

PLANO DE AÇÃO

Integrantes
José Paulo Diogo Júnior, 1804600 Thaís dos Santos Bella, 2213373 Felipe Willian Costa, 2203853 Gabriel Luiz Favero, 2209393 Lizis Bianca Da Silva Santos, 2229820 Carolina Helena Benedicto dos Reis, 2222551 <i>Nome, RA</i>

Disciplina	Projeto Integrador em Computação I
Tema escolhido pelo grupo com base no tema norteador da Univesp	Desenvolvimento de um software com framework web que utilize noções de banco de dados praticando controle de versão.
Título provisório do trabalho	Aplicação para Personal Trainer para maximizar tempo e resultado de seus alunos
Problema	Dificuldade de armazenamento e troca de informações entre aluno e professor para execução de exercícios e acesso a dados de evolução corpórea.
Objetivo	Criar um banco de dados para armazenar as informações referentes aos exercícios físicos do aluno. Disponibilizar informações visuais para o aluno. Permitir a personalização, edição e inserção de dados para o professor.
Polo(s)	Mogi Mirim
Orientador do PI	Francisco Barbosa da Silva Sobrinho

Descreva o processo de escolha do local de realização do PI.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o processo de escolha do local, identificando as seguintes ações: quais outras opções de comunidades externas existiam ou se existiam; como chegaram até essas comunidades; quais ações e decisões tomaram em grupo para a escolha da comunidade participante do projeto.

Através de uma conversa com todos os integrantes do grupo, iniciou-se uma conversa sobre a dificuldade de obter informações rápidas e precisas de forma simples de seus exercícios físicos. Muitos queixaram-se de ter abandonado personal trainer devido a falta de transparência de informações ao qual estava inserindo seus resultados ao longo do tempo, deixando claro que isso não tem culpa o profissional, mas sim a dificuldade que este tem em armazenar e organizar informações específicas de cada um de seus alunos, visto que um personal atende em média 30 alunos simultaneamente; esta informação veio de um dos integrantes que tem um parente próximo que trabalha como personal trainer. Foi decidido então que todos iriam para a comunidade entender qual era a maior dificuldade destes profissionais do ramo de personal e como resultado foi identificado a dificuldade de armazenar informações de forma constante e altamente volátil, pois cada aluno tem sua própria sequência de atividades, com repetições diferente e cargas de peso diferentes, além de estas informações mudarem constantemente. Um ponto apontado por um destes foi que conseguia montar uma planilha em seu computador, mas tinha muita dificuldade em mantê-la atualizada devido a tempo de organizar os dados e por ser algo local, ter de armazenar anteriormente em algum lugar para depois passar para a planilha, ocupando ainda mais tempo. Outros dois relataram a dificuldade em ter de realizar todos os cálculos de todos os alunos de forma constante e não saber realizar tal configuração em planilhas de Excel, embora tenha recebido esta dica de muitos alunos.

Através destas conversas ficou claro que, embora a ideia seja fomentada inicialmente na comunidade em torno do polo, pode-se concluir ser uma dificuldade de muitos em várias partes do país, ainda mais vendo a quantidade de aplicativos disponíveis para tal função.

Descreva como foi a conversa com a comunidade externa que participará do projeto e que acolheu o grupo.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva a primeira visita à comunidade externa, identificando as seguintes ações: com qual(is) pessoa(s) conversou(ram) e sua posição na empresa/escola/etc.; descrição do local da visita; percepções do grupo quanto ao seu primeiro contato.

Todos os integrantes tiveram contato com ao menos um profissional(personal trainer) em academias ou locais particulares para a execução de atividades físicas. Os principais questionamentos foram referentes a agilidade pessoal com a tecnologia, como aplicativos, internet e fontes de informação, além de como administrava seu trabalho além de citar dificuldades de suas atividades. Como resposta geral, todos se mostraram familiarizados em utilizar aplicativos de celular, demonstrando terem facilidade em desenvolver atividades de escrita e adição de dados em diversas plataformas. Todos estão extremamente habitados a

utilizarem aplicativos como instagram que tem por objetivo a publicação de informações na internet, com adição de observações além de poder realizar filtros para restringir acessos a tais conteúdos, e também não terem problemas em utilizar aplicativos de mensagens como whatsapp, isto demonstra que aplicativos com alto desenvolvimento UI/UX tem dado resultados rápidos, aumentando muito a interação de pessoas que não tem formação em áreas de tecnologia. Como administração demonstraram terem grandes censos de organização de dados em buckets, onde cada um tem nome do aluno, informações básicas de contato, informações de exercícios desenvolvidos e dados de performance. Neste quesito demonstraram suas preocupações, pois mostraram anotações desorganizadas e com baixa relação em papéis soltos, conversas em whatsapp, bloco de notas virtual entre outros lugares, demonstrando a dificuldade em administrar dados recentes e que para eles tem prazo de validade, como séries anteriores que o aluno utilizou. Eles não conseguem entender que esse tipo de dado pode gerar informações valiosas em mão certas ao demonstrar de forma detalhada a evolução de cada aluno através de gráficos.

Descreva, a partir da conversa com a comunidade externa, quais problemas podem ser pesquisados e que se relacionam com o tema norteador definido pela Univesp.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva ao menos um problema e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.

Foi identificado que o maior problema é armazenar e atualizar dados relacionais, onde pode-se ver uma evolução de forma detalhada, auxiliando em tomada de decisão para exercícios futuros. Os profissionais dizem que sim, dados anteriores são importantes, mas não conseguem utilizar uma ferramenta que possa relacioná-los e dar a eles uma informação de fácil interpretação, sendo assim, uma das soluções proposta é a criação de um banco de dados relacional para armazenar todas as informações dos alunos destes profissionais, que podem ser utilizadas para gerar dados valiosos para tomada de decisão, além de um software simples e de fácil alimentação deste banco, que esteja online para que o profissional possa alterar durante a execução dos exercícios, agilizando o envio de informações e tirando de suas mãos o peso de ter de gastar parte de seu tempo com a organização de dados.

Frente ao tema norteador e aos problemas levantados junto à comunidade externa, descreva qual o tema específico a ser trabalho pelo grupo no PI.

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o tema que será trabalhado no Projeto Integrador e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.

Criação de um software baseado em framework web para a inserção de dados dos alunos por seus personal trainers. No momento do cadastro do aluno ele poderá inserir os dados de contato e de atribuição física atual. Com o tempo poderá acessar a aplicação, escolher o aluno, tipo de dado a ser inserido e poderá inserir os dados referentes ao exercício que está sendo executado. Em outra aba ele pode ver os gráficos de desempenho do aluno baseados no histórico deste aluno. Todas essas informações serão armazenadas em um banco SQL para manter tais informações além de manter alimentado e atualizado os gráficos de desempenho. Estes gráficos irão mostrar a progressão física de cada aluno, com o objetivo de auxiliar o personal trainer a tomar decisões como quais exercícios focar, onde o aluno teve menor desempenho e qual a periodicidade em que aluno avança nos treinos.

Plano de Ação

Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo identifique em todas as quinzenas: as atividades de maneira detalhada; os integrantes do grupo responsáveis por elas (todos os integrantes precisam ser listados); as datas de início e de finalização (conclusão da atividade) para cada uma delas. Além disso, ao descrever a atividade, note se há relação com o objetivo proposto para cada quinzena.

Quinzena 1				
Objetivo: Analisar o cenário do projeto e iniciar o levantamento bibliográfico para abordar o problema.				
Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Conversa com personal trainer	Felipe	19/02/2024	01/03/2024	Conversa realizada com Patrícia
Conversa com personal trainer	José Paulo	19/02/2024	01/03/2024	Conversa realizada com Remi
Levantamento referência bibliográfica	Thaís	19/02/2024	01/03/2024	
Linguagem de programação a ser utilizado	Lizis	19/02/2024	01/03/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	01/03/2024	01/03/2024	20h

Quinzena 2

Objetivo: Interagir com a comunidade externa, definir o problema e organizar o plano de ação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Conversa com Remi (dificuldades, expectativas, levantamento de requisitos)	José Paulo	04/03/2024	08/03/2024	
Organização banco de dados	José Paulo,	04/03/2024	15/03/2024	(Miro) https://encurtador.com.br/mtAT3
Conversa com Patrícia (dificuldades, expectativas, levantamento de requisitos)	Felipe	04/03/2024	08/03/2024	
Organização do plano de ação.	Thaís	04/03/2024	12/03/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	08/03/2024	08/03/2024	20h

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Levantamento de dados.	Felipe e José Paulo.	18/03/2024	25/03/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	18/03/2024	18/03/2024	Data e horário a serem definidas.
Organização dos dados.	José Paulo.	18/03/2024	31/03/2024	
Estudo da linguagem a ser utilizada.	Lizis.	18/03/2024	31/03/2024	

Quinzena 3

Objetivo: Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Pesquisa Bibliográfica.	Thais e Gabriel	18/03/2024	31/03/2024	
Desenvolvimento do texto	Lizis e Carolina	18/03/2024	31/03/2024	
Adição de informações profissionais	Felipe e José Paulo	18/03/2024	18/03/2024	Coletar cálculos e exercícios

Quinzena 4

Objetivo: Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA).

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Levantamento de dados.	Felipe.	01/04/2024	10/04/2024	
Planejamento do Aplicativo.	Lizis, José Paulo e Felipe.	01/04/2024	14/04/2024	
Organização de dados.	José Paulo	01/04/2024	14/04/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	01/04/2024	01/04/2024	Data e horário a serem definidas.
Elaboração do Relatório Parcial.	Thais e Carolina	01/04/2024	10/04/2024	
Pesquisa Bibliográfica.	Gabriel.	01/04/2024	08/04/2024	

Quinzena 5

Objetivo: Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Organização de dados.	José Paulo e Felipe.	15/04/2024	20/04/2024	
Desenvolvimento do Aplicativo.	Lizis e José Paulo.	15/04/2024	28/04/2024	
Pesquisa Bibliográfica. (Artigos Científicos)	Thaís e Carolina	15/04/2024	25/04/2024	
Elaboração do relatório final.	Gabriel.	15/04/2024	25/04/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	15/04/2024	15/04/2024	Data e horário a serem definidas.

Quinzena 6

Objetivo: Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Elaboração do Relatório Final.	Thaís.	29/04/2024	12/04/2024	
Planejamento do Vídeo.	Felipe.	29/04/2024	12/04/2024	
Desenvolvimento do Aplicativo.	Lizis e José Paulo.	29/04/2024	10/04/2024	
Pesquisa Bibliográfica. (Artigos Científicos)	Gabriel e Carolina	29/04/2024	12/04/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	29/04/2024	29/04/2024	Data e horário a serem definidas.

Quinzena 7

Objetivo: Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação.

Atividade	Responsável	Data de início	Data de finalização	Observação
Elaboração do relatório final.	Thaís.	13/05/2024	15/05/2024	
Gravação do vídeo.	José Paulo	13/05/2024	05/05/2024	
Reunião com o mediador e grupo.	Todos.	13/05/2024	13/05/2024	Data e horário a serem definidas.
Pesquisa Bibliográfica.	Gabriel e Carolina	13/05/2024	05/05/2024	
Edição do vídeo.	Thaís e Felipe	13/05/2024	15/05/2024	
Entregas	José Paulo	20/05/2024	21/05/2024	