



## Atividade: Gráficos, tabelas e fórmulas

### Habilidades

**LAF3** Calcular e interpretar a taxa de variação média de uma função em um intervalo dado, tanto algebricamente quanto a partir de dados gráficos ou de uma tabela, identificando tendências de crescimento e decrescimento.

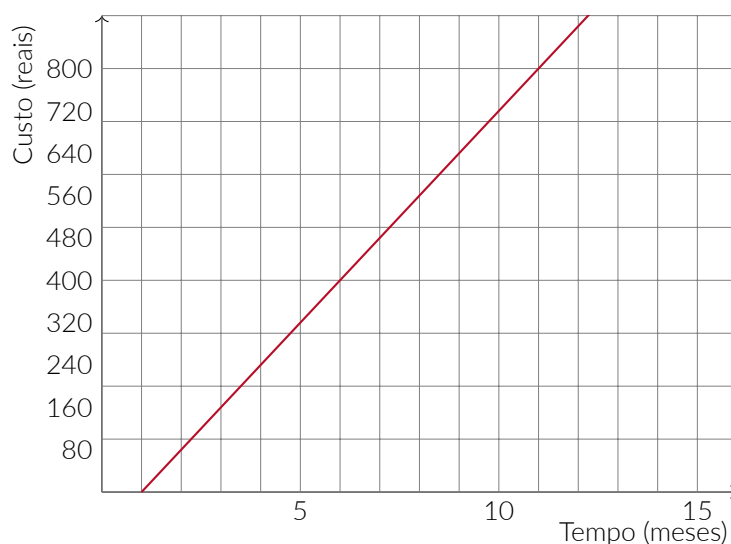
### Para o professor

#### Objetivos específicos

- OE1 Associar uma situação real a uma representação gráfica.
- OE2 Registrar com palavras o comportamento observado no gráfico.
- OE3 Construir tabelas a partir de informações dadas por uma situação.
- OE4 Confrontar o gráfico esboçado com a tabela construída.

#### Observações e recomendações

- Essa é uma atividade que inverte completamente a sequência tradicional fórmula  $\rightarrow$  tabela  $\rightarrow$  gráfico.
- Esperamos que essa atividade forneça uma sensação "qualitativa" da natureza das funções.
- Para a primeira situação descrita é possível que alguns estudantes apresentem um gráfico como o seguinte:



Caso apareça uma solução como esta, sugerimos encaminhar as discussões destacando os seguintes fatos: o domínio a ser considerado é um conjunto discreto; o gráfico acima representa uma situação em que considera-se o custo sendo acumulado mês a mês.

- Encontrar uma fórmula será o principal obstáculo. Neste ponto pode ajudar bastante se primeiro for solicitado aos estudantes que falem e depois registrem por escrito o método que eles usaram para construir as tabelas de valores. A observação de tendências e padrões a partir das tabelas deverá facilitar a obtenção das expressões algébricas.
- Os estudantes podem ter um pouco mais de dificuldade para responder ao item (d). Isso não é grave nesse momento, e de certa forma, contribui para o entendimento que nem sempre precisamos (ou conseguiremos) encontrar uma expressão matemática que relacione as grandezas, mas mesmo assim podemos ter ideias qualitativas sobre o comportamento e as variações.

### Atividade

Para cada uma das situações a seguir:

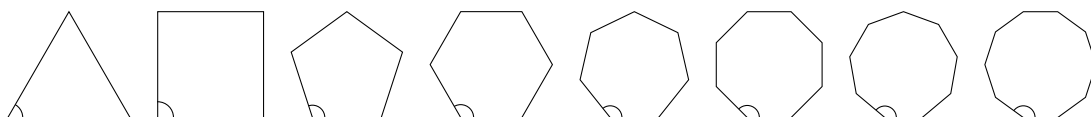
- a) Responda à pergunta fazendo o esboço de um gráfico
- b) Descreva com palavras a forma do seu gráfico
- c) Verifique seu gráfico construindo uma tabela de valores. Caso seja necessário, refaça seu esboço
- d) Tente encontrar uma expressão algébrica que descreva a situação

**TV por assinatura** Uma empresa de TV por assinatura cobra R\$ 80,00 por mês por um determinado pacote de canais. Uma oferta para novos assinantes oferece o primeiro mês gratuitamente. Como irá variar o custo da assinatura conforme o período de tempo aumenta?

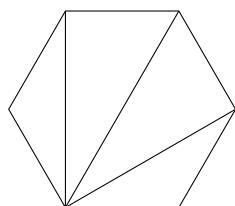
**Valor de mercado de um carro** Comprei um carro por R\$ 65.000,00 e seu valor está depreciando a uma taxa de 20% ao ano. Isso significa que depois de um ano seu valor era de  $60.000 \times 0,8 = 52.000$ , depois de dois anos,  $52.000 \times 0,8 = 41.600$  e assim por diante. Como o valor de mercado desse carro continuará a mudar?

**Subindo uma escada** Uma passada normal tem em média 60cm de comprimento. Ela deve diminuir 2cm para cada 1cm que o pé é levantado quando estamos subindo os degraus de uma escada. Seguindo esse princípio, como deve variar o comprimento da passada com a altura de um degrau?

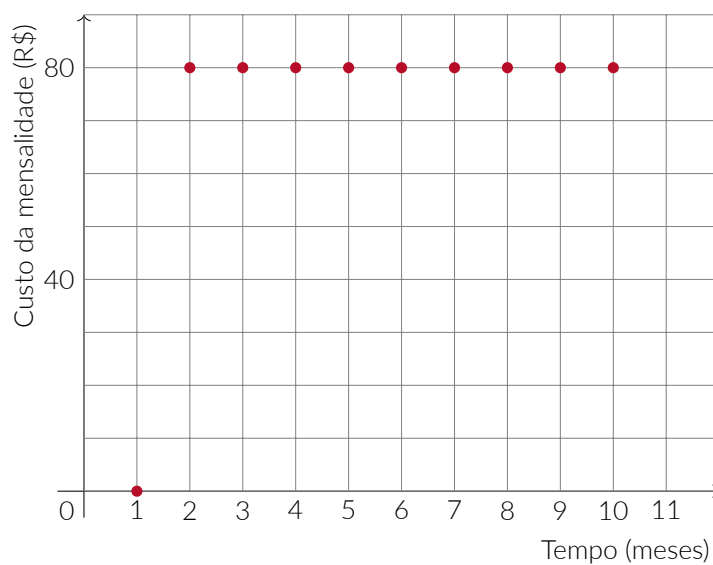
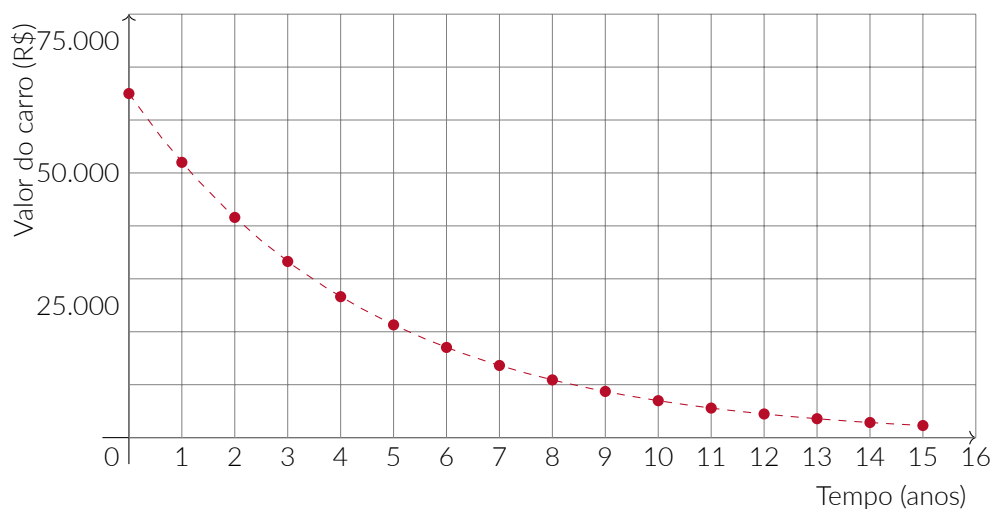
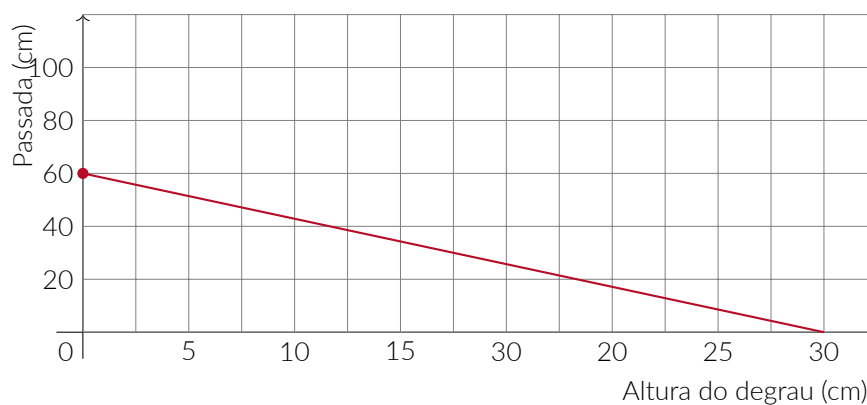
**Polígonos Regulares** Como a medida de um dos ângulos internos depende do número de lados de um polígono regular?



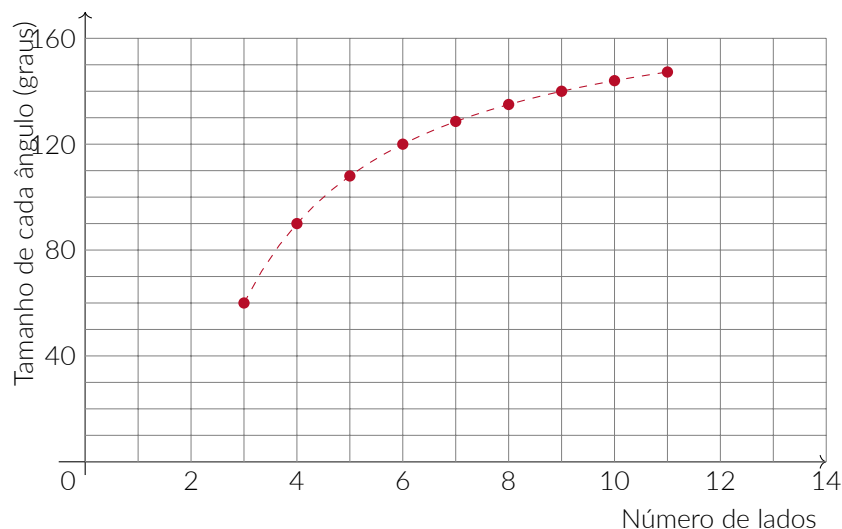
**Sugestão:** Você pode calcular a soma de todos os ângulos internos de cada um dos polígonos subdividindo-os em triângulos, por exemplo:



Soma dos ângulos internos:  $4 \times 180^\circ = 720^\circ$

**Solução:****a) TV por assinatura****Valor de mercado de um carro****Subindo uma escada**

### Polígonos regulares



- b) **TV por assinatura** - No primeiro mês o custo é zero, nos meses seguintes é cobrado o valor fixo de R\$ 80,00, por isso o gráfico é um conjunto de pontos distribuídos sobre uma reta que intercepta o eixo  $y$  no ponto  $(0, 80)$ .

**Valor de mercado de um carro** - A cada ano o valor de mercado do automóvel vai diminuindo, no entanto, a desvalorização sofrida no ano anterior será sempre maior do que a desvalorização observada no ano seguinte. Dessa forma, o gráfico terá a forma de uma curva suave que se inicia no ponto  $(0, 65.000)$  e se aproxima de zero na medida em que o tempo em anos aumenta.

**Subindo uma escada** - Temos uma diminuição uniforme de 2 cm no comprimento da passada cada vez que aumentamos 1 cm a altura do degrau. Dessa forma o gráfico será uma reta com ponto inicial em  $(0, 60)$  e ponto final  $(30, 0)$ , uma vez que para um degrau de 30 cm de altura será de 0 cm.

**Polígonos regulares** - A medida do ângulo interno de um polígono regular aumenta à medida em que aumentamos o número de lados. Esse aumento, no entanto, não é uniforme, uma vez que para cada lado a mais considerado o aumento corresponde percebido no ângulo interno é cada vez menor. Dessa forma o ângulo interno cresce lentamente conforme o número de lados do polígono regular aumenta.

- c) **TV por assinatura**

Tempo (meses)	Custo da assinatura (R\$)
1	0
2	80
3	80
2	80
$\vdots$	$\vdots$

**Valor de mercado de um carro**

Tempo (anos)	Valor de mercado do carro (R\$)
0	65.000,00
1	52.000,00
2	41.600,00
3	33.280,00
$\vdots$	$\vdots$

**Subindo uma escada**

Altura do degrau (cm)	Comprimento da passada (cm)
0	60
1	58
2	56
3	54
$\vdots$	$\vdots$

**Polígonos regulares**

Número de lados	Tamanho de cada ângulo (graus)
3	60
4	90
5	108
6	120
7	128,6
8	135
$\vdots$	$\vdots$

**d) TV por assinatura**

$$C(t) \begin{cases} 0, & \text{se } t = 1 \\ 80, & \text{se } t = 2, 3, 4, \dots \end{cases}$$

$C$  - valor fixo da mensalidade em reais,  $t$ =período de assinatura em meses.

**Valor de mercado de um carro**

$$V(t) = 65.000 \times 0,8^t$$

$V$  = valor do carro em reais,  $t$ = idade do carro em anos.

**Subindo uma escada**

$$P(h) = 60 - 2h$$

$P$  = medida passada em centímetros,  $h$ =altura do degrau em centímetros.

**Polígonos regulares**

$$A(n) = 180 - \frac{360}{n}$$

$A$ =medida de cada ângulo interno,  $n$ =número de lados do polígono regular.