

Atividade: Fatores e taxas

#### Habilidades

**EM13MAT304** Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.

## Para o professor

### Objetivos específicos

OE1 Identificar, a partir da expressão exponencial seus principais elementos e reconhecer nela o crescimento ou decaimento.

OE2 Esboçar gráficos de exponenciais discretas.

## Observações e recomendações

- Até esse momento estamos considerando apenas domínio natural, portanto os gráficos deverão ser esboçados apenas com pontos.
- Estimule os estudantes a escrever a variação percentual na representação decimal e com o símbolo de porcentagem.

#### Atividade

Classifique dentre os modelos dados abaixo os que apresentam crescimento exponencial ou decaimento exponencial. Identifique o que se pede nas colunas da tabela.

N4 1 1	VI	F .	Taxa per-	Crescimento ou	Esboço do
Modelo	Valor inicial	Fator	centual	decaimento?	gráfico
$y(z) = 3(1.7)^z$					$\longrightarrow$
$p(r) = 10(0,2)^r$					$ \longmapsto $
$s(t) = 2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^t$					$\stackrel{\uparrow}{\bigsqcup}$
(2)					
$M(x) = 5 \cdot 3^x$					
$F(y) = 0, 2 \cdot 7^y$					

Realização:

OMT7
OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Patrocínio:

# Solução:

Valor inicial	Fator	Taxa percentual	Crescimento ou decaimento?	Esboço do gráfico
3	1,7	0,7 = 70%	Crescimento	3
10	0,2	-0.8 = -80%	Decaimento	10
2	0,5	-0.5 = -50%	Decaimento	2
5	3	2 = 200%	Crescimento	5
0,2	7	6 = 600%	Crescimento	0,2

