



• Marco teórico

I. MULTIPLICACIÓN

Regla de signos

$$+ \cdot + = +$$

$$- \cdot - = +$$

$$+ \cdot - = -$$

$$- \cdot + = -$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & \cdot & -7 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{Factor} & \text{Factor} & \text{Producto} \\ \text{positivo} & \text{negativo} & \text{negativo} \end{array} = -21$$

$$\begin{array}{ccc} -2 & \cdot & -3 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{Factor} & \text{Factor} & \text{Producto} \\ \text{negativo} & \text{negativo} & \text{positivo} \end{array} = +6$$

Ejemplos:

$$\diamond -5 \times -8 = 40$$

$$\diamond +7 \times -4 = -28$$

$$\diamond +12 \times -3 = -36$$

$$\diamond -15 \times 4 = -60$$

II. DIVISIÓN

Regla de signos

$$+ \div + = +$$

$$- \div - = +$$

$$- \div + = -$$

$$+ \div - = -$$

Ejemplos:

$$\diamond -48 \div -3 = +16$$

$$\diamond 125 \div -5 = -25$$

$$\diamond (-108) \div (-12) = 9$$

$$\diamond (81) \div (-3) = -27$$

• Trabajando en Clase

Nivel I

1. Mónica en los próximos 6 meses tiene que pagar S/. 140 mensuales en movilidad escolar.

¿Cuánto gastará en total?

2. Completa la pirámide multiplicando y calcula "M".

$$\begin{array}{c} \text{C.A. } (1 \ 3 \ 4 \ 7) = \\ \text{restar restar} \\ \text{de 9 de 10} \end{array}$$

donde

$$\begin{array}{c} \text{C} \\ \boxed{} \\ \boxed{a} \quad \boxed{b} \end{array} \quad a \times b = C$$

3. Completa:

a) $(6) (-7) = \boxed{}$

b) $\boxed{} \cdot (-15) = +45$

c) $(-8) \cdot \boxed{} = -72$

d) $(-2) \cdot \boxed{} \cdot (-5) = -150$

Nivel II

4. Resuelve:

$$(-2)(+3)(-1)(+1)(4)$$

5. Resuelve:

$$[(-36) \div 4] [72 \div (-8)]$$

6. Si un número se duplica y luego se le resta el triple de -4 , se obtiene la quinta parte de -30 . ¿Cuál es el número?

7. Si $A = -8 \cdot -(-6)$

$$B = (+7) - (-5)$$

Halla " $A \times B$ "

Nivel III

8. En un examen cada pregunta acertada tiene un valor de 4 puntos; cada pregunta errada tiene 2 puntos en contra y cada pregunta en blanco 1 punto en contra.

Si Pablo respondió 15 preguntas bien; se equivocó en 8 y dejó en blanco 5, ¿qué puntaje obtuvo?

9. En una encuesta, Camila respondió acertadamente 12 preguntas y falló en 8 de ellas. Si cada acierto tenía un valor de 5 puntos, y cada error significaba 3 puntos en contra, ¿qué puntaje obtuvo Camila?

10. Si a un número se le suma el triple de -5 y luego se triplica, se obtiene $+24$, ¿Cuál es el número?

11. Calcula " $A \times B$ ", si:

$$A = -4 \cdot (-5) \div -2 + -5$$

$$B = (-15 \div 3 + 5) \cdot -2$$

12. Cuando dividimos un número por 7, obtenemos como residuo 6; pero cuando lo dividimos por 8 se obtiene el mismo cociente pero de resto 4. Calcula el valor del cociente.

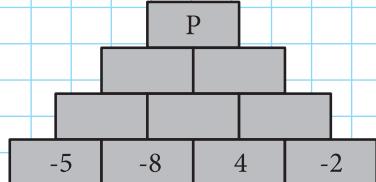
Tarea domiciliaria N° 4

1. Luego de completar la pirámide sumando

Donde:

The diagram shows a 4x4 grid of boxes. The bottom row contains the numbers -5, -8, 4, and -2. The row above it contains three boxes labeled a, b, and c. The top box, labeled c, is shaded grey. Below the grid, the equation $\Rightarrow c = a + b$ is written.

$$\Rightarrow c = a + b$$



Calcula: $P \times 2$

- a) -10 b) -38 c) 15
d) -15 e) 20

2. Halla el producto de los valores hallados:

- $-5 \cdot (+7) =$
- $-(-5) \cdot -(-4) =$

- a) -700 b) 7 c) 700
d) 0 e) 70

3. Una compañía perdió en el mes de mayo S/.14012. ¿Cuánto habrá perdido, diariamente, en promedio?

- a) S/.254 b) S/.542 c) S/.242
d) S/.451 e) S/.452

4. Si un número le aumento 5; al resultado se le multiplica por 2 y finalmente se le resta 3, obtengo la mitad de 90. ¿cuál es el número?

- a) 15 b) 18 c) 16
d) 19 e) 17

5. Si:
 $P = -(-3) \cdot -(+5)$
 $Q = +(-8) \cdot +(-4)$

Calcular: $P \times Q$

- a) 480 b) 32 c) -480
d) 15 e) 520

6. ¿Qué número hay que multiplicar a -28 para que resulte -700?

- a) 72 b) 25 c) -25
d) 52 e) 60

7. Si a un número se le suma el cuádruple de -8, luego se triplica, se obtiene -36, ¿cuál es el número?

- a) -20 b) 24 c) 20
d) 21 e) -19

8. Calcula:

$$\begin{aligned}A &= -5 \cdot -(-4) + (-2) - 40 \\B &= -(-3) \cdot -(+5 \cdot 2) + 3 \\C &= (-3)(-5) - (-4)(-9) \\D &= (-2)(13) + (12)(-2) \\E &= (-5)(3) + (12)(-2) \\F &= (-6)(5) + (-7)(+8) \\G &= (-4)(15) - (9)(+8)\end{aligned}$$

E indica ¿cuál es el resultado mayor?

- a) C b) B c) A
d) D e) E