## 第 十二 周周记

	77- I —_/N/N IL		
	周一		
完成内容	实习加班		
内容描述			
未解决问			
题			
	周二		
完成内容	1 编写数据预处理部分和训练网络部分的代码		
内容描述	主要编写中文处理的代码		
未解决问			
题			
_			
	周三		
完成内容	1 编写数据预处理部分和训练网络部分的代码		
内容描述	主要编写中文处理的代码		
未解决问			
题			
	周四		
完成内容	1 编写数据预处理部分和训练网络部分的代码		
内容描述	主要编写中文处理的代码		
未解决问			
题			
	ELT.		
	周五		
完成内容	1编写测试模型部分的代码		
内容描述	主要编写中文处理的代码		
未解决问			
题			
	周末		
完成内容	1 编写测试模型部分的代码		
内容描述	主要编写中文处理的代码		
未解决问	工安拥与广义处程的代码		
题			
٨٤	<u> </u>		
	工程汇总		
完成任务	1. 阅读 daisyluAMR_train_SG 中代码		
) U/A IL /J	2. 编写中文数据处理部分的代码		
	3. 查阅博文解决问题		
任务描述	编写中文部分代码		

代码量	
未解决问	
题	

论文汇总		
论文列表	[1] Abstract Meaning Representation Parsing using LSTM Recurrent Neural	
	Networks (2017)	
	[2] CU-NLP at SemEval-2016 Task 8: AMR Parsing using LSTM-based	
	Recurrent Neural Networks (2016)	
论文摘要	[1] We present a system which parses sentences into Abstract Meaning	
	Representations, improving state-of-the-art results for this task by more than 5%.	
	AMR graphs represent semantic content using linguistic properties such as	
	semantic roles, coreference, negation, and more. The AMR parser does not rely	
	on a syntactic preparse, or heavily engineered features, and uses five recurrent	
	neural networks as the key architectural components for inferring AMR graphs	
	[2] We describe the system used in our participation in the AMR Parsing task for	
	SemEval-2016. Our parser does not rely on a syntactic pre-parse, or heavily	
	engineered features, and uses five recurrent neural networks as the key	
	architectural components for estimating AMR graph structure.	
未解决问		
题		

下周任务		
工作	1. 和指导老师见面,汇报工作情况,讨论下一步任务	
	2. 阅读论文 Abstract Meaning Representation Parsing using LSTM Recurrent	
	Neural Networks (2017 年)	
	3. 阅读论文 CU-NLP at SemEval-2016 Task 8: AMR Parsing using LSTM-	
	based Recurrent Neural Networks (2016)	
	4. 编写中文处理部分的代码	
论文	1. 论文 Abstract Meaning Representation Parsing using LSTM Recurrent	
	Neural Networks (2017 年)	
	2. CU-NLP at SemEval-2016 Task 8: AMR Parsing using LSTM-based	
	Recurrent Neural Networks (2016)	
其他		
汇总		

日期:2018/3/19 - 2018/3/25