

Inglês - LET100 - Turma 026

Página Inicial

Avisos

Cronograma

Atividades

Fóruns

Collaborate

Calendário Lives

Notas

Menu das Semanas

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Orientações para realização da prova

Documentos e Informações Gerais

Gabaritos

Referências da Disciplina

Repositório de REA's

Revisar envio do teste: Semana 2 - Assessment

Usuário

LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS

Curso

Inglês - LET100 - Turma 026

Teste

Semana 2 - Assessment

Iniciado

31/10/22 20:18

Enviado

31/10/22 20:31

Data de vencimento

01/11/22 05:00

Status

Completada

Resultado da tentativa

10 em 10 pontos

Tempo decorrido

12 minutos

Instruções

Atividade para avaliação

Consulte os gabaritos dessa disciplina no menu lateral.

Olá, estudante!

1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s);

2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”.

3. A cada tentativa, as perguntas e alternativas são embaralhadas

Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.

Resultados exibidos

Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,33 em 3,33 pontos

O trabalho de leitura em língua estrangeira, principalmente na escola, sempre se deu de maneira muito tradicional, a partir da tradução completa de um texto, para a compreensão de todas as palavras nele existentes. No entanto, com a veiculação cada vez maior do inglês pelo mundo e a necessidade de uma leitura que não necessitasse da tradução termo a termo, outras estratégias passaram a ser desenvolvidas e aplicadas nos textos.

Com relação às estratégias de leitura em língua estrangeira, avalie as afirmativas a seguir.

I. Legendas, negritos, imagens, títulos etc. são estratégias de leitura de texto da técnica “*using background knowledge*”.

II. A técnica “*scanning*” trata-se de uma leitura rápida, com o objetivo de identificar o principal assunto do texto.

III. Inferência e dedução do conteúdo textual são consideradas características da técnica “*predicting*”.

IV. A prática do “*skimming*” refere-se à localização, por parte do leitor, das informações que o interessam no texto.

Está correto o que se afirma em:

Resposta Selecionada:

b. III, apenas.

Respostas:

a. I, II e III, apenas.

b. III, apenas.

c. I, II, III e IV.

d. I e II, apenas.

e. I, III e IV, apenas.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA
A afirmativa I está incorreta, pois elementos como negritos, títulos, imagens etc. constituem a técnica de leitura denominada “*around the text*”. A afirmativa II está incorreta, uma vez que a técnica que utiliza leitura rápida, buscando captar a mensagem principal do texto, é “*skimming*”. A afirmativa III está correta, pois a técnica “*predicting*” prevê inferências, afinal, trata-se da previsão do conteúdo do texto antes mesmo de iniciar a leitura. A afirmativa IV está incorreta, uma vez que a técnica voltada à localização de informações específicas no texto é denominada “*scanning*”.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos

A leitura de textos em língua inglesa demanda atenção a uma série de elementos, uma vez que não se trata de um texto lido em nossa língua materna, mas numa língua estrangeira, o que, consequentemente, se torna mais dificultoso ao leitor, considerando que, na maioria das vezes, ele não conhece todas as palavras presentes no texto.

Levando em consideração as dicas de leitura de artigos acadêmicos, identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmativas a seguir.

I. () A leitura do artigo acadêmico deve ser realizada na íntegra, de modo que nenhuma informação importante passe despercebida pelo leitor.

II. () O *abstract* deve ser um dos primeiros elementos a serem lidos, considerando que, a partir dele, é possível identificar se o artigo é relevante ou não.

III. () Introdução e conclusão são elementos dispensáveis na leitura, pois apenas apresentam o tema de estudo e algumas respostas encontradas.

IV. () Tabelas e gráficos, embora constituam os dados de um artigo científico, contribuem minimamente para sua compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Resposta Selecionada:

e. F - V - F - F.

Respostas:

a. F - V - V - F.

b. V - F - F - F.

c. V - V - F - V.

d. F - V - F - V.

e. F - V - F - F.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA
A afirmativa I é falsa, uma vez que a leitura de artigos acadêmicos não necessariamente precisa ser realizada na íntegra, considerando que isso demandaria um tempo bastante significativo; por isso, algumas estratégias são realizar a leitura do resumo, da introdução e dos resultados, garantindo, por si só, a compreensão de boa parte do texto. A afirmativa II é verdadeira, pois o resumo é a carta de apresentação do trabalho e, a partir dele, é possível tomar conhecimento sobre a relevância daquela pesquisa. A afirmativa III é falsa, uma vez que introdução e conclusão são elementos indispensáveis à leitura, considerando que, na primeira, está disposto o conteúdo que será abordado no estudo e, na segunda, são discutidos os resultados, as principais conclusões a que se chegou no trabalho, sendo, portanto, de suma importância sua leitura. A afirmativa IV é falsa, pois tabelas e gráficos, geralmente, são apresentados na seção de resultados e trazem, didaticamente, os dados da pesquisa, com possíveis respostas aos objetivos do estudo; por isso, são um importante meio para a compreensão das discussões promovidas no texto.

Pergunta 3

3,34 em 3,34 pontos

Na língua inglesa, os pronomes *who*, *whom*, *which*, *whose* e *that* são responsáveis por unir uma sentença a outra, ou mesmo fornecer informações adicionais a uma frase sem a necessidade de começar outra.

Sobre isso, analise as asserções a seguir e as relações propostas entre elas.

I. *Who*, *whose* e *which* são conectivos utilizados para finalidades distintas numa oração.

PORQUE

II. *Who* é empregado para se referir a pessoas; *whose*, à posse; e *which*, a coisas e animais.

Analisando as asserções anteriores, conclui-se que:

Resposta Selecionada:

c. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

Respostas:

a. a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

b. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

c. a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

d. as duas asserções são falsas.

e. as duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA
A primeira asserção está incorreta porque *who*, *whose* e *which* não são conectivos, mas “*relative clauses*” com a mesma função, ou seja, cláusulas relativas, sendo utilizadas para unir uma oração à outra. A segunda asserção é verdadeira, pois utilizamos “*who*” para se referir a pessoas, como em “*The girl who works with me is blond*”; “*whose*” é usado para indicar que algo pertence a alguém, como em “*Whose car is this?*”; e “*which*”, para nos referirmos a coisas e animais, como em “*The book which is on the table is black*”, ou “*The dog which is barking is mine*”.

Quinta-feira, 15 de Agosto de 2024 18h45min44s BRT

← OK