembah, Jazirah Apemia, Byzantium, Abad pertengahan, Abad XVI, abad XVII dan XVIII, Konsep busana abad XIX dan XX, perkembangan mode busana abad XIX dan XX, Negara yang berpengaruh terhadap perkembangan mode busana abad XIX, dan sejarah perkembangan mode busana tradisional di Indonesia.

#### 5583-116-4 KONSTRUKSI POLA BUSANA (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam menggambar pola dasar konstruksi

busana untuk berbagai sistem pembuatan pola busana serta memiliki kemampuan dalam mengembangkan pola dasar busana tersebut kedalam berbagai model busana.. Pokok bahasan meliputi: konsep dasar pola konstruksi, macam-macam pola dasar, (standar, jadi, konstruksi), pola dasar blus, rok, lengan, kerah dan bebe/gaun wanita dengan berbagai sistem pembuatan pola (JHC. Meyneke, SOEN, Dressmaking, dll), pengembangan pola berdasarkan model/ desain dan memecahkan pola dengan berbagai desain dari berbagai tingkat kesulitan.

# 5583-092-3 DRAPING 1 (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar tentang teknik membuat pola secara draping yang meliputi pengertian, metode dan manfaat pembuatan pola blus, pola rok & pola kerah secara draping dan implikasinya terhadap pengembangan desain busana. Pokok bahasan meliputi: pengertian dan manfaat pembuatan pola secara draping, pola blus, pola rok dan pola kerah, membuat draping dengan kain tekstil pada boneka/paspop/mannequin untuk display.

# 5583-096-4 DRAPING II (4 SKS)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari draping I, yang bertujuan agar mahasiswa memliki ketrampilan dan kreatifitas dalam mendesain busana untuk mendapatkan desain dan pola yang baru dengan cara draping pada paspop dengan menggunakan bahan-bahan tertentu dan dapat mewujudkan dalam bentuk tiga dimensi

#### 5583-107-4 TEKNIK MENJAHIT BUSANA (4 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan dan penggunaan alat-alat menjahit, teknik penyelesaian busana berdasarkan jenis tekstil dan model secara manual dan mesin. Pokok bahasan meliputi macam-macam tusuk dasar, macam penyelesaian tepi busana dan membuat belahan,saku,lengan dll dengan mesin; pengetahuan alat menjahit, penyelesaian busana dengan teknik halus atau adi busana, penggunaan mesin jahit khusus (mesin kaos, obras,nechi kelim). Pengenalan dan penggunaan alat-alat menjahit industri, teknik penyelesaian busana berdasarkan jenis tekstil dan model secara industri. Pengenalan alat jahit industri diantaranya, macam-macam foot, attachment serta teknik penyelesaian yaitu macam-macam kampuh, macam penyelesaian tepi busana dengan teknik industri.

# 5583-073-2 PERILAKU KONSUMEN (2 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari perilaku konsumen yang dipengaruhi oleh berbagai faktor sebagai bekal berwirausaha, analisis hak dan kewajiban sebagai konsumen dan produsen, analisis berbagai issue konsumen.

## 5583-089-2 PRODUKSI BUSANA TAILORING (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang tata cara membuat pakaian formal dengan teknik tailoring seperti jas, mantel, blazer, serta cape. Pokok bahasan meliputi: menciptakan desain, pembuatan pola serta tehnik penyelesaian busana untuk busana rumah dan busana kerja.

# **5583-077-2 REKAYASA DESAIN (2 SKS)**

Mata kuliah ini bertujuan untuk menggali kreativitas mahasiswa dalam merekayasa desain-desain yang unik dan spektakuler dengan memanfaatkan berbagai sumber inspirasi dan mampu membuat polanya secara 2 dimensi dari desain tersebut, sehingga menghasilkan pola baru yang tepat dengan desainnya.

# 5583-082-3 REKAYASA POLA (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menggali kreativitas mahasiswa dalam merekayasa pola dari desain-desain yang unik sehingga menghasilkan pola baru yang tepat dengan desainnya.

# 5583-087-2 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (2SKS)

Mata kuliah ini mempelajari konsep kesehatan dan kelamatan kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan dan keselamatan kerja, ergonomis dalam bekerja, dan undangundang K3.

# **5583-093-2 ETIKA KOMUNIKASI (2 SKS)**

Mata kuliah ini mempelajari etika dan estetika berkomunikasi dalam masyarakat, bertujuan agar mahasiswa memilki pengetahuan tentang bagaimana cara berkomunikasi yang efektif yang sesuai dengan etika dan estetika dimasyarakat Indonesia dan Internasional. Hubungan antara pria dan wanita, tua dan muda, table manner, etika pergaulan pada umumnya dan trik dan tip untuk melakukan presentasi yang baik pada umumnya.

# 5583-108-3 TEORI WARNA (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami penggunaan warna secara tepat sesuai dengan pendekatan psikologis dalam aplikasi desain, serta memahami perkembangan pengunaan warna dalam perkembangan dalam dunia fashion.

# 5583-.099-2 VISUAL MERCHANDISING (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami berbagai aspek fashion merchandising dalam produk busana siap pakai dan pemahaman terhadap segmentasi pasar, penataan produk, visualisasi display dan kecenderungan terhadap tren sehingga mampu menentukan sikap dalam pengadaan dan pemilihan barang.

# 5583-058-2 BAHASA INGGRIS I (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa agar dapat memiliki konsep pengetahuan tentang identifikasi bagian dan tujuan penulisan dalam bacaan (*identification the element and purpose of the text structure*) sesuai bidang keilmuan dengan kontribusi penerapan yang benar.

# 5583-056-2 TAILORING\* (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasisa menguasai pengetahuan pembuatan busana dengan teknik tailoring, meliputi, menjelaskan konsep dasar sistem menjahit tailoring, membedakan pengerjaan sistem menjahit tailoring, menyelesaikan pembuatan busana dengan sistem tailoring, dan menilai hasil pembuatan busana dengan teknik tailoring.

# 5583-090-2 KOMPUTER DESAIN I (2 SKS)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar komputer desain grafis khusus bidang mode busana serta dibimbing agar terampil menggambar macam-macam model busana menggunakan komputer dengan software desain grafis.

# 5583-094-2 KOMPUTER DESAIN II (2 SKS)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan dan ketrampilan dalam mendesain dengan menggunakan media komputer khusus bidang mode busana serta dibimbing agar terampil membuat illustrasi mode, poster dan brosur dengan software desain grafis.

# 5583-017-2 MANAJEMEN PRODUKSI (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi mengelola produksi skala industry yang meliputi menentukan jumlah tenaga kerja, menyusun lay out mesin, jenis mesin serta jumlah mesin. Menghitung waktu (time process), serta menentukan target waktu.

# 5583-105-2 KOMUNIKASI FASHION (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis segala sesuatu tentang mode dengan teknik penulisan berita mode. Menguasai istilah-istilah fashion. Dapat berkomunikasi dibidang fashion, dapat menguasai tehnik presentasi desain.

# 10. Staf Pengajar

a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0902	Dra.Vivi Radiona S.P.,M.Pd	vi_radiona@yahoo.com
2.	0890	Dra.Eneng Lutfia Zahra	elutfiaz@ft.unj.ac.id
3.	1090	Ernita Maulida, SE, ME	emaulida@yahoo.com
4.	8651	Vera Utami Gede PD, S.Pd.,M.Des	via_dachlan@yahoo. com
5.	0560	Dra. Revrina Sukma Agusti	revrinasa@ft.unj.ac.id
6.	8442	Cholilawati,S.Pd., M.Pd.	cholilawati@unj.ac.id
L	Docon	Tidak Totan	

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.		Rahayu Purnama	
2.		Siti Syamsia	

# G. Program Studi Diploma Tiga Tata Rias

#### 1. Visi

Menjadi pusat unggulan nasional di bidang tata rias yang mempunyai wawasan kewirausahaan.

#### 2. Misi

Misi Program Studi Tata Rias adalah menyelenggarakan fungsi Program Studi sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi berdasarkan visi untuk:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di bidang tata rias yang bermutu tinggi dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
- b. Menghasilkan tenaga profesional yang kreatif, terampil dan adaptif yang berorientasi pada kebutuhan bidang tata rias.
- c. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang rias sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan kecenderungan pada masa yang akan datang yang semakin kompetitif.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e. Membangun budaya kewirausahaan di bidang rias.
- f. Mengenal perkembangan ilmu dan teknologi dalam bidang industri rias
- g. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan bidang Tata rias
- h. Menggalang kemitraan dengan dunia usaha/industri untuk menunjang pertumbuhan dunia akademis dan pertumbuhan bidang industri rias di Indonesia

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan program studi D-3 Tata Rias mempunyai kualifikasi Ahli Madya Tata Rias, diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Junior Beautician, Beautician, Senior Beautician
- b. Junior Stylist, stylist, Senior Stylist
- c. Penata Rias di berbagai sanggar Rias Pengantin

# 4. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

PLO pada program studi Diploma III Tata Rias harus memenuhi kualifikasi sebagai berikut:

- a. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian di bidang tata rias yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b. Menguasai konsep teoritis bidang Tata Rias secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data pada bidang tata rias.
- d. Memiliki tanggung jawab pada bidang pekerjaannya sebagai tenaga profesional tata rias.

# 5. GelarLulusan

Ahli Madya (A.Md)

# 6. Akreditasi Program Studi

Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir: A

Nomor SK BAN-PT: 225/SK/BAN-PT/AK-XIII/Dpl-III/XI/2013

Tanggal SK: 9 November 2013 Masa berlaku: 9 November 2018

#### 7. Metode Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	E	0

# 8. Kurikulum

# a. Struktur Kurikulum

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	10
2.	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MDK)	14
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	68
4.	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	18
	Jumlah	110

b. Sebaran Mata Kuliah Konsentrasi/peminatan Tata Kecantikan

KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SE 1	SEMESTER & SKS 2 3 4 5 6	IER 4	& SK	S 6	KET.
MKU	0003-115-2	0003-115-2 Pendidikan Agama	2		_				
(10 sks)	0003-100-2	Pendidikan Pancasila	7	>					
	0003-106-2	Pendidikan Kewarganegaraan	7		>				
	0003-114-2	0003-114-2 Bahasa Indonesia	7		_				
	0003-002-2	Bahasa Inggris	2	>					
		Sub Jumlah	10						
MDK	5593-006-2	5593-006-2 Anatomi Fisiologi	2	>					
(14 sks)	5593-077-2	Teori Warna	7	>					
	5593-079-2	Seni Dekorasi Bunga Pengantin dan Pelaminan	7						
	5593-007-2	llmu Kesehatan kulit dan Rambut	7		>				
	5593-030-2	Menggambar Mode Tata Rias	7			>	_		
	5003-012-2	5003-012-2 Metode Penulisan Karya Ilmiah	2				>		
	5593-081-2	Kimia Dasar	2	>					
		Sub Jumlah	14						

	КОБЕМК	NAMA MATA KULIAH	SKS	S 1	SEMESTER & SKS 2 3 4 5	3 , S	& SK 4 5	9	KET.
5593-014-4		Pangkas Rambut	4	>					
5593-052-2	Ŋ	Tata Rias Wajah Korektif	2	>					
5593-075-3	Ϋ́.	Perawatan Kulit Wajah Manual	m	>					
5593-076-3	5-3	Penataan Sanggul	3	>					
5593-078-4	3-4	Perawatan, Pratata dan Penataan Rambut	4		>				
5593-047-2	7-2	Tata Rias Wajah Khusus	2		>				
5593-080-2	0-2	Pengetahuan Kosmetika	2		>				
5593-082-2	2-2	Perawatan Tangan dan Kaki	2		>				
5593-083-2	3-2	Sejarah Mode	2		>				
5593-009-3	6-3	Perawatan Kulit dengan Alat Listrik	c		•	>			
5593-084-3	4-3	Sanggul Modern dan Modifikasi	m			>			
5593-017-4	7-4	Pewarnaan Rambut	4			>			
5593-048-3	8-3	Tata Rias Pengantin Barat	m			>			
593-08	5-3	5593-085-3 Sanggul Tradisional Indonesia	м		·	>			

KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS K	KET.
	5593-069-3	5593-069-3 Kosmetika Tradisional	m	<i>&gt;</i>	
	5593-071-3	Perawatan Badan dan SPA	m	Y	
	5593-086-4	5593-086-4 Tata Rias Fantasi	4	7	
	5593-033-4	Praktek Kerja Lapangan	4	^	
	5593-023-2	Gizi Kecantikan	2	>	
	5005-406-4	5005-406-4 Tugas Akhir	4	$\nearrow$	
	5593-087-3	Tata Rias Pengantin Indonesia (WIB/WITA/ WIT)	8	<i>?</i>	
	5593-050-2	Manajemen Industri Jasa Rias	2	<i>\</i>	
	5593-088-3	Pengeritingan Rambut	m	7	
		Sub Jumlah	89		
MKP	5593-024-2	5593-024-2 Senam Kecantikan	2	>	
(18 sks)	5593-002-2	Pendidikan Konsumen	2	<i>^</i>	
	5593-058-2	Bahasa Inggris 2	2	7	
	5593-057-2	5593-057-2 K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	2	^	

KS KET						<i>&gt;</i>	
SEMESTER & SKS	1 2 3 4 5 6	<i>&gt;</i>	>	^	>		
SKS		7	2	2	2	2	18
NAMA MATA KULIAH		5593-090-2 Industri Kreatif	5593-092-2 Etika Profesi	5593-089-2 Olah Gambar Digital	5593-003-2 Kewirausahaan	5593-093-2 Akuntansi	Sub jumlah
KODEMK		5593-090-2	5593-092-2	5593-089-2	5593-003-2	5593-093-2	
KE							

Konsentrasi/peminatan Tata Rias Pengantin

KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEM	SEMESTER & SKS	SKS	KET.
MKU	0003-115-2	0003-115-2 Pendidikan Agama	2	v > -	J	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(10 sks)	0003-100-2	0003-100-2 Pendidikan Pancasila	2	>			
	0003-106-2	Pendidikan Kewarganegaraan	7		>		
	0003-114-2	Bahasa Indonesia	7	>			
	0003-002-2	0003-002-2 Bahasa Inggris	7	>			
		Sub Jumlah	10				
MDK	5593-006-2	5593-006-2 Anatomi Fisiologi	7	^			
(14 sks)	5593-077-2	5593-077-2 Teori Warna	2	>			
	5593-079-2	Seni Dekorasi Bunga Pengantin dan Pelaminan	7	>			
	5593-007-2	5593-007-2 Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut	2		>		
	5593-030-2	Menggambar Mode Tata Rias	7		$\nearrow$		
	5003-012-2	Metode Penulisan Karya Ilmiah	2			>	
	5593-081-2	Kimia Dasar	2	>			
		Sub Jumlah	14				

Æ	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	S	SEMESTER & SKS	STER	& S	S)	KET
				-	7	3 4	4 5	9	
(BK	5593-014-4	5593-014-4 Pangkas Rambut	4	>					
sks)	5593-052-2	Tata Rias Wajah Korektif	2	>					
	5593-075-3	Perawatan Kulit Wajah Manual	n	>					
	5593-076-3	Penataan Sanggul	3	>					
	5593-078-4	5593-078-4 Perawatan, Pratata dan Penataan Rambut	4		>				
	5593-047-2	Tata Rias Wajah Khusus	2		>				
	5593-080-2	Pengetahuan Kosmetika	2		>				
	5593-082-2	Perawatan Tangan dan Kaki	7		>				
	5593-083-2	Sejarah Mode	2		>				
	5593-009-3	5593-009-3 Perawatan Kulit dengan Alat listrik	3		,	>			
	5593-084-3	Sanggul Modern dan Modifikasi	c			>			
	5593-019-4	Tata Rias Pengantin Indonesia 1 (Bagian Barat)	4		·	>			
	5593-048-3	Tata Rias Pengantin Barat	3			>			
	5593-085-3	5593-085-3 Sanggul Tradisional Indonesia	8			>			

KEL	KODEMK	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER & SKS	R & SF 4 5	S) :	KET.
	5593-069-3	Kosmetika Tradisional	М		>		
	5593-095-3	Perawatan Badan dan SPA untuk Pengantin	m		>		
	5593-020-4	Tata Rias Pengantin Indonesia 2 (Bagian Tengah)	4		>		
	5593-033-4	Praktek Kerja Lapangan	4			/	
	5593-023-2	Gizi Kecantikan	7			_	
	5005-406-4	Tugas Akhir	4			>	
	5593-065-2	Tata Rias Pengantin Indonesia 3 (Bagian Timur)	2			>	
	5593-050-2	Manajemen Industri Jasa Rias	7			>	
	5593-066-2	Sejarah dan Adat Istiadat Kebudayaan Indonesia 1	2			>	
	5593-067-2	Sejarah dan Adat Istiadat Kebudayaan Indonesia II	2			>	
		Sub Jumlah	89				
MKP	5593-024-2	Senam Kecantikan	2	>			
(20 sks)	5593-002-2	Pendidikan Konsumen	7	>			
	5593-058-2	Bahasa Inggris 2	7	>			

KE	KODEMK	HOLLIN STOM SMAN	CKC	SEN	EST	<b>SEMESTER &amp; SKS</b>	KS	1= //
NEL	NODEWIN		CAC	1 2 3 4 5 6	3	4	9 9	
	5593-064-2	5593-064-2 Kerajinan Pembuatan Asesoris Pengantin	2			>		
	5593-057-2	5593-057-2 K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	7			>		
	5593-092-2	5593-092-2 Etika Profesi	7			>		
	5593-089-2	5593-089-2 Olah Gambar Digital	2			>		
	5593-003-2	5593-003-2 Kewirausahaan	2			>		
	5593-093-2 Akuntansi	Akuntansi	7				>	
		Sub jumlah	18					

# 9. Deskripsi Mata Kuliah

# 0003-115-2 Pendidikan Agama Islam (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami konsep dasar sumber-sumber ajaran Islam, aplikasi ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu berpikir ilmiah dalam perspektif Islam menghadapi modernisasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi.

# 0003-102-2 Pendidikan Agama Kristen (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa mengerti peranan dalam hidup, pengertian hidup kekal atau keselamatan, Tritunggalan Allah gereja, manusia yang bertanggung jawab, hidup berkewenangan, hubungan gereja dengan Negara Pancasila, SDM atau SDA, pergaulan muda mudi, pernikahan, Alkitab atau firman, kerukunan nasional, ketaatan, visi dan misi orang Kristen.

### 0003-100-2 Pendidikan Pancasila (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami Pancasila, menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menghayati dan mengamalkan system kenegaraan RI berdasarkan UUD 1945 dan amandemennya, memahami dan menghayati nilai sejarah perjuangan bangsa serta memahami usaha cita-cita Bangsa Indonesia.

# 0003-106-2 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, hakikat wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi nasional, serta mampu berpikir komprehensif integral dalam menghadapi dunia global.

#### 0003-114-2 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tata tulis laporan yang benar tentang penulisan paragraf, grafik, tabel, berbagai jenis sistematika laporan yang menyangkut praktek kerja lapangan dan tugas akhir, menyusun laporan yang baik terkait dengan bidang studi maupun laporan yang lazim digunakan dalam kenyataan pekerjaan.

# 0003-002-2 Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa agar lebih mampu memahami teks berbahasa Inggris, kemampuan yang sangat diperlukan dalam kegiatan akademik mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan yang membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar membaca.

# 5593-006-2 Anatomi Fisiologi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar anatomi dan fisiologi (sel, jaringan dan organ tubuh manusia), sistem rangka dan otot, sistem peredaran darah, sistem pernafasan, sistem pencernaan, sistem reproduksi, sistem hormon, sistem panca indra, sistem metabolisme.

# 5593-077-2 Teori Warna (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa D3 Tata Rias agar dapat memiliki pengetahuan tentang konsep dasar teori tentang warna serta membekali mahasiswa agar terampil dalam mengolah dan memadukan warna sehingga memiliki harmonisasi warna yang baik dan benar serta menjadikan warna sebagai fungsi artistik praktis pada tata rias dan kecantikan.

# 5593-079-2 Seni Dekorasi Bunga Pengantin dan Pelaminan (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini ialah agar mahasiswa mampu mempersiapkan berbagai macam hantaran untuk pengantin dan membuat perlengkapan atau assesories untuk pengantin. Pembahasan meliputi: macam-macam hantaran, berbagai macam bentuk hantaran, macam-macam roncean dasar melati, aksesories pengantin dari beberapa daerah di Indonesia, bunga tangan pengantin, seni dan teknik menyiapkan wadah hantaran, seni menata pelaminan dan dekorasi ruang pengantin.

# 5593-007-2 Ilmu Kesehatan Kulit dan Rambut (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki konsep tentang kesehatan kulit dan rambut yang dapat dipergunakan untuk menganalisa jenis kulit dan rambut. Pokok bahasan mencakup: anatomi kulit dan rambut, identifikasi kulit dan rambut yang sehat, identifikasi kulit dan rambut yang tidak sehat, faktor-faktor yang menyebabkan gangguan pada kulit dan rambut (eksternal dan internal), kelainan kulit dan rambut.

# 5593-030-2 Menggambar Mode Tata Rias (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menganalisa anatomi tubuh manusia, khususnya otot dan perbandingan bagian-bagian tubuh yang dipengaruhi gerak diwujudkan dalam ilustrasi mode sehingga mahasiswa dapat menggambar mode tata rias fantasi. Pokok bahasan mencakup: analisa berbagai perbandingan anatomi mode, efek berbagai persendian dan otot terhadap gerak dan gaya, mencari gerak, gaya dan sikap untuk model, identifikasi alat dan bahan untuk ilustrasi mode, ilustrasi bagian tubuh, teknik pewarnaan dalam ilustrasi mode dan ilustrsi bagian busana, ilustrasi penataan rambut, rias wajah dan rias fantasi sesuai dengan tema.

# 5003-012-2 Metode Penulisan Karya Ilmiah (2 SKS)

Materi mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang hakekat proses dan teknik penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian, hakekat penelitian dan kerangka berpikir ilmiah, langkah-langkah penelitian, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, metode/teknik pengambil sampel, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan, pembuatan laporan ilmiah, penyusunan usulan penelitian, penilaian makalah, penulisan hasil penelitian, kepustakaan, dan cara pengetikan.

#### 5593-081-2 Kimia Dasar (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: materi, stoikiometri, struktur atom, ikatan kimia, teori atom, sistem periodik, perubahan wujud, persamaaan reaksi, asam basa, koloid, dan biokimia.

