

Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026

Página Inicial

Avisos

Cronograma

Atividades

Fóruns

Collaborate

Calendário de Lives

Notas

Menu das Semanas

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Orientações para a realização da prova

Documentos e informações gerais

Gabaritos

Referências da disciplina

Repositório de REA's

Revisar envio do teste: Semana 2 - Atividade Avaliativa

Usuário

LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS

Curso

Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026

Teste

Semana 2 - Atividade Avaliativa

Iniciado

18/08/22 21:14

Enviado

18/08/22 21:22

Data de vencimento

30/08/22 05:00

Status

Completada

Resultado da tentativa

10 em 10 pontos

Tempo decorrido

8 minutos

Instruções

Olá, estudante!

1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s);

2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”.

3. A cada tentativa, você receberá um conjunto diferente de questões.

Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.

Resultados exibidos

Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,34 em 3,34 pontos

O uso da linguagem está sistematizado em três grandes momentos, cada qual com suas especificidades e influências filosóficas: linguagem como instrumento de comunicação, linguagem como forma de interação e linguagem como representação do pensamento.

Considerando esse tema, analise e relacione os grupos de assertivas a seguir.

I. Linguagem como instrumento de comunicação.

II. Linguagem como forma de interação.

III. Linguagem como representação do pensamento.

1. É baseada nos estudos em sociointeracionismo de Lev Semyonovich Vygotsky.

2. É influenciada pelos estudos do linguista suíço Ferdinand de Saussure.

3. Nessa concepção, é o ato de “ensinar a falar” a tarefa mais importante.

4. Compreende o psiquismo individual como fonte da língua.

5. É definida por Bakhtin como objetivismo abstrato.

Assinale a alternativa que relaciona adequadamente os dois blocos de informações.

Resposta Selecionada:

d. II, 1; I,2; III,3; III,4 ; I,5.

Respostas:

a. II, 1; I,2; I,3; III,4 ; II,5.

b. I, 1; II,2; III,3; II,4 ; I,5.

c. I, 1; I,2; III,3; III,4 ; I,5.

d. II, 1; I,2; III,3; III,4 ; I,5.

e. III, 1; I,2; III,3; II,4 ; II,5.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

São duas afirmativas que contemplam a linguagem como instrumento de comunicação (afirmativa I), a primeira é a de que ela é definida por Bakhtin como objetivismo abstrato, significando dizer que ela está focada no sistema das formas fonéticas, gramaticais e lexicais da língua (afirmativa 5); e a segunda é a que ela é influenciada pelos estudos do linguista suíço Ferdinand de Saussure (afirmativa 2). Apenas uma afirmativa está relacionada à linguagem como forma de interação (afirmativa II), e a que afirma que ela é baseada nos estudos em sociointeracionismo de Lev Semyonovich Vygotsky (afirmativa 1). São duas afirmativas relacionadas à linguagem como representação do pensamento (afirmativa 3), a primeira é de que, no âmbito escolar, a prioridade é ensinar a falar, em detrimento das normas (afirmativa III), a segunda é de que ela compreende o psiquismo individual como fonte da língua (afirmativa IV), significando dizer que a língua materializa-se por meio de atos individuais.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos

Ao se atentar aos estudos da linguagem, percebe-se a existência de diferenciadas maneiras de se conceber a língua e a linguagem no decorrer do processo de ensino e aprendizagem. Assim, é possível destacar três grandes momentos que se diferenciam em relação à maneira como ela foi construída e ao efeito desses entendimentos no trabalho com a língua portuguesa na sala de aula.

Considerando as três concepções de linguagem, assinale a alternativa correta.

Resposta Selecionada:

d. A concepção de linguagem como representação do pensamento prevaleceu no ensino até o final da década de 1960.

Respostas:

a. Bakhtin afirma que a concepção de linguagem como representação do pensamento materializa-se na forma de atos coletivos.

b. No espaço escolar, a linguagem como representação do pensamento considera que a escrita é o processo mais importante.

c. A concepção de linguagem como representação do pensamento é definida por Bakhtin como “objetivismo idealista”.

d. A concepção de linguagem como representação do pensamento prevaleceu no ensino até o final da década de 1960.

e. A concepção de linguagem como representação do pensamento compreende o psiquismo coletivo como fonte da língua.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A alternativa que indica que a concepção de linguagem como representação do pensamento prevaleceu no ensino até o final da década de 1960 está correta, pois, nesse período, prevalecia o “ensinar a falar” como a tarefa mais relevante do processo de ensino. A afirmativa de que a concepção de linguagem como representação do pensamento compreende o psiquismo coletivo como fonte da língua está incorreta, pois o que vale é o psiquismo individual. A alternativa que afirma que a concepção de linguagem como representação do pensamento é definida por Bakhtin como “objetivismo idealista” está incorreta, pois o pensador define essa corrente como subjetivismo idealista. É incorreta a alternativa que indica que Bakhtin afirma que a concepção de linguagem como representação do pensamento materializa-se na forma de atos coletivos, o autor considera que a língua materializa-se por meio de atos individuais. É incorreto afirmar que, no espaço escolar, a linguagem como representação do pensamento considera a escrita o processo mais importante, é o ato de “ensinar a falar” a tarefa mais importante nessa concepção.

Pergunta 3

3,33 em 3,33 pontos

Pesquisar sobre os estudos da linguagem leva o pesquisador a encontrar a existência de variadas maneiras de se conceber a língua e a linguagem. Sistemáticamente, é possível construir três grandes categorias que se distinguem em relação ao modo como ela é compreendida, e essa distinção causa impactos no modo de ensinar a língua portuguesa em sala de aula.

Sobre as concepções de linguagem enquanto instrumento de comunicação e representação do pensamento, analise e relacione os grupos de assertivas a seguir.

I. Instrumento de comunicação.

II. Representação do pensamento.

1. Foi influenciada pelos estudos do linguista suíço Ferdinand de Saussure.

2. Compreende o psiquismo individual como fonte da língua.

3. Nessa concepção, a tarefa mais importante é o ato de “ensinar a falar”.

4. Utiliza as regras e convenções para se tornar operacionalizável.

Assinale a alternativa que relaciona adequadamente os dois blocos de informações.

Resposta Selecionada:

e. I,1 ; II,2 ; II,3 ; I, 4.

Respostas:

a. I,1 ; II,2 ; II,4 ; I, 3.

b. I,3 ; II,2 ; II,1 ; I, 4.

c. I,2 ; II,1 ; II,3 ; I, 4.

d. I,1 ; II,2 ; I,3 ; I, 4.

e. I,1 ; II,2 ; II,3 ; I, 4.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

No que se refere à linguagem enquanto instrumento de comunicação, ela foi concebida baseando-se nos estudos de Saussure e se utiliza de regras e convenções estabelecidas para ser estudada e operacionalizada, assim, a afirmativa I relaciona-se com as afirmativas 1 e 4. Com relação à linguagem compreendida como representação do pensamento, ela entende o psiquismo individual como fonte da língua, e isso significa dizer que a língua materializa-se por meio dos atos individuais. Por fim, nessa concepção, é o ato de “ensinar a falar” a tarefa mais importante, deixando a escrita para um segundo momento, então, a afirmativa II relaciona-se com as afirmativas 2 e 3.