-

**מסמך הסכמות קבוצתי – קבוצה מספר 1\_**

1. מטרת הצוות:

ציינו מהן מטרות הצוות שלכם בפרויקט. כיצד ומתי תוכלו לבדוק את התקדמותכם לקראת המטרות שציננתם

תשובה:

מטרות הצוות:

* 1. התנסות בדברים הנלמדים – יישום החומר הנלמד בקורסים הנלווים, והחומר המועבר בקורס זה וכן אינטגרציה בין קורסים.
  2. למידת חומר חדש (כדוגמת design pattern).
  3. הצלחה בקורס – ציון סופי 90+, מתן מענה לכל דרישות הפרויקט.
  4. עמידה בזמנים – כל מטלה תוגש בזמן הדרוש כך שלא ייווצר מצב לחץ בתקופת זמן מסוימת.

כיצד ומתי נוכל לבדוק את התקדמותנו לקראת המטרות:

1. נבדוק זאת במהלך ביצוע המשימות. נבחן האם בעת ביצוע המשימות נשתמש ונשלב בין נושאים שנלמדו בקורסים קודמים.
2. נדע זאת כאשר ניישם את החומר החדש שנלמד, בפרויקט. התמודדות בזמן אמת.
3. נוכל לבחון את התקדמותנו בקורס בעזרת המטלות שבמהלך הפרויקט. עפ"י הציונים שנקבל בכל מטלה נוכל לבחון האם אנחנו בדרך הנכונה למטרה. יתרה מכך, נוכל למדוד את הצלחתנו הסופית בקורס לאחר ההגשה האחרונה ולדעת אם אכן עמדנו ביעד שהצבנו לנו.
4. לשם כך נתכנן וננהל את הזמן, עפ"י משימה ולא עפ"י מטלה. נציב זמן יעד עד לסיום כל משימה, עבור כל אחד מחברי הקבוצה, ואף נקציב זמן קצר יותר ממה שצריך. זאת על מנת להלחיץ את הקבוצה שלא נהיה שאננים, וכן לצבור זמן עודף במקרה של בלת"מים או אי-עמידה ביעדים.
5. חברי הצוות: : מיהם חברי הצוות? האם הייתה ביניכם הכרות מוקדמת? האם היו שיקולים מאחורי בחירת חברי הצוות?

חברי הצוות הם:

ליבנת מנשה

יאנה אוסטרובסקי

דורון וייצמן

עדי אליהו

משה סבן

שלוש מחברות הצוות (עדי, ליבנת ויאנה) עבדו יחד בקורס 'מעבדה בהנדסת תכנה' בסמסטר הקודם, והתנסו בעבודת צוות יחד. בעקבות כך נבעה ההחלטה לשיתוף פעולה בניהן. בנוסף, הייתה היכרות קודמת וחברות עם דורון ומשה, ועבודה משותפת מוצלחת עימם בקורסים קודמים.

מודל הצוות: דמוקרטי/הרארכי/היברידי/אחר

מודל הצוות שלנו שונה מההגדרות הנתונות. קביעת המשימות מתבצעת באופן הבא:

בעזרת ה MS Project הגדרנו את חלוקת המשימות ואת כמות האנשים שצריך לביצוע כל משימה. בפגישות צוות עוברים על המשימות עפ"י סדר עדיפויות המתבסס על הדחיפות והחשיבות של כל משימה.

.......

מדוע בחרתם במודל זה: מודל זה מציג הגינות והתחשבות ברצונות של חברי צוות, וכן בידע ובניסיון קודם (אם קיים). במידה וישנה התנגשות בין זיקה לנושא לבין ניסיון, מעלים כקריטריון בחירה נוסף את זמן ביצוע המשימה ואת הזמינות של חברי הצוות.

תפקידים מיוחדים בצוות: יאנה וליבנת אחראיות על קביעת יעדי זמנים, ביצוע המשימות ע"י חברי הצוות במלואן, יישור קו, סנכרון בין כל חלקי המשימות ואיחודם (במקרה הצורך) לקובץ אחד.

מחויבות חבר צוות: מהם מחויבויות חבר צוות? (מה מוכן "לתת מעצמו" לטובת הקבוצה).

מה שחברי הקבוצה מוכנים לתת מעצמם לטובת הקבוצה:

1. דורון –ידע (בתחום ובאנגלית), זמן ועזרה לחברי הצוות.
2. יאנה – ידע, זמן, ניסיון (מסמסטר קודם), איחוד הצוות.
3. ליבנת – ידע, זמן, ניסיון (מסמסטר קודם), לקיחת אחריות.
4. עדי – ידע, זמן, ניסיון (מסמסטר קודם), מסירות.
5. משה – ידע, זמן ועזרה לחברי הצוות.
6. **ניהול סיכונים בפרויקט:** ערכו טבלא עפ"י הקריטריונים שסקרנו במפגש:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הסיכון** | **הערכת סבירות להופעתו** | **צפוי בשלב** | **ניהול סיכון** |

1. מפגשי צוות:

מתי יתקיימו?

מה מתבצע במפגשים?

מהן חובות הצוות לגבי נוכחות, העדרות, התנהלות במפגש

האם קיימים גם מפגשים וירטואלים? כיצד?

.

1. מנגנוני בקרה:

.

1. משאבים:

מהם המשאבים הנדרשים להצלחת הפרויקט ? (לדוגמא: זמן,ידע, תמיכה ממרצים, אמון בצוות..)

1. קישוריות: כיצד מתעדכנים? כיצד מגבים? (מידע וידע, חבר קבוצה),כיצד מסנכרנים? כיצד ועל מה נותנים משוב ? (על ביצועים והתנהגות בקבוצה)
2. קבלת החלטות:
3. הערכת צוות: על פני קריטריונים לדעתכם חשוב להעריך חבר בקבוצה (הערכת עמיתים). המטרה שהערכת קריטריונים אלו תסייע לו בהתנהלות עתידית.