# 5593-014-4 Pangkas Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam teknik memangkas rambut yang benar. Pokok bahasan mencakup: perkembangan sejarah pangkas rambut, diagnosa kulit kepala dan rambut, analisa bentuk wajah, istilah dalam pemangkasan, prinsip dasar dalam teknik memangkas, bentuk pemangkasan (solid form, layered form & graduation form), macam-macam model pemangkasan untuk pria dan wanita disesuaikan dengan perkembangan model terbaru.

# 5593-052-2 Tata Rias Wajah Korektif (2 SKS)

Materi berisi konsep dasar rias wajah, analisis bentuk dan sifat rias wajah, tata rias wajah untuk diri sendiri dengan berbagai korektif di wajah, pipi, hidung, mata, alis dan bentuk muka serta warna kulit, rias wajah pagi, siang, dan malam.

# 5593-075-3 Perawatan Kulit Wajah Manual (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merawat dan merias wajah secara baik dan benar. Pokok bahasan meliputi: analisis jenis kulit wajah, kelainan-kelainan kulit wajah, jenis massage wajah, macammacam peralatan dan kosmetika untuk perawatan kulit wajah, teknik perawatan kulit wajah secara manual (kulit normal, kering, berminyak, menua).

# 5593-076-3 Penataan Sanggul (3 SKS)

Mata Kuliah ini meliputi teknik membuat sanggul dari cemara, hair piece, teknik membuat sanggul tanpa sasakan, serta teknik memasang sanggul.

# 5593-078-4 Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam merawat , pratata dan menata rambut. Pokok bahasan meliputi: anatomi rambut, kelainan kulit kepala dan rambut, diagnosis kulit kepala dan rambut, macam-macam perawatan rambut (dry treatment, creambat, hair spa, hairmask, ratus kulit kepala & rambut), berbagai macam peralatan dan kosmetika perawatan dan penataan rambut, macam-macam penataan rambut dengan berbagai alat penataan rambut modern.

# 5593-047-2 Tata Rias Wajah Khusus (2SKS)

Materi berisi bahasan tentang Tata rias panggung (make up cantik, make-up fantasi,make-up karakter) tata rias TV dan tata rias film, sumber inspirasi tema menciptakan tata rias panggung, TV dan film.

# 5593-080-2 Pengetahuan Kosmetika (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan kosmetika, pengertian kosmetika dan produknya, jenis produk kosmetika dan kontrol kualitasnya, pengaruh pemakaian kosmetika, mengenal zat-zat kimia yang berhubungan dengan produk kosmetika, fungsi bahan kimia dalam produk kosmetika, bahan alam kosmetika, analisis kulit terhadap pemakaian kosmetika.

# 5593-082-2 Perawatan Tangan dan Kaki (2SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan terampil dalam manicure, pedicure, nail art & waxing. Materi ini membahas tentang analisa tangan dan kaki, anatomi tangan, kaki

dan kuku, kelainan dan penyakit kuku, berbagai jenis massage untuk tangan dan kaki, memilih jenis dan warna kosmetika cat kuku, memahami teknik merawat tangan dan mewarnai kuku, melakukan perawatan tangan dan kaki, teknik menghias kuku (nail art), melakukan pengangkatan bulu yang tidak dikehendaki (depilasi dan epilasi).

# 5593-083-2 Sejarah Mode (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki konsep tentang sejarah perkembangan mode tata rias pengaruh berbagai kebudayaan dari jaman ke jaman dengan segala akibatnya yang sesuai dari waktu ke waktu. Pokok bahasan mencakup: pengertian sejarah mode tata rias, analisa perkembangan mode tata rias dari jaman ke jaman, pengaruh kebudayaan terhadap penataan rambut, rias wajah, tangan dan kaki terhadap perkembangan mode tata rias nasional dan internasional.

# 5593-009-3 Perawatan Kulit dengan Alat Listrik (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam perawatan kulit wajah yang bermasalah dengan menggunakan alat listrik kecantikan. Pokok bahasan mencakup: macam-macam jenis kulit bermasalah, teori dasar listrik, macam-macam alat listrik kecantikkan, langkah-langkah perawatan untuk masing-masing jenis kulit bermasalah, perawatan wajah dengan alat Lifting C.

# 5593-084-3 Sanggul Modern dan Modifikasi (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat sanggul moderen. Pokok bahasan meliputi: sejarah dan perkembangan sanggul, konsep dasar sanggul dan penataan rambut, teknik pembuatan sanggul modern, berbagai bentuk (simetris & asimetris) dan tipe sanggul modern (day style, coktail style, evening style, gala dan fantasi), pemilihan asesoris/ornamen sesuai dengan kesempatan.

# 5593-017-4 Pewarnaan Rambut (4 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampialn dalam mewarnai rambut dan penataannya. Pokok bahasan meliputi: pengetahuan sejarah pewarnaan dan kosmetik, diagnosa rambut dan kulit kepala, macam-macam pewarnaan rambut, prosedur tentang pelaksanaan pewarnaan rambut sesuai dengan syarat K3, memilih alat dan bahan kosmetika pewarnaan rambut, teknik dasar pewarnaan rambut,

teknik pembaharuan dalam pewarnaan dan penataan rambut yang diwarnai, penghilangan warna rambut (hair bleach), mengenal teknik memilih warna rambut yang sesuai dengan kesempatannya, pewarnaan rambut dengan metode bahan alami, teknik penambahan kedalaman warna rambut (toning), estetika pewarnaan rambut (artistic colouring), menciptakan tata rias rambut melalui teknik pewarnaan desain tata rambut dengan penataan yang tematis.

# 5593-048-3 Tata Rias Pengantin Barat (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan terampil dalam merias pengantin internasional dengan prinsip-prinsip dasar tata rias pengantin barat. Pokok bahasan mencakup: sejarah tata rias pengantin barat, konsep dasar tentang pengantin barat, analisis kulit wajah dan anatomi tubuh, upacara adat istiadat, pernikahan, sanggul evening dan gala, etika perias, memilih busana dan asesoris yang tepat, pembuatan hand bougete yang serasi dengan model (pengantin).

# 5593-085-3 Sanggul Tradisional Indonesia (3 SKS)

Materi bahasan meliputi tentang sejarah dan perkembangan sanggul daerah Indonesia (12 macam sanggul), konsep dasar sanggul, penataan dan teknik pembuatansanggul daerah Indonesia, penempatan dan pemilihan asesoris ke dalam bentuk sanggul dengan tepat dan serasi.

# 5593-069-3 Kosmetika Tradisional (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa dapat memiliki pengetahuan tentang bahan-bahan kosmetika tradisional dan manfaatnya untuk kecantikan wajah, tubuh dan rambut. Pokok bahasan mencakup: konsep dasar tentang pengertian kosmetika tradisional, bahan-bahan dan jenis-jenis kosmetika tradisional, produk kosmetika tradisional (perawatan, make up, minuman, aroma terapi), kemasan produk kosmetika, analisa kandungan sediaan kosmetik, pengaplikasian produk kosmetika tradisional untuk perawatan wajah, badan, dan rambut.

#### 5593-071-3 Perawatan Badan dan SPA (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pada bidang SPA dan perawatan badan. Pokok bahasan meliputi: pengantar SPA, konsep membedakan jenis SPA, peran atmosfer SPA sebagai pusat pelayanan jasa kesehatan industri dan hospitality, kosmetik dan aromaterapi, berbagai

jenis massage, berbagai teknik perawatan badan secara SPA, perawatan pra nikah.

# 5593-086-4 Tata Rias Fantasi (4 SKS)

Matakuliah ini mencakup: analisis desain tata rias fantasi, pengetahuan tentang tata rias fantasi, make up karakter dua dan tiga dimensi, praktek dasar tata rias fantasi dan karakter, menciptakan desain rias fantasi dan karakter sesuai dengan tema, efek khusus.

# 5593-033-4 Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Pokok bahasan mencakup praktek kerja lapangan di lembaga usaha tata rias, production house, stasiun tv, sanggar selama satu semester guna memperoleh pengalaman nyata di bidang tata rias, pemecahan masalah yang ditemui di lapangan, evaluasi dan penulisan laporan.

# 5593-023-2 Gizi Kecantikan (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kebutuhan gizi untuk kecantikan. Pokok bahasan meliputi: konsep dasar ilmu gizi, sumber dan fungsi zat gizi, pola menu seimbang pada tingkatan usia, pengetahuan diet, perhitungan kalori, hubungan zat gizi dengan kesehatan dan kecantikan kulit dan rambut.

# 5005-406-4 Tugas Akhir (4 SKS)

Pokok bahasan mencakup gelar karya teknologi bidang tata rias, analisa dan diagnosa mode mutakhir, praktek pembuatan karya teknologi bidang rambut, karya teknologi bidang tata rias wajah.

# 5593-087-3 Tata Rias Pengantin Indonesia (WIB/WITA/WIT) (3 SKS)

Materi kuliah meliputi; analisa kebudayaan dan antropologi Indonesia, konsep dasar pengantin Indonesia bagian barat (Jawa, Madura, kalimantan barat), modifikasi tata rias pengantin Indonesia bagian Barat.

#### 5593-050-2 Manaiemen Industri Jasa Rias (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori manajemen dalam bidang usaha tata rias secara komersial. Pokok bahasan mencakup: pengertian dan jenis lembaga usaha di bidang tata rias, manajemen usaha meliputi struktur organisasi

personalia, keuangan dan produksi, marketing dan promosi, pelayanan dan etika salon, sanitasi dan higiene usaha tata rias,melaksanakan pengelolaan usaha di bidang rias

#### 5593-088-3 Pengeritingan Rambut (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengerting dan meluruskan rambut dan penataannya. Pokok bahasan meliputi: konsep dasar dalam pengeritingan dan pelurusan rambut, analisa dan diagnosa jenis rambut dan kulit kepala, pemilihan alat dan bahan kosmetika pengeritingan dan pelurusan, teknik pengeritingan dasar, pengertitingan desain dan pelurusan rambut serta menatanya yang disesuaikan dengan bentuk wajah dan kondisi rambut, pengeritingan bulu mata.

#### 5593-024-2 Senam Kecantikan (2 SKS)

Mata kuliah ini mempunyai tujuan agar mahasiswa mampu menganalisa dan melakukan senam serta olahraga untuk kesehatan yang berhubungan dengan penampilan diri, mata kuliah ini mencakup: konsep dasar senam (low impact, hight impact dan mix impact), senam kesegaran jasmani, jenis senam untuk organ tubuh dan terapi, jenis senam berirama, senam untuk kesehatan dan kecantikan (STKK), line dance.

#### 5593-002-2 Pendidikan Konsumen (2 SKS)

Materi ini berisi tentang dasar konsumen yang intelegen dalam pemilihan konsumsi hak-hak dan perlindungan konsumen dapat memilih alat-alat/barang-barang yang di diperlukan secara praktis dan efisien sebelum melakukan pembelian, mengelola tenaga waktu dan uang dalam memenuhi keperluannya (tabungan, asuransi dsb), penilaian bahan pangan segar, awetan, kosmetika dan bahan tambahan, prinsip-prinsip konsultan bagi masyarakat dalam tata laksana keuangan.

#### 5593-058-2 Bahasa Inggris 2 (2 SKS)

Pokok bahasan mencakup structure, listening, speaking, reading, writing, translation, yang dikaitkan dengan unsur-unsur tata rias. TOEFL (*Test of English Foreign Language*) Preparation, TOEFL strategy.

#### 5593-057-2 K3 dan Hukum Ketenagakerjaan (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas konsep kesehatan keselamatan kerja

dan ketenagakerjaan dalam hubungannya dengan profesi kerja jasa ahli kecantikan yang selalu berinteraksi dengan lingkungan baik lingkungan fisik, psikologi, maupun sosial. Profesi ini berperan besar dan tidak berbeda dengan profesi jasa lainnya. Dalam mata kuliah ini dijelaskan bagaimana beradaptasi dengan lingkungan, bagaimana cara mengelola lingkungan kerja agar tetap kondusif dan terjaga sehingga nyaman untuk dikelola. Oleh karena itu dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang: pengertian, sejarah K3 dan tujuannya, hubungan manusia dengan lingkungan, kesehatan dan bidang jasa, organisasi dan perundangan K3, penyakit dan gangguan akibat kerja, faktorfaktor penyebab kecelakaan kerja, PPK, pencegahan kebakaran dan penanggulangannya, manajemen K3, manajemen tenaga kerja, serta ergonomic terhadap peningkatan produktivitas kerja.

#### 5593-090-2 Industri Kreatif (2 SKS)

Identifikasi dan klasifikasi bahan baku untuk industri kreatif serta peralatannya, prinsip pembuatan industri kreatif dari bahan mineral, prinsip pembuatan industri kreatif dari bahan hewan, prinsip pembuatan industri kreatif dari bahan sintesis, praktek pembuatan dari rambut dan wanita untuk tata rias, penilaian hasil yang dicapai.

#### 5593-092-2 Etika Profesi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat psikologi dan hakekat pelayanan faktor-faktor yang berperan dalam interaksi sosial, dan perilaku sosial serta memiliki motivasi dalam pelayanan, bahasa tubuh dari klien, prinsip-prinsip dasar dari pelayanan terhadap klien, peran komunikasi serta mengelola situasi yang kondusif untuk meningkatkan kepuasan klien.

#### 5593-089-2 Olah Gambar Digital (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan uagar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang computer untuk desain grafis pada umumnya dan khususnya untuk aplikasi mengedit foto, membuat brosur, iklan dan kartu nama dengan menggunakan *software* photoshop.

#### 5593-003-2 Kewirausahaan (2 SKS)

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang: karakteristik wiraswasta, penentuan potensial kewirausahaan. analisis diri, pengembangan kreativitas manajemen kewiraswastaan, identifikasi peluang usaha

baru, pembiayaan usaha baru, pemasaran, SDM bagi organisasi kewiraswastaan produksi, undang-undang ketenagakerjaan, pengawasan dan berakhirnya usaha baru serta etika profesi.

#### 5593-093-2 Akuntansi (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian akuntansi: prinsip akuntansi usaha jasa rias, melakukan analisis dan pencatatan transaksi keuangan dalam jurnal, buku besar dan neraca saldo untuk jasa rias; laporan rugi laba pada akhir periode pembukuan.

# 5593-019-4 Tata Rias Pengantin Indonesia I (Bagian Barat) (4 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merias pengantin wilayah Indonesia Barat serta modifikasinya dikaitkan dengan budaya Indonesia, maacam-macam teknik merias pengantin Indonesia, praktek merias pengantin Indonesia.

# 5593-095-3 Perawatan Badan dan SPA untuk Pengantin (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan pada bidang SPA dan perawatan badan khususnya untuk calon pengantin. Pokok bahasan meliputi: pengantar SPA, konsep membedakan jenis SPA, peran atmosfer SPA sebagai pusat pelayanan jasa kesehatan ,industri dan hospitality, kosmetika dan aromaterapi, berbagai jenis massage, berbagai teknik perawatan badan secara SPA khususnya untuk calon pengantin, Perawatan pra nikah, yagina spa & ratus rambut.

# 5593-020-4 Tata Rias Pengantin Indonesia 2 (Bagian Tengah) (4 SKS)

Materi kuliah meliputi; analisa kebudayaan dan antropologi Indonesia, konsep dasar pengantin Indonesia bagian tengah (Sumatra, Kalimanta, Sulawesi), modifikasi tata rias pengantin Indonesia bagian tengah.

# 5593-065-2 Tata Rias Pengantin Indonesia 3 (Bagian Timur) (2 SKS)

Materi kuliah meliputi; analisa kebudayaan dan antropologi Indonesia, konsep dasar pengantin Indonesia bagian timur (NTT,NTB, Maluku dan Papua), modifikasi tata rias pengantin Indonesia bagian timur.

# 5593-066-2 Sejarah dan Adat Istiadat Kebudayaan Indonesia I (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki konsep tentang sejarah perkembagnan mode tata rias pengaruh berbagai kebudayaan dari jaman ke jaman dengan segala akibatnya yang sesuai dari waktu ke waktu. Pokok bahasan mencakup (1) pengertian sejarah dan perkemabangan mode tata rias kebudayaan Indonesia (Jawa, Bali, Sumatera) (2) pengaruh kebudayaan asing terhadap perkembangan kebudayaan Indonesia (Jawa, Bali, Sumatra).

# 5593-067-2 Sejarah dan Adat Istiadat Kebudayaan Indonesia II (2 SKS)

Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki konsep tentang sejarah perkembagnan mode tata rias pengaruh berbagai kebudayaan dari jaman ke jaman dengan segala akibatnya yang sesuai dari waktu ke waktu. Pokok bahasan mencakup (1) pengertian sejarah dan perkembangan mode tata rias kebudayaan Indonesia (Sulawesi, Kalimantan Maluku dan Papua) (2) adat istiadat perkembangan kebudayaan Sulawesi, Kalimantan, Maluku dan Papua (3) pengaruh kebudayaan asing terhadap perkembangan kebudayaan Indonesia (Sulawesi, Kalimantan Maluku dan Papua).

#### 5593-064-2 Kerajinan Pembuatan Asesoris Pengantin (2 SKS)

Mata kuliah ini agar mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dalam membuat asesoris pengantin mulai dari undangan, buku tamu, souvenir/cendera mata dan aseoris pernikahan.

## 10. Staf Pengajar

#### a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0619	Dra. Lilies Yulastri N, M.Pd	liliesyulastrin@unj.ac.id
2.	0860	Dra. Rita Susesti Husein	ritasusestyhusi@unj.ac.id
3.	1029	Dra. Mari Okatini, M.Km	mariokatini@unj.ac.id
4.	1337	Neneng Siti Silfi A, M.Si., Apt	neneng_ambarwati@yahoo. co.id

5.	8732	Nurul Hidayah M.Pd	nrl.hdy@gmail.com
6.	9128	Aniesa Puspa Arum, M.Pd	

## b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	8416	Dra. Darmawati	riaspengantinnovy@yahoo. co.id
2.	8622	Destyanty Normala S.Pd	noormalasagita@yahoo.co.id
3.	8823	Nurina Ayuningtyas, S.Pd	nurina_febriatma@yahoo.com



#### 1. Visi

Menjadi pusat studi pengembangan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang unggul di tingkat Nasional pada tahun 2020.

#### 2. Misi

- a. Melaksanakan fungsi sebagai pusat studi pengembangan ilmu Pendidikan Teknologi dan Kejuruan melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
- b. Menyelenggarakan proses pendidikan, pengajaran dan penelitian yang efektif dan efisien dalam rangka menghasilkan lulusan yang bermutu.
- Menyediakan wahana untuk mengembangkan gagasangagasan baru yang kreatif dan inovasif dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan untuk kemaslahatan masyarakat

#### 3. Profil Lulusan

Lulusan program studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan mempunyai kualifikasi pendidikan Magister Pendidikan yang diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Pendidik Profesional
- b. Peneliti
- c. Manajer Pendidikan

#### 4. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan luas dan keterampilan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan serta mampu mengajarkannya secara profesional
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman yang mendalam dan kritis untuk memecahkan persoalan-

- persoalan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan menggunakan metode penelitian yang tepat
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional dalam mengelola institusi pendidikan teknologi dan kejuruan
- d. Menghasilkan Magister di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan yang mampu memberikan kontribusi positif bagi pembangunan ekonomi masyarakat.

#### 5. Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)

- a. Menerapkan konsep dan teori pendidikan teknologi dan kejuruan untuk mengembangkan proses dan model pembelajaran yang inovatif dan produktif.
- Mengaplikasikan pendekatan dan evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.
- c. Mengelola penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan analisis data dan informasi serta mengkomunikasikannya secara efektif dan akuntabel.
- d. Menganalisis berbagai implementasi kebijakan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan untuk menemukan kendala dan mencari alternatif pemecahannya.
- e. Merencanakan, melaksanakan dan mengendalikan pengelolaan pendidikan teknologi dan kejuruan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen profesional untuk mendapatkan hasil yang optimal.

#### 6. Akreditasi Program Studi

Program Studi Magister (S-2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan mendapat ijin penyelenggaraan berdasarkan SK Mendikbud No. 53/E/O/2013 tanggal 12 Februari 2013. Saat ini sedang proses mengajukan akreditasi pada tahun akademik 2013/2014.

#### 7. Metode Penilaian

Nilai kelulusan suatu mata kuliah bersumber pada nilai ujian tengah semester (UTS), nilai ujian akhir semester (UAS), nilai tugas baik mandiri maupun terstruktur. Untuk mata kuliah yang di dalamnya terdapat praktikum, maka penilaian ditambah dengan nilai praktikum. Nilai akhir mata kuliah dihitung berdasarkan pembobotan setiap sumber penilaian. Pemberian nilai akhir didasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	Α	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	В	3
66 - 70	B-	2,7
61 - 65	C+	2,3
56 - 60	С	2
51 - 55	C-	1,7
46 - 50	D	1
0 - 45	Е	0

#### 8. Kurikulum

#### a. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Studi Magister (S-2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan terdiri dari kelompok mata kuliah umum (MKU), mata kuliah bidang keahlian dengan jumlah satuan kredit 44 SKS.

Untuk menjadi seorang Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, mahasiswa wajib menulis laporan projek akhir (tesis) berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.

NO	KELOMPOK	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	6
2.	Mata Kuliah Wajib + Peminatan	27
3.	Mata Kuliah Pilihan Peminatan	3
4.	Seminar Proposal Tesis	2
5.	Tesis	6
	Jumlah	44

## b. Sebaran Mata Kuliah

Kelompok Matakuliah	Kode	Mata Kuliah	sks
Matakuliah	50061003	Filsafat Ilmu	3
Umum (6 sks)	50061013	Metodologi Penelitian Pendidikan dan Statistika	3
	50061023	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	3
	50061033	Orientasi baru dalam Psikologi Pendidikan Vokasi	3
Matakuliah Wajib	50061043	Landasan Pendidikan Vokasi	3
	50061053	Pengembangan Kurikulum dan Evaluasi Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3
	50062003	Kebijakan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3
	50063000	Bahasa Inggris	0
Matakuliah	MKK001	Peminatan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Peminatan Pendidikan	3
keahlian	MKK002	Peminatán Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Peminatan Pendidikan	3
	MKK003	Peminatan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Peminatan Pendidikan	3
	MKK004	Peminatán Pendiálkan Teknologi dan Kejuruan Peminatan Pendidikan	3
	MKK005	Peminatán Pendiálkan Teknologi dan Kejuruan Pilihan*	3
Tesis	50063012	Seminar Proposal Tesis	2
	50064008	Tesis	6
		Jumlah	44

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

#### Deskripsi Mata Kuliah

# Deskripsi Mata kuliah yang mendukung Kompetensi Umum Filsafat ilmu ( 3 SKS )

Mata Kuliah Filsafat ilmu membahas tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (empiricism) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (rationalism), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan serta kegunaannya baik secara internal, eksternal, maupun sosial.

