

Revisar envio do teste: Semana 3 - Assessment

Usuário	LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS
Curso	Inglês - LET100 - Turma 026
Teste	Semana 3 - Assessment
Iniciado	07/11/22 08:08
Enviado	07/11/22 08:12
Data de vencimento	09/11/22 05:00
Status	Completada
Resultado da tentativa	10 em 10 pontos
Tempo decorrido	3 minutos
Instruções	Atividade para avaliação
	Consulte os gabaritos dessa disciplina no menu lateral.
	Olá, estudante!
	1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s); 2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”. 3. A cada tentativa, as perguntas e alternativas são embaralhadas
	Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,33 em 3,33 pontos



English teaching at school ____ very important for children, considering that when they ____ young they ____ easily. English ____ communication, and children who grow up in contact with this language can develop themselves earlier. Besides, some studies ____ that English in childhood also ____ the cognitive functions of the brain.

Preencha as lacunas escolhendo a alternativa CORRETA.

Resposta Selecionada: ☒ a. *is; are; learn; is; indicate; stimulates.*

- Respostas:
- ☒ a. *is; are; learn; is; indicate; stimulates.*
 - ☐ b. *is; are; learn; is; indicates; stimulate.*
 - ☐ c. *are; are; teaches; is; indicate; stimulates.*
 - ☐ d. *is; are; teach; is; indicates; stimulate.*
 - ☐ e. *are; are; learns; is; indicate; stimulate.*

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

O sujeito da oração é “*English teaching*”, ou seja, ensino de inglês, portanto, um termo no singular, que, por sua vez, requer a utilização de um verbo no singular, nesse caso, “*is*”, e não “*are*”, pois esse último é utilizado para o plural. Na segunda oração, há o pronome “*they*”, que requer o uso do verbo no plural, por isso, “*are*” é a forma correta nesse caso. Ainda na mesma oração, está o pronome “*they*”, que não se trata de terceira pessoa, portanto, não deve ser acrescido ao verbo “s”, “es” ou “ies”; trata-se de um pronome no plural, logo, o verbo deve permanecer em sua forma original: “*learn*”. Nesse caso, vale dizer, ainda, que o correto é “*learn*”, que significa “aprender”, e não “*teach*”, que representa “ensinar”, uma vez que, pelo contexto, o verbo ideal para a lacuna é “aprender”: quando as crianças são jovens, elas aprendem mais facilmente. Na próxima oração, há o sujeito “*English*” novamente, portanto, deve ser utilizado o verbo na terceira pessoa do singular: “*is*”. Na oração seguinte, o sujeito é “*some studies*”, ou “alguns estudos”, no plural; portanto, o verbo deve permanecer em sua forma normal: “*indicate*”. Por último, o sujeito é “*English in childhood*”, ou seja, “inglês na infância” (terceira pessoa do singular), o que indica que, ao verbo, deve ser acrescido “s”: “*stimulates*”.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos



Cogo (2015), em seu artigo “*English as a Lingua Franca: Descriptions, Domains and Applications*”, dispõe que “*There has been a remarkable growth of interest in the phenomenon of English as a Lingua Franca (ELF) in recent years, and as a result this has become a productive field of research, which has now found its place in applied linguistics and sociolinguistics discussions*”.

COGO, A. English as a lingua franca: Descriptions, domains and applications. *In*: BOWLES, H.; COGO, A. (ed.). **International perspectives on English as a lingua franca**. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015. p. 1.

Pensando na categorização do inglês como língua franca, avalie as afirmativas a seguir.

- I. As regras gramaticais e a estrutura da língua são uma das principais preocupações do ensino de inglês como língua franca.
- II. A língua franca pressupõe o uso correto do inglês pelos falantes ao redor do mundo, a partir da variedade padrão existente do idioma.
- III. Línguas francas são consideradas línguas de contato pelo fato de servirem como meio de comunicação apenas a falantes nativos do idioma.
- IV. A comunicação em diferentes contextos, por falantes de diferentes línguas, é o ponto central da concepção de inglês como língua franca.

Está correto o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ d. IV, apenas.

- Respostas:
- ☐ a. I, III, IV, apenas.
 - ☐ b. I, II, III, apenas.
 - ☐ c. II, III e IV, apenas.
 - ☒ d. IV, apenas.
 - ☐ e. III, apenas.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A afirmativa I está incorreta, uma vez que o inglês como língua franca não é voltado ao domínio das regras gramaticais da língua, mas à utilização do idioma para fins de comunicação, independentemente do modo como as regras estão sendo utilizadas. A afirmativa II está incorreta, pois pensar o inglês como língua franca não pressupõe compreender uma variedade padrão do idioma, mas inúmeras variedades possíveis a partir da língua no mundo, falada por diferentes povos, em diferentes lugares. A afirmativa III está incorreta, pois, embora as línguas francas sejam consideradas línguas de contato, não servem apenas para a comunicação entre nativos, mas entre quaisquer pessoas que falam o idioma. A afirmativa IV está correta, visto que o viés comunicativo é o principal ponto levantado pelo inglês como língua franca, dado que, nesse modelo, o que importa é a interação entre nativos e não nativos no idioma.

Pergunta 3

3,34 em 3,34 pontos



O programa computacional Corpus of Contemporary American English foi desenvolvido por Mark Davies. Segundo o autor, “*The Corpus of Contemporary American English is the first large, genre-balanced corpus of any language, which has been designed and constructed from the ground up as a ‘monitor corpus’, and which can be used to accurately track and study recent changes in the language*”.

DAVIES, M. The Corpus of Contemporary American English as the first reliable monitor corpus of English. **Literary and Linguistic Computing**, v. 25, n. 4, p. 447-464, dez. 2010. p. 447. Disponível em: <https://doi.org/10.1093/llc/fqq018>. Acesso em: 20 maio 2022.

Diante disso, analise as asserções a seguir e as relações propostas entre elas.

- I. Corpus of Contemporary American English é um programa que reúne textos publicados em *blogs* de notícias.

PORQUE

- II. Ele tem a finalidade de pesquisar uma coletânea de textos escritos e falados voltada à língua em uso no cotidiano.

Analisando as asserções anteriores, conclui-se que:

Resposta Selecionada: ☒ e. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

- Respostas:
- ☐ a. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
 - ☐ b. a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
 - ☐ c. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
 - ☐ d. as duas asserções são falsas.
 - ☒ e. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A asserção I está incorreta, pois o programa Corpus of Contemporary American English não reúne textos apenas apresentados em *blogs* mas também em portais de notícias, de TV, de filmes, entrevistas, ficção, revistas, jornais, linguagens acadêmicas etc., sendo possível realizar buscas específicas. A asserção II é verdadeira, pois, ao reunir uma coletânea de textos de diferentes segmentos, o programa recolhe informações da língua na prática, utilizada em diversos contextos do dia a dia.