



Atividade: Maior ou menor?

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Comparar frações unitárias em sua representação simbólica.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

■ Nesta atividade, as frações unitárias são apresentadas apenas em sua representação simbólica. Espera-se que os alunos realizem as comparações mentalmente. Para tal, eles podem se amparar na representação na reta numérica (a exemplo da atividade anterior) ou considerar a relação entre os denominadores, ou seja, reconhecendo que a menor é a que tem maior denominador (como já trabalhado na Lição 2).

Atividade

Complete as sentenças a seguir com os sinais $>$ (maior) ou $<$ (menor) de modo a torná-las verdadeiras.

a) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{10}$ ☐ $\frac{1}{20}$

d) $\frac{1}{12}$ ☐ $\frac{1}{2}$

e) $\frac{1}{35}$ ☐ $\frac{1}{43}$

f) $\frac{1}{99}$ ☐ $\frac{1}{100}$

g) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{50}$

h) $\frac{1}{100}$ ☐ $\frac{1}{10}$

Solução:

a) $\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$.

b) $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$.

c) $\frac{1}{10} > \frac{1}{20}$.

d) $\frac{1}{12} < \frac{1}{2}$.

e) $\frac{1}{35} > \frac{1}{43}$.

f) $\frac{1}{99} > \frac{1}{100}$.

g) $\frac{1}{5} > \frac{1}{50}$.

h) $\frac{1}{100} < \frac{1}{10}$.