



## Atividade: Construindo Retas no Plano

### Para o professor

#### Objetivos específicos

OE1 Estudar equações equivalentes.

OE2 Consolidar o significado geométrico de equações equivalente.

#### Observações e recomendações

■ Nesse exercício, o objetivo é que o aluno perceba que é possível manipular a equação e escrever equações equivalentes a ela com os coeficientes que forem convenientes. Se possível, incentive seus alunos a plotar cada uma dessas equações com o GeoGebra, o que reforçará a ideia da equivalência entre elas, pois as suas representações ficarão sobrepostas quando construídas em um mesmo sistema de eixos

### Atividade

Considere a reta  $r$  cuja equação é  $3x + 4y = 1$ . Em cada item abaixo, encontre uma equação linear em  $x$  e  $y$  tal que ela:

- Seja equivalente à equação do enunciado, com coeficiente de  $x$  igual a  $-1$ ;
- Seja equivalente à equação do enunciado, com coeficiente de  $y$  igual a  $2$ ;
- Seja equivalente à equação do enunciado, com coeficiente de  $x$  igual a  $\frac{1}{3}$ ;
- Seja equivalente à equação do enunciado, com termo independente igual a  $5$ ;
- Represente uma reta paralela a  $r$  e que passa pelo ponto  $(2, 5)$ ;
- Tenha o coeficiente de  $x$  igual a  $6$ , represente uma reta paralela a  $r$  e passe pelo ponto  $(3, -7)$ ;
- Tenha coeficiente de  $y$  igual a  $9$ , represente uma reta concorrente a  $r$  e passe pelo ponto  $(8, 1)$ .
- Você consegue encontrar mais de uma equação linear que atenda o que foi pedido no item **g)**? O mesmo é possível para os itens **e)** e **f)**? Por quê?
- Utilize o GeoGebra para plotar as retas correspondentes às equações obtidas por você nos itens **e)**, **f)** e **g)** e confirmar se elas cumprem as propriedades pedidas nesses itens.

**Solução:**

- a) Multiplicando toda a equação por  $-\frac{1}{3}$ , encontramos  $x - \frac{4}{3}y = -\frac{1}{3}$ .
- b) Multiplicando toda a equação por  $\frac{1}{2}$ , encontramos  $\frac{3}{2x} + 2y = \frac{1}{2}$ .
- c) Multiplicando toda a equação por  $\frac{1}{9}$ , encontramos  $\frac{1}{2}x + \frac{4}{9}y = \frac{1}{9}$ .
- d) Multiplicando toda a equação por  $-\frac{7}{4}$ , encontramos  $-\frac{21}{4}x - 7y = -\frac{7}{4}$ .
- e) Multiplicando toda a equação por 5, obtemos  $15x + 20y = 5$ .
- f) Multiplicando toda a equação por  $-\frac{2}{5}$ , obtemos  $-\frac{6}{5}x - \frac{8}{5}y = -\frac{2}{5}$ .
- g)  $-12x + 9y = -87$ .
- h) Para atender o que foi pedido no **g)**, pegue qualquer reta concorrente a  $r$  que passe por  $(8, 1)$ , divida a equação pelo coeficiente do  $y$  e multiplique por 9. Para atender as condições do item **e)**, multiplique a equação encontrada em **e)** por qualquer numero real não nulo. Para o item **f)** é impossível achar outra opção, pois só existe uma única reta que cumpra as condições exigidas, assim, todas as equações são múltiplas umas das outras, portanto, apenas uma tem o coeficiente do  $x$  igual a 6.