## 第十二届"中环杯"中学生思维能力训练活动

## 初二年级选拔赛

题型	一、填空题	二、动手动脑题	共计
得分			

- 一. 填空题: (每题7分, 共56分。)
  - 1. 已知△ABC 的三条边长为 a, b, c, 满足 a²+2b²+c²-2bc-6a-8b+25=0, 那
- 么,这个三角形是(锐角)三角形。(填:锐角、直角或者钝角)

[解]不难将原方程化为:

$$(a-3)^2+(b-c)^2+(b-4)^2=0$$

∵三个非负数之和为 0, ∴每一个都是 0.

即 a=3, b=4, c=b=4.

显然是等腰三角形,且是锐角三角形。

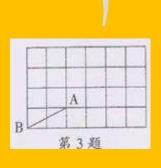
2. 计算: 
$$\sqrt{2} \times \sqrt{4+2\sqrt{3}} \times \sqrt{7-4\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}} = (\frac{3}{2}(\sqrt{6}-\sqrt{2}))$$
.

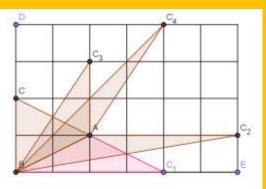
【解】
$$4+2\sqrt{3}=(\sqrt{3}+1)^2$$
,  $7-4\sqrt{3}=(2-\sqrt{3})^2$ ,  $2-\sqrt{3}=(\sqrt{3}-1)^2/2$ 

故原式=
$$\sqrt{2}$$
 × ( $\sqrt{3}$ +1) × (2- $\sqrt{3}$ )+( $\sqrt{3}$ -1)/ $\sqrt{2}$ 

$$=\frac{3}{2}(\sqrt{6}-\sqrt{2})$$

- 3. 在方格纸上,每个小方格的顶点叫做格点,每个小方格的面积为 1 个平方单位。以格点为顶点的三角形叫做格点三角形。如图,在 6×4 的方格纸上,
- 以 AB 为边的格点 $\triangle$ ABC 的面积为 2 个平方单位,则符合条件的 C 点共有( $\mathbf{5}$ ) 个。
  - 【解】共有 5 个格点,C, $C_1$  个 $C_4$ ,参见下图。思路: 以 AB 为底边的三角形, 比较容易找到 C 和  $C_1$  两点 (分别占据 AB 两侧),分别与 AB 构成面积为 2 个平方单位的三角形. 再利用等底等高的三角形面积相等的原则, 过 C 和  $C_1$  做 AB 的平行线,得到  $C_3$ , $C_4$  以及  $C_2$ . 不管是 6x4 网格,还是扩大的 9x9 的网格,都可以利用此方法得到。





4. 已知直线 1 经过点 A(1, 2)和 B(k, 3)(k 是一个常数),那么直线的解析式为(y=(x+2k-3)/(k-1)或 x=1 (k=1))。

【解】直线方程可以假设为 y=ax+b

经过 A (1,2), 即表示 x=1, y=2 满足上述式子, 2=a+b (1)

经过 B (k, 3), 则 3=ka+b (2)

(2) - (1) 得到: (k-1) a=1,

当  $k \neq 1$  时, a=1/(k-1), 这是 b=2-a=(2k-3)/(k-1), 此时,直线的解析式 为 y=(x+2k-3)/(k-1) (k  $\neq 1$ )

当 k=1 时,显然 直线的解析式是 x=1

5. 如图,在△ABC外作正方形 ABDE 和 ACGF, M 是 BC 的中点。已知 AB=2, AC=1, EF= $\frac{8}{2}$ , 那么, AM=( 4/3 )。

【解】考虑到 AM 是△ABC 的边 BC 上的中线, 一般的规则利用倍长中线法。 延长 AM 至 A', 使得 AM=MA', 连接 BA'。

不难证明: △AMC≌△A'MB (SAS: AM=MA', ∠AMC=∠A'MB, CM=MB) 所以: A'B=AC=AF(正方形 ACGF),

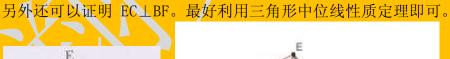
 $\angle BA' = MAC \rightarrow A' B//AC \rightarrow \angle A' BA + \angle BAC = 180^{\circ};$ 

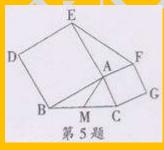
 $\mathbb{Z}$ :  $\angle BAC + \angle FAE = 180^{\circ}$ 

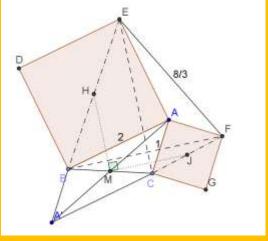
所以 ∠A'BA=∠EAF

从而 △ABA'≌△AEF(SAS: A'B=AF, ∠A'BA=∠FAE, BA=AE 正方形 ABDE) 所以: AA' =EF, AM=EF/2=4/3

【扩充】其实本题的正方形边长1和2是多余的, AM 始终是 EF 的一半。 同时还可以扩充:取两个正方形的中心为 H、J,连接 MH, MJ。 求证: MH L MJ, 且 MH=MJ, 即△MHJ 为等腰直角三角形。 请读者自己证明. 提示: 作辅助线 EC 和 BF, 利用三角形全等证明 △AEC≌△ABF,即可证明: EC=BF。







6. 有 2011 个数 a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ……a<sub>2011</sub>, 每个数都只能取 1 或者-1, 那么它们的

两两乘积之和  $a_1a_2+a_1a_3+\cdots\cdots+a_1a_{2011}+a_2a_3+\cdots\cdots+a_2a_{2011}+\cdots\cdots+a_{2011}a_{2011}$  的最小正值为  $(\phantom{a_1a_2+a_1a_3+\cdots\cdots+a_1a_2\cdots+$ 

【解】因为2011个数只能取1或-1,所以两两相乘的结果只能有两种情况:

- (1)要么是 1 (两数同时取 1 或-1);
- (2)要么是-1 (两数分别是1或-1)。

2011 个数,两两相乘,共有  $C_{2011}^2 = \frac{2011 \times 2010}{2 \times 1}$  个组合(奇数个)。

我们假设有 n 个数取 1,则有(2011-n)个数取-1,两两组合就是:

(a) 乘数为 1 的有多少项呢: n 个 1 两两相乘+(2011-n) 个-1 两两相乘,

(b) 乘数为-1 的有多少项呢: n 个 1 和 (2011-n) 个-1 两两相乘, 共 n (2011-n) =-n<sup>2</sup>+2011n (2)

故两两相乘的总和  $S(n) = (1) - (2) = 2n^2 - 4022n + 2011 \times 1005$  其中  $0 \le n \le 2011$ ,且 n 为自然数,

题目转换成了 求函数S(n)在定义域[0,2011]之间的最值问题,n为自然数。

(3) 式的右边可以化为:

$$S(n) = 2(n - \frac{2011}{2})^2 - \frac{2011}{2}$$

当 n 最接近 2011 的一半时,S(n) 有最小值,因为 n 为自然数,故不妨设 n=2010/2=1005,S(1005) = 1005,同理 n=2012/2=1006,S(1006) = -1005 这是最小负整数值。

但是题目要求最小正值,所以 S(n)>0, n 为自然数。

即: 
$$n > \frac{2011 + \sqrt{2011}}{2}$$
, 或者  $n < \frac{2011 - \sqrt{2011}}{2}$ 

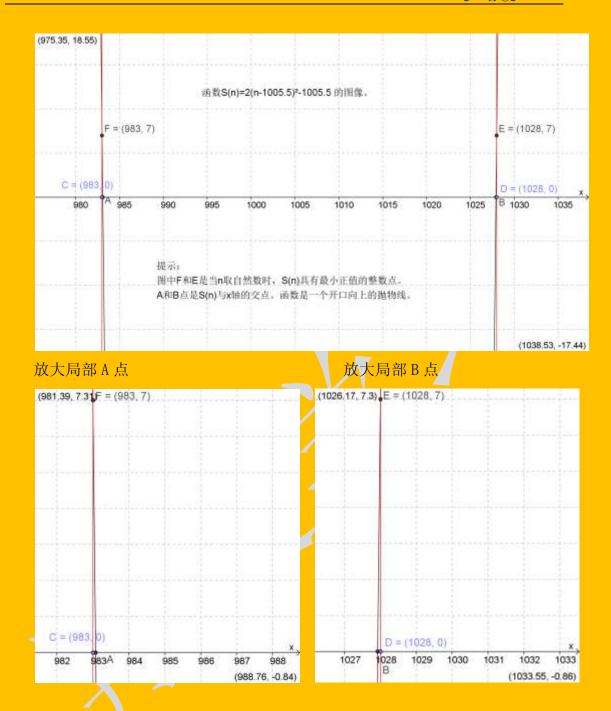
我们注意到 44<sup>2</sup><2011<45<sup>2</sup>

所以 n>1027.5 或者 n<983

又n为自然数,最接近的n可取1028 或983,(函数的递增递减特性)

经演算可得 S(1028)=S(983)=2025/2-2011/2=7

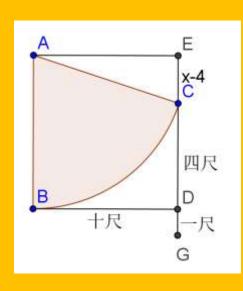
图像如下:



7. 明朝程大位的著作《直指算法统宗》里有一道"荡秋千"的趣题,是用诗歌的形式写的:平地秋千未起,踏板一尺离地,送行二步与人齐,五尺人高曾记。仕女佳人争蹴,终朝笑语欢嬉。从此诗可知,索长为(14.5)尺。(注:一步=五尺)

【解】先翻译一下: 秋千静止悬挂时,踏板离地的高度是1尺。

现在将秋千推高,晃出两步(10尺)的距离,有人记录了此时踏板离地的高度 为5尺。仕女佳人争着荡秋千,一整天都欢声笑语;工匠师傅们好奇的是秋千绳 索到底有多长呢?



假设 A 点为秋千的支点,从侧面看。

B 为秋千静止时离地最近的点, C 点为推高后 B 点所在的位置。

从 C 作垂线与 B 所在直线交于 D, 与地面交 于 G。

从圆心 A 作 CG 的垂线,交 GC 延长线为 E。

如图所示。

在直角三角形 AEC 中,设索长为 x 尺,由勾股定理得到:

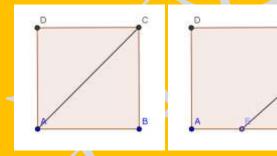
 $x^2 = (x-4)^2 + 10^2$ 

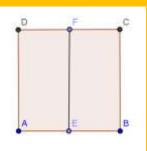
解得 x=14.5 尺, 即绳长为 14.5 尺。

8. 一张正方形纸片,用剪刀沿一条不过任何顶点的直线将其剪成两部分; 拿去其中一部分,再沿一条不过任何顶点的直线将其剪成两部分;又从得到的三 部分中拿去其中之一,还是沿一条不过任何顶点的直线将其剪成两部分······如此

下去,最后得到了34个六十二边形和一些多边形纸片。则至少要剪(2005)刀。

**解:**正方形被剪一刀,可以得到3角形(方法一、沿对角线剪,得2个三角形,排除,不合题意),5边形(方法二、剪相邻的两边,及剪掉一个角,得到3角形和5边形)或4边形(方法三、对折剪,得到2个四边形)。





剪一刀变 5 边形,每次增加一刀就增加一边,故四边形必须剪 58 刀才能变成 62 边形。

假如我们已经有34个四边形,根据上述分析,需要剪34x58=1972刀,才能完成了34个62变形的制作。

那么,剩下的问题是:如何快速得到34个四边形?

显然,第一个四边形对折剪,变2个,这是最快的剪法(即方法三)。

这两个四边形分别再对折剪,需要2刀变成4个,每一刀最多只能增加一个四边形,故至少33刀,才能得到34个四边形。

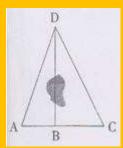
综上所述: 共需要至少 33+1972=2005 刀, 才能够得到 34 个 62 边形。

### 二. 动手动脑题: (每题 11 分, 共 44 分。)

1. 如图, A、B、C 三个村庄在一条东西走向的公路沿线, AB=2 千米, BC=3

千米,在 B 村的正北方有一个 D 村,测得∠ADC=45°。今将△ACD 区域规划为开发区,除其中 5 平方千米的水塘外,均作为建筑或绿化用地。试求这个开发区的

建筑及绿化用地的面积是多少平方千米? (15-5=10 平方千米)



【解】纯粹代数方法求解, 设高 DB=h, 则三角形的面积

S=AC\*DB/2=5h/2;

(1)

另外:已知一内角为 45°,则三角形的面积又可以由这个内角来表示,

即 S=AD\*DC\*sin45° /2;

(2)

在直角三角形 ADB 和 BDC 中,由勾股定理得到:

 $AD^2 = AB^2 + DB^2 = 4 + h^2$ 

(3)

 $DC^2 = BC^2 + DB^2 = 9 + h^2$ 

(4)

由(1)和(2)得到: 25h<sup>2</sup>=AD<sup>2</sup>\*DC<sup>2</sup>\*(sin45°)<sup>2</sup>/

(5)

将(3)和(4)代入(5)得到:

 $50h^2 = (4+h^2) (9+h^2)$ 

解得: h² =1 或 h²=36, 验算得 h=6 满足条件。

所以三角形 ADC 的面积=5\*6/2=15 平方千米,扣除水塘的 5 平方千米,就是10 平方千米。

# 答:这个开发区的建筑及绿化用地的面积是 10 平方千米。

2. 设函数  $f(x)=x-\frac{1}{2x}$ , 对任意  $x \ge 1$ , f(mx)+mf(x)<0 恒成立, 求: 实数 m 的取值范围。

【解】取 x=1, 则 f (mx) +mf (x) =f (m) +mf (1) =m -  $\frac{1}{2m}$  +m (1-0.5) = (3m-1/m) /2<0

3m-1/m<0,  $(3m^2-1)/m<0$ 

分情况讨论:

- (1) 当 m>0 时,3m<sup>2</sup>-1<0,得到:  $0 < m < \frac{\sqrt{3}}{3}$
- (2) 当 m<0 时,3m<sup>2</sup>-1>0,得到: m<- $\frac{\sqrt{3}}{3}$

# 答: 实数 m 的取值范围是 $0 < m < \frac{\sqrt{3}}{3}$ 和 $m < -\frac{\sqrt{3}}{3}$

3. 已知 4 位数  $\overline{abcd}$  满足条件:  $a+b+c+d=\overline{ab}$ ,  $a\times b\times c\times d=\overline{cd}$  那么 4 位数

### abcd 是多少?

#### 【解】由题意知:

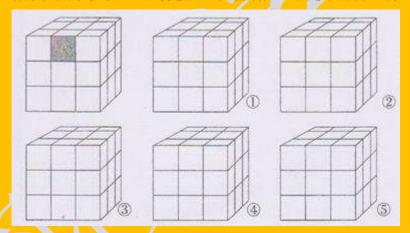
a+b+c+d=10a+b, c+d=9a

 $c+d \ge 9$  的倍数,且  $c+d \le 9+9$ ,所以  $9a \le 18$ , $0 \le a \le 2$ ;

- (1) a=1 时,c+d=9, $b\times c\times (9-c)=9$  (c+1),依次设 c=1,2,...,8,只有 c=3 时,b 为自然数 2 满足条件,其他情况,b 都不是自然数。这个四位数是 1236.
- (2) a=2 时, c+d=18, 故只有 c=d=9 才能满足, 这时, 2×b×9×9=10×9+9 b 不为自然数, 略去。

# 答: 这个四位数是 1236.

4. 如图是一个立方体魔方,我们可以从图中看到它的右侧,上侧和前侧。如果顺时针转动魔方右侧第一层 90 度,我们记作进行一次 R 操作;如果逆时针转动右侧第一层 90 度,则记作 R′。对于上侧和前侧分别进行相同的旋转操作,分别记为 U、U′、F、F′。现在对魔方进行 5 次转动:①U′,②R′,③F′,④R,⑤U,请你在图中依次画出每完成一次转动后,阴影面所在的位置。



【解】每个字母可以看成一个变换,对应一个动作。理解清楚题意后,不难给出正确的位置图。

### 翔文学习提供,

Email: xiangwen jy@gmail. com

QQ:2254 2374 33

