



## Atividade: Três partes pintadas e quatro não

### Para o professor

#### Objetivos específicos

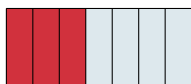
OE1 Perceber que, se uma unidade foi equiparticionada em  $n + m$  partes iguais, das quais  $n$  foram pintadas, então  $\frac{n}{m}$  **não especifica** a fração da unidade que foi pintada.

#### Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Esta é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente, mas é essencial que seja discutida com toda a turma.
- O tipo de situação descrita na atividade destaca um equívoco comum entre os alunos. Assim, esta atividade é uma oportunidade para reforçar os papéis do denominador e do numerador na notação simbólica matemática para frações: o denominador especifica o número de partes iguais em que a unidade foi dividida e o numerador especifica o número de cópias que foram tomadas de uma destas partes.
- Considere perguntar aos alunos que fração a parte vermelha é da parte azul.

### Atividade

A figura a seguir tem 3 partes pintadas de vermelho e 4 partes pintadas de azul. É correto afirmar que a parte pintada de vermelho corresponde a  $\frac{3}{4}$  da figura? Explique.



#### Solução:

A parte pintada de vermelho **não** corresponde a  $\frac{3}{4}$  da figura. Ela corresponde a  $\frac{3}{7}$  da figura, pois a figura foi dividida em 7 partes iguais das quais 3 foram pintadas.