**Preparación examen: Módulo 2**

.

1. Describe las características de los siguientes medios de transmisión:

|  |  |
| --- | --- |
| **Medios** | **Descripción** |
| **Coaxial** |  |
| **Par trenzado (UTP)** |  |
| **Par trenzado blindado (STP)** |  |
| **Fibra óptica** |  |
| **Microondas** |  |
| **Satélite** |  |

1. Describe las características de los siguientes tipos de redes inalámbricas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Medios inalámbricos** | **Descripción** |
| **Bluetooth** |  |
| **WI-FI** |  |
| **WI-MAX** |  |

1. Describe las características de los siguientes tipos de señales WI-FI:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipos de señales** | **Descripción** |
| **WiFi 2.4** |  |
| **WiFi 5** |  |
| **WiFi 6** |  |
| **WiFi 6E** |  |

1. Describe los problemas de la WiFi
2. Describe los distintos tipos de señales: analógica y digital
3. Describe los siguientes conceptos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepto** | **Descripción** |
| **Latencia** |  |
| **Ping** |  |
| **Ancho de banda** |  |

1. ¿Cuál es la diferencia entre un cable Straight-through y Crossover? ¿Qué dispositivos se conectan con un cable Straight-through y ¿Qué dispositivos se conectan con un cable Crossover?
2. Según las normas de cableado estructurado ¿Qué dispositivos se encuentran ubicados en los siguientes sitios?

|  |  |
| --- | --- |
| **Sitios** | **Dispositivos** |
| **Sala de equipos** |  |
| **Sala de telecomunicaciones o closet de cableado** |  |
| **Áreas de trabajo** |  |

1. ¿Cuáles son las características y diferencias entre el cableado horizontal y el cableado vertical?
2. Con base en las normas de cableado estructurado cuáles son las distancias máximas permitidas para el cableado horizontal, el cableado en el área de trabajo y el cableado de interconexión en la sala de telecomunicaciones.
3. Describe las características de las siguientes topologías de red:

|  |  |
| --- | --- |
| **Topologías** | **Descripción** |
| **Bus** |  |
| **Anillo** |  |
| **Estrella** |  |
| **Árbol** |  |
| **Malla** |  |
| **Celular** |  |