

9、分式与分式方程小结

【知识精读】

$$\left. \begin{array}{l} \text{分式} \left\{ \begin{array}{l} \text{定义: } \frac{A}{B} \text{ (A、B为整式, B中含有字母, B不为零)} \\ \text{性质} \left\{ \begin{array}{l} \text{通分: } \frac{A}{B} = \frac{A \times M}{B \times M} \text{ (M} \neq 0\text{)} \\ \text{约分: } \frac{A}{B} = \frac{A \div M}{B \div M} \text{ (M} \neq 0\text{)} \end{array} \right. \\ \text{分式方程} \left\{ \begin{array}{l} \text{定义: 分母含有未知数的方程。如 } \frac{5}{x-1} = \frac{1}{x+3} \\ \text{解法} \left\{ \begin{array}{l} \text{思想: 把分式方程转化为整式方程} \\ \text{方法: 两边同乘以最简公分母} \\ \text{依据: 等式的基本性质} \\ \text{注意: 必须验根} \end{array} \right. \\ \text{应用: 列分式方程解应用题及在其它学科中的应用} \end{array} \right. \end{array} \right.$$

【分类解析】

1. 分式有意义的应用

例 1. 若 $ab + a - b - 1 = 0$, 试判断 $\frac{1}{a-1}$, $\frac{1}{b+1}$ 是否有意义。

分析: 要判断 $\frac{1}{a-1}$, $\frac{1}{b+1}$ 是否有意义, 须看其分母是否为零, 由条件中等式左边因式分解, 即可判

断 $a-1$, $b+1$ 与零的关系。

解: $\because ab + a - b - 1 = 0, \therefore a(b+1) - (b+1) = 0$

即 $(b+1)(a-1) = 0$

$\therefore b+1 = 0$ 或 $a-1 = 0$

$\therefore \frac{1}{a-1}, \frac{1}{b+1}$ 中至少有一个无意义。

2. 结合换元法、配方法、拆项法、因式分解等方法简化分式运算。

例 2. 计算: $\frac{a^2 + a - 1}{a + 1} - \frac{a^2 - 3a + 1}{a - 3}$

分析: 如果先通分, 分子运算量较大, 观察分子中含分母的项与分母的关系, 可采取“分离分式法”简化计算。

解: 原式 = $\frac{a(a+1)-1}{a+1} - \frac{a(a-3)+1}{a-3}$

$$\begin{aligned}
 &= a - \frac{1}{a+1} - (a + \frac{1}{a-3}) \\
 &= -\frac{1}{a+1} - \frac{1}{a-3} \\
 &= -\frac{(a-3) + (a+1)}{(a+1)(a-3)} \\
 &= -\frac{2a-2}{(a+1)(a-3)}
 \end{aligned}$$

例 3. 解方程: $1 - \frac{1}{x^2 + 7x + 6} = \frac{x^2 - 5x + 5}{x^2 - 5x + 6}$

分析: 因为 $x^2 + 7x + 6 = (x+1)(x+6)$, $x^2 - 5x + 6 = (x-2)(x-3)$, 所以最简公分母为: $(x+1)(x+6)(x-2)(x-3)$, 若采用去分母的通常方法, 运算量较大。由于

$$\frac{x^2 - 5x + 5}{x^2 - 5x + 6} = \frac{x^2 - 5x + 6 - 1}{x^2 - 5x + 6} = 1 - \frac{1}{x^2 - 5x + 6} \text{ 故可得如下解法。}$$

解: $\because \frac{x^2 - 5x + 6 - 1}{x^2 - 5x + 6} = 1 - \frac{1}{x^2 - 5x + 6}$

原方程变为 $1 - \frac{1}{x^2 + 7x + 6} = 1 - \frac{1}{x^2 - 5x + 6}$

$$\therefore \frac{1}{x^2 + 7x + 6} = \frac{1}{x^2 - 5x + 6}$$

$$\therefore x^2 + 7x + 6 = x^2 - 5x + 6$$

$$\therefore x = 0$$

经检验, $x = 0$ 是原方程的根。

3. 在代数求值中的应用

例 4. 已知 $a^2 - 6a + 9$ 与 $|b-1|$ 互为相反数, 求代数式

$$(\frac{4}{a^2 - b^2} + \frac{a+b}{ab^2 - a^2b}) \div \frac{a^2 + ab - 2b^2}{a^2b + 2ab^2} + \frac{b}{a} \text{ 的值。}$$

分析: 要求代数式的值, 则需通过已知条件求出 a 、 b 的值, 又因为 $a^2 - 6a + 9 = (a-3)^2 \geq 0$, $|b-1| \geq 0$, 利用非负数及相反数的性质可求出 a 、 b 的值。

解: 由已知得 $a-3=0$, $b-1=0$, 解得 $a=3$, $b=1$

$$\text{原式} = [\frac{4}{(a+b)(a-b)} + \frac{a+b}{ab(b-a)}] \div \frac{a^2 + ab - 2b^2}{ab(a+2b)} + \frac{b}{a}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left[\frac{-(a-b)^2}{ab(a-b)(a+b)} \right] \div \frac{a^2 - b^2 + ab - b^2}{ab(a+2b)} + \frac{b}{a} \\
 &= \frac{-(a-b)^2}{ab(a-b)(a+b)} \cdot \frac{ab(a+2b)}{(a-b)(a+2b)} + \frac{b}{a} \\
 &= -\frac{1}{a+b} + \frac{a}{b}
 \end{aligned}$$

把 $a=3$, $b=1$ 代入得: 原式 = $\frac{1}{12}$

4. 用方程解决实际问题

例 5. 一列火车从车站开出, 预计行程 450 千米, 当它开出 3 小时后, 因特殊任务多停一站, 耽误 30 分钟, 后来把速度提高了 0.2 倍, 结果准时到达目的地, 求这列火车的速度。

解: 设这列火车的速度为 x 千米/时

根据题意, 得 $\frac{450}{x} = 3\frac{1}{2} + \frac{450-3x}{1.2x}$

方程两边都乘以 $12x$, 得 $5400 = 42x + 4500 - 30x$

解得 $x = 75$

经检验, $x = 75$ 是原方程的根

答: 这列火车原来的速度为 75 千米/时。

5. 在数学、物理、化学等学科的学习中, 都会遇到有关公式的推导, 公式的变形等问题。而公式的变形实质上就是解含有字母系数的方程。

例 6. 已知 $x = \frac{2y+3}{3y-2}$, 试用含 x 的代数式表示 y , 并证明 $(3x-2)(3y-2) = 13$ 。

解: 由 $x = \frac{2y+3}{3y-2}$, 得 $3xy - 2x = 2y + 3$

$$\therefore 3xy - 2y = 2x + 3$$

$$\therefore (3x-2)y = 2x+3$$

$$\therefore y = \frac{2x+3}{3x-2}$$

$$\therefore (3x-2) = \frac{3(2y+3)}{3y-2} - 2 = \frac{6y+9-6y+4}{3y-2} = \frac{13}{3y-2}$$

$$\therefore (3x-2)(3y-2) = 13$$

6、中考原题:

例 7. 已知 $x^2 - 3x - 2 = 0$, 那么代数式 $\frac{(x-1)^3 - x^2 + 1}{x-1}$ 的值是_____。

分析: 先化简所求分式, 发现把 $x^2 - 3x$ 看成整体代入即可求得的结果。

解: 原式 = $(x-1)^2 - (x+1) = x^2 - 2x + 1 - x - 1 = x^2 - 3x$

$$\because x^2 - 3x - 2 = 0 \quad \therefore x^2 - 3x = 2$$

$$\therefore \text{原式} = x^2 - 3x = 2$$

7、题型展示:

例 8. 当 x 取何值时, 式子 $\frac{|x|-2}{x^2+3x+2}$ 有意义? 当 x 取什么数时, 该式子值为零?

解: 由 $x^2 + 3x + 2 = (x+1)(x+2) = 0$

得 $x = -1$ 或 -2

所以, 当 $x \neq -1$ 和 $x \neq -2$ 时, 原分式有意义

由分子 $|x|-2=0$ 得 $x = \pm 2$

当 $x = 2$ 时, 分母 $x^2 + 3x + 2 \neq 0$

当 $x = -2$ 时, 分母 $x^2 + 3x + 2 = 0$, 原分式无意义。

所以当 $x = 2$ 时, 式子 $\frac{|x|-2}{x^2+3x+2}$ 的值为零

例 9. 求 $\frac{x^2 - (m-n)x - mn}{x^2 + (m-n)x - mn} \cdot \frac{x^2 - m^2}{x^2 - n^2}$ 的值, 其中 $x = 2m = 3n = -\frac{1}{2}$ 。

分析: 先化简, 再求值。

解: 原式 = $\frac{(x-m)(x+n)}{(x+m)(x-n)} \cdot \frac{(x+m)(x-m)}{(x+n)(x-n)}$

$$= \frac{(x-m)^2}{(x-n)^2}$$

$$\because x = 2m = 3n = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore x = 2m, \quad x = 3n, \quad m = -\frac{1}{4}, \quad n = -\frac{1}{6}$$

$$\therefore \text{原式} = \frac{(x-m)^2}{(x-n)^2} = \frac{(2m-m)^2}{(3n-n)^2}$$

$$= \frac{m^2}{4n^2} = \frac{\left(-\frac{1}{4}\right)^2}{4 \times \left(-\frac{1}{6}\right)^2} = \frac{9}{16}$$

【实战模拟】

1. 当 x 取何值时, 分式 $\frac{2x+1}{1-\frac{1}{x}}$ 有意义?

2. 有一根烧红的铁钉, 质量是 m , 温度是 t_0 , 它放出热量 Q 后, 温度降为多少? (铁的比热为 c)

3. 计算: $x+2y+\frac{4y^2}{x-2y}+\frac{4x^2y}{4y^2-x^2}$

4. 解方程: $\frac{x+2}{x+1}-\frac{x+4}{x+3}=\frac{x+6}{x+5}-\frac{x+8}{x+7}$

5. 要在规定的日期内加工一批机器零件, 如果甲单独做, 刚好在规定日期内完成, 乙单独做则要超过 3 天。现在甲、乙两人合作 2 天后, 再由乙单独做, 正好按期完成。问规定日期是多少天?

6. 已知 $4x-3y-6z=0$, $x+2y-7z=0$, $xyz \neq 0$, 求 $\frac{x+y-z}{x-y+2z}$ 的值。

【试题答案】

$$1. \text{ 解: 由题意得 } \begin{cases} x \neq 0 \\ 1 - \frac{1}{x} \neq 0 \end{cases}$$

解得 $x \neq 0$ 且 $x \neq 1$

\therefore 当 $x \neq 0$ 且 $x \neq 1$ 时, 原式有意义

2. 解: 设温度降为 t , 由已知得:

$$Q = mc(t_0 - t) \qquad t_0 - t = \frac{Q}{mc}$$

$$t = t_0 - \frac{Q}{mc}$$

答: 温度降为 $(t_0 - \frac{Q}{mc})$ 。

3. 分析: 此题的解法要比将和后两个分式直接通分计算简便, 它采用了逐步通分的方法。因此灵活运用法则会给解题带来方便。同时注意结果要化为最简分式。

$$\begin{aligned} \text{解: 原式} &= \frac{(x+2y)(x-2y)+4y^2}{x-2y} + \frac{4x^2y}{(2y+x)(2y-x)} \\ &= \frac{x^2}{x-2y} - \frac{4x^2y}{(x+2y)(x-2y)} \\ &= \frac{x^3+2x^2y-4x^2y}{(x+2y)(x-2y)} \\ &= \frac{x^2(x-2y)}{(x+2y)(x-2y)} \\ &= \frac{x^2}{x+2y} \end{aligned}$$

$$4. \text{ 解: 原方程化为 } 1 + \frac{1}{x+1} - 1 - \frac{1}{x+3} = 1 + \frac{1}{x+5} - 1 - \frac{1}{x+7}$$

$$\therefore \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x+3} = \frac{1}{x+5} - \frac{1}{x+7}$$

$$\text{方程两边通分, 得 } \frac{2}{(x+1)(x+3)} = \frac{2}{(x+5)(x+7)}$$

$$\therefore (x+5)(x+7) = (x+1)(x+3)$$

化简得 $8x = -32$

解得 $x = -4$

经检验: $x = -4$ 是原方程的根。

说明: 解分式方程时, 在掌握一般方法的基础上, 要注意根据题目的特点, 选用简便的方法, 减少繁琐计算。

5. 分析: 设规定日期是 x 天, 则甲的工作效率为 $\frac{1}{x}$, 乙的工作效率为 $\frac{1}{x+3}$, 工作总量为 1

解: 设规定日期为 x 天

根据题意，得 $2(\frac{1}{x} + \frac{1}{x+3}) + \frac{x-2}{x+3} = 1$

解得 $x = 6$

经检验 $x = 6$ 是原方程的根

答：规定日期是 6 天。

6. **解：** $\because 4x - 3y - 6z = 0$ (1), $x + 2y + 7z = 0$ (2)

由(1)(2)解得 $\begin{cases} x = 3z \\ y = 2z \end{cases}$

$$\therefore \frac{x+y-z}{x-y+2z} = \frac{3z+2z-z}{3z-2z+2z} = \frac{4}{3}$$