## 3.2人员管理模块功能

中心人员的组成：

1. 四名管理老师（一名系统管理员，三名日常管理老师）
2. 80名左右的在职学生：在职学生的流动性比较大，上班时间比较零碎，本科生和研究生比例大约1：1。

### 3.2.1 用户管理

* 注册用户与非注册用户

1. 注册用户分四类：系统管理员、日常管理老师、在职学生、授课教师，其权限由大到小。
2. 非注册用户：即一般的浏览者或过客，可直接参与实时对话、查看教室信息、下载共享资源。

* 用户注册时，先选用户类型，注册成功，自动赋予相应权限。登陆后，其名字和联系方式自动出现在聊天室。
* 各类用户的权限由小到大的顺序见下图。

系统管理员

大

日常管理教师

日常管理教师

日常管理教师

…

在职学生

在职学生

在职学生

…

注册教师

注册教师

注册教师

小

匿名来访者

匿名来访者

…

匿名来访者

* 1. 系统管理员：所有教室设备信息的修改、数据库的维护、系统设置、公共信息发布及对各别学生的授权、回收、辞职学生个人信息的删除、系统日志的成批备份、编辑、删除。
  2. 日常管理老师：所有教室设备信息的修改、公共信息发布、个人网页内容更新。
  3. 在职学生：修改个人信息、选班、每周填写负责教室的检查记录、在线对话、紧急上报、查询任意一个教室的信息。
  4. 注册教师：注册后可提建议和请求，如安装所需软件。
  5. 匿名来方者：可匿名下载资源、查找教室使用视频。

### 3.2.2 在职学生管理

学生管理模块主要包括：学生个人信息、学生选班、考勤记录、周末负责检查教室、值班显示、个人信息修改、教室维修记录等主要功能，其功能结构图如图所示。

学生管理

考勤记录

负责教室

当班显示、对话

个人信息

选班

其它录入的记录

设计成一个独立的网页，每个学生都能了解自己在管理系统中的所有情况。登陆后，以链接的方式可以进入。

1. 个人信息：包括姓名、学号、头像、院系信息、联系方式、何时加入多媒体维护、所负责的教室（包括以前负责的教室）。登陆的同学可以根据自己的需要修改个人基本信息，如联系方式、登陆密码等。所有个人信息放在一个通讯录里，系统共享。
2. 选班：同学根据自己的课余时间，选择适合自己的值班时间。选班图做成一个与课表类似的图形，当某一个班被某个同学选择后，在选班图对应的班上显示该同学。如果该班的人数已满，则后续同学不能继续选择该班。已选班的同学，在规定的时间范围内，可以根据自己的需要，更换所选的值班时间。在选班图上，显示所有的值班同学概况，本人的值班情况用红色突出显示。
3. 考勤记录：结合目前的考勤机，提取数据，后台加工。

系统将记录值班情况，并在每月自动统计每人的值班情况，（迟到、早退、旷班），作为工资评定的主要依据。当同学登陆后，可以查看自己的考勤情况，并且能显示以往的具体考勤记录，需要显示多少，由同学自己控制。另，管理教师可以发动考勤数据。

1. 负责教室：显示所负责的教室、该教室的课表、教室的位置等基础信息，并可以查看该教室的设备，可以修改负责教室的设备信息。检查记录只有负责人有权填写。检查记录是指在每周同学检查完教室后，都要在系统中录入检查教室的情况。每周的所有同学的检查记录能自动形成报表，挂在主页上。
2. 其它录入的记录：在职的学生和老师都可填写任何教室的维修记录（维修时间、维修人、录入人）。
3. 当班显示、对话：学生登陆后，头像与联系方式会显示在值班区。所有浏览网页的人都可以看到值班区的同学。根据值班地点对值班区的同学进行归类。类似一个聊天室。所有聊天室里的人都有权响应新进聊天室的过客的请求。聊天室里的人可以实现一对一，一对多聊天及一对一发送文件。

### 3.2.3 规章制度

属于一个静态网页，供在职同学参阅。具体内容由管理教师编辑。

具体内容再议。

### 3.2.4 技术培训

设计成一个独立的网页，其内容由管理教师负责更新。

* 报名资格
* 报名方式
* 培训内容：包含培训的内容大纲、时间、地点的通知。
* 培训视频（在线播放）
* 教室常见问题（管理员和管理教师可录入）
* 讨论区：同学们可以自由讨论关于培训的相关事宜，是个互动界面。

**大体框架：**

