

## Guía de Actividades - Fase 1

### Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

Las actividades se desarrollarán aplicando la estrategia de aprendizaje basada en PROBLEMAS, organizada en cuatro momentos para ser desarrollados en los diferentes entornos del curso y asociados a dos unidades. Al final, los participantes entregaran solucionados y analizados, problemas de programación Lineal.

Estrategia de aprendizaje a emplear es el **aprendizaje basado en PROBLEMAS**, y tiene las siguientes fases o momentos.

**Fase 1; de Planeación.** Selección de los objetivos, escoger la situación problema que se debe trabajar, crear reglas, establecer un tiempo para realizar las tareas.

<b>Temáticas a desarrollar:</b> <b>Temáticas a desarrollar: Historia, antecedentes de la P.L. identificación de conceptos y palabras claves.</b>			
<b>Número de semanas: 2</b>	<b>Fecha: 06/02/2017 a 19/02/2017</b>	<b>Momento de evaluación: Inicial Momento 1</b>	<b>Entorno: Seguimiento y Evaluación.</b>
<b>Fase de la estrategia de aprendizaje: Reconocimiento</b>			
<b>Actividad individual</b>	<b>Productos académicos y ponderación de la actividad individual</b>	<b>Actividad colaborativa*</b>	<b>Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización de la información personal en el link de participantes.</li> <li>Leer los acuerdos del curso y aceptarlos para dar inicio al desarrollo de las actividades del curso</li> <li>Presentación individual en el foro general y en el foro colaborativo de la Fase 1.</li> <li>Revisión de: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del curso.</li> <li>-Agenda del curso.</li> </ul> </li> <li><b>Reconocimiento del Aula.</b> Debe revisar los diferentes ambientes y ventanas de que dispone el curso, para familiarizarse e identificar plenamente el curso.</li> <li><b>Leer la bibliografía sugerida para la fase 1.</b> Debe leer con atención</li> </ul>	<p>Evaluación Realizada con nota.</p> <p>Un trabajo que contiene las sopas de letras de todos y cada uno de los del grupo.</p>	N/A	N/A

Temáticas a desarrollar:

Temáticas a desarrollar: Historia, antecedentes de la P.L. identificación de conceptos y palabras claves.

Número de semanas: 2

Fecha: 06/02/2017 a 19/02/2017

Momento de evaluación: Inicial  
Momento 1

Entorno: Seguimiento y Evaluación.

Fase de la estrategia de aprendizaje: Reconocimiento

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>los link propuestos y apropiarse del contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentar la evaluación de presaberes Basado</b> en las lecturas, que se proponen en la UNIDAD 1, debe presentar una evaluación de presaberes, que tiene un valor de 15 puntos de 500.</li> <li>• Se deben tener leídos y listos los documentos y lecturas, para poder realizar las demás actividades.</li> <li>• En el foro de la Fase 1 debe desarrollar la sopa de letras basados en la lectura propuesta en el link y tomarle pantallazos para subirlos al foro y luego unir los pantallazos de cada uno de los del grupo, colocándoles el nombre del estudiante, para subir un solo</li> </ul>			

**Temáticas a desarrollar:**

**Temáticas a desarrollar:** Historia, antecedentes de la P.L. identificación de conceptos y palabras claves.

**Número de semanas:** 2

**Fecha:** 06/02/2017 a 19/02/2017

**Momento de evaluación:** Inicial  
Momento 1

**Entorno:** Seguimiento y Evaluación.

**Fase de la estrategia de aprendizaje:** Reconocimiento

Actividad individual	Productos académicos y ponderación de la actividad individual	Actividad colaborativa*	Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa
<p>trabajo en el entorno de evaluación. Valor 10 puntos</p> <p>Total de la actividad 25 puntos de 500 del total del curso, 5% del curso</p>			

**Recomendaciones por el docente:**

- Reconocer y familiarizarse con el campus virtual, los diferentes entornos y actividades en cada uno.
- Revisar frecuentemente los foros de noticias, generales y del curso.
- Realizar una agenda personal para dar cumplimiento a las actividades y trabajos propuestos.
- Evitar dejar para el último día la presentación de actividades.
- Participar en los foros haciendo uso de la rúbrica TIGRE, con argumentos y referencias.
- Participar asiduamente en los foros de los trabajos colaborativos.
- Realizar la mayor cantidad de aportes como imágenes donde se considere pertinente.
- Revisar los conocimientos de ortografía, gramática y redacción en el idioma Español
- Realizar consultas y preguntas en caso de dudas con suficiente antelación, evitar el último día

**Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)**

En Colombia se tiene la normas APA 1486 (sexta actualización) documentación, para la presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación que es conveniente utilizar con el fin de homogenizar la entrega de este tipo de escritos.

La Universidad ha establecido que las referencias y bibliografía deben usar citación de la norma APA, por lo tanto una manera de aprender a realizar este tipo de norma es utilizar la herramienta que tiene la base de datos EBSCOhost, de la biblioteca de la Universidad que permite utilizar diferentes tipos de normas. Entre ellas está la norma exigida (APA) y con solo oprimir en la herramienta se puede ver como se hace la citación; además, tiene muchas otras herramientas que pueden usar los estudiantes como es enlazar documentos consultados con sus trabajos, guardar la bibliografía para hacer "su biblioteca personal", compartir con otras personas, etc.

**Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD?** El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa



en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

Para mayor información revisar el entorno de Gestión del estudiante.

# UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

## Rúbrica de evaluación

### Trabajo Colaborativo – Fase 1 Sopa de letras



Nombre del curso: PROGRAMACION LINEAL 100404

Aspectos evaluados	Criterios de desempeño de la actividad individual			P/ máxima
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	
Trabajo con portada, introducción, objetivos, contenido, conclusiones y bibliografía.	Trabajo bien presentado con las partes completas y bien distribuidas.	Trabajo en desorden y faltando algunas partes.	Trabajo que no reúne las condiciones para ser un trabajo.	5
	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Elabora el ejercicio	Sopa de letras completa	Sopa de letras con falta de algunas palabras	Sopa de letras con falta de muchas palabras	3
	(Hasta 3 Puntos)	(Hasta 1 Punto)	(Hasta 0 puntos)	
Participación en el foro	Lidera la participación en el foro	Participo pocas veces en el foro	Participo menos de 5 veces en el foro	2
	(Hasta 2 puntos)	(Hasta 1 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
TOTAL PUNTAJE DEL TRABAJO				10

### RUBRICA DE EVALUACION

#### FASE 1. EVALUACIÓN INICIAL UNIDAD 1 Y 2. EVALUACION DE PRESABERES

CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACION BAJA	VALORACION MEDIA	VALORACION ALTA	MAXIMO PUNTAJE
	DESEMPEÑO INSUFICIENTE	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SUFICIENTE	
<b>Fase 1. Evaluación inicial Unidad 1 Y 2. Evaluación de presaberes.</b>	La presentación de la actividad fue nula, por lo cual el logro de los objetivos es inadecuada (0).	El estudiante presentó la actividad, sin embargo aún falta lectura y dominio del tema para lograr los objetivos de la misma (10).	El estudiante presentó la actividad, su rendimiento es excelente demostrando dominio temático y logro de los objetivos de la misma (15).	<b>15</b>
<b>PUNTAJE DE LA CATEGORIA</b>	<b>Puntos = 0</b>	<b>Hasta 10 puntos</b>	<b>Hasta 15 Puntos</b>	