

Рекомендации к работе над ВКР

Доцент, к.т.н., Никифоров Игорь Валерьевич

15.03.2021

Высшая школа программной инженерии

Цель встречи

- Помочь в формировании представления о конечном виде ВКР
- Рассказать про требования к ВКР
 - Структура
 - Содержание
 - Особенности
- Рассказать о рекомендуемых шагах при выполнении и написании ВКР
- Рассказать про презентацию на защите
- Вопросы и ответы

Выбор темы ВКР

- Тема от научного руководителя
 - Понятный вариант
- Тема придуманная самим
 - Понятный вариант, но могут быть уточняющие вопросы
- Тема с работы
 - Много вопросов, а как можно взять прикладную задачу и ее оформить в виде НИР и ВКР

Самое главное, чтобы от ваше выбранной тематики была польза. Польза Вам, польза вашему руководителю, вашей компании!

Независимо от выбранной вами темы, она должна удовлетворять требованиям к выпускным квалификационным работам

От инженерной задачи к академической работе

- Инженерная работа отличается от исследовательской и научной
- В компаниях будут скорее всего прикладные задачи
- Прикладная задача это очень и очень хорошо
- Нужно поднимать прикладную задачу на более высокий уровень в предметной области и стараться обобщить, структурировать знания в предметной области
- Обобщение и структуризация знаний идет за счет проведения исследований
 - Читаете книги
 - Смотрите на статьи
 - Участвуете в семинарах
 - Любые другие способы получения информации

Результат: ваши прикладные задачи являются частичкой общей теории

Полноценная структура НИР и ВКР

- Актуальность выбранной темы
 - Почему она важна?
 - Что в ней хорошего, а чего не хватает?
 - Высокий уровень абстракции рассмотрения предметной области
- Исследование предметной области
 - Какие методы/подходы/алгоритмы/реализации существуют
 - Плюсы и минусы
 - Сравнительный анализ
 - Формулировка цели работы на детальном уровне
- Предложение отличительного метода/алгоритма/подхода/концепции/т.д.
- Реализация предложенного метода/алгоритма/подхода/концепции/т.д.
- Демонстрация результатов (негативный результат, тоже результат, но не так хорошо воспринимается)

Научная новизна — это трудный вопрос

- Всех студентов сходу интересует от преподавателя ответ на вопрос: «А где тут научная новизна?»
- Ответить действительно сложно и невозможно без проведения всестороннего исследования
- Только поняв «передний край технологий» можно предложить нового «сферического коня в вакууме»
- Предложить новое можно только за счет понимания отличительных особенностей вашей работы от существующих в мире решений, теорий, методов, методик, подходов и концепций

Проведение исследования

- Google самое простое, но самое «топортное»
- Посещать библиотеку можно, но я в нее давно не ходил
- Ищем статьи по предметной области:
 - https://www.elibrary.ru/
 - https://ieeexplore.ieee.org
 - https://www.scopus.com
 - https://elib.spbstu.ru
- Делаем заметки, но:
 - Не столько реферативного характера
 - Сколько анализируем + и и сравниваем разные решения по выделенным критериям
 - Поднимаем проблему. Обостряем проблему. Так чтобы проблема звучала.

Результаты исследования

Table. I. COMPARISON OF OPERATOR DEVELOPMENT TOOLS

Criteria	Kubebuilder	Operator SDK	Juju	Metacontroller	KUDO
Popularity (thousands of Google search results)	92	18 100	1 610	6 360	611
Requires additional controller level	-	-	+	+	-
Support from k8s	+	+	-	+	-
Additional opportunities	+	+	-	-	-
Operator reactivity	+	+	+	+	-

Table 1. CSI implementation comparison table

("+" denotes CSI satisfies criteria, "-" denotes criteria doesn't apply for CSI) Raw block LVM support Disk and node Scheduler **Ephemeral** Volume Test Drive type Tool Openvolume expansion automation replacement extender support: HDD, sourced volumes name SSD, LVM procedures support for support support Kubernetes Baremetal +CSI Topolvm +Csi-driver-+lvm Minio

- Выбор схожих решений
- Выбор критериев сравнения
- Выводы по результатам сравнения

Результат: вы начинаете понимать передний край технологий и решений

Постановка цели и задачи работы

- На основе сравнительной таблицы можно сформулировать цель исследования и решаемые задачи
- Цель работы:
 - Должна иметь возможность быть численно измерена
 - Примеры:
 - Снизить трудоемкость
 - Повысить эффективность
 - Увеличить показатели качества
 - Снизить стоимость
 - Повысить эффективность
- Задачи работы, необходимые для достижения цели:
 - 1. Проведение исследования «кого-чего» и «где-как»
 - 2. Сравнительный анализ «кого-чего»
 - 3. Предложение метода/методики/подхода/концепции/алгоритма на уровне теории
 - 4. Реализация предложенного п.3 в виде программного или аппаратного средства
 - 5. Демонстрация результатов работы, которые позволяют доказать, что вы достигли цели
- Задачи работы и есть приближенная структура вашей ВКР

Типичные ошибки при формулировки цели

Группа ошибок	Примеры
Типовые ошибки, допускаемые студентами при формулировании <i>цели</i>	 Цель работы не имеет непосредственного отношения к заявленной теме. Цель работы не связана с поставленной проблемой, лежащей в основе предмета исследования. Формулировка цели размыта, не определен основной результат (научный результат для магистерской диссертации), планируемый к получению. Формулировка цели не отражает практическую потребность, во имя которой решается поставленная задача
Типовые ошибки, допускаемые студентами при формулировании <i>задач</i>	 Задачи исследования не обеспечивают достижение установленной цели работы. Задачи подменяются методами исследования. Формулировки задач дублируют определение цели. Задачи работы не связаны со структурой работы

Примеры тем работ у меня

- Автоматизация управления дисковым пространством СХД с помощью Kubernetes и интерфейса CSI
- Алгоритм балансировки нагрузки мультифрактального трафика между вычислительными узлами гетерогенного кластера
- Распределенная микросервисная архитектура системы анализа логов платформы «Открытое образование»
- Автоматизация подготовки окружения в среде Kubernetes с помощью расширения инструмента Kind для тестирования функциональности горизонтального масштабирован я приложений
- Алгоритм миграции ESXi-кластеров между разными vCenter серверами
- Разработка программно-аппаратного комплекса для классификации зарядных устройств электромобилей и управления манипуляционным роботом

Еще примеры

- Методы повышения эффективности эксплуатации ЦОД на основе метрики ТСО
- Алгоритмы подбора оптимальной конфигурации ЦОД для выполнения параллельных независимых задач
- Алгоритмы вычисления метрик эксплуатации аппаратного обеспечения вычислительных средств
- Система сбора и мониторинга аппаратных характеристик вычислительных средств
- Программно-аппаратный комплекс обработки данных для исследовательских и научных целей с использованием одноплатных микрокомпьютеров Raspberry Pi

К чему мы идем в конце

- Текст ВКР не меньше 40-50 страниц но и не больше (70 стр)
- Кол-во ссылок на литературу не меньше 40
- Презентация и защита 10 минут
- Сопутствующие документы

Демонстрация структуры ВКР

Демонстрация презентации ВКР

Как предлагаю работать

- Заметки по результатам обсуждений
- Перекладывание заметок в структуру презентации
- Проработка презентации
- Перекладывание презентации в текст статьи
- Перекладывание текстов статей в текст диплома (ВКР)
- Каждый шаг работы, каждый пункт работы может проходить все фазы структуры ВКР от актуальности до результатов и иметь промежуточный результат
- Итог 4-го семестра обобщенная работа, которая содержит описание всего, что предложили по вашей области за обучение

Результаты работы

- Главное, чтобы была польза от работы
- Решение прикладных задач для компании, где работаете
- Академические труды
- Навыки, знания и опыт во всех направлениях
- Чтобы было интересно!

