



Atividade: Qual é o gráfico?

Habilidades

LA1 Compreender função como uma relação de dependência entre duas variáveis, as ideias de domínio, contradomínio e imagem, e suas representações algébricas e gráficas e utilizá-las para analisar, interpretar e resolver problemas em contextos diversos, inclusive fenômenos naturais, sociais e de outras áreas.

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Reconhecer comportamentos crescente e decrescente em funções a partir de sua representação gráfica.

OE2 O "Para refletir" apresentado adiante, explora diferentes tipos de gráficos de funções decrescente e crescente. Procure fazer conexão desta atividade com esse "para Refletir"

Observações e recomendações

- Fazer a conexão com o "Para refletir" apresentado mais adiante, onde são explorados diferentes tipos de gráficos de função decrescente e crescente.
- Como os gráficos são apenas esboços, mais importante que os valores da tabela são as suas variações.

Atividade

Dentre os gráficos apresentados a seguir identifique aquele que melhor descreve os dados apresentados em cada uma das tabelas seguintes.

a) Café esfriando

Tempo (minutos)	0	5	10	15	20	25	30
Temperatura (°C)	90	79	70	62	55	49	44

b) Preparando a ceia

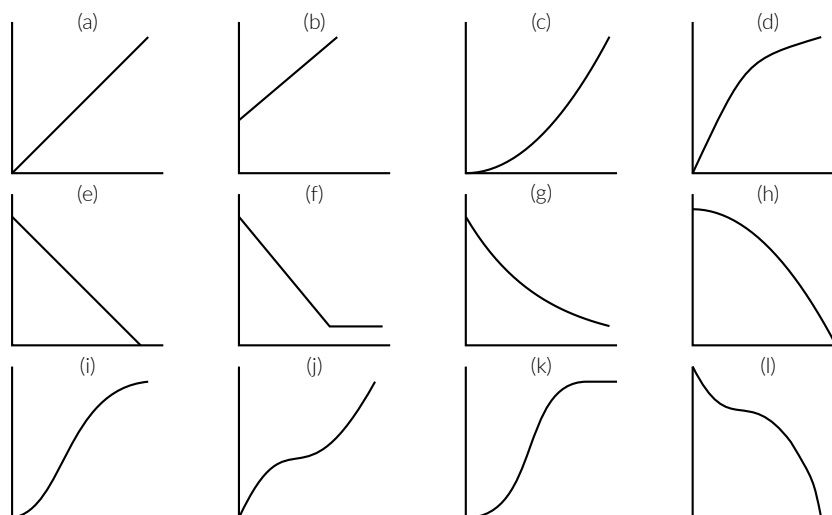
Peso (quilos)	3	4	5	6	7	8	9
Tempo (horas)	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5

c) Depois de três canecas de cerveja...

Tempo (horas)	1	2	3	4	5	6	7
Álcool no sangue (mg/100ml)	90	75	60	45	30	15	0

d) Como um bebê cresce antes do nascimento

Tempo de gestação (meses)	2	3	4	5	6	7	8	9
Comprimento do bebê (cm)	4	9	16	24	30	34	38	42



* Adaptado de *The Language of Functions and Graphs*, Shell Centre for Mathematical Education Publications Ltd., 1985.

Solução:

- a) (g)
- b) (a)
- c) (e)
- d) (k)