



## Atividade: Inequações produto ou quociente de funções de grau 1

### Para o professor

#### Observações e recomendações

Caro professor, nessa atividade, esperamos que o estudante faça uma retomada das atividades introdutórias ao estudo das inequações de 1º e de 2º graus. Não desejamos recorrer apenas e diretamente às manipulações algébricas e memorizações de regras; esperamos que os alunos compreendam que resolver inequações que são obtidas por produtos ou quocientes entre funções afins ou quadráticas são resolvidas a partir da análise do sinal do produto/quociente dos fatores/termos.

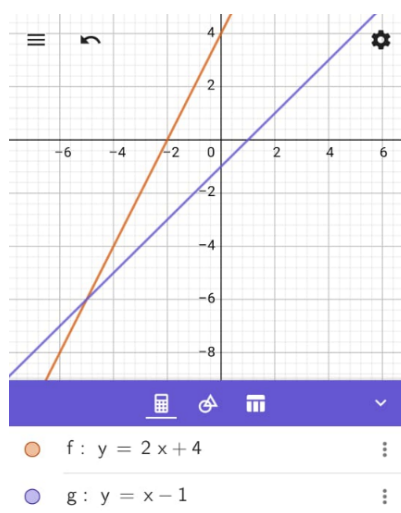
### Atividade

Usando o GeoGebra, vamos plotar o gráfico das seguintes funções:

i)  $y = 2x + 4$



ii)  $y = x - 1$

O GeoGebra denominará automaticamente essas duas funções por  $f$  e  $g$ , respectivamente.

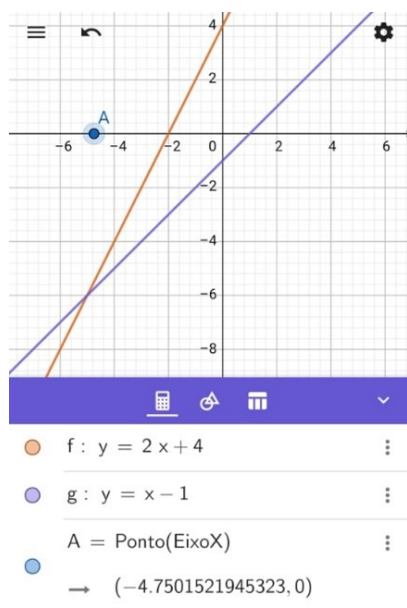




a) Quais são as raízes de  $f$  e de  $g$ ?

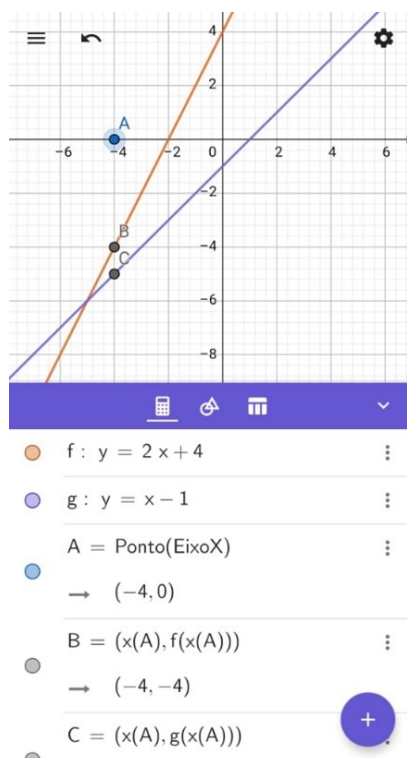
b) Descreva a variação do *sinal* dessas duas funções.



Toque em  e em seguida em . Toque no eixo  $x$ , assim, você criou um ponto ( $A$ ) que se movimenta livremente sobre o eixo  $x$ .

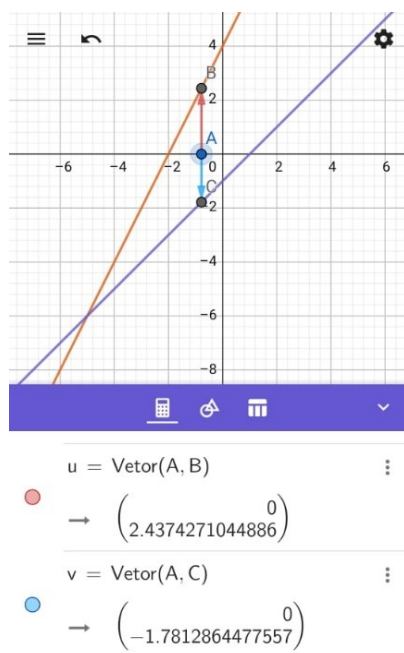
Digite no campo entrada  $(x(A), f(x(A)))$  e  $(x(A), g(x(A)))$ . O GeoGebra nomeará, automaticamente, esses pontos como  $B$  e  $C$ .



Toque novamente em  e, em seguida, em . Toque sequencialmente em  $A$  e  $B$  e, em seguida, em  $A$  e  $C$ , criando os segmentos orientados  $\overrightarrow{AB}$  e  $\overrightarrow{AC}$ .



Em seguida, ainda no menu , toque em  e, em seguida, em cada uma das duas retas que representam as funções  $f$  e  $g$ , nessa ordem. Na tela você verá os pontos  $E$  e  $F$ , raízes das funções  $f$  e  $g$ , respectivamente.



- c) Movimente o ponto  $A$  e descreva as possíveis posições relativas de  $\overrightarrow{AB}$  e  $\overrightarrow{AC}$
- d) Em que intervalos  $\overrightarrow{AB}$  e  $\overrightarrow{AC}$  estão ambos abaixo do eixo  $x$  (ou seja, para que valores de  $x$  as funções  $f$  e  $g$  são negativas)?
- e) Em que intervalos  $\overrightarrow{AB}$  e  $\overrightarrow{AC}$  estão ambos acima do eixo  $x$  (ou seja, para que valores de  $x$  as funções  $f$  e  $g$  são negativas)?
- f) Em que intervalos  $\overrightarrow{AB}$  e  $\overrightarrow{AC}$  estão em sentidos opostos (ou seja, uma é positiva e outra é negativa)?
- g) Vamos considerar agora a função  $h(x) = f(x) \cdot g(x)$ . Qual será o sinal de  $h(x)$  quando  $x < -2$ ? E quando  $x > 1$ ? E quando  $-2 < x < 1$ ? E quando  $x = -2$  ou  $x = 1$ ?
- h) Faça o mesmo tipo de análise conduzida no item anterior para a função  $q(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ .
- i) A partir do que você percebeu acima (e sem desenvolver o produto), responda: qual a solução da inequação  $f(x) \cdot g(x) < 0$ ?
- j) E qual a solução da inequação  $\frac{f(x)}{g(x)} \geq 0$ ? Os valores  $x = -2$  e  $x = 1$  estão no conjunto solução dessa inequação? Justifique sua resposta.

### Solução:

- a) A raiz de  $f$  é  $-2$  e de  $g$  é  $1$ .
- b) O sinal da função  $f$  é negativo para valores menores que  $x = -2$ , positivo valores maiores que  $x = -2$  e nulo em  $x = -2$ ; a função  $g$  é negativa para valores de  $x$  menores que  $1$ ; positiva para valores de  $x$  maiores que  $1$  e nula em  $x = 1$ .
- c) Podem ambos estar abaixo do eixo  $x$ , ambos acima do eixo  $x$  ou um abaixo e outro acima do eixo  $x$ .

- d) Estão ambos abaixo do eixo  $x$  para valores de  $x$  menores que  $-2$ , raiz de  $f$ .
- e) Estão ambos acima do eixo  $x$  para valores de  $x$  maiores que  $1$ , raiz de  $g$ .
- f) Estão em sentidos opostos quando  $x$  está entre  $-2$  e  $1$ ; aqui,  $AB$  está acima do eixo  $x$  (positivo) e  $AC$  está abaixo do eixo  $x$  (negativo).
- g) Nesse caso, temos que o sinal de  $h$  será positivo para valores de  $x$  menores que  $-2$  e para valores de  $x$  maiores que  $1$ , pois nesse caso, o sinal das duas funções é o mesmo. Já quando  $x$  é um valor entre  $-2$  e  $1$ , o sinal de  $h$  será negativo, pois nesse caso temos  $f$  negativa e  $g$  positiva. Em  $x = -2$  ou em  $x = 1$ , como um dos fatores seria nulo, então temos que  $h$  é nula.
- h) Nesse caso, a situação é análoga ao item anterior, exceto pelo caso em que temos  $x = 1$  pois, nessa situação,  $g(x) = 0$ , o que inviabiliza o quociente. Portanto, temos que  $q$  é negativa quando  $x$  está entre  $-2$  e  $1$  e positiva para valores de  $x$  menores que  $-2$  ou maiores que  $1$ . Em  $x = -2$ ,  $q$  será nula, pois teremos o quociente entre zero e um número negativo, o que resulta em zero.
- i) Conforme vimos no item (g), a função  $h$  é negativa, estritamente, quando  $x$  está entre  $-2$  e  $1$ ; logo, o conjunto solução dessa inequação é  $] -2, 1[$ .
- j) Conforme vimos no item (h) a função  $q$  é positiva quando  $x$  é menor que  $-2$  ou quando  $x$  é maior que  $1$ . No entanto, note que aqui a desigualdade está incluindo o zero; mas como precisaremos excluir o valor  $1$  do domínio de  $q$ , então a solução será  $] -\infty, -2] \cup ] 1, +\infty[$