

第七届全球未来教育设计大赛(2024)

中小学赛道“优秀教学案例设计”征集公告

联合国教科文组织提出了“学会成为”(learning to become)的新概念，并且发布了《共同重新构想我们的未来：一种新的教育社会契约》报告。2023年，教育部办公厅印发的《基础教育课程改革深化行动方案》明确提出推进“数字化赋能教学质量提升”行动，坚持素养导向，体现育人为本，着力提高学生动手能力、实践能力和解决问题的能力。北京师范大学自2018年开始，每年举办全球未来教育设计大赛，来自全球不同国家和地区的中小学教师参与竞赛活动，涌现了大量优秀的教学案例设计。大赛已成为世界数字教育联盟的年度重要活动之一。

2024年，北京师范大学和联合国教科文组织教育信息技术研究所将联合国内外组织机构、高校和有关知名科技企业，于3月至10月举办第七届全球未来教育设计大赛(2024)。有关具体事项公告如下：

一、征集对象

全球中小学、幼儿园教师以及从事基础教育的工作者，可以以个人或团队名义参与。以团队形式参赛，每个团队人数原则上不超过5人。

二、征集内容

(一) 案例主题

本次大赛旨在充分利用数字技术在跨学科学习、新型玩教具、学习环境创新、教育评价创新等方面的优势，促进师生交流与生生互动，培养学生的动手能力及“学会学习”的能力。具体征集主题如下：

生成式人工智能与教育：从教育质量、教育效率和教育公平等议题出发，利用 AIGC 工具在生成文本、视频、编程代码、3D 打印等方面的功能，通过支持设计开发有创意的解决方案，让教育变得更智能、更高效。

元宇宙与教育：从元宇宙课程、支持各学科的元宇宙教育空间、由数字孪生驱动的教育元宇宙等议题出发设计解决方案，让教师和学生都能获得互动式、沉浸式的学习体验。

农村教育：从农村师资补足、学生学习动力提升、基于农村本土资源的课程开发、项目式学习、支持各学科的教具、益智类玩教具等议题出发，设计有效的解决方案，助力农村科技发展，推进乡村教育振兴。

全纳教育：为残疾人、老年人、女童、学习障碍儿童、超常规儿童、受战争冲突或危机影响地区的弱势群体等特定人群提供适宜且高质量的教育，促进教育平等。

教育神经科学：将神经科学、心理学、教育学整合起来，采用循证的设计思路，全方位地设计科学有效的教育解决方案，包括政策设计、课程设计、教学设计、评价设计、校园文化设计、教育空间设计、教具和玩具设计、人工智能元宇宙设计等，以提高教育教学的质量。

(二) 案例类型

案例需围绕教育教学中的重难点内容，以核心素养为导向，基于设计思维，应用新兴技术，设计有效的解决方案。征集案例包括但不限于以下类型：

1. 实物模型设计：教育产品实物或模型，可采用模型制作软件或实物材料进行制作。需呈现设计理念，展示实物或模型的图片或视频，对关键结构、关键细节、材质或功能进行说明，明确应用场景。
2. 硬件草图设计：教育硬件产品的草图，可通过手绘或电脑制图等形式。需呈现设计理念、作品整体及细节图，对关键结构、制作工艺、主要材质材料、规格尺寸及使用方法等进行说明。
3. 软件原型设计：教育软件产品的原型。需呈现设计理念、产品架构、核心功能等，鼓励制作中保真或高保真原型呈现视觉或交互设计，通过图片或视频进行产品演示。
4. 解决方案设计：针对特定教育问题设计可行的解决方案，包括课程、活动、资源、服务等。需呈现方案的设计思路、主要内容、实施步骤、应用场景等。

(三) 案例要求

1. 案例应符合赛事主题，充分体现设计思维、新技术应用和教育教学创新，同时符合“问题意识、创新精神、科教融合、应用前景、呈现表达”五大评审标准。

2. 案例文本包括标题、摘要、关键词、正文。其中正文内容包括案例背景、设计思路、实施效果、主要创新点、可推广性等。摘要 500 字以内，正文 4000 字左右，图片不超过 10 张，图文并茂。案例附件包括案例中涉及到的相关产品或成果，如 PPT、课件、视频、APP、网站、设计图等。（官网可下载案例文本模板）

3. 案例注明作者（可多人）、单位及联系方式等信息。所提交的案例要实事求是、真实可靠，具有可推广价值。参赛作品形成的知识产权归参赛者所有。主办单位及承办单位拥有对获奖作品进行免费使用、展示、报道、宣传、出版、对部分展示内容予以补充、修改的权利。

4. 必须是从未在报刊、杂志等媒体发表的原创作品。严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品推荐资格。作者须保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

三、时间安排

2024 年 3 月 1 日至 5 月 31 日，参赛者通过大赛官网 (<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>) 完成学堂在线“设计与学习” MOOC 课程、在线报名、案例设计及案例提交等事项，参与组委会不定期举行的线上培训活动。6 月底以前组委会组织专家进行初赛案例评审，并在大赛官网上公示晋级名单。7 月至 8 月，入围答辩的案例，将在专家团队的指导下优化案例

并进行汇报。10月底以前完成案例终审，形成评审结果。

四、评比方式

组委会将组织专家开展评审活动，获奖案例数原则上不超过案例总数的30%。

(一) 初审以材料评审为主，由初审专家依据评审标准评出晋级名单。终审以汇报和材料评审为主，由终审专家依据评审标准评选出获奖名单。

(二) 由组委会组建专家委员会，通过审查资料、视频答辩等方式，由专家小组评分，经组委会审核后按分数高低确定一、二、三等奖。

(三) 评分标准按问题意识15%、创新精神30%、科教融合15%、应用前景20%、呈现表达20%五个维度确定，详细评分标准由专家委员会讨论决定。

五、成果应用

(一) 获奖者有机会获得由北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所等机构联合颁发的赛事证书。

(二) 获奖作品有机会收录于《全球未来教育设计大赛中小学赛道案例集》、联合国教科文组织教育信息技术研究所E-Library项目库，并获得由联合国教科文组织教育信息技术研究所颁发的收录证书。

(三) 获奖者有机会受邀参加北师大主办的国内外会议，如全球智慧教育大会等，同时，有机会参与世界数字教育联盟组织的相关活动。

六、组织机构

(一) 主办单位：北京师范大学、联合国教科文组织教育信息技术研究所。

(二) 承办单位：北京师范大学智慧学习研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心。

(三) 特别合作单位：北京设计学会、北京国际设计周组委会办公室。

(四) 协办单位：全球有关高等学校、研究机构。

(五) 支持单位：华渔教育。

组委会联系人：成倩；联系电话：010-58807206，
13051595831

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座
12 层（北京师范大学南院）；邮箱：d4fe@bnu.edu.cn

官网：<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>

