



联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织“信息通信技术与2030年教育”国际论坛

2017 青 岛 声 明

利用信息通信技术实现2030年教育的实施策略

序言

1. 我们，政府高级官员、国际和地区组织的代表以及主要合作伙伴，聚首青岛，参加2017年7月10日至11日由教科文组织和中华人民共和国政府共同组织的信息通信技术与2030年教育国际论坛。我们对主办此次论坛的中华人民共和国政府的盛情款待表示诚挚感谢。
2. 我们重申《仁川宣言》所述的可持续发展目标 4（SDG 4）—2030年教育愿景，以及《青岛宣言》作出的利用信息通信技术来实现可持续发展目标 4 的承诺。我们认识到，信息通信技术在各国政府努力实现可持续发展目标 4 方面发挥着推动作用，它对于其他可持续发展目标也具有倍增作用。

优先重视信息通信技术的公平获取和利用

3. 我们决心，确保数字革命成为一场促进发展的革命，弥合鸿沟，增进包容，不让任何人掉队。为了实现这一目标，普遍获取并且有能力使用数字设备以及互联网连接是重要的先决条件。
4. 我们认识到，在公平获取和利用信息通信技术方面依然存在障碍，且这些障碍无法仅靠信息通信技术解决。我们呼吁为可持续发展目标制定的国家战略纳入公平获取和利用信息通信技术方面的国内具体目标，并以获得充足预算拨款的具体方案作为支持，以便在获取、信息通信技术技能以及相关方面，为女童和妇女、残障人士、境内流离失所者、社会或经济上的弱势群体以及其他缺少服务的群体实现平等。

旨在利用信息通信技术提高学习质量及相关性的政策

5. 我们重申，关于信息通信技术应用教育的国家政策和战略应注重释放信息通信技术的潜力，确保教育机构和方案获得充足的和公平合理的资源，包括成本效益高的开放式教育资源（OER）和大规模开放式在线课程（MOOC）、可公平使用的信息通信技术设施和学习管理平台，以及掌握充分的信息通信技术技能及适当教学法的足够数量的合格教师。

6. 我们重申，学校整体规划、师资培训以及职业发展，是将信息通信技术融入教育的最有效政策途径。我们强调，挑战不仅在于制定教师信息通信技术能力标准以及培训教师将信息通信技术融入自己的教学，还在于为教师提供持续支持及奖励，给予他们利用信息通信技术提高学习质量的职业动力。为激励教师，建议政府和机构将机构和教师利用信息通信技术情况评估纳入监测学习质量的制度和实践。
7. 我们认识到在确保所有学生掌握数字能力的重要性方面形成了高度共识。我们呼吁各国政府探索并采用合适机制，培养和评估这些能力。
8. 我们注意到信息通信技术突破（例如大数据和人工智能）有可能促使教育机构和学习的组织方式发生彻底转变，呼吁各国政府支持研究和实践探索，利用新兴技术改造教育体系，实现公平获得学习机会，并推动提供智能化和个性化的学习服务。
9. 我们重申，越来越需要制定政策和战略，以确保数据的使用安全、恰当、符合道德规范，包括保护学生个人身份信息的私密性。

贯穿可持续发展目标 4 各个领域以及所有可持续发展目标的综合性信息通信技术解决方案

10. 我们关切地注意到，有必要围绕可持续发展目标 4，整合并协调教育领域目前零散的信息通信技术解决方案和计划，而针对可持续发展目标 4 的各个具体目标分别设计信息通信技术解决方案，将加剧信息和服务的隔离。我们呼吁进行部际协调和全部门规划，以整合互联网连接、用户唯一标识和身份验证、隐私保护以及有质量保证的各级各类在线课程管理等方面的解决方案。
11. 我们还呼吁各国政府促进开放标准，使针对不同的可持续发展目标开发的平台和信息通信技术解决方案之间实现互通，并采取政策和战略，为贯穿可持续发展目标 4 的各个具体目标领域推广开放式教育资源。

促进教育领域信息通信技术本土化解决方案的发展

12. 我们注意到，缺乏开发和升级根植于当地社区的数字设备和内容的生态系统，会降低教育信息化的影响和可持续性，或导致资源进一步流失。为可持续利用信息通信技术以实现可持续发展目标 4，我们呼吁各国政府和机构从依靠外供设备的方式转向推动发展信息通信技术本

土化解决方案，在开发技术和数字内容以满足当地需求的过程中让地方社区充分发挥作用。

13. 在制定和部署相关的信息通信技术解决方案、设计关于教育信息化的国家政策和战略以及监测和评估信息通信技术对实现可持续发展目标 4 的影响方面，我们呼吁教科文组织以及其他合作伙伴为地方能力建设提供支持。

旨在加强地区和国际合作的协调机制

14. 我们注意到《青岛宣言》为促进教育信息化的国际合作所提建议的重要性，呼吁2017年青岛论坛的合作伙伴，包括教科文组织：
 - i. 进一步调动资源，帮助发展中国家，特别是最不发达国家和小岛屿发展中国家，利用信息通信技术实现2030年教育；
 - ii. 创建信息通信技术促进2030年教育国际网络（INIE2030），其中包括负责教育信息化的政府机构、非国家机构、地区和全球伙伴组织以及教科文组织教席等学术专家。该网络将在下述领域规划和协调关于利用信息通信技术实现2030年教育的项目：制定和监测关于教育信息化的国家政策和总体规划、推进可扩展的未来“数字化学校”模式以及促进2030年教育数字创新；
 - iii. 强化教科文组织作为信息交流中心的功能，通过在线平台、国际和地区会议以及信息通信技术在教育领域的创新应用奖项等方式，进一步促进在地区间分享知识、有效政策和实践。