



Atividade: Faixa particionada e pintada

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Identificar na reta numérica pontos correspondentes a frações apresentadas em modelos contínuo. Especificamente $\frac{0}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{5}{5}$.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

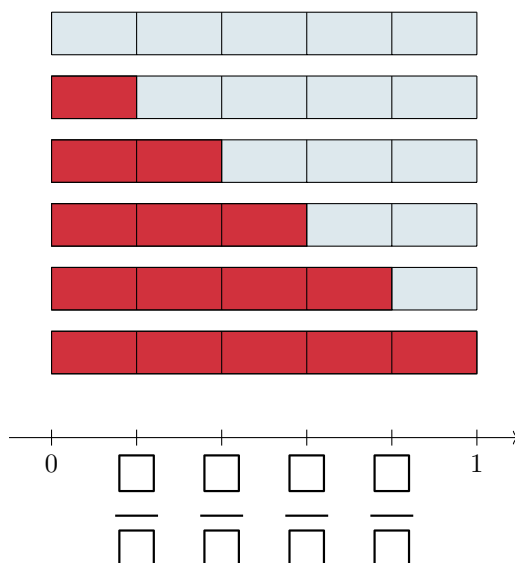
- A atividade evidencia a diferença entre representar uma fração a partir de um modelo contínuo de área (no caso, uma faixa retangular) e na reta numérica. No primeiro caso, a fração é identificada por uma região colorida. Na reta, a fração é associada a um único ponto, um número.
- Observe que as frações destacadas nas faixas foram alinhadas e ordenadas visando à correspondência com a representação na reta. Assim, por exemplo, $\frac{1}{5}$ é representado por $\frac{1}{5}$ e não por $\frac{2}{5}$. O alinhamento à esquerda faz a associação ao zero e atende à ordem estabelecida na reta.
- No item b) espera-se que os alunos identifiquem a faixa sem pintar à fração $\frac{0}{5}$, ou seja, a zero, e a faixa inteiramente pintada à fração $\frac{5}{5}$, ou seja, à unidade, portanto, igual a 1. Cabe aqui registrar as igualdades $\frac{0}{5} = 0$ e $\frac{5}{5} = 1$.

Atividade

A faixa a seguir está dividida em 5 partes iguais.



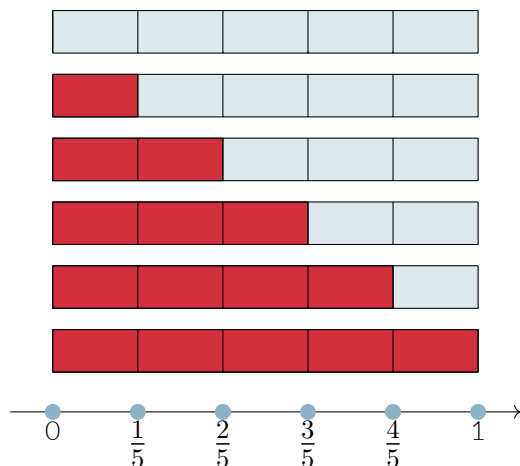
- a) Considerando a faixa como unidade, complete a reta numérica escrevendo frações correspondentes às regiões coloridas em vermelho.



- b) E as faixas sem pintura vermelha e toda pintada de vermelho? Escreva as frações correspondentes a elas.

Solução:

a)



- b) A faixa sem pintar é igual a fração $\frac{0}{5}$, ou seja, é igual a zero. A faixa inteiramente pintada é igual a fração $\frac{5}{5}$, ou seja, é igual à unidade, ou igual a 1. Portanto, $\frac{0}{5} = 0$ e $\frac{5}{5} = 1$.