

中国科协  
教育部  
生态环境部 文件  
中央精神文明建设办公室  
共青团中央

科协发青字〔2024〕15号

---

中国科协 教育部 生态环境部  
中央精神文明建设办公室 共青团中央  
关于开展 2024 年青少年科学调查  
体验活动的通知

各省、自治区、直辖市科协、教育厅（教委）、生态环境厅（局）、文明办、团委，新疆生产建设兵团科协、教育局、生态环境局、文明办、团委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035

年)》《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年对科学的好奇心、想象力、探求欲，中国科协、教育部、生态环境部、中央精神文明建设办公室、共青团中央 2024 年继续联合组织开展青少年科学调查体验活动。现将有关事项通知如下。

## 一、活动目标

通过校内外教育结合的方式开展青少年科技活动，激发青少年对科学的兴趣，培养创新意识、提高实践能力，养成健康、低碳、节约的生活习惯，促进青少年全面发展。

## 二、活动内容

活动主要面向小学中高年级及初中阶段学生，学生根据兴趣从以下 20 个活动主题中选择开展跨学科的科技实践活动：

“多彩大自然”“星光闪耀”“节约粮食”“低碳生活”“北斗领航梦想”“爱护我们的眼睛”“节能从哪做起”“节气日记”“知水善用”“绿色校园”“运动与安全”“节水在我身边”“节约纸张从我做起”“变废为宝 从我做起”“我爱绿色出行”“循环利用 节约资源”“做养绿护绿小能手”“饮料与健康”“科学饮食 健康生活”“交通安全伴我行”。其中 2024 年重点主题活动为“多彩大自然”“星光闪耀”“节约粮食”和“低碳生活”。活动安排如下：

(一) 组建学生小组，选择感兴趣的主题自主学习，了解相关科学知识和研究方法；

(二) 在学校、家庭、校外开展科学实践活动，收集数据和

资料，通过活动网站提交调查实践报告；

（三）通过多种方式组织学生交流活动成果，开展面向社会的宣传活动，总结评价活动成效。

### 三、参与方式

实施单位通过活动官网（[www.scienceday.org.cn](http://www.scienceday.org.cn)）注册报名，组织学生开展活动，并根据学生在活动中综合表现推荐优秀科学调查活动小组。主办单位将为农村地区学生提供辅助活动开展的资源包。20个活动主题相关资源（电子版活动指南）、教师交流培训等活动信息见官网。

### 四、实施步骤

5—6月，各省级组织机构进行活动宣传动员和教师培训，组织动员学校注册参与；主办单位为学校提供资源包。

5—11月，学校组织学生自选活动主题，参照活动指南开展活动。

11月30日前，学生小组、辅导教师提交活动报告，学校推荐优秀科学调查活动小组。

12月15日前，各省级组织机构推荐优秀学校、学生小组、教师活动报告、组织工作者。

2025年1月，公布年度优秀科学调查活动小组、教师活动报告、组织工作者、学校和组织机构名单。

### 五、工作要求

（一）强化价值引领，提升科学素养



各级组织机构在活动实施过程中要注重培养青少年热爱祖国、崇尚科学和关心社会的意识。用好活动指南和资源包，支持学生在实践中培养科学思维、提高解决问题的能力。

## （二）加强资源统筹，拓展活动覆盖面

各级组织机构要加强校内外资源整合，支持鼓励科技工作者走进校园，结合活动内容开展科技志愿服务。科技馆、科普教育基地、中小学研学实践教育基地、少先队校外实践教育营地（基地）、环保设施开放单位、青少年活动中心、青少年宫等校外教育场所应积极参与，与学校一起丰富活动内容和形式。鼓励将活动纳入中小学班团队课、综合实践活动课程、课后服务内容，与科学教育实验区、实验校创建工作结合，与“美丽中国，我是行动者”“美丽中国·青春行动”等活动融合开展。

## （三）助推乡村教育，服务乡村振兴

加大活动资源向科教资源薄弱地区的投入，加大对乡村教师培训，积极动员社会力量以科技志愿服务的形式开展“科技教育乡村行”“圆梦工程”——农村未成年人思想道德建设志愿服务，重点支持帮助农村寄宿学校、乡村学校少年宫的青少年参与活动，推动科技活动在偏远农村和少数民族地区的普及。

## （四）精心组织实施，加强宣传推广

各级组织机构要通过主流媒体渠道广泛宣传报道基层活动。通过优秀活动成果展示、经验交流等多种形式，发挥活动的示范引领作用。活动实施过程中要落实安全防范措施，确保活动安全有序。

## 六、联系方式

中国科协青少年科技中心

联系人：曹艳磊

联系电话：010-68513419

邮 箱：scienceactivity@cast.org.cn



---

中国科协办公厅

2024年5月15日印发

---