



Atividade: Quantidades de pizzas na reta

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Recordar a reta numérica, associando quantidades inteiras aos números naturais. Em particular, objetiva-se que a unidade seja associada ao número 1.

OE2 Representar frações na reta numérica.

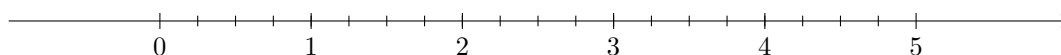
Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

■ Recomenda-se que o professor inicie a atividade lembrando com os alunos como é construída a reta numérica e como se posicionam os números naturais nela, enfatizando que uma vez escolhidos os pontos que vão representar 0 e 1 (tipicamente, com o ponto que representa 1 à direita do ponto que representa 0), todos os demais números naturais têm suas posições estabelecidas por meio de justaposições de segmentos iguais ao segmento cujas extremidades são os pontos que representam 0 e 1.

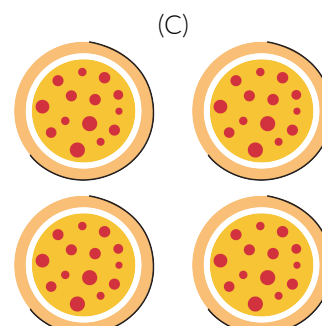
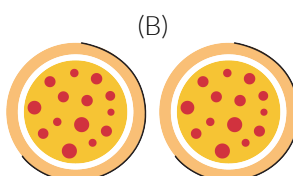
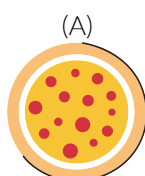
■ Espera-se que os alunos, a partir de tal revisão, não tenham dificuldade para resolver o item a). A novidade está no item b), no qual os alunos são solicitados a representar frações na reta numérica. Nesse item, o objetivo é que os alunos concluam que, na reta numérica, assim como o ponto correspondente ao 2 fica determinado pela justaposição de dois segmentos unitários e que o ponto correspondente ao 3 fica determinado pela justaposição de três segmentos unitários, o ponto correspondente a $\frac{1}{2}$ é o ponto médio do segmento unitário. De forma análoga, considerando equipartições do segmento unitário e a justaposição dessas partes, são determinados, por exemplo, os pontos correspondentes às frações $\frac{1}{4}$ e $\frac{3}{4}$.

Atividade

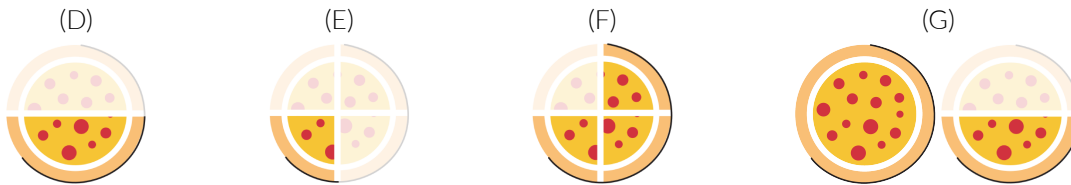
Use a reta numérica para fazer o que é pedido nos itens a seguir.



a) Marque os pontos que representam as quantidades de pizza nos casos (A), (B) e (C) a seguir.



b) E agora, que pontos na reta numérica representam as quantidades de pizza dos casos (D), (E), (F) e (G)?



Solução:

