Herleitungen für Fragenblatt zur Theo II

Luc Kusters

WS 19/20

Die Lösungen die hier zusammengefasst wurden, kommen von mir und aus die Theo II Whatsappgruppe. Weder absolute Vollständichkeit noch absolute Korrektheit wird garrantiert! Aber wo ich mir unsicher war habe ich Sachen nachgefragt, oder mittels dem Skript geklärt. Bei Anmerkungen, Fragen, Korrekturen oder sonstiges, könnt ihr mich gerne per Whatsapp oder per email erreichen: ljbkusters@gmail.com

Vielen Dank an jedem, der mitgeholfen hat! Insbesondere:

- Prof. Honerkamp / Dr. Mück für die Fragen
- "Der Andere" für Seine Bilder mit Lösungen in der Whatsappgruppe
- Lais für seine Aufmerksamkeit bei Fragen 2.7 und 2.8, wo immer noch Konstanten falsch definiert waren.
- "JP" für Seine Aufmerkungen zur verschiedene Fragen die die Formulierung von verschiedene Antworten verbessert haben.

Frage 1.1

$$\nabla \frac{1}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}'|} = \partial_i \hat{\mathbf{e}}_i \frac{1}{|r_i \hat{\mathbf{e}}_i - r_i' \hat{\mathbf{e}}_i|} \quad \text{Notation: } \mathbf{r} = r_i \hat{\mathbf{e}}_i = \sum_i r_i \hat{\mathbf{e}}_i$$

$$= \hat{\mathbf{e}}_i \partial_i \frac{1}{\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}} \quad \text{Notation: } (r_i - r_i')_i^2 = \sum_i (r_i - r_i')^2$$

$$= -\frac{2(r_i - r_i')_i}{2\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^3} \hat{\mathbf{e}}_i$$

$$= -\frac{\mathbf{r} - \mathbf{r}'}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}'|^3}$$

Frage 1.2

$$\Delta \frac{1}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}'|} = -\nabla \cdot \frac{\mathbf{r} - \mathbf{r}'}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}'|^3}$$

$$= -\partial_i \hat{\mathbf{e}}_i \cdot \frac{r_i \hat{\mathbf{e}}_i - r_i' \hat{\mathbf{e}}_i}{\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^3}$$

$$= -\left(\frac{3}{\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^3} + (r_i - r_i') \frac{-3\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}}{\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^4} \left[\frac{2(r_i - r_i')}{2\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}}\right]\right)$$

$$= -\left(\frac{3}{\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^3} + \frac{-3(r_i - r_i')_i^2}{\left[\sqrt{(r_i - r_i')_i^2}\right]^4}\right)$$