

Atividade: Escolha do melhor fornecedor - Tomada de Decisão

Habilidades

EM13MAT102 Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras inapropriadas.

EM13MAT106 Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento do outro etc.)

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Comparar distribuições empíricas de dados, estimulando a necessidade de resumir a informação a partir de medidas de posição e de dispersão, tais como moda e amplitude, que auxiliam na descrição das distribuições.

Observações e recomendações

Pretende-se trabalhar nessa atividade vários conceitos importantes na Estatística tais como distribuição empírica, medidas de posição, medidas de dispersão, forma da distribuição, sem se preocupar com formalizações.

No item a) a resposta esperada é "diâmetros dos parafusos". No entanto os alunos podem achar que a frequência com que cada valor de diâmetro ocorre também é necessária. Esse tipo de gráfico, diagrama de pontos, reflete exatamente a tabela de frequências absolutas. No entanto, ele permite perceber por simples visualização a forma da distribuição e suas propriedades.

No item b), como todos os parafusos estão fora da especificação, a resposta é zero.

ltem c): Fornecedor A: 14,5 mm; fornecedor B: 15,0 mm; fornecedor C: 15,0 mm e fornecedor D: 14,74 mm.

Para o item d) é necessário perceber que os intervalos assinalados no eixo horizontal correspondentes a $0.1\,$ mm estão subdivididos em 5 partes de medida $0.02\,$ mm. Portanto, a resposta a esse item é

Fornecedor	Valor Mínimo	Valor Máximo
А	14,42	14,58
В	14,60	15,24
С	14,58	15,60
D	14,56	14,12

A reflexão tem o intuito de provocar um debate sobre estratégias de amostragem e representatividade das amostras, mesmo sem formalizar tais conceitos. No último item, observe que não é para resolver o problema proposto e sim, pensar em situações semelhantes que levariam a uma análise

Realização:

DIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

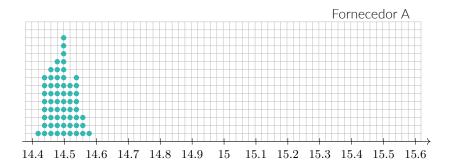


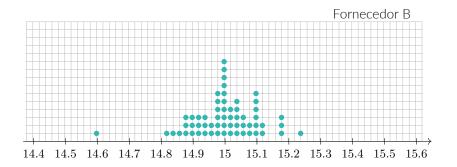
similar à análise feita nessa atividade, como por exemplo, estudar a vida de baterias de diferentes marcas, ou de uma mesma marca, porém fabricada em países diferentes, etc.

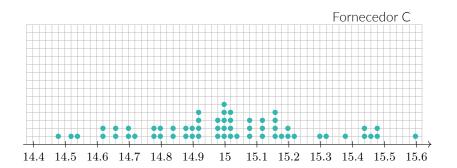
Atividade

Controle de Qualidade na Produção de Parafusos (Inspirada em ROSSMAN and CHANCE, 1998).

Uma indústria precisa comprar parafusos de diâmetro $15\,\mathrm{mm}$ cuja variação aceitável é $15,0\,\mathrm{mm}$ "mais ou menos" $0,2\,\mathrm{mm}$. Há quatro empresas, A, B, C e D, fornecedoras desses parafusos, que são vendidos em caixas com 60 unidades. Para decidir de qual fornecedor passará a comprar os parafusos, a empresa resolveu comprar e analisar uma caixa de cada um dos fornecedores. Os diâmetros das peças foram medidos com instrumento de alta precisão e os valores obtidos estão representados nos gráficos a seguir, em que cada círculo representa um parafuso posicionado sobre a abscissa correspondente à medida do seu diâmetro, medido em precisão de $0,02\,\mathrm{mm}$.







Realização:

OTT OLIMPÍADA BRASILEIRA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Patrocínio:

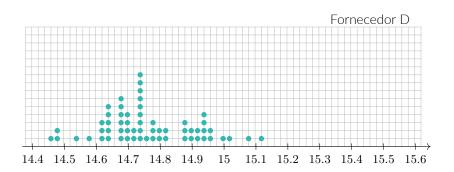


Figura 1: Diâmetro das peças dos fornecedores

- a) Qual é a observação usada na construção desses gráficos?
- b) Quantos parafusos da caixa do fornecedor A atendem a especificação do comprador?
- c) Para cada fornecedor, identifique a medida do diâmetro de maior frequência.
- d) Considerando cada um dos fornecedores, identifique o menor e o maior diâmetros observados.

Amplitude Em Estatística, a amplitude é definida como a diferença entre o maior e o menor valores observados.

- e) Com base na sua resposta anterior, identifique os fornecedores cujos diâmetros dos parafusos observados variaram nos intervalos de menor amplitude e de maior amplitude.
 - Dispersão Segundo o dicionário Aurélio, dispersão significa (1) ato ou efeito de dispersar; (2) separação (de pessoas ou coisas) para diferentes partes. Em Estatística, existem diferentes medidas de dispersão, dentre as quais, a amplitude.
- f) De qual fornecedor você classifica o comportamento dos diâmetros dos parafusos como o de maior dispersão? E o de menor dispersão?
- g) Com base nesses dados, a(s) caixa(s) de qual(is) fornecedor(es) apresenta(m) pelo menos um parafuso dentro das especificações do comprador?
- h) Supondo que, para cada fornecedor, os comportamentos dos diâmetros dos parafusos sejam similares para as outras caixas, que fornecedor, com base nas especificações do comprador, você recomendaria ao comprador? Por quê?
- i) Todos os parafusos da caixa do fornecedor escolhido no item anterior seriam aproveitados?

Solução:

- a) Apenas as medidas dis diâmetros dos parfusos.
- b) Nenhum, pois todos apresentam diâmetro inferior ao mínimo aceitável 14,8 mm.
- c) Fornecedor A: 14,5 mm; fornecedor B: 15,0 mm; fornecedor C: 15,0 mm e fornecedor D: 14,74 mm.

Realização: OLIMPÍADA BRASILEIRA D E M A T E M Á T I C A DAS ESCOLAS PÚBLICAS Patrocínio:

d)	Fornecedor	Valor Mínimo	Valor Máximo
	А	14,42	14,58
	В	14,60	15,24
	С	14,58	15,60
	D	14,56	14,12

- e) Menor amplitude: fornecedor A e maior amplitude: fornecedor C
- f) Em relação à amplitude, menor dispersão: fornecedor A e maior dispersão: fornecedor C.
- g) Fornecedores B, C e D.
- h) Fornecedor B, pois é o que tem maior número de parafusos dentro das especificações.
- i) Não, dois seriam descartados.

