



## Atividade: Denominadores iguais para decidir a ordem

### Para o professor

#### Objetivos específicos

OE1 Comparar frações por meio de igualdade de frações.

#### Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Esta é uma atividade que pode ser desenvolvida individualmente. Contudo, é fundamental que os alunos sejam estimulados a explicar o raciocínio realizado.
- A discussão da atividade pode incluir o uso de outras estratégias, que não a igualdade de frações, para se estabelecer a comparação das frações apresentadas.

### Atividade

Para cada par de frações na mesma linha da tabela a seguir, determine frações de mesmo denominador que sejam iguais a cada uma das frações dadas. Em seguida, compare essas frações, preenchendo a coluna em branco, com um dos símbolos “>”, “<” ou “=”, de forma que, em cada linha da tabela, a comparação estabelecida seja verdadeira. Vamos fazer o Item a) juntos: observe que

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 5}{5 \times 6} = \frac{25}{30} \text{ e } \frac{4}{5} = \frac{6 \times 4}{6 \times 5} = \frac{24}{30}.$$

Como  $25 > 24$ , segue-se que  $\frac{25}{30} > \frac{24}{30}$ . Portanto, preenchamos a coluna em branco da primeira linha com >.

Item	Fração	>, < ou =	Fração
a)	$\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$	>	$\frac{24}{30} = \frac{4}{5}$
b)	$\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{3}$
c)	$\frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{15}$
d)	$\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{25}$
e)	$\frac{22}{7} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{31}{10}$
f)	$\frac{22}{33} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{24}{36}$

g)	$\frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{50}{100}$
h)	$\frac{7}{5} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{17}{12}$
i)	$\frac{7}{12} = \frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square} = \frac{9}{20}$

**Solução:**

item	Fração	">", "<" ou "="	Fração
a)	$\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$	>	$\frac{24}{30} = \frac{4}{5}$
b)	$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$	>	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$
c)	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	=	$\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$
d)	$\frac{6}{25} = \frac{24}{100}$	<	$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$
e)	$\frac{22}{7} = \frac{220}{70}$	>	$\frac{217}{70} = \frac{31}{10}$
f)	$\frac{22}{33} = \frac{2}{3}$	=	$\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$
g)	$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$	=	$\frac{50}{100} = \frac{50}{100}$
h)	$\frac{7}{5} = \frac{84}{60}$	<	$\frac{85}{60} = \frac{17}{12}$
i)	$\frac{12}{6} = \frac{2}{1}$	<	$\frac{3}{1} = \frac{9}{3}$