```
0
Cálculo I - MCA501 -
Turma 003
Página Inicial
```

```
Avisos
Cronograma
```

Collaborate Calendario Lives Notas

Atividades

Fóruns

Menu das Semanas Semana 1 Semana 2

Semana 3 Semana 4 Semana 5

Semana 6 Semana 7 Semana 8

Documentos e Informações Gerais

Orientações para

realização da prova

Gabaritos Referências da Disciplina Facilitadores da disciplina Repositório de REA's

Página Inicial1

```
Revisar envio do teste: Semana 2 - Atividade Avaliativa
```

```
Usuário
                      LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS
                     Cálculo I - MCA501 - Turma 003
Curso
                      Semana 2 - Atividade Avaliativa
Teste
Iniciado
                      27/02/23 20:56
Enviado
                     27/02/23 21:21
Data de vencimento
                     17/03/23 05:00
                     Completada
Status
Resultado da tentativa 10 em 10 pontos
Tempo decorrido
                     25 minutos
Instruções
                     Olá, estudante!
                         1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s);
                         2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione "Enviar teste".
                         3. A cada tentativa, as perguntas e alternativas são embaralhadas
                     Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.
                     Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente
Resultados exibidos
```

Pergunta 1 1,67 em 1,67 pontos Um dos desafios em calcular a derivada de funções é analisar se a função é derivável em todos os pontos de seu domínio, só em alguns pontos ou,

PORQUE

ainda, se em alguns pontos não é derivável. Essa análise está associada à definição de derivada, bem como à função contínua.

Após a análise do problema apresentado, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

 $f(x + \Delta x) - f(x)$ I. Seja uma função f(x) = y, então, sua derivada é $f'(x) = \lim_{x \to a} f(x)$ Δx

II. Dizemos que uma função é derivável quando existe a derivada em todos os pontos de seu domínio. A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

Resposta Selecionada: As duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

Respostas: a. A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

h. As duas asserções são falsas.

_{c.} As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira. 💍 d. As duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

_e A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

resposta:

Comentário da

JUSTIFICATIVA A primeira asserção é verdadeira, porque, dada uma função f(x) = y, por definição, temos que a derivada de é representada por f'(x) ou y' e é descrita como (por definição): $f'(x) = \lim_{\Delta x \to 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$, ou seja, a derivada da função é igual ao limite do

delta x tendendo a zero, da razão entre f de delta x menos f de x pelo delta x. A segunda asserção é verdadeira, pois, quando existe derivada em todos os pontos do domínio da função, dizemos, então, que essa função é derivável. Mas essas duas afirmações não são justificativas uma da outra.

Pergunta 2

1,67 em 1,67 pontos Há algumas regras sobre o cálculo de limite, como a regra da soma. Considerando que L, M, c e k são números reais e $\lim 3x^2 = L$ e $\lim 3x + 2 = M$,

então, temos algumas regras, como a regra da soma, que descreve que o limite da soma de duas funções é a soma de seus limites. Aplicando as regras podemos desenvolver algumas relações.

 $1 - \lim_{x \to 0} 9x^3 + 6x^2 =$ $x \rightarrow c$ $2 - \lim_{x \to 0} 21x^2 =$ $x \rightarrow c$ $3 - \lim_{x \to 6} \left(\frac{1}{9x + 6} \right) =$ $4 - \lim_{x \to 0} 3x^2 + 3x + 2 =$ $x \rightarrow c$ I.L+M.

 $II \cdot L \cdot M$.

III. $3\frac{L}{M}$. IV . 7*L* . Categorize os grupos e assinale a alternativa que relaciona, adequadamente, os dois grupos de informação.

Resposta Selecionada: C. 1 - II; 2 - IV; 3 - III; 4 - I.

a. 1 - II; 2 - IV; 3 - I; 4 - III. Respostas: b. 1 - III; 2 - IV; 3 - I; 4 - II. d. 1 - II; 2 - III; 3 - IV; 4 - I. e 1 - IV; 2 - II; 3 - III; 4 - I. Comentário da **JUSTIFICATIVA** resposta:

A sentença 1 se enquadra no conceito II, pois o limite entre o produto de duas funções é igual ao produto dos limites: $\lim (f(x) \cdot g(x)) = L \cdot M$ por isso $\lim 9x^3 + 6x^2 = \lim 3x^2 (3x + 2) = L \cdot M$ A sentença 2 se enquadra no conceito IV, pois o limite de uma constante por uma função é igual ao produto do limite pela

constante: $\lim (k \cdot f(x)) = k \cdot L$. por isso $\lim 21x^2 = \lim (73x^2) = 7 \cdot L$.

 $x \rightarrow c$ A sentença 3 se enquadra no conceito III, pois o limite da razão entre duas funções é igual à razão entre os limites: $\lim_{x \to c} \left(\frac{f(x)}{g(x)} \right) = \frac{L}{M} \text{ por isso } \lim_{x \to c} \left(\frac{9x^2}{9x + 18} \right) = \lim_{x \to c} 3 \left(\frac{3x^2}{3x + 2} \right) = 3 \frac{L}{M}.$

A sentença 4 se enquadra no conceito I, pois o limite da soma entre funções é igual à soma dos limites: $\lim (f(x) + g(x)) = L + M$ por isso temos $\lim 3x^2 + 3x + 2 = L + M$. $x \rightarrow c$

Pergunta 3

1,66 em 1,66 pontos No cálculo, a derivada em um ponto de uma função y = f(x) é representada por $\frac{dy}{r}$. Essa simbologia não representa uma divisão nem uma fração.

Um exemplo típico é a função velocidade, na qual a função aceleração corresponde à derivada da função velocidade. Defina a derivada de uma função e assinale a alternativa que corresponde à definição de derivada.

Resposta Selecionada: o b. Taxa de variação. Respostas: a. Reta tangente.

👩 b. Taxa de variação. _{c.} Taxa de anulação. d. Reta concorrente. e. Curva de tendência. Comentário da **JUSTIFICATIVA** resposta: A derivada de uma função em um ponto é o ângulo formado pela tangente da função nesse ponto em relação ao eixo horizontal. Por

Por essa razão, não se trata de reta tangente (reta tangente ao gráfico da função), reta concorrente (reta que intercepta outra reta), taxa de anulação (não há taxa de anulação) ou curva de tendência (que é a curva da qual o gráfico se aproxima). 1,66 em 1,66 pontos

isso, a derivada de uma função descreve o crescimento ou o decrescimento de uma função, ou seja, é a taxa de variação da função.

problemas envolvendo mais de uma função. E, para representar duas funções diferentes, utilizamos f(x) e g(x).

Pergunta 4

Calculamos limite para uma função analisando o valor ao qual a variável independente tende. Há situações em que é necessário calcular o limite com

Seja $c \in \mathbb{R}$ e assumindo $\lim_{x \to a} f(x) = A$ e $\lim_{x \to a} f(x) = B$ temos algumas propriedades.

Considerando as informações apresentadas e o seu conhecimento sobre limite, identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmativas a seguir.

I.() $\lim_{x \to a} f(x) + g(x) = A + B$. x - > a

II. () $\lim_{x \to a} f(x) = -c \cdot B \cdot ...$ x -> aIII.() $\lim_{x \to a} (x)$. g(x) = A.B.. Resposta Selecionada: oa. V - F - V. a. V - F - V. Respostas: b. V - F - F. _{c.} F - V - V. d. V - V - V . e. V - V - F. Comentário da **JUSTIFICATIVA**

> falsa, pois, na verdade, o $\lim_{x \to a} c(x) = c(x)$, sem valor negativo na resolução do limite, porque, se a constante era positiva no limite, permanecerá positiva após a resolução do limite. A afirmativa III é verdadeira, pois o limite do produto entre funções é igual ao produto dos limites, exatamente, como representado em: $\lim f(x) \cdot g(x) = A \cdot B \cdot B$

> A afirmativa I é verdadeira, pois o limite da soma de funções é igual à soma dos limites: $\lim_{x \to a} f(x) + g(x) = A + B$. A afirmativa II é

x - > a

Considerando as informações apresentadas e o seu conhecimento sobre o gráfico de uma função, identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas as

Considerando a existência de uma curva y = f(x), seja $P = (x_1, y_1)$ um ponto sobre essa curva. Podemos analisar várias informações sobre o gráfico, relacionadas ao comportamento da função. Por isso faz parte do estudo de funções e do cálculo a análise do gráfico das funções, considerando todas as informações algébricas que podem ser obtidas a partir da análise da representação geométrica.

afirmativas a seguir.

resposta:

Pergunta 5

Pergunta 6

1,67 em 1,67 pontos

II. () Dada a inclinação da reta tangente ao gráfico pela derivada da função no ponto, é possível determinar a equação da reta tangente. III. () Utilizamos $m(x_1) = \lim_{Q \to P} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{x_2 \to x_1} \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$ para verificar o comportamento da reta secante no gráfico.

I. () A inclinação da reta tangente ao gráfico em um ponto descreve o comportamento do gráfico naquele ponto.

Resposta Selecionada: C. V, V, F a. V, F, F Respostas:

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

b. F, V, F 🕜 c. V, V, F d. F, V, V e. V, F, V Comentário da **JUSTIFICATIVA** resposta: A afirmativa I é verdadeira, pois ao analisarmos a inclinação da reta tangente, verificamos que esta indica crescimento ou

decrescimento da função, visto que, se existe limite $m(x_1) = \lim_{Q \to P} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{x_2 \to x_1} \frac{f(x^2) - f(x^1)}{x_2 - x_1}$, usar a inclinação dessa reta tangente indicará se a função está crescendo (tangente maior que zero), decrescendo (tangente menor que zero) ou se pode ser ponto de máximo ou mínimo (tangente igual a zero pois está paralela ao eixo x).

A afirmativa II é verdadeira, pois conhecendo a inclinação da reta tangente à curva no ponto P, podemos encontrar a equação da reta tangente à curva em P.

A afirmativa III é falsa, pois sempre analisamos a reta tangente à função em um determinado ponto; por isso, não é secante, e sim tangente à curva no ponto P, e dada por: $m(x_1) = \lim_{Q \to P} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{x_2 \to x_1} \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$ quando o limite existe.

Em muitos casos, ao olhar a função na qual deseja calcular o limite, se substituir o valor a que x está tendendo, cairá em uma indeterminação. Por isso,

Resolva $\lim_{x\to 1} \frac{x^2+x-2}{x^2-x}$ e assinale a alternativa que corresponde ao resultado.

São essas técnicas que são importantes para a resolução de problemas de limite.

faz-se necessário aplicar técnicas que proporcionem resolver o limite sem cair na indeterminação.

Resposta Selecionada: od. 3. Respostas: a. 2. b. 0.

⊘ d. ³. e. -1.

Comentário da **JUSTIFICATIVA** resposta: Primeiro, colocamos (x-1) em evidência no denominador e no numerador para cancelar um fator comum. Assim, ficamos com $\lim_{x \to 1} \frac{(x-1).(x+2)}{(x-1).x} = \frac{x+2}{x}$. Agora, sim, podemos substituir o valor de $x \to 1$. Logo, $\lim_{x \to 1} \frac{x+2}{x} = \frac{1+2}{1} = 3$..

Domingo, 16 de Março de 2025 17h42min49s BRT

 \leftarrow OK

1,67 em 1,67 pontos