



Atividade:

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Aplicar as ideias de obter um denominador comum entre duas frações dadas e de usar esse denominador para determinar adições e subtrações, com base no processo geométrico de subdivisão da unidade, em exercícios sem uma situação contextualizada.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

- Como na atividade anterior, embora não sejam dadas situações contextualizadas, procure conduzir esta atividade com base em representações geométricas para as frações dadas e na determinação de uma subdivisão comum a partir dessas representações, como nas atividades 2 a 6.
- Nos casos que envolvem o número 1, deve-se lembrar $1 = \frac{n}{n}$.

Atividade

Em cada um dos itens a seguir, faça a conta e uma ilustração que explique a maneira como você realizou o cálculo solicitado.

a) $\frac{1}{3} - \frac{2}{9}$

b) $\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$

c) $1 - \frac{3}{7}$

Solução:

a) $\frac{1}{3} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$.

b) $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \frac{11}{10}$.

c) $1 - \frac{3}{7} = \frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$.