

# Atividade: Comparação de medicamentos

#### Habilidades

livroaberto@impa.br

**EM13MAT102** Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras inapropriadas.

**EM13MAT106**: Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento do outro etc.)

## Para o professor

# Objetivos específicos

OE1 Construir diagrama de pontos

OE2 Analisar distribuições empíricas, ou seja, construídas a partir de dados experimentais, usando diagrama de pontos para comparar médias; mais especificamente, para comparar médias populacionais, verificando que nem sempre é possível concluir que estas são iguais quando as médias amostrais são diferentes.

## Observações e recomendações

O objetivo principal dessa atividade é mostrar situações distintas nas quais ao comparar duas médias diferentes (resultantes de amostras), não é possível afirmar que na população, os parâmetros correspondentes sejam diferentes. Por exemplo, situações nas quais apesar de as médias amostrais serem diferentes, não podemos rejeitar a hipótese de que as médias populacionais são iguais, devido à dispersão resultante da amostra.

As respostas possíveis a serem relatadas no campo para pesquisar devem estar contidas nos campos sobre observações referentes a reações adversas, interações medicamentosas, etc. Em geral, as bulas sempre relatam situações que envolvem a observação de dados nesses casos e, algumas, apresentam a frequência na qual essas interações ou reações ocorrem. No entanto, pode ocorrer que uma particular bula não contenha informações do tipo solicitado.

#### Atividade

Deseja-se comparar três medicamentos, X, Y e Z, no tratamento da dor de cabeça. Para isso 60 pacientes com perfis similares foram separados aleatoriamente em três grupos de 20 cada. Para cada grupo, será ministrado um dos medicamentos e observado o tempo de cura da dor de cabeça (em minutos). No quadro a seguir estão dispostos os dados obtidos.

medicamentos		tempo em minutos s															soma				
X	7	8	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	12	12	13	200
Υ	7	8	9	9	10	10	11	11	11	12	12	12	13	13	14	14	15	15	16	18	240
Z	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	13	240

Realização:

UTZ
OLIMPÍADA BRASILEIRA
20 3 DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

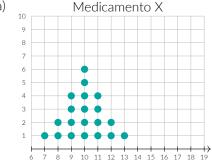




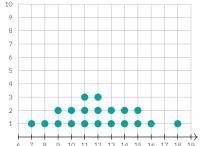
- a) Organize as informações apresentadas no quadro acima em diagramas de pontos. Utilize uma folha de papel quadriculada, usando a mesma escala.
- b) A partir dos diagramas construídos, identifique o grupo que apresentou maior dispersão dos tempos de cura com base na amplitude.
- c) Determine os tempos médios de cura da dor de cabeça para cada substância.
- d) A partir dos diagramas construídos e das médias calculadas, responda:
  - i) Entre X e Y, qual medicamento você escolheria? Por quê?
  - ii) Entre X e Z, qual medicamento você escolheria? Por quê?
  - iii) Entre Y e Z, qual medicamento você escolheria? Por quê?
  - iv) A partir dos dados disponíveis, é possível garantir que algum medicamento é melhor que os outros? Por quê?

# Solução:

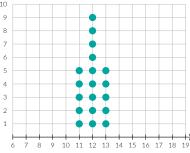
a)



Medicamento Y



Medicamento Z



- b) Analisando os diagramas de pontos, percebe-se que o medicamento Y foi o que apresentou maior dispersão dos tempos de cura. Observe que é a distribuição que apresentou a maior amplitude.
- c) De acordo com as somas informadas na tabela, as médias observadas de tempo de cura foram 10 minutos para o medicamento X; 12 minutos para o medicamento Y e 12 minutos para o medicamento Z.
- d) Comparando os diagramas de pontos:
  - i) Observa-se que o medicamento X apresenta uma média amostral (10 min) inferior à do medicamento Y (12 min), porém existe uma interseção razoável, quando analisamos as duas distribuições empíricas dos tempos de cura para esses medicamentos. Isso potencialmente

Realização:

OLIMPÍADA BRASILEIRA D E M A T E M Á T I C A DAS ESCOLAS PÚBLICAS



Patrocínio:

indicaria não existir uma diferença significativa entre os tempos médios de cura desses dois medicamentos. Uma forma de reforçar essa conclusão seria coletar mais dados para cada um dos medicamentos e observar se reproduzem o mesmo padrão observado na análise inicial.

- ii) Quando analisamos as distribuições empíricas dos tempos de cura dos medicamentos X e Z, observamos que o medicamento X apresenta uma média amostral inferior à do medicamento Z. Neste caso, a interseção das duas distribuições é pequena. Além disso, todas as 20 medições do tempo de cura de Z são maiores do que a média de X. Nesta comparação, os dados se revelam mais favoráveis à escolha do medicamento X.
- iii) Observa-se que ambos medicamentos apresentam a mesma média amostral, porém dispersões diferentes. Assim, esses dados favorecem o medicamento Z, que apresenta menor dispersão em torno do tempo médio de cura.
- iv) Como já foi discutido, apenas os medicamentos X e Z apresentam uma diferença clara. No entanto, para uma conclusão mais confiável seria conveniente coletar mais informações.

OLIMPÍADA BRASILEIRA

OLIMPÍADA BRASILEIRA

DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Itaú Social

Patrocínio: