

四川省教育学会

川教学会〔2024〕66号

四川省教育学会关于公布 2025 年度学术年会 “强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的 基点作用”优秀论文获奖名单的通知

各市（州）教育学会，本会各分支机构、办事处：

根据《四川省教育学会关于开展 2025 年度学术年会主题优秀论文征集评选活动的通知》精神，各市（州）教育学会和分支机构广泛宣传，广大会员踊跃参与，收到参评论文 7012 篇。经资格审查、专家评审和评委会审定，评选出获奖优秀论文 3936 篇，其中一等奖 347 篇，二等奖 1303 篇，三等奖 2286 篇。经公示信息更正和异议处理，现将获奖名单予以公布（名单见附件）。

获奖证书在四川省教育学会官网“证书管理”系统自行查询下载。获奖者可通过“一作手机号”或通过“一作姓名+一作单位”等方式查询获奖证书。

附件：四川省教育学会 2025 年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单



附件

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1	“五育融合”视域下的学生多元化评价探索与实践	甘学梅	电子科技大学实验中学附属小学西园分校			一等奖
2	基于学校小花园课程的教师心理疗愈实践初探	钟丽雯	成都双语实验学校			一等奖
3	基于“大项目-小任务”模式的小学科学跨学科教学实践研究	肖茹	四川大学西航港实验小学			一等奖
4	探索“自主制”管理方式——提升集团幼儿园管理团队水平与实现跨越式发展	毛芳芳	成都市实验小学附属幼儿园			一等奖
5	管理育人视域下班级管理班本化创新实践	牛仲毅	成都高新中学天府一街分校			一等奖
6	坊馆结合的校园美育空间建设探索与实践	杨书虎	电子科技大学附属实验小学			一等奖
7	基于问题解决的跨学科主题实践研究	冯童	成都市东光实验小学			一等奖
8	在自主游戏中培养儿童哲学思维能力的策略研究	汪雅灵	简阳市射洪坝第一幼儿园	邱麟雲	简阳市射洪坝第一幼儿园	一等奖
9	川剧传统元素在青少年现代舞教学中的运用研究	罗梦	成都市青少年宫			一等奖
10	中学物理教学中数学思维的运用探究	夏运贵	四川省内江市第六中学			一等奖
11	“英”为有你，世界在握——高中英语教学改革下的全球胜任力培养研究	张朝燕	四川省成都市航天中学校			一等奖
12	小球类运动对低龄小学生视力干预的实践研究	徐凯琴	成都武侯外国语学校			一等奖
13	初中地理融合国家安全教育的教学设计策略研究	岳灵燕	成都市第三十三中学校			一等奖
14	具身认知视域下幼小衔接语文课程设计与实践研究	何英	成都市新津区教育科学研究院	张洪燕	成都市新津区实验小学	一等奖
15	大任务驱动下小学科学活动的设计与实施策略	曹明勇	叙永县水潦彝族乡中心学校			一等奖
16	思政一体化视角的小学生爱国主义教育实施路径	许丁丁	射洪市第六小学校			一等奖
17	与燕同行 赋能翔远——农村小学校园文化建设剪影	黄敏	四川省宜宾市高县来复镇燕子小学校			一等奖
18	促进五育融合的大单元教学实践研究 ——以“动量大单元”为例	刘航	四川省成都市盐道街中学			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
19	小学少先队中队辅导员专业化问题的现状调查及对策研究	蒋徐莉	成都市温江区鹏程小学校			一等奖
20	“审美创造”核心素养下文学阅读与创意表达任务群的内涵与实施策略	罗婷婷	成都教科院附属龙泉学校	陈祚	成都教科院附属龙泉学校	一等奖
21	教育信息化背景下县域初中内生式集团化办学实践研究	扶军	古蔺县金兰高级中学校	陈鸿书	古蔺县金兰高级中学校	一等奖
22	核心能力培养下的小学数学问题教学研究	黄波	德阳市祁连山路小学	张雪莲	德阳市祁连山路小学	一等奖
23	亲子依恋对青少年非自杀性自伤的影响——一个链式中介模型	陈先琼	四川天府新区特殊教育学校			一等奖
24	学校心理健康教师的胜任力现状 ——以四川省某市中小学校为例	常馨元	四川省泸州高级中学校			一等奖
25	素养导向的教学——整合学习视域下课程内容结构化的成都探索	袁文	成都市教育科学研究院	王丹艺	成都市教育科学研究院	一等奖
26	教师动态能力发展——校本培训过程性评价的有效策略	张蓉	成都市树德实验中学			一等奖
27	以科创社团为翼——拔尖创新人才早期贯通培养的新探索	梁明星	彭州市教育研究培训中心			一等奖
28	情智课程的教学实践探索	马霞林	射洪市第六小学校			一等奖
29	“双减”背景下小学语文项目式作业设计案例研究——以《我是小小观察家》为例	侯天凤	大邑县南街小学			一等奖
30	铸牢中华民族共同体意识视域下高中历史研学旅行活动设计与实施策略	李林翰	小金中学			一等奖
31	基于学科综合育人的“四形态”教学策略实施	欧小丽	成都市泡桐树小学（天府校区）	谭琳	成都市泡桐树小学（天府校区）	一等奖
32	五育并举，积极探索小学家校社协同育德的实践之路	张燕	成都市双流区西航港小学	高菲	成都市双流区西航港小学	一等奖
33	“行为改变”园本教研模式的探索与实践	张懿轩	成都市金沙幼儿园	钟秀梅	成都市金沙幼儿园	一等奖
34	幼儿所有权认知水平与分享行为的关系研究	蒋妍凤	成都市第二十六幼儿园	涂锐	成都市第二十六幼儿园	一等奖
35	浅谈幼儿园体能大循环活动设计思与行	杨琴	成都市龙泉驿区天鹅湖第二幼儿园	陈丽秋	成都市龙泉驿区天鹅湖第二幼儿园	一等奖
36	美国小学科学教材《科学的维度》中的作业设计研究	陈郑伟	成都七中东部学校	涂晔	成都七中东部学校	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
37	探索教学述评机制，践行教书育人使命	闫瑾	成都市双流区实验小学	林琳	成都市双流区实验小学	一等奖
38	构建分级管理模式下的学生心理危机管理体系	肖贇	成都市泡桐树小学西区分校			一等奖
39	结构化教学为小学生数学核心素养生长插上翅膀	李云琼	四川省彭州市延秀小学			一等奖
40	基于立德树人视域的馆校课程育人探索与实践 ——以小学姓氏文化馆校课程为例	李询	成都七中英才学校			一等奖
41	“强基固本”背景下小学数学作业设计与管理的研究	殷崇洪	遂州外国语学校			一等奖
42	新课标背景下初中语文大单元作业设计与实施	乔俊辉	四川省仪陇宏德中学			一等奖
43	核心素养导向下的整本书阅读创意作业设计 ——以《钢铁是怎样炼成的》为例	张梅	成都市新都一中北星中学校			一等奖
44	素养视角下的初中数学单元学习内容设计实践研究	徐辉	成都市温江区教育科学研究院	凌燕	成都市温江区教育科学研究院附属中学	一等奖
45	小学语文大单元教学的探究与实践	雷鸿惠	四川省宜宾市翠屏区方水中心学校			一等奖
46	聚焦游戏 走进儿童 —— 基于“完整儿童视域”下自主游戏课程建构	李玲	仪陇县嘉欣幼儿园			一等奖
47	小学校本课程“手工造书”的实践探索	甘林燕	成都市龙泉驿区书房小学			一等奖
48	科学素养——小学语文科学跨学科学习的生长点	李鑫颖	成都市光荣小学校			一等奖
49	生成式人工智能技术赋能中学生编程学习力的关键影响因素及对策建议分析	张雨	四川省成都市航天中学校			一等奖
50	素养导向的学习过程设计实践探究	冯海霞	温江教育科学研究院			一等奖
51	非物质文化遗产在小学美术课堂的应用 ——以扎染艺术为例	胡娜娜	绵阳经济技术开发区实验小学			一等奖
52	高中语文“生成式深度学习行为链”构建与实践	余永聪	四川省成都市大弯中学校			一等奖
53	生活取向下的小班幼儿食育活动实践研究	许晓艳	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	周霞	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	一等奖
54	基于PDC的小学科学“寻•探•链”学习模式的构建与实施——以鱼菜共生为例	周晓艳	四川天府新区南湖小学			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
55	立德树人视域下学校以品育人的探索与实践	廖进欢	成都市双流区立格实验学校			一等奖
56	立德树人视域下中学体育教师教学能力发展策略研究	李嘉麒	成都市树德实验中学			一等奖
57	多元融合·创新驱动·素养提升——初中劳动教育的多样化实践探索	张秀玲	资阳市教育科学研究所	吴燕茹	四川省资阳市外国语实验学校	一等奖
58	多元化教学评价在小学语文教学中的运用	郑兴春	四川省凉山州冕宁县高阳小学校	陈阳	四川省凉山州冕宁县高阳小学校	一等奖
59	“三段五时”养成教育初探	李宏艳	成都市青羊区天府幼儿园	贺黎	成都市青羊区天府幼儿园	一等奖
60	游戏计划书助力幼小衔接——大班幼儿学习习惯培养的与实践与反思	卢颖	成都市温江区柳城幼儿园			一等奖
61	基于课程思维设计引体向上跨学科主题学习的实践研究	王爱灵	成都市锦江区教育科学研究院附属中学			一等奖
62	“一核二驱三学四评”培训模式提升民族地区教师信息化应用能力的实践探索	汪晓琴	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校			一等奖
63	3C协同——园家社共构生命教育的创新探索	马家灼	成都市新都区机关幼儿园	崔奂	成都市新都区机关幼儿园	一等奖
64	新时代背景下园家社协同育人的问题与策略——以宜宾三江新区洗马池幼儿园为例	李秋林	宜宾三江新区洗马池幼儿园			一等奖
65	基于“三面向、四课型、五表征”的中职数学课堂教学模式探究	潘万伟	成都市武侯区教科院			一等奖
66	如何利用博物馆资源进行高效跨学科学习——以三星堆博物馆研学课程为例	潘煜华	四川天府新区南湖小学	钟婷婷	四川天府新区南湖小学	一等奖
67	基于循证视角探索的“四点五步”课程行动实践	张琳	成都市第十五幼儿园			一等奖
68	“三协同”模式绘出学龄前期儿童健康管理同心圆	曾静	四川省直属机关红星幼儿园	邓世艳	四川省直属机关红星幼儿园	一等奖
69	基于主题意义探究的小学英语作业设计实践研究	余亨利	成都市人民北路小学校	刘思梦	成都市人民北路小学校	一等奖
70	“五育”融合视域下普通高中大美育课程建设的武侯高中实践	张翔	四川省成都市武侯高级中学	刘艳梅	四川省成都市武侯高级中学	一等奖
71	群文阅读视域下文言教学瓶颈与突破	刘李菲菲	成都市武侯高级中学			一等奖
72	“双减”背景下小学语文分层作业设计的实践探索	高庆	成都市双流区立格实验学校	彭诗菊	成都市双流区立格实验学校	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
73	吵架这件事——幼儿同伴交往问题解决的策略研究	唐子涵	四川省直属机关红星幼儿园	王森	四川省直属机关红星幼儿园	一等奖
74	浅析核心素养导向下的小学英语单元整体作业设计	李发英	德阳市祁连山路小学			一等奖
75	发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用——以四川天府新区第五小学德育和文化建设为例	项小栩	四川天府新区第五小学			一等奖
76	基于意义为先原则的初中英语语音教学策略探索与实践	韩忱芝	成都市七中育才学校汇源校区	张婷钰	成都市七中育才学校汇源校区	一等奖
77	儿童视角下幼儿园户外游戏材料投放的支持策略研究	宋美桥	四川天府新区白沙幼儿园	汪雨	四川天府新区白沙幼儿园	一等奖
78	“问题式教研”活动的实施与策略 ——以成都市武侯区体育教研活动开展为例	范翔	成都市武侯区教育科学研究院	李巧玲	四川大学附属中学悦湖学校	一等奖
79	基础教育视角下的小学劳动课程实践探索——以X校一年级X班为例	张梅	成都市双流区西航港小学			一等奖
80	鲁迅精神融入中学木刻版画课程的实践探索 ——以《铭先生之风骨 刻时代之印痕》一课为例	王强强	成都金苹果锦城第一中学			一等奖
81	视点结构教学下的诗意语文课堂构建	廖学文	成都市青白江区大弯小学南区分校			一等奖
82	项目式教学在初中物理教学中的实践研究 ——以“生活中的杠杆之杆秤制作”为例	郑洪梅	成都市第四十中学校	张宁	成都市第四十中学校	一等奖
83	厚植爱国情怀，培育时代幼苗——新时代背景下幼儿园爱国主义教育的实践	巫小芳	成都市双流区协和幼儿园	彭敬仪	成都市双流区协和幼儿园	一等奖
84	传统体育游戏融入幼儿园户外运动的创新应用——以大班“萌娃乐运动”为例	何佳	四川省泸州市古蔺县第一幼儿园			一等奖
85	“实教育”思想的创生与实践探寻	彭海霞	成都市温江区实验幼儿园			一等奖
86	小学数学课堂实施跨学科教学的策略	邓琼	成都市龙泉驿区航天小学校	熊雨涵	成都市龙泉驿区航天小学校	一等奖
87	化学教学与劳动教育相融合的价值及策略探讨	刘思雨	四川省绵阳南山中学	肖兴蓉	四川省绵阳南山中学	一等奖
88	走班制模式下班级文化建设的挑战与应对	熊钊岑	四川师范大学附属中学	马晓亮	四川师范大学附属中学	一等奖
89	学科核心素养视域下的初中英语诗歌教学实践	熊玉琴	电子科技大学实验中学			一等奖
90	“三石”精神引领下名师工作室研修的模式探索与实践旨归	谭文丽	成都市教育科学研究院	董文婧	成都市锦江区教育科学研究院	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
91	“润”文化背景下幼儿园教师队伍建设的探索与实践	皮小韞	成都市第二十八幼儿园	蒋沁怡	成都市第二十八幼儿园	一等奖
92	深耕数学课堂 厚植数学文化	张永祥	四川省泸州市泸县城北小学校			一等奖
93	金牛区教师专业成长的‘金字塔’路径——精神引领 与分层发展策略	魏红宇	金牛区教育科学研究院	李鹏飞	四川西部教育研究院	一等奖
94	素养导向下问题解决教学评价体系的深化研究	张川	成都市成华区教育科学研究院	史雪莉	成都市建设路小学	一等奖
95	内容、形式和实践——义务教育学校劳动课程开发的三个向度	江海涛	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心			一等奖
96	论幼儿园弹性作息及其科学实践策略	吴永情	屏山县新市镇幼儿园			一等奖
97	三方联动——小学一年级适应教育的路径探索	陈俊秀	四川大学西航港实验小学			一等奖
98	基于师生“关系”发展的新班级文化建设初探	阳彦兰	北京第二外国语学院成都附属中学	李杰	北京第二外国语学院成都附属中学	一等奖
99	奠基·服务·发展——“生活化”早期阅读课程的构建	王俊	成都市第三十一幼儿园	祝雪琴	成都市第三十一幼儿园	一等奖
100	小学数学“综合与实践”领域跨学科主题学习的价值意蕴与教学路径	李琦敏	成都市实验小学			一等奖
101	探讨“双师”教学模式线上线下信息资源共享与优化	胡盼	德阳市岷山路小学			一等奖
102	融合生成式人工智能的Python编程项目实践探究 ——以《制作抽奖程序》项目学习活动为例	王婷	成都市龙泉驿区师一中学校			一等奖
103	从“单一教学”到“多元融合”——啦啦操特色课程促进小学生身心健康的实践探索	刘婷	成都信息工程大学常乐实验学校			一等奖
104	指向核心素养的高中信息技术大单元教学实践	陈秋薇	四川省成都市玉林中学			一等奖
105	双减政策下，作业管理应标“新”立“异”	张礼琴	泸县二中城西学校			一等奖
106	促进高中生深度学习的数学教学策略探究	马敏	都江堰市青城山高级中学			一等奖
107	“体育” 助力学生心理健康教育的路径探究	张玉琴	成都市双流区实验小学外国语学校			一等奖
108	以民间故事为载体的幼儿德育活动实践路径探究	李佳临	成都市金牛区机关第二幼儿园			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
109	强基固本战略下彝族地区基础教育质量提升的综合路径	王世芳	四川省凉山州西昌市川兴镇东河小学			一等奖
110	中美高中物理教材比较 ——以“机械能守恒定律”为例	姚林宏	四川省盐道街中学	丁彦龙	四川省盐道街中学	一等奖
111	幼儿情绪管理能力发展支持策略探索 ——幼儿摔碗筷案例引发的思考	陈燕	冕宁县幼儿园			一等奖
112	小学“银丝画语”跨学科项目式学习活动的设计与实践研究	王娜	成都市实验小学明道分校			一等奖
113	“循证思维”新范式教研评价下探索幼儿习惯养成教育	李桂炼	成都市双流区协和红瓦幼儿园	兰亮	成都市双流区协和红瓦幼儿园	一等奖
114	小学学科融合育德的策略研究——以某小学跨学科实施策略为例	高雪莲	成都市双流区西航港小学	喻玮	成都市双流区西航港小学	一等奖
115	一年级新生入学适应课程的构建与实施	郑诗意	崇州市城北学校	吕杨	崇州市城北学校	一等奖
116	国家中小学智慧教育平台中生命与安全教学资源的分析与应用策略	夏志翔	德阳市黄河路小学校			一等奖
117	“心路探秘”心育课程一体化构建与运行机制研究	汪利	四川师范大学附属高新菁蓉小学	王林怡	四川师范大学附属高新菁蓉小学	一等奖
118	小学综合素质评价体系建构及实施策略	徐双佳	成都市泡桐树小学（天府校区）	何庆华	成都市泡桐树小学（天府校区）	一等奖
119	“双轮驱动·融通并进”家园协同育人模式的实践策略 ——以某幼儿园为例	徐欢	成都市双流区机关幼儿园			一等奖
120	新课标视域下基于LearnSite平台小学信息科技教学策略研究	李明蔚	成都高新区尚阳小学	王宁	成都高新区尚阳小学	一等奖
121	幼儿园区域游戏分享环节教师支持的内涵诠释、核心要素与实践路径	王嘉苑	成都市双流区实验第四幼儿园	邓园媛	成都市双流区实验第四幼儿园	一等奖
122	四单支撑知情意行 准确说明语感自得	毛婷婷	资阳市雁江区第二小学			一等奖
123	生活环节中培养小班幼儿自主决策能力的思考与实践——以小班年龄段餐后环节主题活动“走，散步去”为例	孙灵犀	蒲江县北街幼儿园			一等奖
124	从“好老师”到“大先生”，中小学师德师风建设的核心要素与路径分析——以束定芳为例	祁钰晗	石室蜀都中学	伍小凤	成都市新都区特殊教育学校	一等奖
125	探索新高考选考背景下开设生物职业教育校本课程的重要性研究	李晓明	四川省绵阳南山中学	钟思奇	四川省绵阳南山中学	一等奖
126	从“好玩的作业”到“有意义的作业” ——小学数学项目式作业设计的理性探求	刘小红	四川省德阳市青衣江路小学校			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
127	新课标视域下党史大概念教学的认知逻辑与实施策略初探	刘影	成都市武侯实验中学	王灿	成都市武侯实验中学	一等奖
128	PBL模式下小学生实践创新能力培养策略研究	冯晓梁	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	宁平	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	一等奖
129	课程教学融合视域下学生综合素质评价的现状审视与改进路径	张丽	成都市教育科学研究院	王振	成都市教育科学研究院	一等奖
130	完整儿童视域下幼儿园项目化学习的实践探索	张蓉蓉	成都市第十七幼儿园			一等奖
131	整合美育资源，开发校本教材 ——美术课堂教学融入嘉绒藏族传统文化元素为例	杨浩栏	阿坝州外国语实验小学			一等奖
132	时空切换 双向互动——幼儿园场馆主题活动开发与实施策略	杨蓓佳	成都市第二十六幼儿园	陈薇	成都市第二十六幼儿园	一等奖
133	高考试题中直观想象素养的考查分析	吴智敏	四川省成都市玉林中学			一等奖
134	群文阅读视角下小学语文非连续性文本整合教学策略研究 ——以《旅游出行 有我相助》为例子	陈西梅	成都市盐道街小学（528校区）			一等奖
135	核心概念统领下小学数学单元整体教学“2344”策略	曾琴	四川师范大学附属高新菁蓉小学	熊张晓	四川师范大学附属高新菁蓉小学	一等奖
136	班级环境创设在幼儿一日生活自然过渡中的支持作用	黄麟茜	四川天府新区元音幼儿园			一等奖
137	跨学科视域下思政教育与小学美术课堂整合的实践研究——以《水润天府，“净”水流深》校本课程为例	高欢	四川师范大学附属高新菁蓉小学			一等奖
138	核心素养导向下初中生物学科实践活动设计的实践与思考 ——以石室联中首届生物学科活动月为例	向海洋	四川省成都市石室联合中学			一等奖
139	剑阁县鼓楼幼儿园“柏文化”教育实践探索	刘建容	剑阁县鼓楼幼儿园			一等奖
140	戏剧游戏融入小班幼儿习惯养成教育的实践探索	余莲	成都市第三幼儿园	赵冻钧	成都市第三幼儿园	一等奖
141	历史教学视域下的中学劳动教育的实践探索 ——基于遂潼历史文化资源的研究	王愚	四川省遂宁市第二中学校			一等奖
142	五育融合视域下学校“悦纳”课程体系的建构与实施	颜欢	成都市同辉（国际）学校	李思云	成都市同辉（国际）学校	一等奖
143	观察·探索·发现——小学科学教学中的观察能力培养路径	林籽含	泸县城北小学校			一等奖
144	小学语文作业设计与管理的创新策略	李洁	四川省泸州市合江县人民小学校			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
145	立足本土、文化育人的教育主张实践范例——20年培根铸魂的教育情怀与使命	起学敏	攀枝花市仁和区教育科学研究中心	起学赋	攀枝花市仁和区东风小学	一等奖
146	核心素养下的小学美术大单元主题式教学策略 ——以“四川少数民族纹样”主题教学为例	方渝	成都市盐道街小学卓锦分校			一等奖
147	核心价值观在地化、生活化育人——现实困境与实践路径	杨军	邛崃市牟礼小学校			一等奖
148	以全会精神为指引，奋力推进综合高中“职普融通”建设新篇章	苟建锋	四川天府新区综合高级中学			一等奖
149	启智润心，向阳而生——小学班主任带班育人方略例谈	陈怡	成都市新都一中附属小学（汉城小学校）	钟丹	成都市新都一中附属小学（汉城小学校）	一等奖
150	基于UBD模式下的排球大单元教学策略的实践研究	魏涛	成都市东城根街小学			一等奖
151	一“融”双赢，让“德育”与“美育”共舞 ——学校德育活动中渗透音乐文化元素的实践探索	吴一凡	成都墨池书院小学	杨昕珏	成都墨池书院小学	一等奖
152	巧聚三力——基于深度学习的高中政治大单元教学实践研究	文葦	四川双流棠湖中学			一等奖
153	农村幼儿园留守儿童心理健康 ——自信心不足问题分析与策略	吴俊梅	高县罗场镇幼儿园	代兴	高县罗场镇幼儿园	一等奖
154	父母控制与青少年自杀意念的关系——以个体为中心的分析	谢承新	绵阳南山中学	何艾	绵阳南山中学	一等奖
155	县域普通高中生态劳动教育综合实践校本课程研究	李民	成都市新津区实验高级中学			一等奖
156	探索大中小思政一体化协同育人机制多维度构建的新思路	沈炜月	宜宾市第八中学校			一等奖
157	浅谈农村语文教学信息化的创新模式研究	邹世洁	四川省自贡市荣县旭阳镇富北学校	王忠勇	四川省自贡市荣县旭阳镇富北学校	一等奖
158	基于数字技术的项目化学习创新路径探索	马敏	成都市温江区光华实验小学校			一等奖
159	爱生导向的无边界教育理念——基于天府第七中学无边界体育课程育人实践	李润	天府第七中学	付普强	天府第七中学	一等奖
160	聚焦时间管理 助力幼小衔接	张景宇	成都市温江区万春镇中心幼儿园			一等奖
161	浅谈幼儿园趣味五人制足球赛促进抗挫力的发展	周民	高县沙河镇幼儿园	李龙芳	高县沙河镇幼儿园	一等奖
162	用证据说话，指向师生发展的20年校本教研改革实践 ——以双流实小“人机协同的三段四环”循证教研模式为例	吴娟	成都市双流区实验小学	李红莉	成都市双流区实验小学	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
163	VR支持的多类型情境提升学生创造力有效性研究	杨健男	成都教科院附属龙泉学校			一等奖
164	新时代背景下小学主题微班课模型建构策略	段旭	成都市双流区教育科学研究院			一等奖
165	打破学科边界，思维向深发展 —— 全人发展视野下初中道德与法治课的思政跨学科实践	蒋鹏程	成都市成华区嘉祥外国语学校	易碧莲	成都市锦江区嘉祥外国语学校	一等奖
166	中学生心理危机干预“家校社医”协同机制建设与实践研究 —— 以成都市成华区为例	高霞	四川省成都市成华区教育局	罗心瑜	四川省成都华西中学	一等奖
167	手势舞集体课在小学音乐课中的应用与效果分析	周晓平	安岳县来凤小学			一等奖
168	“思维可视化”在小学数学教学中的运用策略	刘品兰	成都市新都区新新路小学校	谭敏	成都市新都区新新路小学校	一等奖
169	互动与成长——论集体教学活动中教师积极情感与回应的支持策略	陆琼	成都市双流区金苹果圣飞幼儿园有限责任公司			一等奖
170	从泛化到精准——教学评一致性的小学数学课堂观察量表的设计和使用	黄婷	四川省成都市石室天府中学附属小学			一等奖
171	教育现代化背景下义务教育学校治理的路径探究	刘新蕾	自贡市汇西小学校	张翼萍	自贡市汇西小学校	一等奖
172	以学员为中心构建“‘三精’教师培训研修模式”的实践研究	王习	四川西部教育研究院	刘阳	金牛区教育科学研究院	一等奖
173	构建高质量课后服务作业管理体系	彭晓爽	成都市草堂小学	周丽	成都市草堂小学	一等奖
174	做实校本教研，赋能青年教师成长 —— 县域内初中青年教师参与校本教研活动情况调研	杨健	绵竹市教师培训中心			一等奖
175	作业“妙”生花，减负“巧”增效	陈传先	宜宾市双城小学校			一等奖
176	新课程标准背景下的小学语文作业设计策略探究	文小兰	四川省宜宾市中山街小学校			一等奖
177	根植本土，聚焦成长——乡村振兴背景下农村幼儿园班本课程的建设研究	吴桐	德阳市黄许博爱小学校附设幼儿园			一等奖
178	德育领域的深耕与创新	宋柯颖	成都市龙泉驿区友临小学校			一等奖
179	小学数学结构化教学的实施策略	周波	成都玉林中学附属小学	周婷	成都玉林中学附属小学	一等奖
180	文化自信视角下小学生传承川剧文化的策略研究现状调查分析报告	王梦	彭州市隆丰小学	侯添涵	彭州市隆丰小学	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
181	“多维育人·五联润心” ——普通中小学心理健康教育新模式实践研究	刘军平	攀枝花市凤凰小学校			一等奖
182	强基固本，充分发挥基础教育在教育强校建设中的基点作用 —— 基于绵竹市麓棠学校的实践与思考	牟远莉	绵竹市麓棠学校			一等奖
183	问题驱动下的“五适五有”体育课堂模式实施路径 ——以八年级竹竿舞教学为例	倪国丽	四川天府新区永兴中学			一等奖
184	追光而行，灵动生长 ——以“四举措”推动城乡结合部幼儿园教师队伍高质量发展	杨晓庆	剑阁县普安幼儿园	陈倩	剑阁县普安幼儿园	一等奖
185	基于科学家精神的科学课程德育实施策略研究	梁树超	广元市教育学会	任益	四川省旺苍中学	一等奖
186	数字赋能视域下初中地理学科的教学实践研究	刘冕	成都市双流区教育科学研究院			一等奖
187	托幼一体化背景下 以主要照护者模式陪伴托班幼儿健康成长的实践与探索	钟亚琴	宜宾市市级机关幼儿园	熊嘉怡	宜宾市市级机关幼儿园	一等奖
188	DFM视域下初中心理健康教育校本课程的开发与应用研究	房林	四川大学附属中学新城分校			一等奖
189	五育融合视角下幼儿园劳动教育的实施路径	黄露昕	宜宾市李庄镇幼儿园			一等奖
190	新时代县域教研员专业发展的路径与策略	田家祥	蒲江县教育研究培训中心			一等奖
191	基于再创造理念下的初中数学教材开发策略	段安娜	四川省成都市第八中学校			一等奖
192	空间理论视域下的《孔乙己》解读	杨梓翔	四川省成都华西中学			一等奖
193	集团办学背景下幼儿园后备人才发展需求和培养对策研究	胡露	成都市金牛区机关第三幼儿园	严婷婷	成都市金牛区机关第三幼儿园	一等奖
194	教师指导小班幼儿户外体育活动的策略研究	宋丽君	成都市新都区桂湖幼儿园			一等奖
195	新课标背景下小学数学核心素养评价的认知诊断研究	杨睿	绵阳市教育科学研究所			一等奖
196	“学、练、赛、评”一体化——智慧体育模式下小学体育教学的实践探究	谢悦	德阳市祁连山路小学			一等奖
197	学校体育“以体育德”的价值意蕴与实践路径	韦惠媛	四川师范大学附属高新菁蓉小学			一等奖
198	培育小学高段学生国家认同的教学策略研究	罗静	成都师范附属小学	林佩文	成都师范附属小学	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
199	强基固本，立德树人 ——探索基础教育阶段德育工作的新路径	张静	茂县凤仪镇小学校	李蕾	茂县凤仪镇小学校	一等奖
200	从课内英语到课外五育	顾强	绵阳市警钟街小学			一等奖
201	小学道德与法治教学中主题式跨学科整合的实践策略探索	蔡培科	大邑县蔡场小学	徐锦丽	大邑县蔡场小学	一等奖
202	跨学科项目式学习实践研究——以传播非遗技艺草木染文化为例	黄姣	成都高新区成外美年学校	张帆	成都高新区成外美年学校	一等奖
203	深度学习视域下体育游戏品德教学研究——理念设计、策略构建及应用实践	赵胜旺	崇州市城北学校	李骏	四川省内江市第一中学	一等奖
204	以劳动教育为抓手 为学生幸福成长赋能	李大勇	安岳县东方红小学	刘春艳	安岳县启明九年制学校	一等奖
205	新时代背景下基础教育体育课程改革的创新路径研究 ——以中学体育为例	付海波	天府第四中学校			一等奖
206	以作育人，让小作业发挥大作用——基于《认识三角形（复习课）》的作例研究	李洋	四川师范大学附属青台山中学	曾代彬	四川师范大学附属青台山中学	一等奖
207	幼儿教师劳动教育素养提升策略研究——以劳动项目活动为路径	刘书惊	成都高新区中和第二幼儿园			一等奖
208	小班幼儿自主进餐习惯养成实践研究	郑红梅	成都市龙泉驿区龙安第二幼儿园			一等奖
209	跨学科视角下初中英语项目式教学实践与探索	杜勤	四川师范大学附属中学外国语学校			一等奖
210	小学生课堂注意力分散的主要影响因素及其控制对策研究	陈官容	宜宾市中山街小学校			一等奖
211	青少年抑郁认知行为团体干预研究	苏婷	四川省绵阳南山中学	张东	四川省绵阳南山中学	一等奖
212	以实际问题为导向的初中数学微项目设计实践思考	许梅林	高新云芯学校			一等奖
213	“非遗韵·匠心筑”在小学劳动教育中融入传统文化	潘宇	成都市红牌楼小学			一等奖
214	塑造人格基石，启航心智之旅——内地西藏中学高中教师人格特质解析与心智模式优化策略探索	敬晓萍	四川省成都西藏中学			一等奖
215	聚焦问题探究，引领深度学习——问题解决理念下的小语单元教学中促进学生深度学习策略研究	王成奎	成都市温江区实验学校			一等奖
216	借他山之石，筑思政之基 ——基于国际比较的中学思政课教育教学优化策略探究	董强逸	成都市龙泉驿区同安中学校			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
217	素养导向的初中数学课堂实验类型及教学模式	晏长林	成都市锦江区教育科学研究院			一等奖
218	回归数学本质的教学与反思	周先华	四川省成都市玉林中学	谢发超	四川省成都市玉林中学	一等奖
219	基于核心素养的小学数学结构化教学实践	李杰	大邑县北街小学			一等奖
220	幼儿园延时服务的现状与优化策略探究	陈黎杰	成都市双流区协和幼儿园			一等奖
221	从2024年高考政治试题看实践创生育人模式及其对教学的启示	席贯强	四川省大竹中学			一等奖
222	巧投材料，玩转室内运动——幼儿园室内运动材料投放的策略与实践	刘练	成都高新区新川第四幼儿园			一等奖
223	基于课标实施，科学评价促学生劳动素养提升	杨应红	成都市棕北中学	何亚琳	四川大学附属中学	一等奖
224	“设—行—评”需求导向培训新样态——支架新教师专业成长	唐顺玲	成都市双流区机关第二幼儿园	朱茂宏	成都市双流区机关第二幼儿园	一等奖
225	幼儿园劳动教育的开展现状与实施策略	王璐瑶	成都高新区南华幼儿园	范利蓉	成都高新区南华幼儿园	一等奖
226	悦·动·融——大班音乐游戏设计的赋能策略	王薇	四川省广元市青川县沙州镇幼儿园			一等奖
227	“五育”融合下小学劳动教育实践与创新	何权	四川省广元市旺苍县实验小学			一等奖
228	高中生物学实验教学的多元化探索与实践	张吉伟	四川省隆昌市第一中学			一等奖
229	“立德树人”背景下开展融合式大班幼儿德育教育实践研究	王跃美	眉山市青神县实验幼儿园			一等奖
230	跨学科主题学习在小学数学中的探究与实践	赖勇	成都市泡桐树小学境界分校			一等奖
231	小学一年级语文课中“自我肯定”心理健康教育方法研究	唐婷婷	安岳县九韶小学			一等奖
232	“双减”下小学语文中年级前置性作业的设计与优化	孔繁明	成都市龙泉驿区向阳桥小学			一等奖
233	浅谈在“五育并举”工作中开展幼儿心理健康教育的策略	温慧	高县幼儿园	王敏	高县幼儿园	一等奖
234	基于学情精准分析、实施数学订制教育——初探小学数学订制教育实施策略	吴智勇	德阳市东电外国语小学	何萍	德阳市教育科学研究院	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
235	城市小学特色化课后服务的实施困境及优化路径研究	黄楠琳	西南民族大学			一等奖
236	“玩学”理念下的幼儿园科学探究课程建设思考与实践	胡昕	成都市第二幼儿园	杜小凤	成都市第二幼儿园	一等奖
237	幼儿前书写的有效支持策略研究——以大班幼儿前书写活动为例	于甜	成都市泡桐树幼儿园清源园			一等奖
238	基于关键能力培养的高中生物学课中作业设计探索	宋跃	隆昌市中小学教学研究室	罗君	四川省隆昌市第一中学	一等奖
239	强基固本，生态教育理念下的小学综合实践活动课程开发与实施策略——以户外观鸟活动为例	李启宇	四川天府新区教育科学研究院附属小学（西区）			一等奖
240	以乡土史料助推历史课程建设	游清国	四川省成都市郫都区第四中学			一等奖
241	幼小衔接视域下幼儿园书写准备教育的实践探索	张吉	成都市第十八幼儿园			一等奖
242	班级德育在小学二年级语文作业设计与管理中的融合研究	陈娟	成都市草堂小学	梁春林	成都市草堂小学	一等奖
243	小学数学“自导式”几何教学与作业设计实践探究	杜秋梅	高县硕勋小学校			一等奖
244	指向数据意识的小学数学真实情境及创设策略	丁雯	成都市全兴小学校			一等奖
245	指向核心素养的小学语文作业质量监测研究	杨永华	成都市武侯区教育科学研究院	孔丹丹	成都市武侯区教育科学研究院	一等奖
246	数学深度学习中的问题设计 ——以初三复习“几何图形中求最小值”为例	张洁玉	成都市人民北路中学校	周小燕	成都市石笋街学校	一等奖
247	融合·创新·共生——现代技术赋能下的课堂教学生态变革	肖萍	四川省大邑中学	陈静	四川省大邑中学	一等奖
248	基于VR技术的小学美术课堂互动效果优化实践研究	戴季阳	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			一等奖
249	以问导学 撬动跨学科之美——问题链引导下的中小学美术跨学科主题学习实践探究	魏华	四川天府新区第四中学校	李泓汀	四川天府新区第四中学校	一等奖
250	教育改革促新研——初中数学深化反思型教学的设计与实践思考	朱恒	成都市棕北中学西区实验学校			一等奖
251	幼小衔接视角下大班幼儿绘本阅读指导的策略研究	唐婷	成都市温江区天府第三幼儿园			一等奖
252	基于“目标问题——探究式教学”在数学习题课中的实践研究	李波	四川省南充高级中学			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
253	“以文化人 以美育人”视域下校园文化建设路径研究	张亮	四川省安岳实验中学			一等奖
254	家庭教育中父亲角色的缺失与归位——基于一份小学生家庭问卷调查分析报告为例	曹姗	成都棠湖外国语学校			一等奖
255	构建互动的学校德育与心理健康教育机制	李艳容	四川省兴文县樊王山镇晏阳小学校	杨志忠	四川省兴文县职业技术学校	一等奖
256	编织·成长——幼儿园大班编织区材料投放的实践与创新	谭雯雯	成都市泡桐树幼儿园培风园			一等奖
257	新时代加强少年儿童奋斗精神培育路径探析	李蓉	四川省成都市邛崃市十方堂小学校			一等奖
258	新发展阶段农村小学办学质量提升的策略与路径	王渊	古蔺县龙山镇中心小学校			一等奖
259	小学语文教学中渗透生命教育的策略研究	李小琴	成都棠湖外国语学校			一等奖
260	LICC范式在小学英语生成性课堂教学中的开发与实践策略	王丽丽	成都市泡桐树小学（天府校区）			一等奖
261	家校共育视角下班主任调动家长参与班级活动积极性的研究策略	胡小红	成都棠湖外国语学校			一等奖
262	双肩背景下家校共育的优化	张蕾	四川省成都市大弯中学初中学校			一等奖
263	定位、图景与路向——“大思政课”建设的多维探赜	杜锐	成都市武侯区教育学会	张皓	成都市武侯区教育学会	一等奖
264	浅析教师课堂话语，探寻循证提质之策	张周	成都市温江区教育科学研究院			一等奖
265	超大城市县域高中地理教学体系新思考——融合传统文化与现代价值的路径浅探	方勇	四川省蒲江县寿安中学			一等奖
266	家园社共育视域下幼儿园“三代亲”体验课程的构建与实施	游丹	成都市温江区柳岸锦城幼儿园	廖丹丹	成都市温江区柳岸锦城幼儿园	一等奖
267	三星堆文化融入幼儿园课程的价值、现状与路径	杨晓春	德阳经济技术开发区第三幼儿园			一等奖
268	自然之韵，情感之歌——幼儿园情感教育策略的自然探索之旅	梁游梅	安岳县第六幼儿园			一等奖
269	“四维劳动”育人新纪元——以“项目化作业”点亮“双减”之路，共绘七彩童年	向洋	攀枝花市第六小学校	王怀佳	攀枝花市第六小学校	一等奖
270	项目式学习实施于外国小说单元深度阅读教学的可行性探究	向玉清	四川省崇州市崇庆中学			一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
271	一体两翼三进阶，新教师成长新引擎——农村幼儿园青年教师的培养路径探究	陈惠	荣县旭阳镇北街幼儿园			一等奖
272	家庭资源在社团活动中的运用对幼儿能力发展的实践研究	朱馨屹	成都市温江区柳岸锦城幼儿园			一等奖
273	从“卷入”到“融入”——“一村一幼”辅导员能力提升培训的参与困境及其破解	王清	昭觉县幼儿园	伍健	昭觉县幼儿园	一等奖
274	古诗词的“新唱”——小学语文教学中的文化传承与创新实践	陈静	四川省泸州市古蔺县太平镇中心小学校	余倩	四川省泸州市古蔺县东新镇中心小学校	一等奖
275	幼儿园红色教育在教育强省战略中的独特价值与践行路径	陶介梅	四川省宜宾市叙州区第一幼儿园			一等奖
276	基于高维度思考的现代诗歌作业任务群的设计	田刚	四川省简阳中学	张娅	简阳市射洪坝第一小学	一等奖
277	新型育人模式下农村中小学劳动教育的实践路径探究	赵雪梅	郫都区两路口学校			一等奖
278	稳定化技术在特殊教育学校聋哑生情绪管理中的应用	刘孟德	屏山县特殊教育学校			一等奖
279	浅谈小班线描画启蒙教学	周莹	成都市新津区第三幼儿园			一等奖
280	基于心理健康调查的幼儿园心理健康教育策略探索	喻丹	金堂县官仓幼儿园			一等奖
281	保护每一个“少年的你”——防治中小校园欺凌的实践路径	陈巧丹	成都市新都香城中学			一等奖
282	融合线上线下——基于混合式动态评估模式提升高中生英语写作自我效能感的实践研究	王益	四川省双流棠湖中学			一等奖
283	境脉学习视域下小学语文跨学科写作教学设计策略研究	郭双瑜	成都大学			一等奖
284	浅探孤独症学生性教育课堂教学策略	高云娇	成都市温江区特殊教育学校			一等奖
285	基于乡土资源的高中地理课程思政教学案例设计与实践研究	赵小青	四川省泸县第二中学	朱玉兰	四川省泸县第二中学	一等奖
286	浅谈在一日生活中发展小班幼儿计数能力	陈小英	江安县教师培训与教学研究中心			一等奖
287	浅谈城市幼儿园家园沟通现状及解决策略	刘娜	成都市新津区第三幼儿园			一等奖
288	核心素养视域下初中道德与法治项目式学习策略探究——例谈《少年追梦》手册项目式学习活动	周凡力	四川省双流中学	罗金学	成都市第三十六中学校	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
289	新质生产力与中小学生积极劳动品质培育——耦合机理与实践路径	何雪麒	四川职业技术学院	张超	四川职业技术学院	一等奖
290	普通高中生物大单元教学实践研究	陈延顺	四川省资阳中学	张永	四川省资阳中学	一等奖
291	趣·融·智——基于中医药文化资源跨学科综合实践课程研究	梁念	四川省成都市温江区东大街第一小学校			一等奖
292	核心素养导向下地域文化融入小学劳动教育的实践研究	张瑜	北街小学	代艳	北街小学	一等奖
293	跨学科融合视角下心理健康教育于基础教育的创新发展	周文贵	宜宾市翠屏区李庄镇中心小学校			一等奖
294	基于产出导向法改进读后续写的教学探究	杨晓利	大邑县实验中学			一等奖
295	以情境创新为特色的高中物理实验命题制策略 ——物理学科核心素养视域下的作业设计	尹康	四川省南充高级中学	张图	四川省南充高级中学	一等奖
296	基石之力——基础教育在教育强省建设中的关键作用	黄晓琪	都江堰市龙江路小学集团万达校区	崔智艳	都江堰市龙江路小学集团万达校区	一等奖
297	小学跨学科校本课程的探索与实践 ——以成都市双流区九江小学为例	王莎	成都市双流区九江小学			一等奖
298	循证支持，让成长看得见——以幼儿园大班社团微项目实践为例	吴小芳	成都市温江区光华新城幼儿园			一等奖
299	点燃+助燃 双驱并重赋能教师发展	宋奕云	四川省成都市石室联合中学	汪金	四川省成都市石室联合中学	一等奖
300	小学英语学科融合教学现状调研与教育家精神引领的优化路径	张晓磊	成都市沙湾路小学校			一等奖
301	幼儿良好学习习惯养成的价值与策略	胡依	成都市新都区第三幼儿园			一等奖
302	整本书“生态化阅读课程”实施路径	刘勇	成都棠湖外国语学校	曾亚	成都棠湖外国语学校	一等奖
303	初中地理课堂小组合作学习案例分析	唐玉婷	成都市第四十三中学校			一等奖
304	浅谈新时代幼儿劳动教育实施的有效途径	刘冰如	什邡市第六幼儿园	徐雯雯	什邡市第六幼儿园	一等奖
305	拥抱变化 加速改革——数字赋能中职旅游专业教学创新	高敏	巴中市恩阳区职业中学			一等奖
306	高质量集团化办园的实践探索 ——以成都市某公办教育集团为例	李丹卉	成都市实验小学附属幼儿园	沈力纳	成都市实验小学附属幼儿园	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
307	基于任务学习的小学语文“三优”作业设计	林晓兰	四川省泸州市江阳区枫叶佳德学校			一等奖
308	幼儿园自主游戏“玩具超市”的构建策略	王莉	长宁县涪江幼儿园	王娟	长宁县涪江幼儿园	一等奖
309	促进深度学习的项目式教学策略研究	邓雪	成都市锦江区芙蓉小学			一等奖
310	英雄花开，椿萱育才 ——我校家长学校的探索与实践	吴钰蓉	攀枝花市第十五中学校			一等奖
311	“双减”政策下育人质量提升的新解法	王婉	成都市少城小学	杨静茹	成都市少城小学	一等奖
312	“大同文化”育人的中学课程体系构建与实践	黄爱民	成都市第二十中学校	陈晓蓉	成都市第二十中学校	一等奖
313	让视导有痕嵌入 让评估自然赋能	姚玉波	南充市莲池幼儿园	吴丽	南充市莲池幼儿园	一等奖
314	五育融合，立德树人——培智学校课程群建设实践探索	陈亮	成都市温江区特殊教育学校	侯波	成都市温江区特殊教育学校	一等奖
315	空间理论视角下集团化办学的改进路径 ——基于列斐伏尔社会空间理论的分析	姜弘毅	四川师大附中书院分校			一等奖
316	基于大单元统整视域下的语文作业设计	申芸霜	成都市实验小学	罗雪	成都市实验小学	一等奖
317	一堂好课——整体视域下，与学生的双向奔赴	吕泉	成都市实验小学	孙一丁	成都市实验小学	一等奖
318	课标视域下指向思维品质发展的高中英语阅读教学中深度学习路径	余晓冬	四川省双流中学			一等奖
319	项目式学习视域下落实高中语文强基固本的教学策略——以中国古代山水游记类散文为例	李楠	成都市新都香城中学			一等奖
320	五育融合视域下幼儿园劳动课程建设的问题及路径——成都市第三十七幼儿园课程实践探索	陈雨薇	成都市第三十七幼儿园	李珊	成都市第三十七幼儿园	一等奖
321	巧施“三合策略”多途径培育思政学科核心素养	陈萍	成都市金牛实验中学			一等奖
322	体验生活,参与劳动——劳动教育在基础教育中的实践探索与价值重塑	罗诗语	四川省成都市石室中学			一等奖
323	乡镇初中生的心理现状及教育策略	艾莎	遂宁市船山区老池镇三新学校			一等奖
324	基于核心素养培育的初中地理“跨学科-项目化”学习活动设计 ——以德阳市东湖山公园定向越野活动为例	陆娜	四川省德阳市第二中学校	曾涵林	四川省德阳市第二中学校	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
325	5E教学模式在概念教学中的应用——以“重组DNA技术的基本工具”为例	金兵	四川省成都市石室天府中学	马甜	四川省成都市石室天府中学	一等奖
326	“双新”背景下初中“物理第一课”教学探讨——以教育科学出版社教材教学设计为例	朱明英	成都市七中育才学校学道分校			一等奖
327	基于新课标的随读学生语文课程调整评估工具的开发研究	杨永兵	成都市温江区特殊教育学校	陈勇	成都市温江区特殊教育学校	一等奖
328	探寻中国传统节日，根植数学文化素养——春节、中秋节的数学谜题	吴先萍	宜宾市中山街小学屏山学校			一等奖
329	美育与劳动教育融合的现实困境与实践路径——以“玖里纸间”工坊为例	邓萍	成都市九里堤小学校			一等奖
330	构建“1+1+N”校家社支持系统 赋能特殊学生美好生活	宋文红	成都市双流区特殊教育学校	程胜男	成都市双流区特殊教育学校	一等奖
331	行“幼儿自我评价”之事 成“幼儿自主发展”之态	栗秋	成都市温江区花都幼儿园			一等奖
332	“三步支持” 指引新教师课程走向适宜性的实践探索经验	刁雨	成都市金牛区机关第二幼儿园	陈诗雨	成都市金牛区机关第二幼儿园	一等奖
333	基于问题导学法的初中数学和化学跨学科教学研究	肖钧匀	四川省内江市第六中学	唐梦怡	四川省内江市第六中学	一等奖
334	数据驱动学校教育教学提质增效路径的研究与探讨	曾小钢	成都市龙泉驿区上东学校	周洋	成都市龙泉驿区上东学校	一等奖
335	探寻幼儿园劳动教育新途径	王涯	长宁县幼儿园	秦孟香	长宁县幼儿园	一等奖
336	幼儿园交通安全教育的探索与实践研究策略	刘斯静	成都高新区中和第十二幼儿园			一等奖
337	红色文化融入初中语文课程教学的策略研究	何曼	成都棠湖外国语学校			一等奖
338	基于科学论证能力培养的高中生物学概念教学策略探究	邓晓燕	四川省资中县第二中学			一等奖
339	携手游戏，守护安全——幼儿园安全教育游戏化教学的实践探索	罗星	成都市新都区第三幼儿园			一等奖
340	攀枝花市共同富裕试验区背景下“振兴县中”的策略研究——以攀枝花市七中与盐边中学联合办学为例	杨建波	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
341	德育视角下高中体育在校园文化建设中的策略研究	周大志	四川省巴中中学	易云智	四川省巴中中学	一等奖
342	单元整体教学视域下作业设计的实施要点 ——以统编版小学语文三年级下册第一单元为例	刘欣	四川省资阳市雁江区第三小学	蒋雪丽	四川省资阳市雁江区第三小学	一等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
343	大概念视域下的中考文言文整合复习教学方法探究 ——以部编版劝说类为例	杨兰	遂宁高级实验学校外国语学校	王波	四川省安居中学	一等奖
344	基于科学教育在美术教学中的实践探讨	刘瑛桦	成都市龙江路小学分校	李雪凤	成都市武侯区教科院	一等奖
345	以班级文化为魂，构建小学微班课程	刘上榕	成都市金牛实验中学学校行知校区			一等奖
346	数学探究性教学的现状及教学建议	陈勇	内江市东兴初级中学校			一等奖
347	相同与不同 ——立足园本的幼儿园课程实施方案建构实践与思考	冷莉	简阳市射洪坝第二幼儿园			一等奖
348	新外研版高中英语教材词汇选择与编排研究	官敏	四川省绵阳外国语学校	程晓锋	四川省绵阳外国语学校	二等奖
349	指向区域认知的初中地理大单元教学设计初探	王康	内江市东兴初级中学校	罗丽美	内江市东兴初级中学校	二等奖
350	人工智能在初中学生早期心理问题中的应用	袁定坤	四川大学附属中学悦湖学校	甘一凡	四川大学附属中学悦湖学校	二等奖
351	大概念下的高中数学问题探究与教学策略	刘瑞	成都市青羊区教育科学研究院附属实验学校			二等奖
352	长出来的课程——基于学校文化的美立方课程建设实践研究	周丽	成都市温江区光华实验小学学校			二等奖
353	以项目式园本研修为推手 为教育强国建设提供专业型教师	姚瑶	成都市双流区黄甲幼儿园	姚佩雯	成都市双流区黄甲幼儿园	二等奖
354	戏歌欣赏在中小学教学中的运用	罗莉	成都市茶店子小学校清淳分校			二等奖
355	不愿上学的女孩——焦点解决短期疗法在学习动机减退问题中的应用	叶思含	蒲江县教育研究培训中心	印男	四川省蒲江县蒲江中学	二等奖
356	依托逻辑理性打通文学类文本细读之路	杨艳	成都市金牛实验中学学校			二等奖
357	回归生活，探寻本真 ——基于农耕文化主题的大班幼儿户外游戏的开展	罗希	彭州市机关幼儿园			二等奖
358	基于思辨能力提升的整本书阅读策略浅析	吕永会	四川大学附属实验小学			二等奖
359	航天精神融入中学思政课——路径探索与实践效益分析	邓倩	双流中学			二等奖
360	基于“学练赛评一体化”的小学体育教学模式探索	吴磊	茂县凤仪小学校	卞文刚	茂县凤仪小学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
361	小学体育课堂中表现性评价实践的问题与解决	刘桃	成都市实验外国语学校附属小学	黄瑞聆	成都市实验外国语学校附属小学	二等奖
362	“四化闭环”视域下量感素养培育实践研究	蒋小娟	四川省成都高新区实验小学			二等奖
363	指向核心素养的初中地理跨学科主题学习的设计与实施	章帅	成都市金牛实验中学学校			二等奖
364	创意设计，焕新寓言教学	邓航	成都高新区中和小学			二等奖
365	小学数学大单元作业设计模式研究	胡柳	成都市温江区庆丰街小学校			二等奖
366	基于新教材的初高中地理教学衔接研究 ——以人教版七年级上为例	翁子凡	四川省金堂中学			二等奖
367	高中语文思辨读写一体化教学实践探索	李永严	成都市邛崃市平乐中学校	王华美	成都市金牛区教科院	二等奖
368	初探美术大单元课程的实施路径	尹霞	资阳市雁江区第七小学	周晓英	资阳市雁江区第七小学	二等奖
369	核心素养视角下的小学数学课堂建设策略	陈刘飞	邻水县鼎屏小学			二等奖
370	学科育人视域下小学数学实践作业的设计与实施策略初探	王娟	成都市奥林小学校	邓霞	成都市奥林小学校	二等奖
371	小学低段跨学科项目式学习的设计路径	戴志容	成都市泡桐树小学西区分校			二等奖
372	新课标背景下的高中语文作业设计管理	李姗姗	古蔺县蔺阳中学校			二等奖
373	强基固本——藏区乡村幼儿园教师评课现状、挑战与进展探索	马晓琴	阿坝州理县上孟小学附属幼儿园			二等奖
374	农村小学借力桃文化实施美育活动的实践探索	冯春彦	成都市龙泉驿区第三小学校	叶照军	成都市龙泉驿区山泉小学校	二等奖
375	赓续革命文化 传承红色基因	魏滢	成都经济技术开发区实验小学			二等奖
376	跨学科融合教学的认识与实施	周竞伟	四川省兴文第二中学校			二等奖
377	心理健康教育在初中语文教学中的渗透与策略	唐敏	广安实验学校			二等奖
378	主题活动背景下家园共育新路径的进阶式策略探索 ——以主题《秋收的季节》为例	李钦卿	四川省直属机关东府幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
379	“双减”背景下寄宿农村初中的“更适合课堂”	陈永胜	大英县玉峰镇初级中学校			二等奖
380	基于“内驱力”的学前教育集团教研联盟高质量发展探索与实践	张娅妮	宜宾市打金街幼儿园			二等奖
381	基于思维训练的古诗词整合复习教学策略研究 ——以统编教材八年级上册《唐诗五首》为例	代成功	成都市树德中学			二等奖
382	家园共育视角下幼儿劳动教育的培养策略研究	马雪	屏山县岷江幼儿园	张婧	屏山县岷江幼儿园	二等奖
383	跨学科交融下的学生核心素养培养的实践研究一以宜宾二中“求真教育”为例	袁祖菊	四川省宜宾市第二中学校	杨旭东	四川省宜宾市第二中学校	二等奖
384	跨学科视角下的田径跑教学研究——以水平四学生为例	王婷	成都市金牛实验中学学校行知校区	李天庚	成都市金牛实验中学学校行知校区	二等奖
385	核心素养指向下中小学校运动会改革的实践探索	李林	成都七中东部学校	王兴桃	成都七中东部学校	二等奖
386	环境创设——支持幼儿深度学习行为的研究	刘聪	成都市第一幼儿园卓锦园区			二等奖
387	幼儿园劳动教育园本课程的实践	张焱	绵阳市开元实验幼儿园			二等奖
388	探索家园携手培育幼儿心理健康的有效路径	刘莉虹	成都市泡桐树幼儿园中鹏园			二等奖
389	大班规则游戏中的幼儿深度学习策略研究	周静	成都市第十六幼儿园			二等奖
390	幼儿园安全教育现状分析及对策	余珂	成都高新区中和第十二幼儿园	马晓妮	成都高新区中和第十二幼儿园	二等奖
391	基于校家社协同模式的学校劳动教育体系构建	崔金涛	成都石室锦城外国语学校			二等奖
392	巧借传统节日文化 “三式”推进幼儿德育活动	胡蔺羽	古蔺县大村镇中心小学校			二等奖
393	基础教育增值评价的区域实践与创新	周玲	成都市武侯区教育科学研究院	彭小敏	成都市武侯区教育科学研究院	二等奖
394	种植活动提升大班幼儿探究能力的实践探索 ——以大蒜播种活动为例	喻春燕	成都市温江区万春镇中心幼儿园			二等奖
395	以教育家精神为内核的教师队伍建设实践路径研究	周红羽	成都市新都区旌檀小学校			二等奖
396	“小小职业家” —— 基于“活教育”理论的幼儿园职业角色体验游戏设计与实践	陈烨	成都市新津区第一幼儿园	张晓青	成都市新津区第一幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
397	发展性评价策略支持主题活动实施的进阶探索 ——以主题活动《秋天》为例	刘珈吟	宜宾市屏山县王府井幼儿园	黄艳秋	宜宾市屏山县王府井幼儿园	二等奖
398	以多种直观模型，促数感生长	李杜蓉	成都市双流区东升小学			二等奖
399	“双减”后义务教育学段教师心理健康变化及应对初探——以小学数学教师为例	彭俊	自贡市汇东实验学校			二等奖
400	教师数字素养研修赋能区域教师专业发展的实践探索——以成都市武侯区为例	滕明霞	成都市武侯区教育科学研究院			二等奖
401	“悦”读新时空——小学语文“云端阅读沙龙”课后服务策略研究	周俊	四川省资阳市雁江区第一小学	郭伟银	四川省资阳市雁江区第一小学	二等奖
402	小学数学课堂心理健康教育的实施路径	李曲涛	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	魏胜美	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	二等奖
403	核心素养导向下的跨学科主题学习教学策略探究 ——以初中地理《中国的地势》为例	杨镜颖	成都高新新城学校	李祥	成都高新新城学校	二等奖
404	农村幼儿园儿童社会职业角色体验园本课程实施策略与路径	杨超	剑阁县鼓楼幼儿园			二等奖
405	以单元作业设计为杠杆 提升教师教材解读能力	黄远梅	成都市科华中路小学			二等奖
406	以“活 探 链”策略助推幼儿劳动教育	王科文	宜宾市叙州区第三幼儿园			二等奖
407	小学数学跨学科实践——创新育人路径的探索与思考	李超	四川天府新区第八中学			二等奖
408	小学基础教育中古诗词体验式教学的经验与做法	王菊芬	成都市机投小学校			二等奖
409	以爱育爱，一路生花 ——构建“望·闻·问·切”特殊学生心理健康工作模式	李小雪	成都市双流区怡心第一实验学校			二等奖
410	跨文化交流视角下高中英语课堂中的中国故事英语教学实践	祝丹青	四川省泸定中学			二等奖
411	学生身份的审视——知识承载器到知识建构者——基于马克思主义异化理论	赵明辉	成都教科院附属龙泉学校			二等奖
412	以深度学习为导向的班本课程生发路径探究——以大班班本课程“盘丝洞变变变”为例	罗梅君	乐山市市中区实验幼儿园			二等奖
413	基于文学阅读与创意表达的小学语文深度学习策略初探——以统编版六年级下册《那个星期天》为例	张先丽	四川省德阳市青云山路小学校			二等奖
414	浅谈从“评价学习”到“促进学习转变”的思考	罗敏	成都市实验小学明道分校	袁莉梅	成都市实验小学明道分校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
415	巧借情境，催生阅读教学之花	汪玉莲	四川省资阳市雁江区第五小学			二等奖
416	项目活动中支持大班幼儿深度学习的策略研究 ——以“乌龟搬家记”为例	罗苏丹	成都市第二幼儿园锦馨园区	郭辰	成都市第二幼儿园锦馨园区	二等奖
417	聚焦主题审议，助推幼儿园课程高质量发展	张悦	成都市第十二幼儿园北新分园			二等奖
418	AI赋能，乐动未来	吴思	盐道街小学通桂校区			二等奖
419	五育并举背景下乡村学校劳动教育实践探索	陈开伍	宜宾市江安县大妙镇中心小学校			二等奖
420	县域内义务教育阶段美育改革的实践与思考	伍娟	蒲江县教育研究培训中心			二等奖
421	从资源到课程——幼儿园课程生成的四步策略	陈璐	德阳市第一幼儿园	李书洁	德阳市第一幼儿园	二等奖
422	中学生劳动素养的评价指标构建与应用研究	罗翔翼	四川大学附属中学新城分校			二等奖
423	童眸中的班级区域环境——基于马赛克方法的研究	田肖宜	德阳经济技术开发区第二幼儿园	陈寒嫣	德阳经济技术开发区第二幼儿园	二等奖
424	幼儿园课程评价与教师专业成长的实践探索	聂兴润	宜宾市屏山县岷江幼儿园	黄蕾	宜宾市屏山县岷江幼儿园	二等奖
425	以项目化学习发展幼儿连续性经验 ——以“柚子熟了”项目活动为例	李静	成都市龙泉驿区青台山幼儿园	朱正蓉	成都市龙泉驿区青台山幼儿园	二等奖
426	新时代下信息科技课程的创新策略与实践探索	肖建美	德阳市金沙江路学校			二等奖
427	“1+2悦·成长”课程模式在促进幼儿全面发展中的实践探索与成效分析	陈洁	长宁县双河镇中心幼儿园			二等奖
428	陶行知生活教育理论在幼儿园课程建设中的实践与运用	赵清梅	德阳经济技术开发区第二幼儿园	李娜	德阳经济技术开发区第二幼儿园	二等奖
429	立德树人之光——学校德育课程开发与实践的探索之路	郑爽	成都市新都区新川外国语学校			二等奖
430	“亲自然”理念在幼儿园户外环境的应用研究	杨阳	成都市郫都区郫筒街道长青路幼儿园			二等奖
431	高质量发展背景下幼儿园“活趣”课程体系的实践探索	杨国兰	自贡市市级机关幼儿园	尹文绪	自贡市市级机关幼儿园	二等奖
432	学校课程实施方案现状、归因与改进建议——以Z市为例	刘若星	资阳市教育科学研究所	伍建清	资阳市教育科学研究所	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
433	扎染技艺融入大班活动课程的创新实践	邓颖	康定市第三幼儿园			二等奖
434	小学高段学生语文自我导向学习能力的培养	罗小娟	高县硕勋小学校			二等奖
435	促进语言与思维融合发展的高中英语阅读教学探究	张琪敏	四川省双流中学			二等奖
436	基于PBL的初中语文跨学科教学设计研究 ——以部编版九年级上册第三单元为例	杨倩	成都市沙河中学校			二等奖
437	关于新质生产力导向下的中职智能制造类专业 “中高贯通·校企协同”育人模式研究	赵春喜	成都市温江区教育科学研究院			二等奖
438	构建单元作业设计提升学生核心素养的策略研究	何瑶	德阳市祁连山路小学			二等奖
439	问题驱动在小学数学教学中的实施策略	周彬	德阳市实验小学			二等奖
440	百年校史文化的传承和当代转化实践探究——以成都市新都区谕亭小学校为例	吴玲	成都市新都区谕亭小学校	李志平	成都市新都区谕亭小学校	二等奖
441	传统手工艺在幼儿劳动教育课程中的深度嵌合——核心质素解构与创新实践范式	彭晶	成都市第十二幼儿园			二等奖
442	基于校本化的学生综合素质评价实践研究与成效	孟迪	都江堰市龙江路小学集团万达校区	苟红	都江堰市龙江路小学集团万达校区	二等奖
443	融合传统文化精髓，构筑美术课堂新风貌 ——以校园戏曲《有趣的行头·刀马旦》为例	罗毅	简阳市射洪坝水东小学			二等奖
444	《心情物语》心理危机预防课程实践研究——基于MA心智化情感模型	穆琳	成都蒙彼利埃小学	万胜男	成都蒙彼利埃小学	二等奖
445	新高考背景下高中信息技术课程建设的SWOT现状分析与对策	刘利	四川省内江市第六中学			二等奖
446	社会学视角下“小老师”游戏的价值探析	周瀚岷	成都市泡桐树幼儿园桐思园			二等奖
447	基于“量化+”视角下集团幼儿园后勤管理路径的探索	刘念	成都市实验小学附属幼儿园	郭芳	成都市实验小学附属幼儿园	二等奖
448	五生递进——“德孝”地域文化体验课程的构建与实施	黄潇	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	李春	德阳市旌阳区德新小学校	二等奖
449	小学体育与数学跨学科教学设计与思考	钟云鸽	四川天府新区麓湖小学	袁旺	天府第四中学校	二等奖
450	高中体育“学练赛评”一体化教学策略探讨	杨强	道孚中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
451	探究新课标 融创美术课	徐冯冉冉	四川省成都市新津区第一小学			二等奖
452	基于数学核心素养的初中数学单元作业设计的策略研究	聂聪	成都市七中育才学校汇源校区	邓鑫	成都市七中育才学校汇源校区	二等奖
453	幼儿园建设“和爱”党建品牌的实践研究	刘丹	成都市双流区协和幼儿园			二等奖
454	以核心素养发展为目标，探索并实践“以读促写”的写作教学策略	潘幸	四川天府新区第十一学校			二等奖
455	立足大单元，巧借任务单，探索习作教学新路径	肖华萍	成都市李家沱实验小学校	蔡欣	成都市李家沱实验小学校	二等奖
456	创新视角下食育与心理调适融合的健康促进模式研究	魏梦林	成都市第五幼儿园浣花园			二等奖
457	“文学阅读与创意表达”学习任务群视域下单元统整教学尝试	雍大娥	茂县凤仪镇小学校	冯波	茂县凤仪镇小学校	二等奖
458	交际语境下语文写作课堂的构建——以《学写游记》为例	艾世清	双流区棠湖中学实验学校			二等奖
459	AIGC赋能高中物理项目式学习的应用场景与实践研究	王宁	成都市第二十中学校			二等奖
460	融合数学文化 彰显课程育人价值	李春梅	荣县教育教研室			二等奖
461	家校社协同视角下开展小学心理健康教育现状研究及纾解路径——基于NVivo的编码分析	唐慕荣	四川师范大学教育科学学院			二等奖
462	新时代“学、练、赛”链条化的 初中篮球大单元教学设计与实施	蔡伶俐	四川天府新区第三中学	李林翼	四川天府新区第三中学	二等奖
463	基础教育在教育强省建设中的学科课程与教学实践研究 ——以小学数学项目化综合实践活动研究为例	姚瑶	泸州市江阳区泸州高中附属学校	张梨容	泸州市江阳区泸州高中附属学校	二等奖
464	幼儿自主游戏中教师的引导策略——相遇、陪伴与成长	曾志容	宜宾市李庄镇幼儿园			二等奖
465	强基固本视角下心理健康教育对高职学生职业规划的影响研究	张丽	阿坝职业学院			二等奖
466	强基固本、启智致远 ——探索语文学科在六年级阶段的综合提升路径	胡雪年	电子科技大学实验中学附属小学			二等奖
467	基于“让美成就孩子未来”的“善美”主题课程建设行与思	刘雅茜	广汉市第五幼儿园			二等奖
468	幼儿园中班建构游戏中师幼互动的问题透视与改进建议	尹欣	成都市双流区实验第三幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
469	幼儿园大环境变化与幼儿成长——一场教育探索与自我发现的实证研究	李天婷	成都市新都区第三幼儿园			二等奖
470	体育锻炼与小学四年级学生自信心的关系 身体自尊的中介作用	王智红	成都市新都区泰兴小学校			二等奖
471	LRDSW教学模式下利用思维可视化工具提升小学生英语思维品质的教学策略	米珍	德阳市第一小学校			二等奖
472	特殊教育视角下“教”与“学”关系刍议	张长莉	富顺县特殊教育学校			二等奖
473	立德树人视域下幼儿园“生命体验”课程的实践研究	熊仕蓉	成都市新都区机关幼儿园	杨雪	成都市新都区机关幼儿园	二等奖
474	“双减”政策下小学数学作业设计与管理的创新路径 ——小学数学作业设计与管理经验总结	李敏	眉山市东坡区齐通小学	何慧琴	眉山市东坡区齐通小学	二等奖
475	核心素养下小学语文识字课时目标的设定与优化策略	彭小芳	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校			二等奖
476	跨学科主题学习在基础教育中的实践与探索——以‘太阳神鸟耀天府 万千气象锦官城’为例	蒋红宇	四川省成都市石室联合中学			二等奖
477	高质量高中语文作业设计的策略与实践	罗元华	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
478	项目式学习中项目规划的策略研究	杨敏	成都七中育才学校金堂分校			二等奖
479	指向科学核心素养的形成性评价 ——以“天气”单元教学为例	张琳	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校			二等奖
480	产出导向促成英语阅读中真实性学习的发生	罗芳梅	四川省双流中学			二等奖
481	基于情境体验的小学主题微班课的设计与实施研究	王景	成都市双流区棠湖小学			二等奖
482	学习任务群下的“2+3+4”模式劳动课程建构	武文雯	四川省成都市第四十九中学校			二等奖
483	以行动研究为实，铸园本教研之基	李雪	成都市双流区怡心第八幼儿园	罗芳	成都市双流区怡心第八幼儿园	二等奖
484	5E赋能初中信息科技精准教学的探究	陈小芳	四川省内江市第六中学	尤丹	四川省内江市第六中学	二等奖
485	利用游戏回顾促进幼儿亲社会行为发展的实践与探索	刘紫薇	乐山市机关幼儿园	梁娇	乐山市机关幼儿园	二等奖
486	指向深度学习的高中信息技术单元作业设计探究	代国容	四川省泸州市实验中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
487	新课标下古代叙事诗的中学阅读教学策略探究——以《卖炭翁》为例	万佳玲	四川省盐道街中学			二等奖
488	“薯”不胜收——小学劳动跨学科主题学习的实践研究	杜胜洁	成都师范附属小学三圣分校			二等奖
489	基于课标的小学特色劳动课程的构建与实施探究	蒋静	成都市双流区西航港小学			二等奖
490	职业本科音乐表演专业核心课程数字化转型研究	何信桓	成都艺术职业大学			二等奖
491	论生涯实践教育在小学教育改革中的重要性	王少鸽	成都市实验小学明道分校			二等奖
492	小苗初长成，雏鹰展翅飞——小班幼儿生活劳动能力的培养策略	罗媛媛	宜宾市鲁家园幼儿园	罗焰	宜宾市鲁家园幼儿园	二等奖
493	信息技术与小学语文教学的深度融合——创新教学模式的探索	马晓雪	成都市新都区旗檀小学校			二等奖
494	阡陌成新路，崎岖变通途——初中交通主题校本课程资源的开发与实践研究	刘维	成都市新津区泰华学校	刘玉琼	成都市新津区实验初级中学	二等奖
495	基于跨学科学习的小学语文古诗词教学路径探析	曾李艳	成都东部新区石板凳学校			二等奖
496	表现性评价在小学数学主题式学习中的应用——以《牙签桥》为例	陈利	成都市北新小学校			二等奖
497	强基固本——劳动教育在幼儿园基础教育中的实践与探索	罗敏	宜宾市翠屏区级机关幼儿园	赵梦妮	宜宾市翠屏区级机关幼儿园	二等奖
498	博物课程双环6阶互动实施路径赋能幼儿科学素养全面提升	李映	德阳市第一幼儿园	郭佳	德阳市第一幼儿园	二等奖
499	基于初中数学的跨学科项目式学习实践与思考	岳迎春	四川省成都市石室联合中学			二等奖
500	基于地方文化的幼儿园劳动特色课程构建与实施研究	郑森	汶川县第一幼儿园			二等奖
501	强基固本之幼小衔接中存在的问题及策略研究	何琴	屏山县新安镇中心幼儿园	罗敏	屏山县新安镇中心幼儿园	二等奖
502	工作环境对幼儿园教师心理健康的影响分析	冀娜	成都市第三十幼儿园	余桃红	成都市第三十幼儿园	二等奖
503	基于现状调研，浅谈可视化评价工具在幼儿生活习惯养成教育中的应用	王东梅	成都市温江区花都幼儿园	袁小艺	成都市温江区花都幼儿园	二等奖
504	数学启智 教育强基 构建小学数学高效课堂的策略研究	张琴	成都东部新区幸福小学校	潘虹	成都东部新区幸福小学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
505	“四化”并举，推动保教水平整体提升	袁丽	德阳经济技术开发区第一幼儿园	王濛	德阳经济技术开发区第一幼儿园	二等奖
506	五育并举视野下幼儿园幼小衔接活动的实践探究	袁静	四川省宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园			二等奖
507	“六维”助力幼儿劳动习惯养成教育的实践探索	高婷婷	成都市温江区惠民幼儿园锦绣分园			二等奖
508	探索国家安全视角下的初中地理学科融合新路径——土地资源背后的粮食安全	宋萍	成都市蜀西实验学校			二等奖
509	把教室建在绿水青山中 —— “野趣”游戏视角下的“山水”课程的实践探索	王瑜	金堂县第七幼儿园			二等奖
510	绘本在幼儿教育中的应用研究	王涛磋	松潘县安宏乡同安小学			二等奖
511	儿童视角下幼儿生命教育活动路径的探索与实践	邱婷	成都市第十五幼儿园			二等奖
512	跨界跃动——多学科融合激活小学体育课堂的创意之路	文桂垣	成都市龙泉驿区大面小学	向欣悦	成都市龙泉驿区大面小学	二等奖
513	浅析二十四节气融入幼儿园食育课程的实践策略 ——以德阳经开区某公办幼儿园为例	杨永琪	德阳经济技术开发区第二幼儿园	邓豪	德阳经济技术开发区第二幼儿园	二等奖
514	落实思维品质提升的初中英语大单元复习课实践研究 ——以“Science and Technology”大单元复习课为例	朱威	成都市树德实验中学	周刚	成都市树德实验中学	二等奖
515	情境驱动式作业——语文学科的项目化学习与管理创新	熊小芳	宜宾市江北实验小学校			二等奖
516	幼儿园主题活动教学策略的实践探 ——以小班主题活动《春天来了》为例	汪雅丽	成都市第十七幼儿园			二等奖
517	教育督导视角下幼儿园党建督导机制创新的实践研究	李岚	成都市第十二幼儿园	吴玉	成都市第十二幼儿园	二等奖
518	中班幼儿心理健康教育的现实困境与实现策略—以‘‘兔宝兔贝’’班本课程为例	张艾欣	四川省广元市剑阁县鼓楼幼儿园			二等奖
519	基于二十四节气开展幼儿园美育活动的实践研究	许茂	四川天府新区耘朵幼儿园			二等奖
520	以“杏”福为纽带，助力教师内提升、外赋能	李嘉岚	四川省教育科学研究院附属实验小学			二等奖
521	基于师幼共构的幼儿园课程班本化实践范式	肖文芳	成都市新都区桂湖幼儿园			二等奖
522	非遗文化融入美育教育的协同育人模式实践探索	张露丹	邛崃市平乐九年制义务教育学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
523	基于学业质量标准的数学教学与表现性评价探索——以小学高段数学为例	简小红	成都市少城小学	彭文彬	成都市少城小学	二等奖
524	基于学校文化的学生综合素质评价体系 ——以“和雅”评价体系为例	夏鹏	成都东部新区蓝绸带小学校	邢茜茜	成都东部新区蓝绸带小学校	二等奖
525	基于数据循证课堂的精准教学	宋伟	成都市温江区鹏程小学校			二等奖
526	基于结构化新知的高中英语读后续写策略探究	徐春燕	四川省泸州市泸州老窖天府中学			二等奖
527	高中生涯教育对职业选择的影响	冯袁	成都市通锦中学校			二等奖
528	学校体育“以体强心”的价值意蕴与实践路径	罗杰勋	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校			二等奖
529	新高考背景下的高中地理情境化教学研究	程乙聆	成都市金牛区实外高级中学	王卿曦	成都市金牛区实外高级中学	二等奖
530	以美育人——“135”农村小学美育实践路径探索	张林霜	四川省泸州市叙永县水尾镇中心小学校			二等奖
531	一切从“心”开始 ——初中生心理适应性教育案例分析	胡鹃	四川省成都华西中学			二等奖
532	乐思相融 素养生成 ——小学“乐思数学”课堂教学主张	胡伟	成都市双流区实验小学			二等奖
533	渗透·融合·延伸——培养幼儿地图能力的实践与创新	何静	德阳市旌阳区第一幼儿园			二等奖
534	“教学评一体化”视角下高效作业设计探微 ——以统编版初中语文为例	熊亚莉	资阳市雁江区老君镇初级中学	李鑫	资阳市雁江区老君镇初级中学	二等奖
535	智慧课堂下的小学美育创新性人才培养 ——以“双非遗”特色课《让色彩在书上起舞》为例	马丹	成都高新区尚阳小学			二等奖
536	促进农村小学生自信表达的“五维四步”课堂教学策略研究	胡杰	崇州市三江小学校	陈丽霞	崇州市三江小学校	二等奖
537	核心素养背景下小学低段“非纸笔”评价实践研究	李芳	南丰小学校	赵珏茹	南丰小学校	二等奖
538	立足于儿童视角——对“自然角”环境创设有效性的深度探究	刘思雨	成都市第一幼儿园东升园区	马佳茜	成都市第一幼儿园东升园区	二等奖
539	小学阶段体操教学对学生核心素养的促进作用	夏晶馨	成都七中八一学校	李苑园	成都七中八一学校	二等奖
540	中职学校美育浸润行动创新实践探究——以遂宁市职业技术学校为例	蒲利娟	遂宁市职业技术学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
541	初中地理教学难点成因分析与对策建议——以地球的运动为例	赵平凡	武胜县城东学校			二等奖
542	基于学生中心的民间故事的实践研究	张乐	成都市龙泉驿区龙华小学校			二等奖
543	基于儿童文化绘本的品格养成教育研究 ——以《阴天有时下肉丸》绘本为例	杨永婷	古蔺县东新镇中心小学校			二等奖
544	幼儿教师专业发展的项目式实践研究 ——以“一日活动组织与优化”的项目式教研为例	赵卿宇	遂宁市河东新区任家渡幼儿园			二等奖
545	社交故事对孤独症儿童社会交往能力提升的个案研究	刘红	四川天府新区特殊教育学校			二等奖
546	初中数学应用型课程教学实践研究	程艳	成都七中育才学校（水井坊校区）			二等奖
547	核心素养视域下教学目标体系的建构与实施 ——以北师大版小学英语（三起）五下 Unit 9 Day and Night为例	陈岚	成都市温江区实验学校	李亚蓉	成都市温江区实验学校	二等奖
548	精准教学法在民族地区的实践与效能分析	纪贤均	四川省成都市川化中学			二等奖
549	人工智能助力学校心理健康教育的实践与探索	陈真燕	宜宾市中山街小学校			二等奖
550	发现生活中的设计——小学美术“设计·应用”创意实践活动研究	陈谦	成都市张家巷小学校			二等奖
551	党建引领下的“四善”教师队伍建设路径	程华静	四川大学空港幼儿园			二等奖
552	以探究实践活动为抓手 促进学生思维进阶	罗雪梅	荣县树人小学校			二等奖
553	幼儿园生活活动中劳动教育现状及策略研究	刘雪梅	屏山县岷江幼儿园	唐代琴	屏山县岷江幼儿园	二等奖
554	体育学科表现性评价量表设计与实践研究	宋娟容	成都市龙泉驿区第一小学校			二等奖
555	真趣化——幼儿园生命教育实践路径	彭霞	宜宾市江安县澄乡幼儿园			二等奖
556	“自然教育”理念下的园本课程实践探索	冯秋菊	四川天府新区第九幼儿园	代静	四川天府新区第九幼儿园	二等奖
557	基于新课标融合地域文化资源的美术作业设计 ——以《多维表现》为例	杨普艺	成都市教育科学研究院附属中学			二等奖
558	基于CIPP评价模式的幼儿园生命体验课程评价实践	梁艺乔	成都市新都区机关幼儿园	罗桂蓉	成都市新都区机关幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
559	幼儿劳动教育中的全面发展 ——以班级种植区为例	赵文萍	成都市新津区第一幼儿园			二等奖
560	党建引领风帆劲 培根铸魂育新人	王增琴	宜宾市叙州区蕨溪中学校			二等奖
561	基于问题解决 发展学生几何直观	齐甜	成都市北新实验小学			二等奖
562	解码幼儿学习力，构筑儿童终身发展之基	潘俊菊	成都市新津区五津幼儿园	秦俐	成都市新津区五津幼儿园	二等奖
563	小学英语作业设计与管理的优化策略研究	曾梦莹	兴文县教师培训与教学研究中心			二等奖
564	提高少数民族地区初中学校管理有效性的策略	汪韬	雅江县呷拉镇中学	东呷拥青拉姆	雅江县呷拉镇中学	二等奖
565	基于问题链培养学生思维品质的高中英语阅读教学实践研究 ——以The Well that Changed the World为例	汤旭秋	四川省泸县第二中学			二等奖
566	普通高中提升学生内驱力的教育实践	罗晓彤	成都市武侯高级中学			二等奖
567	培养高中生长成型思维提升主观幸福感实践研究报告	曾德惠	四川省成都市中和中学			二等奖
568	以美育人，开展生活融合式幼儿美术教育的路径与方式	王梅	什邡市第一幼儿园			二等奖
569	浅析课程思政理念下厚植小学生“爱国情怀”策略 ——以统编语文五年级上册第四单元为例	吴小莉	成都市泡桐树小学			二等奖
570	浅谈幼儿园学前儿童游戏指导策略 ——以A市四所幼儿园为例	李双红	成都市新津区机关第三幼儿园			二等奖
571	人工智能助推学前教育高质量发展——以X幼儿园为例	郑建梅	成都市双流区东升丰乐幼儿园	杨雪	成都市双流区东升丰乐幼儿园	二等奖
572	区域活动中促进幼儿友善品格发展的实践研究策略	姜仪慧	彭州市学海湖幼儿园			二等奖
573	自然生长下以自主游戏推进中班幼儿深度学习的策略研究——以“小小野战营”为例	王晓丽	北川羌族自治县安昌幼儿园	黄开林	北川羌族自治县安昌幼儿园	二等奖
574	融通学科 厚植耕读——“五育融合”时代背景下农村学校劳动教育校本化实践探索	杨佳星	内江市东兴区柳木镇中山学校			二等奖
575	融合与创新——小学美育课程与校园文创的协同发展	洪静	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			二等奖
576	模型意识在小学数学概念教学中的初步渗透与策略	文敏	电子科技大学附属实验小学	郑东俊	电子科技大学附属实验小学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
577	乡村园以课题研究撬动教育高质量发展的“强基”之路	赵晓洁	蒲江县寿安新城幼儿园	杨春花	蒲江县寿安新城幼儿园	二等奖
578	基于大观念的初中英语课时活动设计策略探析——以人教版初中英语七年级Unit 1 You and Me Section B阅读课时为例	付怡君	成都市金牛中学校			二等奖
579	浅析新课标下民歌在小学音乐课堂中课程建设和教育教学的问题和解决对策	庞悠烧	西南交通大学子弟小学校			二等奖
580	单元整体视角下，“数学核心素养”培养路径研究 ——基于小学“式与方程”大单元的案例分析	周娟	成都市盐道街小学卓锦分校	何欣怡	成都市盐道街小学卓锦分校	二等奖
581	中华民族共同体视域下《民俗学》课程内容与教学体系改革	曲木威古	西昌学院			二等奖
582	从“材料投放”到“材料支持” ——聚焦《评估指南》背景下科学区材料投放的思与行	袁国芬	成都市龙泉驿区同安幼儿园			二等奖
583	基于“教学评”一致性培养学生模型意识 ——以“鸡兔同笼问题”为例	甘倩	成都市同辉（国际）学校	陈端	成都市同辉（国际）学校	二等奖
584	巧用图标培养小班幼儿行为习惯的多元素融合与方法探究	庄婷	成都市新津区第一幼儿园城北园区			二等奖
585	耕耘心田，育责任之苗-劳动种植中的品格塑造之旅	范清霞	成都市青白江区城厢中心幼儿园			二等奖
586	大班幼儿自主进餐环节的组织策略	黎玉鑫	成都市青白江区能投润嘉蜀韵幼儿园			二等奖
587	课程思政视域下的初中物理教学探索 ——以《滑轮》教学为例	王欢	成都市树德实验中学			二等奖
588	促进教师与幼儿情感联结的师幼互动“五要点”	杜红	成都市金牛区机关第二幼儿园			二等奖
589	校本研修的‘1+N’路径——构建教师专业发展的新范式	庞瑞	成都经济技术开发区实验小学校			二等奖
590	新课标环境下的新教材教学探究与思考 ——以人教版七年级数学上册为例	杨保安	德阳市中江县凯江中学校			二等奖
591	跨学科项目式学习在小学低段数学综合实践活动中的应用 ——以“我的压岁钱我做主”为例	曾圆	成都市沙湾路小学校	吴洪芳	成都市沙湾路小学校	二等奖
592	融合地方史料，涵养家国情怀——以成都东郊记忆为例	张琦	成都市第四十中学校			二等奖
593	优化小学音乐教师的“问”与“评	李木兰	成都市双流区双华小学			二等奖
594	家园协同模式下幼儿劳动素养培养的实践与探索	茜茜	成都市双流区彭镇幼儿园	赵丹	成都市双流区彭镇幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
595	强基固本——我与祖国共成长	朱欣	成都市泡桐树幼儿园苏坡园			二等奖
596	基于幼小衔接视角下中班幼儿学习习惯养成实施策略	王星慧	四川天府新区成南幼儿园	高洁	四川天府新区成南幼儿园	二等奖
597	信息技术支持下的小学语文童话项目式学习实践探究——以《创编〈我的童话梦〉合集》项目式学习为例	姚茹	成都市盐道街小学			二等奖
598	筑基育心——幼儿园全面发展教育的基石作用探索	舒佳丽	成都市武侯区第六幼儿园	张杰	成都市武侯区第六幼儿园	二等奖
599	山村幼儿园教师队伍建设的探索与实践	张艳秋	成都市青白江区人和中心幼儿园			二等奖
600	家校共鸣，合奏孩子成长旋律	江祖芳	宜宾市江北实验小学校			二等奖
601	巧设“作业”，促进小学生数学的深度学习	林俐涵	四川天府新区元音小学校			二等奖
602	人教版初中语文教材中传统文化元素的分布及教学策略	蒋美翠	大竹县第四中学			二等奖
603	“匠心银韵”小学非遗课程的构建与实施	方耀先	兴文县城西学校	廖小莉	兴文县城西学校	二等奖
604	“家风之城”建设下家校社协同育人的实施路径——以新都区石板滩小学为例	黄文	成都市新都区石板滩小学校	覃茜	成都市新都区石板滩小学校	二等奖
605	“五育”融合下的小学劳动教育实施策略	张芯萍	成都市人民北路小学校天北校区	冯捷	成都市人民北路小学校天北校区	二等奖
606	高中语文劳动主题大单元教学思考与实践	张世齐	古蔺县金兰高级中学校			二等奖
607	智慧平台资源融入心理健康教育助力小学体育教学	张世强	德阳市华山路学校			二等奖
608	跨学科融合背景下的历史活动课探究 ——以“感受身边的历史”为例	朱舒婷	天府第七中学			二等奖
609	从儿童视角出发的班本课程审议实践探索	何学琴	江安县四面山镇中心幼儿园			二等奖
610	说文解字走进中学语文课堂	崔新	成都市新都一中北星中学校			二等奖
611	发展小学生社会自我的地域文化曼陀罗图卡设计与运用的研究——以巴蜀文化为例	陈英	成都市龙泉驿区航天小学校	杨颜	成都市龙泉驿区航天小学校	二等奖
612	灿烂的拐点 ——一次单元心理咨询模式在中学生自杀危机干预中的应用	龙小丽	成都市龙泉驿区师一中学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
613	链接生活 顺应天性 差异发展 ——双减背景下作业设计典型案例	周欢	成都市双流区立格实验校附小	丁洁	成都市双流区立格实验校附小	二等奖
614	小学教师心理资本构建的质性研究——开发内外协同教师心理资本增益模型	李浩润	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	张鹏梅	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	二等奖
615	传承民间美术 弘扬传统文化 ——小学美术课与民间美术的传承，以《多彩的民间美术》为例	李雪白	成都市双流区立格实验学校			二等奖
616	思辨阅读的实施路径	张勇	四川省绵阳中学			二等奖
617	“强基固本”理念下小学语文作业设计的实践探索与优化策略	李娜梅	电子科技大学实验中学附属小学			二等奖
618	文化意识视域下融入中国元素的高中英语教学实践探究	黄丽	成都树德中学			二等奖
619	利用班本化课程助力大班幼儿任务意识培养	张丽	成都市第一幼儿园逸景园区			二等奖
620	优化与创新科学教学实验——聚焦于学生核心素养的培育	严凤娇	高新区益州小学			二等奖
621	党建聚力·创新策略·科学评价——民办学校班主任队伍建设的探索与实践	袁成	成都棠湖外国语学校			二等奖
622	家园协同实施悦读课程共促幼儿阅读习惯养成	于银	四川省成都市温江区光华瑞泉幼儿园			二等奖
623	中小学有组织科研的价值意蕴、结构要素与实施路径	李沿知	成都市教育科学研究院	吴柯江	成都市石笋街小学校一品天下分校	二等奖
624	点滴之间，成长之路——小学低段班级积分管理与表格量化的探索	宋璐	成都市温江区鹏程小学校			二等奖
625	一日生活视域下幼儿品德启蒙的实践困境与突破	凌静思	乐山市实验幼儿园	李静	乐山市实验幼儿园	二等奖
626	培智学校生活语文课堂教学有效性的调查研究 ——以资阳地区A特校为例	陈悦	安岳县特殊教育学校			二等奖
627	小学美术课堂中渗透优秀传统文化策略研究	唐丽媛	成都市龙泉驿区青龙湖小学			二等奖
628	公园城市理念下幼儿园主题活动的 内涵探索、实践路径与教育策略 ——以“我身边的公园”活动为例	李星宇	成都市实验小学附属幼儿园			二等奖
629	小学数学中段长程实践作业设计与实施的策略	向利菊	成都市奥林小学校			二等奖
630	国际理解教育视域下的布艺蓝染校本课程体系研究	康芹	成都市温江区光华实验小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
631	基于国家安全教育地理与军事校本课程开发与设计	兰易	成都七中八一学校	黄瑜馨	成都七中八一学校	二等奖
632	放手·赋权·联结——构建幼儿园育人劳动生态圈	张圆圆	宜宾市鲁家园幼儿园	伍晓荻	宜宾市鲁家园幼儿园	二等奖
633	一案 两心 三环 四站，探寻幼小衔接实践之路	邓桃	成都市温江区红桥幼儿园			二等奖
634	回归教材开发中考数学复习课程资源的实践研究	孙向兵	金堂县教育科学研究院	杨华	四川省金堂中学校	二等奖
635	“1+x”导向下小学语文低段课外阅读实践研究	曾珠	成都市人民北路小学校	周阳漾	成都市人民北路小学校	二等奖
636	强基固本视域下的幼儿园德育教育探析	赵婷	武胜县沿口第二幼儿园	江余	武胜县沿口第二幼儿园	二等奖
637	幼儿园德育活动设计与园所文化建设的融合路径探索	赵晨曦	宜宾市高县沙河镇幼儿园	雷靖	宜宾市高县沙河镇幼儿园	二等奖
638	乡村学校校本教研现状调查及分析	徐夏萍	四川省大邑县安仁中学			二等奖
639	基于泸州分水油纸伞小学艺术社团课程开发的探究	赵雅丽	成都市龙泉驿区友临小学校			二等奖
640	幼儿园戏剧课程与传统文化融合的实践策略探索	彭阳露	成都市锦江区树基菱窠幼儿园			二等奖
641	浅谈基于儿童立场的幼儿园户外游戏课程建设	邹国鲜	高县沙河镇幼儿园	苏畅	高县沙河镇幼儿园	二等奖
642	初中班级心理委员的培养及其教育学价值	简显雨	成都市蜀西实验学校			二等奖
643	“双新”背景下《道德与法治》与德育活动双向融合的策略研究	林艳	四川天府新区永兴小学			二等奖
644	从课程起终点探幼儿深度学习的游戏课程化构建	刘虔吟	乐山市洙泗塘幼儿园	方颖	乐山市洙泗塘幼儿园	二等奖
645	学习活动观指导下的高中英语德育渗透策略实践研究	詹成容	宜宾市第四中学校			二等奖
646	中班班本课程“养蚕那些事儿”对幼儿科学探究能力的培养	王启晨	成都天府国际生物城诺博幼儿园			二等奖
647	家庭教育环境对儿童心理健康的深层影响及干预策略	张泳峻	成都棠湖外国语学校	冯文	成都棠湖外国语学校	二等奖
648	情智教育理念下的大班幼儿室内环境创设研究	兰青	江安县江安镇洙江幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
649	小学英语跨学科教学活动设计与实施 ——以人教版小学英语五年级下册《Tree Planting Day》为例	黄晓璐	成都市清波小学校			二等奖
650	协同育人视角下提升家长责任意识策略研究	吴蕾	成都信息工程大学常乐实验学校	李旭东	邛崃市教研培训中心	二等奖
651	数字时代背景下4-6岁儿童游戏择伴的社会网络分析	杨婵娟	成都市双流区实验幼儿园			二等奖
652	基于时令自然教育资源的农村幼儿科创趋向启蒙研究的教育策略	赖永琳	乐山市犍为县清溪幼儿园			二等奖
653	不写之写 象外之象——《十五从军征》空白艺术在读写结合中的实践	罗栗	成都武侯外国语学校			二等奖
654	基于核心素养的小学语文学科综合评价方法研究	邓佳	大英县回马镇小学校			二等奖
655	三“阶”三“步”——家校共育新模式在双减政策背景下的探索与实践	刘春红	四川省德阳市第二中学校			二等奖
656	积极心理学视野下幼儿园户外建构区环境创设实践与探索	李雨欣	大邑县芙蓉幼儿园			二等奖
657	强基固本——幼儿园营养性疾病管理的实践与探索	吕霞	成都市实验小学附属幼儿园	王雪娟	成都市实验小学附属幼儿园	二等奖
658	基于优秀传统文化的小学语文综合实践活动的表现性评价探索	齐秦	电子科技大学实验中学附属小学			二等奖
659	基于儿童视角，浅谈幼儿园科学发现室创设的策略	罗秋	成都市郫都区学前教育管理中心			二等奖
660	中华优秀传统文化视域下融创式科学教育的实践探索	杨珍珂	四川省成都市石室天府中学			二等奖
661	小学跨学科主题学习的实践路径探析	龚仲玉	成都市双流区西航港小学	梁悦	成都市双流区西航港小学	二等奖
662	基于和谐关系构建的大班探究性主题活动的实践与反思——以《树朋友》为例	李小蓉	蒲江县南街幼儿园			二等奖
663	融合教育背景下提高孤独症儿童社会交往能力的个案研究	汪莎	成都市人北实验小学校			二等奖
664	劳动教育有机融入初中思政课程的价值、困境与路径	任秋莲	成都市石笋街学校			二等奖
665	强基固本，增强语文学习自信——小学语文作业设计与管理	刘亚	古蔺县第一小学校			二等奖
666	珍视生命之美 点亮生命之光 ——“双减”背景下初中生命教育的探索与实践	付莹	四川省简阳中学	龚霞	四川省简阳中学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
667	指向主动学习的高中英语阅读教学“五阶”策略与实践运用	许钰林	四川省成都市盐道街中学			二等奖
668	提升教师回应小班幼儿消极情绪能力的策略	唐燕	四川省直属机关玉泉幼儿园			二等奖
669	寻因探法行德育，因材施教引成长 ——邻水县第八小学“校本德育之智慧治班”探析	王辉	邻水县第八小学	谭洪义	邻水县第八小学	二等奖
670	项目化学习下的小学音乐美育教育路径	杨璐璐	成都高新区锦晖小学			二等奖
671	优化小学科学探究式学习中教师引导策略的研究	周平容	宜宾市翠屏区旧州小学校			二等奖
672	“四协四联”——青年教师专业发展 雁阵式培养模式策略研究	王玲	成都高新区银都紫藤初中东区学校			二等奖
673	指向整体育人的小学英语大单元作业设计 ——以外研社新标准（三起）五下Module 8为例	鲍思佳	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	冯雅琨	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	二等奖
674	“双新”背景下的问题解决专题教学探究 ——以“问题解决策略：归纳”为例	蒋维	四川大学附属中学西区学校	赵娟	四川大学附属中学西区学校	二等奖
675	立德树人视角下小学英语单元整体教学的实践	胡丹	成都市龙泉驿区向阳桥小学			二等奖
676	基于“教-学-评”一体化的初中英语阅读教学的实践与思考 ——以八年级下册Unit 6 SectionA 3a-3c为例	王琰	成都市盐道街中学			二等奖
677	小学语文教师课程领导力 “1+4+X+M”培养模式创新研究	祝蕾	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	周桔	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	二等奖
678	“三全育人”视域下幼儿园安全教育的实践探索	张清芳	成都市双流区永安幼儿园			二等奖
679	被拒绝幼儿在角色游戏中的行为特征及教育对策微探——以自贡市J园中班为例	叶玲玉	自贡市市级机关幼儿园			二等奖
680	地域性博物馆中的汉画像砖融入小学中高段美术教学的实践探究	陈叶	成都市草堂小学	李德锐	成都市草堂小学	二等奖
681	家园共育视角下幼儿园心理健康教育策略与实践	张茜	成都市泡桐树幼儿园桐思园	龙钰婷	成都市泡桐树幼儿园桐思园	二等奖
682	慎思明辨——追寻《评估指南》引领下的自我评估	杨芸	成都市第十七幼儿园			二等奖
683	“成”于个人，“华”在团队——成华区学校体育改革实践经验	王成勋	成华区教育科学研究院	程逸群	成都市第四十中学校	二等奖
684	基础教育课程改革背景下幼儿心理健康教育实践策略探究	王静	成都霍森斯幼儿园	袁静	成都霍森斯幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
685	数字化转型推进初中语文教学模式创新的实践与思考	苟艺源	成都市七中育才学校学道分校			二等奖
686	基于项目式学习的小学中段《中国古代寓言》整本书阅读教学设计与实施研究	徐义珂	成都市蜀都小学校			二等奖
687	“双减”视域下如何应用“自导式”教学模式 提高小学低段道德与法治课堂的有效性	贺清	成都市新都区桂湖小学校			二等奖
688	量化积分制度对于教育困境小学四年级学生学习内驱力的有效性研究	赵代云	成都市蜀都小学校	程旭瑶	成都市蜀都小学校	二等奖
689	园本课程目标制定的思考	杨晓华	成都市新津区宝墩幼儿园			二等奖
690	幼儿园户外场地综合场景营造的策略研究 ——以山坡沙池为例	李满	成都市第三幼儿园	彭琴思	成都市第三幼儿园	二等奖
691	论体育对学生身心健康发展的研究	田江平	安岳县李家小学	邓红丽	安岳县李家幼儿园	二等奖
692	小学体育教师课程思政胜任力的提升路径研究	王磊	成都市成华区嘉祥外国语学校			二等奖
693	以幼儿园课程故事为支架促教师专业成长-以都江堰市蒲阳幼儿园中班“课程故事撰写”年级教研活动为例	余正霞	都江堰市蒲阳幼儿园			二等奖
694	浅析家校社协同育人视角下幼儿品格教育策略	唐琴	大英县天星幼儿园	刘凤	大英县天星幼儿园	二等奖
695	融合“强基固本”思想的小学语文课程与德育一体化实践研究	吴悦，罗曼	四川省双流棠湖中学怡心实验学校			二等奖
696	创设问题情境，促进深度学习，提升学生几何直观以“正方体平面展开图”为例	潘智刚	成都市铁中府河学校			二等奖
697	基于课程标准下的培智初中劳动技能教学课例研究 ——以《择菜》为例	张应芳	汶川县特殊教育学校			二等奖
698	作业设计藏巧思 学习减负不减质——新课标背景下的初中道德与法治作业设计探究	孙季	绵阳外国语实验学校			二等奖
699	校园无线网络全覆盖研究	何影	四川省遂宁中学校			二等奖
700	在用中学，在学中做——幼儿园数学教育生活化和应用性的实践与思考	李琪	成都市青白江区清泉中心幼儿园			二等奖
701	户外建构游戏背景下大班幼儿教师的角色功能和策略支持	刘薇	成都市实验小学附属幼儿园			二等奖
702	家校接龙日记，启迪育人智慧 ——“校家协同育人”视域下家庭教育指导研究	孙克青	成都市磨子桥小学分校	李小燕	成都市磨子桥小学分校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
703	基于情境类型学高中物理教材课后习题比较分析 ——以“能量”部分为例	龚慧莉	都江堰市青城山高级中学			二等奖
704	核心素养视域下小学足球“进阶”优化教学课程融合问题探究	袁乙洁	四川省成都市双流区协和实验小学			二等奖
705	新时代教育评价改革视域下高中英语读后续写评价体系的构建与深思	平美元	四川省筠连县中学	陈莉	四川省筠连县中学	二等奖
706	从实践走向实践的“酶的特性”概念教学	张佳	四川省双流棠湖中学			二等奖
707	“快乐农场”与劳动教育的融合——探索基础教育强基固本的新路径	米小敏	德阳市什邡市双盛小学			二等奖
708	从问题导向到行动研究——高中地理实践性作业模式的构建	陈爽	成都东部新区三岔湖高级中学			二等奖
709	少数民族县域幼儿园家校社协同育人的思与行	杨琼	木里藏族自治县第二幼儿园			二等奖
710	浅谈体育游戏对自闭症儿童身心发展的影响	刘海燕	成都市人北实验小学			二等奖
711	脑科学理论指导下的初中英语适性口语作业研究	曾珍	四川省双流棠湖中学怡心实验学校			二等奖
712	核心素养视角下高中地理教学中问题链建构	庄洪英	成都东部新区三岔湖高级中学			二等奖
713	健康第一”理念下体育课程近视防控策略与实施路径研究	肖燕云	成都市龙江路小学			二等奖
714	校本化劳动教育实践与创新探索	韩梅	成都市娇子小学	李静	成都市娇子小学	二等奖
715	农村园创造性游戏中儿童学习习惯培养的实践研究	李潇鸿	蒲江县西来镇幼儿园			二等奖
716	走向深度学习的语文课堂教学对话策略	黄冕	西昌民族幼儿师范高等专科学校			二等奖
717	构建“四化”课堂 培养“四学”品质	王远敏	蒲江县寿安初级中学			二等奖
718	强基固本育英才，劳动教育显真章	罗茂齐	资阳市雁江区幸福博文学校	刘煜	资阳市雁江区幸福博文学校	二等奖
719	儿童视角下的幼儿园班级环境创设“三变”策略	邓爽爽	成都市第二十幼儿园			二等奖
720	主题意义视域下初中英语单元项目式作业设计与实践 ——以新目标九年级Unit 6 When was it invented?为例	郭洁	成都市树德实验中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
721	小学体育学科“家庭-学校-社区”协同育人策略探索	伍悦	四川省泸州市古蔺县彰德学校			二等奖
722	小学高段体育课堂足球项目式学习方式的实践策略研究	罗英	四川天府新区锦江小学			二等奖
723	学校体育促进小学生身体姿态健康的学理依据、价值取向与路径构建	侯鸿辉	四川师范大学附属实验学校			二等奖
724	经历真实探究，发展数学素养——以“平行四边形的判定”为例	黄典平	四川省成都市七中育才学校			二等奖
725	基于国家智慧教育平台的语文跨学科学习转型策略研究	杨红霞	成都市龙泉驿区第五小学校	魏阳莉	成都市龙泉驿区教育科学研究院	二等奖
726	深耕主题教研，赋能教师成长，共筑教育高质量发展之路——以高中地理学科组学科建设为例	蒋瑛	四川省双流艺体中学	李杨春	四川省双流艺体中学	二等奖
727	利用过程性评价发展学生核心素养的实践与研究	缪彦萍	成都市金牛实验中学学校			二等奖
728	新课标下小学科学与劳动教育融合的实践探究	陈汝锋	自贡市大安区何市镇中心学校			二等奖
729	深度学习的思考——“将军饮马”建模	高飞	成都市第四十三中学校			二等奖
730	以文化自信为导向的高中英语教学内容创新研究	王曦	简阳市石桥中学			二等奖
731	浅谈大单元学历案单元概览要素的设计策略 ——以人美版四年级下册为例	吴婷	成都市温江区鹏程小学校			二等奖
732	乡村幼儿园在地化食育课程建设的实践	段丹	成都市双流区黄甲幼儿园			二等奖
733	五育融合浸润童心 全面发展筑梦未来	熊雪琳	宜宾市一曼幼儿园	黄杰	宜宾市一曼幼儿园	二等奖
734	校家社协同育人的问题分析及策略研究	何浩	成都市双流区黄甲小学			二等奖
735	“双减”背景下的“自信学堂”建设研究 ——以北京第二外国语学院成都附属中学的教学改革为例	唐真	四川省成都市北京第二外国语学院成都附属中学（成都市武侯区聚萃街）			二等奖
736	融入中华优秀传统文化，提升初中班级德育工作有效性	唐松	四川省宜宾市南溪第一中学校			二等奖
737	新时代幼儿园劳动教育与情感教育融合发展路径探析	曹吉华	成都市金牛区机关第二幼儿园	倪海燕	成都市金牛区机关第二幼儿园	二等奖
738	初中学生欺凌综合治理的多视角分析与实践策略	王锐	四川省金堂中学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
739	基于小学语文教材的心理健康教育资源挖掘及应用研究	吴云	成都市成华区嘉祥外国语学校			二等奖
740	握紧“两条线”，奏响“三部曲”——民间游戏下家园协作的思与行	范俊一	成都市第十二幼儿园北新分园			二等奖
741	小学数学教学中渗透德育 知德合一	杨天升	四川省资阳市雁江区第三小学			二等奖
742	国家中小学智慧教育平台赋能高中编程课程教学的策略探究	梁燕	四川省成都市航天中学校			二等奖
743	多元评价模式促进幼儿园保教质量提升实践与思考	叶顺英	什邡市第六幼儿园	苏春梅	什邡市第六幼儿园	二等奖
744	变革小学科学课堂 培养学生核心素养	张敏	泸州市忠山学校			二等奖
745	变换训练法对水平四学生排球教学的实践研究	陈钰	成都英华学校			二等奖
746	“立人课堂”——“结构、思想、价值观”共生的 学科育人实践	王永	成都市金牛实验中学学校			二等奖
747	物理与生活的交响——生活场景融入物理教学的创新设计与实践	杨毅	成都市棕北中学			二等奖
748	人工智能技术在小学数学课堂教学中的深度应用	徐允	成都市龙泉驿区同安小学校			二等奖
749	像星星一样闪亮——清江幼儿园探究式“星”课程	陈翠林	旺苍县清江幼儿园			二等奖
750	智慧教育背景下，幼儿园线上教研模式的探索	陈昱颖	成都市第二十二幼儿园	李玲	成都市第二十二幼儿园	二等奖
751	“项目式+大单元融合”的高中思政课教学实践	杨韬	四川省巴中中学			二等奖
752	玩中学 学中创——具身认知理论背景下的幼儿园自制玩教具实践	张婉婧	成都市青白江区巨人树幼儿园北区分园			二等奖
753	以文化自信为指导，提升幼儿教育质量的途径	张文丽	盐源县幼儿园	付春燕	盐源县幼儿园	二等奖
754	数学教学与创新思维培养同频共振——中学数学教学途径探索	任丽艳	攀枝花市外国语学校			二等奖
755	优化小学延时服务模式与效果的探索	张瑜	安岳县石羊小学	谭帮政	安岳县石羊小学	二等奖
756	小班幼儿午睡自主管理的支持策略研究	降彩云	成都市第十八幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
757	夯实“基”础，追求卓越——核心素养立意下小学低段节奏感提升探究	张杰柯	资阳市雁江区第一小学			二等奖
758	体育课程创新与实践——以小学阶段体育教育改革为例	曾科	成都市迎宾路小学校			二等奖
759	名著数字化阅读——助推初中语文整本书阅读新样态	魏易珍	四川省九寨沟县中学	葛凤莲	四川省九寨沟县教育局	二等奖
760	中班幼儿情绪管理的个案研究	苏利君	成都市第一幼儿园东升园区	朱慧	成都市第一幼儿园东升园区	二等奖
761	生态课堂下的小学美术作品展示与评价实践研究	陈莉	成都市立格实验学校			二等奖
762	强基固本——探究新课标背景下高中数学作业设计与管理的优化对策	史军军	四川省成都市玉林中学			二等奖
763	生活化教学在小学道德与法治课程中的价值实现	代勇	邻水县第八小学			二等奖
764	浅谈教育家精神在小学语文学科中的无痕润泽	易梦媛	成都市锦官城小学			二等奖
765	幼儿园室内体育游戏的开发与实施策略探究	曾玲丽	成都市双流区实验幼儿园			二等奖
766	初中数学教学与信息技术深度融合分析	冯铁英	四川省南充高级中学			二等奖
767	孤独症幼儿情绪问题干预策略个案研究	刘宇	成都市双流区公兴幼儿园	冯霞	成都市双流区公兴幼儿园	二等奖
768	新课标下中小学极限飞盘运动的教育价值优势及发展对策	杨凯	德阳市第一小学校			二等奖
769	新课改背景下高中音乐鉴赏课程与中小学音乐名师工作室合唱教学融合路径探索	谯红梅	四川省安岳实验中学			二等奖
770	扶放结合 鱼渔双授 ——民族地区初中语文高效课堂新样态	余德春	甘孜州电化教育馆（康巴网校）	谢帮林	甘孜州民族教育科学研究所	二等奖
771	童心与AI——现代科技助力小学美术教学的探索之旅	杨菁	四川省宜宾市江北实验小学校			二等奖
772	儿童品格建构的多元路径探究及有效策略	谢宇	乐山市市中区实验幼儿园			二等奖
773	同心协力 合作推进——区域幼儿园教研工作探索	聂晓华	蒲江县教育研究培训中心			二等奖
774	数字化赋能学生个性化体质提升实践研究	李程建	成都高新区尚阳小学	成新科	成都高新区尚阳小学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
775	小学数学项目式学习评价工具的设计与应用	许佳佳	攀枝花市凤凰小学校			二等奖
776	新课标、新教材下小学数学低段教学中的德育渗透	熊勤	成都市龙泉驿区友谊小学校			二等奖
777	学科核心素养视角下小学科学课堂增值性评价实施策略研究	钟爱琳	四川省成都市新都区汉城小学校			二等奖
778	在政策与实践之间——基础教育“均衡化”的真实困境与教师应对策略	严海	四川省蓬溪县蓬南中学			二等奖
779	浅谈“中学思想政治学科教学改革创新路径”	何开惠	四川省成都市金牛区教育科学研究院			二等奖
780	基于“教-学-评”一体化的单元整体教学设计 ——以统编版小学语文五年级上册第四单元为例	彭丽蓉	成都市成华区华青学校	张小丽	成都市成华区华青学校	二等奖
781	幼儿园创新美术教育的探索与实践	毛琳	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			二等奖
782	幼小衔接中的‘梦想启航’活动实践探索与效果评估	陈瑞	古蔺县第一幼儿园			二等奖
783	运用代币制助力幼儿品德教育-培养幼儿社会规则意识	胡丹	德阳经济技术开发区第三幼儿园			二等奖
784	基于生活教育理念的幼儿园“生活科技馆”课程设计与实施研究	孙亚兰	金堂县淮州新城幼儿园			二等奖
785	浅谈如何在建构游戏中促进幼儿创新意识的萌芽	曹峥炜	什邡市第七幼儿园			二等奖
786	五育并举下语文常态课教学板书设计的实践研究	马国斌	成都市龙泉驿区向阳桥小学			二等奖
787	基于幼儿自我服务能力发展的班级生活区创设策略与巧思	杜婉莹	绵阳市机关幼儿园	曾子芮	绵阳市机关幼儿园	二等奖
788	“4+”模式——传统节庆文化融入幼儿品格教育的园本实践	潘莉	成都市青白江区巨人树幼儿园	徐珊	成都市青白江区巨人树幼儿园	二等奖
789	关于初中物理课堂教学有效性的研究	陈容	成都市新津区花源初级中学			二等奖
790	基于校本资源的国家安全教育策略	答瀚棱	四川省旺苍中学			二等奖
791	幼儿体育游戏活动园本课程构建与实践策略探究	吴丽莉	古蔺县第三幼儿园			二等奖
792	探寻教育之“魂”，传承文化“心灯”	来方	成都市泡桐树小学（天府校区）			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
793	合理搭建支架让学生思维路径、能力生成课堂可见 ——《天上的街市》课例及反思	李泽	四川省成都市郫都区安靖学校			二等奖
794	开发“拓展”课程，助力“服务链+”品质提升——基于乡村学校校情的课后服务探索	王小凤	大邑县安仁镇学校	朱娟	大邑县安仁镇学校	二等奖
795	关于地理课堂跨学科融合教学的实践与反思	杨梅	泸县二中实验学校			二等奖
796	小型幼儿园体育区域活动的实施状况及改进策略	卢俊甫	成都市郫都区示范幼儿园			二等奖
797	新时代学校爱国主义教育实践与思考	程静	成都市新都区旃檀中学校	陈柏杰	成都市新都区毗河中学校	二等奖
798	优秀传统文化在当代文化参与中的渗透与创新——例谈高中语文学科原创情境化试题的命制	赵漫铃	四川省成都市盐道街中学			二等奖
799	博物馆型学校建设的实践探索——以成都市草堂小学为例	何颖惠	成都市草堂小学	李梅	成都市草堂小学	二等奖
800	运用大数据引导高中学生精准学习的实施路径探析	刘小敬	四川省资阳市雁江区伍隍中学			二等奖
801	大单元视域下小学语文结构化复习课实施策略	颜芬	简阳市射洪坝筒车小学			二等奖
802	乡村振兴、“数智”助农——以中职《信息技术》课程Excel电商数据看板制作为例	唐泽元	广元市利州中等专业学校			二等奖
803	沙水趣探——幼儿园户外自主游戏中幼儿问题解决能力的成长密码	黄付敏	宜宾双城第一幼儿园			二等奖
804	基于项目式学习的中小學生劳动教育创新实践案例分析	史德凤	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	刘芳	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	二等奖
805	减负提质增效，合作探究创新 ——“双减”背景下小学数学作业设计的策略研究	申玲	四川省阿坝州金川县勒乌镇第二小学			二等奖
806	强基固本背景下幼儿园体育教育与民间游戏整合的建设路径研究	黄倩	绵竹市春溢小学幼儿园			二等奖
807	节气周链接的那些事儿——二十四节气融入园本课程的传承与创新	王燕	江安县下长镇中心幼儿园			二等奖
808	博物馆资源视域下的小学美术大单元教学设计教学	时松洋	四川省彭州市延秀小学			二等奖
809	抓教研引领 促质量提升	魏国林	绵竹市教师培训中心	田丽华	绵竹市教师培训中心	二等奖
810	基于深度学习教师在幼儿户外自主游戏中的指导策略研究	罗雪玲	宜宾市翠屏区安阜幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
811	巧设问题链，开展小学语文互动式阅读教学	祝娟	四川天府新区第五小学			二等奖
812	语文核心素养导向下小学语文项目式学习的价值意蕴与实践路径	张灿	四川师范大学			二等奖
813	语篇分析视角下的初中英语DCWE写作模式及推广应用调查报告	刘渊	成都市新都一中实验学校			二等奖
814	表现性评价在小学数学学业质量中的设计与实施	黄丹	成都市少城小学			二等奖
815	如何培养学生语文学科独立思辨和解决问题的能力	罗艳	成都市新津区外国语实验学校			二等奖
816	核心素养下小学数学作业设计与管理研究	李益佳	遂宁市洋渡实验学校			二等奖
817	追随儿童天性，探究深度学习——《破茧成蝶》课程故事为例	何晓会	成都市新津区第三幼儿园			二等奖
818	我的身体里有只喷火龙 —— 幼儿心理健康之情绪管理教育策略探析	徐鑫	乐山市机关幼儿园	祝玉婷	乐山市机关幼儿园	二等奖
819	基于学科实践的小学整本书阅读学习任务的设计策略	伍红	崇州市城北学校	廖家齐	崇州市城北学校	二等奖
820	基于学生多元发展的高中语文作业设计创新路径研究	欧汶琳	四川省乐山市五通桥中学			二等奖
821	优化小学语文作业，促五育融合	石宛灵	四川师范大学附属临枫小学	朱香燕	四川师范大学附属临枫小学	二等奖
822	高中信息技术教学中培养学生科学素养的路径浅探	杨洋	四川省成都市第十二中学（四川大学附属中学）			二等奖
823	新课标视角下小学低段音乐课堂情景式教学设计与实践应用 ——以人音版《你的名字叫什么》为例	刘可	双流区实验小学外国语学校	汪易普	双流区实验小学外国语学校	二等奖
824	家园共育下幼儿良好习惯的养成	张力	岳池县余家河幼儿园	吴晓莉	岳池县余家河幼儿园	二等奖
825	数智化赋能政治课堂，探索跨学科教学新路径	王婷	成都七中东部学校			二等奖
826	新课标背景下初中数学实践性作业优化设计研究	任双	泸州高中附属茜草学校			二等奖
827	学科课程建设和教育教学——在小学语文课堂上，让思考真正发生	余林	四川省宜宾市忠孝街小学校			二等奖
828	基于社会情感学习理论的人教版七年级英语新教材德育渗透路径研究 ——以Unit 6 A Day in the Life Project课时为例	张智慧	四川师范大学附属青台山中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
829	对“高质量”背景下幼儿园班本课程建设的思考	刘娟	蒲江县北街幼儿园			二等奖
830	基于入学准备背景下幼儿身心准备培养策略的研究	赵欣	成都市新津区第二幼儿园花桥园区	张雪梅	成都市新津区第二幼儿园花桥园区	二等奖
831	以“15分钟彩虹调色盘”模式，创新德育活动课程	苏畅	成都市龙泉驿区向阳桥小学			二等奖
832	早教桥梁——0-3岁公益项目在幼儿园家庭教育中的应用与实践	罗晓琴	宜宾三江新区洗马池幼儿园			二等奖
833	基于四轨式策略的家长开放日优化研究	赵丁揉	成都市锦西幼儿园上源园区			二等奖
834	国家社协同育人背景下学龄前 家庭劳动教育的路径与策略	王洁	宜宾三江新区洗马池幼儿园			二等奖
835	关于利用地区文化资源实现高中政治课堂教学生活化的研究 ——以《传统文化的继承》为例	罗小花	四川省资阳市外国语实验学校			二等奖
836	中华优秀传统文化为小学校园文化建设赋能	杨小燕	成都东部新区英明小学校			二等奖
837	从“外”引走向“内”生 在困境寻求突破 ——幼儿园管理者视角的自我评估实践探索	万莉	成都市双流区机关幼儿园	陈翠莲	成都市双流区机关幼儿园	二等奖
838	聚集团之力，筑学前教育 “和而不同” 新生态—— 双流区黄水幼儿园教育集团发展的探索与思考	宋维姣	成都市双流区黄水幼儿园			二等奖
839	读·写·思——整合读写思维训练，提升八年级学生英语综合素养的实践研究	刘冬杰	成都教科院附属龙泉学校	徐婷	成都教科院附属龙泉学校	二等奖
840	新课标下，小学语文教学如何培养学生合作意识的策略探究	黄晓容	四川省犍为师范学校附属小学	李双琴	四川省犍为师范学校附属小学	二等奖
841	缓解小班幼儿如厕难的策略研究	孙圆	成都市武侯区第九幼儿园			二等奖
842	过程性评价在小学高段整本书阅读中的运用策略 ——以《西游记》为例	吴玉雪	四川天府新区第二小学校			二等奖
843	与儿童共生——集团化办园背景下的园本课程建设与管理	姚杨	成都市第十二幼儿园			二等奖
844	幼儿园生活活动中教师自我评估的探索与实践	龚海婷	成都市双流区机关幼儿园	黄露	成都市双流区机关幼儿园	二等奖
845	基于语篇研读落实英语学习活动观的实践	邓彩虹	双流区教育科学研究院附属学校			二等奖
846	基于学业质量标准的初中古诗词教学细化策略研究	陈霞	四川省成都高新实验中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
847	基于核心素养的小学数学结构化教学策略研究	陈琴	成都市双流区立格实验学校附属小学	廖婷	成都市双流区立格实验学校附属小学	二等奖
848	数字技术赋能高中体育课程思政建设——价值图景、实践困境与推进策略	徐韬	四川省成都市树德中学	罗雯	四川省成都市石室联合中学（西区）	二等奖
849	幼儿园保教管理人员岗位胜任力培养策略研究	蒲晓玲	四川天府新区元音幼儿园			二等奖
850	基于健全人格培养的德育课程化实践研究——以《探索三角形全等的条件》为例	宋佳	成都市双流区立格实验学校			二等奖
851	武术融入幼小衔接——大班幼儿工作坊的实践探索	龙强	成都市武侯区第六幼儿园			二等奖
852	萨奇曼探究模式在幼儿园种植活动中的实践研究——《神奇的豆腐菜》为例	赵世新	泡桐树幼儿园中鹏园			二等奖
853	“村超联赛”对校园足球发展的影响研究 ——小学校园足球活动与资源发展建议	黄杰	成都市龙泉驿区向阳桥小学			二等奖
854	探大树奥秘，促中班幼童素养提升——基于幼儿园自然课程的策略研究	李进平	宜宾市叙州区第五幼儿园			二等奖
855	我国校园足球与职业足球青训深度融合的现实困囿、纾解策略	吴丹平	成都市草堂小学西区分校	姚海莉	成都市草堂小学西区分校	二等奖
856	五育并举融合视域下幼儿园教师以游戏为载体的劳动教育的实施策略	李玉洁	宜宾三江新区龙头山幼儿园	苏世琴	宜宾三江新区龙头山幼儿园	二等奖
857	落实普通高中体育与健康课程标准，提升高中生体能水平方略探究	尹华阳	宜宾市南溪区第二中学校			二等奖
858	指向体育核心素养的小初衔接“3+N”教学模式实践探究——以成都高新顺江学校为例	李幸龙	成都高新顺江学校			二等奖
859	学业质量标准指导下的单元教学目标设计	霍达禹	成都石室天府中学			二等奖
860	以生活教育为指导，“四化一学”巧渗透	詹程洁	成都市新津区宝墩幼儿园团结岛园区			二等奖
861	基于班主任队伍高品质建设的德育主张凝练策略创新研究	高永琼	成都市双流区教育科学研究院			二等奖
862	以课标为纲，依素养而行——初中语文核心素养测评的情境化命题及其教学启示	卢书倩	四川省成都市玉林中学			二等奖
863	指向“教学评一致”的表现性评价在教学中的应用与优化 ——以《我要的是葫芦》教学为例	潘容	屏山县特殊教育学校			二等奖
864	儿童视角下的幼儿园班本化环境创设策略研究	陆秋池	四川省成都市新都区桂湖幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
865	课后服务促“双减” 童真童趣回校园 ——四川省资阳市雁江区第一小学课后服务课程化建设	杨春风	资阳市雁江区第一小学	张河	资阳市雁江区第一小学	二等奖
866	美育“童”行，创想无限——浅析幼儿园开展游戏化美育教育理念及策略	刘洛孜	德阳市旌阳区第三幼儿园	刘亚琳	德阳市旌阳区第三幼儿园	二等奖
867	基于生活教育理念的幼儿生活教育课程的实施策略——以中班种植活动《小葱日记》为例	秦兴星	成都高新区天仁幼儿园			二等奖
868	强基固本——基础教育阶段学校德育与文化建设策略探索	肖琴	成都东部新区贾家小学校			二等奖
869	浅谈农村高中确诊为抑郁症的特殊情绪学生进入大学后情绪问题康复的原因	李昌强	四川省大邑县安仁中学			二等奖
870	重在养成，趣在过程—探究小班幼儿生活自理能力的培养	李燕	成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园			二等奖
871	依托真实情境与物理模型的思维进阶式教学实践——以一轮复习“细胞膜的结构和功能”为例	万群	四川省成都市郫都区第一中学			二等奖
872	英语多文本阅读教学选文方式探究	邓春	四川师范大学附属青台山中学			二等奖
873	以德育心，载梦前行——小学班级管理的德育智慧	徐灵玲	成都市龙泉驿区东山国际小学	刘维鑫	成都市龙泉驿区东山国际小学	二等奖
874	共赴川剧之约，续写中华艺术传承之华章 ——以川剧进校园社团活动为镜鉴之例	杨威	简阳市云龙金马学校			二等奖
875	五育融合理念下乡村小学劳动校本课程体系的构建与实施	邱妍清	四川省德阳市青衣江路小学校			二等奖
876	成都体育新中考实施的优势、问题及对策	彭殿奎	成都七中万达学校	龚颜	金牛区教科院	二等奖
877	实践教学对学生成就和学科兴趣的影响研究——以中职畜禽生产技术专业为例	陈金平	巴中市恩阳区职业中学	郑东霞	巴中市恩阳区职业中学	二等奖
878	明单元结构，促素养发展	柯倩倩	成都市龙泉驿区东山国际小学			二等奖
879	项目化学习在幼儿园的探索与实践 ——以“神奇的降落伞”主题探究活动为例	刘佳	成都高新区中和第六幼儿园	宇维	成都高新区中和第六幼儿园	二等奖
880	中国优秀传统文化融入小学英语教学的实践探索	吕蓝	攀枝花市第十小学校	刘蓉青	攀枝花市实验学校	二等奖
881	发挥语文学科在基础教育中基点作用的核心路径探究	刘亚辉	内江市东兴区桲木镇中山学校			二等奖
882	小组合作学习在高中数学教学中的运用探究	邓文秀	成都市温江区第二中学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
883	小学数学作业设计与管理的思考	杨梓熙	巴中市巴州区兴文镇中心小学校	王靖林	巴中市巴州区兴文镇中心小学校	二等奖
884	核心素养导向的初中英语“教-学-评”一体化策略探究	伍林	棠湖中学怡心实验学校	杨涵斐	成都信息工程大学常乐实验学校	二等奖
885	智能研修平台下课堂任务有效性的课堂精准教学反思 ——以四川地方教材《萨朗姐》同课异构课例对比分析为例	周梦娅	成都高新区尚阳小学	徐韵晗	成都高新区尚阳小学	二等奖
886	新课标理念下的“自导式教学”模式在初中英语 课堂教学中的实践探索	欧晓芬	四川省成都市石室锦官中学			二等奖
887	数字化资源在彝族聚居区教育高质量发展中的整合与应用策略	吴华宽	雷波县教师发展中心			二等奖
888	脑科学视域下色块在小学英语教学中的创新应用	邓晓芮	成都金苹果公学			二等奖
889	新高考背景下跨学科融合发展	肖慈凤	四川省简阳中学	林永华	四川省简阳中学	二等奖
890	初中数学实验课的探索与思考	汤薇	四川省成都市七中育才学校			二等奖
891	聚焦“三阶两循环”的小学英语跨学科主题活动实践探索 ——以外研社阳光英语分级阅读 Umbrella为例	付宇	成都高新区尚阳小学			二等奖
892	民族地区小学生心理健康现状及对策研究	李萍	四川省阿坝州金川县勒乌镇第三小学			二等奖
893	践行以学为本理念——开启学习真实发生的深度路径	赵阳	四川省成都市武侯高级中学			二等奖
894	从后进到卓越——探索后进班级转化的智慧路径	张果	安岳县偏岩九年制学校			二等奖
895	核心素养视域下提升小学中年级造型表现能力的 线描写生教学策略研究	温松梅	四川省成都市温江区东大街第二小学校			二等奖
896	农村小学生传承中华经典，培育人文情怀的实践路径探析	张容	宜宾市翠屏区永兴镇中心学校	肖一会	宜宾市翠屏区永兴镇中心学校	二等奖
897	核心素养下初三数学作业设计与管理	魏锋	四川省资阳市雁江区第一中学			二等奖
898	可持续发展理念下大班幼儿自然教育课程的实践研究 ——以“稻米奇遇记”种植活动为例	向诗雨	成都市泡桐树幼儿园	张诗咏	成都市泡桐树幼儿园	二等奖
899	新时代党建引领下校家社协同育人模式的创新与实践 ——以成都师范附属小学实践探索为例	吴敏华	成都师范附属小学			二等奖
900	乡土资源助力农村小学美术教育创新发展	邱利萍	四川美丰寿丰实验学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
901	“一心五育三维度”——小学生自信心培养的综合素质评价实践	黄芳	成都市锦江区教育科学研究院附属小学			二等奖
902	基于核心素养的小学数学单元整体教学思考——以北师大版小学《数学》三年级下册“面积”为例	王俊杰	成都市郫都区安靖学校			二等奖
903	识•话•绘•行——小学生廉洁教育新路径实践研究——以清廉教育活动周为例	张秋艳	德阳市实验小学			二等奖
904	立德树人背景下特殊学生心理健康教育的实践路径	罗伟艺	富顺县特殊教育学校			二等奖
905	观察 支持 解疑 延伸——“四步”助力幼儿游戏实践研究	申绿	德阳市旌阳区实验幼儿园	林燕	德阳市旌阳区实验幼儿园	二等奖
906	强基固本——以小学美术教育为基，借信息技术助力传承传统文化	白栩彬	北京第二外国语学院成都附属小学			二等奖
907	构建‘融创实践’课程体系，培养新时代创新人才	祁小山	成都七中初中附属小学			二等奖
908	“强基固本”视角下幼儿教育质量提升的路径探索	刘菊	屏山县岷江幼儿园	朱芳黎	屏山县岷江幼儿园	二等奖
909	核心素养下的大单元教学策略研究	王洪萍	成都市龙泉驿区东山国际小学	徐婷	成都市龙泉驿区东山国际小学	二等奖
910	发挥剪纸优势 夯实美育基础	邓婉玉	四川省资阳市乐至县幼儿园			二等奖
911	假学如探花，真学拔其根——核心素养导向的语文课堂	阳芳	宜宾市大运实验学校			二等奖
912	培智学校班级物质环境创设的对策研究	张小音	成都市温江区特殊教育学校			二等奖
913	“双减”探路——小学高段“数学漫画”特色作业的探索与实践	黄可	成都市温江区光华实验小学校			二等奖
914	体育锻炼对健康影响的实证分析——青少年心理健康及其中介机制	王涛	四川省双流棠湖中学			二等奖
915	“逆向设计”视域下小学语文大单元教学应用策略研究——基于部编版革命传统作品的案例分析	熊启焱	成都市成华区教育科学研究院附属小学			二等奖
916	动态模型——高中生物核心素养提升的新路径	王彬	古蔺县蔺阳中学校	王虹	古蔺县蔺阳中学校	二等奖
917	新技术赋能幼儿教育——实践案例与效果分析	赖雨婷	成都市第二幼儿园	肖珍	成都市第二幼儿园	二等奖
918	羌民族文化元素融入小学英语课后作业的实践探索 ——以人教版新起点六年级上册 Unit 1 In China 为例	文光莲	茂县凤仪镇小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
919	传承红色基因，打造幼儿德育阵地的创新实践与反思	徐媛	江安县江安镇清江幼儿园			二等奖
920	“劳”探趣“动”赋能——多元联动下的幼儿劳动教育实践	王薇	南充市顺庆实验幼儿园			二等奖
921	办园理念下的园本课程构建探索	秦芳	广汉市第五幼儿园			二等奖
922	运用区角游戏培养大班幼儿阅读习惯的策略研究	蒲静	成都市泡桐树幼儿园苏坡园			二等奖
923	新建幼儿园家园社协同培养模式——现状反思与策略构建	鲜欢	剑阁县清江翰林幼儿园	熊明明	剑阁县清江翰林幼儿园	二等奖
924	基于学生思维品质提升的初中英语和生物跨学科教学实践	周梦	成都七中万达学校	卓兵	成都七中万达学校	二等奖
925	基于新高考的高中思政课实践教学“一体两翼三化四融合”模式研究	胡元华	四川省通江中学	李欢欢	四川省通江中学	二等奖
926	基于“教学评一致”的小学数学综合素质测评实践研究	朱志晴	成都市双流区棠湖小学（南区）			二等奖
927	浅谈园长在管理场域中教育观念冲突引发的伦理挑战	郑金秀	成都市双流区胜利幼儿园			二等奖
928	基于儿童立场的幼儿园科学探究园本课程建设策略	王润梅	泸县云锦镇中心幼儿园	钟良珍	泸县云锦镇中心幼儿园	二等奖
929	基础教育的剖析与实践——构建和谐家校，双向赋能成长	罗小露	成都教科院附属龙泉学校	刘艺石	成都教科院附属龙泉学校	二等奖
930	“双减”背景与新课标视域下初中生物作业设计探究实践——以“植物的主要类群”一课为例	栾威	成都信息工程大学常乐实验学校			二等奖
931	小学数学作业设计的实践探索——以“解决问题的策略”为例	涂绫芝	成都市成华小学校			二等奖
932	利用序列化主题班会课程涵育学生家国情怀路径探究	王学霞	四川省简阳中学	肖安方	四川省简阳中学	二等奖
933	五育并举，中职生心理健康教育实践探究	唐红梅	四川省乐至县高级职业中学	唐华	四川省乐至县高级职业中学	二等奖
934	强基固本，教育科研元审视——幼儿创客空间游戏中的斜坡轨道项目游戏实践与理论探析	杨相琪	石羊第四幼儿园	曾琳	石羊第四幼儿园	二等奖
935	新手幼儿教师职业发展的支持需求调查	杨丽颖	广汉市第三幼儿园			二等奖
936	“信息融合”能力引领的高中数学指对函数模型研究	董沛杰	成都市郫都区绵实外国语学校	衡琴	成都市郫都区绵实外国语学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
937	作业重塑，课程视域下的单元作业设计	龙康	成都高新区银都紫藤初中学校	全星燃	成都高新区银都紫藤初中学校	二等奖
938	捕捉,开放,拓展中班幼儿自主游戏中前书写能力培养的实践研究	曹李英	成都市高新区石羊第一幼儿园			二等奖
939	全环境育人视角下学校德育课程体系的构建 ——以成都市盐道街中学为例	蒋光平	四川省盐道街中学			二等奖
940	小班一日生活中美育的指导策略	魏懿	屏山县岷江幼儿园			二等奖
941	指向核心素养的小学数学单元作业设计实践——以北师版五下百分数为例	王一茗	四川省成都市锦西外国语实验小学校			二等奖
942	师幼共构在种植活动中的价值挖掘与深度学习	石孟婕	四川省蒲江县南街幼儿园			二等奖
943	新课标背景下初中历史大单元教学设计实践研究——以“改革开放”一课为例	宋叶	北京第二外国语学院成都附属中学			二等奖
944	初中道德与法治学科议题式教学探究	高姣姣	平昌县响滩中学			二等奖
945	开门办思政课 ——小学大思政教育“全员、全程、全课程”育人格局	徐然	简阳市射洪坝水东小学			二等奖
946	幼儿园科学领域活动情境下的师幼互动质量研究 ——基于课堂评估评分系统（class）的观察分析	梁伊迪	成都市第十八幼儿园			二等奖
947	基于立德树人背景探讨初中化学完善德育功能的路径	张茜茜	成都教科院附属龙泉学校			二等奖
948	学科融合理念在小学篮球作业设计中的应用	冯庆	天府第七中学小学部			二等奖
949	美育浸润行动——活用美术教材打造高效课堂丰富校园文化初探	虎真珍	成都市新津区实验小学			二等奖
950	立德树人视角下红色教育资源融入幼儿德育课程的实践研究	陈俊竹	德阳市旌阳区黄许博爱小学校			二等奖
951	小学数学结构化教学的实践研究	董尚倩	黑水县芦花完全小学校			二等奖
952	加强小学科学实验教学 提升学生动手能力的策略探究	罗学琴	四川师范大学附属高新菁蓉小学			二等奖
953	“科艺融合”视域下新质生产力赋能艺术教育创新路径研究	阳忍锋	西昌学院			二等奖
954	促进大班幼儿科学区活动深度学习的策略研究	谭秋月	成都市第二十六幼儿园	邹永慧	成都市第二十六幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
955	大概念引领下的小学英语单元整体教学设计——以外研版小学《英语》（三年级起点）三年级下册Module 2为例	李琳	四川天府新区第二小学			二等奖
956	家园共育视角下幼儿心理健康教育的实践与创新	王艳	成都市温江区花都幼儿园	黄佳	成都市温江区花都幼儿园	二等奖
957	以爱之名，只为你的花开 ——也谈后进生转化策略	周从芳	泸县梁才学校	张梦瑶	泸县梁才学校	二等奖
958	新时代家校共育背景下家庭教育指导策略研究——以绵阳经开区实验小学为例	黎颖	绵阳经济技术开发区实验小学	张丽菊	绵阳经济技术开发区实验小学	二等奖
959	“二联·三阶”——解锁大班幼儿体验式劳动的实践密码——以大班劳动活动《南瓜成长记》为例	刘红英	成都市第一幼儿园逸景园区			二等奖
960	以强基固本为导向 县域高中化学作业设计与管理	段莉	四川省旺苍中学			二等奖
961	教育家精神引领下的教师团队建设策略研究	徐周亚	成都霍森斯小学	杜琳	成都高新区教育发展中心	二等奖
962	学习共同体模式下促进特质儿童社会化成长的路径研究 ——以感觉统合失调、注意缺陷与多动障碍为例	肖琳	四川天府新区第二小学校	苏文欣	四川天府新区第二小学校	二等奖
963	核心素养下高中音乐鉴赏课教学方法探究 ——以成都市教科院附中为例	龚婧妮	成都教科院附中			二等奖
964	小学高段学生自信心养成 ——以心理动力学为理论教育模式	刘围敏	宜宾市江北实验小学学校	曹益先	宜宾市江北实验小学学校	二等奖
965	基于项目式学习的乐器创制——跨学科融合下学生创新素养的培育	李红梅	四川省峨眉第二中学校			二等奖
966	传统润童心 文化共传承——浅谈将传统文化融入幼儿园教育的思与行	冯平	成都市武侯区第四十五幼儿园	陈霞	成都市武侯区第四十五幼儿园	二等奖
967	基于幼小衔接的大班幼儿游戏活动的设计与开展	黄礼菲	成都市龙泉驿区明蜀幼儿园			二等奖
968	强语言之基，固文化之本 ——聚焦传统文化的小学英语跨学科主题学习教学设计策略	李云霖	成都高新区教育发展中心	沈茜	成都市天府实验学校北区分校	二等奖
969	借助中小学智慧教育平台 探索小学古诗词教学策略	聂玉兰	纳溪中学附属河东小学			二等奖
970	增强幼儿园教师听评课意识的途径与方法	魏倩	成都市第二十四幼儿园			二等奖
971	低结构材料促进中班幼儿深度学习的策略研究 ——以图形工厂游戏为例	肖瑶	成都市第三幼儿园	刘雨竹	成都市第三幼儿园	二等奖
972	“活动元”教学在化学教学设计中的应用与实践 ——以硝酸铜的制备为例	李静平	成都石室蜀都中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
973	高中数学概念教学的“应然”之态	孙曼	成都市新都香城中学			二等奖
974	“AI听说课堂”在小学英语教学中的应用策略与成效分析	陈川	北京第二外国语学院成都附属小学			二等奖
975	浅谈幼儿科学探究活动中学习品质的培养	王星	崇州市绿色实验幼儿园			二等奖
976	幼儿园食育活动中培养幼儿责任品格的研究	陈秀	简阳市简城第一幼儿园	刘兰	简阳市简城第一幼儿园	二等奖
977	把握内容特征，走进革命人物，感悟革命文化	李旭	邛崃市西街小学			二等奖
978	基于项目式学习的科创项目学习活动设计与实施——以“行星逆行模型制作”为例	邓灏	四川省双流棠湖中学			二等奖
979	基于“三思·三活·三评”培养小班幼儿审美能力的探究	伍彩	宜宾市教工幼儿园			二等奖
980	乡村振兴视域下小学地域特色劳动校本化实施的价值、路径与策略	曹志富	蒲江县北街小学			二等奖
981	“五育融合”下幼儿园品格教育实践探索	王逸萍	四川省宜宾市高县沙河镇幼儿园	陈思羽	四川省宜宾市高县沙河镇幼儿园	二等奖
982	情景比较认知教学在初中化学实验教学中的应用探究	张丹	成都市新都区旃檀中学校	刘廷婷	成都市新都区旃檀中学校	二等奖
983	品格筑基·三方融合——探索幼儿园在“区角·责任·党建”中的融合教学模式	梁明星	彭州市丽春幼儿园			二等奖
984	绘画艺术表达在小学高年级学生情绪调节中的实践探究	邱玲	成都市蓉城小学			二等奖
985	“教学做合一”引领下的小学科学德育新路径——以知促行，德教共生	廖震宇	金堂县韩滩小学			二等奖
986	学好语文的“三字诀”——读、问、写	王小记	万源市第二小学			二等奖
987	基于现状的农村中学机器人教育策略分析	陈邦斌	四川省大竹中学			二等奖
988	“双减”背景下小学科学作业设计的多样化探索	岳远鸿	泸县实验学校			二等奖
989	基于初中地理课程标准的教学评一致性探索 ——以凉山州为例	胡超	凉山州教师发展中心			二等奖
990	学生积极心理形成的劳动校本课程教学方法探究	徐进	宜宾市南溪区长江学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
991	积蓄班主任专业“力”量，点亮基础教育未来之光	吴燕	成都市双流区实验小学			二等奖
992	浅谈源于自然美育的课程设计与实施	周赞	高县幼儿园	彭雪	高县幼儿园	二等奖
993	基于立德树人的“四史”教育教学实践简探	罗玉伟	四川省广元市川师大万达中学			二等奖
994	小学语文教学中的教育家精神之说	卓元娇	四川省阿坝州理县薛城镇中心小学校	黄彬	四川省阿坝州理县薛城镇中心小学校	二等奖
995	巴山背二歌在巴中市中学音乐课堂的应用研究 ——以巴中市第 E 中学为例	陈锋易	成都师范银都紫藤北区小学			二等奖
996	核心素养理念下小学数学跨学科主题学习的实践探讨 ——以“认识时分秒”一课为例	刘昭俊	马尔康市教育局	刘欣鑫	马尔康市第四小学	二等奖
997	“四防”并举，“五方”联动，让心理健康教育全域化	龙小玲	成都市第四十中学校	肖辉	成都市第四十中学校	二等奖
998	川渝地区中学生体育伤害事故特征、成因及防范措施研究	罗永华	四川省遂宁市第二中学校	杜代武	四川省遂宁市第二中学校	二等奖
999	基于核心素养提升小学科学课堂教学的实践思考	朱学玉	四川省阿坝州金川县教育局教研室			二等奖
1000	基于氯化钡与碳酸氢钠反应实验的高中化学教学实践与思考——强基固本视角下的教育发展	谢靛	攀枝花市第七高级中学	向俊刚	攀枝花市第七高级中学	二等奖
1001	基于核心素养的生物学地方特色校本课程的开发研究——以成都市市花芙蓉花为例	周荧荧	四川师范大学附属中学			二等奖
1002	基于体育学科的集体主义价值观课程构建与实践	唐鸿	成都高新区尚阳小学	车恒屹	成都高新区尚阳小学	二等奖
1003	如何对数学例题进行“再加工”及作业设计的处理	陈小柳	古蔺县东区实验学校			二等奖
1004	支持幼儿审美创造的幼儿园创意空间场域构建探索与实践	易新	四川省直属机关东府幼儿园			二等奖
1005	情绪管理 心态塑造——小学生的健康心灵成长之路	魏品	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	陈燕	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	二等奖
1006	“智慧德育银行”的创新路径与策略研究	高晓鸥	成都市温江区实验学校			二等奖
1007	基于“强基固本”理念的小学教育发展策略研究	秦三强	成都市双流区胜利小学	张瀚丹	成都市双流区胜利小学	二等奖
1008	直立治理——学校文化背景下的管理建构与实施	王刚	成都市温江区鹏程小学校	骆钱金	成都市温江区鹏程小学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1009	权责明确，管理有效——班干部在班级管理中的权责边界探索	向文平	宜宾市翠屏区双谊镇中心学校			二等奖
1010	双减政策下农村中小学作业设计的创新与实践研究	何永红	昭觉县城北镇沐恩邸中学	阿育子吉	昭觉县教师发展中心	二等奖
1011	智慧学习环境下小学数学思维导图教学应用研究	苟代剑	理县薛城镇中心小学校			二等奖
1012	初中数学核心素养的养成教育	苏强	成都东部新区永盛初级中学			二等奖
1013	积极心理视角下提升小学教师家校沟通能力的策略研究	任玲	成都市双流实验小学外国语学校			二等奖
1014	五育融合背景下幼儿劳动教育活动的实践研究	蒋清清	成都市第二幼儿园沙河园区			二等奖
1015	高品质教育视域下幼儿积极劳动情感培养的实践研究	蒋小丽	成都市金沙幼儿园			二等奖
1016	幼儿园表演游戏对儿童生涯教育的意义及指导策略	刘慧	成都市实验小学附属幼儿园	汤薇	成都市实验小学附属幼儿园	二等奖
1017	为生命成长奠基 聚焦课堂质量 ——宜宾市八中“三线四环”课堂教学改革实践	刘玉平	宜宾市第八中学校	钟可洁	宜宾市第八中学校	二等奖
1018	基于尝试教学法的“以旧引新”教学策略的实践与运用	赵观顺	旺苍县嘉川镇中心小学校			二等奖
1019	“陶”文化引领特色校园文化建设——以攀枝花市二小龙珠学校为例	刘仁碧	攀枝花市二小龙珠学校			二等奖
1020	新质生产力导向下小学数学互动教学策略探究	李理	成都市金丰路小学校	倪冬容	成都市金丰路小学校	二等奖
1021	浅谈小学生感恩教育的现状及对策	石梅	乐至县童家镇中心小学			二等奖
1022	新课标背景下高中历史课程教学创新策略研究	杨红艳	崇州市崇庆中学实验学校			二等奖
1023	基于学科核心素养的高中语文作业分层设计研究	龙艳	成都大学			二等奖
1024	在“劳动”中播下“美”的种子 ——浅谈劳动教育在幼儿园活动中的实践与探究	李纳	青川县尚品幼儿园			二等奖
1025	幼小衔接背景下幼儿学习能力的培养策略	曾丹	四川省成都市新津区第一幼儿园希望城园区	林丽	四川省成都市新津区第一幼儿园希望城园区	二等奖
1026	以美育德，培根铸魂——审美教育融入中小学思政课教学的策略研究	晏清	成都市新津区教育科学研究院			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1027	以培养专业兴趣为切入点破解中职教育痛点的方法探讨	李康松	四川省宜宾市工业职业技术学校			二等奖
1028	幼小衔接背景下幼儿园德育教育探析	林荧	成都市高新区尚丰幼儿园	兰姗	成都高新区尚丰幼儿园	二等奖
1029	“双新”背景下初中历史活动课的教学策略研究	肖莉	成都市温江区教育科学研究院附属中学			二等奖
1030	“双减”背景下小学课外体育活动策略——以成都市泡桐树小学为例	赖明航	成都市泡桐树小学			二等奖
1031	基于问题导向的小学数学大单元教学策略	徐冉	成都市温江区光华实验小学校			二等奖
1032	劳动教育在幼儿园日常教学中的实践与反思	罗苏勤	兴文县樊王山镇第一幼儿园	许勤	兴文县樊王山镇第一幼儿园	二等奖
1033	教师应对幼儿消极情绪的有效策略研究	汪雅莹	成都高新区中和第一幼儿园			二等奖
1034	正向行为支持介入 培智学生课堂扰乱行为的个案研究	李林娟	彭州市特殊教育学校			二等奖
1035	浅谈幼儿深度学习时教师的观察和支持策略——以乡村“茴香”科探博物馆为例	樊亭	金堂县赵家幼儿园			二等奖
1036	双减”背景下中学生心理健康发展变化及教育对策研究	李凤	四川省内江市第六中学	赵兰	四川省内江市第六中学	二等奖
1037	融合促育人多维助成长 ——基于五育并举的幼儿园“竹品课程”的构建研究	邓殷	长宁县幼儿园			二等奖
1038	浅谈初中语文教学中的美育渗透	杨孝丽	四川省资中县归德镇中心学校			二等奖
1039	幼儿园七巧板游戏的多维度探索与应用	漆光艳	成都市青羊区金苹果童话森林幼儿园（浣花园）			二等奖
1040	幼儿园指向探究学习的生活课程建构与实施	宋永忆	宜宾双城第一幼儿园			二等奖
1041	数学教学中的强基固本——提升初中学生数学核心素养的实践与思考	蹇蕊	成都市七中育才学校			二等奖
1042	着眼标题，探索单元主题 ——以新外研高中英语教材必修一为例	郑婷婷	四川省成都市盐道街中学			二等奖
1043	小学美术课堂中以大单元学历案为载体对教学评一致性的策略研究	杜佳	四川省成都市温江区鹏程小学校			二等奖
1044	以单元产出任务为导向的高中英语阅读教学设计策略探究 ——以外研版新教材为例	汤芸	四川省双流棠湖中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1045	聚焦农村幼儿园园本课程开展的策略探索	张照韵	四川省德阳市旌阳区黄许博爱小学校			二等奖
1046	研学旅行融入高中思想政治课的应用研讨	唐毅	富顺第二中学校			二等奖
1047	小学音乐学科跨学科主题学习的实践探究——以“飞吧小蜜蜂”主题单元为例	罗纯	成都市龙潭小学校			二等奖
1048	“三新”背景下高中语文校本课程序列化建构的方法与策略	王晋芳	四川省成都市玉林中学			二等奖
1049	新课标下的初中数学作业设计有效性研究	刘胤芳	泸州市泸南中学校			二等奖
1050	积极心理学视角下的中学校园心育活动效果研究	李霏絮	四川省南充高级中学	郑艳	四川省南充高级中学	二等奖
1051	“运动心情调色盘”——探索体育活动对情绪色彩的影响	杨艳	四川省成都高新实验中学			二等奖
1052	点亮爱火 从心出发	刘清华	四川省资阳市乐至县幼儿园			二等奖
1053	新课标背景下初中地理教学的优化策略	张平	泸县百和镇学校	杨羽	泸县百和镇学校	二等奖
1054	在幼儿园生活活动中培养小班幼儿自我服务行为习惯的策略研究	明英	成都市泡桐树幼儿园	余韵谣	成都市泡桐树幼儿园	二等奖
1055	初中语文讲评课的高效教学策略研究	朱小霞	成都七中育才学校金堂分校			二等奖
1056	构建基于核心素养的小学美术高效课堂策略探析	李冰冰	攀枝花市第二小学校			二等奖
1057	“双减”背景下作业设计与管理的多维实践与探索	罗玉梅	古蔺县石屏镇印合中学			二等奖
1058	大概念视角下的非遗蜡染鸟纹主题单元实践 ——以《蜡趣翩然》单元为例	陈鑫	四川天府新区第四中学校			二等奖
1059	积极行为支持理论下的小学班级突发舆情应对策略	曹小平	成都市棕北小学	肖宏	成都市武侯区教育学会	二等奖
1060	发展性理念指引下的幼儿学习品质观察评价	罗兴华	成都市青白江区教育研究培训中心			二等奖
1061	基于时令自然教育资源的农村幼儿科创趋向启蒙教育的内涵与外延	虞蓉	犍为县清溪幼儿园			二等奖
1062	课程引领 立德树人	袁红	屏山县金沙江幼儿园	万雪梅	屏山县金沙江幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1063	培养学生“社会参与”的研学活动实践与研究	何盈	成都市东光实验小学	王晓杨	成都市东光实验小学	二等奖
1064	在大情境的单元作业设计中落实核心素养	孙婷婷	成都市盐道街小学卓锦分校	吴梨莎	成都市盐道街小学卓锦分校	二等奖
1065	课程班本化视角下助推幼儿深度学习的支持策略 ——以中一班开展“会跳舞的风筝”为例	陈森	成都市新都区桂湖幼儿园			二等奖
1066	幼儿心理调适与社交能力培养的实践研究——以中班教学活动《被拒绝了怎么办》为例	黄欣然	彭州市学海湖幼儿园			二等奖
1067	跃动成长，智趣并行 ——浅析体育游戏在学前教育中的多元应用	邱代辉	内江市东兴区机关幼儿园	晏清	内江市东兴区机关幼儿园	二等奖
1068	支持学习视角下综合实践活动实施策略	罗敏	成都市草堂小学	高雅	成都市草堂小学	二等奖
1069	“怪象”之困惑 ——浅谈现阶段初中学生审美危机	蒋涛	成都市新都区天元中学校			二等奖
1070	深耕文本 立植语文核心素养之花 ——新课标及“双减”背景下的文本解读思考	宾亚君	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校			二等奖
1071	新课改下初探测电源的电动势和内阻的等效法	雷杰	四川省温江中学			二等奖
1072	通过主题审议提升的主题活动班本化质量的实践路径	涂华婷	成都市双流区实验幼儿园			二等奖
1073	以史育人——中学历史教学的 德育实践探索——以家国情怀 的培养为例	刘小玲	四川省双流棠湖中学			二等奖
1074	战胜自卑 悦纳自我 ——智力障碍学生自卑心理教育案例	唐玲	屏山县特殊教育学校			二等奖
1075	双减背景下小学数学作业设计策略及实例探究	何泽雄	资阳市雁江区第七小学			二等奖
1076	大概念下高中历史结构化学习策略探究	胡亚莉	成都经济技术开发区实验中学校			二等奖
1077	在问题解决教学中培养学生思维的策略	邹雄英	宜宾市翠屏区宗场镇中心小学校	张龙琴	宜宾市翠屏区旧州小学校	二等奖
1078	初中历史课堂知识总结的整合性建构	尹亮	富顺县第二中学校			二等奖
1079	基于评价指南的小学生劳动与社会实践评价探究	苏泽明	南部县幸福小学			二等奖
1080	强基固本·幸福助力——积极心理学视域下幼儿教师职业幸福感的提升路径探索	苏雯静	四川省成都市实验小学附属幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1081	深度学习视角下班级项目活动的探究 ——以中班“探秘蚯蚓”为例	李琪	成都市武侯区第六幼儿园			二等奖
1082	成都市高品质幼儿园园本课程方案内容分析及优化策略 ——以成华区为例	甘雪涛	四川省成都市第十三幼儿园	杜思思	成都市成华区教育科学研究院	二等奖
1083	基于文化传承的扎染艺术校本美育课程开发的实践研究	闵慧	内江市东兴初级中学校			二等奖
1084	真实性学习理念下的初中数学作业设计与实践	黄祥勇	成都市教育科学研究院	王占娟	天府第七中学	二等奖
1085	基于《评估指南》背景下的高质量师幼互动	刘秋艳	蒲江县北街幼儿园	王红宇	蒲江县北街幼儿园	二等奖
1086	小学数学跨学科作业的设计与研究	陶文娟	蒲江县北街小学			二等奖
1087	挖掘本土文化精髓 以攀登精神驱动学校特色课程建设与发展	李洁	黑水县芦花完全小学	何莹	黑水县芦花完全小学	二等奖
1088	“双减”背景下小学低段数学观察表达类作业设计研究	陈静	崇州市城北学校	张思雨	崇州市城北学校	二等奖
1089	紧系家园，共情幼儿，促进交往——德育教育下家园共促幼儿人际交往	汪俊希	成都市武侯区第八幼儿园	许宁静	成都市武侯区第八幼儿园	二等奖
1090	没有公园，但有土地——从身边的嘉绒农耕文化资源抓学前德育基础	吴怡欣	丹巴县章谷镇第一幼儿园			二等奖
1091	基于“课程故事”的幼儿园教师专业成长路径探索	王雪如	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	刘远芳	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	二等奖
1092	大班幼儿心理健康教育融入幼儿园活动的策略研究	朱晓辉	成都市第十二幼儿园			二等奖
1093	初中作文细节描写指导方法探究	刘小萍	成都市棕北中学悦湖学校			二等奖
1094	户外体育活动下一物多玩的实践研究 ——以中班户外体育活动中“研物”“创玩”为例	代星月	成都市双流区东升葛陌幼儿园	左娇眉	成都市双流区东升葛陌幼儿园	二等奖
1095	核心素养导向下体育大单元作业设计策略研究	毛利洋	四川大学附属中学新城分校			二等奖
1096	中职学校“四环四化”心理健康教育模式建构与实践策略	周成举	富顺职业技术学校	邓小伟	富顺职业技术学校	二等奖
1097	动与静的碰撞，乐与阅的融合——打击乐融入绘本剧教学的初探	彭麟雅	成都市武侯区第九幼儿园			二等奖
1098	少数民族民俗音乐融入小学艺术活动的研究	黄天悦	宜宾市叙州区东辰学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1099	基于“兴德育贤”的课程建设策略探究	李绍波	邛崃市兴贤初级中学学校			二等奖
1100	幼儿园常规保教细则的研制与实践	张清利	泸州市合江县临港幼儿园			二等奖
1101	初中数学项目式学习设计与实践研究 ——以“榕为数学，高有几许”校园测量综合实践活动为例	张立萍	四川省成都华西中学	黄梅	四川省成都华西中学	二等奖
1102	国家智慧教育平台资源在小学体育教学中的应用策略	张林宁	德阳市青衣江路小学校			二等奖
1103	小学语文单元作业设计与优化路径	赵英	四川省遂宁市河东实验小学学校			二等奖
1104	幼儿园保育老师视角下幼儿独立生活能力培养的研究	罗杨	成都高新区中和第一幼儿园			二等奖
1105	强基固本——《幼儿园安全管理标准化实践与运用》在交通安全管理中的应用与成效	曾琦	成都市温江区惠民幼儿园锦绣分园			二等奖
1106	五育并举视角下小学语文有温度的课堂构建路径	吴丹	四川省眉山市东坡区齐通小学			二等奖
1107	小学语文教学中渗透中华优秀传统文化现状调查报告	刘建琼	成都东部新区英明小学校	魏宇	成都东部新区英明小学校	二等奖
1108	生活教育理念下幼儿体验式劳动教育实践	罗乐	岳池县滨河东路幼儿园	伍佳菲	岳池县滨河东路幼儿园	二等奖
1109	体教融合——幼儿园班级生肖精神文化建设的新路径	赵金	宜宾临港第一幼儿园	陈意雯	宜宾临港第一幼儿园	二等奖
1110	关注勇敢品质培养 促进幼儿健康成长	龙玲	四川省泸州市泸县玄滩镇中心幼儿园	程宗英	四川省泸州市泸县玄滩镇中心幼儿园	二等奖
1111	强基固本，美育“仁”心——小学“美育+”地方博物馆课程对学校教育的支撑与推动作用研究	熊静红	大邑县南街小学			二等奖
1112	浅谈民间手工艺编织活动在幼儿园的有效开展	王誉嫣	成都市新都区机关幼儿园			二等奖
1113	劳动教育与小学英语教学的融合策略研究	代倩	德阳市旌阳区黄许博爱小学校			二等奖
1114	知行相依，突破认知桎梏——游戏回顾环节中师幼互动教研活动的思与行	周钰媚	乐山市市中区实验幼儿园			二等奖
1115	多彩作业 别样精彩	谢明廷	成都市实验小学			二等奖
1116	HPS教学模式下的因果关系教学 ——以《风的成因》为例	苏武龙	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1117	基于小班幼儿年龄特点的告状行为的应对策略研究	廖奎娇	成都市新都区第三幼儿园			二等奖
1118	“双新”背景下教师共同体建设的行动路径	阳斌	成都市双流区双华小学			二等奖
1119	以“四有”之光，照亮小天的成长之路	周艳	宜宾市中山街小学校			二等奖
1120	探究主题活动中材料的“环保”与“智能”	谭丽	成都市泡桐树幼儿园			二等奖
1121	借助自制演示板在高中地理教学中培育科学家精神的实践探索	李勇	乐山市草堂高级中学			二等奖
1122	核心素养下情境创设在高中化学教学中的应用	田英	四川省仁寿第二中学			二等奖
1123	基于立德树人视角的小学数学教学中的德育渗透策略探讨	张堤	自贡市汇东实验学校			二等奖
1124	学校德育与心理健康教育融合路径	李雪梅	成都市双流区东升葛陌幼儿园			二等奖
1125	“润·悟”小学英语自然拼读校本课程开发	曾喻	成都高新区尚阳小学			二等奖
1126	无声的环境，有声的教育 ——农村幼儿园环境创设的现实寻觅	周小飞	都江堰市聚源幼儿园	程杨	都江堰市紫坪铺幼儿园	二等奖
1127	“双减”“双新”背景下 ——构建小学音乐高质量欣赏课的教学策略探究	李国颖	成都市双流区协和实验小学			二等奖
1128	双减背景下小学课后服务的实施困境及优化路径	王欣	马尔康市长征幼儿园	易梦	马尔康市长征幼儿园	二等奖
1129	成都市中考体检背景下初中大课间模式的构建与实证研究	董杨	天府第七中学			二等奖
1130	核心素养视角下的小学音乐识谱教学策略研究	姚伊菱	成都市龙泉驿区洪河小学校			二等奖
1131	基于真实情境落实核心素养的试题解析与教学启示	车鑫	成都市中和中学润和分校			二等奖
1132	一起长大的成长册——构建家长学校新模式 打造家园共育新样态	陈悦	成都市第一幼儿园卓锦园区			二等奖
1133	别样英语课——守护文化安全	马琳	成都市双流区东升迎春小学			二等奖
1134	提升阅读障碍儿童阅读能力的教学干预——三阶段实证研究	詹世英	四川大学附属实验小学江安河分校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1135	辩证、耦合与进路——新质生产力背景下的中小学教育变革	杨力	四川天府新区第四中学校			二等奖
1136	运动游戏提升大班幼儿叙事能力的实践探索 ——以“三悦篮球游戏课程”为例	李小藩	岳池县第二幼儿园	王欢	岳池县第二幼儿园	二等奖
1137	探寻小学语文课本中的劳动之美 ——以部编版四年级上册《女娲补天为例》	陈雅娴	成都市石笋街小学校一品天下分校			二等奖
1138	中学生个性定制劳动教育实践与感悟	彭雪梅	邛崃市平乐中学校	吴刚	邛崃市平乐中学校	二等奖
1139	“三全一融”建体系 “四查三评”实评价	卢杨	成都市温江区光华实验小学学校			二等奖
1140	废旧玩具在幼儿园社会情感课程中的创新实践策略探索	杨新颖	四川省直属机关红星幼儿园			二等奖
1141	筑基强省——优化小学语文大单元教学与减负并行	陈川	江油市小溪坝镇中心小学校			二等奖
1142	强基固本，以教育家精神引领学科课程教学实践——以高中思想政治学科大情境教学为例	冯利利	成都市新都香城中学			二等奖
1143	光遇——高中女生被孤立心理辅导	姜顺莉	四川省内江市第二中学			二等奖
1144	思想引领凝心铸魂 真抓实干成就卓越 ——浅谈特尖生班主任工作策略	罗勇	四川省泸州高级中学校			二等奖
1145	初中生情绪与行为问题的调研分析与干预对策——以成都市七中育才学校华兴分校为例	钱玉淋	四川省成都市七中育才学校华兴分校	姚博藝	四川省成都市七中育才学校华兴分校	二等奖
1146	我国小学数学问题解决教学研究热点可视化分析与启示	张海玮	成都市郫都区红光思源学校			二等奖
1147	情启研修润无声 智促管理声有色 ——浅谈校本研修管理之道	彭斯琪	四川省成都市温江区庆丰街小学校			二等奖
1148	五育并举下的小学音乐课程教学策略	张冬梅	成都市双流区黄甲小学			二等奖
1149	文化育人视域下中医药文化融入小学思政教育实践初探	何静	成都市温江区实验学校(成中医附小)			二等奖
1150	移民安置幼儿园本土文化与园本课程融合的策略探讨 ——以乌东德文化为例	彭卉	会东县幼儿园	黄兆翠	会东县幼儿园	二等奖
1151	把握文本心跳——通过关键词句的教授提升第三学段学生的理解力与情感素养	李绍崇	攀枝花市仁和区西路小学			二等奖
1152	以单元实践性作业为基，促进学生全面发展	谢琳	成都市成华小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1153	编织幸福学习的斑斓画卷——探索提升小学生英语学习幸福感的有效策略	王秋雯	彭州市天府路小学			二等奖
1154	重构·优化·协同——基于学生发展的课后服务管理	胡晓雪	成都市温江区花都小学校			二等奖
1155	社交媒体对中学生心理健康的影响研究	邓颖	资阳市雁江区玉柴学校			二等奖
1156	”双减“背景下如何运用积极情绪提高小学生学习内驱力	胡亚玲	成都市温江区光华实验小学校			二等奖
1157	浅析如何引导幼儿自创思维导图提升其说明性讲述能力	武梦雪	德阳市旌阳区实验幼儿园			二等奖
1158	浅谈在初中数学教学中运用现代教育技术的几点认识	李德福	茂县八一中学			二等奖
1159	以基点撬动教育 关照素养发展 ——以学校数学作业设计与管理为例	江瑞雪	成都师范附属小学			二等奖
1160	以问启智——小学科学思维的培养探究	朱磊	泸县石桥镇马溪学校			二等奖
1161	校园心理危机干预长效机制研究	陈嘉	黑水县中学校	马斌	黑水县中学校	二等奖
1162	童心育德，树人之基——基于立德树人理念的幼儿园德育创新策略探究	罗婷	成都市新津区第一幼儿园	何佳睿	成都市新津区第一幼儿园	二等奖
1163	基于积极心理学的初中心理健康教学	罗飞	四川师范大学附属青台山中学	王慧莉	四川师范大学附属青台山中学	二等奖
1164	基于种植活动的幼儿园劳动教育微课程实践	赵静	南江县示范幼儿园			二等奖
1165	幼儿园区角游戏环境创设的现状调查及对策研究	马娟	四川省阿坝州松潘县城关幼儿园			二等奖
1166	浅谈聋生日记现状与策略	冯小红	安岳县特殊教育学校			二等奖
1167	基于学习任务群的小学语文单元整体教学设计与实施研究	魏丽	成都市石笋街小学校一品天下分校	马兰	成都市石笋街小学校一品天下分校	二等奖
1168	助力教育优衡，慧聚教研共生——集团化幼儿园优质均衡发展的教育探索	阙太红	成都市新都区第三幼儿园	顾学坤	成都市新都区第三幼儿园	二等奖
1169	强基固本理念下小学数学课堂互动教学模式构建与实践	王锦华	天府新区第三中学			二等奖
1170	植育品格——在种植活动中探索品格启蒙的新路径	罗赛华	成都市新津区第一幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1171	巧用川渝革命故事筑牢小学生理想信念之魂	郑琼	成都市机投小学校			二等奖
1172	小一新生入学系列课程实践与研究	李晓燕	成都市新都区西街小学校			二等奖
1173	北师大版数学三年级下册第五单元专题作业设计 ——面积	付春梅	成都信息工程大学红樱实验学校			二等奖
1174	五育融合视野下的项目式学习评价体系探究	文金明	成都七中育才学校金堂分校	杨婷婷	成都七中育才学校金堂分校	二等奖
1175	数字化视角下的中考体育精准教学模式的实践	杨硕	四川省成都市树德中学（外国语校区）			二等奖
1176	“创生学堂”视域下基于数据的课后辅导策略探究	刘竞生	成都西川中学			二等奖
1177	基于“双减”政策下初中数学作业设计分析	曾林	叙永县大石镇初级中学			二等奖
1178	教育数字化技术助力初中语文整本书阅读 ——提升学生审美创造能力的路径探究	周扬	自贡市汇东实验学校	钟燕	自贡市汇东实验学校	二等奖
1179	体验非物质文化遗产，传承文化自信之源泉	陈泓吟	珙县巡场镇第二幼儿园			二等奖
1180	体育核心素养导向下小学体育跨学科融合困境及对策探究	秦林	成都高新锦翰学校			二等奖
1181	三环节四步骤推动依标教学的温中实践	曾宏	四川省温江中学	杨磊	四川省温江中学	二等奖
1182	创新三方轮值——学前教育家园社协同共育的实践探索	张梦尧	中国科学院光电技术研究所幼儿园			二等奖
1183	大概念统领的高中化学单元整体教学的探索	王鹏	四川省成都市石室天府中学			二等奖
1184	习近平法治思想融入初中道德与法治课教学实践研究	杨娜	成都市树德实验中学			二等奖
1185	五育并举视域下幼儿园体育特色课程的探索 ——以趣味小篮球课程为例	陈雪莲	宜宾市叙州区泥溪镇中心幼儿园			二等奖
1186	德阳市及周边城市初中物理中考试题研究与分析	邱良勇	四川省德阳市第二中学校			二等奖
1187	小学语文课文教学中渗透写作方法指导的策略研究 ——例谈统编教材习作单元教学	黄丹丹	成都信息工程大学红樱实验学校			二等奖
1188	情绪彩虹，心灵共鸣——学前幼儿情感表达与管理能力的培养	邵海南	四川省宜宾市屏山县王府井幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1189	建构从快乐生活到生命价值体验的成长理想园	熊羽	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	彭滢	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	二等奖
1190	渗透思维品质培养的高中英语批判性阅读教学实践	王轲	北京第二外国语学院成都附属中学			二等奖
1191	四川清音进校园 传统文化浸心田 ——东方红小学四川清音进校园策略研究	巍春丽	安岳县东方红小学			二等奖
1192	赓续劳动精神 点燃“耕读”星火 ——语文教学中渗透劳动教育的策略	扎西拉姆	雅江县呷拉镇初级中学	周小敏	雅江县呷拉镇初级中学	二等奖
1193	AI赋能下“三阶四维”智慧协同教研模式探究	廖颖	成都市龙泉驿区龙华小学校			二等奖
1194	一学二探三交流 ——大班区域游戏中师幼互动的探讨	张静	大英县蓬莱镇幼儿园	杨小芳	大英县蓬莱镇幼儿园	二等奖
1195	“五育融合”视域下小学体育跨学科教学实践探究 ——以二年级“障碍跑”教学为例	郭在良	四川天府新区第三中学			二等奖
1196	充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用 之德育作用浅探	郑君	四川省安岳实验中学	曾令燕	四川省安岳实验中学	二等奖
1197	以新课标为导向的初中英语作业优化方法	孙翠	绵阳中学英才学校			二等奖
1198	新高考背景下提高学生生物学实验探究能力的思考与实践	唐秋菊	邛崃市第一中学校			二等奖
1199	携手共育 共生共长 ——《家校共生树》班本德育课程实施案例	苏婷	成都市武侯科技园小学			二等奖
1200	强基固本 提质增效 ——新课改形式下数学课如何减负提质增效	徐斌	屏山县龙华初级中学校			二等奖
1201	基于中班幼儿角色意识培养的教师支持策略研究——以“小饭馆”为例	董桂宏	成都市新都区第三幼儿园			二等奖
1202	双减背景下小学低段数学非书面作业设计研究	陈露	成都市双流区实验小学外国语学校			二等奖
1203	建设教育强省——基础教育教学的新视野与新行动	杨佳丽	四川师范大学教育科学学院			二等奖
1204	数字化工具在高中英语作业设计中的应用与创新能力培养	陈茹意	巴中西南领航实验学校			二等奖
1205	小学书法教学中的美育渗透	唐华玲	德阳市孝泉民族小学校			二等奖
1206	家校协同视域下小学生心理健康现状和应对措施	周华英	资阳市雁江区第三小学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1207	三新背景下高中英语微写作课堂教学探究	王艳	四川省古蔺县蔺阳中学校			二等奖
1208	班级文化三部曲 启智润心助成长	刘洋	四川省宜宾市中山街小学校			二等奖
1209	幼儿园晨间户外运动——破“三固”，立“三度”，“1+N”模式开启新篇章	吕红宇	四川省泸州市古蔺县第五幼儿园			二等奖
1210	英语教学强教育根基 立德树人铸爱国灵魂 —— 爱国主义教育在小学英语教学中的渗透与实践	杨袁美	四川省自贡市汇东实验学校			二等奖
1211	素养导向下，基于课后习题的作业设计策略	黎芹	绵阳市实验小学	刘舟	绵阳市实验小学	二等奖
1212	核心素养理念下小学英语作业分层设计研究	李黎	成都高新中学天府一街分校			二等奖
1213	基于新课标的“小学数学跨学科主题学习活动”设计研究	曾真	四川大学附属实验小学南区学校			二等奖
1214	基于教学评一致性的高中语文革命传统作品大单元教学探究 ——以选择性必修上第一单元为例	谢鹏	四川省泸州市龙马高中	陈晏中	四川省泸县第二中学	二等奖
1215	小议群文阅读在古诗词教学中的作用	唐丽	四川省资中县球溪高级中学			二等奖
1216	初中历史教学新视角——“五度”历史课堂与核心素养的融合	张倩	成都市第四十中学校	宋敏	成都市第四十中学校	二等奖
1217	基于项目式学习的小学劳动教育实践研究的调查报告	王丹	四川省成都市彭州市隆丰小学	李清清	四川省成都市彭州市隆丰小学	二等奖
1218	融合教育背景下学前孤独症儿童学校适应能力培养的个案研究	晏菲	成都市双流区特殊教育学校	周艳	成都市双流区彭镇幼儿园	二等奖
1219	儿童视角下幼儿园德育活动的困境剖析与优化策略探寻	耿诗瑶	绵阳市机关幼儿园			二等奖
1220	拔尖创新人才早期培养的探索与实践	王景	成都高新区尚阳小学			二等奖
1221	新课标新教材下如何借助核心素养深度培养量感以评价方式为例	贺云霞	四川天府新区元音小学校			二等奖
1222	幼儿园主题活动背景下的劳动教育探究	董臣陈	四川省德阳市广汉市第五幼儿园			二等奖
1223	以“多元表征”助推幼儿前书写核心经验提升的路径探究	李春桃	德阳市旌阳区第三幼儿园	巨鑫	德阳市旌阳区第三幼儿园	二等奖
1224	立足核心素养，初中数学单元结构化教学的实践与探索	张希	成都教科院附属学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1225	农村幼儿园户外自主游戏课程化实践路径	宋敏	屏山县王府井幼儿园			二等奖
1226	核心素养导向下的小学五年级寒假作业设计实践研究	罗宇	成都市双流区黄龙溪学校			二等奖
1227	以高校专递课堂为背景的小学科学教学实践研究	丁群英	古蔺县实验小学			二等奖
1228	聚焦立德树人 作业助力成长——作业设计与管理浅谈	刘梅	攀枝花市仁和区西路小学			二等奖
1229	走向自主的幼儿园劳动教育实践	张会芳	宜宾市鲁家园幼儿园	凌芝	宜宾市鲁家园幼儿园	二等奖
1230	数据赋能背景下初中美术与信息技术的融合创新	张梦瑶	成都西川中学			二等奖
1231	用马赛克方法循证 探幼儿活动真问题	陈晓聪	成都市温江区光华新城幼儿园			二等奖
1232	教育数字化转型下幼儿园教师专业能力提升策略	林芳	绵阳市花园实验幼儿园			二等奖
1233	小学人工智能教育促进基础教育发展——以mBot2机器人在课后服务中的实践应用为例	杨博	德阳市第一小学校			二等奖
1234	“染”出童年-小学美术课堂教学中引入扎染的思考	罗佳玲	成都市双流区红石小学			二等奖
1235	从美出发抵达美——幼儿园课程建设的 再思考	刘巧莉	宜宾市青年街幼儿园			二等奖
1236	绘本在小班美术活动中的运用与策略研究	李玉婷	四川天府新区成南幼儿园	王舒甄	四川天府新区成南幼儿园	二等奖
1237	探索四季之美——构建与实施二十四节气玩美课程新模式	包蕾	成都市温江区南城幼儿园			二等奖
1238	五指成拳抓教研力出一孔促发展	杨琳	泸县二中附属幼儿园	刘玉梅	泸县二中附属幼儿园	二等奖
1239	橙子古镇里的成长故事	徐晓姝	蒲江县城西幼儿园			二等奖
1240	治班有方 启航有向	何鑫	成都市双流区龙池学校			二等奖
1241	园本课程背景下幼儿习惯养成“1334N”模式实践	乔桂花	四川天府新区第六幼儿园	宋梅	四川天府新区第六幼儿园	二等奖
1242	幼儿“告状”行为应对策略“三步曲”	陈明月	成都市第二十四幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1243	基于科学素养培育的地理跨学科主题学习活动实践探索	郭月琴	成都高新中学天府一街分校			二等奖
1244	中班幼儿绘本游戏化阅读实践探索	杨卫佳	成都市郫都区润弘港通路幼儿园			二等奖
1245	幼儿园体育活动对幼儿身心发展的影响研究	贺茂勇	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	郝和微	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	二等奖
1246	初中语文外国文学课程思政教学探究	杨婷	成都市石室天府中学			二等奖
1247	以基础教育为锚，筑牢教育强省之基	尹波	宜宾市李庄镇幼儿园			二等奖
1248	情感教育理念下提升幼儿助人行为的实践研究	王俐	成都市金牛区机关第二幼儿园			二等奖
1249	幼儿园教师基础理论素养的强化与提升	漆琴	成都高新区中和第一幼儿园	杜薇	成都高新区中和第一幼儿园	二等奖
1250	幼儿园小班绘画教学活动中师幼互动存在的问题及策略	卢露	成都市温江区实验幼儿园祥和分园			二等奖
1251	跨学科主题学习视域下的项目式地理研学实践 ——以“P区精细农业技术”为例	安成波	成都石室蜀都中学			二等奖
1252	定制个性作业“菜单”，驱动学生自主学习	罗兰	成都市蓉城小学	敬思佳	成都市蓉城小学	二等奖
1253	基于学习共同体，走向深度学习的实践探究——以统编版小学语文六上《少年闰土》为例	马沁伶	四川天府新区元音小学校	文碧虹	四川天府新区元音小学校	二等奖
1254	浅谈幼儿园科学教育课程游戏化中教师指导策略	赵学娟	岳池县东湖幼儿园	黄悦	岳池县东湖幼儿园	二等奖
1255	欣欣向“蓉” 初心闪“耀” ——成都市蓉城小学“五星蓉耀”党建品牌创建探究	曾宝兴	成都市蓉城小学	叶露	成都市蓉城小学	二等奖
1256	多学科融合模式探索“元素循环在自然界中的应用”	李阳	四川省成都市石室天府中学			二等奖
1257	小学课堂中舞龙舞狮的育人价值与实践策略	蒋霜	四川省成都市新都区天元小学校			二等奖
1258	小学体育大单元教学实践与研究——以水平二“篮球”教学为例	刘勇	成都市蓉城小学			二等奖
1259	学科融合下学生在初中英语中体验生涯教育	张婷	成都市第二十中学校			二等奖
1260	家园社协同赋能幼儿园德育教育之生态环境建设	赵芮	成都市第十二幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1261	小学数学课程建设中跨学科知识渗透与教育教学方法革新路径剖析	杨威	成都市新都区新民小学校			二等奖
1262	挖掘传统节气内涵，助力园本课程开发的实践研究	熊燕	长宁县高铁新区幼儿园			二等奖
1263	核心素养导向下的小学数学大单元教学设计研究	彭雪琴	四川省资阳市雁江区第三小学			二等奖
1264	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学探究	赵燕	四川省自贡市江姐中学			二等奖
1265	儿童交往习惯发展的阶段性特征与教育策略创新研究	杨秀慧	成都市高新区石羊第十二幼儿园			二等奖
1266	农村初中心理健康教育的困境与改进策略	刘智	成都市新津区普兴初级中学			二等奖
1267	基于校内科技馆的多元课程开发与实践探究 ——以“灵鹿科技馆”为例	陈红	成都教科院附属学校（西区）			二等奖
1268	单元整体作业设计提升跨文化意识的有效路径探究	侯淇瑶	四川天府新区教育科学研究院附属小学（西区）			二等奖
1269	强基固本——以部编版语文四年级《千年梦圆在今朝》为例的实施路径	余黛缙	遂宁高级实验学校外国语学校			二等奖
1270	从贝多芬到现代流行音乐 ——利用音乐史进行品格教育的路径研究	吴长玲	通江县实验中学			二等奖
1271	数字化教学资源在美术基础教育中的多维运用	刘珍妙	成都市教育科学研究院附属中学			二等奖
1272	教育家精神导向下小学班主任专业发展的基本内涵、价值意蕴及实践路径	邬娟	成都市双流区双华小学			二等奖
1273	核心素养导向的初中语文课前展示活动——意义、问题及优化策略	刘媛媛	成都教科院附属龙泉学校	喻晨曦	成都教科院附属龙泉学校	二等奖
1274	家校协同育人视角下的高中生志向教育实践策略研究	刘艳红	四川省成都市武侯高级中学			二等奖
1275	逆向设计理念指导下的英语课堂教学设计——以外研版必修1Unit 4 Friends forever 为例	夏静	成都市玉林中学			二等奖
1276	衔而有度 接而有方 ——关于幼小衔接的思与行	唐甜	高县幼儿园	胡容	高县幼儿园	二等奖
1277	图说成长 画中有话——大班主题墙的可视化表达的实践	肖荷	成都市青白江区巨人树幼儿园北区分园			二等奖
1278	交叠影响域理论、在做中学、社会即学校教育理论在农家书院中的运用	治林果	金堂县竹篙中学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1279	新课标背景下中学生体育兴趣培养策略研究	祁和平	自贡市解放路初级中学校			二等奖
1280	PBL教学法在野外考察活动中的应用——以沉积岩考察为例	宋佳丽	四川省内江市第一中学	彭凤英	四川省内江市第一中学	二等奖
1281	“六星币”评价——提升学生综合素养的应用研究	江利	成都市新都区南丰小学校			二等奖
1282	整本书阅读的追问与思考	彭艳霞	四川省明湖小学校			二等奖
1283	以项目式活动推进大班“熊猫博物馆”创建之我见	张倩	四川省成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园	饶小燕	四川省成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园	二等奖
1284	游戏化教学法——学前儿童心理健康发展的策略研究	王碧凤	乐山市市中区土主镇中心幼儿园			二等奖
1285	思维可视化工具和思维策略工具在高中英语教学中的应用 ——以外研社B5U6 Understanding Ideas为例	杨孝丽	成都市高新区成外高级中学			二等奖
1286	中华优秀传统文化融入小学数学教学	杨星星	成都高新区成外美年学校			二等奖
1287	基于新课标视域下初中音乐大单元教学策略探析	赵婧	成都市龙泉驿区十陵中学校			二等奖
1288	共育·共劳·共成长——幼儿园劳动教育家园合作模式对幼儿实践与创新能力的培养	陈承	成都市双流区九江万家幼儿园			二等奖
1289	班主任在班级“强基固本”中的核心角色与实践路径	洪鸣	电子科技大学实验中学			二等奖
1290	家庭环境与学生心理素质关系的前瞻性研究	唐槐	四川大学附属实验小学			二等奖
1291	基于学科核心素养下的小学数学作业设计	陈文清	资阳市雁江区第七小学	龚燕	资阳市雁江区第七小学	二等奖
1292	新课标下大单元教学过程性评价困难剖析与策略应用的实践研究	郭程程	遂宁市河东新区紫竹路小学校			二等奖
1293	高中物理教学中“教、学、评一体化”策略的应用 ——以《波的干涉与衍射》为例	曹文豪	邻水正大实验学校			二等奖
1294	聚焦主题意义的大单元整体教学设计思考 ——以人教版小学英语Unit3 Making Contact为例	李志敏	西南民族大学	巫维嘉	成都市弟维小学	二等奖
1295	合理优化布局，促进县域基础教育高质量发展 ——旺苍县基础教育学校布局调整策略	赵国华	旺苍县教师培训中心	朱玉娟	旺苍县东河小学	二等奖
1296	“三环九步”语文课堂教学文化指向中学生核心素养	杨嘉宏	四川省双流棠湖中学	李会	四川省双流棠湖中学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1297	浅析“意趣英语”教学主张的实施策略	叶春风	成都市第四十中学校			二等奖
1298	校园足球开展在体教融合中的功能性研究	崔琳升	成都市西体路小学校			二等奖
1299	基于创新实验设计的高中生物建模教学策略研究——以降低化学反应活化能的酶为例	黄荣	四川省成都市龙泉中学校			二等奖
1300	评价牵引，发展赋能——龙泉一小增值性评价的校本实践与探索	陈霞	成都市龙泉驿区第一小学校	曾文健	成都市龙泉驿区第一小学校	二等奖
1301	“双减”形势下农村初中英语作业的”重塑“之旅	张翔燕	四川省武胜县万善初级中学			二等奖
1302	融合创新 以美育人——AI与VR技术在小学美术课程设计与实施中的应用	张璐	成都市全兴小学校			二等奖
1303	幼儿园足球课程构建与校园文化协同研究	肖芳	广汉市第三幼儿园	周晓莎	广汉市第三幼儿园	二等奖
1304	核心素养导向下的小学数学单元作业设计—以北师大版三年级下册《面积》单元为例	梁倩	成都市双流区公兴小学			二等奖
1305	新时期乡村学区治理的实践与探索	杨民朝	古蔺县茅溪镇中心校	王菊红	古蔺县茅溪镇中心校	二等奖
1306	基于核心素养下的小学数学作业设计	赖雪蓉	成都市双流区西航港小学			二等奖
1307	以需求为本的“菁英工程”教师专业发展策略精研	李金骏	金牛区教育科学研究院	叶有龙	四川西部教育研究院	二等奖
1308	集团深度融合 两园共同发展	胡曾莲	蒲江县南街幼儿园			二等奖
1309	青少年心理健康状况及对小学生学习焦虑问题的分析和建议	毛艳梅	资阳市雁江区第七小学			二等奖
1310	幼小衔接中的挑战与解决策略——理论与实践探索	唐金群	四川天府新区永兴幼儿园	陈阿呷	四川天府新区永兴幼儿园	二等奖
1311	“双减”背景下小学体育寒暑假作业设计与应用探讨	陈永	德阳市青衣江路小学校			二等奖
1312	“食”融生活 “育”启未来	陈静	成都市龙泉驿区第一小学校			二等奖
1313	走向学科育人的小学足球活动的实践与探索	周文杰	成都七中八一学校			二等奖
1314	体育教育在促进学生心理健康中的作用研究	刘邦迪	成都市石笋街小学一品天下分校	陈璐	成都七中万达学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1315	智对挫折，拒绝“玻璃心” ——浅谈积极心理视域下幼儿抗挫折能力的培养	童媛媛	四川省宜宾市青年街幼儿园			二等奖
1316	“四史”教育融入小学生爱国主义教育活动的策略研究	曾玉	成都武侯外国语学校			二等奖
1317	新课标视域下高质量体育课堂的内涵、构成与区域策略	杨宁	成都市盐道街小学通桂校区	兰林	成都市锦江区教育科学研究院	二等奖
1318	基于陈鹤琴“活教育”理念的幼儿美育发展路径探索	刘惠	南充市高坪区旺成小学			二等奖
1319	关于推进幼儿园与小学科学衔接的实践研究	李贞	大英县实验幼儿园	丁秋萍	大英县实验幼儿园	二等奖
1320	小学体育与健康学科作业设计思路的理论探究	罗朱瑞	成都蒙彼利埃小学	王玉勤	成都蒙彼利埃小学	二等奖
1321	“教学评”一体化视角下初中数学教学方法探究	郭红英	资阳市雁江区第六中学			二等奖
1322	高品质幼儿园集团化建设的发展与创新	汪炜	宜宾市打金街幼儿园			二等奖
1323	角色游戏融入儿童国防教育的实施策略 ——以“野战游戏”为例	代云萍	四川天府新区科学城幼儿园			二等奖
1324	立德树人，强基固本 ——幼儿园德育实践的探索与创新路径	李秋月	成都高新区中和第六幼儿园			二等奖
1325	双减背景下小学语文单元作业设计策略	刘明丽	四川省自贡市汇东实验学校			二等奖
1326	在角色游戏中培养中班幼儿自主品格的案例研究——以中一班角色游戏“面具屋”为例	刘亚	成都市金牛区机关第三幼儿园北新分园			二等奖
1327	巧借课题研究，助力整书阅读提质增效	吴莲莲	成都市新津区永商小学			二等奖
1328	强心理教育之基，固健康成长之本 ——农村小学心理健康教育强基固本的粗浅探索	张艳丽	资阳市雁江区临江镇清泉小学	秦永丽	资阳市雁江区迎接镇中心小学	二等奖
1329	小学音乐陶笛数字化教学实践探究——以《森林狂想曲》为例	陈善林	武胜县城东学校			二等奖
1330	抓好三个结合，传承优秀文化 ——德阳市岷山路小学中华优秀传统文化教育创新实践	廖静仙	德阳市岷山路小学	李明	德阳市岷山路小学	二等奖
1331	高中化学实验教学——以兴趣为主导的策略研究	郭柳君	四川省双流永安中学			二等奖
1332	版画技艺进课堂 美食文化润童心 ——以“香城美食版画融合课程”为例	曾省建	成都市新都区新新路小学校	曾麟雅	成都市新都区旃檀小学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1333	基于五育并举全面发展背景下的幼儿园劳动课程	丁文文	长宁县涪江幼儿园	赵雪梅	长宁县涪江幼儿园	二等奖
1334	基于实验探究的工艺流程项目化教学——从废旧电池到高锰酸钾的制备为例	周小平	四川省乐山市五通桥中学			二等奖
1335	核心素养视域下小学数学高效课堂创设策略研究	唐尚春	宜宾市叙府实验小学			二等奖
1336	以种植活动促进孩子劳动能力的教育实践	刘明璐	宜宾三江新区第一幼儿园	钟靖	宜宾三江新区第一幼儿园	二等奖
1337	探寻本土资源开发与利用路径 有效推进课程园本化建设	郑志静	成都市郫都区德源新城第一幼儿园			二等奖
1338	跨学科探索之径，筑全球视野之桥	钟锐	北京第二外国语学院成都附属中学			二等奖
1339	游戏化教学在人教版一年级数学中的实施策略探究	丁琼兰	德阳市岷山路小学	李丹	德阳市岷山路小学	二等奖
1340	跨学科培养历史学科的批判思维能力	李君	四川省成都市郫都区第四中学			二等奖
1341	小学低段班级管理中品格教育的策略与实施	李小飞	成都市新津区实验小学	李欣源	成都市新津区实验小学	二等奖
1342	新课标背景下农村小学音乐跨学科融合教学之我思	彭添悦	德阳市旌阳区德新小学校			二等奖
1343	快乐体育理念指引下小学体育武术教学探究	梁敏	成都师范附属小学			二等奖
1344	单元大观念视域下的高中英语单元整体作业设计	夏莉萍	四川省温江中学			二等奖
1345	缓解小班新入园幼儿分离焦虑的实践研究	陈祉葶	成都市武侯区第五幼儿园			二等奖
1346	生活课程理念下幼儿园班级主题活动实施策略	彭静	四川天府新区白沙幼儿园	曾丁丁	四川天府新区白沙幼儿园	二等奖
1347	核心素养导向下的“三环N步”古诗文教学策略的 应用与实践探索——以初中语文教材苏轼作品联读为例	廖琳	成都市新都区蜀龙学校			二等奖
1348	小学语文教学中跨学科整合——以主题教学为例	朱铃	成都市新都区旌檀小学校			二等奖
1349	基于核心素养的跨学科主题学习设计与实施	湛丽媛	成都市成华小学校	晋佳琪	成都市成华小学校	二等奖
1350	Tabata在篮球大课间活动中的实践与应用	李进	绵竹市大西街小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1351	廉洁文化教育融入大中小思政一体化建设研究	杨冬冬	成都市树德实验中学			二等奖
1352	指向幼儿劳动素养提升的主题活动实施研究 ——以大班“水稻种植”为例	温静文	成都市新津区第一幼儿园	兰谢菲	成都市新津区第一幼儿园	二等奖
1353	论“四步走”构建幼儿园劳动素养评价体系策略	赵紫洁	成都市双流区怡心第八幼儿园	杨钰	成都市双流区怡心第八幼儿园	二等奖
1354	小学音乐教育培根铸魂作用与艺术表现	谢腾	四川省绵阳经济技术开发区实验小学			二等奖
1355	基于幼儿园视域下，树立幼儿爱国意识的途径与方法	朱琳	四川省凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			二等奖
1356	劳动赋能 育人育心	何娇娇	成都市草堂小学	谭蕊	成都市草堂小学	二等奖
1357	关于幼儿书写行为习惯的建立	蒋中会	泸州市江阳区张坝幼儿园			二等奖
1358	“劳”育携“科”，韵育花开	周圆	攀枝花市实验学校	杜迎春	攀枝花市实验学校	二等奖
1359	大单元视域下的小说单元教学策略初探 ——以统编版六年级上册第四单元为例	黄敏	成都市龙泉驿区洪河小学校			二等奖
1360	“三类六向”校本融合课程开发与实践促进多维发展	韩勋刚	宜宾市南溪区长江学校			二等奖
1361	幼儿园青年教师专业发展需求的现状研究——以成都市温江区X幼儿园为例	杨银滢	成都市温江区柳岸锦城幼儿园			二等奖
1362	本土红色文化资源融入思政课程的路径实践研究	余海英	四川省巴中中学			二等奖
1363	小学语文大单元教学策略探究 ——以部编版小学语文一年级下册第三单元“大单元”为例	陈惠雪	成都市青白江区实验小学陆港分校			二等奖
1364	五育融合视域下幼儿体能循环活动的开展	罗利凤	宜宾市翠屏区宋家镇中心幼儿园			二等奖
1365	低年级语文识字——趣与效的教学探索	格玛	泸州市叙永县叙永镇中心校			二等奖
1366	如何有效运用评价用语提高数学教学效果	孔若姗	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	张玉京	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	二等奖
1367	英语学习活动观在初中英语整本书阅读教学中的实践 ——以 Zadie's Big Day 为例	汤显奇	四川师范大学附属中学	袁涵露	四川师范大学附属中学	二等奖
1368	以“线”为媒 “趣”探奥秘 ——以中班微课程故事《跟着线线走》为例	高朝梅	泸州市江阳区张坝幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1369	“新课标”下小学数学作业批改现状研究——基于教师访谈与作业文本分析	李俊佐	西昌学院	黄远春	西昌学院	二等奖
1370	地域文化融入中国画教学内容路径初探——以初中美术选修课程为例	章孟怡	成都东部新区第四中学校（成都石室东部新区实验学校）			二等奖
1371	教研赋能，编织教师专业成长的进阶之网 ——以德阳经开区一幼新建园教研管理变革为例	李会兰	德阳经济技术开发区第一幼儿园	刘娟	德阳经济技术开发区第一幼儿园	二等奖
1372	聚焦前书写 助力幼小衔接 ——浅析促进大班幼儿前书写能力发展的策略	赵冬绮	成都市金沙幼儿园			二等奖
1373	绘画实践“叙事”，自由创造“凝心” ——幼儿古诗学习活动实施路径	练斯琴	宜宾市市级机关幼儿园	牟宁	宜宾市市级机关幼儿园	二等奖
1374	提升学前儿童油画棒绘画能力的策略初探	王小宏	宜宾市叙州区第一幼儿园	李梦西	宜宾市叙州区第一幼儿园	二等奖
1375	数字化赋能中小学人工智能编程教育课堂教学的实践研究	袁伟	成都市武侯实验中学	王娅	成都市武侯实验中学	二等奖
1376	幼儿园开展国家安全教育主题活动的实践与思考	邵雪婷	泸县二中附属幼儿园	吴敏	泸县二中附属幼儿园	二等奖
1377	普特融合背景下随班就读学生个别化教育计划（IEP）的制定与实施	魏杨梅	成都市同辉（国际）学校	黄颖俐	成都市同辉（国际）学校	二等奖
1378	红色故事在幼儿园大班思政教育中的活化应用	王琳	松潘县青云镇小学校	廖燕	松潘县青云镇小学校	二等奖
1379	集团化办园模式提升教师专业发展的策略探究	陈文君	成都市武侯区第九幼儿园			二等奖
1380	大班心理健康教育的“双驱”教学模式探索 ——“项目式学习+信息化教学”融合路径	宋须鑫	四川天府新区白麓幼儿园	罗旭	四川天府新区白麓幼儿园	二等奖
1381	培养幼儿科学探究能力的策略研究	李彤	四川天府新区白沙幼儿园			二等奖
1382	发挥家园共育作用提升幼儿自律能力	余晨阳	四川省眉山市洪雅县实验幼儿园			二等奖
1383	学校体育管理及体育文化建设研究 ——以营山县云凤实验小学校为例	徐明	营山县云凤实验小学校			二等奖
1384	基础教育课后服务课程资源开发策略与实践探索	聂跃波	宜宾市叙州区育才中学校	何纯友	宜宾市叙州区育才中学校	二等奖
1385	目标导向下的教-学-评一致性—— 一年级语文下册《咕咚》教学设计实践	马隼	四川天府新区元音小学			二等奖
1386	读后续写教学研究——现状剖析与教学策略	邹先敏	甘孜藏族自治州高级中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1387	“双减”背景下小学数学作业设计与实施策略探究	杜定波	蒲江县教育研究培训中心			二等奖
1388	初中生综合素质评价与社会主义核心价值观相融合的实践研究	徐刚	宜宾市叙州区育才中学校	何伟	宜宾市叙州区育才中学校	二等奖
1389	“三新”背景下高中数学大单元教学实施策略探讨	李仁谦	成都市第二十中学校			二等奖
1390	一年级学生数学自主学习能力的培养策略	刘倩	四川天府新区元音小学校			二等奖
1391	核心素养下体验式教学在心理课中的应用	蒲思宇	四川省成都市七中育才学校			二等奖
1392	探究新概念题型设计与基础知识教育稳固性的关联性研究	林启春	四川省绵阳市安州中学			二等奖
1393	基于学校文化的特色课程校本化建设与实践探索——以北京第二外国语学院成都附属小学为例	付强	北京第二外国语学院成都附属小学	孙思	北京第二外国语学院成都附属小学	二等奖
1394	基于陶艺课程与书法艺术跨学科融合的教学研究	赵英	成都市双流区棠湖小学	罗超	成都市双流区棠湖小学	二等奖
1395	充分发挥体育教育在教育强省建设中的基点作用——以幼儿园“小滚筒、大精彩”游戏为例	张晓红	成都市高新区石羊第四幼儿园	李金凤	成都市高新区石羊第四幼儿园	二等奖
1396	核心素养目标视角下的初中数学课堂教学设计策略	李柱虹	自贡市解放路初级中学校			二等奖
1397	四川地区少数民族传统服饰艺术的现代传承——兼论非遗传承与艺术教育的融合	黄丹莉	电子科技大学附属实验小学			二等奖
1398	以爱育爱，让爱发声——融合教育背景下特殊需要儿童心理健康教育的实践研究	黄琳	南江县示范幼儿园	何俊	南江县示范幼儿园	二等奖
1399	新教材背景下促进学生核心素养发展的普通高中差异化教学实践探究	屈若男	四川省成都高新实验中学	赵晶	四川省成都高新实验中学	二等奖
1400	家校沟通视角下的班级群乱象与对策研究	王丽娜	成都市双流区棠湖小学			二等奖
1401	英语学习活动观指导下小学英语主题式作业设计	朱琳琳	成都信息工程大学红樱实验学校			二等奖
1402	基于人本主义思想的中学生厌学心理问题辅导案例研究	王琳延	四川省大邑中学			二等奖
1403	“四环五课”实施小学语文单元整组教学	胡永琼	攀枝花市仁和区前进镇中心学校			二等奖
1404	素养导向下初中英语作业功能的多维剖析与实践路径探索	刘兰	资阳市雁江区老君镇初级中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1405	艺体生美术高考集训期间班级管理实践探究	姚苏琼	四川省双流艺体中学			二等奖
1406	教材视角下劳动教育融入英语教学的策略	王潜	资阳市第一中学			二等奖
1407	小学语文学科课程建设研究报告	刘海艳	成都市温江区鹏程小学校			二等奖
1408	探索发展性评价，提升语文综合素养	胡文东	四川省成都高新区实验小学			二等奖
1409	城乡学校共同体运用地方文化资源筑牢学生理想信念的实践研究	程昌荣	自贡市解放路初级中学校			二等奖
1410	善用策略，化解幼儿园集体谈话活动冷场危机	沈瑶	成都市新津区儒林幼儿园车灌园区			二等奖
1411	关注教师情绪，构筑教育的人文基石 ——重视教师情绪促进学校心理健康教育水平	李洪根	资阳市雁江区第七小学	曾菊	资阳市雁江区第七小学	二等奖
1412	新课标视域下跨学科育人实践路径研究	赖章勤	茂县凤仪镇兴茂小学校	殷贵林	茂县凤仪镇兴茂小学校	二等奖
1413	以“五育智慧云评价”促进学生全面发展	郑义雪	四川省彭州市延秀小学	周俊	四川省彭州市延秀小学	二等奖
1414	家园合作背景下幼儿心理健康共育策略优化探究	周杰	四川天府新区永兴幼儿园			二等奖
1415	幼儿园“劳动日”与基础教育发展的融合实践	张珂欣	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	蒋佳纹	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	二等奖
1416	依托劳动教育 滋养德育底蕴 以刺绣活动为载体的幼儿德育实践路径研究	胡秋霞	华蓥市清溪路幼儿园			二等奖
1417	嵌入园本课程的幼儿发展真实性评价实施策略研究	司茜	成都市第一幼儿园	史钰	成都市第一幼儿园	二等奖
1418	寓教于乐——探索动漫音乐的育人之美	汤静	成都市红牌楼小学校	魏平	成都大学音乐与舞蹈学院	二等奖
1419	以劳树人，启智育心 ——崇州市三江小学劳动教育实践探索	喻凤群	崇州市三江小学校			二等奖
1420	一年级学生良好习惯养成的方法探析	谢冬梅	成都市龙泉驿区第三小学校			二等奖
1421	书海亦无涯，只取一瓢饮 ——新课标背景下群文阅读教学的实践与思考	田清华	阿坝州九寨沟县中学校			二等奖
1422	玩转音乐 乐游课堂——音乐游戏在小学低段音乐课堂中的策略与实践	何欣	成都市龙泉驿区大面小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1423	巧搭习作支架，助力习作教学	雷黄平	宜宾市叙州区五友路学校			二等奖
1424	指向数学思维可视化的结构化教学策略	邓冬梅	成都石室锦城外国语学校			二等奖
1425	浅谈家庭教育实施路径 ——厚植“家庭沃土”培育“参天大树”	王雅洁	成都市双流区公兴小学			二等奖
1426	与 自然一起呼吸——基于自然角环境创设的探究与实践	孙克敏	成都高新区天瑞幼儿园			二等奖
1427	传统文化融入现代教育—— 基于语文学科神话单元的跨学科主题学习活动策略	梁晓芳	四川省宜宾市叙州区育才路小学校			二等奖
1428	《论语》母题的提炼与价值阐释	廖福良	四川省遂宁市第二中学校			二等奖
1429	三新背景下思政课提质增效与教法优化的策略研究	王建华	四川省宣汉中学	石青青	四川省宣汉中学	二等奖
1430	高一新生适应性教育的思考与实践——以双流艺体中学新生适应性教育为例	杨磊	四川省双流艺体中学			二等奖
1431	班主任落实立德树人根本任务的路径探究	卞江川	成都市金牛实验中学学校	潘棠琳	成都市棕北中学悦湖学校	二等奖
1432	在中班教学区活动中促进幼儿图形核心经验发展的策略研究	鞠英	四川省成都市金堂县第十一幼儿园			二等奖
1433	小学科学大概念教学中板书结构化的策略研究	彭作华	成都市龙泉驿区第三小学校			二等奖
1434	浅谈健全人格教育背景下激发小学低段学生的英语学习动力策略	李东萍	成都市双流区立格实验学校			二等奖
1435	信息技术融入小学语文教学的实践与探索	卫长贤	邛崃市西街小学			二等奖
1436	学校心理危机干预中的多方会谈——实施流程与实践示例	陈代鑫	成都市双眼井小学			二等奖
1437	跨学科美育课程中的艺术疗愈实践探索	文斯奇	成都高新区中和小学			二等奖
1438	“亲自然”理念下支持幼儿美育深度发展的策略	王珊珊	金堂县赵家幼儿园			二等奖
1439	以人物为突破的小说类整本书阅读教学策略探究 ——以《红岩》整本书阅读教学案例为例	刘曼丽	天府第七中学			二等奖
1440	课程游戏化背景下幼儿园德育渗透“三实”策略初探	谢福蓉	四川省泸州市江阳区蓝田幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1441	运用绘本故事开展幼儿园心理健康教育的实践探索	马秉仙	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	游佳	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	二等奖
1442	红色文化融入小学道德教育的实践策略探析	赖婷	成都市温江区新世纪光华学校			二等奖
1443	基于核心素养 实施单元整体教学 ——以人美版“走进美术，领悟绘画之美”单元为例	张妮妮	温江中学实验学校			二等奖
1444	“强基固本”——小学心理健康教育促进学生全面发展的实践与探索	宋倩瑜	成都市温江区东辰外国语学校			二等奖
1445	县域内农村中小学心理健康教育现状调查分析 ——以通江县为例	屈志华	四川省通江中学	杨艳芬	四川省通江中学	二等奖
1446	入学适应温暖新生，爱心教育呵护成长	陈静	邛崃市西街小学			二等奖
1447	单元整体教学理念指导下的高中英语听说课教学设计实践	高婧	四川省温江中学			二等奖
1448	成都高新区行知小学思政一体化与思政课程建设实践研究	刘玉萍	成都高新区行知小学	李明忆	成都高新区行知小学	二等奖
1449	劳动教育在幼儿成长中的作用与家园合作策略	王红梅	宜宾市青年街幼儿园			二等奖
1450	高中生心理危机“三预”工作“四个一”模式	魏美龄	四川省广元市八二一中学			二等奖
1451	融合“三动”理念的小学体育大单元教学模式——以三年级篮球教学实践为例	冉吉林	四川大学附属实验小学明德学校			二等奖
1452	嘉绒地区劳动教育中家校社协同育人的现状审视与实施策略	格海瑞	马尔康市第四小学	魏琴茂	马尔康市第四小学	二等奖
1453	“四维融合”——学校践行“双新”理念的改革路径探究	黄成睿	成都市双流区彭镇小学			二等奖
1454	探寻多种途径的劳动教育助力幼儿品格培养	蒋欣悦	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	杨艺	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	二等奖
1455	小初融合课程背景下的物理科创项目式学习实践案例	霍祥建	成都市金牛实验中学学校	彭瑞	成都市金牛实验中学学校	二等奖
1456	浅谈科学教育活动中幼儿记录的有效性	李睿	宜宾市翠屏区级机关幼儿园	牛婷	宜宾市翠屏区级机关幼儿园	二等奖
1457	数学核心素养视域下培养学生思维能力路径研究	顾佳	四川天府新区元音小学校			二等奖
1458	民族文化润童心 园本课程赋新能—— 探究“雏鹰成长计划”立德育人之路径	方琴	雷波县幼儿园	孙静梅	雷波县幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1459	探索初中物理跨学科项目式学习在教育综合化发展中的作用 ——以“制作新能源小车”为例	李俊娴	四川省成都市龙泉驿区向阳桥中学			二等奖
1460	以问引学 构建意义 感悟算理	徐和琼	成都市温江区东大街一小			二等奖
1461	运用多元表征促进幼儿深度学习的策略研究	王萌	成都高新区新川第四幼儿园			二等奖
1462	心理健康教育在幼儿园德育工作中的渗透与融合策略	彭丹	成都高新区崇德幼儿园			二等奖
1463	“立德树人”视域下幼儿园美育实施路径研究 ——以凉山彝族自治州M幼儿园为例	杨钦文	西昌市红星幼儿园			二等奖
1464	小学语文大单元架构下——大概念提取的意义与路径探究	唐艳华	乐至县城西小学校	杨燕	乐至县城西小学校	二等奖
1465	一日活动中提升大班幼儿前书写经验的实践研究	文雯	成都市泡桐树幼儿园中鹏园			二等奖
1466	浅谈绘画与手工对培智生的康复	张冬亮	四川省资阳市安岳县特殊教育学校			二等奖
1467	高中思想政治课教学评一致性理念实施策略初探 ——以《伟大的改革开放》为例	杜慧萍	四川省汶川中学校			二等奖
1468	探索体验式种植教育，重拾幼儿纯真视角 ——以大班劳动教育活动“玉米种植”为例	杨艳梅	江安县下长镇中心幼儿园			二等奖
1469	渐进式衔接，助力大班幼儿学习习惯养成	蔡莹莹	大英县天保镇幼儿园	王诗瑶	大英县天保镇幼儿园	二等奖
1470	低段识字“教、学、评”一体化教学路径探索 ——以语文二年级下册第三单元为例	刘心雨	成都市高新区新光小学			二等奖
1471	“摊”上事儿了	张月	成都市温江区红桥幼儿园			二等奖
1472	基于“术语在线”与教科书语境的高中化学名词规范化术语库的构建与使用	江明军	四川省乐至中学			二等奖
1473	浅谈小学数学教学如何促进学生深度学习	陈坤	崇州市三江小学校			二等奖
1474	幼儿园生命教育本土化课程实施的实践探索	龙永芳	松潘县古城幼儿园			二等奖
1475	让生活的种子在笔下生花	罗敏	资阳市雁江区第一小学	鲁敏	资阳市雁江区第一小学	二等奖
1476	幼儿园一日活动优化策略	舒述萍	古蔺县第五幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1477	“W-H-D”协同体系——幼儿心理韧性培养的“铁三角”	周长容	成都市温江区鱼凫幼儿园林泉分园			二等奖
1478	基于“学思融通”理念下的小学语文课堂教学分析	马春蓉	理县杂谷脑营盘小学	马凤人	理县杂谷脑营盘小学	二等奖
1479	“双新”背景下小学低段作业设计新思考	史雨珠	成都高新区尚阳小学			二等奖
1480	通过种植活动开展幼儿劳动教育的实践研究	严悦溪	四川天府新区麓湖幼儿园（成都哈密尔顿麓湖幼儿园）	张罗	四川天府新区麓湖幼儿园（成都哈密尔顿麓湖幼儿园）	二等奖
1481	为真学而发生——小学生科学思维培养的课堂架构	熊小平	泸县兆雅镇杨九中心小学校			二等奖
1482	云端赋能，智慧教育	李霞	泸州市江阳区蓝田幼儿园			二等奖
1483	微课程资源赋能小学数学课后服务新场域	范德君	四川省九寨沟县第四小学			二等奖
1484	守正创新——中华优秀传统手工艺教学新探——以“掐丝珐琅”教学为例	魏亚玲	成都市温江区鹏程小学校			二等奖
1485	基于学习任务群的初中语文 大单元教学设计研究 ——以七年级上册第三单元为例	张慧	四川省资阳市雁江区玉柴学校			二等奖
1486	“微网络”时代背景下高中德育教育的思考与实践研究 李烨驰	李烨驰	双流艺体中学	杨强	双流艺体中学	二等奖
1487	核心素养视域下高中数学深度学习的教学策略	邵杰	古蔺县蔺阳中学校			二等奖
1488	图文并茂，寓教于乐——论小学低段语文教材插图的有效应用	陈凤春	崇州市中山小学校			二等奖
1489	促进学生科学思维发展的探究任务设计——以《动物的繁殖》为例	刘清容	泸县玄滩镇玄滩中心小学校			二等奖
1490	初中历史跨学科主题学习的问题与策略探究	张雨露	四川省成都市新都四中			二等奖
1491	小班幼儿户外平衡区游戏的材料投放及实施策略研究	雷胡杨	成都天府国际生物城诺博幼儿园			二等奖
1492	乡镇幼儿园劳动教育课程开发与实施策略研究	王蕊	古蔺县石屏镇中心小学校			二等奖
1493	“五育融合”视角下幼儿劳动教育的创新实践——以《小小图书修补师》为例	孙琴	江安县四面山镇中心幼儿园	张玉梅	江安县四面山镇中心幼儿园	二等奖
1494	心理健康教育融入中学道德与法治课程的实践策略	朱迷	四川省双流永安中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1495	体育教研组建设策略研究——以阅读习惯培养促教师成长	阮思远	成都市龙泉驿区第五小学校			二等奖
1496	新课标理念下小学体育课堂生活化教学的研究	曾剑	泸州师范附属小学城西学校			二等奖
1497	以建构游戏促进幼儿数学观察能力发展的案例研究	胡玉	四川天府新区第十五幼儿园	陈思薇	四川天府新区第十五幼儿园	二等奖
1498	做好科学教育加法“三步走”策略	何旭	泸县城北小学校			二等奖
1499	基于学习任务群的小学语文大单元教学设计	张露	旺苍县实验小学			二等奖
1500	小学科学思维型课堂的实践与思考——以《斜面》为例	杨梦琳	泸县太伏镇太伏中心小学校			二等奖
1501	观·思·行——儿童游戏活动中渗透德育教育实践探究	栗玉婷	眉山市第一幼儿园			二等奖
1502	基于“教-学-评”一体化的小学语文高段整本书阅读教学策略研究	赵小梅	达州市通川区实验小学	李映丹	达州市通川区实验小学	二等奖
1503	园本教研视角下青年教师专业成长的机制研究	袁敏惠	四川天府新区第二十幼儿园			二等奖
1504	民族地区初中道德与法治沉浸式教学现状与实施路径	甘超丽	北川羌族自治县教育发展研究所			二等奖
1505	小学美术活动在学生心理健康教育中的作用——以《我与美丽大自然为例》	贾帆	绵阳经开区实验小学	唐宛	绵阳经开区实验小学	二等奖
1506	家园共育模式在幼儿园德育与心理健康教育中的协同作用	龙琴	仪陇县新政幼儿园	林娟	仪陇县新政幼儿园	二等奖
1507	低段无纸笔数学课后作业创新设计	程妮敏	四川省泸州市古蔺县实验小学学校			二等奖
1508	深度学习视域下初二地理教学生活化问题情境创设策略	泽仁曲西	雅江县呷拉镇初级中学			二等奖
1509	新建园园本课程建设的实践途径探索	邱林	德阳市旌阳区第二幼儿园			二等奖
1510	巧用“教学评一体化”建构初中音乐教学新范式	赵婷	成都市龙泉驿区洪河中学校			二等奖
1511	构建思想结构化 促成结构化思维——以极限思想为例	吴伯成	四川省绵阳市实验小学			二等奖
1512	基于项目式学习的幼儿园劳动课程设计与实施	唐才群	成都市龙泉驿区东华幼儿园	邹佳玲	成都市龙泉驿区东华幼儿园	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1513	新时代乡村小学劳动教育课程资源开发利用实践研究	冯艳玲	古蔺县实验小学			二等奖
1514	单元视角下的小学数学知识结构化教学途径研究	姜亚芳	成都市双流区立格实验学校			二等奖
1515	新高考背景下高中数学作业设计的优化策略	丁向东	平昌县响滩中学			二等奖
1516	基于任务驱动的中职《平面图像设计》课程教学实践研究	邓旭连	四川省宜宾市工业职业技术学校			二等奖
1517	用好数学新教材，体现新课程2理念——例谈初中数学教材的有效使用	陈芝健	金川县第二中学校			二等奖
1518	“水文化”园本课程建设研究的探索与实践	董梅	都江堰市中信幼儿园			二等奖
1519	新课标下培智学校义务教育课程校本化的构建与实施 ——大邑县特殊教育学校为例	王金萍	大邑县特殊教育学校			二等奖
1520	基于育人目标的高中英语单元整体作业设计初探	李鹏	四川省双流棠湖中学			二等奖
1521	“三动”协同推进幼儿园班本课程建设的实践研究	曹美琳	青川县尚品幼儿园			二等奖
1522	幼儿园探究型课程评价策略实践	邱思语	宜宾双城第一幼儿园			二等奖
1523	浅析促进素养均衡发展的小学科学多元评价	余伟	成都市成华小学校			二等奖
1524	计算思维导向下小学硬件编程社团课后服务课程开发策略探究	史婧宇	成都市双流区东升小学			二等奖
1525	从场馆里来，到场馆里去 ——场馆学习深度实践的再出发	史小希	成都市草堂小学	金波	成都市草堂小学	二等奖
1526	幼儿园大班歌唱教学现状调查	杨阳	宜宾市青年街幼儿园			二等奖
1527	以劳筑梦 以德育才	黄静	成都东部新区养马小学校	李世容	成都东部新区养马小学校	二等奖
1528	试题融境 ——基于“真实情境”与“学业质量标准”的阅读理解试题探索	唐军	四川省旅游学校	张白俊	四川省成都市玉林中学	二等奖
1529	小学计算能力提升策略研究	胡运霞	四川省阿坝州金川县观音桥镇第一中小 学校			二等奖
1530	区域教师专业发展的进阶式培训实践	易宗勇	宜宾市叙州区教学研究与教师培训中心			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1531	生成式人工智能在小学信息科技课中的应用策略研究	陈波	成都市茶店子小学校			二等奖
1532	课堂小乐器集体课的教学策略创新实践探索 ——以资阳市“一校一品”小乐器特色课程建设为例	吴方玉	资阳市教育科学研究所			二等奖
1533	构建学校阅读教育体系的研究 ——以东山国际小学阅读教育体系建设为例	韦晓	成都市龙泉驿区东山国际小学	尚红艳	成都市龙泉驿区东山国际小学	二等奖
1534	浅谈农村中小学劳动教育的问题与对策研究	王翔	宜宾市一曼中学校			二等奖
1535	核心素养导向下学校特色发展实施路径	王红波	遂宁市洋渡实验学校			二等奖
1536	新课标背景下农村初中英语口语生活化教学的探索	鄢勇	成都东部新区高明学校			二等奖
1537	给英语作业加点“新”——小学英语创新型作业的设计探究	张冉熙	德阳市青衣江路小学校			二等奖
1538	基于项目式学习的小学原板版画校本课程开发与实施研究	莫露	成都市蜀都小学校	李丽莎	成都市成华小学校	二等奖
1539	“三个逻辑”视角下东区小学数学课程设计的优化与创新	陈星星	攀枝花市第二小学校	王婷	攀枝花市第二小学校	二等奖
1540	中班幼儿劳动素养培养探索——以《我是值日生》活动为例	赖梦云	四川省宜宾市叙州区第一幼儿园	李衍玲	宜宾市叙州区第一幼儿园	二等奖
1541	指向深度学习的生物学新教材阅读教学策略研究	江晓艳	蒲江县教育研究培训中心			二等奖
1542	融合人工智能技术的小学语文个性化学习路径研究	谢思雨	成都市弟维小学	余俊伶	成都市弟维小学	二等奖
1543	探索推行数学“分组分层”的农村中学生教学方法	邢颖	四川省泸州市江阳区通滩镇初级中学			二等奖
1544	小学英语教学中渗透国际理解教育的实践探索	黄国丹	成都东部新区蓝绸带小学校			二等奖
1545	花开并蒂 呵护青春心理路	袁媛	成都市新川外国语学校			二等奖
1546	浅析幼小衔接需求下的数学活动教育	陈卫红	内江市东兴区机关幼儿园	罗群	内江市东兴区机关幼儿园	二等奖
1547	幼儿建构游戏中的行为分析与心理支持——以建构区域设置与调整为例	潘鑫	成都市新津区第二幼儿园	龚利	成都市新津区第二幼儿园	二等奖
1548	基于学校体育课程的中小學生心理健康提升策略研究	周岩举	成都高新中学天府一街分校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1549	结构化视域下单元起始课的强基固本策略探析——以线段 射线 直线为例	李婷婷	成都教育科学研究院附属中学	林晓玥	成都教育科学研究院附属中学	二等奖
1550	传统文化融入幼儿园课程的途径回顾	康秀华	明蜀幼儿园			二等奖
1551	新时代爱国主义教育在语文教学中的实践研究	章丹	成都市双流区西航港小学			二等奖
1552	新课程标准下基于主题意义的小学英语绘本与主教材融合实践探究	何海燕	邛崃市西街小学			二等奖
1553	基于金字塔原理下初中历史教学设计探索——以对统编版《盛唐气象》一课的分析为例	陈柯剑	成都市第二十中学校			二等奖
1554	基于项目式学习的幼儿园劳动活动实践与探索——以大班探究性活动“初遇麦芽糖”为例	周利	四川天府新区科学城幼儿园			二等奖
1555	生态系统视域下幼儿入园适应的情绪调节策略研究	王莉	高县教学研究与教师培训中心	周林	高县幼儿园	二等奖
1556	以“四读法”授古诗 于细微处入诗魂	蔡璐	成都高新区银都紫藤初中学校			二等奖
1557	中班幼儿劳动意识强化的实践策略——从“被安排”到“自觉”的值日生	宋心如	成都市第五幼儿园浣花园			二等奖
1558	新背景下，提升学生体质健康水平的实践——以成都市马家河小学“323”模式为例	赵洪琴	成都市马家河小学			二等奖
1559	幼儿园混龄自主式晨锻的探索与实践	黄露	德阳市旌阳区第三幼儿园	王娜	德阳市旌阳区第三幼儿园	二等奖
1560	基于SEL理念下的农村幼儿阅读习惯养成策略	杨玉砚	雷波县黄琅镇幼儿园			二等奖
1561	中华优秀传统文化融入学前教育的价值意蕴和基本实践	邓丹	宜宾市叙州区横江镇中心幼儿园	聂洪雨	宜宾市叙州区横江镇中心幼儿园	二等奖
1562	基于工程实践教学的小学科学课后服务“课程化”建构	杨珂	成都高新区尚阳小学			二等奖
1563	幼儿心理健康教育融入幼儿园活动的实践研究	赵青松	阆中市第三幼儿园	陈秋月	成都市双流区九江万家幼儿园	二等奖
1564	初中物理教学中融合心灵教育与核心素养的策略与实践	申志超	成都教科院附属龙泉学校	邱娟	成都市田家炳中学	二等奖
1565	家校社协同育人环境下幼儿性格培养的科学教育策略研究	冯娇娇	成都高新区锦湖春天里幼儿园	张晓雅	成都高新区锦湖春天里幼儿园	二等奖
1566	跨学科学习视角下初中化学情境化作业设计探究	曾林	阿坝州教科所	刘雪琴	四川省汶川中学校	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1567	教育数字化背景下小学体育工作改革策略研究	周惠	成都东部新区蓝绸带小学校	周涛	成都东部新区蓝绸带小学校	二等奖
1568	基础教育领域师生数字素养的培育策略	刘锐	成都市青白江区大弯小学			二等奖
1569	小学数学高效课堂建设策略研究与实践	黄昌艳	德阳市第一小学校			二等奖
1570	浅谈如何激发农村小学教师团队活力的策略	宋太尉	四川省绵竹市板桥学校			二等奖
1571	劳动教育中培养幼儿解决问题能力的策略 ——以中班项目式课程“清洁工具大作战”为例	陈玉婷	德阳市第一幼儿园	孙梦姍	德阳市第一幼儿园	二等奖
1572	幼儿园德育课程资源开发与运用策略	杨函露	成都市双流区怡心第一幼儿园			二等奖
1573	学科核心素养指引下的高中生物作业设计	陈迎	四川省双流中学			二等奖
1574	刍议美食项目活动中幼儿劳动习惯培养策略	刘玲	成都市温江区康城幼儿园			二等奖
1575	小场地多班级条件下的小学体育游戏设计	杨中雪	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			二等奖
1576	小学数学实践性作业创新设计	孙莹	成都市双流区东升迎春小学			二等奖
1577	小学体育课中学生健康行为表现及培养策略研究	余学娇	成都市沙湾路小学校	张瑶瑶	成都市沙湾路小学校	二等奖
1578	任务驱动型语文课堂——设计逻辑关联的实践活动	刘菲	成都高新区朝阳小学			二等奖
1579	幼儿园课程故事促进幼儿问题解决能力发展的实践与思考 —— 基于 “嗨！自制浇水器”课程实施案例	毛敏	四川省成都市新津区第一幼儿园	兰思奥	四川省成都市新津区第一幼儿园	二等奖
1580	强基先塑师 培优以固本——聚焦“四步走”策略，助力幼儿教师人才培养	向婷	德阳市第一幼儿园	田禄蓉	德阳市第一幼儿园	二等奖
1581	理论 建构 实践，再谈大任务驱动型历史课堂	陈祥伟	乐山外国语学校			二等奖
1582	幼儿园生命教育园本课程的探索与实践	李祎果	成都市温江区惠民幼儿园锦绣分园			二等奖
1583	探究培智学校康复训练融合艺体课程校本资源开发与应用	单芳	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
1584	基于语言与思维融合发展的高中英语阅读教学实践	马俐	四川省双流中学			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1585	让课堂多一点“味道”——古诗词融入小学英语课堂教学探讨	胡红	泸县梁才学校	翁敏	泸县梁才学校	二等奖
1586	五育融合 润泽童心——幼儿园“情境性”劳动教育实施	马梦	兴文县大河苗族乡中心幼儿园	杨洁	兴文县大河苗族乡中心幼儿园	二等奖
1587	浅谈农村小学书法教育现状探究	吕佳丽	安岳县石羊小学	石先艳	安岳县石羊小学	二等奖
1588	基础教育下的高中数学建模——理论与实践的深度探索	王玲	成都市第十八中学校	王毅	成都市第十八中学校	二等奖
1589	基于跨学科学习——探索生活中的音乐	王可娇	四川省成都华西中学	刘波	四川省成都华西中学	二等奖
1590	建书香校园 育文化新人	王小杨	成都市读者小学			二等奖
1591	学科融合视域下的初中语文单元整体设计路径初探	王洁	成都高新区银都紫藤初中学校			二等奖
1592	在团体中激发家长动力，家校共促新生适应	杜莎	成都市实验小学	张小涛	成都市实验小学	二等奖
1593	基于儿童生命成长视角的小学语文习作单元 情境读写策略探析	李小燕	宜宾市人民路小学校			二等奖
1594	支持学习视角下大班主题博物馆活动开展和思考	冉茂红	成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园	杨玲	成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园	二等奖
1595	比较认知教学——基本理论、实践样态和操作流程	杨艳芳	四川创新教育研究院	杨代英	四川创新教育研究院	二等奖
1596	通过主题课程活动支持幼儿探究式学习的策略——以《Hello,萝卜》主题课程为例	吉陈	岳池县滨河东路幼儿园	李妮	岳池县滨河东路幼儿园	二等奖
1597	双减背景下语文教学课堂板书支架设计实践研究	肖红梅	成都市向阳桥小学	颜小凤	成都市向阳桥小学	二等奖
1598	核心素养视域下科学实验情境化的设计与实施-陈晨 郑宇	陈晨	成都市同辉（国际）学校	郑宇	成都市同辉（国际）学校	二等奖
1599	核心素养视域下小学数学大单元教学实践研究	刘义荷	成都市茶店子小学校金禧分校			二等奖
1600	小学生语文学业质量评价的策略探析	张懿敏	成都市锦江区芙蓉小学			二等奖
1601	特殊教育学校智力障碍住校生学校归属感及策略研究	刘奕佩	富顺县特殊教育学校			二等奖
1602	生活教育中的科学种植实践与探索	陈红梅	成都市青白江区团结幼儿园			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1603	国家社协同下幼儿园安全防护的现状调查	万金	成都高新区第一幼儿园	牟文倩	成都高新区第一幼儿园	二等奖
1604	巧用“清单” 链接“资源” ——幼儿园幼小衔接中家园共育的思与行	胡丽苹	成都市第二十四幼儿园			二等奖
1605	基于思维品质培养的初中英语阅读“问题链”设计探究	兰霞	四川省阿坝州理县教育和体育局			二等奖
1606	以思辨阅读开展大单元任务教学策略	孙文佳	四川师范大学附属青台山中学			二等奖
1607	多子女家庭中幼儿心理健康教育的有效策略研究	贺晨芳	成都市双流区九江实验幼儿园	陶婷	成都市双流区九江实验幼儿园	二等奖
1608	强基固本与创新教学——绘本舞台剧在小学美育中的实证研究	李隆宇	成都市新都区新川外国语学校			二等奖
1609	识别·感知·应用，逐层认知“数概念” ——以“扑克牌游戏活动”为例	王建	成都市双流区九江实验幼儿园			二等奖
1610	基于大概念的高中化学结构化教学实践初探	胡光进	成都市温江区第二中学校			二等奖
1611	基于核心素养的体育大单元教学设计构建	伏越	成都蒙彼利埃小学			二等奖
1612	浅析游戏融入安全教育促进幼儿习惯养成	曹欢	成都市温江区永宁幼儿园			二等奖
1613	幼儿园班本课程实践活动中教师的为与不为	张懿	江安县留耕镇中心幼儿园			二等奖
1614	依托校本项目 学科特色推进——“双减”背景下的校本化作业设计研究	严建国	江油外国语学校			二等奖
1615	数字时代下传统民间游戏在幼儿教育中的创新性融合研究	吴小凤	成都市第十二幼儿园	王娟	成都市第十二幼儿园	二等奖
1616	探索户外体能大循环推动大班幼儿身心健康发展的有效路径	陈晓丽	四川天府新区科学城幼儿园			二等奖
1617	农村小学心理健康教育现状及策略研究——以成都市新津区安西小学心理健康教育为例	徐杰	成都市新津区安西小学			二等奖
1618	与特殊儿童在家园合作沟通中的策略方法	苏菲	成都市第十幼儿园			二等奖
1619	基于评价理论态度系统的高中英语读后续写教学实践	王祝英	四川省崇州市崇庆中学			二等奖
1620	基于信息技术的县域普通高中校际教师研究共同体模型 构建研究	代敬涛	成都市新都香城中学	叶婉洵	成都市新都香城中学	二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1621	强基固本理念下民族地区学校体育、美育、劳动教育的现状调研与发展策略研究	王晨鑫	道孚中学	龙正香	道孚中学	二等奖
1622	“行走的社团”在促进三代亲家庭共融的实践探索	邓君瑶	成都市温江区柳岸锦城幼儿园			二等奖
1623	五育并行，美育童心——五育融合视域下的农村幼儿园美育教育实施路径	杨雅斯	宜宾市翠屏区李庄镇幼儿园			二等奖
1624	浅谈培智生活数学“乘法的初步认识”教学难点突破策略	曾艳	成都市温江区特殊教育学校			二等奖
1625	历史教育与小学美术的跨学科整合——以地方文化遗产三星堆为例	陈美菁	成都墨池书院小学			二等奖
1626	强基固本理念下小学劳动教育能力培养实施路径探究	李彦莹	岳池县第一幼儿园			二等奖
1627	浅析网络时代下学校德育的机遇、挑战与创新路径研究	廖晓	大英县蓬莱镇幼儿园			二等奖
1628	体育在学生综合素质评价中的基点作用与实施策略	张德成	达州市开江县回龙镇中心小学			二等奖
1629	以名画为媒——幼儿园美育活动的实践与思考	梁钰琳	成都市第二十六幼儿园	韩露	成都市第二十六幼儿园	二等奖
1630	做有思想尊严的班主任	李国栋	成都市郫都一中			二等奖
1631	以户外游戏为翼，助幼儿自主成长与习惯养成	陈君	成都市青白江区城厢中心幼儿园福馨分园			二等奖
1632	提高通用技术课堂教学效益探究	陈小红	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
1633	跃运动 悦健康 乐成长	姜源	宜宾市翠屏区宗场镇中心幼儿园	罗洪利	宜宾市翠屏区宗场镇中心幼儿园	二等奖
1634	立足中小学高品质班级建设，为教育强省筑牢基础教育	况浩霞	四川省崇州市崇庆中学	曾静	树德中学	二等奖
1635	茶文化融入幼儿园课程的实践研究	马艺凤	成都市双流区实验第三幼儿园			二等奖
1636	“双减”政策下的音乐游戏化教学实践	黄晓珍	四川师范大学附属青台山小学			二等奖
1637	生本教育理念下的“三化五步”教学模式——以县域高中四川省筠连县中学为例	陈琴	四川省筠连县中学			二等奖
1638	小学语文学业质量监测命题的实践与思考 ——以市2023年重大科研课题学业检测试题为例	方霞	遂宁市河东新区紫竹路小学校			二等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1639	优秀传统文化融入高中化学教学的实践与途径分析	何小安	四川省通江中学			二等奖
1640	基于项目化学习的初中物理跨学科实践教学设计 ——以“照相机、眼睛和近视眼的矫正”为例	周尧	四川省蒲江县蒲江中学			二等奖
1641	培根育心 共塑阳光自律少年	杨海燕	四川省彭州市延秀小学			二等奖
1642	“关停潮”背景下幼儿园提质增效的挑战与变革	胡曦晚	彭州市濛阳幼儿园			二等奖
1643	从单元整体到单篇教学的结构化设计思考与实践	黄姜燕	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	任金涛	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	二等奖
1644	培养推理意识，促进深度学习——以“填数游戏”为例	刘月	成都天府中学（小学部）			二等奖
1645	自主游戏中特殊幼儿的个性化指导研究	吴凯平	成都市新津区第三幼儿园			二等奖
1646	五育并举视域下劳动教育跨学科融合的实践探索	李红	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	谭鑫	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	二等奖
1647	初中劳动课程与语文融合教学的实践探索与成效分析	黄瑞秋	成都市双流区棠湖中学实验学校			二等奖
1648	以绘本阅读《对不起》为例浅谈在幼儿园进行阅读集体教学的策略	陈丹	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			二等奖
1649	“源”于发现，“测”与成长之辣椒成长记	何欣怡	四川天府新区第十八幼儿园	杨雯婷	四川天府新区第十八幼儿园	二等奖
1650	小学《道德与法治》实践性教学策略	付春桃	四川省内江市威远县新店镇中心学校			二等奖
1651	幼儿园课程的多维构建——探索多学科融合无限可能	何霞	宜宾市教工幼儿园			三等奖
1652	戏剧繁花绽校园，美育芬芳润童心 ——以五年级原创戏剧为例的美育实践与探索	赵靖宜	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
1653	AI评课系统——革新教育评估的新视角	刘沛鑫	四川天府新区教育科学研究院附属小学（西区）			三等奖
1654	小学英语课程建设在教育强省进程中的作用与经验—— 基于“Colourful English 多彩英语”校本课程	何菁菁	德阳市祁连山路小学			三等奖
1655	以序启学 以序促行 ——小学一年级有序就餐习惯养成实践探索	李琴	成都市双流区西航港小学			三等奖
1656	大单元背景下的语文学科教学设计思路研究	杨雨凡	四川省成都市青白江区实验小学陆港分校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1657	从“寻美”到“创美”——部编版五年级上册语文第七单元教学策略	李敏	温江区光华实验小学校			三等奖
1658	小学戏剧教育课堂中音乐与舞蹈元素的运用	陈雯	泸县城东小学校			三等奖
1659	家校协同下小学劳动教育课程校本化开发与实践探索	李玉庆	四川师范大学附属青台山小学	谢清玲	四川师范大学附属青台山小学	三等奖
1660	初中数学实验校本化的探索与研究	万仕彬	四川省汉源县第三中学	马秀文	四川省汉源县第三中学	三等奖
1661	主题课程视域下幼儿园班本阅读课程案例实践研究	余光露	四川省宜宾市叙州区第五幼儿园			三等奖
1662	小学劳动教育与语文教学的有效融合	叶红英	成都市新津区第一小学			三等奖
1663	长椅文化铭牌设计——小学英语跨学科教学设计与实践案例	姜程	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	吕鑫梅	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	三等奖
1664	巧用地方文化资源支持中班幼儿创意表达——以地铁站的设计与制作为例	韩蓉	四川省直属机关东府幼儿园			三等奖
1665	基于“空中课堂”的小学语文线上线下融合教学策略实践探索	刘燕	四川省宜宾市中山街小学校	林文娟	四川省宜宾市中山街小学校	三等奖
1666	农村小学高段数学作业设计的差异化实践研究	何皓	四川省巴中市平昌县元石小学			三等奖
1667	强基固本战略下中学德育与文化建设融合的教育价值与实践研究	王成凯	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
1668	以“玩创市集”为例的幼儿园课程资源开发利用实践	孙凤佳	成都市金牛交子幼儿园	张雪莲	成都市金牛交子幼儿园	三等奖
1669	浅谈小学数学作业项目化设计的研究	吴德勇	邛崃市西街小学			三等奖
1670	高中地理分层作业的设计及实施——基于提升学习效率与个性化教学的实践策略	蒋冬梅	四川省成都市大弯中学校			三等奖
1671	快乐学习，趣味作业——趣味化作业下的小学语文作业管理制度设计与实践研究	甘婕妤	宜宾市戎州实验小学	陈莹	宜宾市戎州实验小学	三等奖
1672	五点·四面——家园社协同视域下幼儿语言表达能力培养的策略探究	余莉	德阳经济技术开发区第二幼儿园			三等奖
1673	KDL课程在水平一体育课堂中的应用研究	王晓婷	成都市龙泉驿区西河小学校			三等奖
1674	水平二足球教学中跨学科融合的实施策略	申志兵	四川师范大学附属绵竹小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1675	可视化循证 支持幼儿自我评价看得见	樊朝霞	成都市温江区光华新城幼儿园			三等奖
1676	核心素养视域下小学低段看图写话教学的实践探寻	刘茂苗	成都市人民北路小学天北校区	廖佳伟	成都市人民北路小学天北校区	三等奖
1677	基于STEAM教育理念的高中综合实践活动课程实施	柳一枝	成都东部新区贾家高级中学			三等奖
1678	UbD教学理论下的专题复习教学策略 ——以“动物生命活动的调节”为例	王璐瑶	成都石室天府中学			三等奖
1679	浅析幼儿园家庭教育指导服务高品质路径—— “一园一课一团”赋能家长学校新范式	罗倩	广汉市第三幼儿园	朱虹颖	广汉市第三幼儿园	三等奖
1680	小学德育工作中学生自主管理中心的建构与探究——以成都市浣花小学校为例	叶丹	成都市浣花小学校	廖美迪	成都市浣花小学校	三等奖
1681	强基固本理念下小学数学趣味性教学策略探究	马敏	金川县勒乌镇第二小学校			三等奖
1682	中班幼儿敲染手工劳动的探索与实践	王雨柔	成都市金沙幼儿园	曾菟虹	成都市金沙幼儿园	三等奖
1683	浅议音乐课堂如何实现“五育并举”	陈良辉	四川省宣汉中学			三等奖
1684	中学心理“三预”体系建构与实践的研究	刘婷	四川省成都市第三中学			三等奖
1685	体医融合下初中体育教学方法的创新与实践	吴丹	自贡市解放路初级中学			三等奖
1686	开启智慧平台探索之旅，赋能教育管理新高度	杨俊平	泸州市泸南中学校	黄容	泸州市泸南中学校	三等奖
1687	基于文化自信视域下的四川民歌教学研究	龙爱萍	成都市新都区石板滩小学校			三等奖
1688	从古代议论性散文中学习中职语文议论文写作	沈琴飞	成都市工程职业技术学校	杨吉凤	成都市工程职业技术学校	三等奖
1689	五育并举视域下城镇学校劳动教育变革趋势及实施策略研究	王惠娟	蒲江县北街小学			三等奖
1690	基于教师高质量发展的幼儿园园本教研实践路径	李艾霖	宜宾市叙州区第一幼儿园	郑艺	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
1691	“戏语未来，素养同行” ——小学英语戏剧校本课程建设途径研究	王丽雅	德阳市东电外国语小学	梁雯婷	德阳市东电外国语小学	三等奖
1692	义务阶段自闭症儿童英语教育艺术	廖怡珺	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1693	思政一体化建设背景下巴中红色资源融入初中道德与法治教学的实践探索	兰文清	四川省巴中中学			三等奖
1694	核心素养导向下小学低年级语文课后服务策略探究	周月琴	古蔺县椒园镇中心小学校	夏清	古蔺县椒园镇中心小学校	三等奖
1695	浅谈基础教育下新媒体环境对 幼儿品格教育的挑战与对策	袁婧	德昌县示范幼儿园	田琦	德昌县示范幼儿园	三等奖
1696	三重奏——大班幼儿在项目活动中实现深度学习的实践探索	何倩叶	成都市第一幼儿园卓锦园区			三等奖
1697	如何疏导幼儿的不良情绪	代韵	大英县盐华幼儿园			三等奖
1698	情境性室内游戏在大班幼儿教育中的实践与探索	宋伟杰	长宁县高铁新区幼儿园			三等奖
1699	寻根“安阜”，创幼儿园特色	陈丽	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	黄小兰	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	三等奖
1700	幼小衔接视域下幼儿体育活动策略研究	尹西	成都市双流区怡心第四幼儿园			三等奖
1701	中班幼儿自主性发展的实践策略	文霜	成都市青羊区天府幼儿园			三等奖
1702	以沉浸式活动促进儿童美育的教学探究-“阅读小书偶主题的儿童绘画活动为例”	马建军	四川天府新区第六小学			三等奖
1703	情绪导航——小学生情感教育与自我 调节能力的培养路径	朱文兰	四川省九寨沟县第四小学	王跃	四川省九寨沟县第四小学	三等奖
1704	巧用生态式艺术教育，促进幼儿心理健康发展	刘倩薇	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
1705	单元整体教学视域下高中英语作业设计与实施	冯婷	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
1706	向美而生 玩美童年 ——“活教育”思想引领下的幼儿美育实践	何飘雪	雷波县幼儿园	白林巫	雷波县幼儿园	三等奖
1707	聚焦核心素养，培养结构化意识	杨冬梅	成都市温江区光华实验小学校			三等奖
1708	“双减”背景下初中语文如何实现减负提质教学	李洪英	资阳市雁江区玉柴学校			三等奖
1709	“强基固本”理念下四川地区初中地理课程建设的现状与优化途径	黄小燕	金川县观音桥镇第一中小学			三等奖
1710	基于科学思维的情境化教学模式 ——以《摆的快慢》一课为例	陈韵芝	成都市凤凰小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1711	大单元学历案视域下小学美术跨学科教学实践探索——以花馍文化传承为例	陈洋	成都市温江区金马学校			三等奖
1712	核心视域下小学音乐和德育教育有机融合的探究	王韵瑞	成都市天府实验学校北区分校			三等奖
1713	基于学生共生发展的城乡学校初中数学课程增值评价实践探索	黄燕	成都市双流区西航港第一初级中学			三等奖
1714	固本强基德育先，文化浸润童心田 ——幼儿园德育与文化建设的策略探索	罗尔衣斯满	马尔康市长征幼儿园	易西初	马尔康市长征幼儿园	三等奖
1715	浅析体育运动对小学生心理健康的促进作用	冯玲娟	米易县教育科学研究中心			三等奖
1716	“语”出魅力，“言”出精彩 ——提升小学生语言表达能力策略研究	成雨睿	成都市双流区实验小学外国语学校			三等奖
1717	家庭在特殊幼儿教育中的关键作用与幼儿教师进行特殊教育的策略探讨	谢仟雨	四川省成都市武侯区第八幼儿园			三等奖
1718	中职数学“情境——问题”教学探究	唐丽	四川省成都市礼仪职业中学			三等奖
1719	小学体育课堂中立德树人情境创设案例与研究	韩鑫权	成都市郫都区红光思源学校	罗博	成都师范银都紫藤北区小学	三等奖
1720	大单元教学促进小学生深度学习的思与行	汤启蒙	彭州市敖平雅居乐小学			三等奖
1721	新课标、新教材指引下的初中数学课堂样态变革探究	王成露	成都教科院附属龙泉学校	王亚楠	成都教科院附属龙泉学校	三等奖
1722	指向主题意义的小学英语结构化教学实践与探索	钟真贞	成都市青白江区大弯小学			三等奖
1723	“智” 启德育文化——信息技术赋能下学校在教育强省建设中的基础作为	黄刚	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
1724	大班职业角色体验游戏对幼儿社会性发展的研究	陈丽霞	新津区第一幼儿园希望城园区	刘雨微	新津区第一幼儿园希望城园区	三等奖
1725	耕读文化视域下劳动教育课程校本化实践研究	陈希	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
1726	品德启蒙背景下以“四化”路径开展幼儿品格教育的实践探索	陈晓辉	成都市第三十三幼儿园			三等奖
1727	幼儿园高质量发展背景下的立德树人多元路径	黄守先	屏山县岷江幼儿园			三等奖
1728	初中音乐课程对学生心理健康的重要作用	侯林	四川省资阳市雁江区第二中学	唐晓亚	四川省资阳市雁江区第二中学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1729	班主任干预学生心理危机的“12345”策略	秦江	四川师范大学附属中学	廖怡	四川师范大学附属中学	三等奖
1730	“统筹整合”取向向下音乐课堂常规练习的设计与实施	朱逍逸	石室联合中学蜀华分校			三等奖
1731	强基固本视角下学校音乐教育的实践研究	严博	成都市龙泉驿区西川汇锦都学校			三等奖
1732	深度学习视域下初中作文立意深化研究	林娇	四川省成都市大弯中学初中学校			三等奖
1733	教师赋权视角下幼儿园课程的实施策略	郭明珠	四川天府新区第十一幼儿园			三等奖
1734	幼儿园组织青年教师参观红色教育基地的策略研究	胡丽	成都市第三十一幼儿园			三等奖
1735	单元整体教学视阈下的初中英语作业设计研究	谢明芯	成都高新区银都紫藤初中学校			三等奖
1736	苗族文化与职高美术课堂的融合实践研究	李文	四川省兴文县职业技术学校			三等奖
1737	探索劳育与德育深度融合的路径	吴雪	宜宾三江新区博学街幼儿园	陈颖	宜宾三江新区博学街幼儿园	三等奖
1738	数学学科“大单元整体教学模式”实践探索	咎碧娟	旺苍县佰章小学校	蒋良清	旺苍县佰章小学校	三等奖
1739	幼儿园品格教育的基本原则与实施建议	陈伟	大邑县芙蓉幼儿园			三等奖
1740	用好一年级数学新教材的教学理路	杨新跃	南江县实验小学			三等奖
1741	幼儿德育教育中“和合”品格的培养	杨顺琴	屏山县大乘镇中心幼儿园	张旭	屏山县大乘镇中心幼儿园	三等奖
1742	“双减”背景下作业设计与管理的制度建设研究	雷敏	古蔺县第四小学校			三等奖
1743	重视计算机计算在小数课堂使用的必要性探讨	何银	自贡市汇东实验学校			三等奖
1744	新时代小学劳动教育课程建设与优化路径探究	朱云	什邡市北京小学			三等奖
1745	小学音乐教学中创设情境对学生兴趣与情感影响的研究 ——以《草原就是我的家》为例	赵雅如	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
1746	大单元视角下思政课主题式教学的探究——以“铸牢中华民族共同体意识”为例	王思文	成都市简阳实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1747	幼儿园故事教学活动中师幼语言互动策略的研究	刘丹	成都高新区第二幼儿园			三等奖
1748	“啃咬”行为背后——离异家庭教育不当引发幼儿焦虑情绪的 个案辅导	李华玉	成都市武侯区第八幼儿园	王艳林	成都市第十幼儿园	三等奖
1749	小学生综合素质评价校本数据化实践研究	陈强	都江堰市龙江路小学集团万达校区			三等奖
1750	幼儿园德育课程设计与儿童社会行为发展——关系、困境、进路与成效	黄露	四川天府新区第二十幼儿园	邢娟	四川天府新区第二十幼儿园	三等奖
1751	心理健康教育在学校教育中的实践与探索——以强基固本为理念	阿胡伍呷莫	四川省雅江县八角楼乡片区寄宿制学校			三等奖
1752	幼儿园“五育并举”的基石——课程、教学与综合评价体系的构建	邵莹	宜宾临港河湾苑幼儿园	秦登妹	宜宾临港河湾苑幼儿园	三等奖
1753	聚焦校园环境文化 筑牢美育工作实效 ——以“探秘校园植物之美”项目化学习为例	谢思齐	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
1754	以食为基 育见未来——幼儿园食育课程的建构与实施	李军霖	资阳市雁江区第一幼儿园	王乙丁	资阳市雁江区第一幼儿园	三等奖
1755	浅谈主题背景下小班数学区材料投放策略	唐庄慧	简阳市射洪坝第一幼儿园	雷丽	简阳市射洪坝第一幼儿园	三等奖
1756	乐在棋中，五育同行——幼儿园开展棋类游戏的思与行	文小泉	江安县幼儿园			三等奖
1757	成都新体考背景下小场地教学模式转变策略研究-以成都市七中育才学校为例	苏炳超	四川省成都市七中育才学校			三等奖
1758	基于课堂观察的培智数学课堂教师教学支持特征分析	童莉	泸州市特殊教育学校			三等奖
1759	核心素养视域下高中体育与健康的应用研究	李发兵	九寨沟县中学校			三等奖
1760	以Python编程教育为基石，强化基础教育在教育强省建设中的重要作用	陈孟华	宜宾市翠屏区天立学校			三等奖
1761	关注幼儿生存教育 呵护幼儿健康成长	刘丽萍	德阳市罗江区第一幼儿园			三等奖
1762	试论基础教育对教育强国战略的基础作用与创新实践	唐可	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
1763	核心素养视域下民族地区小学低年级语文阅读深度教学的作用与策略	陈贵亮	汶川县第一小学校	刘静	汶川县第一小学校	三等奖
1764	基于小学个性化教育的班级管理策略与实践	罗莉	新都区斑竹园小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1765	“五育并举”背景下小学语文教学的实践研究	詹晓燕	江安县四面山镇中心小学校			三等奖
1766	以实践性作业促进学校教育评价改革	胥兴宏	成都市双流区黄甲小学	陈锋	成都市双流区黄甲小学	三等奖
1767	特殊教育学校初中听障学生的美术色彩教学策略探究	龙英	安岳县特殊教育学校			三等奖
1768	思维导图助力建构游戏课程化——以游戏“我是猜想家”为例	蔡燕妃	四川省宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
1769	科学管理，提升质量——中途接班班级管理策略研究	王静	新都区旃檀小学校			三等奖
1770	新课标背景下中职语文课堂教学有效性的策略研究	范玉洁	四川省兴文县职业技术学校			三等奖
1771	巧借ETA赋能 促劳动技能习得 ——小学生劳动技能习得的实践路径研究	罗珊	成都市盐道街小学通桂校区			三等奖
1772	基于学前教育高质量发展的幼儿发展评价问题与对策研究	何丽	成都市青白江区巨人树幼儿园			三等奖
1773	农村幼儿园园本课程建设实践研究	刘惠萍	西昌市东风幼儿园源兴分园			三等奖
1774	探深度学习背景下幼儿经验的“生发”到“生长”	纪明芳	西昌市马道幼儿园			三等奖
1775	核心素养下小学数学计算错误分析及策略 ——以华应龙教育理念为实践路径的相关探索	钟吉洪	彭州市隆丰小学			三等奖
1776	以“数”育人，用“学”启智 ——课程建设背景下的小学数学教学策略	陈会	成都东部新区石板凳学校			三等奖
1777	小学语文课堂中培养学生审美创造力的途径	程先静	四川省资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	任凤	四川省资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
1778	核心素养下小学生数学问题解决能力的培养	宁顺琼	汶川县三江小学校	贾波	汶川八一小学校	三等奖
1779	跨文化交流视角下的小学英语与心理健康教育融合新路径	袁小利	剑阁县实验学校			三等奖
1780	幼儿语言表达与沟通能力的培养策略 ——基于幼儿园烧烤区游戏的实证研究	梅宵梦	蒲江县寿安中心幼儿园			三等奖
1781	幼儿园教育中立德树人理念的探索与实施	吴红	屏山县岷江幼儿园			三等奖
1782	新课标背景下中学美术课堂教学创新策略初探 ——以“秦始皇陵一号兵马俑坑”精品课为例	张雅枝	四川省成都华西中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1783	固本强基，与时俱进 ——小学语文学科建设与教育教学探究	王艳萍	资阳市雁江区第一中学城东学校	赵亚男	资阳市雁江区第一中学城东学校	三等奖
1784	图形与几何的基石——度量单位	晚兰	叙永县叙永镇中心小学校			三等奖
1785	弘扬尚武精神，强化国防教育	舒猛	四川省武胜中学校			三等奖
1786	智慧教育框架下小学数学课堂实践——以《圆的周长》为例	陈光平	宜宾市叙州区南广学校			三等奖
1787	高质量教师队伍建设的区域实践研究——以新津区为例	杨飞	成都市新津区教育局			三等奖
1788	新教材的理解和教学实践 ——以“中古时期的欧洲”为例	胡红	四川省双流艺体中学			三等奖
1789	关注心灵 向阳前行	唐丽萍	资阳机车天池希望小学			三等奖
1790	“幼”梦轻舞，“小”径初寻——幼小衔接适应教育的路径探寻	秦雪飞	四川天府新区第五小学			三等奖
1791	小学数学作业设计与管理的策略研究	张珍	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	邹红敏	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	三等奖
1792	筑基固本，创新引领未来	程春梅	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
1793	中职音乐教学中提高学生艺术表现能力的探究	蒋燕	四川省宜宾市工业职业技术学校			三等奖
1794	职业体验促进职业生涯教育启蒙的实施路径研究	胡晓	成都市新都区桂湖小学校			三等奖
1795	探索人工智能助力小学美术课堂改革的创新应用	吉昀春	攀枝花市第二小学校			三等奖
1796	幼儿搭建实践探索——从基础构建到创意迁移的成长之路	方雨静	成都市温江区惠民幼儿园			三等奖
1797	浅谈农村幼儿园“无人问津”的图书区现状和应对策略	欧阳圆	屏山县新安镇中心幼儿园	肖梅	屏山县新安镇中心幼儿园	三等奖
1798	家庭教育与幼儿社会技能关系的研究	鞠云	金堂县官仓幼儿园			三等奖
1799	改进教育教学管理，提升教育教学质量——抓准契机，促进自主学习能力的觉醒和养成	熊华莉	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
1800	PBL模式在小学美术草木染校本课程中的应用	胡晴雨	四川省成都市高新区成外美年学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1801	问题链教学法在高中英语阅读教学中的应用探究	岳孜宏	四川省南江中学			三等奖
1802	双减背景下加强小学生心理健康教育的有效路径	温涵驿	威远县严陵镇中心学校	吴敏	威远县严陵镇中心学校	三等奖
1803	高中生物课堂中通过真实情境提升学生科学思维能力	胡斌	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
1804	依托AR技术课程资源，助力小学科学课程建设	张平	四川天府新区第五小学			三等奖
1805	儿童本位视域下幼儿园班级文化建设的思考与实践	胡万字	江安县江安镇涪江幼儿园			三等奖
1806	小学《道德与法治》课程实施社会主义核心价值观教育的有效路径研究	翁娜	简阳市平泉小学			三等奖
1807	核心素养视域下体育与健康跨学科主题教学的方向偏离与理性回归	杨琳	成都高新区尚阳小学	陈思宇	成都高新区尚阳小学	三等奖
1808	探索“小先生”高效课堂策略与实践 ——以小学数学课堂教学为例	刘丙军	成都市双流区西航港小学			三等奖
1809	幼儿一日生活中德育的情境化教学策略研究	戴祯洋	四川天府新区第二十幼儿园			三等奖
1810	三级联动模式下小学班主任核心素养提升策略研究	何英	成都市双流区东升迎春小学			三等奖
1811	在一座小城中建构学生未来的价值 ——“都乐城”特色课程建设实施研究	陈光纪	都江堰市龙江路小学集团万达校区			三等奖
1812	“双减”背景下农村小学科学作业设计的几点思考	曾维江	叙永县水尾镇中心小学校			三等奖
1813	面向社会性发展的幼儿园德育主题活动设计研究	徐夏	成都高新区南华幼儿园			三等奖
1814	“五驱机制”下家-园-校-社 共探幼小衔接新模式	甘雪怡	成都市温江区和盛镇中心幼儿园			三等奖
1815	幼儿园家园共育的优化路径探究 ——基于《家庭教育促进法》的视角	高姗姗	成都市新都区机关幼儿园			三等奖
1816	立养成之基 塑品格之本 ——幼儿园德育实践的1+2+3	季红梅	旺苍县东河镇第二幼儿园			三等奖
1817	幼儿园心理健康教育现状与对策研究	王大琴	宜宾市翠屏区永兴镇中心幼儿园	陈让梅	宜宾市翠屏区永兴镇中心幼儿园	三等奖
1818	遨游童心庄园 感受语文之美	何英	宜宾市人民路小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1819	新课标下小学数学图形与几何教学培养学生数形结合意识策略	蒋沛琴	金阳县天台小学	杨白英	金阳县天台小学	三等奖
1820	音乐课本剧的创设探究	郭月岑	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
1821	文化引领提升内涵，助推学校高位发展	黄全丽	德阳市青云山路小学校			三等奖
1822	混龄自主游戏助力幼儿同伴交往能力的策略研究	张崎悦	成都市第十幼儿园			三等奖
1823	一被批评就垂头丧气的男孩——培养儿童心理韧性的干预案例	杨蕊瑞	四川师范大学附属临枫小学			三等奖
1824	“双减”背景下的小学语文创意作业设计	胡梦茹	自贡市汇东实验学校	师榕苑	自贡市汇东实验学校	三等奖
1825	以问题为导向的幼儿园户外自主游戏自评策略探索	何苗	德阳市旌阳区瑞河路幼儿园			三等奖
1826	小学体育在发展学生核心素养思想指导下的跨学科融合化发展路径探析	邱勇根	成都市龙泉驿区洪安小学校			三等奖
1827	挖掘本土资源，点亮幼儿园教育之光	陈红梅	金堂县第四幼儿园			三等奖
1828	民间游戏在小学生生涯教育中的价值与实践策略	陈艳红	成都市人民北路小学校			三等奖
1829	立德树人理念下幼儿园德育课程的实践与思考	黄瑶	江安县清江幼儿园			三等奖
1830	五育融合，启智润心——“五育并举”与小学心理健康教育融合的策略探索	朱伶俐	成都市新都区桂湖小学校			三等奖
1831	五育并举 博雅融合 ——宜宾市八中“博雅五育”实践探索	邓龙学	宜宾市第八中学校	张中懿	宜宾市第八中学校	三等奖
1832	浅谈在散文阅读教学中如何运用希沃白板提升学生审美力——以教学《昆明的雨》为例	张凤娟	自贡市汇东实验学校	罗玲	自贡市汇东实验学校	三等奖
1833	基于游戏化晨间锻炼的幼儿品格教育实践	胡仕伟	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园			三等奖
1834	让“生命在场”，让学习发生	梁妍	四川省成都市树德中学			三等奖
1835	民族地区高中地理研学旅行校本课程实施中的品格教育渗透	卢敏	宁南中学	李燕	宁南中学	三等奖
1836	初中英语阅读教学中渗透德育的探索	张银春	成都七中育才学校金堂分校	周雪梅	成都七中育才学校金堂分校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1837	增值评价在初中班级管理中的激励作用探究	吕蓓	四川省成都市双流区西航港第一初级中学			三等奖
1838	小学语文作文教学中个性化表达的引导与培养	罗元礼	四川省宜宾市翠屏区李庄镇中心小学校			三等奖
1839	体教融合视阈下天府新区中小学体育教师胜任力模型的构建与评价范式研究	朱俊晖	四川天府新区第五小学			三等奖
1840	跨学科探索，融音韵之美 ——基于核心素养的小学音乐跨学科教学策略探究	姚佳云	成都市龙泉驿区第一小学校			三等奖
1841	思筑·创拓·融奏 ——基于教育重难点探索小学班主任心理辅导的实践智慧	张艳	成都市磨子桥小学分校			三等奖
1842	“双减”背景下彝族地区小学德育文化建设的思考与探索	张朝红	冕宁县高阳小学校	阿布阿衣	冕宁县高阳小学校	三等奖
1843	电教媒体——孩子学习的好朋友	李秀明	四川省资阳市雁江区第四小学			三等奖
1844	浅谈幼儿园如何有效提升园所教育管理能力	杨蕴	大英县实验幼儿园	钱昕	大英县实验幼儿园	三等奖
1845	推进学校育人模式特色化，让适合教育惠及每个学生 ——以少年军校为载体的国防教育特色建设探索与实践	牛玉凯	四川省苍溪县城郊中学校	赵润东	四川省苍溪县城郊中学校	三等奖
1846	基于“学习任务群”的作业设计难点与突破	苏春燕	成都市新都区蜀龙学校			三等奖
1847	基于增进学生化学学科理解的素养教学实践	陈文惠	木里藏族自治县中学			三等奖
1848	基于互文性理论的高中群文阅读教学研究——以《百合花》《荷花淀》中女性形象联读为例	孙颖	成都市第三中学			三等奖
1849	核心素养视域下在文学阅读与创意表达中“深读”回忆性散文	段立苹	资中县重龙镇中心学校			三等奖
1850	立德树人视角下农村幼儿园开展劳动教育的原则及策略思考	李之君	四川省广元市剑阁县开封小学校			三等奖
1851	水墨韵 童趣心——幼儿园水墨画创新教学探索	刘群	成都市双流区九江万家幼儿园			三等奖
1852	家班共育提升中学生德育水平的实践研究	赵茜	四川省仪陇宏德中学			三等奖
1853	探索新课标下项目式学习在艺术教育中的实施新路径——以《花朵探秘与手工花艺》课程为实践样本	王菁	成都市金沙小学			三等奖
1854	“任务驱动”在高中地理自习课的运用	雷锦	崇州市教育教学研究培训中心			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1855	新课标背景下初中数学资优生的学习特征和教学策略研究	唐龙	成都市蒲江县成佳镇九年制学校			三等奖
1856	幼儿园美育实践探索——培养幼儿的审美感知与创造力	冯瑶	四川省宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	李雅欣	四川省宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	三等奖
1857	强基固本，小学心理健康教育在教育强省战略中的基点作用——以四川天府新区新兴中学附属小学为例	王鑫意	四川天府新区新兴中学附属小学	李想	四川天府新区新兴中学附属小学	三等奖
1858	浅谈小班幼儿早操创编游戏化	高瑞雪	成都市青羊区天府幼儿园			三等奖
1859	搭建学习任务群 提升学科育人能力 ——双新背景下小学语文任务群在教学中的实践路径	胥福叙	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			三等奖
1860	天仁乐园，和乐成长 ——幼儿园小篮球活动课程探索	汤丽	成都高新区天仁幼儿园			三等奖
1861	基于单元教学的天府优秀传统文化中小学美术资源课程转换策略探究	胡宏洋	四川省成都市龙泉第二中学	赖小琴	四川省成都市龙泉第二中学	三等奖
1862	通过寓言培养二年级学生思辨能力策略研究	罗珊	成都市龙泉驿区土桥小学校			三等奖
1863	拥抱新技术，永葆课程思政生命力	曾炳云	筠连县教师发展中心			三等奖
1864	创新教育生态下小学英语校本课程资源开发与课程建设融合之策	周星月	成都市青白江区实验小学北区分校			三等奖
1865	特殊学校音乐教育的价值和实践	陈姣	四川省资阳市安岳县特殊教育学校			三等奖
1866	凝心聚力，深化“双减”——提质减负新视域下探索小学语文教学的高效策略	果元梅	四川省阿坝州黑水县知木林寄宿制小学校	卢正琴	四川省阿坝州黑水县知木林寄宿制小学校	三等奖
1867	浅谈小学语文“口语交际教学”的有效性	马燕	四川省资阳市雁江区马鞍学校			三等奖
1868	新课程背景下拼音教学的实践与思考	陈元华	德阳市华山路学校			三等奖
1869	基于“教学评一致性”的作文评改探究	李勇	成都市温江区光华实验小学			三等奖
1870	探寻教育强省建设在学前领域的启蒙力量 ——以“童心跳跃 绳彩飞扬”课程故事为例	徐黎	邛崃市示范幼儿园	朱爱琳	邛崃市示范幼儿园	三等奖
1871	推进健康饮食习惯养成的价值意蕴、现实困境与路径选择 ——以跨学科食育的主题实践学习为例	全丹	成都市第二十中学校花照校区			三等奖
1872	童心健体，韧性成长	余旭双	高县沙河镇幼儿园	谢茂林	高县沙河镇幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1873	浅析本土资源在幼儿园课程中的开发及利用——以“鹅卵石+”园本课程构建为例	刘如霞	简阳市石桥幼儿园			三等奖
1874	如何关爱幼儿园里的“特殊”幼儿——注意力缺陷与多动障碍	郑芙蓉	岳池县滨河东路幼儿园			三等奖
1875	在项目活动中促进幼儿深度学习——以中班项目活动“古法造纸”为例	罗智	成都高新区和美实验幼儿园			三等奖
1876	关于“以公带民”管理策略促县域幼儿园协同发展情况的调查研究	唐凡栩	大邑县北街幼儿园			三等奖
1877	在创造性游戏中培养小班幼儿生活自理能力的策略	潘婷	成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园			三等奖
1878	基于幼儿园内涵发展的“阅自然”园本课程建设实践探索	徐梦玲	蒲江县寿安中心幼儿园			三等奖
1879	浅谈一日活动规划对大班幼儿自我管理	李辉	宜宾三江新区红星幼儿园			三等奖
1880	文化自信视域下幼儿园中班儿童戏剧活动的探索——以“西游剧场”活动为例	张静	成都市青羊区天府幼儿园锦绣园			三等奖
1881	小班劳动教育理念下劳动能力培养的方法与策略	刘欢欢	四川天府新区永兴幼儿园			三等奖
1882	培养大班幼儿自主决策能力的实践研究 ——以“亮闪闪的朋友”为例	回鑫宇	成都市泡桐树幼儿园	唐欣	成都市泡桐树幼儿园	三等奖
1883	团体心理活动在小学高段学生情绪调节中的应用	丁鑫	德阳市岷山路小学			三等奖
1884	“双减”下化学课堂以“动”促学策略初探	胡宏霞	成都市金堂县白果初级中学			三等奖
1885	激昂青春奠基生命 立德树人向美而行	黄家伟	四川省安岳实验中学			三等奖
1886	高中生物教育中跨学科整合的实践与反思	何德美	会东县和文中学			三等奖
1887	乡土材料在农村幼儿园美术活动中的运用现状与策略探析	张洁	宜宾市教工幼儿园			三等奖
1888	信息技术与语文数学的融合	李杰	眉山市彭山区观音小学			三等奖
1889	多主体协同模式下乡镇幼儿园幼小衔接课程构建的探索	董文莹	长宁县涪江幼儿园	康红艳	长宁县涪江幼儿园	三等奖
1890	“AI智能”背景下家园合作的探究模式	胡霞	屏山县王府井幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1891	强本固基——充分发挥心理健康教育在教育强省建设中的基点作用	姜平	四川省宜宾市叙州区蕨溪学校蕨溪初中校区			三等奖
1892	在实践中探索问题解决教学思路与方法	朱根	眉山市东坡区齐通小学			三等奖
1893	依托幼小衔接主题活动促进大班幼儿社会适应能力的实践研究	陈婉玉	成都市第十五幼儿园			三等奖
1894	概念界定——“思辨元”写作思维升格的纾困之策	邱青云	成都大学师范学院			三等奖
1895	幼儿体育活动中开展感统训练的策略研究	汪天清	什邡市第七幼儿园			三等奖
1896	基于学前教育高质量发展的美育探索与实践	曹晓霜	成都市温江区南城幼儿园			三等奖
1897	基于“情景化”教学的一日生活过渡环节安全教育研究——以小班室内行进安全为例	王明燕	成都市泡桐树幼儿园	聂竞怡	成都市泡桐树幼儿园	三等奖
1898	初中语文写作教学中融入文化自信教育的途径	孙廷明	四川省南江县长赤中学			三等奖
1899	教育高质量发展下学前教育体系的探索与思考	李易	雷波县幼儿园	左苹	雷波县幼儿园	三等奖
1900	聚焦核心素养 创新体验德育	周茜	石室天府中学附属小学	罗净楠	石室天府中学附属小学	三等奖
1901	幼儿乡情科探博物馆“项目式”建设研究	罗玉芬	金堂县第五幼儿园			三等奖
1902	学前教师职业压力对职业倦怠的影响—— 社会支持的中介作用	罗天琳	乐山市城北幼儿园			三等奖
1903	立德树人视域下高质量基础教育体系的构建	甘娜	呷拉镇初级中学	赵珊	呷拉镇初级中学	三等奖
1904	浅谈启发式教学在初中语文教学中的应用	梁颖	四川省宜宾市第二中学校	李静	四川省宜宾市第二中学校	三等奖
1905	校园特色心育工作建设	刘盛停	宜宾市四中			三等奖
1906	初中数学实验教学实施探索与思考	倪朕	成都高新区银都紫藤初中学校	李琼	成都高新区银都紫藤初中学校	三等奖
1907	儿童视角下幼儿园项目式品格教育策略研究	李菊莉	宜宾市青年街幼儿园			三等奖
1908	小学道德与法治教学中培养学生政治认同的策略探究	叶泓	成都市西体路小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1909	农村小规模学校课后服务质量提升策略的探索	周瑶	成都市新津区方兴小学			三等奖
1910	家庭与学校联动模式下的小学劳动教育实施效果研究	谢菊英	四川省资阳市教育科学研究所	刘兆阳	四川省乐至中学	三等奖
1911	实施结构化教学 发展数学核心素养 ——从联系的角度谈小学数学“度量”知识结构化教学	顾万波	成都市科华中路小学			三等奖
1912	浅析人教版英语教材教法与听说作业设计融合	李田	德阳市罗江区深雪堂初级中学校			三等奖
1913	幼儿园趣味小篮球活动课程的实践与探索	叶莉斯	宜宾市叙州区泥溪镇中心幼儿园			三等奖
1914	数学好玩——幼小衔接的实践探索	梁膜丹	成都市晋阳小学			三等奖
1915	强基固本——乡村小学心理健康教育与家庭教育协同发展的机制研究	明小翠	四川省广安市前锋区代市镇小学校			三等奖
1916	经典蒙童读本融入小学语文课堂教学的策略	罗粦	四川省绵阳经济技术开发区实验小学			三等奖
1917	小学低段数学生活化作业设计	高霞	成都市温江区鹏程小学校			三等奖
1918	以晨间签到提升大班幼儿空间认知能力的策略研究	张正琴	成都市温江区柳城幼儿园			三等奖
1919	小学高段个性化班级文化建设现状与策略	王丽亚	成都市龙泉驿区东山国际小学			三等奖
1920	素养导向下“学习新课标•践行新教材”教学案例分析（10的加减法）为例	黄佳	成都市科华中路小学			三等奖
1921	基于积极心理学视域下的“对话式”心理健康教育活动探究	陈艳	成都东部新区石盘小学校			三等奖
1922	聚焦学科素养的小学英语跨学科实践型作业设计与实践	曾阳	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
1923	在核心素养的视角下，对小学数学大单元实施结构化教学的实践与反思	王中燕	成都市青白江区大弯小学			三等奖
1924	区域游戏回顾中师幼互动优化路径的探索	王丽	乐山市夹江县和谐幼儿园			三等奖
1925	大单元主题下小学语文作业设计构想——以小学语文二年级上册第六单元作业设计为	林欣	成都市青白江区实验小学陆港分校			三等奖
1926	学校推广旱地冰球运动的现状及路径研究	胡月	成都教科院附属龙泉学校	刘磊	成都教科院附属龙泉学校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1927	民族地区小学特色校本课程建设区域推进策略——以少数民族待遇县PS县为例	黄学连	屏山县教师发展中心			三等奖
1928	幼儿园体育活动的多元价值与创新路径	陈亚	什邡市第六幼儿园	王蝶	什邡市第六幼儿园	三等奖
1929	核心素养导向下的小学数学课堂“四阶教学”模式探索	谢强	绵阳市实验小学	刘洪萍	绵阳市实验小学	三等奖
1930	做好新时代有责任担当的语文老师	税文明	泸州市纳溪区大渡口镇中心小学			三等奖
1931	以兴趣为本，寓教于乐新视角	张倩	剑阁县鼓楼幼儿园	蔡秀琼	剑阁县鼓楼幼儿园	三等奖
1932	浅析讨论法在高中生物教学中的运用与实践	孙未	四川省安岳实验中学			三等奖
1933	基于游戏案例《纸杯烟花诞生记》培养幼儿探究学习能力的策略研究	李开秀	成都市温江区光华瑞泉幼儿园			三等奖
1934	幼儿园教师师幼互动能力的发展研究与策略	江沙	成都市双流区东升葛陌幼儿园			三等奖
1935	小学语文课堂教学中情感教育与德育融合策略	王瑶瑶	四川天府新区第十小学校			三等奖
1936	融品于动、以品蕴美——以中班晨间运动“齐天大圣孙悟空”为例	章霞	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	王瑶	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	三等奖
1937	基础教育背景下农村幼儿园 幼儿劳动行为发展现状及培养策略	阳碧凤	屏山县新安镇中心幼儿园	余吉秀	屏山县新安镇中心幼儿园	三等奖
1938	小班艺术领域——绘画课程实践中的案例分析	陈丽丽	金堂县第八幼儿园			三等奖
1939	以“劳”树德 以“动”促长——以劳动教育为载体塑造幼儿品格发展的实践探索	黄晓涓	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	万林	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	三等奖
1940	新课标下融合国家中小学智慧教育平台推动小学数学教学创新与教师专业发展	杨燕	成都市温江区教育科学研究院	杜良萍	西南财经大学附属实验小学	三等奖
1941	探索学前儿童创造力发展的环境构建与活动创新策略	周杰	长宁县消江幼儿园	杨庆	长宁县消江幼儿园	三等奖
1942	深度学习视角下幼儿园户外自主游戏优化策略研究	曾瑞娟	简阳市射洪坝第二幼儿园			三等奖
1943	四环四策，支持运动中幼儿深度表达	宋颖梅	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园			三等奖
1944	五育融合背景下幼儿园的教育管理实践	王智娟	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1945	多学科融合项目式教学在小学校园景观设计中的应用 ——以“不凡之路”为例	杜腾	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
1946	引鲜活人物设鲜明课堂——初中道德与法治课榜样人物运用的实践探究	肖欣艺	四川省成都市双流区东升第一初级中学			三等奖
1947	乡村振兴背景下农村初中课后服务的SWOT分析与“四化”提升策略研究	王灿	成都市青白江区福洪中学校			三等奖
1948	幼儿园教师对生成课程的理解研究	李天锐	广汉市第三幼儿园			三等奖
1949	绿色家园——构建迷人的认知风景	田羽	南充市商贸幼儿园	王凤	南充市商贸幼儿园	三等奖
1950	融合数字技术开启小学语文阅读教学的新模式	张玉洁	纳溪中学附属河东小学			三等奖
1951	再论幼儿园室内区域体育游戏的内涵、价值与特征	高星	成都市双流区实验幼儿园			三等奖
1952	童心中播下习作的种子	唐莉	宜宾市忠孝街小学校			三等奖
1953	音乐与心灵的和鸣——幼儿园心理健康教育中的音乐疗法	彭梨莉	成都高新区石羊第五幼儿园			三等奖
1954	STEAM 教育理念下的初中英语项目式学习案例探究	吴连群	四川师范大学附属青台山中学			三等奖
1955	明方向 建体系 重落实 ——小学语文学科综合评价探索	李佳楠	成都高新区朝阳小学			三等奖
1956	三步六化，文化建设引领学校高质量发展的系统化策略 ——以成都高新区中和小学为例	闫国庆	成都高新区中和小学	王燕	成都高新区中和小学	三等奖
1957	一曼精神融入幼儿园生活劳动教育实践研究	李益华	四川省宜宾市一曼幼儿园			三等奖
1958	践行教育家精神，幼儿园园本课程实施路径探究	边婧	彭州市南街幼儿园	边小清	彭州市南街幼儿园	三等奖
1959	探游戏之本 润品格之美 ——角色游戏中的品格教育实践探索	毛婷	蒲江县城西幼儿园	赵徐魏	蒲江县城西幼儿园	三等奖
1960	浅析初中历史学业质量标准下学生历史阅读理解能力的提升策略	李岚	成都市第四十三中学校			三等奖
1961	“强基固本”理念下基础教育各维度对教育强省建设的作用探究——基于多方面的调研与分析	李佳	自贡市汇东实验学校			三等奖
1962	民间游戏里大班幼儿问题解决能力的进阶之路——实践与启示	刘国婵	成都市实验小学附属幼儿园文翁分园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1963	基于STEM理念的幼儿园项目活动的实践探索	周添	成都市新都区第三幼儿园			三等奖
1964	大概念视域下元素化合物结构化教学实践研究——以硫族化合物为例	鄢寒	四川省成都市温江区第二中学校			三等奖
1965	幼小衔接，从亲子阅读做起	刘萌萌	成都市武侯区金苹果龙南小学			三等奖
1966	新课程改革背景下小学劳动教育活动的实施策略	张吟秋	金堂县第十一幼儿园			三等奖
1967	教育强省背景下的幼儿园德育探究	王亚兵	成都高新区天仁幼儿园			三等奖
1968	劳动素养下大班幼儿体验式劳动教育的策略探索	张萌	四川天府新区第九幼儿园			三等奖
1969	幼儿园幼儿绿色品格教育策略的实施与创新——以M幼儿园为例	陈玉洁	西昌市马道幼儿园			三等奖
1970	户外体育活动中促进幼儿深度学习的方法	任利梅	四川省宜宾市筠连县东街幼儿园	周雨	四川省宜宾市筠连县东街幼儿园	三等奖
1971	“强基固本”下小学数学课堂中的问题导向学习模式探究	刘朝彬	古蔺县东区实验学校			三等奖
1972	大班幼儿职业角色体验游戏中教师的观察与指导研究	杨聆誉	四川省成都市新津区第一幼儿园希望城园区	谭淳月	四川省成都市新津区第一幼儿园希望城园区	三等奖
1973	从德育到全面发展幼儿园文化建设对教育强省的支撑作用探究	肖晓琳	开江县示范幼儿园			三等奖
1974	以美育人，向美而行 ——幼儿园美育的实践路径探索	刘昕梅	四川省宜宾市筠连县莲花路幼儿园			三等奖
1975	浅谈核心素养导向下的小学作业设计与管理	向雨嘉	德阳市旌阳区德新小学校	邓颜鸿	德阳市旌阳区德新小学校	三等奖
1976	核心素养视域下高中英语听力分层教学模式探究	李佳	乐山外国语学校			三等奖
1977	基于语文核心素养的小学中段古诗教学情智实践活动研究——以古诗教学《雪梅》为例	周丹	四川大学附属实验小学			三等奖
1978	五育并举下本土资源的开发与应用——以幼儿园课程为例	罗炼	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
1979	非遗美育工作坊评价体系构建——以糖画为例	杨萍	德阳市青云山路小学校			三等奖
1980	诗歌与小学心理健康教育的融合途径探索	童望望	成都市草堂小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1981	基于差异的高中英语作业设计分层与分类策略研究——以外研版选择性必修一Unit 1 The Best Medicine为例	王鑫怡	四川省双流永安中学			三等奖
1982	民族地区初中民族共同体意识校园文化建设路径研究	王之玮	成都市树德实验中学			三等奖
1983	幼儿语言能力的培养策略研究	徐静	眉山市第一幼儿园			三等奖
1984	基于格局、过程及尺度视角下的地理研学问题探究	董鑫	西南交通大学附属中学			三等奖
1985	做智慧型家长，让家庭教育生根开花	陈菁菁	成都市温江区鹏程小学			三等奖
1986	浅谈外语教研活动中高中英语教师专业发展及共同体构建的路径探究	任震	成都市第七中学			三等奖
1987	蒙以养正 育德润心 ——邛崃市北街小学校德育实践与探索	符艳	邛崃市北街小学校			三等奖
1988	基于信息学竞赛的人工智能拔尖创新人才早期培养K12模式策略	向欣	四川省广元外国语学校			三等奖
1989	以绘本为切入开展3-6岁幼儿安全教育的实践研究	魏森茂	成都市温江区和盛镇友庆幼儿园			三等奖
1990	教学正念对幼儿教师职业倦怠的影响——一个有调节的中介模型	胡昌生	四川职业技术学院			三等奖
1991	全面落实“立德树人”根本任务——宜宾市二中德育工作的理论探究	张维	四川省宜宾市第二中学校			三等奖
1992	高中生地理实践力培养路径探索——以沉积岩野外考察活动为例	李马静	四川省内江市第一中学	赵行国	四川省内江市第一中学	三等奖
1993	以心理健康班会课为载体提升小学生心理素养的探究	李婷	成都市石笋街小学校			三等奖
1994	劳有所乐，以劳润心 ——“五育”融合背景下小学劳动教育育人探讨	袁玉琴	邛崃市西街小学			三等奖
1995	微探大班幼儿早期阅读活动中的指导策略	唐雅铃	四川天府新区永兴幼儿园			三等奖
1996	项目式学习在小学数学教学中的应用与实践探索	李应欢	巴中市巴州区兴文镇中心小学校	郑林	巴中市巴州区兴文镇中心小学校	三等奖
1997	小学生抑郁症发生的原因与对策分析	寇强	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
1998	小学英语课程思政的目标、内容与实施路径	康曦	成都高新区新光小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
1999	素养导向的小学语文大单元教学设计与实施——以部编版小学语文教材	李美松	成都高新区益州小学	李晨	成都高新区益州小学	三等奖
2000	学习品质对3-5岁儿童情感决策的影响研究	何义虎	川南幼儿师范高等专科学校			三等奖
2001	民族地区培智班家长陪读现状及建议 ——以汶川县特殊教育学校为例	南康初	汶川县特殊教育学校			三等奖
2002	项目化学习背景下幼儿园生命教育课程的开发与实施	罗波	广元市市级机关幼儿园			三等奖
2003	初中道德与法治教学在基础教育强省建设中的实践与探索	唐月	四川省安岳县华严九年制学校			三等奖
2004	以“活”育心，以“心”养幼——浅析幼儿心理健康教育融于幼儿园活动的实施路径	李鸿	宜宾市翠屏区白河镇孔滩中心幼儿园	刘丽	宜宾市翠屏区白河镇孔滩中心幼儿园	三等奖
2005	基于项目式活动的高中化学综合实践设计—— 以“水果中维生素C测定”为例	景锐剑	四川省成都市大弯中学校	杨政梅	四川省成都市大弯中学校	三等奖
2006	整体育人理念下发展性阅读障碍学生的有效干预措施	黄珊	天府中学（小学部）	熊贵强	龙泉驿区书房小学校	三等奖
2007	基于深度学习的小学高段古诗文阅读教学策略研究	苏胜男	邛崃市西街小学			三等奖
2008	学、练、赛、评——小学体育课教学四部曲实施策略	高淑娟	成都市龙泉驿区航天小学校			三等奖
2009	幼儿园绘本阅读的教学策略初探	彭长美	金川县沙耳中心校附属幼儿园			三等奖
2010	课程为翼，德育为魂——基础教育在教育强省建设中基点作用的关键维度探究	董韦唯	宜宾市翠屏区菜坝镇中心幼儿园	王锐	宜宾市翠屏区菜坝镇中心幼儿园	三等奖
2011	弘扬教育家精神，塑造人才培育新生态 ——新时代高素质专业化小学语文教师队伍建设的 路径研究	韩明娟	成都市草堂小学			三等奖
2012	农村初中校家社协同开展心理健康教育的实践研究	赵小林	成都东部新区芦葭学校			三等奖
2013	系统高效学习模式——建设美好祖国为例	秦燕	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
2014	游戏活动中师幼互动五支架策略	王曦	南充市莲池幼儿园	王雪	南充市莲池幼儿园	三等奖
2015	以跨界之力,促学生强基固本——核心素养背景下的初中数学与物理的跨学科课堂构建	申玉婷	泸州老窖天府中学附属长江学校	王祥	泸州老窖天府中学附属长江学校	三等奖
2016	体态律动在小学音乐课堂中的合理运用	刘叶	四川省攀枝花市仁和区西路小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2017	大单元视角下“小学-高中”渐进数学思维培养的 突破方向研究	李伟	四川省德阳市第三中学	徐宁娟	四川省德阳市实验小学	三等奖
2018	基于英语学习活动观的KWL+思维模式在高中英语阅读教学中的运用	岑婕睿	四川省崇州市崇庆中学			三等奖
2019	新时代幼儿体能教育——困境与破局	木色比古	成都市新津区第一幼儿园	赵丽	成都市新津区第一幼儿园	三等奖
2020	数字赋能助力小学数学课堂转型实践研究	罗志军	成都市温江区光华实验小学			三等奖
2021	穿越“面积认识”的浅滩，感知深度教学的魅力	周帆	金堂县淮口实验小学	罗俊	金堂县淮口实验小学	三等奖
2022	吟诵传古韵 经典润童心 ——新时代小学语文教育中的吟诵教学与传承	胥良艳	宜宾市江北实验小学			三等奖
2023	核心素养视域下的小学科学实验“五改五促”教学策略	杨霞	泸州市两江新城梓潼路小学			三等奖
2024	高中数学阅读能力的提升策略研究	罗宗宇	四川省大邑中学			三等奖
2025	食育资源在幼儿园劳动教育中的深度融合与实践成效研究	周翠林	成都市第五幼儿园浣花园			三等奖
2026	我校构建高效课堂的现状、存在的问题及对策研究	陈友必	巴中市第二中学			三等奖
2027	五育背景下幼儿园美育活动的创新发展	杨树	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心			三等奖
2028	探究以核心素养为导向的科学课堂教学原则	罗应红	古蔺县第二小学校			三等奖
2029	数字化赋能初中语文古典名著大单元教学的实践研究	陈劲帆	攀枝花市外国语学校			三等奖
2030	重组单元练习 促进有效学习——北师大三上“乘与除”单元练习的教学实践研究	张雨璐	成都市营门口小学校			三等奖
2031	幼小衔接视角下大班幼儿良好学习习惯的培养与基础教育质量提升的策略研究	龚聪平	成都市实验小学附属幼儿园			三等奖
2032	基于发展运动能力提高小学生体质健康的研究	唐思超	高县庆岭镇文武小学校			三等奖
2033	小学语文趣味性字理识字教学方法研究	孙敬轩	成都市驷马桥小学校			三等奖
2034	运动中的成长——幼儿服务意识养成教育课程设计的途径探析	王仕玉	屏山县岷江幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2035	幼儿园职业角色体验游戏的组织策略	郑桢熾	成都市新津区第二幼儿园			三等奖
2036	环境支持幼儿深度科学探究的有效策略——以”亲亲水世界“为例	唐艳	成都市第十九幼儿园			三等奖
2037	以德为本，以爱为桥 ——幼儿园教育中立德树人的实践探索	钟袁	大英县盐华幼儿园	向贵康	大英县盐华幼儿园	三等奖
2038	立德树人视域下高中生物教学中爱国情怀渗透研究	张红艳	四川省什邡中学			三等奖
2039	成都市第十九幼儿园肥胖超重儿童管理及指导策略	黄亚俐	成都市第十九幼儿园	冷惠	成都市第十九幼儿园	三等奖
2040	以解决问题为导向探寻课程园本化新途径	陈觅	成都市泡桐树幼儿园桐思园			三等奖
2041	跨学科视角下的小学劳动教育实践研究 ——以“东篱圃”种植课程构建与实施为例	刘一	都江堰市龙江路小学集团万达校区			三等奖
2042	构建指向思维发展型美术课堂 ——新课标下核心素养养成的教学探索	杨奕	四川天府新区第三小学			三等奖
2043	心理健康教育新视角 ——青少年合理使用手机，构建和谐亲子关系之道	饶清	广元天立学校			三等奖
2044	中小学美育改革创新主题活动的实践研究 ——以小学主题研究活动“指尖上的艺术·非遗竹编”为例	郑欣叶	成都市锦江实验学校			三等奖
2045	基于“大美育观”的评价机制探究与实践——以四川天府新区第七小学“七悦”课程为例	任鹏鹏	四川天府新区第七小学			三等奖
2046	基于多维度策略的高效课堂构建	姚文婕	成都市人民北路小学校华侨城分校			三等奖
2047	呼应“强基固本”视野下幼儿户外自主游戏的推进策略	赵河林	宜宾临港河湾苑幼儿园	傅村丽	宜宾临港河湾苑幼儿园	三等奖
2048	论小学体育课堂融合生涯规划教育	杨晓	成都市奥林小学校			三等奖
2049	“双新”背景下高中语文读写融合教学研究	叶海燕	四川省成都市盐道街中学			三等奖
2050	幼儿园大班户外体育游戏活动的实践探索与反思 ——以“小兵兵训练营”主题活动为例	王怡	什邡市第一幼儿园			三等奖
2051	依托精品课程建设提升学科教学质量	黎伟	达州市通川区实验小学校	颜乞间	达州市通川区实验小学校	三等奖
2052	班徽设计在初中美术教学中的实践与探索	莫娅兰	成都市新都区旃檀中学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2053	幼儿园课程活动中红色文化资源的运用探究	李兰	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
2054	项目式学习在高中语文群文阅读教学中的应用 ——以《不同文化背景下的英雄观》为例	王琴	泸县二中实验学校			三等奖
2055	西部欠发达区县中小学课后服务提质增效的困境与突围——以广安市前锋区为例	谢大斌	广安市前锋区中小学教学研究室	唐跃琼	广安市前锋思源实验小学校	三等奖
2056	基于项目式教学的初中道德与法治教学实践探究——以七年级上册《交友的智慧》为例	杨苏媛	成都市石笋街学校			三等奖
2057	选课走班背景下高中英语“分层教学”初探	陈群	四川省资阳市外国语实验学校			三等奖
2058	强基固本视角下初中数学课程建设与教学质量提升的路径探索	王永红	甘孜州九龙县湾坝初级中学			三等奖
2059	新课标环境下的小学数学课后服务引导方法	孙倩	四川省广元市旺苍县实验小学			三等奖
2060	“强基固本”战略下 幼儿园文化建设的经验总结、现状调研与理论探究	付晓红	成都高新区双源幼儿园			三等奖
2061	指向学生核心素养的小学语文整合性整本书阅读教学策略	李咸莹	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
2062	浅析对深度学习的理解与实践策略——以小学数学为例	张玲玲	成都市双流区怡心第一实验学校	陈奕璇	成都市双流区怡心第一实验学校	三等奖
2063	校园欺凌综合治理的跨学科合作与社会联动	彭雪梅	成都市双流区立格实验学校附属小学	程皓玄	成都市双流区立格实验学校附属小学	三等奖
2064	基于问题驱动的幼儿园自然角项目活动的建构与实施	周颖	四川天府新区美岸幼儿园			三等奖
2065	小学体育德育功能实现路径探索	何远洋	理县杂谷脑营盘小学	张浩	理县教育局	三等奖
2066	从基础教育视角看幼儿园德育与文化建设的实践与探索	松吉拉姆	四川省甘孜藏族自治州丹巴县章谷镇第三幼儿园			三等奖
2067	强基固本——学校德育与文化建设在教育强省进程中的核心价值与实践路径	汤玲	宜宾市一曼幼儿园	汤芯	宜宾市一曼幼儿园	三等奖
2068	“双减”背景下小学语文作业设计研究	唐珂	大英县回马镇小学校			三等奖
2069	优化、迭代、赋能——聚力课程建设助推学校高质量发展	朱建行	成都市双林小学御风分校			三等奖
2070	小学语文教材中德育元素的挖掘与教学策略	何禹	成都市新都区旃檀小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2071	体验中成长——基于核心素养的小学数学量感教学研究	郭明佳	德阳市青云山路小学校			三等奖
2072	大班幼儿劳动教育探究与实践研究	李京芷	四川天府新区白沙幼儿园	赖莎	四川天府新区白沙幼儿园	三等奖
2073	红色教育·润物无声 —— 浅谈幼儿园在节日中对红色教育的渗透	尚子洁	内江市直属机关幼儿园	罗俊	内江市直属机关幼儿园	三等奖
2074	以课程故事助推中班幼儿劳动教育的实践研究	巫宁玉	简阳市施家幼儿园			三等奖
2075	“三有六让四地”课堂的构建与实践研究	刘中国	遂宁涪江中学			三等奖
2076	问题导向下的小学数学高效课堂构建探析	廖芳	古蔺县实验小学			三等奖
2077	小学科学核心素养形成路径的探究	苏晨玉	成都高新区尚阳小学	张小迪	成都高新区尚阳小学	三等奖
2078	发现 体验 尝试——幼儿园开展科学启蒙教育的实践探索	陈淑	什邡市第七幼儿园			三等奖
2079	基于新课标的初中数学的教学评价研究	冯丹	四川大学附属中学新城分校			三等奖
2080	核心素养视域下小学语文大单元教学设计与实践初探——以统编版教材三年级下册“寓言单元”为例	胡静	邛崃市西街小学			三等奖
2081	高中地理教学中融入职业生涯教育的探究	赵献春	四川省简阳中学			三等奖
2082	直面压力巧释放 调整心态促成长 ——初三心理健康教育主题班会课的设计与实施	苏贤坤	资阳市雁江区老君镇初级中学			三等奖
2083	初中文言文“1+X”阅读教学路径探讨	张丽萍	成都市郫都区安靖学校			三等奖
2084	在大班饲养活动中开展幼儿生命教育的实践探索	罗建华	青白江区巨人树幼儿园南区			三等奖
2085	“双新”背景下小学学科融合的实践探索	饶红琼	北街小学			三等奖
2086	教育家精神融入戏剧“活动·探究”单元项目式学习的路径	郭儁	四川师范大学附属青台山中学			三等奖
2087	核心素养视域下高中心理健康教育项目式教学模式探索	倪琴	四川省安岳实验中学			三等奖
2088	新课标视域下的初中体育大单元作业设计与实施 ——以“田径”为例	任孝义	乐山外国语学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2089	多元 “说数学” 形式在一年级数学教学中的运用	蒋国琴	四川省宜宾市翠屏区旧州小学校	江洪英	四川省宜宾市翠屏区旧州小学校	三等奖
2090	快乐劳动，乐享成长——基于幼儿一日生活的劳动教育课程实践探究	罗洋	四川天府新区永兴幼儿园			三等奖
2091	“三维”治校，让百年老校展新颜 ——以成都市回民小学改革发展为例	陈绍光	成都市回民小学			三等奖
2092	藏区小学生心理健康教育的探究	张康	炉霍县新都小学	格登拉姆	炉霍县新都小学	三等奖
2093	多学科融合，育时代新人	宋明霞	四川省德阳市岷山路小学			三等奖
2094	智趣融合，多元发展 ——小学语文作业设计的优化策略探析	杨艳	宜宾市翠屏区旧州小学校			三等奖
2095	幼儿园心理健康教育中儿童营养性疾病的应对——现状、成效与展望	付琴	成都市第二十幼儿园	魏明莉	成都市第二十幼儿园	三等奖
2096	初中生物学教育教学的创新探索与实践——以“光合作用”教学为例	邓迪	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
2097	地方传统文化融入小学美术教学的实践策略——以四川为例	何苗	遂宁市洋渡实验学校	蒋艳	遂宁市洋渡实验学校	三等奖
2098	融合传统文化，赋能英语教学 —— 跨学科与传统文化融合之路	黄叶	古蔺县实验小学			三等奖
2099	缤纷丙烯，舞动蝴蝶——依托彭州中学附属小学丙烯社团为例	张鼎荃葳	彭州中学附属小学			三等奖
2100	新课标引领下的小学低段数学大单元教学策略探究	洪志彦	四川省绵阳外国语学校	胡泉英	四川省绵阳外国语学校	三等奖
2101	大观念下的高中音乐作业设计实践——以音乐鉴赏《文人情致》为例	李欣	成都市石室成飞中学			三等奖
2102	品格教育融入中学德育工作的实施现状与优化策略研究	周佳欣	成都市武侯高级中学			三等奖
2103	高中数学跨学科项目式学习——教育强省建设的机遇与挑战	刘展均	四川省广安中学			三等奖
2104	追忆峥嵘岁月 传承红色基因——学革命文化作品群文教学策略初探以六年级上册第二单元为例	叶有梅	龙泉驿大面小学校			三等奖
2105	基于核心素养的高中语文深度学习教学研究——以统编版必修上《琵琶行》为例	叶梦颖	成都七中东部学校	陈晓娇	成都七中东部学校	三等奖
2106	幼儿园小班建构区活动开展现状研究	范姝婷	成都市双流区怡心第一幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2107	大班建构区实施现状调查与研究	刘施敏	成都市双流区怡心第一幼儿园			三等奖
2108	浅谈幼儿园小班劳动教育的实施策略	唐琪	广汉市第五幼儿园			三等奖
2109	基于积极心理学的听力障碍儿童班级文化建设实践与思考	母丹	宜宾市屏山县特殊教育学校			三等奖
2110	立德树人视域下幼儿防性侵教育的实践探索	唐单	安岳县第二幼儿园	谭媛媛	安岳县第二幼儿园	三等奖
2111	浅谈幼儿园德育与文化建设对基础教育强省战略的支撑	黄昕灵	剑阁县普安幼儿园	龚芸	剑阁县普安幼儿园	三等奖
2112	小学英语与劳动教育相结合的跨学科教学研究	包锡琴	德阳市青衣江路小学校			三等奖
2113	小学人工智能课程项目式教学设计与实践研究	张钰琳	成都市人民北路小学校华侨城分校	王曦	成都市人民北路小学校华侨城分校	三等奖
2114	大概念视域下高中化学结构化教学课例设计——以醇和酚第一课时为例	章惠	四川省成都市温江区第二中学	冯雪	四川省成都市温江区第二中学	三等奖
2115	少数民族地区五年级语文课后作业的设计与管理	李刚慧	会东县第四小学			三等奖
2116	幼儿园亲自然园本课程构建和实施策略	冉晴云	启夏幼儿园	周蔓雪	启夏幼儿园	三等奖
2117	新时代下家庭经济困难学生心理问题现状分析及教育辅导方案	铁舒逸	德阳市旌阳区通江学校			三等奖
2118	幼儿园沙水区游戏中教师的角色定位与指导	田羽杨	四川天府新区第二十幼儿园			三等奖
2119	幼儿劳动教育活动实施的问题、挑战与对策研究	李慧	简阳市简城第三幼儿园	李萍	简阳市简城第三幼儿园	三等奖
2120	《乡土中国》视角下的凉山彝族服饰文化与高中生阅读能力提升研究	吴利军	美姑县中学（西昌校区）			三等奖
2121	基于幼儿发展的区域教育质量综合评价模式构建	周敏	泸州市江阳区江北镇中心幼儿园			三等奖
2122	大班幼儿眼中的“坏人”	潘瑞	安岳县第三幼儿园	李小兰	安岳县第三幼儿园	三等奖
2123	五育并举 劳育先行——培养农村小学生劳动能力的实践与探究	龚燕	泸县玄滩镇玄滩中心小学校			三等奖
2124	缤纷课间 安全第一	胡馨	成都市盐道街小学卓锦分校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2125	基于学科大单元观念的初中物理跨学科实践教学策略	何毅玲	四川省成都华西中学			三等奖
2126	渗透马克思主义生态观的生物学教学路径	杨铭权	成都东部新区第四中学校（成都石室东部新区实验学校）			三等奖
2127	凉山本土材料在幼儿注意力品质提升游戏中的应用策略研究	王央青	宁南县第五幼儿园			三等奖
2128	浅谈一曼精神在七年级数学课堂中的融合策略与实践探究	徐大富	四川省宜宾市一曼中学校			三等奖
2129	智力低下儿童个性化教育计划的制定与实施	罗雅菲	四川天府新区南湖小学			三等奖
2130	核心素养视域下幼儿园劳动体验活动的价值意蕴、现实困境与践行路径	邓洪	成都市金牛区机关第三幼儿园	张瑞琳	成都市金牛区机关第三幼儿园	三等奖
2131	普通高中落实“立德树人”以美育人适应学生发展实践与做法	许洋	四川省双流艺体中学	易恩	成都市双流区教育科学研究院	三等奖
2132	劳动教育融入幼儿园一日生活的策略研究	张紫薇	成都市双流区怡心第四幼儿园			三等奖
2133	班本课程所能带来的多元影响 ——以大班班本课程“‘菇’勇者探险记”为例	戴新纪	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心幼儿园	张潮	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心幼儿园	三等奖
2134	人工智能快、新、齐赋能红色文化高效融入英语课堂	李娟	古蔺县实验小学校			三等奖
2135	新课标背景下体育与健康课程跨学科教学困境及策略研究	陈剑华	四川省双流棠湖中学			三等奖
2136	健康心理即人生指南·农村高中语文课堂心理教育	喻红琼	四川省大英县育才中学	张清	四川省大英县育才中学	三等奖
2137	优化作业设计，夯实基础教育根基	唐艳	遂宁市洋渡实验学校	吴莎	遂宁市洋渡实验学校	三等奖
2138	五育融合视域下的小学课后服务课程体系构建与实践	黄柳	成都市蓉城小学			三等奖
2139	自主游戏中探索幼儿品格教育的策略	蒋红	岳池县余家河幼儿园	杨梅	岳池县余家河幼儿园	三等奖
2140	基于地理实践力核心素养的假期作业设计研究	陈柳毅	四川省威远中学校			三等奖
2141	小学生学党史主题教育实践活动“八讲”策略的运用	韩天永	四川省资阳市安岳县东方红小学			三等奖
2142	中班建构游戏深度学习的实践与探索——以建构游戏农场为例	陈栎婷	双流区九江龙池幼儿园	周亮	双流区九江龙池幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2143	有根有据 事事闭环 ——以小学数学学科教学为例浅谈“双减”背景下家庭教育指导	甯加静	成都市东成根街小学			三等奖
2144	新时期幼儿心理健康教育的创新策略探讨	刘霞	成都市锦江区北顺街幼儿园			三等奖
2145	秉思维训练之法，让课堂生出思想之花——浅谈初中语文阅读教学思维训练策略	葛晓红	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
2146	挖掘绘本之“美” ——美术活动中有效融入绘本资源	李莎	成都市第十幼儿园			三等奖
2147	“悟”意义本质 “厘”运算关系	喻波	四川省宜宾市人民路小学校			三等奖
2148	语文核心素养——点亮阅读的深度、广度和高度的明灯	魏彩霞	四川省眉山市东坡区齐通小学			三等奖
2149	国家社协同进化教联体新生态建设探索 ——以宜宾三江新区洗马池幼儿园为例	赵艳	宜宾三江新区洗马池幼儿园			三等奖
2150	“双减”下小学语文低段写字教学策略研究	张明慧	成都市龙泉驿区向阳桥小学			三等奖
2151	构筑成都市小学教师心理健康的“防火墙”	朱渊	四川省成都市成都大学附属小学			三等奖
2152	北师大版三年级上册“小数的初步认识”教学思考与设计	唐元富	四川省彭州市延秀小学			三等奖
2153	五育融合背景下的小学生综合素质评价实践	李慧	成都市双流区双华小学	颜重幸	成都市双流区双华小学	三等奖
2154	陈鹤琴“活教育”思想对幼儿劳动教育的现代启示	苏晓	成都市实验小学附属幼儿园			三等奖
2155	初中道德与法治“五育融合”课堂教学策略浅析	熊林	江安县阳春镇长江学校			三等奖
2156	浅议民族地区体育教师 如何提升自身专业素养	吕姜林	道孚中学			三等奖
2157	美育视域下儿童音乐剧的多元素养教学策略探索	何世欣	成都市石笋街小学新津分校			三等奖
2158	提升四年级学生习作修改能力的策略	汤云秀	乐山市沙湾小学			三等奖
2159	小学劳动教育的“高级玩法”	胡琴	长宁县希望小学			三等奖
2160	构建情绪校本课程培养小学生情绪管理能力	罗忠艺	宜宾市翠屏区旧州小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2161	浅论县域高中数学校本课程的开发	李晓庆	四川省绵阳市安州中学			三等奖
2162	强基固本——四川省中学美术教育的优化与创新	付婷	理县中学校			三等奖
2163	数字化赋能高效课堂的实践研究	严晓玲	成都市第四十中学校	张丽霞	成都市第四十中学校	三等奖
2164	“三全育人”理念下初中物理课程思政实践探析	伍向东	四川省成都市大弯中学初中学校			三等奖
2165	中华优秀传统文化融入幼儿园德育中的策略探究	马凤秋	宜宾市叙州区第一幼儿园	陈俊宏	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
2166	“双减”政策下小学英语项目化作业的研究与设计	乔冰雁	成都市树德小学			三等奖
2167	幼儿园主题式种植活动实践探索	方艺陶	成都市新津区宝墩幼儿园仙鹤园区			三等奖
2168	项目化理念下小学科学与劳动教育“共生场”的建设实践——以“船的研究”一单元为例	杨冬梅	马尔康市第四小学	唐姗	马尔康市第四小学	三等奖
2169	强基固本——以跳绳跨学科设计与实施为径，探索基础教育学科融合新生态	蒋学贵	成都高新区临江小学			三等奖
2170	微探旧教材新课标下的美术大单元教学设计	李海容	成都东部新区贾家小学校			三等奖
2171	聚焦户外，优化策略——如何有效的开展幼儿园户外游戏活动	闫又名	四川省宜宾市筠连县东街幼儿园	李婷婷	四川省宜宾市筠连县东街幼儿园	三等奖
2172	足球游戏主题活动对小班幼儿全面发展的价值——以《足球宝贝》为例	刘馨玥	成都市第十八幼儿园			三等奖
2173	融合强基固本理念与学校德育文化的小学数学教育创新路径探索	汤柳	攀枝花市仁和区东风小学	罗明莲	攀枝花市仁和区东风小学	三等奖
2174	自导式学习融入翻转课堂的实践探索与策略研究	侯敏	宜宾市农业街小学校			三等奖
2175	慧玩童年——以“探索沙包”助力幼儿“投掷能力”	章平	四川省成都市金堂县第十幼儿园			三等奖
2176	“大概念”视域下任务驱动型单元作业设计的构想	李昕	叙永县马岭镇初级中学			三等奖
2177	幼儿传统节日文化教育现状调查研究报告 ——以成都高新区灵均幼儿园为例	张倩	成都高新区灵均幼儿园	汪文琴	成都高新区灵均幼儿园	三等奖
2178	论“老师，接下来我们要做什么”背后的幼儿园教育思考与探索	温圣琼	西昌市东风幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2179	小学语文高学段古诗词教学中学生审美能力的培养研究	李波	四川省广元市旺苍县高阳镇中心小学校			三等奖
2180	创设低成本高质量的幼儿园美术工坊环境的实践研究	胡容	成都市新津区第一幼儿园			三等奖
2181	“谢谢”的那些事儿——以活动为载体的幼儿德育实践探索	汪美君	江安县江安镇涪江幼儿园			三等奖
2182	培智学校教学中使用游戏化评估和奖励系统的有效策略	肖莹	成都市双流区特殊教育学校	李艳	成都市双流区特殊教育学校	三等奖
2183	初探山区学校德育与心理健康教育的有效融合路径	张立泽	金川县观音桥镇第一中小学	昌王	金川县观音桥镇第一中小学	三等奖
2184	“乐”运动，“悦”成长——基于五育融合的幼儿园软式曲棍球课程构建	王林	绵竹市天河幼儿园			三等奖
2185	项目式学习在初中数学“综合与实践”领域的应用 ——以“如何制作尽可能大的无盖长方体形盒子”为例	陈艺文	成都东部新区第七中学校（成都七中东部学校）			三等奖
2186	幼儿园科学教育中存在的问题、成因与对策研究	万慧	邻水县机关幼儿园			三等奖
2187	用好统编语文新教材，探索“读写融通”新路径 ——以统编版教材七年级上册第一单元为例	李咏梅	四川省成都市高新区银都紫藤中学校			三等奖
2188	核心素养下的基础教育音乐课堂教学管理实践	郝太豪	成都市新都区西街小学校			三等奖
2189	融合·创新·筑梦 ——红色文化引领下构建中班幼儿“一主+N辅”爱国主义教育策略模式的研究	李莉	宜宾市翠屏区安阜幼儿园			三等奖
2190	幼儿亲子阅读现状研究及指导策略	杨叶	古蔺县第五幼儿园			三等奖
2191	基于五育并举思想重构小学语文课堂	唐周宜	成都市温江区光华实验小学校			三等奖
2192	三实三化——幼儿园五年发展规划的实践探索——双流区怡心第八幼儿园五年发展规划化第二阶段推进之路	赵兰	成都市双流区怡心第八幼儿园	何颖	成都市双流区怡心第八幼儿园	三等奖
2193	基于核心素养指向深度学习的整本书阅读教学实践研究 ——以统编版五年级下册《西游记》为例	刘莉	成都高新区尚阳小学			三等奖
2194	二十四节节气文化传承下幼儿园劳动教育融合路径研究	廖依林	宜宾市李庄镇幼儿园			三等奖
2195	小学体育与语文跨学科主题学习活动的价值分析与案例设计——以民族传统体育与传统节日的互动、融合为例	吴林波	成都高新区尚阳小学	蒋雨杉	成都高新区尚阳小学	三等奖
2196	博览群文，高效阅读——小学英语阅读教学的创新	黄婷	四川省自贡市汇南实验学校	何英	四川省自贡市汇西小学校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2197	浅析园内自然环境教育资源下的班本课程实践 ——以小班《摘樱桃》为例	黄俊	成都市新津区第一幼儿园	王红丽	成都市新津区第一幼儿园	三等奖
2198	初中数学跨学科学习视角下的教学策略研究	田欢	四川省双流棠湖中学怡心实验学校			三等奖
2199	逆向设计在体育大单元教学中的应用研究——以小学体操大单元教学为例	杨荣鹏	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
2200	英语学习活动观视域下的中华优秀传统文化育人实践	朱婷	成都市石室联合中学	赵燕	成都市石室联合中学	三等奖
2201	扎根教学 培育素养——发展抽象能力的教学实践	杨雪梅	成都高新中学天府一街分校	黄敏	成都高新中学天府一街分校	三等奖
2202	幼儿园劳动教育在教育强省建设中的基点作用与实践探索	李春艳	翠屏区白城镇孔滩中心幼儿园	何甜甜	翠屏区白城镇孔滩中心幼儿园	三等奖
2203	高三化学限时训练与作业设计的策略研究与实践	李岗	四川省成都市武侯高级中学	刘超	四川省成都市武侯高级中学	三等奖
2204	浅谈幼儿体育游戏设计的注意点	李颖	成都市双流区协和三江幼儿园	唐杨	成都市双流区协和三江幼儿园	三等奖
2205	幼儿良好学习习惯养成的多主体协同个别化支持策略研究	任艳玲	成都市温江区惠民幼儿园			三等奖
2206	幼儿园科艺主题活动实施策略“四部曲”	赵娟	成都市双流区金苹果圣飞幼儿园			三等奖
2207	新课标下的地理教学初探	卿圣元	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	林华	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
2208	家校社协同共育导向下落实农村小学德育教育的策略探析	李伟	古蔺县石屏镇中心小学校			三等奖
2209	浅谈在强化基础教育建设过程中的幼小衔接工作思路与实践探索	汤唯伟	成都市武侯区第九幼儿园			三等奖
2210	核心素养背景下史料研读教学实践探讨——以《雪夜访普图》为例	杨婷	四川大学附属中学新城分校			三等奖
2211	基于真实情境的跨学科项目式教学——追寻葡萄酒的奥秘	周果	四川省蒲江县蒲江中学			三等奖
2212	小学语文教学中跨学科融合的教学实践策略探索——以四年级上册第二单元为例	罗娟	成都市双流区黄甲小学			三等奖
2213	项目驱动式综合实践课程的探索与实践——以“菁莪园”为例	王嘉运	四川师范大学附属高新菁蓉小学			三等奖
2214	探索小学体育育人路径，促进学生身心全面发展	张路遥	成都市龙泉驿区友临小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2215	大班幼儿户外游戏的现状及策略	舒婷	成都高新区南华幼儿园			三等奖
2216	融合·互补·共进——家校社在赏识与惩戒中的协同共进	韩迅	成都信息工程大学常乐实验学校			三等奖
2217	浅谈大班幼儿在劳动活动中自主决策能力的培养	王春莲	宜宾市叙州区第一幼儿园			三等奖
2218	融合传统文化川剧元素的初中音乐课程创新与探索	杨学春	成都经济技术开发区实验中学	张勇	成都市龙泉驿区实验小学百工堰校区	三等奖
2219	挖掘绘本植物元素开启幼儿艺术之旅	邓潇月	四川天府新区永兴幼儿园	黄巧玲	四川天府新区永兴幼儿园	三等奖
2220	依托劳动教育助力幼儿品格养成的实践与探究	邢梦娜	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
2221	浅谈幼儿园安全教育的现状以及对策研究	杨婕	双流区实验第四幼儿园			三等奖
2222	一曼中学“求真136”课堂教学模式研究报告	潘卫	宜宾市一曼中学校			三等奖
2223	小学体育足球大单元教学策略研究	张庚毅	自贡市自流井区光大街小学校			三等奖
2224	大班幼儿劳动习惯养成的主题活动实践路径研究	曹蕙晴	成都市第十二幼儿园西区			三等奖
2225	课外体能训练对弥补中学体育课堂体能不足的实践与探索	刘佳坤	四川师范大学附属中学			三等奖
2226	幼儿园劳动教育的实践研究	李万霞	屏山县岷江幼儿园			三等奖
2227	幼儿园新手教师心理健康培育路径与策略分析	韩晓丽	宜宾市打金街幼儿园			三等奖
2228	从“无声”到“有声”——小学数学教学中学生表述能力的渐进培养	张林	红原县刷经寺镇小学	杨喻梅	红原县刷经寺镇小学	三等奖
2229	课程思政视域下数控加工实训的研究与探索	杨正泽	四川省剑阁职业高级中学校	张瑶	四川省剑阁职业高级中学校	三等奖
2230	学校德育与文化建设	杨高君	宜宾市一曼中学			三等奖
2231	幼儿心理健康教育的实践与策略探索	严珊	西昌市蓝天幼儿园	张云红	西昌市蓝天幼儿园	三等奖
2232	厚植乡村教育深耕立德树人	张昌勋	金川县教育局			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2233	家园共育在提升幼儿园生活化教育质量中的作用和策略	任冬芳	成都市双流区黄甲幼儿园			三等奖
2234	“小管家”大教育—— “小管家”劳动项目下大班幼儿劳动教育培养策略	李思颖	彭州市实验幼儿园			三等奖
2235	让光照进隐秘的角落——帮助特殊儿童融入集体的个案研究	文姝雅	成都市温江区鹏程小学校			三等奖
2236	以项目式活动助推中班幼儿深度学习的实践研究	刘怡	四川省直属机关东府幼儿园			三等奖
2237	家园共育视角下幼儿心理健康教育策略研究	黄锐敏	四川天府新区科学城幼儿园	曾欣	四川天府新区科学城幼儿园	三等奖
2238	灵动作业，点亮智慧 ——小学数学作业个性化设计与管理实践	刘凤英	九寨沟县实验小学实验小学			三等奖
2239	小学高段学生产生心理问题的案例研究	毕国春	成都市龙泉驿区西河小学校			三等奖
2240	小学第三学段学生不良书写习惯的改善措施	李霞	成都市龙泉驿区上东学校			三等奖
2241	乐学共融，文化传承——小学音乐课程中的民间曲艺教育	杨茜婷	成都市金琴路小学校			三等奖
2242	幼儿爱国主义教育之“爱心月”园本节日活动实践	曹瑞雪	成都市双流区协和幼儿园			三等奖
2243	作业赋能，触类旁通——关于初中历史跨学科综合性作业设计的思考	陈开秀	成都市龙泉驿区师一中学校			三等奖
2244	走进生活，让套餐式综合实践活动提升学生语文素养	周大平	泸州市实验小学			三等奖
2245	学习任务群在小学语文教学中的策略探讨	哇雪彬	荣县树人小学校			三等奖
2246	国际理解教育校本课程的构建与实施研究	余勇	成都市新津区五津初级中学	熊亮	成都市新津区牧山新城小学	三等奖
2247	融学科之美，提育人之效 ——音乐学科与思政教育协同育人初探	杨媚	安岳县特殊教育学校	陈小军	安岳县姚市九年制学校	三等奖
2248	筑基育德，文化引领 ——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用	方振	成都市龙泉驿区向阳桥中学			三等奖
2249	高中物理教学中课程思政的路径探索与实践	张能贵	四川省大邑中学			三等奖
2250	幼儿劳动教育的实践与探究	唐红川	温江区光华瑞泉幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2251	学前儿童体育活动特点及其应遵循的原则研究	张淑欢	四川省成都市天府新区科学城幼儿园			三等奖
2252	核心素养导向下的小学美术跨学科主题学习实践研究 ——以校本特色课程《“美美予共”展览义卖》为例	熊莎	成都墨池书院小学			三等奖
2253	高中人教版新教材“课题研究”模块的价值、目标及教学策略	罗新竹	四川省成都市树德中学	林绍乾	成都市教育科学研究院	三等奖
2254	“规”好高中生涯 “划”出精彩人生	刘俊卿	成都市树德中学			三等奖
2255	读懂运动心理，练好身心素能——浅谈利用运动心理学提升体育课堂学练实效	陈俊杰	成都市龙泉驿区第一小学校			三等奖
2256	学校环境对儿童心理健康的影响	彭丽	安岳县镇子幼儿园			三等奖
2257	民族聚居区初中学生数学学习困难的文化因素	苗日博	四川省凉山彝族自治州雷波县永盛初级中学			三等奖
2258	新形势下大班幼儿园劳动教育策略探究	王明玥	成都高新区中和第七幼儿园			三等奖
2259	细微处见真章，平凡中见力量	李红英	平昌县第五小学	任凤鸣	平昌县思源实验学校	三等奖
2260	你们的安全 我们的责任——由幼儿意外伤害事故引发的思考	文苗	都江堰市聚源幼儿园	王丹	都江堰市聚源幼儿园	三等奖
2261	浅谈音乐在心理健康课中的应用策略	王泳涵	四川省大竹中学			三等奖
2262	教育戏剧在小学音乐课中对学生创意实践素养的提升研究	郑婷	成都市草堂小学子美校区	冯海萍	成都市泡桐树小学境界分校	三等奖
2263	“三线”融合——提升农村小学生科学素养	张洪彪	叙永县向林镇中心小学校			三等奖
2264	小学音乐教育助力新时代科创人才培养的探究	张廷婷	德阳市第一小学校			三等奖
2265	大班幼儿合作行为的培养策略 ——以大班幼儿体育游戏为例	刘庆	高县复兴镇幼儿园	王春玲	高县复兴镇幼儿园	三等奖
2266	家校共育——心灵交织处，花开向暖阳	代雪连	四川省安岳实验中学	黄译敬	四川省安岳实验中学	三等奖
2267	强基固本背景下民族文化融入小学数学的教育路径探究	吴天美	汶川县特殊教育学校			三等奖
2268	个体化差异的小学数学课后作业设计与管理研究	谢召琴	阿坝州外国语实验小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2269	陶行知教育思想视角下幼儿园劳动教育的实践探索	卢玉培	成都东部新区贾家幼儿园	周文李	成都东部新区贾家幼儿园	三等奖
2270	“互联网+”背景下，农村中学德育工作的研究	何思琦	四川省内江市资中县球溪高级中学			三等奖
2271	在初中劳动教育课程中传承“羌族非遗文化”	贺燕	汶川县绵虬中学校	衡英	汶川县绵虬中学校	三等奖
2272	家园合作促进幼儿行为习惯养成的深度探索与实践案例	潘敏	南充市顺庆实验幼儿园			三等奖
2273	幼儿园班级阅读区指导策略的实践研究	帅柳	成都市武侯区第五幼儿园			三等奖
2274	幼儿园科学区光影游戏材料投放的策略研究	朱颖	四川天府新区美岸幼儿园			三等奖
2275	基于“立德树人”任务的幼儿园美育课程实施	贺媛媛	安岳县镇子幼儿园			三等奖
2276	品格教育融入幼儿园红色文化启蒙教育课程的路径探索	薛晨	成都东部新区芦葭幼儿园			三等奖
2277	强“体”固“德”，以“赛”育“人”——宜宾市八中“体育联赛+德育融合”的创新实践与深度思考	任彬彬	宜宾市第八中学校	李家兴	宜宾市第八中学校	三等奖
2278	三新背景下——《空间向量与立体几何》专题解读与备考策略	张钰梅	资中一中			三等奖
2279	人工智能大模型赋能初中信息技术教学——以“向人工智能大模型提问获取信息”为例	李琪西	四川省大竹中学			三等奖
2280	基于教学评一致性的小学数学教学策略研究与探索	胡波	德阳市青衣江路小学校			三等奖
2281	借助教育数字化培养学生审美创造力在古诗词教学中的应用	孙娅楠	自贡市汇东实验学校	李英	自贡市汇东实验学校	三等奖
2282	关于幼儿户外自主游戏的支持策略	何敏	宜宾双城第一幼儿园	曹丽	宜宾双城第一幼儿园	三等奖
2283	幼儿园基于游戏化的劳动教育模式研究	曾小霞	乐山市实验幼儿园	李岚	乐山市实验幼儿园	三等奖
2284	大单元教学背景下高中英语作业设计研究	邹可心	成都大学附属中学			三等奖
2285	建构游戏中教师支持幼儿深度学习的策略——以中班建构游戏“动物园”为例	卢欢	成都市龙泉驿区果壳幼儿园			三等奖
2286	大单元背景下小学数学主题活动设计与实施	杨秋颖	成都市实验小学	安维倩	成都市实验小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2287	共生·共构——指向幼儿探究核心素养的大班玩水项目活动	杨迪	蒲江县寿安新城幼儿园	安鑫颖	蒲江县寿安新城幼儿园	三等奖
2288	强基固本，充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用	方艳	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	梁贵芳	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	三等奖
2289	浅析生物学科中的学生综合素质评价	王丽	成都东部新区高明学校	黄少华	简阳通材实验学校	三等奖
2290	美育强基固本——AI视域下高校艺术专业助力中小学协同发展的策略	岳倩楠	四川文化传媒职业学院			三等奖
2291	五育融合背景下——幼儿体育锻炼积极性的实践研究	张鑫	宜宾市叙州区第三幼儿园	张小红	宜宾市叙州区第三幼儿园	三等奖
2292	家校合作模式下小学劳动教育的实践探索	王甜甜	成都市双流区实验小学外国语学校	杨琪	成都市双流区实验小学外国语学校	三等奖
2293	基于核心素养的国家课程校本化实践路径探索研究	黎姗姗	巴中市巴州区特殊教育学校	贾飞	巴中市巴州区特殊教育学校	三等奖
2294	浅谈学生成长路上如何面对比自己更优秀的人	牟兴禄	四川省大邑县安仁中学			三等奖
2295	巧用概念图解决高中生物教学中的痛点	苏珍	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
2296	数形结合思想在小学数学教学中的应用	杨成玉	四川省广元市利州区北街小学			三等奖
2297	“双减”背景下关注学生个体差异的分层教学实践研究	杨其孝	四川省盐道街中学	刘星亮	四川省盐道街中学	三等奖
2298	基于新课标背景下初中物理教学中融合“真善美”育人实践探索	郑自强	四川省成都市川化中学			三等奖
2299	跃动室内游戏玩转健康与快乐-幼儿室内体育游戏的开展	黄小青	四川天府新区科学城幼儿园			三等奖
2300	高阶思维导向的小学数学大单元问题链设计探究	康治茜	成都市温江区实验学校			三等奖
2301	浅析支持儿童主体性发展的生活环节课程价值	曾滢茹	宜宾市市级机关幼儿园	张俊华	宜宾市市级机关幼儿园	三等奖
2302	中国古建筑彩画在中学美术教学中的应用 ——以泸州古建筑彩画为例	李慧	四川省泸州高级中学校合江实验学校			三等奖
2303	数智技术赋能中小学信息科技高质量发展研究	朱敏	四川省双流棠湖中学怡心实验学校			三等奖
2304	强基固本，打造普通高中特色班级文化	杨春文	四川省绵阳市安州中学	刘辉	四川省绵阳市安州中学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2305	信息技术赋能幼儿园种植园地的案例研究 ——以幼儿问题为导向的资源库建立	卢玮	成都市武侯区第八幼儿园			三等奖
2306	数学文化特色课程建构与实施实践探索——以《小祖冲之》课程为例	张玉兰	成都高新区新川科技园小学	周晓瑞	成都高新区新川科技园小学	三等奖
2307	本土化劳动教育，幼儿园田园课程的实践探索	黄敏	宜宾市翠屏区菜坝镇中心幼儿园			三等奖
2308	在基础教育中幼儿园中班韵律活动实施现状研究	包雨梵	广汉市第五幼儿园			三等奖
2309	满足儿童需求 重视儿童参与 关注儿童行动 ——儿童友好理念下幼儿园公园城市的探索与思考	陈丹	成都市青羊区天府幼儿园万家湾分园			三等奖
2310	初中劳动教育对学生品德塑造的作用机制	钟英	威远县凤翔中学			三等奖
2311	关注幼儿教师成长，促进婴幼儿全面健康发展	马小蓉	江安县江安镇涪江幼儿园			三等奖
2312	利用农村本土资源开展幼儿园稻香文化课程的初探	刘开庆	兴文县共乐镇中心幼儿园			三等奖
2313	初中英语教学中德育教育的有效渗透	聂敏	古蔺县实验学校			三等奖
2314	试论小学音乐教育中审美体验的重要性	杜国庆	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
2315	学科融合构建浸润式器乐美育课堂 ——以口风琴教学为例	李蓉	四川省射洪市第一小学			三等奖
2316	“三环六步”推行模式 助力学习习惯养成	罗岚	成都市温江区永盛中心幼儿园			三等奖
2317	以户外游戏为载体培养幼儿交往合作能力的有效策略	王璐	简阳市赤水太平桥幼儿园			三等奖
2318	幼小衔接视角下幼儿心理调适的有效策略	李泓羲	成都市温江区天府第三幼儿园			三等奖
2319	集团背景下幼儿园扁平化内部督导体系构建的探索	洪悦	成都市第二十四幼儿园			三等奖
2320	小学语文跨学科学习切忌舍本逐末	赖丽芳	四川省内江市资中县实验小学			三等奖
2321	幼小衔接过程中存在的问题及对策研究	谢琴	高新区中和第七幼儿园			三等奖
2322	强基固本——数字化技术在初中体育教育中的创新与实践	刘宇	四川省南充高级中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2323	现代信息技术在体育教学中的应用价值及方法分析	王兆顺	自贡市解放路初级中学校			三等奖
2324	核心素养指向的高中地理一轮复习试题评讲初探——以“常见的天气系统”为例	刘文娟	四川大学附属中学（成都十二中）			三等奖
2325	“三新”背景下高一新生适应困难现象及教育策略探究	帅俐玲	四川省崇州市崇庆中学			三等奖
2326	转型·赋能·启迪——乡村小学数学教学中自主思考能力的培养	罗小平	宜宾市翠屏区李庄镇中心小学校			三等奖
2327	主题意义探究引领下的初中英语单元整体教学实施策略	李艳	成都市新津区邓双学校			三等奖
2328	课程视域下小学英语单元作业设计与实施策略探究	邱佳佳	成都市温江区新世纪光华学校			三等奖
2329	结构化视域下区域推进课堂教学改革的探索与实践	杨新广	攀枝花市东区教育科学研究室			三等奖
2330	大班幼儿社会交往习惯培养案例	李果	成都市第一幼儿园卓锦园区			三等奖
2331	深耕数学课堂教学 培养学生数学思维	付兴容	成都市武侯实验中学附属小学			三等奖
2332	核心素养背景下幼儿园课程建设的思考	柯秋西	成都市双流区协和幼儿园			三等奖
2333	小学体育课程思政元素的有效挖掘与反思	易茂萍	眉山市东坡区苏南小学			三等奖
2334	我的班级管理中的座位轮转	李晶瑾	成都市温江区王府外国语学校			三等奖
2335	“五育并举”背景下小学德育评价机制的实施 ——以C市X小学“乐陶币”评价为例	陈菲	成都市双流区公兴小学			三等奖
2336	人文关怀理念下的德育培养及实践探析	范明英	达州技师学院	邓志静	达州技师学院	三等奖
2337	红色基因传承视角下校园文化育人模式的构建与优化	罗雪	成都市机投小学校			三等奖
2338	学前教育高质量发展下，农村幼儿园本土化特色课程建设的问题及解决策略	李霞	四川省成都市双流区实验第四幼儿园			三等奖
2339	论义务教育学校课后服务课程建设的实践探索	郑媛茜	遂宁高新区第一初级中学校			三等奖
2340	传统文化背景下小学硬笔书法学校特色课程的探究实践途径	张雅峰	四川天府新区元音小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2341	情境教学策略在小学语文大单元阅读教学中的作用	张春	宜宾市大运实验学校			三等奖
2342	小学生心理健康教育实施策略与实践探究	周丽梅	资阳市安岳县东方红小学			三等奖
2343	地方历史文化融入高中历史教学的策略与实践 ——以《死水微澜》为例	熊斌	成都高新区成外高级中学			三等奖
2344	“五育并举”视域下幼儿园开展足球特色课程的路径与策略探究	胡膜心	宜宾市教工幼儿园			三等奖
2345	“强基固本”背景下小学劳动教育课程内容的实践与创新	肖禹	资阳市雁江区第四小学	冷欢	资阳市雁江区第四小学	三等奖
2346	基于中医药文化资源开展基础教育阶段特色课后服务课的设计研究 ——以成都市东部新区先锋小学校为例	刘秀	四川省成都市东部新区先锋小学校	李忠琼	四川省资阳市安岳县石羊初级中学	三等奖
2347	儿童创意刺绣课程构建与实施	魏晨	成都市双流区棠湖小学（南区）	徐凤琼	成都市双流区棠湖小学（南区）	三等奖
2348	融合教育在普通学校中的实施策略与效果评估研究 ——以成都医学院附属小学为例	黄珊珊	成都医学院附属小学			三等奖
2349	双新视野下的音乐跨学科学习任务设计以——《彝家娃娃真幸福》为例	汪慧	成都市东城根街小学	曾艳	成都市东城根街小学	三等奖
2350	挖掘地方红色资源 助力红色基因传承	邱长珠	成都市新都区香城小学校	黄小雪	成都市新都区香城小学校	三等奖
2351	“双减”背景下小学高年级学生课余体育锻炼的现状及对策研究	江泽志	宜宾市翠屏区李端镇中心幼儿园			三等奖
2352	“教学评一体化”结构式教学设计在童话情境教学中的探索 ——以《狐假虎威》为例	李滢含	成都高新区尚阳小学			三等奖
2353	在饲养活动中培养中班幼儿劳动习惯的策略研究	郭秋霞	四川天府新区永兴幼儿园	任琴	四川天府新区永兴幼儿园	三等奖
2354	从“心”出发，落实“立德树人”教育理念 ——在小学数学与体育教与学中渗透心理健康教育	杨代琳	马尔康市第四小学	丁晶	马尔康市第四小学	三等奖
2355	探秘“村超” 足梦田园	刘小涵	宜宾市翠屏区菜坝镇中心幼儿园			三等奖
2356	教育强省建设——基于基础教育的小学数学学科渗透职业启蒙教育的实践探索	左都秀	四川天府新区第三中学附属小学			三等奖
2357	自制排球固定器在小学排球教学中的创新应用	乔灵祥	成都市兴盛小学校			三等奖
2358	善用平台优质资源 高效服务教育教学	蒲洪屹	泸州市兆和学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2359	小学低段语文教学中培养学生硬笔书法书写能力的策略研究	王亚利	成都市奥林小学校			三等奖
2360	“课前时政分享”在初中道德与法治课中的应用研究	孙卓	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
2361	学生座位编排策略研究	陈聪	四川省遂宁市安居区西眉镇中心小学校			三等奖
2362	“趣”探劳动——幼儿园劳动教育与游戏融合的实践研究	廖紫迪	成都市第十九幼儿园	张丹	成都市第十九幼儿园	三等奖
2363	浅析婴班幼儿良好生活习惯养成的策略研究	李莉	四川省直属机关东府幼儿			三等奖
2364	立足幼儿期强基固本——学前教育课程改革助力教育强省建设的实践研究	王长秀	屏山县岷江幼儿园	侯陈平	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2365	幼儿园开展劳动教育的实践探索	王春岚	成都市实验小学附属幼儿园文苑分园			三等奖
2366	以美育人，让绘画助力幼儿健康成长	孙越	四川省天府新区科学城幼儿园			三等奖
2367	陶行知“教学做合一”理念引领下的幼儿园日常行为习惯养成教育实践与探索	代燕	成都高新区中和第十四幼儿园			三等奖
2368	浅谈“五育融合”视域下幼儿亲自然劳动教育	邓健梅	宜宾市江安县橙乡幼儿园			三等奖
2369	立德树人视域下幼儿园音乐教育活动新路径	李兴	泸州市江阳区张坝幼儿园			三等奖
2370	向美而生，“玩”美童年 ——基于“活教育”理念下藏区幼儿园美育课程研究分析	白英兰	黑水县城关幼儿园	刘燕	黑水县城关幼儿园	三等奖
2371	浅谈高三艺体生高考数学复习策略	张刚	四川省金堂中学校			三等奖
2372	“双减”背景下农村小学高效课堂构建路径探索	温林平	巴中市巴州区兴文小学	喻述琼	巴中市巴州区兴文小学	三等奖
2373	强基固本 挖潜能 ——提高数学有效性的重要途径	邱兴慧	四川省壤塘县城关小学校			三等奖
2374	强基固本——大班幼儿跳绳能力提升在基础教育中的策略研究	王天艳	四川省邛崃市示范幼儿园			三等奖
2375	浅谈如何在初中数学作业设计中融入思政教育目标	舒莉	四川省泸州市第一中学校			三等奖
2376	践行劳动教育，铸就时代新人	徐艳禹	古蔺县东新镇中心小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2377	轨迹图式在婴幼儿游戏行为中的识别与拓展实践	余婉兮	四川省直属机关实验幼儿园	严红艳	四川省直属机关实验幼儿园	三等奖
2378	自然情境下体育游戏对幼儿发展的影响及对策研究 ——以幼儿园旋转跷跷板为例	陈华	宜宾三江新区第一幼儿园			三等奖
2379	小学语文高段“五级进阶式”习作修改策略研究	巨芬芳	成都高新区尚阳小学	黄明秀	成都高新区尚阳小学	三等奖
2380	幼儿心理健康教育课堂教学模式探析	黄玫	屏山县岷江幼儿园	沈云燕	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2381	中职语文教学中发展学生文化与参与素养的探究	汤莉	宜宾市叙州区高场职业技术学校			三等奖
2382	德阳市体育中考改革导向下体育教学趋势及对策	陈岑	四川省德阳市第二中学校	高洪杰	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心	三等奖
2383	“双新”背景下初高中历史教学衔接的有效策略研究	王丽媛	成都市铁路中学校			三等奖
2384	以学生为实践主体的整体教学内涵、特征与探索	杨莉	成都市东光实验小学	唐涛	成都市东光实验小学	三等奖
2385	校本教研之课堂诊断实践与研究 ——以初中英语核心素养达成为例	郭鸽	成都高新中学天府一街分校	张璐	成都高新中学天府一街分校	三等奖
2386	“劳”砺心智 “动”促成长 ——浅析小学劳动教育教学的策略	蔺学芳	合江县人民小学校	范朝霞	合江县人民小学校	三等奖
2387	小学道德与法治案例教学的研究与应用策略 ——以《最广泛、最真实、最管用的民主》教学为例	蒋妍	成都市金牛实验中学学校行知校区			三等奖
2388	在劳动中绽放艺术之美——传统手工艺助力幼儿劳美融合发展	李永	宜宾市翠屏区宋家镇中心幼儿园	张兴燕	宜宾市翠屏区宋家镇中心幼儿园	三等奖
2389	自主探究，协同成长 ——聚焦幼儿创造力培养的户外混龄游戏创设探索	曾锐敏	江安县阳春镇桐梓幼儿园			三等奖
2390	浅谈如何利用正面积心理建设进行励志教育	幸红霞	遂州外国语学校			三等奖
2391	小学语文教学中如何渗透品格教育	龙茜	四川省内江市资中县实验小学	隆贤美	四川省内江市资中县实验小学	三等奖
2392	新课标理念的具体化呈现	王愿猜	成都石室锦城外国语学校			三等奖
2393	在城乡结合部幼儿园大班年级开展种植活动的实践与探索	刘嫖嫖	剑阁县清江翰林幼儿园			三等奖
2394	美好”食“光 融创未来——成都高新区新川科技园小学三会食育融合课程	代惠平	成都高新区新川科技园小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2395	小学音乐课堂即兴编创的策略研究	李静	成都市天涯石小学			三等奖
2396	从“新”出发 提“质”奠基	陈娟	邻水县第八小学			三等奖
2397	高中语文教学和学生国防教育融合的初探	曹伟	四川省武胜中学校			三等奖
2398	“强基固本”背景下幼儿园课程领导力提升的理论与实践路径研究	宋欣	宜宾市屏山县岷江幼儿园	陈寒	宜宾市屏山县岷江幼儿园	三等奖
2399	“双新”背景下小学数学估算教学与劳动教育融合实践研究	杨胤	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
2400	“学-练-赛-评”模式下培养小学生体育品德的实践研究	刘维	成都市双流区西航港小学	刘敏	成都市双流区西航港小学	三等奖
2401	幼儿园食品安全教育活动的现状及对策研究——以《我肚子里有个小火车站》为例	陈艳	成都市第一幼儿园海棠园区			三等奖
2402	单元整体教学视角下的“起始+章末”一体化设计 ——以北师大《整式及其加减》为例	叶珂	成都高新新科学校	周乐	成都高新新科学校	三等奖
2403	自然教育理念下开展中班节日节气活动的策略研究	高一昭	蒲江县南街幼儿园	成穗	蒲江县南街幼儿园	三等奖
2404	数字技术视域下高中化学跨学科教学新探索	杨国东	电子科大附中			三等奖
2405	小学英语教学中加强爱国主义教育探赜	佟立艳	自贡市汇西小学校			三等奖
2406	幼小衔接视角下小学数学一年级教学策略研究	王蕊	成都市双流区立格实验学校附属小学			三等奖
2407	教育家精神引领下学生多元立体评价探索	张娟娟	成都市锦江区教育科学研究院附属中学			三等奖
2408	多维度培训，为新教师成长助力	李梦玲	成都市第十二幼儿园北新分园			三等奖
2409	以教育家精神助推思政教师队伍建设的路径研究	肖艳	成都信息工程大学马克思主义			三等奖
2410	小学阶段德育建设与基础教育质量提升的关联	周天芬	资阳市雁江区第三小学	张前莉	资阳市雁江区第三小学	三等奖
2411	导以有方，习则有常	曾紫薇	向峨幼儿园			三等奖
2412	核心素养导向下的小学语文整本书阅读实践的剖析与展望	周婧	成都市双流区西航港小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2413	浅谈“三新”背景下中学生物教学中的德育实践研究 ——以《细胞的衰老和死亡》为例	李康	双流艺体中学	宋洪宇	双流艺体中学	三等奖
2414	三课三读，陪伴学生“悦”读之旅 ——探索低段小学语文“快乐读书吧”整本书阅读教学路径	黎琴	四川天府新区南湖小学			三等奖
2415	四川省沐川中学校课程创新与教学改革的探索之路	李佳欣	四川省沐川中学校	黄晓霞	沐川县实验初级中学	三等奖
2416	校园足球人才竞技能力影响因素研究——以成都市青少年为例	李惠	四川天府新区广都小学	雷蕊铭	四川天府新区广都小学	三等奖
2417	浅谈家园共育下的品格教育之主动 ——以小班年龄段品格课程为例	段舒婷	大英县天星幼儿园			三等奖
2418	基于HPS教育理念小学数学教学设计策略	刘雨馨	四川天府新区第二小学校			三等奖
2419	HPM视角下高中数学“阅读与思考”栏目再开发的教学实践研究	魏柏婷	四川省崇州市崇庆中学			三等奖
2420	小学语文“群文阅读”特色课程建设的探索	刘怡	马尔康市第四小学	单根初	马尔康市第四小学	三等奖
2421	关于“幼儿园午睡环节组织与实施”的专题研究策略	石丽	成都市双流区实验第四幼儿园	李雅兰	成都市双流区实验第四幼儿园	三等奖
2422	基于UBD理论落实高中生物核心素养的教学设计与实践	陈茂君	四川省大英县育才中学	廖珍燕	四川省大英县育才中学	三等奖
2423	“耘田”种学忙 “博文”育人新 ——资阳市雁江区幸福博文学校“耘田种学园”劳动课程创新案例	杨再平	资阳市雁江区幸福博文学校	魏宇梦	资阳市雁江区幸福博文学校	三等奖
2424	基于虚拟现实技术的体育评价新路径探究	赵旺	成都教科院附属学校（西区）	陈宗杰	成都教科院附属学校（西区）	三等奖
2425	基于新课标的馆校“序列化”课程开发探索	李雪阳	成都市实验小学	赖佳	成都市实验小学	三等奖
2426	幼儿园种植活动为载体的家庭参与探索实践	穆秋蓓	宜宾三江新区洗马池幼儿园			三等奖
2427	借助实验学数学	廖君	黑水县芦花完全小学	廖巧棉	黑水县芦花完全小学	三等奖
2428	初中数学课后服务中信息技术融合教学的效果分析	秦春华	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	刘雨鑫	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
2429	基于学生综合素养视角的小学校园文创商店经营管理实践研究	刘邵坤	成都市龙泉驿区向阳桥小学	陈薇	成都市龙泉驿区向阳桥小学	三等奖
2430	中华优秀传统文化与小学德育活动融合五策略	郑国	成都东部新区英明小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2431	浅谈高中物理新课程教学中心理健康教育的实施策略	汪博	四川省大邑中学			三等奖
2432	基于课程建设的小学英语语篇阅读教学优化策略之 ——思维导图的应用研究	李静	成都市温江区万春学校			三等奖
2433	小学数学教学中的美育价值与措施	林佳	成都市解放北路第一小学校			三等奖
2434	基于学生知识生长点，“有过程”的教学感悟	徐静	四川省乐山市新建小学			三等奖
2435	“五育融合”视域下幼儿园“星生长”课程建构	李译宇	乐山市实验幼儿园			三等奖
2436	多模态理论在初中英语阅读教学中的实践探究	刘子琦	成都高新实验中学			三等奖
2437	当“绘本”遇见“生活” ——基于生活养育背景下创设绘本阅读环境的实践研究	邓欣宇	成都市第一幼儿园逸景园区	张鑫	成都市第一幼儿园逸景园区	三等奖
2438	论幼儿自我服务意识与能力培养的重要性及途径	石小莉	宜宾三江新区龙头山幼儿园			三等奖
2439	心理素质保护效应视域下压力对中学生心理健康的影响	李雪莲	成都市青羊实验中学			三等奖
2440	高中信息技术“问导教学法”实践初探	何成萍	四川省成都市洛带中学校			三等奖
2441	五育融合视野下关于“概念课堂教学”深度学习实践初探	程智娟	成都七中育才学校水井坊校区			三等奖
2442	京腔京韵唱京歌 争当校园小戏迷 ——以《校园小戏迷》一课的教学为例	陈静	成都市人民北路小学校华侨城分校			三等奖
2443	依托绘本开展幼儿园前阅读教学活动的“四种策略”	张苗	成都市新津区宝墩幼儿园纪碾园区			三等奖
2444	全面性教育视域下幼儿园开展性教育的实践——以成都市G幼儿园为例	许雅玲	成都市新都区桂湖幼儿园			三等奖
2445	核心素养背景下美术教育理念与实践研究	王苗	大竹县教育学会			三等奖
2446	用心关爱，静心等待——小学德育策略的实践与探讨	廖萍萍	成都市龙泉驿区东山国际小学	刘宇	成都市龙泉驿区东山国际小学	三等奖
2447	高中班级管理创新与实践策略研究	罗敏	四川省内江市第一中学	黄小兰	四川省内江市第一中学	三等奖
2448	常态融入“五育” 落实学科育人——以小学高段数学为例	吴逢春	成都市天涯石小学逸景分校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2449	趣味引领学习路，项目搭建成长桥 ——小学英语单元项目化作业设计的实践探究	黄志月	成都市花园（国际）小学			三等奖
2450	做孩子成长道路上的一盏明灯	殷翠梅	阿坝州九寨沟县实验小学	左霞	阿坝州九寨沟县实验小学	三等奖
2451	从数形结合到多学科融合的教学实践与意义 ——以西师版六年级分数除法为例	文琴	荣县河口镇古佳小学校			三等奖
2452	双研融合——推进高品质课堂改革的引擎	向洪春	泸州市实验小学城西学校	吴丹	泸州市实验小学城西学校	三等奖
2453	多维体验，助推“情境共生” ——实施大班“体验式安全教育”的实践探索	冯意	成都市青白江区城厢中心幼儿园			三等奖
2454	数字化背景下信息技术赋能体育教学的改革与应用研究 ——以信息技术与校园足球深度融合实践为例	祁浩浩	四川省成都市中和中学润和分校	吴琼	四川省成都市中和中学润和分校	三等奖
2455	立爱国之心，筑强国之基	邓燕	宜宾市打金街幼儿园			三等奖
2456	任务群视域下小学童话项目式教学策略——以《那一定会很好》为例	卫洋芳	四川省德阳市岷山路小学			三等奖
2457	高中历史教学中崇州地方文化特质的课程价值探究	刘唐川	四川省崇州市崇庆中学			三等奖
2458	家校合作视域下小学劳动教育课程建设策略	赵州福	成都市新津区安西小学	陈帆	成都市新津区安西小学	三等奖
2459	基于学科核心素养的小学语文古诗文体作业设计——以部编版六年级语文上册第六单元《古诗三首》为例	曾中俊	成都市简阳市实验小学			三等奖
2460	试论学习任务群视角下的小学语文课堂教学方法	涂静	成都市龙泉驿区航天小学校	刘岚	成都市龙泉驿区航天小学校	三等奖
2461	亲子沟通作业助力家长系统参与孩子的心理养育过程 ——以五年级学生为例	黄潇洒	成都市龙泉驿区上东学校	韩婧	成都市龙泉驿区上东学校	三等奖
2462	高中物理教学中渗透德育的实施路径	陈琪	四川省资阳市雁江区伍隍中学	吴俊成	四川省资阳市雁江区伍隍中学	三等奖
2463	强基固本——“双培养” 师培机制赋能学前教育	李颖	广汉市第五幼儿园			三等奖
2464	小学中段音乐过程性评价的构建与实施——以成都高新区菁蓉小学为例	张乐杨	成都高新区菁蓉小学			三等奖
2465	探究式教学对高中学生地理思维培养的有效性分析	余超	叙永县摩尼中学校			三等奖
2466	德育视角下大班幼儿习惯养成微目标的探索与实施	刘晨	德阳市旌阳区实验幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2467	棋类教育在小学德育中的融合与创新	黎艺媛	成都市解放北路第一小学校			三等奖
2468	教育数字化时代关于提升幼儿园教师数字素养的策略研究	陈霜雪	彭州市实验幼儿园			三等奖
2469	探索美育在校园文化建设中的实际应用路径	谭艳	德阳市庐山路小学			三等奖
2470	基于新课标理念的小学英语阅读教学实践研究	李黎	四川天府新区麓湖小学			三等奖
2471	创造性教学法在中职机械教学中的运用分析	胡正奇	四川省兴文县职业技术学校			三等奖
2472	核心素养导向的高中语文大单元作业设计与实践	朱永生	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
2473	学习性评价在小学科学课堂中的运用	刘兴兰	重庆市永川区红旗小学			三等奖
2474	以劳塑人，以劳育人	胡正萍	四川省彭州中学	吕柔	四川省彭州中学	三等奖
2475	以生活日记为手段的习作教学策略探究	钟龙芬	成都市新都区斑竹园小学校	黄佳洁	成都市新都区斑竹园小学校	三等奖
2476	点亮、引领、传承——以红色文化浸润幼儿德育课程	涂欢	南充市顺庆实验幼儿园			三等奖
2477	聚焦语文新课标的单元整体作业设计的实践探索	袁丹	成都市奥林小学校			三等奖
2478	呵护成长，从“心”开始 ——幼儿心理健康教育探究	何进平	屏山县王府井幼儿园			三等奖
2479	农村寄宿制普通高中学生心理健康干预体系建设	罗平	四川省剑阁中学校	何玉鑫	四川省剑阁中学校	三等奖
2480	基于“教会 勤练 常赛”的体育教学策略研究	易静	成都市茶店子小学校	杜炜	成都市天回小学校	三等奖
2481	强基固本——学校心理健康教育与学生全面发展的协同路径探究	董良	双流艺体中学	廖永华	双流艺体中学	三等奖
2482	协同育人视域下小学生生命教育的路径探究	谭莹	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
2483	浅析中等职业技术学校学生德育现状与策略	龚丽	宜宾市叙州区高场职业技术学校			三等奖
2484	心理健康筑基石，快乐成长伴童年 ——学前教育心理健康教育模式构建	学加拉姆	马尔康市长征幼儿园	俄玛基	马尔康市长征幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2485	小学音乐欣赏教学中创新思维的培养对策探讨	胡玥	四川省宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心			三等奖
2486	国际视野下，传统文化与小学英语课程的融合	黄丽	德阳市青衣江路小学校			三等奖
2487	跨学科项目式学习框架下，人工智能辅助小学道德与法治教育的实践研究	王婷欣	成都市少城小学	周展	成都市少城小学	三等奖
2488	启智润心，幼学共长——幼儿园心理健康教育在日常教学中的渗透策略	徐玉茹	四川省自贡市荣县旭阳镇北街幼儿园			三等奖
2489	“幼小衔接”视角下小学低段数学“三化”课堂实践探索	徐亚赟	蒲江县西南小学			三等奖
2490	大数据视域下区域家校社协同育人促进学生心理健康的实践与创新研究——以成都市武侯区为例	赵先冬	成都市武侯区教育科学研究院	李杰	成都市武侯区西川实验学校	三等奖
2491	小学高段识字教学的困境及解决对策	曾万群	宜宾市大运实验学校			三等奖
2492	发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用的策略探析 ——以广汉市本土资源的课程有效探索与运用为例	李霜	德阳市广汉市第二幼儿园			三等奖
2493	跨学科之趣，研创新之法——小学语文跨学科主题教学培养学生创新能力的实施策略	陈奕璇	成都市双流区怡心第一实验学校	张玲玲	成都市双流区怡心第一实验学校	三等奖
2494	乡村高中生物学科学思维培养现状及项目式学习途径初探	彭漪	四川省蒲江县寿安中学			三等奖
2495	强基固本，羌民族地区小学英语课程建设助力教育强省 ——和羹之美，在于合异	任珊	茂县凤仪镇小学校			三等奖
2496	“三项十策”提高教师家庭教育指导能力的校本实践研究	胡凤	成都市双流区西航港小学			三等奖
2497	课程游戏化背景下幼儿园体育活动的开展 ——大班体育活动“勇敢小兵 快乐闯岛”为例	吴晓彤	广汉市第五幼儿园			三等奖
2498	新课改深化背景下小学一年级体育家庭作业的设计思路 and 具体方案	王建航	上海体育大学体育教育学院	文祥	四川师范大学附属实验学校	三等奖
2499	有爱·有趣·真实——幼儿园美育活动的实践与探索	甘洁	广汉市第二幼儿园	江琳	广汉市第二幼儿园	三等奖
2500	探析幼儿园大班传统节日文化活动的有效策略 ——以中秋节活动为例	包雪	大英县天星幼儿园			三等奖
2501	“共责共进”视域下班级协同管理的尝试和思考	黄希	四川省蒲江县寿安中学			三等奖
2502	基于儿童视角的幼儿园3-6岁幼儿社会性发展现状调查研究	马慧萍	四川省直属机关实验幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2503	核心素养导向的教学目标 实现课堂教学结构化紧扣 ——从《负数的初步认识》教学设计谈结构化的课堂样态	罗敏	宜宾市江北实验小学校	王均	宜宾市江北实验小学校	三等奖
2504	“三问五融”创新驱动，赋能园所高品质建设	黄林秀	成都市武侯区第十五幼儿园	陆婷婷	成都市武侯区第十五幼儿园	三等奖
2505	敏而好学，思而好问 ——浅析小学英语如何践行“学思结合，用创为本”	郑琬川	自贡市汇东实验学校			三等奖
2506	巧用种植活动，解锁幼儿探究潜能	瞿小雪	成都市温江区万春镇中心幼儿园	何显珍	成都市温江区万春镇中心幼儿园	三等奖
2507	立德树人背景下幼儿园心理健康教育的实践策略探析	胡佳琳	成都市双流区怡心第四幼儿园			三等奖
2508	审美创造视域下结合文本插图理解的小学语文 绘本阅读策略研究	杨震红	成都市沙河堡小学			三等奖
2509	幼儿园幼儿午睡策略的创新与实践	肖婷	成都高新区中和第一幼儿园	林瑶	成都高新区中和第一幼儿园	三等奖
2510	基于项目式学习探索高中化学跨学科教学的实践——以《生物大分子》教学为例	张琼	四川省攀枝花市第三高级中学校			三等奖
2511	“依托语文教学，落实文化育人”策略浅探	安晓艳	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
2512	指向“五育融合”的初中英语实践类作业设计分析	赵燕	电子科技大学实验中学			三等奖
2513	新高考背景下关于高三复习课的一些反思	钟丽	蒲江县寿安中学			三等奖
2514	节日专题手工教学课程的探索与实践——以八节小学美术手工课程为例	蒋桦	成都市龙泉驿区东安湖学校	梁国兴	成都七中东部学校	三等奖
2515	幼儿园农场改造的项目式学习实践与启示	林佳	成都市锦西幼儿园			三等奖
2516	“双减”背景下中小学教师的心理健康维护	胡小平	自贡市蜀光绿盛实验学校			三等奖
2517	初中英语课堂教学中结构化知识的建构策略	谢欣希	成都市金牛实验中学学校			三等奖
2518	美育根基 强校之本——小学美术在基础教育高质量发展中的定位与实践	邓达双	邻水县第八小学			三等奖
2519	以初中体育为基点的学校德育与体育文化建设融合研究	卢娇	四川省广元外国语学校	徐成玉	四川省广元外国语学校	三等奖
2520	中班音乐教学活动实施的调查研究	姜莉	成都高新区顺江幼儿园	毛洪艳	成都高新区顺江幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2521	协同教研新路径——AI技术在小学语文名著教学中的应用研究	段鸥凌	成都市龙泉驿区龙华小学校			三等奖
2522	音乐与美术在艺术表现中的交融与碰撞	叶妮娅	成都市锦西外国语实验小学校			三等奖
2523	浅谈新课标下构建人文课堂与高中毕业班思想政治课的教学效益	徐万良	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
2524	新课标导向下民族地区初中英语有效教学策略研究	曾佳瑶	四川省汶川中学校			三等奖
2525	浅谈基础教育中的家校共育	陈国超	宜宾市南溪区长江学校			三等奖
2526	校本课程落实劳动教育的实践 ——以“阳光学苑”校本课程开发实施为例	谢诚	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
2527	依托省级示范幼儿园的创建加强幼儿园师资队伍建设	叶志桃	崇州市绿色实验幼儿园			三等奖
2528	用课程滋养附中学子的品格成长	刘敏	西南财经大学附属实验中学			三等奖
2529	积极心理学视域下小学生心理问题应对策略的个案研究	吴丹	四川省内江市第十一小学校			三等奖
2530	小学语文中段习作教学中实现“教-学-评”一致性的策略探究	余健容	四川省宜宾市人民路小学校			三等奖
2531	契入尊重——高品质学校建设的德育管理策略	王智	绵阳外国语学校			三等奖
2532	传统艺术在校园文化节推广案例研究 以“公学美树”岩彩画展为例	曾凌悦	成都金苹果公学	王慧珠	成都金苹果公学	三等奖
2533	打造园本特色，浸润美育体验 ——园本课程理念下开展美育活动的实践研究	林雪	宜宾市打金街幼儿园			三等奖
2534	强化学校教育基石 固本培元立德树人 深植红色文化传承	胡文馨	成都高新区天仁幼儿园			三等奖
2535	融入“地域文化”的中学数学大单元教学的实践策略研究——以“四川地域文化”为例	赵姗姗	成都市第四十中学校	周婧桦	成都市第四十中学校	三等奖
2536	开启心智之门——阅读的力量与变革	徐蓉	眉山市东坡区齐通小学	卢婷	眉山市东坡区齐通小学	三等奖
2537	党建引领下探索幼儿园劳动教育纵深推进的策略研究	杨胜兰	彭州市濛阳幼儿园	李娇	彭州市濛阳幼儿园	三等奖
2538	有效的师幼互动促进主题活动的深入开展	王清	成都市泡桐树幼儿园清源园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2539	家长深度参与助力民族地区教育差距缩减工作——以屏边彝族乡中心幼儿园生活化课程建设为例	陶梦	屏山县王府井幼儿园	韩理	屏山县王府井幼儿园	三等奖
2540	“小组积分制”在小学英语多元化评价体系构建中的应用	汪新月	成都市新都区西街小学校			三等奖
2541	立德树人视域下小学体育教学中的德育渗透	胡明菊	成都市奥林小学校			三等奖
2542	小学心理行为问题学生家庭教育 的观察思考与指导服务对策初探	杨国兰	成都市武侯区教育发展科学研究院			三等奖
2543	挖掘初中数学教学中的“思政元素”	田跃	成都市棕北中学西区实验学校			三等奖
2544	推究其原因，解决问题，抱定目标，静待花开 ——高中“后进生班集体”管理的一些幽微思考	唐小敏	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
2545	一年级拼音教学策略优化研究	任丽娟	成都市新津区实验小学			三等奖
2546	浅谈通过讲座式校本研修 提升高中语文教师学科素养 ——以四川省剑门关高级中学高中语文组为例	刘艳	四川省剑门关高级中学			三等奖
2547	“双减”政策下小学语文作业设计的优化与探究	郭凌利	资阳市雁江区第一小学城东分校			三等奖
2548	小班幼儿在建构游戏中合作行为的现状研究	曹晨曦	成都市泡桐树幼儿园培风园			三等奖
2549	初中道德与法治爱国主义教育实践路径探索	朱含梅	四川天府新区第四中学校			三等奖
2550	论幼儿园自然美育——内涵剖析与实践路径探索	罗颖	新东方德阳天元烛光小学校	段雅竹	新东方德阳天元烛光小学校	三等奖
2551	家园共育助力幼儿品德教育效力提升的路径探索	赵丹	松潘县城关幼儿园	直么	松潘县城关幼儿园	三等奖
2552	幼儿园情景化安全教育 ——为幼儿成长护航	伍娟	成都高新区新雨幼儿园			三等奖
2553	双排键电子管风琴在提升中小学生音乐综合素养中的作用与实践	孙千惠	成都市龙泉驿区天立学校			三等奖
2554	六式特色教研——为教师奇思妙想注入“能量源”	刘钰	成都市第十九幼儿园			三等奖
2555	浅谈“双减”背景下小学英语作业设计的有效策略	赖勇	金堂县土桥小学			三等奖
2556	基于自然教育的儿童心理健康守护策略 ——以《林间最后的小孩》为指导	罗润	江安县橙乡幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2557	“三新”背景下高中数学概念形成教学实践 ——以函数概念教学为例	邓成兵	四川省成都市航天中学校			三等奖
2558	泥塑川戏 陶染童心 ——陶艺与川剧融合“寓陶育德”实践探索	詹小宁	成都市双流区东升小学			三等奖
2559	幼儿园STEM教学活动案例与分析——以龙舟屋的秘密为例	蒋文君	成都市泡桐树幼儿园万蕊园			三等奖
2560	民间游戏“绳”在农村幼儿园活动的实践探索——大班为例	周秋凤	金堂县第十幼儿园			三等奖
2561	以劳动实践为依托 ，探索家校社协同育人新路径	唐艳蓉	古蔺县龙山镇鱼化小学校			三等奖
2562	家园共育助力特殊需要儿童健康成长	张晓梅	都江堰市蒲阳幼儿园			三等奖
2563	新课标背景下“情境教学法”在小学舞蹈低段教学中的运用	王静	四川天府新区第四小学			三等奖
2564	食育活动——幼儿社会性发展的创新策略新探	王娴	广汉市第五幼儿园			三等奖
2565	自主探究在户外游戏中的应用——以《玩转跳绳》为例	唐兴玲	成都市泡桐树幼儿园 培风园			三等奖
2566	新课标下小学体育基本运动技能的教学设计和实践方法	杨锦玥	成都市新津区第一小学			三等奖
2567	基于养成教育观念下的大班劳动教育策略研究	金鑫	成都市郫都区示范幼儿园	陈悦	成都市郫都区示范幼儿园	三等奖
2568	合作学习在高中体育课堂中的实践与反思	申涛	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
2569	浅谈《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下的生活化科学探究活动	陈民佳	南充市顺庆实验幼儿园			三等奖
2570	谈谈神话教学如何指向审美创造	彭红梅	大英县隆盛镇永前小学校			三等奖
2571	德育教育在基础教育中的重要性之我校之为	丁钰霖	宜宾市叙州区南广学校			三等奖
2572	“双减”视域下小学语文单元整体作业设计策略初探	张志红	四川省资阳市安岳县东方红小学	郭晓平	四川省资阳市安岳县东方红小学	三等奖
2573	情境创设于小学语文教学中的应用与价值研究 ——以《王戎不取道旁李》教学为例	周明霞	成都市龙泉驿区大面小学校			三等奖
2574	劳动创造价值，实践铸就成长	梁丽琴	四川省汶川县七一映秀中学	李艳	汶川县七一映秀中学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2575	幼儿园劳动教育实施路径探析	范钰含	宜宾市一曼幼儿园	陈婧	宜宾市一曼幼儿园	三等奖
2576	体适能教育融入幼儿园体育活动途径	罗俐	四川省宜宾市叙州区樟海镇中心幼儿园	叶良琼	四川省宜宾市叙州区樟海镇中心幼儿园	三等奖
2577	古诗词在小学音乐唱游中的渗透研究——以成都市龙泉五小音乐课前三分钟为例	何勤雯	成都市龙泉驿区第五小学校			三等奖
2578	家庭教育中幼儿品格教育指导与创新策略	刘丹	遂宁市河东新区紫竹路幼儿园			三等奖
2579	以光之名——照亮学生心灵的教育之旅	喻石	四川省安岳实验中学	黄勇	四川省安岳实验中学	三等奖
2580	项目式学习在小学语文作业设计中的应用与反思	鲜利利	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	赖群霞	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
2581	素养导向下的高中物理分层作业设计	屈忠	成都市温江区第二中学校			三等奖
2582	新时代中小学劳动教育的实践困境与突破实践路径探析	刘颖	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
2583	新课程理念下数学课堂的深度教学	刘琴	绵竹市广济学校			三等奖
2584	从理论到实践——“自然之音”音乐会作为小学科学课程创新教学模式的研究	陈映竹	成都市龙泉驿区东山国际小学	袁菡翊	成都市龙泉驿区东山国际小学	三等奖
2585	幼儿生活劳动教育培养全面发展与良好品格养成的策略	邹季兰	屏山县岷江幼儿园	周敏	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2586	如何有效促进幼儿心理健康教育	程燕	青川县乔庄幼儿园	韩鸣凤	青川县乔庄幼儿园	三等奖
2587	浅谈小学美术课堂中融入“三四五式”教学模式途径	姜星宇	四川天府新区第六小学校			三等奖
2588	大单元视域下的小学语文作业设计与评价探究	曾朝玲	成都市温江区新世纪光华学校	周玢宇	成都市温江区新世纪光华学校	三等奖
2589	STEAM教育理念下“嫦娥奔月”校本课程的创新与实践	顾兴龙	德阳市青衣江路小学			三等奖
2590	核心素养导向下小学语文家庭作业实施路径优化研究	陈燕	泸州市两江新城梓潼路小学	张青青	荣县旭阳镇东街小学校	三等奖
2591	启智润心——探究中学班主任主题班会课的有效设计与实施策略	朱文超	松潘县福田中学			三等奖
2592	聚焦小学数学核心素养，把握数学概念本质 ——《什么是周长》教学实践与思考	严雪婷	成都市晋阳小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2593	革命老区红色文化融入小学《道德与法治》课程教学的路径	付冉	四川省泸州市古蔺县实验小学校			三等奖
2594	强基固本——为特殊儿童筑牢基础教育基石	雷蕾	成都双语实验学校			三等奖
2595	新时代背景下教研员的角色转型及必备能力	彭涛	绵竹市教师培训中心			三等奖
2596	聚焦户外自主游戏，共探教师指导策略 ——以“沙水游戏”为例	李秋萍	成都高新区第一幼儿园			三等奖
2597	初探任务群视域下小学语文大单元教学思路	马玲	成都市青白江区实验小学陆港分校			三等奖
2598	幼儿园数学区应用扑克游戏的教学研究	董娟	江安县怡乐镇中心幼儿园			三等奖
2599	封闭式农村高中生心理健康评价改革案例	邱康	四川省资中县球溪高级中学	胡露	四川省成都市成华区华青学校	三等奖
2600	教材为载体——小学英语教学中爱国主义教育策略分析	冯应兰	攀枝花市仁和区西路小学			三等奖
2601	借助驱动型问题以推动幼儿深入探究的研究策略 ——以“饲养蚕宝宝”活动为例	彭玲	金堂县竹篙幼儿园			三等奖
2602	建构游戏中幼儿数学学习的支持性策略研究	李婷	四川天府新区第十五幼儿园			三等奖
2603	基于核心素养发展的小学语文高年级单元整组作业设计	杨英	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
2604	中学生高阶思维“分析”技能在初中英语听说课的培养	刘婷	四川省成都市双流区西航港第一初级中学			三等奖
2605	小学音乐课堂教育教学——现状、挑战与创新策略	段阿银	成都市双流区彭镇小学			三等奖
2606	基于儿童视角，拓展活动新思路	谢欧	成都市第五幼儿园清波分园			三等奖
2607	新课程理念下小学道德与法治课程多元化教学策略研究	陈怡	成都市明远书院学校			三等奖
2608	跨学科项目式学习的实践与探索——基于“植物认知牌”的学生核心素养培养	付悦	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	刘芷君	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	三等奖
2609	合理规划区角游戏，促进多样快乐童年	刘心月	宜宾市江安县橙乡幼儿园	何玲	宜宾市江安县橙乡幼儿园	三等奖
2610	浅谈小学低段美术剪贴画与课堂结合	朱林娜	成都七中东部学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2611	幼儿园开展课后延时服务的现状及对策——以成都高新区W幼儿园为例	张学琴	四川省成都高新区第二幼儿园			三等奖
2612	幼儿园饲养角中项目式活动的组织与开展 —— 以大班“蝌蚪的秘密”活动为例	周艾琳	成都市金沙幼儿园			三等奖
2613	劳动教育在幼儿园基础教育中的作用与实践——以区域性经验为例	杨玲	成都市温江区花都幼儿园			三等奖
2614	非遗艺术与地域文化的传承创新——敦煌藻井艺术的多学科融合教学研究	周玥姘	成都高新区银都紫藤初中学校	陈思琪	成都高新区银都紫藤初中学校	三等奖
2615	“五育融合”模式下的幼儿评价研究	童莉洪	犍为县新城幼儿园			三等奖
2616	“三力”提升，基于课程故事的教师专业发展——以《跳绳达人养成记》为例	罗理利	成都市新津区第一幼儿园			三等奖
2617	润德无声 德育有方——以“幼儿成长册为载体实施幼儿园绿色德育评价”为例	牟娟	江安县橙乡幼儿园			三等奖
2618	STEM+理念下天府文化融入园本课程的实践与思考.	王彬	四川天府新区第五幼儿园			三等奖
2619	基于绘本的小班幼儿生活习惯培养策略	张芸琤	四川天府新区梦溪幼儿园	刘淑娟	四川天府新区梦溪幼儿园	三等奖
2620	教育强省视角下体育教师专业发展与基础教育质量提升的关系	王成羽	成都市温江区教育科学研究院附属中学			三等奖
2621	“双减”背景下学校劳动特色农耕课程的实施路径 以——“泡泡中草药园种植与养护”课程为例	张萃	成都市泡桐树小学境界分校			三等奖
2622	人工智能机器人小宝在幼儿园教育中的应用与探索	温红丽	成都市第十幼儿园	陈雨鑫	成都市第十幼儿园	三等奖
2623	家园共绘成长蓝图，科学衔接启航未来	罗小琴	成都市郫都区德源新城第一幼儿园			三等奖
2624	体育游戏对小学生心理健康的影响	钱加银	成都市青羊区东坡小学			三等奖
2625	本土资源与幼儿园环境的有效结合—— 实现空间优化的策略分析	马璐璐	宜宾市李庄镇幼儿园	安俐颖	宜宾市李庄镇幼儿园	三等奖
2626	基于核心素养的普通高中美育课程化研究	向丹丹	四川省成都市武侯区武侯高级中学			三等奖
2627	新时代背景下幼儿园科探园本课程的实践与探究	辛敏	旺苍县清江幼儿园			三等奖
2628	教育家精神融入幼儿园管理体系的有效策略探讨	王璐瑶	成都高新区石羊第一幼儿园	周伟	成都高新区石羊第一幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2629	立足核心素养 把握单元目标 ——优化小学语文单元作业设计的策略	赵翠荣	青川县乔庄镇孔溪小学			三等奖
2630	坚守“六大”原则，赋能学生全面发展	周继勇	四川省 宜宾市 屏山县教师发展中心			三等奖
2631	阳光体育背景下中学大课间体育活动模式探究 ——浅析X中学大课间体育活动	舒友情	内江市第七中学			三等奖
2632	“五育并举”视域下的小学综合实践课程——馆校课程构建与实施	胡奥林	成都市温江区鹏程小学校	贾瑶	成都市温江区鹏程小学校	三等奖
2633	小学道德与法治学科学生责任意识培养策略研究	李懿	成都市新都区石犀小学校			三等奖
2634	中学历史课程思政的路径探寻	张炜	成都市双流区教育科学研究院			三等奖
2635	项目式教学在中学物理课堂的实践与探索	黄勇	四川省射洪中学校			三等奖
2636	构建“灵慧龙娃”综合素质评价体系，促学生全面发展	杨涛	都江堰市龙江路小学集团万达校区	周翠霞	都江堰市龙江路小学集团万达校区	三等奖
2637	强基固本筑基点，语文课程绽经典之光——小古文特色课程建设之探	陈雪珂	成都市石笋街小学校			三等奖
2638	素养视域下基于大观念的初中英语单元作业的设计与实施	周远瑶	四川师范大学附属温江实验学校			三等奖
2639	构建高效幼儿园园本教研的挑战与对策	施凤兰	成都市双流区西航港幼儿园			三等奖
2640	初中红色文化“全人之品”舞蹈课程建构	蓝婷	成都市天府实验学校北区分校			三等奖
2641	基于强基视域下幼儿园基础课程与特色课程的融合	何露	高县胜天镇幼儿园	李小乔	高县胜天镇幼儿园	三等奖
2642	高中生物教学中项目式教学的应用策略	曾杨妹	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
2643	幼儿园心理健康教育的实施现状与实践策略分析	李凤英	洪雅县第八幼儿园			三等奖
2644	构建魅力四溢的多彩语文课堂	王雪梅	资阳市雁江区第七小学	伍春芬	资阳市雁江区第七小学	三等奖
2645	依托“非遗”，搭美育之桥——劳动课程中的美学元素运用方式	朗依次姆	木里藏族自治县第二幼儿园			三等奖
2646	彝区幼儿中华民族共同体意识启蒙教育的实践研究	吴雅	四川省凉山州雷波县幼儿园	李林骏	四川省凉山州雷波县幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2647	基础教育体育教学现状与改进策略	曾鑫	新都区旗檀小学	袁兵	新都区教科院附属小学	三等奖
2648	以德润行，提升高三复读生的学习内源动力	曾严	宁南中学			三等奖
2649	融合信息技术的小学数学作业设计与管理研究	曾安香	成都东部新区三岔湖小学校			三等奖
2650	让综合性学习落地生根——以“轻叩诗歌大门”为例	苟红梅	四川省广元市剑阁县实验学校			三等奖
2651	“双减”背景下，如何利用课文提高学生的阅读能力	董红梅	邛崃市牟礼小学校			三等奖
2652	试论小学语文教学与劳动教育的结合	古亚萍	泸州市古蔺县太平镇中心小学校			三等奖
2653	浅谈学校安全教育——基于校园安全事件	沈尧	成都市金堂中学			三等奖
2654	中学劳动课程中“烹饪与营养”任务群教学研究	罗巧成	成都市龙泉驿区师一中学校			三等奖
2655	主题活动下的幼儿归属感培养——以“了不起的中国人”主题活动为例	敖丹	成都市双流区空港第六幼儿园			三等奖
2656	思·行·获——彝族文化融合幼儿园园本课程的探究实践	吴锡	雷波县幼儿园	胡玉微	雷波县幼儿园	三等奖
2657	小班幼儿一日生活中的品格教育策略	胡鑫悦	绵阳经济技术开发区文武路幼儿园	游文君	绵阳经济技术开发区文武路幼儿园	三等奖
2658	区域科学探究活动中低结构材料的投放与运用研究	周佳儿	成都市第二幼儿园沙河园区			三等奖
2659	小学高段语文群文阅读实施策略	张春艳	四川省成都市龙泉驿区洪河小学校			三等奖
2660	基于“以美育人”理念的小学美术教学研究	邱权	石屏镇中心小学校	陈梦圆	石屏镇中心小学校	三等奖
2661	浅谈学校实施生命教育的现状与策略	周秀萍	金堂县土桥中学校			三等奖
2662	数学区域中大班幼儿学习习惯培养的实践研究	吴羽	成都市金沙幼儿园华严园			三等奖
2663	中班幼儿口语表达能力培养——方法与案例分析	苏子越	成都高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
2664	以文化自信为核心，打造具有学校特色的小学核心素养培养体系	周琼	成都市新津区第一小学	李玮淞	成都市新津区第一小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2665	初探虚拟仿真实验室在小学科学教学中的实践应用	徐邦燕	成都市温江区实验学校			三等奖
2666	幼儿倾听能力的培养策略与实践研究	魏艾	成都市高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
2667	深度学习视域下高中地理核心素养培养路径的研究	廖锐	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
2668	一次单元团体辅导在中学生同伴关系中的应用研究	刘杨	成都大学附属中学			三等奖
2669	情境教学法用于小学数学教学的实践	戴文传	德阳市岷山路小学			三等奖
2670	小学班主任自我效能感提升的探索研究	刘枕利	攀枝花市凤凰小学校			三等奖
2671	乘信息化教育平台“好风”，向个体备课更深入探寻	赵雪	四川省泸州市古蔺县金兰高级中学校			三等奖
2672	初中英语听说课型导学案的有效设计与实施	吴仕英	都江堰市胥家学校			三等奖
2673	双减背景下基于核心素养小学语文作业设计研究与实施策略	龚显利	成都市实验小学青华分校	喻诗瑶	成都市实验小学青华分校	三等奖
2674	幼儿园德育教育与幼儿心理健康的关联性——以课程设计为例	王平	简阳市石钟幼儿园	邓璇	简阳市施家幼儿园	三等奖
2675	家园共育视野下幼儿园德育渗透策略研究	李容	宜宾市翠屏白河镇孔滩中心幼儿园	熊星	宜宾市翠屏白河镇孔滩中心幼儿园	三等奖
2676	以课后服务为抓手，全面提升基础教育质量	田贵红	古蔺县东新镇中心小学校			三等奖
2677	生活教育视域下幼儿劳动教育面临的困境与改善策略	徐璐瑶	金堂县官仓幼儿园			三等奖
2678	小学数学与运动结合新视角——排球战术中的几何智慧	孟文杰	四川省遂宁市船山区老池镇小学校	王佳	四川省遂宁市船山区老池镇小学校	三等奖
2679	理县羌族舞蹈特色融入音乐课堂的教学模式研究	巴蓉	四川省阿坝州理县通化九年一贯制学校	杨文华	四川省阿坝州理县杂谷脑营盘小学	三等奖
2680	基于培养学生核心素养的初中数学综合与实践的项目式学习	张霖瑞雪	成都市武侯实验中学			三等奖
2681	学校德育与文化建设的融合——构建教育强省的精神基石	刘明利	宜宾市屏山县岷江幼儿园			三等奖
2682	强化语文阅读教学，构建书香校园文化的实践路径	李林容	兴文县古宋镇第二小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2683	有效落实高中数学核心素养的培养——基于课堂教学中数学运算的角度	王容	四川省甘孜藏族自治州高级中学			三等奖
2684	三代共育模式下幼儿园社团活动开展路径研究	蔡琳瑶	成都市温江区柳岸锦城幼儿园			三等奖
2685	教师课程领导力提升的思与行	王玮	都江堰市中信幼儿园			三等奖
2686	幼儿早期阅读能力的培养策略探析	李岚	大英县青狮路幼儿园	代玲	大英县金元镇幼儿园	三等奖
2687	基础教育中作业设计的优化与实践研究 ——以成都师范银都紫藤北区小学为例	李佩洁	成都师范银都紫藤北区小学	闻芷艺	成都师范银都紫藤北区小学	三等奖
2688	幼小衔接实践问题与数学活动融创新模式的实践探索	曹启	内江市东兴区机关幼儿园	王国庆	内江市东兴区机关幼儿园	三等奖
2689	基于调研的城关小学生理想美术教师形象研究	肖桂花	成都市温江区光华实验小学校			三等奖
2690	以美养心——初中美术教育与心理健康教育的协同育人	敬雯	德阳市第七中学校			三等奖
2691	入学适应期小学数学教育教学策略初探	熊艳英	蒲江县北街小学			三等奖
2692	学科融合——让科学教学充满“劳动味儿”	郭敏	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	姚燕华	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校	三等奖
2693	探讨幼儿心理健康教育的途径及其实践	段礼梅	高县幼儿园	高传炜	高县幼儿园	三等奖
2694	健美操融入小学体育课程的教学方法探索	陈清兰	茂县凤仪小学校			三等奖
2695	幼儿园劳动教育实施策略探究	周小秋	高县幼儿园			三等奖
2696	基于结构化的小学数学关键课研究	赵宣萍	成都市龙泉驿区书房小学校			三等奖
2697	POA理论视域下的高中英语递进式读写教学实践探索	诸发艳	成都市龙泉驿区大面中学校			三等奖
2698	日常无“小事”，细微出“大德”——小学生日常行为习惯养成教育的实践研究	李懋琼	泸州市叙永县叙永镇实验小学校			三等奖
2699	高三学生考后心理调适策略研究	豆尕姐	阿坝州民族高级中学	倪美	阿坝州民族高级中学	三等奖
2700	中班户外体育活动中地垫一物多玩的教师指导策略	何芳	成都市新津区第三幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2701	基于幼儿发展的幼儿园音乐游戏教学活动实践路径探究	刘默佳	宜宾市叙州区第一幼儿园			三等奖
2702	校园植物有“画”说 跨学科主题学习的策略与实践研究	陈鸿洪	四川省泸州市江阳区泸州师范附属小学城西学校			三等奖
2703	“立德树人”背景下 幼儿园德育教育资源开发与利用的理论认识及实践对策研究	罗正霞	犍为县清溪幼儿园			三等奖
2704	“五育并举”背景下高中劳动教育的探索与实践——以班级为例	余超	四川省宜宾市南溪职业技术学校			三等奖
2705	农村小学学困生转化的实践与思考	甘蕾	四川省泸州市古蔺县实验小学			三等奖
2706	荷文化融入幼儿园美育课程实践研究	吴萧	成都市新都区桂湖幼儿园			三等奖
2707	何妨吟啸且徐行	汪廷琼	四川省成都市石室天府中学			三等奖
2708	全民阅读背景下小学阅读课程建设实施初探	刘雅蒙	崇州市城北学校			三等奖
2709	自然体验 开启幼儿创造力 ——谈幼儿在自然环境中的学习与成长研究	欧红霞	德阳市旌阳区瑞河路幼儿园			三等奖
2710	探究新课标导向下小学音乐跨学科教学 ——以《太阳》一课为例	白杨	成都高新区中和小学			三等奖
2711	绘画活动促进幼儿语言表达能力提升的教学探索	丁敏	成都市第三十幼儿园			三等奖
2712	新课标背景下小学篮球教学活动现状及训练策略探究	詹仕杰	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	周明明	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	三等奖
2713	基于自然资源利用的体育游戏设计与体适能提升效果研究	廖清华	古蔺县龙山镇中心小学校			三等奖
2714	最美好的遇见——以语言障碍为例探寻特殊教育途径	魏萍	四川天府新区南湖小学			三等奖
2715	SETM教育理念下游戏与学习融合初探	童燕飞	宜宾市屏山县书楼镇幼儿园	文秀华	宜宾市屏山县书楼镇幼儿园	三等奖
2716	传统文化背景下幼儿园大型活动组织与开发的实践研究 ——以中华美食节活动为例	陈妍霖	成都高新区南华幼儿园			三等奖
2717	利用思维导图助推幼儿建构游戏深度发展的策略	李云巧	成都市新津区第三幼儿园	孙晓娟	成都市新津区第三幼儿园	三等奖
2718	幼儿园劳动教育的实践与探索	孙玉明	旺苍县东河镇第二幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2719	基于科学论证能力培养的高中生物实验教学策略	邱芳	四川省资中县第二中学			三等奖
2720	培养中班幼儿乐意交往的性格特质 —— 情绪稳定与自我主张的重要性	杨思钰	成都高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
2721	知识整合的教学模式在高中通用技术课堂中的应用	王莹	古蔺县金兰高级中学校			三等奖
2722	浅谈幼儿园室内运动活动的开展——以楼道和廊道活动为例	梅凤	成都高新区新川第四幼儿园			三等奖
2723	陶行知“教学做合一”理念下大班幼儿劳动教育实践与思考 ——以“豌豆成长记”为例	叶丽娟	高县沙河镇幼儿园	姚丹	高县沙河镇幼儿园	三等奖
2724	社会情感学习理论视域下中小学教师心理健康维护策略	王卓	攀枝花市外国语学校			三等奖
2725	基于项目式学习的初中语文红色文化群文阅读设计	温仕兰	四川省成都市玉林中学			三等奖
2726	具身认知视域下幼儿园品格教育的现实困境与突破路径	王翠莲	广安市第一幼儿园	王桢茹	广安市第一幼儿园	三等奖
2727	初中地理“线上+线下”自主学习课的实践与探究	向蓉	成都市武侯实验中学			三等奖
2728	理解 选择 重组——幼儿园园本教研形式初探	熊森	成都市双流区实验第四幼儿园			三等奖
2729	艺术与品德——探索艺术活动中幼儿的品德培养	王夕冉	宜宾三江新区洗马池幼儿园	陈秋茹	宜宾三江新区洗马池幼儿园	三等奖
2730	探索基于学生需求的班主任专业化与个性化发展策略	侯艺萍	成都七中英才学校			三等奖
2731	儿童视角下小班幼儿生活自理能力提升的实践研究	刘静	成都市第三幼儿园	杨珂瑶	成都市第三幼儿园	三等奖
2732	劳动教育的多维探索与协同育人之路	阳莉	安岳县石羊小学			三等奖
2733	激活内心认知，重构健康行为——积极心理学视野下一个抑郁症学生转化的教育故事	李泽南	四川省大邑中学			三等奖
2734	“双减”背景下农村小学高年级班级管理的策略分析	罗云露	彭州市敖平雅居乐小学			三等奖
2735	小学语文教学中学生思辨性阅读能力的培养策略研究	吴芳	成都新世纪外国语学校			三等奖
2736	“家、校、社”协同育人理念下体育课后服务优化策略研究	徐瑞洁	成都市温江区实验学校	刘燕峰	成都市温江区实验学校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2737	构建“” 2+1+n+1”作业模式与多元化评价体	谢素琴	泸县实验学校			三等奖
2738	区域合力共建的教研模式——以宜宾市翠屏区心理健康教研工作为例	王璐颖	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心			三等奖
2739	心理健康教育视域下幼儿园劳动教育开展路径研究	刘香兰	南江县示范幼儿园			三等奖
2740	浅析中小学学生常见心理问题及应对	刘洪雄	安岳县永隆九年制学校			三等奖
2741	破译青春密码——班主任视角下的高中生心理健康教育策略	李丽	四川省成都市航天中学校	成元国	四川省成都市航天中学校	三等奖
2742	在学校管理领域中深耕校园文化建设与实践	张忠齐	简阳市射洪坝新合学校			三等奖
2743	小学四年级语文作业设计的创新与实践——以减负增效为目标	王玲花	资阳市雁江区第一小学			三等奖
2744	巧用教研“三步曲”构建园本课程	顾媛	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	陈科宇	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	三等奖
2745	基于家园共育视角下幼儿德育生活化策略	史敏	成都市青白江区清泉中心幼儿园			三等奖
2746	童声之 “乐” ——美育视域下小学合唱教学实践策略新探	杨腾	遂宁市河东新区紫竹路小学校			三等奖
2747	浅谈在小学音乐教学中 传承羌族民歌的重要作用	王明英	茂县凤仪小学校			三等奖
2748	浅析撰写班级轮流日记有效提高小学生 写作水平的策略研究	张秀琴	四川省自贡市汇西小学校			三等奖
2749	对幼儿园课程建设的探究	杨梅	大英县天保镇幼儿园	徐琼	大英县天保镇幼儿园	三等奖
2750	立足核心素养 发展高阶思维 ——以“制作一个尽可能大的无盖长方体形收纳盒”为例	吴茂焕	成都七中八一学校			三等奖
2751	幼儿园班级美工区环境创设的思与行——从儿童视角出发	钟霞	成都市青白江区城厢中心幼儿园福馨分园			三等奖
2752	英语阅读教学中的德育价值渗透实践路径例谈	朱琦	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
2753	个性化教学在幼儿园智育中的应用与效果分析	曾纯	成都市泡桐树幼儿园清源园			三等奖
2754	浅谈数形结合思想在初中数学教学中的应用研究	鲁祝君	成都市金牛实验中学学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2755	指向整体培养的小学“淳美”融合课程的研究	邓慧桢	成都市茶店子小学校清淳分校			三等奖
2756	物理知识问题化教学策略探析	李亨荣	宜宾市屏山县屏山镇中心学校			三等奖
2757	师幼互动视角下支持性环境创设的实践探究	陈娟	成都市第十九幼儿园	张云	成都市第十九幼儿园	三等奖
2758	“趣”字当头，拼音无忧——玩转“游戏”教学法在小学语文拼音教学中的运用策略	张梦	自贡市汇东实验学校			三等奖
2759	幼儿园角色游戏有效开展的策略研究——以中班角色游戏“鞋店”为例	缪娜	成都市泡桐树幼儿园培风园			三等奖
2760	创新作业设计与管理，助力语文素养和质量	何君	四川省宜宾市江北实验小学校			三等奖
2761	在户外游戏中提升中班幼儿自主性的实践研究——以自主性游戏“趣味骑行”为例	李思琪	成都市泡桐树幼儿园中鹏园	谢文萍	成都市泡桐树幼儿园中鹏园	三等奖
2762	“理念美-行动美” 幼儿美育的实现途径	廖保红	江安县幼儿园			三等奖
2763	班级自主管理实施途径与策略	朱晞	四川大学西航港实验小学	梁婷	四川大学西航港实验小学	三等奖
2764	“立德树人”视域下传统节日与幼儿园德育教育的融合路径	王露兰	宜宾市打金街幼儿园	夏小玲	宜宾市打金街幼儿园	三等奖
2765	共情陪伴，从心开始	林楠	成都市双流区西航港小学	崔若凡	成都市双流区西航港小学	三等奖
2766	长江之水 浸润童心 ——基于“若水教育”思想的“浸润”园本课程建构与实施	刘利	宜宾市南溪区长江幼儿园	易婷婷	宜宾市南溪区长江幼儿园	三等奖
2767	浅谈自导式课堂在小学低段语文教学中的应用研究	李亚玲	古蔺县石屏镇中心小学校	阮旭	古蔺县石屏镇中心小学校	三等奖
2768	在高中研学活动中融入深度学习理念的实践	唐荷	四川省成都市石室中学			三等奖
2769	思维导图在幼儿园课程建设中的运用与实践研究	廖羽	乐山市市中区实验幼儿园			三等奖
2770	例谈信息技术支持下的初中数学学情分析策略	张勤玲	四川大学附属中学科华校区	杨娟	四川大学附属中学悦湖学校	三等奖
2771	“双减”背景下初中生物作业设计与管理策略研究	李静	四川省广安市市中学校			三等奖
2772	初中音乐课堂中的美育渗透与学生审美能力培养	赵鑫	松潘县七一藏文中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2773	探索幼儿园自主游戏中师幼互动的有效策略	陈怡	宜宾双城第一幼儿园			三等奖
2774	新时代学生心理健康教育的难点及解决路径探索	邓学丽	雅江县呷拉镇初级中学	周琴	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
2775	浅析“三新”背景下历史学科核心素养的培育	杨波	四川省宜宾市南溪第一中学校			三等奖
2776	五育融合视域下的幼儿园“科学+”活动实践探索——以种植活动为例	艾琴	成都市武侯区第二十六幼儿园			三等奖
2777	大班幼儿体育游戏活动教学设计研究——以《十二生肖创新游戏》为例	杨俊霞	成都市青白江区巨人树幼儿园祥福分园			三等奖
2778	增强民族文化自信就要充分发掘民族文化的精神和内涵 ——试论在小学阶段的教学植入丰富的民族文化元素	陈旭艳	盐边县惠民镇中心学校			三等奖
2779	幼儿园劳动教育实践与思考 ——以生活点滴活动《我和劳动的N件事》为例	邱甜	成都市第一幼儿园东升园区			三等奖
2780	种出绿色，植出快乐——大班种植活动初探	宣雪梅	什邡市第二幼儿园			三等奖
2781	强基固本的教育实践研究 ——幼儿一日生活中时间管理的的培养	余雪梅	广汉市第五幼儿园			三等奖
2782	通用学习设计理念下小学教师融合教育课程调整现状调查 ——以四川省成都市为例	张洁	四川天府新区特殊教育资源中心	田文进	四川天府新区特殊教育资源中心	三等奖
2783	群文思维统整下小学语文多样态阅读以读促写教学策略浅论	蒋敬刚	安岳县启明九年制学校			三等奖
2784	“双减”背景下的乡村小学心理健康教育策略	孟长凤	四川省阿坝州金川县沙耳乡中心校			三等奖
2785	浅析中学生 “手脑相长” 的劳动教育活动策略	毛厚军	四川省大邑中学			三等奖
2786	基于“教-学-评”一体化的小学美术单元作业设计与实施	袁传珍	眉山天府学校	张真婷	成都市盐道街小学	三等奖
2787	运用绘本阅读助力幼儿心理健康教育的探究	肖颖	成都市龙泉驿区天鹅湖第二幼儿园	李俊	成都市龙泉驿区天鹅湖第二幼儿园	三等奖
2788	校家社协同开展好小学劳动教育	何丽	成都东部新区贾家小学校			三等奖
2789	浅谈幼儿园户外体能大循环的组织与实施策略	熊建梅	成都高新区和宁幼儿园			三等奖
2790	0-6岁儿童家庭教育的敏感期指导策略	肖敏	四川省宜宾市三江新区洗马池幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2791	花滩小学留守儿童心理健康教育的现状、问题及对策研究	鲁云凤	四川省雅安市荣经县花滩镇中心小学	李娜	四川省雅安市荣经县严道第一初级中学	三等奖
2792	指向思维品质培养的小学英语阅读课问题链设计与实施	闵欧	成都高新区尚阳小学	马小宇	成都高新区尚阳小学	三等奖
2793	积极心理学在小学英语高段教学中的实践与探索	周倩	合江县凤鸣镇中心小学校			三等奖
2794	以本土资源为载体，开展幼儿园德育工作创新策略探索	徐小惠	成都市高新区双源幼儿园	彭元玖	成都市高新区双源幼儿园	三等奖
2795	幼儿园劳动教育的识局与破局策略	黄岚	简阳市简城第三幼儿园	施冰梅	简阳市简城第三幼儿园	三等奖
2796	五育并举视域下中学体育课与思政课融合发展研究	周川	四川师范大学附属中学			三等奖
2797	乘“双减”之风，探初中数学提质增效之法 ——基于数学课堂有效的小组合作学习方式	禹丽	叙永县摩尼中学校			三等奖
2798	幼儿园的幼儿安全教育实施现状	王忆梅	成都高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
2799	新课标视域下小学音乐教育与美育协同育人策略探究	黄静	德阳市青衣江路小学校			三等奖
2800	幼儿园学科课程建设的创新与实践——以“强基固本”理念为指导	黄迪	宜宾市屏山县屏山镇中心幼儿园			三等奖
2801	校社协同促进特殊儿童享受优质均衡教育的实践探索	石彩霞	成都市双流区双华小学	张春花	成都市双流区双华小学	三等奖
2802	基于媒介融合影响下的中小学美育路径研究	李宛燭	成都高新区新光小学			三等奖
2803	基于单元整体教学的初中英语作业项目化设计与实践	罗娇	都江堰市实验中学			三等奖
2804	幼小衔接背景下数学区活动评价的思考与实践	彭红梅	成都市青白江区城厢中心幼儿园清泉分园			三等奖
2805	竹编之韵——社团活动中的美育新视角	未睿	宜宾市人民路小学校			三等奖
2806	探索新模式，同频共振育人才	朱宏	乐至县第二幼儿园			三等奖
2807	红色电影融入思政课教学初探	丁坤	兴文县教师培训与教学研究中心	丁涛	兴文县教师培训与教学研究中心	三等奖
2808	指导多动症幼儿行为改善的实践研究	高佳	成都市泡桐树幼儿园培风园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2809	探微“肆意乡情”课程下《编织博物馆》于生命博物馆建构的多元之道	孟红	金堂县第四幼儿园			三等奖
2810	初中道德与法治学科核心素养视域下的单元整合教学研究——以初中九年级上册第三单元《文明与家园》为例	高清	成都市第四十中学校			三等奖
2811	指向数学思想与思维的教学设计	涂道新	成都市郫都区第四中学			三等奖
2812	高质量发展背景下小规模幼儿园强基固本的发展路径	曹洪湖	宜宾市志城幼儿园			三等奖
2813	和乐文化背景下幼儿园“三三”课程审议策略的实践	刘丽娜	邛崃市示范幼儿园			三等奖
2814	强基固本，提质增效——论高中语文区域课程建设的构建	李勇	宜宾市翠屏区教师培训和教育研究中心	张思诚	宜宾市第六中学校	三等奖
2815	课堂教学改革积蓄学校发展新动能	刘文刚	四川省苍溪县城郊中学校	孙泽松	四川省苍溪县城郊中学校	三等奖
2816	浅谈在数学教学课堂中渗透德育教育	杜佳怡	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
2817	以韵奏“安”章，以乐书“全”篇——校园欺凌防治中音乐教学的内源动力机制与实践路径探析	蒋沛峰	成都市龙泉驿区西河小学校			三等奖
2818	《评估指南》下幼儿园师幼互动的优化策略	周亚玲	宜宾市叙州区第一幼儿园	阳心雨	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
2819	托幼一体化背景下托育教师核心素养的职后培训课程构建	冯丽莉	成都市金牛交子幼儿园	张琳	成都市金牛交子幼儿园	三等奖
2820	课程游戏化背景下户外野趣游戏的实践探究	谢玲	成都市青白江区元迪绣川幼儿园			三等奖
2821	学习任务群视域下整本书阅读任务设计研究	黄惠	自贡市汇东实验学校			三等奖
2822	基于综合思维培养的高中地理情境教学建构	缙慧	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
2823	构建未来地理实践力教育，“互联网+地理”项目式培养	赵欣瑶	成都棠湖外国语学校	孙静	成都棠湖外国语学校	三等奖
2824	“巧研·趣玩·妙渗”——《纸的发明》开启校本课程新航道	王莉	泸县实验学校			三等奖
2825	高考语文文本阅读思维路径初探	孟荣延	郫都区绵实外国语学校			三等奖
2826	小议核心素养与中学美术教师素养的融合	黄世军	四川省双流艺体中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2827	如何开展初中数学项目式学习 ——以北师大版综合与实践“平面图形的镶嵌”为例	盛朝阳	成都市龙泉驿区师一中学校			三等奖
2828	大思政视域下运用乡土素材进行高中地理教学实践的探究——以人教版地域文化与城乡景观为例	何覆森	四川省广安市市中学校	苏怀辉	四川省广安市市中学校	三等奖
2829	浅谈成都石室东部新区实验学校向阳课程对德育工作的影响	王致富	成都石室东部新区实验学校			三等奖
2830	山村小学语文教师如何开展精准教学 ——以六年级下册《他们那时候多有趣啊》为例	李雨	叙永县白腊苗族乡中心学校			三等奖
2831	深化“双新”教育改革实践，全面促进学生核心素养培育 ——以成都市双流区实验小学“双新”改革实践为例	祝波	成都市双流区实验小学	龚启成	成都市双流区实验小学	三等奖
2832	基于“双减”理念的小学语文课后服务策略研究	聂宏仙	古蔺县实验小学			三等奖
2833	儿童视域下，园本课程资源的开发与利用 ——以《掉落的果子》为例	袁光荣	彭州市实验幼儿园			三等奖
2834	基础教育作业设计与管理优化策略探究	李平	四川省泸州市第十五中学校			三等奖
2835	浅议幼儿品德启蒙教育渗透于一日生活的教育策略	徐金可	宁南县第二幼儿园			三等奖
2836	表现性评价促进教学评一致性的实践研究——以《家校趣味酷跑活动》单元导学课为例	吕卓来	成都市实验外国语学校附属小学	汪星宇	成都市实验外国语学校附属小学	三等奖
2837	幼儿园亲自然课程促教师专业发展策略	杨燕	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	王睿	成都市龙泉驿区启夏幼儿园	三等奖
2838	家庭品德教育初探	索忠磋	松潘县青云镇在学校			三等奖
2839	新课标视角下小学信息科技深度学习的策略与实践探究	肖俊成	成都师范附属小学白鹭溪分校			三等奖
2840	“扎”根传统 “染”润品德——扎染技艺在立德树人教育中的价值与实践路径探究	黄礼俐	四川省攀枝花市仁和区西路小学			三等奖
2841	核心素养下高中化学单元教学设计与实施探讨	孙丽华	四川省苍溪中学校	魏金凤	四川省苍溪中学校	三等奖
2842	从心开始，用手实践 ——幼儿园大班心理健康与劳动教育的融合研究	张琦	四川省广安市华蓥市清溪路幼儿园			三等奖
2843	数字化背景下小学生口语表达兴趣培养策略研究 ——以课内外融合教育为视角	杨艺	四川师范大学附属临枫小学	丁颖	四川师范大学附属临枫小学	三等奖
2844	小学语文评价的“游戏化”设计与实践——让评价充满乐趣	罗雪	四川省自贡市汇东实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2845	融入·实践·升华——新时代小学生劳动教养的实践路径	廖婧	龙泉驿区同安小学校			三等奖
2846	学习力视角下的高中数学课程建设和教学探究	屈中兴	泸州市古蔺县蔺阳中学校			三等奖
2847	“强基固本”理念下幼儿园德育与文化建设的融合实践研究	晓婷 艾露	屏山县新安镇中心幼儿园			三等奖
2848	小学校园文化建设与德育融合育人的实践探索	包乾伟	成都市郫都区崇宁小学			三等奖
2849	秉持 STEAM理念，焕新小学数学跨学科课堂	王凡	成都市泡桐树小学境界分校			三等奖
2850	学习共同体，激活内驱力	李琴	成都市双流区实验小学			三等奖
2851	杜绝餐饮浪费，涵养节俭美德	彭德勤	屏山县岷江幼儿园	刘丰屏	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2852	民族地区小学心理健康教育的现状及对策分析	赵长英	冕宁县高阳小学校	姚发芳	冕宁县高阳小学校	三等奖
2853	劳动教育理念下小班幼儿生活自理能力的培养 ——以《“衣”件了不起的事》活动为例	高蓉	成都市新津区第一幼儿园	简源桃	成都市新津区第一幼儿园	三等奖
2854	强基固本，幼儿园劳育实践与启示 —— 以大班种植活动为例	李新勤	宜宾市南溪区石鼓乡中心幼儿园	张庆	宜宾市南溪区石鼓乡中心幼儿园	三等奖
2855	幼儿园课程评价的实践与反思——以促进幼儿全面发展为导向	严科群	屏山县岷江幼儿园	廖旗	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2856	基于项目式学习的高中劳动教育实践探索——以校园文化节地开展为例	王静	四川省成都市第四十九中学校			三等奖
2857	浅谈幼儿园实施劳动教育的意义与策略	李欣芸	新东方德阳天元烛光小学校	余柯	新东方德阳天元烛光小学校	三等奖
2858	奏响“欣”旋律，共情“赏”乐章 ——核心素养下初中音乐欣赏课教学实践	任灵凤	四川省成都市大弯中学初中学校			三等奖
2859	基于跨学科学习视角下的小学语文作业设计的探讨	田原	攀枝花市二小龙珠学校			三等奖
2860	践行教育家精神 争做“四有”教师	杨丽红	茅溪镇中心小学校			三等奖
2861	融入博物馆资源提升中高段小学生美术创意实践能力的策略研究	张敏	成都市草堂小学	陈静思	成都市草堂小学	三等奖
2862	浅谈如何培养小班幼儿的倾听习惯与能力	徐小川	高县胜天镇幼儿园	兰艳	高县胜天镇幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2863	从表层到深度——小学体育深度学习的实现路径研究	李俊宏	成都市龙泉驿区实验小学	付善成	成都市龙泉驿区实验小学	三等奖
2864	幼儿园户外游戏中的“三习惯九策略”	徐文	成都市温江区实验幼儿园			三等奖
2865	谈“图形与几何”教学中数学文化的有效渗透	黄雪	隆昌市第二初级中学			三等奖
2866	小学德育教学活动的开展策略	彭晓旭	资阳市安岳县九韶小学			三等奖
2867	符号意识培育的进阶框架——《确定位置》课程的教学创新	蔡成林	成都外国语学校附属小学			三等奖
2868	区域活动中幼儿深度学习的现状调查及指导策略	罗贤	屏山县金沙江幼儿园	张丹	屏山县金沙江幼儿园	三等奖
2869	幼儿美育在幼儿阅读活动中的有效融合	伍成媛	江安县幼儿园			三等奖
2870	小学班主任德育教育中有效实施激励策略的途径分析	张李	四川省简阳市射洪坝永东小学			三等奖
2871	素养为纲，实践育人——浅谈新课标视域下中小学美术教师教学综合素养提升的重要性	谭艺	成都市青白江区大同小学校			三等奖
2872	课程故事——我的午睡我做主	向建南	长宁县幼儿园			三等奖
2873	教学评一致 多主体共生	徐洪梅	四川省温江中学			三等奖
2874	依托思政课堂践行立德树人的教育观	陈旭	古蔺县第一小学校			三等奖
2875	情境教学在初中物理教学中的应用探索——以教科版《压强》为例	刘秋莲	成都市沙河中学校			三等奖
2876	寓教于乐——幼儿园安全教育的内容创新与路径优化	朱海燕	成都市双流区永安幼儿园			三等奖
2877	幼儿园园本研修的主题来源与实践探索	杜小凤	彭州市机关幼儿园	王佳美	彭州市机关幼儿园	三等奖
2878	基于心理健康教育视角下幼儿成人化引发的思考	余运梅	四川天府新区第四幼儿园	刘琪琪	四川天府新区第四幼儿园	三等奖
2879	探究AI运动技术在小学体育跳绳教学中的实践应用与影响	胡容	成都市晋阳小学			三等奖
2880	浅谈体育教学深化改革技术融合下的足球教学实践	杨隐	四川大学附属中学新城分校	金辰星	四川大学附属中学新城分校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2881	在奥尔夫音乐游戏中促进小龄孤独症幼儿模仿力发展策略研究	张巧	宜宾市南溪区石鼓乡中心幼儿园	林瑶	宜宾市南溪区石鼓乡中心幼儿园	三等奖
2882	传统文化元素融入幼儿园劳动教育的实践探索	刘霞	什邡市第七幼儿园			三等奖
2883	筑牢心灵防线，放飞快乐童年——幼儿心理健康教育的问题与对策	罗琳	古蔺县第六幼儿园			三等奖
2884	小学语文教学中的文化传承	罗培艳	四川省遂宁市船山区盐关街小学校			三等奖
2885	探究主题活动下深度学习对幼儿行为提升的积极影响 ——以环保教育中的种植活动为例	邵长星	宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
2886	留守儿童心理健康问题与对策研究	官明会	屏山县岷江幼儿园	陈雨	屏山县岷江幼儿园	三等奖
2887	自然探秘主题活动中培养幼儿科学探究能力实践策略 ——以沙池里的便便为例	巫花文	成都东部新区贾家幼儿园	苏英	成都东部新区贾家幼儿园	三等奖
2888	问题导航下小学生科学思维提升的策略研究	姜晓韵	古蔺县双沙镇中心小学校			三等奖
2889	劳动教育在幼小衔接中的重要作用探析	曾文秋	四川省乐山市实验幼儿园久顺分园			三等奖
2890	优秀传统文化融入幼儿园美育环境的创设实践	宗拥布尺	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
2891	新课程背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略	林伯静	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
2892	高中英语阅读教学中奥林匹克精神的德育价值研究	周霜	成都天府中学			三等奖
2893	幼儿园种植活动中促进幼儿深入观察的有效策略	陈雪玲	成都天府国际生物城诺博幼儿园			三等奖
2894	特殊教育学校智力障碍儿童 心理健康教育的现状及对策研究	赖敬	泸定县特殊教育学校			三等奖
2895	渗透核心价值观，构建育德新课堂	刘曦萍	成都市双流区立格实验学校	罗远洋	成都市双流区立格实验学校	三等奖
2896	以美育人中强基固本理念下美育在基础教育中的实践与创新 —— 助力教育强省建设	杨龙花	四川省壤塘县城关小学校			三等奖
2897	单元整体视角下初中数学作业设计优化策略 —— 以 “整式及其加减” 为例	汤奎	成都市金牛区嘉祥学校	杨云海	成都市金牛区嘉祥学校	三等奖
2898	基于家校社协同的农村留守中学生德育实践——手机网络沉迷干预策略	余友谊	四川省泸县第一中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2899	提升小学中段学生学业压力应对能力的心理实践活动设计与实施	王慧	成都市东光实验小学	侯川美	成都市东光实验小学	三等奖
2900	在初中课堂上数学思想方法的渗透	王敏	成都市棕北中学悦湖学校			三等奖
2901	德育引领下的数学教学	叶云霞	成都市龙泉驿区洪河小学校			三等奖
2902	立德树人背景下，小学班级文化建设的实践与研究	杨鑫	四川省广元外国语学校			三等奖
2903	初高英语衔接教学实践探究 —— 一位原初中英语教师的教学思考	罗菁	成都西北中学			三等奖
2904	利用教材插图培养学生的思维品质的实践与思考	钟慧	四川省双流棠湖中学			三等奖
2905	童心领航——幼儿园戏剧课程的儿童主导之旅	肖杨	江安县幼儿园			三等奖
2906	倾注爱心，静待花开 ——浅谈以德育为中心的特殊学生转化策略	张晚钰	成都市双流区特殊教育学校			三等奖
2907	浅谈如何提高高中数学核心素养之数学运算	陈波	四川省大英中学			三等奖
2908	基于信息技术优化小学英语教与学的策略探析	祝晓红	四川省资阳市雁江区第三小学	刘志珍	四川省资阳市雁江区第三小学	三等奖
2909	丰富绘本阅读延伸策略，提升亲子共读质量	朱小凤	成都市新都区桂湖幼儿园			三等奖
2910	班主任的危机援助征途——危机学生干预的探索与实践	王婷	四川省内江市第六中学	林丽	四川省内江市第六中学	三等奖
2911	幼儿情绪表达发展中情景剧活动的应用研究	李小妹	宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
2912	农村幼儿园稻香文化园本课程的实施策略研究	彭焰	兴文县共乐镇中心幼儿园	罗裙文	兴文县共乐镇中心幼儿园	三等奖
2913	课程故事“中国龙”	唐敏	成都市新津区机关第三幼儿园			三等奖
2914	微课应用于初中物理自导式教学策略研究	曾琴雪	成都市武侯区教育学会			三等奖
2915	初高中历史教学中的衔接路径研究 ——以《纲要》上“隋唐制度的变化与创新”一课为例	林安军	泸州市古蔺县蔺阳中学			三等奖
2916	以德育人，以德成人——幼儿德育策略研究	费丽	江安县怡乐镇中心幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2917	核心素养背景下，“三化三入”教学模式在中学政治学科课程中的应用研究	叶泽来	内江市第二中学	黎小乐	四川传媒学院	三等奖
2918	以劳启智，知行合一——浅谈如何在小学数学教学中渗透劳动教育	曹晓丽	四川省宜宾市忠孝街小学校			三等奖
2919	幼儿园大班心理健康教育的重要性与实施策略	叶安惠	成都高新区顺江幼儿园			三等奖
2920	浅谈心理因素在足球比赛中的重要性	冯瑞豪	绵竹市汉旺学校			三等奖
2921	中学生劳动教育的问题及对策分析	李质花	四川省乐至县吴仲良中学			三等奖
2922	基于梳理与探究的爱国主题篇章教学策略研究	钟倩	成都市棕北中学悦湖学校			三等奖
2923	小学跨学科融合课程设计与实践探索	郭霜	成都市新都区锦门小学校	周俊熹	成都市新都区锦门小学校	三等奖
2924	高中语文思辨作文理论探索与写作指导	叶蓉	达州市高级中学校			三等奖
2925	小学三年级“文学阅读与创意表达”教学策略探索	赵秀春	德阳市金沙江路学校			三等奖
2926	基于思辨意识的整本书阅读策略	尧卓玉	蜀光绿盛实验学校			三等奖
2927	学科融合视域下小学一年级数学听说读写习惯培养策略研究	钟双凤	成都市龙泉驿区洪安小学校			三等奖
2928	基于“双减”视域的初中英语作业设计、管理与评价研究	曹静	四川省广安市市中学校			三等奖
2929	幼儿园实施劳动教育的推进策略	秦芳玲	四川省广汉市第五幼儿园			三等奖
2930	激发数学魅力，点亮数学之光 ——小学数学作业设计实践与未来畅想	鄢诗琴	遂州外国语学校			三等奖
2931	内化于心，外化于行——“大美育人”理念下的小学班级文化建设实践探索之路	杜雯凤	成都市双流区教育科学研究院附属学校			三等奖
2932	幼儿园特色劳动活动的设计与实施	林瑶	邻水县机关幼儿园			三等奖
2933	建构游戏在培养儿童问题解决能力中的应用与效果（以大班建构游戏“幼儿园里的咖啡店”为例）	冯丹	成都市新津区第三幼儿园	倪雅晴	成都市新津区第三幼儿园	三等奖
2934	探索构建生活化的小学信息科技课堂	胡雨婕	成都市行知小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2935	数学课堂自主学习能力培养	胡炆	安岳县天宝九年制学校	陈韬	安岳县天宝九年制学校	三等奖
2936	基于表达素养的数学语言教学的实践研究	陈福平	成都市成华区嘉祥外国语学校			三等奖
2937	普通高中历史教学与劳动教育融合策略探究	卢秋红	四川省宜宾市南溪第一中学校			三等奖
2938	生成式人工智能赋能偏远地区小学数学教学的理论探讨与实践路径	陈正慧	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	李坤芳	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	三等奖
2939	对中职英语课堂多元化评价的探究	刘冬梅	四川省兴文县职业技术学校			三等奖
2940	提升大班幼儿自我保护意识的支持策略	李玉红	成都高新区第一幼儿园	熊佳伶	成都高新区第一幼儿园	三等奖
2941	基于乡村振兴资源赋能“五育融合”的初中思政课堂实践研究	唐菁爽	成都市简阳实验学校			三等奖
2942	新课标背景下小学劳动教育课程优化路径研究	唐玲	眉山市东坡区齐通小学			三等奖
2943	学生综合评价视域下探索地理实践力培养路径	袁方	宜宾市叙州区育才中学校			三等奖
2944	走出倾听困境实现有效互动——浅析高质量师幼互动有效策略	王敏	古蔺县东新镇中心小学校	蔡沙	古蔺县东新镇中心小学校	三等奖
2945	生涯教育融入高中思政课视角下项目式学习的独特价值与行动路向	童瑶	四川省双流棠湖中学			三等奖
2946	跨学科视域下校园足球课程开发与实施策略研究	何迎泽	成都市龙泉驿区友谊小学校			三等奖
2947	通过种植活动提升中班幼儿劳动素养的实践案例	彭荟丹	成都市泡桐树幼儿园			三等奖
2948	“五育并举”背景下幼儿园劳动教育的实施策略	林瑶	宜宾市鲁家园幼儿园	陈汶	宜宾市鲁家园幼儿园	三等奖
2949	“双向衔接背景下幼儿中班安全教育的创新实践”——以中班‘井盖绕着走’课例分析为例	李文	成都市温江区花都幼儿园	李亮红	成都市温江区花都幼儿园	三等奖
2950	小班幼儿进餐习惯的养成策略	邓敏	四川天府新区成南幼儿园	刘晓艳	四川天府新区成南幼儿园	三等奖
2951	中华优秀传统文化与传统文化融合构建小学音乐特色课程	庞韵娜	成都市弟维小学			三等奖
2952	保教共提升合力促发展	郭立	宜宾市翠屏区凉姜镇中心幼儿园	陈方	宜宾市翠屏区凉姜镇中心幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2953	幼儿园足球活动的探索与实践	赵娜	成都市青白江区大同幼儿园			三等奖
2954	“三有六让四地”理念在小学音乐教学中的实践 ——遂宁市创新教学理念探索	赵庆	遂宁市洋渡实验学校	周力	遂宁市洋渡实验学校	三等奖
2955	小班“童心”绘本剧的探索——以<鸭子骑车记>为例	徐玉秀	成都市武侯区第九幼儿园			三等奖
2956	渗透劳动教育的初中生物教学实践与思考 ——以“植物的生殖方式”为例	唐元嫚	崇州市崇庆中学实验学校	阚军大	崇州市崇庆中学实验学校	三等奖
2957	浅析小学生课外阅读的方法指导	李泽举	古蔺县丹桂镇中心小学校			三等奖
2958	因势利导，以“新”换心	李蕊惠	内江市实验小学校			三等奖
2959	循行节气成长，幼儿园园本课程的建构与实施	彭丽	成都市温江区万春镇中心幼儿园			三等奖
2960	落实“知识，能力，行为，健康”评价策略，提升体育教学评价质量——以高中篮球模块教学为例	杨龙	四川省剑阁中学校			三等奖
2961	立德树人与文化传承——基础教育在教育强省中的关键作用	周芷宇	成都市磨子桥小学分校			三等奖
2962	幼儿园自然美育多元发展的探究—以长青路幼儿园为例	高一斐	成都市郫都区郫简街道长青路幼儿园	廖涛	成都市郫都区郫简街道长青路幼儿园	三等奖
2963	幼儿园利用种植资源开展大班探究式主题活动的实践	伍慧玲	成都市温江区万春镇中心幼儿园			三等奖
2964	品格为基 游戏做媒 让幼儿教育带点烟火气	陈文婷	都江堰市机关幼儿园			三等奖
2965	浅析中小学体育与健康落实课后居家体育锻炼的策略与方法	刘贡常	四川省成都市第七中学初中学校	曾伟	成都高新区行知小学	三等奖
2966	立德树人背景下开展幼儿园德育教育工作的实践研究	阿吉拉作	四川省凉山州昭觉县四开幼儿园			三等奖
2967	衔接，融合及集聚——高完中学校与家庭协同育人路向的探索	杨罗	四川省成都高新实验中学	李群珍	四川省成都高新实验中学	三等奖
2968	小学足球训练中球感球性培养的重要性与方法	吴昕宇	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	关鉴	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	三等奖
2969	《评估指南》背景下新时代园长的角色定位与思考	黄平丽	成都市双流区九江实验幼儿园			三等奖
2970	基于核心素养的小学体育多样化教学体系构建策略探究	谯正伟	四川省双流棠湖中学怡心实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2971	做一名有童心的“懒”老师 ——幼儿自主能力培养的思与行	章越	成都市武侯区第九幼儿园			三等奖
2972	经典吟唱为五育融合注入新活力	刘利	宜宾市叙州区柏溪小学校	贺燕林	宜宾市叙州区柏溪小学校	三等奖
2973	通过体育活动提高初中生的自信心和抗压能力	张东	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	罗亚东	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
2974	教学数字化转型下信息科技教学模式实践研究——以LearnSite平台为例	杨东	成都高新区尚阳小学			三等奖
2975	基于文学阅读与创意表达， 深探文本情境，唤醒思维的表达	郭小燕	成都市新津区外国语实验学校			三等奖
2976	基于幼儿互动的高质量课程建设	龚琴	宜宾市叙州区蕨溪镇中心幼儿园泥南分园			三等奖
2977	浅谈小学语文教学艺术美	陈尹	四川省成都市泡桐树小学境界分校			三等奖
2978	新时代背景下小学品格教育的路径研究	汪辉勇	成都东部新区三岔湖小学校			三等奖
2979	劳动教育在幼儿一日活动中的实践研究 ——以收纳整理为例	徐佳	四川天府新区梦溪幼儿园			三等奖
2980	丹巴嘉绒藏族地区幼儿园强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用	蒲远娟	丹巴县章谷镇第一幼儿园			三等奖
2981	课程思政视域下小学音乐教学实践研究——以人音版四年级下册为例	李少卿	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
2982	塑造劳动品质，培养担当意识	唐元	大英县河边镇小学校	苏琴	大英县河边镇小学校	三等奖
2983	新课标视域下提高农村初中生语言运用能力的教学探析——以研究2022-2024年成都中考成语题为例	李发馨	四川省成都市郫都区安靖学校			三等奖
2984	新课改背景下微课助力初中语文课后服务策略研究	程莉	遂宁涪江中学	刘川华	遂宁涪江中学	三等奖
2985	人文素养在基础音乐教育中的培育路径研究 ——以中国古典诗词歌曲为例	牟孝萱	四川音乐学院			三等奖
2986	爱润根基 创意未来 ——岳池县示范幼儿园在教育强省建设中的实践与探索	丁青珍	岳池县示范幼儿园			三等奖
2987	远程直播教学资源在地理教学中的运用	王建容	观音桥镇第一中小学			三等奖
2988	社区教育助力儿童心理健康教育的路径研究	郭诗雨	四川天府新区永兴幼儿园	黄郑婷	四川天府新区永兴幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
2989	DFM视域下心理剧社团在小学心理健康教育中的探索实践——以锦门小学为例	赵芯艺	成都市新都区锦门小学校	陶凤平	成都市新都区锦门小学校	三等奖
2990	统整“1+X”课程，创新小学美术绘本融合教学的发展性评价体系	杨舒迪	成都市新都区新川外国语学校			三等奖
2991	数学文化在初中数学教学中的渗透现状及实践研究	罗敦梅	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心学校	刘波	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心学校	三等奖
2992	指向综合思维提升的岩石圈物质循环示意图应用研究	余元肖	四川省成都市龙泉中学校			三等奖
2993	小学低段语文教学中培养学生健康书写习惯策略	王仙	成都市龙泉驿区航天小学校			三等奖
2994	心窗敞开迎光明，心理健康伴童行——利用故事讲述法促进幼儿心理健康发展的思考与实践	任莉	四川省宜宾市青年街幼儿园			三等奖
2995	学百年党史，育时代新人——党史教育在初中德育中的渗透与实施	阳雪萍	成都市棕北中学悦湖学校	邹扬庆	成都市棕北中学悦湖学校	三等奖
2996	基于核心素养的高中区域地理教学设计 ——以东北地区为例	吴雪	成都市新都香城中学			三等奖
2997	让学科课程建设成为教育强省建设的着力点	王忠	资阳市高新区茶花九年义务教育学校	陈奕如	资阳市雁江区临江镇清泉小学	三等奖
2998	基于中华优秀传统文化的幼儿园美育教学研究	文意	宜宾市叙州区第一幼儿园	李雯嘉	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
2999	家校共育初中生心理健康教育的策略研究	邓应江	简阳市射洪坝第一初级中学	董韵月	成都东部新区长河学校	三等奖
3000	小学财经素养校本课程开发现状研究——以成都市Y小学为例	万基容	成都市青白江区外国语小学校			三等奖
3001	基于虚拟实验的高中生物学实验教学模式的探究	王盼盼	四川省内江市第一中学			三等奖
3002	夯实农村幼儿园特色课程建设，推动学前教育高质量发展	凌莉	宜宾市翠屏区象鼻街道中心幼儿园			三等奖
3003	运用观察记录读懂儿童应用程序对幼儿大动作运动评价实践探究	徐玉佼	广汉市第三幼儿园			三等奖
3004	基于学科核心素养的小学数学跨学科教学探究	屠宗财	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心学校			三等奖
3005	素养导向下初中英语阅读课教学实践探究	彭晓华	温江中学实验学校			三等奖
3006	浅论“双减”背景下初中语文作业设计的科学性	江雪梅	自贡市蜀光绿盛实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3007	深度融合信息技术,赋能高效智慧课堂 ——以《简单的同分母分数加减法》一课为例	唐娇	四川省泸州市古蔺县实验小学			三等奖
3008	角色游戏助力大班幼儿说明性讲述能力提升——以“我爱家乡”主题为例	陈丽姝	成都市新津区五津幼儿园邓双园区			三等奖
3009	小学德育活动中培养学生心理韧性的有效方法	余孝军	成都市列五书池学校			三等奖
3010	幼儿园种植活动实施的有效策略	杨春霞	四川天府新区耘芽幼儿园			三等奖
3011	浅谈机场拆迁后的城乡结合部小学生品格感恩教育策略	王博	成都东部新区先锋小学校			三等奖
3012	数字化教育资源在初中语文课后延时服务中的运用研究	鲁雪萍	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
3013	新课标背景下小学语文教学融入德育教育的策略研究	古丽萍	威远县花城小学			三等奖
3014	劳动教育与语文学科融合共育的路径探索	税清	遂宁市船山区裕丰街小学校			三等奖
3015	小组合作探究在农村学校英语课堂的应用	莫伟	金堂县福兴镇初级中学			三等奖
3016	双减背景下小学数学“减负增效”作业设计的实施策略	岳娣英	自贡市汇东实验学校			三等奖
3017	浅析幼儿园音乐课程的开发与建设——以“玩赏音乐 乐享生活”音乐课程为例	罗静	宜宾市翠屏区红坝幼儿园	马兰	宜宾市翠屏区红坝幼儿园	三等奖
3018	跨学科视域下小学数学综合与实践作业设计策略	刘静	成都市泡桐树小学境界分校			三等奖
3019	幼小衔接视角下大班幼儿收纳整理习惯养成的实践研究	尹靖	四川省成都市青白江区新蓓蕾怡湖幼儿园			三等奖
3020	浅析高中化学实验教学的有效性	冯艳霞	四川省遂宁市第一中学			三等奖
3021	九龙县沙坪中学初中网班数学教学质量提升 ——数字资源的整合与创新应用	何双飞	九龙县沙坪中学	郑福霞	九龙县沙坪中学	三等奖
3022	浅析班主任在抑郁情绪问题处理中的创新策略	杨静	成都市锦江区教育科学研究院附属中学			三等奖
3023	跨学科视域下高中语文教学与劳动教育的深度融合	陈梦	四川省内江市第六中学			三等奖
3024	强化高中数学基础教育——强基固本理念下的课程改革研究	周国会	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3025	公园城市理念下中班幼儿自主探索的教育实践 ——以“泥土加湿器项目”为例	罗洁	成都市泡桐树幼儿园培风园			三等奖
3026	大单元教学下数学运算能力培养的路径分析	林雪仪	四川省成都市双流区黄水初级中学			三等奖
3027	幼儿园劳动教育的组织与养成策略	廖韵澈	绵阳高新区火炬第二幼儿园	雷亚梅	绵阳高新区火炬第二幼儿园	三等奖
3028	体育运动学校学生品德现状和教育策略	张莹	攀枝花市体育中学			三等奖
3029	幼儿园中班美工区活动开展现状研究	张鸿艳	眉山市第一幼儿园			三等奖
3030	“陶味”视角下幼儿园劳动教育生活化的实践探索	陈茜	彭州市机关幼儿园	余冰霜	彭州市机关幼儿园	三等奖
3031	五育融合视角下幼儿自主游戏的综合性评价策略	龚森	成都市郫都区学前教育中心	向茜	成都市郫都区学前教育中心	三等奖
3032	历史人物左宗棠带给备课组建设的启示	张锐	成都市金牛实验中学学校			三等奖
3033	基于儿童视角，从“好玩”走向“玩好” ——以幼儿园户外自主体育游戏的探究为例	董露	都江堰市中信幼儿园	苟锐	都江堰市中信幼儿园	三等奖
3034	融德育于幼儿园体育游戏活动的实践探究	朱奥	乐山市机关幼儿园			三等奖
3035	小学音乐低学段唱游课中劳动教育的有效渗透	曹航	成都棠湖外国语学校			三等奖
3036	浅谈小学低段数学“综合素养”评价的策略	潘林	德阳市青衣江路小学校			三等奖
3037	浅谈新时代下幼儿心理健康教育现状及应对策略	金贵香	宜宾市翠屏区永兴镇中心幼儿园			三等奖
3038	积极心理学在中学心理健康教育中的应用	刘小庆	四川省资中县球溪高级中学			三等奖
3039	浅谈“校社共融”的生活教育课程实施路径	刘莉	成都市回民小学			三等奖
3040	高中学校劳动教育课程建设的策略探究	罗雪梅	四川省苍溪县城郊中学校			三等奖
3041	基础教育中心心理健康教育的实践与思考	徐秋霞	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	唐红梅	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
3042	幼儿生活即教育的培养策略	余婷	泸县方洞镇中心幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3043	基于学科育人理念的高中数学补偿教学模式创新研究	邓春叶	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
3044	利用创新实验优化小学科学教学的实践研究——以“绿豆苗的生长”为例	廖梦琴	成都市双流区实验小学外国语学校	梁琴	成都市双流区实验小学外国语学校	三等奖
3045	农村学校小学体育大单元教学作业设计探讨	鞠涛	中江县广福镇中心学校			三等奖
3046	“红”启童心——具身认知理论视角下 红色文化融入幼儿园园本课程的路径探究	李志勤	德阳市第一幼儿园	胡琬悦	德阳市第一幼儿园	三等奖
3047	新课标背景下跨学科的小学美术单元主题教学策略研究——以“蔬果的剖面”主题单元教学为例	李秀梅	四川省眉山市东坡区齐通小学			三等奖
3048	“双减”背景下学校做好科学教育加法的“行”与“思”——以作业设计作为切口进行初探	罗媛	成都墨池书院小学			三等奖
3049	夯实基础教育 呵护孩子身心健康——高质量背景下幼儿园心理健康教育路径探析	刘洁	宜宾市三江新区马鞍石幼儿园	刘清	宜宾市三江新区马鞍石幼儿园	三等奖
3050	聚焦“自我评估” 提升保教质量	赵霞	蒲江县南街幼儿园			三等奖
3051	国家安全融入初中历史学科教学的认识与实践探究	唐春梅	成都市蜀西实验学校			三等奖
3052	“双减”背景下“乐劳智创”劳动课程的设计与实施	郭科秀	四川省成都市双流区东升第一初级中学	陈秋月	四川省成都市双流区东升第一初级中学	三等奖
3053	户外自主游戏教师推进幼儿深度学习的策略探究——以中班“宇宙1号公交车”为例	李梦科	成都市双流区东升葛陌幼儿园			三等奖
3054	幼小衔接背景下幼儿阅读习惯的培养研究	沈敏	四川天府新区双燕幼儿园			三等奖
3055	以儿童为中心的小学项目式学习的探索——以“你好！风筝”项目为例	陈昀	广安市广安区东方小学校			三等奖
3056	浅谈美术活动对幼儿观察力的影响	尹欣瑞	四川天府新区第二十幼儿园	何娅莎	四川天府新区第二十幼儿园	三等奖
3057	在信息技术教学中基于思维导图培养学生计算思维的策略研究	周丽萍	成都新世纪外国语学校			三等奖
3058	基于“大概念”的乡村初中历史大单元教学设计探究	邓力夫	四川省资阳市安岳县天宝九年制学校	蒋伟圆	四川省资阳市安岳县天宝九年制学校	三等奖
3059	浅谈地理教学中学生正确“资源观”的创立	夏星	乐山市外国语学校			三等奖
3060	教育戏剧在小学英语学科融合TIE路径下的课堂教学设计策略研究	陈筱丹	成都市成华区嘉祥外国语学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3061	聚焦习惯养成教育，支持幼儿走好友好交往的每一步	唐慧	成都市第十五幼儿园			三等奖
3062	“我的糖果屋” ——小班建构游戏中教师的观察与指导策略	罗盈	双流区九江龙池幼儿园	王冰洁	双流区九江龙池幼儿园	三等奖
3063	课程游戏化视域下幼儿园“玩色”美术活动的有序开展	黄晓如	四川天府新区双燕幼儿园			三等奖
3064	农村幼儿园自然主题探究活动的探索与实践 ——以“烛光幼儿园”为例	王娅	新东方德阳天元烛光小学校	张亚南	德阳市青衣江路小学校	三等奖
3065	坚持“三向发力”打造多彩课后服务	杨登俊	四川省南江中学	何然	四川省南江中学	三等奖
3066	“双减”背景下小学语文课后服务优化策略研究	岳婷	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
3067	初中劳动教育半日制课程实施的价值指向、困境及路径探索	刘强	什邡市实验外国语学校	田霖	什邡市实验外国语学校	三等奖
3068	积极心理学视域下小学心育委员幸福五部曲培养模式实践研究	徐畅	泡桐树小学蒲江分校			三等奖
3069	学习共同体视域下信息科技课堂学生问题意识培养的实践对比研究	秦蓁蓁	成都市新津区第一小学			三等奖
3070	“强基固本，立德树人”在课堂教学中的实践运用	涂小琼	成都市龙泉驿区航天小学校			三等奖
3071	基于课程游戏化的幼儿园足球活动构建策略研究	邹馨	成都市实验小学附属幼儿园高坎分园			三等奖
3072	借助单元大概念走进统编版小学语文教材的思考	何蓉	阿坝州汶川县第一小学校	杨永俊	阿坝州汶川县七一绵鹿小学校	三等奖
3073	德育润于心 心向阳而生——小学高段德育实践与探索	彭巧双	四川天府新区第三小学			三等奖
3074	核心素养背景下高中英语高效课堂构建策略研究	熊红梅	西华师范大学附属巴中实验中学			三等奖
3075	传统文化在学校德育建设中的创造性转化与应用 ——以成都市双流区立格实验学校附属小学为例	徐玉双	成都市双流区立格实验学校附属小学	陈龙	成都市双流区立格实验学校附属小学	三等奖
3076	以统编教材为引实施整本书阅读教学策略研究	廖琳琳	德阳市华山路学校			三等奖
3077	劳动教育融入日常教学的创新模式与效果分析	赵晓煜	丹巴县章谷镇第二幼儿园			三等奖
3078	聚焦思维培养，让高中语文课堂“想”起来	张春来	四川省安岳实验中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3079	融合·创生——“数智时代”背景下小学生综合评价策略探究	喻波	四川省成都市简阳市射洪坝筒车小学	晋晓梅	成都市简阳市射洪坝筒车小学	三等奖
3080	中学爱国主义教育“校本化”的实践探索	谢江林	成都市第三十六中学校			三等奖
3081	高中地理多媒体课程建设与图文教学环境的培养	邱黎昕	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
3082	聚焦语文要素，初探第一学段“四点、四课”单元整体教学范式	张一禾	四川省成都市石室天府中学附属小学	陈雅曦	四川省成都市石室天府中学附属小学	三等奖
3083	“强基固本”背景下高中生物课程教学策略的优化研究	刘秋香	四川省资中县球溪高级中学	朱玲	四川省资中县球溪高级中学	三等奖
3084	幼儿心理健康教育融于幼儿园活动的实践研究	泽斯基	马尔康市长征幼儿园	杨青卓玛	马尔康市长征幼儿园	三等奖
3085	融合语言与心理关怀——嘉绒藏区小学语文教学中的心理健康教育探索	戴蜀娟	四川省阿坝州金川县勒乌镇第一小学校			三等奖
3086	深度聚焦幼儿园骨干教师培养——夯实强基固本教育强省根基	黄梦蝶	成都市双流区九江万家幼儿园	朱洁	成都市双流区九江万家幼儿园	三等奖
3087	初中数学课后服务优化策略探讨	邹占虎	四川省南江中学			三等奖
3088	初中文言文教学新策略——信息技术的融合与应用	王肖	成都市金牛实验中学			三等奖
3089	走向学校治理能力和治理体系现代化的高质量办学	樊祥	四川成都玉林中学附属小学	陈婷婷	四川成都高新区芳草小学	三等奖
3090	幼儿园德育教育实践策略	王东梅	宜宾市屏山县岷江幼儿园	李利君	宜宾市屏山县岷江幼儿园	三等奖
3091	打造班级“银杏”家庭教育品牌的实践探索	罗雪峰	四川省资阳中学			三等奖
3092	小学低段数学学科教育与心理健康教育融合的重要性及路径分析	陈昌秀	四川省遂宁市紫竹路小学			三等奖
3093	幼儿园农耕课程——基于五育融合的多元实践与探索路径	赖景凤	江安县橙乡幼儿园			三等奖
3094	小学班主任心理健康教育与德育深度融合的策略探讨	彭大庆	蒲江县北街小学			三等奖
3095	学科核心素养导向的高中化学单元作业设计研究	张娟娟	四川省成都市双流区双流艺体中学			三等奖
3096	新时代小学班级管理 with 立德树人理念的融合探究	张渝	成都高新区尚阳小学	肖盟	成都高新区尚阳小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3097	小学德育——教育强省的隐形基石与未来引擎	刘慧	成都市新津区普兴小学	覃朗	成都市新津区普兴小学	三等奖
3098	大班建构游戏中多元评价的策略探析	平静	成都市新津区机关第三幼儿园	钟婕	成都市新津区机关第三幼儿园	三等奖
3099	科学探究活动的教师指导策略 ——基于小班幼儿瓶子探究活动	饶焰	蒲江县寿安中心幼儿园			三等奖
3100	幼儿园学科课程游戏化教学的探索与实施	赵琴	成都市双流区实验第三幼儿园			三等奖
3101	幼儿园数学集体教学活动开展现状研究	颜诗	成都高新区中和第十四幼儿园	谢姝	成都高新区中和第十四幼儿园	三等奖
3102	群文阅读教学策略研究	李彩萍	成都市金牛实外高级中学			三等奖
3103	多维评价提升学习效果——小学语文跨学科教学发展性评价建设	刘导	成都市新都区桂湖小学校			三等奖
3104	“双减”背景下小学数学绘本作业设计与效果评估的研究	雷雪琴	广汉市金轮第一小学			三等奖
3105	劳动教育在幼儿园教育体系中的重要作用与实践路径	傅金霞	新津区第一幼儿园希望城园区	庞婷	新津区第一幼儿园希望城园区	三等奖
3106	儿童本位下幼儿园游戏场课程的实施与助推	崔海燕	成都市青羊区天府幼儿园			三等奖
3107	劳动创造美好——浅谈我国“美好劳动”园本课程建设的探索与实践	陈庆	成都市青白江区巨人树幼儿园南区			三等奖
3108	信息技术赋能促进教学方式变革的实践研究	靳朝阳	四川大学附属实验小学分校	吕荣才	四川省巴中市通江县洪口初级中学	三等奖
3109	信息化背景下的小学阅读课程实施策略探究	林红霞	成都市双流区东升小学			三等奖
3110	例析基于乡村研学实践的小语跨学科学习活动开展	韦怡	资中县教育研究室			三等奖
3111	运用“问题式”习作教学提升小学生写作水平的教学实践研究	卢纯军	宜宾市翠屏区菜坝镇中心小学校			三等奖
3112	学习共同体视域下民族地区小学语文教师 专业发展路径探索	杨琴	汶川县漩口小学校	李林	汶川县绵虬小学校	三等奖
3113	自主性环境创设促进大班幼儿坚持性发展的实践研究	王偲	成都市实验小学附属幼儿园文翁分园			三等奖
3114	基于深度学习的高中化学实验教学研究	白兰香	四川省双流永安中学	黄丽	四川省双流永安中学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3115	以数学学习“三辨”建构规律 发展模型意识	胡小兵	宜宾市农业街小学校			三等奖
3116	初中语文课堂中培养自主学习的实践探究	苏飞	黑水县初级中学			三等奖
3117	论教育家精神对幼儿教师教育观念的引领	雷亚玲	四川天府新区美岸幼儿园			三等奖
3118	学校德育工作的创新路径与实践探索	肖群英	安岳县东方红小学	罗毅	安岳县东方红小学	三等奖
3119	县域学科课程建设理论探究	张玲	古蔺县蔺阳中学			三等奖
3120	多维教育融合的综合素质评价实践探索	韩红梅	四川省绵阳市安州中学	袁波	四川省绵阳市安州中学	三等奖
3121	三园•三生——基于校本特色的劳动教育实践探索	刘胜群	泸州市梓潼路学校	尹红梅	泸州市梓潼路学校	三等奖
3122	基于课程改革视角的小学高年级英语语篇教学实践探讨以外研社三起教材四下、六下为例	张瑶	成都天府中学			三等奖
3123	体育锻炼在疏导中学生负性情绪的困境及路径探索	罗腾	乐山市嘉州学校			三等奖
3124	《育美培元 润德固本》科大实验附小学美术学科美育实施策略	崔竹	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
3125	立德树人视野下培智劳动教育的育人模式实践探究	汤会宇	屏山县特殊教育学校			三等奖
3126	融合信息技术手段的初中语文情境化作业设计	王永波	什邡市实验外国语学校			三等奖
3127	户外自主游戏推动幼儿社会性发展的实践研究	赵珊	成都高新区第一幼儿园			三等奖
3128	小学体育课堂融入爱国主义教育的实践研究	陈悦佳	四川省成都市泡桐树小学境界分校	刘潘	四川省成都市泡桐树小学境界分校	三等奖
3129	“年文化”主题单元式教学——以“附小的年味”主题单元教学为例	魏怡	彭州中学附属小学			三等奖
3130	根基深厚，幼苗茁壮 ——幼儿园基础教育在五育并举教育探索与实践	彭梦姣	宜宾市叙州区横江镇中心幼儿园	周颖	宜宾市叙州区横江镇中心幼儿园	三等奖
3131	“趣”种植 “健”成长——幼儿园种植活动的思与行	吴世希	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	代葳	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	三等奖
3132	集体活动中培养幼儿专注能力的有效策略	刘娣	宜宾市南溪区长兴镇中心幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3133	借 “重复的奥妙”，筑小学数学深度学习之基	刘然	成都市金科路小学校			三等奖
3134	基于生态学视域下的幼儿园户外自主游戏创设实践探究	庞兰	成都高新区第一幼儿园			三等奖
3135	在初中生物学教学情境中培养学生团队合作能力的策略	魏文书	宜宾市南溪区教师培训中心			三等奖
3136	培养小学生科学解释能力的策略研究	杨怀学	泸州市大北街小学校			三等奖
3137	幼儿教师情绪管理能力的现状及提升策略研究	李易珊	成都市第二十六幼儿园	代红静	成都市第二十六幼儿园	三等奖
3138	高中地理思维发展型课程资源开发应用探究	李治华	四川省泸县第一中学			三等奖
3139	关于小学体育教学中渗透心理健康教育的路径研究	陈静雯	四川师范大学附属绵竹小学校	刘娅	四川师范大学附属绵竹小学校	三等奖
3140	浅谈如何依托教科研，促进教育高质量发展	王海霞	蒲江县北街幼儿园			三等奖
3141	大单元整体视角下小学三年级英语作业设计策略探究	张皓旭	四川天府新区第二小学校	王欢	四川天府新区第二小学校	三等奖
3142	爱国教育新篇章，从小根植爱国情 ——新时代伟大成就与幼儿教育的融合	张馨月	西昌市东风幼儿园			三等奖
3143	幼儿园劳动教育的实践探索与意义分析	杜鲜	屏山县书楼镇幼儿园	任雪萍	屏山县书楼镇幼儿园	三等奖
3144	结构化教学在基础教育质量提升中的探索与实践	李丰芮	成都市科华中路小学			三等奖
3145	隔代教养对大班幼儿自理能力的影响及对策之研究	杨丹	四川天府新区双燕幼儿园	沈慧	四川天府新区双燕幼儿园	三等奖
3146	“以美育美”理念下的小学美术教学实践分析	杨萍	成都市温江区鹏程小学校			三等奖
3147	核心素养下的小学语文德育与文化传承策略	古萌睿	成都市高新区益州小学	刘旭	成都市高新区益州小学	三等奖
3148	基于"5+2"模式下小学编程社团的课程架构设计	许玉梅	四川省成都市双流区棠湖小学			三等奖
3149	新课标背景下单元整体作业设计理念和策略探索	张圆	成都高新中学天府一街分校			三等奖
3150	文化意识视角下成都中考英语命题解析——以2023年真题为例	孙舒琪	成都市武侯实验中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3151	多元路径支持幼儿教师科学教育实践探索	陈蕊	成都市青白江区团结幼儿园			三等奖
3152	遵循儿童心理逻辑设计与实施主题活动的研究	郭龄励	成都市第十七幼儿园	胡丹	成都市第十七幼儿园	三等奖
3153	高中生物学大单元教学的课堂初探	胡凤林	三台中学校			三等奖
3154	小学科学与生态文明教育的实践探索	陈茜	成都市同辉（国际）学校			三等奖
3155	小学低段美术跨学科主题学习的实践研究——以《我的公园城市》手账设计为例	孙莎莎	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
3156	陶行知生活教育理论对基础教育课程改革的启示	韩晶	四川天府新区科学城幼儿园	雍亚玲	四川天府新区科学城幼儿园	三等奖
3157	生活化园本课程建设——乡镇幼儿园可持续发展的关键策略	马茜	四川省宜宾市屏山县岷江幼儿园			三等奖
3158	三位一体促进3-6岁幼儿情绪调节能力发展的策略研究	彭莉	四川天府新区梦溪幼儿园			三等奖
3159	节气文化融入幼儿劳动教育——理论逻辑、内在机理及实践进路	骆倩	成都市第十二幼儿园	赵一蓓	成都市第十二幼儿园	三等奖
3160	探趣幼儿园户外体能循环实践策略	曾叶红	四川天府新区开元幼儿园	苏岭	四川天府新区开元幼儿园	三等奖
3161	浅谈幼儿园有限空间安全管理的问题与路径	刘莉	成都高新区石羊第四幼儿园	陈丽	成都高新区石羊第四幼儿园	三等奖
3162	蓉城幼苗·健康食养——3-6岁儿童饮食习惯养成实践	唐碧莲	成都高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
3163	幼儿心理健康的绘画语言——叙事性绘画中的情绪探索与表达	彭玉娟	江安县江安镇涪江幼儿园			三等奖
3164	基于“快乐学习，健康成长”理念下的作业管理经验	范耿平	泸县立石镇立石中心小学校			三等奖
3165	浅谈音乐教学中的信息化融合	杨昊	四川省孝泉师范学校			三等奖
3166	借助绘本阅读，支持小班幼儿的情感表达	何思雨	成都高新区石羊第十二幼儿园			三等奖
3167	聚焦幼儿教育夯实基础教育基点，助力教育强省构	曾志航	宜宾三江新区龙头山幼儿园	邹顺利	宜宾三江新区龙头山幼儿园	三等奖
3168	高中思想政治学科作业设计中评价量表的设计与应用	唐艺铃	成都东部新区第四中学校（成都石室东部新区实验学校）			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3169	劳动与生物融合的新探索——以塑料废弃物制作呼吸运动模型为例	张彩娟	成都市石笋街学校			三等奖
3170	帮助幼儿建立规则意识的路径与策略研究	刘冬晴	成都市第十幼儿园			三等奖
3171	将红色文化资源融入幼儿园德育实践	皈权芳	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
3172	幼儿翻花绳游戏有效开展的策略初探	鲁玉洁	双流区九江龙池幼儿园	郑雪梅	双流区九江龙池幼儿园	三等奖
3173	幼儿园种植活动课程建设的实践探索	段燕	宜宾市翠屏区象鼻街道中心幼儿园	陈沙	宜宾市翠屏区象鼻街道中心幼儿园	三等奖
3174	儿童视角下中班年级组科学探究课程的构建与实施	万立莲	中国科学院光电技术研究所幼儿园			三等奖
3175	体育教学中定向运动训练的应用	吴文龙	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
3176	在幼儿园户外活动中提高特需儿童社会交往能力的实践思考	周晓燕	洪雅县第八幼儿园	陈薇	洪雅县第八幼儿园	三等奖
3177	课程思政在小学国画课堂中的融入实践——以《天府粮仓，写意水稻》为例	周婷	四川省成都高新区实验小学新川分校			三等奖
3178	浅谈新课标下“教学评一致性”在美术课堂上应用效果	刘佳茜	成都市双流区棠湖小学（南区）			三等奖
3179	泛灵心理倾向在幼儿园小班集教活动中的应用探究	李婷	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	周爽	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	三等奖
3180	新建幼儿园规范办园促高品质发展初探	王晓艳	成都天府国际生物城第一幼儿园			三等奖
3181	科创教育引领教育强省——培养学生创新能力和综合素质的实践研究	毛茅槭菲	成都教科院附属龙泉学校	黄忆红	成都教科院附属龙泉学校	三等奖
3182	新时代背景下如何有效开展幼儿园劳动教育	罗敏	成都高新区新川第二幼儿园			三等奖
3183	情景化指导下小学语文拼音作业的设计与实施	王永鸿	马尔康市第四小学	寇宏苏	马尔康市第四小学	三等奖
3184	核心素养下农村高中体育与健康课堂教学的组织和实施研究	熊仕波	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
3185	提高听力残疾学生人际交往能力的个案研究	罗丹霞	四川师范大学附属青台山中学			三等奖
3186	生活活动视角下幼儿园中班劳动养成的实施策略	刘倩	成都市实验小学附属幼儿园万家湾分园	刘杏林	成都市实验小学附属幼儿园万家湾分园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3187	土家族劳动歌融入小学音乐课堂的实践探索	刘磊	成都高新区西芯小学			三等奖
3188	主题引领下课堂活动中递进式育人模式探究	陈琴	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	熊小琦	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	三等奖
3189	浅谈心理健康教育在幼儿园一日活动中的渗透策略	石杨平	德昌县示范幼儿园			三等奖
3190	发挥基础教育基点作用——民族地区农村幼儿园课程建设探究	王莉	四川省阿坝州理县上孟小学	陈澄	四川省阿坝州理县上孟小学	三等奖
3191	“双减”背景下七年级语文作业设计减负增效策略探究	陈彦奕	资阳市雁江区玉柴学校			三等奖
3192	探索幼儿兴趣驱动下的身心发展模式 ——以幼儿园户外游戏“撕名牌大战”为例	杨红	成都市双流区机关第二幼儿园			三等奖
3193	情境化任务群在低段语文阅读与写作融合教学中的探索	足么	绵阳市南山小学			三等奖
3194	立德树人与初中数学教学的融合探究	袁伯勇	四川省遂宁市大英县玉峰镇初级中学校			三等奖
3195	浅谈数学绘本在小学低段数学教学中的应用	彭红	遂宁市船山区老池镇小学校	李志华	遂宁市船山区老池镇小学校	三等奖
3196	探析核心素养视域下初中英语单元整体教学设计策略	谭雪慧	四川省甘孜州雅江县呷拉镇初级中学	袁英	四川省甘孜州雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
3197	基于学习活动观的初中英语教学实践研究	沈梦霞	宜宾市叙州区柳嘉学校			三等奖
3198	以儿歌为翼，助力幼儿习惯养成教育	李德芬	兴文县古宋镇第三幼儿园			三等奖
3199	自我赋能导师引领 着力构建“三全”育人育德体系	孙伟	四川省马尔康中学校	马礼蓉	四川省马尔康中学校	三等奖
3200	任务群视野下渐进式落实语文素养的实施策略 ——以部编版三年级上册第六单元为例	罗丹	成都市双流区棠湖小学			三等奖
3201	学生核心素养在跨学科融合学习中地提升	秦冬梅	成都市新津区实验小学			三等奖
3202	基于儿童立场的幼儿园班级区域空间布局优化策略	王玉娇	成都市新都区桂湖幼儿园	孙宇祝	成都市新都区桂湖幼儿园	三等奖
3203	强基固本——培养初中生逻辑推理能力的教学理念指导	邹强	四川省广安友谊中学	梁辰	四川省广安友谊中学	三等奖
3204	国家社协同下幼儿安全防护存在的问题与路径研究	吕苗苗	成都高新区第一幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3205	破界·赋权·联结 幼儿生活劳动教育的实践探索	王玉华	四川省宜宾市青年街幼儿园	袁小容	四川省宜宾市青年街幼儿园	三等奖
3206	基于“三全育人”的中职专业课“课程思政”实践研究 ——以电子技术应用专业为例	郭晓凤	成都市工程职业技术学校			三等奖
3207	指向深度学习的中班“小园丁”组织策略 ——以中班养秋菊活动为例	蒋泽萌	什邡市第二幼儿园			三等奖
3208	基于积极心理学的初中主题班会课程实践研究	侯松林	四川省成都市石室天府中学	陈萍	四川省成都市石室天府中学	三等奖
3209	多元评价 促进幼儿创意美术水平的发展	向容	兴文县共乐镇中心幼儿园			三等奖
3210	新课标背景下的初中数学情境教学探究	何恽熹	成都市铁路中学校			三等奖
3211	基于家园共建下的亲子活动实施路径探究	刘婧	德阳市旌阳区第三幼儿园	代艺姣	德阳市旌阳区第三幼儿园	三等奖
3212	注重课堂细节，培养核心素养	曾晓红	成都市第三十六中学			三等奖
3213	五育融合下小学美术跨学科学习的教学研究	刘明萍	成都东部新区石板凳学校			三等奖
3214	浅析小学低段学生倾听习惯培养的策略	潘凯霞	四川天府新区第五小学			三等奖
3215	基于中国传统文化融入幼儿戏剧教育的实践研究以大班《捏面人之西游记》为例	伍万清	成都市第五幼儿园清波分园			三等奖
3216	农村小学数学作业分层设计有效性策略的研究	成兰	泸州市长江小学校			三等奖
3217	美育视域下舞蹈融入农村小学课后服务的路径探析	向露	德阳市旌阳区袁家可育学校	邱正明	德阳市旌阳区袁家可育学校	三等奖
3218	儿童视角下混龄自主游戏设置的调查与分析报告	李玮雯	成都市第十幼儿园	蒋婉蓉	成都市第十幼儿园	三等奖
3219	由幼儿参与带来的课程评价的三点转向	李巧	成都市温江区光华新城幼儿园			三等奖
3220	基于问题导向，促进幼儿深度学习的实践探究 ——以大班建构游戏“成都的公园”为例	李佳	成都市武侯区第四十幼儿园	林欣宇	成都市武侯区第四十幼儿园	三等奖
3221	论幼儿红色文化教育教学的现实困境与构建	刘秋灵	高县文江镇幼儿园			三等奖
3222	高中英语教学中文化意识的培养之策	罗鑫	四川省资阳市外国语实验学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3223	党建赋能幼儿园德育活动的策略研究	文怀均	四川天府新区成南幼儿园	李琴	四川天府新区成南幼儿园	三等奖
3224	乡镇幼儿园区域活动游戏化的组织与实施初探	邓玉坤	江安县夕佳山镇底蓬幼儿园			三等奖
3225	探析学前儿童心理行为反差表现的研究	王春燕	四川天府新区耘芽幼儿园			三等奖
3226	小学低段光环板科创实践活动设计与实施	陈婷	双流区实验小学外国语学校			三等奖
3227	“互联网+ ”背景下家园协同育人开展路径分析	凌英	宜宾三江新区洗马池幼儿园	曹定梅	宜宾三江新区洗马池幼儿园	三等奖
3228	家庭教育中发展幼儿数学核心经验的问题及策略探讨	熊秀梅	四川天府新区元音幼儿园	胡珊	四川天府新区元音幼儿园	三等奖
3229	实施幼儿园德育教育的有效策略	董琳	宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
3230	农村幼儿园户外游戏活动的变革	谢敏	宜宾市鲁家园幼儿园			三等奖
3231	借助娃娃家角色游戏促进小班幼儿深度学习的策略研究	冷娅玲	四川天府新区鹿溪幼儿园	王鑫	四川天府新区鹿溪幼儿园	三等奖
3232	幼儿园安全教育实施策略	聂学利	宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
3233	“五育融合”视域下幼儿劳动教育与德育融合路径探索	闻琴	宜宾三江新区龙头山幼儿园	余青	宜宾三江新区龙头山幼儿园	三等奖
3234	国际理解教育融入高中英语学科教学的实践研究	张译月	成都市温江区科创中学校	王潮	成都市郫都区绵实外国语学校	三等奖
3235	“探究pH对酶活性的影响”实验创新设计	彩琴	成都市龙泉驿区百悦成龙学校			三等奖
3236	新课标背景下初中道德与法治课作业设计初探	潘虹	成都市蜀西实验学校			三等奖
3237	“读写融通”理念下，感官写景教学策略的探究——以课文《春》为例	袁晶晶	成都高新区银都紫藤初中学校	朱铃玉	成都高新区银都紫藤初中学校	三等奖
3238	融合育人视野中幼儿劳动教育与德育协同发展探索	张洁美	宜宾市叙州区樟海镇中心幼儿园	罗影	宜宾市叙州区樟海镇中心幼儿园	三等奖
3239	聚焦阅读策略 ，引领高效阅读	王洪霞	成都东部新区石盘小学校			三等奖
3240	基于学业质量的小学低段数学游戏化教学的设计与实施研究	陈娅丽	成都市少城小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3241	三轮驱动——积极视野下家园共育开展幼儿习惯养成教育	陈冉	成都市双流区黄水幼儿园			三等奖
3242	幼儿心理健康教育的重要性与实践策略	黄丹红	成都高新区中和第七幼儿园			三等奖
3243	因地制宜下的农村小学数学教学方法	吴涛	安岳县新民九年制学校			三等奖
3244	小学劳动教育融合数学教学的创新设计与实践初探	覃丽英	泡桐树小学蒲江分校			三等奖
3245	基于小学教育的法治观念素养培养策略研究	黄建清	成都市实验小学			三等奖
3246	新质生产力发展视域下的课堂教学实践路径	张军	成都市温江区第二中学校	金忠	成都市温江区第二中学校	三等奖
3247	PDCA循环驱动小学科学实验教学的革新探索 ——以“种子发芽条件”为例	罗勇	泸州市古蔺县龙山镇鱼化小学校	周纯	泸州市古蔺县龙山镇鱼化小学校	三等奖
3248	登高行远 向阳而生 构建有温度的班本课程	张宝	四川省成都市青白江区福洪中学校			三等奖
3249	浅谈科学教学中如何培养学生的科学探究能力	王胜	泸州市古蔺县龙山镇鱼化小学校			三等奖
3250	传承地方传统文化的美育实践探究	欧丽蓉	达州市通川区实验小学			三等奖
3251	基于课标理念、探寻小学道德与法治立德树人关键课程价值的践行路径	李子蓉	金川县勒乌镇第一小学校			三等奖
3252	“掌握科学慢节奏，筑科学素养根基”的策略与实践研究	章海芬	泸州市龙马潭区玉带河学校			三等奖
3253	幼有所育，五育润心	黄琴	宜宾市一曼幼儿园	肖凤修	宜宾市一曼幼儿园	三等奖
3254	传统经典文化视角下的小学生心理健康教育探索	张彦萍	盐边县城第一小学校			三等奖
3255	以立德树人为基，筑心理健康之厦 ——成都市温江区鹏程小学校心理健康教育工作的实施探究	陈俊茹	成都市温江区鹏程小学校	李玉婷	成都市温江区鹏程小学校	三等奖
3256	浅析优化语言文字教学 促进迁移能力提升	杨艳	遂宁市河东新区紫竹路小学			三等奖
3257	初中物理教学和心理健康教育的融合实践研究	张伟	成都市新津区实验初级中学			三等奖
3258	强基固本，以点破面，探讨学校德育新路径——以小学高段班级德育变化发展为例	孙静	四川省彭州市军乐小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3259	“种”出成长 ——以种植活动为例的劳动教育对幼儿发展的研究	李琴	四川天府新区耘芽幼儿园			三等奖
3260	探寻评价维度，促进个人成长 ——小学语文教学评价体系的构建与实践	尹雅梅	彭州市致和小学			三等奖
3261	小学体育基础教育现状探析 ——以成都蒙彼利埃小学为例	杨思庆	成都蒙彼利埃小学	李才军	成都蒙彼利埃小学	三等奖
3262	小学科学课程跨学科融合的策略研究	徐焱清	泸州市大北街小学校			三等奖
3263	“五育并举”视域下 幼儿园自然课程的构建与实践探索	姚琴	高县沙河镇幼儿园	刘英	高县沙河镇幼儿园	三等奖
3264	浅析幼儿课程游戏化教学策略 ——以中班《桃树不发芽了》活动为例	陈瑜	宜宾市鲁家园幼儿园			三等奖
3265	幼儿园绘本教学下品格教育的实践研究	郭敏	青川县乔庄幼儿园			三等奖
3266	基础教育发展新动力——信息技术与高中数学融合教学的策略探究	李勇	成都市简阳实验学校	胡新琳	成都市简阳实验学校	三等奖
3267	有趣的传话筒——论直述句与转述句的有效教学	余佳欣	夹江县第一小学校			三等奖
3268	幼儿园品格教育课程构建研究	阿加下姆	丹巴县章谷镇第二幼儿园			三等奖
3269	基于估算优势的四年级整数加减简便计算方法改进	肖传金	宜宾市叙州区南广学校			三等奖
3270	园本教研促进幼儿园教师专业成长的策略研究	肖梦	四川天府新区双燕幼儿园			三等奖
3271	着眼“三学”，用爱点燃潜力生的火焰	廖红梅	电子科技大学附属实验小学	苏霞	电子科技大学附属实验小学	三等奖
3272	新时代背景下初中语文教师职业认同 与专业成长的关系	付兵	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3273	立足地方史，培养家国情 ——以《五四运动》一课为例	董巧	四川大学附属中学西区学校			三等奖
3274	“强基固本”视角下幼儿园环境文化建设的探索与实践 —以乐山市实验幼儿园文星分园为例	邹梦玲	乐山市实验幼儿园文星分园	王路	乐山市实验幼儿园文星分园	三等奖
3275	基于语文核心素养下“小初衔接”语文阅读课程改革初探	孔乙单	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
3276	民族地区中学语文阅读与写作整合教学的策略探究	张继勇	四川省金川县中学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3277	作业设计与管理创新——促进学生全面发展的重要路径	孙旭东	成都高新云芯学校			三等奖
3278	幼儿园共创空间的创设与优化策略	巫阳杨	成都市郫都区德源新城第一幼儿园	梁艳秋	成都市郫都区德源新城第一幼儿园	三等奖
3279	劳动与游戏的关系辨析 ——兼论幼儿劳动教育的开展	杨瑾	宜宾市屏山县屏山镇中心幼儿园			三等奖
3280	捕捉画笔下的童真 ——幼儿自主性绘画中教师指导策略的探究	范玉婷	乐山市市中区实验幼儿园			三等奖
3281	生态视角下幼儿园课程领导力的创新与实践路径研究	罗丹	四川省宜宾市屏山县岷江幼儿园	王京	四川省宜宾市屏山县岷江幼儿园	三等奖
3282	高中生物教育在学校德育工作中的独特作用	袁辉	四川省巴中市通江中学			三等奖
3283	小学低段美术教育中的艺术与生活——以《涂涂抹抹的快乐》课程为例	付秋然	成都墨池书院小学			三等奖
3284	高中物理课堂中的思政元素 ——助力教育强省建设的探索与实践	熊致远	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
3285	基于真实情境的高中生物深度学习	王凤娇	邛崃市第一中学校			三等奖
3286	初中地理课堂中的德育渗透与文化建设探索	陈黎	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校			三等奖
3287	手势舞在小学音乐教学中的实施策略微探	张永思	安岳县九韶小学			三等奖
3288	立德树人背景下小学英语教学中渗透爱国主义教育的实践策略	刘玲	中国工农红军四川天全红军小学			三等奖
3289	道德与法治教育与小学生行为习惯养成的关系探究	汤慧	成都市西体路小学校			三等奖
3290	承民间 助深度 链经验——探索大班幼儿在民间游戏“跳房子”中的深度学习	冯欣雨	成都市第十二幼儿园北新分园			三等奖
3291	以小学数学课程建设为目标的教育设施设备使用的思考	杨莉	四川省德阳市广汉市向阳镇广兴小学			三等奖
3292	新课标背景下高中语文群文阅读教学探究	雷黎	广元天立学校			三等奖
3293	探索基于儿童生活的班本课程建设路径	文舒	成都市第十幼儿园			三等奖
3294	基于“五育融合”的小学体育跨学科主题教学实践探骊	孙灵	成都市牧山新城小学	汪瑾	成都市牧山新城小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3295	新课改下小学音乐立德树人教育的几点思考——以红色革命歌曲为例	陈科池	成都棠湖外国语学校附属小学			三等奖
3296	任务驱动模式下的科学教学方法思考	邱锐	泸州市江阳区通滩镇中心小学校			三等奖
3297	学生德育活动实践探索与成效评估	向明雷	旺苍县七一中学	辜朝越	四川省旺苍中学	三等奖
3298	基于幼儿在饲养活动中的自主探究与学习——以大班小鸡成长日记为例	李陆陆	宜宾市叙州区第一幼儿园	何春蓉	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
3299	课后服务绽光芒 多彩活动促成长 ——如何提升小学课后服务质量的策略与实践	杨斯惠	旺苍县东河小学			三等奖
3300	高中语文作业设计的实践探究	杨留宏	四川省资阳市外国语实验学校			三等奖
3301	例谈教改背景下，活用民间文化资源优化大班音乐游戏活动	严华	成都市郫都区唐昌镇幼儿园			三等奖
3302	大单元教学中课时教学是如何培养学生的数学核养	母潇	成都市金丰路小学校			三等奖
3303	幼儿园户外体育游戏活动设计与实施对儿童身心发展的影响	王群	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	周南岐	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	三等奖
3304	体悟式教学背景下劳动种植特色课程实践探究	谭曦	成都市七中育才学校学道分校			三等奖
3305	浅谈在项目式科学探究活动中创设问题情景提高科学探究能力的策略	陈雪梅	成都市武侯区第四十五幼儿园	杨艺瑶	成都市武侯区第四十五幼儿园	三等奖
3306	任务驱动下小学语文跨学科主题教学研究	杨咏梅	宜宾市叙州区柏溪小学校	范少英	宜宾市叙州区柏溪小学校	三等奖
3307	幼儿园“五育并举”——以劳动教育为支点，培育时代新人	龚倩	乐至县第二幼儿园			三等奖
3308	基于核心素养的情境化作业设计案例分析	敖露露	成都信息工程大学常乐实验学校			三等奖
3309	“双减”政策下课后服务“丝”生长课程 ——从规划到落地实践探索与传承创新之路	余杰	成都师范银都紫藤南区小学			三等奖
3310	深度学习视域下的高中化学教学策略	杨绘琳	成都市新津区成外学校			三等奖
3311	集团化管理模式下幼儿园保育教育质量提升实践策略与阶段成效	梁玉桂	宜宾市教工幼儿园			三等奖
3312	自制教具在初中物理教学中的意义	周云	乐山外国语学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3313	岐黄传校园 简车润药香	田慧	四川省简阳市射洪坝简车小学	康慧琼	四川省简阳市射洪坝简车小学	三等奖
3314	基于高中数学学科核心素养视角下的 教学研究与实践	罗燕	成都市温江区第二中学校			三等奖
3315	以生为本，以融促育——小学数学教学创新实践	秦强	万源市第二小学	王莉	万源市第二小学	三等奖
3316	在感知中培养能力，在生成中提升素养——小学习作感悟能力的培养策略	杨小菊	四川省德阳市旌阳区德新小学校			三等奖
3317	农村初中英语学科教学中融入“大思政”创新实践研究	王彩华	四川省剑阁县元山初级中学学校			三等奖
3318	基于三维语法的初中英语语法教学方法与实践	陈冬梅	自贡市蜀光绿盛实验学校	李瑶瑶	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
3319	深化共享理念，探索家园社协同共育的创新模式	肖敏	四川天府新区科学城幼儿园			三等奖
3320	幼儿园劳动教育的实施策略——以种植活动为例	王璐	四川天府新区永兴幼儿园			三等奖
3321	基础教育中美育的价值追求与实践路径探究	彭莉	四川交通职业技术学院			三等奖
3322	地方“竹文化”为载体的特色少先队活动课实践分析	陈中淋	宜宾市长宁县希望小学			三等奖
3323	“156”一点五段六环节初中英语复习课课型探索与研究	白金凤	成都市第四十中学校			三等奖
3324	创设高质量幼儿学习环境的实践探索	刘敏	简阳市射洪坝第二幼儿园			三等奖
3325	浅谈高中整本书阅读教学研究——以《乡土中国》为例	胡昕	自贡市蜀光中学			三等奖
3326	谈五育并举背景下小学多元化音乐欣赏教学	顾中强	宜宾市江北实验小学校			三等奖
3327	小学语文大单元作业设计核心理念探究	尹雯雯	成都市茶店子小学校			三等奖
3328	泸州市中职数学课程思政教学现状与对策研究	龙锋锋	四川省合江县职业高级中学校			三等奖
3329	新课程理念下小学美术教育教学改革与创新	陈跃文	小金县美兴小学			三等奖
3330	基于跨学科教学探究如何促进化学教学和劳动教育相融合	邱瑞斌	松潘县中学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3331	基础教育中的心理健康教育——示范性高中的现状调研与基点作用分析	汤雨	四川省大竹中学			三等奖
3332	基于幼儿核心素养提升的德育课程实践探索	吴霜	宜宾市江安县橙乡幼儿园			三等奖
3333	小学生“读懂”数学问题的探究与实践	周娟	巴中市巴州区兴文镇中心小学校			三等奖
3334	“五育并举”背景下幼儿园“情境性”劳动教育 的实践探索与展望	陈红	宜宾市叙州区第三幼儿园	姚琼	宜宾市叙州区第三幼儿园	三等奖
3335	小学中高段人工智能校本课程设计与实践研究——以北京第二外国语学院成都附属小学“启智未来”课程为例	李海通	北京第二外国语学院成都附属小学			三等奖
3336	强基固本——高县复兴幼儿园教育发展之路	张元君	高县复兴幼儿园			三等奖
3337	关于“互联网+”背景下学前教育数字化应用的思考	罗雪	四川省泸州市古蔺县第六幼儿园			三等奖
3338	建设班级图书馆——学科实践活动中的立德树人实践探索	邓力友	遂宁市河东新区紫竹路小学校			三等奖
3339	“心语润苗”——四川省阿坝州小学教师心理健康教育实践与探索	吴绍芝	阿坝州松潘县青云镇小学校			三等奖
3340	教育数字化背景下小学音乐课堂教学的实践应用	彭然	成都教科院附属龙泉学校	杨越越	四川省教育科学研究院附属实验小学	三等奖
3341	脑科学视域下信息技术助推语文智慧课堂的实践研究 ——以《汉字小达人》为例	雷秋淋	成都市龙泉驿区洪河小学校			三等奖
3342	农村小学语文作业设计与管理的实践探索	杨全林	广元市剑阁县江口嘉陵学校			三等奖
3343	整合优质资源，启迪学生智慧——三有六让四地理念下高中思政优质教学资源的实践	吴正勇	四川省遂宁市第一中学校			三等奖
3344	精选生长点，妙绘思维线，巧筑素养面 ——以“一次函数中的点与线”为例	薛成权	四川省成都市七中育才学校			三等奖
3345	整本书阅读中表现性评价的设计与实施 ——以《红星照耀中国》为例	邓萍	资阳市雁江区第六中学			三等奖
3346	强省之梦，教育之基——浅谈基础教育中小小学数学课后服务活动设计	沈静	乐至县城西小学校			三等奖
3347	基于 “自主先学” 的小学数学单元教学的优化策略	邓茂杰	成都市读者小学	王丽丹	成都市读者小学	三等奖
3348	基于家园合作进行幼儿心理健康教育的策略	曾悦	古蔺县第一幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3349	核心素养发展视域的初中化学的跨学科实践活动初探	张杰	内江市第五初级中学校			三等奖
3350	基于幼儿园“玩美”德育课程的探索策略	章也	成都市双流区协和幼儿园			三等奖
3351	以红色文化建设为依托，提升学校德育教育质量	罗红	江安县下长镇中心幼儿园			三等奖
3352	提升大班幼儿任务意识的实践探索与策略 ——结合主题活动“成为班级管理的主人”为例	周梦君	成都市第一幼儿园逸景园区			三等奖
3353	如何在五育并举视域下开展幼儿教学课程研究	张楠茜	四川省宜宾市江安县下长镇中心幼儿园			三等奖
3354	传统武术教育对青少年体质健康的研究	文柏元	通江县铁佛镇文峰小学			三等奖
3355	幼小衔接视角下儿童社会适应能力培养策略研究	邓岚	四川天府新区科学城幼儿园			三等奖
3356	浅谈在小学语文学科教学中渗透心理健康教育	吴霞	安岳县九韶小学	邓艳华	安岳县九韶小学	三等奖
3357	一年级数学计算教学的策略与实践	陈功虎	宜宾市南溪区长江学校			三等奖
3358	“立德树人”理念下农村幼儿园德育教育的实践与创新	王瑞	筠连县巡司镇第一幼儿园			三等奖
3359	幼儿园活动中心材料分类与投放策略	柯杨	蒲江县南街幼儿园			三等奖
3360	五育并举视域下幼儿园跨领域融合教育的探索与实践	刘梦兰	屏山县书楼镇幼儿园			三等奖
3361	“立德树人”视角下培智学校劳动教育探索与实践	刘虹原	成都市温江区特殊教育学校			三等奖
3362	班级文化建设——以书香润心为例的实践与思考	李玲	悦动新城学校			三等奖
3363	新课标背景下小学体育作业设计研究——以水平二“快速跑”单元为例	周云	四川天府新区美岸小学校	邢启腾	四川天府新区美岸小学校	三等奖
3364	强基固本——以高中学生综合评价为视角，充分发挥基础教育在建设教育强省中的若干作用	唐大海	四川省安岳实验中学	杨镇隆	四川省安岳实验中学	三等奖
3365	家校共同协作 化危机为生机	赵燕	成都市青白江区外国语小学校			三等奖
3366	劳动筑梦，德育同行——幼儿园劳动教育与德育融合的实践探索	朱雨梅	四川省直属机关东府幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3367	蚕桑文化融入农村幼儿园园本课程的实施路径与反思	徐周宇	江安县下长镇中心幼儿园			三等奖
3368	幼儿园大班体验式家长会的组织与实施——以大班主题家长会“勇气节”为例	刘思园	成都市第五幼儿园浣花园	李倩	成都市第五幼儿园浣花园	三等奖
3369	践行传统文化 渗透美育功效	周成容	宜宾市叙州区建国实验小学	余凤	宜宾市叙州区建国实验小学	三等奖
3370	浅析青少年学生体质健康的提升策略	杨波	遂宁市安居区三家镇中心小学校			三等奖
3371	幼小衔接背景下幼儿园劳动教育课程建构的实践探索	胡祖秋	宜宾市翠屏区红坝幼儿园			三等奖
3372	核心素养下小学数学问题解决策略多样化探究	李琴	成都东部新区壮溪小学校			三等奖
3373	“五育”并举视野下中班幼儿劳动意识的培养探究	严欢	宜宾三江新区第一幼儿园	罗永林	宜宾三江新区第一幼儿园	三等奖
3374	基于国家中小学智慧教育平台的双师融合课堂构建研究——以《点亮小灯泡》一课为例	黄静	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
3375	中、大班混龄户外循环活动的有效组织 对基础教育在教育强省建设中的基点作用	杨洋	宜宾市打金街幼儿园			三等奖
3376	高中学校德育处主导下的劳动教育对学生品德塑造的作用研究	蒋岚清	会理第一中学	蔡建芹	会理第一中学	三等奖
3377	浅谈高中英语读后续写教学策略	秦雪梅	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
3378	家园合作在幼儿园心理健康教育中的应用分析	张旭	屏山县岷江幼儿园	董瑶瑶	屏山县岷江幼儿园	三等奖
3379	因需而置，固本强基——核心素养培养目标下的初中化学分层教学	高杨	成都市东部新区高明学校	谭园	成都市东部新区高明学校	三等奖
3380	慧心育苗——小学德育与心理健康教育融合实践研究	尹秋	宜宾市江北实验小学校			三等奖
3381	小学古诗文教学中促进学生思辨能力发展的策略	刘旭	自贡市汇东实验学校			三等奖
3382	基于校家社协同的班本劳动教育策略探究与实践	张洪宇	都江堰市龙江路小学集团万达校区	乐萌	都江堰市龙江路小学集团万达校区	三等奖
3383	品格视域下的劳动教育的实践研究	冯静	四川省遂宁中学校	唐有强	四川省遂宁中学校	三等奖
3384	夯实数学基础教育，推动教育强省建设——从课程建设到教学实践的思考与探索	林芷西	四川省绵阳中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3385	信息技术在初中语文教学中的运用	杨华	金川县勒乌镇第二中学			三等奖
3386	基于“融生教育”理念的校家社协同育人机制与路径探析	郑晓兰	成都市双流区彭镇小学			三等奖
3387	基于生活教育理论的幼儿园劳动教育实施策略分析	李思颖	宜宾市叙州区第一幼儿园	张紫薇	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
3388	新课程标准下小学数学教学中德育渗透策略探究	汪萍	成都市机投小学校			三等奖
3389	浅谈中学体育教学中如何提高学生学习的积极性	何柏霖	巴中市第三中学			三等奖
3390	学前教育中清洁劳动教育的有效开展策略	段学琴	屏山县王府井幼儿园	赵倩	屏山县王府井幼儿园	三等奖
3391	强基固本，美育启航——幼儿园绘画教学中鼓励性评价对幼儿基点能力发展的作用研究	代敏	宜宾市南溪区江南镇中心幼儿园			三等奖
3392	聚焦小学国际理解项目式学习的设计与实践研究	李汶忆	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
3393	基于TPACK框架的人工智能教学设计实践探索	蒋雪青	成都市石笋街学校			三等奖
3394	构建一体两翼机制，助力劳动协同育人	黄英	四川大学西航港实验小学			三等奖
3395	聚焦“单项深度” 实现“美育融合”	胡明宇	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	陈希希	宜宾市翠屏区牟坪镇中心幼儿园	三等奖
3396	基于英语学习活动观的初中英语听说教学设计与实践	黄欣	成都市铁路中学校梧桐分校			三等奖
3397	以课程现代化支撑基础教育强国建设	罗惠阳	四川省成都市玉林中学			三等奖
3398	数学教师眼中的德育契机	李雪莲	成都市新都区汉城小学校			三等奖
3399	定制化体育教学对小学生身心成长与发展的正面效应及教学策略	方发娟	成都市龙泉驿区第一小学校	刘鑫	四川天府新区第七小学校	三等奖
3400	幼儿教师信息技术应用能力评价助推整校推进的实践探索	殷姿	南充市莲池幼儿园	余倩	南充市莲池幼儿园	三等奖
3401	智启心灵·德润校园——小学信息科技在促进学校德育 与文化传承中的创新实践	刘芳菲	成都市泡桐树小学境界分校	宋琴	成都市泡桐树小学境界分校	三等奖
3402	基于STEM教育理念的幼儿园建构游戏实施的创新路径探索	刘雪瑶	彭州市学海湖幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3403	美育视域下乡土材料与幼儿美术区融合实践策略探析	阳雪梅	宜宾市翠屏区金秋湖镇明威中心幼儿园			三等奖
3404	建构游戏对中班幼儿想象力和创造力发展的研究	罗小双	长宁县幼儿园	邓洁	长宁县幼儿园	三等奖
3405	浅谈在基础教育中美育对幼小衔接的影响	应慈翠	叙州区第三幼儿园	倪萍	叙州区第三幼儿园	三等奖
3406	教育强国建设背景下中小学科学教育的校本化实施策略	余绍平	四川省阆中中学校			三等奖
3407	能力导向的小学数学学科实践活动设计	李霞	成都市王贾桥小学校			三等奖
3408	乡村中学校劳动教育与“五育融合”实践研究	肖翔	乐至县高寺镇初级中学	罗喜凤	乐至县高寺镇初级中学	三等奖
3409	幼苗育大树 启蒙定未来——幼儿教育如何助力教育强省建设	刁卫华	高县幼儿园			三等奖
3410	探索小学中段法治教育的有效方式	李培军	峨眉山市第二小学校			三等奖
3411	4-5岁幼儿家庭性教育实施现状研究	张梦梅	眉山市第一幼儿园			三等奖
3412	儿童立场的班级环境促进小班幼儿语言表达能力的实践研究	李茜	成都市第一幼儿园海棠园区	钟艳	成都市第一幼儿园海棠园区	三等奖
3413	劳动教育点亮幼儿责任意识之光 ——大班幼儿劳动教育课程中的成长足迹	刘雪平	剑阁县清江翰林幼儿园	王碧涛	剑阁县清江翰林幼儿园	三等奖
3414	小学语文教学中对学生综合评价的策略	张建春	资阳市雁江区第一小学	李飞凤	资阳市雁江区第一小学	三等奖
3415	探索德体融合的幼儿园足球教学模式	叶媛	宜宾市鲁家园幼儿园	刘桢	宜宾市鲁家园幼儿园	三等奖
3416	小学数学一年级主题式学习方案设计与实施	黄翔玲	成都市金琴路小学校			三等奖
3417	“两段多元”课程体系构建下的育人实践——汶川特校课程与教学	余群勇	汶川县特殊教育学校			三等奖
3418	“编‘写童年智慧，’程“就美好未来	张惠	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3419	基于深度学习理论的小学古诗词教学策略浅析	匡晓敏	四川省壤塘县城关小学校			三等奖
3420	德育在彝区“一村一幼”教育中的渗透与实践	胡晓青	四川省凉山州昭觉县竹核镇幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3421	用多元化教育模式强壮幼儿品格根基	曾应潇	宜宾三江新区第一幼儿园			三等奖
3422	农村留守儿童心理健康教育的现状与对策——以小学高段学生为例	杜建	古蔺县石屏镇中心小学校	杜群	古蔺县石屏镇中心小学校	三等奖
3423	小学生劳动教学的建议与策略	周春兰	四川省资阳市安岳县石羊小学	骆静	四川省资阳市安岳县石羊小学	三等奖
3424	乡村振兴视域下农村初中作文教学体系建构	唐运东	邻水县九龙镇初级中学			三等奖
3425	基于“五育融合”背景下幼儿劳动教育的探索与实践	张汝	蒲江县寿安新城幼儿园	刘燕	蒲江县寿安新城幼儿园	三等奖
3426	课程创新，教学革新——双新背景下高中数学教育教学探究	杨伟	四川省温江中学			三等奖
3427	在科学课程中进行心理健康教育培养的策略分析	汪小英	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学校	汪海英	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学校	三等奖
3428	在自主游戏中推进幼儿深度学习	李琴	宜宾双城第一幼儿园			三等奖
3429	足球游戏在幼儿品格养成中的应用研究	刘丽	高县文江镇幼儿园	罗林	高县文江镇幼儿园	三等奖
3430	国本茶韵育苗行	李婷艳	宜宾市屏山县金沙江幼儿园	邓玥沁	宜宾市屏山县金沙江幼儿园	三等奖
3431	农村幼儿教师视角下的教科实践探索	郑文	成都东部新区芦葭幼儿园	戢莉	成都东部新区芦葭幼儿园	三等奖
3432	美术基础教育对学生社会认知能力的提升	明旭	绵阳经济技术开发区实验小学	罗雅琪	绵阳经济技术开发区实验小学	三等奖
3433	小学美术欣赏课中的核心素养培养应用实践	戢倩好	四川大学附属实验小学			三等奖
3434	小学线描写生教学——以创新为翼，助力儿童美术素养与文化传承齐飞	张晓娟	德阳市旌阳区珠江路实验小学校			三等奖
3435	新课标背景下农村高中英语写作教学策略的优化与实践	杨婷	四川省大邑县安仁中学			三等奖
3436	基于“双减”视域探讨小学特色化课后服务的开展	姜敏	资阳市雁江区马鞍学校	童婷婷	资阳市雁江区马鞍学校	三等奖
3437	在语文中知生活，在生活中学语文	叶巧	绵阳市实验小学	任静	绵阳市实验小学	三等奖
3438	开展幼儿园户外区域体育游戏的实践研究	祝蓉	成都市双流区实验幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3439	基于“双减”背景下初中化学周末作业的设计策略	徐伟	泸州市梓潼路学校			三等奖
3440	建设新时代高素质专业化教师队伍视域下提高幼儿教师教学能力的策略研究 ——以集体教学组织策略为例	曾利娟	宜宾市叙州区第四幼儿园	吴卓霖	宜宾市叙州区第四幼儿园	三等奖
3441	小学语文中的词语教学	何锦玲	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校			三等奖
3442	以高中物理为钥，启教育强省之门	彭倩	四川省绵阳市安州中学	崔苒	四川省绵阳市安州中学	三等奖
3443	UDL理念在孤独症儿童随班就读语文课堂中的实践运用 ——以口语交际课《我们都来讲笑话》教学为例	袁新欣	成都市成华小学校			三等奖
3444	中职汽车运用与维修专业劳动教育研究	许连	四川省兴文县职业技术学校			三等奖
3445	多媒体技术在小学道德与法治生本、生活、生态课堂教学模式探究	黄薇	泸县城北小学校			三等奖
3446	新课程标准下发展学生核心素养初中语文教学多元评价的构建	王怡乐	巴中市巴州区白云台实验学校	周琳	巴中市第二中学	三等奖
3447	浅析中学生心理健康现状、成因及对策	艾伦芳	四川省安岳实验中学			三等奖
3448	文化意识的培养在高中英语阅读教学读后活动中的实践途径 ——以高中英语（外研版）必修二 Unit3 A Game for the World为例	张璐	成都市第十八中学校			三等奖
3449	基于儿童本位的农村幼儿园劳动教育实施路径探索	王婷婷	宜宾市翠屏区永兴镇中心幼儿园			三等奖
3450	项目式学习在小学英语课堂教学中的应用实践 ——以外研社三上Unit3 “It’s a colourful world!” Hit it big为例	陈林	成都市北站小学校			三等奖
3451	小学体育旱地冰球教学中德育融合的实践研究	刘李	成都市龙泉驿区龙华小学校			三等奖
3452	父母离异对孩子身心发展的影响个案	苟琼	兴文县古宋镇第三小学校	洪丽	兴文县古宋镇第三小学校	三等奖
3453	“育”“域”融合——幼儿园五育并举园本课程构建	陈彬	宜宾市鲁家园幼儿园	王银梅	宜宾市鲁家园幼儿园	三等奖
3454	观识与支持让室内运动同样精彩	王瑞	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园			三等奖
3455	初中语文课堂中的跨学科项目式学习探究	覃柳	成都高新云芯学校			三等奖
3456	小学语文教学中学科融合的有效策略与实践	谢涛	四川省都江堰市玉堂小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3457	幼儿品格教育实践与活动案例	杜娟	成都市双流区协和红瓦幼儿园	陈元兰	成都市双流区协和红瓦幼儿园	三等奖
3458	班主任实施渗透式心理健康教育的策略	何佳忆	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
3459	新课标背景下小学体能课后作业内容的设计研究 ——以成都市科华中路小学为例	周花	成都市科华中路小学			三等奖
3460	幼儿园游戏材料的深度思考与动态调整	李美欣	邻水县机关幼儿园	贺雄英	邻水县机关幼儿园	三等奖
3461	“双新”背景下科学家精神在初中地理教学中的实践与探索——以人教版《海陆的变迁》的教学为例	黄汉勇	成都市龙泉驿区师一中学校			三等奖
3462	“258赶集”农商启蒙园本课程实践探索	陈昌敏	宜宾市江安县四面山镇中心幼儿园			三等奖
3463	课后服务中小学语文书法课程的构建与学生素养培育路径研究	纪佳佳	巴中市恩阳区玉山镇中心小学			三等奖
3464	农村幼儿心理健康教育问题及应对策略的实践研究	尹海容	屏山县岷江幼儿园君山路分园	刘加群	屏山县岷江幼儿园君山路分园	三等奖
3465	生成式人工智能在偏远地区小学语文教学中的应用探索	陈梦婷	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	邱学艳	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	三等奖
3466	体育强国背景下软式棒垒球助力农村幼儿体育教育高质量发展策略	张聪艳	古蔺县第六幼儿园			三等奖
3467	建筑类主题活动促进大班幼儿测量经验发展的实践探索	庞灵清	成都市双流区胜利幼儿园			三等奖
3468	浅谈幼儿园户外自主游戏中提升幼儿游戏水平的策略	李阳	成都市新津区第三幼儿园			三等奖
3469	四川劳动之歌在小学艺术课堂绽放 ——以四川彝族民歌《格字》为例	伍嘉怡	电子科技大学实验中学附属小学			三等奖
3470	学校德育与文化建设的理论内涵与协同发展策略	王德虎	资阳市安岳县启明九年制学校			三等奖
3471	大概念整合的初中篮球大单元教学策略	黄丽娟	四川大学附属中学悦湖学校	侯颖	四川大学附属中学悦湖学校	三等奖
3472	中职《机械基础》课程中结合内容特性开展思政元素挖掘的策略	费玉春	四川省宜宾市南溪职业技术学校	何平	四川省宜宾市南溪职业技术学校	三等奖
3473	幼儿园食育课程中的德育实践与启示——以“食里桂花香”课程故事为例	牟芳	宜宾市翠屏区凉姜镇中心幼儿园			三等奖
3474	论文2021成都高新区 周国强 成都墨池书院小学	周国强	成都墨池书院小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3475	生活即教育，品德润童心——以小组水果的实践为例	刘照蕾	宜宾市市级机关幼儿园	李园园	宜宾市市级机关幼儿园	三等奖
3476	新课标视域下高中化学“教学评”一体化的教学实施策略研究	石玉梅	四川省绵阳南山中学			三等奖
3477	美育在基础教育中的价值与实践——为教育强省添彩	刘冰心	成都市龙泉驿区同安中学校			三等奖
3478	PBL视角下中学长周期作业设计与实施研究	汪永霞	三江新区第一高级中学校			三等奖
3479	初中英语教学中影视教育资源应用的研究与实践	汤鑫	达州市第一中学校			三等奖
3480	新课标引领下，以演讲赋能小学语文核心素养培育	吴秀灵	四川省泸州市梓潼路学校			三等奖
3481	园本课程建设下主题活动开展的问题与策略 ——以中班绘本漂流主题活动为例	千佳琴	成都市青白江区陆港第一幼儿园			三等奖
3482	浅谈家园共育中幼儿安全教育计划的持续性	曾树兰	成都高新区双源幼儿园	何佳徽	成都高新区双源幼儿园	三等奖
3483	非遗校本课程的建构与实施 ——以《一麦面塑》课程为例	高小雨	四川天府新区第二小学校	郭倩芸	四川天府新区第二小学校	三等奖
3484	浅谈五育并举背景下的幼儿劳动教育实践路径	罗莉	高县沙河镇幼儿园	刘艳	高县沙河镇幼儿园	三等奖
3485	乡镇幼儿园园本活动读书月开展意义的实践与研究	马浚萍	大英县隆盛镇幼儿园	蒋金秀	大英县隆盛镇幼儿园	三等奖
3486	以美育人 向美前行——幼儿园美育培养的分析与实践路径	李倩	南充市高坪区旺成小学	鲁小凤	南充市高坪区旺成小学	三等奖
3487	学校现代治理下“双核三径+N”的整体育人模式	周学静	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	钟月函	成都市龙泉驿区天鹅湖小学	三等奖
3488	美术欣赏活动实施策略分析	赵茜芮	成都市温江区实验幼儿园祥和分园			三等奖
3489	情景创设促感受，任务驱动助理解 ——统编版语文三年级上册童话单元整体教学实践探究	胡瑶	成都市新都区桂湖小学校			三等奖
3490	劳动润童心，故事启智慧——幼儿园趣味劳动教育课程中的养成教育探索	刘佳琳	四川天府新区宁安幼儿园	张倩	四川天府新区宁安幼儿园	三等奖
3491	基于儿童视角，点亮班级室内游戏环境创设之路——双流区胜利幼儿园角色游戏区环境创设的探索与思考	郭净	成都市双流区胜利幼儿园			三等奖
3492	信息技术在幼儿园德育工作中的应用策略研究	费春燕	成都市双流区怡心第四幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3493	小学英语课堂教学中的德育渗透	梁贤书	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3494	浅谈低段小学生数学课堂中学科能力的培养	刘亚秋	宜宾市人民路小学校			三等奖
3495	基于自然主题的项目式学习课程建设初探	周泽英	成都市新津区第一小学			三等奖
3496	幼儿园一日生活中手指游戏的运用研究	彭新月	四川天府新区第五幼儿园	胡潇月	四川天府新区第五幼儿园	三等奖
3497	践行新理念 创高效课堂——高中美术课堂教学路径实践	甘波	四川省遂宁市安居区安居中学			三等奖
3498	“小满”哲学在幼儿教育中的应用与探索	李雪	成都市温江区光华新城幼儿园			三等奖
3499	学科融合视域下高中“家国情怀”培养的路径探究 ——以中国革命传统作品单元为例	刘李莹	成都大学师范学院			三等奖
3500	新时代修身理念融入中学生德育教育的路径探析——以四川省剑阁中学校为例	朱芳	四川省剑阁中学校			三等奖
3501	核心素养视阈下高中地理学科思维课堂教学设计	徐莉	四川省成都市玉林中学			三等奖
3502	培养大班幼儿时间管理能力的策略	文锐	四川天府新区梦溪幼儿园	何婉琪	四川天府新区梦溪幼儿园	三等奖
3503	幼儿园2-3岁幼儿绘本游戏化阅读实践研究	李君逸	四川省直属机关实验幼儿园	龙婷	四川省直属机关实验幼儿园	三等奖
3504	自闭症幼儿融合教育的个案研究	罗敏	金堂县第十一幼儿园			三等奖
3505	小学英语跨学科教学的实践与探索	马溶	成都高新区新川科技园小学			三等奖
3506	在尽兴掘能中放彩——中学红色音乐潜能课程实践与探索	方芳	四川省成都市中和中学			三等奖
3507	核心素养导向下小学音乐教学的美育渗透路径探究	江珂	德阳市青衣江路小学校			三等奖
3508	基于深度学习的幼儿园美术活动现状与策略研究	徐简媚	四川天府新区元音幼儿园			三等奖
3509	ADHD 多动症儿童攻击行为矫治关键——不可或缺的教育策略力量	黄婉仪	四川师范大学附属临枫小学			三等奖
3510	注重言语道德，让孩子自信起来	李巧	成都教科院附属龙泉学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3511	单元整体视角下初中数学前置学习问题案探索	张 谊	四川省大邑县安仁中学			三等奖
3512	小班语言活动中教师提问存在的问题及改进策略	兰 曦	四川省成都市武侯区第五幼儿园			三等奖
3513	网络技术赋能化学教学，强基固本助力教育强省	李佳颖	攀枝花市第七高级中学校	杨 男	攀枝花市第七高级中学校	三等奖
3514	劳动教育主题课的设计与实施——以黄龙溪学校“古镇小导游”劳动教育主题课为例	温 超	成都市双流区黄龙溪学校			三等奖
3515	想表达·会表达·善表达——小学中高段数学语言表达能力培养的策略研究	李虹燃	彭州市天府路小学			三等奖
3516	“看见儿童”视角下幼儿园建构游戏的观察与解读	刘 露	宁南县第三幼儿园			三等奖
3517	幼儿一日活动中科学思维的养成策略	詹 蕾	邛崃市示范幼儿园	汤 琛	邛崃市示范幼儿园	三等奖
3518	儿童心理发展及其与音乐教育关联性研究	杨 露	成都市天府第七中学小学部			三等奖
3519	以班级文化之水，浸润一年级学生德育之魂 ——论一年级德育中的班级文化建设	刘 静	成都市双流区教育科学研究院附属学校	黄 尧	成都市双流区教育科学研究院附属学校	三等奖
3520	班级德育肯定性评价的路径与实施策略	严 述	蒲江县北街小学	陈一欧	蒲江嘉祥联合学校	三等奖
3521	数学与生活完美融合——探索初中应用题教学新路径	黄 鹏	四川省宜宾市第二中学校	曾红英	屏山县文清小学校	三等奖
3522	依托区域游戏的开展，助力良好习惯的培养	范宗琴	都江堰市向峨幼儿园			三等奖
3523	大班幼儿体育游戏中亲社会行为培养策略研究	刘艳梅	屏山县岷江幼儿园	熊淑娟	屏山县岷江幼儿园	三等奖
3524	幼儿园爱国主义教育的实践与探索	陈晓梅	成都高新区尚丰幼儿园	蒋婷婷	成都高新区尚丰幼儿园	三等奖
3525	强基固本——幼儿园美术区域管理的实践与探索	李亚婷	成都市双流区九江万家幼儿园	薛 欢	成都市双流区九江万家幼儿园	三等奖
3526	核心素养导向下小学科学教学的优化路径与实践探索	熊 梦	四川省泸州市古蔺县观文镇中心小学校	聂正平	四川省泸州市古蔺县龙山镇中心小学校	三等奖
3527	浅谈农村幼儿品格教育的问题与对策	毛岸敏	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
3528	小学美术学科课程建设——以非遗课程皮影戏为例	李瑞玲	成都墨池书院小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3529	户外游戏中培养幼儿的问题解决能力	朱绮颖	成都市温江区柳城幼儿园			三等奖
3530	立德树人背景下幼儿德育生活化策略研究	黄娅娜	宜宾市叙州区第一幼儿园	邓洁	宜宾市叙州区第一幼儿园	三等奖
3531	善用学历案架构 点燃数学思维绽放	杨海燕	成都市温江区光华实验小学校			三等奖
3532	治国和治家的双向奔赴 ——积极心理学视角下初中家庭教育指导服务实践	覃叶	成都市双流区棠湖中学实验学校			三等奖
3533	优化课后服务管理，搭建学生校内外实践协同平台 ——小学课后服务的实践与探究	陈艳	攀枝花市第二小学校			三等奖
3534	以AI之智，启学生之慧 ——以小学信息科技的教学实践为例	杨正虎	德阳市旌阳区珠江路实验小学校			三等奖
3535	农村初中语文课堂教学走向的路径研究	赵静	成都东部新区灵仙学校			三等奖
3536	基于绘本故事的幼儿心理健康教育研究	罗容	成都市第一幼儿园海棠园区			三等奖
3537	重素养，提优质——小学数学作业设计的优化策略初探	邹红梅	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校			三等奖
3538	地理桌游的创新与拓展对地理核心素养培养的探究	颜月峰	成都市第十八中学校			三等奖
3539	智慧体育课堂——幼儿体育活动评价模式的数字化探索与实践	王勇	乐山市机关幼儿园	余婷	乐山市机关幼儿园	三等奖
3540	筑基育英·双减赋能——作业设计优化之旅	蒋东良	遂宁市安居区第一小学校			三等奖
3541	基于问题的班级足球游戏材料利用的实践与探索	王丹	成都市温江区和盛镇中心幼儿园			三等奖
3542	PCK视角下巧用代币制激励幼儿亲社会行为发展的实践研究	曾睿	德阳经济技术开发区第三幼儿园			三等奖
3543	强基固本 劳动筑基 ——基于二十四节气背景下的大班劳动的融合与创新	黄灵萱	四川省直属机关东府幼儿园	刘海涛	四川省直属机关东府幼儿园	三等奖
3544	传统节气入课堂，润物无声促成长	侯敏	四川省崇州市怀远中学	郭维	四川省崇州市蜀城中学	三等奖
3545	幼儿园德育教育之品格教育的实践研究	严馨	高县幼儿园	袁霞	高县幼儿园	三等奖
3546	劳动教育融入幼儿一日生活的策略	杨加会	宜宾市兴文县古宋镇第三幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3547	以读促德——阅读在学生品格教育中的作用与实践	杨锐琦	成都市人民北路小学天北校区	张晶晶	成都市人民北路小学天北校区	三等奖
3548	探讨有效利用乡土资源提高幼儿注意力的策略	朱丽萍	四川省宁南县第五幼儿园			三等奖
3549	强化幼儿教育基础，夯实基础教育根基	刘敏	四川省宜宾市屏山县岷江幼儿园	罗瑞	四川省宜宾市屏山县岷江幼儿园	三等奖
3550	基础教育视域下小学德育工作的实施路径探究	田叶如	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3551	自然拼读法对小学英语阅读习得的促进作用研究	张瑞佳	成都东部新区蓝绸带小学校			三等奖
3552	基于中草药种植活动的小学中医药文化智慧课程创新实践研究	周益	宜宾市翠屏区旧州小学校			三等奖
3553	信息化技术在初中英语写作教学的运用策略	陈娟	古蔺县茅溪镇初级中学			三等奖
3554	借助绘本与戏剧游戏提升幼儿表现力——以大班戏剧活动《我的幸运一天》为例	张倩文	成都市第五幼儿园清波分园			三等奖
3555	生活教育理论视域下小学班主任开展劳动教育的实践与探究	徐世会	成都市龙泉驿区东山国际小学			三等奖
3556	边远少数民族牧区寄宿制学生的管理的研究	罗玉美	色达县九年一贯制学校			三等奖
3557	数字化背景下小学数学教育与心育文化的融合教学——探索素质教育新路	严传莉	泸州市梓潼路学校	李鹏	泸州市梓潼路学校	三等奖
3558	大班幼儿评价载体设计与运用研究	黄艺	泸州市江阳区张坝幼儿园			三等奖
3559	新时代背景下幼儿园劳动教育的实践研究	童连	大英县鄮江幼儿园			三等奖
3560	儿童常见意外伤害原因及预防措施	雷敏	四川天府新区永兴幼儿园			三等奖
3561	基于儿童视角的课程实践研究——以大班班本课程为例	刘雨欣	金堂县转龙幼儿园			三等奖
3562	初中数学精准教学中学生自主学习能力的研究	陶大福	达州市高级中学江湾城校区	杨林	达州市高级中学江湾城校区	三等奖
3563	升旗仪式——幼儿园德育教育的固本之源与强化新径	刘莉	宜宾临港第一幼儿园	刘丹	宜宾临港第一幼儿园	三等奖
3564	儿童视角下建构游戏的教师支持性指导研究	谢蕊	四川天府新区白麓幼儿园	郑蓉	四川天府新区白麓幼儿园	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3565	新时代文化自信背景下社会主义核心价值观在幼儿教育中的渗透策略研究	胡玉兰	成都市第三十七幼儿园			三等奖
3566	谈“去小学化”背景下的幼儿游戏化数学教育探索	甘婷婷	遂宁市安居区第五幼儿园			三等奖
3567	小学数学复习课高效教学模式的构建策略——以北师大版《长方形、正方形的周长与面积复习课》为例	谭江梅	成都市蓉城小学			三等奖
3568	基于二十四节气背景下幼儿园课程开发的探索与实践 ——以大班“霜降”主题课程开展为例	陈学梅	江安县下长镇中心幼儿园			三等奖
3569	小学劳动教育“集团校”协同特色课程	方琪	成都市蜀都小学校	王丹丹	成都市蜀都小学校	三等奖
3570	教育强省背景下小学语文学科德育渗透的实践路径研究	张梦蝶	成都市邛崃市西街小学			三等奖
3571	以节气阅生活——活用二十四节气开展大班幼儿生活教育	王婷	长宁县高铁新区幼儿园			三等奖
3572	幼儿园体育教育融入游戏策略	王珊	宜宾三江新区博学街幼儿园			三等奖
3573	幼儿园劳动课程的实施策略与实践探索	罗凤婕	成都市锦江区沙河堡新苗幼儿园			三等奖
3574	见山林之远，启蒙算术之美——探索儿童计算思维显性化的教学之路	杨茗媛	成都市新津区实验小学	刘碧琴	成都市新津区实验小学	三等奖
3575	基于合作学习的小学语文信息化教学	马德容	四川省自贡市荣县树人小学校			三等奖
3576	作业设计，检验学习成果——以高中地理为例	郭建林	四川省成都市大弯中学校			三等奖
3577	半日活动中教师自我评估的实践研究	龚佳	成都市泡桐树幼儿园桐思园			三等奖
3578	以班本课程为载体的高中美育实践	史婉君	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
3579	“双减”背景下初中数学核心素养培养策略探究	吴兵	安岳县永隆九年制学校			三等奖
3580	古韵今吟，文化育人——传统文化在小学德育教育中的诗意应用研究	吴海燕	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	涂美琪	四川省成都市龙泉驿区东山国际小学	三等奖
3581	素养导向下的小学劳动教育课程开发与实践	杨微	成都市青白江区人和学校	张晓凤	成都市青白江区人和学校	三等奖
3582	立足单元整体视域的“快乐读书吧”教学策略探究	徐霞	泸州市纳溪区教育科学研究中心			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3583	强基固本，集团化办园后勤资源统筹管理实践思考	黄梦静	成都市温江区涌泉第五幼儿园	杨艾琪	成都市温江区涌泉第五幼儿园	三等奖
3584	“体育”伴成长向阳生，“课后”建桥梁助发展	刁常	四川省泸州市古蔺县彰德学校			三等奖
3585	强基固本——“双减”政策下小学语文作业管理策略探究	刘渲	宜宾市翠屏区永兴镇中心学校			三等奖
3586	君子巧驭多媒介 灵韵飞扬展芳华——信息时代语文素养的提升之道	蒋燕	都江堰市万汇学校			三等奖
3587	排球训练对小学生大五人格特质塑造的影响机制研究	廖凤琳	四川天府新区锦江小学	刘茂杰	四川农业大学	三等奖
3588	构建·融合·反思——新课标下小学数学的有效实施与评价 以北师版综合与实践《购物》教学为例	叶璐	成都市实验小学青华分校			三等奖
3589	幼儿园游戏活动中德育渗透的有效途径研究	刘清芳	成都市实验小学附属幼儿园			三等奖
3590	跨界学习，协同发展——探讨小学数学跨学科融合教学的开展	唐辉	丹巴县城区第一小学校			三等奖
3591	浅谈幼儿园食育活动对幼儿饮食文化认知水平的影响及支持策略	胥苹	成都市双流区实验第四幼儿园			三等奖
3592	项目化班本课程案例——奇妙探影之旅	王芸	青川县尚品幼儿园			三等奖
3593	立德树人 师幼同长	邓伯英	宜宾市南溪区幼儿园	邓伯敏	宜宾市南溪区康安幼儿园	三等奖
3594	小学高段单亲家庭学生自我情绪体验能力研究报告	谢红梅	资阳市雁江区第一中学城东分校	曾玉	资阳市雁江区第一中学城东分校	三等奖
3595	小学语文自导式教学小组合作学习的实践反思与改进策略	童伟勤	四川省 刘晓军名师工作室 峨眉山市实验小学小学校			三等奖
3596	幼儿在幼儿园自主游戏中的观察与探究	陈晓琴	成都市青白江区城厢中心幼儿园			三等奖
3597	“1573”心灵密码——学校心理健康课程体系的创新与实践	高朝梅	泸州市实验小学城西学校	杨洁	泸州市实验小学城西学校	三等奖
3598	新时代幼儿园劳动教育的路径探索与素养培养研究	李小芳	高县来复镇幼儿园			三等奖
3599	五育并举下幼儿园园本课程资源的开发与应用现状研究	刘永梅	成都高新区石羊第九幼儿园			三等奖
3600	新课标背景下小学语文高段阅读教学的有效路径	罗阳	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3601	小学高年级数学“精教活学，自主课堂”教学探究	邱华靖	广汉市向阳镇广兴小学			三等奖
3602	作业设计科学化 助力“双减”显成效	何西俊	资阳市雁江区第一小学	罗芳	资阳市雁江区第一小学	三等奖
3603	基于大单元教学的小学美术作业设计探究——以人美版五年级下册中国画单元为例	杨璐婷	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3604	初中物理教科版新教材光学革新——变化剖析与深度解析	张倩墨	成都芯谷实验学校			三等奖
3605	强基固本，论培养优秀师资队伍促进教育高质量发展	陈道江	宜宾市叙府实验小学	刘春	宜宾市戎州实验小学	三等奖
3606	以体育之基，固教育之本——以小学水平三学生为例	罗诗洁	成都市茶店子小学校	周兴平	成都市茶店子小学校	三等奖
3607	“双新”背景下民族地区县域普通高中历史教学实践与反思——以汶川中学为例	杨帆	四川省汶川中学校			三等奖
3608	民族共同体意识视域下的小学语文课堂教学路径思考	杨超	四川省阿坝州马尔康市第四小学	李瑞雪	四川省阿坝州马尔康市第四小学	三等奖
3609	浅析生活素材在高中物理力学教学中的应用	蒋敏	四川省邛崃市第一中学校			三等奖
3610	教育资助工作的现状与思考 ——基于成都高新区教育资助工作的调研	熊书兴	成都高新区中和小学			三等奖
3611	幼儿心理健康教育的重要性	陶悦	四川省遂宁市安居区第五幼儿园	方利	四川省遂宁市安居区第五幼儿园	三等奖
3612	基于强基固本理念下的小学文化建设探究	廖云峰	万源市草坝镇小学			三等奖
3613	以德润心，五育并举——宜宾市农业街小学校德育实践的探索与启示	吕琴	宜宾市农业街小学校			三等奖
3614	强基固本，筑牢数学之基 ——农村学校初中数学学科建设中的实践与思考	余建波	苍溪县中小学教学研究室	彭敏	苍溪县江南初级中学	三等奖
3615	体育核心素养推进健康教育课程高质量发展——现实挑战及推进方略	姬鹏杰	四川天府新区元音中学	吴丹	四川天府新区元音中学	三等奖
3616	“拾趣”民间 玩转沙包 ——以小班幼儿户外活动的开展为例	陈双	四川省成都市金堂县第十幼儿园			三等奖
3617	幼儿心理健康引导的多维剖析与实践策略	杨潞	江安县橙乡幼儿园			三等奖
3618	三维协同路径下的中班幼儿德育教育策略探究——以政治意识培养为例	谈思岑	成都高新区石羊第一幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3619	在生活活动中培养幼儿决策能力的策略	罗亚萍	四川省成都市青白江区新蓓蕾怡湖幼儿园			三等奖
3620	小学低段数学综合实践活动设计研究	肖美琼	电子科技大学实验中学附属小学西园分校			三等奖
3621	传统文化传承与创新视角下，聚焦小学美术任务群课程设计——以三年级上册“多彩民艺”《时代记忆—搪瓷》拓展课程为例	严俊巧	成都天府中学附属小学			三等奖
3622	创生·畅玩·慧评——基于深度学习的小班《哎呀！蚊子来啦！》生成活动开展路径	张奇琪	成都天府国际生物城诺博幼儿园			三等奖
3623	特色课程润童心，课后服务绽光彩	李勇	茂县凤仪小学校			三等奖
3624	指向小学数学结构化学习的数学建模研究	徐旭	大邑县南街小学			三等奖
3625	红色资源融入道德与法治课后服务活动课的探索	李淑银	四川省巴中中学	杨栋材	四川省巴中中学	三等奖
3626	“双减”政策下一年级数学实践作业的设计与实施探索	罗秀	资阳市雁江区第三小学	帅荣慧	资阳市雁江区第三小学	三等奖
3627	共情陪伴，走进孩子的小世界 ——多子女背景下小学家校共育实践策略研究	段雪梅	成都棠湖外国语学校			三等奖
3628	幼儿园小班趣味小篮球活动课程的开发与运用	刘静	宜宾市叙州区泥溪镇中心幼儿园			三等奖
3629	浅谈大班数学区域活动的开展	陈佳	四川省成都市高新区双源幼儿园			三等奖
3630	家校共育视角下小学品格与心理健康融合课程的实践路径	韩蕾	成都市树德小学	刘丽	成都市树德小学	三等奖
3631	语言之钥 解锁世界文化——基于课例渗透国际理解教育课例研究	李娟	成都市龙泉驿区第一小学校	邓丽	成都市龙泉驿区第一小学校	三等奖
3632	幼儿园劳动教育回归生活的初探索——以萌娃“趣”卖菜为例	陈福英	成都市高新区崇德幼儿园			三等奖
3633	小学课后服务的“传统”与“创新”——以五育融合为视角的迭代升级研究	余洁	成都市实验小学			三等奖
3634	“双减”背景下小学假期作业的变革与思考	杨文婷	德阳市青衣江路小学校			三等奖
3635	新时代数学文化渗透初中数学课堂教学的策略探究	范利春	达州技师学院			三等奖
3636	浅谈农村高中学困生的教育教学策略	李刘霞	四川省大邑县安仁中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3637	让职业体验助力幼儿劳动习惯养成	李涛	剑阁县鼓楼幼儿园			三等奖
3638	新课标背景下小学数学计算教学路径探析——以人教版小学数学四年级上册计算教学为例	梁雪连	德阳市青衣江路小学校			三等奖
3639	幼儿园一日生活中儿童后台生活的现状分析与对策研析	刘萍	成都市青白江区巨人树幼儿园南区			三等奖
3640	智能时代乡村教师数字素养培育路径	黄琴	成都东部新区幸福小学校			三等奖
3641	学科融合教学在小学低段的美育价值实践研究——以《纸数与你》跨学科项目为例	刘颖	成都市龙泉驿区鹿角小学校	郭姘	成都市龙泉驿区鹿角小学校	三等奖
3642	幼儿园学科课程建设的经验、现状、理论与展望 ——“强基同本”理念下的实践探究	刘艳	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	朱瑞雪	宜宾市翠屏区白花镇孔滩中心幼儿园	三等奖
3643	科学用脑理念下的小学生减压增质的策略研究	袁来红	成都棠湖外国语学校附属小学			三等奖
3644	敞开心中一片天 放飞心理健康梦——聚焦高三年级	陈静	四川省安岳实验中学			三等奖
3645	幼儿园德育与文化建设的多维审视与实践探索	肖艳	宜宾市青年街幼儿园	杨兴连	宜宾市青年街幼儿园	三等奖
3646	基于中华优秀传统文化的小学劳动教育策略研究 ——以“二十四节气”为例	曾颖	成都东部新区先锋小学校			三等奖
3647	幼儿自由运动，自然成长 ——基于体育活动在小组的实践分析	黄佳润	成都市天府新区桐湾幼儿园			三等奖
3648	破解乡村中小学作业管理困境——策略与实践探讨	杨雪丹	四川省资阳市安岳县九龙九年制学校	周国松	四川省资阳市安岳县九龙九年制学校	三等奖
3649	探究家庭教育对幼儿语言发展的深远影响	段文	成都市双流区实验第三幼儿园	黄琪	成都市双流区实验第三幼儿园	三等奖
3650	小学数学实验实施路径的实践研究	吴杰	成都市青白江区实验小学陆港分校			三等奖
3651	党建引领下培养幼儿责任品格的策略探析	彭侯斯	彭州市丽春幼儿园			三等奖
3652	生活化劳动教育在幼儿园的实践研究	何晓镠	成都高新区新雨幼儿园			三等奖
3653	中华优秀传统文化 在小学道德与法治课堂中的活化与拓展研究	郭群	叙永县黄坭镇中心小学校树坪村教学点			三等奖
3654	幼儿艺术劳动促进幼儿园“五育并举”的实践探索——以中班编织课程为例	虞培艺	宜宾三江新区马鞍石幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3655	浅析“双减”背景下初中语文作业设计的有效策略探究	吴倩	成都市青白江区城厢学校			三等奖
3656	校家社“三位一体”协同共育新路径——浅谈小学班级成长共同体建设实践与创新	谢萍	四川省德阳市东汽小学			三等奖
3657	在中国传统节日下探索初中劳动教育	曾艾萍	四川省成都华西中学			三等奖
3658	探析游戏化的幼儿园劳动教育开展路径	蒋坤月	成都市新津区第三幼儿园			三等奖
3659	幼小衔接中幼儿的心理健康挑战与应对措施	王欣宇	成都市新津区第二幼儿园黄渡园区			三等奖
3660	基于资源取向的学校心理危机干预筛查心理约谈模式的构建	杨梦秋	立格实验学校			三等奖
3661	“生命+乡情”儿童科探博物馆之探秘金堂山	孔丽娟	金堂县第四幼儿园	钟一碧	金堂县第四幼儿园	三等奖
3662	核心素养视域下小学音乐作业设计如何有效实施	张依纯	成都棠湖外国语学校			三等奖
3663	基于五育并举的学生综合素质评价改革实践研究——古蔺中学“1+5+N”评价体系探索	王小方	古蔺县中学校	林德勇	古蔺县中学校	三等奖
3664	“内卷”视野下小学心理健康教育实施的策略研究	陶林朋	成都市龙泉驿区书房小学校			三等奖
3665	游戏赋能 慧玩童年——浅谈幼儿园体育课程游戏化策略	郭唐苓	成都市温江区天府第三幼儿园			三等奖
3666	聚焦心理健康教育 共筑阳光成长防线 ——农村小学心理健康教育实践探索	简红玉	成都市新津区永商小学			三等奖
3667	大单元情境化教学培养小学生创意实践素养探析 ——以《多彩的民间美术-绵竹年画》一课为例	喻潇	泸州市梓潼路学校	王世容	泸州市梓潼路学校	三等奖
3668	基于核心素养的高中英语美育教学实践研究 —— 以一节阅读课The Real Father Christmas 为例	李朝玉	盐边县中学校			三等奖
3669	基于园内种植的幼儿园劳动教育实践研究 ——以大班番茄种植活动为例	李萍	乐山市市中区茅桥镇中心幼儿园	向往	乐山市市中区茅桥镇中心幼儿园	三等奖
3670	基于家乡文化的“肆意乡情”园本课程的实践与探索	贺玲丽	四川省成都市金堂县第四幼儿园			三等奖
3671	基于新课标理念的小学英语教学设计探究——以外研版三年级上册Unit 4 Fun with numbers Lesson 4为例	吴媛媛	四川天府新区元音小学校			三等奖
3672	基于多元化评价对高中数学逻辑推理素养提升的实践	莫仕伦	巴中市恩阳区玉山中学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3673	激发兴趣，培养习惯——小学生书法启蒙教学策略研究	廖文敏	成都市新都区龙虎小学校			三等奖
3674	小学语文教学中融合心理健康教育的策略研究	罗静	新都一中实验学校			三等奖
3675	中小学学生自主管理模式构建与实践策略	闫华	高县硕勋小学校			三等奖
3676	积极心理学在初中初始年级班级管理中的创新应用与实践研究	罗小玉	成都高新云芯学校			三等奖
3677	亦谈小学计算教学中学生综合素养的培养	张孟兵	德阳市青云山路小学校			三等奖
3678	科创课程助推教育质量整体提升	卓之洪	四川省泸县梁才学校	陈茜	四川省泸县二中城西学校	三等奖
3679	小学校园欺凌现象的成因及干预	廖雨馨	成都市龙泉驿区第一小学校	徐谊	成都市龙泉驿区第一小学校	三等奖
3680	落实融合五育并举观，打造融合育人教育场——以四川省威远县严陵中学为例	徐燕	四川省威远县严陵中学			三等奖
3681	用乐器点亮音乐之——《月亮月光光》教学案例分析与实践	游园	成都市泡桐树小学西区分校			三等奖
3682	提升体质 促进发展 ——新课改背景下小学体育趣味田径教学策略的探索	林丹	攀枝花市十九中小龙箐学校	郑纯杰	攀枝花市实验幼儿园	三等奖
3683	小学博物馆课程开发背景及路径探究	邹佳汝	四川省彭州市延秀小学			三等奖
3684	国企办园的价值实现——基于民办园转型公办园的实践	缪湖藻	成都市金牛交子幼儿园	严英	成都市金牛交子幼儿园	三等奖
3685	小学体育教育专业化及趣味化教学实践探讨	王卫能	古蔺县第二小学校			三等奖
3686	小学英语课程思政实施影响因素及建议	李东蔚	成都高新区行知小学			三等奖
3687	探索新时代幼儿园美育的构建与发展	刘潇潇	宜宾市打金街幼儿园			三等奖
3688	融合三线精神与中华体育精神，提升中小学体育教学德育功能	陈松	四川省纳溪中学校	王英	泸州市纳溪区教育科学研究中心	三等奖
3689	体育促健康，合作共成长	杨霞	江安县大井镇中心幼儿园			三等奖
3690	双减下民族地区小学低年级数学作业设计与管理	卢微	金川县观音桥镇第一中小学	李进	金川县观音桥镇第一中小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3691	课程思政理念下的高中数学教学改革探究	姜海	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
3692	浅谈如何培养幼儿良好的进餐习惯——以金堂县第十一幼儿园中班为例	蒋韵涵	金堂县第十一幼儿园			三等奖
3693	强基固本理念下小学数学心理健康教育的渗透	王翠	马尔康市第四小学	刘再兴	马尔康市第四小学	三等奖
3694	悦享微笑，幸福人生	张利英	四川省资中县第一中学	陈亚君	四川省资中县第一中学	三等奖
3695	弘扬教育家精神 重塑学校文化办好有底蕴的新学校	樊坤	四川省成都市大弯中学初中学校			三等奖
3696	课程思政视角下小学主题班会的事实	尹红英	旺苍县东河小学			三等奖
3697	教师在幼儿心理健康教育中的角色定位与积极作用	肖玉燕	松潘县城关幼儿园	尹礼娇	松潘县城关幼儿园	三等奖
3698	整合家园社区资源开展幼儿园劳动教育的实践研究	穆晚会	西昌市马道幼儿园			三等奖
3699	如何紧扣语文要素去展开作业设计——以部编版语文六年级上册第一单元为例	党丹	成都市双流区棠湖小学（南区）	林秋霞	成都市双流区棠湖小学（南区）	三等奖
3700	立足一日生活 培育儿童交往习惯	郑新	都江堰市幼儿园	王敏	都江堰市幼儿园	三等奖
3701	“双减”背景下小学数学作业设计新思路	雷清菊	盐边县惠民镇中心学校			三等奖
3702	物理课堂教学落实学科核心素养策略研究	文泽斌	金堂县福兴镇初级中学			三等奖
3703	“强基固本”下小学数学课堂中的德育渗透策略研究	扶迁	古蔺县第一小学校			三等奖
3704	龙头引领 文化润园——联盟幼儿园文化建设实践探索	聂娟	泸州市古蔺县第一幼儿园			三等奖
3705	经典诵读在幼儿园德育教育实践中的作用与价值	吴俊红	高县沙河镇幼儿园	王蕾	高县沙河镇幼儿园	三等奖
3706	利用本土资源 丰富幼儿游戏	王明月	广汉市第三幼儿园			三等奖
3707	幼儿教师如何应对听障儿童	高红萍	四川省成都市新津区第一幼儿园希望城园区			三等奖
3708	建构游戏师幼互动中有效对话策略的实践研究	叶紫	蒲江县城北幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3709	弘扬教育家精神，构建小学语文评价体系的新视角	郑珊	成都市双流区立格实验学校			三等奖
3710	初中拔尖创新人才培养中的德育困境与突破	董夏林	眉山天府新区天府学校			三等奖
3711	基于观察 有效介入 游戏中的有效介入促进幼儿学习能力培养策略研究	刘静	德阳市旌阳区实验幼儿园			三等奖
3712	高中学校进行心理健康教育的措施	幸淑蓉	四川省资阳市雁江区伍隍中学			三等奖
3713	小学美术教学中渗透劳动教育的实践研究	王明茗	遂宁市船山区桂花学校			三等奖
3714	“德”融全域 筑幼教根基	胡雪梅	屏山县岷江幼儿园	曹乐玲	屏山县岷江幼儿园	三等奖
3715	幼儿园多元体育活动评价“12353”模式实践研究	张紫莹	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	邱晓丽	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	三等奖
3716	以真实情景 促素养提升 ——小学中段“多彩的民间美术”教学案例	郑欣	温江区鹏程小学校			三等奖
3717	以羌绣为载体——高中生心理健康教育实践研究	王芳	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
3718	“五机制”下的协同育人“教联体”新模式的探索与实践	苏娟	四川师范大学附属绵竹小学校	景建英	四川师范大学附属绵竹小学校	三等奖
3719	基于动手操作 从感知到内化	明雁群	四川省眉山市东坡区东湖小学			三等奖
3720	初中语文作文教学中的情境创设与应用	郑欣	资阳市雁江区老君镇初级中学	罗敏	资阳市雁江区老君镇初级中学	三等奖
3721	园本课程开发视域下幼儿教师专业发展研究	曾玲	成都高新区康和幼儿园	李思昱	成都高新区康和幼儿园	三等奖
3722	关注核心素养，让阅读之花静静绽放	陈宗燕	宜宾三江新区双城街道高店中心学校			三等奖
3723	“双减”背景下小学低段语文实践性作业设计	李世玲	成都市荷花池小学校			三等奖
3724	新时代背景下小学生劳动教育的困境与突破	傅娟	安岳县贾岛小学			三等奖
3725	小学数学课堂教学中学生自主学习能力的培养策略	张肇旗	简阳市射洪坝水东小学			三等奖
3726	“释放天性，助力成长”——幼儿园自主游戏开展策略探讨	刘芯源	宜宾双城第一幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3727	核心素养视域下高中思政课厚植学生爱国情怀的策略探究	罗运辉	遂宁涪江中学	衡涛	遂宁市职业技术学校	三等奖
3728	农村小学数学学科融合型作业设计实践研究	杨容	崇州市中山小学校			三等奖
3729	共生·共建·共创——助力品格教育落地生根	舒娜	南充市莲池幼儿园	杨英	南充市莲池幼儿园	三等奖
3730	跨学科实践在小学科学教育中 促进多元发展的作用机制及案例研究	肖小月	成都市龙泉驿区东山国际小学			三等奖
3731	依托综合实践活动，实施项目式学习模式 ——以“测量旗杆的高度”为例	曹利均	泸州市泸县二中城西学校			三等奖
3732	聚焦幼儿园心理健康教育，助力儿童全面发展	陈晓婧	宜宾市一曼幼儿园	何君洋	宜宾市一曼幼儿园	三等奖
3733	初中生心理健康教育课程中PBL教学法的探索与实践	黄雅婷	成都市第四十中学校	李敏	成都市第四十中学校	三等奖
3734	信息技术赋能科学教育——谈信息技术在幼儿园科学教育活动中的运用	陈虹羽	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
3735	小学科学调查体验活动的实践与反思	袁洪启	遂宁市安居区第一小学校			三等奖
3736	教师激励性评价策略的运用与实施	江艳	德阳经济技术开发区第三幼儿园			三等奖
3737	立德树人背景下小学体育德育功能推进路径探究	张小林	邻水县鼎屏小学			三等奖
3738	基于“学，练，评”的初中体育与健康学科 教学评价的设计与实践	刘卓夫	四川省成都市棕北中学			三等奖
3739	新时代背景下四川体教深度融合的现状、挑战与对策研究	吕绍强	四川省成都市第十一中学			三等奖
3740	任务群视域下小学低段多元识字教学现状与实施策略 ——以一年级下册五单元为例	李燃	成都市成华小学校	张显婷	成都市成华小学校	三等奖
3741	在小学整合实施劳动教育课程的实践探索 ——以成都市双流区棠湖小学为例	杨东宇	四川省成都市双流区棠湖小学	孟秦	四川省成都市双流区棠湖小学	三等奖
3742	幼儿园户外沙区游戏环境创设初探	芮银华	成都市龙泉驿区启夏幼儿园			三等奖
3743	构建小学数学“善问善思”高效课堂策略研究	罗小庆	德阳市青衣江路小学校			三等奖
3744	“五育并举”背景下小学语文教学的优化策略探讨	吴良慧	宜宾市江北实验小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3745	强基固本，厚植爱国情怀——爱国主义教育融入幼儿园一日活动的策略探析	高烁琳	成都高新区尚丰幼儿园			三等奖
3746	合理利用社区本土教育资源的实践和探索	卿春	金堂县水城幼儿园			三等奖
3747	新课程标准下小学道法课堂教学改革之我见	邓兰	宜宾市南溪区长江学校			三等奖
3748	素养立意下的高一化学情境类试题的创设策略研究	郭明霞	成都市第十二中学（四川大学附属中学）			三等奖
3749	幼儿园大班食育主题活动对幼儿全面发展的促进作用研究	江莹	成都市第十幼儿园	何启平	成都市第十幼儿园	三等奖
3750	守护每一个香甜的午睡	代吉秀	成都市双流区实验第三幼儿园	魏国徽	成都市双流区实验第三幼儿园	三等奖
3751	藏在衣袖里的疤痕——小学生心理问题案例研究	朱晓虹	成都双语实验学校			三等奖
3752	焦点解决短期治疗的评量问句在小学生心理辅导中的应用	汪莉娜	成都市弟维小学			三等奖
3753	“五育融合”下幼儿园劳动教育的实施路径	范俊萍	德阳市旌阳区瑞河路幼儿园			三等奖
3754	“双减”背景下低段小学生自主劳动意识培养的有效策略探究	唐建	成都市明远书院学校			三等奖
3755	幼儿园良好习惯养成教育之教师问卷调查	范颖	成都市第十幼儿园	古红	成都市第十幼儿园	三等奖
3756	“阳光”下的成长——构建幼儿园“阳光”教师心理健康关爱体系的探索	冷洁	成都市第三十幼儿园			三等奖
3757	基于发展视角的综合素质评价实践探索	张秀林	成都高新区益州小学			三等奖
3758	探索生活化科学教育课程的支持路径	张文	成都市青白江区元迪怡幼儿园			三等奖
3759	家园合作下提升幼儿勤劳品格的实施策略	魏小林	成都市龙泉驿区同安幼儿园			三等奖
3760	“双核统一”游戏课程化初探	文丽萍	宜宾临港第一幼儿园	刘妍妮	宜宾临港第一幼儿园	三等奖
3761	十二生肖传统文化在幼儿教育中的融合与实践路径	曹海霞	宜宾临港第一幼儿园	刘婷婷	宜宾临港第一幼儿园	三等奖
3762	中小学体育课程建设的挑战及优化策略	尹朝阳	成都市七中育才学校汇源校区	张清林	成都市郫都区华爱学校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3763	基础教育课程改革下的幼儿园综合课程探究——以班本课程《黄、绿贝贝“大不同”？》为例	谢嘉欣	四川天府新区第五幼儿园			三等奖
3764	以全员导师制赋能学校管理和学生心育的西财附中经验	杜杰	西南财经大学附属实验中学	蒋漓	西南财经大学附属实验中学	三等奖
3765	基于新课标的劳动教育必修课教学范式 ——以《制作蜂蜜柚子茶》一课为例	田洋	成都市双流区棠湖中学实验学校	李梦佳	成都市双流区棠湖中学实验学校	三等奖
3766	基于数字画像的班级学生五育评价实践研究	邓任丽	绵阳市实验小学			三等奖
3767	素养导向下的道德与法治情景教学创新研究	梁宝元	纳溪中学附属河东小学			三等奖
3768	定格动画在小学美育课程中的探索与实践	吴媛	成都市双流区棠湖小学	韩小强	成都市双流区棠湖小学	三等奖
3769	音符中的品格塑造——中学音乐教育与学生品德发展	罗鸣	通江县实验中学			三等奖
3770	立足三次“转化”，搭建从教到学的有效桥梁	李彪	四川天府新区元音小学校			三等奖
3771	“心灵花园”的阳光之旅	朱显波	攀枝花市仁和区西路小学			三等奖
3772	综合素养导向的“1+3+N”食育模式实践研究	谢佳文	峨眉山市绥山镇太和幼儿园			三等奖
3773	小学英语课堂跨学科主题活动设计促进德智融合的实践探究	肖凤琼	成都市双流区立格实验学校附属小学			三等奖
3774	在主题活动中发展幼儿的关键经验 ——以小班主题活动“果”然有趣为例	黄静	成都市第一幼儿园逸景园区			三等奖
3775	幼儿园信息化教学环境下教育创新与人才培养模式研究	吴媛	德阳市旌阳区第二幼儿园			三等奖
3776	在自主游戏微课程中探索幼儿园STEAM教育 ——以中班“有趣的螺旋”游戏为例	王溢	乐山市实验幼儿园			三等奖
3777	浅谈利用自然资源促进班本课程建设的策略探究	孟丽萍	四川省成都市温江区光华启梦幼儿园			三等奖
3778	强基固本视角下小学数学学科课程建设的策略与实践探索	梁鹿欣	崇州市怀远小学校			三等奖
3779	如何激发小学生学习数学的主动性浅谈	谭小东	大英县象山镇小学校			三等奖
3780	基于核心素养的小学语文“非连续性文本”阅读的策略研究	王春蓉	德阳市第一小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3781	基于藏羌民族地区航模兴趣班课后高质量发展的研究	王鹏	茂县八一中学	吴苹	阿坝州中等职业技术学校	三等奖
3782	“五育融合”视野下小学语文融合劳动教育教学策略初探	严翠萍	内江市第四小学校			三等奖
3783	“乐”享律动，愉悦童年 ——让音乐促进幼儿心理健康发展	杨静	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
3784	道德与法治预防犯罪作业设计——助力教学目标落地的实践探索	孔美玲	金堂县福兴镇初级中学			三等奖
3785	心理健康教育在基础教育中的重要性与实施策略	王若男	广汉市三水小学			三等奖
3786	强基固本——基础教育在教育强省战略下的支柱角色与推进路径	陈孝红	金堂县第十一幼儿园			三等奖
3787	强基固本——地理学科在基础教育强省建设中的作用探索	刘雪梅	四川省资中县球溪高级中学	卓力瑶	四川省资中县球溪高级中学	三等奖
3788	夯基筑垒，减负提质——以初中化学作业设计为依托的实践研究	郭丽	四川省资阳市雁江区第二中学			三等奖
3789	在立德树人理念下的幼儿园“德育课程”微项目研究	陈文雯	屏山县岷江幼儿园			三等奖
3790	大班幼儿劳动教育班本化的实践探索	刘依	广汉市第五幼儿园			三等奖
3791	培根铸魂，启智增慧——心理健康教育赋能初中《道德与法治》课程	雷静	金川县观音桥镇第一中小学	史红静	金川县观音桥镇第一中小学	三等奖
3792	小学数学逻辑推理提升思维品质的教学策略研究	齐良金	宜宾市农业街小学校			三等奖
3793	幼儿数学能力在日常生活场景中的迁移应用案例研究	叶秀菊	四川天府新区第十五幼儿园	贾飘	四川天府新区第十五幼儿园	三等奖
3794	“双减”政策下提升初中英语作业设计质量的策略研究	杨丹	资阳市雁江区玉柴学校	田海燕	资阳市雁江区玉柴学校	三等奖
3795	幼儿园角色游戏中教师观察价值的深度剖析与实践启示	黄佳歆	宜宾市叙州区第三幼儿园	黄乙真	宜宾市叙州区第三幼儿园	三等奖
3796	让笑声充满语文课堂	张庆刚	小金县结斯乡小学			三等奖
3797	大班纸牌益智游戏的实践与思考	侯湘旎	成都市新津区机关第三幼儿园			三等奖
3798	融合德育和美育于幼儿园项目活动教学的有效途径	翟妙奇	安岳县东方红幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3799	体育教师担任班主任的优势分析	黎贵鹏	珙县教师发展中心			三等奖
3800	以美育心，向美而行 ——初中班主任落实“立德树人”的实践探究	廖泽川	广汉市宏华外国语学校			三等奖
3801	幼儿园课程游戏化的教育价值及实践探讨	高文柔	成都市双流区西航港幼儿园			三等奖
3802	浅议小学高段学生自主阅读力提升存在的问题和对策	邓胜琼	广安市广安区东方小学校			三等奖
3803	融合地方非遗特色与小学美术课程的实践探究	王守江	彭州市敖平雅居乐小学			三等奖
3804	小学数学审题能力培养“三部曲”的实践探索	杨容	遂宁市河东新区朝阳路小学校			三等奖
3805	浅谈赵一曼精神融入乡镇幼儿园的劳动教育	钟艺会	宜宾市一曼幼儿园			三等奖
3806	体育游戏在初中体育课堂教学中的应用实践	王庭杰	四川省双流棠湖中学			三等奖
3807	基于核心素养的初中英语项目式学习设计与实施	刘攀	四川师范大学附属青台山中学			三等奖
3808	加强新时代幼儿品格教育的几点思考	刘慧玲	大英县新美路幼儿园			三等奖
3809	基于品格教育视域下 “幼儿园劳动教育意义与实施策略的研究”	陈艳	宜宾双城第一幼儿园			三等奖
3810	玩中探索幼儿园STEM教育实施策略的研究——以幼儿园木工房活动为例	陈远莉	泸县城北幼儿园			三等奖
3811	强基固本-充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用	邵天泉	四川省阿坝州金川县勒乌镇第一小学校			三等奖
3812	依托校本研修促进幼儿园青年教师成长	刘梅	阿坝州松潘县城关幼儿园	刘晓	阿坝州松潘县城关幼儿园	三等奖
3813	无处不在的德育——幼儿一日生活活动	吴霞	宜宾市叙州区龙池乡中心幼儿园			三等奖
3814	美术大单元教学方法下三四五式教学模式探究——以《巧剪小团花》为例	王夏婷	四川天府新区第四小学	邓薇为	四川天府新区第四小学	三等奖
3815	弘扬中华优秀传统文化的小学中高段英语主题活动 ——英语戏剧表演活动的设计与实施	林颖	成都市龙泉驿区东山国际小学	胡颖	成都市龙泉驿区东山国际小学	三等奖
3816	重视安全教育，护航幸福校园 ——以“向校园暴力说不”为主题的安全主题教育活动探微	罗瑞	德阳市青衣江路小学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用” 优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3817	“教学评”一致性理念下小学数学单元结构化 教学的实施策略——以北师大版数学三年级上册第八单元为例	王军	崇州市明湖小学校	祝丽蓉	崇州市明湖小学校	三等奖
3818	有效“提问”，巧妙“回应”——论集体教学活动中的师幼互动策略	刘静	简阳市射洪坝第二幼儿园			三等奖
3819	基于学习任务群的小学语文高段大单元教学实践 策略研究	肖丽	遂宁高级实验学校外国语学校			三等奖
3820	以爱为引，规引成长	徐莉平	成都市新津区泰华学校			三等奖
3821	小学班主任有效开展心理健康教育的策略	何安英	四川成都市双流区立格实验校附属小学			三等奖
3822	家校协同新视角下探索小学语文核心素养培育的创新路径与策略	何朝琼	纳溪中学附属河东小学			三等奖
3823	幼儿园德育与文化建设中的儿童健康成长积极环境构建	任小蓝	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	陈凤娇	宜宾三江新区马鞍石幼儿园	三等奖
3824	指向数学逻辑推理能力的小学数学跨学科主题学习	董琴	马尔康市第四小学	谢琳	马尔康市第四小学	三等奖
3825	课间碎片化运动时间的开发与实践 ——成都市花园（国际）小学“运动诚信超市”的个案研究	徐涛	成都市花园（国际）小学	邹洋	成都市花园（国际）小学	三等奖
3826	英语学习活动观指导下的单元作业设计与实践探索	王静	宜宾翠屏区师培中心			三等奖
3827	英语教师如何有效利用AI工具辅助教学	唐雨莎	四川省宜宾市第六中学校			三等奖
3828	中班科学领域集体教学活动师幼互动的问题与对策	李巧	双燕幼儿园	夏云凤	双燕幼儿园	三等奖
3829	开启校园安全锁 应对学校突发事件	姜霞	四川省成都市双流区东升第一初级中学			三等奖
3830	阅读越快乐,浅谈农村小学生阅读习惯的培养	贺燕	遂宁市龙凤实验学校	谢潇毅	遂宁市龙凤实验学校	三等奖
3831	小学生心理健康教育之我见	张琳	马尔康市第四小学	余成娇	马尔康市第四小学	三等奖
3832	立足学生核心素养 强化单元作业整体设计	杨雪琴	成都经济技术开发区实验小学校			三等奖
3833	新课改背景下小学语文作业设计的创新与实践	石冰冰	四川省泸州市古蔺县石屏镇中心小学校			三等奖
3834	浅谈中班户外体育活动的开展策略	付钰雪	四川天府新区双燕幼儿园			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3835	生活浸润促美育，与幼同行培素养	白冬秀	西昌市马道幼儿园			三等奖
3836	农村幼儿心理健康教育的现状与优化策略的探索	李欣怡	宜宾市李庄镇幼儿园			三等奖
3837	悟品格教育真谛，促幼儿品行发展	陈香君	广汉市第三幼儿园			三等奖
3838	基于“六步”与“六度”理论的有效课堂 教学创新实践研究	牟行斌	成都市龙泉驿区百悦成龙学校			三等奖
3839	浅谈农村小学德育教育实施途径 ——以旺苍县石桥小学品格教育为例	向莹华	四川省广元市旺苍县石桥小学			三等奖
3840	川腔蜀韵美如画 ——本土文化融入幼儿园美术教育的探索	罗甜	青川县尚品幼儿园			三等奖
3841	坚守心理育人初衷 护航学生健康成长——广元职高心理健康工作实践探索	梁永安	四川省广元市职业高级中学校			三等奖
3842	“强基固本·融合共育” ——劳动教育与学前教育科学的融合在教育强省建设中的基点作用	严绿英	阿坝州金川县机关幼儿园			三等奖
3843	初中数学高效课堂如何高效开展.	胡钦洪	大英县育英初级中学校			三等奖
3844	论初中信息科技学科教学中计算思维的培养	钟伟	四川省宜宾市第二中学校			三等奖
3845	“强基固本”战略下小学英语课堂德育渗透的策略	巫永娟	德阳市青云山路小学校			三等奖
3846	立足于“学有所感”建构语文课堂	王文彬	金阳县初级中学			三等奖
3847	在中职幼儿保育专业课程中渗透心理健康教育方法探究	陈诚	四川省宜宾市南溪职业技术学校			三等奖
3848	浅析学校劳动教育与高中地理教学的融合探析	阳兴刚	四川省安岳实验中学	李佳	四川省安岳实验中学	三等奖
3849	基于新时期的体育教学 全面厚植青少年身心健康	陈晓康	自贡市汇东实验学校			三等奖
3850	大单元理念下读写融合教学策略 ——以部编教材四下第五单元为例	刘锋	成都市温江区光华实验小学校			三等奖
3851	共情技术——定义、重要性及在教育实践中的应用	彭艳蛟	四川省绵阳南山中学			三等奖
3852	浅析如何在新时期传承长征精神，走好新时代长征路	胡浪	古蔺县龙山镇鱼化小学校	余刚银	古蔺县龙山镇鱼化小学校	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3853	探非遗匠心之源，筑传承强基之石	张家叙	宜宾市戎州实验小学	陈旭	宜宾市戎州实验小学	三等奖
3854	德育美育融合视域下初中美术课程思政建设的可行性论证	赵兰兰	四川省成都市航天中学校	陈莹	四川省成都市航天中学校	三等奖
3855	志向教育融入高中历史课程的初步探索	黄芳	四川省成都市武侯高级中学			三等奖
3856	基于地理实践力培养的高中地理教学探索	阿沙土且	四川省金阳中学			三等奖
3857	享劳动之乐，悟劳动之美 ——浅析幼儿园活动室劳动教育的创新与优化路径	车小玲	宜宾市兴文县古宋镇第三幼儿园			三等奖
3858	创新引领·美育未来——新课程标准下小学美术教育的融合实践与成效评估	刘梓鑫	成都市龙泉驿区天鹅湖小学			三等奖
3859	幼儿园校本研修的实践探究	王园园	安岳县第三幼儿园			三等奖
3860	高中物理课程与STEM教育的融合路径与实践探索	代迁	成都市新都区泰兴中学校			三等奖
3861	小学美术丝网版画区域性未来课程建设	陈红	德阳市东电外国语小学			三等奖
3862	小学里绽放的文化自信之花 ——小学美术教育中扎染工艺传承与创新	杨旭	资阳市雁江区第一小学城东分校			三等奖
3863	夯基提质，科教育才——职业高中信息技术学科课程建设与教育教学质量提升研究	雷兰	四川省古蔺县大村职业中学校			三等奖
3864	“双减”背景下高中数学课堂提质增效的探究	黄天强	宜宾市四中			三等奖
3865	基于教学评一体化的初中数学实验课的探索与实践	袁丽	成都市锦江区教育科学研究院附属中学			三等奖
3866	大单元视域下小学语文单篇教学的“变”与“不变”	李涓	成都市成华区嘉祥外国语学校			三等奖
3867	自导式教学背景下中学地理读图思维能力培养策略探究	黄庭勇	叙永县摩尼中学校			三等奖
3868	课程思政视域下小学美术教学的实践路径	石波	兴文县古宋镇太平小学校			三等奖
3869	新课改下初中化学情境教学	杨洪君	金川县勒乌镇第三小学校			三等奖
3870	种植活动中构建幼儿自主劳动能力的实践研究 —— 以中班种植活动“当美好落地好事花生”为例	邱慧敏	成都市第一幼儿园逸景园区			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3871	生命教育在小学语文教学中的渗透路径研究	付静敏	邛崃市西街小学			三等奖
3872	强基固本，发挥基础教育基点作用——论幼儿园班级文化建设的有效策略	奉菲	大英县天星幼儿园			三等奖
3873	幼儿园心理健康教育在教育强省战略中的核心作用与路径探索	李俊男	宜宾市南溪区江南镇中心幼儿园			三等奖
3874	篆刻非遗小工匠 小学高段篆刻劳动课程的实施策略与路径	廖小雪	成都市武侯外国语学校			三等奖
3875	初中生心理健康教育的现状和对策初探	熊开祥	旺苍县七一中学	奉运林	旺苍县七一中学	三等奖
3876	论园本研修对新教师队伍的素质提升	唐倩	绵阳市游仙区五里实验幼儿园	邱聆	绵阳市游仙区五里实验幼儿园	三等奖
3877	初中语文目的性非书面作业的设计与提交质量管理策略	高宏	四川省马尔康中学校			三等奖
3878	高中地理课堂融入生命教育的策略研究	王玉玲	成都市简阳实验学校			三等奖
3879	浅谈通过校园文化建设促进学校德育教育	王亚	古蔺县实验小学			三等奖
3880	竖笛社团活动在校园文化建设中的作用	方艺洁	安岳县护龙小学			三等奖
3881	以乡土资源开辟幼儿园劳动教育新视野	喻金梦	什邡市第七幼儿园			三等奖
3882	有温度的德育——润泽儿童生命成长	周敏	宜宾市翠屏区红坝幼儿园			三等奖
3883	基于游戏化教学的幼儿园大班投掷活动的设计与实施策略	刘儒秀	四川省宜宾市叙州区第一幼儿园			三等奖
3884	语文课超有趣 ——初中语文关键能力培养的实践探索	杨定	四川省犍为师范学校附属初级中学			三等奖
3885	从幼儿园五育融合中的劳动教育谈强基固本——发挥劳动教育对基础教育作用的研究	李凤霞	成都高新区芳草第五幼儿园			三等奖
3886	高中政治强基固本之政治课堂教学提问艺术	姚德英	四川省资阳市雁江区第一中学	付蝶	四川省资阳市雁江区第一中学	三等奖
3887	以美育人，让艺术之花在幼儿心中绽放	杨应娥	筠连县第一幼儿园			三等奖
3888	初中家校社劳动育人困境及策略探究——以成都市武侯区Z学校为例	刘莉群	成都市棕北中学悦湖学校			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3889	论小学数学分层教学实践与探究	刘心茹	茂县凤仪镇小学校	赵秀静	茂县凤仪镇小学校	三等奖
3890	家园共育模式下幼儿早期阅读能力培养研究	陈铭瑶	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
3891	探索幼儿园劳动游戏化教学实践	邓弋	成都市新津区宝墩幼儿园仙鹤园区	赵仪	成都市新津区宝墩幼儿园仙鹤园区	三等奖
3892	基于项目式学习小学英语中段学生自主学习研究	鲜敏	成都市龙泉驿区向阳桥小学			三等奖
3893	初中体育课程在教育强省征程中的路径探析	朱锐	沐川县教师进修学校	肖强	沐川县沐溪初级中学	三等奖
3894	讲好普通话 做好中国人——提升乡镇低年级学生口语表达的策略研究	邹利英	邻水县鼎屏小学	张靖湫	邻水县鼎屏小学	三等奖
3895	学校德育活动对学生价值观塑造的长效机制研究	庄万霞	成都市龙泉驿区东山国际小学			三等奖
3896	基于核心素养的高中数学美育教学实践研究 —— 以“数列和数级”为例	梅桂斌	盐边县中学校			三等奖
3897	借社会之力丰思政内涵，展大思政格局育时代新人 —— 旺苍博骏公学“社会大课堂”赋能思政教育一体化的实践探索	赵小容	旺苍博骏公学			三等奖
3898	“强基固本”战略下中小学心理健康教师的能力构建、现实困境与职业发展路径研究	李夏楠	四川师范大学教育科学学院			三等奖
3899	小班幼儿户外体育游戏开展存在的问题与解决策略	黄韵	成都高新区中和第四幼儿园	侯漫林	成都高新区中和第四幼儿园	三等奖
3900	家园校社协同的幼小衔接家庭教育资源库建设实践	余雅琴	成都市温江区柳城幼儿园	冯丽	成都市温江区柳城幼儿园	三等奖
3901	传统节日童梦启，幼儿品格星光熠	马金秀	汶川县第二幼儿园			三等奖
3902	心理健康教育融入幼儿园一日生活中的研究	唐欢	四川天府新区第二十幼儿园	尹童	四川天府新区第二十幼儿园	三等奖
3903	从“听”到“懂”——小学低段学生数学倾听能力发展的路径探索	蒋小露	温江区鹏程小学校			三等奖
3904	学习中的烦心事——学习主题心理班会设计	杨夕淳	成都市武侯区教科院附属小学			三等奖
3905	翔实而轻盈，学校心理危机干预的新思路 ——基于为班主任减负赋能的视角	罗冰燕	北京第二外国语学院成都附属中学			三等奖
3906	“四阶推进 六步实施”量感述评框架建构——基于SOLO分类理论的核心素养述评视角	何珍	成都高新区尚阳小学	贺文敏	成都高新区尚阳小学	三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3907	构建新课改下富有校本特色的选修课程的实践探究——以LC实验学校特色选修课为例	张科	苍溪天立学校	陈秋虹	都江堰市领川实验学校	三等奖
3908	外“修”阵地，内“炼”课程，夯实学校德育工作	杜欣	成都市人民北路小学校华侨城分校	叶成勇	成都市人民北路小学校华侨城分校	三等奖
3909	成就感驱动的自主学习探索 ——以高中语文教学为例	唐俊霞	四川省成都东部新区贾家高级中学			三等奖
3910	虚拟现实技术助力初中思政课堂教学创新——以“梦想始于当下”一课为例	梁槐萍	成都七中东部学校			三等奖
3911	“看见音乐，乐享课堂”——基于学科融合的小学音乐欣赏课堂实践探究	张落安	成都市新都区桂林小学校			三等奖
3912	培智学校“校-班-生”三级管理体系构建与实施	胡春梅	成都市金牛区特殊教育学校			三等奖
3913	以游戏促进保教质量提升的实践探索经验与思考	张春媚	宜宾市翠屏区级机关幼儿园			三等奖
3914	积极心理学视域下，倾听心声呵护低段学生健康成长	李良燕	金川县勒乌镇第二小学校	王静	金川县勒乌镇第二小学校	三等奖
3915	基于核心素养的群文阅读教学研究——以统编高中语文“中国革命传统作品研习”为例	王群慧	四川省资阳市外国语实验学校			三等奖
3916	跨学科主题项目化模式下的初中研学实践探索——以“交子金融”研学活动为例	邬崢	成都市武侯实验中学			三等奖
3917	促进小学生全面发展的智慧评价系统的构建与实施研究	赵佳薇	天府新区美岸小学校			三等奖
3918	借助游戏情境对幼儿进行安全教育的实践	杜诗宇	成都高新区尚丰幼儿园	黄桃	成都高新区尚丰幼儿园	三等奖
3919	借他山之石，助我攻玉——巧用类比法突破初中物理教学难点	杨世洲	四川省双流棠湖中学			三等奖
3920	个性化教学在小学美术鉴赏中的运用策略研究	刘雨林	四川大学西航港实验小学			三等奖
3921	幼儿园绘本教学活动的组织与实施研究	李小泉	剑阁县鼓楼幼儿园			三等奖
3922	从“乏味”到“趣味”——新课标理念下小学语文单元整合作业的设计与实施	陈廷婷	安岳县赤云小学			三等奖
3923	基于“小组圈”的班级文化建设策略探究	李晓凤	四川省蒲江县寿安中学	李媛会	四川省蒲江县寿安中学	三等奖
3924	学校心理健康教育工作创新方法的探索与实践	李亚红	绵竹市顶新小学			三等奖

四川省教育学会2025年度学术年会“强基固本——充分发挥基础教育在教育强省建设中的基点作用”优秀论文获奖名单

序号	论文名称	第一作者	一作单位	第二作者	二作单位	评定等级
3925	多元融合寻方向，适切主题育素养 ——高中历史跨学科主题教学初探	彭红宇	四川省双流棠湖中学			三等奖
3926	幼儿园生活活动师幼互动质量提升的实践探析	徐梦霞	成都市双流区实验第二幼儿园	龚婷玉	成都市双流区实验第二幼儿园	三等奖
3927	校中园背景下幼儿园大班幼小衔接心理建设策略研究	邓凤英	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园			三等奖
3928	利用双师课堂直播课促进小学古诗词教育资源共享机制的研究	王秀川	纳溪中学附属河东小学			三等奖
3929	以有效提问支持幼儿在建构游戏中深度学习的策略研究	李春燕	成都市双流区永安幼儿园			三等奖
3930	"双新"背景下小学劳动教育与语文教学的深度融合策略	罗敏	蓬安县实验小学	罗丽娟	蓬安县实验小学	三等奖
3931	多元融合，“串”起幼儿成长之路——基于“串串儿”主题活动的幼儿教育实践与思考	郑荣华	双流区九江龙池幼儿园	吴琴	双流区九江龙池幼儿园	三等奖
3932	核心素养下初中英语书面表达题命制的策略研究	唐红梅	成都市武侯区教育学会	罗迎春	成都市武侯区教育学会	三等奖
3933	初中数学几何课型课堂活动的创新与实践初探	唐玲	成都市棕北中学西区实验学校	李行	成都市武侯区教育学会	三等奖
3934	浅谈县城高中班主任心理辅导的紧迫性和创新性	杨杰	四川省武胜中学校			三等奖
3935	新课程标准下初中语文作业设计策略	孟剑飞	四川省威远县新店中学			三等奖
3936	还德法一个生态课堂——“四化”课堂初探	邓志礼	四川省泸州市泸县实验学校			三等奖