



Atividade: Quantidades na reta (formas)

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Representar frações na reta numérica.

OE2 Associar, na reta numérica e a partir de modelos contínuos, a unidade ao número 1.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

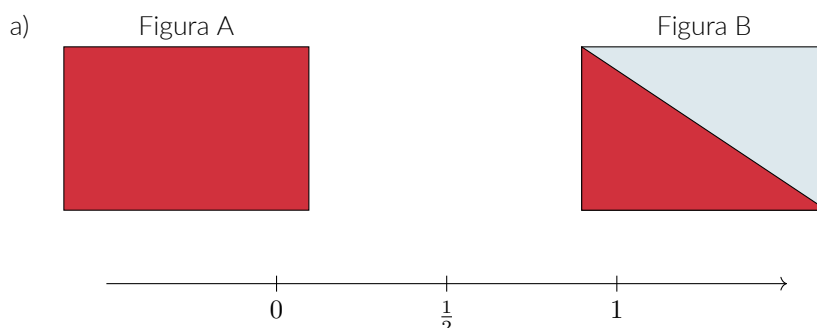
■ Esta atividade propõe, a partir de modelos contínuos, a associação de quantidades a pontos da reta numérica. Para isso, em cada item estão destacados na reta, além do 0 e do 1, frações e marcações apropriadas às subdivisões correspondentes. Por exemplo, para o quadrado que está dividido em nonos, o segmento unitário traz uma marcação que destaca a subdivisão em nove partes iguais e destaca as frações $\frac{4}{9}$ e $\frac{5}{9}$.

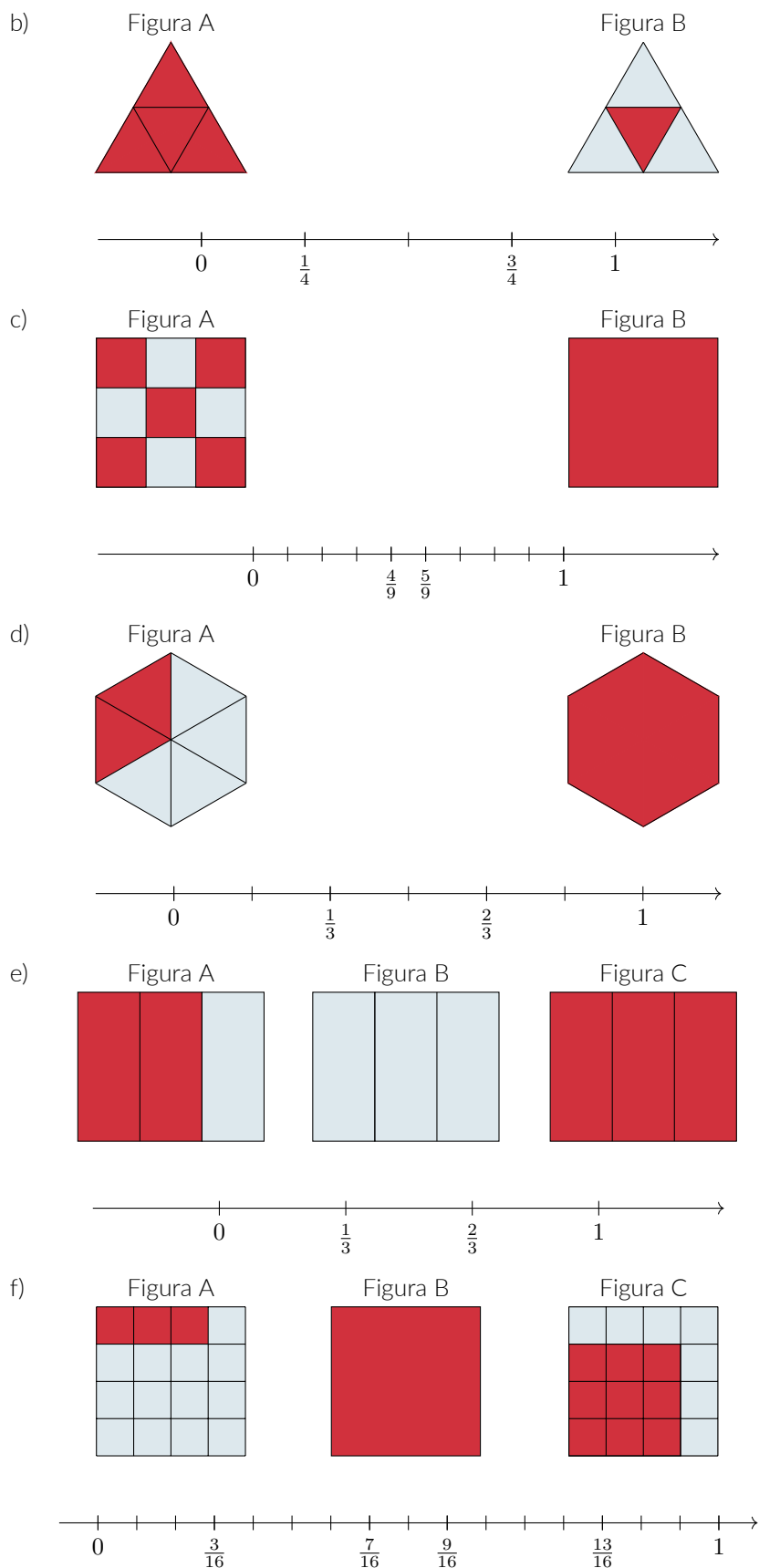
■ Para responder, o aluno pode simplesmente ligar com uma linha a representação em imagem ao ponto da reta correspondente à fração identificada.

■ Observe que o enunciado não determina a unidade. É provável que o aluno escolha as regiões totalmente coloridas em vermelho como unidade. A solução considera esse caso. No entanto, a região colorida em vermelho de qualquer uma das figuras pode ser considerada unidade. Essa escolha torna a solução mais complexa nos itens c) e f). Por exemplo, no item c), se a região em vermelho da Figura A for a unidade, a Figura B, todo o quadrado em vermelho, corresponderia a $\frac{9}{5}$. Fique atento às respostas dos seus alunos e avalie explorar essa discussão em sala.

Atividade

Que fração da figura está pintada de vermelho? Ligue cada figura ao número correspondente destacado na reta numérica.





Solução: