

马克思主义基本原理概论

复习要点





河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY



河南师范大学法学院 2015 级

学号: _____

班级: _____

姓名: _____

马克思主义基本原理概论复习要点

绪论

1、马克思主义的三个组成部分及三个理论来源。

(1) 三个组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。

(2) 理论来源：德国古典哲学（黑格尔的辩证法、费尔巴哈的唯物主义），英国古典政治经济学，英、法空想社会主义。

第一章 世界的物质性及其发展规律

1、哲学基本问题的内容及意义。

(1) 内容：哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。包括两个方面：其一、意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本源，即物质和精神何者是第一性，何者是第二性的问题。其二、思维能否认识或者正确认识存在的问题。

(2) 意义：

① 理论上，是划分唯物主义与唯心主义的标准。

② 这是回答其他一切哲学问题的基础。

③ 也是人类实践中的基本问题。

2、社会物质性的主要表现。

(1) 人类社会与自然界，是整个物质世界的组成部分。

(2) 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识做指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。

(3) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。集体体现人类社会物质性。生产力是人类改造自然的物质能量，生产关系是物质生产过程中形成的不以人意志为转移的物质关系。

3、量变和质变之间的辩证关系。

(1) 世界观：

① 事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

② 质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

③ 量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。质量互变规

律揭示了事物发展的形式和状态，体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

(2) 方法论：

① 既要有远大目标，又要脚踏实地。反对急于求成。

② 时机成熟，要勇于突破，勇于创新。

③ 对于各种灾祸要防微杜渐。

4、物质、运动、时间、空间。

(1) 运动是物质的存在方式和根本属性。

(2) 时间和空间是物质运动的存在方式。

(3) 物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

(1) 世界的本原是物质，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

运动是物质的存在方式和根本属性。标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。(物质的存在方式和根本属性)

(2) 物质和运动是不可分割的。

① 运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学；

② 物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，没有离开物质的运动。任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

(3) 运动与静止的关系

① 绝对运动

定义：物质世界的运动是绝对的

绝对运动体现了物质运动的变动性、无条件性

② 相对静止

定义：在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

相对静止体现了物质运动的稳定性、有条件性。

③ 关系

相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

④ 方法论意义

把握了二者关系，才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性，才能理解认识和改造世界的可能性。

(4) 物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；

物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说，世界上除了运动

的物质，什么也没有。意识或精神是物质的产物和反映。

5、联系和发展

(1) 联系特征：客观性、普遍性、多样性。

① 客观性：事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆造的。

② 普遍性：任何事物都具有内在的结构性；任何事物都同其他事物处于一定的相互联系中；整个世界是相互联系的统一整体。

③ 多样性：事物是多样的，因而事物的联系也是多样的。

(2) 发展实质：新事物的产生和旧事物的灭亡。

(1) 普遍联系：

联系：事物内部各要素之间以及事物之间的相互作用。

① 联系是普遍的。

任何事物内部的各要素是相互联系的，任何事物都具有内在结构性。任何事物都不是孤立存在的。整个世界就是相互联系的统一整体。

② 联系是客观的。

是事物本身固有的，不是主观臆想的，也不以人的意志为转移。

③ 联系是多样的。

不同的事物有着不同的内、外部联系。

对于同一事物，其联系又是多方面的，多层次的，而不同方面、不同层次的联系都是不同的。

事物之间往往同时存在着性质相反的联系。

④ 联系是有条件的。

方法论：应树立整体观念和开放观念分析事物的具体联系。

(2) 永恒发展：

发展：前进、上升的运动。

简单→复杂、低级→高级、无序→有序、有序程度低→有序程度高的变化。

发展是一种运动变化，但并非所有的运动变化都是发展。

发展的实质：新事物的产生，旧事物的终结、质变。新质取代了旧质。

新事物：合乎历史前进方向，正处于上升、成长阶段的事物。

旧事物：丧失了存在的合理性，走向没落、消亡的事物。

新事物必将战胜旧事物：

① 新事物具有新的结构和功能，适应新的环境，具有远大前途。而旧事物的结构和功能已不能适应环境和客观条件的变化，不可避免地要走向消亡。

② 新事物与旧事物相比，有着巨大的优越性。新事物吸收了旧事物中仍然合理的、积极的因素，克服了旧事物中消极腐朽因素，并且增添了旧事物所不能容纳的富有生命力的新内容。

③ 在社会历史领域，新事物符合人民群众的根本利益，得到人民群众的拥护和支持。

发展是世界运动变化的必然趋势。

6、规律及其特征。

规律是指事物运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。

规律的特征主要有：

①必然性：即规律的存在、作用及规律作用的后果的不可避免性，无论何时何地，只要规律发生作用的客观条件没有发生变化，只要决定规律的本质原因没有消失，规律就必然会重复出现并发生作用，如生产关系一定要适应生产力的发展。

②普遍性。

③客观性：规律是客观的，既不能创造，也不能消灭；不管人们承认不承认，规律总是以其铁的必然性起着作用。

7、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心。

如何理解对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心？

①对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。

②对立统一规律贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索。

③对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

8、矛盾的同一性和斗争性、普遍性和特殊性的含义、相互关系及意义。

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，对于多种多样的斗争形式，可分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

相互关系：

①矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性中，没有同一性也没有斗争性。

②在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾斗争性的绝对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展，在事物发展中具有重要作用。

意义：

①矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用。矛盾的斗争性和同一性是在事物发展过程中相互结合共同发生作用的。但在不同条件下，二者所处的地位不同。

②运用矛盾的同一性和斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物

发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方相互依存、相互促进、共同发展。

(2)矛盾的普遍性:矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性:有三种情形:一是不同事物的矛盾各有其特点,二是同一的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点,三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质地位和作用。

相互关系:矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

①矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的,绝对的。矛盾的个性是有条件的,相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

②矛盾的共性和个性,绝对性和相对性的统一是关于事物矛盾的精髓。矛盾的共性和个性相统一的关系,即客观事物固有的辩证法,也是科学的认识办法,人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般,再由一般到个别的辩证发展过程。

意义:

①矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义普遍原理与各国实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合,在推进马克思主义中国化过程中,产生了两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,指导中国革命建设和改革不断取得新的胜利。

②掌握矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理,把马克思主义同我国的实际和时代特征结合起来,努力推进中国特色社会主义的实践创新、理论创新和制度创新,是我们面临的重大课题。

9、辩证的否定、辩证思维方法。

(1)辩证的否定:

- ①否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。
- ②否定是事物发展的环节,是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。
- ③否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。
- ④辩证否定的实质是“扬弃”,及新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

方法论:

- ①否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。表明事物的

发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

② 否定之否定规律原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

(2) 辩证思维方法：

辩证思维方法使人们正确进行理性思维的方法。主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一等。

1. 归纳和演绎的思维方法。

(1) 归纳是从个别事实中概括出一般概念、结论的思维方法，是从个别到一般的思维运动；演绎是从一般原理、概念推出个别结论的思维方法，是从一般到个别的思维运动。

(2) 归纳和演绎是统一的人类认识过程中相互对立又相互联系的两类思维运动形式：①归纳是演绎的基础，演绎是从一般到个别的运动，它本身不能为自己准备好作为出发点的一般原则。通过归纳对个别事物的现象研究所概括出来的一般知识原则，既是归纳的终点，又是演绎的起点。所以，没有归纳就没有演绎。②演绎是归纳的向导，归纳首先要解决的归纳什么、怎么归纳等目的性、方向性问题，必须由演绎提供理论根据。可见，归纳和演绎互为前提、互相促进，不能夸大其中一个而否定另一个的作用。

2. 分析和综合的思维方法。

(1) 分析的方法是在思维中把认识的对象分解为不同的组成部分、方面、特性等，对它们分别加以研究的方法。综合是把分解开来的不同部分、方面再组合为一个统一整体而加以研究的方法。

(2) 分析和综合是两种方向相反的思维方法，同时又是相互联系，相互转化，辩证统一的：一方面，分析与综合互相依赖。综合以分析为基础，没有分析就没有综合；分析以综合为前导，没有综合也就没有分析。在辩证思维中，总是分析中有综合，综合中有分析，纯粹的分析或综合是不存在的。另一方面，分析与综合在一定条件下相互转化。人的认识就是一个分析、综合、再分析、再综合的循环往复、不断深化的过程。

3. 历史和逻辑相统一的思维方法。

(1) 所谓历史，一是指认识对象本身的发展史，二是指人们对认识对象认识过程的发展史。所谓逻辑，是指理性思维以概念、范畴等思维形式所构建的理论体系。

(2) 历史和逻辑的统一是指主观的逻辑要以客观的历史为基础和内容，逻辑是历史的理论再现。恩格斯说：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。”但是，逻辑与历史的统一并不是无差别的等同，逻辑反映历史，是抛弃了历史发展中大量非本质的、支流的、偶然的的东西，集中反映历史发展的本质的、主流的、必然的东西，从而形成的理论体系。逻辑反映历史“是经过修正的，然而按照现实的历史过程本身的规律修正的”。这种“经过修正”的东西，不是对历史的背离，而是以严密的逻辑、前后一贯的形式对历史的深刻的反映。

4. 从抽象到具体的思维方法。

(1) 逻辑思维中的抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定。具体有两种含义：一是感性具体，即完整的表象；二是思维具体，即关于事物的许多规定的综合、多样性的统一，也就是在抽象基础上形成的包含着客观事物各种本质属

性的统一整体的再现。从抽象上升到具体中的“具体”，是指思维具体。

(2) 由抽象上升到具体的方法，就是由抽象的逻辑起点经过逻辑中介的作用，而达到思维具体的过程。①作为逻辑起点的抽象，第一，必须是反映对象最一般本质的抽象；第二，应是构成对象的细胞、基本单位；第三，应以胚芽的形式包含着对象整个发展中的一切矛盾。②所谓逻辑中介，就是联系的中间环节，在逻辑上叫做中项。③终点即思维中的具体，它是具有许多规定的丰富的总体。构成思维具体的各个个别规定，通过分析与综合有机地结合起来，把对象在思维中完整地再现出来。

10、简析发挥主观能动性和尊重客观规律性的关系，如何正确发挥人的主观能动作用。

(1) 二者关系：发挥主观能动性必然以承认规律的客观性为前提，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

(2) 如何正确发挥主观能动性：一切从实际出发，认识和把握事物的发展规律；实践是发挥人的主观能动作用的基本途径；主观能动性的发挥还依赖于一定的物质条件和物质手段。

第二章 认识的本质及发展规律

1、认识的主体和客体；认识与实践的关系。

主体：指具有思维能力，从事社会实践和认识活动的人。

客体：指实践和认识活动所指向的对象。

主客体的关系：从根本上说是认识关系和实践关系，是认识和被认识、改造与被改造的关系。

认识和实践的关系：

(1) 原理：

① 实践是认识的基础，实践决定认识。

实践是认识的来源。实践是认识发展的动力。实践是检验认识的真理性的唯一标准。实践是认识的目的和归宿。

② 认识对实践具有反作用。正确的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。

(2) 方法论：

① 坚持实践第一的观点，积极投身实践，在实践中检验和发展认识。

② 重视认识的作用，特别是科学理论对实践的巨大指导作用。坚持理论与实践相结合的原则，做到理论与实际的具体的历史的统一。

2、认识运动过程中的两次飞跃；感性认识和理性认识的特点及其相互关系；认识的总过程。

(1) 认识不但来源于实践，而且是一个在实践基础上不断深化的发展过程。

① 从实践到认识：认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程，即在实践基础上由感性认识能动地飞跃到理性认识的过程。

② 从认识到实践：从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到

物质的阶段，由思想到存在的阶段”。这是认识过程的第二次能动的飞跃。

(2) 感性认识和理性认识的特点及其相互关系：

① 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。

特点：感性认识是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。感性认识是用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。

② 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，包括概念、判断、推理三种形式。

特点：理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

③ 相互关系：感性认识有待于发展和深化为理性认识；理性认识依赖于感性认识；感性认识和理性认识相互渗透、相互包含，二者在实践的基础上统一起来。

(3) 认识是一个反复循环和无限发展的过程。这个过程既是认识在实践的基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，往往充满了曲折以至反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

3、真理及真理的相对性、绝对性的辩证关系。

(1) 真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。

(2) 真理的绝对性即具有绝对性的真理。是指真理的无条件性、无限性。真理的绝对性有两方面的含义：首先，任何真理的无条件性、无限性。真理的绝对性有两方面含义：首先，任何真理都必须包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，都不能被推翻。其次，按照人类认识其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步就是对无限发展着的物质世界的接近，这也是绝对的、无条件的。

真理的相对性即具有相对性的真理，是指真理的有条件性，有限性。在一定条件下人们对客观过程及其发展规律的正确认识总是有局限性的、不完全的。真理的相对性也有两方面的含义：首先，真理所反映的对象是有条件的、有限的。其次，真理反映客观对象的正确程度也是有条件的，有限的。

(3) 关系：

第一，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透相互包含的。一方面，相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；具有相对性的真理之中，包含着绝对性的颗粒。另一方面，真理的绝对性通过相对性表现出来，无数具有相对性的真理之和构成绝对性的真理。

第二，具有相对性的真理向具有绝对性的真理转化。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。人类认识是一个不断深化的过程，是从相对性真理走向绝对性真理，接近绝对性真理的过程。

总而言之，我们必须反对割裂二者辩证关系的绝对主义和相对主义，绝对性真理和相对性真理不是两个真理，而是同一个真理的两个不同属性。

两种错误倾向：既要反对绝对主义真理论，又要反对相对主义真理论。只看到绝对性，看不到相对性，在理论上造成独断论和思想僵化，政治上往往走上专制主义。只看到相对性，看不到绝对性，会导致主观主义和诡辩论。割裂二者相对性和绝对性的统一，都是形而上学的思维方式。

4、实践是检验认识性真理性的唯一标准。

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本质和实践的特点决定的。

从真理的本质看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映。它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。所以，实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

5、价值与价值评价。

(1) 哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。

价值的特征主要有：第一，客观性。（其一，人的需要具有客观性。其二，用来满足人的需要的对象具有客观性。其三，满足人的需要的过程和结果也具有客观性。）第二，主体性。第三，社会历史性。第四，多维性。

(2) 价值评价要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人们的真理性认识为根据，真理评价高于价值评价，这是价值评价的根本特征，也是必须遵循的基本原则。

特点：

第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。

第二，评价结果与评价主体直接联系。

第三，评价结果正确与否依赖于相关的知识性认识。

6、真理与价值；科学精神与人文精神的辩证关系。

(1) 实践的真理尺度是指人们在实践中所必须遵循的反映了实践对象的客观规律和本质的真理。

实践的价值尺度是指人们在实践中所必须遵循的以满足人们需要为内容的特定的实践目标。

(2) 价值和真理的相互关系：真理和价值尺度的关系是辩证统一的。

成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。任何成功的实践都必须是既遵循真理尺度，又符合价值尺度，并将两者有机统一起来的结果。

价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。人们对实现价值的追求，构成了实践的内因，但价值的实现必须已对相关真理的正确把握才能成功。

真理和价值在实践和认识活动中相互制约、相互引导、相互促进的。一方面，价值的实现有赖于对真理的把握，真理的发展水平制约价值实现的程度。另一方面，价值的实现又推动真理的发展，人们对价值追求的越自觉，则越能激起人们探索真理的热情。

(3) 人文精神要求把人民的利益和人的发展看做是一切认识和实践活动的出发

点,贯彻以人为本的原则,从人民群众的利益和发展要求出发,把美好的追求作为认识和实践行动的重要目标。要求人们时刻以符合人民的利益和发展要求的价值标准审视一切思想和行为的合理性。

科学精神要求我们必须坚持实事求是精神去认识和改造世界,在认识和实践活动中,必须如实地,准备地按照客观事物的本来面目去揭示其本质和规律,把追求真实,反对虚假看作是进行科学认识和实践活动的基本品格;要求我们必须崇尚理性思维,合乎逻辑的思想从事科学认识和理论改造,进一步指导实践活动。

第三章 人类社会及其发展规律

1、社会存在与社会意识的相互关系及其意义。

(1) 相互关系:社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。

(2) 意义:首先,这一原理在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题,是社会历史观革命性变革的基础。其次,这一原理对于社会发展特别是社会文化建设具有重要指导意义。

2、社会物质生产方式对历史发现的决定作用。

(1) 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类其他一切活动的首要前提。

(2) 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌,制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活的全部内容。

(3) 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展,决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

3、生产力与生产关系矛盾规律的内容及其意义。

(1) 生产力与生产关系的相互关系是:

① 第一,生产力决定生产关系。在二者的关系中,生产力是居支配地位、起决定作用的方面。(其一,生产力状况决定生产关系的性质。其二,生产力的发展决定生产关系的变化。)

② 第二,生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形:当生产关系适合生产力发展的客观要求时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适合生产力发展的客观要求时,它就会阻碍生产力的发展。

③ 生产力与生产关系的相互作用是一个过程,表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系,就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。

(2) 意义:生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和现实意义。首先,这一原理在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系,第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”,并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。其次,生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

4、经济基础与上层建筑的辩证关系矛盾规律内容及其意义。

(1) 内容:经济基础与上层建筑是辩证统一的。首先,经济基础决定上层建筑。其次,上层建筑对经济基础具有反作用。再次,经济基础与上层建筑的相

互作用构成二者的矛盾运动。最后,经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

(2) 意义:首先,这一规律为我们进一步深入认识和研究社会历史的本质提供了理论依据。其次,这一规律对无产阶级政党制定路线、方针、政策具有指导意义。再次,经济基础和上层建筑的矛盾运动规律,是我国政治体制改革的理论基础。

5、社会发展的根本动力。

为什么社会基本矛盾是社会发展的根本动力?

首先,生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。其次,社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是"一切历史冲突的根源",决定着社会中其他矛盾的存在和发展。最后,社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

6、人民群众的含义;人民群众是历史的创造者原理及其意义。

(1) 含义:人民群众是一个历史范畴。从质上看,人民群众是指一切对社会发展起推动作用的人们;从量上看,人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期,人民群众有着不同的内容,包含着不同的阶级、阶层和集团,但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

(2) 原理:

① 人民群众创造历史的作用

① 人民群众是社会物质财富的创造者。人民群众创造的社会物质财富,是社会得以存在和发展的物质保障。人民群众的这一创造作用同生产力是社会发展的最终决定力量这一原理具有逻辑上的一致性,因为作为人民群众主体的劳动群众,乃是生产力的体现者。

② 人民群众是社会精神财富的创造者。首先,人民群众的社会实践活动是科学、文化、艺术的唯一源泉;其次,劳动群众为人们从事精神文化活动提供了一切物质手段和物质条件;再次,劳动知识分子在精神财富的创造过程中起着极其重要的作用。

③ 人民群众是社会变革的决定力量。既是社会革命的决定力量,又是社会改革的决定力量。社会革命、社会改革根源于社会基本矛盾,但生产关系一定要适合生产力发展状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律不可能自发地起作用,必须通过人民群众这一社会变革的主体才能实现其作用。

总而言之,人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,是社会变革的主体,同时也是实现自身利益的根本力量。

② 人民群众创造历史的社会制约性

人民群众是历史的创造者,但人民群众不可能随心所欲地创造历史,不可能离开社会发展的客观规律创造历史。人民群众创造历史的活动要受到社会历史条件的制约。这些条件包括:经济条件、政治条件、精神条件。

① 经济条件对于人民群众创造历史的活动有首要的、决定性的影响。

② 政治条件对人民群众创造历史的活动也具有直接的影响。

③ 精神文化条件也是制约人民群众创造历史活动的重要因素。

方法论：树立群众观点（相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习）、坚持群众路线（一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去）

（3）意义：

① 是党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证。

② 是取得社会主义革命胜利并成功地建设中国特色社会主义的重要保证。

第四章 资本主义的本质及规律

1、商品的二因素及生产商品劳动的二重性分别是什么？两者之间什么关系？

（1）商品二因素：使用价值和价值。生产商品劳动二重性：具体劳动和抽象劳动。

（2）二因素关系：商品的价值和使用价值是对立统一的关系。其对立性表现为商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值就必须放弃商品的使用价值，反之亦然。其统一性表现在作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的组织承担着，价值寓于使用价值之中。

二重性的关系：具体劳动和抽象劳动是对立统一的关系。一方面，具体劳动和抽象劳动在时间上和空间上是统一的，是商品生产者的同一劳动过程的不可分割的两个方面。另一个方面，具体劳动所反映的是人与自然的关系，它是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，它是劳动的社会属性。

2、劳动力商品的价值和使用价值的特殊性。

简述劳动力商品的价值和使用价值的特殊性。

（1）劳动力商品的价值是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活资料的价值决定，包括三个部分：维持劳动者本人生存、维持劳动者家属生存所需的生活资料价值和劳动者接受教育和训练所支出的费用所必需的。

（2）劳动力商品使用价值是价值的源泉，他在消费过程中能够创造新的价值，而且这个价值是比劳动力本身价值更大。

第五章 资本主义的发展及其趋势

1、如何看待资本主义的历史地位？

（1）与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性：

其一，资本主义将科学技术转变为强大的生产力。

其二，资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。

其三，资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

（2）资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性，其表现是：

其一，资本主义基本矛盾阻碍社会生产力的发展。

其二资本主义制度下财富占有两极分化，引发经济危机。

其三，资本家阶级支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化

社会矛盾和冲突。

第六章 社会主义的发展及其规律

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

1、共产主义远大理想与中国特色社会主义的关系。

共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是最终理想与阶段性理想的关系，二者相辅相成、相互促进，有机联系和统一。

（1）一方面，远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标。当前我们开创的建设中国特色社会主义的各项事业，就是朝着实现共产主义的远大理想迈进。

（2）另一方面，现阶段的共同理想是远大理想的坚实基础。实现共产主义远大理想，要经过社会主义历史阶段的长足发展，我国坚持和发展中国特色社会主义，开创建设中国特色社会主义新局面，就是为迈向共产主义社会逐步创造条件。

（3）所以，实现中国特色社会主义的共同理想，是为了实现共产主义远大理想而服务。中国特色社会主义共同理想在我国的成功实践，必然为实现共产主义远大理想奠定坚实的基础。





附录：马克思主义基本原理概论近三年期末试题

河南师范大学 2013-2014 学年度第一学期

2012 级期末考试《马克思主义基本原理概论》A 卷

一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在卷首相应的答题表中。）（本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1. 恩格斯第一次明确指出，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是（ C ）
 - A. 哲学和人类的关系问题
 - B. 人与自然的关系问题
 - C. 思维和存在的关系问题
 - D. 实践的主体与客体的关系问题
2. 当今社会，创意产业越来越受到重视，人们认识到，创意可以变成财富。创意产业的繁荣说明了（ B ）
 - A. 精神的力量可以代替物质的力量
 - B. 精神的力量可以变成物质的力量
 - C. 先有精神，后有物质
 - D. 时代的发展也可以使精神具有第一性
3. 物质的唯一特性是（ A ）
 - A. 客观实在性
 - B. 运动性
 - C. 时空特性
 - D. 可知性
4. 马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”，这表明（ D ）
 - A. 观念的东西和物质的东西没有本质区别
 - B. 人脑是意识的源泉
 - C. 意识是人脑分泌出来的
 - D. 意识是客观存在的主观映像
5. 唯物辩证法和形而上学两种发展观斗争的焦点在于（ C ）
 - A. 是否承认联系的观点
 - B. 是否承认发展的观点
 - C. 是否承认内部矛盾的观点
 - D. 是否承认质变的观点
6. 矛盾的两种基本属性是（ B ）
 - A. 普遍性和特殊性
 - B. 同一性和斗争性
 - C. 对抗性和非对抗性
 - D. 可知性和不可知性
7. 有人认为：“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一，一些科学家就成为多余

- 的了。”这一命题 (C)
- A. 夸大了现象和本质的区别
 - B. 否认了现象和本质的区别
 - C. 揭示了现象和本质的区别
 - D. 大了现象和本质的统一
8. 恩格斯曾经指出:“历史从哪里开始, 思想进程也应当从哪里开始。而思想进程的进一步发展不过是历史进程在通向理论上前后一贯形式上的反映; 这种反映是经过修正的, 然而按照现实的历史过程本身的规律修正的。”这段话表明 (B)
- A. 历史是由理论推演出来的
 - B. 历史是理论的基础, 理论是历史经过修正的再现
 - C. 历史进程与逻辑进程是完全一致的
 - D. 理论反映的是历史过程的全部内容
9. 揭示事物发展的形式和状态的是 (A)
- A. 质量互变规律
 - B. 对立统一规律
 - C. 否定之否定规律
 - D. 联系和发展
10. “世界上除了运动着的物质之外, 什么也没有”, 这是 (B)
- A. 否认精神性存在的唯心主义观点
 - B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义观点
 - C. 否认相对静止的诡辩论观点
 - D. 形而上学唯物主义的观点
11. 有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中, 胜利的总是溪水, 不是因为力量, 而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于 (C)
- A. 必然性通过偶然性开辟道路
 - B. 肯定中包含着否定的因素
 - C. 量变必然引起质变
 - D. 有其因必有其果
12. 人类认识发展的总过程是 (D)
- A. 由感性认识到理性认识
 - B. 由理性认识到感性认识
 - C. 由实践到认识, 再由认识到实践的飞跃
 - D. 实践、认识、再实践、再认识的辩证运动
13. 唯物史观和唯心史观在历史的创造者问题上的根本对立在于是否承认 (A)
- A. 人民群众是历史的创造者
 - B. 英雄人物对历史发展起决定作用
 - C. 社会意识对社会存在的决定作用
 - D. 阶级斗争是历史发展的根本动力
14. 列宁指出“世界历史发展的一般规律, 不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性, 反而是以此为前提的。”这说明 (C)
- A. 社会历史发展是前进性和曲折性的统一
 - B. 社会历史发展是客观必然性与主体选择性的统一
 - C. 社会历史发展是统一性和多样性的统一
 - D. 社会历史发展是合规律性与合目的性的统一



15. 商品价值量的大小是由 (D)
- 商品的供求关系决定的
 - 商品使用价值的大小决定的
 - 商品生产者的个别劳动时间决定的
 - 生产商品的社会必要劳动时间决定的
16. 资本区分为不变资本和可变资本的根据是 (B)
- 资本的价值周转方式不同
 - 资本的不同部分在剩余价值生产中所起的作用不同
 - 资本的技术有机构成不同
 - 资本的价值周转时间不同
17. 劳动力商品在在使用价值上的特殊性在于 (C)
- 能够转移劳动力自身的价值
 - 能保存劳动力自身的价值
 - 能创造出比自身价值更大的价值
 - 随着使用价值消失价值也就消失了
18. 当代资本主义发生新变化的原因很多, 根本的推动力量是 (A)
- 科技革命和生产力的发展
 - 工人阶级争取自身权力的斗争
 - 社会主义制度的优越性
 - 资本主义制度的改革
19. 社会主义由空想到科学是奠定在两大理论基石之上的, 这两大理论基石是 (D)
- 德国古典哲学和英国古典政治经济学
 - 英国古典政治经济学和空想社会主义
 - 空想社会主义和共产主义学说
 - 唯物史观和剩余价值学说
20. 中国共产党的最低纲领和最高纲领是统一的, 最高纲领是实现共产主义, 当前的最低纲领是 (A)
- 建设有中国特色的社会主义
 - 为实现社会主义现代化而奋斗
 - 全面建设小康社会
 - 构建社会主义和谐社会

二、多项选择题 (在每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的, 将正确答案的序号分别填在相应的答题卡内, 多选或少选均不得分。每小题 2 分, 共 20 分)

1. 马克思主义的直接理论来源 (ABC)
- 德国古典哲学
 - 英国古典政治经济学
 - 法国、英国的空想社会主义
 - 古希腊哲学
2. 唯物辩证法的总特征是 (BC)
- 矛盾的观点
 - 联系的观点
 - 发展的观点
 - 实践的观点

3. 社会存在决定社会意识的辩证关系原理，在人类历史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观革命性变革的基础。下列以这一原理为基础的观点有：（ABCD）
- A. 生产关系是一切社会关系中最基本的关系
 - B. 生产关系一定要适合生产力状况
 - C. 社会形态的发展是一个自然的历史过程
 - D. 人民群众是历史的创造者
4. “批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁；但理论一经群众所掌握，也会变成物质的力量。”这一论断体现出的哲学思想是（ABD）
- A. 理论对实践具有指导作用
 - B. 理论不能代替实践
 - C. 理论本身就是物质的力量
 - D. 理论的作用可以通过实践表现出来
5. “感觉到的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它。”这一观点说明（BCD）
- A. 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助
 - B. 感性认识具有局限性，有待于上升为理性认识
 - C. 感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段
 - D. 感性认识和理性认识是相互依存和渗透的
6. “大人物心理之动进稍易其轨，而全部历史可以改观。”这一观点的主要缺陷为（ABCD）
- A. 否认社会历史的客观规律
 - B. 没有研究人们思想动机背后的物质动因
 - C. 否认人民群众是历史的创造者
 - D. 否认物质生产是社会存在和发展的基础
7. 价值规律在市场配置资源过程中的作用表现在（ABC）
- A. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例
 - B. 自发地刺激社会生产力的发展
 - C. 自发地调节社会收入分配
 - D. 自发地调节宏观经济的平衡
8. 剩余价值是：（ABCD）
- A. 雇佣工人创造的
 - B. 被资本家无偿占有的
 - C. 超过劳动力价值的那部分价值
 - D. 体现了资本家与雇佣工人之间的剥削关系
9. 列宁指出：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不会完全一样。”社会主义发展道路多样性的原因有（BCD）
- A. 无产阶级政党都是以马克思主义作为指导思想
 - B. 各个国家的生产力发展状况和发展阶段不同
 - C. 历史文化传统的差异
 - D. 时代和实践的不断发展
10. 共产主义社会的基本特征是（ACD）
- A. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配
 - B. 没有差异，没有矛盾的和谐社会
 - C. 社会主义关系高度和谐，人们精神境界极大提高

D. 每个人自由而全面的发展

三、简答题。（本大题共 6 题，每题 6 分，共 36 分）

1. 如何理解对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。

（1）对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力；（2分）

（2）对立统一规律贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索；（2分）

（3）对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。（2分）

2. 如何理解新生事物是不可战胜的。

（1）就新生事物与环境的关系而言，新生事物有新结构和功能，适应已经变化了的环境和条件，旧事物的各种要素和功能已不适应环境和条件的变化，走向灭亡已成为不可避免。（3分）

（2）就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，否定了旧事物中消极的东西，保留了旧事物中合理的仍然适合新的条件的因素，并增添了旧事物所不能容纳的内容。（3分）

3. 简析发挥主观能动性和尊重客观规律性的关系，如何正确发挥人的主观能动作用。

二者关系：发挥主观能动性必须以承认规律的客观性为前提，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。（3分）

如何正确发挥主观能动性：从实际出发，认识和把握事物的发展规律；实践是发挥人的主观能动作用的基本途径；主观能动性的发挥还依赖于一定的物质条件和物质手段。（3分）

4. 如何理解物质生产活动及生产方式是社会历史发展的决定力量。

（1）物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。（2分）

（2）物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活的全部内容。（2分）

（3）物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。（2分）

5. 简析社会基本矛盾在社会发展过程中的作用。

（1）社会基本矛盾指的是生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。是推动社会发展的根本动力。（3分）

（2）社会基本矛盾运动中生产力是最根本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量，决定着社会中其他矛盾的存在和发展，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。（3分）

6. 简述劳动力商品的价值和使用价值的特殊性。

（1）劳动力商品的价值是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活资料的价值决定，包括三个部分：维持劳动者本人生存、维持劳动者家属生存所需的生活资料价值和劳

动者接受教育和训练所支出的费用所必须的。(3分)

(2) 劳动力商品使用价值是价值的源泉,他在消费过程中能够创造新的价值,而且这个价值是比劳动力本身价值更大。(3分)

四、论述题(本大题共2题,每题12分。共24分)

1. 阅读下列材料,并回答问题。

材料一:人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的彼岸性。

——摘自马克思《关于费尔巴哈的提纲》

材料二:在这里不要忘记:实践标准实质上决不能完全地证实和驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的“不确定”,以便不至于使人的知识变成“绝对”,同时它又是这样的确定,以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。

——摘自列宁《唯物主义和经验批判主义》

根据材料请分析:

(1) 材料一表述了马克思主义关于认识论中的“实践是检验真理的唯一标准”的原理,请分析其原因。(6分)

(2) 比较材料一和材料二中的观点是否矛盾,并说明理由。(6分)

(1) 实践之所以能够作为真理的检验标准,这是由真理的本性和实践的特点决定的。

(2分) 从真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于主观和客观相符合。(2分) 从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,具有直接现实性的特点。(2分)

(2) 不矛盾。(1分) 材料一提出检验真理的唯一标准是实践;材料二在肯定实践标准的唯一性和权威性的同时,指出实践检验真理不是一次完成的,而是一个过程,已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。(3分);材料一和材料二中的观点不仅不矛盾,而正是辩证看问题的体现,实践作为检验认识真理性标准具有确定性和不确定性,也就是实践标准的相对性和有条件性。(3分)

2. 阅读下列材料,并回答问题。

材料一:不同气候的不同需要产生了不同的生活方式;不同的生活方式产生了不同种类的法律。热带民族的懦弱常常使这些民族成为奴隶,而寒带气候民族的勇敢使他们能够维护自己的自由,这是自然的原因所产生的后果。

——摘自孟德斯鸠《论法的精神》

材料二:我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利,对于每一次这样的胜利,自然界都报复了人们。每一次胜利,在第一步都确实取得了我们预期的结果,但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响,常常把第一个结果又取消了。

——摘自恩格斯《自然辩证法》

材料三:建设生态文明,必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。

——摘自《党的十八大报告》

结合材料请回答:

(1) 比较材料一和材料二的观点,指出恩格斯不同于孟德斯鸠之处,并说明为什么“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利”。(6分)

(2) 根据材料二和材料三, 阐明我国实现可持续发展的正确道路。(6分)

(1) 孟德斯鸠从社会外部的自然条件去解释民族的差别和是社会制度的差别, 是地理环境论的错误观点; 恩格斯辩证地看待自然环境与社会发展的关系, 强调尊重自然规律, 保持人和自然环境的协调。(3分) 构成自然环境的各种要素是相互联系, 相互作用的, 盲目征服自然, 破坏生态系统, 必将受到自然规律的惩罚。(3分)

(2) 实现可持续发展的正确道路必须辩证地认识人和自然的关系, 一方面尊重自然, 保护自然环境;(3分) 另一方面发挥主观能动性, 认识和掌握自然规律, 合理开发和利用。(3分)(言之有理即可)

河南师范大学 2014-2015 学年度第一学期

2013 级期末考试《马克思主义基本原理概论》A 卷

一、单项选择题(下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项是符合题目要求的, 请将正确选项前的字母填在卷首相应的答题表中。本大题共20小题, 每小题1分, 共20分)

1. “世界上除了运动着的物质之外, 什么也没有”, 这个观点属于 (B)
 A. 唯心主义 B. 辩证唯物主义
 C. 不可知论 D. 形而上学唯物主义
2. 当今社会, 创意产业越来越受到重视, 人们认识到, 创意可以变成财富。创意产业的繁荣说明了 (B)
 A. 精神可以代替物质 B. 精神可以反作用于物质
 C. 先有精神, 后有物质 D. 时代的发展也可以使精神具有第一性
3. “人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流”, 这两种观点是 (A)
 A. 前者是辩证法, 后者是诡辩论 B. 前者是形而上学, 后者是辩证法
 C. 是相同的, 只是强调的方面不同 D. 二者都是辩证法, 后者是对前者的发展
4. 古代哲学家荀子说: “天行有常, 不为尧存, 不为桀亡。”这句话体现的哲学道理是 (D)
 A. 物质运动规律具有普遍性 B. 物质运动规律具有重复性
 C. 物质运动规律具有稳定性 D. 物质运动规律具有客观性
5. 印度一位教授曾对一棵树算了两笔不同的帐: 一棵正常生长50年的树, 按市场的木材价格计算, 最多值300美元; 但从它产生的氧气、减少大气污染、涵养水源、可以为鸟类与其他动物提供栖息环境的生态效应看, 则值20万美元。这种算账方法体现了 (C)
 A. 事物存在的客观性 B. 人类认识的主观性
 C. 事物联系的多样性 D. 事物运动的规律性
6. “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶, 流水前波让后波。”这两句诗的哲学道理是 (D)
 A. 矛盾是事物发展的动力 B. 事物是本质和现象的统一

- C. 事物的发展是质变和量变的统一 D. 发展是世界运动变化的总趋势
7. 有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”体现的哲学原理是 (C)
- A. 必然性通过偶然性开辟道路 B. 肯定中包含着否定的因素
- C. 量变必然引起质变 D. 有其因必有其果
8. “知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”这句话蕴含的哲理是 (D)
- A. 人的经验是判断是非得失的根本尺度 B. 直接经验比间接经验更重要
- C. 感性认识高于理性认识 D. 人民群众的实践是认识的基础
9. 人类认识发展的总过程是 (D)
- A. 由感性认识到理性认识 B. 由理性认识到感性认识
- C. 由实践到认识，再由认识到实践的飞跃 D. 实践、认识、再实践、再认识的辩证运动
10. 真理一元论就是对于一个确定的认识对象： (B)
- A. 只能有一种认识 B. 正确的认识只有一个
- C. 正确的认识能一次获取 D. 用同种方法获得知识
11. 劳动力商品的使用价值是 (C)
- A. 能够转移劳动力自身的价值 B. 能保存劳动力自身的价值
- C. 能创造出比自身价值更大的价值 D. 随着使用价值消失价值也就消失了
12. 实践作为检验认识真理性的标准具有不确定性，这是因为 (C)
- A. 有些真理是根本无法通过实践来加以检验的
- B. 任何实践检验都需要一定的逻辑证明作为其补充手段
- C. 作为检验标准的社会实践总是要受到历史条件的限制
- D. 不同的人，不同的阶级以及同一阶级的不同阶层都有其不同的实践
13. “手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”这句话是说 (C)
- A. 生产关系对生产力的反作用 B. 生产关系决定生产力
- C. 生产力决定生产关系 D. 生产力同生产关系相适应
14. 划分阶级的唯一标准是 (A)
- A. 经济标准 B. 政治标准
- C. 思想标准 D. 文化标准
15. 商品价值量的大小是由 (D)
- A. 商品的供求关系决定的 B. 商品使用价值的大小决定的
- C. 商品生产者的个别劳动时间决定的 D. 生产商品的社会必要劳动时间决定的
16. 当代资本主义发生新变化的原因很多，根本的推动力量是 (B)
- A. 工人阶级争取自身权力的斗争 B. 科技革命和生产力的发展
- C. 社会主义制度的优越性 D. 资本主义制度的改革
17. 社会资本再生产的核心问题是 (D)
- A. 社会资本的周转速度问题 B. 社会生产两大部类的划分问题
- C. 社会总产品的价值构成问题 D. 社会总产品的实现问题
18. 资本积累和扩大再生产的关系是 (A)
- A. 资本积累是扩大再生产的源泉 B. 扩大再生产是资本积累的源泉

- C. 资本积累是扩大再生产的结果 D. 扩大再生产与资本积累没有关系
19. 资本主义经济危机周期性爆发的原因是 (D)
- A. 生产过程的周期性 B. 消费过程的周期性
- C. 固定资本更新的周期性 D. 资本主义基本矛盾运动的阶段性
20. 中国共产党的最低纲领和最高纲领是统一的, 最高纲领是实现共产主义, 当前的最低纲领是 (A)
- A. 建设有中国特色的社会主义 B. 为实现社会主义现代化而奋斗
- C. 全面建设小康社会 D. 构建社会主义和谐社会

二、多项选择题 (在每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的, 将正确答案的序号分别填在卷首相应的答题卡内, 多选或少选均不得分。每小题2分, 共20分)

1. 唯物辩证法的总特征是 (BC)
- A. 矛盾的观点 B. 联系的观点
- C. 发展的观点 D. 实践的观点
2. 在关于矛盾的同一性和斗争性相互关系问题上, 形而上学的两种表现形式为 (BC)
- A. 同一是对立中的同一, 对立是同一中的对立
- B. 只见对立, 不见同一, 在绝对对立中思维
- C. 只见同一, 不见对立, 在绝对同一中思维
- D. 矛盾的同一性是相对的, 斗争性是绝对的
3. 在事物的存在和发展中, 否定方面就是指 (AB)
- A. 事物本身所包含的促使其灭亡的方面
- B. 现存事物所包含的促使其转化为他事物的方面
- C. 事物中包含的不合理的一面
- D. 事物中包含的具有消极作用的一面
4. 在事物的周期性发展中, 第三阶段仿佛向旧事物回归 (BD)
- A. 这种回归是真正意义上向旧事物的回归 B. 这种回归仅重复了第一阶段的某些特征
- C. 这种回归说明事物又回到了出发点 D. 这种回归是形式上的回复、内容上的提高
5. “感觉到的东西, 我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西, 才能更深刻地感觉它。”这一观点说明 (BCD)
- A. 感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助
- B. 感性认识具有局限性, 有待于上升为理性认识
- C. 感性认识是认识的初级阶段, 理性认识是认识的高级阶段
- D. 感性认识和理性认识是相互依存和相互渗透的
6. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾之所以是社会的基本矛盾, 在于 (ABCD)
- A. 它囊括了社会的基本领域, 构成社会的基本结构
- B. 它贯穿人类社会发展始终, 是人类社会发展的最一般规律
- C. 生产力是推动社会发展的最终决定力量
- D. 它决定社会发展的客观趋势
7. 人民群众对历史发展的决定作用表现在 (ABCD)
- A. 人民群众是社会物质财富的创造者 B. 人民群众是社会变革的决定力量
- C. 人民群众是社会精神财富的创造者 D. 人民群众的生产实践活动是人们从事其他

一切活动的物质基础

8. 在商品经济运行中, 价值、价格与供求关系三者之间的关系是: (AD)
- A. 商品价格由价值决定, 同时受供求关系影响而波动
B. 价格只由供求关系来决定, 价值不起决定作用
C. 每一次交换都要严格按照等价交换的原则进行
D. 价格受供求关系影响围绕价值上下波动不是对价值规律的否定
9. 剩余价值是: (ABCD)
- A. 雇佣工人创造的
B. 被资本家无偿占有的
C. 超过劳动力价值的那部分价值
D. 体现了资本家与雇佣工人之间的剥削关系
10. 列宁指出: “一切民族都将走向社会主义, 这是不可避免的, 但是一切民族的走法却不会完全一样。”社会主义发展道路多样性的原因有 (BCD)
- A. 无产阶级政党都是以马克思主义作为指导思想
B. 历史文化传统的差异
C. 各个国家的生产力发展状况和发展阶段不同
D. 时代和实践的不断发展

三、连线题。(每小题中都有两列词语, 请将两列之中相互对应的词语用线连接起来。本大题共2题, 每题3分, 共6分)

1. 唯物辩证法中的三个普遍规律分别揭示的是:

对立统一规律

事物发展的形式与状态

质量互变规律

事物发展的方向与道路

否定之否定规律

事物发展的动力与源泉

2. 下列俗语或成语分别强调的是辩证唯物主义哲学中的何种原理或方法论:

一把钥匙开一把锁

具体问题具体分析

举一反三

度

过犹不及

个性和共性的辩证关系

四、简答题。(本大题共4题, 每题6分, 共24分)

1. 为什么说实践是检验认识真理性的唯一标准?

这是由真理的本性和实践的基本特征决定的。(2分)

真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映, 其本性在于主观认识与客观实际相符合。(2分)

实践是人们能动地改造客观世界的物质性活动, 既有主观能动性, 又有直接现实性, 是联系主观和客观的桥梁。(2分)

2. 价值规律的作用是什么?

自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。(2分)

自发地刺激社会生产力的发展。(2分)

自发地调节社会收入的分配。(2分)

3. “垃圾是放错了地方的资源”，垃圾可以分类投放，回收利用，乃再生资源。何谓放错？到处乱扔是放错，搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放，才能实现资源的价值。请根据矛盾的双方既对立又相互联系、相互转化的原理简述这句话的道理。

矛盾的双方既相互对立，又在一定的条件下相互转化。(3分)

垃圾和资源就是相互对立的矛盾双方，有用和无用，其性质是截然相反的。但是，如果我们依靠科学技术，对垃圾的投放进行规范管理，回收利用，可以创造条件实现垃圾向资源的转化。(3分)

(未答出转化的相对性或条件性的考生不可给满分。)

4. 简述物质生产活动及生产方式对社会历史发展的决定作用。

物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提(2分)

物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。(2分)

物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。(2分)

五、论述题。(本大题共2题，每题15分。共30分)

1. 阅读下列材料，回答问题。

科学家爱因斯坦说：“我们时代为其在人的理智发展中所取得的进步而自豪。……当然，我们一定要注意，切不可把理智奉为我们的上帝；它固然有强有力的身躯，但却没有人性。……理智对于方法和工具具有敏锐的眼光，但对于目的和价值却是盲目的。”

(1) 成功的实践必须同时遵循的两种尺度各是什么？(3分)

(2) 什么是科学精神？什么是人文精神？(4分)

(3) 这段材料论述的是两种精神之中哪一个的局限性？(3分)

(4) 从历史或现实生活中找出一个事例或某一方面的问题，以证明坚持人文精神和科学精神相统一的重要意义。(5分)

(1) 真理尺度和价值尺度。(3分)

(2) 科学精神：即崇尚理智。以实事求是的精神去认识世界和改造世界，如实准确地揭示客观事物的本质和规律，把追求真实，反对虚假作为从事认识和实践活动的根本品格；以严谨的、合乎逻辑的思维从事科学认识和理论创造，指导实践活动。(3分)

人文精神：贯彻“以人为本”的原则，把保障和增进人的权益、实现人的全面发展作为一切认识和实践活动的出发点，把实现人类的美好理想作为实践活动的重要目标。(2分)

(3) 科学精神。(2分)

(4) 此问没有标准答案，只要考生的论述符合事实，符合逻辑，就可得满分。(4分)

2. 试析“群众路线教育实践活动”的理论基础和现实意义。

(1) “群众路线教育实践活动”的理论基础是人民群众是历史的创造者，人民群众在创造历史的过程中起决定作用。(3分)

(2) 人民群众是实践的主体，创造了物质财富和精神财富，是社会变革决定力量。是顺应历史发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的、变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。(3分) 人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。(3分)

(3) 在建设中国特色社会主义的伟大实践中，要尊重人民的主体地位，始终把人们利益放在第一位，把实现最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。我们党要重视人民群众的血肉联系，坚持全心全意为人们服务的宗旨，以民为本，执政为民。(言之有理即可)(6分)

河南师范大学 2015-2016 学年度第一学期

2014 级期末考试《马克思主义基本原理概论》A 卷

一、单项选择题(下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的,请将正确选项前的字母填在卷首相应的答题表中。本大题共20小题,每小题1分,共20分)

1. 从解决哲学基本问题的角度看,物质的唯一特性是 (A)
A. 客观实在性 B. 运动性 C. 不可分性 D. 时空性
2. 马克思把黑格尔的辩证法称为 (A)
A. 合理内核 B. 基本内核 C. 精髓 D. 核心
3. “人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流”,这两种观点是 (A)
A. 前者是辩证法,后者是诡辩论 B. 前者是形而上学,后者是辩证法
C. 是相同的,只是强调的方面不同 D. 二者都是辩证法,后者是对前者的发展
4. “天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这句话体现的哲学道理是 (A)
A. 物质运动规律具有客观性 B. 物质运动规律具有重复性
C. 物质运动规律具有稳定性 D. 物质运动规律具有普遍性
5. “社会上一旦有技术上的需要,这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明 (C)
A. 实践是认识的来源 B. 技术推动了科学的发展
C. 实践是认识发展的动力 D. 科学进步是实践的目的
6. 唯物辩证法和形而上学斗争的焦点在于是否承认 (C)
A. 事物是客观存在的 B. 事物是普遍联系的



- C. 矛盾是事物发展的动力 D. 事物是变化发展的
7. 区分新旧事物的标志在于看它们 (B)
- A. 是不是在新的历史条件下出现的
- B. 是不是符合事物发展规律、具有强大的生命力
- C. 是不是有新形式和新特点
- D. 是不是得到大多数人的承认
8. 列宁提出的:“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是 (B)
- A. 经验论与唯理论的对立
- B. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立
- C. 反映论与先验论的对立
- D. 可知论与不可知论的对立
9. 社会意识相对独立性的最突出表现是它 (B)
- A. 同社会存在发展的不同步性
- B. 对社会存在具有能动的反作用
- C. 社会经济的发展具有不平衡性
- D. 具有历史的继承性
10. “坐地日行八万里, 巡天遥看一千河”, 这一著名诗句包含的哲理是 (B)
- A. 物质运动无限性和有限性的统一
- B. 运动的绝对性和静止的相对性的统一
- C. 时空的无限性和有限性的统一
- D. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一
11. “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶, 流水前波让后波。”这两句诗包含的哲学道理是 (A)
- A. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
- B. 事物是本质和现象的统一
- C. 事物的发展是量变和质变的统一
- D. 矛盾是事物发展的动力
12. 有一首描述在战争中缺了钉子的马掌会导致国家灭亡的童谣:“钉子缺, 蹄铁卸, 战马蹶; 战马蹶, 骑士绝; 骑士绝, 战事折; 战事折, 国家灭。”这首童谣包含的哲学原理是 (A)
- A. 事物是普遍联系的
- B. 事物是变化的
- C. 事物的现象是本质的表现
- D. 事物的量变引起质变
13. “手推磨产生的是封建主为首的社会, 蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”这句话是说 (C)
- A. 生产关系对生产力的反作用
- B. 生产关系决定生产力
- C. 生产力决定生产关系
- D. 生产力同生产关系相适应
14. 法国科学家路易·巴斯德说:“在观察事物之际, 机遇偏爱有准备的头脑。”这句话强调了 (A)
- A. 人们在认识事物是要有理性的指导
- B. 人们获得感性经验至关重要
- C. 人们不仅要善于观察事物, 而且要善于思考问题
- D. 人们只有发挥主观能动性才能认识事物
15. 如果部门劳动生产率下降, 同一劳动在单位时间内创造的 (A)
- A. 使用价值量减少, 单位产品的价值量增加
- B. 使用价值量减少, 单位产品的价值量减少
- C. 价值量增加, 单位产品的价值量增加

- D. 价值量减少, 单位产品的价值量减少
16. 当代资本主义发生新变化的原因很多, 根本的推动力量是 (A)
- A. 科技革命和生产力的发展 B. 工人阶级争取自身权力的斗争
- C. 社会主义制度的优越性 D. 资本主义制度的改革
17. 下列实物形态的资本中, 同时属于生产资本、不变资本和固定资本的是 (C)
- A. 原料和燃料 B. 辅助材料
- C. 机器设备 D. 商业设施
18. 资本循环的三种职能形式是 (C)
- A. 产业资本、商业资本、借贷资本 B. 固定资本、流动资本、生产资本
- C. 货币资本、生产资本、商品资本 D. 不变资本、可变资本、流通资本
19. 资产阶级意识形态的核心是 (C)
- A. 文学、艺术和宗教 B. 道德、伦理
- C. 政治思想和法律思想 D. 哲学、历史
20. 共产主义远大理想在我国社会主义初级阶段的现实体现是 (D)
- A. 构建社会主义和谐社会 B. 实现社会主义现代化
- C. 建设小康社会 D. 中国特色社会主义共同理想

二、多项选择题 (在每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的, 将正确答案的序号分别填在卷首相应的答题卡内, 多选或少选均不得分。每小题2分, 共20分)

1. 我国古代哲学家王夫之认为: “静者静动, 非不动也。”“动、静, 皆动也。”这在哲学上表达了 (ABC)
- A. 运动是物质的固有属性 B. 静止是运动的特殊状态
- C. 静止是相对的, 运动是绝对的 D. 静止是绝对的, 运动是相对的
2. 辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别表现在 (ABC)
- A. 前者以社会实践为基础, 后者则离开了社会实践
- B. 前者是能动的革命的反映论, 后者则是消极的被动的反映论
- C. 前者认为主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系, 后者则否定主体和客体之间的改造和被改造的关系
- D. 前者是可知论, 后者是不可知论
3. 辩证的否定是 (ABCD)
- A. 事物的自我否定 B. 事物发展的环节
- C. 事物联系的环节 D. 扬弃
4. “白马非马”的命题 (BC)
- A. 割裂了矛盾的同一性和斗争性的关系 B. 割裂了矛盾的普遍性和特殊性的关系
- C. 割裂了共性和个性的关系 D. 揭示了主要矛盾和次要矛盾的关系
5. 唯物辩证法的总特征是 (BC)
- A. 矛盾的观点 B. 联系的观点
- C. 发展的观点 D. 实践的观点
6. 割裂主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一会导致 (ABCD)
- A. 教条主义 B. 经验主义
- C. “左”的错误 D. 右的错误

7. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾之所以是社会的基本矛盾,在于(ABCD)
- A. 它囊括了社会的基本领域, 构成社会的基本结构
 - B. 它贯穿人类社会发展始终, 是人类社会发展的最一般规律
 - C. 生产力是推动社会发展的最终决定力量
 - D. 它决定社会发展的客观趋势
8. 具体劳动和抽象劳动的区别是 (ACD)
- A. 具体劳动是劳动的具体形式, 抽象劳动是一般人类劳动
 - B. 具体劳动是体力劳动, 抽象劳动是脑力劳动
 - C. 具体劳动反映人与自然的关系, 抽象劳动反映社会生产关系
 - D. 具体劳动创造使用价值使用价值, 抽象劳动形成商品的价值
9. 列宁指出:“一切民族都将走向社会主义, 这是不可避免的, 但是一切民族的走法却不会完全一样。”社会主义发展道路多样性的原因有 (ACD)
- A. 历史文化传统的差异
 - B. 无产阶级政党都是以马克思主义作为指导思想
 - C. 各个国家的生产力发展状况和发展阶段不同
 - D. 时代和实践的不断发展
10. 资本区分为不变资本和可变资本的意义在于 (ABCD)
- A. 进一步揭示了剩余价值的真正源泉
 - B. 为计算剩余价值率提供了科学依据
 - C. 为计算资本周转速度提供了依据
 - D. 为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据

三、简答题。(本大题共5题, 每题6分, 共30分)

1. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?

第一, 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力; (2分)

第二, 对立统一规律是贯串辩证法其他规律和范畴的中心线索; (2分)

第三, 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法; (2分)

2. 意识的能动性表现在哪些方面?

意识的能动性表现在以下几个方面: 意识活动的目的性和计划性; (1.5分) 意识活动具有创造性; (1.5分) 意识具有指导实践改造客观世界的作用; (1.5分) 意识具有控制人的行为和生理活动的作用。 (1.5分)

3. 哲学的基本问题及主要内容是什么?

哲学的基本问题, 是思维和存在的关系问题。 (2分)

思维和存在的关系包括两个方面: 其一, 存在和思维究竟谁是世界的本原, 即物质和精神何者是第一性的, 何者是第二性的问题。根据对这一问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义; (2分) 其二是思维与存在是否具有同一性, 即思维能否正确反映存在。根据对此的回答, 认识论可划分为可知论与不可知论。 (2分)

4. 简述实践在认识中的作用。

实践是认识的基础，它对认识的决定作用主要表现在四个方面：

第一，实践是认识的来源。（1.5分）

第二，实践是认识发展的动力。（1.5分）

第三，实践是认识的目的。（1.5分）

第四，实践是检验认识的真理性的唯一标准。（1.5分）

总之，人的认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。认识依赖于实践，离开实践的认识是根本不可能的。

5. 简述劳动力商品的价值与使用价值。

劳动力商品的价值是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活资料的价值决定，包括三个部分。（3分）

劳动力商品使用价值是价值的源泉，他在消费过程中能够创造新的价值，而且这个价值是比劳动力本身价值更大。（3分）

四、论述题。（本大题共2题，每题15分，共30分）

1. 运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，论述马克思主义与中国具体实际相结合的正确性。

第一，矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终。矛盾的普遍性即矛盾的共性；矛盾的特殊性是指不同事物的矛盾以及同一事物的矛盾的不同方面各有其特点。矛盾的特殊性即矛盾的个性。（3分）

第二，矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的关系。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。（3分）

第三，矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同中国具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。（2分）

马克思主义基本原理是矛盾普遍性的具体体现，中国具体实际是矛盾特殊性的具体体现。当年中国共产党人正是根据矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一的关系，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建立了新中国。（2分）

在21世纪的今天，人类社会的变化将更加深刻，新情况、新问题层出不穷，因此，掌握

矛盾的普遍性与特殊性辩证关系的原理,把马克思主义同本国实际和时代发展相结合,与时俱进,开拓新境界,提出新思路,是我们面临的重大课题。言之有理即可。(5分)

2. 运用社会意识的反作用原理,说明我国当前加强思想道德建设的重要意义。

(1) 社会意识的反作用原理。社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有能动的反作用,这是社会意识相对独立性的突出表现。这种反作用表现为两种情况:一是先进的社会意识对社会的发展起积极的推动作用;(3分)二是落后的社会意识对社会的发展起消极的阻碍作用。社会意识对社会存在的反作用,必须通过人民群众的实践活动才能实现。(3分)

(2) 这一原理对我国当前加强社会主义思想道德建设的重要意义:(言之有理即可)

①我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,这个阶段既存在着以马克思主义为指导的先进的社会意识、思想道德,它作为主导方面对社会

主义的发展起促进作用;但同时也存在着腐朽、落后、反动的社会意识、思想道德,它腐蚀毒害人们的心灵,对社会主义的发展起阻碍作用。(3分)

②这一原理是加强社会主义思想道德建设的重要理论依据。社会主义思想道德建设,就是用先进的社会意识,用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的思想道德观,教育人民,对干部和群众进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,抵制资产阶级和一切剥削阶级腐朽的思想道德观,提高人民的思想道德素质,造就一代有理想、有道德,有文化,守纪律的社会主义现代化建设的人才。(3分)

③加强社会主义思想道德建设,是我国现代化建设和改革开放沿着社会主义方向和道路顺利进行的重要保证。(3分)