

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2025〕23号

四川省教育科学研究院关于公布2025年四川省 教育发展改革研究优秀成果获奖名单的通知

各市（州）教科所（院），有关单位：

按照《四川省教育科学研究院关于征集2025年全省教育发展改革研究优秀成果的通知》要求，经各市（州）教科所（院）和有关单位推荐，省教科院组织专家客观公平公正评审，评出获奖成果186项，其中一等奖32项、二等奖60项、三等奖94项。

获奖名单已于2025年7月21日至2025年7月25日在四川省教育科学研究院网站(<http://www.scjks.net/>)进行了公示，无异议。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：2025年四川省教育发展改革研究优秀成果获奖名单



附件

2025 年四川省教育发展改革研究优秀成果获奖名单

(一等奖 32 项，二等奖 60 项，三等奖 94 项)

序号	成果名称	负责人	主要研究人员	单位名称	等级
1	从“鉴定识别”到“赋能发展”:义务教育学校发展性评价的新都实践	张谨	钟超福、邓旭、郭娟、郭晓莉、王英豪	成都市新都区教育局	一等奖
2	2024 年四川省普通高中课程实施监测报告	杨瑶	张丽、尤一、张红梅	四川省教育科学研究院	一等奖
3	全域协同 四维共享: 推进城乡教育优质均衡发展的区域实践	万玉霞	张超、潘元齐、黄建如、汤敏、余桐	四川天府新区教育科学研究院	一等奖
4	数据驱动与 AI 赋能: 数字化背景下的县域普通高中“管-教-学”教育新生态构建——以四川省射洪中学校教育数字化转型实践为例	汪卫先	谭亮、张明敏、唐有强、曾德强	四川省射洪中学校	一等奖
5	学前儿童社会性发展的表现性评价实践	陈红	蔡欣、张诚莉、赵丽、唐子涵、王森	四川省直属机关红星幼儿园	一等奖
6	在地·共生·进阶: 县域中学科创教育模式的创新实践	杜永丽	李仁东、张潇潇、李芳、谭宇翔	成都石室蜀都中学	一等奖
7	成都市普通高中学位供给情况调研报告	李晓康	何洋、谭文丽、陈进、郜玉艳	成都市教育科学研究院	一等奖
8	“双轮”驱动 促东区教育扩优提质	严春山	张翔、谢婷、田韵洁、王科、陈艳	攀枝花市东区教育和体育局	一等奖
9	区域基础教育质量综合评价的南充实践	杨娟	杨锐、陆小林、任洪超、徐卓、斯倩	南充市教育科学研究所	一等奖
10	城带乡、强带弱: 集团办学破解城乡教育均衡难题——基于“党建引领+资源重组+增值评价”的集团办学绵竹方案	石磊	唐晓波、李建锋、宾龙、宋枨枨、邓杨	绵竹市教育和体育局	一等奖

11	与民族地区教师共成长的教育帮扶方式 25 年创新实践	吴瑾	李明隆、黄慧章、陈红傧、廖剑、杜娟	成都市龙泉驿区教育科学研究院	一等奖
12	四融破局：县域学前教育城乡融合发展的德阳路径	罗敏	罗莉、张丽娟、王雅娴、刘利萍、郭佳	德阳市教育科学研究所	一等奖
13	对口帮扶赋能民族地区教师成长的创新实践	泽拥	黄慧章、廖剑、唐玲、孙冬梅、聂林	甘孜县教育和体育局	一等奖
14	艺术工作坊：区域美育特色建设的破茧之路——四川省南充市顺庆区中小学美育创新实践案例	黄茂君	李丹、张勇、何晓蓉、李季阳、李光明	南充市顺庆区教育科学研究中心	一等奖
15	学龄儿童减少背景下学前教育发展战略研究——以泸州市为例	刘著	许多焱、李淑玲、李江、魏晋丹	泸州市教育和体育局	一等奖
16	赛场选马：教师“培训师”队伍建设的乐山实践	许泽能	张雪梅、陈怀清、段玉婷、张茜	乐山市教育科学研究所	一等奖
17	乡土共生：乡村小规模学校在地化育人生态重构的范家实践	张平原	贺永广、杨秀丽、高莉萍、梁华、瞿秀英	广元市利州区范家小学	一等奖
18	名师引领+精准帮扶：乡村教师发展的新路径——县域“共享教师”中心建设实践探索	龚超	文毅、邓雪莲、杜黎、王波	苍溪县教师进修学校（苍溪社区学院）	一等奖
19	优师•优教•优学：聚力区域教育教学优质均衡发展的三优建设的实践与探索	郑谊文	谢治平、罗志强、刘莹、刘姝、李静	泸州市龙马潭区教师发展中心	一等奖
20	“全域协同”的区域幼小衔接教育生态系统	陈瑾	赵洋洋、欧圆圆、周雪、曾雪、邓小兵	成都市锦江区教育科学研究院	一等奖
21	三模驱动、三链共育：普通高中国防预备人才培养模式的探索与实践	廖珍均	周加友、田禾、罗建明、钟广志、赵伟	四川省眉山车城中学	一等奖
22	四川省中小学教师教育科研素养评价改革实践	王跚	王方全、李宇青、张敏、王姮、陈潇	四川省教育科学研究院	一等奖
23	成都市教师共享“五维一体”建设模式	谭莹	邹潇、陈铁军、赖萍、周丽华、冯野林	成都市教育局	一等奖
24	绵阳市“十五五”以构建义务教育优质均衡服务体系推动成渝教育副中心建设研究	罗小兵	陈潇、马子湉、邱熙、赖小静、杨睿	绵阳市教育科学研究所	一等奖
25	馆校协同 立德树人：区域整体推进场馆学习的创新实践	李春歌	孙倩、李晓静、黄静、尹玉华、邬江	成都市成华区教育科学研究院	一等奖

26	深耕教育沃土 孕育高原希望——成都市树德实验中学“带土移植”式教育帮扶的创新实践	武晓玲	梁伶俐、张蓉、周宁涵、刘云、杨娜	成都市树德实验中学	一等奖
27	异学段学区制治理：县域义务教育优质均衡发展的“三阶三融五维”模式创新与实践	周平	费松涛、沈卫东	洪雅县田锡中学校	一等奖
28	“我来金沙讲堂课”：基于学科实践的“馆—院—校”协同育人探索	宋廷飞	李敏、张炜、李萍、张能	成都市教育科学研究院	一等奖
29	县域统筹·片区协同·校本扎根——巴中解码乡村振兴背景下农村小规模学校教师发展实践密码	宋嫣	岳莉、苟玲、陈安民、王兰梅、潘秀琼	巴中市教育科学研究所	一等奖
30	推进新时代甘孜教育高质量发展调研报告	郑家明	谢帮林、甲旦降初罗布、且祖武、杨贵明、谢敏	甘孜藏族自治州民族教育科学研究所	一等奖
31	“三动”协同 整全育人——区域推进学校课程建设的创新实践	林迪	汪翼、杨庆文、罗肖、孔丹丹、巫才伟	成都市武侯区教育科学发展研究院	一等奖
32	省域高质量教师培训体系建设的咨询报告	崔勇	胡进雨、鄢春苗、彭建、刘豆、宋涛	省教师发展中心	一等奖
33	需求牵引 政策驱动 托幼一体化从有到优的探索实践	伏凯	吴蕊、钟建、何嘉、李崇、蒋红玲	四川省科学城春蕾学校	二等奖
34	数字赋能教与学方式变革的“四维智教融合体系”	陕昌群	黄祥勇、陈红、戴金芮、曹弈、刘学刚	成都市教育科学研究院	二等奖
35	县域教育评价改革的实践探索：“三位一体”学校办学质量评价体系	范世君	周静、林光旭	富顺县教育和体育局	二等奖
36	智能技术赋能中小学“整体建构·多元融合”备授评闭环体系改革实践经验	李效勇	刘远明、乔燕、周睿、冉茂清、王雅琳	雅安市教育科学研究院	二等奖
37	基于 1+N 基地建设的劳动综合育人船山模式	杨艳琼	何冠军、蒋兴荣、卢薇	遂宁市船山区教育科学研究所	二等奖
38	中小学教师校家社协同育人能力现状调查报告	张燕	吉萍、曾雪、王晓枝、李堃、贾君	成都师范学院	二等奖
39	以美培元：大美育理念下中华美育精神的校本传承与创新	刘志勇	刘帅、张德贵、余再磊、刘利平、彭艳红	眉山市东坡区大北街小学	二等奖
40	“三平台·三对接·三协同”农机装备拔尖创新人才培养体系的创新实践	成都农业科技职业学院		成都农业科技职业学院	二等奖

41	“片学城”教育共同体机制建设创新实践	聂涛	易宗勇、郑佐渝、姚云芳、王天强、涂丽	宜宾市叙州区教育和体育局	二等奖
42	双向嵌入 双向赋能——综合实践活动课程“高校与中小学”协同共生的实践样态	刘燕	李雪、林勇、李开元、张青、陈芳	内江市东兴区椑木镇中心学校	二等奖
43	“一标三维”高质量县本研培体系的构建与实践	任兴科	田礼全、李治、陈艳娟、张燕	江油市教育发展中心	二等奖
44	家校社协同育人现状及对策研究	邓达	车平、吴进、单慧娟、伍振轩	吉利学院	二等奖
45	铸牢中华民族共同体意识育人体系的构建与实践——以青海玉树班为例	苏永生	张楠、罗珍海、马维坤、周红军、蒋奉	四川省广元市树人中学	二等奖
46	新时代区域推进中小学劳动教育的宜宾创新实践	连晓	何其勋	宜宾市教育科学研究所	二等奖
47	四川省乡村教师职称倾斜政策的问题检视与改进策略——以遂宁市为例	梁富强	李琳、李小平、蒲春燕、刘刚、梁以	蓬溪县教育科学工作室	二等奖
48	拔尖创新人才贯通培养的实践探索——以石室天府中学“十二年一贯制”改革为例	唐宇	李萍、廖洪强、姜霖、周丽莉、陈娟	四川省成都市石室天府中学	二等奖
49	坚持党建引领，深化产出导向——石油类专业“钻-采-输”思政育人模式构建与实践	曾朋友	卢聪、张陈月、张继、周岩、王琨	西南石油大学	二等奖
50	“翠屏云课堂”赋能乡村学校教与学实践成果报告——翠屏区数字赋能教与学方式变革的探索与实践	聂林丘	唐煌、李洪、黄勤、马兴颖	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	二等奖
51	从“0”到“全”：民族地区保教质量提升的小凉山机制	戈文丽	杨俊霞、熊理、王炜娟、方颖、彭贤蓉	乐山市教育科学研究所	二等奖
52	乡村教师小专题在场教研案例群建构	何金芬	任远明、何佳	绵阳市游仙区教师进修学校暨教研室	二等奖
53	“县管”抓统筹 “校聘”激活力——荣县实施“县管校聘”改革，推动教育优质均衡发展	荣县教育和体育局		荣县教育和体育局	二等奖
54	资阳市高考综合改革选课走班调研报告	刘绪国	廖善平、周慧、朱雄武、代燕、陈勇	资阳市教育和体育局	二等奖
55	“中央品质课堂”资源建设	王雪梅	李晓东、杨力、杨洪、谢荣华、邓英	四川省成都市第七中学	二等奖

56	外力输血·内力再生·辐射帮扶：以“云朵学堂”促进教育公平的旌阳实践	郭静	李成、葛万明、黄弈、许建熙、江海涛	德阳市旌阳区教育和体育局	二等奖
57	县域“校联体”构建助推义务教育优质均衡发展调研报告	郑敏	吴文强、冉茂清、邱钟、吴俊峰、朱小燕	雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心	二等奖
58	乡村小学留守儿童“1234”延伸替代服务体系	杨先龙	姜万蓉、董红林、杨海燕、张嘉利、谭英静	青川县木鱼镇中心小学校	二等奖
59	拔尖人才培养的“242”实施策略	刘婷	李梅、胡佳、王江玲、周娜	自贡市蜀光中学	二等奖
60	“纵向贯通、横向融合、内外联动”的幼小初高德育一体化区域实践	唐瑛	谭立薇、范俊、唐永富、刘飞、曹贵彬	德阳市教育科学研究所	二等奖
61	“三维筑基·三阶赋能·三效协同”的教师县域评价改革实践——基于“德能育绩”导向的教师评价探索	杨淳		岳池县教育发展中心	二等奖
62	价值引领，实践驱动——传承苗族优秀传统文化体验社团建设研究	四川省筠连县中学	筠连县教育和体育局、筠连县教师发展中心	四川省筠连县中学	二等奖
63	乡村小规模学校转型发展的路径探索调研报告——以资阳市雁江区保和老君学区为例	苏贤坤	李鑫、熊亚莉、崔中明	资阳市雁江区老君镇初级中学	二等奖
64	一核四位 五能提质“学前学普”教师指导能力提升的凉山实践经验	宋春霞	李芳、林强、洪芳、周煜婷、王霞	西昌市东风幼儿园	二等奖
65	盆周山区县域推进学校教育高质量发展的策略	阳军	李小燕、闵波宁、刘贵芳、罗会、李晓娟	高县教育和体育局	二等奖
66	赓续核工业血脉 铸就科技教育标杆——四川省广元市八二一中学科学教育特色高中建设实践报告	杜文志	尹锐、刘云英、刘洋、王瑞龙、蔡金桀	四川省广元市八二一中学	二等奖
67	社会主义核心价值观融入基础教育的“三维五径”巴中实践模式	王树林	陈银春、沈玲、范吕超、何君臣、白倩	巴中市教育科学研究所	二等奖
68	攀枝花市义务教育阶段学科素养评价探索与实践	宋真达	李懿、刘峻宏	攀枝花市教育科学研究所	二等奖
69	“三翼一体·四维融合·五智驱动”省域美育未来课堂创新实践	徐伟	万莹喆、蒋珂、颜克、蒋英、孙泽	四川省教育科学研究院	二等奖
70	中职学前教育毕业生在本土幼儿园工作现状调查及建议研究	刘芳	黄艳、李奉琼、文玲、岳劲松	四川省盐亭县职业技术学校	二等奖

71	根植东坡沃土，铸魂时代新人：本土优秀传统文化“三阶四维”传承体系的实践	吴雪峰	石庆玲、冯岚、廖艳霞、田怡玲、向雅瑜	眉山天府新区实验学校	二等奖
72	传承石油精神，构建“三全”就业育人模式促进油气领域毕业生高质量充分就业	钱广	兰冰芯、张陈月、何敏、张家彬、肖雨桐	西南石油大学	二等奖
73	四协同、四递进、三强化：建设“成都工匠学院”培育高技能人才的探索与实践	成都工贸职业技术学院	成都市总工会、成都市技师学院	成都工贸职业技术学院	二等奖
74	市域统筹视角下综合高中发展的实践创新	高瑜	汪天皎、黄廷美、高晓杰、雷沛瑶、张易	成都市教育科学研究院	二等奖
75	校家社协同育人背景下促进学生身心健康发展的教育生态建设调研报告	李福惠	郭光恒、彭伟、郭霞、姜小梅、江珊珊	攀枝花市教育和体育局	二等奖
76	成都婴幼儿照护服务供需矛盾凸显与教育资源优化配置破局策略研究	谢晓珂	罗江月、俞丽亚	成都开放大学	二等奖
77	追求起点的公平：古蔺县学前教育共同体建设的实践与创新	罗富华	李宪梅、姚杰、罗林、王艳、黄敏	古蔺县教育和体育局	二等奖
78	三联驱动：创新农村幼教评价体系，助推区域教育优质发展	张春艳	陈惠	荣县旭阳镇北街幼儿园	二等奖
79	南充市义务教育阶段新教材（2024版）教师使用情况调查分析报告	白涛	赖云、文欣、李燕、张斌、黄爱明	南充市教育科学研究所	二等奖
80	从衣冠之美到心灵之美——小学生服饰文化中的跨学科美育浸润实践研究	罗敏	杨晓红、杨春凤、陈丽、何西俊、张河	资阳市雁江区第一小学	二等奖
81	破局与重构：德阳市旌阳区“县管校聘”改革驱动教师资源均衡配置的创新实践	许建熙	王丽、朱润、李汝萍、彭俊华、李道菊	德阳市旌阳区教师交流和教育服务中心	二等奖
82	综合高中“五维融通”办学模式的创新实践——攀枝花市经贸旅游学校职普融通改革案例	明安丽	李刚、傅梅、尹毅、刘超军、高国峰	攀枝花市经贸旅游学校	二等奖
83	指向教师课堂导学能力提升的区域教研新生态——井研县教研改革的10年突破	朱泽文	廖文金、王燕、廖传军、宋文忠、税海英	井研县教育科学研究室	二等奖
84	构建“双核驱动”盘活“闲时资源”新范式——仁和区青少年活动中心资源开发实践案例	王彬宇	李徽、黄丽、朱显波、罗劲、杨晓华	仁和区教育科学研究中心	二等奖
85	教学·研学·校园实践“三横四纵”劳动育人模式实践——以射洪市高完中为例	周裕志	梁勇、慕秀金、邓超、马军、陈大卿	射洪市教育科学研究室	二等奖

86	“三行”引导深度学习，“五环”联动共育桃李	王世锋	田毅、施旭辉、李勇智、张凤陶、徐晓洪	四川省犍为师范学校附属初级中学	二等奖
87	关于整体推进县中振兴的决策咨询报告	周永宏	文虎奔、刘畅	广安市教育科学研究所	二等奖
88	四川省教师心理健康调研报告	雷云	胡进雨、鄢春苗、王世凤、黄鑫、何梓曦	省教师发展中心	二等奖
89	同心筑梦城乡共教 聚力革新均衡提质——资中县推进城乡学校共同体建设改革创新案例	资中县教育和体育局		资中县教育和体育局	二等奖
90	幼小衔接视角下构建双向协同“学习场”的区域实践	何英	李锐、赖敏、郭燕、秦冬梅、李惠	成都市新津区教育科学研究院	二等奖
91	农村县区义务教育“三体融合”治理改革创新案例	唐明友	陈有辉、王春梅、张天虎、黄祖全、游翔	泸县教育和体育局	二等奖
92	基于拔尖创新人才培养的小学科技教育“全链条”育人体系改革经验总结	李斌	吴文强、冉茂清、吕显萍、吴俊峰、王涛	雅安市雨城区第四小学	二等奖
93	数智领航，智备增效——遂宁市河东实验小学校 AI 赋能集体备课创新实践案例	邓雪梅	夏典举、向娟、何莎莎、李霞、刘小利	遂宁市河东实验小学校	三等奖
94	县域初中学生品格健心主题班会课程	邱宗文	谢带容	自贡市荣县教育教学研究室	三等奖
95	基于区域学校的“一核五层三翼”教育质量监测与评估体系	李安明	毛志其、杨银平、蒋莉萍、高容、王倩	乐山市五通桥区教师进修学校	三等奖
96	基于民族地区中学生主体发展的“三导五环”教学模式研究与实践	朱品治	龚昭秀、董英、唐鹏、陈耿斌、龙燕	理县中学校	三等奖
97	新时代班主任家校共育角色的理论创新与动态转型研究——三维恰适角色模型与五步循环体系的建构	内江市教育科学研究所	内江市第六中学	内江市教育科学研究所	三等奖
98	关于促均衡提质量进一步优化城乡教育资源配置的调研报告——以广安市为例	顾克	王莹莹、白益小、肖勇、李佳俊、熊洪伟	四川省广安友谊中学	三等奖
99	中小学心理健康监测预警工作现状调查及对策分析——以德阳市中江县为例	刘伟	潘红星、兰海英、邓书亮、徐贵东、黄方丽	中江县教育科学研究所	三等奖
100	县域地区集团学校小初高拔尖创新人才一体化培养实践经验	张五一	肖辉、周小刚、陈宇、陈勇、王毅	四川省罗江中学校	三等奖

101	民族地区优质教育资源远程共享机制建设的实践经验	王世伟	邓兴兵、龙泽梦、李玲、王官华、陈昕	会东县教育和体育局	三等奖	
102	农村学校留守儿童关爱体系建设实践研究——以安岳县启明九年制学校为例	唐磊	郭兰香、蒋波、金朝晖	安岳县教育科学研究所	三等奖	
103	新时代中小学思政教师队伍建设的县域生态建构——邻水县思政教师配置、专业能力与教育生态的协同发展调查研究	秦洪坤	王惠、陈建军、肖勇、简荣佳	邻水县教育教学研究培训中心	三等奖	
104	民族地区县中项目化推进科学教育特色高中建设模式	杨佳友	何美蓉、高礼妍、田树平、王誉桦、胡跃彬	四川省攀枝花市大河中学	校	三等奖
105	民族地区义务教育阶段学校建设专业化高素质创新型有影响的教师队伍实践	房波	孙宁国、孔闻咏、蔡沁茹、李旭、周兰	西昌阳光学校	三等奖	
106	撤乡并镇背景下小规模学校现状调查及对策建议——以广元市为例	赵怀广	徐显平、黄应坤、常枭妹、张雅雅、郑乐	广元市教师发展中心	三等奖	
107	关于雅安市中小学心理教育现状的调查报告	高德勇	李晓玲、徐智华、周俊、高梓皓	天全县教育局	三等奖	
108	阿坝州“一村一幼”质量提升调研报告	高红梅	贺芳、李瑶、黄薪燕、贾珍、朱四林	阿坝州九寨沟县文心幼儿园	三等奖	
109	基于“双减”背景的小学综合实践活动课程与教育策略研究	饶化桥	罗亚林、马钧、黄曦、张银秋、刘然	达州市通川区实验小学校	三等奖	
110	民族地区教育治理现代化的发展困境与推进路径	李启强	王晨鑫、龙正香、余淑惠、王永霞	道孚中学	三等奖	
111	泸州市青年教师职业发展状况调研	陈玉仲	彭远斌、汪华书、余强、杨菊梅、庞华	泸州市教育科学研究所	三等奖	
112	民族地区义务教育提质增效的四维联动模式	杨国兰	朱德超、唐兴超、毛文静、王明尚	攀枝花市盐边县教研中心	三等奖	
113	双润双能、三融四驱：服务健康养老战略的跨类融合护理技能人才培养模式改革与实践	符莹	朱琳、李莉、王冬梅、邹亮、张蝶	成都铁路卫生学校	三等奖	
114	信息科技赋新能，特殊教育启新程——人工智能技术在特殊教育中的创新应用	缪体旭	梁多建、温仁彬、郭逢村、张小林、熊发英	自贡市教育科学研究所	三等奖	
115	“校城共育·中高衔接·四证融通”：新业态下职业院校专劳融合的育人实践	周思铮	姚杨、王芳、刘国强、罗成霞、海恣晗	南充文化旅游职业学院	三等奖	

116	绘本支持·闭环驱动：智力障碍儿童性教育困境破解的创新路径与策略	李静	余思苑、宋苗冉、曹琳、谢婷艳、陶慧	眉山市东坡区特殊教育学校	三等奖
117	民族地区免费学前教育先行经验探析——以甘孜藏族自治州为例	郑莉	郑家明、陈鲜艳、叶树平、田联强	甘孜藏族自治州民族教育科学研究所	三等奖
118	县域教师专业发展生态化研训“四层联动”金字塔模式创新实践	游中庆	胡良乾、郭丹、王丽娟、徐瑶、梁毅	广安市广安区教师发展中心	三等奖
119	文化引领 课程赋能 协同育人——嘉绒藏区小规模学校特色发展的硗碛实践	刘江	王安兵、明树琼、张瑜、徐伟、杨春翎	宝兴县硗碛藏族九年一贯制学校	三等奖
120	八模块“乐学闯关”学业评价模式——雅安市雨城区小学一二年级无纸笔化测试实践案例	张艳	李庆、徐向芬、李鸿、任曹梅、薛娅	雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心	三等奖
121	二类模式彝语文课程实施现状调查报告	阿刘曲也	陈虞、陈勇、杨婷、阿刘清霞、曲别阿布	四川省峨边中学	三等奖
122	基于课型建设的区域课堂教学改革十六年探索	张长平	唐勇、孙玉轩、刘勇、张辉云、李倩	攀枝花市东区教育科学研究院	三等奖
123	小手创造美好生活：幼儿园探究式生活活动新实践	何文	向丽、张秀利、李婉、柏云、张坤	四川省直属机关东通顺幼儿园	三等奖
124	党建引领 安全护航 五育合一 共促成长——记录理县通化小学的办学密码	苟红英	宋飞、张朝敏、黄超、班玛初、杨晓英	理县通化九年一贯制学校	三等奖
125	区域义务教育课堂教学现状调查及对策研究——以四川省涪城区为例	雷震	邓剑、刘雄飞、胥小芸、谢永刚、郑伟	涪城区教育研究与发展中心	三等奖
126	聚焦个体 补进提升——以“班级均衡”推进县域义务教育优质均衡发展	金堂县教育局		金堂县教育局	三等奖
127	铸魂立德：新时代中职学生道德底线教育“4655”模式的创新与实践	胡勇	杜政、陈峰、单东、杨婷、陈川	四川省渠县职业中专学校	三等奖
128	墨香育人 共建共享 区域推进——乡村学校书法教育创新实践研究	胡太昌	马新文、周平、何蛟、蒋攀、向白儒	四川省旺苍国华初级中学	三等奖
129	民族地区中职学校课程思政实施与创新	欧光琳	夏远芬、宋幼林、王蓉、韩兴芬、董旭	四川省威州民族师范学校	三等奖
130	成渝双圈协同育人的数字化实践探索——内江一中与重庆八中“云教双师课堂”建设实践	李孝成	黄少红、叶华维、黄永、赵行国、高玲	四川省内江市第一中学	三等奖

131	县域中学拔尖创新人才“贯通式”培养模式的实践探索——以四川省大英中学“2.5+3.5”初高中一体化改革为例	曹俊林	胡祚鑫、李雪莲、王琴、蒲娟、刘丰举	四川省大英中学	三等奖
132	基于“四向五维”的小学生综合素质评价体系的构建与实践	李云贵	谭小江、杜丽丽、李明军、韩丁、邓姣	达州市通川区第二小学校	三等奖
133	城区优质学校与农村民族小学“教·科·研”一体化的探索与实施	王洪	马娟、匡方智、王敏、苏晋、李红	宣汉县百节溪小学	三等奖
134	县域内义务教育阶段学生学业质量评价的实践探索	唐竟成	廖聪毅、李敏、李小丽、苗茂、周晓青	营山县教育科学研究所	三等奖
135	新时代科学教育特色高中建设体系构建与实施报告	唐廷茂	黎敏、李树元、林俊、杨翁基、姚玲	盐源县民族中学校	三等奖
136	县域网络教研平台的建设与应用	邓自伦	罗朝辉、赵妹玲、肖宣月、曾云、牟林	沐川县教师进修学校	三等奖
137	从试点到示范：北川永昌小学铸牢中华民族共同体意识教育“1.3.6”模式的创新实践之路	倪会	唐守辉、陈蓉、王彬、李俊、肖晓川	北川羌族自治县永昌小学	三等奖
138	人工智能赋能跨学科育人的实践与创新	刘展均	张国平、杨芸芸、杨松、王国丽	四川省广安中学	三等奖
139	县域义务教育教师“市管校聘”管理体制改革的实践研究	刘安华	蒲诗贤、袁涛、姜云武、向兴林、卿明统	华蓥市教育科技和体育局	三等奖
140	教育数字化赋能教师发展的实践探索——以自流井区中小学教师智慧研训为例	何燕	杨光容、张小林	自贡市自流井区基础教育中心	三等奖
141	破局城乡美育困境的艺术教育均衡实践——以达州市为例	胡江	黎玉伟、李智慧、刘然、蒲梅、吴硕	达州市教育科学研究所	三等奖
142	四维协同：小学家校教育引领式指导策略	胡思华	宋美琴、何婷、李佳、蒋伦山	眉山市教育科学研究所	三等奖
143	市域“教联体”建设推进“家校社”协同育人调研报告	竹林强	李兴艳、胡月、巨美佳、李肖琳、刘兴玉	雅安市教育科学研究院	三等奖
144	数字赋能民族地区教研共同体——美姑县创新实践	陈瑛	吉曲达哈、潘志军、地阿牛、李燕玲、地石巫	美姑县教师发展中心	三等奖
145	共育·共生 实践成长——家校共育亲子课外实践活动探索	陈平	邓平、张成刚、陈敏、王秀芬、黄玲	四川省乐至实验中学	三等奖
146	探索利用“三色”校园文化铸牢师生中华民族共同体意识	唐文欢	严静、严俊辉、泽郎斯基、杨尚华	马尔康市第二小学校	三等奖

147	多维赋能 润心育人：新时代农村普通高中教师育人方式变革的实践路径探寻	周明刚	曾正荣、舒群华、舒君容	四川省资阳市雁江区中和中学	三等奖
148	破壁•融通•重塑：区域教育共同体实践模式探索	赵天涯	杨永成、黎佳丽、罗红梅	巴中市恩阳区教育科学研究所	三等奖
149	文化交融视阈下——幼儿园水墨画与藏民族元素融合创新教学实践研究	刘琪琳	胡元霞、程瑛、益西拉姆、白马巴机、蒲瑞婷	甘孜藏族自治州幼儿园	三等奖
150	非遗薪火：巴渠民间美术在基础教育中的活态传承实践研究	余波	赵磊、胡江、廖明英、王贤、侯黎霞	达州中学	三等奖
151	新时代，“八个一”德育综合实践活动课程建设实践	何其孝	范永德、马平恩、刘平、岳俊玉、石文梅	南江县第四中学	三等奖
152	农村小学青年教师发展共同体视域下的“三自三导”培养模式构建与实践	周开江	谢东才、崔志均、李知敬、李传辉、黄和花	广汉市高坪小学	三等奖
153	中小学心理健康教育现状调研及对策研究	李小姣	张群兰、冯元亭	广安实验学校	三等奖
154	“一核三阶多元”：新时代小学生儒雅品行培育的创新范式	江静贤	龚志英、廖爱天、吴俊杰、李小琴、王艳	夹江县第二小学校	三等奖
155	突破城乡二元困境 走向教育生态多样性——基于仪陇县城乡教育融合视域下农村小规模学校振兴实践的决策咨询报告	魏剑	李辉、苏登学、王迎春、刘甫、杨俊	仪陇县教育科学工作室	三等奖
156	从“育体”到“育人”：体育课程评价改革的创新实践研究	黎玉伟	曾飞、赵磊、吴硕、谯兵、郭晓琴	达州市达川区教育教学研究室	三等奖
157	会理市“三三四”模式有效推进“市管校聘”工作改革	赵定刚	李修富、蔡春、彭德财、周思灏、李天仙	会理市教师发展中心	三等奖
158	生源激减对纳溪区教育发展影响及对策调研报告	曹昌平	巫华江、王洪波、邹勇、杨芽会、雷震宽	泸州市纳溪区教育不科学研究中心	三等奖
159	县域教师供给方式改革的南溪实践——“三级六阶”晋级培养体系的创新与突破	赵吉科	赵义聪、龚联忠、赵善君、关敏、周洪	宜宾市南溪区教师培训中心	三等奖
160	三级联动·三阶优化：初中英语教师评价素养的培养策略	杨盛目	刘文静、潘义刚、罗薇、邓文艳、龚俊杰	四川省乐至县教师进修学校	三等奖

161	“五环六同”路径构建共同历史“技艺”——甘孜职校铸牢中华民族共同体意识教育创新案例	甘孜藏族自治州职业技术学校		甘孜藏族自治州职业技术学校	三等奖
162	教育联盟学校优质资源共建共享的策略	李大勇	刘春艳、唐洪波、郭令英、陈岚、彭媛	安岳县东方红小学	三等奖
163	县域小学集团办学“一三五”模式——苍溪状元桥小学集团化办学实践探究	罗毅	唐玮伟、仲淑娟、杨玲华、杜娟、汪琳	苍溪县状元桥小学校	三等奖
164	家校协同视域下科学幼小衔接育人体系创新实践——理念·机制·路径·评价的系统化改革	谢正川	纪陈琼、陈燕、宋雪梅、廖苏芹、杨萍	芦山县教育局教研室	三等奖
165	双实·双课·双进·双链：中职教师培养体系构建与实践	陈雪梅	冯嫣、任杰、谢承艳、季瑞雪、刘权利	绵阳市游仙职业技术学校	三等奖
166	四举措革故鼎新 创建省级特色示范高中的改革实践	韩先进	邱钟、张宁、周宇、李飞、董军	雅安市雨城区第二中学	三等奖
167	数字化转型背景下农村中职教育与乡村新业态耦合发展建议	沈静	刘国强、姚杨、王芳、海恣晗、唐丽华	冕宁县职业技术学校	三等奖
168	川渝县域教研员专业胜任力测评模型实证研究	李红梅	吉萍、董文婧、贺慧	四川师范大学	三等奖
169	“三线四维五同”：基于“国培计划”的教师研训模式改革实践	彭辉	何时贤、杨通知、陈登山、王涛、杜小强	开江县教师进修学校	三等奖
170	创新国家文化出口基地人才培育模式实践探索——以自贡彩灯活态化传承人才培育为例	自贡职业技术学校		自贡职业技术学校	三等奖
171	教师专业社群“三维赋能·三道培育”培训模式的创新实践	熊小平	杨怀学、吴永凤、游安荣、徐焱清	泸县兆雅镇杨九中心小学	三等奖
172	质优而公平：市域分层推进义务教育优质均衡发展的宜宾实践	陈明冲	向庆明、陈星勇、胡琴、何夕忠、张安权	宜宾市教育科学研究所	三等奖
173	民族地区农村寄宿制小学寄宿学生管理策略	宋远鸿	邓志、詹金容、游露、陈驰、朱梦函	兴文县共乐镇共乐小学校	三等奖
174	特殊教育全学段服务体系的校本实践——从学前干预到培智高中职业教育的贯通探索	杨宗建	杨心洁、刘霜、饶其银、黄敏、史泽会	什邡市特殊教育学校	三等奖
175	打造新时代学习型教研团队 建设高素质创新型教师队伍	向波	李洁、段振超、张真灶、余仲平、唐烨	四川省长宁县中学校	三等奖

176	家校社三位一体劳动教育改革实践	高怀阳	谢晓琼、戚伟、冉倩华、田涛、冯艳	通江县第六小学	三等奖
177	倾听视域下幼儿教师师德师风评价实践研究创新案例	胡伶俐	杜玲、舒娜、于丽、邱姗、余倩	南充市莲池幼儿园	三等奖
178	安居区“五化”德育体系建设	遂宁市安居区教育局	遂宁市安居区教育科学研究所	遂宁市安居区教育局	三等奖
179	数字化赋能课堂教学变革：基于“三步发展、四元演进、五维赋能”模式	胡胜春	詹丽、周润中、黄丽、聂静、陈琳琳	仁寿县鳌峰初级中学校	三等奖
180	市域内基础教育教师数字素养发展现状与特征研究	冯小芳	刘若星、李蕾、李超群、王杰、黄群星	资阳市教育科学研究所	三等奖
181	用“培根铸魂”与思政教育点亮民族地区共同体意识培养之路	周春梅	曾林、蒋建青、王志华、郭峰、袁颖美	黑水县中学校	三等奖
182	全人发展视域下特殊教育学段拓展的实践探索	冉慧	孙小燕、宋雅娴、欠丽君、梁婉青、唐海蓉	剑阁县特殊教育学校	三等奖
183	民族地区乡村小规模混龄幼儿园“1+N”办园模式	李艳	占普梅、贾红、向吉婷、杨芳、罗绒志玛	道孚县城关第一幼儿园	三等奖
184	家校社协同育人区域模式建构与实践	刘艳	谭莺玲、周雪梅、杨丽、冯华、全兴楠	遂宁经济技术开发区社会事业局	三等奖
185	生育友好型社会背景下广安市学前教育优质普惠发展现状调查	肖春红	颜琳、陈依瑾、程淋兰	广安市教育科学研究所	三等奖
186	批判性思维导向的高中生“科学谣言”辨识能力现状调研报告——以四川省巴中市高级中学为例	张洪祥	谢小贝、杨磊、汪松、田维、王杰	四川省巴中市高级中学	三等奖