

Atividade: Maior, menor ou igual a meio?

# Para o professor

## Objetivos específicos

OE1 Comparar frações com relação a uma fração de referência (no caso, a fração  $\frac{1}{2}$ ) usando modelos contínuos (área).

## Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Essa é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente.
- Incentive seus alunos a darem justificativas para suas respostas, mesmo que informais.

### Atividade

Para cada figura a seguir, indique a fração da figura que está pintada de vermelho. Esta fração é maior, menor ou exatamente igual a  $\frac{1}{2}$  da figura?

a)



b)



c)



#### Solução:

- a) A parte pintada é igual a  $\frac{5}{10}$  da figura, ou seja, metade da figura.
- b) A parte pintada é igual a  $\frac{4}{10}$ , que é menor do que  $\frac{5}{10}$  da figura, metade da figura.
- c) A parte pintada é igual a  $\frac{6}{10}$  e é maior do que  $\frac{5}{10}$  da figura, que é a metade da figura.

Realização:

177 OLIMPÍADA BRASILEIRA
0 3 DE MATEMÁTICA
17 DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Patrocínio:

