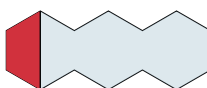

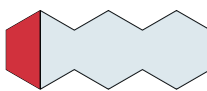
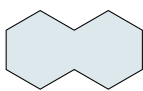
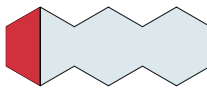
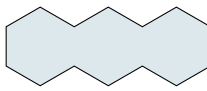
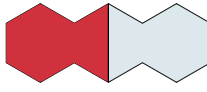

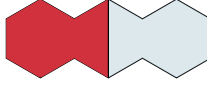



















Atividade: Mesma região, diferentes unidades

Complete as sentenças a seguir com uma fração adequada (usando símbolos matemáticos). Perceba que uma mesma região pintada pode ser descrita por frações diferentes, dependendo da unidade considerada.

- a) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- b) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- c) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- d) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- e) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- f) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- g) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- h) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- i) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- j) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- k) A região pintada em vermelho em  é _____ de .
- l) A região pintada em vermelho em  é _____ de .