

# Atividade: Estratégia de investimento

#### Habilidades

**EM13MAT316** Estudar o efeito de uma transformação simples numa distribuição de dados: adição (posição) e multiplicação (escala).

**EM13MAT409** Interpretar e comparar conjuntos de dados estatísticos por meio de diferentes diagramas e gráficos, como o histograma, o de caixa (box-plot), o de ramos e folhas, reconhecendo os mais eficientes para sua análise.

## Para o professor

### Objetivos específicos

OE1 Definir medidas que caracterizam a dispersão de um conjunto de dados.

### Observações e recomendações

Nessa atividade são apresentados dois conjuntos de dados temporais que apresentam mesma média, mesma mediana e mesma moda e, no entanto, seus gráficos de linha são distintos. O objetivo principal é mostrar que as medidas de posição podem ser insuficientes para caracterizar a distribuição dos dados, levando à necessidade de usar medidas de dispersão. Lembre que é esperado, do Ensino Fundamental, que os estudantes já tenham a noção de amplitude amostral, uma medida bruta de dispersão, pois só leva em conta o mínimo e o máximo observados.

Esta atividade pode ser vinculada às disciplinas de História ou Geografia, por exemplo, no estudo do período da Crise Econômica de 1929 ou outros temas relacionados com o PIB e crescimento econômico.

#### Atividade

Para investir na bolsa de valores compramos ações de empresas por intermédio de uma corretora a um certo preço e depois de um período de tempo vendemos estas ações na expectativa de que seus preços tenham aumentado. No entanto, também podemos perder com o investimento, caso o preço da ação diminua no período de investimento. Uma ação é a menor parte do capital de uma empresa. Veja na figura a seguir um esquema simplificado do investimento na bolsa de valores.





Patrocínio:

Página 2 de 3

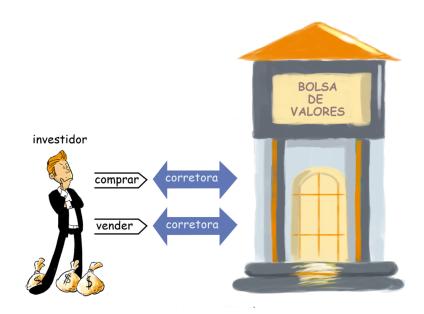


Figura 1: Esquema simplificado de investimento na bolsa de valores

Suponha que você tenha a oportunidade de investir um capital, comprando ações de uma de duas Companhias A ou B e para escolher uma das duas, disponha de duas amostras de preços do valor destas ações (em reais) registrados no fechamento da bolsa de valores em dez sextas-feiras consecutivas. Veja na figura e na tabela a seguir a cotação das ações ao longo das últimas 10 semanas.

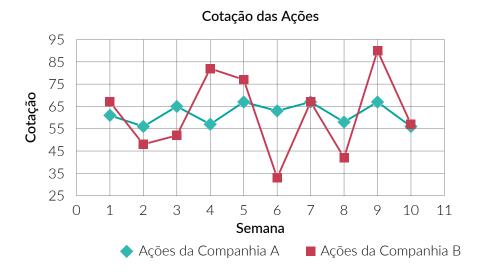


Figura 2: Gráficos de linha da cotação das ações

| Semana | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | Total |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| A      | 61 | 56 | 63 | 57 | 67 | 63 | 67 | 58 | 67 | 56 | 615   |
| В      | 67 | 48 | 52 | 82 | 77 | 33 | 67 | 42 | 90 | 57 | 615   |

- a) Observando o gráfico, qual das duas companhias você escolheria para investir? Por quê?
- b) Obtenha as médias das cotações das ações das companhias  $A \in B$  nas semanas observadas e compareas.





livroaberto@impa.br

- - c) Obtenha as medianas das cotações das ações das companhias A e B nas semanas observadas e compare-as, lembrando que os dados da tabela estão apresentados na ordem temporal.
  - d) Obtenha as modas das cotações das ações das companhias A e B nas semanas observadas e compareas.
  - e) Analisando apenas as medidas de posição obtidas em a), b) e c), pode-se dizer que as duas companhias diferem uma da outra? Por quê?
  - f) Um investimento que apresenta grandes ganhos e perdas pode ser chamado de alto risco, já investimentos cujos valores flutuam pouco são considerados de baixo risco. Se você é um investidor da bolsa de valores avesso ao risco, isto é, você gostaria de escolher o investimento com menores flutuações, em qual das companhias você investiria o seu dinheiro? Por quê?

#### Solução:

- a) A escolha pode ser tanto pela A como pela B, mas deve vir acompanhada de uma justificativa. Por exemplo, "eu escolheria a companhia A porque os preços oscilam menos", "escolheria a companhia B porque os preços oscilam mais", "escolheria a companhia B porque foi a que apresentou maior valor de cotação entre os dias observados" etc.
- b) Dado que são 10 observações em cada um dos conjuntos e que as somas das 10, resultam em 615, segue que a média das cotações na companhia A é R\$ 61,50, que também é a média das cotações na companhia B.
- c) Para obter as medianas é necessário antes ordenar os valores. Na tabela a seguir os valores das cotações foram ordenados para cada companhia.

| $\boldsymbol{A}$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| B                | 33 | 43 | 48 | 52 | 57 | 67 | 67 | 77 | 82 | 90 |

Como são 10 observações em cada conjunto e 10 é um número par, temos que a mediana será dada pela média das duas posições centrais, a saber, posições 5 e 6: Mediana $=\frac{x_{(5)}+x_{(6)}}{2}$ 

Na companhia A teremos Mediana= $\frac{61+63}{2}=62$  reais e, na companhia B, Mediana= $\frac{57+67}{2}=$ 

- d) Na companhia A o valor mais frequente foi 67, ocorrendo 3 vezes. Na companhia B, o valor mais frequente foi 67, ocorrendo duas vezes. Logo, tanto em A como em B o valor da moda foi 67reais.
- e) Não, pois tais medidas são idênticas nas duas companhias.
- f) Analisando os gráficos de linha da figura 57, percebe-se que as cotações da companhia B variam mais do que as da companhia A e, portanto, como menor risco envolve menos variação, escolheria a companhia A. Observe que as amplitudes (diferença entre o maior e menor valores) observadas nas companhias A e B são 67-56=11 e 90-33=57, respectivamente, confirmando que na companhia A a variação das cotações é menor.

Realização: OLIMPÍADA BRASILEIRA D E M A T E M Á T I C A DAS ESCOLAS PÚBLICAS Patrocínio: