

# 四川省教育科学研究院党政办公室

---

## 四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年四川省基础教育阶段小学语文等 24 个 学科及综合德育等教育教学论文评选活动的 通知

各市（州）教科所（院）：

为更好地为我省广大学科教师搭建学术研讨平台，提升教师教育教学研究水平，交流学科教学研究成果，经研究，决定举行 2024 年四川省基础教育阶段小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动。现将有关事宜通知如下。

### 一、活动主题

落实课标要求，践行课标理念，减负提质增效。

### 二、参评学科及领域

小学语文、小学数学、小学英语、小学信息科技、小学道德与法治、小学艺术（音乐、舞蹈、戏剧）、小学艺术（美术、影视）、小学劳动、初中英语、初中物理、初中信息科技、初中艺术（音乐、舞蹈、戏剧）、初中艺术（美术、影视）、初中劳动、高中语文、高中化学、高中生物学、高中物理、高中历史、高中

思想政治、高中音乐、高中美术、高中心理健康教育、特殊教育以及综合德育、中小学班主任、家庭教育。

### **三、评选程序**

#### **(一) 市(州)初评**

各市(州)负责论文查重和初评，并按照论文评选活动具体要求(见附件1)和本通知分配的论文篇数及时限，将经过查重和初评推荐出的优秀论文提交到<https://kczy.scjks.net>，同时上传加盖了单位公章的推荐论文信息表扫描件(见附件2)。

#### **(二) 省教科院终评**

四川省教科院将组成各学科评审专家组，对市(州)推荐的论文进行集中评审，最终评出一、二、三等奖。

### **四、具体要求**

#### **(一) 论文格式**

论文应为Word格式，包括标题、摘要、关键词、正文和参考文献，正文中不得出现作者个人及单位信息。参考文献请严格按照学术论文规范格式进行著录(见附件3)。

#### **(二) 提交数量**

语文、数学、英语三个学科每科每个市(州)限报13篇，成都限报26篇；其他学科每科每市(州)限报8篇，成都限报16篇。

#### **(三) 提交时限**

各市(州)经过查重和初评，最终推荐出的优秀论文，务必登录省教科院有关网页，按照要求上传，截止时间为2024年8

月 30 日。

#### (四) 查重要求

各市（州）教科所（院）相关学科教研员负责初评前的查重工作；务必利用中国知网、万方数据库等国内权威查重平台查重；每篇文章重复率不得超过 30%，否则不能上传和评奖。

#### 五、评奖办法

根据我院制定的论文评奖管理办法，学科论文获奖总篇数不得超过参评论文篇数的 90%，其中一等奖、二等奖分别不超过获奖总篇数的 15%、30%，三等奖控制在获奖总篇数的 55%以内。

附件：1. 小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动具体要求  
2. 推荐论文信息表  
3. 学术论文规范要求

四川省教育科学研究院党政办公室

2024 年 4 月 1 日

党政办公室

## 附件 1

### 小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动

#### 具体要求

学科	论文主题及选题范围	联系人
小学语文	<p><b>一、论文主题</b> 落实课标精神，用好统编教材，减负提质增效。</p> <p><b>二、论文范围</b></p> <p>(一) 坚持素养导向，围绕迫切需要解决的具体问题，提炼出有效的解决路径、方法和策略。</p> <p>(二) 观点鲜明，论据典型，论证严密，成果有借鉴意义，能够促进教学改革。</p> <p>(三) 严格遵守撰文范式要求，字数在 3500—5000 字之间。教学设计、叙事、案例赏析等均不在此列。</p>	刘晓军 028—85876150 583689279@qq.com
小学数学	<p><b>一、论文评选主题</b> 结合我省小学数学课堂教学的实际情况，探索新课程理念下小学数学问题解决教学的方式和方法；寻求在问题解决教学中培养学生数学核心素养的有效策略；在实践中探索问题解决教学的思路与方法。</p>	尤一 958072076@qq.com
小学道德与法治	1. 主题：学习课标精神，践行课标理念，落实思政课立德树人关键课程价值； 2. 范围：围绕《道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（小学）》课程教学撰写的论文、课题研究报告。	欧阳芸 028—85876166 670301897@qq.com
小学信息科技	<p><b>一、论文主题：</b>小学信息科技教育教学优秀成果</p> <p><b>二、选题范围：</b>加强科学教育背景下小学信息科技课标、教材、教学以及信息技术在小学信息科技课堂教学中的应用研究。</p>	张馨月 028—85773833 519598360@qq.com
小学英语	小学英语教学与爱国主义教育的融合的策略、路径、方法等	董洪丹 18080116333
小学艺术 1	<p><b>一、主题：</b>小学艺术（音乐、舞蹈、戏剧）优秀教育教学成果</p> <p><b>二、形式：</b>论文、美育课题研究报告、优秀案例等</p> <p><b>三、范围：</b>深化美育教学改革；提升教师美育素养；普及艺术实践活动；营造校园美育文化；优化美育评价机制；发展乡村美育提质；赋能美育智慧教育；整合社会美育资源等方面。</p>	徐伟 15108288099 1512551233@qq.com
小学艺术 2	<p><b>一、主题：</b>小学艺术（美术、影视）优秀教育教学成果</p> <p><b>二、形式：</b>论文、美育课题研究报告、优秀案例等</p> <p><b>三、范围：</b>深化美育教学改革；提升教师美育素养；普及艺术实践活动；营造校园美育文化；优化美育评价机制；发展乡村美育提质；赋能美育智慧教育；整合社会美育资源等。</p>	戴科彬 13666150201 49150649@qq.com

小学 劳动	<p><b>一、论文主题:</b> 基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施</p> <p><b>二、范围:</b> 新时代中小学劳动教育内涵、特质及育人价值、义务教育劳动课程资源开发、教学组织实施、评价设计及实施、教师专业发展、学校家庭社会协同、资源保障建设等。</p>	朱雪林 13032808958 526079688@qq.com
初中 英语	<p><b>一、论文主题:</b> 学习课标精神，践行课标理念，提升课堂效益</p> <p><b>二、选题范围:</b> 主题意义的探究、单元整体教学、课外阅读、综合复习、作业设计、英语学习活动观的落实、优秀传统文化在英语教学中的渗透、结构化知识的建构、教学评一体化的实施等。</p>	覃文胜 028-85876160 398192392@qq.com
初中 物理	<p>1. 主题：落实课标要求，践行课标理念，优化教学方式，实施精准教学，探究科学教育。</p> <p>2. 范围：创设教学情境，培养核心素养、关键能力的教学设计，开展科学教育、创新人才培养的实践研究，实施精准教学、因材施教的实践案例，开展教学评一致性等研究。</p>	寇大武 18780215191 120184262@qq.com
初中 信息 科技	<p><b>一、论文主题:</b> 初中信息科技教育教学优秀成果</p> <p><b>二、选题范围:</b> 加强科学教育背景下初中信息科技课标、教材、教学、考试以及信息技术在初中信息科技课堂教学中的应用研究。</p>	张馨月 028-85773833 519598360@qq.com
初中 艺术 1	<p><b>一、主题:</b> 初中艺术（音乐、舞蹈、戏剧）优秀教育教学成果</p> <p><b>二、形式:</b> 论文、美育课题研究报告、优秀案例等</p> <p><b>三、范围:</b> 深化美育教学改革；提升教师美育素养；普及艺术实践活动；营造校园美育文化；优化美育评价机制；发展乡村美育提质；赋能美育智慧教育；整合社会美育资源等方面。</p>	徐伟 15108288099 1512551233@qq.com
初中 艺术 2	<p><b>一、主题:</b> 初中艺术（美术、影视）优秀教育教学成果</p> <p><b>二、形式:</b> 论文、美育课题研究报告、优秀案例等</p> <p><b>三、范围:</b> 深化美育教学改革；提升教师美育素养；普及艺术实践活动；营造校园美育文化；优化美育评价机制；发展乡村美育提质；赋能美育智慧教育；整合社会美育资源等。</p>	戴科彬 13666150201 49150649@qq.com
初中 劳动	<p>1. 主题：基于素养导向的义务教育劳动课程开发与实施</p> <p>2. 范围：新时代中小学劳动教育内涵、特质及育人价值、义务教育劳动课程资源开发、教学组织实施、评价设计及实施、教师专业发展、学校家庭社会协同、资源保障建设等。</p>	朱雪林 13032808958 526079688@qq.com
特殊 教育	<p><b>一、论文主题:</b> 推进特殊教育优质融合发展的探索与实践</p> <p><b>二、选题范围:</b> 融合教育支持保障体系建设、特殊需要学生入学安置、特殊教育课程建设与评价改革、特殊需要学生家校共育、特殊教育教师转型发展、通用手语盲文运用研究等</p>	李祥蓉 15882459407 29122180@qq.com

高中语文	<p>1. 主题：高质量课堂教学的经营与建设 2. 范围：统编教材的单元教学，学习任务群在课堂教学中的具体实施，整本书阅读教学，群文阅读教学，综合实践活动的开展，新高考的适应性教学和探索性实践，作业设计的策略与实践，跨学科融合教学等。（特别申明：教学设计、课例、文本解读或鉴赏文章，不在评审范围，务必聚焦课堂教学的理论探索和实践论证） 参加人员：高中语文教师、市（州）县（区）教研员</p>	<p>段增勇 13908220693 1219672061@qq.com</p>
高中化学	<p>1. 主题：聚焦关键环节，攻坚重点难点，遴选科学教育精品，助推改革深化。 2. 范围：高中化学课标、教材、教学、考试评价、学生学习、实验教学以及现代信息技术在高中化学教育教学领域中应用的研究。</p>	<p>马红艳 13350095958 1563844259@qq.com</p>
高中生物	<p>1. 主题：在教育双减背景下做好科学教育加法，优化教学方式，践行课标理念，落实课标要求。 2. 范围：高中生物学课标、教材、教学、考试评价；生物学实验教学、生物学综合实践活动的研究等。</p>	<p>何兴明 17702860260 912867216@qq.com</p>
高中物理	<p>1. 主题：落实课标要求，践行课标理念，优化教学方式，实施精准教学，探究科学教育。 2. 范围：创设教学情境，培养核心素养、关键能力的教学设计，开展科学教育、创新人才培养的教学实践，实施精准教学、因材施教的实践案例，开展教学评一致性，促进县域普通高中办学质量提升等研究。</p>	<p>宋怀彬 13540068113 1067129532@qq.com</p>
高中音乐	<p>1. 主题：高中音乐教学优秀成果 1. 2. 范围：1、“开发红色资源，讲好四川故事”音乐课程资源开发与实施，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教学实践研究。2、核心素养背景下高中音乐鉴赏、歌唱模块教学研究等。</p>	<p>牛琴 18628166179 372353162@qq.com</p>
高中美术	<p>1. 主题：高中美术优秀教育教学成果 2. 形式：论文、美育课题研究报告、优秀案例等 3. 范围：美育特色课程资源开发与实施，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教学实践研究。 2、核心素养背景下高中美术模块教学研究等。</p>	<p>戴科彬 13666150201 49150649@qq.com</p>
高中历史	<p>主题：加强依标教学，厚植家国情怀 选题范围：“依标教学”培养学生核心素养的教学策略；“依标命题”与考试评价策略；高初中历史教学有效衔接策略；高中历史教学中渗透爱国主义教育策略；基于五育并举的“县域”高中历史教学策略；现代信息技术与学科教学的深度融合策略等。</p>	<p>黄勇 13881957133</p>

高中 心理 健康 教育	<p>1. 论文主题：高中生心理健康教育理论与实践研究      2. 选题范围：(1) 高中心理健康教育课程建设研究；(2) 五育并举促进学生心理健康的实践研究；(3) 校园心理危机干预长效机制研究；(4) 学生心理健康发展特点及影响因素研究；(5) 教师心理健康教育能力研究；(6) 家校社医协调解决青少年心理健康问题研究；(7) 困境青少年心理健康教育研究；(8) 学校心理辅导室建设与有效利用研究；(9) 中华传统文化融入高中生心理健康教育实践研究；(10) 积极心理学理念下高中心理健康教育模式研究      3. 参加人员：高中心理健康教育教研员及心理教师。</p>	<p>黄老师      13880717281      490284354@qq.com</p>
高中 思想 政治	<p>主题：发挥思政课立德树人关键课程作用      范围：《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》教学；新课标实施、新教材使用；信息技术与学科教学深度融合；大中小思政课一体化的实践和探索；课程资源开发与利用的思考；课程评价的思考与研究等。      参加人员：高中思想政治教研员及教师。</p>	<p>卢志      028-85876118      1159421765@qq.com</p>
综合 德育	<p>1. 主题：中小学德育优秀成果；      2. 范围：德育论文、德育课题研究报告、德育课程、《中小学德育工作指南》一校一案典型案例等；      3. 参加人员：中小学德育工作者（含教研员、行政管理者等）；      4. 推荐数量：中学（高中、初中）与小学成都各限报 26 篇，其余市（州）中学、小学各限报 13 篇。</p>	<p>黄琳琅      15928767596      751305481@qq.com</p>
家庭 教育	<p>1. 主题：中小学家庭教育优秀成果；      2. 范围：学校家庭教育指导服务领域的创新案例、经验总结、专题研究论文、家长学校建设、家长学校课堂实录、家庭教育指导服务课程体系建设、调研报告、实验研究报告、课题研究报告等；      3. 参加人员：中小学家庭教育工作者（含教研员、行政管理者等）；      4. 推荐数量：中学（高中、初中）与小学成都各限报 26 篇，其余市（州）中学、小学各限报 13 篇。</p>	<p>温静      15692889855      1009793567@qq.com</p>
中小 学班 主任	<p>1. 类别：中小学班主任工作优秀成果      2. 主题：“课程育人：中小学班主任优秀主题班会课的设计与实施”（征集与评选的教学设计届时省评优秀的会入编相关著作，市州推荐时需要被推荐人进行查重）      3. 参加人员：中小学班主任工作者（含教研员、行政管理者等）；      4. 推荐数量：中学（高中、初中）与小学成都各限报 26 篇，其余市（州）中学、小学各限报 13 篇。</p>	<p>马云飞      13541003150      1053588365@qq.com</p>

## 附件 2

## 推荐论文信息表

市（州）：

学科:

## 附件 3

### 学术论文规范要求

一、观点鲜明、言论正确。有自己对学科课程及教学的独到见解，无涉及政治、宗教、民族问题等方面的偏激言辞。

二、条理清楚，层次分明。文字简明、流畅，内容逻辑性强。

三、格式规范，行文严谨。全文应包括题目、作者、摘要、关键词、正文、参考文献等论文基本元素。  
1. 论文题目一般不超过 20 字，黑体小二号字加粗。  
2. 摘要应在 200-300 字，概括全文内容和主要观点；关键词为文章内容中出现频率最高的术语，一般不超过 5 个，关键词间用分号隔开。摘要、关键词前标注“摘要”“关键词”字样，黑体加粗五号字，缩进两个字符；摘要、关键词具体内容为楷体五号字。  
3. 正文标题一般不超过 4 级，并规范表述为：“一、”“（一）”“1.”“（1）”，宋体小四号，一点五倍行距，首行缩进两字符。  
4. 参考文献用方括号〔〕加数字序号标示，全文连续编号。正文中引用了文献的，应在引文结尾处用上标标注序号（如〔1〕），并在文章结尾标注的“参考文献”字样下对应地呈现该序号文献的出处（含作者、文献标题、文献类型符号（如杂志为〔J〕、著作作为〔M〕）、出版地（杂志不标注）、出版社名称、出版年份、杂志期数、起讫页码等）。

四、每篇论文字数在 3000-6000 字为宜。

五、每人限交论文 1 篇，每篇论文署名原则上为 1 人，最多不超过 2 人。

六、参评论文必须是近期原创论文，已在公开刊物发表或已获得省级及以上级别奖励的论文不在本次评选活动范围。

七、严禁剽窃、抄袭。否则，一经查实将不予评奖，并通知论文作者工作单位，在全省范围通报批评。