

二秋第六讲 事半功倍

思维导图



一、 整倍

1、读题：找到一倍数和几倍数：“是”前面为“几倍数”，“是”后面为“一倍数”。

2、看问题：算比较小的“一倍数”或“倍数”用除法，算比较大的“几倍数”用乘法。

例1：（1）艾迪和薇儿共要制作100朵小红花，薇儿完成了20朵，艾迪完成的数量是薇儿的3倍，问两人还差多少朵没有完成？

解析：读题划重点，问还差多少，现在需要先算出艾迪已完成的数量。薇儿在“是”后面，所以是一倍数；艾迪在“是”前面，所以是几倍数，3是倍数，要算艾迪即几倍数，用乘法。

艾：20 \times 3=60（朵）

差：100-20-60=20（朵）

答：两人还差20朵没有完成。

（2）艾迪和薇儿比赛贴告示，薇儿贴40张，是艾迪贴的数量的5倍，问艾迪贴了多少张告示？还需要再贴多少张才能和薇儿贴的一样多？

解析：看到“是”字可知，艾迪是一倍数，薇儿是几倍数，5是倍数，算艾迪即一倍数，用除法。

艾：40 \div 5=8（张）

差：40-8=32（张）

答：艾迪贴了8张告示，还需要贴32张才能和薇儿一样多。

二、 非整倍

1、**读题**：找到倍数关系。

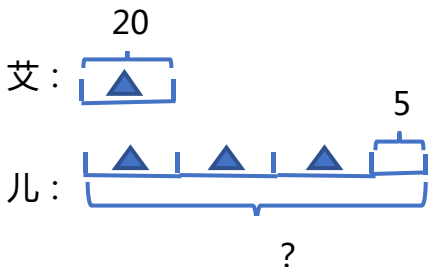
2、**画线段图**：先画短的线段（一倍数），再画长的线段（几倍数），先画几倍，再画多/少几。

3、**标数计算**：用▲表示相同的一段。

例 2（几倍多几）：

（1）艾迪有 20 块糖，薇儿的糖果数比艾迪的 3 倍多 5 块，薇儿有多少块糖？

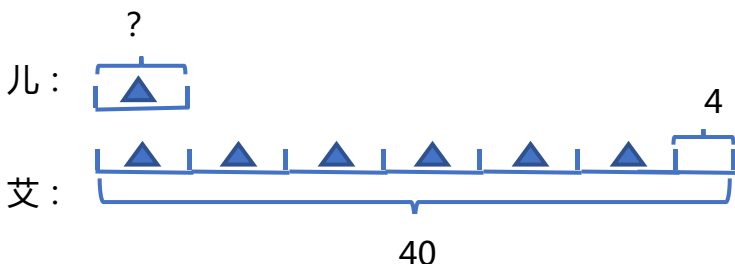
解析：读题划重点，找到倍数关系，这次不只是 3 倍还多了 5 块，可以画图来分析一下，先画一倍数艾迪，再画几倍数薇儿。画薇儿的时候先画 3 倍，“多 5”就在后面再加一段。



儿： $20 \times 3 + 5 = 65$ （块） 答：薇儿有 65 块糖。

（2）艾迪有 40 张积分卡，艾迪积分卡的数量是薇儿积分卡数量的 6 倍还多 4 张，薇儿有多少张积分卡？

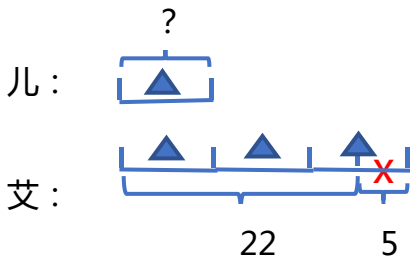
解析：读题划重点，找到倍数关系，画线段图，先画 6 倍，“多 4”在后面再加一段。



儿： $(40 - 4) \div 6 = 6$ （张） 答：薇儿有 6 张积分卡。

例 4（几倍少几）：艾迪这节课在云学习里获得了 22 个积分，艾迪获得积分的数量是薇儿积分数量的 3 倍少 5 个，请问薇儿获得积分多少个？

解析：读题划重点，找到倍数关系，画线段图，先画 3 倍，“少 5”在后面再去掉一段。



儿： $(22 + 5) \div 3 = 9$ （个） 答：薇儿获得了 9 个积分。

三、 和倍、差倍

1、**读题**：找到倍数关系。

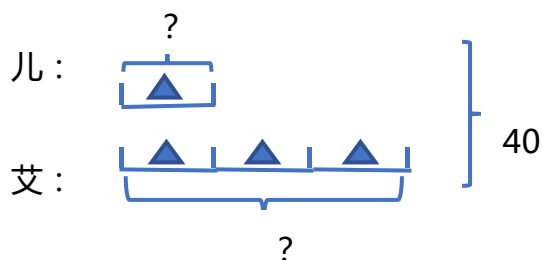
2、**画线段图**：先画短的线段（一倍数），再画长的线段（几倍数）。

3、**标数**：用▲表示相同的一段。

4、计算：和 \div （倍数+1）=一倍数； 差 \div （倍数-1）=一倍数

例 5（和倍）：艾迪薇儿一共有 40 块糖，艾迪的糖果数是薇儿的 3 倍，问两人各有多少块糖？

解析：读题划重点，找出倍数关系，画线段图，标数。



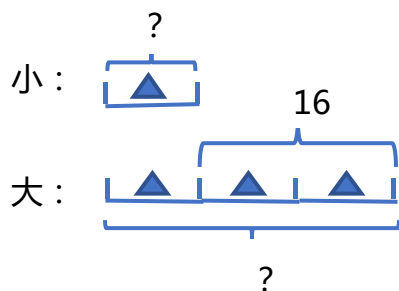
儿： $40 \div (3+1) = 10$ （块）

艾： $10 \times 3 = 30$ （块）或 $40 - 10 = 30$ （块）

答：薇儿有 10 块，艾迪 30 块。

例 7（差倍）：大明家有大小两个书架，大书架上的书是小书架的 3 倍，大书架上的书比小书架上多 16 本，那么两个书架上各有多少本书？

解析：读题划重点，找出倍数关系，画线段图，标数。



小： $16 \div (3-1) = 8$ （本）

大： $8 \times 3 = 24$ （本）或 $8 + 16 = 24$ （本）

答：大书架有 24 本，小书架有 8 本。