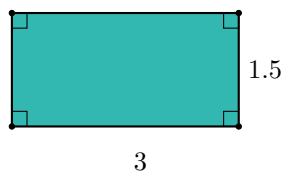




Atividade: Proporcionalidade na construção de retângulos

Considere o retângulo R abaixo, de lados 3 e 1,5, e responda as questões propostas.



- a) Observe o retângulo da figura a seguir e determine se ele é semelhante ou não ao retângulo R .



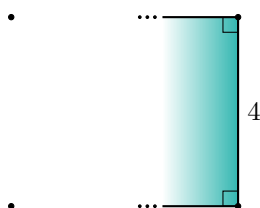
- b) Na figura a seguir temos a medida base de um retângulo em destaque, qual deve ser a medida de sua altura para que o retângulo gerado seja semelhante a R ? Qual a função linear que relaciona esses dois retângulos?



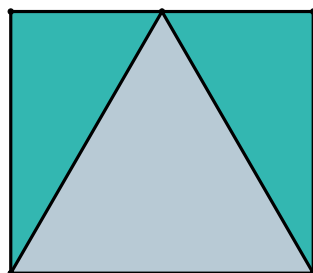
- c) Seguindo a mesma ideia do item anterior, qual deve ser a medida da altura desse novo retângulo de base 5, para que ele seja semelhante a R ? E neste caso, qual a função linear entre os retângulos?



- d) Já na figura a seguir, apresentamos um retângulo de altura 4, qual deve ser a medida da base desse novo retângulo, para que ele seja semelhante a R ?



- e) Na figura a seguir, apresentamos um retângulo cuja base tem a mesma medida da base de R (igual a 3), e cuja altura coincide com a de um triângulo equilátero de lado medindo 3 . Esse retângulo é semelhante a R ?



3

- f) Se utilizarmos a altura do retângulo da figura anterior na construção de um novo retângulo, qual deve ser a medida de sua base para que seja semelhante a R ?