



## Atividade: Um meio ou um quarto?

### Para o professor

#### Objetivos específicos

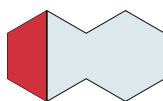
OE1 Perceber a importância da explicitação unidade na representação de quantidades.

#### Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

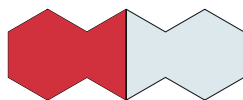
- Esta é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente, mas é essencial que seja discutida com toda a turma.
- Recomenda-se que os itens da atividade sejam feitos e corrigidos um a um, de forma a permitir que um aluno que tenha errado um item possa acertar o seguinte.
- O fato de a unidade não estar explicitada, torna ambígua a questão. É importante que os alunos percebam que, por exemplo, no item a), se a unidade considerada for um dos hexágonos, a fração correspondente à região em vermelho é  $\frac{1}{2}$ . No entanto, se forem os dois hexágonos, é  $\frac{1}{4}$ .
- No final de cada item da atividade, é importante enfatizar para seus alunos que uma mesma quantidade pode ser expressa por frações diferentes dependendo da unidade escolhida. Observe para eles que, no contexto "frações de", é fundamental saber a que o "de" se refere, isto é, qual é a unidade que está sendo considerada. Neste sentido, esta atividade está fortemente relacionada com as Atividades 8 e 13. Ela também é uma preparação para a Atividade 18, em que a mesma questão é posta, mas agora com um modelo mais comumente usado e, portanto, mais resistente à reflexão que se deseja estabelecer.

### Atividade

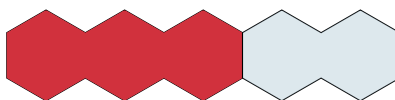
- a) A região em vermelho na figura a seguir representa  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{4}$ ?






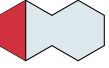

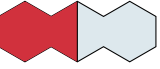

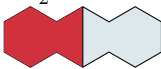
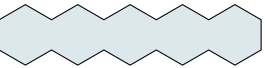
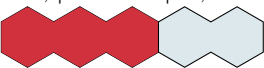


- b) A região em vermelho na figura a seguir representa  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{3}{2}$ ?



- c) A região em vermelho na figura a seguir representa  $\frac{3}{5}$  ou  $3$ ?



**Solução:**

- a) A região em vermelho pode representar  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{4}$  dependendo da unidade, que não foi explicitada no enunciado. Se, por exemplo, a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é  $\frac{1}{2}$  dessa unidade. Por outro lado, se a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é  $\frac{1}{4}$  dessa unidade.
- b) A região em vermelho pode representar  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{3}{2}$  dependendo da unidade, que não foi explicitada no enunciado. Se, por exemplo, a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é  $\frac{1}{2}$  dessa unidade. Por outro lado, se a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é  $\frac{3}{2}$  dessa unidade.
- c) A região em vermelho pode representar  $\frac{3}{5}$  ou 3 dependendo da unidade, que não foi explicitada no enunciado. Se, por exemplo, a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é  $\frac{3}{5}$  dessa unidade. Por outro lado, se a unidade for  então a região pintada de vermelho em  é 3 dessa unidade.