

# Pontifícia Universidade Católica do Paraná Escola Politécnica

BSI – LISTA 1: CONJUNTOS

Livia Rosembach Olivera

#### Lista de Exercícios 1 – Conjuntos

- 1. Seja  $S = \{2, 5, 17, 27\}$ . Quais das sentenças a seguir são verdadeiras?
  - a) 5 ∈ S √
  - b)  $2+5 \in S \vdash$
  - c)  $\emptyset \in S F$
  - d)  $S \in S F$
  - e)  $\{2,5\} \in S F$
  - f)  $\{2,5\} \subset S \vee$
  - g)  $\{2,5,17\} \subset S \ \lor$
  - h)  $\{1,2,5\} \subset S F$
  - i)  $\{2, 5, 17, 27\} \subset S \vee$
  - $j) \{2,5,17,27\} \subseteq SF$
- 2. Sejam os conjuntos:

A={ 
$$x \mid x \in S \land x \in \text{impar}$$
 } { 1, 3, 5, 7 }  
B={  $x \mid x \in S \land x \ge 5$  } { 5, 6, 7 }  
C={  $x \mid x \in S \land (x-2) \ge 3$  } { 5, 6, 7 }

#### Indique o resultado das operações:

a)  $A \cup B$ 

b) A' \( (B \cup C) \) A' = \{ 2, 4, 6 \}

c) C - (A - B)

- d)  $(A-B) \subset (B \cup C)$  F
- e)  $B \cup \{2,4\} \subseteq S \quad \sqrt{2,4,5,67}$



#### Pontifícia Universidade Católica do Paraná Escola Politécnica

BSI - LISTA 1: CONJUNTOS

f) AXB 
$$\{(1,5),(1,6),(1,7),(3,5),(3,6),(3,7),(5,5),(5,6),(5,7),(7,5),(7,6),(7,1)\}$$

3. Quais e quantos são os conjuntos descritos abaixo? Alguns dos conjuntos são iguais? Identifique cada conjunto com um número único, repetindo esse identificador se o conjunto aparecer mais de uma vez.

4. Sejam

$$R = \{ 1, 3, \pi, 4, 9, 10 \}$$

$$T = \{ 1, 3, \pi \}$$

$$S = \{ 1, 3, 9, 10 \}$$

$$U = \{ 1, 3, \pi \}$$

Indique V ou F, justificando as que forem falsas:

a) 
$$1 \in \mathbb{R} \vee$$

e) 
$$\{1, 9\} \subseteq S \lor$$

i) 
$$4 \in UF$$

f) 
$$T \subset R \lor$$

$$j)$$
  $T \subseteq U F$ 

c) 
$$1 \subseteq U$$

g) 
$$\{1\} \in S \vdash$$

k) 
$$T \subseteq R \lor$$

d)  $\{1, 10\} \subseteq T \vdash$ 

h) 
$$0 \subseteq S \not\models$$

1)  $S \subseteq \{1, 3, 9, 10\} \vdash$ 

5. Quais das sentenças a seguir são verdadeiras para quaisquer conjuntos A, B e C?

a) Se 
$$A \subseteq B$$
 e  $B \subseteq A$ , então  $A = B$ .

b) Se 
$$A \neq B$$
 e  $B \neq C$ , então  $A \neq C$ .

6. Sejam

A = 
$$\{2,4,5,6,8\}$$
  
B =  $\{1,4,5,9\}$   
C =  $\{x \mid x \in \mathbb{Z} \ e \ 2 \le x < 5\}$   $\{2,3,4\}$ 

subconjuntos de  $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$ 

Encontre:

a) 
$$A - B \{ 2_{16}, 8 \}$$
  
b)  $A'\{0, \{13, 7, 9\}$ 

d) 
$$C - B \{ 2, 3 \}$$

f) 
$$(C' \cup B)' \{ 2, 3 \}$$



# Pontifícia Universidade Católica do Paraná Escola Politécnica

BSI - LISTA 1: CONJUNTOS

_	a .			
1	Sejam	OS	CONI	iintos.
/ •	Dejami	OB	COLL	unicos.

 $R = \{2,4,6,8,10\}$ 

 $T = \{2,4,\pi\}$ 

 $P = \{4,10\}$ 

Q = Conjunto dos números racionais

I = Conjunto dos números irracionais

Indique V ou F, justificando as que forem falsas.

9)	2	_	R	V
a)		$\in$	K	V

e)  $\{4, 10\} \subset P \lor$ 

i)  $\pi \in I \ \lor$ 

b)  $\{4\} \in P \vdash$ 

f)  $P \subseteq T F$ 

j)  $\pi \in T \vee$ 

c)  $\{4\} \subseteq P \vee$ 

g)  $P \subset R \vee$ 

k)  $R \subseteq Q \lor$ 

d)  $\{4, 10\} \subset \mathbb{R} \bigvee$ 

h)  $\emptyset \in P F$ 

1)  $\sqrt{2} \in I \vee$ 

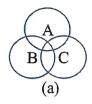
P. H. J. o. sem conjunto prásico de P. e. naviem elementes.
loga nate pode pertencer.
F- 10 10 mas escrite em T. logis P. mão está contido em T H- o conjunto vago não pertense a P. posque mão está escolicidos
H- o conjunto vago não pertence at prosque mão esta
escalical.

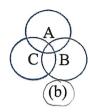


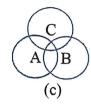
### Pontifícia Universidade Católica do Paraná Escola Politécnica

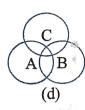
BSI – LISTA 1: CONJUNTOS

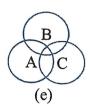
8. (PUC-MG) O diagrama em que está sombreado o conjunto  $(A \cup C) - (A \cup B)$  é:







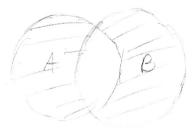




9. Uma operação binária em conjuntos chamada diferença simétrica é definida como:

$$A \oplus B = (A - B) \cup (B - A)$$

- a) Desenhe um diagrama de Venn para ilustrar  $A \oplus B$ .
- b) Para  $A = \{3, 5, 7, 9\}$  e  $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ , ache  $A \oplus B$ .





### Pontifícia Universidade Católica do Paraná Escola Politécnica

BSI – LISTA 1: CONJUNTOS

10. Uma pesquisa com 112 pessoas, levantou que 57 pessoas gostam de bala de goma, 38 gostam de chocolate e 22 que gostam de bala de goma e de chocolate. Quantas pessoas não gostavam de nenhum dos dois doces?

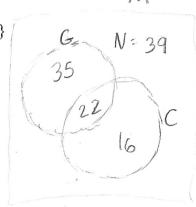
Represente o diagrama de Venn, considerando:

M = { pessoas que fizeram a pesquisa }

 $G = \{ pessoas que gostam de bala de goma \}$ 

C = { pessoas que gostam de chocolate }

N = { pessoas que não gostam dos dois tipos de doce da pesquisa }



11. (PUC-RJ) Se A, B e C são três conjuntos onde

|A| = 25

|B| = 18

|C| = 21

 $|A \cap B| = 9$ 

 $|\mathbf{B} \cap \mathbf{C}| = 10$ 

 $|A \cap C| = 6$ 

 $|A \cap B \cap C| = 4.$ 

Sendo |X| o total de elementos do conjunto X, determine o valor de  $|(A \cup B) \cap C| = 12$ 

Represente a solução com a ajuda de um diagrama de Venn.