#### Metodologi Penelitian Pendidikan dan Statistika (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah sebagai pengetahuan dasar dalam penulisan tesis. Topik yang dibahas antara lain meliputi hakekat penelitian, variabel penelitian, kerangka teoretik dan hipotesis penelitian, jenis-jenis dan rancangan penelitian, teknik pengambilan sampel, penyusunan dan pengembangan instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan pengolahan data, dan aturan-aturan dalam penulisan laporan ilmiah untuk penelitian pendidikan teknologi dan kejuruan. Selain itu, mata kuliah ini akan dilengkai dengan statistika yang sering digunakan dalam penelitian seperti uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan rata-rata, analisis regresi, analisis variansi, dan analisis jalur.

#### Deskripsi Mata kuliah yang mendukung Kompetensi Utama

# Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan (3 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji Pembahasan secara komprehensif mengenai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi serta dampak aplikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. Pembahasan difokuskan pada pengembangan dan penerapan konsep belajar terbuka, termasuk belajar jarak jauh, belajar berbasis aneka sumber (resource based learning), dan belajar berbasis pemecahan masalah (problem based learning), serta pengembangan pembelajaran elektronik (e-learning). Kegiatan perkuliahan termasuk perolehan informasi dari internet oleh para mahasiswa yang berkaitan dengan topik yang dibahas.

#### Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan Vokasi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberi landasan orientasi baru dalam pendidikan vokasi dan aspek psikologi dalam pembelajarannya agar tercapai tujuan vokasi yang mencakup lingkup ketenagakerjaan dan tuntutan kurikulum vokasi yang berlaku di lembaga pendidikan.

#### Landasan Pendidikan Vokasi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, informasi dan pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami dan mengkaji landasan falsafah pendidikan vokasi, konsep dasar dan prinsip-prinsip pendidikan vokasi, bentuk-bentuk pendidikan vokasi, serta sejarah perkembangan pendidikan vokasi yang ada di Indonesia, peran pendidikan vokasi di masa depan, serta keterkaitan antara pendidikan vokasi dengan aspek sosial ketenagakerjaan dan perkembangan ekonomi.

#### Pengembangan Kurikulum dan Evaluasi Pendidikan Kejuruan dan Vokasi (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang filsafat, sejarah dan perkembangan kurikulum kejuruan dan vokasi, perencanaan kurikulum, membuat keputusan dalam perencanaan kurikulum, pengumpulan dan penilaian data sekolah dan masyarakat, penentuan isi kurikulum, keputusan membuat isi kurikulum, menyusun tujuan dan target kurikulum, mengidentifikasi dan menyeleksi materi kurikulum, pengembangan materi kurikulukm, pengembangan untuk transisi sekolah-tempat bekerja dan penilaian kurikulum.

#### Kebijakan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi (3 SKS)

Mata kuliah ini memberi dasar pemahaman tentang kebijakan di bidang pendidikan, terutama bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Uraian materi yang diberikan meliputi: prinsip kebijakan, analisis kebijakan, kebijakan dan perkembangan pendidikan kejuruan dan vokasi, peraturan perundangundangan pendidikan kejuruan dan vokasi (PTK) di Indonesia,

argumentasi proses pembuatan dan komunikasi kebijakan PTK, kerangka dan analisis kebijakan PTK, rekomendasi aksi kebijakan PTK, pemantauan hasil Kebijakan PTK, evaluasi kinerja kebijakan PTK, dan perspektif internasional sistem PTK.

Peminatan: Teknik Elektro

#### Mata Kuliah Wajib

#### Metode Numerik (3 SKS)

Membahas metoda numerik dengan topik optimalisasi sederhana, interpolasi, persamaan diferensial untuk simulasi, serta aplikasinya sehingga sistem kompleks yang tidak dapat dipecahkan secara matematis dapat dipecahkan dengan komputasi numerik.

#### Teknik Pengaturan (3 SKS)

Pengertian sistem pengaturan analog, pemodelan sistemsistem dinamis, macam-macam dan karakteristik; linearisasi PI, PD, PID controller, analisis tempat kedudukan akar; analisis daerah frekuensi Bode dan Nyquist, pengaturan sistem linear; sistem servo; pendekatan matematis; respon sistem orde 1,2 dan tinggi; stabilitas sistem pengaturan; analisis respon; rootlocus; pengenalan sistem non linier.

#### Sistem Kendali Berbasis Mikroprosesor (3 SKS)

Mengoperasikan sistem mikroprosesor, Menerapkan microcontroller pada sistem kontrol mekanik, Menguasai perawatan dan perbaikan sistem kontrol mikroprosesor, Memahami struktur perangkat keras komponen mikroprosesor.

#### Pengendali Logika Terprogram (3 SKS)

Mata kuliah ini betujuan untuk memahami definisi kontrol skuensial dan applikasinya pada ladder diagram untuk kendali proses industri. Materi perkuliahan meliputi dasar kendali skuensial, pengenalan PLC (Programmable Logic Control), pemrograman PLC, fungsi-fungsi pada PLC, aplikasi pengendalian sederhana. (Prasyarat: Rangkaian Logika)

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Teknik Pulsa (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan tentang metode pembentukan gelombang tertentu; rangkaian pembentuk pulsa; komponen-komponen khusus untuk pembentukan dan penghantaran pulsa.

#### Rangkaian Logika (3 SKS)

Mata Kuliah Rangkaian Logika merupakan kuliah teori tentang Sistem Bilangan, Sistem Konversi antar Bilangan Dasar, Operasi Sistem Bilangan, Gerbang Logika, Aljabar Boolean dan Karnough Map, Kombinasi Rangkaian Logika, Dasar Perancangan Sistem menggunakan gerbang logika, Aplikasi Rangkaian Logika Sederhana, Rangkaian Aritmatika, Decoder dan Encoder, Rangkaian logika Sekuensial Multivibrator dan Flip-flop, Pencacah, Register, Multiplekser dan Demultiplekser.

#### Teknik Antarmuka (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan dasar konsep antarmuka; perangkat I/O; pengendalian perangkat luar; serial dan paralel I/O; pemaduan interfacing dengan prototype card dalam berbagai jenis dekoder, serta antarmuka berbasis personal komputer (PC).

Peminatan: Teknik Elektronika dan Telekomunikasi

#### Mata Kuliah Wajib

#### Sistem Telekomunikasi (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah pengenalan dasar-dasar teknik telekomunikasi. Materi perkuliahan yang dibahas meliputi komponen dan dasar sistem telekomunikasi, konsep dasar dan teori telekomunikasi, bentuk dan sifat gelombang, teknik modulasi, media komunikasi, sistem telepon dan hubungan telefoni, transmisi dan peralatan telegrafi; komunikasi radio, sistem satelit, teknik multipleksing dan komunikasi data.

#### Sistem Mikroprosesor dan Robotika (3 SKS)

Memberikan dasar yang kokoh dalam memanfaatkan teknologi mikroprosesor baik secara teoritis maupun praktis, sehingga dapat digunakan dalam menganalisa, dan memanfaatkan sistem mikroprosesor sebagai rangkaian penggerak utama pada peralatan elektronika dan elektro

yang menggunakan mikroprosesor sebagai basis kerjanya serta memiliki kemampuan dasar teknologi mikrokontrol. Perkembangan dan Manfaat Teknologi Mikroprosesor 8, 16 dan 32 Bit, Ekternal dan Internal Arsitektur Sistem Mikroprosesor, Peta Memory dan I/O, Komponen kontrol dan Sistem mikroprosesor, Memory ROM dan RAM, Berbagai komponen I/O dan penggunaanya. Teori dan Praktik pemrograman mikroprosesor menggunakan bahasa rakitan atau bahasa mesin. Aplikasi sistem mikroprosesor untuk penggerak rangkaian elektro dan elektronika. Dasar Mikrokontrol.

#### Perancangan Jaringan Komunikasi (3 SKS)

Membahas mengenai struktur dan arsitektur jaringan komputer, layanan dan protokol masing-masing lapisan dalam arsitektur dalam jaringan komputer, Internetworking, model client-Server, remoteprocedure call, representasi data, cryptography, keamanan jaringan, pemindahan file, E-mail dan Virtual terminal.

#### Pengolahan Sinyal Digital (3 SKS)

Kuliah ini membahas elemen dan struktur sistem pengolah sinyal digital, konsep frewensi sinyal waktu kontinu dan diskrit, analisa struktur sistem LTI, sistem: rasional, fasa minimum; perancangan filter IIR dan FIR dengan metode: impulse, invarian, bilinier, window; transformasi frekwensi domain digital; analisa sinyal melalui transformasi Fourier diskrit; intepretasi sinyal hasil FFT, aplikasi DFT.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Saluran Transmisi (3 SKS)

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memberikan dasar pengetahuan tentang pentrasmisian dan penapisan sinyal listrik. Kajian mata kuliah ini adalah dasar transmisi sinyal, transmisi jarak jauh, transmisi analog dan transmisi digital; jalur trasmisi, pantulan pada jalur transmisi, karakteristik distribusi, saluran tak terhingga, saluran terbuka dan terhubung singkat; analisis gelombang berjalan dan SWR; bagan Smith, penyesuai impedansi dan pengukuran impedansi saluran, saluran serat optik, jalur transmisi sinyal radio. Pengertian mengenai tapis lolos rendah, sedang dan tinggi. (Prasyarat: Rangkaian Listrik II).

#### Sistem Antena dan Propagasi Gelombang (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami berbagai karakteristik dan penggunaan antena serta propagasi gelombang. Kuliah ini membahas mengenai karakteristik dan analisis berbagai macam antena (antena linier, loop, array dan lain-lain) yang banyak digunakan untuk sistem komunikasi, serta propagasi dari berbagai jelnis gelombang. Elemen sistem komunikasi radio dan spektrum frekuensi; konsep, karakteristik, susunan dan macam-macam pengukuran antena; gelombang ruang, gelombang langit, gelombang permukaan bumi, difraksi dan hamburan. (Prasyarat: Teori Medan, Saluran Transmisi).

#### Komunikasi Nirkabel (Wireless) (3 SKS)

Sistem komunikasi ruang udara, penerima digital untuk komunikasi pass band, komunikasi melalui kanal berderau, topik lanjutan modulasi dan decoding komunikasi wireless. (Prasyarat : Sistem Telekomunikasi dan Teknik Pengolahan Sinyal).

Peminatan: Teknik Mesin

#### Mata Kuliah Wajib

#### Struktur dan Sifat Material (3 SKS)

Pembelajaran mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari struktur atom dan molekul dari bahan-bahan teknik serta hubungannya dengan sifat material, baik itu sifat mekanik, sifat fisik, sifat kimia, maupun sifat-sifat penting lainnya. Dari sifat-sifat yang sudah dipelajari tersebut, mahasiswa diharapkan dapat mempelajari lebih jauh mengenai bagaimana proses pembuatan suatu bahan dan pengaruhnya terhadap sifat bahan tersebut. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis gambar struktur mikro yang dihasilkan dari mikroskop optik maupun mikroskop elektron.

#### Teknologi Manufaktur (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup proses-proses dalam manufaktur, termasuk pemrosesan bahan, assembly dan parameter-parameter yang terlibat dalam proses tersebut. Selain pengetahuan mengenai teori, mahasiswa diharapkan untuk mendapatkan pengalaman dalam membuat suatu produk dengan menggunakan CNC 5 axis maupun Lathe Mill CNC.

