



## Atividade: Classificação de variáveis

### Habilidades

**EM13MAT406** Construir e interpretar tabelas e gráficos de frequências com base em dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas, incluindo ou não o uso de softwares que interrelacionem estatística, geometria e álgebra.

### Para o professor

#### Objetivos específicos

OE1 Diferenciar variável qualitativa e variável quantitativa.

OE2 Identificar variáveis qualitativas binárias.

### Atividade

Suponha que cada uma das variáveis a seguir foi observada para todos os alunos de sua turma. Indique se cada uma delas é uma variável qualitativa ou quantitativa. Se for uma variável qualitativa, indique se ela é binária (apenas duas respostas possíveis) ou não.

- a) Altura (em metros).
- b) Peso (em quilos).
- c) Índice de massa corporal (IMC) dado pelo quociente entre o peso (em quilos) e o quadrado da medida da altura (em metros).
- d) Tempo de sono na noite anterior.
- e) Se foi dormir na noite anterior antes ou depois da meia-noite.
- f) Mês de nascimento.
- g) Número de irmãos.
- h) Nota obtida na última avaliação de Matemática.
  - i) Se tirou nota maior ou igual a 6,0 ou menor do que 6,0 na última avaliação de Matemática.
  - j) Distância da casa à escola.
  - k) Se o indivíduo possui cartão de crédito ou não.
  - l) Modo de locomoção para a escola.

**Solução:**

- a) quantitativa.
- b) quantitativa.
- c) quantitativa.
- d) quantitativa.
- e) qualitativa binária.
- f) qualitativa.
- g) quantitativa.
- h) quantitativa.
- i) qualitativa binária.
- j) quantitativa.
- k) qualitativa binária.
- l) qualitativa.