

## Atividade: Em busca de padrões em $f(x) = x^2$

No capítulo anterior foi estudado o modelo matemático para funções afins. Lá, constatou-se que as funções afins são do tipo f(x)=ax+b. Contudo, no Explorando: movimentos com velocidade variável aparece o termo  $\alpha \cdot x^2$ , com  $\alpha \in \mathbb{R}$  e  $\alpha \neq 0$ . Isso revela uma situação nova em relação à função afim. A atividade que segue tem a finalidade de destacar algumas das características de funções como estas que apareceram na seção anterior. Para isso, passaremos a investigar a função real definida por  $f(x)=x^2$ .

Dada a função  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x^2$ , faça o que se pede:

a) Complete a tabela a seguir com os valores que faltam.

x	-5	-3		-1		1	2	3		$\frac{10}{3}$	$\sqrt{123}$
f(x)			4		0				25		

b) Em uma folha de papel ou similar, faça a figura do plano cartesiano conforme a indicada a seguir.

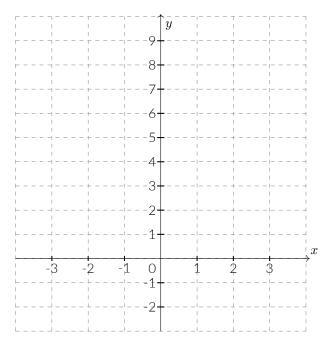


Figura 1: Gráfico 1

Represente os pontos da tabela do item 'a' nesse plano cartesiano, desprezando as coordenadas cujo valor de x não aparece destacado no que você fez no papel.

- c) Destaque os pares de pontos que estão a mesma distância do eixo y.
- d) Caso seja possível, forneça o ponto da função f que está a mesma distância do eixo y que cada um dos pontos de f já listados a seguir. [Mesma distância = equidistante]

$(x,y)\in f$	(7,49)	(-5,25)	$(rac{2}{5},rac{4}{25})$	$\left(-rac{6}{7},rac{36}{49} ight)$	$\left(\sqrt{3},3 ight)$	$\left(\sqrt{rac{1}{2}},rac{1}{2} ight)$	$(-\pi,\pi^2)$
Ponto equidistante do eixo $y$							

Realização:

177 OLIMPÍADA BRASILEIRA
0 3 DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Patrocínio:

- e) De todos os pontos que podemos obter com a função f, existe um que não tem correspondente equidistante do eixo y. Que ponto é esse? Tente descrever as características que esse ponto tem em relação aos outros da função f ou em relação aos eixos coordenados.
- f) Existe algum ponto da imagem de f que seja menor do que zero?
- g) Considerando os pontos do domínio de f entre -4 e 0, a melhor classificação para esta função é crescente ou decrescente? E entre 0 e 4?
- h) Considerando os elementos  $\{0;1;2;3;4;5\}$  do domínio de f, pode-se afirmar que a razão em que as imagens variam é a mesma para cada unidade de variação do domínio?
- i) Agora serão apresentados alguns gráficos e, para cada um deles, você deve afirmar com alguma justificativa, se é ou não o gráfico de f. Para isso, use o que você experimentou nos itens da atividade até aqui.

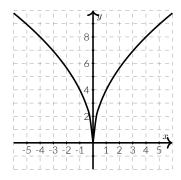


Figura 2: Gráfico 1

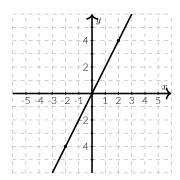


Figura 4: Gráfico 3

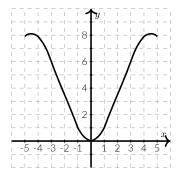


Figura 6: Gráfico 5

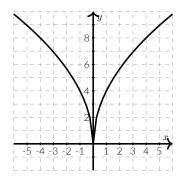


Figura 3: Gráfico 2

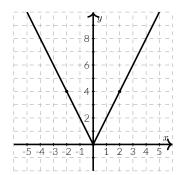


Figura 5: Gráfico 4

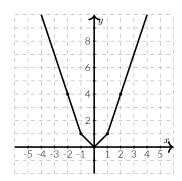
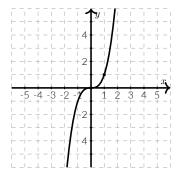
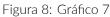


Figura 7: Gráfico 6









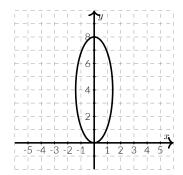


Figura 9: Gráfico 8

j) No mesmo papel em que você marcou alguns dos pontos da função f, lá no item b), construa o gráfico que você acha que representa a função f e compare com o de seus colegas. Se houver discondâncias, tentem argumentar e aprimorar os gráficos uns dos outros com base nas argumentações.

