ESCOLA SESI CARLOS ARRUDA GARMS

FALTA DE ACESSO, INFORMAÇÃO E CLAREZA NA DISPONIBILIDADE DO HORÁRIO ESCOLAR

ANA BEATRIZ CORREIA RIBEIRO
GUSTAVO BRAGA VILELA CHAMEK
JOÃO PEDRO BORDA DA SILVA
LEONARDO SILVEIRA GOMES
LÍVIA DA SILVA BOTELHO
MARIA VITÓRIA SILVA GABRIEL
RUANA PEREIRA RIBEIRO
VÍNICIUS DE MELLO CANEVARI
WESLEY CARRON ANANIAS

ANA BEATRIZ CORREIA RIBEIRO
GUSTAVO BRAGA VILELA CHAMEK
JOÃO PEDRO BORDA DA SILVA
LEONARDO SILVEIRA GOMES
LÍVIA DA SILVA BOTELHO
MARIA VITÓRIA SILVA GABRIEL
RUANA PEREIRA RIBEIRO
VÍNICIUS DE MELLO CANEVARI
WESLEY CARRON ANANIAS

FALTA DE ACESSO, INFORMAÇÃO E CLAREZA NA DISPONIBILIDADE DO HORÁRIO ESCOLAR

Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de analista e desenvolvedor de sistemas pela instituição Sesi-Senai Orientador: Jônatas Felipe Santos Gonçalves e Rafael Sebastião Bernini

Paraguaçu Paulista

FALTA DE ACESSO, INFORMAÇÃO E CLAREZA NA DISPONIBILIDADE DO HORÁRIO ESCOLAR.

ANA BEATRIZ CORREIA RIBEIRO
GUSTAVO BRAGA VILELA CHAMEK
JOÃO PEDRO BORDA DA SILVA
LEONARDO SILVEIRA GOMES
LÍVIA DA SILVA BOTELHO
MARIA VITÓRIA SILVA GABRIEL
RUANA PEREIRA RIBEIRO
VÍNICIUS DE MELLO CANEVARI
WESLEY CARRON ANANIAS

Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de analista e desenvolvedor de sistemas pela instituição SESI-SENAI

Aprovado em: 26 / 11 / 2024 .

BANCA EXAMINADORA

Orientador

Jônatas Felipe Santos Gonçalves e Rafael Sebastião Bernini SENAI "Shunji Nishimura"



AGRADECIMENTOS

Dedico este trabalho aos nossos professores, cuja orientação, paciência e dedicação foram essenciais ao longo dessa jornada. Agradecemos por todo o conhecimento transmitido e pelo exemplo que inspirou o crescimento pessoal e profissional.

A educação é a chave para o futuro, mas o acesso à informação é o que abre a porta.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Resolver o problema apresentado pela escola (ES) CEP Aureo Vianna Mameri - SENAI Cachoeiro, a fim de Prover agilidade no deslocamento dos alunos, melhorar a gestão pedagógica disponibilizar com precisão a informação do horário de aula com todas as informações pertinentes e promover um ambiente de ensino metódico.

OBJETIVOS

Melhora do desempenho da escola (ES) CEP Aureo Vianna Mameri - SENAI Cachoeiro em relação aos professores e alunos mediante a situação de divergências relacionadas aos horários das aulas, com o objetivo explícito de relacionar as aulas em um determinado período antes que as mesmas comecem, para que os alunos tenham ciência de onde e em que horário devem se apresentar para suas aulas, evitando possíveis transtornos.

DESENVOLVIMENTO

Durante o desenvolvimento do projeto, os programadores se dividiram em suas funções, atuando em diversas frentes, contribuindo na construção de funcionalidades essenciais para o bom funcionamento da aplicação. No front-end, o responsável pela estilização completa das páginas principais, incluindo as de listagem geral e a página inicial (index), garantiu uma interface intuitiva e uma experiência agradável para o usuário.

No back-end, o colaborador estruturou toda a base de dados, definindo desde o nome do banco até a criação das tabelas e seus respectivos conteúdos. Utilizando o método MVC (Model-View-Controller), implementou as operações de cadastro, atualização, exclusão e visualização de dados, otimizando a interação entre o banco de dados e a aplicação. Além disso, criou os formulários para inserção de usuários, classes de aula e grupos, além da funcionalidade que permite aos professores realizarem e desfazerem reservas de salas de aula disponíveis.

O sistema de permissões foi configurado para diferenciar os níveis de acesso entre administradores, alunos e professores, garantindo a segurança e o controle sobre as funcionalidades de acordo com cada perfil.

Por fim, o sistema de envio de e-mails, que notifica os alunos sobre novas aulas marcadas para suas turmas, está em pleno funcionamento, representando uma funcionalidade crucial para a comunicação eficaz e a gestão acadêmica eficiente.

VIABILIDADE TÉCNICA

O projeto visa integrar a agilidade e praticidade no sistema escolar, para que de uma forma mais eficaz consigamos atingir os objetivos de organização propostos. Ao integrar o técnico que se encaixa em tecnologia, Então a análise de se a escola conseguiria suprir os equipamentos necessários para a implantação do projeto.

VIABILIDADE ECONÔMICA

A viabilidade econômica do projeto tem o principal papel de reduzir custos e desperdícios. como precisar apenas de um computador para poder fazer a programação e os alunos precisam apenas do aparelho celular para poder receber as modificações feitas nas salas e aulas. Ajudando principalmente no desperdício de papel, pois ao invés de entregarem todos os dias as programações escolares em horários no papel seria tudo online. Podendo posteriormente ser tudo totalmente integrado ao tecnológico, como envio de bilhetes, atividades escolares entre diversas opções viáveis.