Задание 1.

В рамках домашнего задания по дисциплине Цифровая грамотность нам было предложено проанализировать частоту употребления слов «сейчас» и «ныне» на протяжении 18-20 веков.

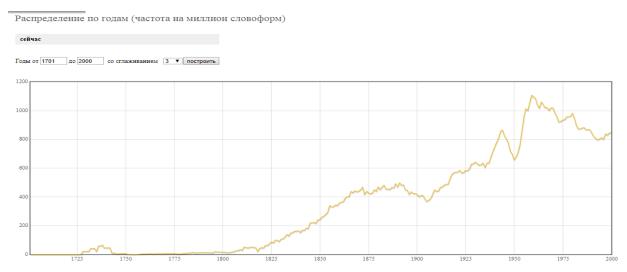
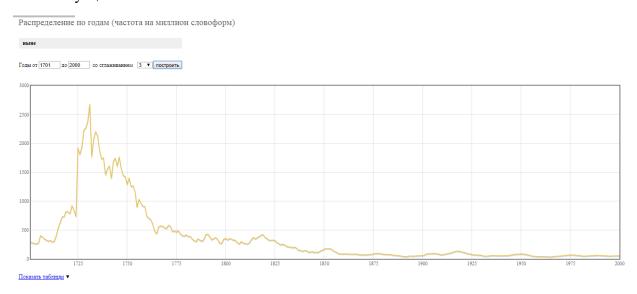


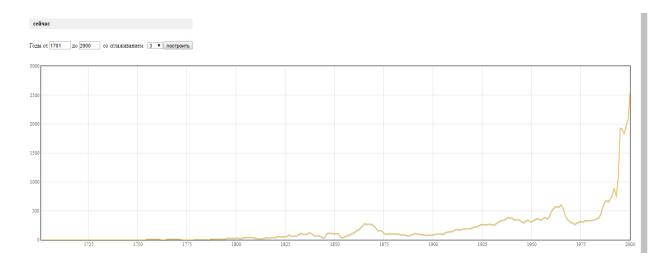
График наглядно демонстрирует то, насколько сильно увеличилась частота употребления слов «сейчас» с XIX века по сравнению с первой четвертью XVIII века, когда оно почти не употреблялось.

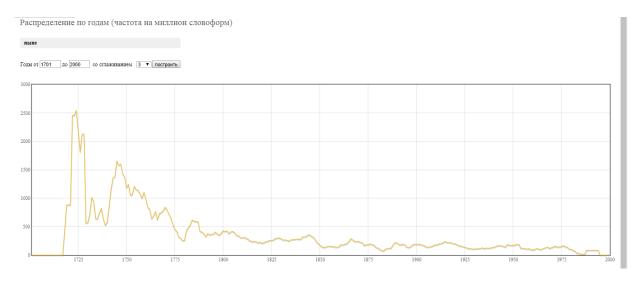
Иная ситуация со словом «ныне»:



Видно, что это слово максимально использовалось в середине XVIII века, и, резко сдав свои позиции, совсем мало стало использоваться в XIX-XX веках.

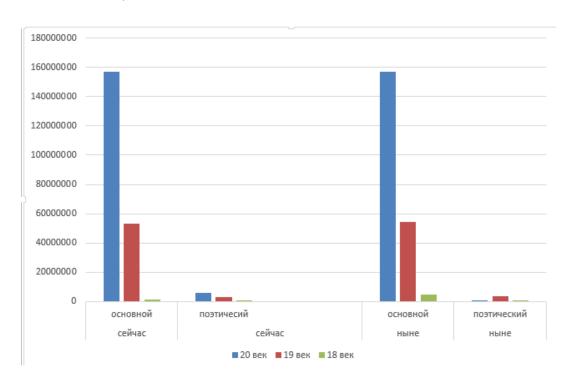
В поэтическом корпусе сохраняются примерно те же тенденции, однако «популярность» слова «сейчас» возросла еще позже, по сравнению с основным. А использование слова «ныне» снижалось более плавно и в целом, уже два века «держит планку».





Количественный анализ выявляет два факта:

- 1. несмотря на снижение частоты использования слова «ныне», суммарно в XX веке оно употреблялось больше, чем когда-либо.
- 2. Слово «ныне» в поэтических текстах использовалось больше, чем слово «сейчас» не только в XVIII, но и в XIX веке.

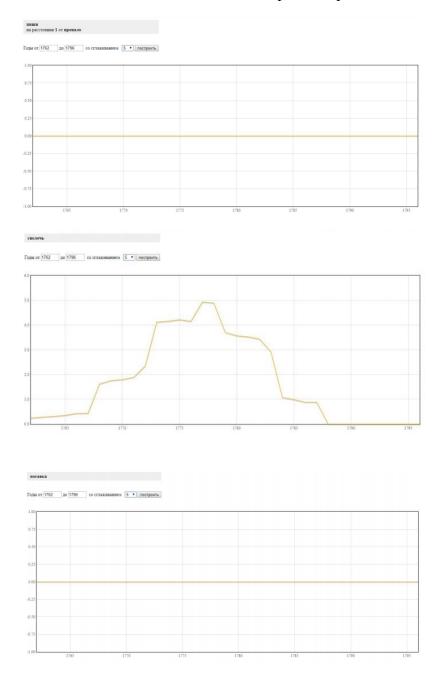


Задание 2.

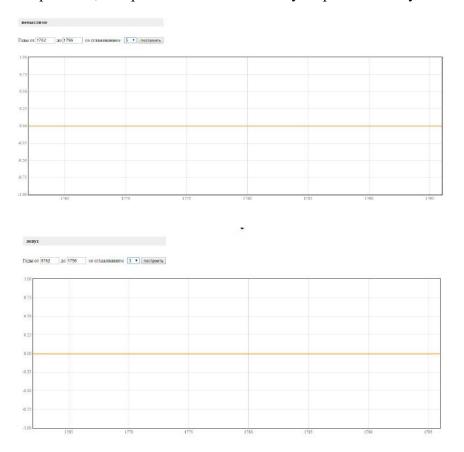
Второе задание предполагает анализ отрывков и сопоставление его с культурноисторическим контекстом. Необходимо выяснить, могли ли предложенные диалоги состояться в период правление Екатерины II (1762-1796 гг.)

Для того, чтобы выяснить это, проверим слова из диалога на частоту их употребления.

Несмотря на то, что слово «сволочь» встречалось в указанный период, отсутствие в обороте слов «поганка» и фразеологизма «пиши пропало» дает нам сделать вывод о том, что данный диалог не мог состояться при Екатерине II.



Второй диалог так же не мог состояться во времена Екатерины, слово «лопух» как оскорбление, и наречие «немыслимо» не употреблялись в указанный период



Зато третий диалог вполне подходит под указанный период. Два ключевых слова «растолкую» и «напасть» были в обиходе во времена Екатерины II.

