

Atividade: Tá caro!

Habilidades

EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Revisar o conceito de porcentagem.

Observações e recomendações

Avalie a necessidade de realizar com a turma uma revisão maior sobre porcentagem.

Atividade

Você está precisando comprar um tênis novo e vem pesquisando os preços. Na sua última consulta o modelo que você deseja estava custando 160 reais. Ao fazer uma nova consulta, você verifica que agora ele custa 240 reais, e resolve não comprar até o preço baixar um pouco.

- a) Qual foi o valor do aumento de preço observado e que valor ele representa em termos percentuais? Explique seu cálculo.
- b) Levando em consideração que houve um aumento geral nos preços, você estava esperando um aumento de no máximo 10% no valor do tênis. Que valor máximo deveria estar custando o tênis para que você o comprasse.
- c) Construa uma narrativa de outra situação em que o mesmo aumento de preço de 80 reais esteja dentro da margem de 10% esperada.

Solução:

- a) Aumento de R\$80,00, que representa 50% do valor original do tênis.
- b) R\$176,00.
- c) Narrativa apresentando um produto ou serviço cujo valor seja maior ou igual a R\$800,00.

OLIMPÍADA BRASILEIRA 20 3 DE MATEMATICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Patrocínio: