



Atividade: Pinte e expresse quanto ficou sem pintar

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Representar frações não unitárias descritas com símbolos matemáticos em diversos modelos de área, incluindo casos em que as subdivisões apresentadas não coincidem com o denominador da fração dada.

OE2 Identificar a fração complementar de uma fração da unidade usando símbolos matemáticos.

OE3 Reconhecer (e gerar) oitavos como metades de quartos, sextos como metades de terços e décimos como metades de quintos, preparando-se assim para a discussão sobre equivalência de frações que será feita na Lição 4.

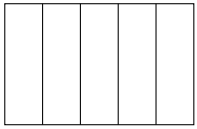
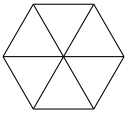
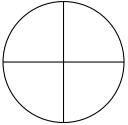
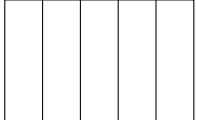
Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Essa é uma atividade que o aluno pode fazer individualmente.
- Observe que os três últimos itens constituem uma extensão natural da Atividade 8 da Lição 1. Isto é, aplicam o fato de que, para uma mesma unidade, sexto é metade de terço, oitavo é metade de quarto e décimo é metade de quinto.
- Não se espera, nem se recomenda, que, para os três últimos itens desta atividade, os alunos usem alguma medida para fazer, de forma precisa, a partição de quartos e quintos em oitavos e décimos, respectivamente. O objetivo é que façam a partição livremente e de forma coerente.
- Os alunos podem pintar as partes de formas diferentes: estas, por exemplo, não precisam ser justapostas.
- Procure apresentar e discutir com a turma mais do que uma solução para cada item, reforçando assim a ideia proposta na Atividade 9 da Lição 1.

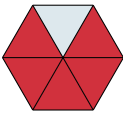
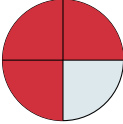
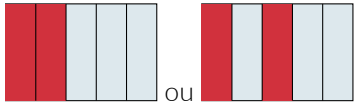
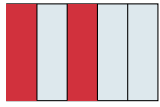
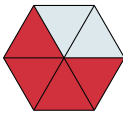
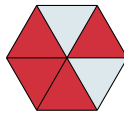
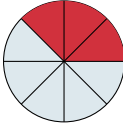
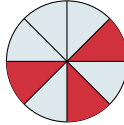
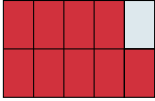
Atividade

Na tabela a seguir, pinte cada figura de modo que a parte pintada seja a fração da figura indicada na coluna à esquerda e na mesma linha. Indique também, usando símbolos matemáticos, qual fração da figura ficou sem ser pintada.

Fração da figura que deve ser pintada	Figura	Fração da figura que ficou sem ser pintada
$\frac{5}{6}$		
$\frac{3}{4}$		

Fração da figura que deve ser pintada	Figura	Fração da figura que ficou sem ser pintada
$\frac{2}{5}$		
$\frac{2}{3}$		
$\frac{3}{8}$		
$\frac{9}{10}$		

Solução:

A pintar	figura	sem ser pintada
$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{6}$
$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{5}$	 ou 	$\frac{3}{5}$
$\frac{2}{3}$	 ou 	$\frac{1}{3}$
$\frac{3}{8}$	 ou 	$\frac{5}{8}$
$\frac{9}{10}$		$\frac{1}{10}$