

广安市教育科学研究所

广安市教育科学研究所 关于下达 2024 年度教育科研项目的通知

各县（市、区）、广安经开区教研部门，市直属学校，广安职业技术学院：

经个人申请、组织申报、市教科所审定，《五育融合的中小学自然研学课程开发——以“以花辨植物”研学课程为例》等 97 个课题被确立为 2024 年度广安市教育科研课题（若省级立项以省级为准），现予下达。请各单位高度重视，加强管理，同时强调课题组自我管理与学术诚信，在规定时间内完成研究任务（研究时间原则上为三年）。

附件：广安市 2024 年度教育科研课题立项名单

广安市教育科学研究所

2024 年 7 月 11 日



附件

广安市 2024 年度教育科研课题立项名单

课题编号	课题名称	主研单位	负责人
GJA24001	五育融合的中小学自然研学课程开发——以“以花辨植物”研学课程为例	广安职业技术学院	喻 娜
GJA24002	人工智能赋能高职院校教师专业发展的逻辑及策略研究	广安职业技术学院	张 进
GJA24003	新课标下初中数学项目式学习的教学研究	四川省广安友谊中学	段小建
GJA24004	深度学习视域下的高中生科学与文化论著阅读能力提升策略	四川省广安友谊中学	钟黎明
GJA24005	新课标下初中英语学业水平层级划分与学生发展核心素养关系研究	四川省广安友谊中学	蒋滨卉
GJA24006	小学低段学生成长规律与育人策略研究	广安实验学校	蒋秀芳
GJA24007	基于核心素养下小学“画”数学的实践创新研究	广安实验学校	胡万国
GJA24008	小学数学综合实践课指导方法研究	广安实验学校	熊异华
GJA24009	幼小衔接背景下幼儿学习品质培养的教育策略	广安市第三幼儿园	龙 爽
GJA24010	县域强化新时代中小学科学教育实践研究	邻水县教育教学研究培训中心	王 惠
GJA24011	以经典诗文培育小学生家国情怀的实践研究	邻水县第六小学	廖光强
GJA24012	基于融合能力培养的初中“跨界课堂”建设研究	邻水县鼎屏镇初级中学	昌 川
GJA24013	培养创新人才的中学地理跨学科项目式教学研究	四川省付顶斌名师工作室邓明红工作站	邓明红
GJA24014	乡村小学“温馨校园”建设研究	邻水县石滓镇中心小学	陈建林
GJA24015	农村小学美育提质发展实践研究	邻水县观音桥镇中心小学	熊俊超
GJA24016	以混龄游戏培育幼儿亲社会行为的实践研究	邻水县第十三幼儿园	朱中芬
GJA24017	义务教育优质发展共同体领航学校建设研究	邻水县鼎屏小学	李志刚

GJA24018	团体沙盘游戏对初中生积极心理品质培养的 的实践研究	四川省邻水县第二中学	唐薛涵
GJA24019	教师跨学科素养培养与教学实践创新研究	四川省邻水县职业中学	文 杰
GJA24020	小学项目式跨学科主题学习实践研究	邻水县第二小学	陈春梅
GJA24021	普职联合开展职业启蒙教育的实践与创新 研究	四川省邻水县职业中学	冯仁军
GJA24022	数字化教育与学科教育的融合策略研究	邻水县教育教学电教 中心	万洪宇
GJA24023	城郊结合部初中教师工作压力缓解与职业 幸福感提升研究	邻水县第五中学校	王良军
GJA24024	基于“儿童本位”的安全教育实践研究	邻水县第六幼儿园	刘 畅
GJA24025	运动课程下幼儿适应小学的身心准备研究	邻水县第二幼儿园	唐春蓉
GJA24026	新课标下初中学科作业融合性创新研究	邻水正大实验学校	张光兵
GJA24027	核心素养视角下的小学数学命题策略研究	邻水县教育教学研究培 训中心	刘雅琴
GJA24028	乡村振兴下的农村职业教育发展研究	邻水县合流职业技术 学校	王良文
GJA24029	大数据视角下中职体育美育融合对学生心 理健康影响的深度分析研究	四川省邻水县职业中学	张春涛
GJA24030	“三新”背景下初高中历史教学衔接的实践 研究	四川省邻水中学	吴光耀
GJA24031	幼儿自主游戏视域下创设户外游戏环境的 实践研究	岳池县东湖幼儿园	邹长凤
GJA24032	“三悦”篮球游戏提升幼儿团队合作能力 ——幼儿园 3V3 篮球联赛活动实践探究	岳池县第二幼儿园	李小藩
GJA24033	新时代义务教育阶段学生校园欺凌防控 研究	岳池县大佛小学校	刘 焘
GJA24034	数字化转型背景下中学课堂教学变革研究	四川省岳池县第一中学	孟丽萍
GJA24035	红色故事融入小学思政教育的策略研究	岳池县东街小学校	陈逢源
GJA24036	幼儿园安全教育游戏化实施策略研究	岳池县第一幼儿园	郭建辉
GJA24037	班团队活动渗透中小学心理健康教育实践 研究	岳池县翔凤学校	唐 丽

GJA24038	构建幼儿园食育课程的行动研究	岳池县示范幼儿园	皮 薇
GJA24039	体适能游戏对 4-5 岁幼儿基本动作技能发展的影响	岳池县示范幼儿园	刁 洋
GJA24040	幼儿教育中语言文化融入路径调查研究	岳池县余家河幼儿园	吴晓莉
GJA24041	中小学研学旅行与综合实践活动课程有效整合指导研究	岳池中学	雷 珊
GJA24042	全学段贯通培养背景下中学语文教学实践探究——以岳池中学为例	四川省岳池中学	向选军
GJA24043	培智学校生活语文跨学科教学策略研究	岳池县特殊教育学校	尹常蔚
GJA24044	生活活动中大班幼儿探索精神培养的策略研究	岳池县东城明珠幼儿园	刘晋维
GJA24045	小学德育与心理健康教育有效融合途径的研究	岳池县文星小学校	栗 华
GJA24046	成渝地区双城经济圈中学教育一体化协同发展研究	武胜龙女湖中学	唐 川
GJA24047	县域“全能型”新教师培养体系建构策略研究	武胜县教育教学研究中心	李彦霖
GJA24048	双减背景下初中数学分层作业设计及评价研究	四川省武胜县沿口初级中学校	王桂蓉
GJA24049	地理实地考察与数字化技术结合的教学模式研究	四川省武胜中学校	刘 奎
GJA24050	农村高中学生关怀现状调查及优化策略研究	四川省武胜烈面中学校	冯 亮
GJA24051	中学体育教学融合中华优秀传统文化的实践研究	四川省武胜烈面中学校	段 理
GJA24052	中学体育教师高素质队伍建设的实践研究	四川省武胜县城南初级中学校	段成靖
GJA24053	项目式跨学科主题学习路径研究	四川省武胜县城南初级中学校	杨 静
GJA24054	广安市“书岩文化”资源的校本课程开发与应用研究	武胜县真静学校	刁宏林
GJA24055	幼儿园品格教育实施途径研究	武胜县乐善幼儿园	李 杰
GJA24056	英文经典原著阅读助力高考英语新题型读后续写的教学策略研究	四川省武胜中学校	孙景明
GJA24057	体育锻炼促进学生心理健康的方法和策略探讨	四川省武胜中学校	王 理

GJA24058	职教高考背景下的农村中职教师信息技术能力提升与教学实践融合研究	四川省武胜万善职业学校	江世文
GJA24059	教育协同发展视域下乡村教师职业发展与激励机制研究	广安市前锋区中小学教学研究工作室	谢大斌
GJA24060	高中办学质量分类评价指标研究——以区（县）级高中为例	四川省广安代市中学校	梁厚春
GJA24061	新时代中小学爱国主义教育及初中历史课程融合研究	广安市前锋区龙塘学校	王德华
GJA24062	基于核心素养培育的“学本课堂”教学模式研究	广安市前锋思源实验小学	唐跃琼
GJA24063	“双减”背景下优化初中数学作业设计的研究	四川省广安代市中学校	杜孝兵
GJA24064	自然育人理念下的“绳韵”园所生态文化创建研究	广安市前锋区虎城镇第二幼儿园	唐小华
GJA24065	全面育人视域下县域普通高中融合式教学的实施路径与实践探索	四川省广安中学	杨松
GJA24066	新时代党建引领义务教育共同体学校 优质均衡发展的策略研究	广安市广安区东方小学校	梁海荣
GJA24067	新时代背景下城区儿童心理成长友好型生态圈的构建与实践研究	广安市广安区思源小学校	苏明英
GJA24068	基于核心素养培育的学科课程教学改革研究	四川省广安中学实验学校	杨清华
GJA24069	提高小学心理健康教师的胜任力的策略研究	广安市广安区长乐小学校	何海鸥
GJA24070	学校美育浸润行动提质发展的策略研究——以广安区希望小学“尚美教育”为例	广安市广安区希望小学校	胡海燕
GJA24071	指向学生全面发展的中学生核心素养评价体系构建研究	四川省广安中学	张国平
GJA24072	学校心理健康高危学生发现及应急处置实践研究	四川省广安中学	余孝成
GJA24073	中小学思政课教学评一致性实践研究	四川省广安中学实验学校	彭晓虎
GJA24074	学生心理健康监测预警的实践研究	四川省广安中学实验学校	余艳
GJA24075	幼小衔接视角下幼儿园课程设置现状与优化策略的实践研究	广安市广安区滨江幼儿园	张静
GJA24076	核心素养视域下的“1+N”小学跨学科主题学习实践研究	华蓥市双河小学	唐金辉
GJA24077	教育家精神赋能新时代教师队伍生态建设研究	华蓥市教育发展中心	卿明统

GJA24078	人工智能助力教师智能教育素养提升的路径研究	四川省华蓥职业技术学校	廖雨祥
GJA24079	“新课标”视域下小学语文整本书阅读教学实践的研究	华蓥市红军小学	胡云兰
GJA24080	区域联动助推美育浸润实践活动的研究	华蓥市教育和体育局	赵林欣
GJA24081	“双减”背景下初中文言文有效教学的实践研究	华蓥市第二中学	杨远锐
GJA24082	“乡村温馨校园”建设促进学生综合素养提升研究	华蓥市占云小学	袁 杰
GJA24083	“经典阅读”与小学语文教学融合的实践研究	华蓥市双河第三小学	何红梅
GJA24084	农村自然材料在幼儿园户外游戏中的有效利用实践研究	华蓥市禄市镇幼儿园	王 欣
GJA24085	幼小衔接视觉下体育活动的策略研究	华蓥市明月镇小学	胡 东
GJA24086	“幼小衔接”视角下的课程建设研究	华蓥市实验幼儿园	王玉凤
GJA24087	立德树人视角下的小学语文德育渗透策略研究	华蓥市双河第二小学	唐子雯
GJA24088	以小学语文统编教材为载体，托起经典阅读，发展学生核心素养的研究	华蓥市双河小学	唐世春
GJA24089	义务教育优质发展共同体领航学校建设研究	华蓥市红军小学	蒋小东
GJA24090	小学美术课堂跨学科融合道德与法治教学的实践研究	华蓥市红军小学	邓利萍
GJA24091	基于核心素养培育的幼小衔接课程体系重构实践与探索	广安经开区第一小学校	周 娟
GJA24092	新时代党建引领民办学校发展的实践策略研究	广安经开区师达第九实验中学	郭 浪
GJA24093	“三新”视域下中小学英语教学思维模式可视化整体建构与应用研究	广安经开区教师发展中心	黄 胜
GJA24094	核心素养导向下的初中语文支架式写作教学实践研究	广安市广安区五福学校	吴丹丹
GJA24095	乡村振兴视域下农村小学“小班化”教学实践研究	广安市前锋区护安镇小学校	蒋裕兰
GJA24096	指向学生健康成长的家校社医协同育人研究	四川省广安第三中学校	明 旭
GJA24097	剪纸艺术与城乡结合部小学学科教学融合实践研究	广安经开区第一小学校	唐 俊

广安市教育科学研究所办公室

2024 年 7 月 11 日印