#### Teknologi Konversi Energi (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai sistem konversi energi yang diprediksikan akan menjadi sumber energi di masa yang akan datang. Beberapa bidang akan dibahas secara mendetail, termasuk asal muasal energi dan sumber-sumber energi umum, energi angin, energi surya, energi listrik, energi nuklir, dan teknologi penyimpan energi.

#### Perancangan Sistem Mekanik (3 SKS)

Konsep dasar sistem, karakterisasi sistem, jenis-jenis sistem, aplikasi konsep sistem dalam rekayasa, dan keuntungan pendekatan sistem dipelajari dalam mata kuliah ini. Kuliah disertai tugas yang mencakup metodologi pemecahan masalah dalam perancangan, analisis, dan sintesis sistem mekanik, termasuk sistem termal. Mahasiswa didorong untuk berfikir kreatif dalam proses perancangan dengan menggunakan sumber daya yang ada secara optimal.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Komputasi dan Pemodelan (3 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah multidisiplin ilmu yang meliputi semua disiplin ilmu, seperti matematika, teknologi dan biologi, hingga filsafat dan ilmu sosial. Ilmu ini mempelajari interaksi dan hubungan dari banyak komponen dalam sebuah sistem yang kemudian dijabarkan dalam pemodelan komputer. Fokus aplikasi dalam mata kuliah ini lebih kepada sistem dalam bidang industri manufaktur.

#### Otomasi Manufaktur (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup konsep dan model dasar sistem otomasi, diagram elektrik industri, daftar sistem kendali, sensing, komunikasi data dan jaringan komputer pada sistem manufaktur, pemrograman logic controller, pengendalian dan pemrograman numerik, serta hard and soft automation.

#### Motor Bakar (3 SKS)

Cakupan mata kuliah ini adalah teori dana aplikasi mengenai sistem motor bakar, termodinamika motor bakar, serta perpindahan panas dan massa yang terjadi pada sistem motor bakar. Selain itu mahasiswa akan diperkenalkan juga pada kontrol komputer pada sistem motor bakar modern.

Peminatan: Teknik Sipil

#### Mata Kuliah Wajib

#### Manajemen Aset Infrastruktur (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Perencanaan dan pengelolaan Pengunaan aset infra struktur bangunan; Manajemen dan jadwal pemeliharaan infrastruktur bangunan yang meliputi :Pemeliharaan hydrant dan AC; Pemeliharaan system plumbing; Pemeliharaan lift dan escalator.

#### Forensik Struktur (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Pemahaman holistik tentang perencanaan bangunan dan mekanisme pembangunannya, identifikasi terhadap penyebab, gejala dan penanggulangan kerusakkan bangunan dan bahan yang mencakup bahan baja, beton, batu, kayu. Pengertian pelapukan, kerusakan dan kegagalan pada bangunan.

#### Pemeliharaan bangunan Gedung (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: klasifikasi dan kinerja bangunan, Prinsip-prinsip konservasi pencegahan kerusakan, prinsip perawatan bangunan serta prinsip-prinsip perbaikan bangunan; pemeliharaan rutin dan pemeliharaan khusus pada berbagai elemen bangunan sesuai dengan material dan fungsinya serta upaya pencegahan kegagalan struktur serta kesehatan lingkungan.

#### Analisa dan Rekayasa Bahan Bangunan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang sifat-sifat fisika dan mekanika bahan bangunan, keawetan bahan bangunan dan pengaruh pemakaian dan lingkungan terhadap sifat kinerja bahan bangunan dan upaya peningkatan kwalitas bahan bangunan.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Manajemen Bangunan ramah Lingkungan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : keberlanjutan lingkungan, penataan dan penggunaan bahan berkelanjutan, penghematan dan diversifikasi sumber daya energi, Konservasi sumber daya air, penggunaan bahan ramah lingkunan, peningkatan kesehatan dan kenyamanan dalam

ruang yang sehat san nyaman, pengelolaan sistem bangunan yang mendukung keberlanjutan lingkungan.

#### Rekayasa Nilai (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : macam-macam nilai satu bangunan dari berbagai aspek serta perancangan dan penerapan teknologi optimasinya.

#### Analisa Teknoekonomi (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang: Analisa Teknik yang mencakup tentang bahan, proses dan fasilitas; Analisa Manajemen dan Organisasi yang mencakup tentang organisasi dan sumberdaya manusia dan analisa finasial yang mencakup tentang investasi, Net Present Value (NPV), Internal Rrate of Return (IRR), Net Benefit Cost ratio (NB/C), Breakevent Point (BEP) dan analisa sentivitas.

#### Peminatan: Teknik Informatika dan Komputer

#### Mata Kuliah Wajib

#### Perencanaan Strategis Sistem Informasi (3 SKS)

Mata kuliah ini mengeksplorasi bahwa sistem informasi (SI) dan teknologi informasi (TI) memiliki dampak signifikan terhadap kinerja bisnis dan berkontribusi pentingterhadap pilihan strategis organisasiDalam perkuliahan akan digambarkan alat, teknik dan kerangka kerja manajemen untuk menyelaraskan kedua strategi SI dan TI dengan strategi bisnis, serta mencari peluang baru melalui teknologi inovatif. Beberapa topik yang dibahas diantaranya: 1) paradigma Internet, e-commerce, e-business; 2) outsourcing web services dan ASP; 3) knowledge management; 4) pengelolaan infrastruktur TI dan layanan SI; 5) membangun hubungan manajemen antara bisnis dengan TI.

# Perancangan dan Implementasi Infrastruktur Teknologi Informasi (3 SKS)

Mata kuliahakan menjelaskan pendekatan mendasar untuk perencanaan dan implementasi infrastruktur adaptif, sehingga organisasi dapat lebih terfokus dan lebih terorganisir dalam menghadapi perubahan lingkungan bisnis dan informasi.

Pendekatan infrastruktur adaptif menekankanorganisasi untuk membuat luaran di tiga kelompok -platforms, patterns, and services -dan mengikuti limatahapan perencanaan infrastruktur.

#### Sistem Informasi Basis Data Berorientasi Objek (3 SKS)

Kuliah ini mempelajari Basis Data Berorientasi Objek dari modeling sampai dengan penerapannya. Materi yang dicakup adalah Pengenalan Teknologi Basis Data, Model Data Relasional, SQL, Normalisasi Basis Data, Analisisdan Desain berorientasi Objek, Basis Data BerorientasiObjek, Object Relational Database, Object-oriented Architecture and Object Definition Language, Object Query Language (OQL), eyeDB OQL, embedded Programming, Complex Object.

Pengembangan Web Interprise (3 SKS)
Deskripsi singkat:

Mata Kuliah Pilihan

Perancangan Sistem Informasi Berbasis Institusi (3 SKS) Deskripsi singkat:

Interaksi Manusia dan Komputer (3 SKS) Deskripsi singkat:

Multimedia Indexing dan Retrieval (3 SKS) Deskripsi singkat:

Peminatan: Tata Boga dan Hospitality

Mata Kuliah Wajib

#### Kebudayaan dan Pengolahan Makanan (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah Makanan; Gaya Hidup; Karakteristik Jenis Makanan dan Pengolahan Berdasarkan Etnik; Analisis Perbandingan dan Hubungan Antar Makanan Pada Budaya yang Berbeda; Analisis Hidangan dari Berbagai Etnik Untuk Disajikan Pada Berbagai Jenis Jasa Boga.

#### Manajemen Hospitality (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Hospitality yang Strategis pada Hotel, Motel dan Lodge; Resort; Club; Convention and Exhibition; Food Service, dan Usaha dibidang Hospitality lainnya, yang meliputi: Organisasi Hospitality, Etika, Manajemen Komunikasi, Kepemimpinan, Perencanaan Karir dalam Industri Hospitality; Peraturan dan Hukum dalam Hospitality; Seleksi dan Rekrutmen SDM; Manajemen Keuangan.

#### Manajemen Jasa Boga (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Perencanaan Menu; Manajemen Pembelian, Penerimaan, dan Penyimpanan Bahan Makanan; Organisasi; Prosedur Operasional Standar; Penentuan Harga Pokok dan Harga Jual; Perancangan, Desain, Penataan Ruang Penyajian Makanan; Distribusi dan Pelayanan Makanan untuk Berbagai Jenis Usaha Jasa Boga.

#### Gizi Institusi (3 SKS)

Mata kuliah ini berisi tentang perencanaan menu dan pengolahan makanan yang berkualitas baik, memenuhi kecukupan gizi, bervariasi dan dapat diterima konsumen. Selain itu juga mempelajari distribusi, pelayanan higiene dan sanitasi makanan keselamatan dan kesehatan kerja serta perhitungan biaya dalam penyelenggaraan makanan.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Makanan Sehat (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Proses yang Terjadi Pada Makanan di dalam Tubuh; Keamanan Pangan/HACCP; Teknologi Pengolahan Makanan; Sumber dan Pemilihan Bahan Makanan; Menyusun Menu Sehat yang Kreatif; Pelabelan; Perlindungan Konsumen; Praktek Pengolahan Makanan Sehat.

#### Pengembangan Kuliner (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang Teori dan praktek kuliner; Dasar-dasar teknologi pengolahan makanan dan minuman; Perancangan dan Desain Penataan dan Penyajian Produk; Penataan dan Penyajian Produk untuk Kesempatan Khusus; Penataan dan Penyajian Produk untuk Display; Penataan dan Penyajian Produk Untuk Media Cetak dan Buku; Penataan dan Penyajian Produk untuk iklan televisi dan Tata Ruang dan Kompoisisi Warna dalam penataan dan Penyajian.

#### Pengelolaan Jasa Boga untuk Kebutuhan Khusus (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang : Pengetahuan Patofisiologi Penyakit, Prinsip Diet Berdasarkan Penyakit Perencanaan Menu (Pemilihan Bahan Makanan, Pilihan Teknik Pengolahan Makanan Dan Minuman, Kandungan Gizi untuk Individu Berkebutuhan Khusus); Pengolahan Makanan dan Minuman; Penyajian dan Pendistribusian Makanan Minuman; Perhitungan Harga Pokok dan Harga Jual Makanan dan Minuman Berdasarkan Kebutuhan.

#### Peminatan: Teknologi Rias dan Kosmetika

#### Mata Kuliah Wajib

#### (1) Teknologi Kosmetika (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan prinsip dasar sediaan kosmetika, permasalahan sediaan kosmetika, faktor-faktor yang berkaitan dengan sediaan kosmetika terutama kosmetika untuk kulit, rambut, dan kuku, fungsi sediaan kosmetika, formulasi, dan cara pembuatan serta cara evaluasi sediaan kosmetika.

#### (2) Analisis Kosmetika (3 SKS)

Mata Kuliah ini membahas tentang preparasi dan analisis komponen utama dan bahan tambahan dalam kosmetika serta pemilihan prosedur yang tepat dalam analisis kosmetika, peraturan perundang-undangan yang berhubungan dengan kosmetika. Secara spesifik membahas tentang analisis sampo, lipstik, cream, lotion, sabun mandi, dan pasta gigi.

#### (3) Teknologi Perawatan dan Kecantikan (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan: pendalaman permasalahan kulit dan rambut dan penanganan permasalahan melalui penggunaan teknologi terkini dalam bidang industri kecantikan.

#### (4) Sosio Budaya Kecantikan (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan dalam kaitan dengan perubahan dan filosofi kecantikan dalam masyarakat yang beragam sesuai dengan etnik/ras dan agama.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### (1) Teknologi Spa dan Aromaterapi (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan karakter industri SPA dan manajemen usaha SPA serta teknologi yang digunakan dalam industri SPA di Indonesia khususnya dan manca negara pada umumnya.

#### (2) Farmakognisi Kosmetika (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah, pengertian, fungsi dan manfaat farmakognosi dalam pengembangan kosmetika bahan alam, simplisia untuk kosmetika dan cara identifikasi kandungannya, penyebaran dan sistematika tumbuhan, nama bagian-bagian simplisia, identifikasi kandungan simplisia, bahan alam yang mempunyai khasiat untuk kosmetika perawatan kulit, kosmetika perawatan rambut, dan perawatan setelah melahirkan beserta proses pembuatannya.

#### (3) Teknologi Make Up Khusus (3 SKS)

Mata kuliah ini mencakup klasifikasi make-up dan aplikasi makeup serta teknologi dalam industri kecantikan dalam penggunaan dan pengembangan make up untuk kebutuhan industri dan atau entertaiment.

Peminatan: Manajemen Fesyen

#### Mata Kuliah Wajib

#### Sosio dan Budaya Fesyen (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang latar belakang faktor budaya dan sejarah serta keterkaitan antara budaya masyarakat di dunia dan pengaruh sosial masyarakat dengan perkembangan fesyen yang diaplikasikan dalam bentuk ragam hias, seni berbusana terkait dengan aturan nilai dan gaya hidup masyarakat. Selain itu dalam mata kuliah ini mahasiswa secara konsisten diharapkan mengangkat isu-isu sosial dalam

masyarakat, kehidupan ekonomi serta kebudayaan mereka, meningkatkan pemahaman mengenai motivasi kebudayaan dalam masyarakat yang dijawab melalui bidang fesyen. Isuisu baru seperti masalah lingkungan, sumber daya material dan peraturan pemerintah juga berpengaruh pada dunia fesyen dalam rangka menghasilkan konsep dan produkproduk busana. Sehingga pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat memahami mengenai hubungan antara fesyen dan masyarakat, baik di masa lalu dan masa kini dalam rangka untuk mengantisipasi masa depan dan menyediakan solusi-solusi baru dalam konteks menghadapi pola perekonomian dunia yang selalu berubah.

#### Kebijakan dan Pengembangan Budaya Fesyen (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang kebijakan. regulasi serta aturan produksi, perdagangan, pengembangan industrifes ven. Mahasis waa kan mendapatkan pemahaman tentang berbagai strategi distribusi dan saluran yang tersedia dengan merek: dari pemegang lisensi. distributor, anak perusahaan yang dimiliki sepenuhnya. Hal ini juga akan membahas isu-isu yang muncul terkait tantangan pembangunan ekonomi, isu-isu lingkungan, faktor-faktor politik dan legislatif yang mempengaruhi rantai pasokan dengan hubungan dan kerjasama antara perdagangan lintas batas. Lebih luas isu-isu seperti globalisasi, etika perdagangan, keberlanjutan dan perkembangan teknologi juga akan dibahas.

#### Marketing Fesyen (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai aspek fesyen merchaindising dalam produk busana serta segmentasi pasar bentuk-bentuk usaha bidang fesyen. Mahasiswa memperoleh pengetahuan yang kuat untuk membeli dan strategi merchandising dalam hal proses perumusan, pengembangan dan implementasi di lingkungan mewah. Memiliki pemahaman yang baik tentang siklus pembelian & rencana anggaran, akan memeriksa metode pembelian dierent, dan akan dapat membuat pembelian yang koheren dan rencana merchandise dengan latihan simulasi praktis dari pengalaman industri. Mahasiswa diharapkan melakukan analisis kritis terhadap dan mencerminkan pada strategi pemasaran untuk merk-merk mewah dalam berbagai sektor industri.

#### Psikologi Fesyen dan Perilaku Konsumen (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang perubahan perilaku manusia dalam Fesyen dan mempelajari proses pengambilan memilih, membeli, keputusan dalam menggunakan, mengevaluasi barang dan jasa serta faktor-faktor yang internal dan eksternal vang mempengaruhi proses pengambilan keputusan. Pentingnya perilaku konsumen dalam proses pemasaran dan konsumsi dengan menganalisis pemicu sadar dan bawah sadar yang memotivasi kita. Sebuah analisis mendalam tentang masalah ini melalui wawasan ilmu perilaku akan membantu memberikan mahasiswa dengan pemahaman yang baik tentang bagaimana organisasi merencanakan kegiatan promosi yang efektif dan mengelola citra mereka dan pola konsumsi pengaruh budaya dan kotakota vang berbeda.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Manajemen Industri Fesyen (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari, memahami secara teoritis dan atau secara mengaplikasian dalam industri fesyen serta pengembangannya mengenai pemahaman Manajemen Industri Fesyen, Strategi Manajemen Industri Fesyen, mencakup pula semua kegiatan terkait dengan manajemen operasional toko fesyen dan memberikan perspektif terpadu dan multidisiplin. Mahasiswa akan menganalisis dan mencerminkan pada strategi pemasaran untuk merek. menguji perbedaan dalam pemasaran merek fesyen tinggi dibandingkan strategi pasar massal. Mengamati proses mempengaruhi identitas, posisi, harga dan komunikasi organisasi halini juga membantu mahasiswa untuk memahami tantangan yang melekat pasar fesyen yang luas kontemporer. Kekuatan merek akan dianalisis melalui nilai, dimensi sosial, kontrak dan semiotik nya. Selain itu, kebutuhan untuk calon pengusaha untuk mengembangkan konsep fesyen yang inovatif di pasar spesifik industri fesyen global saat ini juga dibahas. Yang paling utama, mahasiswa menganalisa dan mempelajari bagaimana untuk mengevaluasi potensi pertumbuhan bisnis baru, meminimalkan risiko yang terlibat, dan mempelajari kondisi apa yang diperlukan untuk sukses, mempertahankan dan berkembang dalam ekonomi global yang kompetitif.

#### Desain Produk Fesyen (3 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang bentuk/form dari sebuah produksi fesyen, mengelola bentuk tersebut agar sesuai dengan pemakaian, sesuai dengan kemampuan proses produksi yang tidak boleh terlepas dari aspek komersial dan aspek pemasaran. Adapun bentuk tersebut dapat diperoleh dari beberapa penelitian awal yaitu penelitian pasar, penelitian pesaing dan penelitian tentang keuntungan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengeksplorasi inspirasi dan gambaran dari tekstil dan fesyen arena produksi. Siswa akan mengeksplorasi dasar-dasar fesyen dan proses teknis tekstil dengan penekanan pada inovasi, keterampilan dan kreativitas.

#### Rekayasa Busana Khusus (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat merencanakan dan membuat busana dengan kreatif dan inovatif seperti busana pengantin, busana custom, busana panggung dan lain-lain dengan bahan tekstil tertentu berdasarkan sumber inspirasi, analisa model yang tepat sesuai dengan desain. Pokok bahasan meliputi konsep busana khusus, desain busana khusus, pembuatan pola busana, serta penyelesaian busana sesuai dengan tehnik penyelesaian yang tepat. Pembuatan busana khusus ini selain dari konsep, harus memiliki pula nilai jual, desain dan seni.

#### Peminatan: Technopreneurship dan Inovasi

#### Mata Kuliah Wajib

# Model, Perencanaan Bisnis, dan Technopreneurship (3 SKS) Mata kuliah ini difokuskan pada pembekalan pengetahuan dan alat untuk melaksanakan bisnis, termasuk model-model bisnis, pengembangan model dan perencanaan bisnis, dan perencanaan dalam memulai bisnis yang dapat memicu ideide techno dan social entrepreneurial menuju kesuksesan

dalam berbisnis.

#### Teknologi dan Inovasi Bisnis (3 SKS)

Mata kuliah ini lebih difokuskan pada cara memulai suatu bisnis dan mengarahkan proses inovasi agar dapat mempertahankan keunggulan kompetitif yang dimiliki. Topik-topik yang didiskusikan adalah kreativitas, lingkungan kerja dan infrastruktur yang diperlukan untuk inovasi, pemunculan dan evaluasi ide dalam proses pengembangan produk, manajemen inovasi, serta identifikasi kebutuhan dan spesifikasi produk.

#### Manajemen Keuangan (Finansial Perusahaan) (3 SKS)

Studi tentang prinsip-prinsip manajemen finansial dalam menganalisis masalah finansial perusahaan pada unit usaha yang sedang berjalan. Termasuk di dalamnya adalah manajemen pertumbuhan perusahaan, free cash flow, struktur finansial dan kebijakan pembayaran, manajemen risiko, serta perusahaan finansial internasional.

#### Manajemen Strategik (3 SKS)

Mengeksplorasi strategi-strategi dan prioritas yang dilakukan oleh para entrepreneur dalam menciptakan dan menjaga keunggulan kompetitif dalam dunia bisnis yang kompleks dan menantang.

#### Mata Kuliah Pilihan

#### Manaiemen Sumber Dava Manusia (3 SKS)

Mata kuliah ini difokuskan pada tantangan dan pertimbangan yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia dan mendiskusikan metode-metode manajemen, teknologi kinerja, dan teknik praktis dalam konteks entrepreneurial.

#### Penelitian Pemasaran (Kekayaan Intelektual) (3 SKS)

Mempelajari model-model dan alat-alat untuk mengelola kekayaan intelektual, termasuk paten, hak cipta, rahasia perusahaan, dan lain-lain. Penekanan mata kuliah ini adalah pada identifikasi pilihan-pilihan yang tepat bagi sebuah organisasi untuk melindungi dan mengeksploitasi investasi dalam mengembangkan kekayaan intelektual.

#### Kepemimpinan Berkelanjutan (3 SKS)

Dasar-dasar kepemimpinan termasuk model, sifat, keterampilan dan kemampuan, konsep inovasi strategi dan perbedaannya dengan inovasi produk atau teknologi. Konsep inovasi perancangan bisnis diperkenalkan lebih dalam untuk mengembangkan kapasitas kepemimpinan, kemampuan menganalisis, dan pengetahuan kepemimpinan dalam organisasi.



## BUKU KONSULTASI KEMAJUAN AKADEMIK MAHASISWA

Nama	
No. Registrasi	
Penasehat Akademik	
Program Studi	
Jurusan	

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Gedung L Kampus A UNJ Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp. 4751523, 47864808, 4712137

#### **KATA PENGANTAR**

Buku Konsultasi Kemajuan Akademik Mahasiswa Tahun Akademik 2014/2015, merupakan buku yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengetahui matakuliah yang harus ditempuh selama proses akademik di UNJ. Buku ini merupakan kontrak akademik antara manajemen program studi dengan mahasiswa yang disepakati untuk dilaksanakan dalam proses akademik. Penasihat Akademik (PA) mahasiswa yang bersangkutan akan menjadi konsultan pribadi mahasiswa dalam melaksanakan proses akademik. Agar PA selalu dapat memberikan bimbingan yang intensif kepada mahasiswa yang bersangkutan, maka buku rapor ini merupakan bahan kajian PA untuk memberi solusi kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Masa studi dan prestasi akademik merupakan indikator yang menjadi pertimbangan PA atas keberhasilan mahasiswa yang bersangkutan. Keberhasilan ini akan dapat dicapai apabila mahasiswa yang telah terikat dengan kontrak matakuliah dan PA dapat berkomunikasi sedini mungkin untuk mengatasi kesulitan-kesulitan akademik, sehingga segala sesuatunya dapat dicarikan langkah-langkah untuk mengatasinya. Catatan-catatan penting yang dapat digunakan untuk mencapai indikator masa studi dan prestasi akademik mahasiswa yang bersangkutan dapat dilakukan oleh PA sepanjang hal tersebut diperlukan.

