



Atividade:

Para o professor

Objetivos específicos

OE1 Determinar uma subtração de frações com a interpretação de completar;

OE2 Explorar a articulação entre número misto e subtração de frações.

Discussões sobre o desenvolvimento da atividade

■ Como na atividade anterior, observar que a visualização da representação na reta pode ajudar a destacar o fato de que se deve determinar "quanto falta" de $\frac{19}{7}$ para chegar a 2.

Atividade

Qual é o maior número, $\frac{19}{7}$ ou 2? Quanto se deve acrescentar ao menor número para chegar ao maior?

Solução:

$\frac{19}{7} > \frac{14}{7} = 2$. Portanto, $\frac{19}{7}$ é maior e deve-se acrescentar $\frac{5}{7}$ ao menor número para que o total se iguale ao maior número.