Отчет по лабораторной работе №7

Дисциплина: архитектура компьютера

Киселева Елизавета Александровна

Содержание

# 1 Цель работы

Изучение команд условного и безусловного переходов. Приобретение навыков написания программ с использованием переходов. Знакомство с назначением и структурой файла листинга.

# 2 Задание

1. Реализация переходов в NASM
2. Изучение структуры файлов листинга
3. Самостоятельное написание программ по материалам лабораторной работы

# 3 Теоретическое введение

Для реализации ветвлений в ассемблере используются так называемые команды передачи управления или команды перехода. Можно выделить 2 типа переходов: • условный переход – выполнение или не выполнение перехода в определенную точку программы в зависимости от проверки условия. • безусловный переход – выполнение передачи управления в определенную точку про- граммы без каких-либо условий.

# 4 Выполнение лабораторной работы

## 4.1 Реализация переходов в NASM

Создаю каталог для программ лабораторной работы №7 и файл lab7-1.asm, открываю его для редактирования (рис. 1).

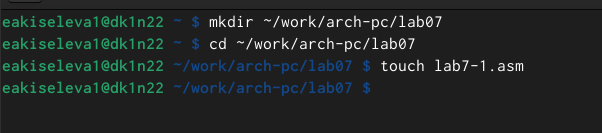


Рис. 1: Создание каталога и файла для программы

Копирую код из листинга в файл будущей программы (рис. 2).

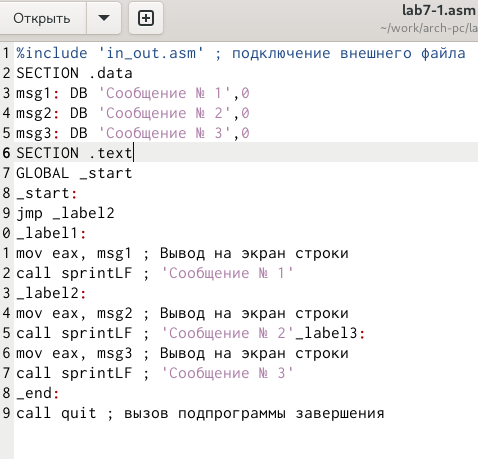


Рис. 2: Написание программы

При запуске программы я убедилась в том, что неусловный переход действительно изменяет порядок выполнения инструкций (рис. 3).

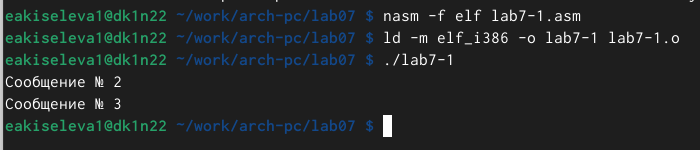


Рис. 3: Запуск программы

Изменяю программу таким образом, чтобы поменялся порядок выполнения функций (рис. 4).

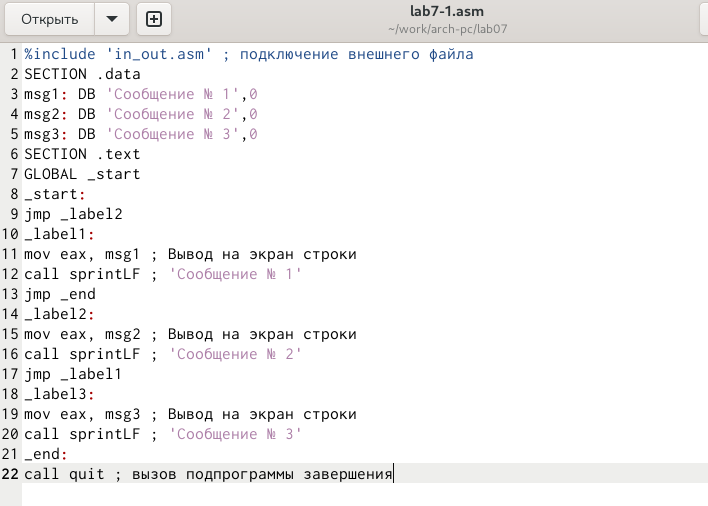


Рис. 4: Изменение программы

Запускаю программу и проверяю, что примененные изменения верны (рис. 5).

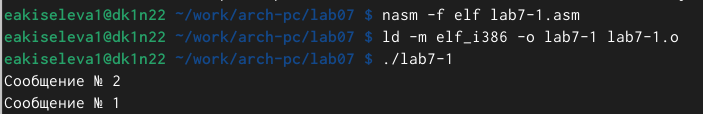


Рис. 5: Запуск изменеенной программы

Теперь изменяю текст программы так, чтобы все три сообщения вывелись в обратном порядке (рис. 6).

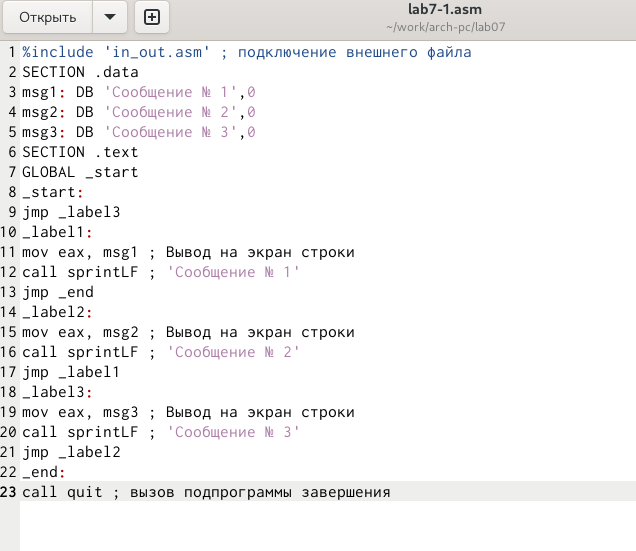


Рис. 6: Изменение программы

Работа выполнена корректно, программа в нужном мне порядке выводит сообщения (рис. 7).

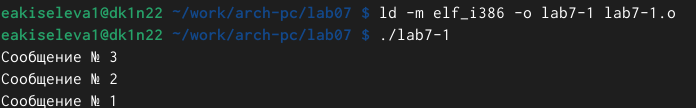


Рис. 7: Проверка изменений

Создаю новый рабочий файл lab7-2.asm (рис. 8).

Рис. 8: Создание нового файла

Рис. 8: Создание нового файла

Вставляю в созданный файл код из следующего листинга (рис. 9).

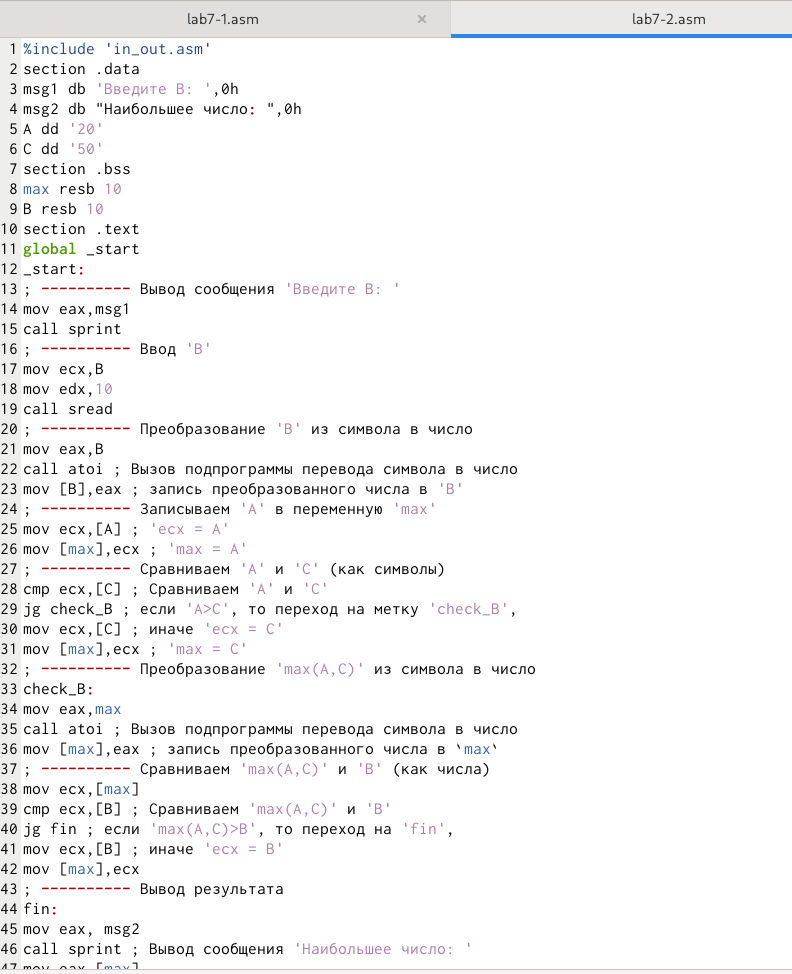


Рис. 9: Создание новой программы

Программа выводит значение переменной с максимальным значением, проверяю работу программы с разными входными данными (рис. 10).

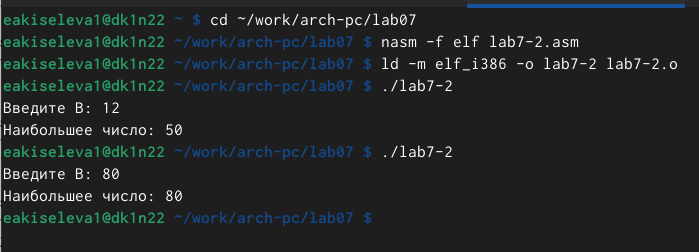


Рис. 10: Проверка программы из листинга

## 4.2 Изучение структуры файла листинга

Создаю файл листинга с помощью флага -l команды nasm иоткрываю его с помощью текстового редактора (рис. 11).

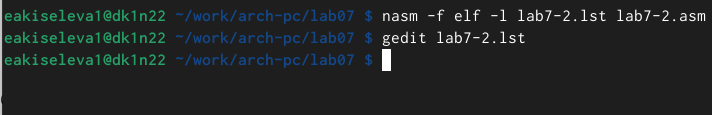


Рис. 11: Создание файла листинга

Первое значение в файле листинга - номер строки, и он может вовсе не совпадать с номером строки изначального файла. Второе вхождение - адрес, смещение машинного кода относительно начала текущего сегмента, затем непосредственно идет сам машинный код, а заключает строку исходный текст прогарммы с комментариями (рис. 12).

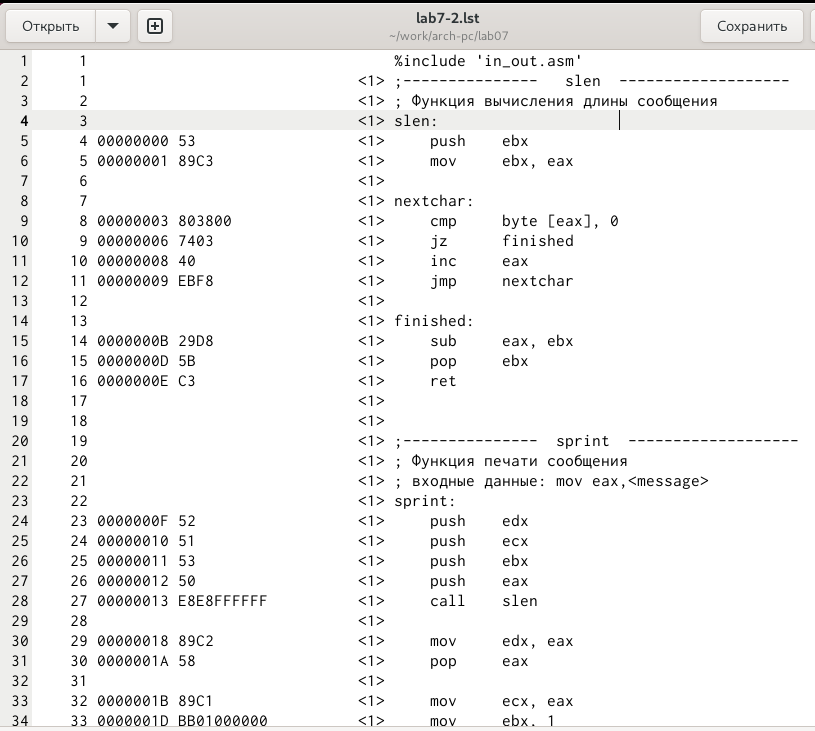


Рис. 12: Файл листинга

Удаляю один операнд из случайной инструкции, чтобы проверить поведение файла листинга в дальнейшем (рис. 13).

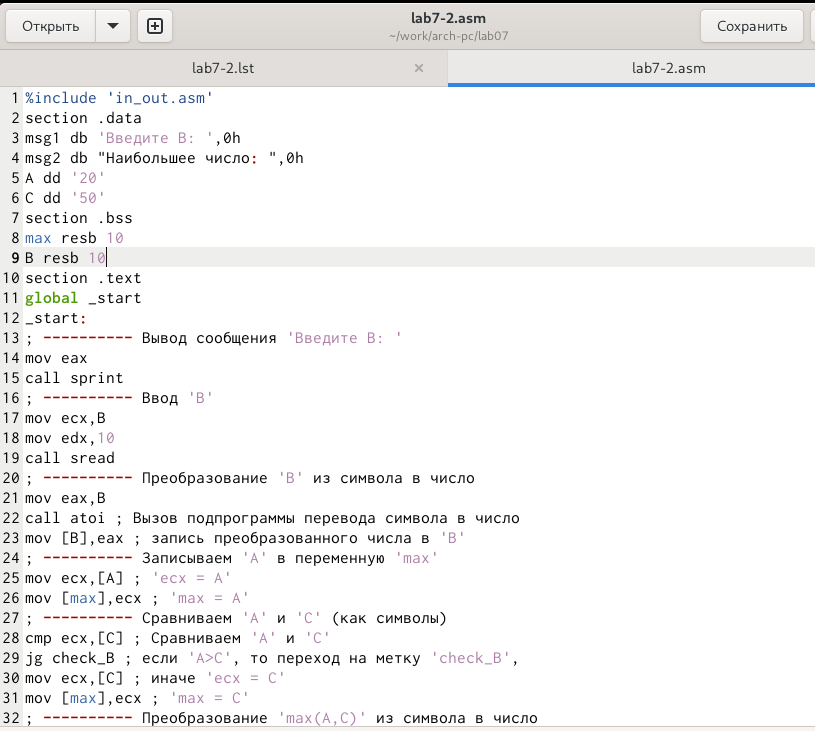


Рис. 13: Удаление операнда из программы

В новом файле листинга показывает ошибку, которая возникла при попытке трансляции файла. Никакие выходные файлы при этом помимо файла листинга не создаются (рис. 14).

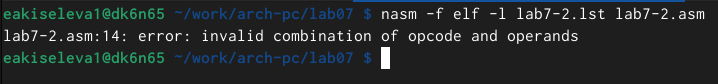


Рис. 14: Просмотр ошибки в файле листинга

## 4.3 Задания для самостоятельной работы

Создаю файл lab7-3.asm для написания первого задания самостоятельной работы (рис. 15).

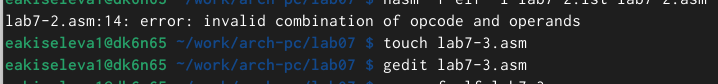


Рис. 15: Создание файла

Возвращаю операнд к функции в программе и изменяю ее так, чтобы она выводила переменную с наименьшим значением (рис. 16).

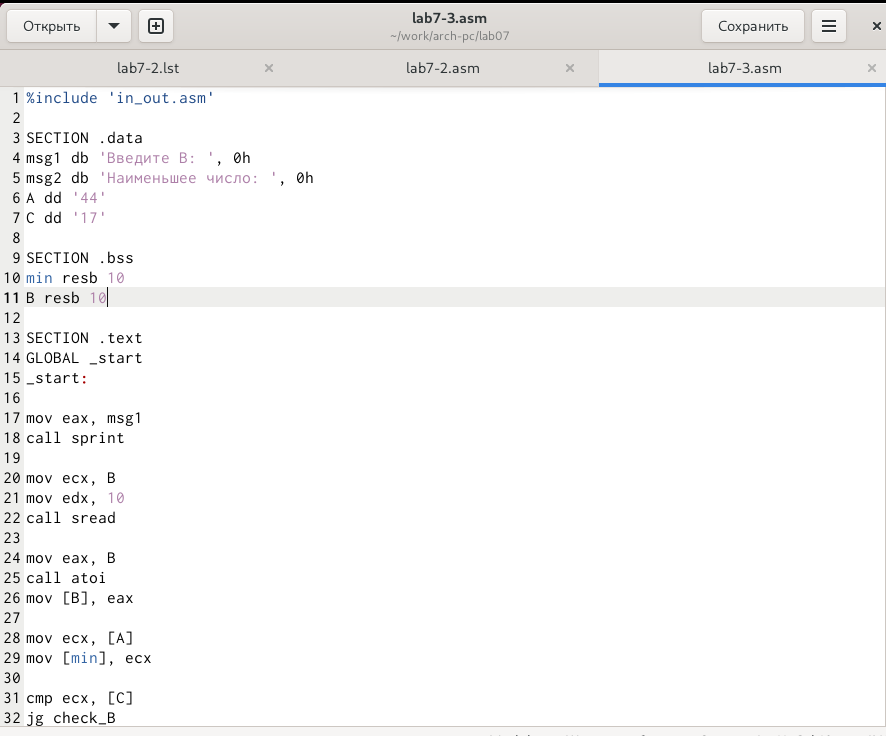


Рис. 16: Первая программа самостоятельной работы

Код первой программы:

%include 'in\_out.asm'  
  
SECTION .data  
msg1 db 'Введите В: ', 0h  
msg2 db 'Наименьшее число: ', 0h  
A dd '44'  
C dd '17'  
  
SECTION .bss  
min resb 10  
B resb 10  
  
SECTION .text  
GLOBAL \_start  
\_start:  
  
mov eax, msg1  
call sprint  
  
mov ecx, B  
mov edx, 10  
call sread  
  
mov eax, B  
call atoi  
mov [B], eax  
  
mov ecx, [A]  
mov [min], ecx  
  
cmp ecx, [C]  
jg check\_B  
mov ecx, [C]  
mov [min], ecx  
  
check\_B:  
mov eax, min  
call atoi  
mov [min], eax  
  
mov ecx, [min]  
cmp ecx, [B]  
jb fin  
mov ecx, [B]  
mov [min], ecx  
  
fin:  
mov eax, msg2  
call sprint  
mov eax, [min]  
call iprintLF  
call quit

Проверяю корректность работы первой программы (рис. 17).

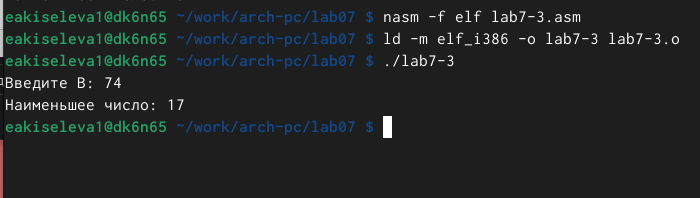


Рис. 17: Запуск первой программы

Создаю файл lab7-4.asm и пишу программу, которая будет вычислять значение заданной функции согласно моему 16 варианту для введенных с клавиатурых переменных a и x (рис. 18).

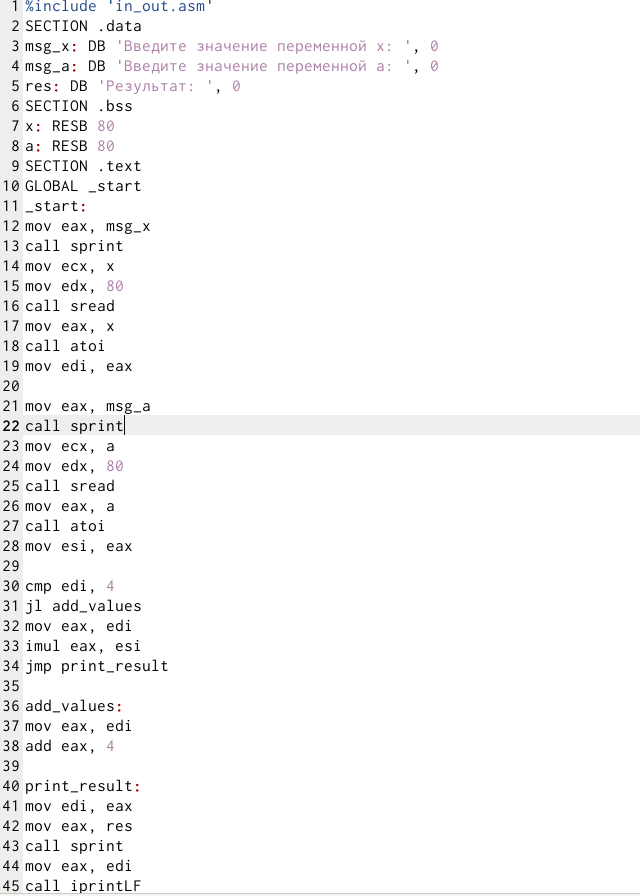


Рис. 18: Вторая программа самостоятельной работы

Код второй программы:

%include 'in\_out.asm'  
SECTION .data  
msg\_x: DB 'Введите значение переменной x: ', 0  
msg\_a: DB 'Введите значение переменной a: ', 0  
res: DB 'Результат: ', 0  
SECTION .bss  
x: RESB 80  
a: RESB 80  
SECTION .text  
GLOBAL \_start  
\_start:  
mov eax, msg\_x  
call sprint  
mov ecx, x  
mov edx, 80  
call sread  
mov eax, x  
call atoi  
mov edi, eax  
  
mov eax, msg\_a  
call sprint  
mov ecx, a  
mov edx, 80  
call sread  
mov eax, a  
call atoi  
mov esi, eax  
  
cmp edi, 4  
jl add\_values  
mov eax, edi  
imul eax, esi  
jmp print\_result  
  
add\_values:  
mov eax, edi  
add eax, 4  
  
print\_result:  
mov edi, eax  
mov eax, res  
call sprint  
mov eax, edi  
call iprintLF  
call quit

Транслирую и компоную файл, запускаю и проверяю работу программмы для различных значений a и x (рис. 19).

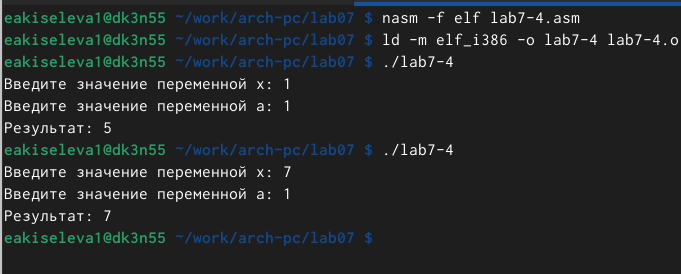


Рис. 19: Проверка работы второй программы

# 5 Выводы

При выполнении лабораторной работы я изучил команды условных и безусловных переходво, а также приобрел навыки написания программ с использованием перходов, познакомился с назначением и структурой файлов листинга.

# Список литературы

1. [Курс на ТУИС](https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=112)
2. [Лабораторная работа №7](https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/2089087/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%967.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20Nasm.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)