

Atividade: Quadros na parede

Caso tenha disponibilidade, sugerimos o uso da versão digital desta atividade disponível neste link



Você deseja pedurar três quadros que têm as mesmas dimensões na parede acima do seu sofá. A linha tracejada da figura indica a altura que você deve pedurar os ganhchos. Sem auxílio de instrumentos de medição marque as posições aproximadas dos ganchos sobre a linha tracejada de maneira que os quadros fiquem igualmente espaçados entre si.

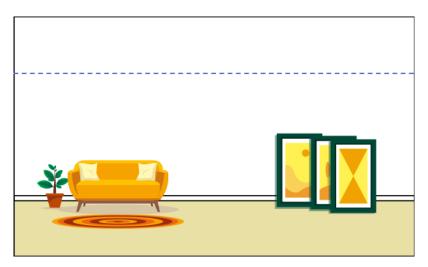
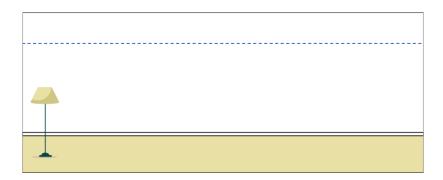


Figura 1: Fonte: Freepik

- a) Marcar as posições "de olho" pode gerar imprecisões. Para que fique perfeito é necessário medir e distribuir uniformemente os ganchos. Com o auxílio de uma régua meça a parece acima (1cm=1m) e marque as posições para os três ganchos de pendurar quadros, precisamente. Use uma caneta de outra cor para comparar com as posições anteriores. Explique sua estratégia.
- b) Agora, suponha que você tem uma outra parede representada abaixo em que deseja pendurar cinco quadros equidistantes. Onde você deve posicionar os ganchos? Use o desenho abaixo para indicar e explique a sua estratégia.

OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMATICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

arí Social



c) A tabela a seguir indica duas das distâncias (até o lado esquerdo da parede) de ganchos equidistantes em uma parede. Complete os espaços em branco e explique sua estratégia.

Gancho	Distância (m)
1	
2	11
3	
4	
5	23

- d) Supona agora que você queira posicionar mais 15 quadros na parede do item anterior, respeitando as distâncias estabelecidas. Como saber a distância, até o lado esquerdo da parede, que se encontra o gancho de número 10? Descreva pelo menos duas estratégias diferentes.
- e) Para a parede do item anterior, escreva uma expressão que forneça a distância d dos ganchos até o lado esquerdo da parede em função do número n do gancho.
- f) Em uma outra parede a distância dos ganchos *em metros* em função da sua posição é dada por d(n) = 3 + 2n. A que distância está o primeiro gancho? E o sexto gancho? O que representa o número d(13)?
- g) Júlia e Camila usaram as seguintes expressões para representar a tabela a seguir:

Júlia
$$d(n) = 7 + 3n$$
 Camila
$$d(n) = 10 + 3(n-1)$$

Gancho	Distância (m)
1	10
2	13
3	16
4	19
5	22
6	25

Quem das duas se expressou corretamente? Por quê? Como cada uma delas pode ter pensado para chegar nas expressões?

Realização:

OTT OLIMPÍADA BRASILEIRA
20 3 DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Itaú Social