



Atividade:

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Comparar, somar e subtrair frações a partir da determinação de um denominador comum com base no processo geométrica de subdivisão da unidade;

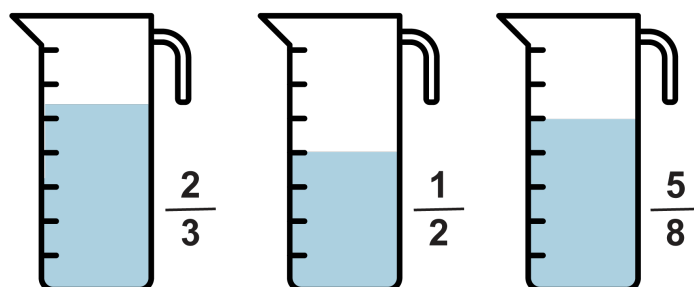
OE2 Explorar as interpretações de juntar para a adição e de comparar para a subtração.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

■ Considere que, como na atividade 13, é explorada aqui a noção de fração como parte de uma unidade em uma situação contextualizada, com as interpretações de juntar para a adição e de comparar para a subtração, agora com três parcelas e com uma situação envolvendo volume.

Atividade

Há três recipientes cilíndricos, de mesmo tamanho, contendo água. No primeiro recipiente, a água ocupa dois terços de sua capacidade. No segundo, a água ocupa metade de sua capacidade. No terceiro, a água ocupa cinco oitavos de sua capacidade.



É possível redistribuir a água de todos os recipientes em somente dois deles?

Solução: Somando a quantidade de água presente nas três garrafas temos: $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \frac{16}{24} + \frac{12}{24} + \frac{15}{24} = \frac{43}{24}$. Concluimos que é possível, pois $\frac{43}{24} < \frac{48}{24} = 2$.