



## SEMANA 1 | As funções sociais da leitura e da escrita **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Situei a leitura e a escrita como práticas sociais;
- Compreendi as possíveis origens da leitura e da escrita;
- Refleti criticamente sobre os papéis sociais de leitores e escritores.



## SEMANA 2 | As concepções de linguagem **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

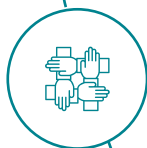
- Conheci as diferentes concepções de linguagem humana;
- Identifiquei essas diferentes concepções em textos acadêmicos.



## SEMANA 3 | As relações entre a leitura e a escrita **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Estabeleci relações entre as práticas de leitura e de escrita;
- Compreendi o conceito de discurso;
- Relacionei o discurso ao exercício do poder.



## SEMANA 4 | Coesão & coerência **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Compreendi os elementos responsáveis por garantir a coesão e a coerência dos textos;
- Estabeleci relações entre ideias por meio do uso de conectivos;
- Identifiquei procedimentos distintos de coesão textual.



## SEMANA 5 | Informatividade & clareza **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Compreendi os mecanismos textuais responsáveis pela clareza e objetividade de textos;
- Verifiquei o grau de informatividade em textos diversos;
- Reconheci os elementos que impedem a clareza na comunicação.



## SEMANA 6 | Discurso & adequação **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Identifiquei e descrevi os efeitos de sentido em um dado texto;
- Analisei criticamente o conceito de adequação.



## SEMANA 7 | Táticas de revisão e reescrita **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Nesta semana, eu:

- Mobilizei estratégias para a autocorreção de textos escritos;
- Desenvolvi um roteiro de revisão para minhas produções autorais.



## SEMANA 8 | Revisão

Nesta semana, eu:

- Revi os conceitos centrais da disciplina;
- Estruturei os conhecimentos adquiridos por meio de um texto escrito.