

《基于 Hexo+Github 的个人博客搭建》课程设计

科目	基于 Hexo+Github 的个人博客搭建	教师	李宛蓉	课时	5 课时
学习者分析					
<p>本课程面向大学一年级至四年级教育技术学、计算机专业相关学生和其他有一定基础的技术爱好者，适合 18-30 岁学段学生学习。在学习本课程之前，学生已经掌握并了解一定的相关技术操作，对网页等技术有初步的了解；学生具有一定的网络学习环境下学习的经验，计算机操作熟练，具有网上自学的能力。18-30 岁的学生，其智力发展在 20 岁达到顶峰，在这一年龄段中，其工作记忆和加工速度亦处于顶峰阶段，自主学习能力强，能根据模仿完成相应操作，并对信息技术学习有着浓厚的兴趣，求知欲强，对不同问题的认知较为全面客观，自控力强，但创新能力较青少年较弱。这个年龄段的学生具有独立思考的能力，喜欢独立分析，自主解决问题，喜欢自我探索。在课程设计中，应充分利用其自主学习能力和自控力，提高在线学习的质量和效率，并对其创新能力进行二次提升。</p>					
教学内容分析					
<p>本课程内容取自当下流行的博客搭建平台，共安排安排 5 课时。本章内容的知识点包括什么是博客，如何使用 Github+Hexo 搭建个人博客，实现博客美化三部分，属于实践性操作；主要任务是培养学生自主搭建、撰写博客的能力，在适应不同搭建环境的同时，提高自身的创新意识和逻辑思辨能力。</p>					
教学目标					
知识技能目标	<ul style="list-style-type: none">能够利用 Github、Hexo、Node.js 搭建个人博客。能够实现对 Hexo 博客的基本美化，能够添加插件并在 Hexo 中发布文章。能够从内容、美化、技术等多方面设计自己的博客。				
过程与方法目标	<p>通过分析生活学习中个人博客的优势，进一步认识到撰写博客对个人思维、人与人交流之间的作用；归纳得出个人博客的特征，培养分析问题解决问题的能力；培养学生从日常生活、学习中发现或归纳有用信息的能力；培养通过问题分析确定个人实际需求的能力，提高自身的自学能力。</p>				
情感态度价值观	<p>理解撰写博客的作用，激发学生对撰写博客强烈的求知欲，培养积极主动学习和应用在线学习平台解决问题的意识与态度，培养学生的逻辑思辨能力和文案撰写能力。</p>				
教学重难点					
教学重点	<ul style="list-style-type: none">利用 Github、Hexo、Node.js 搭建个人博客。实现对 hexo 博客的基本美化，能够添加插件。了解 Git 的常见操作，实现在 hexo 中发布文章。从内容、美化、技术等多方面设计自己的博客。				
教学难点	<p>在掌握一系列博客制作技术的基础上，根据个人需要，能够从内容、美化、技术等多方面设计自己的博客。</p>				
教学方法					
<p>在线学习法，任务驱动法。</p>					
教学准备					
教学平台	本课程搭建于超星平台，共计四章，五课时				
多媒体应用	PPT，微课，网页资料，实际案例，相关软件资源				

课 程 设 计	目录	教学设计	多媒体应用	课 时
	1.1 什么是博客	<ul style="list-style-type: none"> 展示本节内容与教学目标 	图片	1
	1.1.1 什么是博客	<ul style="list-style-type: none"> 通过 ppt 和博客网址，展示具体博客案例，讲解博客的起源、发展和应用现状。 	讨论区 微课	

			<ul style="list-style-type: none"> 具体手段：教师通过在平台提供学习 PPT 和已有博客网址，展示项目成果，激发学生的学习兴趣。 讨论区：为什么如今越来越多的人喜欢写博客？ 		
		1.1.2 搭建博客常用工具	<ul style="list-style-type: none"> 展示不同搭建博客的工具，分析其优缺点和适用环境。 教师通过讲授当下流行的搭建博客的手段和方法（WordPress, Typecho 等），分析不同环境下不同平台的优缺点。 讨论区：查找资料，介绍常用撰写博客的平台。 	3-5 分钟微课 PPT 讨论区	
	1.2 基于 Hexo+Github 博客的基本搭建		<ul style="list-style-type: none"> 展示本节内容与教学目标 	图片	
		1.2.1 Hexo 搭建步骤	<ul style="list-style-type: none"> 讲述搭建过程、环境配置和具体步骤。 讲述 markdown 基本语法。 讨论区：如何在 markdown 中设置图片大小？ 介绍什么是 SSH，如何申请个人域名，配置个人域名。 教师在讲授过程中，注意讲述一些 bug 和常见问题，辅助学生更好完成项目学习。 	PPT、讨论区、测试题 3-5 分钟微课	2
		1.2.2 发布文章	<ul style="list-style-type: none"> 掌握 hexo 常用的命令语句 利用 hexo 发布文章 作业一：通过本章学习，完成 hexo 的搭建并成功使用 hexo 发布文章，提交个人博客链接与首页截图。 	3-5 分钟微课 PPT、作业区	
	1.3 美化你的博客		<ul style="list-style-type: none"> 展示本节内容与教学目标 	图片	
		1.3.1 更换 Hexo 主题	<ul style="list-style-type: none"> 学习如何更换 hexo 的主题 	3-5 分钟微课 网页链接	2
		1.3.2 添加插件	<ul style="list-style-type: none"> 学习如何添加插件 教师在实际授课环节中，注意启发学生的多样化和个性化学习能力，提高学生的自主学习能力。 讨论区：学习一种插件，介绍其用法。 	网页链接 讨论区	
		1.3.3 部署 Coding Page	<ul style="list-style-type: none"> 学习如何实现 hexo 国内国外双向分流 教师在讲述过程中，注重多媒体的应用和管理，提倡学生寻找更多种项目管理手段，启发学生为主。 作业二：通过本章学习，更换博客默认主题，并添加 5 种以上插件，将博客链接与插件截图提交至作业区。 	PPT、作业区	
	1.4 展示你的博客		<ul style="list-style-type: none"> 课程作业：根据课程学习内容，从内容、美观、技术等多方面完善你的博客，并提交博客链接。 	课程作业	

课程资源应用	
课程软件	Git、node.js、sublime3、googlechrome
教学资料	ppt、微课、博客链接等参考资料
考核标准	
课程作业（50%）	根据实际完成情况打分
课程视频（10%）	课程视频/音频全部完成得满分，单个视频/音频分值平均分配
测验（10%）	根据测试情况得分

访问（5%）	访问学习页面达到 20 次为满分	
讨论（5%）	每完成一点得 5 分，内容优秀+2 分（额外加分），全部发布讨论得满分	
平时作业（20%）	平时作业根据实际作业完成情况打分	
	章节	评分标准
	第二章	搭建过程无误且截图与要求一致，即可得满分。
	第三章	更换博客主题，得 10 分；添加一种插件，得 18 分。
	第四章	综合考虑最终作品的完成程度、美观、技术性等多方面要求，综合评分。