Очень не хочется, чтобы работа была «в стол»

Наиболее частые ошибки

• Оформление

- Неправильно оформлен титульный лист
 - Нужно поиграть в игру «Найди 10 отличий с шаблоном»
- Выравнивание текста по ширине, заголовки
- Текст набран в формате отличном от A4, 14 шрифт, Times New Roman
- Не подписаны рисунки, таблицы

• Структурные

- Отсутствует реферат на русском и английском языках
- В ВКР 2 главы и все
- Нет списка литературы
- Вставлен код программного средства и приложения
 - Код не нужно вставлять в текст, максимум листинги, которые отражают алгоритм, или идею

Дополнение

- Сроки выполнения и сдачи
 - Уточнять у Петрова А.В.
 - Большая просьба к студентам, как только получили новые вводные по срокам, датам и т.д. сразу предупреждать своих научных руководителей
- Есть методические пособия и регламент по написанию ВКР
 - Вишневская Т.А., Локшина Е.Г., Петров А.В. Содержание, структура и оформление выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры, 2023 ссылку спрашивать у А.В.Петрова
 - Вишневская Т.А. и др. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры, 2023 ссылку спрашивать у А.В.Петрова

Возможно будут обновлены (уточнять у А.В.Петрова)



Актуальность работы и объект исследования

Доцент, к.т.н., Никифоров Игорь Валерьевич

Высшая школа программной инженерии

Актуальность работы (1)

- Актуальность темы исследования является одним из основных требований, предъявляемых ко всем исследовательским работам, выполняемым в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.
- Актуальность темы означает, что поставленные в исследовании задачи и проблемы имеют существенное значение для соответствующей отрасли науки и/или практической деятельности и в настоящее время требуют скорейшего решения.
- Обоснование актуальности темы излагается во введении работы и заключается в аргументации необходимости проведения исследования по выбранной тематике.
- При этом основное внимание уделяется нерешенным проблемам, малоизученным вопросам.

Актуальность работы (2)

- К основным доводам, определяющим актуальность темы работы, можно отнести следующие:
 - важность решения поставленных задач для соответствующей отрасли науки и/или практической деятельности;
 - новые перспективы развития рассматриваемой отрасли науки;
 - потребность в разработке рекомендаций по применению известных теоретических подходов для нужд практики;
 - потребность в разработке рекомендаций по реализации ИТ-инноваций в практической деятельности предприятий и организаций;
 - потребность в разработке рекомендаций по применению лучших мировых ИТ-практик в российских условиях;
 - необходимость учета влияния изменений социально-экономических условий на поставленные задачи;
 - потребность в обобщении российского и мирового опыта решения поставленных задач.

Примеры

- Компания Gartner определила 10 главных технологических трендов:
 - Повсеместное проникновение мобильных устройств.
 - Частные облака.
 - "Интернет вещей".
 - Гибридные и облачные технологии.
 - Большие данные.
 - Актуальная аналитика.
 - Вычисления в оперативной памяти.
 - Интегрированные экосистемы.
 - Другое.
- В каждом из этих направлений существуют нерешенные задачи, как в теоретическом, так и прикладном аспектах.
- Это обуславливает необходимость развития теоретических основ и методологической базы, а также разработки научно-обоснованных рекомендаций по применению ИТ-инноваций в практике бизнеса и деятельности госструктур.

Последовательность обоснования актуальности

Этап 1.

- Следует проанализировать общее состояние дел в предметной области исследования.
- Привести факты или статистические данные, результаты известных научных или практических достижений, нормативные документы (если такие имеются) или другие доводы, которые подтверждают важность и необходимость проведения исследования по выбранной теме.
- Пояснить, что определяет своевременность исследования, т.е. почему данная тема должна быть исследована именно сейчас.

Этап 2.

- Необходимо установить и описать существующее противоречие выявить несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями внутри единого объекта, несоответствие между желательным и действительным, несоответствие между известным и неизвестным.
- Например, при обосновании выбора ИТ-решения для информационной системы предприятия анализ рыночных предложений поставщиков может показать, что имеется несоответствие между функциональными требованиями, предъявляемыми бизнеспользователями, и имеющимися на рынке программными продуктами.
- Таким образом, выявленное несоответствие между желательным и действительным обуславливает противоречие между необходимостью удовлетворения требований и отсутствием нужных программных продуктов.

Этап 3.

- На основании установленного противоречия необходимо сформулировать нерешенную или не в полной мере решенную проблему в теории и/или практике.
- В научном смысле, проблема- это "возникающий в ходе изучения чего-либо вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес".
- При обосновании актуальности (во введении письменной работы) выявленная проблема излагается на содержательном уровне в краткой форме. Её конкретная постановка приводится при изложении решения в основной части работы. Постановка проблемы определяет, что предстоит сделать. Например, противоречие, приведенное в примере предыдущего этапа, обуславливает следующую проблему: как следует устранить несоответствие между функциональными требованиями, предъявляемыми бизнес-пользователями, и имеющимися на рынке программными продуктами: разработать новый программный продукт или доработать типовой коммерческий программный продукт под требования предприятия?

• Этап 4.

• На четвертом этапе нужно сделать выводы об актуальности темы исследования.

Степень изученности и научной разработанности темы

- Представляет собой краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений в выбранной области.
- В нем приводятся все значимые публикации, имеющие отношение к теме исследования, отмечается, какие вопросы раскрыты на текущий момент по проблеме исследования, и что осталось нераскрытым, определяется общее направление собственного исследования автора работы.
- Основу обзора должны составлять статьи научных журналов и научные монографии, в т.ч. на иностранном языке.
- Учебники и учебные пособия следует использовать для определения основных терминов и понятий.
- Описание степени изученности и научной проработанности заканчивается результирующим выводом о том, что именно данная тема ещё не раскрыта или раскрыта частично и не получила должного освещения в специальной литературе, поэтому нуждается в дальнейшей разработке.
- Таким образом, определяется место собственного исследования в конкретной области знаний.

Лексико-синтаксические конструкции, рекомендуемые для употребления при обосновании актуальности темы исследования

- Отсутствие отработанных методик (подходов, концепций) ... препятствует эффективному принятию решений в области...., что определяет необходимость разработки (подготовки, проведения).....
- Анализ практического опыта проведения ИТ-проектов... выявил наличие таких проблем, как....Это обуславливает целесообразность разработки (подготовки, проведения).....
- Многочисленные исследования... показали, что одной из основных проблем в области... является...., поэтому необходимо....
- Необходимость создания (подготовки, разработки).... обусловлена отсутствием....
- При проведении ИТ-проектов.... существует ряд трудностей, поэтому ...
- Выявленная проблема ... ещё не решена.
- Актуальность темы исследования определяется следующими факторами: 1. ... 2. ... 3. ...
- Необходимость проведения исследования на выбранную тему обусловлена....
- Для решения проблемы... необходимо..., что определяет актуальность темы исследования

Лексико-синтаксические конструкции, рекомендуемые для употребления при описании степени изученности и научной разработанности темы

- Основополагающие научные разработки в области ... представлены трудами авторов ...
- Вопросы... подробно освещены в работах авторов...
- В работах отмечается (обосновывается), что...
- В работах ... вопросы... рассматриваются без учета...
- В работах ... указывается, что..., таким образом, можно сделать вывод...
- При решении проблемы ... авторы ... приходят к общим выводам
- По вопросам ... есть различные мнения. Авторсчитает, что... В то же время автор.... отмечает, что...
- В работах авторов... рассматриваются подходы к решению проблемы... Вопросам... уделяется незначительное внимание.
- Рассматривая проблему..., авторы не затрагивают вопросы...
- В научных трудах и практических рекомендациях не нашли отражения вопросы (проблемы)..., поэтому существует потребность в подготовке (разработке, создании)...
- В настоящее время вопросы.... мало освещены в теоретических исследованиях и/или практических разработках, что определяет необходимость проведения исследований в области...

Типичные ошибки при формулировании актуальности работы

Группа ошибок	Примеры
Типовые ошибки, допускаемые студентами при обосновании <i>актуальности</i> темы <i>исследования</i>	 Обоснование актуальности не связано с темой исследования. Не употребляется сам термин "актуальность". Не используются ключевые слова. Анализ ситуации в выбранной области не подкреплен конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных и практических достижений. Отсутствует формулировка проблемы. Не изложены малоизученные вопросы в науке и/или решении прикладных задач, которые определяет проблему исследования
Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании <i>степени изученности и научной</i> разработанности темы исследования	 Представленный краткий обзор и анализ известных научных достижений в выбранной области не имеет непосредственного отношения к заявленной теме. Основополагающие научно-прикладные работы выбранной области не рассмотрены. В приведенном описании дается только перечень литературных источников. Анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования отсутствует. Собственное место в проведении исследований не обозначено

Объект и предмет исследования

- Объект исследования это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.
- Предмет исследования целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы.
- Объект и предмет исследования как категории научного познания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.
 - Например, если объектом исследования является проект внедрения, то предметом исследования могут быть его ключевые факторы успеха.
- Следует отметить, что то, что выступает предметом в одних исследованиях, в других может рассматриваться как объект.
 - Например, в одних исследованиях объектом исследования может быть предприятие, а предметом информационная система предприятия.
 - В других исследованиях объектом исследования может являться информационная система предприятия, а предметом исследования одна из её подсистем.

Примеры объектов и предметов исследования

Группы объектов исследований	Группы предметов исследования
Национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы; предприятия всех организационно-правовых форм, организации, госструктуры, объединения и союзы	Процессы и явления; методы и инструменты анализа и оценки состояния, процессов и явлений <i>объекта исследования</i> ; проблемы в сфере ИТ; информационные системы; ИТ-инфраструктура; организационное устройство ИТ службы; управление ИТ-проектами
Региональные и глобальные ИТ-рынки и их сегменты; ИТ-компании; продукты и услуги ИТ-компаний	Системы показателей и критериев; методы и инструменты анализа и оценки состояния, процессов и явлений <i>объекта исследования</i> ; тенденции развития; конкурентоспособность бизнеса, продуктов и услуг ИТ- компаний; факторы конкурентоспособности; создание и удержание конкурентных преимуществ ИТ-компаний; продвижение продуктов и услуг ИТ- компаний
Бизнес-процессы предприятий, организаций, госструктур	Системы показателей и критериев; методы и инструменты анализа и оценки состояния бизнес-процессов; функции бизнес-пользователей; подходы к автоматизации, средства автоматизации
Информационные системы предприятий, организаций и госструктур	Системы показателей и критериев; методы и инструменты анализа и оценки состояния информационных систем; требования, отдельные подсистемы и компоненты информационных систем; процессы жизненного цикла информационных систем

Типовые ошибки

Группа ошибок	Примеры
Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании <i>объекта исследования</i>	 Объект исследования не соответствует теме работы. Границы объекта исследования поставлены слишком узко, не позволяют провести полноценное исследование обозначенной проблематики
Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании <i>предмета исследования</i>	 Предмет исследования не соответствует объекту исследования. Предмет исследования выходит за границы объекта исследования. Границы предмета исследования слишком масштабны, требуют проведения исследования силами проектной группы. Предмет исследования не конкретизирует научную проблему



Спасибо за внимание