



Atividade: Quantidades na reta

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Associar frações representadas em modelos contínuos, com unidades variadas, à representação dessas frações na reta numérica.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

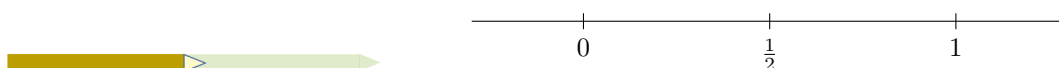
■ Aproveite as imagens e faça perguntas à turma que explorem conteúdos já tratados anteriormente, tais como:

- a) Que fração da pizza foi comida?
- b) Essa quantidade de chocolate é maior, menor ou igual a meia barra de chocolate?
- c) Se a maçã estivesse inteira, que ponto da reta representaria tal quantidade?

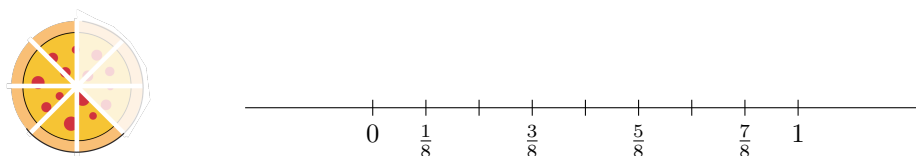
Atividade

Para cada uma das figuras a seguir, marque na reta numérica o ponto correspondente à fração da unidade destacada na imagem:

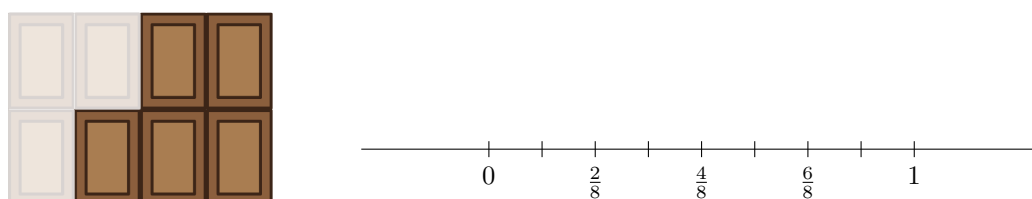
- a) A unidade é o lápis maior.



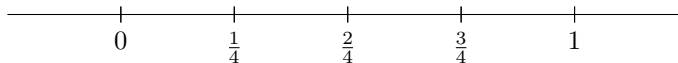
- b) A unidade é uma pizza.



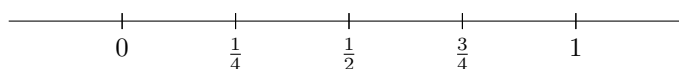
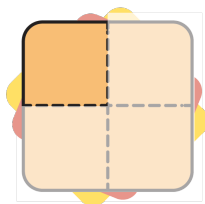
- c) A unidade é uma barra de chocolate.



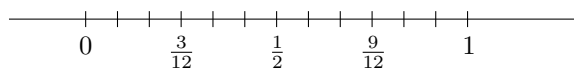
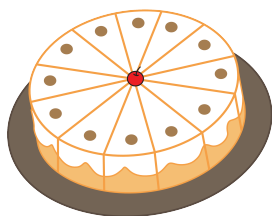
d) A unidade é uma maçã.



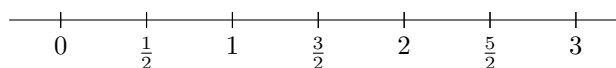
e) A unidade é um sanduíche de queijo com presunto.



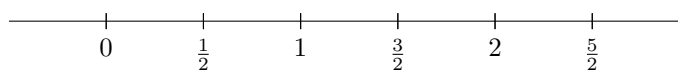
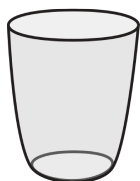
f) A unidade é uma torta.



g) A unidade é um biscoito.



h) A unidade é um copo cheio.



Solução:

