



Atividade: Associe a fração ao ponto

Para o professor

Objetivos específicos

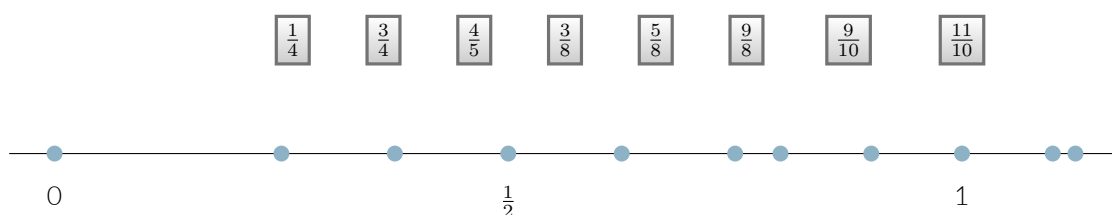
OE1 Comparar frações com o mesmo numerador ou com o mesmo denominador e a partir de um referencial.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Estimule seus alunos a explicarem suas respostas.
- A associação das frações aos pontos correspondentes na reta numérica exigirá que os alunos façam comparações de diferentes tipos: frações com mesmo numerador, frações com mesmo denominador e comparação a partir de um referencial (mais detalhes no Para o Professor do início da Lição). Valorize e discuta as diversas estratégias apresentadas por eles.
- Por exemplo, uma vez que os pontos correspondentes ao 0, ao 1 e ao $\frac{1}{2}$ já estão destacados, é natural que as primeiras frações a serem associadas a pontos na reta numérica sejam $\frac{1}{4}$ e $\frac{3}{4}$. Em seguida, reconhecendo que $\frac{1}{8}$ corresponde à metade de $\frac{1}{4}$, as frações $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$ podem ser as próximas. Na sequência, o aluno pode reconhecer que $\frac{4}{5}$ e $\frac{9}{10}$ são menores do que a unidade e que $\frac{9}{8}$ e $\frac{11}{10}$ são maiores. Entre $\frac{4}{5}$ e $\frac{9}{10}$, $\frac{9}{10}$ pode ser identificada como maior por faltar apenas $\frac{1}{10}$ para compor a unidade, enquanto que para $\frac{4}{5}$ falta $\frac{1}{5}$ da unidade. Por fim, por raciocínio análogo, a fração $\frac{9}{8}$ pode ser identificada como maior do que $\frac{11}{10}$: Sabe-se que $\frac{1}{8}$ é maior do que $\frac{1}{10}$ e que $\frac{9}{8}$ é $\frac{1}{8}$ maior do que a unidade, enquanto que $\frac{11}{10}$ é $\frac{1}{10}$ maior. Portanto, $\frac{9}{8}$ é maior do que $\frac{11}{10}$.
- Se achar necessário, discuta a comparação entre alguns pares das frações apresentadas antes de os alunos resolverem a atividade. Por exemplo, peça-lhes que comparem $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$, que são frações com o mesmo denominador. Ou que comparem $\frac{9}{8}$ e $\frac{9}{10}$, frações com o mesmo numerador.
- O aluno pode responder simplesmente "ligando" os cartões com as frações aos pontos correspondentes na reta numérica. No entanto, recomenda-se que o professor oriente-os a escreverem as frações abaixo dos pontos correspondentes na reta numérica, a exemplo do 0, do 1, e do $\frac{1}{2}$.

Atividade

Na reta numérica a seguir estão identificados os pontos correspondentes aos números 0, 1 e $\frac{1}{2}$. Os demais pontos correspondem aos números apresentados a seguir. Associe cada fração ao ponto correspondente na reta numérica.



Solução:

