

Semana i

**i Contribuye con tu comunidad y aprende a  
diseñar y desarrollar bases de datos !**

Tecnológico de Monterrey



Semana i

## Profesores

- **Lizethe Pérez** <lperezf@itesm.mx>
- **Verónica Fosado** <mfosado@itesm.mx>



# Bienvenida

Bienvenido a la actividad de la semana i

**"Contribuye con tu comunidad y aprende a diseñar y desarrollar bases de datos"**

Nos da mucho gusto tenerte en esta actividad, la cual ha sido diseñada especialmente para ti.

Nuestro reto durante esta semana es "Ayudar a una organización de la sociedad civil o del pequeño comercio a organizar su información del día a día y aprender a diseñar y desarrollar bases de datos para administrar adecuadamente un negocio"

Te invitamos a participar con entusiasmo en esta actividad y a poner tu mejor esfuerzo en el logro de nuestros objetivos.

Atentamente:

***Lizethe Pérez y Verónica Fosado***

# Prácticas de preparación

## Individual

- Diseño de un diagrama entidad-relación
- Access Tablas
- Access Relaciones
- Access Formularios
- Access Consultas/Informes
- Access Controles
- Access Macros
- Access Botones con macros prediseñadas



# Misiones

Equipo colaborativo

- **Misión 1:** Elección de la empresa, negocio o comercio para su reto
- **Misión 2:** Diseño de la base de datos
- **Misión 3:** Diseño de tablas y formularios
- **Misión 4:** Diseño de controles, consultas e informes
- **Misión 5:** Diseño de macros y menús



# Rúbrica de evaluación

- Prácticas de preparación **(20%)**
- Exámenes rápidos **(20%)**
- Puntualidad **(5%)**
- Cinco misiones **(35%)**
- Base de datos **(20%)**



# Rúbrica de evaluación

Prácticas de preparación

(20%)



Las evaluaciones de todas la prácticas se promedian.

# Rúbrica de evaluación

5 misiones

**(35%)**

- **Misión 1:** Elección de la empresa, negocio o comercio para su reto **(5%)**
- **Misión 2:** Diseño de la base de datos **(10%)**
- **Misión 3:** Diseño de tablas y formularios **(30%)**
- **Misión 4:** Diseño de controles, consultas e informes **(40%)**
- **Misión 5:** Diseño de macros y menús **(15%)**





# Rúbrica de evaluación

Base de datos (20%)

Elemento a evaluar	Criterios	Ponderaciones
Tablas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas las necesarias.</li><li>• Definición de tablas y relaciones</li></ul>	10%
Consultas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultas las necesarias.</li><li>• Las consultas cuentan con un buen grado de dificultad (consultas de más de una tabla, consultas con campos calculados, etc.)</li></ul>	20%
Formularios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formularios los necesarios.</li><li>• Buen diseño.</li><li>• De cada tabla un formulario y si hubiera tablas intermedias se capturarán con subformularios.</li></ul>	20%
Informes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo un Informe de cada consulta.</li><li>• Informes con agrupaciones.</li><li>• Informes con cálculo de totales.</li></ul>	20%
Controles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadros combinados los necesarios.</li></ul>	10%
Macros y menús	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño y accesibilidad a los menús.</li><li>• Macros para abrir y cerrar todo.</li><li>• Botones para abrir formularios e informes.</li><li>• Botones para salir de formularios y menús.</li><li>• Botón para salir de toda la base de datos.</li><li>• Al menos una imagen.</li><li>• Macro llamada AUTOEXEC.</li></ul>	20%



# Rúbrica de evaluación

## Competencias transversales

Elemento a evaluar	Ejemplar	Suficiente	Con áreas de oportunidad	Insuficiente
	100%	85%	70%	40%
Solución de problemas	Resuelve correctamente la problemática planteada.	Resuelve parcialmente la problemática planteada.	Resuelve de forma muy básica la problemática planteada.	No resuelve de forma suficiente la problemática planteada.
	Resuelve correctamente todas las tareas de la actividad.	Resuelve correctamente la mayoría de las tareas de la actividad, pero tiene problemas mínimos en algunas tareas.	Resuelve algunas tareas de la actividad, pero no es capaz de resolver la mayoría de las tareas.	Se realizan algunas tareas que no tienen que ver con una posible solución de la actividad.
Trabajo colaborativo	Siempre muestra iniciativa, colabora, escucha a los demás y acepta otras opiniones	En general muestra iniciativa, colabora, escucha a los demás y acepta otras opiniones.	Muestra iniciativa algunas veces, colabora regularmente y le cuesta escuchar a los demás y aceptar otras opiniones.	No muestra iniciativa, poco colaborador, no escucha a los demás y no acepta otras opiniones.
	Muestra un compromiso por la calidad del trabajo en grupo y apoya a sus compañeros de equipo.	Muestra un compromiso parcial por la calidad del trabajo en grupo y apoya a sus compañeros de equipo.	Hay poca evidencia de compromiso hacia la calidad del trabajo en grupo y apoya parcialmente a sus compañeros de equipo.	No hay evidencia de compromiso hacia la calidad del trabajo en grupo y no apoya a sus compañeros de equipo.
	Siempre trabaja para lograr las metas.	Casi siempre trabaja para lograr las metas.	Pocas veces trabaja para lograr las metas.	Nunca trabaja para lograr las metas.