

Atividade: A água está subindo

#### Habilidades

**LAF2** Compreender a taxa de variação como uma medida de covariação entre grandezas e utilizá-la para interpretar situações reais.

## Para o professor

# Objetivos específicos

OE1 Associar uma situação real a uma representação gráfica.

OE2 Diferenciar situações de crescimento, identificando quando o gráfico pode ser uma linha reta – taxa de variação constante (parte I) e quando não (parte II).

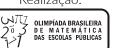
OE3 Diferenciar entre situações em que há taxa de variação constante (parte III).

# Observações e recomendações

- Considere realizar essa atividade em grupo, principalmente em turmas maiores. Essa pode ser uma estratégia interessante para dar oportunidade para que os estudantes, em grupos, exponham suas impressões e argumentos.
- Na parte I espera-se que os estudantes descartem rapidamente o gráfico decrescente. Certifique-se de que as justificativas contenham elementos suficientes que permitam diferenciar entre os dois gráficos crescentes.
- Podem aparecer respostas imprecisas do tipo: "o recipiente tem os lados retos". Peça aos estudantes que sejam o mais específicos possível.
- Não faz parte dos objetivos dessa atividade que os estudantes encontrem as fórmulas que fornecem as alturas em função do tempo.
- Na parte III, conduza os estudantes a perceber que há uma relação decrescente entre o raio do cilindro e a taxa de variação (quanto menor o raio, maior a inclinação da reta). De fato, a taxa de variação é inversamente proporcional ao quadrado do raio.

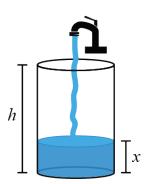
#### Atividade

**Parte I** Um reservatório cilíndrico de altura h (em cm), com capacidade máxima de  $100\ell$  encontra-se vazio. Para enchê-lo, abriu-se uma torneira que despeja  $2\ell$  de água por minuto.

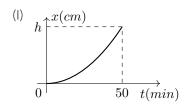


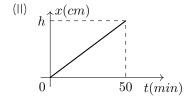


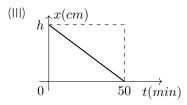
Patrocínio:



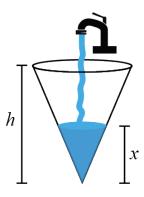
Qual dos gráficos seguintes expressa corretamente a variação da altura x da coluna de água em função do tempo t? Explique.



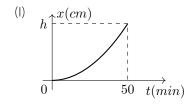


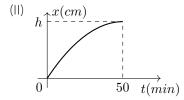


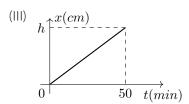
**Parte II** Um reservatório cônico de altura h (em cm), com capacidade máxima de  $100\ell$ , encontra-se vazio e posicionado com o vértice para baixo, conforme mostra a figura. Para enchê-lo, abriu-se uma torneira que despeja  $2\ell$  de água por minuto.



Qual dos gráficos seguintes expressa corretamente a variação da altura x da coluna de água em função do tempo t? Explique.





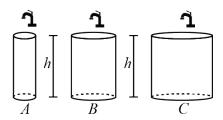


**PARTE III** Os recipientes cilíndricos  $A,B,\ e\ C$ , que têm altura h raios da base respectivamente iguais a r,2r e 3r, estão vazios. As torneiras que os abastecem estão igualmente reguladas para despejar o mesmo número de litros de água por minuto.

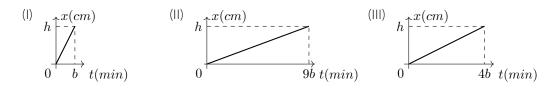
Realização:

OTT OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS





Os gráficos mostram a varação da altura x da coluna de água em função to tempo t. Associe cada recipiente ao gráfico correspondente a ele e justifique suas escolhas.



#### Solução:

(Parte I): Gráfico (II). O reservatório tem a forma de um cilíndro e a água entre a uma vazão constante. (Parte II): Gráfico (II). Devido a forma de cone do reservatório, inicialmente a coluna de água sobe mais rapidamente. Posteriormente, como a vazão de entrada de água no recipiente permanece constante durante todo o tempo, a altura da coluna sobe mais lentamente.

(Parte III): A coluna de água subirá mais rapidamente no reservatório mais estreito e mais lentamente no reservatório mais largo. Dessa forma, o reservatório A está associado ao gráfico (I), o B ao gráfico (III) e o C ao gráfico (II).



Patrocínio: