开场（**5**分钟）

同学们上午好！我看你们都对自己做的大白爱不释手啊。我看了你们上节课制作大白的过程，很有挑战性啊！同学们还记得上次课组装大白时，你觉得哪个环节最难吗？（提问张家齐、娄宸铭、陈文泰），他们是怎么解决的。总结一下。

分组（**15**分钟）

［建议］这个环节非核心环节，可以加速或提前完成，用**10**分钟完成。

接下来，我们要分成三组来做产品展示会。3人一组。分组方式，就是有请我们精神可嘉的三位女生小创客，通过石头剪刀布的方式，按照输赢顺序，选自己的队员。好，我们有请王楚怡、陈子墨、郑惠姗。你们三个先手心手背。。。，剩下的两人石头剪刀布。

根据胜负结果，三名女选手抽签，选一个你们的产品展示台，等一下你们的队员要一起布置这个展台。

抽签：1号展台、2号展台、3号展台。（教室布置：没有桌子，三把椅子一组，分别摆在三面墙前，其中落地窗算一面墙，提前在墙上贴好4张大白纸，分别注明1号、2号、3号。白纸为背景板，可以让孩子们任意装饰。

好，XXX你先来选第一轮，如果觉得不了解其他男选手，你们三个选队员是时可以问候选人一个问题，来决定你是否选他。第一轮选完，第二轮。

回顾（**5**分钟）

为什么要回顾上两节课学到的内容啊？我看到同学们有疑惑，大家先来说说为什么我们总是在课前回顾以前学到的内容呢？总结学生答案，补充：同学们都玩游戏吧，打boss的时候是不是装备越多、越先进就越容易赢啊？对，我们做事情也是一样，要想做得好，就要先练装备，我们的装备就是我们学过的知识的存储，还有解决问题等各种能力。（每组选一人回答问题）

回顾前两次课的内容：“一人两器，一机两点”：

1、机器人

2、两大神器：百度和淘宝

［问题］孩子们练习过使用百度和淘宝了吗？如果已经练习过了，可以在此外增加一个小竞赛，看他们用得怎么样。办公室如果有**WIFI**，家长只要带**IPAD** 就可以了

3、3D打印机

4、两个知识点：输入／输出、声音传感器

产品展示会（**80**分钟，分两轮）

比赛规则：

1. 分两轮，自己跟自己比，不横向比。我们只看你自己的组有多大进步？
2. 每次上台时间3分钟。
3. 第一轮裁判是老师，评出三个奖项，最大进步奖、最稳定表现奖、最佳创意奖。有奖品。
4. 第二轮裁判是家长，根据小朋友的销售能力，出资“购买”大白。准备300元的“玩转未来”代金币。每组家长发100元代金币，代金币在以后参加活动时，可以抵扣材料费，不能抵扣学费。

展示内容：

1、产品演示（1分钟）

2、功能说明（1分钟）

3、分享产品（1分钟）

第一轮（60分钟）

一、成立公司，确定职位（6分钟）［建议］实际完成时间最少需要**10**分钟

1. 公司名称（2分钟）
2. 产品宣传口号（2分钟）例子：“康师傅方便面，好吃看得见”，“只溶在口，不溶在手“。
3. 确定各自的职位：CEO、产品经理、市场经理（2分钟）  
   ［问题］是否可以改为产品小天使，市场小贴心之类的？

CEO负责产品演示。介绍公司名称、团队构成、产品设计理念；

产品经理负责功能介绍。介绍大白机器人的外观和功能；

市场经理负责销售。把大白机器人卖出去，并且卖个好价钱。

二、讨论（20分钟）

1. 我们为什么要制作大白机器人，描述大白的外观，就像写作文一样：外形、颜色、神态、大小、感觉、眼神、特点，跟电影里有什么不同。。。。（4分钟）  
   ［问题］是否可以给孩子们彩笔，让他们现场画出来？主要看时间是否够
2. 大白机器人的功能（3分钟）
3. 如何给大白机器人定价，怎样卖出去呢？（3分钟）
4. 布置展台（7分钟）
5. 选背景音乐（提前准备5首音乐，助教担当音响师）（3分钟）

四、演讲的三个技巧（6分钟）

1、眼神（2分钟）：要注视观众，老师分别做正确、错误示范，找一位同学演示。

2、肢体（2分钟）：站直、面对观众、手放两侧、脚自然摆放，老师分别做正确、错误示范，找一位同学演示。

3、声音（2分钟）：音量、语速，老师分别做正确、错误示范，找一位同学演示。

五、路演排练（5分钟）

要求上台后：

我是XXX公司的总经理XXX，介绍公司的名称、团队构成、产品理念

我是XXX公司的产品经理XXX。。。

我是XXX公司的市场经理XXX。。。

最后大家一起喊出本公司产品的宣传口号：

六、第一轮路演（9分钟，每组3分钟）

助教录像

七、第一轮总结（10分钟）

1、讨论时大家意见不能达成一致怎么办？

2、上台展示时前紧张怎么办？

3、上台后忘词了怎么办？

4、没人买怎么办？

以上问题及同学给出的答案写在大白纸上。

［建议］可以用苹果手机或**ipad**的语言输入，孩子们对着手机讲话，内容就可以显示出来。注意事项：苹果手机用**iphone 5**以上；三星等手机应该也有语音输入功能。

第一轮结束，颁奖环节在放学前。

第二轮（20分钟）

一、讨论（3分钟）：

1. 看录像回放，讨论哪些地方需要改进？［建议］讨论时间要改为**10**〜**15**分钟

二、练习（3分钟）：

三、第二轮路演（9分钟，每组3分钟）

助教录像

跟家长交易

第二轮总结（5分钟）：

1. 你觉得这三次课中（线上微信群一次、线下两次），你印象最深的是哪个内容？
2. 你觉得哪个环节最好玩，还想玩？
3. 你觉得哪个环节最难，如何克服的？

［建议］是否可以设成选择题，我制作到**UMU**系统中，孩子们直接在手机上选他们最喜欢的内容就可以了。

问题和答案都写在大白纸上。

结束语（**5**分钟）

你们真是最牛的小创客。为什么这么说，因为老师见过小学三、四年级的同学有能上台表演诗朗诵的、做主题演讲的、说相声评书的、讲故事的，可是老师从没见过这个年龄的孩子能够自己举办一场产品展示会的！我看到你们在小组内部意见不统一时，知道用XXX方法去达成一致；我也看到你们每个人都克服内心的紧张不安，以公司利益为重，勇敢地走上台前；大家一起给自己掌声吧！

那么，如果小朋友对机器人感兴趣，火星派还有更专业的编程课程和去美国参加FRC比赛的项目，感兴趣的同学和家长可以找郑老师咨询。我们童趣大未来今后还将有人文历史、自然探索方面的更多PBL项目跟家长和小朋友们见面。

好，最后宣布今天的比赛结果：

最大进步奖：

最稳定奖：

最佳创意奖：

请徐老师颁发奖品。

今天课程就到这里，小朋友们再见！谢谢大家！

［总体感觉］

**1**､时间挺紧张的，过程需要抓紧，或者内容是否可以再简化些？

**2**､这项活动最核心的目的是什么？和这项目的最直接相关的活动是什么？

**3**､通过这项活动，我们最希望孩子们学到什么，收获什么？

**4**､通过这些活动，孩子们是否一定能够收获这些东西？如果不肯定，我们用什么方法保证他们收获到？

**5**､感觉如果内容设计得好，**Sheila**或徐静主持也挺好的，你们对孩子们更熟，我可以帮你们设计好主持人手册