



Atividade: Marque os números na reta

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Representar frações na reta numérica.

OE2 Comparar frações.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

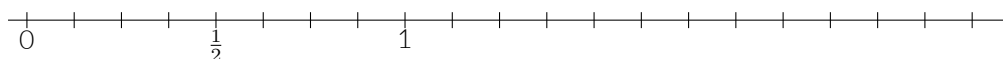
■ A associação das frações aos pontos correspondentes exigirá estratégias e comparações variadas. Procure identificar e discutir as argumentações apresentadas pelos alunos.

■ Inicialmente os alunos precisam identificar que as marcações em destaque identificam oitavos. Assim, por exemplo, para identificar quartos, será necessário reunir dois oitavos e para marcar $\frac{3}{2}$ será necessário contar 12 oitavos.

■ Esta atividade oferece também, de forma indireta, a oportunidade de os alunos estabelecerem comparações. Por exemplo, reconhecer que $\frac{3}{4}$ é menor do que 1, que $\frac{5}{4}$ é maior do que $\frac{8}{4} = 2$ e que $\frac{10}{4}$ é menor do que $\frac{10}{8}$. Destaque e discuta essas e outras comparações com os seus alunos.

Atividade

Na reta numérica já estão marcados os números 0, 1 e $\frac{1}{2}$. Marque $\frac{3}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{8}{4}$, $\frac{10}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{10}{8}$ e 2.



Solução:

