

TC1028 Distribución detallada de tiempos

Esta distribución de tiempos se hizo como un ejercicio para calcular el tiempo que se puede dedicar a cada tema y actividad, así como para calcular el tiempo que los alumnos dedicarán a la materia fuera del aula. Seguramente requerirá ajustes dependiendo del avance de cada grupo.

Versión de Junio 2021

	Sesión 1 (2 hrs)	Sesión 2 (2 hrs)
1	<p>Algoritmos Introducción al curso (40 min) Actividad en clase 1: Introducción al desarrollo de programas. (40 min) Actividad en clase 1.1 : Calcular el precio a pagar (20 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Conocer los elementos básicos de un programa (45 min) • Examen de comprobación de estudio: Elementos de un programa (15 min) 	<p>Cálculos Actividad en clase 2: ¿En qué orden se ejecutan las operaciones? (30 min) Actividad en clase 3: Construcción de programas que requieren cálculos. (70 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 1: Programas que requieren cálculos (60 min)
2	<p>Funciones predefinidas Actividad en clase 4: Programas que utilizan funciones predefinidas. (50 min) Actividad en clase 5: Programas que requieren cálculos y funciones predefinidas (50 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el quizz de programación con cálculos (60 min) • Previo ¿Qué son y para qué sirven los valores booleanos? (45 min) • Examen de comprobación de estudio: Valores Booleanos (15 min) • Reflexión del aprendizaje Programas que involucran cálculos (10 min) 	<p>Decisiones Quizz de programación 1 con cálculos (30 min) Actividad en clase 6: Expresiones booleanas y de comparación (20 min) Actividad en clase 7: Construcción de programas que toman decisiones. (30 min) Actividad en clase 8: Depuración y pruebas de programas (20 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 2: Programas que toman decisiones (60 min) • Previo: ¿Qué son y para qué sirven las funciones? (45 min) • Examen de comprobación de estudio: Funciones (15 min)
3	<p>Funciones Aclarar dudas sobre el tema decisiones (20 min) Actividad en clase 9: Cómo se usan las funciones (30 min) Actividad en clase 10: Construcción de programas que utilizan funciones (50 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el quizz de programación con funciones (60 min) • Reflexión del aprendizaje Programas con estatutos de decisión (10 min) 	<p>Funciones con decisiones Quiz de programación 2 con funciones (30 min) Actividad en clase 10.1: Construcción de programas estructurados con funciones (70 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 3: Programas que utilizan funciones y decisiones (60 min) • Previo: ¿Cómo funciona el while? (45 min) • Examen de comprobación de estudio: ¿Cómo funciona el while? (15 min) • Reflexión del aprendizaje Tema: Programas que usan módulos (10 min)

4	<p>While Actividad en clase 11: El funcionamiento del estatuto while (30 min) Actividad de clase 12: Construcción de programas que utilizan repeticiones while (70 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el quiz de repeticiones while (100 min) • Previo: El estatuto for y los rangos (45 min) • Examen de comprobación de estudio: El estatuto for y los rangos (15 min) • Reflexión del aprendizaje Programas con estatutos de repetición (10 min) 	<p>For Quiz de programación 3 repeticiones while (30 min) Actividad de clase 13: El funcionamiento del estatuto for (30 min) Actividad de clase 14: Construcción de programas que utilizan repeticiones for (40 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 4: programas que usan repeticiones for (120 min)
5	<p>Funciones con repeticiones Actividad de clase 15: Construcción de programas que utilizan repeticiones for y while (100 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el examen parcial (200 min) 	<p>Examen Parcial (100 min)</p>
6	SEMANA TEC	
7	<p>Repaso de funciones con repeticiones y decisiones Retroalimentación/comentarios sobre el examen parcial (15 min) Ejercicios de repaso de los temas de las primeras 5 semanas. (45 minutos) En este mismo tiempo dar oportunidad de preguntar dudas de manera individual con el profesor.(40 minutos) Actividad de clase 16 (opcional) Programas que utilizan elementos gráficos.</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el quiz de funciones, decisiones y ciclos • Previo: Aprendiendo a manipular datos estructurados: Listas (45 min) • Examen de comprobación de estudio: Listas (15 min) 	<p>Listas Quiz de programación 4: Funciones, decisiones y ciclos (30 min) Actividad de clase 17: Construcción de programas que usan listas (100 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 5: Listas (100 min)
8	<p>Listas Actividad de clase 17: Construcción de programas que usan listas (100 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Prepárate para el quiz de listas (100 min) 	<p>Matrices (listas de listas) Quiz de programación 5: Listas (30 min) Actividades de clase 18: Construcción de programas que usan matrices (40 min)</p> <p>Descripción del proyecto integrador (30 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 6: programas que usan Listas y/o Matrices (60 minutos) • Trabajar en el proyecto integrador (90 min)

9	<p>Matrices (listas de listas)</p> <p>Solución de dudas proyecto integrador (15 min)</p> <p>Actividades de clase 18: Construcción de programas que usan matrices (85 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Aprendiendo a manipular datos estructurados: Strings (45 mins) • Examen de comprobación de estudio: Strings (15 min) • Trabajar en el proyecto integrador (90 min) 	<p>Strings (sólo contenidos similares a listas)</p> <p>Solución de dudas proyecto integrador (15 min)</p> <p>Actividad de clase 19: programas con datos estructurados Strings (70 min)</p> <p>Conversión de strings a listas (15 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo: Aprendiendo a manipular archivos (45 min) • Examen de comprobación de estudio: ¿cómo manipular archivos? (15 min) • Reflexión del aprendizaje Programas con datos estructurados (10 min) • Trabajar en el proyecto integrador (90 min)
10	<p>Archivos</p> <p>Solución de dudas proyecto integrador (15 min)</p> <p>Actividad de clase 20: Construcción de programas que manipulan archivos (85 min)</p> <p>Tarea para la siguiente sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en el proyecto integrador (100 min) 	<p>Presentaciones/Revisión proyecto integrador</p>
11	<p>Examen Integrador (100 min)</p>	<p>Sesión para revisión de calificaciones finales con estudiantes.</p>