Manfaat lain dari buku ini adalah dapat digunakan untuk menyusun strategi pengambilan perkuliahan di setiap semesternya apabila dipadukan dengan agenda yang tertera pada Jadwal Terpadu. Pendek kata, mahasiswa yang bersangkutan dibantu oleh PA dapat menyusun perkuliahan yang akan diambil di setiap semesternya selama proses akademik, sehingga masa studi dapat diprediksi sedini mungkin.

Sukses untuk anda!

Jakarta, 21 Agustus 2014

#### **DATA MAHASISWA**

#### A. Data Kartu Tanda Penduduk (KTP)

Nomor KTP	
Nama Lengkap	
Jenis Kelamin	Golongan Darah :
Tempat & Tanggal Lahir	
Status Perkawinan	
Agama	
Alamat	
	RT/RW.
Kelurahan dan Kecamatan	
Kotamadya/Kabupaten	
B. Data Pribadi	
Asal sekolah terakhir	
Tahun STTB/Ijasah	
Jurusan/Rumpun/Program	
Jalur masuk UNJ	Undangan/ SMPTN / UMB/ Seleksi Mandiri / PNR
Alamat tinggal	
Kode pos	
Telpon/HP	
e-mail	
C. Data Orangtua	
Nama Ayah	
Nama Ibu	
Alamat tinggal orangtua	
Kode pos	
Telpon/HP	
Pekerjaan Ayah	
Pekerjaan Ibu	
Anak ke	dari : bersaudara.

	Semes	ter		ianun Akademi	К		
No	Nama Mata	Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
					-		
					_	. ———	
					-		
					-		
				Ju	mlah SKS		
IP Se	mester	: _		Jumlah SKS ya telah ditempu			
IP Ku	mulatif	: _		Sisa masa stuc (semester)	: ib		
Cata	tan khusus	PA:					
		: 1406					
lang	gal konsulta	ası KRS :		Tanggal konsul	tası KHS :		
Maha	asiswa <sup>*)</sup>		Penasihat <i>i</i>	Akademik,** <sup>)</sup>	Oran	g Tua/V	/ali,*** <sup>)</sup>
No D	20.00		NID.				
No. R	eg:		NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester	_ Tahun Akademik				
No Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
		Jun	nlah SKS		
IP Semester :		Jumlah SKS yar telah ditempuh			
IP Kumulatif :	<del></del>	Sisa masa studi (semester)	:		
Catatan khusus PA :					
Tanggal konsultasi KRS :		_ Tanggal konsult	asi KHS :		
Mahasiswa* <sup>)</sup>	Penasihat .	Akademik,**)	Oran	g Tua/V	Vali,***)
No. Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester		_ Tahun Akademik			
No Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
		Jumla	ah SKS		
IP Semester :		Jumlah SKS yang telah ditempuh	:		
IP Kumulatif :		Sisa masa studi (semester)	:		
Catatan khusus PA :					
Tanggal konsultasi KRS :		Tanggal konsultas	si KHS :		
Mahasiswa*)	Penasihat <i>i</i>	Akademik,**)	Oran	g Tua/W	/ali,***)
No. Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester			Tahun Akademik				
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai	
			Jui	mlah SKS			
IP Sem	ester :		Jumlah SKS ya telah ditempu				
IP Kum	nulatif :		Sisa masa stuc (semester)	li :			
Catata	nn khusus PA :						
Tangg	al konsultasi KRS :		_ Tanggal konsul	tasi KHS :			
Mahas	iswa <sup>*)</sup>	Penasihat	Akademik,**)	Oran	ng Tua/V	Vali,***)	
No. Re		NIP:					

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester	_ Tahun Akademik				
No Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
·					
		Jumla	ah SKS		
IP Semester :		Jumlah SKS yang telah ditempuh	:		
IP Kumulatif :		Sisa masa studi (semester)	:		
Catatan khusus PA :					
Tanggal konsultasi KRS :		Tanggal konsultas	i KHS :		
Mahasiswa*)	Penasihat <i>i</i>	Akademik,**)	Orang Tua/Wali,***)		
No. Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester			Tahun Akademik				
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai	
				-			
					-		
				-	. ———		
			Jui	mlah SKS			
IP Se	Semester :		Jumlah SKS ya telah ditempu				
IP Ku	P Kumulatif :		Sisa masa stuc (semester)	li :			
Cata	tan khusus PA :						
lang	gal konsultasi KRS :		_ langgal konsul	tasi KHS :			
Mah	asiswa* <sup>)</sup>	va* <sup>)</sup> Penasihat		Orar	ng Tua/V	Vali,*** <sup>)</sup>	
No. F	Reg:	NIP:					

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester	Tahun Akad	Tahun Akademik						
No	Nama Mata Ku	ıliah Kode N	MK Nama Dose	an II	ode osen	SKS	Nilai		
		· · ·							
				Jumlah	SKS				
IP Se	mester :		Jumlah SK telah diter		:				
IP Ku	ımulatif :		Sisa masa (semester)		:				
Cata	tan khusus P	A:							
 Tang	ıgal konsultasi	KRS :	Tanggal ko	nsultasi k	(HS : _				
Mah	asiswa*)	Penasi	ihat Akademik,**)		Orang	g Tua/W	/ali,***)		
No. F	Pog.	NIP:							
INO. F	reg.	MP:							

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester		Tahun Akademik	ζ		
No Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
		Jun	nlah SKS		
IP Semester :		Jumlah SKS yaı telah ditempul			
IP Kumulatif :		Sisa masa stud (semester)	i :		
Catatan khusus PA :					
Tanggal konsultasi KRS :		_ Tanggal konsult	asi KHS :		
Mahasiswa* <sup>)</sup>	Penasihat	Akademik,**)	Oran	g Tua/W	/ali,*** <sup>)</sup>
No. Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester		Tahun Akademik _			
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
			Jumla	ah SKS		
IP Se	mester :		Jumlah SKS yang telah ditempuh	:		
IP Ku	ımulatif :		Sisa masa studi (semester)	:		
Cata	tan khusus PA :					
Tang	gal konsultasi KRS :		Tanggal konsultas	i KHS : _		
Mah	asiswa* <sup>)</sup>	Penasihat <i>i</i>	Akademik,**)	Oran	g Tua/W	/ali,***)
No. F	Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester		Tahun Akademi	k		
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
				-		
				-	. ———	
			Jui	mlah SKS		
IP Se	mester :		Jumlah SKS ya telah ditempu			
IP Ku	mulatif :		Sisa masa stuc (semester)	li :		
Cata	tan khusus PA :					
Tang	gal konsultasi KRS :		_ Tanggal konsul	tasi KHS :		
Mah	asiswa* <sup>)</sup>	Penasihat .	Akademik,**)	Orar	ng Tua/V	Vali,***)
No. F	Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester			_ Tanun Akade	emik			
No	Nama Mata Ku	liah	Kode MK	Nama Doser	1 I	Kode Josen	SKS	Nilai
				-				
				-				
					Jumlal	h SKS		
IP Se	mester :			Jumlah SKS telah ditem		:		
IP Ku	imulatif :			Sisa masa s (semester)	tudi	:		
Cata	tan khusus P/	<b>A</b> :						
Tang	gal konsultasi	KRS:		_ Tanggal kon	sultasi	KHS:		
Mah	asiswa* <sup>)</sup>		Penasihat	Akademik,**)		Oran	g Tua/\	Vali,***)
No. F	Reg:	-	NIP:					

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester		Tahun Akademi	k		
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
				-		
					-	
				-	. ———	
			Jui	mlah SKS		
IP Se	mester :		Jumlah SKS ya telah ditempu			
IP Ku	mulatif :		Sisa masa stuc (semester)	li :		
Cata	tan khusus PA :					
Tang	gal konsultasi KRS :		_ Tanggal konsul	tasi KHS :		
Mah	asiswa* <sup>)</sup>	Penasihat .	Akademik,**)	Orar	ng Tua/V	Vali,***)
No. F	Reg:	NIP:				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

	Semester		_ Tahun Akademik			
No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai
			Jumla	ah SKS		
IP Se	mester :		Jumlah SKS yang telah ditempuh			_
IP Ku	ımulatif :		Sisa masa studi (semester)	:		
Cata	tan khusus PA :					
Tang	gal konsultasi KRS :		Tanggal konsultas	i KHS : _		
Mah	asiswa* <sup>)</sup>	Penasihat <i>i</i>	Akademik,**)	Oran	g Tua/W	/ali,*** <sup>)</sup>
No. F	Bea.	NIP:				
140. 1	icg.	1411 .				

- ") Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.
  ") Ditandatangani setelah melaporkan KHS.
  "\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

Semester		Tanun Akademik				
No Nama Mata Kuliah	Kode MK	Nama Dosen	Kode Dosen	SKS	Nilai	
		Jum	lah SKS			
IP Semester :		Jumlah SKS yang telah ditempuh				
IP Kumulatif :		Sisa masa studi (semester)	:			
Catatan khusus PA:						
Tanggal konsultasi KRS :		Tanggal konsulta	si KHS : _			
Mahasiswa*)	Penasihat A	Akademik,**)	Oran	g Tua/V	/ali,***)	
No. Reg:	NIP:					

- Catatan :

  \*\*) Ditandatangani pada saat konsultasi pengisian KRS.

  \*\*\*) Ditandatangani setelah melaporkan KHS.

  \*\*\*\*) Ditandatangani setelah ditandatangani oleh PA

### PERNYATAAN BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	
No. Registrasi	
Jurusan/ Prodi	
Jumlah SKS yang ditempuh	
Indeks Prestasi Kumulatif	
Lama Studi	
Judul Skripsi	
Pembimbing	1.
	2.
Tahun Penyelesaian	
Mahasiswa berkewajiban unt	ruk:
	imbing 1 dan / atau 2 minimal 4 pertemuan muan sebelum Sidang Skripsi/Tugas Akhir.
•	dibuat bersama dengan Pembimbing.
3. Berusaha menyelesaikan p	oaling lambat 2 (dua) semester.
	ya disebut di atas menyadari akan kewajiban dan jika tidak mentaati kewajiban tersebut di atas.
	Jakarta,
	Mahasiswa,
	-
	Nama
	No. Reg:

### Catatan:

Pembimbing memberikan surat pernyataan atau keterangan yang menyatakan mahasiswa yang bersangkutan telah layak mengikuti Ujian SKRIPSI/ TUGAS AKHIR walaupun belum mencapai batas minimum konsultasi.

## **BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing

## **BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing

## **BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing

# **PERHATIAN**

- Buku Konsultasi Akademik ini tidak boleh HILANG/ RUSAK, karena merupakan SYARAT PENDAFTARAN SIDANG SKRIPSI/TUGAS AKHIR.
- 2. Jika buku ini hilang/rusak maka mahasiswa yang bersangkutan akan dikenakan sangsi sesuai dengan aturan yang berlaku.
- 3. Buku Konsultasi Akademik ini disimpan oleh mahasiswa dan dibawa saat konsultasi dengan PA, Ka. Prodi/ Ka. Jurusan, dan Pembimbing.

Catatan:

## 538 PEDOMAN AKADEMIK 2014/2015 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Catatan:	
	_
	_
	_
	_