

Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026

Página Inicial

Avisos

Cronograma

Atividades

Fóruns

Collaborate

Calendário de Lives

Notas

Menu das Semanas

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Orientações para a realização da prova

Documentos e informações gerais

Gabaritos

Referências da disciplina

Repositório de REA's

Revisar envio do teste: Semana 3 - Atividade Avaliativa

Usuário

LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS

Curso

Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026

Teste

Semana 3 - Atividade Avaliativa

Iniciado

25/08/22 20:53

Enviado

25/08/22 20:58

Data de vencimento

11/09/22 23:59

Status

Completada

Resultado da tentativa 10 em 10 pontos

Tempo decorrido

4 minutos

Instruções

Olá, estudante!

1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s);

2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”.

3. A cada tentativa, você receberá um conjunto diferente de questões.

Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.

Resultados exibidos

Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,34 em 3,34 pontos

A não exposição dos alunos à escrita e a não propiciação da prática leitora por leitores menos hábeis vão atrasar o desenvolvimento da automaticidade e da velocidade com que eles vão reconhecer as palavras.

Sobre essa problemática, analise as asserções a seguir e as relações propostas entre elas..

I. Verificando o desempenho dos leitores menos hábeis em testes de escala, pode-se constatar que suas dificuldades, aparentemente iniciais, tendem a se tornar permanentes, seguindo com eles pelo desenrolar de sua vida.

PORQUE

II. Resolver o problema de dificuldade com a leitura não é fácil, e frequentar a educação básica ou o ensino superior não garante a superação de limitações, afinal, ler melhor implica ler mais, muito mais.

Analizando as asserções anteriores, conclui-se que:

Resposta Selecionada:

b. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

Respostas:

a. as duas asserções são falsas.

b. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

c. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

d. a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

e. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A alternativa correta está afirmando que as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira. Afinal, a primeira asserção aponta informações de que alunos menos hábeis na leitura tendem a levar esse problema por toda a sua vida, e, na segunda asserção, afirma-se que a resolução desse problema não se resume apenas a ir para a escola ou frequentar o ensino superior, nesse sentido, apontam relação de causa e efeito.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos

Pesquisas mostram que as crianças aprendem a ler quando são capazes de identificar letras ou combinações de letras e conectar essas letras a sons. É, também, mais do que isso, como atribuir significado a palavras e frases, mas a consciência fonêmica e a compreensão da fonética são os primeiros passos mais básicos para se tornar um leitor.

Sobre a leitura e a escrita nas escolas, analise as afirmativas a seguir.

Resposta Selecionada:

e. O fato de a leitura e a escrita estarem nos programas escolares não indica que os alunos, de fato, aprendem a ler e a escrever.

Respostas:

a. Ensinar Língua Portuguesa para falantes nativos é uma tarefa simples, afinal, o meio em que o estudante está inserido é de falantes da língua.

b. Não existem evidências empíricas de que os alunos brasileiros saem da escola sem saber ler e escrever.

c. As produções textuais dos alunos e seu modo de se comunicar não são indicativos de sua aprendizagem de fala e escrita.

d. O fato de a leitura e a escrita estarem nos programas escolares indica que os alunos, de fato, aprendem a ler e a escrever.

e. O fato de a leitura e a escrita estarem nos programas escolares não indica que os alunos, de fato, aprendem a ler e a escrever.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

É correto afirmar que o fato de a leitura e a escrita estarem nos programas escolares não indica que os alunos, de fato, aprendem a ler e a escrever e isso pode ser observado por meio das produções textuais deles e dos grandes testes empíricos, como PISA e ENEM. É incorreto afirmar que o fato de a leitura e a escrita estarem nos programas escolares indica que os alunos, de fato, aprendem a ler e a escrever, afinal, há grandes testes e pesquisas empíricas indicando o contrário. Também é incorreto afirmar que não existem evidências empíricas de que os alunos brasileiros saem da escola sem saber ler e escrever, afinal, existem, grandes testes empíricos, como PISA e ENEM, bem como a análise da produção escrita dos alunos. Ainda, é incorreto afirmar que as produções textuais dos alunos e seu modo de se comunicar não são indicativos de sua aprendizagem de fala e escrita, afinal, são indicativos de que a leitura e a escrita não estão sendo ensinadas corretamente. É incorreto afirmar que ensinar Língua Portuguesa para falantes nativos é uma tarefa simples porque o meio em que os estudantes estão inseridos é de falantes da língua, afinal, essa não é uma tarefa simples, principalmente por questões sociais do professor ao adentrar o espaço escolar.

Pergunta 3

3,33 em 3,33 pontos

Escrever e falar são duas habilidades da comunicação humana. A escrita é uma habilidade sobre a comunicação escrita, enquanto a fala relaciona-se à fala ou comunicação oral. Ambas as habilidades ajudam a expressar diferentes tipos de mensagens de uma pessoa para outra.

Sobre a escrita e a fala, analise as asserções a seguir e as relações propostas entre elas.

I. Embora o sistema da língua seja o mesmo, o texto oral e o texto escrito, em termos operacionais, apresentam diferenças entre si.

PORQUE

II. Existem condições próprias da escrita que não são utilizadas na oralidade, e o contrário também é verdadeiro.

Analizando as asserções anteriores, conclui-se que:

Resposta Selecionada:

a. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

Respostas:

a. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

b. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

c. as duas asserções são falsas.

d. a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

e. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

Está correta a alternativa indicando que as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira. Afinal, embora, para escrever e falar, seja utilizado o mesmo sistema de língua, são empregados artifícios diferentes para escrever e para falar.