



Atividade: Reconhecendo metades em figuras

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Representar uma fração unitária (no caso, um meio ou metade) a partir de uma unidade não usual dada.

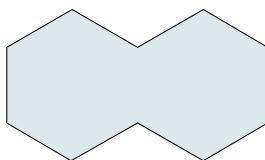
OE2 Estabelecer representações diferentes para a mesma fração unitária de uma mesma unidade.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

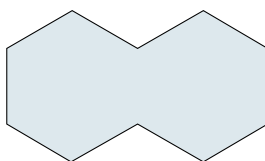
- Esta é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente. Mas caso os estudantes tenham dificuldades em encontrar três representações distintas, sugere-se que sejam socializadas suas respostas, quando provavelmente aparecerão mais do que três soluções distintas.
- Observe que a representação da unidade se dá de forma genérica, ainda em modelo contínuo, por uma figura não tradicional como retângulos e círculos, que é determinada pela justaposição de dois hexágonos regulares.
- Como na atividade anterior, não se espera que, nesta atividade, o aluno use a medida para fazer a equipartição de maneira mais precisa. O objetivo é que o aluno faça a equipartição livremente e de forma coerente, mesmo porque aqui não se recomenda o uso de material concreto para a realização da atividade. É esperado que o material concreto utilizado como apoio para as atividades anteriores já seja suficiente para que o estudante abstraia a ideia de equipartição e faça uso de sua imaginação apenas.
- Procure apresentar e discutir com a turma mais do que uma solução para cada item.

Atividade

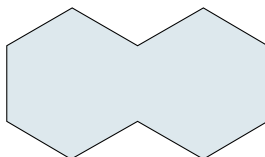
a) Pinte metade da figura.



b) Pinte metade da figura de forma diferente da do item anterior.



c) Pinte a metade da figura de forma diferente das dos dois itens anteriores.

**Solução:**

Algumas das respostas possíveis para este problema são:

