Revisar envio do teste: Semana 1- Atividade Avaliativa

Página Inicial

Avisos

Cronograma

Atividades

Fóruns Collaborate

Calendário Lives

Notas

Menu das Semanas

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8
Orientações para

Documentos e

realização da prova

informações gerais

Gabaritos

Referências da disciplina Repositório de REA's Usuário LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS Pensamento Computacional - COM100 - Turma 026 Curso Semana 1- Atividade Avaliativa Teste Iniciado 12/08/22 19:19 Enviado 12/08/22 19:21 Data de vencimento 23/08/22 05:00 Completada Status Resultado da tentativa 7,5 em 10 pontos Tempo decorrido 1 minuto Resultados exibidos Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1 0 em 2,5 pontos

Um robô aspirador, como o ilustrado na primeira videoaula, é considerado um sistema embarcado porque o hardware e software são completamente de dedicados ao dispositivo que ele controla. Qual(is) das afirmações é/são verdadeira(s)?

I. O programa executa uma sequência de comandos diferentes.

II. O programa executa um comando que permite repetir uma sequência de comandos.

III. O programa executa um comando condicional para verificar a existência de obstáculos.

Resposta Selecionada: 😝 Apenas III é correta.

Apenas III é correta.

Apenas l e ll são corretas.

Apenas l e lll são corretas. Apenas ll e lll são corretas.

🕜 Apenas I, II e III são corretas.

Comentário da resposta: Conforme discutido na sequência de slides "Joaninha: ações" na Videoaula 1 e detalhado na seção 1.1 do texto-base.

Pergunta 2 2,5 em 2,5 pontos

Definimos Pensamento Computacional como o processo de pensamento envolvido na formulação de um problema e na expressão de sua solução de tal forma que um agente, humano ou computacional, possa efetivamente resolvê-lo.

Lembremos, também, que o processo de pensamento computacional nos orienta a resolver problemas utilizando os quatro pilares: decompor o problema, reconhecer padrões recorrentes, abstrair tarefas e seus dados de entrada e saída, e explicitar algoritmo que resolve o problema.

No escopo dessas definições, o que é decompor um problema?

Resposta Selecionada:

Respostas:

Respostas:

É dividir o problema original em problemas menores, cuidando para que a solução do problema original possa ser obtida a partir da

combinação das soluções obtidas para os problemas menores.

É reescrever o problema original em problemas que podem ser menores ou maiores.

É dividir o problema original em problemas menores.

É dividir o problema original em problemas menores, cuidando para que a solução do problema original possa ser obtida a partir da

combinação das soluções obtidas para os problemas menores. É reescrever o problema em uma linguagem de programação de baixo nível.

É dividir o problema original em problemas menores de modo que a solução do problema original corresponda a apenas uma das

Comentário da resposta: Nas três videoaulas o conceito a seguir foi apresentado e discutido no escopo dos problemas tratados:

Decompor o problema:

- Dividir o problema em problemas menores;

soluções obtidas para os problemas menores.

- A solução do problema combina as soluções dos problemas menores.

Pergunta 3 2,5 em 2,5 pontos

(A)

Uma solução para problema "Fazer um pudim de leite condensado" é como segue:

1. Pegar os ingredientes.

2. Colocar os ingredientes no liquidificador.3. Ligar o liquidificador.

4. Colocar na forma de pudim.5. Assar no forno de micro-ondas.

Para fazer sabores diferentes, é necessário adaptar a receita, como segue:

a) para fazer pudim de café, acrescentar 2 colheres de café solúvel à massa.

b) para fazer pudim de cacau, acrescentar 3 colheres de cacau em pó à massa.c) para fazer pudim de coco, acrescentar 50g de coco ralado à massa.

Considerando as afirmações a seguir, assinale a alternativa correta.

I. Não é preciso alterar a solução apresentada porque podemos abstrair que os ingredientes relativos aos sabores serão incluídos na lista de ingredientes e serão obtidos nos passos 1 e 2.

II. Não é preciso alterar a solução apresentada porque os passos 1 e 2 correspondem a padrões recorrentes encontrados em receitas de pudim de leite condensado.

III. É preciso alterar a solução apresentada porque os passos 1 e 2 não admitem decompor os subproblemas "Pegar os ingredientes" e "Colocar os ingredientes no liquidificador" para permitir a inclusão de novos ingredientes.

Resposta Selecionada: Apenas I e II estão corretas.

Respostas: Nenhuma afirmativa é correta.

Apenas II é correta. Apenas III é correta.

Apenas I é correta.

Apenas I e II estão corretas.

Comentário da

afirmativa(s) está(a) correta(s)?

resposta:

Não é preciso alterar a solução apresentada porque podemos abstrair que os ingredientes relativos aos sabores serão incluídos na lista de ingredientes e serão obtidos nos passos 1 e 2.

Não é preciso alterar a solução apresentada porque os passos 1 e 2 correspondem a padrões recorrentes encontrados em receitas de pudim de leite condensado.

Pergunta 4 2,5 em 2,5 pontos

No escopo do programa estudado na primeira semana, que simula a colaboração entre três pessoas que colaboram para a montagem de uma pizza, qual(is)

I. Cada pessoa é simulada por um subprograma associado ao personagem que a representa.

II. O subprograma de cada pessoa realiza uma tarefa diferente: uma abre a massa, outra coloca o recheio e a terceira coloca a cobertura.

III. Há um processo que permite às pessoas coordenarem quem realiza a tarefa de cada vez.

IV. A animação foi implementada na plataforma de programação em blocos Scratch, e o código foi disponibilizado aos alunos nessa plataforma.

Resposta Selecionada: Todas as afirmativas estão corretas.

Respostas: Apenas I é correta.

Apenas I, II e III estão corretas.

Apenas III e IV estão corretas.

Todas as afirmativas estão corretas.

Apenas IV é correta.

Comentário da resposta: As afirmações correspondem ao algoritmo apresentado em aula e detalhado no programa que realiza a animação.

Quinta-feira, 15 de Agosto de 2024 17h59min03s BRT