



## Atividade: Quantos múltiplos?

### Habilidades

**EM13MAT507** Identificar e associar progressões aritméticas (PA) a funções afins de domínios discretos, para análise de propriedades, dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.

### Para o professor

#### Objetivos específicos

OE1 Utilizar a mesma estratégia da atividade "Quadros na parede" em um contexto matemático abstrato.

#### Observações e recomendações

- Estimule que os estudantes descrevam suas estratégias e critiquem o raciocínio uns dos outros.
- Caso alguém comece enumerando os múltiplos, peça que tente desenvolver uma estratégia diferente.

### Atividade

Os múltiplos de um número inteiro positivo  $m$ , quando representados na reta numérica ficam igualmente espaçados entre si.

- Quantos múltiplos de 13 há entre 100 e 200? Explique sua estratégia.
- Quantos múltiplos de 7 há entre 1000 e 2000?

#### Solução:

- O primeiro e o último múltiplos de 13 dentro do intervalo dado são 104 e 195, portanto a relação  $195 = 104 + 13(n - 1)$ , fornece  $n = 8$ .
- O primeiro e o último múltiplos de 7 dentro do intervalo dado são 1001 e 1995, portanto a relação  $1995 = 1001 + 7(n - 1)$ , fornece  $n = 143$ .