Revisar envio do teste: Semana 7 - Atividade Avaliativa

Usuário	LIZIS BIANCA DA SILVA SANTOS
Curso	Inglês - LET100 - Turma 026
Teste	Semana 7 - Atividade Avaliativa
Iniciado	27/11/22 22:11
Enviado	27/11/22 22:13
Data de vencimento	28/11/22 05:00
Status	Completada
Resultado da tentativa	10 em 10 pontos
Tempo decorrido	1 minuto
Instruções	**Atividade para avaliação** Consulte os gabaritos dessa disciplina no menu lateral. Olá, estudante! 1. Para responder a esta atividade, selecione a(s) alternativa(s) que você considerar correta(s); 2. Após selecionar a resposta correta em todas as questões, vá até o fim da página e pressione “Enviar teste”. 3. A cada tentativa, as perguntas e alternativas são embaralhadas Pronto! Sua atividade já está registrada no AVA.
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

3,33 em 3,33 pontos

Na língua inglesa, há doze tempos verbais que são utilizados para expressarmos ações passadas, presentes ou futuras. Há três tempos verbais que expressam ações que estavam, estão ou estarão em andamento: *past continuous*, *present continuous* e *future continuous*.

Pensando na utilização desses tempos verbais para a construção de sentenças, identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmativas a seguir.

I. ( ) O *past continuous* indica ações contínuas que ocorreram no passado.
II. ( ) “*I was studying a few minutes ago*” é uma sentença no *present continuous*.
III. ( ) O “ing” acrescentado ao verbo principal trata-se da formação de gerúndio.
IV. ( ) “*He is writing an e-mail now*” é uma ação que está em andamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Resposta Selecionada: d. V - F - V - V.

Respostas:
a. F - V - V - V.
b. F - F - V - V.
c. V - F - V - F.
d. V - F - V - V.
e. V - F - F - V.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A afirmativa I é verdadeira, pois o *past continuous* é uma forma verbal utilizada para ações contínuas no passado, isto é, é utilizado quando objetivamos expressar a ideia de que algo estava em andamento, como em “*I was reading*” (Eu estava lendo), “*He was crying*” (Ele estava chorando). A afirmativa II é falsa, visto que “*I was studying*” é uma construção no *past continuous*, e não, nesse caso, no *present continuous*, que seria “*I am studying*” (Eu estou estudando). A afirmativa III é verdadeira, dado que o acréscimo de “ing” ao verbo em inglês indica o gerúndio em português: “*speaking*” (falando), “*thinking*” (pensando), “*running*” (correndo) etc. A afirmativa IV é verdadeira, haja vista que “*He is writing*” trata-se de uma ação em progresso, é algo que o sujeito está executando neste momento.

Pergunta 2

3,33 em 3,33 pontos

People are always doing a lot of things. My sister, for example, is studying English now; my mom is reading a book; my father is fixing his car; my brother is playing videogame; and I am just observing them and thinking about what I can do today.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tempo verbal predominante nas frases presentes no texto.

Resposta Selecionada: e. *Present continuous*.

Respostas:
a. *Simple present*.
b. *Future continuous*.
c. *Past continuous*.
d. *Simple past*.
e. *Present continuous*.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

As sentenças presentes nesse texto estão na forma verbal *present continuous*, uma vez que, na maioria, a construção frasal se dá mediante o pronome + verbo “*to be*” + verbo principal + “ing”: “*People are always doing*”; “*my sister is studying*”; “*my mom is reading*”; “*my father is fixing*”; “*my brother is playing*”; “*I am observing and thinking*”. Todas as três orações são ações em progresso: “minha irmã está estudando inglês”; “minha mãe está lendo um livro”; “meu irmão está jogando videogame” etc.

Pergunta 3

3,34 em 3,34 pontos

No processo de escrita, em qualquer língua, é preciso considerar uma série de elementos, de modo que a comunicação se dê de maneira exitosa, tanto quando escrevemos uma simples mensagem de texto como quando elaboramos textos mais complexos, como um artigo científico, uma matéria para um jornal etc.

Pensando, então, nos elementos que devemos considerar no momento da escrita, avalie as afirmativas dispostas a seguir.

I. No momento de escrever, é preciso pensar quem (*who*) está redigindo o texto, para que a linguagem seja adequada à escrita.
II. *Medium* representa o local, o meio em que o texto será veiculado, ou seja, onde (*where*) será divulgado.
III. A audiência refere-se às pessoas para quem se escreve (*for whom*) e o propósito representa o que será escrito (*what*).
IV. O tipo de texto não interfere o conteúdo da mensagem, por isso, deve-se sempre padronizar esse registro.

Está correto o que se afirma em:

Resposta Selecionada: c. I e II, apenas.

Respostas:
a. III, apenas.
b. I, apenas.
c. I e II, apenas.
d. II e IV, apenas.
e. II, apenas.

Comentário da resposta:

JUSTIFICATIVA

A afirmativa I está correta, dada a importância de sabermos a função que ocupamos no momento da escrita, sendo professor, estudante ou jornalista, de forma que nossa linguagem esteja em consonância com aquilo que estamos redigindo. A afirmativa II está correta, haja vista que “*medium*” trata-se do local onde estamos escrevendo a mensagem. A afirmativa III está incorreta, dado que, embora a audiência corresponda às pessoas para quem se escreve (*for whom*), o propósito representa por que aquela mensagem está sendo veiculada, logo *why*, e não, nesse caso, *what*, que se trata do conteúdo da mensagem. A afirmativa IV está incorreta, porque o tipo de texto interfere no conteúdo da mensagem, uma vez que, caso se tratar de uma carta, a linguagem utilizada será diferente, por exemplo, de uma notícia a ser veiculada num jornal, portanto, o tipo de texto utilizado é responsável por modificar o conteúdo transmitido na mensagem.

Quinta-feira, 15 de Agosto de 2024 18h49min04s BRT

← OK