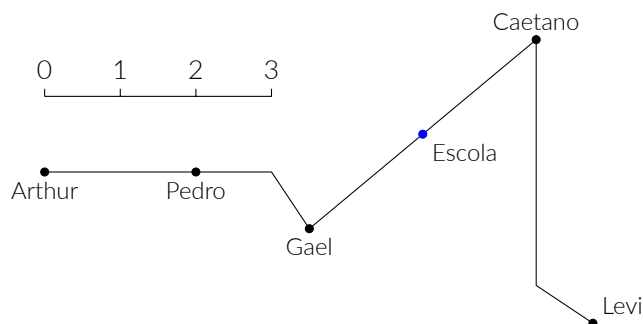


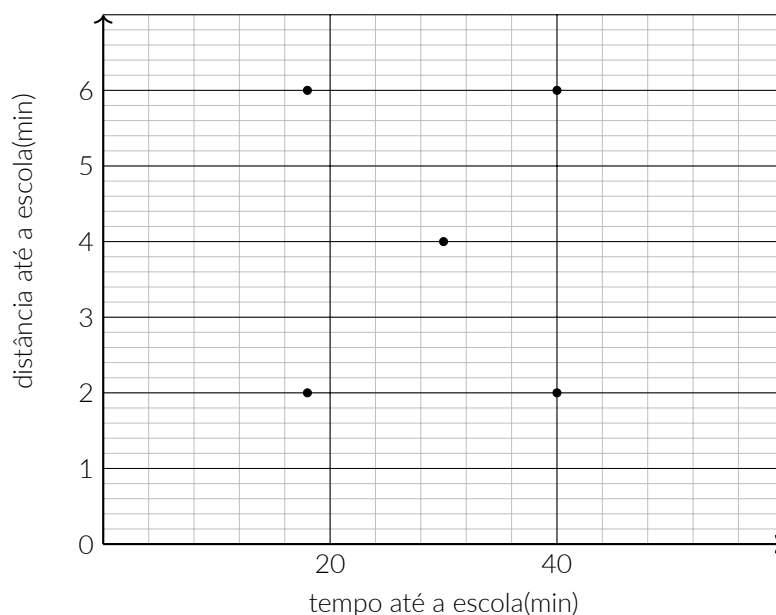


## Atividade: Indo para escola

Arthur, Caetano, Gael, Levi e Pedro utilizam a mesma avenida para ir à escola a cada manhã. Levi vai com seu pai de carro, Arthur de bicicleta e Gael caminhando. Os demais variam, a cada dia, a forma como percorrem o trajeto. O mapa a seguir mostra a posição da casa de cada um em relação à escola.



Os pontos marcados no plano cartesiano abaixo fornecem informações sobre a jornada de cada criança na última segunda-feira.



- Associe cada ponto do gráfico com o nome da criança que ele representa.
- Como Pedro e Caetano foram para a escola na última segunda-feira? Por que?

“Adaptado de \*The Language of Functions and Graphs, Shell Centre for Mathematical Education Publications Ltd., 1985.