



Atividade: Mesma fração, diferentes quantidades

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Perceber que uma mesma fração (no caso, $\frac{1}{2}$) de unidades diferentes pode resultar em quantidades diferentes.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Esta é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente, mas é essencial que seja discutida com toda a turma.
- Como fechamento da atividade, é importante enfatizar que uma mesma fração de unidades diferentes pode resultar em quantidades diferentes. Sugere-se ressaltar aos estudantes que, no contexto "frações de", é fundamental saber a que o "de" se refere, isto é, qual é a unidade que está sendo considerada. Neste sentido, esta atividade está fortemente relacionada com a Atividade 8.

Atividade

(NAEP, 1992) Pense cuidadosamente nesta questão. Escreva uma resposta completa. Você pode usar desenhos, palavras e números para explicar sua resposta. Certifique-se de mostrar todo o seu raciocínio.

José comeu $\frac{1}{2}$ de uma pizza. Ella comeu $\frac{1}{2}$ de uma outra pizza. José disse que ele comeu mais pizza do que Ella, mas Ella diz que eles comeram a mesma quantidade. Use palavras, figuras ou números para mostrar que José pode estar certo.

Solução:

José está certo se a pizza da qual comeu metade for maior do que a pizza da qual Ella comeu metade, como ilustra a figura a seguir.

