

Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026

Página Inicial

Avisos

Cronograma

Atividades

Fóruns

Collaborate

Calendário de Lives

Notas

Menu das Semanas

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Orientações para a realização da prova

Documentos e informações gerais

Gabaritos

Referências da disciplina

Repositório de REA's

Revisar envio do teste: Semana 6 - Atividade Avaliativa

Usuário	LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS
Curso	Leitura e Produção de textos - LET110 - Turma 026
Teste	Semana 6 - Atividade Avaliativa
Iniciado	23/09/22 18:43
Enviado	23/09/22 18:57
Data de vencimento	27/09/22 05:00
Status	Completada
Resultado da tentativa	10 em 10 pontos
Tempo decorrido	13 minutos
Instruções	Olá, estudante!

1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s);

2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”.

3. A cada tentativa, você receberá um conjunto diferente de questões.

Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.

Resultados exibidos

Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,34 em 3,34 pontos

É necessário que se estabeleça a correta diferenciação entre contexto de produção e contexto de utilização. Em uma interação com outra pessoa, são coincidentes, porém, na escrita, isso não acontece.

Sobre esse tema, analise as asserções a seguir e as relações propostas entre elas.

I. O sentido de uma produção textual não tem relação somente com a estrutura do texto. Os elementos que compõem o discurso a que o texto refere-se apresentam-se de modo incompleto ou com informações implícitas.

PORQUE

II. A pessoa que produziu o texto supõe que o seu interlocutor tem saberes textuais da própria situação ou, ainda, conhecimentos gerais sobre o tema e evita informações que considera desnecessárias, contando com as inferências que o leitor fará.

Analizando as asserções anteriores, conclui-se que:

Resposta Selecionada:

c.

 as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

Respostas:

a.

as duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

b.

as duas asserções são falsas.

c.

 as duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

d.

a primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

e.

a primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A primeira asserção é verdadeira, pois aquele que produz um texto deixa lacunas que compreende estarem implícitas no texto. A segunda asserção é verdadeira e justifica a primeira, pois quem escreve acredita que aquele que lê tem saberes suficientes para compreender o que ele escreveu, ainda que o texto apresente informações implícitas.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos

A partir da percepção da utilização dos três verbos nas conversas acerca dos debates acadêmicos, observa-se que se delineiam três vertentes de posturas similares.

Com relação aos objetivos envolvendo essa reflexão, avalie as afirmativas a seguir.

I. Favorecer a discussão, apresentando outra proposta a respeito da relação entre variedade linguística e o próprio ensino da língua materna.

II. Denotar que existe a abertura de um senso comum predominante que nasce de distintos campos do conhecimento.

III. Demonstrar que muitas pesquisas revelam o docente como culpado, por suas atitudes frente à variação linguística que o estudante apresenta.

IV. Apresentar estudos que indicam que o aluno é o culpado, por repetir a variação linguística que ouve e usa em casa.

Está correto o que se afirma em:

Resposta Selecionada:

a.

 I, II e III, apenas.

Respostas:

a.

 I, II e III, apenas.

b.

I, III e IV, apenas.

c.

I e II, apenas.

d.

I, II, III e IV.

e.

II, apenas.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A afirmativa I está correta, pois é preciso trazer a discussão acerca da variação linguística à tona, proporcionando e enriquecendo esse debate. A afirmativa II está correta, pois é necessário ressaltar que deve haver uma discussão acerca das variantes linguísticas, pois se observa um senso comum em outras áreas de conhecimento. A afirmativa III está correta, pois muitos estudos apontam o professor como culpado, tendo em vista seu posicionamento frente à questão. A afirmativa IV está incorreta, pois os estudos não colocam o estudante como culpado por falar do modo como ouve em casa.

Pergunta 3

3,33 em 3,33 pontos

Quando as pesquisas sobre o trabalho com produção de textos tiveram início, o contexto era definido como o entorno verbal, e o texto era visto como uma combinação de frases em que a coerência ocorreria por meio da reiteração da utilização de compostos de relação entre os diversos segmentos.

Assinale a alternativa que apresenta o nome da análise que se tece quando não se limita a um só período.

Resposta Selecionada:

e.

 Análise transfrástica.

Respostas:

a.

Análise sintática.

b.

Análise estrutural.

c.

Análise adverbial.

d.

Análise semântica.

e.

 Análise transfrástica.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é análise transfrástica, que foi uma fase inicial de estudos acerca do texto em que o contexto era observado somente como o entorno verbal ou contexto. A análise sintática refere-se ao estudo dos termos de uma frase, portanto, incorreta. A análise estrutural refere-se à estrutura do texto, portanto, incorreta, a análise semântica refere-se aos estudos sobre os significados, portanto, incorreta, e a análise adverbial concentra-se nos advérbios da sentença, portanto, incorreta.

Domingo, 16 de Março de 2025 17h06min09s BRT

← OK