

#### 三年级暑假·敏学



## 第4讲 加减数字谜

主讲老师:高蕾(兮兮老师)

电话:15021231975

1.亲爱的同学们,你现在听到的是美妙的音乐,请将音量调节到合适的大小

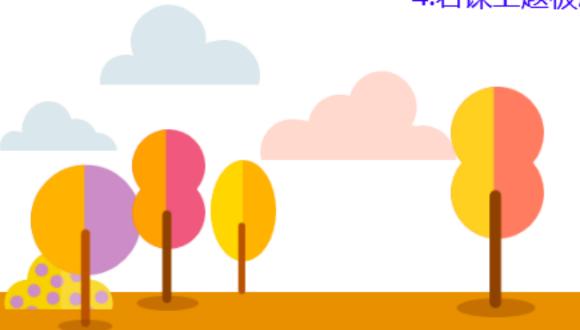
2.课程中如有卡顿或者黑屏,请退出重进或者切换线路,建议后台少开其他软件

3.课前准备:1.纸质讲义 2.草稿纸 3.笔记本 4.文具

4. 若课上题板没有弹出,请点击题板重新获取



### 扫码加我









#### 

小玉老师班:第3讲巩固提交名单

学而思小能手3级

陈邦妮	管好童	刘馨彤	孙晏冉	王梓轩	于本轩
陈嘉乐	何韵沁	龙君瓒	孙语辰	吴依峻	语心
陈汐	贺萌媛	陆晴妤	童宇晨	吴昱程	喻琳曦
杜宇轩	黄翰霖	陆心言	汪予涵	谢思齐	翟佳颖
封皓喆	江思辰	路奕	王泯璇	杨濡菲	张洛晨
高灏辰	姜宇泽	路正阳	王若鸥	杨一木	张亦彰
高锦萱	蒋天奕	吕思妤	王馨怡	杨紫瑄	张奕淳
高凯峰	金澔霖	闵丞瑄	王怡淳	尹思诚	张有栋
顾璟浩	林彦辰	施昱成	王玉潼	尹子辰	张芷菸
顾骁钰	刘心莹	孙天一	王蕴熙	尹梓轩	章梓萱

赵嘉瑞

郑霄辰

周之

朱清瑶

朱烨钧

朱玥涵

陈亭元

"学而思诚邀您监督老师授课质量"

教不好学生等于偷钱和抢钱,教学质量是我们的生命线,如您对老师授课有任何意见或需要给予表扬,可通过以下方式告知。

投诉电话: 10108899 校长邮箱: shxiaozhang@100tal.com



### 学一部培优|上海分校

#### 第3讲巩固提交名单 学而思小能手3级



黄俊麒	陈宇涵	毛昱辰	郑黄浩	邓宇镕	钟翌瑄	杨依霏
黄思妤	刘睿琦	姜涵	邢云熙	汤熠镜	李嘉麒	池锦
张馨怡	王杨清	曹奕凡	余铠同	王怿斐	汪玺	张沵琦
邵思涵	胡昱辰	汤晵玥	陈玮晴	潘薪宇	张妙涵	胡鼎成
陈雨昕	周雨忱	Danny	陆瑶	刘佑宸	曲可歆	朱雨
虞凌瑶	田梓涵	张易沅	陆晨逸	周诺浠	杨云清	申宇航
石昊熙	顾清辉	谢小宝	曾靖淞	吴逸辰	李笑宇	陈梓涵
	徐思涵	马梓言	赵习哲	齐琪		

"学而思诚邀您监督老师授课质量"

教不好学生等于偷钱和抢钱,教学质量是我们的生命线,如您对老师授课有任何意见或需要给予表扬,可通过以下方式告知。

投诉电话: 10108899 校长邮箱: shxiaozhang@100tal.com



#### 洁洁班,第3讲巩固之星

已完成: 70人 待订正: 15人 未提交: 8人

#### 学习小能手3级

陆星源	陈旻熙	陈皓轩		侯歆辰	孙艺允
张舒然	沈皓阳	潘逸阳	-1-	殷翊天	袁沛琪
潘乐晗	陶思雅	顾昕玥	夏天	郭周墨	李冯莀
李美希	卑正功	夏凡渌	赵弈然	王方毅	郭子晴
薛一洋	杨翌棠	陈奕涵	陆羽萱	倪立瑜	张晓婷
陈瑜杰	金嘉豪	张弈贝	王怡辰	宦沈浠	照照
马嘉睿	张嘉峻	张煜菲	左辰嫣	何爱琪	李晓君
查轶斐	全辰	陈弈纬	施博源	刘嘉旭	冯蕴之
胡子君	周辰熙	巩昱岑	朱思含	孙嘉宜	顾辰皓
马钰杰	朱萌	李道钰	周钰涵	孙易	沈宜菲
张昊天	仲洛萌	陈栩麒	王金金	戴茂杰	谢子彬
徐子涵	李尚陵	陈舒润	张一凡	杨轩宇	陈彦潼

"学而思诚邀您监督老师授课质量"

教不好学生等于偷钱和抢钱,教学质量是我们的生命线,如您对老师授课有任何意见或需要给予表扬,可通过以下方式告知。

投诉电话: 10108899 校长邮箱: shxiaozhang@100tal.com



#### 瑶瑶老师班第3讲巩固小达人 学习小能手3级

卞逍辰	高天驰	黄文瀚	李雨桐	彭琳	汪家谊	吴卓颖	喻泳谌
常嘉芸	顾凯天	黄叶昊	刘瀚文	钱欣芸	汪语彤	谢瑶铮	岳宇宸
沈心羽	顾若圻	贾佳伊	刘思慕	盛彦徽	王泓钧	昕优&昕	张丹奕
陈丹婷	顾圣溢	江鑫宇	路路	宋思泽	王明辉	熊婧雅	张家源
陈涵添	顾胤斐	蒋天昊	吕心湉	宋子馨	王疏怡	徐瑞婧	张洛晨
陈恺依	果果	金兆廷	马思屹	孙渝杰	王昱雯	徐梓涵	张子扬A
陈泽宇	何沁玥	孔奕鸣	梅雅涵	唐艾嘉	王梓鑫	杨锶涵	赵砚之
杜好好	胡晨悦	兰霖	倪凡懿	唐添琦	吴彦萩	姚卢曦	赵有泽
高佳鋆子	黄润昕	李婧婷	倪一铭	陶奕杨	吴则锋	俞静瑶	周可馨
朱静涵	诸盛依						

#### "学而思诚邀您监督老师授课质量"

教不好学生等于偷钱和抢钱,教学质量是我们的生命线,如您对老师授课有任何意见或需要给予表扬,可通过以下方式告知。

投诉电话: 10108899 校长邮箱: shxiaozhang@100tal.com









$$-(53+47)$$





$$=1000+300$$

=1300

$$79 \longrightarrow 80-1$$





### 在空格内填入适当的数字,使竖式成立.



9 9 9



$$-$$
 5  $\square$ 

 $4 \quad 2$ 



$$\frac{+8}{9} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{9}$$

$$4 \quad 9 \quad \boxed{6}$$

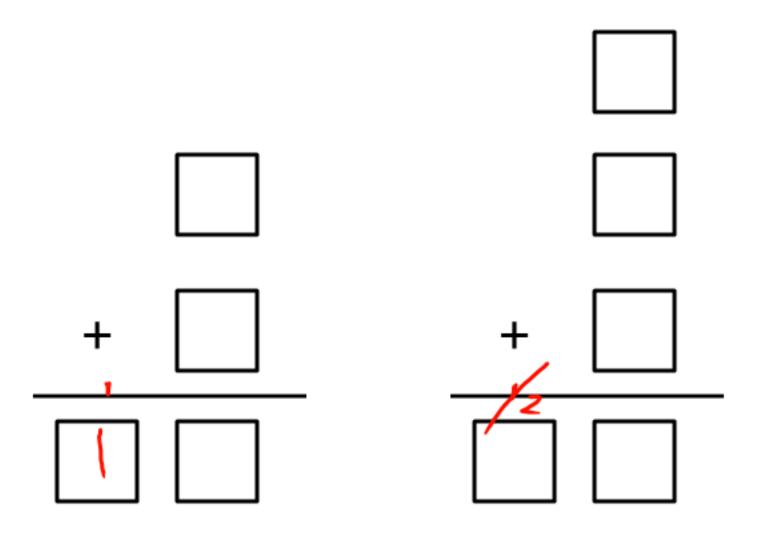
 $1 \quad 7 \quad 5$ 







### 请问下列竖式中和的十位是多少?()

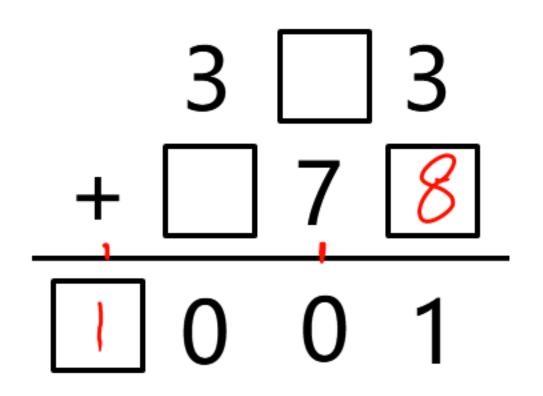








### 在空格内填入适当的数字,使加法竖式成立



你觉得从哪一位开始分析比较好?

A. 个 B. 十 C. 百 D. 干

突破口:从两边到中间

越加越小,必有进位

无中生有,必有进位





- 一. 加减法数字谜
- 1. 突破口:从两边到中间
- 2. 进位:(成功的关键)
- (1)越加越小,必有进位;无中生有,必有进位
- (2)两数相加最多进位1;三数相加最多进位2



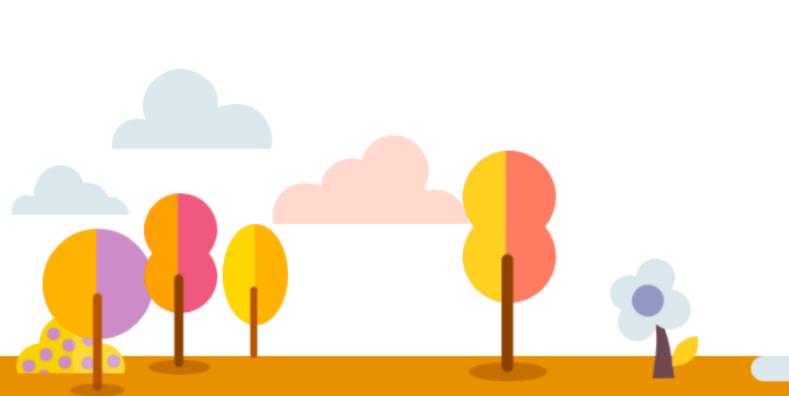


#### 三年级暑假·敏学





知识点一:加减法竖式填空格







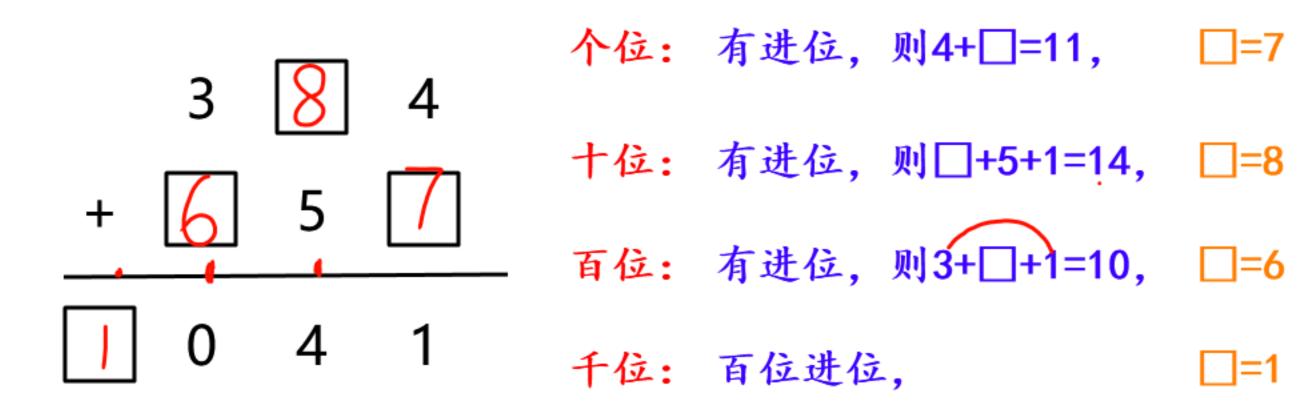


相传在很久以前,由于没有很好的防虫措施,书上的算式常常被虫子吃掉一部分,所以,人们在看书的时候,就得想办法,根据剩下的算式来判断被吃掉的数是几 后来人们就把这一类问题称为"虫蚀算".





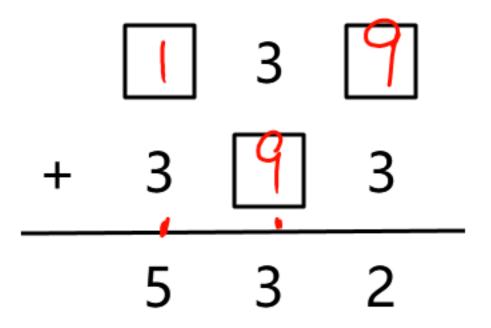
(1) 在下面的加法算式中,突破口可以是<u>个</u>位,因为"越加越<u>小</u>,必<u>有进</u>位; 还可以是<u>十</u>位,因为"无中生有必<u>有进</u>位。







#### ②在空格内填入适当的数字,使加法竖式成立.



个位: 有进位,则□+3=12, □=9

十位: 有进位,则3+□+1=13, □=9

百位: 有进位,则3+□+1=5, □=1





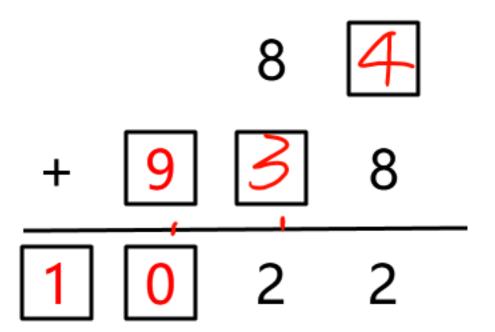
#### 在空格内填入适当的数字,使加法竖式成立.







#### 在空格内填入适当的数字,使加法竖式成立.



黄金三角,填入1、9、0.两个进位

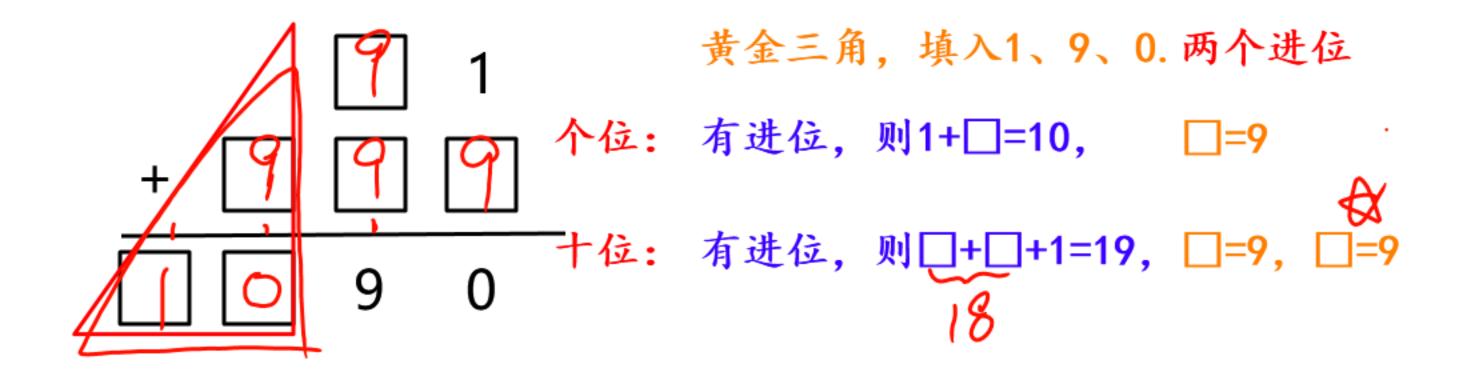
个位: 有进位,则□+8=12, □=4

十位: 有进位,则8+□+1=12, □=3





#### (2)在空格内填入适当的数字,使加法竖式成立.





#### 在图中的空格内填入适当的数字, 使减法竖式成立.



黄金三角,填入1、9、0.两个进位

个位: □+6=7, □=1

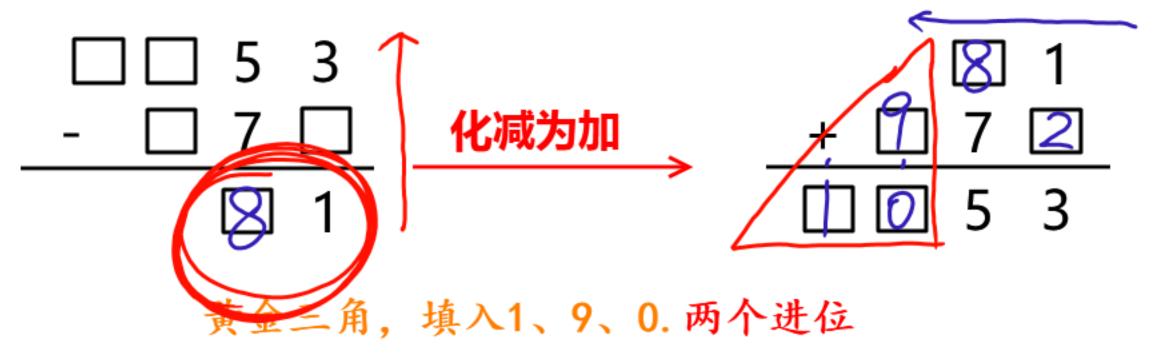
十位: 有进位,则8+□=13, □=5

百位: 有进位,则□+6+1=12, □=5





#### 在图中的空格内填入适当的数字,使减法竖式成立.



个位: 1+□=3, □

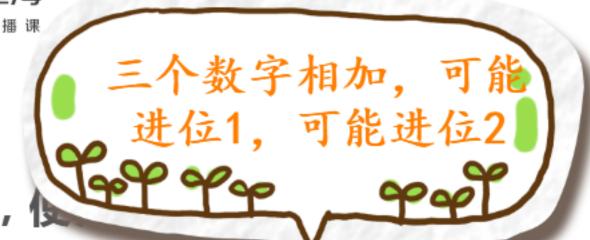
十位: 有进位,则□+7=15, □=8





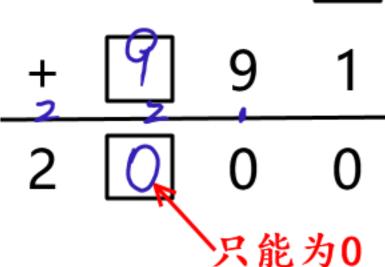
#### 回答下列各题:

(1) 在下面算式的空格中,填入合适的数字,



个位: 有进位, 8+□+1=10,

十位: 有进位,则□+3+9+1=20,



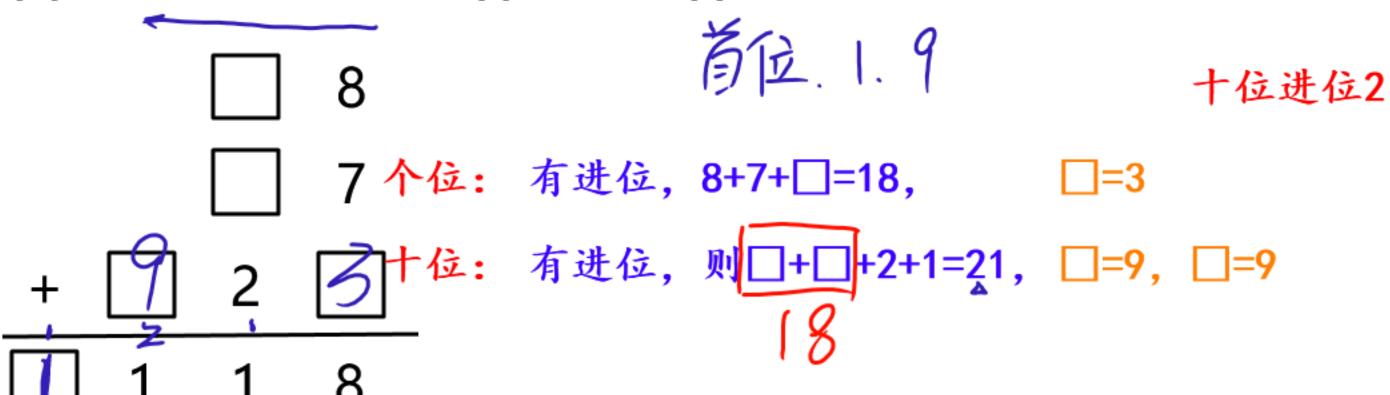
百位: 有进位,则4+5+□+2=20, □=9





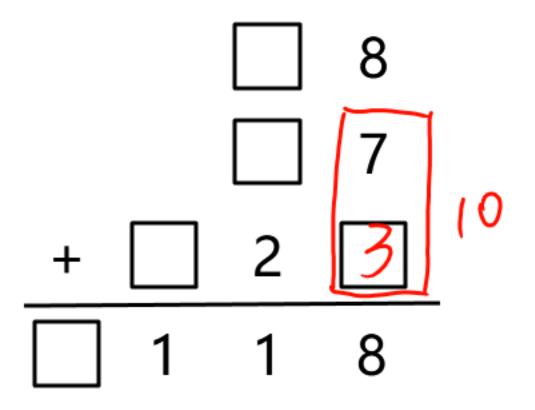
#### 回答下列各题:

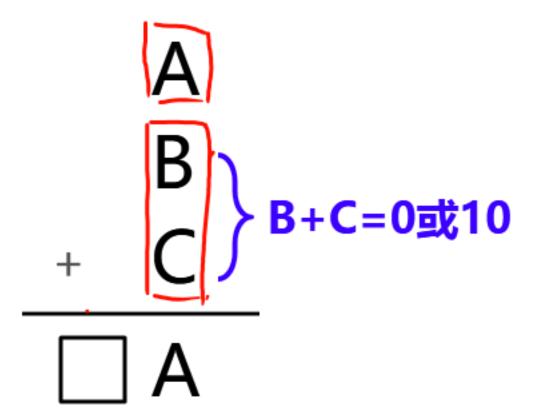
(2) 在下面算式的空格中,各填入一个合适的数字,使算式成立。





## 上下相同型







## 课堂笔记



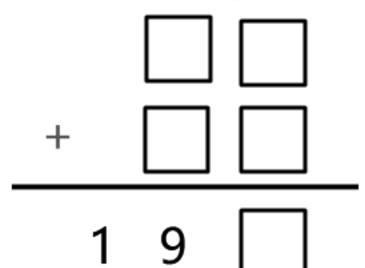
一. 加减法数字谜

3.特殊形式



(1)黄金三角(楼梯状)

(2)极端情况



(3)上下相同

$$\begin{array}{c}
A \\
B \\
C
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
B+C=0 \text{ od } 10
\end{array}$$



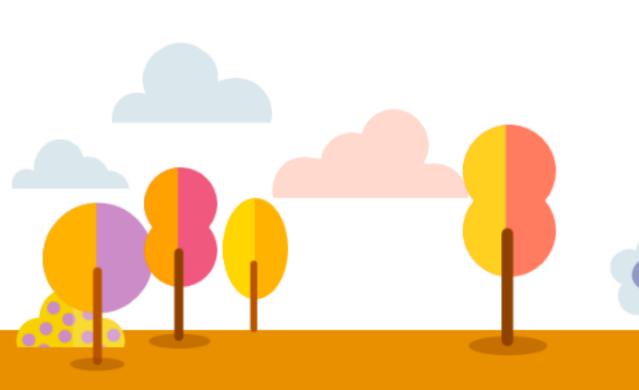
#### 三年级暑假·敏学





## 知识点二:破译数字谜









在下面的算式中,不同的汉字表示不同的数字,相同的汉字表示相同的数字,

使得算式成立.那么,四位数"美好未来"是7498.



## 等 练一练

#### 下面的加法竖式中,相同的汉字代表相同的数字,不同的汉字代表不同的数

字,那么"好"所代表的数字是().

数字:0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

<del>2×好+2=\_\_0 好=4</del> 与生重复, 错误

百位: 2×年+2=20 好=9

千位: 三+2=3 三=1



寥 巩固2

在下列算式中,不同的汉字代表的不同的数字,相同的汉字代表相同的数字,

求出:我+爱+数+学= 学数字: 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 数分学5 个位: 4×学=20 学=5 爱数学5 十位: 3×数+2=\_20 数=6 爱=4 <del>- 爱=9</del> 进位2,则我为0,不行 我+1=2 我=1 千位:

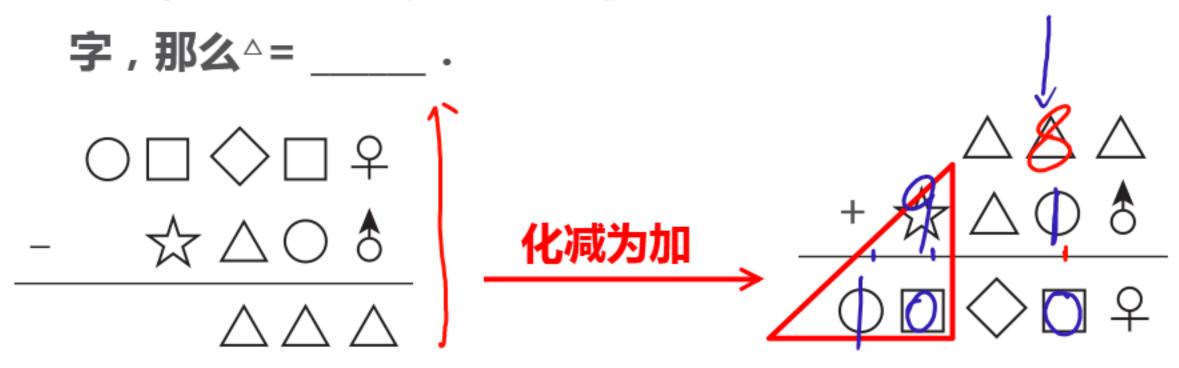
我+爱+数+学=5+6+4+1=16



9 例6

数字:0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

在下面的减法算式中,每一个图形代表一个数字,不同的图形代表不同的数



黄金三角, ○=1, ☆=9, □=0. 两个进位

个位无进位, △+1=10

△=9, 重复, 错误

十位:

个位有进位, △+1+1=10

△=8,



警 补充

如下图所示,空格中的数都是2-6 中的数字(可以重复使用),那么这 9 个空格中数字之和是多少?

+					
	4	6	6	4	_





1、常见突破口:

首位、末位、进位、退位(减法建议改成加法)

- 2、进位分析:
  - (1) 越加越小、无中生有——必有进位
  - (2) 两数字相加最多进位1; 三数字相加最多进位2
- 3、特殊形式
  - (1) 金三角109
- (2) 极端情况

(3) 上下相同

$$\begin{array}{c}
A \\
B \\
C
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
+ & C
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
B \\
C
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
B \\
C
\end{array}$$





# 下节课再见