

《面向对象编程》课程设计报告

趣	目:	<u> </u>
专业班	汲:	软件 1601
学生姓	名:	
学	号:	201616030213
指导教则	师:	王峰
课程设计时	怕:	2018. 1. 8—2018. 1. 12

1 需求分析

核心需求:实现教室管理系统,完成对学校教室的维护、查询、预约、统计功能。程序拥有权限控制,分为管理员和普通用户。

管理员需求:查看某栋楼教室的概要信息、每个教室的详细信息(包括教室基本信息、预约情况、上课情况)、修改某教室基本信息、增加教室、删除教室、增加某教室上课情况、统计某类教室的综合使用情况(周上课率、周预约率)。

普通用户需求:查询符合条件的空闲教室、预约空闲教室。

其他需求:程序具有良好的交互性。

2 概要设计

程序运用面向对象编程思想进行设计。核心有教室类、预约信息类、上课信息类。

教室类:

成员:校区号、教学楼号、教室号、教室类型、座位数、预约状态、预约数、预约信息、上课数、上课信息。

函数: 默认构造函数、成员获取函数、成员设置函数。

预约信息类:

成员:课时时间、学号/教工号、姓名、电话。

函数: 默认构造函数、构造函数、成员获取函数、重载流运算符。

上课信息类:

成员: 教师姓名、教工号、总上课次数、上课时间。

函数: 默认构造函数、构造函数、成员获取函数、重载流运算符。

课时时间类:

成员:课时周、周、节

函数: 重载相等、不等、流运算符

程序结构图如图 1 所示。

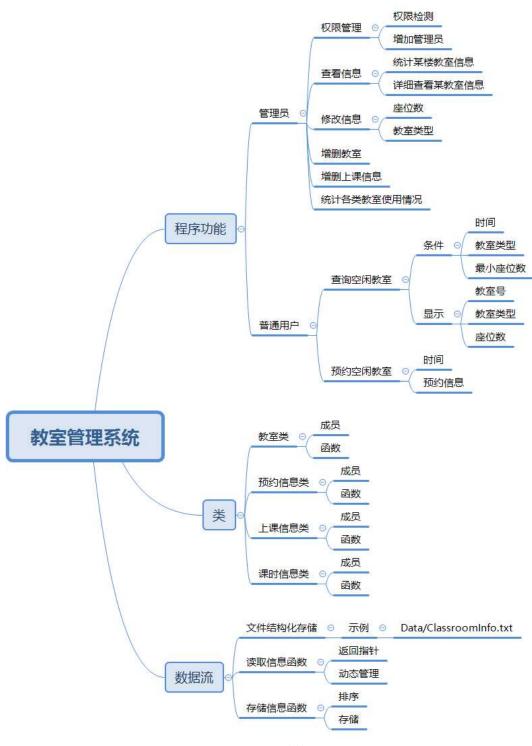


图 1 程序结构图

3 运行环境

硬件环境

处理器: Intel® Core™ i7-6500U CPU @ 2.50GHz 2.59GHz

内存: 8.00GB

系统类型: 64 位操作系统,基于 x64 的处理器

软件环境:

Windows 10

4 开发工具和编程语言

开发工具:

Microsoft Visual Studio Community 2017

编程语言:

C++11

5 详细设计

教室信息类:

该类封装有教室的基本属性和方法,用于存储每个教室的信息集合及修 改其中的信息,构成教室管理系统的核心。

```
class Classroom
```

{

public:

Classroom() = default; //默认构造函数

void setCampusType(uint); //设置函数

void setBuildID(uint);

void setRoomID(uint);

void setRoomType(uint);

void setSeats(uint);

void setOrderStatus(uint);

void setOrderCnt(uint);

void setClassCnt(uint);

```
void addClassInfo(ClassInfo);
   uint getCampusType() const; //获取函数
    uint getBuildID() const;
    uint getRoomID() const;
    uint getRoomType() const;
    uint getSeats() const;
    uint getOrderStatus() const;
    uint getOrderCnt() const;
    uint getClassCnt() const;
    vector <OrderInfo> getOrderInfo() const;
    vector <ClassInfo> getClassInfo() const;
private:
   uint m_campusType = 0; //校区
    uint m_buildID = 0; //楼号
    uint m_roomID = 0; //教室号
    uint m_roomType = 0; //教室类型
    uint m_seats = 0; //座位数
    uint m_orderStatus = 0; //预约状态
    uint m orderCnt = 0; //预约数
    uint m_classCnt = 0; //课堂数
   vector <OrderInfo> m_orderInfo; //预约信息数组
    vector < ClassInfo> m_classInfo; //课堂信息数组
```

void addOrderInfo(OrderInfo);

预约信息类:

};

主要用来存取每间教室的一条预约信息,含有预约时间、预约账号、预

```
获取私有成员。
class OrderInfo
    friend ostream& operator<< (ostream &, const OrderInfo&);
public:
    OrderInfo() = default;
    OrderInfo(const classTime &time, const string &ID,
        const string &name, const string &phoneNum): m_time(time),
        m_ID(ID), m_name(name), m_phoneNum(phoneNum) { }
    string getID() const;
    classTime getClassTime() const;
    string getName() const;
    string getPhoneNum() const;
private:
    classTime m_time;
    string m_ID = "";
    string m_name = "";
    string m_phoneNum = "";
};
上课信息类:
    用来存取当前教室的一条上课信息,如上课时间、上课老师姓名、ID。
class ClassInfo
{
    friend ostream& operator<< (ostream &, const ClassInfo &);
```

约者姓名及电话等基本信息,提供构造函数进行初始化,提供获取函数用于

public:

查看信息:

查看每座楼的所有教室基本信息,如教室号、教室类型、座位数、预约数、课程数。查看每个教室的详细信息,包括基本信息、预约信息、上课信息。

修改信息:

对某个教室的信息进行修改。

修改教室:

可增加、删除一个教室。

增加管理员:

增加一个管理员账号并存储。

增加上课信息:

为某个教室增加上课信息。

统计使用情况:

用于统计各类教室的使用率情况。

查询空闲教室:

普通用户可通过输入课时时间来查询某号楼所有的空闲教室,同时可按照座位数、教室类型进行筛选。

预约空闲教室:

普通用户可通过输入课时时间来预约教室、如果预约时间该教室有课或已有预约将预约失败。

6 调试分析

问题 1: 程序所有功能都集中一起。

解决:增加用户权限,分为管理员和普通用户。管理员需要密码登陆,并对其进行校验,可对教室信息进行直接管理维护。对于普通用户仅开放预约及查询教室功能。

问题 2: 预约无校验功能。

解决:为系统添加时间属性、采用课时时间的方式对预约信息、上课信息进行时间管理。预约时可检测是否当前时间已被上课或预约占用。

问题 3: 交互逻辑使用不便。

解决: 改进交互逻辑, 提供跳转功能、选择错误处理。

程序改进:

- 1. 改进管理员对教室进行维护的操作逻辑,使得操作更加方便。
- 2. 增加真实时间、自动对已过期的预约进行删除。
- 3. 采用更为合理的信息管理方式、使教室信息管理更加高效易行。
- 4. 增加用户更多功能,如查询自己的预约、删除自己的预约。
- 5. 增加程序鲁棒性。
- 6. 改进交互。

7 测试结果

管理员功能列表如下图 2。

```
1) 查看信息
2) 修改信息
3) 增加教室
4) 删除教室
5) 增加管理员
6) 增加上课信息
7) 统计使用情况
其他) 退出
>
```

图 2 管理员功能列表

查询教室详细信息如下图 3。

图 3 查询教室详细信息

普通用户界面如下图 4。

```
1)查询空闲教室
2)预约空闲教室
其他)退出
>
```

图 4 普通用户界面

查询空闲教室如下图 5。

```
输入楼号
输入最小座位数(0为全部)
输入教室类型(0位全部)
      多媒体教室
建筑学专业教室
普通教师固定桌椅
普通教室活动桌椅
多媒体教室
23456789
9 )
10 )
11 )
      绘图室
舞蹈室
美术设计教室
> 0
教室号
4310
4512
        教室类型
多媒体教室
多媒体教室
多媒体教室
                        座位数
                        80
                        100
4522
                        59
>回车返回
```

图 5 查询空闲教室

预约空闲教室(预约成功)如下图 6。

图 6 预约空闲教室(成功)

预约空闲教室(预约失败)如下图7。

```
输入校区编号
1:莲花街校区 2:嵩山路校区 3:中原路校区
> 1
输入楼号
> 4
输入教室号
4512
输入时间(课时周 周 节)
> 12 2 2
该时间段已被预约
>回车返回
—
```

图 7 预约空闲教室(失败)

参考文献

- [1] H. M. Deitel. C++大学基础教程(第五版)[M]. 北京: 电子工业出版社, 2011.
- [2] 沈学东等. C++面向对象程序设计实用教程[M]. 上海: 上海交通大学出版 社, 2012.
- [3] 谭浩强等. C++程序设计 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2011.
- [4] Stanley B. Lippman 等. C++ Primer 中文版[M]. 北京: 电子工业出版, 2017.
- [5] Bjarne Stroustrup. C++程序设计语言[M]. 北京: 机械工业出版社, 2016.

心得体会

本次的 00P 课程设计在 19 周,赶上各种考试,在时间上很是紧迫。初看题目时想了好久,由于这是一个稍大的系统,不仅要从面向对象思想上去思考代码实现,更要联系现实从而解决现实问题。刚开始时并不简单,要设计程序的类、框架,有时没想清楚就去敲代码最后不得不重写。现实问题总是复杂的,要考虑到方方面面,当然也不可能设计一个完美的程序,只能尽可能的考虑到多的方面。对比之前做过的 C 语言面向过程的编程方法,面向对象提供了一种全新的视角去看待问题——去更多关注解决问题的方法,而不是关注一步一步的过程怎么做。对于这种稍大点的程序,可极大提高程序的编码效率和简化自己的思维过程。通过这次课程实践,我对面向对象思想有了更进一步的认识,认识到了如何将面向对象编程思想运用到实际的开发中。也通过这次实践提高了自己的编码能力,认识到只有将理论和实践结合起来我们才能真正学好编程。