



STATICAL

Fakulteti I Shkencave Natyrore
Sisteme Raportimi
Shkurt 2017

ÇFARË DUAM TË ARRIJMË?

- Të analizojmë dhe të nxjerrim përfundime nga të dhënat e popullsisë në lidhje me arsimin me qëllim që të kuptojmë tendencat, historikun dhe gjëndjen aktuale.
- Këto përfundime do të përdoren për të vlerësuar se çfarë investimesh janë të nevojshme për të përmirësuar situatën akademike në Shqipëri

HISTORIKU I VENDBANIMEVE DHE LËVIZJEVE TË POPULLATËS

Paraprakisht duam të paraqesim disa të dhëna të përgjithshme mbi numrin e populates.

Dy shifrat që na interesojnë janë numri i popullsisë sipas qarqeve dhe numri i popullsisë së kthyer nga emigrimi

Pika e parë shërben për të krijuar një ide mbi qarqet dhe numrin e banorëve në to. Më poshtë do të paraqesim të dhëna sipas çdo qarku, ndaj ky hap është i rëndësishëm për krahasim.

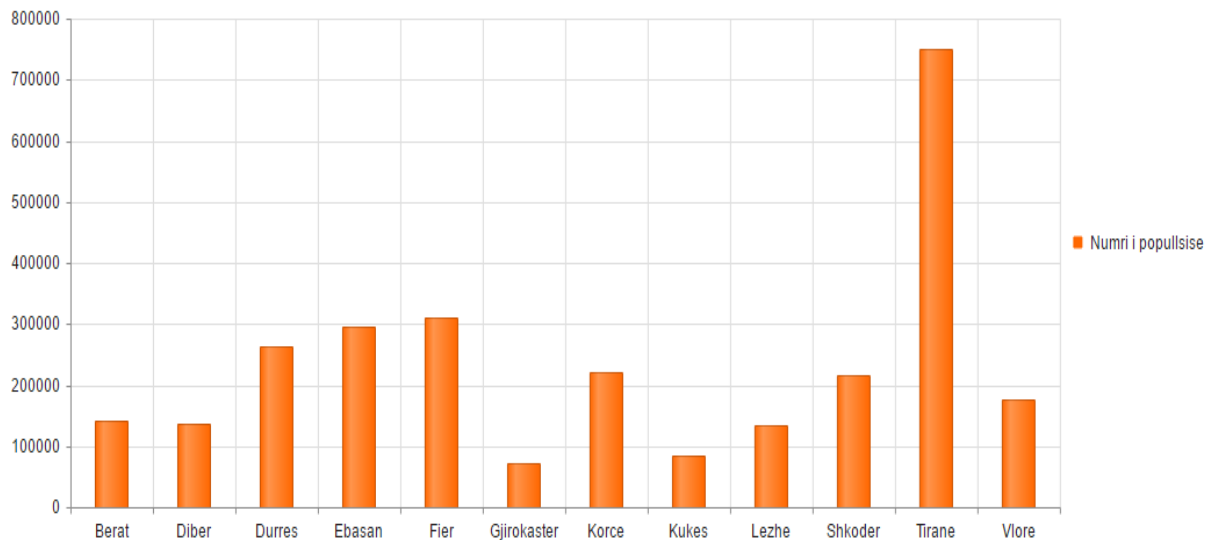
Pika e dytë ka për qëllim të tregojë shtimin e popullsisë. Në kontekstin e këtij studimi kjo është e barazvlefshme me rritjen ose uljen e kërkesës për institucione arsimore

Numri I popullsisë sipas qarqeve

Totali i njerezve te kthyer nga emigracioni

Numri i popullsisë sipas rajoneve

Shperndarja e popullsisë sipas rajoneve

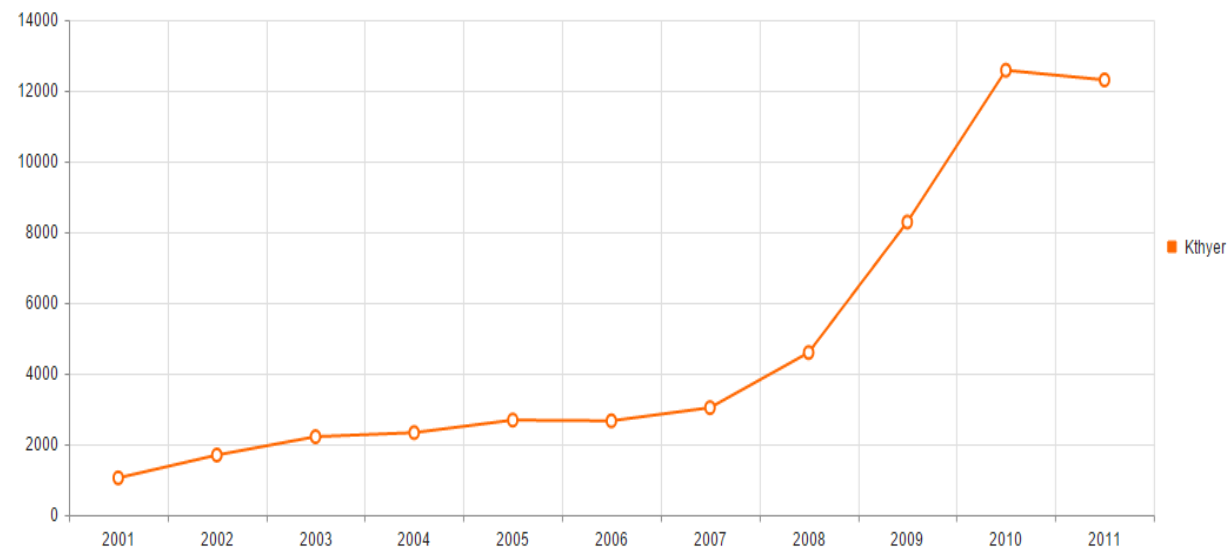


Numri I të kthyerve, moshë 0-30 vjeç

Totali i njerezve te kthyer nga emigracioni

Numri i popullsisë sipas rajoneve

Popullsia moshë 0-30 vjeç e kthyer nga emigracioni



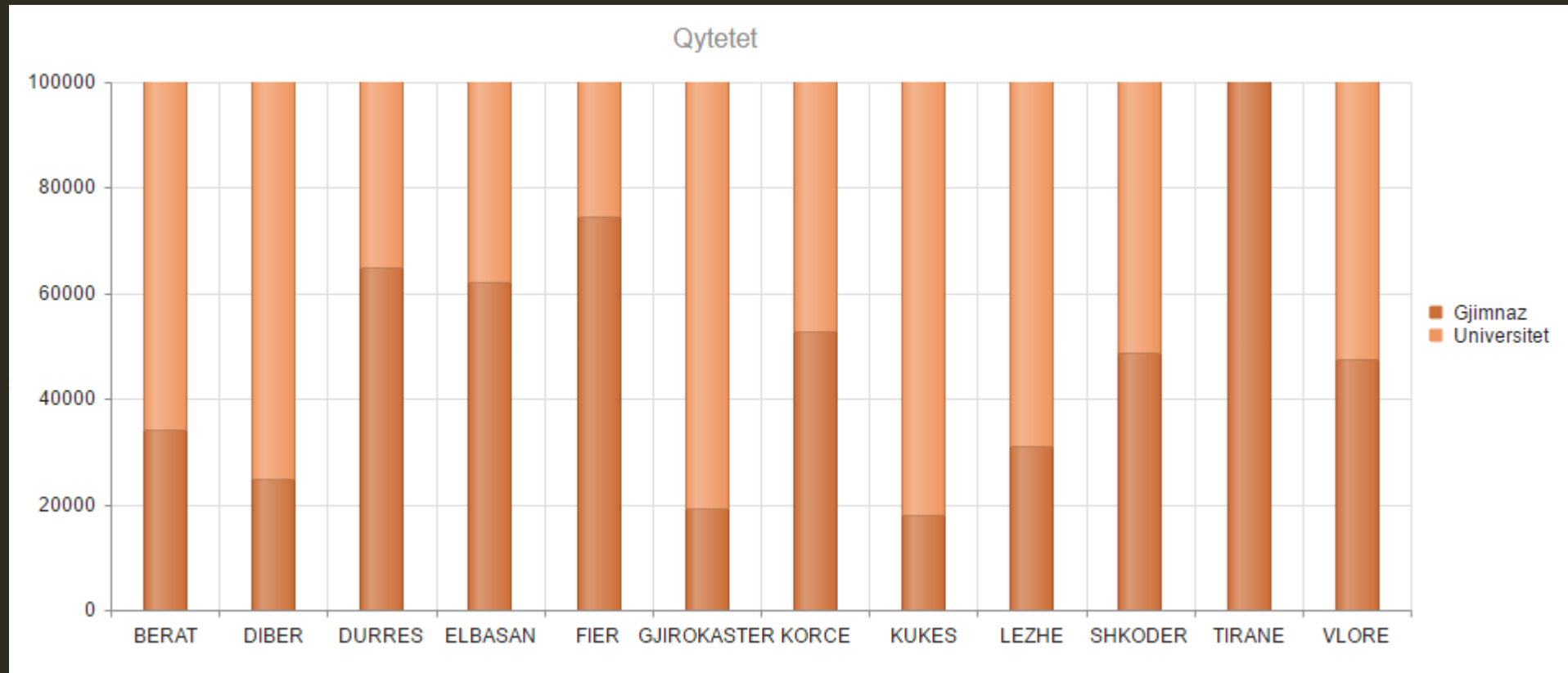
Nga dy grafikët e mësipërm mësojmë se qarku me më shumë banorë është Tirana. Më pas vijnë Fieri, Elbasani, Durrësi etj. Qarku me më pak banorë është Gjirokastra

Përsa i përket kthimit në Shqipëri, mësojmë se me kalimin e viteve është rritur numri i të kthyerve. Midis viteve 2007-2009 vërehet një rritje shumë e madhe e kthimeve. Këto vite përkojnë me krizën ekonomike botërore, që siç duket ka detyruar shumë Shqiptarë të kthehen.

TREGUES TË GJENDJES ARSIMORE

Pjesa në vijim paraqet vizualizime të dhënash dhe skenarësh të cilët lidhen me gjendjen e arsimit në Shqipëri

RAPORTI I NIVELEVE MË TË LARTA TË ARSIMIT TË ARRITUR SIPAS QARQEVE



Grafiku i mësipërm pasqyron shifrat e niveleve më të larta akademike të arritura.

Në grafikun e parë shohim raportin midis nivelit të shkollës së mesme dhe atij universitar sipas çdo qarku. Dukshëm është kryeqyteti ai ku bar-i i shkollës së mesme është pothuajse i padukshëm, gjë që na thotë se në Tiranë pjesa dërrmuese e popullsisë vazhdojnë edukimin dhe pas shkollës së mesme.

Duke iu referuar serisht grafikut, në qarqe si Durrësi, Elbasani, Korça, Shkodra dhe Vlora, përafërsisht gjysma e të diplomuarve në shkollë të mesme nuk vazhdojnë me tej studimet universitare

Popullsia femër sipas çdo qarku

Femra							
Qyteti	Analfabete	Pa diplome	Fillore	9 vjecare	E Mesme	E Larte	Doktorature
BERAT	2652	906	11663	28203	14749	3988	17
DIBER	2495	1035	11924	29395	10335	2525	11
DURRES	3709	1180	18345	51451	28763	9832	74
ELBASAN	6065	1653	23022	60292	26477	10262	79
FIER	5613	1692	23390	63158	31738	9280	54
GJIROKASTER	1117	445	6077	12175	8253	3782	29
KORCE	3152	1240	18477	41948	22857	8650	63
KUKES	1114	615	7003	17329	7208	2174	6
LEZHE	2894	703	10945	26565	13930	3498	22
SHKODER	3552	1389	17127	42957	21526	8053	108
TIRANE	8030	3371	44465	107046	102993	61705	918
VLORE	3033	1237	12678	29573	21531	8686	102

Popullsia mashkull sipas gdo qyteti

Meshkuj							
Qyteti	Analfabete	Pa diplome	Fillore	9 vjecare	E Mesme	E Larte	Doktorature
BERAT	1206	823	10336	27237	19344	3693	41
DIBER	1072	1100	10662	28414	14615	2767	23
DURRES	1627	1131	16129	47513	36114	9944	100
ELBASAN	2888	1665	20809	58729	35672	8207	119
FIER	2604	1616	20693	59754	42917	8846	97
GJIROKASTER	508	402	4850	11486	11138	4154	48
KORCE	1640	1157	15944	40500	30049	8221	97
KUKES	479	634	6598	14623	10705	2373	18
LEZHE	1256	756	9579	24998	17062	3292	44
SHKODER	1732	1402	15400	39089	27357	7009	98
TIRANE	3828	3122	38903	94189	115698	59386	1428
VLORE	1209	1142	10445	29557	25987	8611	105

Dy tabelat para ardhëse indikojnë nivelet më të larta arsimore të arritura nga femrat dhe meshkuj sipas qarqeve.

Në kategoritë “negative” – analfabetizmi dhe asnjë diplomë, duket se numri i femrave është më i lartë se ai i meshkujve.

Për qytetet e mëdha, vëmë re se ciklet fillore dhe të mesme kanë më shumë meshkuj sesa femra të diplomuar. Ndërsa cikli i lartë ka më shumë femra. Kjo tregon se ka një tendencë të meshkujve për të mos vazhduar deri në fund ciklin mësimor.

Në disa qytete të vogla ndodh e kundërta, ka një tendencë të femrave të ndalin arsimimin e tyre në ciklin e ulët dhe atë të mesëm.

- Niveli më I lartë arsimor I arritur sipas grupmoshave

Arsimi me i larte i arrire

Mosha	Filllore	9 vjecare	E Mesme	E Larte	Doktorature
0-14	187717	25848	0	0	0
15-19	12923	171056	77167	174	0
20-24	4602	84501	91564	52097	0
25-29	4760	86355	49155	44705	396
30-34	3827	85118	43585	26097	511
35-39	2625	75006	63052	22241	562
40-44	3050	84382	72050	22675	589
45-49	3915	88774	78079	18236	426
50-54	6625	86809	79780	18327	382
55-59	12785	65898	61922	18524	317
60-64	23443	51958	35373	15488	220
65-69	34245	35490	19290	8781	130
70-74	38792	25670	13612	5751	80
75-79	26374	12373	7717	3475	44
80-84	13007	4675	3153	1581	31
85+	6774	2268	1519	786	13

Tabela e mësipërme pasqyron nivelin më të lartë të arritur sipas çdo grupmoshe.

Për grupmoshat deri ne 24 vjeç nuk mund të nxjerrim konkluzione të sakta, pasi kjo grupmoshë përgjithësisht është ende në proces edukativ.

Për grupmoshat e tjera, një përfundim interesant është numri I atyre që kanë kryer studime të larta të nivelit të dytë. Vërejmë se ky numër është më I lartë për moshat 30-45 vjeç.

TREGUES MBI POPULLATËN QË NUK DINË SHKRIM E KËNDIM

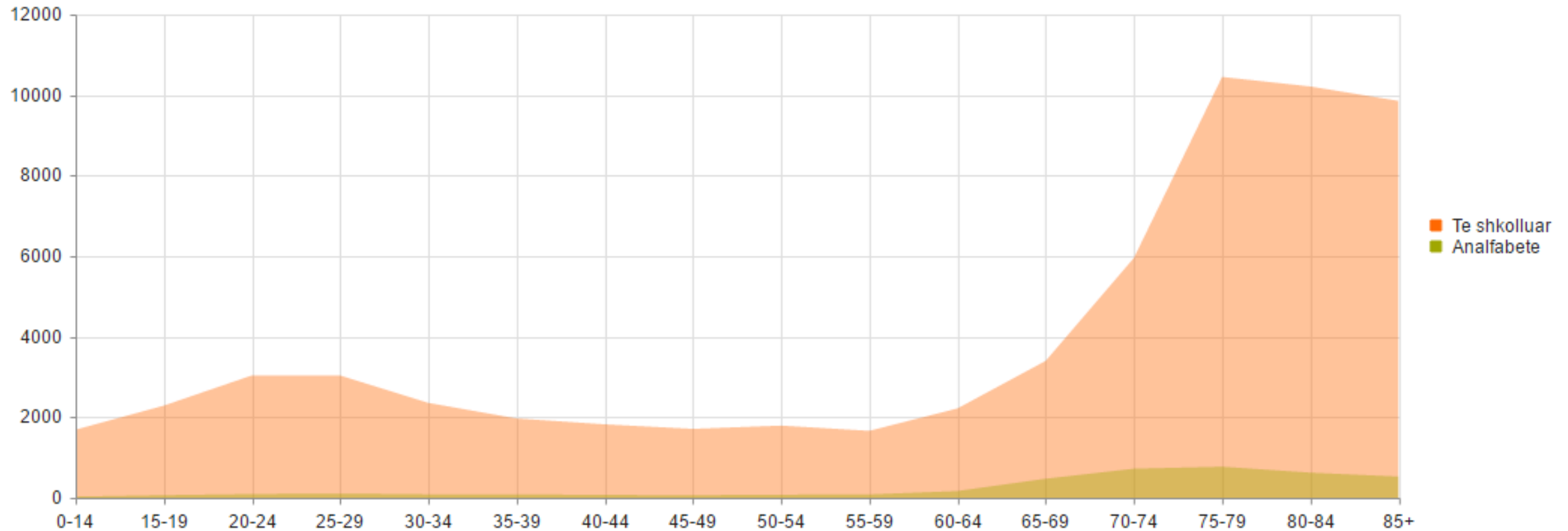
Arsimi me i larte i arrire


Analfabete

Niveli arsimor sipas gjinise

Niveli arsimor sipas qytetit

Analfabet





Grafiku I mësipërm mbi raportin e popullsisë së shkolluar dhe asaj të pashkolluar vë në dukje diferencën e madhe midis këtyre dy kategorive.

Vëmë re një ngritje të grafikut të analfabetizmit në moshat 70-80 vjeç.

POPULLSIA ME AFTËSI TË KUFIZUARA DHE ARSIMIMI

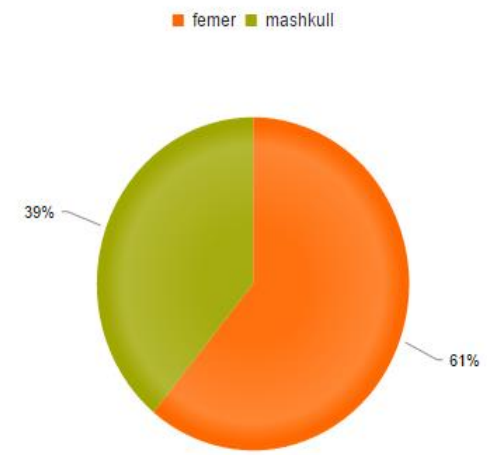
Pjesa e tretë e këtij prezantimi ka për qëllim të paraqesë raportin midis pjesës së popullatës me aftësi të kufizuara dhe arsimimit.

Për arsye thjeshtësie dhe për arsye se nuk është në fokusin e këtij studimi, njerëz me aftësi të kufizuara do të quajmë bashkësinë e gjithë atyre me kufizime në dëgjim, shikim, të folur, të levizur, të vepruarit në mënyrë të pavarur.

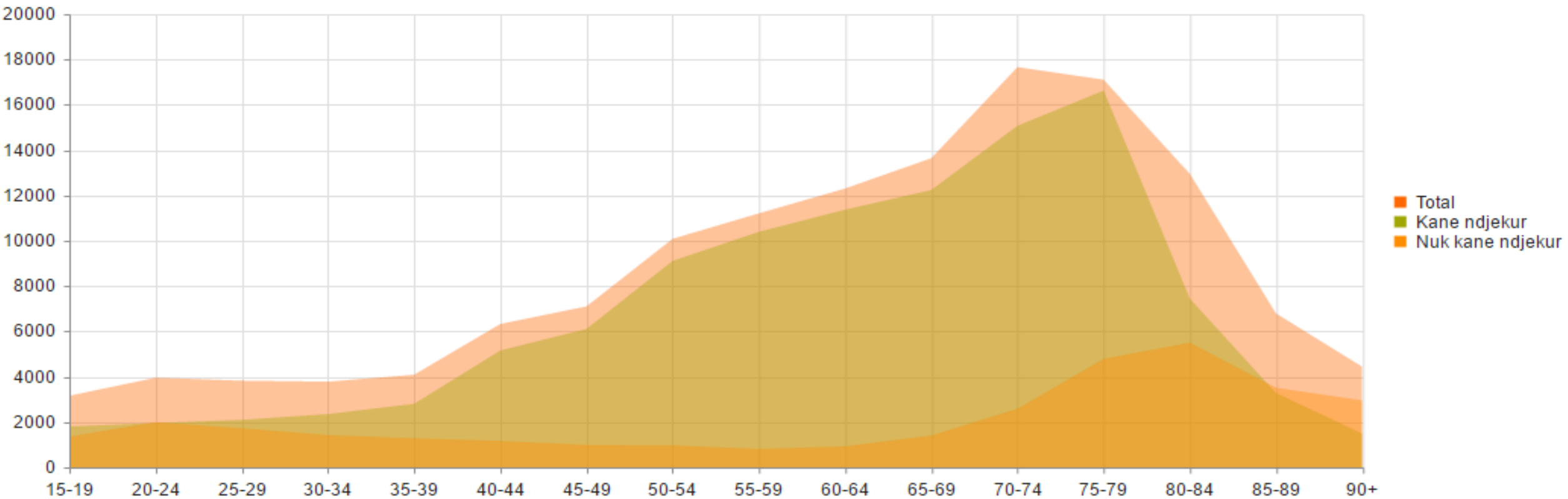
Majtas: Raporti F-M I njerëzve me kufizime që nuk ndjekin shkollën

Poshtë: Raporti I njerëzve me kufizime dhe I arsimit sipas grupmoshave

Raporti Femer-Mashkull i popullsisë me aftësi të kufizuara që nuk janë shkolluar kurrë



Popullsia me aftësi të kufizuara sipas grupmoshes



Nga çfarë paraqitet më sipër arrijmë në konkluzionin që sot, moshat e reja po ndjekin pak e më pak shkollën, krahasuar me moshat më të vjetra

Vija e jo të arsimuarve për moshat 20-24, 36-39 dhe 70-74 përbën interes për këtë studim, për faktin se nuk është e vazhdueshme ashtu siç pritej.

Në rastin e moshës 20-24 numri I të shkolluarve dhe atyre jo të shkolluar është I njëjte, në kundërshtim me pjesën tjetër të grafikut. Përkthimi I këtij fenomeni është se ndaj brezit të fëmijëve me kufizime të lindur gjatë tranzicionit politik është treguar më pak kujdes.

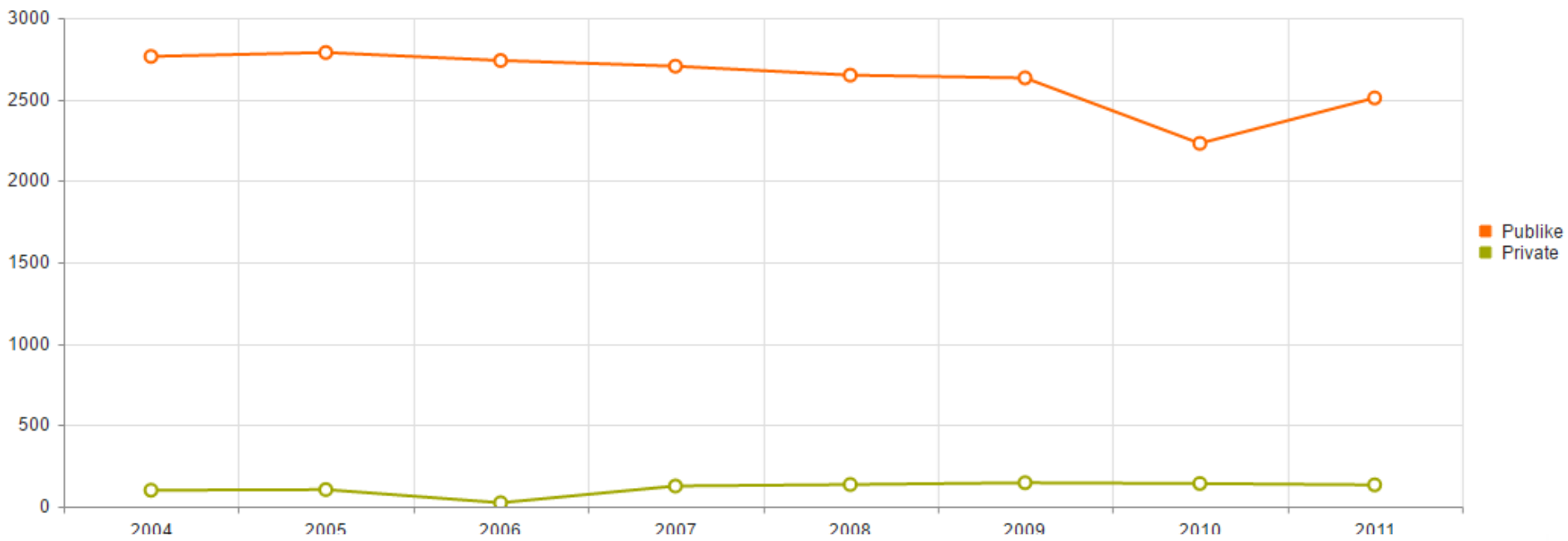
Në rastin e moshave 30 deri 70 shohim se numri I atyre të arsimuar është ndjeshëm më I lartë.

Në rastin e moshave pas të 70-ave shohim sërisht një rritje ndaj atyre të pa arsimuar, por këtu rrallë ka një diferencë të madhe ndaj atyre të shkolluar. Një shpjegim I mundshëm për këtë fenomen është mos informimi

NUMRI I INSTITUCIONEVE ARSIMORE NË SHQIPËRI

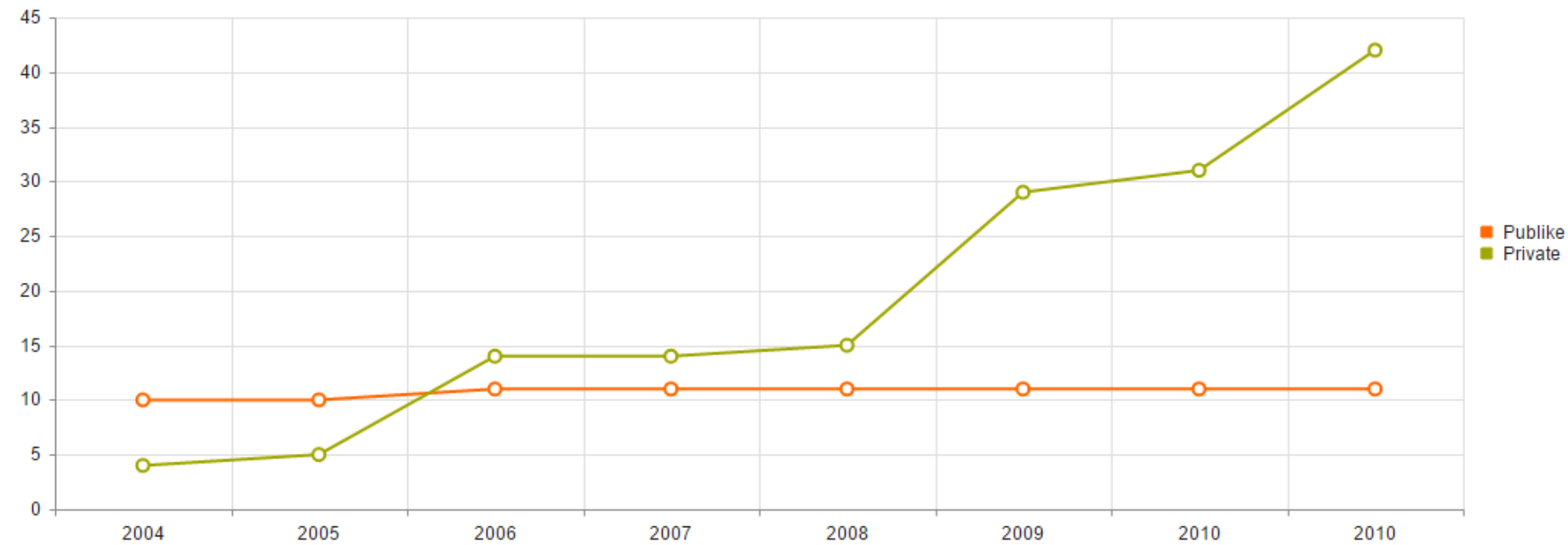
- Në fund, duam të paraqesim dhe numrin e institucioneve arsimore.
- Grafikët e mëposhtëm tregojnë numrin e institucioneve të arsimit të ulët dhe të lartë ndër vite.
- Siç do të kuptohet dhe nga grafikët, përsa I përket arsimit të ulët ka një hendek shumë të madh midis numrit të shkollave publike dhe private, ndryshe nga rasti I arsimit të lartë, ku ky numër është afërsisht I njëjtë.
- Sidoqoftë, për të dy rastet vihet re një rritje ndër vite e numrit të shkollave private

Numri i shkollave fillore dhe te mesme te ulet



Raporti public-privat I shkollave 9 vjeçare

Numri i shkollave te larta



Raporti public-privat I shkollave të larta

PËRFUNDIME

Duke analizuar të dhënat e paraqitura në këtë studim jemi në gjendje të arrijmë në disa përfundime të cilat po i listojmë më poshtë:

Nga pjesa e parë e studimit krijojmë një hartë vizuale mbi shpërndarjen e popullsisë si dhe shtimin e saj. Të dy këto faktorë ndikojnë në rritjen e kërkesave për shkollim, gjë që për ne do të thotë parashikim i zonave dhe periudhave kohore kur mund të ketë rritje kërkesë.

Nga pjesa e dytë nxjerrim statistika më të detajuara mbi nivelin arsimor sipas rretheve dhe gjinive. Nga këtu mund të etiketojmë lehtësisht rrethet me numrin më të ulët të të diplomuarve si dhe raportet femer-mashkull, shifra këto të cilat do jenë të rëndësishme në planifikimin e strategjive për përmirësim.

PËRFUNDIME

Më tej, nxjerrim përfundime dhe mbi pjesën e populates e cila ka kufizime fizike apo mendore. Historiku i këtyre të dhënave tregon që ka ende vend për përmirësim, sidomos në balancimin e raporteve femer-mashkull

Pjesa e katërt dhe e fundit na tregon dhe situatën konkrete të institucioneve arsimore në Shqipëri. Këto shifra janë thelbësore për studimin tone pasi çdo vendim i marrë do bazohet ose do jetë në përputhje me aktualen. Një përdorim i mundshëm i këtyre të dhënave do ishte vlerësimi nëse është e nevojshme të ngrihen institucione të reja arsimore ose jo.

LIVIA MANO
MADRIT KACABUMI
MARGARIT ZISAJ

