



## Atividade:

### Para o professor

#### Objetivos específicos

OE1 Determinar uma subtração de frações com a interpretação de completar;

OE2 Explorar a articulação entre número misto e subtração de frações.

#### Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

■ Como na atividade anterior, observar que a visualização da representação na reta pode ajudar a destacar o fato de que se deve determinar “quanto falta” de  $\frac{19}{7}$  para chegar a 2.

## Atividade

Qual é o maior número,  $\frac{19}{7}$  ou 2? Quanto se deve acrescentar ao menor número para chegar ao maior?

#### Solução:

$\frac{19}{7} > \frac{14}{7} = 2$ . Portanto,  $\frac{19}{7}$  é maior e deve-se acrescentar  $\frac{5}{7}$  ao menor número para que o total se iguale ao maior número.