

Atividade: Gráficos, tabelas e fórmulas

Habilidades

LAF3 Calcular e interpretar a taxa de variação média de uma função em um intervalo dado, tanto algebricamente quanto a partir de dados gráficos ou de uma tabela, identificando tendências de crescimento e decrescimento.

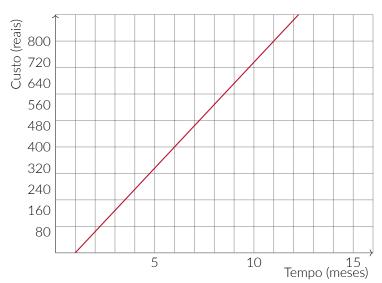
Para o professor

Objetivos específicos

- OE1 Associar uma situação real a uma representação gráfica.
- OE2 Registrar com palavras o comportamento observado no gráfico.
- OE3 Construir tabelas a partir de informações dadas por uma situação.
- OE4 Confrontar o gráfico esboçado com a tabela construída.

Observações e recomendações

- lacktriangle Essa é uma atividade que inverte completamente a sequência tradicional fórmula o tabela o gráfico.
- Esperamos que essa atividade forneça uma sensação "qualitativa" da natureza das funções.
- Para a primeira situação descrita é possível que alguns estudantes apresentem um gráfico como o seguinte:



Caso apareça uma solução como esta, sugerimos encaminhar as discussões destacando os seguintes fatos: o domínio a ser considerado é um conjunto discreto; o gráfico acima representa uma situação em que considera-se o custo sendo acumulado mês a mês.

REALIZAÇÃO.

OLIMPÍADA BRASILEIRA

DE MATEMÁTICA

DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Patrocínio:

- Encontrar uma fórmula será o principal obstáculo. Neste ponto pode ajudar bastante se primeiro for solicitado aos estudantes que falem e depois registrem por escrito o método que eles usaram para construir as tabelas de valores. A observação de tendências e padrões a partir das tabelas deverá facilitar a obtenção das expressões algébricas.
- Os estudantes podem ter um pouco mais de dificuldade para responder ao item (d). Isso não é grave nesse momento, e de certa forma, contribui para o entendimento que nem sempre precisamos (ou conseguiremos) encontrar uma expressão matemática que relacione as grandezas, mas mesmo assim podemos ter ideias qualitativas sobre o comportamento e as variações.

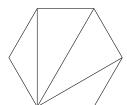
Atividade

Para cada uma das situações a seguir:

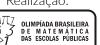
- a) Responda à pergunta fazendo o esboço de um gráfico
- b) Descreva com palavras a forma do seu gráfico
- c) Verifique seu gráfico construindo uma tabela de valores. Caso seja necessário, refaça seu esboço
- d) Tente encontrar uma expressão algébrica que descreva a situação
- TV por assinatura Uma empresa de TV por assinatura cobra R\$ 80,00 por mês por um determinado pacote de canais. Uma oferta para novos assinantes oferece o primeiro mês gratuitamente. Como irá variar o custo da assinatura conforme o período de tempo aumenta?
- Valor de mercado de um carro Comprei um carro por R\$ 65.000,00 e seu valor está depreciando a uma taxa de 20% ao ano. Isso significa que depois de um ano seu valor era de $60.000 \times 0.8 = 52.000$, depois de dois anos, $52.000 \times 0.8 = 41.600$ e assim por diante. Como o valor de mercado desse carro continuará a mudar?
- Subindo uma escada Uma passada normal tem em média 60cm de compreimento. Ela deve diminuir 2cm para cada 1cm que o pé é levantado quando estamos subindo os degraus de uma escada. Seguindo esse princípio, como deve varia o comprimento da passada com a altura de um degrau?
- Polígonos Regulares Como a medida de um dos ângulos internos depende do número de lados de um polígono regular?



Sugestão: Você pode calcular a soma de todos os ângulos internos de cada um dos polígonos subdividindoos em triângulos, por exemplo:



Soma dos ângulos internos: $4 \times 180^{\circ} = 720^{\circ}$

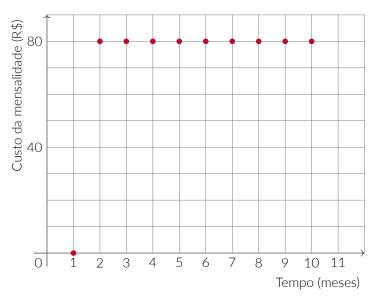




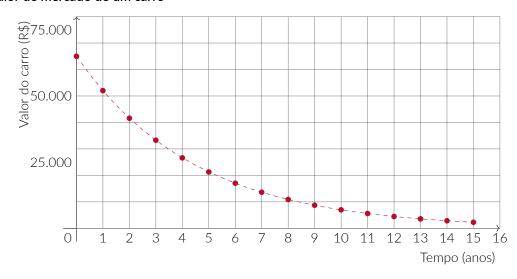
Patrocínio:

Solução:

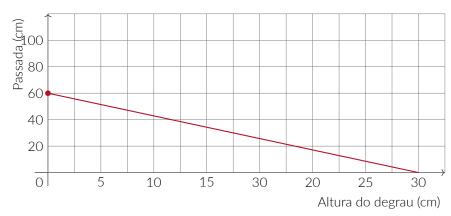
a) TV por assinatura



Valor de mercado de um carro



Subindo uma escada

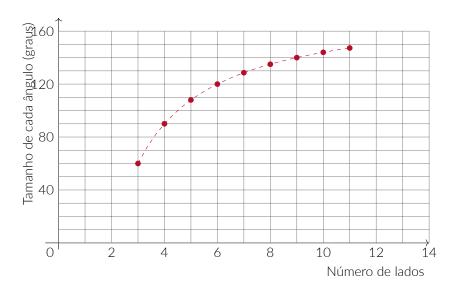


Realização:





Polígonos regulares



b) **TV por assinatura** - No primeiro mês o custo é zero, nos meses seguintes é cobrado o valor fixo de R\$ 80,00, por isso o gráfico é um conjunto de pontos distribuídos sobre uma reta que intercepta o eixo y no ponto (0,80).

Valor de mercado de um carro - A cada ano o valor de mercado do automóvel vai diminuindo, no entando, a desvalorização sofrida no ano anterior será sempre maior do que a desvalorização observada no ano seguinte. Dessa forma, o gráfico terá a forma de uma curva suave que se inicia no ponto (0,65.000) e se aproxima de zero na medida em que o tempo em anos aumenta.

Subindo uma escada - Temos uma diminuição uniforme de 2 cm no comprimento da passada cada vez que aumentamos 1 cm a altura do degrau. Dessa forma o gráfico será uma reta com ponto inicial em (0,60) e ponto final (30,0), uma vez que para um degrau de 30 cm de altura será de 0 cm.

Polígonos regulares - A medida do ângulo interno de um pólígono regular aumenta à medida em que aumentamos o número de lados. Esse aumento, no entanto, não é uniforme, uma vez que para cada lado a mais considerado o aumento corresponde percebido no ângulo interno é cada vez menor. Dessa forma o ângulo interno cresce lentamente conforme o número de lados do polígono regular aumenta.

c) TV por assinatura

Tempo (meses)	Custo da assinatura (R\$)
1	0
2	80
3	80
2	80
:	:

Realização:

OIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Valor	· de	merca	do de	ıım	carro
valui	uc	THETER	ao ac	ulli	carro

Tempo (anos)	Valor de mercado do carro (R\$)
0	65.000,00
1	52.000,00
2	41.600,00
3	33.280,00
:	i:

Subindo uma escada

Altura do degrau (cm)	Comprimento da passada (cm)
0	60
1	58
2	56
3	54
i i	:

Polígonos regulares

Número de lados	Tamanho de cada ângulo (graus)
3	60
4	90
5	108
6	120
7	128,6
8	135
:	:

d) TV por assinatura

$$C(t) \begin{cases} 0, \text{ se } t = 1 \\ 80, \text{ se } t = 2, 3, 4, \dots \end{cases}$$

 ${\it C}$ - valor fixo da mensalidade em reais, ${\it t}$ =período de assinatura em meses.

Valor de mercado de um carro

$$V(t) = 65.000 \times 0.8^{t}$$

V = valor do carro em reais, t= idade do carro em anos.

Subindo uma escada

$$P(h) = 60 - 2h$$

P = medida passada em centímetros, h=altura do degrau em centímetros.

Polígonos regulares

$$A(n) = 180 - \frac{360}{n}$$

A=medida de cada ângulo interno, n=número de lados do polígono regular.

OLIMPÍADA BRASILEIRA D E M A T E M Á T I C A DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Patrocínio: