

## Atividade: A família

#### Habilidades

**LAF1** Compreender função como uma relação de dependência entre duas variáveis, as ideias de domínio, contradomínio e imagem, e suas representações algébricas e gráficas e utilizá-las para analisar, interpretar e resolver problemas em contextos diversos, inclusive fenômenos naturais, sociais e de outras áreas.

# Para o professor

## Objetivos específicos

OE1 Identificar uma relação a partir de sua representação no plano cartesiano.

OE2 Identificar a univocidade (ou não) de uma relação a partir de sua representação no plano cartesiano.

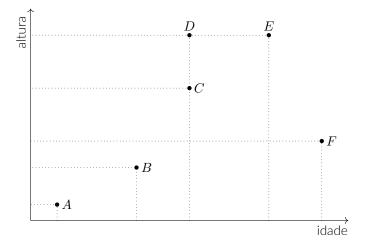
## Observações e recomendações

- Nível de abstração **Processo**.
- No item (b) o objetivo é que os estudantes percebam que, como as pessoas representadas pelos pontos C (Márcia) e D (Júlio) têm a mesma idade mas alturas diferentes, a relação apresentada no gráfico, que associa a idade com a altura nessa ordem, não é função.

#### Atividade

Cada ponto do gráfico a seguir representa uma das seguintes pessoas.

- a) Associe cada ponto do gráfico à pessoa correspondente.
- b) A relação expressa pelos pares ordenados (idade, altura) apresentados no gráfico é função? Por que?



Realização:

OJATA
OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Patrocínio:





\*Adaptado de The Language of Functions and Graphs, Shell Centre for Mathematical Education Publications Ltd., 1985.

### Solução:

- a) O ponto A representa o bebê Miguel, ponto B Sofia, ponto C Márcia, D Júlio, E Antônio e o ponto F Laura.
- b) Não é função, pois Márcia e Júlio têm a mesma idade mas alturas diferentes; no plano, os pontos  $C \in D$  têm a mesma abscissa e ordenadas diferentes.

DIMPÍADA BRASILEIRA

O DE MATEMÁTICA

DAS ESCOLAS PÚBLICAS

