

A background image featuring a computer monitor in the center, flanked by two globes. The entire scene is overlaid with a grid of binary digits (0s and 1s).

运用之妙，存乎一心

——清华附中历史组微课的实践与思考

王敏

运用之妙，存乎一心

一、“工欲善其事，必先利其器”

二、“技术，点亮课堂”

三、“万变不离其宗”



一、工欲善其事，必先利其器

制作

1

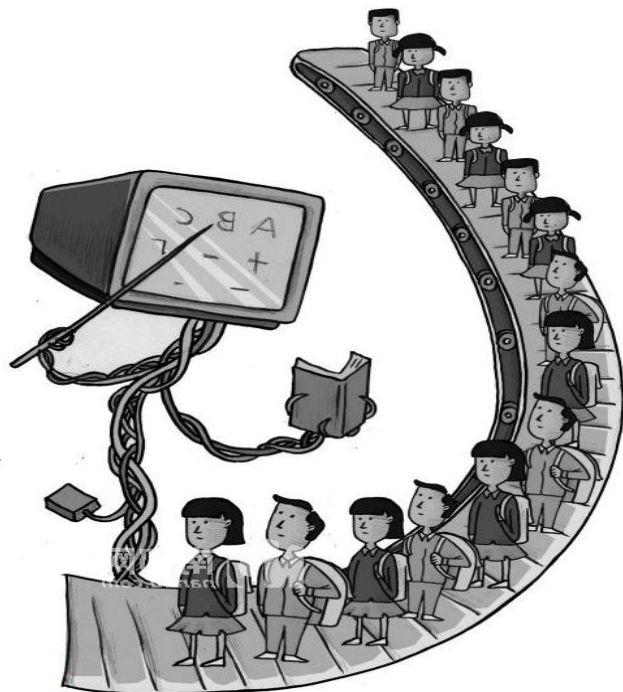
“微” 哪些课？



事实性、描述性



思辨性、生成性



一、工欲善其事，必先利其器

制作

2

如何制作微课？



Camtasia Studio

二、技术，点亮课堂

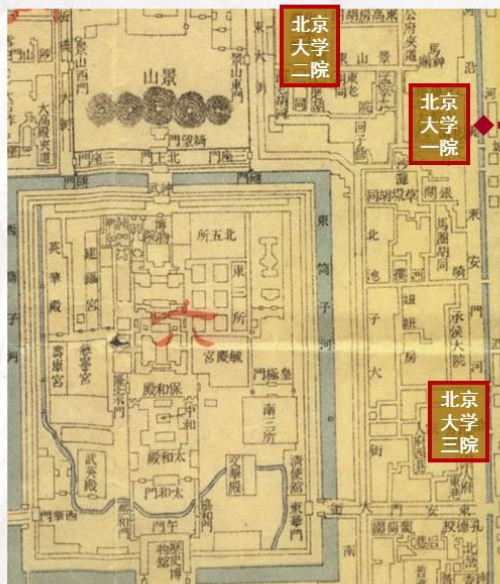
实践

1

费晓健《北大-新文化运动的活动基地》

北京数字学校微课程征集参赛作品

新文化运动



位于五四大街的北大红楼



清华大学附属中学

讲述了一本杂志、
一批领袖人物、
一个大学如何成
就了一场影响深
远的运动。

二、技术，点亮课堂

实践

2

王静《郑和下西洋》

东南亚之旅的有趣发现……

柬埔寨：三保公庙

印度尼西亚：三保洞，三宝垄（城市）

马来西亚：三宝洞，三宝井

各国如此敬仰的三宝（保）公是谁？

郑和



导入环节以介绍东非发现的明朝文化和东南亚历史古迹的“三宝”元素来引发学生的兴趣。

二、技术，点亮课堂

实践

3

王敏《甲午中日战争之黄海海战》



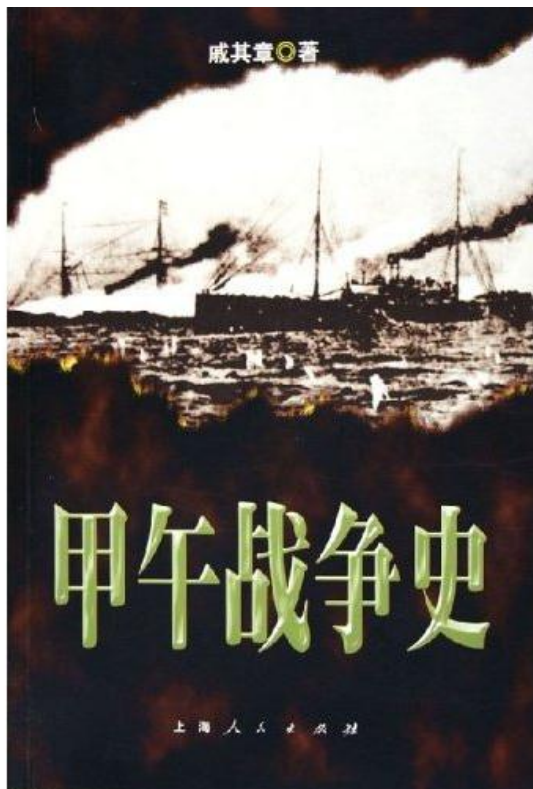
利用动画呈现的方式，带学生回到硝烟弥漫的黄海战场，深入解读战争。

二、技术，点亮课堂

实践

3

王敏《甲午中日战争之黄海海战》



黄海海战研究

——关于北洋舰队的失利原因及阵形问题

潘向明

甲午黄海之役北洋海军缺乏炮弹说质疑 ——兼论其失利原因问题

潘向明

〔摘要〕关于甲午黄海海战北洋海军失利原因的解释，传统观点有所谓缺乏炮弹之说，在社会和学术界都有很大影响。此说主要出自当时几个来华西人，即泰莱、赫德、汉纳根等人的相关说法。但笔者认为，此说大可怀疑，难以成立，是对失利原因的一种错误解释。

〔关键词〕北洋海军 黄海海战 失利原因 炮弹

二、技术，点亮课堂

实践

3

王敏《甲午中日战争之黄海海战》



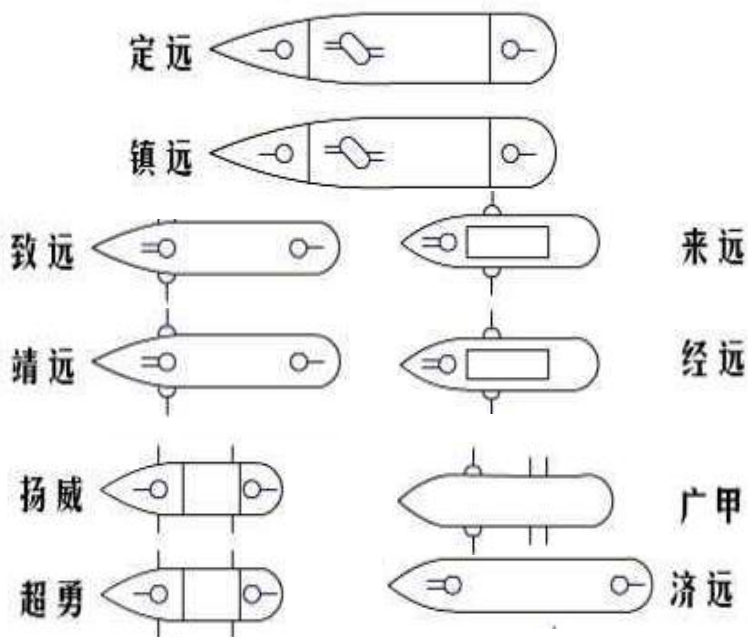
二、技术，点亮课堂

实践

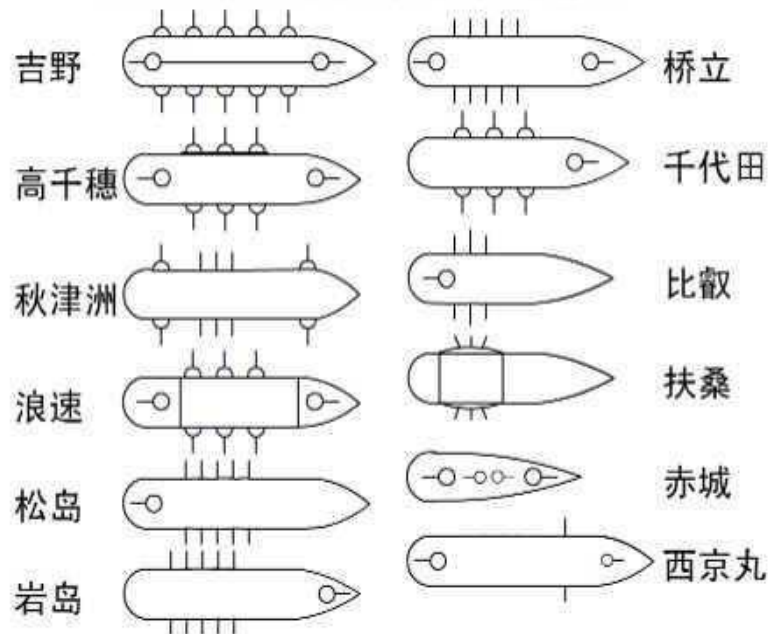
3

王敏《甲午中日战争之黄海海战》

北洋水师主力舰火炮配置图



联合舰队主力舰火炮配置图



二、技术，点亮课堂

实践

3

王敏 《甲午中日战争之黄海海战》

黄海海战交战结果

清舰	中弹数
定远	159
镇远	220
来远	225
靖远	110
济远	15 (逃)
扬威	沉
超勇	沉
致远	沉
经远	沉
广甲	沉
伤亡1200余人	

日舰		中弹数
第一游击队	吉野	8 重创
	高千穗	5
	秋津洲	4
	浪速	9
本队	松岛	13 重创
	千代田	3
	严岛	8
	桥立	11
	扶桑	8
	比睿	重创
	西京丸	重创
	赤城	重创
伤亡600余人		

		北洋舰队	日本联合舰队
舰种	军舰总数	10	12
	铁甲舰	4	1
火炮	火炮总数	173	268
	口径>30cm重炮 (1枚/3分钟)	8	3
	中小口径速射炮 (8枚/分钟)	0	97
总兵力		2054	3630
总吨位		31366	40849
平均航速		15.5	(一游) 19.4 (本队) 15.6
1888-1894年间 购入的新式舰船		0	7

二、技术，点亮课堂

反馈

老师讲解清楚细致，
不明白的地方可以
反复看，北洋水师
和日本联合舰队的
名字我看完就全部
记下来了，问题也
进行

两军的舰队各有所长，北洋水师
防御能力更强，重炮威力大，中
几百发都不沉，日本则是速度快、
速射炮多，灵活机动，弱点就是
防御能力差；黄海海战北洋水师
太

我非常想知道为什么1888年北洋水师
建成之后就不再买船了，战争只是国
力的一个表现方面而已，清政府比日
本差的绝不仅仅在军事方面，老师应
该再补充国内政治、经济、国际情形
等方面的内容。

老师的技术
有些弱，我
可以提供技
术支持。

三、万变不离其宗

反思

1

应做到形神兼备

2

要做到直面挑战

3

应抓住学科本质

愿易用的技术点亮我们的教学艺术！

A background graphic featuring a central computer monitor and keyboard, flanked by two globes, all set against a backdrop of faint binary code (0s and 1s).

Thank You !

——清华附中历史组微课的实践与思考

王敏