



Atividade: Pinte e expresse quanto ficou sem pintar

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Representar frações não unitárias descritas com símbolos matemáticos em diversos modelos de área, incluindo casos em que as subdivisões apresentadas não coincidem com o denominador da fração dada.

OE2 Identificar a fração complementar de uma fração da unidade usando símbolos matemáticos.

OE3 Reconhecer (e gerar) oitavos como metades de quartos, sextos como metades de terços e décimos como metades de quintos, preparando-se assim para a discussão sobre equivalência de frações que será feita na Lição 4.

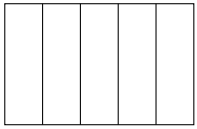
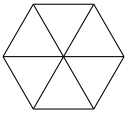
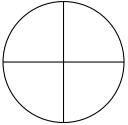
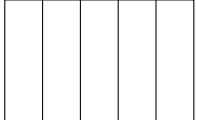
Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Essa é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente.
- Observe que os três últimos itens constituem uma extensão natural da Atividade 8 da Lição 1. Isto é, aplicam o fato de que, para uma mesma unidade, sexto é metade de terço, oitavo é metade de quarto e décimo é metade de quinto.
- Não se espera, nem se recomenda, que, para os três últimos itens desta atividade, os alunos usem alguma medida para fazer, de forma precisa, a partição de quartos e quintos em oitavos e décimos, respectivamente. O objetivo é que façam a partição livremente e de forma coerente.
- Os alunos podem pintar as partes de formas diferentes: estas, por exemplo, não precisam ser justapostas.
- Procure apresentar e discutir com a turma mais do que uma solução para cada item, reforçando assim a ideia proposta na Atividade 9 da Lição 1.

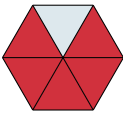
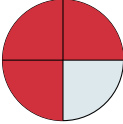
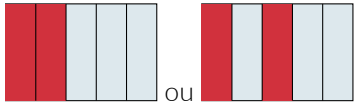
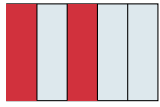
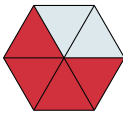
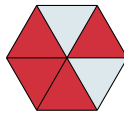
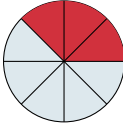
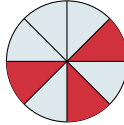
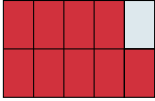
Atividade

Na tabela a seguir, pinte cada figura de modo que a parte pintada seja a fração da figura indicada na coluna à esquerda e na mesma linha. Indique também, usando símbolos matemáticos, qual fração da figura ficou sem ser pintada.

| Fração da figura que deve ser pintada | Figura | Fração da figura que ficou sem ser pintada |
|---------------------------------------|--------|--|
| $\frac{5}{6}$ | | |
| $\frac{3}{4}$ | | |

| Fração da figura que deve ser pintada | Figura | Fração da figura que ficou sem ser pintada |
|---------------------------------------|---|--|
| $\frac{2}{5}$ |  | |
| $\frac{2}{3}$ |  | |
| $\frac{3}{8}$ |  | |
| $\frac{9}{10}$ |  | |

Solução:

| A pintar | figura | sem ser pintada |
|----------------|--|-----------------|
| $\frac{5}{6}$ |  | $\frac{1}{6}$ |
| $\frac{3}{4}$ |  | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{2}{5}$ |  ou  | $\frac{3}{5}$ |
| $\frac{2}{3}$ |  ou  | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{3}{8}$ |  ou  | $\frac{5}{8}$ |
| $\frac{9}{10}$ |  | $\frac{1}{10}$ |